

方法精讲-言语 1（笔记）

课程安排

课程名称	课 程 内 容
方法精讲1	中心理解题（转折关系、主题词、因果关系）
方法精讲2	中心理解题（必要条件、程度词、并列关系）
方法精讲3	中心理解题（行文脉络） 细节判断题
方法精讲4	语句表达（语句排序题、语句填空题）
方法精讲5	语句表达（接语选择题） 逻辑填空（词的辨析、转折关系、因果关系）
方法精讲6	逻辑填空（并列关系、解释类对应、重点词句对应）

听课小贴士

- （1）提前预习，听课更有针对性
- （2）明确重点，掌握**思维和方法**
- （3）文明互动，营造和谐的课堂

注：本课程可无限次回放

【注意】听课小贴士：

1. 言语共 6 次课，每节课 2.5 小时，课程时间相对来说比较紧凑，所以课上不会给大家预留做题时间，需要大家提前做好预习工作。

2. 听课时一定要明确听课重点，选对选错没有关系，听课的时候，最主要的是听思路和方法，要通过听课具备举一反三的能力，通过一道题会了一类题才是听课目的。如果走神了记下时间点，课后听回放，48 小时后助教会上传笔记，可以将自己笔记与助教笔记进行比对。

3. 听课时，大家要跟紧老师的节奏，避免与课堂无关的话题，共同营造和谐的课堂氛围。

4. 本课程无限次回放。

言语理解与表达

第一章：片段阅读

中心理解题、细节判断题

第二章：语句表达

语句排序题、语句填空题、接语选择题

第三章：逻辑填空

实词填空、成语填空、混搭填空

特殊题型（标题填入、词句理解、篇章阅读）-补充课程包 学霸养成课

【注意】言语理解与表达：

1. 通用题型：

（1）第一章：片段阅读。包含两大核心题目：中心理解题、细节判断题。前者考查对中心意思的把握，后者考查文段细枝末节的把握，做题思路完全不同，中心理解题是备考重点。

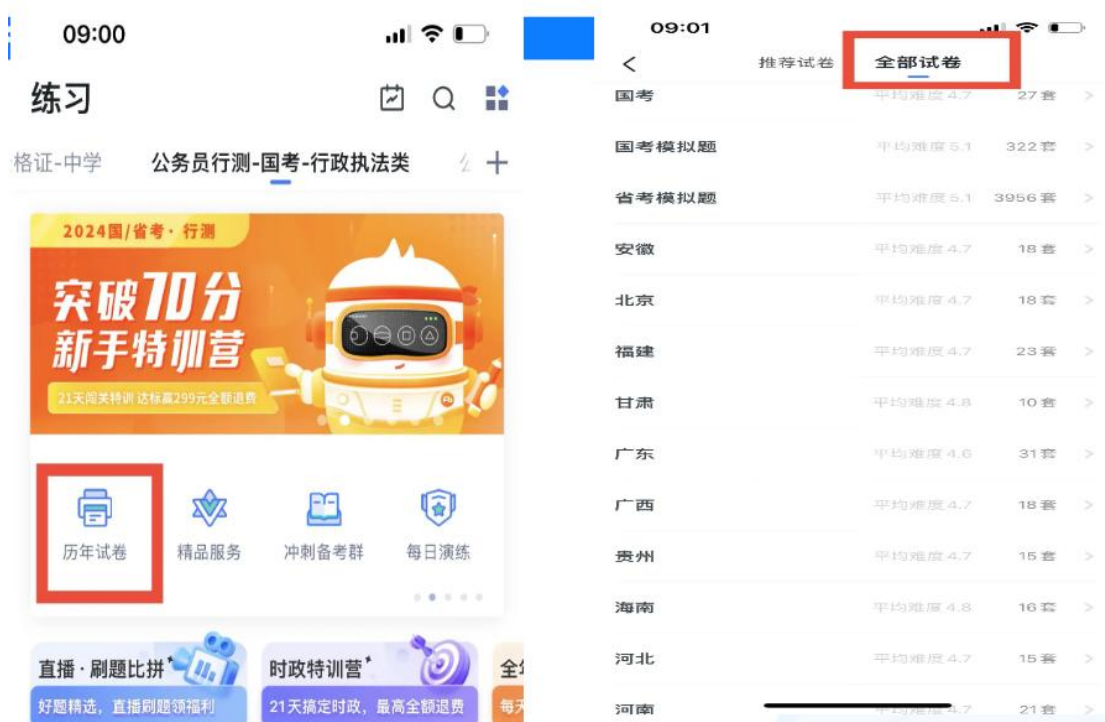
（2）第二章：语句表达。包含语句排序题、语句填空题、接语选择题，每种题型考查 2 道题左右。

（3）第三章：逻辑填空。考查实词辨析、成语辨析或者混搭考查，是言语中最难的题型，除了考查成语、实词的把握，还有理解部分，后期会发现逻辑填空是最难提升的部分。

2. 还有一些不同省份的选考题型，比如：标题填入题、词句理解题、篇章阅读题，非必考题型，后期会在学霸养成课中进行补充。

3. 做题时间：前期学习追求正确率，而非速度，在考场上的标准速度为“题量-5”，如所在省份有 40 道言语题，则需在 35 分钟内做完。

4. 正确率：如果是文科生，或者认为言语是优势科目，则争取保证言语的平均正确率在 80%以上。如果是理科生，擅长数学运算，则保证言语平均正确率在 70%以上。



【注意】题量：不同省份对于言语的考查题量在 25-40 道之间，打开 APP 首页，点击历年试卷→全部试卷，选择自己省份的试卷查看言语历年考情。

第一章 片段阅读

【解题顺序】

提问——文段——选项

【粉笔提示】忠于文段，对比择优

【注意】片段阅读：

1. 解题顺序：提问-文段-选项。中心理解题第一步先看提问方式，是辨别题型的基础，知道题目要求干什么；接下来带着问题读文段，更有针对性；最后来到选项选答案。

2. 粉笔提示：

(1) 忠于文段：文段有什么，就选什么，选择与文段核心意思一样的选项。

(2) 对比择优：基本上越是有难度的题目（正确率 50%以下），越需要对比择优，有时候拿到题目之后，认为 A、B 项都很好，此时要优中选优；也有可能认为选项都不好，此时要“瘸子里拔大个儿”。

第一节 中心理解题

提问方式：

这段文字主要/旨在/重在/意在/想要说明（论述/强调）的是……

这段文字的主旨/主题/观点是……

对这段文字概括最恰当的是……

这段文字表达了作者……

从这段文字中我们可以看出作者的意图/态度是……

适合做这段文字关键词的是……

【注意】

1. 中心理解题：是除逻辑填空之外，考查题量最大的题型，是学习言语的基础。

2. 提问方式：由提问方式可知，中心理解题考查对文段中心意思的把握，不需要自己归纳概括，需要找文段的中心句。

（1）这段文字主要/旨在/重在/意在/想要说明……。

（2）这段文字的主旨/主题/观点是……。

（3）对这段文字概括最恰当的是……。

（4）这段文字表达了作者……。

（5）从这段文字中我们可以看出作者的意图/态度是……。

（6）适合做这段文字关键词的是……。

解题思路：寻找中心句

找到中心句-同义替换

找不到中心句-全面概括

如何找到中心句：

重点词语：关联词、主题词、程度词

行文脉络：总分、分总、总分总、分总分、分分

【注意】

1. 解题思路：寻找中心句。

（1）找到中心句：同义替换。

(2) 找不到中心句：说明是并列/“分-分”结构，每一个分句同样重要，此时需要全面概括。

2. 如何找中心句：两手抓，两手都要硬，重点词语结合行文脉络解题。

(1) 重点词语（微观角度）：关联词、主题词、程度词。

(2) 行文脉络（宏观角度）：总-分、分-总、总-分-总、分-分。

一、重点词语之关联词

1. 转折关系：虽然……但是……；尽管……可是……；
……不过……；……然而……；
……却……；

其实/事实上/实际上

理论要点：转折之后是重点

【注意】重点词语之关联词：转折、因果、必要条件关系（对策）、并列。

1. 转折关系：

(1) 虽然……但是……、尽管……可是……、……不过……、……然而……、……却……。如小张每次考试都考第一，但从不骄傲，强调“不骄傲”；如尽管有困难，可是我不退缩，强调“不退缩”。

(2) 其实/事实上/实际上，言语中出现起到转折的作用。如言语看上去没什么方法，纯凭语感，其实，深入学习之后发现，言语满满都是套路，强调“言语都是套路”。

2. 理论要点：

(1) 转折之后是重点。

(2) 错误选项特征：转折之前内容。

【例1】（2022 四川）一部医疗美容行业发展史，恰恰就是一部行业合规进化史。每次政策法规发布、重大行业执法活动，都会给行业合规带来短期震荡。但从行业中长期发展和结果来看，规范一定是行业发展的长期利好，不仅避免了合规企业被劣币驱逐，还能促进行业竞争力的提升。

这段文字意在说明：

- A. 医疗美容行业走向整体规范化是必然要求
- B. 缺乏监管会导致合规医疗美容企业被排挤
- C. 医疗美容行业的合规有助于扩大市场占有率
- D. 医疗美容行业合规应建立在健全政策法规上

【解析】1. 问“意在说明”，为中心理解题。文段开篇引出医疗美容行业发展与行业合规的话题，然后通过转折关联词“但”强调规范对医疗美容行业中长期发展利好，后文“不仅……还能”具体介绍了规范对医疗美容行业发展的好处，对“好”进行解释说明。故文段转折之后是重点，强调“从行业中长期发展和结果来看，规范一定是行业发展的长期利好”，说明未来一定会发展规范，对应 A 项。

B 项：尾句强调“规范”，选项“缺乏监管”偏离核心话题，排除。

C 项：文段未提及“市场占有率”，无中生有，排除。

D 项：“政策法规”对应转折前，非重点，且文段转折后强调规范是好的，选项对策无中生有，排除。【选 A】

【注意】结构梳理：“分-总”结构（尾句“但”之后引出观点）。

【例 2】（2023 浙江）在电商业、快递业高速发展的背景下，多家企业纷纷进军无人机物流领域，将其视为降低成本、提高效率之举。无人机送快递看上去有很多优势，比如可到达传统物流难以到达的偏远地区，可让快递在交通拥堵的城市快起来等。但从现实情况看，无人机送快递不会那么快实现。目前拿到“证”的企业，只能在批准的空域内试点飞行，而且无人机不直接面对普通用户，只是将物品送到某个配送点。此外，限制无人机物流广泛应用的另一个原因是安全问题，这既指无人机自身安全，也是指快件安全，更是指公众人身及财产安全。

这段文字主要介绍：

- A. 当前无人机配送难以普及的原因
- B. 企业重视发展无人机物流的动机
- C. 安全问题对无人机物流的重要意义
- D. 无人机配送在现代物流领域的地位

【解析】2. 问“主要介绍”，为中心理解题。文段开篇引出“无人机物流”这一话题，并介绍无人机的优势，接下来通过转折词“但”强调无人机送快递不会那么快实现，后文通过并列关联词“此外”从两方面解释为何无人机送快递不会很快实现，为解释说明。故文段为“分-总-分”结构，转折之后是重点，强调无人机送快递不会那么快实现，对应A项。

B项：“重视发展无人机物流的动机”对应转折之前的内容，非重点，排除。

C项：“安全问题”对应“此外”之后的内容，属于解释说明的一方面，非重点且表述片面，排除。

D项：“在现代物流领域的地位”文段未提及，无中生有，排除。【选A】

【注意】

1. 结构梳理：“分-总-分”结构（“但”之后引出观点）。
2. 但凡文段出现并列，出题人会在片面上“挖坑”，即以偏概全。

【例3】（2023 陕西）淮扬菜被称为“士大夫菜”，同时也是国宴的标准菜系，但这与淮扬菜深受国民喜爱，成为国民菜并不矛盾，淮扬菜历经2000多年，绵延不绝的基础就在民间。淮扬菜有许多大众耳熟能详的菜品，可能很多人吃过，但却不知道吃的就是淮扬菜。淮扬地区，至今仍有斗菜的习俗，春节期间，主妇都要做出拿手好菜来宴请宾客，亲朋好友间还会进行厨艺比拼，这让淮扬菜不断涌现出新菜品。淮扬菜就是在这样的氛围中，一代代传承创新。

这段文字重在强调：

- A. 淮扬地区斗菜习俗历史悠久
- B. 淮扬菜符合当代人的养生理念
- C. 淮扬菜是国宴菜，更是国民菜
- D. 民间传承为淮扬菜绵延不绝提供基础

【解析】3. 问“重在强调”，为中心理解题。文段开篇介绍淮扬菜是高端菜系，接着通过转折词“但”强调淮扬菜之所以能够历经2000多年，绵延不绝的基础就在民间，后文解释淮扬菜让大众喜欢，在主妇比拼的氛围中传承创新下来。故文段为“总-分”结构，转折之后是重点，强调民间传承是淮扬菜绵延不绝的基

础，对应 D 项。

A 项：“斗菜习俗”对应文段解释说明部分，非重点，排除。

B 项：“养生理念”文段并未提及，无中生有，排除。

C 项：“国宴菜”对应转折前，文段中“国宴菜”与“国民菜”用“但”连接，而非“更”，偷换逻辑，排除。【选 D】

【注意】

1. 结构梳理：“总-分”结构（首句“但”之后引出观点）。

2. 解释说明中解释的是谁，谁就是重点：文段“淮扬菜就是在这样的氛围中，一代代传承创新”解释的落脚点为“民间传承”，对应 D 项。

【例 4】（2023 山东）如今我们在电脑前敲着键盘，坐着飞机旅行，过着古人无法想象的生活。但我们的情感世界，依然是用“关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑”来表达，依然一见“十年生死两茫茫”就要神伤；一谈忠义就是关云长，一谈坚忍就是卧薪尝胆……无论现代科技把我们的日常生活带到多远，无论我们地处偏远或是身在海外，同为中国人就一直共享这个精神世界。我们往往觉得这个精神世界存在于文字和礼俗里，却常忽略了另一个观察它的角度——它可以生长在真实的地理空间里，构成一个文化空间的中国，而这个维度的中国，也正是我们和苏辙、沈括共同的精神故乡。

这段文字意在强调：

- A. 中国人精神世代赓续绵延不断
- B. 蕴含文化意义的地理空间，也是中国人的精神世界
- C. 文化礼俗和地理空间都蕴含着中国人的精神故乡
- D. 世界各地的中国人拥有相同的精神世界

【解析】4. 问“意在强调”，为中心理解题。文段开篇论述今天我们的生活和古人完全不同，随后通过转折词“但”指出精神世界是相同的，尾句通过关联词“却”进一步转折，强调地理空间也是精神故乡，对应 B 项。

A、D 项：均对应转折词“却”之前，非重点，排除。

C 项：文段中“文字和礼俗”与“地理空间”用“却”连接，选项用“和”

连接，偷换逻辑，若当选，文段“却”应改为“同时”，排除。【选 B】

【注意】

1. 结构梳理：“分-总”结构（尾句“却”之后引出观点）。
2. 文段出现多个关联词：越往后越是重点（解释说明中的关联词除外）。
3. 如果选项出现“A 和 B”，可以反推文段，对于 A、B 的描述是否是并列的展开，如果是，则选项正确；如果不是，则选项错误。

【拓展】（2021 福建）当前，“云观展”成为一种热潮。虽然线上展览已普遍拥有极度高清的分辨率，但仍有不少观众希望欣赏实物。这不仅是为了欣赏展品的结构和色彩，更是为了感受每个纹路中所体现的技法与质感，而这些仅仅通过图像是很难传递给观众的。除展品本身外，展览中的墙壁、地毯的质地、颜色，展厅中的光线甚至气味，展品之间实际的大小与尺寸比例，都是构建观众对展览认知的重要框架，是线上彼此割裂的单幅展品或虚拟观展体验所无法实现的。

这段文字意在说明：

- A. 线下展览仍具有难以替代的优势
- B. 观众对观展体验的要求越来越高
- C. “云观展”与线下观展的比较分析
- D. 构建观众对展览的认知框架很重要

【解析】拓展. 问“意在说明”，为中心理解题。文段开篇提出“云观展”这一话题，即线上观展，接下来“但是”表示转折，强调仍有观众喜欢去线下观展，后文解释观众为何喜欢到线下观展。故文段转折之后是重点，强调观众喜欢去线下欣赏实物，对应 A 项。

B 项：“观众对观展体验的要求”文段未提及，无中生有，排除。

C 项：选项是“A 与 B”结构，反推文段是并列结构，文段通过转折词“但”连接“云观展”与“线下观展”，选项偷换逻辑，排除。

D 项：“认知框架”对应解释说明部分，非重点，排除。【选 A】

【注意】偷换逻辑：文段为“A但是B”（转折关系），选项为“A、B”（并列关系）“A更B”（递进关系）。

【粉笔提示】

正确答案特征：中心句的同义替换

错误选项特征：

1. 转折前的内容
2. 围绕解释说明的表述
3. 无中生有
4. 逻辑错误

【注意】

1. 正确选项特征：转折之后内容的同义替换。
2. 错误选项特征：
 - （1）转折前的内容。
 - （2）围绕解释说明的表述，如例子、原因分析、背景等。
 - （3）无中生有。
 - （4）逻辑错误。

【粉笔提示】

略读句子特征：

例子：比如、例如、诸如、譬如等

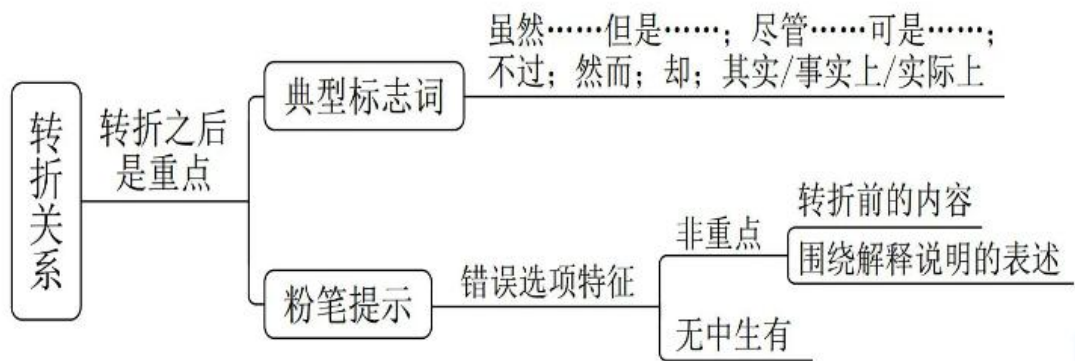
原因：因为、由于、∴、——等

背景：近年来、随着、在……背景下等

【注意】解释说明部分，可略读：

1. 例子：比如、例如、诸如、譬如等。
2. 原因：因为、由于、∴、——等。
3. 背景：近年来、随着、在……背景下等。

【转折关系思维导图】



【注意】转折关系：转折之后是重点。

1. 典型标志词：虽然……但是……；尽管……可是……；不过；然而；却；其实/事实上/实际上。

2. 粉笔提示：错误选项特征。

（1）非重点：转折前的内容；围绕解释说明的表述。

（2）无中生有。

3. 学习要理解，要具备举一反三的能力。关联关系包含转折、因果、对策（必要条件）、并列四个知识点，可根据转折部分知识点举一反三。

（1）考查因果关系时，结论为重点，正确答案应选择结论，命题人会将结论前的原因设置成错误选项。

（2）对策常考脉络为“问题+对策（WT+DC）”，此时正确答案为对策，命题人会将问题设置成错误选项。

（3）考查并列时，正确答案为全面概括、同时包含所有分句内容的选项，命题人会将表述片面项设置成错误选项。

重点词语之主题词

定义：文段围绕的核心话题，文段要围绕其展开

判断方法：

一般高频出现，但不绝对

（1）中心句围绕的核心话题，一般前有引入或后有解释说明

（2）每句话都围绕的相同话题

理论要点：正确答案需包含文段主题词

错误选项：没有主题词、概念扩大、缩小、偷换

【注意】重点词语之主题词：

1. 定义：主题词为整个文段谈论的核心话题，是文段的中心、“太阳”，文段要围绕其展开。

2. 判断方法：一般高频出现，但不绝对。若题目简单，主题词可能会高频出现，此时中心句中必有主题词；若题目较难，主题词可能只出现一次，此时主题词一定出现在中心句中，故核心方法是在中心句中抓主题词（有中心句）。若没有或难以判断中心句，再抓高频词。

（1）中心句围绕的核心话题，一般前有引入或后有解释说明（在中心句中抓主题词）。

（2）每句话都围绕的相同话题（高频出现）。

3. 理论要点：正确答案需包含文段主题词。

4. 错误选项：没有主题词、概念扩大/缩小/偷换。

（1）没有主题词，偏离文段中心。

（2）概念扩大/缩小/偷换。

①概念偷换：如文段核心话题为太阳能资源，选项论述太阳能热水器，为概念偷换，不能选。

②概念扩大：如文段论述青花瓷，选项论述大瓷器，为概念扩大，不能选。

③概念缩小：如文段论述文学作品，选项论述诗歌，为概念缩小，不能选。

【例 1】（2021 浙江）我国已进入快速老龄化的发展阶段，如何养老是无可回避的大问题。“养儿防老”是我国传统养老方式的基本特征。在儒家思想影响下，家庭养老观念根深蒂固。相当长的时期内，人们都是通过生养子女来解决养老问题的。不过，未富先老、子女数量减少等各种因素正在冲击这一传统模式，致使家庭养老功能不断弱化。必须提高社会养老能力，才能适应加速到来的老龄化社会的要求。

这段文字意在强调：

A. 老龄化加速到来将引发养老革命

- B. 家庭养老功能逐渐退居次要地位
- C. 满足养老需求将是巨大的社会难题
- D. 老龄化趋势要求提升社会养老能力

【解析】1. 问“意在强调”，为中心理解题，阅读文段找中心句。“我国……大问题”引出养老的话题。“‘养儿防老’……养老问题的”论述传统的家庭养老观念。“不过……弱化”中“不过”表转折，引出“家庭养老功能不断弱化”的问题。“必须……要求”中“必须”引导对策。文段转折后引出“问题+对策”的结构，对策为重点，文段中心句为“必须提高社会养老能力”，主题为“社会养老”，锁定D项。

A项：文段论述“提高社会养老能力”，未提及“养老革命”，无中生有，排除。

B项：“退居次要地位”表述不明确，文段强调要提高社会养老能力，排除。

C项：“社会难题”为问题表述，文段强调对策，排除。【选D】

【注意】

1. 结构梳理：“分—总”结构（转折之后为“提出问题+对策”）。
2. 主题词：社会养老。

【例2】（2022 湖北选调）牙釉质是人体中最坚硬的天然生物材料，可实现高硬、高弹、高强、高韧等多种相悖力学性能的结合。牙釉质结构复杂、无法再生，修复牙釉质一直是仿生领域的一项艰巨挑战：难以获得与天然釉质多级结构相同的大面积修复层，也难以复刻天然牙齿的各项性能。据了解，牙釉质主要是由规则平行排列的羟基磷灰石纳米线复合少量生物蛋白质组装而成，对其结构的精细解析表明羟基磷灰石纳米线间还具有无机非晶间质层，这种多级微纳结构是牙釉质具有优异力学性能的关键。由于缺乏一维纳米线的宏观尺寸可控组装的方法，以及无机非晶纳米材料在制备及形貌调控方面的技术瓶颈，多尺度模仿牙釉质的多级结构以期在人造工程材料中实现甚至超过牙釉质的优异力学性能是一个巨大的挑战。

这段文字意在说明：

- A. 修复牙釉质的挑战
- B. 人体牙釉质的特点
- C. 牙釉质的独特结构
- D. 天然的事物难以仿制

【解析】2. 问“意在说明”，为中心理解题，阅读文段找中心句。“牙釉质是……结合”引出牙釉质的话题。“牙釉质结构……巨大的挑战”中“：”引导解释说明，整个后文均在解释为什么修复牙釉质是挑战。文段为分-总-分的结构，中心句为“修复牙釉质一直是仿生领域的一项艰巨挑战”，主题为“牙釉质”，锁定 A 项。

D 项：“天然的事物”概念扩大，文段主题为“牙釉质”，排除。

B 项：“特点”对应文段首句，非重点，排除。

C 项：“结构”对应文段“据了解……关键”，为解释说明部分的内容，非重点，排除。【选 A】

【注意】

1. 结构梳理：“分—总—分”结构（话题引入+提出观点+解释说明）。
2. 主题词：修复牙釉质的挑战。
3. 长文段可能脉络更清楚，反而难度不会太高，无需害怕。

【例 3】（2023 四川）黄色与红色一样，是中华民族偏爱的颜色。在与“五行说”相对应的“五色论”里，黄色代表土，居于四方的中央。东汉的儒家为了抬高君权，突出了“五行”和“五方”中“土居中央”的观点，把土说成是一切元素的根本，因此中央是至高无上的，这也极大地提高了黄色的地位。三国时期的魏文帝曹丕也接受了这一说法，把黄色定为正色之首，随后的隋、唐王朝都加以效仿。从唐代起，正黄色成为皇室的专用色，滥用即会获罪。时隔千年，虽然黄色早已进入寻常百姓家，但金黄色那高贵庄严的气质依然存在。

对这段文字概括最恰当的一项是：

- A. 分析中华民族偏爱黄色的原因
- B. 追溯土居中央观念的形成历史

- C. 探讨颜色与五行观念的内在渊源
- D. 强调皇权观念对色彩文化的影响

【解析】3. “黄色……颜色”引出黄色的话题，强调黄色是中华民族偏爱的颜色。“在……依然存在”中出现“东汉”“三国时期”“隋、唐王朝”“唐代”“时隔千年”，通过沿着时间脉络展开的并列来详细论述在各个时期都喜欢黄色。文段每句话都在围绕“黄色”展开，主题为“黄色”，锁定A项。

B项：未包含主题词“黄色”，且“土居中央观念”对应文段“东汉的儒家……观点”，表述片面，排除。

C项：未包含主题词“黄色”，且“五行观念”对应文段“东汉的儒家……观点”，表述片面，排除。

D项：（1）未包含主题词“黄色”；（2）“色彩”概念扩大，文段主题为“黄色”；（3）“皇权观念”对应文段解释说明部分的内容，非重点；（4）“文化”文段未提及，排除。【选A】

【注意】

1. 结构梳理：“总一分”结构（提出观点+沿着时间顺序进行分述解释）。
2. 主题词：黄色。
3. 本题在考场上不建议分析脉络，推荐使用主题词解题（每句话都在围绕“黄色”展开，主题为“黄色”）。

【例4】（2022 国考）目前，我国自主选育品种播种面积占95%以上，良种对粮食增产贡献率已超过45%，为粮食连年丰收和重要农产品稳产保供提供了关键支撑。然而，我国种业自主创新水平与发达国家还有差距，一些品种、领域和环节会影响农业发展速度、质量和效益。这就要求我们加强农业种质资源保护利用，加快推进关键核心技术攻关，缩小玉米、大豆等品种和国际先进水平的差距，确保重要农产品种源自主可控。同时，打通种子生产、加工、销售、技术服务等环节，逐步完善产学研用深度融合的创新链条，加快提升种业产业化水平，让一粒粒好种子长成农民的致富希望。

最适合做这段文字标题的是：

- A. 打造种子这枚农业“芯片”
- B. 要让创新为中国农业赋能
- C. 种出农民致富的新希望
- D. 种业产业化发展的启示

【解析】4. 问“最适合做……标题的是”，标题最主要的特点是高度概括、契合文段中心，因此标题填入题和中心理解题是一样的解题思路，如果有两个选项契合中心，再考虑标题要素（短小精悍、吸引人），如果只有一个选项契合中心，其它选项就算再短小精悍吸引人也不能选。

首句介绍良种很好，“然而”转折后提出种业有问题，“这就要求”提对策，第一个对策为“加强……自主可控”，与种子有关，“同时”后第二个对策还是针对种子，故文段主题为种子，对应A项，“芯片”为形象化表达，形象化表达作为正确项的概率更高。

B项：“农业”范围扩大，且文段除了创新还提到产业化，选项表述片面，排除。

C项：“种出”为动词，文段“种子”为名词，且选项表述过于宏观，排除。

D项：“种业产业化”只能对应“同时”后的对策，表述片面，排除。【选A】

【注意】

1. 不建议大家改选项，不然容易出争议题，直接基于题目本身理解题目即可。
2. 结构梳理：话题引入+转折之后引出问题+“同时”引导的对策。
3. 主题词：种子。
4. 考试中有一些选项对正确答案进行加工，运用比喻、拟人的修辞手法，为形象化表达，这类选项作为正确项的概率更大。

【例5】（2022 江苏）獬豸，是中国古代神话传说中的“法兽”，据《论衡》中描述，其双目明亮有神，独角，能辨是非曲直，能识善恶忠奸，有勇猛、公正的寓意。在我国一些法院门口，往往能看到獬豸的雕像，象征着对公平正义的守护。公平正义是司法的灵魂，是人民群众感知法治建设的一把尺子。推进全面依法治国，要紧紧围绕保障和促进社会公平正义来进行，把这一价值追求贯穿到立

法、执法、司法、守法的全过程和各方面。

这段文字意在强调：

- A. 古代典籍描述的獬豸是法治的象征
- B. 司法公平是社会的底线公平
- C. 法治建设要贯穿于法制工作的全过程
- D. 公平和正义，是法治的生命线

【解析】5. 文段通过“獬豸”这一法兽，引出“公平正义”的话题，尾句“这一价值”指代公平正义，文段的核心话题是公平正义，对应D项。

A项：“獬豸”只是引入话题，非重点，排除。

B项：“司法”片面，除了司法还有执法、立法、守法，排除。

C项：“法治建设”偷换概念，文段强调的是公平正义贯穿全过程，排除。【选D】

【注意】

1. 主题词：公平正义。

2. 前五道题每道题都只有一个主题词，考试中也有可能出现一个文段中出现两个主题词，此时说明文段谈论的是这两个话题之间的关系，**正确选项应同时包含两个主题词**，错误项可能为只有其中一个主题词。

【例6】（2023 北京）放射状胶质是一种细长柱状的细胞，有两个从细胞核上下延伸的突起，具有顶端和基底的细胞极性。多个放射状神经胶质附着在每个细胞顶端，形成类似上皮细胞的片状结构。这种片状结构是大脑发育的基本结构。在大脑发育时，放射状胶质通过对称分裂的自我复制来增加数量，然后通过非对称分裂形成放射状神经胶质和分化细胞。非对称分裂中，首先会产生各种各样的神经细胞，之后会产生辅佐神经细胞工作的胶质细胞，最终形成复杂的大脑。

这段文字主要讲的是：

- A. 动物大脑发育形成的基本阶段
- B. 动物大脑中不同神经细胞的分工
- C. 放射状胶质的基本结构和进化特点

D. 放射状胶质在大脑形成过程中的作用

【解析】6. 首句引出放射状胶质的话题，第二句话建立了放射状胶质和大脑的联系，其后介绍大脑发育的过程，在这一过程中，放射性胶质发挥了作用，通过对称分裂和非对称分裂形成了大脑，故文段的核心话题是放射状胶质和大脑，正确项应包含这两个主题词，对应D项。

A、B项：“动物大脑”概念缩小，且未出现“放射状胶质”，排除。

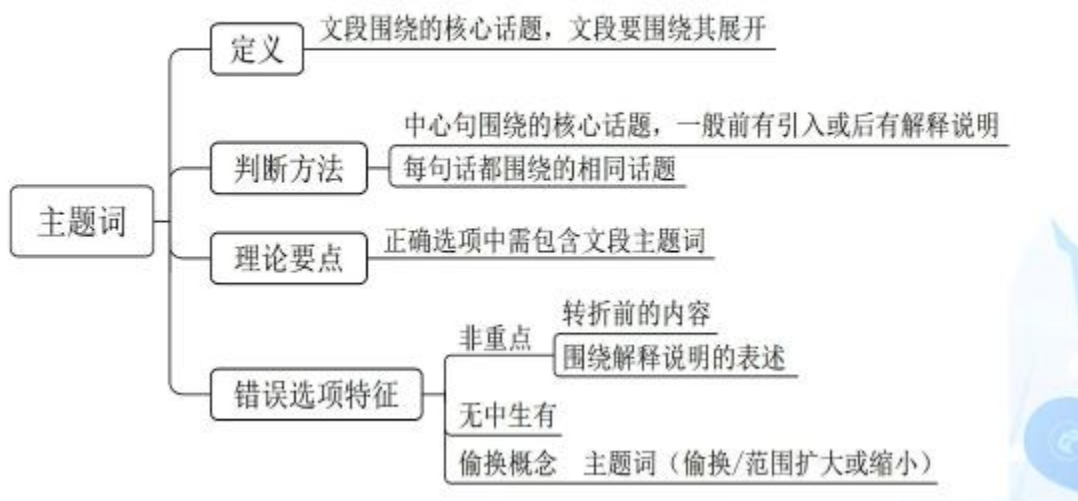
C项：未出现“大脑”，排除。【选D】

【注意】

1. 主题词：放射状胶质+大脑。

2. 每一句话都在围绕两个话题，在谈论两个话题之间的关系，那么就说明是两个主题词。不会出现三个主题词。

【主题词思维导图】



【解析】主题词：

1. 定义：文段围绕的核心话题，文段要围绕其展开。

2. 判断方法：中心句围绕的核心话题，一般前有引入或后又解释说明；每句话都围绕的相同话题。有中心句抓中心句，没有就找高频词。

3. 理论要点：正确选项中需包含文段主题词。

4. 错误选项特征：

(1) 非重点：转折前的内容；围绕解释说明的表述。

(2) 无中生有。

(3) 偷换概念，主题词（偷换/范围扩大或缩小）。

5. 粉笔提示：一个主题词找准，两个主题词找全。

6. 转折帮我们找中心句，再在中心句中找主题词，这样做题会更快更准，中心句有时可能是很长的一句话，直接对比中心句和选项比较慢，找词就比较快准，因此讲完转折关系讲得是主题词。

2. 因果关系：

典型格式：因为……所以……

由于……因此……

理论要点：结论是重点

【解析】因果关系：

1. 典型格式：因为……所以……；由于……因此……

2. 理论要点：结论是重点。干扰项容易设置为原因项。

引导结论的标志词：

1. 所以、因此、因而、故而、故

2. 于是、可见、看来

【解析】引导结论的标志词：

1. 所以、因此、因而、故而、故。

2. 于是、可见、看来。

【粉笔提示】：

若尾句出现结论词，大部分情况下是对前文的总结，尾句通常为文段的中心句。

【解析】若尾句出现结论词，大部分情况下是对前文的总结，尾句通常为文段的中心句。即前文论述一大堆内容，句号后出现“因此/于是”，那么这个文段大概率是分总结构，解题时候在略读前文的基础上重点看尾句。尾句作为正确项

的概率高达 90%。

【例 1】（2021 北京）从创新的角度来看，空间站的建设不仅彰显了探索未知的情怀，更重要的是占据未来数十年乃至更长时间的科技制高点。中国载人航天近 30 年的发展历程，不仅有空间站和航天技术自身的飞跃，还带动众多科学和工程技术领域的进步和突破，带来了航天成果造福社会和普通人的无数美好场景。正因如此，建成和运营的中国空间站将成为一个国家太空实验室，在如此独特环境下的太空科学技术实验平台上，全世界的科学家都将有机会用珍贵的太空资源致力于科学发现，运用中国的空间站造福人类。

这段文字意在说明中国空间站：

- A. 将带动科学领域进步进而造福人类
- B. 致力于提升我国航天科学应用效益
- C. 彰显了我国航天人强烈的创新意识
- D. 成为我国科技事业国际合作新起点

【解析】1. 问“说明中国空间站”，故文段围绕“中国空间站”展开，尾句之前介绍空间站带来的好处，“正因如此”总结前文，强调中国空间站造福全人类，不是只给中国用，很有格局，对应 A 项。

B、C、D 项：都只针对“我国”，格局没有打开，排除。【选 A】

【注意】结构梳理：“分-总”结构（尾句“正因如此”引导中心句）。

【例 2】（2022 青海）近年，中国部分科幻电影在国际票房收入方面获得了巨大的成功。中国科幻电影的发展表现了人们对科技和人文主义的考量，从更深层次的生态文化视角考虑科技和人类的关系。在科幻电影的亚类型创作上，中国具有广阔的开发空间。中国文化经验和记忆的融入为科幻片的进一步发展壮大或者细化成文化亚类型提供了可能性。相较于具有民族性限制的中国魔幻、玄幻电影作品，科幻电影具有国际通约性，因此借助科幻题材，表达人类社会共同议题，将促使中国科幻电影成为中国文化走向世界的重要沟通载体。

这段文字意在强调：

- A. 中国科幻电影的成功发展助力中国文化走向世界
- B. 科幻电影表现了人们对于科技与人文主义的考量
- C. 中国在科幻电影的亚类型创作方面具有广阔空间
- D. 中国科幻电影在国际票房收入上获得了巨大成功

【解析】2. 问“意在强调”，文段介绍中国魔幻、玄幻电影作品有民族性限制，科幻电影具有国际通约性，“因此”后引导结论，升华主题，强调中华科幻电影能让中国文化走向世界，对应 A 项。

B、C、D 项：均只能对应尾句结论前，非重点，排除。【选 A】

【注意】结构梳理：“分-总”结构（尾句“因此”引导中心句）。

【例 3】（2023 北京）构建和完善了中国特色社会主义法律体系之后，执行实施和适用法律规范的人员就是决定因素。如何将“死”的法律制度规定变成“活”的法治社会治理效果，努力让人民群众在每一项执法决定中感受到公平正义，这就对法治队伍建设和执法人员的复合型治理能力提出了很高的要求，因而也就要系统性、渐进性地抓好法治工作人员的现代化治理能力培养。

这段文字意在强调：

- A. 中国特色社会主义法治理论取得的创新
- B. 加强社会主义法治队伍能力建设意义
- C. 实现法律效果与社会效果走向统一的目标
- D. 以人民为中心是中国式法治现代化的根本

【解析】3. 首句强调执法人员很重要，第二句继续强调人员重要，“因而”表总结，继续强调法治工作人员的重要，文段一直强调执法人员的重要，对应 B 项“法治队伍”。

A 项：“法治理论”非重点，排除。

C 项：强调“效果”，非重点，排除。

D 项：人民是执法的受众，文段强调的是执法人员，而非强调“以人民为中心”，排除。【选 B】

【注意】结构梳理：“分-总”结构（尾句“因而”引导中心句）。

【知识链接】：

结论句出现在文段开头/中间，之后仍有其他语句

1. 之后的语句是进一步解释说明，此时中心句仍为结论句

Eg. 公司福利待遇很好，所以我胖了。比如去年的衣服今年穿不上了。

2. 之后又出现并列、因果、转折，需结合多种关联词共同分析

Eg. 因为考试前一天晚上没有休息好，所以考试没有发挥好。但是，我上岸了~

【解析】结论词不一定都在结尾，如果结论词出现在文段开头/中间，之后仍有其他语句：

1. 之后的语句是进一步解释说明，此时中心句仍为结论句，如公司福利待遇很好，所以我胖了。比如去年的衣服今年穿不上了。此处重点为“我胖了”，“比如”为解释说明。

2. 之后又出现并列、因果、转折，需结合多种关联词共同分析，如因为考试前一天晚上没有休息好，所以考试没有发挥好。但是，我上岸了。此时重点为“我上岸了”。

【例 4】（2022 重庆选调）在数字遗产涉及死者相关隐私问题上，网络运营商所承担的关于保护用户隐私的义务，是指使用相关技术等协助用户的使用，不得让用户的私人信息遭到泄露，这个义务不应该阻碍用户使用、转让及交易数字财产权利行使。所以，面对隐私权与继承权的冲突，可以在继承程序中制定一个充分保护隐私的规范，即在充分考虑死者个人意愿的前提下，继承前由网络运营商保护死者隐私，继承后由继承人保护死者隐私。继承者在继承数字遗产的同时需承担起保护相关隐私的义务，否则将承担相应的责任。这样分工明确既可以不损害继承者的继承权，也不会损害死者的相关隐私。

这段文字意在强调：

- A. 网络运营商应主动承担保护死亡用户隐私的义务
- B. 应在数字遗产的继承程序中制定保护隐私的规范

- C. 数字遗产的继承应充分考虑死者的个人意愿
- D. 数字遗产继承者应承担保护用户隐私的义务

【解析】4. 首句“是指”为下定义，解释说明非重点，“所以”为结论词，前文非重点。“即”表解释说明，“这样分工明确”解释前文，故“即”之后都为解释说明，中心句为“所以，面对……保护隐私的规范”，对应B项。

A项“网络运营商”、D项“继承者”表述片面，均排除。

C项：“考虑死者的个人意愿”对应“即”之后解释说明，非重点，排除。【选B】

【注意】结构梳理：“分-总-分”结构（话题引入+“所以”引导结论+解释说明）。

【例5】（2023 国考）生态修复请求分为生态修复的行为请求和费用请求，前者是为了防止生态环境权益损害的发生或扩大，请求责任人停止污染破坏行为；当被破坏的生态环境无法恢复时，请求责任人进行人工修复。如果责任人不具有修复能力或意愿，可请求责任人承担修复费用。因此，修复行为请求应作为首要诉求，在责任人不能或不愿进行修复时，才能提出修复费用请求。在司法实践中，很多公益诉讼人却往往将修复费用请求作为首要诉求，但由于诉求和判决的修复费用数额不易确定，责任主体短期内难以承担修复费用，生态修复工作很难有效开展。

这段文字意在说明：

- A. 应该制定生态修复费用的分级标准
- B. 修复费用请求往往很难得到有效落实
- C. 应根据责任人的能力确定生态修复诉求
- D. 生态修复诉讼应当首先提出修复行为请求

【解析】5. “前者”指行为请求，“前者……费用”分别介绍行为请求和费用请求，“因此”总结前文，强调先行为修复再费用修复，“在司法实践中，……开展”指在实际生活中怎么做，举出反面例子，故“因此，修复行为……请求”为中心句，对应D项。

A、B 项：对应尾句例子，非重点，且 B 项为问题表述，排除。

C 项：表述错误，排除。【选 D】

【注意】结构梳理：“分-总-分”结构（话题引入+“因此”引导结论+解释说明）。

【例 6】（2021 国考）登陆火星并不是一件容易的事。地球和火星最近时，也有 5600 万千米的距离，是地球和月亮距离的 140 倍，想要靠火箭的动力突破这一距离，目前是不可能的。因此，需借助地球的公转把探测器“甩”到火星，不过，需要合适的时机，这就是“发射窗口”。当火星探测器到达远日点，与火星轨道相切时，火星也正好运行到那里，探测器才能与火星交会。在这个时间窗口发射火星探测器，不仅是最省能量的，探测器的有效载荷也会相应增多。这种特定的时机和位置每隔 26 个月才出现一次。

这段文字主要：

- A. 强调探测器登陆火星的技术难点
- B. 说明探测器“发射窗口”稍纵即逝的特点
- C. 描述火星探测器的理想运行轨迹
- D. 解释要抓住窗口期发射火星探测器的原因

【解析】6. 文段先介绍靠火箭动力到火星是不可能的，“因此”为结论词，前文非重点，结论词后强调需要合适的时间（即“发射窗口”）把探测器“甩”到火星上，“当火星……一次”对“发射窗口”进行解释，故文段重点在于“不过”后，强调要把握发射窗口期，正确答案应包含“发射窗口”期，排除 A、C 项。

B 项：整个文段都在介绍登陆火星，选项未出现“火星”，且“稍纵即逝”表述有误，文段论述的“每隔 26 月出现一次”是出现规律，如果一次出现一个月，不能被称为“稍纵即逝”，排除。

D 项：对应结论，当选。【选 D】

【注意】结构梳理：“分-总-分”结构（话题引入+“因此”引导结论+解释

说明)。

【粉笔提示】选项新宠——因果结构

文段结构：因果类文段（结论+原因、原因+结论、引入+结论+原因）

正确选项设置：直接选结论

解释结论的原因/缘由

举个小例：我今天迟到了。这是因为下雨了，又堵车，再加上我今天身体不舒服。

答案设置方式一：我迟到了

答案设置方式二：解释我迟到的原因

【注意】选项新宠：因果结构。

1. 文段结构：因果类文段（结论+原因、原因+结论、引入+结论+原因）。

2. 正确选项设置：

（1）直接选结论。

（2）解释结论的原因/缘由，更全面。

3. 示例：“我今天迟到了”为结论，“这是因为下雨了，又堵车，再加上我今天身体不舒服”为原因，答案有两种设法，一是“我迟到了”；二是“解释我迟到的原因”，“迟到”为结论，“原因”概括后文，很全面。总而言之，选项一定要有结论，这两种选项设置基本不会同时出现，若真的出现了，优选“结论+原因”。

例 2.（2023 浙江）……但从现实情况看，无人机送快递不会那么快实现。

【目前拿到“证”的企业，只能在批准的空域内试点飞行，而且无人机不直接面对普通用户，只是将物品送到某个配送点。此外，限制无人机物流广泛应用的另一个原因是安全问题，这既指无人机自身安全，也是指快件安全，更是指公众人身及财产安全。】

A. 当前无人机配送难以普及的原因

例 3.（2023 四川）黄色与红色一样，是中华民族偏爱的颜色。//【在与“五行说”相对应的“五色论”里，黄色代表土，居于四方的中央。东汉的儒家为了

抬高君权，突出了“五行”和“五方”中“土居中央”的观点，把土说成是一切元素的根本，因此中央是至高无上的，这也极大地提高了黄色的地位。/三国时期的魏文帝曹丕也接受了这一说法，把黄色定为正色之首，随后的隋、唐王朝都加以效仿。/从唐代起，正黄色成为皇室的专用色，滥用即会获罪。/时隔千年，虽然黄色早已进入寻常百姓家，但金黄色那高贵庄严的气质依然存在。】

A. 分析中华民族偏爱黄色的原因

【注意】

1. 例 2：“无人机配送难以普及”为结论，“的原因”概括原因。

2. 例 3：“中华民族偏爱黄色”为结论，“的原因”概括原因。

【拓展】（2021 四川）原产于美洲西部的鲁冰花，英文名为“Lupin”，在希腊文里是悲苦的意思，通常生长在贫瘠的田野、乡间的小路，生命力强。而在我国台湾高山地区，鲁冰花常跟茶树种在一起，据说可以帮助茶树健康生长，并且可以使茶叶芳香甜美。另外，鲁冰花死后肥沃了土地，让茶树长得更加茂盛。鲁冰花这种坚忍不拔、大公无私、“化作春泥更护花”的精神，正如同世间最真挚的母爱。所以，它可以用来象征母爱，作为母亲节儿女献给母亲最好的礼物。

这段文字意在说明：

A. 鲁冰花成为母爱之花的缘由

B. 鲁冰花的原产地及生长特性

C. 鲁冰花为何常与茶树种在一起

D. 鲁冰花在中西文化中的不同含义

【解析】拓展。“意在”为中心理解题。“所以”基于上文给结论，故文段为“分-总”结构，强调鲁冰花可以象征母爱，锁定 A 项，“缘由”概括前文的原因。

B、C 项：对应结论之前的内容，非重点，均排除。

D 项：“中西文化中的不同含义”文段未提及，排除。【选 A】

【例 7】（2023 联考）我们往往喜欢弄清楚某件事“到底是黑还是白”，这种思维方式称为“非黑即白的思维方式”。但是，“非 A 即 B”的思维方式从逻辑上

辑学来看是错误的。当陷入非黑即白的思维方式时，我们所看到的只有极端的选择，所以容易做出错误判断，甚至上当受骗。例如，“不买这个壶会招来不幸哦”，卖壶的骗子巧妙利用语言，让人陷入“买这个壶会招来好运，不买这个壶会招来不幸”的非黑即白的思维方式中。实际上，还有“不买壶会招来好运”“买了壶会招来不幸”的情况。因此，当你被迫做出“A 或 B”的选择时，不妨停下来思考一下所有的 4 个选择。

这段文字意在强调：

- A. 世界充满了非黑即白的思维方式
- B. 要避免陷入非黑即白的思维误区
- C. “非 A 即 B”从逻辑上讲是错误的
- D. “非 A 即 B”易让人做出错误判断

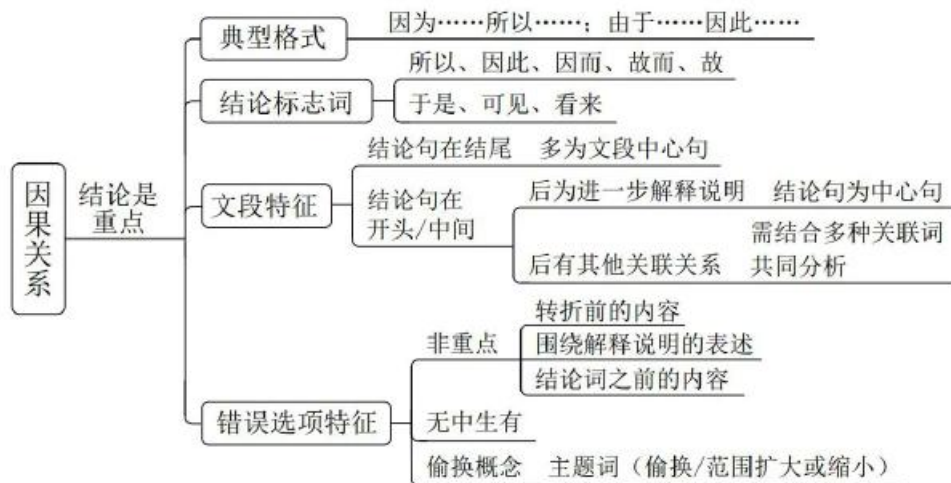
【解析】7. “意在”为中心理解题。首句论述大众的思维是非黑即白。“但是”表转折，“例如”为举例子，举了一个买壶的例子，“不买这个壶会招来不幸”说明要买。“因此”基于上文给出结论，当“但是”和“因此”同时出现时，“因此”是重点，建议我们要去思考所有的选择，即不要陷入非黑即白的思维误区，锁定 B 项。

A 项：对应首句，非重点，排除。

C、D 项：均对应转折之后、“因此”之前，非重点，排除。【选 B】

【注意】结构梳理：“分-总”结构（尾句“因此”引导结论）。

【因果关系思维导图】



出门考一考

1. 作家不会像哲学家那样去直接追问生命的意义或宇宙的存在，而是通过具体的人物命运，通过自然景物的描绘，触及到那些深刻的形而上学问题。从表面上来看，这似乎使我们远离形而上学。其实不然，这种感性体验方式却使我们更加接近形而上学。

这段文字主要说明了：

- A. 作家一般不会触及深刻的形而上学问题
- B. 作家和哲学家都会有形而上学思考
- C. 作家的感性体验方式会使我们远离形而上学
- D. 作家更有助于我们接近形而上学

【解析】练习 1. 问“主要说明”，为中心理解题。“作家不会像哲学家那样”说明核心话题是作家。“其实不然”表转折，“这种感性体验方式”指作家的方式，强调作家的方式使我们接近形而上学，锁定 D 项。

A、C 项：与文意相悖，均排除。

B 项：若当选，反推文段作家和哲学家应为并列关系，但“作家不会像哲学家那样”强调作家，哲学家只是为了突出作家，二者不是并列关系，排除。【选 D】

2. （2020 安徽）科学精神之所以能在欧洲率先确立起来，得益于科学精神的扩散与传播在两个方面所取得的显著成就。首先，在社会生活层面，科学精神的

助推了欧洲工业革命的发生，由此带来整个社会生活福祉的提升，以显性方式证明了科学精神具有的强大生产性功能；其次，在观念层面，科学精神所暗含的批判性特质加快了以现代性为主旨的新思想范式出场的步伐，在真理面前没有人具有豁免权迅速成为一种共识，为此整个社会呈现出进步与文明的勃勃生机。

这段文字主要介绍的是：

- A. 欧洲工业革命的精神根源
- B. 生产关系变革的哲学原理
- C. 科学精神先天的批判性特质
- D. 科学精神在欧洲确立的原因

【解析】练习 2. 问“主要”，为中心理解题。首句“之所以”如我之所以迟到是因为……，“之所以”之后为结论，强调科学精神在欧洲确立，后文“首先……；其次……”在详细解释原因，锁定 D 项，“科学精神在欧洲确立”为结论，“的原因”概括后文。

A、B 项：缺少核心话题“科学精神”，均排除。

C 项：“先天的批判性特质”对应“其次……步伐”，表述片面，排除。【选 D】

【答案汇总】

关联词 1-4：AADB

主题词 1-5：DAAAD；6：D

因果关系 1-5：AABBD；6-7：DB

方法精讲-言语 2（笔记）

【注意】课前回顾：本节课为言语理解与表达的第二次课程，上节课主要讲解了从重点词的角度把握文段中心的方法。

1. 关联词：

（1）转折：转折的重点在转折之后，命题人会将转折之前的内容挖成“坑”。

（2）因果关系：结论是重点，正确答案要包含结论，原因部分是挖“坑”的陷阱。

2. 主题词：非常重要，主题词即整个文段谈论的核心话题/中心概念，故正确答案要包含主题词。如文段核心话题为“种子”，正确答案一定要包含“种子”；又如文段核心话题为“黄色”，正确答案一定要包含“黄色”，若没有主题词则偏离核心话题/中心，一定错误。

3. 命题人常设的干扰选项：概念扩大/缩小/偷换、无主题词。抓住核心话题，看选项，包含核心话题的选项可能正确，无核心话题的选项一定错误。

第二次课学习重点内容：

①对策标志词及行文脉络

②反面论证的用法

③程度词及其作用

④并列关系的文段特征

【注意】第二次课学习重点内容：本节课会将重点词语部分全部讲完。

1. 对策标志词及行文脉络。

2. 反面论证的用法，反面论证是对策的一种考法。

3. 程度词及其作用。

4. 并列关系的文段特征。

3. 必要条件关系

典型格式：只有……才……

理论要点：

必要条件为重点

必要条件即“只有”和“才”之间的部分

【注意】必要条件关系：

1. 典型格式：只有 A 才 B。如只有努力，才能成功，强调努力；又如只有信任，才能合作，强调要先建立信任；再如只有站得高，才能看得远，强调要站得高。

2. 理论要点：

（1）必要条件是重点，即 A 是重点。

（2）必要条件（A）即“只有”和“才”之间的部分。

3. 干扰选项：命题人会将 B 挖成“坑”。A 是答案，B 是“坑”。

4. 省略“只有”，意思不变。如努力才能成功；又如信任才能合作。

【例 1】（2022 广东）对互联网金融加强监管，不是为了制约互联网企业，而是鼓励和保护真正有价值的金融创新，促进互联网金融规范有序健康发展。广大互联网企业只有正确认识行业监管与自身发展的关系，将监管要求内化到企业经营管理中，才能更好地走上规范健康发展的轨道。

上述文段主要讲了：

- A. 推进互联网金融监管创新的价值
- B. 当前互联网企业面临的机遇和挑战
- C. 制约互联网企业健康发展的客观因素
- D. 互联网金融监管对企业发展的重要性

【解析】1. 问“主要讲了”，为中心理解题，读文段，找中心句。“对互联网……健康发展”论述监管的作用、价值。“广大互联网……轨道”出现“只有……才……”，重点为“只有”和“才”中间的部分，文段突出强调的核心为企业要认识到监管的价值，即监管对企业非常重要，对应 D 项。

B、C 项：文段强调监管很重要，故正确答案要包含“监管”，但选项未提及“监管”，缺少主题词，均排除。

A 项：文段论述金融创新，未提及“监管创新”，且文段强调监管对企业很重要，选项未提及“企业”，排除。【选 D】

【注意】

1. 结构梳理：背景引入+提出对策（只有……才……）。
2. 文段主题词为“监管”和“企业”。
3. 前文出现“不是……而是……”，若只看“不是……而是……”，“而是”是重点，但后文出现“只有……才……”，“只有……才……”在提对策，更重要。

知识链接：对策常考很重要

只有认真听课、刷题总结才能上岸

要想上岸就必须认真听课、刷题总结

对策标志词：

1. 应该、应当、应、需要、要、必须+做法
2. 通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……
3. 前提、基础、保障
4. 负有……的义务/……的必由之路/……的法门之一/要领在于/势在必行

行

对策行文脉络：

1. 提出问题+分析问题+解决问题
2. 提出问题+解决问题+解释说明（意义效果）
3. 对策+正反论证/原因论证

【注意】知识链接：

1. 对策常考很重要。如只有认真听课、刷题总结，才能上岸；又如要想上岸就必须认真听课、刷题总结，两句话意思一样，均强调认真听课、刷题总结，故“只有……才……”与对策一致，“只有……才……”为提对策的一种方式。

2. 对策标志词：考查较多，需对对策标志词足够敏感，以下标志词按考试的频次进行分类。

（1）应该、应当、应、需要、要、必须+做法。有的同学认为“必须”过于绝对，但其引导做法，并不绝对，如必须多刷题；又如明天必须来听课，“必须”引导对策，与是否绝对无关。“只有……才……”也与是否绝对无关。

(2) 通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……。 “手段/途径/措施/方式/方法/渠道”本身就是对策。如通过多读书的方法能提高修养，即应该多读书；又如采取听课的方式能提高成绩，强调要听课。

(3) 前提、基础、保障。谁是前提，谁就是对策，如只有努力，才能成功，可改为努力是成功的前提/基础/保障/关键，即应该努力；又如合作是前提/基础，即应该合作；再如站得高才是保障，即应该站的高，谁是“前提/基础/保障/关键”，谁就是对策。

(4) 负有……的义务/……的必由之路/……的法门之一/要领在于/势在必行。“义务”即应该做的，如负有保护环境的义务，即应该保护环境；又如每个人都负有赡养父母的义务，即应该赡养父母。“必由之路”即必须经过的路，必须这么做，如刷题是考上公务员的必由之路，即必须要刷题。“法门”即方法，方法就是对策，“要领”即对策，“势在必行”即一定要做。

(5) 若文段在提对策，选项也要选择对策，以上标志词出现在选项中也引导对策。

3. 对策行文脉络：

(1) 提出问题+分析问题+解决问题：为“分-总”结构，解决问题的对策是重点，命题人会在提出问题、分析问题部分挖“坑”。

(2) 提出问题+解决问题+解释说明（意义效果）：为“分-总-分”结构，解决问题的对策是重点，命题人会在提出问题、解释说明、意义效果部分挖“坑”。“意义效果”是对策带来的，对策才能带来好的效果，故对策更重要。

(3) 对策+正反论证/原因论证/举例子：为“总-分”结构，对策是重点，命题人会在正反论证/原因论证部分挖“坑”。

4. 对策可出现在文段的任何位置，可在开头、中间、结尾。对策无论出现在文段中哪个位置，都是要选择的答案，很重要。

5. 若文段为“提出问题+对策”，A、B项为问题表述，C、D项为对策表述，此时先排除A、B项，再对比C、D项，看哪个对策更契合中心，契合中心的对策才能选择，不契合中心的对策直接排除。

【例2】（2022 天津）青藏高原是除南北极以外冰雪储量最大的地区，是亚

洲十多条大江大河的发源地，被称为“亚洲水塔”。过去 50 年，青藏高原及其相邻地区的冰川面积由 5.3 万平方公里缩减至 4.5 万平方公里；青藏高原大于 1 平方公里的湖泊数量从 1081 个增加到 1236 个，湖泊面积从 4 万平方公里增加到近 5 万平方公里；受冰川融水径流量增长影响，雅鲁藏布江、印度河上游年径流量呈增加趋势。随之而来的将是灾害风险的加剧。专家表示，全球变暖是大趋势，我们能做一些“减缓”工作，**但**“适应”始终是核心，这就**需要**建立相应的预警体系，把损失降到最低。

这段文字意在说明：

- A. 亚洲水塔的生态环境岌岌可危
- B. 全球变暖加剧了亚洲水塔的生态危机
- C. 建立亚洲水塔灾害监测预警体系势在必行
- D. 亚洲水塔变化影响着大批人的生存和发展

【解析】2. 问“意在说明”，为中心理解题。“青藏高原……‘亚洲水塔’”引出“青藏高原”的话题。“过去 50 年……增加趋势”列举一系列数据。“随之……加剧”提出问题，故接下来应寻找对策。“专家表示……降到最低”中“需要”引导对策，对策即需要建立预警体系，抓住核心话题“预警体系”，对应 C 项，“势在必行”为对策标志词。

A、B 项：“岌岌可危”“生态危机”为**问题表述**，文段重点为对策，均排除。

D 项：“影响着大批人的生存和发展”文段未提及，且为问题表述，排除。

【选 C】

【注意】结构梳理：话题引入+数据分析+提出问题+**解决问题**（需要……）。

【例 3】（2022 四川下）汉服不是静态的出土文物，而是活态的社会习俗。如果说传统汉服是汉民族的服饰，新时代汉服则是以传统汉服为基本规范，吸收其他民族服饰元素，适合当代人着装需要，承载中华民族共同体的文化基因、象征整个中华民族共同符号的服饰。当前，汉服穿戴还属于在特定文化空间展示艺术美的范畴。**要**加强汉服研究阐释工作，着力构建有中国底蕴、中国特色的汉服

理论体系和话语体系，将汉服作为礼服向国家、社会、人生仪式，以及文化、教育、科技等方面**推广**，最后推向人民群众的日常生活起居。

这段文字意在说明：

- A. 当前应加强汉服理论研究和推广
- B. 新时代汉服设计应体现时代精神
- C. 汉服是体现中国传统文化的典型符号
- D. 汉服理论研究要形成自己的话语体系

【解析】3. 问“意在说明”，为中心理解题。“汉服不是……习俗”引出“汉服”的话题。“如果说……符号的服饰”论述汉服非常好。“当前……范畴”论述这么好的汉服只存在于特定的文化空间，提出问题，故接下来应寻找对策，对策可能为推广。“要加强汉服……日常生活起居”提出对策。文段脉络为开头引出“汉服”的话题，紧接着引出问题，尾句提出对策，对策即加强汉服的研究，然后推广汉服，将汉服推向日常生活，对应 A 项。

B 项：“汉服设计”“时代精神”文段未提及，排除。

C 项：对应话题引入的部分，非重点，排除。

D 项：“话语体系”表述片面，且构建话语体系最终的目的是为了推广，选项缺少“推广”，排除。【选 A】

【注意】

1. 结构梳理：话题引入+提出问题+提出对策（要……）。

2. 尾句出现“但”，“但”之后出现“需要”，“需要”更重要。

3. 有的同学觉得 A 项片面，但 A 项“研究”对应尾句“要加强汉服研究阐释工作”，最终着力点为推广，现在汉服属于特定的范畴，故目的为推广。

4. 有的同学觉得 A 项没有体现“话语体系”，但需要结合问题看对策，问题为“属于特定的空间”，故对策的核心一定为推广。如某个产品特别好，但现在只有个别人知道，故现在的目的一定推广。

【例 4】（2020 江苏）一个国家的发展应该致力于将经济发展的蛋糕做大，在此基础上，注重公平的分配。对区域经济发展来说，**应牢牢建立比较优势的概**

念。不同的地方在自然地理条件上有巨大的差异。即便是两个自然条件完全相同，地理上相邻的省份或城市，最佳的发展模式也不是大家发展同样的生产结构，而是应该各自有分工。

作者通过这段文字重在强调：

- A. 不同地理条件的区域发展模式应当有所不同
- B. 地理相邻的两个城市也应该有各自不同特色
- C. 不同区域经济发展应与当地比较优势相吻合
- D. 最佳发展模式并不适合所有地理条件的区域

【解析】4. 问“重在强调”，为中心理解题。“一个国家……分配”通过“应该”提出对策。“对区域经济……概念”通过“应”提出对策。第一、二句话均为对策，无法确定哪句话为重点，此时看后文的解释说明，后文解释谁，谁就是重点，第一句话针对国家的发展提对策，第二句话针对区域经济的发展提对策。“不同的地方在……各自有分工”中“不同地方”“相邻的省份”为区域经济，故区域经济是重点。

也可结合选项判断重点，第一句话针对国家的发展提对策，第二句话针对区域经济的发展提对策。对比选项，A 项论述区域，B 项论述相邻的两个城市，C 项论述区域，D 项论述区域，故区域是重点。文段重点为“应牢牢建立比较优势的概念”，对应 C 项。

A 项：对应文段“不同的地方在自然地理条件上有巨大的差异”，为解释说明中的一个部分，表述片面，排除。

B 项：对应文段“地理上相邻的省份或城市”，为解释说明的一个部分，表述片面，排除。

D 项：对应文段“最佳的发展模式也不是大家发展同样的生产结构”，为解释说明的一个部分，表述片面，排除。【选 C】

【注意】

1. 结构梳理：引入+对策+解释说明。
2. “比较优势”即比较出来的优势，某个地方优势是什么，就发展什么。

【例 5】（2021 新疆）从近些年中国电视节目的格局来看，综艺节目的几大模板几乎全部移植于国外，鲜有本土原创，文化传统和民族特质越来越淡，中国电视的本土化创新进入困境。实际上，早在十几年前，有识之士便开始呼吁电视媒体**应**在努力学习外国优秀节目经验的同时，更注重植根本土文化，在源远流长的中华文明中寻找创新的源动力。现在以《中国诗词大会》为代表的文化类节目的兴起，用特有的中国气派和较强的原创魅力，证明以传统文化助推电视节目创新的路径是可行的。

这段文字意在强调中国的电视综艺节目：

- A. 应避免一味照搬国外模式
- B. 应以传统文化为创新源泉
- C. 应担负起发扬传统文化的责任
- D. 激发了观众对传统文化的兴趣

【解析】5. 问“意在强调”，为中心理解题。“从近些年……进入困境”中“鲜有本土原创”“本土化创新进入困境”为问题表述。“实际上……源动力”通过“应”提对策，即要在自己的中华文明中寻找创新的源泉。“现在……是可行的”通过《中国诗词大会》举例子。文段开头提出问题，接着通过“应”提出对策，尾句为举例子，为“分-总-分”结构，抓中心，对策即要在源远流长的中华文明中寻找创新的源泉，对应 B 项。

A 项：“避免一味照搬国外模式”表述不明确，不知道应该如何做，排除。

C 项：“发扬”即宣传、弘扬，但文段论述去文明中寻找源泉，而非宣传、发扬文明，选项无中生有，排除。

D 项：“激发了观众对传统文化的兴趣”文段未提及，无中生有，排除。【选 B】

【注意】

1. 结构梳理：提出问题+对策+举例论证。

2. 选项出现否定表述，一般不明确，如同学问老师“十一准备去哪玩？”老师回答“不去北京，不去上海，也不去云南。”不知道老师究竟要去哪。

【例 6】（2023 广东）城乡历史文化保护传承，要在精准上下功夫。城乡历史文化范围广、类型多、数量大，情况尤为复杂。不同的传统建筑、旧城街巷等物质遗存，相异的地域风情、民俗习惯等非物质传承，构成了各城市与众不同的文化气质。这也决定了历史文化保护传承方法不能完全相同，必须坚持分类科学。在历史文化名城建设中，历史古都型如何保护、传承，传统风貌型如何延续、更新，地域特色型如何保持、创新；在文化特质赓续中，江南水乡如何留住恬静雅致，北方大院如何维持古朴雄浑，湘西古城如何散发神秘通幽……不同地域、不同类型的历史文化，只有**精准施策**，才能保护好、传承好。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 城乡历史文化保护传承要因地制宜
- B. 城乡历史文化保护传承面临着复杂局面
- C. 城乡历史文化保护传承应保留城市的物质遗存
- D. 城乡历史文化保护传承需要关注城市的文化气质

【解析】6. 问“意在强调”，为中心理解题。“要”开篇提出对策，“必须坚持分类科学”与文段开头“精准上下功夫”意思一样。“在历史文化……传承好”举了一系列的例子，强调要精准施策。根据“要”“必须”“只有”抓住核心词“精准”，锁定 A 项，“因地制宜”指不同地区要采取不同措施，能够体现“精准”。

B 项：“面临复杂的局面”为问题表述，非重点，排除。

C 项：“物质遗存”表述片面，文段还提及“非物质传承”，排除。

D 项：“文化气质”表述片面，也可以根据只论述“城市”，未提及乡村，判断表述片面，排除。【选 A】

【注意】

1. 例 6 结构梳理：提出对策+解释说明+重申对策。

2. 前 6 题梳理：

（1）共性：都有明显的**对策标志词**提示。第 1 题是通过“只有……才”引导对策；第 2 题通过“需要”引导对策；第 3 题通过“要”提出对策；第 4、5 题通过“应”提示对策；第 6 题通过“要/必须/只有……才”引导对策。

（2）**文段本身有对策标志词，直接选择跟对策相匹配的选项。**

【知识链接】反面论证

【典型格式】如果/倘若/一旦……+不好的结果

【具体应用】把前面的做法反过来，即为正确答案

举个小例：现在题目难度越来越高。如果你不掌握正确的方法，那么就会做错。

【注意】

1. 知识链接：反面论证。

2. 典型格式：如果/倘若/一旦……+不好的结果。

3. 如“倘若不努力，就会被淘汰”，强调应该努力。如“一旦心态不好，考试结果就会受到影响”，强调要有好的心态；“如果不减肥，你永远不知道自己多好看”，强调要减肥。反面论证本身就是提对策的方式。如父母很喜欢用反面论证“你要再不好好学习就考不上大学了/你要再不减肥就找不着对象了/你要是再玩手机，你这辈子就废了”。父母的反面论证并不是为了骂，而是为了加强语气，告诉应该怎么做。文段结构为“提出问题+反面论证”时，反面论证一般为提出对策。

4. 举个小例：“题目难度越来越高”提出问题，“如果不掌握正确的方法”提出对策强调要掌握正确的方法。

【例 7】（2020 浙江）数字经济的发展与个人信息保护本不应是非此即彼的选择。然而，无论是传统产业的兴衰，还是近年来经济新业态的更迭，许多教训在提醒我们，发展与规范极易顾此失彼。大数据是数字经济的“粮食”，而数字经济则被看作是中国经济实现弯道超车的良机。然而，数字经济与信息数据保护之间的冲突已日益突显。个人信息保护基本规范缺位，监管执行无力且迟缓，平台侵权频发，诸多难题倘若不能尽快破解，最终必然拖累数字经济本身。这段文字意在强调：

- A. 中国发展数字经济须先建立规范有序的市场
- B. 数字经济时代依法依规保护个人信息迫在眉睫
- C. 数据收集与个人权益保护之间的矛盾难以调和

D. 迅猛发展的数字经济不可避免地带来数据安全问题

【解析】7. 问“意在强调”，中心理解题。“然而”表转折，重点看转折后，强调数字经济和个人信息保护很容易出现顾此失彼的情况。第二个转折词出现，说明前文内容不重要，重点看后文，“冲突日益突显”提出问题，后文反面论证提出对策，强调要尽快解决个人信息相关问题，对应B项，文段问题是“基本规范缺位”，所以对策为“依规”，“依法”解决“侵权”的问题，“迫在眉睫”强调“亟需”。

C项“矛盾难以调和”、D项“数据安全问题”均为问题表述，文段重点是反面论证提出对策，排除。

A项：整个文段都在论述“数字经济”与“个人信息保护”之间的关系，未提及“市场”，排除。【选B】

【注意】

1. 结构梳理：话题引入+提出问题+反面论证提出对策（倘若+不好的结果）。

2. 如果正面解题比较困难，可以用排除法，C、D项为问题表述，排除。A项话题错误，文段论述的是“数字经济”与“个人信息保护”的关系，而不是与“市场”的关系。

【例8】（2021 广东）当前，城市越来越像一台精密的仪器，任何一个没有拧紧的螺丝钉，都可能引发系统性问题，可谓“牵一发而动全身”。没有城市规划、设计、建设、运行等各个环节强化标准，没有城市管理各个部门之间统筹协调，安全的目标就难以真正实现。然而，少数地方还停留在头痛医头、脚痛医脚阶段，往往是“按下葫芦浮起瓢”；有的在治理实践中条块分割、各自为政，“各人自扫门前雪”。

下列选项中最符合作者观点的是：

- A. 当代城市要讲求治理的精细化
- B. 城市安全管理需要系统性思维
- C. 城市管理需要多部门通力协作
- D. 城市治理需要多环节统筹监管

【解析】8. 问“观点”，中心理解题。本题是整套题中最难的题。本题课堂正确率为 38%。考场上有难题，从正面不好做，可以反向排除。首句没有特别明显的标志词，“没有……没有……难以实现”为反面论证提出对策。两个“没有”之间是并列关系。命题人会设置片面的选项。

C 项“多部门”、D 项“多环节”均对应文段一个方面，表述片面，排除。

A 项“精细化”侧重细节，B 项“系统性”强调整体，根据反面论证部分“统筹”强调整体，锁定 B 项。【选 B】

【注意】

1. 本题颠覆了以前的做题思维，文段“然而”之后举例子。文段开篇“当前”引出背景，“没有……没有”反面论证提出对策，最后举例子。也可以看成“然而”之后提出问题，应该选择针对性对策。

2. 本题也可以根据“然而”转折后是重点解题。“然而”之后提出对策，“头痛医头、脚痛医脚”即没有整体性，“条块分割、各自为政”也是强调没有整体性，所以正确的对策应该是要有整体性思维，锁定 B 项。

【知识链接】当文段中只出现“问题”表述时，“解决问题”可能会作为正确答案出现在选项里。注意：对策不万能，要有针对性！无效对策：主题词错误/对策解决不了问题例：大量吃蒜不好……

- A. 吃蒜要适度
- B. 大量吃蒜不好
- C. 应该多吃生姜
- D. 吃大蒜要配烧

【注意】

1. 当文段中只出现“问题”表述时，“解决问题”可能会作为正确答案出现在选项里。整个文段提出问题，命题人一定不是为了单纯给问题，而是想通过问题透露一个解决问题的对策。如果整个文段提出问题，此时答案优选对策，但是对策要有针对性，即问题是什么解决什么。如我们现在是出台的这项制度有问题，解决对策是改善对策。再如现在制度很好，就是不执行、不落实，此时应该就执

行去提对策，不能针对制度本身提对策。再如现在制度和执行都挺好的，就是缺少监管，此时的对策应该针对“监管”提对策。

2. 命题人经常会给一些无效对策，所谓无效对策就是主题词错误或者对策解决不了问题。

3. 例：“大量吃蒜不好”为问题，针对性对策即要适度吃蒜，对应 A 项。D 项为问题的同义替换，排除。D 项的对策不能解决文段的问题，主题词错误，排除。如果本题没有 A 项，才是就选择问题的同义替换。主题词错误和对策不能解决问题的选项一定错误。

【例 9】（2020 山东）众所周知，美是有力量的，没有美育的教育是不完整的教育。两千多年前，孔子就提出“兴于诗，立于礼，成于乐”，强调审美教育对于人格培养的作用。或许有不少人认为，美又不能充饥，不懂审美也没什么大不了。但是，在物质供应日益丰沛、精神问题愈显突出的现代社会，审美能力将发挥越来越重要甚至是不可替代的作用。它关系到个人感受生活的能力。然而，如何在国民教育体系中赋予美育应有的位置，以更有力的抓手、更具体的评价机制，去培养和提升每一个公民的审美能力，长期以来却缺少行之有效的方法。

这段文字意在强调：

- A. 国人的审美能力亟待培养和提升
- B. 审美能力的重要性日益凸显
- C. 孔子的审美观念今天仍可借鉴
- D. 国民教育体系应重视美育教育

【解析】9. 问“意在强调”，中心理解题。首句强调“美育”，“孔子”为举例子。“然而”之后是重点，提出问题。应该针对问题提出对策，强调应该重视美育教育，对应 D 项。

B 项：对应“然而”转折前非重点内容，排除。

C 项：“孔子”为例子，排除。

如果在 A、D 项间纠结，可以对比选项找差异，找核心词 D 项的区别。A 项强调“审美能力”，D 项强调“美育教育”，文段重点区强调“美育教育”，锁定 D 项。【选 D】

【注意】

1. “**亟待/亟需**”为对策标志词。
2. 转折词只要不是出现在解释说明中，一般来说越靠后越简单。
3. 结构梳理：话题引入+转折提出问题（然而……）。

【例 10】（2023 国家）我国在改革开放后逐渐认识到保护民间文学艺术作品的重要性，并在 1990 年著作权法规定保护办法另行规定。**但**时隔三十余年，保护办法仍未出台。尽管如此，在著作权法颁布后，学界就民间文学艺术作品法律保护展开研究讨论，提出多种保护方案，涉及权利客体、权利主体、权利内容、保护期限、权利限制等方面的问题。当然，也有个别学者反对用著作权法保护民间文学艺术作品，主张通过公法加以保护。**与此同时**，国家版权局也加快推进相关立法，但因质疑声音过大而夭折。

作者可能赞同下列哪一观点？

- A. 通过公法保护民间文学艺术作品是最可行的路径
- B. 围绕民间文学艺术作品法律保护的争议流于表面
- C. 国家版权局应就民间文学保护倾听多方面意见
- D. 民间文学艺术作品法律保护缺位状态亟需改变

【解析】10. 问“观点”，中心理解题。“但”表转折，转折之后提出问题。“也有”表并列，“**与此同时**”表并列，后文总体是并列结构。针对文段问题提出对策，强调需要出台法律，对应 D 项。

A 项：“公法保护”是个别学者的观点，表述片面，排除。

C 项：“国家版权局”也对应文段的最后一个方面，表述片面，排除。

文段提出问题，选项有针对性对策的时候，应该选择对策。

B 项：“争议流于表面”即没有触及问题的根本，为问题表述，排除。**【选 D】**

【注意】

1. 转折之后提出问题。
2. 公法就是有一些强制力的。刑法一般属于公法。

【例 11】(2020 四川) 古籍修复是一项实践性很强的工作，如果无法接触到古籍，即使学习了相关知识也很难提高实践能力。古籍修复虽然可以看作一门技艺，但需要文学、目录学，乃至材料、化学等理工科目的背景知识才能更好地工作，对文化水平要求较高。图书馆、博物馆等招聘单位对于古籍修复工作应聘者的学历要求通常较高，需要本科及以上学历，但是目前我国古籍修复专业的学历教育却以高职专科教育为主。这就使得文博机构的人才需求无法得到满足，而具有一些实际操作能力的人又无用武之地。

这段文字意在说明：

- A. 古籍修复人才应具备多方面的专业知识
- B. 招聘古籍修复人才时应轻学历、重能力
- C. 文博机构应为古籍修复人员提供实践机会
- D. 古籍修复人才的培养与现实需求严重脱节

【解析】11. 问“意在说明”，中心理解题。首句强调古籍修复需要提高实践能力。“古籍修复虽然……要求较高”说明古籍修复需要具备两方面的能力，即文化和实践。文段提出问题，选项没有完美对策，选择问题。“古籍修复”要具备两方面能力，即“实践”“文化水平”。“使得”引出最后的结果，文段强调骨架培养的人找不到工作，企业又招不到人，对应 D 项，是对问题的同义替换。

剩下的选项没有完美对策。

A 项：除了“专业知识”，还需要有“实践能力”，表述片面，排除。

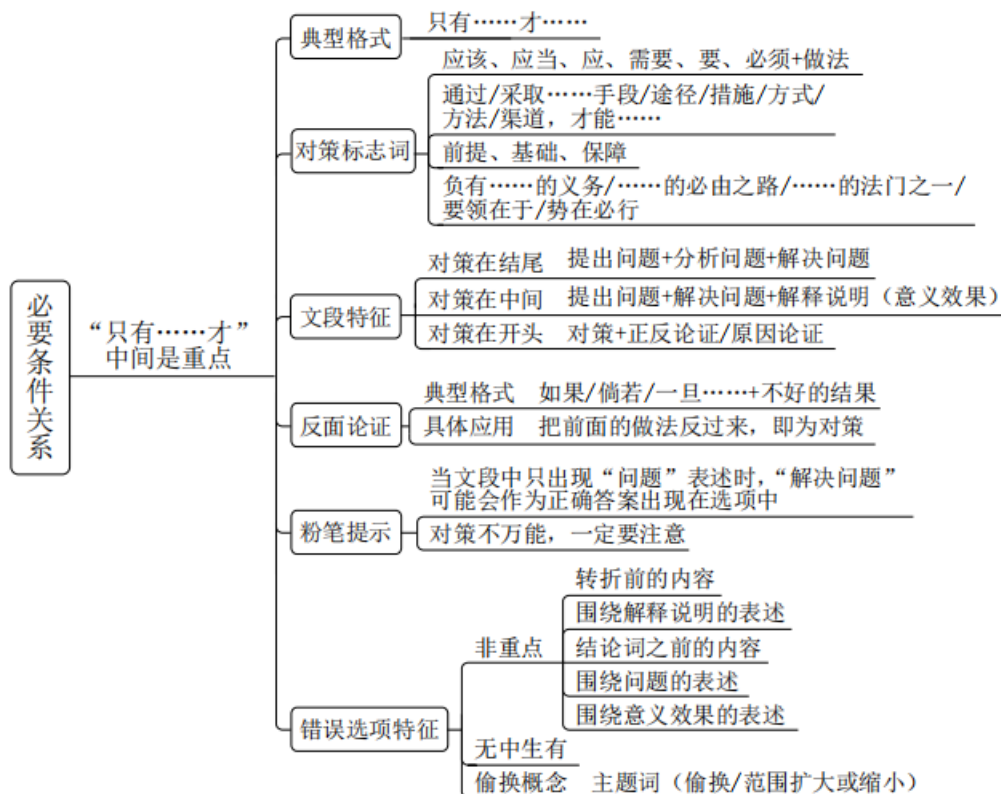
B 项：文段本身就是对文化水平要求高，“轻学历”对策错误，排除。

C 项：“文博机构”并非不给机会，而是社会上的人才满足不了它的需要，排除。

A 项针对“专业知识”提出对策，C 项针对“实践机会”提出对策，均表述片面，排除。【选 D】

【注意】有好的对策优先选，实在没有，选择问题的同义替换。

思维导图



【注意】必要条件关系：

1. 三种考法：

(1) 通过对策标志词提出对策。

(2) 通过反面论证提出对策。

(3) 文段只有问题时，选择有针对性的对策，即优选有针对性的对策，如果没有有针对性的对策，就选择问题的同义替换。

2. 典型格式：只有……才……。

3. 对策标志词：需要记忆。

(1) 应该、应当、应、需要、要、必须+做法。

(2) 通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……。

(3) 前提、基础、保障。

(4) 负有……的义务/……的必由之路/……的法门之一/要领在于/势在必行。

4. 文段特征：

(1) 对策在结尾：提出问题+分析问题+解决问题，为“分-总”结构。

(2) 对策在中间：提出问题+解决问题+解释说明（意义效果），为“分-总-分”结构。

(3) 对策在开头：对策+正反论证/原因论证，为“总-分”结构。

5. 反面论证：为提出对策的方式。

(1) 典型格式：如果/倘若/一旦（假设）……+不好的结果。如“如果再不起床就没有饭了”。

(2) 具体应用：把前面的做法反过来，即为对策。

6. 粉笔提示：

(1) 当文段中只出现“问题”表述时，“解决问题”可能会作为正确答案出现在选项中。

(2) 对策不万能，一定要注意。要选择有针对性的对策，把握问题，再就着问题提出对策，如制度有问题，需针对制度提出对策；执行有问题，需针对执行提出对策；落实有问题，需针对落实提出对策。

重点词语之程度词：

标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最核心、最突出等

理论要点：程度词可提示重点位置

【注意】重点词语之程度词：程度词考查得不多，因为对策考得最多，程度词比较简单，也比较容易理解。程度词起到语气加深、程度加重的作用，即起到强调的作用。

1. 标志词：

(1) 典型标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最核心、最重要、最突出等。

(2) 非典型标志词：深为……倾倒、令人无比惊讶的是、极具特色等。如“深为蓝色的淡雅而倾倒”说明非常喜欢蓝色。

2. 理论要点：程度词可提示重点位置，程度词所在的语句是重点，程度词之前的内容非重点。如老师讲课但凡讲到重要的地方就悄悄略过，讲到不重要的地方就让大家特别注意，这会让学生比较崩溃。

【例 1】（2023 联考）科技是实现文化创意、放大文化效用的重要手段。特别是在文博行业，新技术不仅帮助文物从“抢救性保护”迈向“预防性保护”，还提供文创手段和思路。比如数字技术，相较于过去的胶片拍摄，敦煌数字壁画不会褪色，而且清晰度大幅提高。这些逐渐积累起来的数字素材，成为敦煌发展文创的资源库，不仅可以用来设计实物文创产品，还可以制作视频，让壁画中的人物动起来，更具观赏性。再比如利用数字化解析技术，在异地展览中再现代表性洞窟，人们徜徉其中，仿佛在真实的莫高窟中游览。

最适合做这段文字标题的是：

- A. 数字技术，令敦煌再次高光闪耀
- B. 科技赋能，让文物焕发时代光彩
- C. 敦煌文化，借技术加持破壁出圈
- D. 传统艺术，以别样方式创新讲述

【解析】1. 本题为标题填入题，可当成中心理解题去做。首句论述科技很重要。“特别是”表强调，即强调新技术在文物保护方面的作用。“比如”为举例子，列举敦煌数字壁画的例子。“再比如”也为举例子，“比如……莫高窟中游览”为例子。文段开篇引出科技，通过“特别是”进行程度加重，强调科学技术对文物的作用，后文进行举例子，故文段强调科技对文物的作用，锁定 B 项。

A、C 项：“敦煌”对应例子部分，非重点，均排除。

D 项：文段通过“特别是”强调技术的作用，选项未提及“技术”及“文物”，排除。【选 B】

【注意】结构梳理：话题引入+程度词引出观点（特别是……）+例子。

【例 2】（2022 江苏）教育与产业毕竟有不同的利益诉求，双方是否能够采取产教融合的共同行动？有学者认为，德国的传统中小企业中存在大量的非研发创新或低技术创新的需求，正是这类创新，而不是大企业的技术研发，确保了德国制造业的长盛不衰。中国的中小企业数量远远多于德国，其技术能力远远落后于大企业，有大量的非研发创新或低技术创新的需求。这正是职业教育可以发挥作用的空间。

这段文字意在强调：

- A. 职业教育实施产教融合是可能与可行的
- B. 中小企业要注重学习德国既有的成功经验
- C. 职业教育需要强化服务中小企业的意识
- D. 中小企业要关注非研发创新与低技术创新

【解析】2. 本题需要把握做题思维，掌握这类题型的思维，对以后解题也有帮助。文段“教育与产业……行动？”提出疑问，开篇提出疑问，如“我们两个人是否能在了一起？”“今天晚上是否可以陪我一战到最后？”之后应回答“是”或“否”，那么后文一定会回答是否能产教融合。

“有学者认为……需求”说明中小企业是低端创新。“这”指代前文，“正是”程度加重，尾句强调中小企业有大量的低端创新需求，说明职业教育能大展拳脚、有发挥的空间，可以满足中小企业的低端创新需求，通过中小企业的例子强调最终的结果，即产教可以融合。文段回答疑问，强调因为有职业教育，所以让产教融合成为可能，对应 A 项。

文段围绕的核心话题是“产教融合”，强调职业教育让产教融合成为可能，B、D 项均未提及“职业教育”，排除。C 项虽然提及“职业教育”，但未提及“产教融合”，且文段强调是否可以产教融合，并非强调强化服务意识，排除。【选 A】

【注意】

1. “中小企业”在文段中起到举例子作用，通过中小企业的例子强调产教可以融合，职业教育能解决问题，B、C、D 项均强调“中小企业”，属于例子，排除。

2. 结构梳理：“分-总”结构（尾句“正是”引出重点）。

【例 3】（2021 四川）汉字经历甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书等字体发展变化，在每种字体的书写中，都蕴含着丰富的美学价值。龟甲兽骨上清丽瘦硬的甲骨文、青铜器里圆转古朴的金文、刻石中整齐端庄的篆书，个体字符的线条、结构，整体章法的布局、排列，都表现出鲜明的审美取向和追求。汉字在实用功

能和美学价值的驱动下，形成了中国特有的文化现象——**书法**。书法作品中结构的疏密、行笔的缓急，更将汉字的**美**发挥到极致。

这段文字意在强调：

- A. 书法在中国传统文化中具有重要地位
- B. 文字是一种具有审美价值的视觉符号
- C. 汉字的形体演变反映了审美取向的变化
- D. 书法充分发挥了汉字所蕴含的美学价值

【解析】3. 文段“汉字经历……美学价值”论述汉字蕴含美学价值。“龟甲兽骨……追求”与首句表述一致，论述汉字蕴含美学价值，汉字表达审美追求。

“汉字在实用……书法”落脚点为“书法”，书法是核心话题。尾句通过“更”强调书法将美发挥到极致，对应D项，“充分发挥”说明发挥到极致。

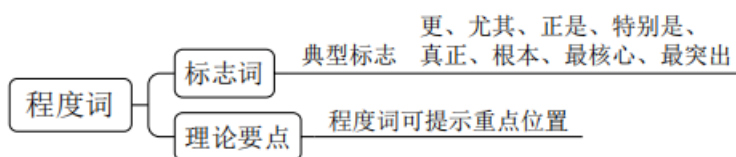
B项强调“文字”、C项强调“汉字”，而文段强调“书法”，选项主题词错误，均排除。

A项：文段未提及书法的地位，选项无中生有，排除。【选D】

【注意】

1. 文段有两个主题词，分别为“书法”和“美”，A项未提及“美”，排除。
2. 结构梳理：话题引入+展开说明+程度词引出观点（更……）。

思维导图



【注意】程度词：

1. 标志词：需要记忆。
 - （1）典型格式：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最核心、最突出。
 - （2）非典型标志词：深为……倾倒、令人无比惊讶的是、极具特色等。
2. 理论要点：**程度词可提示重点位置，需要重点关注它引导的核心话题。**

（四）并列关系

理论要点：全面概括

文段特征：

1. 包含并列关联词及标点，如此外、另外、同时、以及、“；”
2. 句式相同或相近
3. 按照时间顺序展开

错误选项特征：表述片面

【注意】并列关系：

1. 理论要点：之前讲解的转折关系转折之后是重点、因果关系结论是重点、必要条件关系对策是重点、程度词之后是重点，而并列关系都是重点，需要全面概括。如果自己设置题目，文段通过分号连接前后两个方面，为并列关系，设置选项时，A、B项可分别对应一方面，均表述片面，C项为两个方面，D项为无中生有，那么C项当选，此种类型比较简单，如果四个选项中只设置一个表述片面，将B项改为逻辑偷换/概念偷换/杂糅，会加深题目难度。所以大家要把握出题人的思维，避免掉“坑”。

2. 文段特征：

（1）包含并列关联词：如此外、另外、同时、以及、“；”。若出现“也”，需要特别关注，通常隐藏在句子里面，没有通过“，”连接。“还”既可以表并列，也可以表递进。

（2）句式相同或相近：类似于排比。

（3）按照时间顺序展开：围绕同一个话题沿着时间顺序展开，论述各个时间的发展历程。

（4）文段没有任何标志（关联词），但围绕同一个话题的不同方面展开论述，此种也为并列关系。如先论述菩提树的特点，再论述菩提树是佛教的圣树、是佛教的信仰之树，虽然围绕“菩提树”论述两个方面，但没有任何关联词进行连接。所以，文段围绕同一话题的不同方面展开论述，虽然不同方面没有通过关联词连接，但也为并列结构。

3. 正确选项一定要包含前后分句的内容，错误选项只围绕其中一个分句论述，即表述片面。

【拓展】对句式一致要有敏感性

从 A 的角度……；从 B 的角度……

在电影表现的技术层面……；在电影的发行和放映环节……

当遇到熟悉的事物……；当面对新的事物时……

【注意】对句式一致要有敏感性：前面两个字一样，重点从并列角度分析。

1. 从 A 的角度……；从 B 的角度……。

2. 在电影表现的技术层面……；在电影的发行和放映环节……。如果改为“在电影表现的技术层面……在电影的发行和放映层面……”会更容易识别出并列，需要注意将“层面”改成“环节”也是可以的，它并不一定要一模一样，只要从两个角度分析，它就是并列结构。

3. 当遇到熟悉的事物……；当面对新的事物时……。

【例 1】（2023 联考）人工智能在从事重复性、规则性、可编程的工作内容时更加快速、高效、精确，不仅可以替代体力劳动，而且可以替代大部分脑力劳动。随着人工智能的发展，翻译、导购、司机、会计等大量职业将可能被替代。同时，许多新职业被创造出来，促进了更高质量的就业发展。这些新职业主要集中在高新技术领域、新兴产业和现代服务业，如人工智能工程技术人员、数字化管理师等，大量劳动力从第一、第二产业转向第三产业，从传统职业转向新兴职业，从重复性、低价值的岗位转向创造性、高价值的岗位。

这段文字主要说明：

- A. 人工智能促使就业结构深度调整
- B. 人工智能重构社会再生产各环节
- C. 人工智能推动了产业智能化升级
- D. 人工智能要求大幅提升就业能力

【解析】1. 本题通过“同时”引导并列，分析两个分句的内容再进行概括。“人工智能在……被替代”论述人工智能发展之后，有些职业可能就没了。“许多新职业……就业发展”论述有些职业被创造出来。“这些新职业……的岗位”

为解释说明。文段论述有一些职业没了，有一些职业被创造出来，体现就业结构的调整，围绕的核心话题是“职业/就业岗位”，对应 A 项。

B 项强调“重构社会再生产各环节”、C 项强调“产业智能化升级”，均未提及核心话题“职业”，排除。

D 项：文段强调有的职业被替代，有的职业产生了，即强调就业结构调整，并非强调提升就业能力，选项与文意不符，排除。【选 A】

【注意】结构梳理：并列结构（……同时……）。

【例 2】（2023 国考）我国在经济快速发展的同时，培育和形成了全球少有的超大规模内需市场。与小规模经济体相比，超大规模经济体在全球经济运行中通常发挥着“锚”的作用。改革开放以来，我国之所以能够成功应对亚洲金融危机、国际金融危机等的冲击，一定程度上就得益于此。另外，超大规模市场的多样性意味着更强的内部稳定性。产业发展、区域发展的差异性可以减少冲击的影响，局部的内部冲击不易在全国形成共振效应；部分行业、部分区域发展面临困境，并不会对宏观经济总体稳定产生巨大冲击。

这段文字意在说明：

- A. 我国既是经济全球化的受益者也是贡献者
- B. 多措并举对保障内需市场稳定有重大意义
- C. 超大规模市场有助于我国经济保持稳定
- D. 超大规模经济体助力全球经济平稳运行

【解析】2. 本题不难，通过“另外”引导并列，需要分析“另外”前后分句的内容。“我国在经济快速发展……得益于此”的“此”为指代词，指“超大规模内需市场”“超大规模经济体”，强调超大规模。“超大规模市场……冲击”围绕“内部稳定”进行论述。文段前后两个分句均强调超大规模市场的作用。

A、B 项：均未提及“超大规模市场/超大规模经济体”，排除。

对比 C、D 项找差异，把握核心词，“超大规模市场”与“超大规模经济体”之间没有区别，C 项强调“我国”，D 项强调“全球”，文段“超大规模经济体”

是由我国形成的，且“我国之所以……内部稳定性”强调有助于我国，并非强调有助于全球，故锁定 C 项，排除 D 项。【选 C】

【注意】

1. 做题要忠于文段。
2. 结构梳理：并列结构（……另外……）。

【例 3】（2022 山东）受全球气候变化影响，北极航道夏季通航将成为现实，而跨越北极上空是连接世界很多国家的最短距离，俄、加、美、挪等国相继成立北极安全部队，俄罗斯宣布将全面恢复苏联在北极地区遗留的 13 个航空基地，周边国家对北极的争夺加剧。随着空间技术发展，太空领域也正在成为军事大国博弈的制高点，高超声速武器、天基武器系统的研发与装备，今年可能进一步加速。此外，网络虚拟空间成为军事博弈的前沿，一些国家已经或计划将网络作战力量提升到与陆海空常规作战力量、特种作战力量同等重要的地位。

这段文字意在说明：

- A. 许多大国在新战略空间展开博弈
- B. 大国抢占地球空间领域发展先机
- C. 网络虚拟空间作战力量正逐步提升
- D. 全球气候变化对大国战略产生影响

【解析】3. 本题为三个方面的并列，“此外”“也”为并列标志词，分别看文段三个分句的内容。“受全球……争夺加剧”论述周边国家在争夺北极。“随着空间技术……进一步加速”说明除了争夺北极，还争夺太空。“此外”表并列，“网络虚拟空间……的地位”说明争夺网络。做题时如果无法理解“北极”“太空领域”“网络虚拟空间”之间的关系，可先观察选项。

B 项“地球空间”对应“北极”，文段强调地球空间、太空空间、网络空间，说明 A 项“新战略空间”是对这三方面的概括，B 项表述片面，故锁定 A 项，排除 B 项。

C 项：“网络虚拟空间”对应文段“网络虚拟空间……的地位”，属于第三个分句，表述片面，排除。

D 项：“气候变化”对应文段“受全球气候……最短距离”，属于第一个分句，表述片面，排除。

A 项：“北极”“太空领域”“网络虚拟空间”可统称为“新战略空间”，且“博弈”体现争夺，符合文意，当选。【选 A】

【注意】

1. 大家做题时如果文段提示不够，可通过选项提示解题。
2. 结构梳理：并列结构（……也……此外……）。

【拓展】（2022 国家）从学理的角度来说，知识产权诉前行为保全是指为及时制止正在实施或即将实施的侵害权利人知识产权或有侵害之虞的行为，而在当事人起诉前根据其申请，由法院签发的一种禁止行为人为或不为一定行为的强制性命令。它属于知识产权侵权救济的一种暂时性措施，有着维权“及时雨”的功能。有别于传统财产权侵权，知识产权客体的易复制性与极易扩散性，使得知识产权人改变了过去倚重事后救济来保护权力的习惯。在当前国家加大知识产权保护力度、建立知识产权侵权惩罚性赔偿制度的背景下，及时有效地制止侵权比等到切实的损害结果发生后的救济更加有效。

这段文字主要介绍了知识产权诉前行为保全的：

- A. 救济原则与法律依据
- B. 研究背景与实施过程
- C. 法律效力与赔偿策略
- D. 法理概念与司法功能

【解析】拓展. 有时候可从选项看提示。当选项为“A 和 B/A 与 B”时，反推文段，文段这两个话题为并列关系，本题四个选项均为“A 与 B”，说明文段必定为并列。带着并列思维读文段。“知识产权诉前行为保全是指……强制性命令”对应 D 项“法理概念”，验证后文是否论述“功能”。“它属于……功能”说明后文论述“功能”，“有别于……更加有效”围绕“及时雨”论述，锁定 D 项。文段围绕“知识产权诉前行为保全”论述，无其他关联词。

本题放在拓展是为了让大家知道有时可从选项提示做题，如果四个选项均为

“A 和 B”，反推文段，文段一定是并列结构，如果文段是并列结构，“概念”即下定义，“从学理……强制性命令”为下定义，即论述“法理概念”，“它属于……功能”论述“司法功能”，锁定 D 项。

A、B、C 项：文段均未提及，排除。【选 D】

【注意】“有别于……习惯”说明知识产权是诉前保护，没有侵权时就保护。“及时有效地制止……更加有效”也说明是诉前保护行为，强调维权维得很及时。

【例 4】（2021 山东）唐代是中国园艺起步的时代。唐以前不管是皇家园林还是寻常百姓，栽培树木草本多以实用为主。而到了唐代，人们栽培植物逐渐向观赏性发展，果实不堪食用的海棠便因此开始得到重视。到了宋代，海棠成为园林观赏植物中的明星，宋人常以海棠牡丹并论，在宋代花鸟画中便有以海棠为题的古画留传。而宋代之后，海棠已然是中国传统的名花，历代都不少见。中国人喜欢海棠，于是中国古典园林中的海棠植于庭院，正是应了“金玉满堂”的谐音。

这段文字主要介绍了：

- A. 中国古典园艺史的发展脉络
- B. 海棠在中国古典园艺史上的地位变迁
- C. 海棠作为中国古典园林栽培植物的文化象征
- D. 中国古典园林发展后期的主要特征

【解析】4. 本题属于典型的沿时间顺序展开的并列。“唐代……为主”论述唐代以前的情况。“而到了唐代……得到重视”引出话题“海棠”，论述海棠开始得到重视。“到了宋代……留传”论述海棠成为明星，“而宋代……不少见”论述海棠成为传统名花。文段核心话题为“海棠”。

A、D 项：未提及核心话题“海棠”，均排除。

文段是一部海棠“上位记”，从开始得到重视，再到成为明星，最后变成传统名花，对应 B 项“地位”。

C 项：有同学认为“于是……谐音”为文化，“金玉满堂”为“谐音梗”，如苹果象征平安，结婚时在床上摆花生、枣、瓜子，寓意早生贵子，与文化无关，排除。【选 B】

【注意】

1. 结构梳理：并列结构（时间顺序）。
2. 文段论述唐代前以实用为主，不重视海棠，“而”表转折，引出到了唐代海棠因此得到重视，“因此”引出结论，结论为海棠被重视，且文段每句话均围绕“海棠”论述，故“海棠”不是例子。前文论述以实用为主，到了唐代开始朝观赏性发展，故“而”表转折，转折后强调海棠。
3. “于是”表示结果，“中国人……庭院”说明海棠的地位更高了，与文化无关。
4. 把“唐代是中国园艺……得到重视”当成一部分，唐以前为铺垫，强调以实用为主，到了唐代开始注重观赏，故“而”表转折，唐代以前非重点，唐代以后引出的话题才是话题。

【例 5】（2022 青海）在古法酱坊里，蒸煮过的大豆和面粉拌均匀后，需要到曲房发酵大约 25 个小时，这时要把混合物翻松一次，否则混合物温度过高会使产生的菌种受影响，进而影响酱油风味。手工拌曲的过程靠的是师傅们极具敏感度的双手，师傅们凭借丰富的经验让每粒豆都能均匀地与面粉揉和。在酱油工坊的曲房内，较高的温度与湿度能够保证大豆最适合的发酵条件，如今工坊虽已采用温度计和湿度计来提高监测的准确性，但酿造师傅的经验依然不可缺少，迈进曲房时，经验丰富的师傅就能敏锐地感知曲房的温度和湿度是否适宜。

这段文字意在强调：

- A. 古法酱油酿造依然要靠老师傅经验的判断
- B. 温度和湿度是酱油工坊制曲室的关键因素
- C. 时间把握是制作上佳风味酱油的前提条件
- D. 古法酱坊手工制曲靠的是老师傅们的手感

【解析】5. 第 5 题、第 6 题都没有明显表示并列的关联词，但围绕同一话题论述。“翻松一次”即“手工拌曲的过程”，“手工拌曲……揉和”论述手工拌曲的过程依靠师傅的经验。文段论述不管手工拌曲还是温度与湿度，均需要靠师傅的经验。文段强调酱油酿造的两个过程，一是手工拌曲的过程师傅们的经验很重

要，二是温湿度的感知方面师傅们的经验依然不可缺失。

A 项：“手工拌曲的过程”“温度与湿度”均属于“古法酱油酿造”，且“依然要靠老师傅经验的判断”对应文段，当选。

B、D 项：“温度和湿度”对应第二个分句，“手工制曲”对应第一个分句，表述片面，均排除。

C 项：“时间”对应“25 个小时”，文段强调师傅的经验，排除。【选 A】

【注意】结构梳理：并列结构（无标志）。

【例 6】（2023 联考）火山喷发出的岩浆冷却后收缩，产生了裂缝，裂缝趋于六边形，最后形成了紧密排列的六棱柱形岩石，这是岩浆内部作用力达成的最稳定的结果。海龟的背甲是由骨骼的不同部分长成的，它们衔接时互相挤压，中间部位的背甲块形成了六边形的稳定结构。冬天，气态水分子受低温影响而重新排列成固态，同样是最稳定的结构互相连接，形成了六边形的雪花冰晶。

最适合做这段文字标题的是：

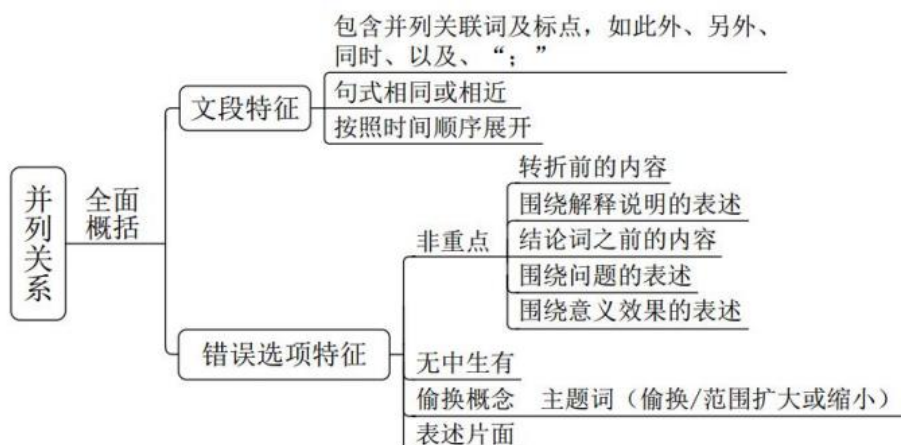
- A. 六棱柱形火山岩石
- B. 六边形的雪花冰晶
- C. 六边形的海龟背甲
- D. 大自然钟爱六边形

【解析】6. 标题填入题，当作中心理解题做。文段仅有三句话，论述三个方面，围绕同一话题“六边形”，锁定 D 项。

A、B、C 项：“火山岩石”对应第一个分句，“雪花冰晶”对应第三个分句，“海龟背甲”对应第二个分句，表述片面，均排除。【选 D】

【注意】结构梳理：并列结构（无标志）。

【并列关系思维导图】



【注意】并列关系：

1. 正确选项需全面概括，错误选项为表述片面。
2. 文段特征：
 - (1) 包含并列关联词及标点，如此外、另外、同时、以及“；”。
 - (2) 句式相同或相近，即排比。
 - (3) 按照时间顺序展开。
 - (4) 文段无任何关联词，但围绕同一个话题论述。

小结：

重点词语		正确答案	错误选项特征
关联词	转折	转折之后	转折之前
	因果	结论	结论之前
	对策	对策	“才”后、问题、分析、意义效果
	并列	全面概况	表述片面
主题词		一个：包含主题词	不含、扩大、缩小、偷换
		两个：全面包含	只围绕其中一个主题词
程度词		程度词之后的内容	程度词之前

【注意】词语的角度到此结束，将前两节课内容进行总结，表格完整地将这两节课内容进行全面概括。每个角度都要明确知道正确选项如何设置、错误选项如何设置。

1. 关联词：

- (1) 转折：除了把握关联词外，转折之后是重点，转折前是挖坑的陷阱。
- (2) 因果：结论是重点，结论前是挖坑的陷阱。
- (3) 对策：对策是重点，“才”后、问题、分析、意义效果均为“坑”。
- (4) 并列：需全面概括，错误选项为表述片面。

2. 主题词：

- (1) 一个：正确答案一定要包含主题词。错误选项：不含、扩大、缩小、偷换。
- (2) 两个：正确选项需全面包含。错误选项：只围绕其中一个主题词。

3. 程度词：程度词强调的内容是重点，正确选项为程度词之后的内容，程度词之前为错误选项。

4. 关联词、程度词有共通之处，均可提示中心句的位置，转折后、结论、对策、程度词是中心句，在中心句中抓主题词又快又准。

5. 这一页 PPT 课后要能默写，将正确答案、错误选项特征这部分内容全部删掉，留下框架自己默写。

出门考一考

1. 如果说《清明上河图》集中反映了宋朝生活“俗”的一面，“西园雅集”则是“雅”的象征。在北宋被传为佳话的“西园雅集”，表现了当年众多文人雅士的宴游场景，苏轼、李公麟、米芾等聚集一堂，或吟诗赋词，或抚琴唱和，或打坐问禅，形成了以苏轼为中心的文人圈。身在其中的画家李公麟以写实手法将雅集描绘下来，米芾作序，“水石潺湲，风竹相吞，炉烟方袅，草木自馨。人间清旷之乐，不过如此”。“西园雅集”是古代绘画史中的一个经典母题、后代画家多有摹本或仿作，这也是宋人精神的一种延续。

这段文字主要意在：

- A. 比较“西园雅集”和《清明上河图》的不同风格
- B. 介绍“西园雅集”的创作者和所描摹的文化名人
- C. 阐释“西园雅集”所呈现的文人趣味和精神价值
- D. 评价“西园雅集”对中国古代绘画史的独特贡献

【解析】1. 本题为并列结构。“如果说……象征”重点为“西园雅集”，“《清明上河图》”非重点，通过“《清明上河图》”引出“西园雅集”，故不能用“和”连接二者，若用“和”连接，说明文段对“西园雅集”和“《清明上河图》”应为并列展开，排除 A 项。

“苏轼……不过如此”论述文人宴游的场景，为举例子，“也”连接前后，说明文人宴游和精神延续为并列关系，需全面概括，锁定 C 项。

B 项：“文化名人”对应第一个分句，表述片面，排除。

D 项：“对中国古代绘画史的独特贡献”对应第二个分句，表述片面，排除。

【选 C】

【注意】文段不是并列结构，首句引出“西园雅集”，后文就“西园雅集”进行详细论述。即使将首句当中心句，也不能选择 A 项，文段“‘西园雅集’则是……”引出“西园雅集”。

2. 随着互联网的普及，会有越来越多的老年人掌握互联网技术，能够熟练使用智能手机。但要知道，技术的发展是在不断演进的，一个社会总会不断出现新的“落伍者”，即便是今天在数字化社会中成长起来的年轻人，未来也可能沦为“落伍者”，面临今天部分老人所面临的困境。因此，抛开技术不谈，我们的公共服务，首先还是应在理念上有更多的包容、普惠底色，真正依据不同群体的需求去设定公共服务提供方式，而不是一味追求技术上的“现代化”。

这段文字意在强调：

- A. 从资源和技术上能有效解决老年人面临的根本性难题
- B. 老年人在网络时代遭遇数字鸿沟的现象变得更加突出
- C. 在相关领域针对老年人等群体提供更为人性化的服务
- D. 数字化带来便利的同时也给部分老年人群体带来不便

【解析】2. “因此”说明文段为“分-总”，且文段属于“提出问题+解决问题”的结构。“随着互联网……困境”论述总会落伍、面临困境，为问题。圈出“应”，“真正……提供方式”体现“人性化”，锁定 C 项。

B、D 项：文段为“提出问题+对策”，选项“数字鸿沟”“带来不便”为问

题表述，尾句通过“应”提出对策，均排除。

A 项：文段论述“抛开技术不谈”“而不是一味追求技术上的‘现代化’”，选项与文意相悖，排除。【选 C】

【注意】作业：

1. 默写 PPT 知识点。
2. 本节课很难，如果有时间一定要把本节课从头到尾再听一遍，听一遍和听两遍效果不一样。
3. 预习下节课内容。下节课会将中心理解题全部讲完，并将细节题讲解完。

【答案汇总】

必要条件关系：1-5：DCACB；6-10：ABBDD；11：D

程度词：1-3：BAD

并列关系：1-5：ACABA；6：D

方法精讲-言语 3（笔记）

重点词语		正确答案	错误选项特征
关联词	转折	转折之后	转折之前
	因果	结论	结论之前
	对策	对策	"才"后、问题、分析、意义效果
	并列	全面概况	表述片面
主题词		一个：包含主题词	不含、扩大、缩小、偷换
		两个：全面包含	只围绕其中一个主题词
程度词		程度词之后的内容	程度词之前

【注意】本节课是言语第三次课程，上节课课后作业是要求大家将表格中的内容默写，其实上述表格不需要大家记，只需要理解课程内容就可以默写出来。

1. 重点词包含三类，分别是关联词、主题词、程度词。关联词中转折之后是中心句；结论之后是中心句；对策是中心句。程度词所在的句子是中心句。故关联词和程度词可以帮我们锁定中心句位置，在中心句中抓核心话题就可以解题。

2. 掌握表格内容，理论就不会有问题。

第三次课学习重点内容：

- ①中心理解题的中心句及分述句的特征
- ②细节判断题的解题思维及错误选项特征

【注意】第三次课学习重点内容：

1. 中心理解题的中心句及分述句的特征。
2. 细节判断题的解题思维及错误选项特征。

二、行文脉络

- 1、总——分
- 2、分——总
- 3、总——分——总

4、分——总——分

5、分——分

【注意】行文脉络：有同学会觉得有点抽象，其实以下五种脉络，在前面做题中都遇到过。

1、总一分：即开门见山提对策，接着对对策进行解释说明，即“观点+解释说明”。

2、分一总：如“……。因此……。”前文铺垫，结尾出现“因此”，为“分一总”结构，即结论在结尾。

3、总一分一总：在第1个的基础上作变形，若考试出现，则是简单题，因为“总一分一总”是在“总一分”的基础上加了一个总结，无论看首句还是看尾句均可以解题。但凡文段为“总一分一总”，首句和尾句意思一致。

4、分一总一分：在“分一总”的基础上加上解释说明，如“……，因此……，因为……”。

5、分一分：为并列。

理论要点：把握中心句及分述句的特征

中心句特征：

形式：重点词提示（关联词、程度词）

内容：观点（一般情况下是明确的）

分述句特征：

1. 举例子：“比如”“例如”“……就是例证”等

2. 数据资料

3. 正反论证

4. 原因解释

5. 并列分述

【注意】行文脉络理论要点：把握中心句及分述句的特征。

1. 中心句特征：

（1）形式：重点词提示（关联词、程度词），从形式上看，一般由关联词或程度词引导。

(2) 内容：观点（一般情况下是明确的），一般拿到题目，应选择明确的选项，不明确的选项排除。若选项包含主题词，说明是明确的，若没有主题词，则是不明确的。

(3) 重点词提示中心句特点。

2. 分述句特征：

(1) 举例子：文段出现“比如”“例如”“……就是例证”等，均为举例子，非重点，属于分述句特征。还有一些非典型举例，比如“人名、地名、作品名”。

①人名：之前做题遇到“孔子”“苏轼”等均为例子。如文段论述古时候人们总拿蛇蝎比喻女人，殊不知女人的狠毒源于嫉妒，接着论述刘邦的夫人吕雉如何残害戚夫人，选项为吕雉在历史上是一个狠毒的女人，此项不能选。因为吕雉和戚夫人是举例子，是为了证明前文“女人的狠毒源于嫉妒”。

②作品名：之前有一道题目，提及中国诗词大会，提及作品、电视剧、综艺，均为举例子。

(2) 数据资料，比如写论文的时候出现长篇大论的数据资料，这并不是论文的重点，换言之数据资料在论文中起论据的作用。论文中大部分的数据资料，是为了凑字数。故数据资料大篇幅出现非重点，是为了论证、支撑观点。

(3) 正反论证，是写作中常用的论证方式，即给出观点，然后正说说，反说说，换个说法再说说。所以“正反论证”是从正反两个角度支撑观点，非重点。

(4) 原因解释，文段中出现“因为……、由于……”，非重点。

(5) 并列分述，考频较高。

①比如文段开门见山提出观点，我们要大力弘扬社会主义核心价值观，为对策。接着论述要弘扬核心价值观，从个人角度能带来什么好处，从社会角度能带来什么好处。后文从两个角度将观点进行详细展开，为并列分述。换言之，并列是文段的一个组成部分，是为了论证前文的观点。

②再比如“观点（要弘扬核心价值观）+例子+原因+正反论证”也并列分述是，“例子+原因+正反论证”是从不同方面论证观点，考试中常考。

3. 反面论证与正反论证的区别：反面论证为提对策，比如文段为“提出问题+反面论证”，反面论证提对策。文段为“观点（要大力弘扬核心主义价值观）+

正反论证（如果弘扬了有什么好处，如果不弘扬有什么坏处）”，正反论证为解释说明。故要区别两者，需看前文是观点还是问题，若为问题，则是提对策，若为观点，则是解释说明。

4. 分述句起解释说明作用，从阅读角度，可快速阅读；从选项选择角度，围绕分述句展开的论述，均排除即可。

5. 分述句非重点，分述句中出现的关联词非重点。

【粉笔提示】

①从读题的角度：

分述句部分可快速阅读（分述句里的关联词不重要）

②从选项排除的角度：

围绕分述句的选项是干扰项，要排除

【注意】粉笔提示：

1. 从读题的角度：分述句部分可快速阅读（分述句里的关联词不重要）。

2. 从选项排除的角度：围绕分述句的选项是干扰项，要排除。

例 1、啃下扶贫的“硬骨头”，需要打好科技牌。因为……。比如……。

例 2、近年来，……。因此，我们应该采取……。因为……。

【注意】

1. 例：

（1）文段“需要”为对策标志词，开门见山提对策，“因为……比如……”非重点，文段为“总一分”结构，选择啃下扶贫的“硬骨头”，要打好科技牌即可。

（2）文段为“分—总—分”结构。“近年来……”为背景。接着出现“因此”，说明前文非重点，“我们应该……”提出对策。尾句“因为……”非重点。

2. 若例 1 “需要”后出现“但是”，重点为“需要”后的内容，因为“但”出现在例子中；若文段为“需要……比如……，但是又面临一些问题，所以需要……”，此时“应该”后是重点。

知识链接：总一分（观点+解释说明）

中心句后为不同类型的解释说明

【注意】

1. 知识链接：总一分（观点+解释说明），分一总（解释说明+观点）。
2. 中心句后为不同类型的解释说明。

【例 1】（2022 四川下）在任何国家的城市化进程中，都会伴随着一些传统大城市的衰落与新兴大城市的崛起，这是一个十分正常的现象。例如，那些资源枯竭型城市，如果产业转型不顺利，难免就会在城市化大潮中掉队。与之相反，赶上互联网经济红利的城市，也可能一跃而起。某些地区的不少城市长期依赖第二产业，又无法尽快适应产业升级换代的大潮，难免会出现人才流失的问题。久而久之，没有人气的城市即使有辉煌的往昔，最终难免会被时代抛弃，走向衰落。

这段文字意在说明：

- A. 城市衰退的主因是人才流失
- B. 城市兴衰有一定的客观规律
- C. 衰落城市发展应紧跟经济热点
- D. 资源枯竭型城市转型面临困境

【解析】1. 问“意在说明”，中心理解题，阅读文段，找中心句。文段“例如”引导例子，“例如”后列举城市衰落和兴起的例子，文段为“总一分”结构。围绕首句选答案，正确答案需包含“衰落”和“兴起”两个方面。

B 项：选项包含“兴起”“衰落”两个方面，文段首句论述任何国家都是如此，代表有规律，符合文意，当选。

A、C、D 项：均体现“衰落”，表述片面，排除。**【选 B】**

【注意】结构梳理：提出观点+解释说明（举例子）。

【例 2】（2022 四川）汉字从产生的那一刻起，就担负起承载中华文化的重任。几千年来，汉字一直顽强地坚持自己独特的表意性，始终没有割断同文化的联系，与中华文化相伴而行，共同谱写了中华文明的不朽篇章。中国自古以来就

十分重视汉字作为文化载体的重要社会作用。早在东汉时期，许慎在《说文解字·叙》里就作出了“文字者，经艺之本，王政之始，前人所以垂后，后人所以识古”的著名论断。文字是一切经典文献赖以存在的基础，是社会政治得以实施的首要凭借，是前人将知识和智慧传给后人、后人了解和学习古人的最重要的工具。

这段文字意在说明：

- A. 汉字是传承中华文化的重要载体
- B. 文字是经典文献赖以存在的基础
- C. 汉字是中华文明的重要组成部分
- D. 文字是传播中华文化的重要工具

【解析】2. 问“意在说明”，为中心理解题。文段首句论述汉字能承载文化。接着“几千年……社会作用”围绕“汉字”和“文化”展开论述，与首句意思一致。“早在东汉……的工具”为举例子，非重点。文段尾句解释“早在东汉……的工具”，非重点。文段为“总一分”结构，文段开篇引出汉字承载中华文化，接着解释说明，后文举例解释，文段重点论述“汉字”和“中华文化”的关系，且是汉字承载了中华文化，锁定 A 项。

B、D 项：文段主题为“汉字”和“中华文化”，选项“文字”范围扩大；且对应文段解释说明内容，均排除。

C 项：文段论述汉字承载文化，而非汉字是中华文明的重要组成部分；且“文明”不如“文化”精准，排除。【选 A】

【注意】结构梳理：提出观点+解释说明+举例论证。

【例 3】（2021 四川下）人们通常以为人口爆炸是当今时代特有的现象，其实不然。生产技术获得重大突破时，都会伴随着壮观的人口增长。原因很明显，技术的发展导致生产率的提高，从而使能供养的人口大大增加。从旧石器时代初期到后期，技术初期的人口为 12.5 万人，末期为 532 万人，增长了 40 倍以上，堪比后来随历次技术革命而出现的人口爆炸。

这段文字旨在说明：

- A. 古今人口变化规律的异同
- B. 人口增长与生产技术的关系
- C. 技术进步对人类的重要作用
- D. 旧石器时代人口规模变化趋势

【解析】3. 文段“其实不然”表转折，转折出现，重点往后看。“原因很明显”表解释原因，非重点。“从旧时代……人口爆炸”出现数据，为解释说明，说明生产技术突破时会伴随人口增长，非重点。文段为“分—总—分”结构，转折之后引出观点，接着进行解释说明。文段重点论述生产技术对人口增长的影响，锁定B项。

A项：选项仅提及“人口”，缺少“技术”；且“异同”文段未论述，无中生有，排除。

C项：选项仅提及“技术”，且“人类”范围扩大，排除。

D项：“旧石器时代”属于解释说明内容，排除。【选B】

【注意】结构梳理：转折之后提出观点+解释说明。

【例4】（2023 国考）科学家早就知道月球有两面：面向地球的一面较为平坦，背向地球的一面凹凸不平，遍布撞击坑。月球为何具有截然不同的两副面孔，是其众多谜团之一。近日，科学家提出一种全新解释：数十亿年前，形成月球背面盆地的巨大撞击，产生了足以传遍月球的巨大热量，促成月幔物质的熔化，其中的稀土和放射性生热元素钍以及钾、磷等被携带到与撞击区域对称的月面，形成克里普岩，分布在月球正面风暴洋及其周围。放射性生热元素的集中，产生了月球表面的熔岩流，最终形成月球正面的火山平原。

最适合做这段文字标题的是：

- A. 盆地与平原：两副面孔，两种材质
- B. 月球上的熔岩流：亟待开发的宝藏
- C. 双面月球：一次撞击，两种结局
- D. 放射性生热元素：月球的化妆师

【解析】4. 标题题用中心理解题思维解题。“科学家……有两面”中冒号起

解释说明的作用，首句引出话题论述月球有两面，“月球为何具有截然不同的两副面孔”提出问题，“近日……火山平原”解释说明月球为何有两面，非重点，文段核心话题为月球有两面，对应C项，且“一次撞击，两种结局”对应文段“数十亿……火山平原”。

A项：未提及“月球”，排除。

B项：“熔岩流”话题错误，排除。

D项：“化妆师”是放射性元素，主题词错误，排除。【选C】

【注意】结构梳理：提出观点+解释说明。

【例5】（2020广东选调）为了真正地把握社会现实，不仅需要坚实彻底的理论，还需要使这样的理论深入到社会的实体性内容中去，并通过这样的深入实现其全面的具体化。之所以这么说，是因为现实本身是具有实体性内容的，并因而是具体的。遗忘了这一点，再高明的理论也只能被当做“外部反思”来加以运用，也就是说，被当做某种公式来教条地加以运用。

这段文字意在强调（ ）。

A. 理论应当深入实践并实现全面的具体化

B. 人们不应当遗忘现实本身是实体而且具体的

C. 好的理论不能只被当成“外部反思”的工具

D. “外部反思”有可能将理论公式化和教条主义化

【解析】5. “为了真正……具体化”中“不仅……还……”为递进关联词，重点在后文，即“还需要……具体化”是重点，“之所以……具体的”为解释说明，“遗忘了……加以运用”反面论证进行解释说明，文段为“总-分”结构。

A项：对应文段“还需要……具体化”，当选。

C、D项：“外部反思”非重点，均排除。

B项：“实体而具体的”是围绕原因论述，非重点，排除。【选A】

【注意】结构梳理：提出观点+解释说明。

【例 6】（2022 国考）当技术的进步逐渐拨开传统“战争迷雾”之时，网络和电磁等虚拟空间因素也给侦察情报带来了相应的挑战。一方面，网络空间的开放互联、庞大的用户群体、被动的防御特性、未知的安全漏洞，使得网络攻击的隐蔽性不断增强、难以防范。同时，情报的处理、分发离不开安全稳定的网络支撑。另一方面，战场上的无人化侦察装备种类繁多，特别是重点区域和要害目标附近，用频装备数量庞大，导致局部电磁拥挤，容易出现频率自扰现象。而且交战双方极易互相实施电磁干扰和压制，使得无人化侦察装备的稳定运行遭受严峻考验。

这段文字主要介绍了：

- A. 新形势下驱散传统“战争迷雾”的关键
- B. 无人化侦察装备升级引发的连锁反应
- C. 虚拟空间因素对侦察情报工作的影响
- D. 侦察情报技术信息化进程中遭遇的困境

【解析】6. “当技术……相应的挑战”论述网络和电磁等虚拟空间因素给侦察情报带来了挑战，“一方面……网络支撑”围绕网络论述，“另一方面……严峻考验”围绕电磁论述，文段围绕虚拟空间论述，为“总-分”结构，文段主要论述虚拟空间给侦察情报带来了挑战，对应 C 项。

A 项：“战争迷雾”非重点，排除。

B 项：“无人化侦察装备”表述片面，排除。

D 项：“困境”是虚拟空间带来的，表述不明确，排除。【选 C】

【注意】

1. 结构梳理：提出观点+解释说明（并列分述）。

2. 以例 6 为例，分析并列分述和并列关系的区别：如果没有首句，即文段是“一方面……严峻考验”，那么“一方面……另一方面……”为并列关系，第一方面论述网络，第二方面论述电磁，做题时需概括这两方面。如果加上首句，即文段是“当技术的进步……严峻考验”，“一方面……另一方面……”只是文段中的一部分，在解释首句中的“网络和电磁”，故“一方面……另一方面……”为并列分述，属于解释说明。

【分述句特征】

1. 举例子：“比如”、“例如”、“……就是例证”等
2. 数据资料
3. 正反论证
4. 原因解释
5. 并列分述

【注意】分述句特征：起解释说明的作用。

1. 举例子：“比如”、“例如”、“……就是例证”等。
2. 数据资料。
3. 正反论证。
4. 原因解释。
5. 并列分述。

知识链接：分总

- 1、结论、对策
- 2、代词（“这”“此”）引导的尾句需关注

常考标志词：

对此/有鉴于此/在这个意义上/从这个角度来说等

换言之、换句话说、简而言之等

【注意】分总：

1. 结论、对策。
2. 代词（“这”“此”）引导的尾句需关注，指代上文做总结，文段尾句出现指代词与“因此”作用一样。
3. 常考标志词：
 - （1）对此/有鉴于此/在这个意义上/从这个角度来说等。
 - （2）换言之、换句话说、简而言之等，如我是人体表面污垢清理专家，简而言之我是搓澡的。

【例 7】（2023 浙江）舰船类部队装备型号多，使得不同岗位的船员都有不同的学习训练需求，客观上加大了军事院校集中组织培训的难度。与此同时，船用装备结构复杂、构件精密，操作维修的技术含量高，人才培养周期较长。以机电岗位为例，从刚接触设备到能够单独操作设备、处理机械故障，一般要 3~5 年的培养期。如仅仅依靠军队系统培养人才，既会造成资源浪费，也会影响发展质量。因此只有把舰船类人才培养的眼光投向社会，充分借助地方平台载体，拓宽培养渠道，才能不断提升人才培养质量。

这段文字意在强调舰船类部队人才培养要：

- A. 提高培训质量
- B. 缩短培养周期
- C. 创新培养模式
- D. 加大培训力度

【解析】7. “舰船类……周期较长”中“与此同时”连接前后，表并列，连接前后两个问题，即军队培养组织难度较大，且周期较长，强调用军事院校培养的问题，“以机电……培养期”举例子，前文均论述军队系统培养的问题。“因此……培养质量”提出对策，说明不要只是依赖军队系统，有多种渠道，论述创新培养模式，对应 C 项。

A 项：“培训质量”是文段“才”后的内容，非重点，排除。

B 项：“周期”表述片面，排除。

D 项：“培训力度”无中生有，排除。【选 C】

【注意】结构梳理：“分-总”结构（尾句“因此”引出观点）。

【例 8】（2023 联考）候鸟迁徙过程中，最主要的威胁是栖息地退化与减少，比如水位剧烈波动、湿地被围垦成农田，其次是水体污染、捕猎等。大多数长寿命的水鸟都有适应栖息地变化的能力，但如果栖息地的波动远超水鸟的适应能力，同样会对它们造成极大威胁。为此，我国通过持续完善法律制度保护和修复野生动物栖息地、强化科学研究和资源监测等方式，致力于让包括候鸟在内的野生动物及其栖息地得到有效保护。

这段文字重在强调：

- A. 鸟类的生存压力主要来自栖息地的破坏
- B. 候鸟迁徙途中可能遭遇到多种安全威胁
- C. 对野生动物及其栖息地的保护我们责无旁贷
- D. 我国对野生动物栖息地保护做出了不懈努力

【解析】8. “候鸟迁徙……捕猎等”说明现在栖息地有问题，“大多数……极大威胁”前文提出问题，即栖息地波动太大对小动物造成威胁，“为此……有效保护”论述对策，文段为“提出问题+提出对策”的结构。

A、B项：“栖息地的破坏”“安全威胁”为问题表述，均排除。

C项：“责无旁贷”强调我们有不可推卸的责任，表明的是态度，即有责任去做，但做没做是不知道的，不符合文意，排除。

D项：“做出了不懈的努力”是行动，说明已经做了，文段强调具体的做法，选项符合文意，当选。【选D】

【注意】

1. 结构梳理：“分-总”结构（尾句“为此”引出观点）。
2. 文段论述栖息地有问题，保护栖息地顺理成章就保护了动物，故文段的核心问题是栖息地有问题，“栖息地”是最核心的话题。
3. 选项不严谨，要对比哪个选项与文段内容更契合。

【例9】（2022 山东）灵长类其他动物成年和幼年的长相差别很大，唯独人类成年后依然保持着与幼年差别不大的精致长相。对此，有观点认为，古人类比现代人类长得更粗犷，但是人类越来越依赖于平和的社会交往，我们的祖先会选择脸和其他特征看上去攻击性较低的人作为伴侣，即人类“自我驯化”了自己的长相。但过去一直没有充分的基因证据证明这一点。近日，一篇发表于《科学进展》的论文称，一个名为BAZ1B的基因与控制面部发育有关，它使现代人类的面部特征变得更加精致、温和。这项遗传学研究，填补了人类“自我驯化”假说缺失的关键一环。

这段文字主要介绍了：

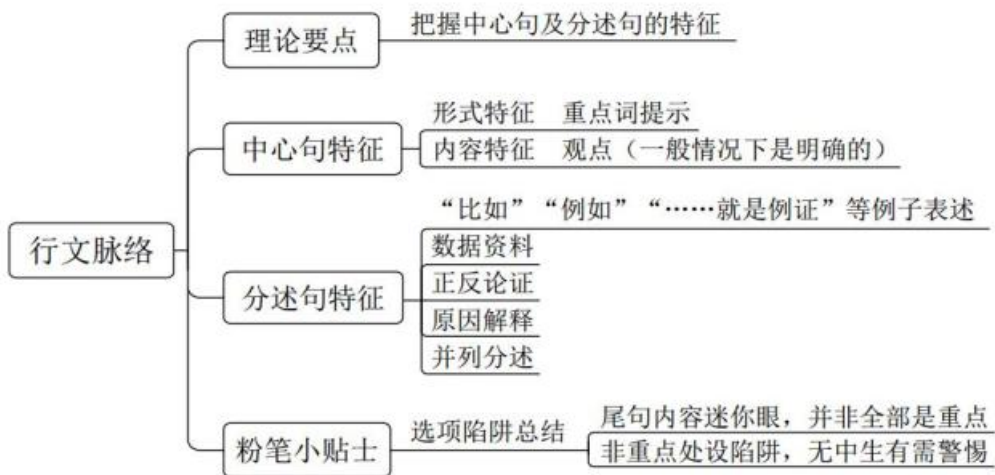
- A. 人类“自我驯化”假说的缺陷
- B. 人类面部特征在灵长类动物中的特殊性
- C. 社会交往模式对人类面部特征的影响
- D. 人类“自我驯化”假说基因证据的发现

【解析】9. “灵长类……精致长相”论述人类不同，“对此……自己的长相”说明我们喜欢找看起来没有攻击性的长相作为伴侣，“但过去……这一点”论述问题，“这项”指代前文做总结，“这项遗传……关键一环”论述发现了证据填补了假说发现的关键一环，强调发现了证据，对应 D 项。

- A 项：“缺陷”不符合文意，排除。
- B 项：“特殊性”为首句话题引入内容，非重点，排除。
- C 项：“社会交往模式”非重点，排除。【选 D】

【注意】结构梳理：“分-总”结构（尾句“这项研究”指代总结前文，引出观点）。

【行文脉络思维导图】



【注意】行文脉络：

1. 理论要点：把握中心句及分述句的特征。
2. 中心句特征：
 - (1) 形式特征：重点词提示，关联词和程度词引导。

(2) 内容特征：观点(一般情况下是明确的)，要包含主题词。

3. 分述句特征：

(1) “比如”“例如”“……就是例证”等例子表述，人名、地名、专有名词等非典型举例特征。

(2) 数据资料。

(3) 正反论证：如果前文是问题，反面论证提对策；如果前文是对策，后文反面论证起解释说明的作用。

(4) 原因解释。

(5) 并列分述：当并列是文段的组成部分，是非重点的，如文段开门见山提观点，紧接着“一方面……另一方面”围绕首句观点论述；文段开头论述观点，后文举例/数据资料/正反论证/原因解释，这也是并列分述。

(6) 片面的对策一定是错的，如果文段没有对策，可以选择问题的同义替换。

4. 粉笔小贴士：选项陷阱总结。尾句内容迷你眼（尾句是不是中心句应结合题目看），并非全部是重点；非重点处设陷阱，无中生有需警惕。

5. 中心理解题思路：

(1) 看提问方式：中心/主旨。

(2) 找中心句：

①找到了：中心句同义替换。

②没找到中心句：文段是并列结构，需要全面概括。

(3) 如何找中心句：重点词语结合行文脉络（中心句和分述句，中心句就是重点词语）。

(4) 纠结 A 项和 B 项，要对比选项找差异，即核心主题词。

	正确答案	错误选项特征
行文脉络	重点词语引导 (关联词、程度词) (内容上包含主题词)	举例子(人名、地名等)
		数据资料(数据、年份等)
		正反论证
		原因解释
		并列分述

【注意】行文脉络：

1. 正确答案：重点词语引导（**关联词、程度词**）（内容上包含**主题词**）。

2. 错误选项特征：

- (1) 举例子（人名、地名等）。
- (2) 数据资料（数据、年份等）。
- (3) 正反论证。
- (4) 原因解释。
- (5) 并列分述。

重点词语		正确答案	错误选项特征
关联词	转折	转折之后	转折之前
	因果	结论	结论之前
	对策	对策	“才”后、问题、分析、意义效果
	并列	全面概况	表述片面
主题词		一个：包含主题词	不含、扩大、缩小、偷换
		两个：全面包含	只围绕其中一个主题词
程度词		程度词之后的内容	程度词之前

【注意】重点词语：

1. 关联词：

(1) **转折词**：

①**正确答案**：转折之后。

②**错误选项特征**：转折之前。

(2) 因果：

①正确答案：结论。

②错误选项特征：结论之前。

(3) 对策：

①正确答案：对策。

②错误选项特征：“才”后、问题、分析、意义效果。

(4) 并列：

①正确答案：全面概括。

②错误选项特征：表述片面。

2. 主题词：

(1) 一个：

①正确答案：包含主题词。

②错误选项特征：不含、扩大、缩小、偷换。

(2) 两个：

①正确答案：全面包含。

②错误选项特征：只围绕其中一个主题词。

3. 程度词：

(1) 正确答案：程度词之后的内容。

(2) 错误选项特征：程度词之前。

第二节 细节判断题

【提问方式】：

“以下对文段理解正确/不正确的是”

“符合/不符合这段话意思的是”

“从文段中可以得知/推出的是”等

【粉笔提示】审题很重要，一定要仔细

【注意】细节判断题：

1. 考情：不同省份考查的题量不同，一般考查 2-4 道题。

2. 解题思路：细节判断题和中心理解题的解题思路完全不同，中心理解题考

查找中心句的能力，细节判断题从题干即可看出考查对文段中**细枝末节**信息地把握，方法和技巧性不强，需要将选项在文段中一一对比，它的特性就决定了比较花费时间，故做细节判断题时只需静下心来，细心对比。

3. 提问方式：

(1) 以下对文段理解正确/不正确的是。

(2) 符合/不符合这段话意思的是。

(3) 从文段中可以得知/推出的是。

4. 粉笔提示：细节判断题在提问方式上也会设置障碍，故审题很重要，一定要仔细，看清楚要求选择正确的一项还是错误的一项，切忌因未看清提问方式而丢分。

做题顺序建议：

1. 从文段特征看：

文段晦涩难懂：建议先看选项，再回到文段做比对

文段通俗易懂：可以先读文段，再看选项

2. 从选项特征看：

选项特征明显，可以先从选项入手

易定位特征：“三字一号”：数字、名字、字母、标点符号

【注意】做题顺序建议：

1. 从文段特征看：做细节判断题时不严格要求看文段和选项的先后顺序，但一定要避免看一个选项读一遍文段的做题方式，因为如此太过花费时间。如果同学们已经形成了自己的做题习惯，按照自己的习惯做题即可；如果还未形成自己的做题习惯，建议从文段的特征看。

(1) 若文段晦涩难懂，如与地震、高科技、物理化学等相关的科技说明文，可以先看选项，然后带着选项阅读文段作对比，越是晦涩难懂的文段，越是考原文重现，一般不考查理解，直接在文段中对比即可。

(2) 若文段通俗易懂，如与大学生就业、人口老龄化等相关的人文社科类文章，可以先读文段，再看选项。

2. 从选项特征看：

(1) 选项中没有明显特征，可以逐一验证。

(2) 有些选项中有明显的标志提示，如“三字一号”，即数字（如选项中出现“1995年”）、名字（如选项中出现“鲁迅、孔子”等人名）、字母（如选项中出现“x、y、 γ 、 β ”）、标点符号（如选项中出现双引号、书名号、破折号等），比较容易定位，可以优先验证。

【错误选项类型】

1. 无中生有

2. 偷换概念（替换、混搭）

3. 偷换逻辑（强加因果、因果倒置）

4. 偷换时态

将来时（将要、立刻、趋势、以后）

完成时（已、已经、了、完成）

进行时（正在、在……中、着、尚未完成）

【特别提醒】答案的选择，一定注意对比择优

【注意】错误选项类型：

1. 无中生有：即文段中未提及，但选项中提及。无论是中心理解题还是细节判断题，但凡选项无中生有，都不选。

2. 偷换概念：

(1) 替换：主题词概念偷换不能选。

(2) 混搭：需警惕概念的混搭，如文段论述“小明分手了，小李恋爱了”，选项论述“小明恋爱了，小李分手了”，属于概念混搭，即张冠李戴，概念杂糅，不能选。

3. 偷换逻辑：现在命题人比较青睐的考点，一旦出现偷换逻辑的考点，题目难度会稍高。选项中出现逻辑关联词，一定要警惕。

(1) 强加因果：即在文段中两个话题之间没有因果关系，但选项中用“因为……所以……”等因果关联词连接，如文段是“A、B”，选项是“因为A，所以B”，属于强加因果，不能选。

(2) 因果倒置：如文段论述“因为A，所以B”，选项论述“B是A的原因”，

属于因果倒置，不能选。

(3) 文段论述“只有 A，才 B”，选项论述“只要 A，就 B”，将文段中的必要条件偷换成了充分条件，不能选。

4. 偷换时态：文段用什么时态，就用什么时态，如文段论述“我国做出了不懈努力”，属于完成时，选项也应是完成时，不可论述“我国责无旁贷”，这无法判断到底做没做，偷换了时态。

(1) 将来时：将要、立刻、趋势、以后。

(2) 完成时：已、已经、了、完成。

(3) 进行时：正在、在……中、着、尚未完成。

5. 特别提醒：答案的选择，一定注意对比择优。

(1) 如果要求选择错误的一项，选项中有两项均表述错误，含有无中生有、偷换逻辑、偷换概念、偷换时态等错误的，错误程度更重，优选，仅是多或少了一个词的，错误程度没有那么严重，可以放过，如 A 项偷换逻辑，B 项仅多或少了一个词，此时优选 A 项。

(2) 如果要求选择正确的一项，选项中有两项均表述正确，优选细节主旨化的一项。细节主旨化即从提问方式看是细节判断题，但选择的答案是契合文段中心的选项。如 A 项契合文段中心且表述正确，B 项只是针对文段中的某个细节且表述正确，优选 A 项。

6. 言语中只考查必要条件，不考查充分条件，因为充分条件表述很绝对，如“只要报了粉笔的学习班，就能上岸”表述很绝对。

7. 中心理解题中，选项无中生有、偷换概念、偷换逻辑、偷换时态也不能选。

【粉笔提示】偷换逻辑之并列偷换

文段：A 同时/加上 B

干扰选项一：A 导致/反映/影响 B

干扰选项二：以 A 为主、B 是核心

例：到了战国以后，气候开始转冷，加上人为捕猎的因素，犀牛一再南迁，最终在中国境内不再有它们的踪迹。

C. 过度捕猎是导致犀牛南迁的主要因素

【注意】偷换逻辑之并列偷换：

1. 文段：A 同时/加上 B。A 和 B 两个话题之间是并列关系，同等重要，不分主次。

2. 干扰选项：

（1）干扰选项一：A 导致/反映/影响 B。

（2）干扰选项二：以 A 为主、B 是核心。

3. 示例：“加上”表并列，“气候开始转冷”和“人为捕猎”是并列关系，这两个因素共同导致犀牛一再南迁。C 项中论述捕猎是主要因素，偷换了逻辑，排除。

【例 1】（2023 浙江）斑马鱼和蝾螈等少数脊椎动物具有肢体和内脏器官再生的能力，比如成年斑马鱼的心室被切除 20% 后，其心脏组织在 2 个月内可完全再生。对于小鼠而言，在胚胎时期的第 10~12 天以及出生后的第 4~14 天左右，其心肌细胞可以分裂增殖，而成年小鼠的心肌细胞几乎已经不能分裂增殖，心脏组织一般不再具有再生能力。人类亦是如此，尽管有研究显示成年人的心肌细胞有极低程度的更新，然而，绝大部分心肌细胞已不再分裂增殖。而细胞不分裂增殖，相关基因突变就不会累积在细胞的基因组中，心肌细胞就不会变成肿瘤细胞。相反，肝脏、肠道上皮、皮肤等组织器官再生能力强、细胞分裂增殖旺盛，导致肿瘤相关基因突变累积在细胞基因组中的概率大幅增加，因而更加容易出现肿瘤。

根据这段文字，下列说法正确的是：

- A. 肿瘤细胞会导致相关基因突变
- B. 成年人的心肌细胞不能分裂增殖
- C. 细胞分裂增殖旺盛的器官更易得肿瘤
- D. 成年斑马鱼的心室被切除后可完全再生

【解析】1. 问“正确”，为细节判断选是题。文段晦涩难懂，可以从选项入手，带着选项回到文段做验证。

A 项：“导致”为逻辑关联词，需警惕是否偷换逻辑。定位文段“而细胞不分裂增殖……出现肿瘤”可知，选项偷换逻辑，且依据常识，基因突变才会导致肿瘤，排除。

B 项：由“成年人”定位文段“人类亦是如此……不再分裂增殖”，文段论述“绝大部分”而非完全不能，故选项中“不能”表述过于绝对，排除。

C 项：对应文段“细胞分裂增殖旺盛……出现肿瘤”，表述正确，当选。

D 项：由“成年斑马鱼”定位文段“比如成年斑马鱼……可完全再生”，文段论述被切除 20% 后能再生，至于全部被切除之后是否能再生未提及，故选项表述错误，排除。【选 C】

【注意】

1. 但凡依据常识判断是错误的，一般是错误选项。

2. 绝对项错误的概率更高。

3. 表述片面是中心理解题中需要考虑的点，在细节判断题中不考虑，只要与文段表述一致即可。

【例 2】（2021 黑龙江）浪漫主义是一个意义庞杂、内涵宽泛的概念。在浪漫主义论题上，要想获得一个世上公众一致认可的、绝对精确的概念也是不可能的。但不能由此而拒绝了相对性的界定，至少在学科域限上可以作出界分。后者对于中国文学理论界来说显得尤其重要，因为，我们从未明确地在这一向度上做过辨析的工作，我们文学理论体系中的浪漫主义交织着政治学、社会学等多重内容，是政治学等和美学的混合体。

对这段文字理解正确的是：

- A. 文学理论体系中的浪漫主义很简单
- B. 人们对浪漫主义的研究现在才刚起步
- C. 学术界已对浪漫主义作出相对性的界定
- D. 关于浪漫主义，公众还没有达成共识

【解析】2. 问“正确”，为细节判断选是题。文段通俗易懂，可以先读文段。

D 项：文段“在浪漫主义论题上……不可能的”说明没有达成共识，选项符合文意，当选。

C 项：定位文段“但不能由此……可以作出界分”，“可以作出界分”不等于“已经作出界分”，如由“你可以迎娶你的女神”，无法得出“你已经迎娶了

你的女神”的结论，又如由“你可以考上公务员”，无法得出“你已经考上了公务员”的结论，故选项中“已”时态错误，排除。

A 项：定位文段“文学理论体系中……混合体”可知，文学理论体系中的浪漫主义很复杂，而非简单，故选项表述错误，排除。

B 项：文段中未提及浪漫主义是何时起步的，故选项中“刚起步”无中生有，排除。【选 D】

【例 3】（2023 国考）“气凝胶”是一个不断发展的概念，早期提及气凝胶，更多强调它是一种由湿凝胶去除溶剂之后得到具有纳米孔的多孔材料。但是后来出现的新型气凝胶，有一部分并不满足纳米孔的特点，甚至还有的气凝胶是由气相法制备的。气凝胶最传统的制备方法是利用有机醇盐等前驱体的水解聚合反应，先获得湿凝胶，接着将湿凝胶中的液相去除得到最终的干凝胶，这种方法称为气凝胶制备的溶胶——凝胶路线或者分子路线。由于前驱体难以获得且存在安全问题，此法只在少数氧化物体系获得了成功的应用——这至今仍是二氧化硅和氧化铝等气凝胶通用的制备路线。

根据这段文字，以下说法正确的是：

- A. 有机醇盐难以获得且存在安全隐患
- B. 气相法是气凝胶最传统的制备方法
- C. 纳米孔是新型气凝胶的典型特点
- D. 制备气凝胶的分子路线方法应用广泛

【解析】3. 问“正确”，为细节判断选是题。

A 项：有同学定位文段“由于前驱体难以获得且存在安全问题”认为选项偷换概念，从而误排该项，但需注意，由文段“气凝胶最传统……水解聚合反应”可知，有机醇盐属于前驱体，那么有机醇盐具备前驱体的特点，因此“前驱体难以获得且存在安全问题”说明有机醇盐难以获得且存在安全问题，选项表述正确。有同学认为选项中“有机醇盐”范围缩小，但需注意，虽然范围缩小，但是表述没有错误，如“我们班同学都很优秀，小李是我们班的同学”，由此可以得出“小李很优秀”的结论，当选。

B 项：由“气相法”定位文段“有的气凝胶……气凝胶制备的溶胶”，气凝

胶最传统的制备方法是气凝胶制备的溶胶，故选项表述错误，排除。

C项：由“纳米孔”定位文段“早期提及气凝胶……纳米孔的特点”，有的新型气凝胶没有纳米孔，故选项表述错误，排除。

D项：定位文段“凝胶路线或者分子路线……应用”，“只能”说明应用不广，故选项“应用广泛”表述错误。有同学认为“至今仍是……通用的制备路线”中“通用”说明应用很广泛，但需注意，这里的“通用”只是在二氧化硅和氧化铝这种特定的氧化物中应用的，所以，制备气凝胶的分子路线方法应用很少，排除。【选A】

【快速解题技巧】

1. 对比项

标志词：A比B更……、A高于/优于B……、利大于弊等

2. 相对绝对项

绝对表述：一定、必定、都……

相对表述：可能、也许、往往……

不完全、并非绝对……

3. 表述与实际不符项

【注意】快速解题技巧：

1. 对比项：选项中将两个主体进行对比，如“A比B更……、A高于/低于/优于B……、利大于弊”等，通过做题经验可知，对比项错误的概率更高。例如文段论述“小明很优秀，小李也很优秀”，选项论述“小明比小李更优秀”，虽然文段提及“小明”和“小李”这两个主体，但未进行比较，而选项中进行了比较，表述错误。

2. 相对绝对项：

(1) 绝对表述：一定、必定、都……，如“明天一定下雨”，又如“这件事绝对不可能”表述均很绝对，错误的概率更高。

(2) 相对表述：可能、也许、大概、往往、不完全、并非绝对……，表述很委婉，正确的概率更高。

3. 表述与实际不符项：

(1) 选项表述不符合客观实际，不符合主观认知，不符合正确价值取向，一般不用验证，基本为错误选项。如“雾和霾在本质上是一样的”“肿瘤会导致基因突变”均不符合常识，不能选；又如“通过疫苗可以治疗疾病”，疫苗起预防作用，而非治疗作用，表述不符合主观认知，不能选。

(2) 运用此方法解题时，一定要保证自己所掌握的常识是正确的，若对自己所掌握的常识不确定，建议回到文段进行验证。如选项“直系血亲之间不要相互输血”本身表述正确，但有同学从电视剧中看到的经典桥段是孩子出了车祸，爸爸去输血时发现孩子不是亲生的，从而误认为直系血亲之间可以相互输血，由此误排选项。

①从临床的角度，直系血亲之间不允许相互输血。因为直系亲属间输血有时会发生一种严重的输血反应，称为输血相关移植物抗宿主病（GVHD），虽然发生血抗的概率非常低，但一旦发生致死率极高，几乎无法挽救，故临床中为了避免这一点，不到万不得已，直系血亲之间不允许相互输血。

②在临床上，未生育的夫妻一般不允许丈夫给妻子输血。虽然夫妻不是直系血亲，但如果丈夫给妻子输血，妻子的血液中会产生针对丈夫血型抗原的抗体，怀孕后抗体可以到达胎儿体内，胎儿就可能会发生新生儿溶血病。

4. 对比项和相对绝对项只是提供优先验证的顺序，而非对比项、绝对项一定错误，相对项一定正确。

(1) 题目要求选择正确的一项。C项是含有“可能”的委婉表述，D项表述很绝对，A、B项表述普通，此时C项作为正确选项的概率更高，可以优先验证。若经验证发现C项表述正确，可以直接选择，无需再验证其他选项，以此节约时间，若经验证发现C项表述错误，可以再验证A、B项，如果A、B项中有一项表述正确，则无需再验证D项。

(2) 题目要求选择错误的一项。如C项是含有“可能”的委婉表述，D项表述很绝对，A、B项表述普通，此时可以优先验证D项，因为D项错误的概率更高。又如C项为绝对项，D项为对比项，A、B项表述普通，此时可以优先验证C项，再验证D项，如果经验证发现C、D项中有一项是错误的，无需再验证A、B项。

【例 4】（2022 江苏）数字孪生是指物理空间中的对象在虚拟空间中的数字模型，该模型通过传感器随时获取真实物体的数据，并随之一起演变、成熟甚至衰老。利用该模型，人们可以对物理对象进行分析、预测、诊断或者训练，从而优化和决策。这个数字模型就像是真实物体的孪生兄弟，因而得名。小到一颗螺丝钉，大到一座城市，物理世界中的各种事物均可拥有数字孪生模型。数字孪生并不是全新技术，而是建模仿真技术在制造领域的新发展之一。

下列关于数字孪生的说法与文意不符的是：

- A. 本质是真实物体的数字化模型
- B. 是制造领域研发出的最新技术
- C. 与物理对象间保持动态的关联
- D. 因模型与真实物体的关系得名

【解析】4. 问“不符”，为细节判断选非题。浏览选项，B 项中“最新”表述绝对，可以优先验证。

B 项：定位文段“数字孪生并不是……发展之一”可知，选项表述过于绝对，当选。

A 项：对应文段“数字孪生是指……数字模型”，“物理空间中的对象”就是真实物体，表述正确，排除。

C 项：对应文段“该模型……甚至衰老”，表述正确，排除。

D 项：对应文段“这个数字模型……因而得名”，表述正确，排除。【选 B】

【例 5】（2021 新疆兵团）迈克尔博士在酵母菌、线虫和果蝇身上试验了一种药物，能够在其他任何条件都不变的情况下延长这三种常用模型生物的生命。其中酵母菌的生命延长了 17%，线虫和果蝇的生命延长了 10% 左右，换算成人类的话大概相当于多活 8 年。什么药物居然能有这么神奇的功效呢？答案是布洛芬，药店里随便可以买到的止痛药。如此普通而又廉价的小药片居然还能增寿？会不会是试验误差呢？检索一下论文数据库就可以知道，这个发现不是偶然的，还有好几个实验室得出过类似的结论，只可惜类似试验尚未在人类身上做过。

下列说法和文段相符的是：

- A. 好几个实验室都做过和迈克尔博士一样的研究

- B. 事实证明布洛芬可以延长人类 8 年的寿命
- C. 布洛芬是人们普遍使用的止痛药
- D. 布洛芬是否能够延长人类寿命还有待研究

【解析】5. 问“相符”，为细节判断选是题。

D 项：对应文段“只可惜类似试验尚未在人类身上做过”，既然试验没有在人身上做过，说明布洛芬能否延长人类寿命不清楚，与文意相符，且“是否能够延长”表述很委婉，当选。

A 项：定位文段“还有好几个实验室得出过类似的结论”，“得出过类似的结论”不等于做过一样的研究，如有一个人是在实验室做试验，另一个人是做社会调查的，二者做的是不同的试验，但得出的结果类似，故选项表述错误，排除。

B 项：定位文段“只可惜类似试验尚未在人类身上做过”，既然试验没有在人身上做过，说明布洛芬能否延长人类寿命不清楚，故选项表述错误，排除。

C 项：定位文段“答案是……止痛药”，“随便可以买到”不等于“普遍使用”，如三黄片有润肠通便的作用，药店里随便能买到，但无法由此得出“三黄片是普遍治疗便秘的药物”的结论，故选项表述错误，排除。【选 D】

【注意】第 5 题的选项中，B 项和 D 项表述矛盾，必有一真，必有一假，二者是非此即彼的关系，B 项表述错误，那么 D 项一定表述正确。

【例 6】（2020 上海）海洋二号 B 卫星是我国第二颗海洋动力环境系列卫星，是我国民用空间基础设施规划的海洋业务卫星。该星将与后续发射的海洋二号 C 卫星和 D 卫星组成我国首个海洋动力环境卫星星座，可大幅提高海洋动力环境要素全球观测覆盖能力和时效性。海洋二号 B 卫星成功发射后，卫星获取的海风、海浪、海流、海温等海洋动力环境信息可进一步满足海洋业务需求并兼顾气象、减灾、水利等其他行业的应用需求，为国民经济建设和国防建设、海洋科学研究、全球气候变化提供数据支持，同时也将在国际对地观测体系中发挥重要作用，为我国积极参与全球治理提供技术支撑。

下列说法与上文意思不相符的是：

- A. 海洋二号 B 卫星能够获取全球海面风向、浪高等多种海洋动力环境参数

- B. 海洋二号 B 卫星接收的数据可应用于气象、农业和应急管理等领域
- C. 海洋二号 C 卫星和 D 卫星比 B 卫星的海洋动力环境要素全球观测覆盖能力和时效性更强
- D. 海洋二号 B 卫星将在国际对地观测体系中发挥重要作用

【解析】6. 问“不相符”，为细节判断题的选非题。观察选项，C 项出现“比”，将 C、D 卫星与 B 卫星进行对比，优先验证。

C 项：根据文段“该星将与……时效性”可知，“该星”指 B 卫星，文段将 C 卫星和 D 卫星与 B 卫星组到一起，形成海洋动力环境卫星星座，并不是将 C、D 卫星与 B 卫星进行对比，为无关对比，当选。

A 项：根据文段“卫星获取的海风、海浪、海流、海温等海洋动力环境信息”可知，表述符合文意，排除。

B 项：根据文段“信息可进一步满足海洋业务需求并兼顾气象、减灾、水利等其他行业的应用需求”可知，与气象、农业和应急有关，表述正确，排除。

D 项：选项出现“将”，需要看时态，根据“同时也将在国际对地观测体系中发挥重要作用”可知，符合文意，排除。【选 C】

【注意】

1. 考场上选完 C 直接走人即可，文段本身没有对比，而对比项又是命题人特别喜欢出的错误选项，本题即使 A、B、D 项存在瑕疵，也必然选择 C 项。

2. A、B、D 项有共同的特点，即都在论述 B 卫星很厉害。只有 C 项论述 C 卫星和 D 卫星比 B 卫星更好。因此 C 项与其它三项都不同，锁定 C 项。

【例 7】（2021 黑龙江公检法司）一提到防火涂料，很多人首先想到的就是防火漆。其实，防火漆只是防火涂料的一种，防火涂料所涵盖的范围要远远大于防火漆。它是防火建筑材料中的重要组成部分，用于可燃性基材表面，能降低被涂材料表面的可燃性、阻滞火灾的迅速蔓延或能隔离火源；用以提高被涂材料耐火极限，延长基材着火时间或增加绝热性能，以推迟结构破坏时间的一种特殊涂料。

下列选项与文段不相符的是：

- A. 防火涂料起到隔离火源的作用
- B. 防火漆和防火涂料是包含关系
- C. 正确使用防火涂料可以消除火灾
- D. 防火涂料可以阻滞火灾的蔓延速度

【解析】7. 问“不相符”，为细节判断题的选非题。

A 项：根据“能降低被涂材料表面的可燃性、阻滞火灾的迅速蔓延或能隔离火源”可知，表述正确，排除。

B 项：根据“防火漆只是防火涂料的一种，防火涂料所涵盖的范围要远远大于防火漆”可知，“防火涂料”和“防火漆”两者确属“包含关系”，表述正确，排除。

C 项：根据“用以提高被涂材料耐火极限，延长基材着火时间或增加绝热性能，以推迟结构破坏时间的一种特殊涂料”可知，文段未提及“消除火灾”，且“消除火灾”表述绝对，当选。

D 项：根据“能降低被涂材料表面的可燃性、阻滞火灾的迅速蔓延或能隔离火源”可知，表述正确，排除。【选 C】

【例 8】（2022 四川下）CAR-T 全称嵌合抗原受体 T 细胞免疫疗法，是一种个性化的肿瘤治疗方法，其核心是 T 细胞，它们在协调免疫应答和杀死感染病原体细胞中起关键作用，是免疫系统的主力军。该疗法需要从患者身上抽血并分离出 T 细胞，在体外扩增后再次注入患者体内，经过体外改造的 T 细胞，能够识别并附着在肿瘤细胞上的特定蛋白质或抗原上。目前最成功的 CAR-T 疗法是靶向 B 淋巴细胞上的一种称为 CD19 的抗原，它是癌变的 B 淋巴细胞上的抗原，在 B 细胞白血病和淋巴瘤中频繁表达，就像是一个能让 T 细胞找到癌细胞的路标。关于 CAR-T 疗法，这段文字没有提及：

- A. 适用病症
- B. 作用原理
- C. 治疗过程
- D. 潜在风险

【解析】8. 问“没有提及”，为细节判断题的选非题。选无中生有的选项。

可以先看四个选项，代入文段验证。

A 项：根据“……是一种个性化的肿瘤治疗方法”可知，“适用病症”是治疗肿瘤，文段有所提及，排除。

B 项：根据“其核心是 T 细胞，它们在协调免疫应答和杀死感染病原体细胞中起关键作用，是免疫系统的主力军”可知，“作用原理”文段有所提及，排除。

C 项：根据“该疗法需要从患者身上抽血并分离出 T 细胞，在体外扩增后再次注入患者体内，经过体外改造的 T 细胞，能够识别并附着在肿瘤细胞上的特定蛋白质或抗原上”可知，“治疗过程”文段有所提及，排除。

D 项：根据文段“目前最成功的 CAR-T 疗法是……”可知，文段在论述“CAR-T”疗法的好处，“潜在风险”文段并未提及，当选。【选 D】

【例 9】（2022 四川下）动物外壳的出现是动物演化历史中的革新事件，对塑造身体构型、保护脆弱软体以及实现生态扩张具有重要意义。但不断生长的壳体也会阻碍动物运动、消耗更多能量。为了克服这些缺点，一些带壳动物演化出一种特殊的生存策略——断壳，即通过分泌隔板及溶壳物质断掉壳顶部分，但它何时起源又如何演化一直是个谜。中国科学院研究人员日前在云南玉案山组碳酸岩夹层中，发现了一类距今 5.18 亿年前的新型软舌螺动物——断壳桶螺，他们采用高分辨率显微 CT 技术，结合扫描电镜观察，首次复原了其完整的断壳过程，为揭示动物断壳行为的起源与演化之谜提供了重要线索。研究成果在线发表于国际权威期刊《古生物学》上。

关于断壳桶螺的研究，文中没有提及：

- A. 技术手段
- B. 文献依据
- C. 重要价值
- D. 成果形态

【解析】9. 问“没有提及”，为细节判断题的选非题。重点看提及“断壳桶螺”的部分，即文段后半部分，选择无中生有的选项。

A 项：根据“他们采用高分辨率显微 CT 技术”可知，“技术手段”文段有提及，排除。

B 项：文段并未提及与该研究有关的文献依据，“文献依据”是指研究断壳桶螺参考了什么文献，借鉴了什么文献，无中生有，当选。

C 项：根据“为揭示动物断壳行为的起源与演化之谜提供了重要线索”可知，“重要价值”文段有提及，排除。

D 项：“成果形态”是指将成果以一种形式展现出来，根据“研究成果在线发表于国际权威期刊《古生物学》上”可知，文段有提及，排除。【选 B】

【例 10】（2022 江苏）大数据为审判执行赋能。大数据在众多司法活动领域如类案推送、量刑辅助、偏离预警、裁判文书自动生成、虚假诉讼识别、判决结果预测、诉讼风险评估等都有应用前景，给审判执行工作现代化带来新机遇。大数据可实现类案自动关联、法律法规推送，为法官工作提供个性化、精细化、智能化服务，便于统一法律适用标准，避免“同案不同判”。通过区块链技术统一证据标准，还能辅助案件办理过程中的证据采集和认定工作。

下列说法文中未涉及的是：

- A. 运用司法大数据可以有效地避免适用法律不当
- B. 运用司法大数据有助于证据采集认定
- C. 运用司法大数据有助于实现审判执行的精准化
- D. 运用司法大数据有助于提升普法成效

【解析】10. 问“未涉及”，为细节判断题的选非题。选项均在论述“司法大数据”，文段开篇定位了大数据的基调是给审判执行赋能，即对司法的作用。

A 项：根据文段中“便于统一法律适用标准，避免‘同案不同判’”可知，表述正确，排除。

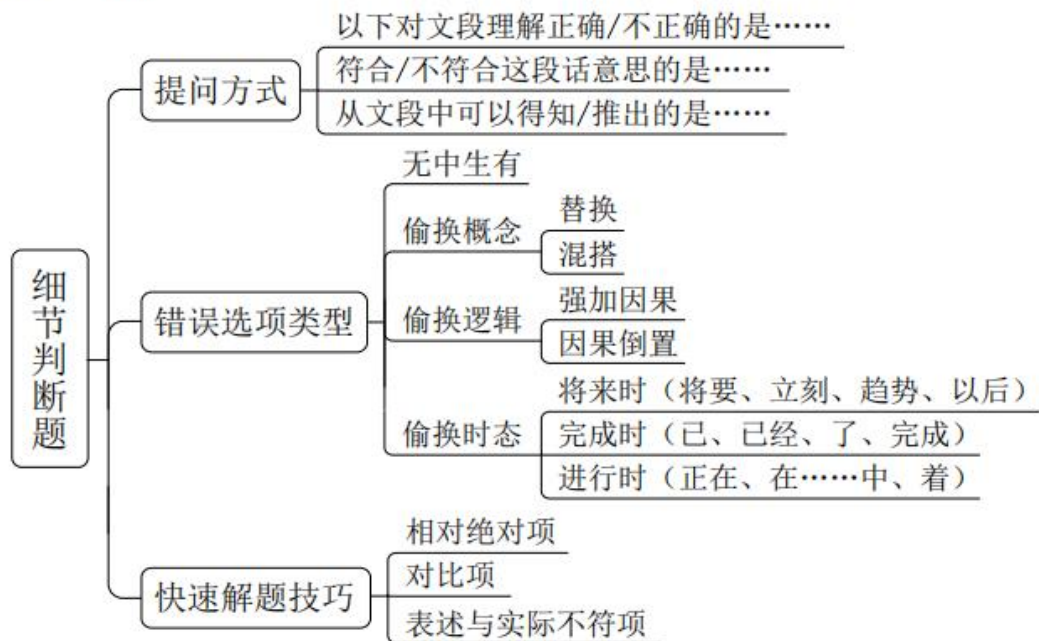
B 项：根据文段尾句“通过区块链……证据采集和认定工作”可知，表述正确，排除。

C 项：根据文段中“给审判执行……精细化、智能化服务”可知，表述正确，排除。

D 项：文段并未提及司法大数据的运用是否“有助于提升普法成效”，无中生有，当选。【选 D】

【注意】A、B、C 项均论述对执法者的好处，D 项“有助于提升普法成效”论述对民众、大众的好处，而“为审判执行赋能”是对执法者的好处，D 项可直接选出。

思维导图



【注意】细节判断题：

1. 提问方式：审清提问方式。

(1) 以下对文段理解正确/不正确的是……。

(2) 符合/不符合这段话意思的是……。

(3) 从文段中可以得知/对出的是……。

2. 若文段很难懂，可先看选项，带着选项验证；若文段通俗易懂，则可从文段入手做题。错误选项类型：

(1) 无中生有。

(2) 偷换概念：

① 替换。

② 混搭。

(3) 逻辑偷换：

① 强加因果。

②因果倒置。

(4) 偷换时态：

①将来时（将要、立刻、趋势、以后）。

②完成时（已、已经、了、完成）。

③进行时（正在、在……中、着）。

3. 快速解题技巧：提供的是优先验证的顺序。

(1) 相对绝对项。选正确的先验证相对项，选错误的先验证绝对的选项。

(2) 对比项。选错误的先验证对比的选项。

(3) 表述与实际不符项。

出门考一考：

1. 劳动力总量大、成本低，曾是“中国制造”的比较优势，但随着人口结构的变化，这一优势正在不断消减。按照联合国的标准，65 岁以上的人口比率超过总人口的 7%，就被称为老龄化社会；超过 14%，就是老龄社会，中国实际上在 2001 年就已经进入了老龄化社会。近年来东南沿海中小型制造企业的“用工荒”，已经凸显出这一人口结构变化带来的问题。

这段文字重在说明：

- A. 老龄化社会与老龄社会的标准如何确定
- B. 老龄化社会将使中国企业劳动力供给不足
- C. 中国东南沿海地区已首先步入了老龄社会
- D. 人口结构变化会影响“中国制造”竞争力

【解析】拓展 1. 课堂正确率为 65%。问“重在说明”，为中心理解题，找中心句。文段开头“但”表转折，“这一优势”指中国制造的优势，即“人口结构的变化使‘中国制造’的优势正在消减”，即人口结构的变化会影响中国制造的竞争力，对转折之后内容进行同义替换，锁定 D 项。“65 岁”“7%”“14%”“2001 年”为数据、年份、百分比是解释说明，通过人口老龄化解释中国制造的人口优势没有了。“近年来东南沿海”为地名，进行举例子，锁定 D 项。

A、B 项“老龄化”、C 项“东南沿海”为解释说明内容，非重点，排除。

B 项：时态表述为将来式，而文段中最后一句论述“该问题已经凸显”，故

该项时态表述有误，排除。【选D】

2. 以种植业和养殖业为主的农业生产，是深度贫困地区产业扶贫的重要项目和农民主要收入来源。农业生产是“露天工厂”，具有“靠天吃饭”的局限性。深度贫困地区大都自然条件恶劣，发生灾害的频率高、范围广，加之病虫害等方面的影响，给农业生产带来极大挑战。因此，深度贫困地区发展种植业和养殖业，更需要借助农业保险这一市场经济条件下风险管理的基本手段。

以下概括不符合文意的是：

- A. 科学的风险管理对于保障农民收入至关重要
- B. 借助农业保险可有效分散农业生产者的风险
- C. 深度贫困地区的农业生产需要承担较大风险
- D. 农业保险能够提前介入并有效预防自然灾害

【解析】拓展 2. 课堂正确率为 63%。问“不符合文意”，为细节判断题的选非题。

A 项：根据文段“深度贫困……更需要借助农业保险这一市场经济条件下风险管理的基本手段”可知，表述正确，排除。

B 项：根据文段“深度贫困……更需要借助农业保险这一市场经济条件下风险管理的基本手段”可知，表述正确，排除。

C 项：根据文段“深度贫困地区……农业生产带来极大挑战”可知，表述正确，排除。

D 项：“保险”是事后起作用，无法提前预防自然灾害，“提前介入并有效预防自然灾害”，不符合逻辑，排除。【选D】

【注意】

1. 细节判断题不需要花成块的时间单独训练，在日常训练中做到细节判断题时练习一下即可，可用细节判断题进行集中注意力的练习，需要重点备考中心理解题。

2. 课后对前三节课中心理解题的知识点进行梳理，接下来的练习可以综合使用重点词语和行文脉络的方法。

3. 下节课讲解**语句表达**部分。**语句排序题**总体的难度比前三节课的难度要高，需要提前预习。

【答案汇总】

行文脉络 1-5: BABCA; 6-9: CCDD

细节判断题 1-5: CDABD; 6-10: CCDBD

方法精讲-言语 4（笔记）

第二章 语句表达

一、语句排序题

二、语句填空题

三、接语选择题

【注意】

1. 前三节课已经学完了第一章的中心理解题和细节判断题。本节课开始进入第二章，会讲三个题型，为语句排序题、语句填空题和接语选择题。从考情的角度，不同的省份对于这三种题型考查的题量为每种题型 2 道左右。单独看某一种题型，考查的题量都不多，但是将三种题型加起来也有 5-7 题，语句表达部分占的总题量较多，因此也要下功夫。

2. 语句排序题是三种题型中最难的，语句填空题难度次之，相对简单的是接语选择题。

3. 本节课会学完语句排序题和语句填空题。

第一节 语句排序题

【提问方式】

“将以下几个句子重新排列组合最连贯的是？”

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____

将以下几个句子重新排列组合最连贯的是：

- A.①④②③⑤⑥
- B.②④③①⑥⑤
- C.②③①④⑤⑥
- D.①②③④⑥⑤

【注意】语句排序题：

1. 语句排序题就是给出 6 个打乱顺序的句子，重新排列组合。语句排序题无需关注提问方式，看到题目出现①-⑥的序号即为语句排序题。

2. 有的同学拿到题目后会自己将 6 个句子排序，排完发现没有与自己排的顺序一样的选项，这样很浪费时间。排序题给出 4 个选项，说明只有四种可能，所以排序题一定是从选项出发，验证正确的可能，排除错误的可能即可，把错误的可能全部排除后，剩余的一个选项即为正确答案。

【理论要点】

- 1. 根据选项提示对比后确定首句
- 2. 确定捆绑集团/确定顺序/确定尾句

关于验证：用 1 个点找到答案建议验证，且只验证你基本确定的答案；

用 2-4 个点找到答案，建议不验证；

验证的时候重点看逻辑。

【注意】理论要点：

- 1. 第一步，根据选项提示，对比选项，确定首句：

（1）第一种：四项的首句可能分别是 A. ①③/B. ①④/C. ②/D. ②，此时只

用对比①和②。对比之后，发现①为背景，②不适合作首句，便可以直接排除 C、D 项。之后判断①后跟③还是④即可，若分析出①后要跟③，锁定 A 项即可。

(2) 第二种：四个选项首句各不相同，可能分别是 A. ①/B. ③/C. ④/D. ⑥，首句都不一样并不意味着题目难度更高，千万不要被排序题的外在形式吓到，因为有的题目虽然首句各不相同，但是认真阅读四句话之后，可能会发现只有某一句话适合作首句，此时可以直接锁定答案。或者这四句话之间有先后的逻辑顺序，如先③再⑥，若只有一项是③在⑥前，便可以直接锁定答案。

(3) 第三种：有两个选项首句一样、两个选项首句不同，如 A. ①/B. ①/C. ②/D. ③，此时不能少数服从多数，直接排除 C、D 项。随着考试难度的加大，并不是蒙题的时代，因此要小心“秒杀变自杀”，首句一定要通过阅读认真对比。

2. 不是任何一道题目首句都能直接判断，可能有的题目首句判断不了，如首句为①①②②，但是①和②无法判断，此时需要用其他解题线索。即第二步，确定捆绑/确定顺序/确定尾句，三个方法之间没有先后顺序，题目适合用哪个知识点，就用哪个知识点（首句一定要第一个判断）。

(1) 确定捆绑集团：捆绑即两句话紧密相连，如②③捆绑意味着②和③一定紧密相连，观察选项，若②③紧密相连，则该项是正确的；若②和③分开，则该项是错误的。

(2) 确定顺序：如②一定要在③前，中间是否有其他句子不用管，只用保证②在③前即可，此时分析选项，哪个选项②在③前就是正确的，哪个选项②在③后就是错误的。顺序只需要知道谁先谁后，至于是否紧挨着不用管，可以紧挨着，也可以不挨着。

(3) 确定尾句：结论、对策非常适合放在结尾。

3. 拿到排序题，第一步一定要看首句，看完首句可以找捆绑、顺序、尾句。

4. 关于验证：

(1) 只通过 1 个知识点找到答案（排序题的四大知识点：首句、捆绑、顺序、尾句），需要验证，如只通过首句解题，即将题目“秒杀”了，一定要验证，因为可能会“秒杀变自杀”，只验证基本确定的答案即可。

(2) 用 2-3 个点找到答案，考场上为了节约时间建议不验证（因为一般情况下的题目大概两步做出来，最多三步，用到四个知识点的题目很难）。若不放

心，只验证锁定的答案即可。

(3) 如何验证：验证逻辑是否通顺，而不是读起来是否通顺。如 A 项①③⑤②④⑥是正确的，找到原文后可能会发现①和③在第一自然段，⑤和②在第二自然段，④和⑥在第三自然段，并不是来自于一个段落，读起来就不可能通顺，但逻辑上是没有问题的，如①③提出问题，⑤②分析问题，④⑥提出对策，只要逻辑通顺即可，没有必要读起来一定是通顺的，因此验证的一定是逻辑。

一、确定首句

(一) 下定义

……就是/……是指/所谓……/指的是

举个小例：

③科举是一个影响重大且利弊都十分显著的考试制度

⑤科举制度在使人们重视读书应举的同时，也造成了过分重视考试结果的功利主义价值观

【注意】确定首句：讲解哪些句子适合作首句，哪些句子不适合作首句。结合中心理解题可知，下定义（起到话题引入的作用）和背景（起到铺垫的作用）适合作首句。

1. 下定义：……就是/……是指/所谓……/指的是。

2. 首句一定是要对比的。举个小例：③对科举下定义，引出科举的话题；⑤详细论述科举带来的影响，围绕科举进行具体论述，因此应先引出科举的话题，再论述科举带来的影响，即③在⑤前。

(二) 背景引入

随着、近年来、在……大背景/环境下

举个小例：

①缺乏保护主体和保护动力是乡土文化地标面临消亡危机的重要原因

⑥随着城市化进程的加快，承载着乡愁记忆的乡土文化地标，正面临着被损毁、破坏甚至消失的危机

【注意】背景引入：

1. 随着、近年来、在……大背景/环境下、目前、如今。

2. 举个小例：⑥“随着”引导背景，通过背景引出问题，适合作首句，此时需要对比，①分析原因，一定是先⑥后①，即先提出问题再分析原因，因此一定是⑥作首句。

3. 好的首句一定是比出来的。如①从形式上看是背景，⑤从形式上看是下定义，从形式上看均适合作首句，此时需要对比内容，如果从内容上没有任何线索，说明首句无法判断。如果看完内容发现⑤为话题，①为话题之下的小的方面，此时可以通过内容判断。

（三）非首句特征

指代词单独出现，指代不明确：他/她/它/他们、这/那/此等

关联词后半部分：然而、所以、同时、也等

举例子：比如、例如、就像等

举个小例：

①“诗教”也因此逐渐成为社会伦理道德和文化建设的重要部分

②“诗教”在周代被广泛应用于现实生活

③比如祭祀、宴饮、举行射礼等场合都要歌《诗》

④当时社会祭祀、宴饮、举行射礼等场合都要歌《诗》

【注意】非首句特征：

1. 指代词单独出现，指代不明确：他/她/它/他们、这/那/此等，指代词指代不明时，一定不适宜作首句。

（1）如“他倒在了血泊中”“他们不得不辍学打工”“这是陷阱”“此种做法有风险”中指代词均没有指代对象，不适宜作首句。

（2）又如“有一个姑娘，她有一些任性，她还有一些嚣张”，此时的“她”指代“有一个姑娘”，本句话中指代词有指代对象，适宜作首句。

2. 关联词的后半部分：不可能一开始就论述“然而/所以/同时/也……”，因此关联词的后半部分不能作首句。

3. 举例子不适宜作首句：

（1）举例子在文段中起到解释说明的作用。在排序题中，考查的逻辑是观

点+解释说明，即观点在前，解释说明在后，因此举例子是为了论证前面的观点的，不适宜作首句，不可能一开始就论述“比如/例如/就像……”，如“就像小红一样，每天都能坚持听直播课”，说明小红是众多坚持听直播课的同学的其中之一。举例子前面必须要有观点。

（2）在考试中，举例子基本不作首句，也就意味着其他解释说明类的句子作首句的概率不高，如不可能一开始就论述“因为/由于……”，因此解释说明的内容作首句的概率不高。

4. 排序题按照正常逻辑解题即可，不用考虑倒叙、插叙。

5. 举个小例：仅有②适合作首句。①出现“也因此”，适合放在结尾；③“比如”为举例子，前面需要有观点，不适宜作首句；④“当时”为时间指代词，指代不明，不适宜作首句，如“当时他还小”，并不知道“当时”是什么时间。

【例1】（2022 国考）①海绵是一种最原始的多细胞动物，化石记录最早可追溯到寒武纪时期，至今已发展到一万多种

②阿糖腺苷成为首个从海洋天然产物衍生并成功上市的抗病毒药物

③目前，从海绵提取物中分离得到的天然产物往往具有独特的结构骨架或显著的生理功能可用于开发药物和作为有机合成或半合成化学中间体，具有作为药物先导物的巨大潜力

④日本化学家从日本黑海绵中提取了软海绵素，并将其衍生成抗肿瘤药物，用于治疗转移性乳腺癌等癌症

⑤作为一种营固着生长的生物体，海绵极易被其他生物猎食，却能在残酷的海洋环境中生存，可能依赖于独特的化学防御策略

⑥美国化学家从海绵中分离得到抗病毒药阿糖腺苷和抗癌药物阿糖胞苷的先导化合物

将以上6个句子重新排列，语序正确的一项是：

- A. ①⑤③⑥②④
- B. ①③④②⑥⑤
- C. ⑤①④⑥②③
- D. ⑤③①④②⑥

【解析】1. 对比选项，确定首句①⑤。①对海绵下定义，引出海绵的话题；⑤分析海绵能在残酷环境中生存的原因，是围绕海绵展开的说明，①适合作首句，⑤不适宜作首句，排除 C、D 项。

方法一：观察 A、B 项，判断①⑤或①③捆绑。①⑤话题一致，均围绕海绵论述；③论述海绵提取物，应先将海绵论述完，再论述海绵提取物，因此①⑤关系更紧密，锁定 A 项。

方法二：②和⑥均提及“阿糖腺苷”，⑥论述从海绵中分离得到阿糖腺苷，②论述阿糖腺苷成功上市，应先论述分离得到，再论述成功上市，即先⑥后②，锁定 A 项。【选 A】

【注意】

1. 方法梳理：

（1）判断首句：①下定义。

（2）逻辑顺序：⑥分离得到“阿糖腺苷”，②上市，先⑥后②。

2. 解题时，共同信息不建议直接捆绑，因为有时候可能会掉“坑”。确定顺序是最严谨的。

【例 2】（2023 浙江）①城镇化意味着对人口自由发展需求的满足，本质上要服务于人民

②据统计，2010 年到 2020 年十年间，全国农村总流出人口中跨省进城人口增加 2657 万人，省内进城人口增长近 1.12 亿人

③事实上，近年来“人口回流促进区域内城市发展，城市发展进一步吸引人口回流”的循环互动在各地不断上演

④人口往哪里流动，城镇化的方向就应当往哪里延伸，随着人口省内流动日益频繁，作为城乡融合的重要载体，县域的城镇化是大势所趋

⑤这表明，省内城市务工成为近年来人口流动的趋势

⑥近年来，人口流动呈现出“跨省区人口流动趋缓、近域化流动趋势加强”的新趋势

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的一项是：

- A. ①②③④⑥⑤
- B. ②⑥⑤③①④
- C. ④③⑥①②⑤
- D. ⑥②⑤③①④

【解析】2. 对比选项，确定首句①②④⑥。①引出城镇化的话题；②出现了年份和数据，为解释说明，作首句的概率不高，论述省内进城的人数特别多；④围绕城镇化论述；⑥“近年来”引导背景。阅读完四句话之后会发现，⑥与②紧密衔接，“跨省区人口流动趋缓”对应“跨省进城人口增加 2657 万人”，“近域化流动趋势加强”对应“省内进城人口增长近 1.12 亿人”，②是对⑥的解释说明，即先⑥后②，排除 A、B 项。

对比 C、D 项，判断⑥②或⑥①②捆绑。⑥和②均在论述人口流动，而①论述城镇化，话题不一致，因此①不适合出现在⑥和②之间，排除 C 项，锁定 D 项。

验证：①④均围绕城镇化论述，话题一致，验证成功。【选 D】

【注意】

1. 方法梳理：

- (1) 判断首句：⑥背景引入，②数据解释，⑥在②前。
- (2) 对比选项：⑥②相连。

2. 本题也可以通过②⑤捆绑解题，②论述跨省进城人口较少，省内进城人口较多，⑤得出结论“省内……趋势”，②⑤捆绑恰当。

【例 3】（2022 重庆选调）①此外，父母中的一方在婚姻关系中不能得到满足和慰藉，与孩子结成过度紧密的关系

②由于拒绝“长大”，这种孩子的责任感差、依赖性强、心理脆弱、优柔寡断，常以自我为中心，小家子气

③成人幼稚病男女都有，并没有明显的区别，这与家庭教育环境密切相关

④他们不仅难以承担家庭责任，也不会处理婚姻矛盾，对其人际关系产生重大负面影响

⑤当父母发现问题，再想将孩子推出家门推向社会，往往为时已晚

⑥比如，父母过分满足孩子的需要，忽略其应承担的责任

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

A. ③①⑥⑤④②

B. ②④③⑥①⑤

C. ②⑤①③⑥④

D. ③⑥①⑤②④

【解析】3. 对比选项，确定首句②③。②“由于”为原因解释，“这种孩子”为指代词，不适宜作首句，因此③可以作首句，排除 B、C 项。

方法一：对比 A、D 项，判断③①或③⑥捆绑，③之后应围绕“家庭教育”论述，⑥“父母……责任”为不良的家庭教育，因此③后跟⑥。①“此外”连接前后表并列，列举了不良家庭教育的另一种情况，因此为③⑥①的顺序（“比如”论述第一种情况，“此外”论述第二种情况），锁定 D 项。

方法二：判断尾句②④。②论述“这种孩子”本身的问题，④论述造成的结果就是难以承担家庭责任，对人际关系产生负面影响，因此先②后④，锁定 D 项。【选 D】

【注意】方法梳理：

1. 判断首句：②“这种孩子”，不适宜作首句。
2. 关联词捆绑：“此外”——⑥①相连。

【例 4】（2021 新疆）①尤其在一个国家经历艰难转型的过渡期，这些声音会时强时弱的凸显出来

②就像英国作家塞缪尔·约翰逊说过的，“爱国主义是无赖最后的避难所”

③他们在爱国这个话题上所表现出来的真实情感才会凝聚出强大的精神力量

④可是，任何社会，沉默的大多数才是主流和基石

⑤这时，爱国主义容易被情绪化、被断章取义、被利用，从而转化为各种抵制、冲击和谩骂

⑥任何社会都不缺偏激的叛逆者、狂热的偏执者、迷惘的盲从者、恶意的唱衰者

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ②⑥③①④⑤
- B. ⑥①⑤②④③
- C. ②⑤①④⑥③
- D. ⑥②⑤④③①

【解析】4. 对比选项，确定首句②⑥。②“就像”为举例子，不适宜作首句，因此⑥可作首句，排除 A、C 项。

方法一：对比 B、D 项，判断⑥①或⑥②捆绑，⑥论述“任何社会……唱衰者”，②举的是爱国主义的例子，②前应围绕爱国主义论述，因此⑥②捆绑不恰当，排除 D 项。验证 B 项，②前为⑤，⑤论述爱国主义容易被激化，②提及“爱国主义”，⑤②捆绑恰当，锁定 B 项。

方法二：⑤出现“这时”，因此⑤前应出现时间，①“艰难转型的过渡期”为时间，因此①⑤捆绑恰当，锁定 B 项。

验证 B 项：⑥“叛逆”“偏执”“唱衰”均为声音，“叛逆者”表达叛逆的方式就是发出声音，①“这些声音”指代⑥“偏激的……唱衰者”发出的声音，⑤“这时”衔接①“艰难转型的过渡期”，论述爱国主义容易被激化，变成谩骂，“冲击和谩骂”与②“无赖”衔接恰当，⑥①⑤②均围绕发声、恶意唱衰论述，接着④“可是”表转折，③论述“精神力量”，④转折前论述不好的事情，转折后论述好的事情，逻辑合理，验证成功。【选 B】

【注意】方法梳理：

- 1. 非首句特征：②“就像”，不适宜作首句。
- 2. 指代词捆绑：⑤“这时”，①“转型的过渡期”，①⑤捆绑。

一、确定首句：

1、首句特征：

①下定义（……就是/是指）

②背景引入（随着、近年来、在……大背景/环境下）

2、非首句特征：

①关联词后半部分单独出现

②指代词指代不明确一般不适合做首句

③举例子

【注意】首句特征：把握哪些句子适合作首句，哪些句子不适合作首句，好的首句是对比出来的。

1. 适合作首句：下定义和背景引入。

（1）下定义：……就是/是指。

（2）背景引入：随着、近年来、在……大背景/环境下。

2. 非首句特征：

（1）关联词后半部分单独出现。

（2）指代词指代不明确一般不适合作首句。

（3）举例子等解释说明部分。

二、确定捆绑集团

（一）指代词捆绑

这、那、他、该、其/这些、它们

举个小例：

1 甲午中日战争前后共举办 15 年，有七期毕业生

2 最早兴办的新式军教育机构是 1885 年李鸿章于天津设立的武备学堂

3 该学堂的设立本是中法战争的结果之一，目的是培养下级军士和军官

A. 13

B. 23

【注意】确定捆绑集团：包含指代词捆绑和关联词捆绑。

1. 指代词捆绑：这、那、他、该、其/这些、它们，指代词虽然不适合作首句，但可以提示两句话之间的捆绑关系，如“这是陷阱”前一定要提及“陷阱”。

2. 举个小例：③出现指代词“该学堂”，因此③前一定要提及“学堂”。①提及“毕业生”，②提及“武备学堂”，一定是②③捆绑，锁定 B 项。

3. 考试中可能会出现复数的形式，如“这些”“它们”指代多个对象。

二、确定捆绑集团

（一）指代词捆绑

这、那、他、该、其/这些、它们

举个小例：

2 它们会激活我们大脑中的恐惧回路，有时候我们会反击，有时候则逃跑

4 新的研究发现了一种神经回路，它使大脑具有“删除”不良记忆的能力，
这项发现可能为焦虑症找到新的治疗方法

6 嘈杂的声音、有毒的气味、正在靠近的捕食者，这些因素都会对我们的感
觉神经元发出电刺激

A. 42

B. 62

【注意】举个小例：②出现“它们”，因此②前一定要提及多个对象。⑥出
现“这些因素”，“它们”指代“这些因素”，即⑥②捆绑。④“一种”“它”
均为单数，④②捆绑不恰当，排除 A 项，锁定 B 项。

【例 1】（2022 天津）①中国特色社会主义的辉煌成就充分证明，这条道路
适合中国国情、符合中国特点、顺应时代发展要求，走得对、行得通

②在中华民族积贫积弱、任人宰割的时期，形形色色的主义和思潮都试过了，
但都没能解决中国的前途和命运问题

③中国共产党带领中国人民立足中国国情，历尽千辛万苦、付出巨大牺牲进
行艰难探索，独立自主走出了一条成功道路，从而使中国大踏步赶上了时代并开
始引领时代

④方向决定道路，道路决定命运

⑤只有这条道路才能发展中国、富强中国，才是通往民族复兴的康庄大道、
人间正道

⑥一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的
历史性课题

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的一项是：

A. ③①②⑥④⑤

B. ②③①④⑥⑤

C. ⑥①④②③⑤

D. ④⑥②③①⑤

【解析】1. 对比选项，确定首句②③④⑥。②为问题；③论述成功走出了一条路，为对策；②③有先后顺序，即先②后③，排除 A 项。④⑥均无明显特征，不易判断，找其他线索。

①和⑤均出现指代词“这条道路”，因此①和⑤前一定要提及“道路”。观察选项，③①或⑥①捆绑，③提及“一条成功道路”，⑥并未提及道路，因此③①捆绑恰当，排除 C 项。观察选项，⑥⑤或①⑤捆绑，⑥并未提及道路，①提及“这条道路”，因此①⑤捆绑恰当，排除 B 项，锁定 D 项。

验证 D 项：④⑥为宏观层面，②引出中国的问题，③①⑤均论述道路解决了问题，验证成功。【选 D】

【注意】方法梳理：

1. 首句逻辑顺序：②没能解决问题，③走出成功道路，②在③前。
2. 指代词捆绑：根据“这条道路”，③①⑤捆绑。

【例 2】(2023 北京)①在众多化学元素当中，放射性元素因其神奇的特质，令众多科学家痴迷

②相比核裂变，这种核聚变能源更加清洁安全

③比如放射性元素氚可与氘发生核聚变反应，产生大量能量

④再比如氦，作为一种天然放射性气体，无处不在，甚至包括我们居住的房间

⑤这些元素往往字眼生僻，特别难念，但又与人们的生活息息相关

⑥科学家对放射性元素的研究不断加深，普通公众对这些元素的认知也要跟上脚步将以上 6 个句子重新排序，最恰当的一项是：

A. ⑥④③②①⑤

B. ⑥②①⑤③④

C. ①③④⑤②⑥

D. ①⑤③②④⑥

【解析】2. 对比选项，确定首句①⑥。①论述科学家对放射性元素非常感兴趣，⑥论述科学家对放射性元素的研究不断加深，出现先后顺序，应先对放射性元素痴迷，再不断加深，即先①后⑥，排除 A、B 项。

找其他线索，⑤出现指代词“这些元素”。观察选项，①⑤或④⑤捆绑。④提及“氦”元素，①提及“放射性元素”，因此不易判断。③出现“比如”，④出现“再比如”，仅能确定③一定在④前（不能确定③④一定捆绑，因为“比如”可能分为两句论述）。

观察 D 项，判断②放在③④中是否合适。②出现指代词“这种核聚变”，因此②前一定要提及“核聚变”。③提及“核聚变反应”，说明③②为第一个例子，因此③②④表述恰当。观察 C 项，判断⑤②是否恰当。⑤论述这些元素与人们的生活息息相关，未提及“核聚变”，因此⑤②捆绑不恰当，排除 C 项，锁定 D 项。【选 D】

【注意】

1. ③“比如”和④“再比如”仅能确定③在④前的顺序，一定要验证③②④是否恰当，若③②④更恰当，一定要进一步验证⑤②捆绑是错误的，从而锁定 D 项。

2. 方法梳理：

（1）判断首句：先①后⑥，排除 A、B 项。

（2）指代词捆绑：②中“这种核聚变”——③②捆绑。

二、确定捆绑集团

（二）关联词捆绑

①配套出现（虽然……但是……）

②单独一个（但、同时，分析句子意思）

举个小例：

①然而，监管执法的覆盖面毕竟有限，执法成本也相对较高

②这毕竟只是消极的自我保护，被侵犯的合法权益没有得到弥补，违法违规者也没有受到应有惩戒

⑤随着监管力度加强，很多损害中小投资者利益的违法行为受到严厉处罚

A. ②①

B. ⑤①

【注意】关联词捆绑：

1. 配套出现（虽然……但是……）：“虽然”在前，“但是”在后；“因为”在前，“所以”在后，配套出现时直接捆绑即可。但是也要警惕一种情况，如题目将“虽然……”这一句话分为了两句话，然后再论述“但是……”，即“虽然”和“但是”中间可能插入其他句子。因此原则上“虽然”“但是”捆绑的概率极高，但是若中间加入其他句子，还需要验证。配套出现最好记顺序，即“虽然”在前，“但是”在后；“因为”在前，“所以”在后。

2. 单独出现（命题人相对青睐这种考法）：如“但……”（表意消极），因此“但”前应表意积极，此时找逻辑相反即可；又如“同时……”（表意消极），因此“同时”前也应表意消极。

3. 举个小例：①出现“然而”，“覆盖面毕竟有限”“成本也相对较高”为不好的事情，因此①前应论述好事，⑤“受到严厉处罚”为好事，②“没有得到弥补”“也没有受到应有惩戒”仍为不好的事情，②①无法形成转折关系，⑤①捆绑恰当，锁定 B 项，排除 A 项。

【例 3】（2022 江苏）①其背后的机制非常多样，其中一个可能的机制是丰富的生物多样性可以让生物之间形成比较复杂的相互牵制关系

②然而，我们已经有许多证据充分表明，丰富的生物多样性往往可以保证一个生态系统维持较高的稳定性和抗干扰性

③20 世纪后期以来，由于人类对全球生态系统的干扰和破坏不断加剧

④生物多样性保护成为热门研究和实践领域

⑤从而不会让某类生物一家独大造成失衡，引发整个生态系统的破坏

⑥由于生物圈的复杂性，时至今日，生态学界还没有发现生物多样性和地球生态系统稳定性之间存在什么简单的定律

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的一项是：

A. ⑥③①②⑤④

B. ⑥①⑤②③④

C. ③④⑥②①⑤

D. ③⑤④⑥②①

【解析】3. 方法一：对比选项，确定首句③⑥。③和⑥均出现“由于”，若含有“由于”的句子要作首句，前面应出现一些句子，而⑥“由于”位于句首，故作为首句的概率不高。③通过“20 世纪后期以来”引出背景，“由于……不断加剧”并未论述完整；⑥“时至今日”即直到今天，论述直到今天科学家还没有发现，故⑥前应论述做了一些研究，然后再论述直到今天还没有发现，因此⑥作首句的概率不高，排除 A、B 项。

方法二：若认为首句不易判断，也可以找其他线索。②出现“然而”，观察选项，①②、⑤②或⑥②捆绑。②论述有证据表明生物多样性和生态稳定性之间的关系，因此②前应论述没有证据表明生物多样性和生态系统稳定性之间的关系。⑥论述生物多样性和生态系统稳定性之间的关系，“没有发现”即没有证据，因此⑥②捆绑恰当，排除 A、B 项。①论述生物之间的牵制关系，与②无关；⑤论述生态系统的破坏、失衡，与②无关，均无法构成捆绑。

对比 C、D 项，判断③④或③⑤捆绑。③论述人类对生态系统的破坏，④论述生物多样性的保护成为热门话题，就是因为破坏了，所以保护才成为热门话题，因此③④捆绑恰当。③论述由于人类的破坏，⑤论述从而不会引发生态系统的破坏，逻辑错误，③⑤捆绑不恰当，锁定 C 项。

方法三：判断尾句①⑤。①论述让生物之间形成互相牵制的关系，既然牵制，从而不会造成一家独大，即先①后⑤，锁定 C 项。【选 C】

【注意】

1. 排序题有很多方法都可以判断，在考场上选择任何一种自己会用的方法解题即可。

2. 方法梳理：关联词捆绑：②“然而”，⑥②捆绑。

【例 4】（2022 四川）①数码设备把每一个地点都变成了工位，把每一点时间都变成了工作时间

②现代人就像转笼里的松鼠，在工作、消费的循环里疲于奔命，筋疲力尽

③数码设备还把每一个地点都变成了商场，把每一点时间都变成了购物时间

④互联网和智能手机让沟通即时高效，同时我们丧失了闲适

⑤过去你可能有想不起要买什么时刻，现在不会了

⑥每一样内容里都植入了营销，别人购物发了朋友圈会启发你也想买，社交媒体上大V的“种草”会启发你也想买，还有各种各样的广告

将以上6个句子重新排列，语序正确的一项是：

A. ②③⑤⑥①④

B. ⑤③⑥①②④

C. ①②④③⑥⑤

D. ④①③⑤⑥②

【解析】4. 对比首句，不好判断。①③句式很像，①论述“数码设备把……”，③论述“数码设备还把……”，先①后③，排除A、B项。

对比C、D项，判断①③间可否插入②，①③均论述数码设备，②论述现代人，现代人不能加在数码设备中间，排除C项，锁定D项。

验证D项，④论述互联网和智能手机让我们丧失了闲适，①③均论述很忙，⑤⑥均论述购物，②进行总结，论述现代人在工作、消费的循环里疲于奔命，①是工作，③⑤⑥是消费，验证正确。【选D】

【注意】

1. 方法梳理：

(1) 首句不好判断。

(2) 关联词捆绑：3-还，13 捆绑。

2. 确定捆绑集团：

(1) 指代词捆绑：这、那、他、该、其。

(2) 关联词捆绑：

①配套出现（不但……而且……/虽然……但是……），可确定顺序。

②单独只出现一个：看前后逻辑，“但”后是消极，之前应为积极；“但”后为无证据，之前应为有证据；“但”后为有证据，之前应为无证据。

三、确定顺序

（一）行文逻辑

(1) 观点+解释说明

举个小例：

1. 我们班的同学腿都长
2. 比如张二狗就有 1.8 米大长腿

(2) 提出问题+回答问题/解决问题

①在遥远的古希腊城邦中，哲学是一种生活方式，而不是单纯的理论或者学问

②如果我们要理解“什么是哲学，哲学何为”的问题，需要追根溯源，回到哲学诞生之初

【注意】确定顺序：

1. 行文逻辑（从行文脉络确定先后顺序）。

(1) 观点+解释说明：观点在前，解释说明在后。例：②对①进行举例子、解释说明，先①后②。

(2) 提出问题+回答问题/解决问题。如“什么是快乐星球”为提出问题，“快乐星球是一个充满欢乐的地方”为回答问题。提出问题在前，回答问题/对策在后。例：②提出问题，①“哲学是……”回答问题，②“回到哲学诞生之初”指①“遥远的古希腊城邦”，②在前，①在后。

2. 日常生活。

【例 1】（2023 国考）①例如位于我国四川的深地核天体物理实验室，其上覆盖的垂直岩石厚达 2400 米

②因此，旨在直接探测暗物质的实验室通常会建于极深的地下或山里，尽最大可能屏蔽掉这些干扰

③直接探测暗物质的方式类似于守株待兔

④当然，这种能量波动极其微弱，而且宇宙中的各种射线同样也有机会与这个原子核来一场亲密的邂逅，从而对实验结果产生干扰

⑤专家解释说，我们生活在一团暗物质云中，每秒钟可能有几百万甚至上千万的暗物质粒子穿过我们的身体

⑥直接探测暗物质的方法之一，就是利用精密的仪器密切观察大量的原子核，如果足够幸运，某一时刻暗物质碰撞到某个原子核，会在原子核上留下残余能量

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ⑥②①⑤③④
- B. ⑥④⑤②③①
- C. ③⑤⑥④②①
- D. ③⑥②⑤①④

【解析】1. 对比首句。③论述类似于守株待兔，⑥为守株待兔的具体说明，观点在前，解释说明在后，③在⑥前。③论述直接探测暗物质的方式，⑥为方法之一，先宏观，再具体，也可判断③在⑥前。如果不敢直接保证，稳妥起见，找其他线索。

①“例如”为举例子，往前找观点。对比选项，判断②③⑤哪句适合放在①前。①论述实验室建在很深的地下，之前的观点也应有此表述。有且只有②论述实验室建在深山底下，可放在①前。③⑤均没有提及实验室，不能放在①前，排除 B、D 项。

方法一：②“这些干扰”说明之前应提及干扰。对比 A、C 项，判断④⑥谁适合放在②前。④提及“干扰”，④②捆绑，锁定 C 项。⑥没有提及干扰，排除 A 项。

方法二：④提及“这种能量”。对比 A、C 项，判断③⑥谁提及能量。③没有提及能量，⑥提及能量，⑥④捆绑，锁定 C 项。【选 C】

【注意】方法梳理：

- 1. 首句不好判断。
- 2. 逻辑顺序：
 - (1) 1-比如，21 相连，排除 BD 项。
 - (2) 2-这些干扰，42 捆，排除 A 项。

【例 2】（2022 联考）①现在，“元宇宙”将不再是一种想象，人们正在利用增强现实（AR）、虚拟现实（VR）和互联网（Internet）的技术手段，使现实中的人类在数字化技术的加持下进入元宇宙，凭借网络重新定义自己，体验一种全新的生活

②对大多数人来说，何谓元宇宙，这是必须首先弄清楚的问题

③Metaverse（元宇宙）即是 Meta（超越）+Verse（宇宙），指超越现实的虚拟世界

④这个世界能够通过高度真实感的还原技术，为用户带来沉浸式的体验

⑤人们在这个虚拟世界中会有一个全新的身份，能够构建新的社交体系，能够按照这个身份不间断地“生活下去”

⑥电影《头号玩家》里的“绿洲”、动漫《刀剑神域》中的沉浸虚拟世界，就是

想象中的元宇宙

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

A. ①②③④⑤⑥

B. ③⑤⑥②①④

C. ②③⑤④⑥①

D. ①⑤②⑥③④

【解析】2. 对比首句。①围绕元宇宙进行具体、详细论述，②“何谓”论述什么是元宇宙，③“是指”回答什么是元宇宙，先②后③，排除 B 项。

方法一：应先下定义，引出元宇宙的话题，再具体论述元宇宙不再是想象，围绕元宇宙具体论述，先③后①，排除 A、D 项，锁定 C 项。

方法二：应先论述是想象中的元宇宙，再论述不再是想象，先⑥后①，也可锁定 C 项。【选 C】

【注意】方法梳理：

1. 判断首句：逻辑顺序。

2. 何谓元宇宙-元宇宙的概念-元宇宙的现状，先 2 再 3 后 1。

（二）日常逻辑

（1）时间先后顺序

具体年份、朝代（唐宋元明清）、表示时间的词语（过去、现在、将来）

注意话题一致

（2）行动、事情发展的脉络

树立目标——实现目标

从海绵中分离得到阿糖腺苷—阿糖腺苷成功上市

【注意】日常逻辑：按照日常生活的逻辑把握。

1. 时间先后顺序：如 2001 年一定在 2023 年前面。

（1）具体年份、朝代（唐宋元明清）、表示时间的词语（过去、现在、将来）。

（2）注意话题一致。如果核心话题不一致，不能排序，如两句话围绕美国，另外两句话围绕中国，排序时围绕美国的排美国的，围绕中国的排中国的。

（3）朝代歌：“商周秦汉隋唐宋元明清”考查比较多。

①商周秦汉、商周秦汉；隋唐宋、隋唐宋；元明清 Republic（注：共和国）、元明清 Republic；毛泽东、毛泽东。

②三皇五帝始，尧舜禹相传；夏商与西周，东周分两段；春秋与战国，一统秦两汉；三分魏蜀吴，两晋前后延；南北朝并立，隋唐五代传；宋元明清后，王朝至此完；民国再共和，代代往下传。

2. 行动、事情发展的脉络。如先树立目标，再实现目标；先从海绵中分离得到阿糖腺苷，再论述阿糖腺苷成功上市。

3. 不要记那么复杂，直接按日常逻辑、常识排序即可。

【例 3】（2023 国考）①历史时期的气候并非一成不变，气候的波动变化对文明演变产生了重要影响

②“锦江近西烟水绿，新雨山头荔枝熟”，唐代诗人张籍的诗表明当时四川地区有荔枝分布

③20 世纪 70 年代，著名学者竺可桢根据历史文献记载，首次重建了我国过去 5000 年的温度变化曲线

④然而在现代人的认知中，荔枝的生长区多位于南岭以南，很多人对杨贵妃能吃到荔枝表示怀疑

⑤重建的暖季温度与同区域公海孢粉量化的降水数据，为我国过去 5000 年文明历史提供了更加完整的定量气候背景

⑥不久前，科学家利用现代地学研究手段，定量重建了我国北方过去 5000 年中高分辨率的暖季（4 月至 10 月）温度变化序列

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ③⑤⑥①②④
- B. ⑥③⑤④①②
- C. ①⑥⑤②④③
- D. ②④①③⑥⑤

【解析】3. 判断首句。①引出气候的话题，论述气候对文明有影响。②“当时”指唐代，不能将其当成例子排除。③⑥有时间词，③论述 20 世纪 70 年代，⑥论述不久前，均在论述和重建温度相关的问题，先③后⑥，排除 B、C 项。

对比 A、D 项，判断③⑥中间可否插入⑤。⑤论述重建的暖季温度为 5000 年文明历史提供了定量气候背景，③论述重建了温度，⑥论述定量重建了暖季温度，⑤在⑥后，应先论述定量重建了暖季温度，再论述重建的暖季温度怎么样，锁定 D 项。

验证 D 项，②④引出了荔枝，①进行过渡，论述气候对文明有影响，气候很重要，③⑥⑤开始研究气候，逻辑正确。【选 D】

【注意】方法梳理：

- 1. 判断首句：日常逻辑—③在⑥之前，排除 BC 项。
- 2. 看 35 还是 365。

【例 4】（2020 新疆）①进入博物馆，一本本古籍文献知识图书、一张张古籍修复流程和修复前后的对比照片、一件件客家姓氏图腾等文创产品展示，为参观者提供了古籍文献保护、抢救、修复的知识图谱

②古籍修复师们则在三层聚精会神地操作。配纸染纸、配制浆糊、分解书籍、填补虫洞……

③走进洛带古镇，浓郁的客家气息袭来：歇山顶、攒尖顶等各色客家民居古老雅致，广东会馆、川北会馆等客家会馆错落在古镇屋宇间

④古籍修复师们或坐或站、或贴或刻、或裁或粘，按照“整旧如旧”的原则，将善本古籍、古字画、碑帖、档案、票据等还原本来模样

⑤在二楼核心展陈区，杜伟生、徐建华等九位中国当代古籍修复大师、高浮雕传拓大师的修复业绩及学术成果图高高悬挂，他们用过的修复物件整齐摆放，传递着大师们精益求精的“工匠精神”

⑥不多时，一座三层小楼映入眼帘，白墙灰瓦，这便是由四川西部文献修复中心创建的古籍文献修复博物馆

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ③⑥①⑤②④
- B. ①④⑤②③⑥
- C. ③①②⑥④⑤
- D. ①⑤④②⑥③

【解析】4. 判断首句。①论述进入博物馆，③论述走进古镇，应先进入古镇，再进入到古镇里的博物馆，先③后①，排除 B、D 项。

对比 A、C 项，判断是③⑥还是③①。⑥论述“这便是……博物馆”，应先看看到博物馆，再走进博物馆，先⑥后①，排除 C 项，锁定 A 项。【选 A】

【注意】方法梳理：

- 1. 判断首句：3-走进古镇，1-进入博物馆，先 3 后 1。
- 2. 逻辑顺序：6-引出博物馆，1-进入博物馆，先 6 后 1。

【注意】确定顺序：

- 1. 行文逻辑：
 - (1) 观点+解释说明：观点在前，解释说明在后。
 - (2) 提出问题+解决问题/回答问题：提出问题在前，解决问题/对策在后。
- 2. 日常逻辑：按照日常生活对事情的先后把握来排序。
 - (1) 时间先后的顺序：谈论话题一致。
 - (2) 行动、事情发展的脉络。

四、确定尾句（因此、所以、看来、于是、这、应该、需要）

【注意】确定尾句：

- 1. 适合作尾句：结论、对策。好的尾句是比出来的，需要比较。对策性结论（既是结论，也是对策）为完美的尾句特征，作尾句的概率非常高，如“因此，我们应该……”。
- 2. 标志词：因此、所以、看来、于是、这、应该、需要。

【例 1】（2020 四川下）①这是因为银杏的外种皮不但黏臭，还具有较强的酸性和毒性，过多接触还会引起皮肤过敏和腐蚀

②因为银杏树形巨大寿命也很长，掉落在母株附近的种子发芽之后没有办法熬过“长寿母亲”的树荫，只能枯萎

③银杏的适应能力异常强健，耐低温耐干旱耐贫瘠，甚至在极端环境下也能得以存活

④而除了人类，又少有其他动物会吃银杏的果实

⑤于是，银杏的果实自然掉落后常常只会原地腐烂，直到坚硬的种子裸露之后才会有鸟兽触碰

⑥但银杏传播种子的能力却十分有限

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的一项是：

- A. ②④①③⑥⑤
- B. ②⑤④①③⑥
- C. ③⑥②⑤①④
- D. ③⑥②④①⑤

【解析】1. 判断首句。②“因为”解释原因，不适合作首句，排除 A、B 项。
③引出银杏的话题，适合作首句。

对比尾句，⑤“于是”适合作尾句，④论述只有人吃银杏的果实，⑤论述银杏的果实只会原地腐烂（因为吃的少），④在前，⑤在后，锁定 D 项。⑥②、④①可分别构成解释说明关系。

验证 D 项，③引出银杏的话题，⑥论述传播种子的能力有限，②进行解释。
④论述很少有动物吃银杏的果实，①进行解释。⑤得出结论。【选 D】

【注意】方法梳理：

- 1. 判断首句：先 3 后 2，排除 AB 项。
- 2. 对比尾句：5-于是，适合做尾句。

【例 2】（2023 浙江）①建议从事童书出版的机构聘请心理学、教育学、出版学等相关领域专家共同把关，为儿童读物筑牢安全防线

- ②童书出版有必要设立严格门槛
- ③童书出版需要认定资质、配备专业编辑，目前在这方面尚有欠缺
- ④我国现有专业少儿出版社 30 多家，随着市场需求增长，少儿出版的队伍不断壮大
- ⑤童书正在从原来的专业出版变为大众出版
- ⑥目前全国 583 家出版社，参与少儿出版的已经超过 550 家
- 将以上 6 个句子重新排列，语序正确的一项是：

- A. ③②①④⑥⑤
- B. ④⑥⑤②③①
- C. ⑤④③⑥①②
- D. ⑥②①④⑤③

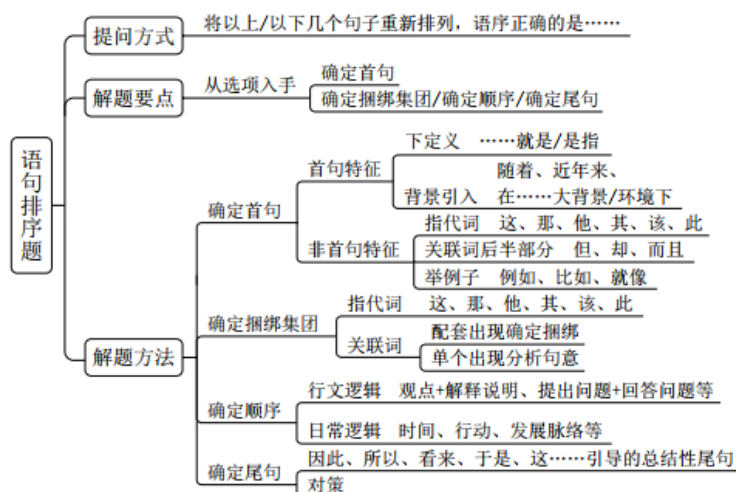
【解析】2. 判断首句。③提出问题。④“随着”引出背景，论述少儿出版的队伍不断壮大。⑤⑥均为少儿出版队伍壮大的具体表现，④在⑤⑥前，排除 C、D 项。

对比尾句，④⑥⑤为背景，①“建议”为对策，先引出背景，再给出对策，①适合作尾句，锁定 B 项。【选 B】

【注意】方法梳理：

1. 判断首句：4 在 56 前，排除 CD 项。
2. 尾句特征：1-对策，适合放结尾。

思维导图



【注意】语句排序题：四大理论，即首句、捆绑、顺序、尾句。

1. 确定首句：好的首句是比出来的。

（1）适合作首句：下定义、背景。

（2）不适合作首句：指代词指代不清、关联词的后半部分、举例子的解释说明。

2. 确定捆绑：

（1）指代词。

（2）关联词：关联词只出现一个，直接判断两句话的逻辑即可。如出现“但是”，后面消极，前面积极；后面没证据，前面有证据。再如出现“同时”，后面消极，前面也消极。

3. 确定顺序。

（1）行文脉络：观点在前，解释说明在后；问题在前，对策/回答在后。

（2）日常生活：按照对日常生活的理解把握。

4. 确定尾句：对策、结论。

5. 思维导图要熟练能画，做题时才能找线索。排序题必须集中训练，不能像细节题一样今天做 2 道，明天做 3 道，而应该直接 10 道题目刷，刷完对答案，梳理一下，再刷 10 道，刷个三五次，即可搞定。在题库中刷题，粉笔 APP 首页有言语理解与表达，下拉菜单找片段阅读-语句排序。

第二节 语句填空题

【提问方式】：

填入横线部分最恰当的一项是……

【注意】语句填空题：

1. 逻辑填空题就是变相的中心理解题，如果将中心理解题学得特别扎实，则基本可以做语句填空题，但是语句填空题难度高于中心理解题，中心理解题考虑中心即可，语句填空题要考虑句与句之间逻辑上的连贯，做好语句填空题的前提是学好中心理解题，语句填空题无需关注提问方式，文段中有长横线即是。语句填空题横线出现在文段不同位置的作用不同，出现在文段的位置不同解题方法也不同。

2. 一般考查 2 道左右。

理论要点：

（一）横线在结尾

1. 总结前文
2. 提出对策

【注意】横线在结尾，基于上文做总结，或基于上文问题提出对策。类似于“分-总”结构的中心理解题，故横线处填入的句子属于文段中心句。填入中心句/总句，总句一定要包含整个文段讨论的核心话题，即主题词，所以横线处填入的句子要与文段主题词一致。前文有的内容才能总结出来，前文未提及的内容无法总结，不能提对策。

【例 1】（2022 青海）诺贝尔物理学奖得主亚当·里斯测得的哈勃常数为 74km/s/Mpc ，比由欧洲航天局普朗克卫星测得的 67.8km/s/Mpc 高出 9%，星系远离银河系的速度和星系与银河系的距离之间的比率大致恒定，这一比率被称为哈勃常数，该数值与宇宙的年龄直接相关——哈勃常数数值越大，宇宙的年龄就越小。如果我们接受哈勃常数为里斯所测得的值，其比之前测得的高出 9%，那么由它测出的将是_____。

填入划横线处最恰当的一项是：

- A 一个年轻约 10 亿年的宇宙
- B 一个年老约 10 亿年的宇宙
- C 一个扩大约 10 亿光年的宇宙
- D 一个缩小约 10 亿光年的宇宙

【解析】1. 横线在尾句，整个文段论述哈勃常数，阐述哈勃常数与宇宙年龄相关。C 项“扩大”、D 项“缩小”与文意无关，均排除。

“哈勃常数数值越大，宇宙的年龄就越小”说明成反比，“比之前测得的高出 9%”说明数值大，成反比，则测出的年龄要小，锁定 A 项“年轻”。【选 A】

【注意】“光年”为距离单位。

【例 2】（2022 国考）锂离子电池已在便携式电子设备和新能源汽车中占据主导地位。然而，锂丰度低，资源分布不均，约 70%集中在南美洲，我国 80%的锂资源依赖进口。另外，锂离子电池由于安全隐患，难以满足大规模储能的需求，鉴于对原材料储量以及电池安全性、稳定性的担忧，人们努力寻找能够替代锂离子电池、可大规模应用且环境友好的下一代电化学储能技术。钠与锂位于同一主族，具有很多相似的物理化学性质，且钠资源丰富，分布广泛、成本低廉，钠离子电池快速充放电时负极不易析钠，安全性高。因此，_____。填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 物美价廉的钠离子电池或将成为中国能源超车新赛道
- B. 钠离子电池被认为是极具潜力的下一代电化学储能技术
- C. 新能源汽车的电池相关研究有望迈上一个新的台阶
- D. 我们要积极应对电化学储能技术领域的巨大挑战与机遇

【解析】2. 横线出现在结尾，横线前出现“因此”，故横线处要基于上文做总结。文段首句论述锂离子电池很重要，“然而”表转折，转折之后提出问题，“另外”表并列，通过并列论述问题，后文应提出对策。“鉴于对原材料……储能技术”提出对策，即寻找下一代电化学储能技术，是找到了。“钠与锂……安全性高”论述找到的“下一代电化学储能技术”为“钠”，“因此”得出结论，结论应包含“钠”，锁定 B 项。

C、D 项：未提及主题词“钠”，均排除。

A 项：若选该项，前文应论述中国落后于其他国家，要利用钠离子超越别人，前文并未提及，排除。【选 B】

【注意】B 项：可以概括前文，“极具”为程度词，即非常，表述不绝对。

【例 3】（2020 事业单位）基层学校教师队伍中不乏这样的教师：对自己任教的学科执着、认真，但眼里没有其他学科，不仅与其他学科教师“零配合”，有时还会占其他学科的“便宜”，拖堂、课间个别辅导、向小学科“借”课等现象时有发生。工作认真值得肯定，但如果教师缺乏大局意识，容易造成学科“自

私”现象。长此以往，难免会导致教师之间出现矛盾，还会因用力不均影响学生的全面发展。“独”的想法和做法，不仅不利于教师自身成长，还会给学生的健康成长带来负面影响。为了优化教育生态，_____。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 教师必须戒“独”
- B. 学校要强化整体的师资力量
- C. 教师要充分认识团队的力量与价值
- D. 学校要注重加强教师队伍建设

【解析】3. 横线出现在结尾，需要结合前文进行分析。首句如上学时，每个班都有一个“体弱多病”的体育老师，即一到上体育课，体育老师就会请假。“但”表转折，强调占其他学科的“便宜”是自私现象，是不好的。“‘独’的想法和做法”总结上文，前文论述自私、独有问题，故横线处应给出针对性的对策，即教师必须戒“独”，对应A项。

B、D项：文段强调“教师”，选项“学校”偏离文段中心，均排除。

C项：“团队的力量与价值”强调团队很重要，如一个语文老师只利用自己的能力教研，忽略了语文教研组，只顾自己单打独斗，文段强调自私，并非团队力量，选项与文段无关，排除。【选A】

理论要点：

（二）横线在开头

（1）需对后文进行概括

（2）话题引入、前期铺垫

【注意】横线在开头：即“总-分”结构，要保证主题词一致。

1. 需对后文进行概括。

2. 话题引入、前期铺垫。

【例4】（2023 广东）农村生态文明建设，_____。一是必须加速由高耗能高污染的粗放型农业生产方式向清洁循环的集约型农业发展方式转变，加强农业科技研发与推广应用，建立全产业链绿色化农业发展模式。二是促进农业

资源循环利用，积极推进农业清洁生产，提高禽畜养殖废弃物资源化利用。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 必须与美丽乡村建设紧密结合
- B. 必须大力推进绿色循环农业发展
- C. 必须充分利用科技研发促进农业生产
- D. 必须树立“绿水青山就是金山银山”的价值导向

【解析】4. 横线在开头。“一是……二是……”为并列分述，解释横线处，后文均围绕“农业”论述，话题为“循环”，全面概括，锁定 B 项。

A、D 项：均未提及后文核心话题“农业”，排除。

C 项：对文段第一方面的内容，表述片面，均排除。【选 B】

【例 5】（2023 国家）_____。我们要结合我国发展需要和可能，做好我国数字经济发展顶层设计和体制机制建设。要加强形势研判，抓住机遇，赢得主动。各级领导干部要提高数字经济思维能力和专业素质，增强发展数字经济本领，强化安全意识，推动数字经济更好服务和融入新发展格局。要提高全民全社会数字素养和技能，夯实我国数字经济发展社会基础。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 数字经济事关国家发展大局
- B. 要把发展数字经济自主权牢牢掌握在自己手中
- C. 数字经济影响程度之深前所未有
- D. 数字经济有利于推动各级资源要素快速流动

【解析】5. 横线出现在文段开头，需要读后文。“我们要结合我国发展需要和可能……体制机制建设”针对“数字经济”提对策，即要发展数字经济。“要提高全民全社会数字素养和技能……社会基础”提出对策。后文核心话题为“数字经济”。后文均为提对策，第一个对策强调做好我国数字经济发展顶层设计和体制机制建设，要加强形势研判，为宏观的顶层设计；第二方面就领导干部提对策；第三个方面就全民、全社会提对策。后文均强调要做好数字经济，故横线处应该引出数字经济对我国发展非常重要，对应 A 项，为话题引入。

B 项：“自主权”对应文段“抓住机遇，赢得主动”，仅对应对策的一方面，

表述片面，排除。

C项：若选该项，后文应论述具体影响是什么，后文未提及，且“影响”可好可坏，文段强调好的一方面，排除。

D项：文段强调本身数字经济很重要，“各级资源要素快速流动”文段未提及，且若选该项，后文应论述各级资源要素的流动，无法衔接后文，排除。【选A】

理论要点：

（三）横线在中间

1. 注意与上下文的联系
2. 把握好主题词，保证文段话题一致

【注意】横线在中间：起到承上启下的作用。

1. 注意与上下文的联系。
2. 把握好主题词，保证文段话题一致。

【例6】（2022 重庆选调）近几年电价一直没有上涨，管控较紧，因为电价跟粮食一样，影响面很大，从经济和人民生活的高质量追求角度考虑，只能稳电价，不敢轻易涨。对于电力系统来说，成本上升，电价稳定不动的话，电力系统将无法消化转型成本，如果靠政府补贴，将不可持续；即使通过技术进步提高效率、抵消成本，空间也有限。因此，_____。当然，市场化的手段不是简单地转嫁成本，而是通过市场化的价格信号，改变产业的格局，推进相关的改革。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 就必须借助降低转型成本来拓展其市场空间
- B. 有必要通过运用市场化手段来协助政策调控
- C. 可尝试通过合理配置资源来启动市场化手段
- D. 还需要依靠相对市场化的手段解决转型成本

【解析】6. 横线在中间，“因此”基于上文做总结。首句论述电价没有上涨的原因。后文“无法消化转型成本”提出问题，即用以上方法解决问题不靠谱，故横线处应提出解决成本的靠谱对策。横线后论述靠谱对策为“市场化手段”，

即横线处应论述利用市场化手段解决成本问题，锁定 D 项。

文段核心话题有两个，即“市场化手段”和“成本”。

A 项：选项目的为“拓展市场”，文段的目的是降低成本，逻辑相反，排除。

B、C 项：均未提及文段核心话题“成本”，排除。【选 D】

【例 7】（2022 联考）哺乳动物繁荣多样，蝙蝠又是哺乳动物中颇为独特的一支。它们是唯一能自主飞行的哺乳动物，还具有惊人的物种多样性：蝙蝠至少有 1440 个物种，每 5 个哺乳动物物种中就有一个是蝙蝠。蝙蝠另一重要生物演化特征是它们的回声定位系统。_____，必须有特化的发声结构和高灵敏听觉感观的功能，使其在黑暗中也能“听”清楚周围的环境，寻找食物或躲避障碍。我们常常将蝙蝠与回声定位划上等号，但事实上，并非所有蝙蝠物种都具备这一能力。蝙蝠动物回声定位的功能，在物种间也有差异。蝙蝠回声定位特征的出现，比先前认为的更复杂。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 蝙蝠是演化过程中的巨大成功
- B. 回声定位是非常特殊的行为功能
- C. 漫长的演化赋予蝙蝠回声定位系统
- D. 蝙蝠的内耳有密集多变的神经纤维束

【解析】7. 横线位于文段中间，承上启下。横线前论述蝙蝠很独特，并引出“回声定位系统”。横线后依然论述蝙蝠的回声定位系统，故横线处应围绕“回声定位”论述。

A、D 项：未提及文段核心话题“回声定位”，与前后文衔接不当，均排除。

对比 B、C 项，前后文均论述蝙蝠很特殊，锁定 B 项。

C 项：对应文段“并非所有蝙蝠物种都具备这一能力”，有的蝙蝠没有回声定位系统，选项表述不严谨，排除。【选 B】

【注意】虽然 B 项未提及“回声定位系统”，但是回声定位系统是蝙蝠特有的，故 B 项表述合理。

【语句填空题思维导图】



【注意】语句填空题：类似于中心理解题，要注意逻辑的连贯性。

1. 提问方式：填入画横线部分最恰当的一句/项是……。

2. 横线在结尾：当做“分-总”结构的中心理解题。

（1）总结前文。

（2）提出对策。

3. 横线在开头：当做“总-分”结构的中心理解题。

（1）对后文进行概括，纠结时考虑主题词。

（2）话题引入、前期铺垫。

4. 横线在中间：承上启下。

（1）注意与上下文的联系。

（2）把握好主题词，保证与文段话题一致。

出门考一考

1. （2020 联考）①在利益的驱使下，行业内滋生了“流量至上”甚至“流量造假”等现象，亟待规范和引导

②互联网和社交媒体的升级迭代、文化娱乐产业的蓬勃发展，成为“粉丝经济”兴起的深厚土壤

③理性对待粉丝热情、引导粉丝合理消费，同时将明星效应转化为提升商业品牌知名度的契机，才能更好体现“粉丝经济”背后的流量价值

④对商家来说，粉丝们带来的“流量”往往与“销量”直接挂钩

⑤而粉丝群体中存在的“刷单”“刷票房”“刷好评”等不良行为，也会为自身带来负面评价将以上 5 个句子重新排列，语序正确的一项是：

- A. ③②⑤①④
- B. ③⑤①④②
- C. ②③⑤④①
- D. ②④①⑤③

【解析】拓展. 课堂正确率为 66%。语句排序题，对比首句③②，②引出“‘粉丝经济’兴起”的话题，③提出对策，应先论述“粉丝经济”兴起，再论述如何提升“粉丝经济”背后的流量价值，故先②后③。排除 A、B 项。

对比尾句，③为对策，①为问题表述，应先论述问题，再提出对策，故①在③前，排除 C 项，锁定 D 项。【选 D】

【注意】方法梳理：

1. 判断首句：②-背景引入，③-对策。
2. 尾句特征：③-对策。

2. (2020 国家) _____。这场革命包括两个阶段。第一步是用 3 到 5 年时间，通过强制性的垃圾分类工作，形成垃圾处理从填埋为主向焚烧为主、辅以资源化利用的重大转型，重点是处理好日益增长的城市生活垃圾；第二步是再用 10 到 15 年时间强化循环经济、建设低废城市，重点是减少生活垃圾的增长和末端处理的分量，提高资源循环率，大幅减少垃圾焚烧和填埋比重。

填入文中画横线部分最恰当的一项是：

- A. 垃圾分类只是垃圾处理乃至“垃圾革命”的第一步
- B. 广大城市居民普遍感慨，垃圾分类这一回“动真格”了
- C. 党的十八大以来，城市生活垃圾分类被纳入生态文明建设范畴
- D. 当下的垃圾分类行动，正是中国城市一场系统性“垃圾革命”的开端

【解析】2. 课堂正确率为 85%，横线出现在文段开头，“这场革命包括两个阶段”说明横线处要包含“革命”。

B、C 项：由“这场革命”可知，指代词“这”指代前文的一场革命，B 项和 C 项没有提到“革命”一词，无法与后文的指代词衔接，均排除。

后文利用“第一步、第二步”分别介绍这场革命的两个阶段，故横线处应与“垃圾革命的步骤”有关，锁定 D 项。

A 项：垃圾革命的第一步不仅有“垃圾分类”还有“垃圾处理”，选项表述片面，排除。【选 D】

【答案汇总】

确定首句 1-4: ADDB

确定捆绑集团 1-4: DDCD

确定顺序 1-4: CCDA

确定尾句 1-2: DB

语句填空题 1-5: ABABA; 6-7: DB

方法精讲-言语 5（笔记）

【注意】回顾：

1. 语句排序题：

（1）确定首句：

①适合作首句：下定义、背景铺垫。

②不适合作首句：关联词后半部分（但/因此）、指代词指代不明确、举例子。

（2）确定捆绑：指代词捆绑，关联词捆绑。

（3）确定顺序：

①行文顺序：观点+解释说明，问题+对策/回答问题，如什么是快乐星球，快乐星球是充满快乐的地方。

②日常生活逻辑。

（4）确定尾句：结论（因此）、对策。对策性结论是完美尾句，如因此，我们应该……。

2. 语句填空题：横线位置不同，解题思路不同，但都需把握核心话题一致。

（1）横线在结尾：当成“分-总”结构的中心理解题，横线处填入中心句，可能基于上文总结，可能基于上文问题给出对策，如文段论述毒有问题，对策是戒毒。

（2）横线在开头：当成“总-分”结构的中心理解题，横线处总结下文，填入中心句，还可能引出话题，后文继续论述此话题。

（3）横线在中间：承上启下。

第五次课学习重点内容：

①接语选择题的解题思维和技巧

②词语辨析的方法与应用

③转折关系和因果关系在逻辑填空题中的应用

【注意】第五次课学习重点内容：

1. 接语选择题的解题思维和技巧。

2. 词语辨析的方法与应用。
3. 转折关系和因果关系在逻辑填空题中的应用。

第三节 接语选择题

【提问方式】

作者接下来最有可能讲述的是……

理论要点：

1. 通读全文，重点关注文段最后谈论的核心话题
2. 话题保持一致与连贯，对比选项确定答案

干扰项特征：

1. 文段中已经具体论述过的内容
2. 与文段最后谈论的核心话题不一致、不连贯

例 1：小张的学习态度很好……。然而，小张的学习方法有问题。

例 2：……于是科学家将这种神奇的多肽称为穿膜肽。

C. 穿膜肽的具体应用

D. 穿膜肽存在的缺陷

例 3：小张面临找对象难的问题。原因在于一方面小张年纪大了……。另一方面小张多次受过伤……。

【注意】接语选择题：考查 2 道左右。

1. 提问方式：作者接下来最有可能讲述的是……。题目没有任何特征，需要根据提问方式区分题型。问“接下来”，考查基于给定文段预测下文，不能当成中心理解题，中心理解题需归纳概括给定文段。

2. 理论要点：两年前可以直接看尾句，适用于以前考试题目的特征，但随着近些年考试难度的加大，只看尾句无法解题，可能掉坑，仅有 70%左右的题目只看尾句可以解题。

（1）通读全文，重点关注文段最后谈论的核心话题。

（2）话题保持一致与连贯，对比选项确定答案。

3. 干扰项特征：

（1）文段中已经具体论述过的内容。

（2）与文段最后谈论的核心话题不一致、不连贯。

4. 例：

（1）尾句的核心话题是“学习方法”，接下来应围绕“学习方法”论述，围绕“学习态度”论述的选项不能选，是前文论述过的内容。

（2）下文应围绕“穿膜肽”论述，A、B 项的话题是“穿膜肽技术”，与尾句话题不一致，直接排除。C、D 项话题均一致，再分析后文，注意逻辑连贯，尾句“神奇”说明作者持积极的态度，锁定 C 项。D 项“缺陷”偏消极，排除。

（3）尾句的核心话题是“小张受伤”，若只看尾句表述片面，无法选出答案，整个文段的行文逻辑是“小张找对象难”，下文应论述如何解决小张找对象的问题。首句引出话题，尾句举例子，下文不会围绕解释说明论述。

【例 1】（2023 国考）肺鱼是一类可用“肺”呼吸的肉鳍鱼，它们的“肺”是特化的鱼鳔，能吸收空气。这一特殊技能使其可以摆脱水的束缚，在河水干涸时潜入洞穴，躲在分泌物形成的茧中，等待雨季到来。此外，肺鱼还是能“啃硬骨头”的鱼，它们咬合力强大，一些带壳的无脊椎动物也是其捕食对象，这种能吃带壳动物的能力，被称为食壳性或甲食性。泥盆纪早期的奇异鱼被认为是最原始的肺鱼，已经具有典型的肺鱼食壳性特征，比如有发达的齿板与短而粗壮的下颌。而杨氏鱼的系统发育位置较奇异鱼更为原始，是研究肺鱼类食壳性起源的关键。

这段文字接下来最可能介绍：

- A. 关于杨氏鱼的最新研究成果
- B. 动物食壳性特征的产生原因
- C. 肺鱼在生物演化史上的重要意义
- D. 杨氏鱼与其他泥盆纪物种的区别

【解析】1. 阅读文段，重点关注文段落脚的话题。“肺鱼……到来”论述肺鱼。尾句的话题是“杨氏鱼”，论述杨氏鱼是研究的关键，锁定 A 项。

B、C 项：缺少话题“杨氏鱼”，排除。

D 项：“区别”无中生有，排除。**【选 A】**

【例 2】（2022 山东）当今世界正经历百年未有之大变局，我国发展的外部

环境日趋复杂。防范化解各类风险隐患，积极应对外部环境变化带来的冲击挑战，关键在于办好自己的事，提高发展质量，提高国际竞争力，增强国家综合实力和抵御风险能力，有效维护国家安全，实现经济行稳致远、社会和谐安定。经济、社会、文化、生态等各领域都要体现高质量发展的要求。

这段文字接下来最可能讲述的是：

- A. 影响我国发展的外部环境因素
- B. 防范化解各类风险隐患的措施
- C. 如何稳步增强国家综合实力
- D. 如何推进各领域高质量发展

【解析】2. 下文应论述各领域如何体现高质发展的要求，锁定 D 项。

A 项：对应文段首句，是前文论述过的内容，排除。

B 项：对应“防范化解各类风险隐患”，是前文论述过的内容，排除。

C 项：对应“增强国家综合实力和抵御风险能力”，是前文论述过的内容，排除。【选 D】

【例 3】（2023 浙江）在我国的传统花卉中，紫薇花算得上是名花之一。紫薇树姿优美，花色艳丽，花期可长达数月，素有“百日红”之美誉。南宋《全芳备祖》的作者陈景沂，甚至将紫薇花赞为“花之圣”。按常理来说，这种艳丽如霞的奇葩，应深受历代文人墨客的青睐。但奇怪的是，古人虽留下许多歌咏紫薇的佳作，却在“绘事”方面甚少留下墨迹。

这段文字接下来最可能说的是：

- A. 紫薇花这个美丽名称的由来
- B. 紫薇花为何被称为“花之圣”
- C. 历代诗人歌咏紫薇花的名篇
- D. 古代画家为何很少画紫薇花

【解析】3. 文段落脚在绘画方面紫薇花很少，后文应围绕紫薇花在“绘事”方面进行论述，锁定 D 项。

A、B 项：是前文论述过的内容，均排除。

C 项：对应“却”之前，非重点，排除。【选 D】

【例 4】（2022 国考）长期以来，人民调解员队伍以兼职为主。兼职人民调解员的优势是容易发挥基层社会各行各业的力量，国家投入人力成本和财政成本比较低。但同时，由于兼职调解员在时间精力、专业素质等方面受限，制约了调解工作的有效开展。在现阶段，一方面，矛盾纠纷主体更加多元、类型更加多样，调解难度不断加大；另一方面，人民群众的权利意识、法治意识不断增强，对矛盾纠纷化解质效提出了更高要求。这些都需要人民调解员投入更多的时间和精力，具备较高的政策水平、法律素养和专业知识。

这段文字接下来最可能说的是：

- A. 兼职人民调解员的局限性
- B. 人民调解制度的发展过程
- C. 人民调解员应当具备的专业素养
- D. 建立人民调解员专职队伍的举措

【解析】4. “长期以来……较低”论述兼职人民调解员的优势。“但”表转折，转折之后提出问题。“一方面……另一方面”为并列分述，论述兼职调解员满足不了需要。尾句“需要”提对策，强调需要调解员具有时间精力和专业素质，兼职调解员的时间不够、水平低，专职调解员可以解决问题，锁定 D 项。

A 项：“局限性”是问题，为前文论述过的内容，排除。

B 项：“人民调解制度”无中生有，排除。

C 项：“专业素养”表述片面，文段还提及“时间精力”，排除。【选 D】

【例 5】（2022 重庆选调）冬季是心血管疾病的好发季节。相关研究数据表明，每年的 12 月至次年 3 月是心血管病发病高峰期，发病数明显高于其他月份，这与血脂季节性波动的结论也相一致。据统计数据显示，因心血管疾病死亡的事件中约 15.8%与天气寒冷相关，而仅有 1.3%与天气炎热相关。心力衰竭、心肌梗死和脑卒中在寒冷季节的发病率和死亡率均高于温暖季节。

这段文字接下来最有可能讲的是：

- A. 心血管疾病为何冬季高发
- B. 心血管疾病的症状有哪些

C. 如何有效治疗心血管疾病

D. 如何预防冬季心血管疾病

【解析】5. 树立对比择优思维。首句引出话题。“相关研究数据表明”“据统计数据显示”说明后文通过列数据的方式论述心血管疾病确实好发于冬季。

B、C 项：与冬季无关，均排除。

对比 A、D 项，A 项分析原因，D 项提对策，首句是问题，后面既可以分析问题的原因，也可以提对策，但根据逻辑顺序，应先分析原因，再提对策，锁定 A 项。【选 A】

【注意】

1. 后文通过具体数据证明心血管疾病在冬季好发，但没有分析为什么心血管疾病在冬季好发，后文并不是分析原因。

2. 若没有 A 项，选择 D 项。

冬季是心血管疾病的好发季节。相关研究数据表明，每年的 12 月至次年 3 月是心血管病发病高峰期，发病数明显高于其他月份，这与血脂季节性波动的结论也相一致。据统计数据显示，因心血管疾病死亡事件中约 15.8% 与天气寒冷相关，而仅有 1.3% 与天气炎热相关。心力衰竭、心肌梗死和脑卒中在寒冷季节的发病率和死亡率均高于温暖季节。

心血管疾病为何冬季高发

心血管疾病易于冬季高发的因素有多个方面：一是冬季的血压波动大……；二是冬季心脏负担重……；三是冬季人体耗氧量增加……；四是冬季感染性疾病高发……

哪些措施可预防冬季心血管疾病

我们应该采取哪些措施来预防心血管疾病的发生，度过一个健康的冬天呢？

首先，在做好冬季防寒保暖的基础上可以适当增加运动量。其次，高血压患者冬季要做好血压测量，合理、规律地使用降压药物。另外，冬季要适当的调整饮食习惯，控制血脂水平。最后，保持良好的生活作息及建立良好的生活环境。

【注意】上述是原文，原因是血压波动大、心脏负担重、耗氧量增加、感染

性疾病高发。

【接语选择题思维导图】



第三章 逻辑填空

【注意】前面所有的题型只要掌握方法加上刷题基本上都可以有所提升，但逻辑填空不行，即使方法掌握得很好，不认识成语也无法做好，故积累很重要。

词语积累建议：

1. 刷题中积累，题目中出现的词语积累意思和用法
2. 微信小程序-粉笔快练：高频成语、必备实词
3. 阅读材料：人民日报、学习强国（思想）

【注意】词语积累建议：

1. 刷题中积累，题目中出现的词语积累意思和用法。

（1）近 5-6 年国考真题，近 5-7 年本省真题，这些题中包含考试 80%-90% 的高频成语实词。

（2）精讲阶段结束后参加模考，积累模考中出现的成语实词。

2. 微信小程序-粉笔快练：高频成语、必备实词。利用碎片化时间积累。

3. 若做完上述工作，在考试中依然遇到不认识的成语和实词，则作为正确答案的概率不高，考试的文段选自新闻时评文章、热点文章，是写给普通大众看的，若经过认真备考的我们都不认识，普通大众更不会认识，这样的文章曲高和寡。生僻词大概率错误，不代表一定错误，可以通过反向排除的方法，若 A、B、C 项都认识，且均错误，即使 D 项不认识，也可以选择。

4. 阅读材料：人民日报 APP（头条）、学习强国 APP（思想），一天读两篇文章，养成阅读的习惯，积累热点实词搭配，了解热点实事。

一、词的辨析

二、语境分析

【注意】课上从选项的角度讲解词语辨析，从文段的角度讲解语境分析，做题时两种方法结合使用。

第一节 词的辨析

一、词义侧重

二、固定搭配

三、程度轻重

四、感情色彩

【注意】固定搭配是高频考点，课下多阅读文章积累搭配，搭配积累得多更占优势。

1. 词义侧重

权力 权利

泰然 索然

辨析方法：

1. 用不一样的字组词

2. 整体进行搭配组词

【注意】词义侧重：辨析形近音近词。

1. 例：

（1）权力 VS 权利：“权力”中“力”可组“力量”，如国家权力；“权利”中“利”可组“利益”，如公民权利。

（2）泰然 VS 索然：“泰然”可搭配为“泰然处之”，侧重淡定的心态；“索然”可搭配为“索然无味”，侧重无趣、无聊。

2. 辨析方法：

(1) 用不一样的字组词。

(2) 整体进行搭配组词。

3. 考试不会专门考查词义侧重，而是作为词语辨析的方法在做题过程中使用。

【例 1】（2022 深圳）将下列选项中的词语依次填入句子横线处，最恰当的一组是：他深知沦落江湖的艺人的_____和痛苦，他是带着深厚的挚爱和同情来_____这两个受着生活重压的小人物的。

A. 心酸 刻画

B. 心酸 描绘

C. 辛酸 刻画

D. 辛酸 描绘

【解析】1. 第一空，文段“沦落江湖的艺人”“受着生活重压”，体现身体很苦。A、B 项“心酸”中“心”可组“内心/心里”，如我本将心向明月，奈何明月照沟渠，侧重心里悲伤、难过，均排除。C、D 项“辛酸”中“辛”可组“辛苦、艰辛”，如辛辛苦苦一辈子，晚年生活依旧很拮据，很辛酸，侧重辛劳、痛苦悲伤，均保留。

第二空，搭配“人物”，锁定 C 项“刻画”，指雕刻和绘画、精细地描摹，塑造。D 项“描绘”即描画，描述，如描绘蓝图/愿景/画卷，排除。【选 C】

【例 2】（2022 联考）这款奥运比赛服，将国旗色与故宫传统色相结合，在色彩的渐变中，“飞龙”腾空而起，_____在祥云瑞气之中，_____吉祥如意的祝福与祈愿。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 掩护 包涵

B. 掩映 饱含

C. 掩藏 包容

D. 掩盖 包含

【解析】2. 第一空，文段体现飞龙穿行在云间，来回盘旋。A 项“掩护”中“护”即保护，指用人体或其他掩护体挡住，如敌人来袭，掩护你离开，排除。C 项“掩藏”即隐藏、藏匿；D 项“掩盖”即隐藏、隐瞒，被掩藏/掩盖则无法看见，填入文段体现衣服上只有云，没有龙，均排除。B 项“掩映”指彼此遮掩而互相衬托，时隐时现，即有遮掩，但没有完全遮住，如这座亭台楼阁掩映在绿树红花中；竹林中掩映着茅舍，当选。

第二空，体现奥运比赛服中蕴含着意味。A项“包涵”是客套话，意为请多原谅，如初来乍到，请多包涵；说的不对，请多包涵，排除。C项“包容”即宽容、接纳，与文段无关，排除。B项“饱含”即满含，充满，语义更丰富，更富有感情，当选。D项“包含”过于普通，排除。【选B】

2. 固定搭配

瞻前顾后，找准搭配对象

美好的事物人人向往，若是缺少发现的眼睛，它 also 容易被_____。（蒙蔽/遮蔽）

敦煌星图所_____的单独恒星数量远远多于托勒密星表。（记录/描绘）

读者通过文学接触到自身存在以外的种种可能性经验，借助他者经验反思了自己存在的问题，通过_____他者的生活丰富了生存体验，拓展了自己有限生命的宽度。（想象/虚构）

常用固定搭配/热点词搭配

奉为_____（圭臬/圭角）

_____宇宙（探索/探究）

京津冀_____发展（协同/协调）

经济新_____（状态/常态）

【注意】固定搭配：

1. 瞻前顾后，找准搭配对象。不能只看前面搭配的主语，也不能只看搭配的对象，前后都要看，且有时搭配对象在文段的开头，离得很远，也要找准搭配对象。

（1）“它”指美好的事物人人向往，选择“遮蔽”，不能认为“它”指“眼睛”。

（2）横线后搭配“数量”，“描绘”无法搭配“数量”，选择“记录”，如发朋友圈，通过图片记录生活。

（3）搭配的主语是“读者”，选择“想象”，如小说被拍成电视剧原著党会认为拍得不好，是因为看小说时会加入自己的想象。“虚构”的主语是作者。

2. 常用固定搭配/热点词搭配：多阅读热点时评类文章。

(1) 奉为圭臬。“圭臬”即原则，指奉为原则、法度。“圭角”，如不露圭角/圭角不露，即不露锋芒、韬光养晦。

(2) 探索宇宙。“探究”的是原因，如探究宇宙的奥秘/秘密。

(3) 京津冀协同发展。

(4) 经济新常态。

【例 1】（2022 青海）中国企业在计算机视觉、机器学习、图像识别、生物识别、语音识别和自然语言处理关键技术领域不断取得_____。在经历了 PC 时代的 Windows 和移动互联网时代的 Android 和 iOS 之后，与新一代人工智能相_____的操作系统正在_____原有的垄断。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 突进 适合 颠覆 | B. 突破 适应 打破 |
| C. 进步 对应 击破 | D. 进展 切合 破除 |

【解析】1. 第三空，搭配“垄断”，锁定 B 项“打破”，“打破垄断”为固定搭配。A 项“颠覆”如颠覆政权/三观/认知；C 项“击破”如敌军阵营个个击破；D 项“破除”指铲掉，如破除封建迷信/僵化思想/陈规陋习，搭配不当，均排除。

验证第一空，“取得突破”搭配得当，锁定 B 项。

验证第二空，“与……相适应”搭配得当，B 项当选。【选 B】

【例 2】（2023 国考）设立国家公园有助于权责统一，改变过去“九龙治水”的情况，大幅度_____国土资源的管理效能。尤其是国家公园内有相当多的偏远、人居密度较低的区域，被划入国家公园后也可明确产权归属，将其机制化地管理起来，避免出现生态环境恶化却_____的情况。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- | | |
|------------|------------|
| A. 增强 听之任之 | B. 发挥 鞭长莫及 |
| C. 改善 爱莫能助 | D. 提升 无人问津 |

【解析】2. 第一空，要瞻前顾后找准搭配对象，横线前搭配“大幅度”，横线后搭配“管理效能”。A 项“增强”、D 项“提升”均搭配得当，保留。B 项

“发挥”可说“发挥管理效能”，但不可说“大幅度发挥”，搭配不当，排除。
C项“改善”与“效能”搭配不当，排除。

第二空，横线前论述人少，可以明确产权归属，类似于网格化管理、分区管理，环境恶化就会有人来管，可知横线处应体现没人来管。D项“无人问津”指没有人来探问、尝试或购买，符合文意，当选。A项“听之任之”单看搭配，“出现听之任之的情况”搭配得当，要瞻前顾后找搭配，“其”指“区域”，“区域听之任之”不合适，应说“人们对区域听之任之”，与“区域”搭配不当，排除。

C项“爱莫能助”指虽然心中关切同情，却没有力量帮助，文段并非强调想管管不了，不符合文意，排除。B项“鞭长莫及”强调远，文段中顿号表并列，“鞭长莫及”只能对应文段中的一部分，排除。【选D】

【例3】（2022 江苏）视线越过长满谷物的绿色斜坡，可以看见轻薄的雾气在远处林间_____，群山_____。白杨树娇嫩的新叶色泽浅淡发白，还不能像大片叶子那样哗啦啦作响，只在风中发出_____的沙沙声。

依次填入画横线处最恰当的一项是：

- | | |
|---------------|---------------|
| A. 环绕 似有若无 脆弱 | B. 萦绕 时有时无 娇弱 |
| C. 缭绕 若隐若现 微弱 | D. 缠绕 忽隐忽现 纤弱 |

【解析】3. 第一空，搭配“雾气”，可想到“云雾缭绕”。A项“环绕”、C项“缭绕”搭配恰当，均保留。B项“萦绕”常说“声音萦绕”，一般不说“雾气萦绕”，排除。D项“缠绕”指缠着，如树藤缠绕，与“雾气”搭配不当，排除。

第二空，搭配“群山”。A项“似有若无”、C项“若隐若现”均可，保留。B项“时有时无”指一会儿有，一会儿无，群山是一直存在的，不可能时有时无，排除。

第三空，搭配“声音”。C项“微弱”与“声音”搭配得当，当选。A项“脆弱”与“声音”搭配不当，排除。B项“娇弱”、D项“纤弱”均用来形容身体，排除。【选C】

【例4】（2023 联考）海南自贸港建设根据“三区一中心”的定位要求，把

优化口岸营商环境作为发力点，出台了优化口岸营商环境、提升跨境贸易便利化水平的 12 项措施，努力推动打造适应自贸港建设需要的一流口岸营商环境，正是在这样的_____环境下，海南出口运输迎来了_____发展期。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- | | |
|----------|----------|
| A. 优越 蓬勃 | B. 优秀 富足 |
| C. 优异 繁荣 | D. 优惠 兴替 |

【解析】4. 第一空，搭配“环境”，且环境很好。A 项“优越”符合文意，当选。B 项“优秀”与“环境”搭配不当，排除。C 项“优异”如成绩优异，与“环境”搭配不当，排除。D 项“优惠”如价格优惠/政策优惠，与“环境”搭配不当，排除。

验证第二空，A 项“蓬勃”符合文意，当选。【选 A】

【例 5】（2022 江苏）数字时代，_____的科技进步为红色文创开拓了新的发展空间。一些设计师顺势而为，积极借助数字技术_____红色资源，创新体验形式。

依次填入画横线处最恰当的一项是：

- | | |
|------------|------------|
| A. 突飞猛进 利用 | B. 日新月异 转化 |
| C. 一日千里 借鉴 | D. 一飞冲天 依托 |

【解析】5. 第一空，横线处搭配“科技进步”。B 项“日新月异”指每天每月都有新的变化，C 项“一日千里”指变化极快，均体现发展快，符合文意，保留。A 项“突飞猛进”指事业、学问等进展非常迅速，与“进步”表述重复，排除。D 项“一飞冲天”指平时没有特殊表现，一下做出了惊人的成绩，与文意无关，排除。

第二空，横线处体现数字技术与红色资源的关系，即数字技术是为红色资源服务的，锁定 B 项“转化”。【选 B】

【例 6】（2021 新疆兵团行政执法）生活在北宋末年的画家张择端绘制的《清明上河图》，生动描绘了北宋都城东京汴梁的风土人情，真实反映了汴京以及汴河两岸的自然风光和街市繁荣情景。街市内店铺_____，各类招幌林立，商贾云

集，人流如织，叫卖声_____，一派繁华的都市景象被描绘得绘形绘色，呼之欲出。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 漫山遍野 活灵活现 | B. 浩如烟海 响彻云霄 |
| C. 鳞次栉比 余音绕梁 | D. 星罗棋布 此起彼伏 |

【解析】6. 第一空，搭配“店铺”。A项“漫山遍野”意为布满山上和田野上，店铺在街市内，而非在山野上，排除。B项“浩如烟海”形容书籍、资料等数量繁多，与“店铺”搭配不当，排除。C项“鳞次栉比”形容房屋等密集；D项“星罗棋布”形容数量多，分布广，均可形容“店铺”，保留。

第二空，搭配“叫卖声”。C项“余音绕梁”、D项“此起彼伏”均可搭配声音，但横线处搭配“叫卖声”，C项“余音绕梁”形容音乐歌声优美动听，让人回味无穷，叫卖声不会让人回味无穷，排除。D项“此起彼伏”意思是这里起来，那里下去，形容接连不断，符合文意，当选。【选D】

【例7】（2023 浙江）治理直播行业乱象不是为了束缚主播发展，而是鼓励其_____内容；加强规范不是行业的终点，而是_____发生的新起点。贯彻《网络主播行为规范》相关要求，让政策自上而下落实落地，让行业自下而上加强规范，定能形成高效的治理体系，为直播行业健康发展_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- | | |
|---------------|---------------|
| A. 挖掘 变革 雪中送炭 | B. 丰富 复苏 披荆斩棘 |
| C. 深耕 蝶变 保驾护航 | D. 聚焦 转机 添砖加瓦 |

【解析】7. 第三空，“治理”是要起到保护作用，锁定C项“保驾护航”，指保护某事物，让其能正常发展。A项“雪中送炭”比喻在别人急需的时候给以帮助，不符合文意，排除。B项“披荆斩棘”比喻扫除前进中的困难和障碍，治理体系的作用不是清扫障碍，排除。D项“添砖加瓦”比喻做一些工作，尽一点力量，程度轻，排除。

第一空，C项“深耕”和农作有关，指将底下的土翻上来，符合文意，当选。D项“聚焦”指关注，将视线集中在某个地方，不如C项合适，排除。B项“丰富”体现多，横线处应体现好，排除。

第二空，C项“蝶变”是积极的，表示向更好的方向蜕变，“蜕变”即质变，符合文意当选。【选C】

保驾护航 VS 添砖加瓦

保驾护航：保护某事物能让其能正常发展

添砖加瓦：比喻做一些工作，尽一点力量，贡献自己的力量

- 1、父母为孩子的成长保驾护航。
- 2、相关部门和景区为游客安全保驾护航。
- 3、完善的法律法规为互联网算法时代的信息传播保驾护航。
- 4、道德楼宇的重建，要靠个体道德践履的添砖加瓦。
- 5、各地政府在设计发放消费券时，不妨照顾到群众的精神文化消费需求，将消费券使用于实体书店，用一张张消费券为“书香社会”添砖加瓦。

【注意】保驾护航 VS 添砖加瓦：

1. 保驾护航：保护某事物能让其能正常发展。
2. 添砖加瓦：比喻做一些工作，尽一点力量，贡献自己的力量。
3. 例：
 - (1) 父母为孩子的成长保驾护航。
 - (2) 相关部门和景区为游客安全保驾护航。
 - (3) 完善的法律法规为互联网算法时代的信息传播保驾护航。
 - (4) 道德楼宇的重建，要靠个体道德践履的添砖加瓦。
 - (5) 各地政府在设计发放消费券时，不妨照顾到群众的精神文化消费需求，将消费券使用于实体书店，用一张张消费券为“书香社会”添砖加瓦。

保驾护航 VS 添砖加瓦

保驾护航：强者对弱者的保护

添砖加瓦：弱者给强者贡献的微薄的力量

- 1、正是这样一部部具有现实质感的作品，不仅能够与观众对话，也能够为我国电视剧的高质量发展_____。
- 2、由国务院颁布的《中华人民共和国食品安全法实施条例》在食品安全法

的基础上补短板、强弱项，以良法善治，为人民群众“舌尖上的安全”_____。

3. 不管是身处象牙塔的年轻大学生，还是扎根基层的青年村官，抑或是穿行于大街小巷的快递小哥，只要尽心做好本职工作，又何尝不是在为国家的发展_____？

【注意】保驾护航 VS 添砖加瓦：

1. 保驾护航：强者对弱者的保护。

2. 添砖加瓦：弱者给强者贡献的微薄的力量。

3. 例：

（1）“一部部作品”为小的，“电视剧”为大的，锁定“添砖加瓦”。

（2）“法律”是大的，“人民群众”是小的，锁定“保驾护航”。

（3）“快递小哥”为个人，锁定“添砖加瓦”。

【例 8】（2022 江苏）疫情导致全球产业格局重塑，中国国内也面临严峻挑战，中国将_____内陆的新基建投资和消费转型构建稳定的国内循环，巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴的有机_____，进一步为深化中国自然资本增值和重塑区域经济提供新的方向。

依次填入画横线处最恰当的一项是：

A. 提振 结合

B. 抓紧 协调

C. 依托 衔接

D. 力促 联系

【解析】8. 第二空，横线处要形容巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴两者之间的关系，应先脱贫攻坚，才能进行乡村振兴，有时间上的先后承接关系，2020 年是脱贫攻坚的决胜之年，脱贫攻坚胜利之后开始乡村振兴，由时间先后承接关系锁定 C 项“衔接”。

验证第一空，C 项“依托”指依靠、凭借，符合文意，当选。【选 C】

【注意】

1. 粉笔拓展：2021 年 3 月 22 日，中共中央、国务院印发《关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》，明确提出在巩固拓展脱贫攻坚成果的基础上做好乡村振兴这篇大文章，接续推进脱贫地区发展和群众生活改善。

2. 提振：第一个含义指鼓舞、振作，如“提振军心士气”；还可指提升、振兴，如“提振实体经济”“提振旅游业”。

3. 抓紧：牢牢抓住，不放松。

4. 依托：依靠、凭借。

5. 力促：竭力促使。

【粉笔拓展】热点词搭配积累

创新驱动；战略擘画；资源倾斜；乡村振兴；凝聚共识

以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进；实现高质量发展

脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、推动构建人类命运共同体

政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通

把握时代之魂、关注时代之需、聚焦时代之变、引领时代之风

保持对党的忠诚心、对人民的感恩心、对事业的进取心、对法纪的敬畏心

冲破思想观念束缚、突破利益固化藩篱 资源环境约束趋紧

坚持不懈用理论武装头脑、指导实践、推动工作

为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循

【注意】热点词搭配积累：

1. 创新驱动；战略擘画（谋划）；资源倾斜；乡村振兴；凝聚共识。

2. 以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进；实现高质量发展。

3. 脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、推动构建人类命运共同体。

4. “一带一路”的“五通”目标：政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通。

5. 把握时代之魂、关注时代之需、聚焦时代之变、引领时代之风。

6. 保持对党的忠诚心、对人民的感恩心、对事业的进取心、对法纪的敬畏心。

7. 冲破思想观念束缚、突破利益固化藩篱；资源环境约束趋紧。

8. 坚持不懈用理论武装头脑、指导实践、推动工作。

9. 为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循。

【粉笔提示】

横线所填词语搭配由“和、及、与”引导的并列结构

所填词语需与并列结构搭配恰当

举个小例：_____好和坏

A. 赞扬 B. 批评 C. 辨别

【注意】知识点：一搭多。

1. 横线所填词语搭配由“和、及、与”引导的并列结构，所填词语需与并列结构搭配恰当。

2. 例：搭配“好”和“坏”，所填词要与“好”和“坏”均搭配得当。A项“赞扬”只能搭配“好”，B项“批评”只能搭配“坏”，均排除。C项“辨别”可以同时搭配“好”和“坏”，当选。

【例 9】（2023 联考）老字号拥有品牌优势，在做精做强、发展壮大方面具有独特优势。老字号所_____的独特产品、精湛技艺和经营理念，具有_____的品牌价值、经济价值和文化价值，它们_____着优秀的中华文化，是新时期弘扬商业文明的核心内涵和宝贵财富。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 秉持 名利双收 凝聚

B. 传承 不可估量 承载

C. 恪守 管中窥豹 发扬

D. 弘扬 守正创新 锤炼

【解析】9. 第一空，横线后搭配三个不同的对象，既要搭配“产品”，又要搭配“技艺”和“经营理念”。B项“传承”搭配均得当，当选。A项“秉持”与“产品”搭配不当，排除。C项“恪守”可搭配“原则”“理念”，与“产品”“技艺”搭配不当，排除。D项“弘扬”与“产品”搭配不当，排除。

第二空，横线处搭配“价值”，B项“不可估量”可搭配“价值”，当选。

验证第三空，B项“承载”可搭配“中华文化”，当选**【选 B】**

【注意】

1. 名利双收：指既得名声，又获利益。

2. 不可估量：指难以估计。

3. 管中窥豹：指看到事物的一部分，指所见不全面或略有所得。

4. 守正创新：恪守正道，也要敢于探索新的思想和发展方向。

三、程度轻重

缺陷-缺点-瑕疵

截然相反 大相径庭

【理论要点】所填词语的程度轻重与文段意思的程度轻重保持一致

【粉笔提示】文段中出现更、甚至、乃至等词语时，语义程度前轻后重。

举个小例：

这篇文章的观点是存在_____甚至错误的。

A. 正确

B. 分歧

C. 大错特错

D. 偏差

【注意】程度轻重：所填词语程度与文段程度相符。

1. 例：

（1）“缺陷”程度最重，“缺点”次之，“瑕疵”程度最轻。

（2）“截然相反”指完全不一样，“大相径庭”指差很多，程度有区别，横线处所填词语的程度要与文段保持一致。如“买家秀与卖家秀是大相径庭的”，“截然相反”程度过重，若当选，则说明发错货了。

2. 文段中出现表程度加重的更、甚至、乃至等词语时，说明横线与前后文之间有程度的区分。例：“甚至”表递进，说明横线处应比“错误”的程度轻，A项“正确”语义相反，C项“大错特错”程度过重，锁定D项“偏差”。B项“分歧”本身不含对错，如“咱俩的观点是有分歧的”，“意见分歧”指意见不一样，无法与“错误”构成递进，且一篇文章不可能有分歧，排除。

【例1】（2022 四川下）随着汉魏文人创作的极大繁荣，古人对于文学创作中的形式要素愈加重视，加之音韵学蜂起，反切和“四声”_____，促使人们更加重视汉语的音节结构。六朝以后，研究诗歌韵律问题渐成风气，唐宋以后更加普遍，逮至明清更是_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 融会贯通 无出其右

B. 蔚然成风 独树一帜

C. 此消彼长 三足鼎立

D. 深入人心 盛极一时

【解析】1. 第一空，由文意可知横线处应体现蜂起、流行、受关注。B项“蔚然成风”形容一种事物逐渐发展、盛行，形成一种良好风气，符合文意，保留。D项“深入人心”指已经被多数人深深地理解、信仰和拥护，符合文意，保留。A项“融会贯通”指各方面的知识或道理融合贯穿起来，无法体现流行、受重视，排除。C项“此消彼长”指这个下降，那个上升，无法体现流行、受重视，排除。

第二空，“更是”表递进，横线处应比“渐成风气”“更加普遍”程度更重，锁定D项“盛极一时”。B项“独树一帜”比喻与众不同，自成一家，非常独特，无法体现更流行、盛极一时的感觉，排除。A项“无出其右”要体现对比，文段不存在对比，排除。【选D】

【注意】

1. 蔚然成风：形容一种事物逐渐发展、盛行，形成一种良好风气。
2. 深入人心：指已经被多数人深深地理解、信仰和拥护。
3. 无出其右：没有能超过他的。
4. 三足鼎立：比喻三面对立的局势。
5. 盛极一时：形容一时特别兴盛或流行。

【例2】（2023 国考）在气候变暖背景下，冰川是变化最快速、最显著和最具_____的地理要素之一。过去 50 年来，由于气候变暖，全球冰川加速消融，造成海平面上升、水循环变化、冰川灾害增加，引发人们高度关注。应用科学方法，_____冰川消融、保持水资源的可持续利用，在当前区域迅速增温、冰川快速退缩的情境下，显得尤为重要。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 指示性 缓解

B. 直观性 避免

C. 动态性 干预

D. 通用性 防止

【解析】2. 第二空，文段论述在气候变暖的背景下，冰川已经在消融，此时应该想办法让其消融慢一点。A项“缓解”、C项“干预”符合文意，均保留。B项“避免”、D项“防止”程度过重，均排除。

第一空，根据冰川融化速度可以知道全球变暖的速度，所以冰川具有指示性作用，锁定 A 项。C 项“动态性”与文意不符，排除。【选 A 项】

【注意】

1. “缓解”指矛盾缓和或紧张程度减轻，情况向好的方面转化。
2. “避免”指设法不使某一情况发生。
3. “干预”指参与本未参与的事情，达到干扰别人的效果。
4. “防止”指预先设法制止。

【例 3】（2022 事业单位）情商能力能够使我们相对正确地_____自己或他人的情绪，有效地区分这些情绪的类型，并且利用这些信息去_____思维与行为，最终增强我们在社会环境中的_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 甄别 引导 创造性 | B. 辨别 左右 主动性 |
| C. 识别 指导 适应性 | D. 鉴别 调节 独立性 |

【解析】3. 第一空，体现能把自己的情绪和他人的情绪辨别开。B 项“辨别”、C 项“识别”均可，保留。A 项“甄别”有仔细审查鉴定的意思，如这一堆书要甄别出哪些是好的、哪些是坏的，A、D 项均指非常认真仔细审查，如鉴别/甄别好与坏；鉴别/甄别这个东西是真的还是假的，而文段只是对情绪的判断，程度过重，均排除。

第二空，前面搭配的主语是“这些信息”，这些信息可以指导思维与行为，锁定 C 项。B 项“左右”程度过重，排除。

第三空，情商高能增强适应环境的能力，锁定 C 项“适应性”。A 项“创造性”，智商高才有创造性，排除。B、D 项与情商没有必然的关系，均排除。【选 C】

4、感情色彩

成果-结果-后果

蔚然成风-大行其道

不胜枚举-罄竹难书

【理论要点】

1. 褒义、贬义、中性
2. 所填词语的感情色彩与文段的感情色彩保持一致

【注意】感情色彩：

1. 例：

(1) 成果-结果-后果：“成果”积极，“结果”中性，“后果”消极。如果文段论述好，选“成果”；文段论述不好，选“后果”；“结果”可以用在积极语境，也可以用在消极语境。

(2) 蔚然成风-大行其道：“蔚然成风”指好的社会风气流行；“大行其道”在字典中是中性词，但在考试中偏消极，无法用在积极语境中，如股票炒作投机的风气大行其道。

(3) 不胜枚举-罄竹难书：“不胜枚举”为中性词，形容多；“罄竹难书”指罪行多得数不完，消极词汇。

2. 理论要点：

(1) 包括褒义、贬义、中性。

(2) 所填词语的感情色彩与文段的感情色彩保持一致，文段是积极的，选择积极的；文段是消极的，选择消极的。

(3) 注意对比择优。如果是单空题，文段语境是积极的，A项是积极的，B项是中性的，C项是消极的，从语义上A项和B项都符合，要选择A项，与文段感情色彩更契合。中性词就是“备胎”，有合适的就不选它，没有合适的选它，中性词既可以用在积极语境，也可以在消极语境中。如果是双空题，两空都是积极的，A项是积极的和消极的，不能选；B项是消极的和积极的，不能选；C项都是中性的，可以选。

【例1】（2021 黑龙江公检法司）无论是很早就离开了家乡，还是在家乡生活了较长时间，名人对自己家乡的风土人情总是_____，对家乡的特色产品无不_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 高谈阔论 不赞一词 B. 滔滔不绝 拍案叫绝
C. 喋喋不休 娓娓道来 D. 津津乐道 如数家珍

【解析】1. 第一空，横线处体现名人对自己家乡的态度，不能是贬义词。A 项“高谈阔论”指漫无边际地大发议论，感情色彩消极，排除。C 项“喋喋不休”指唠唠叨叨，没完没了，感情色彩消极，排除。B 项“滔滔不绝”形容说话很多，连续不断；D 项“津津乐道”指很有兴趣地谈论，中性词，均保留。

第二空，B 项“拍案叫绝”形容非常赞赏；D 项“如数家珍”比喻对所讲的事情非常熟悉，名人对自己家乡的特产应是特别了解、熟悉，“拍案叫绝”程度过重，锁定 D 项。【选 D】

【注意】

1. “不赞一词”指文章写得很好，别人不能再添一句话。
2. “娓娓道来”形容谈论不倦或说话动听。

【例 2】（2022 江苏）关于江南的意象，古代诗词中_____。这些意象的产生，半是源于江南人对故乡的回望，半是来自异乡人的反观。在这中间，运河作为出入江南的重要通道，成了古典诗词的审美对象，因而有着“唐诗之河”“宋词之河”等_____。

依次填入画横线处最恰当的一项是：

- A. 不计其数 代称 B. 车载斗量 雅号
C. 琳琅满目 别称 D. 俯拾皆是 美誉

【解析】2. 第一空，横线处应体现多，搭配“古代诗词”。A 项“不计其数”指无法计算数目，形容极多；B 项“车载斗量”形容数量很多；D 项“俯拾皆是”形容多而易得，均保留。C 项“琳琅满目”形容各种美好的东西很多，一般指商品多，无法搭配“诗词”，排除。

第二空，“因而”基于上文给出结论，前文论述“重要通道”“审美对象”，横线处应是褒义的，锁定 D 项“美誉”，指美好的名誉。A 项“代称”指代替正式名称的另一名称；C 项“别称”指正式名称以外的名称，为中性词，均排除。

B项“雅号”指多用于人高雅的称号，一般搭配人，如李白/杜甫的雅号是诗仙/诗圣，排除。【选D】

【例3】（2021 四川下）在多元共生的文化语境里，影视艺术_____。然而，近年来一些有悖于主流价值观和审美观的作品混入其中，甚至大行其道。而一些观众尤其是年轻观众却对这些作品_____，并由此产生认同和效仿，让不良思想渐次蔓延。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- | | | | |
|---------|------|---------|------|
| A. 异彩纷呈 | 趋之若鹜 | B. 百花齐放 | 津津乐道 |
| C. 日新月异 | 乐此不疲 | D. 别具一格 | 奉若圭臬 |

【解析】3. 第一空，前文论述“多元共生”，故横线处应体现多元。A项“异彩纷呈”指突出的成就或表现纷纷呈现；B项“百花齐放”指不同形式和风格的各种艺术作品自由发展，均保留。C项“日新月异”形容发展、进步很快；D项“别具一格”比喻另有一种独特的风格，均排除。

第二空，横线前出现指代词“这些作品”，指代前文“有悖于主流价值观和审美观的作品”，论述其大行其道，“大行其道”体现不好的现象，故横线处感情色彩应偏消极。B项“津津乐道”指对某事十分地感兴趣，很感兴趣地谈论，中性词，排除。A项“趋之若鹜”指许多人争着去追逐某种事物（含贬义），当选。【选A】

【注意】

1. “乐此不疲”指对某事特别爱好而沉浸其中，中性。
2. “奉为圭臬”指把某些言论或事物当作准则，中性。

思维导图



【注意】词的辨析：

1. 词义侧重：拆字组词、整词搭配。
2. 固定搭配：瞻前顾后找准搭配对象。如果横线处搭配“A 和 B”，选项要和 A、B 都搭配得上。
3. 程度轻重。文段程度轻就选择程度轻的；文段程度重就选择程度重的。
4. 感情色彩。文段积极就选积极的；文段消极就选消极的。中性词是“备胎”。

第二节 语境分析

关联关系：转折、因果、并列

对应关系：解释类对应、重点词句对应

【注意】语境分析：

1. 关联关系：转折、因果、并列。
2. 对应关系：解释类对应、重点词句对应。
3. 本节课讲解转折、因果，下节课讲解剩下内容。

1. 关联关系——转折

【标志词】但是、可是、然而、却、其实、实际上等

【理论要点】前后语义相反

举个小例：

第 1 和第 2 经常是对手，但倒数第 1 和倒数第 2 基本都是_____。

A. 朋友

B. 敌人

（2021 联考）虽然这些鸟类很明显长得很相似，有着共同的祖先，但是它们的鸟喙形状却_____。

A. 大相径庭

B. 毫无二致

【注意】转折：

1. 标志词：但是、可是、然而、却、其实、实际上等。

2. 理论要点：前后语义相反。

3. 例：

（1）例 1：“但”表转折，选择 A 项“朋友”。

（2）例 2：“但是”表转折，前文论述相似，横线处应体现不相似，即不同，锁定 A 项“大相径庭”。B 项“毫无二致”等于“别无二致”，与文意相悖，排除。

【例 1】（2022 事业单位）镜子实验是这样的，就是在动物的脸上或身上做两个明显的标记物，这个标记物没有任何味道，动物只有通过镜子中的影像才能够发现它。如果动物能够意识到镜子里的家伙就是自己，那么它就能意识到这两个彩色的标记物是在自己的身上，于是它便会触摸或设法去除，否则它们就只会_____或对镜子里的影像动手动脚。参与实验的动物很多，但最终能够通过镜子实验的动物却_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 不动声色 雪泥鸿爪

B. 熟视无睹 吉光片羽

C. 泰然自若 凤毛麟角

D. 无动于衷 屈指可数

【解析】1. 第二空，“但”表转折，前文论述很多，横线处应体现少。A 项“雪泥鸿爪”指大雁在雪泥上踏过留下的爪印，比喻往事遗留的痕迹，排除。B 项“吉光片羽”比喻残存的珍贵文物，只能修饰“文物”，搭配不当，排除。D 项“屈指可数”形容数量稀少，保留。C 项“凤毛麟角”比喻珍贵而稀少的人或事物，文段感情色彩没有十分积极，排除。

第一空，没有意识到这个动物是自己，就会无所谓，锁定 D 项“无动于衷”，指对应该关心、注意的事情毫不关心，置之不理。C 项“泰然自若”形容在紧急

情况下沉着镇定，不慌不乱，如泰山崩于前我亦岿然不动，就是泰然自若，排除。

【选 D】

【注意】

1. “不动声色”指不说话，不流露感情，形容神态镇静。
2. “熟视无睹”指看见了像没看见一样。

【例 2】（2022 江苏）现如今，各行各业因品牌效应而带来持续的经济收益十分可观，然而农村电商在建立农业品牌的道路上可谓_____。由于受到长久以来分散生产经营的影响，农村电商未能切实体会到农产品品牌效应所能带来的巨大收益，以至于对建立品牌的_____不足，缺乏动力。所以，_____农村电商主体强化品牌意识至关重要。

依次填入画横线处最恰当的一项是：

- | | | | | | |
|---------|----|----|---------|----|----|
| A. 举步维艰 | 兴趣 | 引导 | B. 孤军奋战 | 认识 | 扶持 |
| C. 一筹莫展 | 经验 | 协助 | D. 凤毛麟角 | 信心 | 敦促 |

【解析】2. 第一空，“然而”表转折，前文论述各行各业都获得经济效益，转折后应体现农村电商走得不顺。A 项“举步维艰”形容已陷入十分艰难的处境，保留。C 项“一筹莫展”指一点办法也没有，保留。D 项“凤毛麟角”比喻难得而宝贵的人或事物，选项感情色彩积极，而文段论述走得不顺，排除。

B 项“孤军奋战”比喻单独承担任务或工作，若当选，转折前应论述其他各行各业都团结在一起，填入无法构成语义相反，排除。通过形象化表达，文段论述“道路上”，应是走得不顺，A 项“举步维艰”要比 C 项“一筹莫展”好得多。

第二空，后文论述没有动力，前文论述没有体会过品牌效应带来的收益，即没挣到钱，故横线处应体现兴趣不足，而不是没有经验，如某人买基金一直跌，从没体会过基金带来的收益，下次别人再让他买的时候，他就没有兴趣，而不是没经验，锁定 A 项，排除 C 项。

验证第三空，“引导”填入恰当，验证 A 项正确。【选 A】

【注意】“敦促”即督促，常用于外交语境，如联合国敦促某国……；中方敦促美方……。

1、关联关系——因果关系

【标志词】因为……所以、由于……因此、从而、导致、使得、造成等

【理论要点】横线前后构成因果关系

举个小例：

由于小张认真听课，大量刷题，所以他_____了。

A. 上岸

B. 失恋

由于五大名窑传世精品大多保存于世界各大博物馆，因此能够流通于收藏市场上的作品便是_____。（凤毛麟角/价值连城）

【注意】因果关系：

1. 标志词：因为……所以、由于……因此、从而、导致、使得、造成等。

2. 理论要点：横线前后构成因果关系。

3. 例：

（1）例 1：原因是小张认真听课、大量刷题，所以他上岸了，锁定 A 项。B 项“失恋”是脑补的，排除。

（2）例 2：前文论述大多保存在博物馆，故横线处应体现少，锁定“凤毛麟角”。“价值连城”体现贵，少不等于贵，认为少等于贵是往后又推了一步。

【例 1】（2023 浙江）城市形象不是_____的，它会随着一座城市的发展需要而产生相应的变化，因此，对于城市形象的研究也应当_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 千篇一律 兼收并蓄

B. 墨守陈规 求同存异

C. 因循守旧 革故鼎新

D. 一成不变 与时俱进

【解析】1. 第一空，后文论述城市是变化的，故横线处应体现不变，锁定 D 项“一成不变”，指一经形成，不再改变。A 项“千篇一律”指办事按一个格式，非常机械，泛指事物形式陈旧呆板、呆滞，即雷同，排除。B 项“墨守成规”指

思想保守，守着老规矩不肯改变；C项“因循守旧”指死守老一套，缺乏创新的精神，均侧重思想保守，排除。

第二空，“因此”前是原因，横线处是结论，根据前文，横线处应体现随着发展而变化，锁定D项“与时俱进”，指随着时代的发展而不断发展、前进。A项“兼收并蓄”指把内容不同、性质不同的东西都吸收进来，如对中西文化要兼收并蓄，排除。B项“求同存异”指找出共同点，保留不同点，排除。C项“革故鼎新”指去掉旧的，建立新的，排除。【选D】

【注意】“革故鼎新”没有贬义。

【例2】（2021 国考）每个民族都有自己独特的民俗文化，然而，一些人分不清具体的民族文化和民俗文化，加之有人为了在短时间内推出本民族民俗文化，盲目迎合当下的流行需要，反而使自己的民俗文化变得_____，出现“雷同化”传播现象，使大众对不同区域的特色民俗文化认知较为_____，影响大众对民俗文化的了解和兴趣，进而在一定程度上影响少数民族地区的经济发展。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

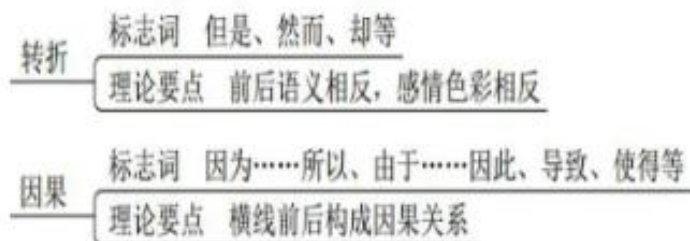
- | | |
|------------|------------|
| A. 支离破碎 肤浅 | B. 不伦不类 模糊 |
| C. 名存实亡 混乱 | D. 面目全非 狭隘 |

【解析】2. 第一空，后文论述“雷同化”，民俗文化本来应该是独特的，现在和别人雷同，说明现在没有自己特色、不像自己了。B项“不伦不类”指不像这一类，也不像那一类，形容不成样子或不规范；D项“面目全非”指事物的样子改变得很厉害（多含贬义），均保留。A项“支离破碎”形容事物零散破碎，不成整体，排除。C项“名存实亡”指名义上还有，实际上已经不存在，程度过重，排除。

第二空，前文论述一些人分不清民族和民俗的区别，又和别人雷同，就使得大众对不同区域文化的认知是模糊的，锁定B项。D项“狭隘”指心胸、气量、见识等不宏大宽广或非常局限，是脑补的，排除。【选B】

【注意】“认知狭隘”说明自己的认识有问题，而文段认知有问题不是因为我们的问题，是民俗文化和别人雷同导致我们分不清，不是我们自己主观认知狭隘。

【转折+因果思维导图】



【注意】

1. 转折：把握转折关联词，前后语义相反。
2. 因果：横线前后构成因果关系，基于文段，不要脑补。

出门考一考：

1. （2020 浙江）文艺复兴一般被视为一场源自 14 世纪意大利而后蔓延到整个欧洲的思想与艺术运动，而殖民主义则往往同 15 世纪末以来欧洲开辟新航路、发现新大陆以至对亚非拉地区的政治奴役、经济剥削、军事占领等历史发展相联系。过去，两者的研究相隔甚远，但最近有学者敏锐地把握到两者实有一种隐蔽的叠合关系。

这段文字接下来最可能讲述的是：

- A. 文艺复兴如何为殖民主义铺路
- B. 殖民主义相关内容的研究现状
- C. 殖民主义对亚非拉地区的深远影响
- D. 文艺复兴如何引发欧洲思想艺术运动

【解析】练习 1. 问“接下来”为接语选择题。重点关注最后谈论的核心话题。前文论述“文艺复兴”和“殖民主义”两个话题。尾句论述“两者”，围绕两个话题，论述两者的关系，锁定 A 项。

B、C、D 项：均表述片面，排除。【选 A】

2.（2022 福建）咖啡和茶饮的成本结构、利润空间很_____，大多包括店铺成本、损耗成本、原料成本、人工成本、管理成本、营销成本、租金成本等，差异最大的就是原料。茶饮的原料非常复杂，成本自然也比较复杂。但咖啡的原料_____，成本和原料联系紧密，原料市场有变，就会影响到定价。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- | | |
|----------|----------|
| A. 稳定 讲究 | B. 接近 单一 |
| C. 透明 关键 | D. 相似 重要 |

【解析】练习 2. 第一空，根据后文，横线处应体现相似、一样。B 项“接近”、D 项“相似”均可，保留。A 项“稳定”、C 项“透明”均不体现相似，排除。

第二空，“但”表转折，前文论述复杂，横线处应体现单一，与重不重要无关，故锁定 B 项，排除 D 项。【选 B】

【答案汇总】

接语选择题 1-5：ADDDA

词义侧重 1-2：CB

固定搭配 1-5：BDCAB；6-9：DCCB

程度轻重 1-3：DAC

感情色彩 1-3：DDA

转折 1-2：DA

因果 1-2：DB

方法精讲-言语 6（笔记）

【词的辨析思维导图】



【注意】回顾上节课的内容：讲解了接语选择题和逻辑填空的词辨析。

1. 接语选择题：解题思路非常简单。拿到一道题，在阅读整个文段的基础上，重点关注文段最后谈论的核心话题，落脚到哪个话题，就抓哪个话题，所选的答案与该话题保持一致，如果两个选项与该话题一致，再考虑逻辑连贯。命题人常挖坑/常设陷阱：一是话题不一致，二是前文论述过的内容。

2. 逻辑填空的词辨析：

（1）词义侧重：如何辨别形近音近词。

①用不一样的字拆字组词。

②整体进行搭配组词，把词放在语境中进行整词搭配，如索然无味，用这种方式辨别两个词语。

（2）固定搭配：

①搭配一个词：瞻前顾后找准搭配对象。

②搭配多个词：横线处搭配“A 和 B”并列的情况，那么横线处所填的词语应与 A 和 B 都搭配恰当。

（3）程度轻重：

①区分词的程度轻重：文段程度轻，所选的答案要轻；文段程度重，所选的答案要重。

②理论要点：横线处所填词语的程度与文段意思保持一致。

4. 感情色彩:

(1) 区分词的感情色彩: 需要注意中性词, 中性词是备胎, 有合适文段感情色彩的, 就选最合适的, 没有合适文段感情色彩的, 那么中性词可以用在积极语境, 也可以用在消极语境。

(2) 理论要点: 横线处所填词语的感情色彩与文段的感情色彩保持一致。

学习任务:

1. 课程内容: 逻辑填空(并列关系、解释类对应、重点词句对应)

2. 授课时长: 2.5 小时

3. 对应讲义: 第 60~68 页

4. 重点内容:

(1) 并列关系在逻辑填空题中的应用

(2) 解释类对应的特征与运用

(3) 重点词句对应的分类与运用

二、语境分析

关联关系: 转折、因果、并列

对应关系: 解释类、重点词句

【注意】语境分析: 宏观上把握两个方面。

1. 关联关系: 利用文段中所给的关联词提示进行解题, 上节课讲解了转折、因果, 转折连接前后, 直接填反义词, 因果, 原因解释结果, 利用解释说明来解题。本节课从并列讲起, 接着讲对应关系。

2. 对应关系: 解释类、重点词句。

(三) 并列关系

理论要点:

1. 同义并列: 顿号(、)、逗号(,)

例 1. (2021 北京) 加强政企良性互动, 广泛听取企业心声, 充分了解企业诉求, 有利于政府_____、靶向发力。

A. 对症下药 B. 顺势而为

理论要点：同义并列前后语义相近

2. 反义并列：不是……而是……、是……不是……、相反、反之、多一些……少一些……、要……不能……等

例 2. 积极的人像太阳，照到哪里哪里亮。相反，_____的人像月亮，初一十五不一样。

A. 低调 B. 消极

理论要点：反义并列前后语义相反相对

3. 句式相同或相近，要结合前后语境分析语义是相近还是相反

【注意】并列关系：如果利用并列做题，常考两种情况，即同义并列和反义并列。

1. 同义并列：顿号（、）、逗号（，）连接两个词，这两个词之间是并列关系。

（1）水滴石穿、绳锯木断：均强调要坚持，“、”连接两个同义并列的词，选答案时，直接选近义词即可。如临深渊、如履薄冰：为近义词，“如临深渊”指走在很深的潭水边上，要很小心、很谨慎，“如履薄冰”指走在冰面上，要小心、要谨慎，均强调小心谨慎。如果是同义并列，解题提示是选同义词。

（2）例 1：横线处填入“靶向发力”的近义词，“靶向发力”指对着靶子发力，体现针对性，对应 A 项“对症下药”。

2. 反义并列：不是……而是……、是……不是……、相反、反之、多一些……少一些……、要……不能……等。

（1）同义并列是近义词，反义并列是反义词，如这件事不是真的，而是假的。

（2）例 2：前面论述积极的人，那么后面应该是消极的人，对应 B 项“消极”。

（3）转折、反义并列的区别：转折关系是相反，反义并列也是相反，考场上不需要区分转折和反义并列，因为对大家做题而言没有区别。之所以叫法不同，是因为从专业的角度不一样，转折有侧重，转折之后是重点，反义并列没有侧重，不是真的，而是假的=是假的，不是真的。

3. 句式相同或相近引导并列，一方面结合前后语境分析语义是相近还是相

反，另一方面根据选项的提示进行判断。

1. (2022 四川) 人无德不立，品德是为人之本。面对_____的世界变局，要明辨是非、恪守正道；面对形形色色的外部诱惑，要保持定力、严守规矩；面对来之不易的美好岁月，要_____、心怀感恩；面对强国强军的伟大事业，要_____、勇于担当。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 纷繁复杂 安之若素 当仁不让
- B. 眼花缭乱 知恩图报 一马当先
- C. 扑朔迷离 饮水思源 责无旁贷
- D. 一日千里 安居乐业 义不容辞

【解析】1. 第一空，形容“世界变局”，判断什么样的世界变局。A 项“纷繁复杂”、C 项“扑朔迷离”（形容变局非常错综复杂）、D 项“一日千里”（形容世界变局发展很快）均可填入，保留。B 项“眼花缭乱”形容人，人眼花、人缭乱，搭配的主语是人，应该表述为让人眼花缭乱或令人眼花缭乱，不能表述为眼花缭乱的变局，搭配不当，考试时这样的考法很多，包括本节课这样的用法也很多，排除。

第二空，“、”连接前后，横线处应体现“感恩”的意思。B 项“知恩图报”填入恰当，但有第一空猪队友，排除。C 项“饮水思源”指喝水不忘挖井人，是不忘本的、感恩的表达，保留。A 项“安之若素”指在危困的情况下，仍然安然处之，毫不在意，即遇到异常情况依然能和平常一样对待；D 项“安居乐业”如每个家庭都安居乐业，形容生活非常美满幸福，均与感恩无关，排除。

第三空，“、”连接前后，横线处应体现担当，对应 C 项“责无旁贷”，体现担当。单看第三空，A、C、D 项均体现担当，但 B 项“一马当先”侧重领先，与担当无关，与其他三项不同。【选 C】

【注意】

1. 责无旁贷、义不容辞：意思上基本一致。“责无旁贷”强调责任不能推卸给别人，“义不容辞”强调道义上不拒绝，如果文段不需要严格区分，这两个词

可以互换。

2. 当仁不让：该自己做的事绝不推让。

3. 安之若素：如对待人生的大起大落，依然能安之若素去看待，说明心态非常平稳。

2. （2023 山东）我们必须增强忧患意识，坚持底线思维，做到居安思危、_____，准备经受风高浪急甚至_____的重大考验。前进道路上，必须牢牢把握以下重大原则：坚持和加强党的全面领导，坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想，坚持深化改革开放，坚持发扬斗争精神。要增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气，不信邪、不怕鬼、不怕压，知难而进、迎难而上，_____发展和安全，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 未雨绸缪 惊涛骇浪 统筹 B. 防微杜渐 狂风巨浪 部署
C. 胸有成竹 急难险重 兼顾 D. 防患未然 生死存亡 协调

【解析】2. 第一空，“、”连接前后表并列，“居安思危”指在安全的情况就考虑未来会发生的风险，即提前做准备。A项“未雨绸缪”指还没有下雨的时候就提前把房子修好，体现提前做准备，D项“防患未然”指在祸患没有发生的时候就加以预防，体现预防，保留。B项“防微杜渐”的“微”说明事情已经发生，已经有苗头，在有苗头的时候加以制止，使其不再进一步发展扩大，不是提前做准备，而是事情发生后采取措施，让危害不再加大，无法体现提前做准备，排除。C项“胸有成竹”指十分有把握，与提前做准备无关，排除。

第二空，“甚至”连接前后表递进，程度加重，横线处应比“风高浪急”程度更重，即风更高、浪更急，对应A项“惊涛骇浪”，与“风高浪急”形成语义递进。有同学认为“风高浪急”体现挫折困难，说明考验严峻，D项“生死存亡”可以形成程度加重，虽然意思上可以形成递进，但需考虑形象化表达，文段把困难挫折比作风、比作浪，故横线处也应与形象化表达形成对应，如上节课某文段论述道路上，那么选举步履维艰，因为路上说明走得难，这就是形象化对应，A项“惊涛骇浪”与“风高浪急”对应更恰当，排除。

验证第三空，A 项“统筹”指通盘安排筹划，符合文意，当选。【选 A】

【注意】关注官媒文章可知，形容国际形势恶劣时，常用“风高浪急”“惊涛骇浪”这样的表达。

3.（2022 重庆选调）人口学或许是最有趣的研究学科，在_____的专有名词和一堆无趣的统计数字背后，暗藏着人类社会最_____的故事，包括生与死、社群的兴起与衰落、移民落脚他乡的挣扎、我们该如何_____退休生活以及孩子的未来，等等。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- | | | | | | |
|---------|----|----|---------|----|----|
| A. 琳琅满目 | 感人 | 安排 | B. 高深莫测 | 平凡 | 经营 |
| C. 眼花缭乱 | 温馨 | 应对 | D. 枯燥乏味 | 精彩 | 规划 |

【解析】3. 说简单也简单，若纠结，会在第二空上纠结。

第一空，“和”连接前后表并列，横线处应体现“无趣”的意思。A 项“琳琅满目”指商品多，C 项“眼花缭乱”无法直接形容专有名词，应该表述为令人眼花缭乱或让人眼花缭乱，排除。D 项“枯燥乏味”体现无趣，保留。B 项“高深莫测”指深不可测，体现不好理解、很深奥，与“无趣”无关，排除。

第二空，有同学认为 D 项“精彩”填入文段很奇怪，认为横线后“生与死、社群的兴起与衰落、移民落脚他乡的挣扎”都不精彩，进而误选 B 项，如电视剧《走西口》《闯关东》论述人口迁移，一点都不平凡，若纠结，对比第三空。

第三空，“退休生活以及孩子的未来”是未发生的、未来的，对应 D 项“规划”。B 项“经营”只能是现在，排除。【选 D】

【注意】整个文段论述人口学，“人口学或许是最有趣的研究学科”说明学者站在旁观者的角度看待“生与死”“社区的兴起与衰落”“移民落脚他乡的挣扎”，就像看电视剧，越是跌宕起伏，就越是精彩。不要单看“死”“衰落”“挣扎”，而要把后文结合起来看，“生与死”“社区的兴起与衰落”“移民落脚他乡的挣扎”体现跌宕起伏，应该是精彩。

4. (2022 山东) 中华文明看似柔和, 实则坚强。这也从一个侧面, 回答了为什么古代印度、古代埃及、古代巴比伦等文明古国早已进入了博物馆, 唯有中华文明历经五千年风吹雨打, 依然挺立、_____, 在人类文明的灿烂星空中闪烁着耀眼的光芒。知来处, 明去处。正是中华文化典籍的代代传承, 中华民族历经磨难而坚强屹立, 中华文明饱经沧桑而_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是:

- A. 不绝如缕 美轮美奂
- B. 生机勃勃 薪火相传
- C. 势不可挡 一脉相承
- D. 源远流长 彪炳千古

【解析】4. 文段论述中华文明。

第一空, “、”说明横线处也应体现仍然存在、仍然发展得很好。B 项“生机勃勃”指生命力依然非常旺盛, 其他都已经进入博物馆, 我们任然生命力旺盛, 依然挺立, 保留。A 项“不绝如缕”搭配两个内容, 搭配声音, 指声音细微悠长, 余音袅袅、不绝如缕, 形容声音微弱, 还搭配情势危急, 如国家内忧外患, 形势不绝如缕, 不管是微弱中断还是情势危急都是病危危的感觉, 而文段体现好的词, 排除。C 项“势不可挡”指来势迅猛, 不可抵挡, 若当选, 程度过重, 文段论述我们与进入博物馆的文明比, 我们有生命力, 而非发展迅猛, 若无法判断, 保留。D 项“源远流长”指历史悠久, 往前找历史, 而横线处强调生命力旺盛, 是未来发生的好, 没有“生机勃勃”合适, 排除。

第二空, 前面论述“传承”, 故横线处也应体现“传承”, 体现代代传承。A 项“美轮美奂”搭配房屋, D 项“彪炳千古”如伟大的功勋彪炳千古, 历史功绩彪炳千古, 卓越的贡献彪炳千古, 形容业绩, 均与“文明”搭配不当, 排除。B、C 项均体现传承, 文段论述“中华文明”, 根据粉笔拓展, 把握侧重点, 锁定 B 项。**【选 B】**

【注意】重复: 两个词语存在修饰和被修饰关系。两个词出现在上下文中, 应该是并列关系。

【粉笔拓展】薪火相传 VS 一脉相承

薪火相传: 指学问和技艺代代相传

1. 要让耀州窑陶瓷烧制技艺薪火相传，一个人的力量是有限的，必须得有一个团结能干、勇于创新的团队。（光明网）

2. 《十竹斋笺谱》的复刻不仅是为了重现艺术经典，也成为了培养领军的“大国工匠”的重要途径，对宝贵的民间技艺薪火相传大有裨益。（新华网）

3. 历史上，师徒制保障了传统工艺技艺的薪火相传，可谓手工业时代的一种职业教育模式。（2021 四川）

一脉相承：比喻某种思想、行为或学说之间有继承关系

1. 这些建议与习主席在二十国集团领导人罗马峰会上提出的主张一脉相承。（光明网）

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想都是马克思主义时代化的理论形态，都是与马克思主义一脉相承并与时俱进的科学理论体系。（光明网）

【注意】通过例子把握词语的区别：

1. 薪火相传：指学问和技艺代代相传，使用时，直接论述主体薪火相传。

（1）光明网：“瓷烧制技艺薪火相传”。

（2）新华网：“民间技艺薪火相传”。

（3）2021 四川：“传统工艺技艺的薪火相传”。

2. 一脉相承：比喻某种思想、行为或学说之间有继承关系，说明使用该词时，应该是两个或两个以上主体。

（1）光明网：“这些建议与习主席……主张”。

（2）光明网：“习近平新时代中国特色社会主义思想……与马克思主义”。

5. （2023 联考）真正的奋斗者，绝不鼠目寸光，而是_____；绝不自欺欺人，而是_____；绝不凌空蹈虚，而是_____！

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 胸怀长远 实事求是 抓铁有痕

B. 深明大义 求真务实 落地生根

C. 高屋建瓴 抱诚守真 身体力行

D. 深谋远略 真抓实干 有的放矢

【解析】5. 第一空，“不……而是……”考查反义并列，横线处与“鼠目寸

光”语义相反，“寸光”指目光短浅，故横线处应体现目光长远、远大。A项“胸怀长远”、D项“深谋远略”均可体现远，排除。B项“深明大义”指识大体、顾大局，C项“高屋建瓴”指对事情的把握非常全面，均不可体现长远，排除。

第二空，“自欺欺人”指自己欺骗自己，欺骗的反义词是不欺骗，对应A项“实事求是”，指不欺骗。D项“真抓实干”强调实干，排除。

验证第三空，“不……而是……”为反义并列，“凌空蹈虚”在字典中未明确出现，网上通用的解释是追求虚无，引申为无史实根据的虚构，“凌空蹈虚，难成千秋之业；求真务实，方能善作善成”——人民日报，在人民日报的这篇文章中与“求真务实”的语义相反，体现玩虚的，即真抓实干，对应A项“抓铁有痕”，热点文章中常出现“踏石留印、抓铁有痕”，指抓到一块铁就能留下印记，即不管干什么工作都能留下业绩，体现工作干得非常扎实。D项“有的放矢”体现针对性，无法与“凌空蹈虚”形成语义相反，排除。【选A】

【注意】

1. 真抓实干：强调实干，而“自欺欺人”指欺骗。
2. 抱诚守真：指真诚、不欺骗，可以填入文段，但第一空有猪队友。
3. 求真务实：指务实、不欺骗，可以填入文段。
4. 第三空，“凌空蹈虚”指玩虚的，横线处应体现实干，“抓铁有痕”“身体力行”均体现实干。
5. 落地生根：常适用为安家落户、落地生根，也指一心一意从事工作，如在这家单位落地生根，可体现实干的意思。
6. 高屋建瓴：强调全面。
7. 鼠目寸光：指目光短浅。
8. 把握反义并列。

6.（2023 上海）京剧与中医、武术、国画并称中国的“四大国粹”，半个世纪前，那些名角、“头牌”演出时，往往_____，一票难求。而在当今，年轻一代往往对本土传统文化弃之如敝屣，对带洋字的文化则_____。

依次填入横线处的成语最恰当的一组是：

- A. 万人空巷 趋之若鹜 B. 洛阳纸贵 炙手可热
C. 门庭若市 众星拱月 D. 万头攒动 敬而远之

【解析】6. 第一空，文段论述京剧，“那些名角……一票难求”说明看演出的人多、热闹。A 项“万人空巷”指欢迎热闹的盛况，D 项“万头攒动”指好多人，均可填入，保留。B 项“洛阳纸贵”的“纸贵”形容作品、书，指著作有价值，流传广，排除。C 项“门庭若市”牵扯考法，搭配的主语只能是地名、地方，如某个地方门庭若市，形容地方人特别多，再如新开了一家商场，每天门庭若市，而文段形容人特别多，未形容地方或地点，排除。

第二空，以前看国粹、看京剧，“弃之如敝履”也可以写作“弃之如敝屣”，表达意思一致，均指像扔破鞋一样毫不在意，即对本土的传统文化抱着一种像扔破鞋一样毫不在意的态度，故横线处应体现追捧，对应 A 项“趋之若鹜”，指像野鸭子一样追着赶着去干一件事，体现消极感情色彩，形容的主语是年轻一代、当代的年轻人。D 项“敬而远之”的“远之”不符合文意，文段论述追捧洋文化，而非远之，排除。B 项“炙手可热”若查字典，指气焰权势非常盛，现在的使用过程中进行扩大理解，形容明星很火很热也可以形容炙手可热，某道真题就考查过某某明星炙手可热，说明命题人已经接受该理解；C 项“众星拱月”指众人拥戴一人或众物围绕一物，排除。【选 A】

【注意】并列关系：同义并列连接前后，填入近义词；反义并列连接前后，填入反义词。

二、对应关系

（一）解释类对应

【注意】对应关系：解释类对应，重点词句对应。

题干特点：分句，____，分句

1. 有标志：

（1）标志词：即、就是、可谓、无异于、无疑是等

（2）标点：冒号（：）、破折号（——）

2. 无标志：前后语句对横线处进行词义解释

【理论要点】 所填词语与解释说明的语句形成语义对应

1. (2021 新疆) 有些景区借助热播影视剧, 不仅提高了人气, 而且带来了可观的经济收入, 可谓_____。

A. 名利双收 B. 公私兼顾

2. 信用卡的实质就是_____我们, 让我们感觉不到付账的痛苦。

A. 麻醉 B. 蒙蔽

【注意】 解释类对应：分两种情况。

1. 文段中有明确的解释类对应的标志：

(1) _____：……。 “……” 解释横线处，根据标志做题。

(2) ……，这无异于_____。 “这无异于” 说明前面的句子与横线处表的意思一致，故前面的句子在解释横线处，提炼前面句子就是横线处的意思。

(3) 直接通过标志的提示找做题的破题点。

2. 无标志：通过横线临近的句子来解释。分句，____，分句。重点看前面的分句或后面的分句，因为没有标志时，通常通过前后分句进行解释。

3. 例：

(1) 例 1：“可谓” 说明前文与横线处表达的意思一致，“人气” 指有名，“经济收入” 指有利，对应 A 项“名利双收”。B 项“公私兼顾” 与文意无关，排除。

(2) 例 2：横线后进行解释，到底怎么样我们，“感觉不到付账的痛苦” 说明打麻药了，打麻药就不疼了，对应 A 项“麻醉”。B 项“蒙蔽” 如蒙蔽双眼，如果觉得善意的欺骗也感觉不到疼，那么还需结合前文，横线前搭配“信用卡”，信用卡的实质不是蒙蔽大家，大家刷卡的时候知道自己刷卡，如报系统班，花了 980，刷了信用卡，知道自己刷卡，只不过不疼，因为没有一张一张花 100 块，如果一张一张数十张，那么心会滴血，蒙蔽是蒙在鼓里不知情，而刷卡的时候一定知道自己在刷卡，排除。

1. (2022 国考) 建筑工程投入巨大, 一旦建成再做拆改可谓_____。对此, 需要完善设计规范和管理制度, 从方案设计一开始就强化监管审核, 确保建筑物在形体、色彩、体量、高度和空间环境等方面符合城市设计要求, 避免陷入“_____”

的窘境，最大程度地维护公共利益。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 徒劳无功 覆水难收
- B. 劳民伤财 木已成舟
- C. 得不偿失 尾大不掉
- D. 血本无归 闭门造车

【解析】1. 第一空，横线前出现“可谓”，说明前文对横线处进行解释，“拆改”是两个方面的，完全拆了可以是 A、D 项，单单改就不能 A、D 项，否则程度均过重，排除。B、C 项均可，保留。

第二空，体现避免陷入建成后再拆改的窘境，对应 B 项“木已成舟”，体现建成了，与上文“建成再做拆改”形成完美对应。C 项“尾大不掉”考试遇到频次较高，形象记忆，孔雀的尾巴最大，扭头调转方向的时候会不灵光，形容机构庞大，指挥不灵，文段与机构庞大无关，排除。A 项“覆水难收”指已成既定事实，难以挽回，意思上可以，但第一空有猪队友；D 项“闭门造车”指关起门来造车，强调只凭主观办事，不管客观实际，为贬义的消极词，排除。【选 B】

2. （2021 广东）伟大抗疫精神，同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因_____，是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展，是中国精神的生动_____。

依次填入横线处的词语最恰当的一项是：

- A. 一脉相承 诠释
- B. 一衣带水 展示
- C. 相辅相成 展现
- D. 相得益彰 解释

【解析】2. 第一空，看到“传承”可知，横线处应体现传承，“伟大抗疫精神”是现在形成的，“中华民族长期形成”是历史上形成的，对应 A 项“一脉相承”，意为现在的抗疫精神和历史上的文化基因特质有继承关系，体现两者之间在时间上有继承关系。B 项“一衣带水”指只有一河之隔，形容距离不远，如中国和日本是一衣带水的邻邦，说明两个国家的距离非常近，文段与距离无关，排除。C 项“相辅相成”指两件事互相配合，缺一不可，强调缺一不可；D 项“相得益彰”指两者配合后，双方的作用、好处更能彰显，强调 $1+1>2$ ，均形容两个事物共同配合，但“一脉相承”指两件事物有继承关系，时间有先后的继承关系，而 C、D 项是同时的两件事，如社会秩序的大厦是由道德和法律共同支撑，

二者缺一不可、相辅相成，再如有了道德，法律会更人性化，有了法律，道德会更有约束力，道德和法律相得益彰，让社会治理效果更好，排除。

验证第二空，A 项“诠释”指解释，符合文意，当选。**【选 A】**

【注意】一脉相承：形容多个主体，且时间上存在先后。

3.（2021 联考）节约资源、减少垃圾生产成为某种意义上的公共事务，很容易遭遇“搭便车困境”——人人都想_____，最终会导致公共事务乏人问津。节约资源的功效并没有那么_____，需要人们久久为功；付出没有得到及时、有效的反馈与回报，难免会影响公众参与。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 蜂拥而上 妙手回春
- B. 鸠占鹊巢 神通广大
- C. 据为己有 一劳永逸
- D. 坐享其成 立竿见影

【解析】3. 第一空，“——”表解释说明，横线处要体现“搭便车”的意思，“搭便车”即我开车，你坐车，我辛苦开车，你什么都不用付出，不出钱、不出力，即不劳而获，锁定 D 项“坐享其成”，指自己不出力而享受别人劳动的成果。

A 项“蜂拥而上”形容许多人一起涌上来，顺路才能“搭便车”，选项与文意不符，排除。B 项“鸠占鹊巢”比喻强占别人的房屋、土地、产业等；C 项“据为己有”指把本来不属于自己的东西，占据下来归自己所有，有抢占的感觉，“搭便车”之后不可能车就属于你，均排除。

验证第二空，搭配“功效”，即功效没有那么快，需要慢慢来的意思，横线处应体现见效快，D 项“立竿见影”，比喻立见功效，强调见效快，多搭配效果，符合文意。A 项“妙手回春”指称赞医生医道高明，能把垂危的病人治好；B 项“神通广大”比喻办法多，本领高强，与快无关，与文意不符，排除。

C 项“一劳永逸”指辛苦一次，把事情办好，以后就不再费事了，与时间长短无关，如花半年的时间备考，考上公务员一劳永逸，与时间长短无关，排除。

【选 D】

【注意】坐享其成 VS 坐收渔利：

1. 坐享其成：指自己不出力而享受别人劳动的成果，“搭便车”就是很典型的坐享其成。

2. 坐收渔利：指利用别人的矛盾而从中获利，即“鹬蚌相争，渔翁得利”“捡漏”。

4. （2023 联考）我们常常讨论创造性的培养，好像创造性就一定意味着____，一个问题有一百个解，不受约束。实际上，____地看待世界，明白局部与整体之间的联系和运作；做事情讲方法，有步骤，有恒心，能统合各方力量，这些才是创造性的基石。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- | | |
|------------|------------|
| A. 龙飞凤舞 壮观 | B. 天马行空 宏观 |
| C. 不拘一格 微观 | D. 挥洒自如 乐观 |

【解析】4. 第一空，“一个问题有一百个解，不受约束”说明思想非常活跃，不受约束，B 项“天马行空”、C 项“不拘一格”均可，保留。A 项“龙飞凤舞”原形容山势的蜿蜒雄壮，后也形容书法笔势有力，灵活舒展，与文意无关，排除。D 项“挥洒自如”形容画画、写字、作文，运笔能随心所欲，与文意不符，排除。

第二空，B 项“宏观”强调整体；C 项“微观”强调局部、细节，二者为反义词，后文论述“明白局部与整体之间的联系和运作”，强调要明白局部和整体的关系，应先明白什么是整体、什么是局部，然后才能明白局部与整体的关系，锁定 B 项，且能对应后文“统合各方力量”。C 项“微观”则只能看到一些细节，与文意不符，排除。【选 B】

【注意】

天马行空：比喻思想行为无拘无束，亦形容文笔超逸流畅。为中性词，并非贬义词。

不拘一格：指不局限于一种规格或一个格局。

一挥而就：“挥”的也是笔，指写字方面，不用思考，很快写完。

5. (2023 山东) 打造一个品牌, 带活一个产业, 富裕一方农民, 不可能____, 必须尊重农业发展规律和市场规律, 扎扎实实、____。顺应消费需求升级, 持续擦亮农业品牌, 做大做强乡村特色产业, 为全面推进乡村振兴、加快建设农业强国提供更加有力支撑。

依次填入画横线部分最恰当的一项是:

- A. 迎刃而解 驰而不息
- B. 一挥而就 坚持不懈
- C. 一步登天 持之以恒
- D. 一蹴而就 久久为功

【解析】5. 第一空, A 项“迎刃而解”解的是问题, 搭配“问题”, 搭配不当, 排除。B 项“一挥而就”挥的是笔, 指才思敏捷, 写字、作文或画画速度很快, 搭配不当, 排除。C 项“一步登天”、D 项“一蹴而就”相比, “一蹴而就”作为答案的概率更高, D 项“一蹴而就”指轻而易举, 一下子就成功, 符合文意, 当选。C 项“一步登天”比喻一下子达到很高的境界或程度, 没有过程, 如某人考上公务员, 经过一年的努力就成了局长, 即一步登天, 与文意不符, 排除。

第二空, C、D 项意思相同, 可利用两空的关联解题, “不可能……必须……”说明两空为反义关系, D 项“一蹴而就”强调快, “久久为功”强调时间长, 二者为反义词, 满足条件, 当选。C 项“一步登天”形容一下子达到很高的境界, “持之以恒”强调坚持, 二者并非反义词, 排除。【选 D】

【注意】第二空词语为同义词, 几个词之间相互解释:

1. 驰而不息: 奔驰向前不停息。
2. 久久为功: 持之以恒, 锲而不舍, 驰而不息。

解题技巧拓展: 两空关联巧解题

拓展 1. (2021 国考) 中国道路的成功开创不仅创造了中国奇迹, 而且创造了中国经验。中国经验无疑是中国智慧的结晶, 具有鲜明的____。但是, 中国经验作为中国道路的积极成果, 也是在遵循历史发展和现代化发展规律、吸收世界发展经验教训的基础上形成的, 它是对人类文明发展进行探索的重要产物, 反映了人类文明进步的规律, 因而又具有一定的____。

- A. 特殊性 普遍性
- B. 先进性 创新性

拓展 2. (2021 国考) 内太阳系的岩石行星与外太阳系的气态行星最初的物质构成_____。……但研究表明, 木星的成长速度不足以阻止外太阳系物质源源不断流入内太阳系, 这意味着内外太阳系行星将拥有_____的成分。

A. 大同小异 共同

B. 大相径庭 类似

拓展 3. (2019 联考) 一大批颇具竞争力的网信企业_____, 一大批市场需求旺盛的新应用_____, 引领着经济的转型升级, 也倒逼着治理体系体制机制的改革创新。

A. 异军突起 层出不穷

B. 崭露头角 比比皆是

【注意】两空关联巧解题: 如果一空不好解题, 两空之间存在关联, 则可利用两空之间的关联进行解释。

1. 例 1: 这是大纲样题。“但是”表转折, 前文论述中国经验是中国自己的, 这是特殊性, 转折之后论述可以反映人类文明的规律, 这是普遍性, 锁定 A 项。

2. 例 2: 首句论述内外太阳系的“物质构成”, 可能相同, 可能不同。“但”表转折, 转折之后也在论述内外太阳系的成分, 故前后两空应为反义词, 锁定 B 项, “大相径庭”强调不同, “类似”强调相同。A 项两词为近义词, 排除。

3. 例 3: “一大批……一大批……”为句式相同表并列, 两空应为近义词, 锁定 A 项, “异军突起”指新生力量出现; “层出不穷”强调不断出现。B 项“比比皆是”强调多, 两词完全不是近义词, 排除。

6. (2022 山东) 往事一旦写入回忆录, 必然经过了一个主观_____的环节。说到底, 回忆录是选择性记忆的产物。每个人骨子里都有_____的天性, 趋利避害的本能。这决定了回忆录中的往事, 可以被屏蔽, 可以被改写, 也可以被强化和升华。

依次填入画横线部分最恰当的一项是:

A. 筛选 扬长避短

B. 提炼 避重就轻

C. 评判 好大喜功

D. 归纳 追名逐利

【解析】6. 第一空, 后文论述“选择性记忆”, 即有的记, 有的不记, “选择”就是筛选, 锁定 A 项。B 项“提炼”和筛选不同, 如我从班上五千多名同学中选

100 名同学，为筛选；又如给你一篇文章，让你提炼中心思想，二者意思不同，选项与文意不符，排除。C、D 项与文意无关，排除。

第二空，后文论述“趋利避害”，锁定 A 项“扬长避短”，指发扬长处，回避短处。B 项“避重就轻”指回避主要的问题、矛盾，只谈无关重要的方面，没有 A 项好，排除。【选 A】

【注意】

好大喜功：一切脱离实际，一心只想做大事、贪大求功的浮夸作风。

追名逐利：追求名和利。

（二）重点词句对应

形象表达/指代词/主题词/前后呼应

【注意】重点词句对应：包含形象化表达、指代词、主题词和前后呼应。

重点词句之形象表达

标志：比如、有如、就像、类似、有异曲同工之妙、“ ”

答题要点：所填词语与形象表达的词语形成对应

1. 这要求我们要把制度像种子一样种在头脑里，如红线一般_____于工作中。

A. 贯穿 B. 根植

2. 原来蕈蚊头上的触角就像人类的鼻子，能感受并_____不同的气味。

A. 区分 B. 追踪

3. 时间似乎并没有在此停留，而是平静地_____着正在发生的一切。

A. 诉说 B. 呈现

4. 我们在历史的长河中_____，在时代的阶梯上负重前行，在道阻且长的旅途上，征服了一座又一座成就的高峰，也跨过了一个又一个危机的深谷。

A. 乘风破浪 B. 披荆斩棘

【注意】形象表达：当文段出现比喻、拟人修辞，选答案的时候也要和比喻、拟人这样的修辞对应。如“人生如戏，全靠_____”，A 项“演技”，B 项“努

力”，应选“演技”，应该“人生如戏”把“人生”比喻为“戏”。B项“努力”填入文段语义没有错误，但无法形成形象化表达，排除。

1. 标志：比如、有如、就像、类似、有异曲同工之妙、“ ”。

2. 答题要点：所填词语与形象表达的词语形成对应，这是一种对比择优的原则，两个词都行的情况下，选最优的表达。

3. 例：

（1）例 1：“如红线一般”即比作“红线”，线起到穿的作用，锁定 A 项。B 项“根植”对应前文“种子”，但文段比作的是“红线”，排除。

（2）例 2：横线处要体现人类鼻子的功能，应是区分气味，是酱油还是醋，闻一闻就知道，锁定 A 项。B 项“追踪”不符合人类鼻子的功能，排除。

（3）例 3：“平静地”为拟人修辞，锁定 A 项。

（4）例 4：“历史的长河”为比喻，把“历史”比为“长河”，与“水”有关，锁定 A 项。B 项“披荆斩棘”是在陆上，无法对应形象化表达，排除。

1. （2022 联考）中国在脱贫、减贫事业方面取得的巨大成就，为解决人类问题提供了智慧，可以在一定程度上为其他国家的脱贫、减贫事业提供经验参考。但在国际经验交流过程中，要_____考虑并尊重不同国家的特殊性，意识到中国制度并不具有广泛的_____，尽量避免“抄作业”等不当话语的出现。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 时刻 可移植性
- B. 充分 可复制性
- C. 尽量 可扩展性
- D. 始终 可普及性

【解析】1. 第一空，前文论述中国是在脱贫、减贫事业方面有很大的贡献。“但”表转折，四个选项不好判断。

第二空，后文论述“抄作业”，即原封不动抄下来，锁定 B 项“可复制性”。A 项“可移植性”即把一个植物从一个地方移到另一个地方，或移植器官等，文段没有移植，而是复制、抄作业，选项与文意不符，排除。C 项“可扩展性”、D 项“可普及性”均体现范围的扩大，与文意不符，排除。

验证第一空，文段语境是“在国际经验交流过程中”，A 项“时刻”、D 项“始终”程度过重，只能充分、尽量考虑，排除。“充分”填入符合文意。【选 B】

【注意】

可移植性：表示将某物体移到别处，仍可存活或使用。

可复制性：复制指依照原件制作成同样的。

可扩展性：向外伸展，扩大。

可普及性：指普遍推广，使大众化。

2.（2023 吉林）红色，是强军文化最鲜亮的底色。展开历史画卷，红色基因犹如一条红线_____历史，孕育了我党我军特有的忠诚品质、胜战精神、优良作风。善于传承才能更好创新，因此应站在红色江山永不变色、党的事业_____的高度，与优良传统对接，汲取信仰力量，深入实施“红色基因代代传”工程，让强军文化在红色_____上生发新枝叶，使这些超越时空限制、富有永恒魅力的宝贵精神财富，通过更加生动鲜活的表达方式弘扬起来。

依次填入画横线处最恰当的一项是：

- A. 标记 继往开来 基因 B. 穿越 承上启下 底蕴
C. 纵贯 薪火相传 根脉 D. 联通 大展宏图 土壤

【解析】2. 第一空，“犹如一条红线”比作“红线”，C项“纵贯”、D项“联通”均可，保留。A项“标记”、B项“穿越”均不是红线的特征，排除。

第二空，“因此……‘红色基因代代传’工程”强调传承，对象为“党的事业”，是一个主体，锁定C项。其他项均与文意不符，排除。

验证第三空，应是在根脉上发出新枝叶，“根脉”填入也对应形象化对应。D项“土壤”勉强可以，但存在“猪队友”，排除。**【选C】**

【注意】

继往开来：继承前人的事业，开辟未来的道路，如年轻一代一定要继往开来，为祖国的事业贡献自己的力量。

承上启下：承接上面的，引出下面的内容。

薪火相传：比喻学问和技艺代代相传。

大展宏图：指放手实施宏伟的计划和设想。

3.（2023 国考）构建新发展格局的关键在于经济循环的_____，就像人们讲的要调理好统摄全身阴阳气血的任督二脉。经济活动需要各种生产要素的组合在生产、分配、流通、消费各环节有机衔接，从而实现循环流转。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 行之有效
- B. 环环相扣
- C. 畅通无阻
- D. 井然有序

【解析】3. 此题思维简单就能做对，有一定难度。“就像……任督二脉”提及“任督二脉”，可联想到“打通”这一动词，锁定 C 项“畅通无阻”。

有同学看后文“经济活动……衔接”，从而误选 B 项“环环相扣”，“从而”引导结论，重点为尾句中的“实现循环流转”，经济循环得畅通，才能“实现循环流转”，选项与文意不符，排除。

A 项“行之有效”、D 项“井然有序”均与文意无关，排除。【选 C】

4.（2023 吉林）盗蛛是一种捕鱼蛛，多生活在溪水上，有的盗蛛经常将两只长脚伸进水里探测小鱼的动向，就好像“姜太公”钓鱼静待它们“_____”，当小鱼游进捕猎范围，盗蛛就会突然扑过去，并用两只长脚将小鱼紧紧抱住，将其拖入自己的洞穴。有的盗蛛还会用后面一对步足紧抓水面漂浮物，将其余几对伸出去，_____，一旦遇见合适的目标时，便会迅速扑上去，先用口器咬住猎物，然后再将毒液注入其体内，使猎物中毒昏迷。

依次填入画横线处最恰当的一项是：

- A. 束手就擒 一探究竟
- B. 坐以待毙 见机行事
- C. 自投罗网 随波逐流
- D. 自取灭亡 静观其变

【解析】4. 第一空，“就好像‘姜太公’钓鱼”把“盗蛛”比作“‘姜太公’钓鱼”，应是“愿者上钩”，即自己上钩，进入到“姜太公”的捕猎范围。C、D 项均可，对比之后，C 项“自投罗网”更好，保留。A 项“束手就擒”指毫不抵抗，乖乖地让人捉住；B 项“坐以待毙”形容在极端困难中，不积极想办法找出路，适用于已经被包围，已经上钩的情况，与文意不符，排除。

第二空，“盗蛛”生活在水面上，横线处对应“紧抓水面漂浮物”，锁定 C 项“随波逐流”，即水往哪流，就往哪抓，为形象化对应，运用词语的表面意思。D 项“静观其变”指看着事情的发展，根据发展的不同情况采取不同的措施，文段“有的盗蛛……有的盗蛛……”说明两种情况不同，一种“静待”，另一种应是动态的，选项与文意相悖，排除。【选 C】

【注意】

自投罗网：比喻自己送死。

自取灭亡：所作所为把自己引上绝路。

见机行事：看具体情况灵活办事。

随波逐流：自己没有立场和主见，只是随着潮流走。

5.（2020 北京）辞书的“互联网基因”，似乎是_____的。对于网络阅读，人们常常有“碎片化”的_____，而辞书恰是由众多“碎片化”的条目组成的，并且也是供人们“碎片化”检索使用的。因为有了数字化、互联网，辞书检索变得空前_____：只要把那个字、那个词放入搜索框，轻点一下鼠标，古音、今音，古义、今义，例句乃至翻译，都可以同时呈现在眼前。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- | | | | | | |
|---------|----|----|---------|----|----|
| A. 得天独厚 | 质疑 | 顺利 | B. 不言而喻 | 批评 | 轻松 |
| C. 与生俱来 | 忧虑 | 简便 | D. 毋庸置疑 | 烦恼 | 容易 |

【解析】5. 第一空，“互联网基因”为形象化表达，横线处对应“基因”，基因是生下来就有的，锁定 C 项“与生俱来”。A 项“得天独厚”指独具特殊的优越条件，也指所处的环境特别好，基因是内在的，并非外在，选项与文意不符，排除。B 项“不言而喻”形容道理很浅显，不用说就能明白；D 项“毋庸置疑”强调确定，与“似乎”（不确定）矛盾，排除。

验证第二、三空，“忧虑”即担忧，“简便”填入符合文意。【选 C】

【注意】

与生俱来：一生下来就是如此。

毋庸置疑：事实明显或理由充分，根本就没有怀疑的余地。

重点词句之指代词

标志：这、此、那、彼

答题要点：所填词语与代词指代的内容形成对应

1. “砍头不要紧，只要主义真”，这是_____的力量。

A. 信仰 B. 知识

2. 古人行文简略，优秀的作品常常“字不虚设”，阅读者决定不予深究的地方，有可能正是作者用心良苦之所在。因此我们阅读时不宜有所偏，应该像作家写作这些文章时那样“_____”。

A. 字斟句酌 B. 心无旁骛

【注意】指代词：如果横线前后出现指代词，指代词可能就是破题的线索，找到指代对象，横线处与指代对象对应。

1. 标志：这、此、那、彼。

2. 答题要点：所填词语与代词指代的内容形成对应。

3. 例：

（1）例 1：“这”指代前面那句话，应是“信仰”的力量，锁定 A 项，“砍头不要紧，只要主义真”是共产党人夏明翰说的，在被国民党反动派砍头之前写的一首就义诗——“砍头不要紧，只要主义真，杀了夏明翰，还有后来人”，表明可以放弃生命，但绝不能放弃共产主义的信仰。

（2）例 2：“那样”为指代词，指代“作家写作这些文章”，作者是“字不虚设”，阅读也应是每个字认真斟酌，锁定 A 项“字斟句酌”。

6. （2021 浙江）近几年的经典解读出版中，除了文史类的专业学者，一些作家、诗人等跨界的知识精英也加入了进来。这些跨界解读给经典出版增添了更多的_____和丰富性，个人化的写作风格也将读者群从文史爱好者_____到文艺爱好者。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 维度 扩展

B. 力度 延伸

C. 深度 转移

D. 角度 推广

【解析】6. 第一空，“和”表并列，横线处要体现丰富的含义，“这些”也强调多。选项可两两分组，A 项“维度”和 D 项“角度”为一组，体现多、丰富、宽、广；B 项“力度”和 C 项“深度”为一组，体现纵向的深，“丰富性”应强调横线的广，排除 B、C 项，保留 A、D 项。

第二空，搭配“读者群”，横线处体现读者群范围的扩大，从文史爱好者扩大到文艺爱好者，锁定 A 项“扩展”，指范围扩大。D 项“推广”即宣传，如产品/文化推广，与“读者群”搭配不当，排除。【选 A】

粉笔提示：巧用分组思维

维度、角度、力度、深度

诠释、解释、感悟、体悟

置若罔闻、充耳不闻、视而不见、熟视无睹

滥竽充数、鱼目混珠、鱼龙混杂、龙蛇混杂

【注意】巧用分组思维：

1. 维度、角度、力度、深度：前两个为一组，侧重广；后两个为一组，侧重深。

2. 诠释、解释、感悟、体悟：前两个为一组，侧重“释”；后两个为一组，侧重“悟”。

3. 置若罔闻、充耳不闻、视而不见、熟视无睹：前两个为一组，侧重“听”；后两个为一组，侧重“看”。

4. 滥竽充数、鱼目混珠、鱼龙混杂、龙蛇混杂：前两个为一组，侧重以次充好、以假充真；后两个为一组，侧重好坏都有，“鱼龙混杂/龙蛇混杂/泥沙俱下/良莠不齐”在考试中，意思不进行区分，可搭配人或物，没有像字典中规定的那样搭配，当成同义词。

7. （2022 联考）关注受众、研究受众、服务受众，是互联网思维的一个鲜明特点。这与政治工作倡导以人为本的理念_____。政治工作本质上是做人的工作，其实质就是一种受众至上的思维理念。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 一脉相承
- B. 相辅相成
- C. 不谋而合
- D. 并行不悖

【解析】7. 首句强调“互联网思维”很侧重受众。尾句强调“政治工作”也是受众至上，故横线处应体现一样的意思，锁定 C 项“不谋而合”，意为事前没有商量过而彼此意见或行动却完全一致。

A 项“一脉相承”比喻某种思想、行为或学说之间有继承关系，应有时间上的先后关系，“互联网”和“政治工作”都是当代的，选项与文意不符，排除。

B 项“相辅相成”强调两种事物互相辅助，互相促成，缺一不可，与文意不符，排除。

D 项“并行不悖”指同时实行，互相之间不冲突，如批评和赏识两种教育方式并行不悖，并非一样，选项与文意不符，排除。【选 C】

8.（2021 新疆兵团行政执法）对城市而言，限行的好处显而易见。治堵有很多办法，比如多修点马路、合理科学地规划线路、设置通行信号、加快公共交通建设等，但这些办法都会撞到天花板，而限行则_____，上海限行首日通畅的高架就说明了这点。有限的道路资源、停车位资源，跟不上越来越大的需求，不限的话，迟早有一天大家都会堵在路上，_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 药到病除 一动不动
- B. 立竿见影 寸步难行
- C. 行之有效 长吁短叹
- D. 无所顾忌 一筹莫展

【解析】8. 第一空，文段论述城市的“限行”，后文对横线处进行解释，“这点”指横线处词语，“首日通畅”说明见效快，锁定 B 项“立竿见影”，比喻可以立刻见效。A 项“药到病除”形容用药效果非常好，即已经好了，现在一线城市基本都限行，但并非不堵了，病还有，只是当天见效快，不可能完全不堵，选项程度过重，排除。C 项“行之有效”指实施某种措施或办法有成效，与文意不符，排除。D 项“无所顾忌”形容什么都不怕，如光脚的不怕穿鞋的，与文意不符，排除。

验证第二空，“堵在路上”即走不了了，“寸步难行”填入符合文意。A项“一动不动”意为一点也不移动，程度过重，排除。【选B】

【注意】

寸步难行：形容走路、行动困难。

长吁短叹：形容发愁为难的样子。

一筹莫展：一点办法也没有。

重点词句之主题词

标志：主题词（核心话题）

答题要点：所填词语与主题词形成对应

1. 在嘈杂环境下，大脑会自动过滤不熟悉的人的声音，只接收身边熟人所发出的声音。在这种情况下，那些不熟悉的话语声只好面对_____的命运。（充耳不闻、灰飞烟灭、烟消云散）

2. 从统计学角度看，用平均数指标反映趋势虽精确敏感，但也有其致命弱点，尤其是平均数的“_____”，很容易掩盖个体之间的差异。（以管窥天、削峰填谷）

【注意】重点词句之主题词：做题时应找更明显的提示，如关联词、解释类对应、形象化表达，指代词，有明显提示信息。主题词不明显，要抓文段核心话题，优先从有明显标志的入手。

1. 标志：主题词（核心话题）。

2. 答题要点：所填词语与主题词形成对应。

3. 例：

（1）文段核心话题为声音，横线处应对应“声音”，对应“充耳不闻”，“闻”体现声音。

（2）横线体现平均数的特点，如你靠80分，我考100分，平均下来为90分，填入“削峰填谷”。

9. （2021 江苏）《虞初志》中“虞初”本是西汉一方士之名，方士之说多荒

诞夸饰，作者以此为书名，其编选旨趣_____，“法奇僻荒诞”“兼综怪迂”。如前所述，《鹅笼书生》故事情节_____为六朝志怪小说所罕见，符合上述诸家的编选旨趣，自然而然获得他们的垂青，编选者们有意辑录这类奇异故事说明作意好奇已成为这一时期小说家们共同的审美追求。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 不在话下 入木三分
- B. 不言自明 力透纸背
- C. 不言而喻 奇幻诡谲
- D. 毫不讳言 大笔如椽

【解析】9. 从第二空入手，文段“方士”“荒诞夸饰”“志怪小说”说明很奇怪、荒诞，看到方士奇怪、荒诞，说明文段故事是非常奇异，和生活不同，非常诡谲，把握文段核心，对应C项“奇幻诡谲”。A项“入木三分”本形容书法笔力强劲，后也形容见解精辟，分析深刻，排除。B项“力透纸背”形容书法刚劲有力，笔锋简直要透到纸张背面，也形容诗文立意深刻，词语精练，与文意不符，排除。D项“大笔如椽”指夸赞别人文笔雄健有力或文章气势宏大，文段以荒诞为主，排除。

验证第一空，C项“不言而喻”体现非常清楚，填入符合文意，当选。【选C】

10.（2021 江苏）工业遗产是一道独特的风景。若能挖掘工厂、矿山的历史文化与科普价值，通过创造性规划和_____开发，将它们改造成博物馆、文创园，既能让工业遗产重焕光彩，也让人们得以_____历史、憧憬未来。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 商业性 回馈
- B. 抢救性 回溯
- C. 保护性 回望
- D. 艺术性 回归

【解析】10. 文段核心话题为“工业遗产”，从第二空入手，搭配“历史”。A项“回馈”如回馈新老顾客；D项“回归”如回归祖国，与“历史”均搭配不当，排除。B项“回溯”、C项“回望”均可搭配，保留。

第一空，如果B项“抢救性”正确，前提是非常濒危，快死了，文段未提及工业遗产濒危，排除。C项“保护性”符合文意，当选。文段但凡出现“遗产”相关，考试主流方向为在开发中保护，在保护中开发，开发与保护相结合的原则，

进行保护性开发，C项“保护”当选。【选C】

11. (2022 江苏) 数字技术开启了图像和视频时代，极大拓展了各类人群参与文化创作和消费的规模。消费者以较低费用甚至免费登录一个平台，文化服务就会_____，能够听到或试听世界各地的音乐，看到或试看全球的电影，_____地欣赏博物馆中珍贵的藏品。手机和平板电脑的便携性和移动性，更加_____现代社会快节奏、时间碎片化、空间移动频繁的特点，更利于创作和欣赏文化产品。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 触手可及 酣畅淋漓 符合 B. 应有尽有 足不出户 契合
C. 扑面而来 无拘无束 贴合 D. 信手拈来 赏心悦目 切合

【解析】11. 第一空，首句论述数字技术，“能够听到……电影”说明文化服务非常全面，对应B项“应有尽有”，应该有的都有，形容很全面。A项“触手可及”形容获取方便，暂保留。C项“扑面而来”表示事物从正对着自己的方向赶来，搭配味道、香气，和“服务”搭配不当，排除。D项“信手拈来”形容写文章时词汇或材料丰富，不费思索就能写出来，搭配不当，排除。

第二空，通过数字技术登陆平台看博物馆中的藏品，是在手机、平板上，在家中看的，A项“酣畅淋漓”与情景不符，排除。B项“足不出户”指在家不出门，体现数字技术，当选。

验证第三空，“契合”填入文段，符合文意，锁定B项。【选B】

重点词句之前后呼应

文段无明显标志

答题要点：所填词语与前后文内容形成对应

【注意】重点词句之前后呼应：前面讲了关联词对应、解释类对应、指代词、主题词、形象化表达，均为有标志的，文段没有明显标志要看前后文呼应。

1. 文段无明显标志。

2. 答题要点：所填词语与前后文内容形成对应。

12.（2022 天津）要增强风险意识，研判未来 5 年、15 年乃至 30 年我国人口老龄化、人均预期寿命提升、受教育年限增加、劳动力结构变化等发展趋势，分析社会保障可能面临的新情况新问题，提高工作预见性和主动性，_____采取应对措施。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 大刀阔斧
- B. 未雨绸缪
- C. 双管齐下
- D. 因地制宜

【解析】12. 文段论述要增强风险意识，研判未来的情况，要分析未来的情况，要有预见性，横线处应体现提前做准备，对应 B 项“未雨绸缪”，比喻事先做好准备。

A 项“大刀阔斧”形容办事果断而有魄力，与文意不符，排除。

C 项“双管齐下”比喻从两方面同时进行，与文意不符，排除。

D 项“因地制宜”根据各地的具体情况，制定适宜的办法，与文意不符，排除。【选 B】

13.（2023 国家）地方政府要以民众利益、公共利益、国家利益为重，不能只追求短期利益，只追求政绩，而做出_____的事情来。对官员的政绩考核、对政府的绩效评估，更要注重民生，注重社会的长远发展。这样才能从根本上避免破坏可持续发展大局、损害民众利益等“_____”现象的继续发生。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 本末倒置 抱薪救火
- B. 饮鸩止渴 掩耳盗铃
- C. 扬汤止沸 移花接木
- D. 竭泽而渔 杀鸡取卵

【解析】13. 第一空，开头论述政府不能追求短期，后文“对官员……长远发展”强调注重长远，横线处应体现不能做出只顾眼前的短期，不顾长远，对应 D 项“竭泽而渔”，指做事只顾眼前的利益，丝毫不为以后打算。A 项“本末倒置”强调主次颠倒，文段侧重眼前和长远的关系，有同学认为利益是主，政绩是次，暂保留。B 项“饮鸩止渴”指用错误的办法来解决眼前的困难而不顾严重后果；C 项“扬汤止沸”比喻办法不彻底，不能从根本上解决问题。

第二空，前文论述地方政府不能指追求短期，不顾长远，只有这样做才能避

免只顾眼前，不顾长远的现象发生，文段前文为问题，后文为对策，对策应解决针对性问题，故前后两空应填入同义词，D项“竭泽而渔”“杀鸡取卵”均体现只顾眼前，不顾长远，当选。A项“抱薪救火”指以错误的方法消除灾祸，结果反而使灾祸扩大，与文意无关，排除。【选D】

14. (2020 联考)病毒的故事或许还要从远古说起。在那个_____的地球上，海洋占据了世界的绝大部分，而无垠的大海之下是数亿年_____的火山活动。在某些_____之下，海水中产生了史上第一批有机大分子，从而点燃了生命的星星之火。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

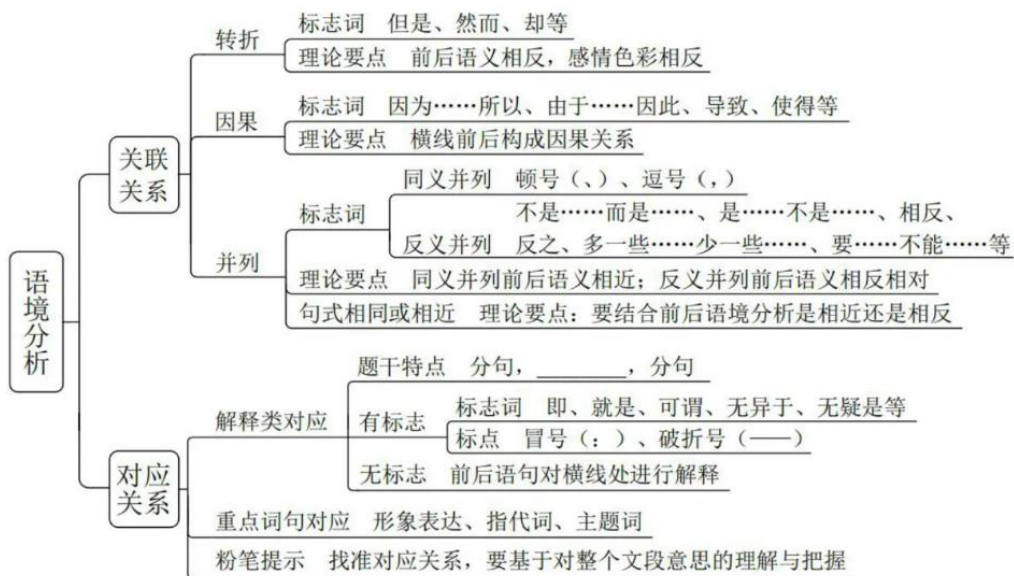
- A. 病入膏肓 动荡不安 阴差阳错
- B. 死气沉沉 经天纬地 不期而遇
- C. 了无生机 连绵不断 机缘巧合
- D. 奄奄一息 接踵而至 逢机遘会

【解析】14. 第一空，横线处应体现远古的地球，A项“病入膏肓”、D项“奄奄一息”指快死了，B项“死气沉沉”、C项“了无生机”指没有活力，远古的地球不能快死了，排除A、D项，保留B、C项。尾句“从而点燃了生命的星星之火”，说明未来有生命，远古的地球没有生命，保留B、C项。

第二空，横线处形容火山活动，对应C项“连绵不绝”。B项“经天纬地”指有治理天下的经世之才，不能形容火山活动，排除。

验证第三空，C项“机缘巧合”指特殊的缘分，巧妙的遇在一起，代入文段，符合文意，当选。D项“逢机遘会”指遭逢机会，当作中性词记忆。【选C】

【语境分析思维导图】



【注意】语境分析：

1. 关联关系：

（1）转折关系：标志词（但是、然而、却等）；理论要点（前后语义、感情色彩要相反）。

（2）因果关系：标志词（因为……所以、由于……因此、导致、使得等）；理论要点（横线前后构成因果关系）。

（3）并列关系：

①同义并列：顿号（、），逗号（，）。

②反义并列：不是……而是……、相反、反之、多一些……少一些、要……不能……等。

③相同句式表并列，根据前后的内容判断语义相近或相反。

2. 对应关系：

（1）解释类对应：

①有标志词：即、就是、可谓、无异于、无疑是、冒号（：）破折号（——）。

②无标志词：前后语句内容对横线处进行解释。

（2）重点词语对应：形象化表达、指代词、主题词。

（3）找准对应关系，要基于对整个文段意思的理解与把握。

出门考一考

拓展 1. “苟日新，日日新，又日新”是商朝的开国君主成汤刻在澡盆上的警句，其本义是指洗澡除去肌肤上的污垢，引申为精神上的弃旧图新。也就是说，如果能每天除旧更新，就要_____。“苟日新，日日新，又日新”从动态角度来强调不断革新。可见，中国传统文化是比较强调创新的，要求人们以一种革新的姿态，适应并推动社会发展，而不能_____，阻挡历史前进的步伐。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 锲而不舍 夜郎自大
- B. 循序渐进 坐井观天
- C. 迎难而上 抱残守缺
- D. 持之以恒 因循守旧

【解析】拓展 1. 从第二空入手，考查反义并列，前文为“革新的姿态”，横线处应体现不革新，即守旧，保留 C 项“抱残守缺”、D 项“因循守旧”。A 项“夜郎自大”比喻妄自尊大；B 项“坐井观天”比喻眼光狭小，见识短浅，不能体现不革新，均排除。

第二空，C 项“迎难而上”前提是有困难，文段“苟日新，日日新，又日新”强调每天都要革新，强调坚持，排除 C 项，锁定 D 项。【选 D】

拓展 2. （2021 四川下）虽然美洲人很早就把玉米作为主食，但欧洲人对此_____。直到 15 世纪末哥伦布到了北美，才发现这种美妙的粮食。不过，粮食与物种的传播过程，历来_____，也有人认为在哥伦布之前玉米就传到了欧洲。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 不屑一顾 莫衷一是
- B. 不以为然 不言自明
- C. 嗤之以鼻 见仁见智
- D. 浑然不知 众说纷纭

【解析】拓展 2. 第一空，“直到 15 世纪……粮食”体现欧洲人不知道，故横线处应体现不知道，对应 D 项“浑然不知”，指糊里糊涂，什么都不知道。A 项“不屑一顾”指认为不值得一看，形容极端轻视；B 项“不以为然”指不认为是对的，文段和对策无关；C 项“嗤之以鼻”表示讥笑和蔑视，用鼻子表达不屑，与文意不符，排除。

验证第二空，“也有人认为”说明横线处应体现大家的看法不一样，对应 D 项“众说纷纭”，指人多嘴杂，议论纷纷。A 项“莫衷一是”形容意见分歧没有一致的看法。B 项“不言自明”指不用说话就能明白。C 项“见仁见智”指对于

同一个问题各有各的见解。【选 D】

言语备考建议：

一、掌握方法

学习方法技巧，形成正确的做题思维

二、刷题训练

分题型刷题-按考点刷薄弱环节题目-按模块儿刷题-按套题刷题

粉笔 App-首页题库 分题型考点刷题

三、做好总结

总结错题：考点、陷阱、误区

总结做对但纠结不确定的题目：比对思路

总结题目共性：文段特征、选项设计、方法技巧、挖坑方式等

【注意】言语备考建议：

1. 掌握方法：方法精讲听一遍是不够的，建议大家课下方法精讲至少再听一遍，下载助教笔记，对着助教笔记梳理自己的笔记。认真看《行测的思维》，和理论知识是配套的。在 6 月份会上传言语理论精讲，将理论串讲一遍，后续上传名师专项点拨，开课看时间一般在晚上 9 点 45，在理论打扎实后再听专项点拨。

2. 刷题训练：将手上的资料充分利用，首先要分题型刷题，了解薄弱环节，接下来按照考点刷薄弱环节题目，按模块儿刷题，按套题刷题。

3. 做好总结：

（1）总结错题：考点、陷阱、误区。比如错了 20 道中心理解，有 10 道题因为中心句没有找准，说明中心句方面比较欠缺，如果是因为主题词，那说明主题词方面欠缺，如果因为无中生有，说明喜欢过度脑补。

（2）总结做对但纠结不确定的题目：比对思路。在两个选项中纠结，pk 对比时要找差异，找两个选项的差异点，抓主题词。

（3）总结题目共性：文段特征、选项设计、方法技巧、挖坑方式等。

【答案汇总】

并列关系 1-5：CADBA；6：A

解释类对应 1-5: BADBD; 6: A

重点词句对应 1-5: BCCCC; 6-10: ACBCC; 11-14: BBDC