

方法精讲一申论 1（本节课笔记）

说在课前

1. 课程是系统化的，精讲、强化、刷题、冲刺
2. 笔记会提示，请集中精力听课、理解
3. 讲义 229 页

【注意】

1. 联考：多省份联合在一起考试，山东、北京、上海、江苏、浙江、广东等都是单独命题，这些地区比较发达，北京考试建议报北京市考的系统班，其他省参加联考，做题的理论方法一致。

2. 申论考查抄材料，考查对材料的理解和表达能力，加工材料得分会高。很多申论得分高的同学认为自己是摘抄，确实如此，真正高分是摘抄材料基础上的加工，本质还是抄材料。

3. 考过申论的同学可能觉得申论是玄学，如“富贵由命”“富贵在天”，之所以认为是玄学，是因为觉得申论要凭感觉，有时候感觉考得好，得分反而不好，而有的同学参加申论批改或考试，认为题目很难，适当加工材料反而成绩很高。

“玄”是主观，感觉很好，分数却低；感觉一般，分数反而比较高，感觉可能不准/不够客观。所以，申论不能凭感觉，感觉是主观的，而抄材料是客观的，相较而言客观的更好把握。很多同学喜欢学习行测，不喜欢学习申论，因为行测的选项对就是对，错就是错，但是申论材料可能文字都认识，就是答案比较多样。申论学习要明确申论的客观性，找到规则、规矩，大家会拿到《申论的规矩》这本书，衡量申论答案好坏的规则/规矩是关键词。

4. 学申论比学习行测有难度，申论分值是 100 分，包含小题和作文，学习可能会比较吃力。如果精讲课程不理解或跟不上很正常，但课程可以回放。想要申论得高分，课程一定要听 3-5 遍。系统班除了精讲方法，还会分题型强化（再讲解一遍方法）和套卷刷题、冲刺拔高，整个过程是看山不是山，看山又是山，循序渐进，无需有太大压力。大家报名比较早，还有很多时间，可以慢慢学习基础以及顿悟。

5. 申论无需记笔记，助教会帮大家记，重点是跟上老师的节奏理解，关键是

一瞬间的顿悟，记忆太多无用，要靠理解。字迹再好看、笔记再好可能也不看第二遍。

6. 答疑：联考与国考题型和方法基本一致，如果考国考题，上考场前一定要做国考套题，因为国考卷很精简，没有废话，而联考事例较多，较为啰嗦，也可以多做几套卷。基础方法一致，但真题要多做几遍本省真题，找到做题感觉、风格，风格多少存在差异。

目录

Contents

01 申论基础（普适性方法）

02 单一题（问题、影响）

【解析】

1. 课程时长是三小时，万事开头难，主要学习申论基础，明确普适性方法，即无论做任何申论题型都要用到。课程结束后，老师会提问做申论的通用性方法，此为要求一。

2. 为了验证方法会讲解两道例题，一道题是问题，一道题是意义，是最简单的题目，目的是感受方法，进入具体题型。

3. 感知申论基本做题方法。

01 申论基础

先从一句话说起：申论考查考生是否具备从事国家机关工作的基本能力……

【解析】

1. 打开一套手中的申论试卷，也可以从题库中找。
2. 申论大纲中提到“申论考查考生是否具备从事国家机关工作的基本能力”，出题人希望的高分申论答案，大纲中提到四种能力，即阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

一、申论能力考查

申论考试大纲（以国考副省级为例）

阅读理解能力——全面把握给定资料的相关内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——准确理解把握给定资料所反映的问题，提出解决问题的措施或办法。

文字表达能力——熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

【解析】

1. 四种能力比较书面化，理解其中含义。
2. 阅读理解能力+文字表达能力：申论试卷前面有很多材料，后面有四道题左右，不同省份题量不同，可能 3 道题或 4 道题，陕西可能是 5-6 道题。要求考生读懂材料，并写出答案。

阅读理解能力+文字表达能力

1. 申论多长时间？几道题？
2. 要看多少材料？写出多少字？

【解析】

1. 作答时间：要求考生 2.5 小时作答 3-4 道题，个别省份，例如陕西 3 小时作答 5-6 题。文字性材料+具体题目。
2. 材料字数：阅读理解能力就是有一定字数的材料都要进行阅读，2.5 小时 /3 小时阅读 7000 字左右材料，作答 3-4 道题，或有的省份，如陕西是 5-6 道题。
3. 列举两个省份的例子，题目都类似，此处讲义上没有。

2022 山西省直卷

1. 根据“给定资料 1”，请概括 D 市在老旧小区进步新村试点改造中的主要做法。（15 分）

要求：全面、准确、有条理，不超过 300 字。

2. “给定资料 2”中画线部分提到，“‘村村通’变成了‘村村痛’”“‘村村

痛’又变成了‘村村通’”。请你对李家村从“通”到“痛”，又从“痛”到“通”的变化进行分析。(20分)

要求：(1)紧扣资料，分析全面；(2)条理清晰，逻辑性强；(3)不超过300字。

3. 市政府拟召开帮扶小微企业经验交流会，F县领导将在会上就本县经验作交流发言，假设你是F县政府办公室的工作人员，请根据“给定资料3”，为县领导拟写一份会议发言提纲。(25分)

要求：(1)紧扣资料，要点完整；(2)条理清晰，语言流畅；(3)不超过500字。

4. 请你对“给定资料4”中画线部分提到的“成长的烦恼总是在成长中化解的”这句话进行深入思考，结合给定资料，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇文章。(40分)

要求：(1)观点明确，见解深刻；(2)内容全面，结构完整；(3)思路清晰，语言流畅；(4)总字数1000—1200字。

【解析】

1. 第一题：概括主要做法。

2. 第二题：分析变化。

3. 第三题：为领导写一份发言提纲。

4. 第四题：写一篇文章。

5. 考试2.5小时阅读7000字材料，大约写2200字左右。

2022安徽C卷

1. 根据给定资料1，请你概括“法博士”在乡村法律服务方面发挥了哪些作用。(20分)

要求：(1)准确全面；(2)分条列出；(3)语言精炼；(4)不超过250字。

2. 根据给定资料2，请你归纳东白区劳动监察执法大队是怎样“执法为民、排解薪忧”的。(20分)

要求：(1)准确全面；(2)分条陈述；(3)不超过300字。

3. 请根据给定资料3，谈谈为什么说“任务百千条，走出去是第一条”。(25

分)

要求：(1) 分析全面透彻；(2) 条理清晰；(3) 不超过 350 字。

4. 请根据给定资料 3，谈谈为什么说“任务百千条，走出去是第一条”。(25 分)

要求：(1) 分析全面透彻；(2) 条理清晰；(3) 不超过 350 字。

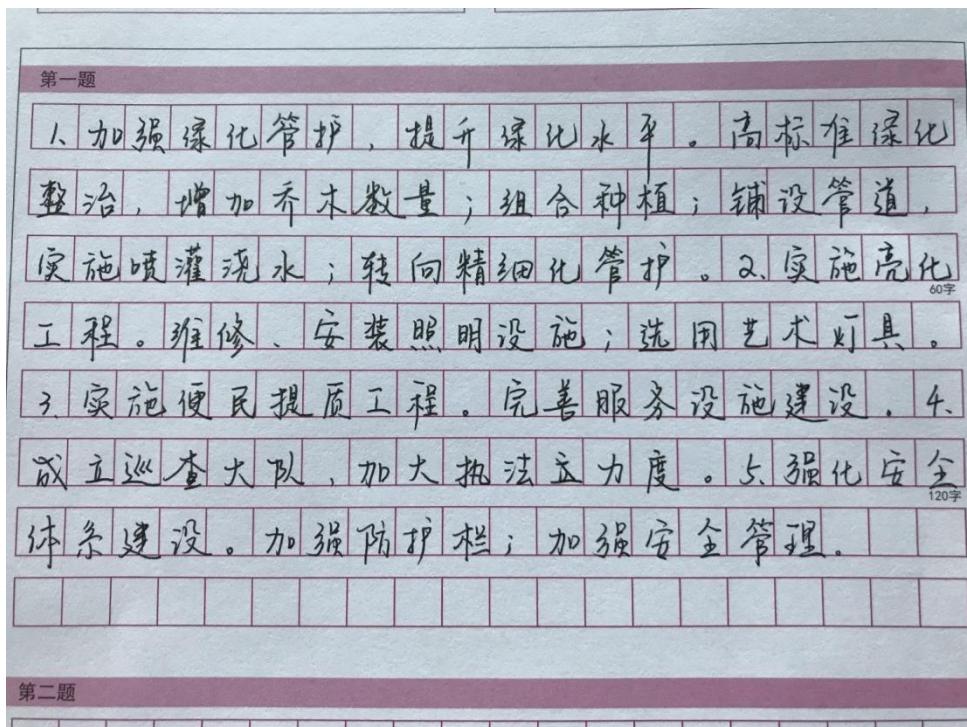
【解析】

1. 上套卷是省直考题，联考乡镇卷不要求写作文，报考省份的 C 卷/县乡卷/乡镇卷很多情况下不写作文，2022 安徽 C 卷大约写 1250 字左右，可能会略少。

2. 了解考试任务，申论考查规定时间内读 7000 字左右的材料，书写 2000 字左右的文字，这就是阅读理解和文字表达。

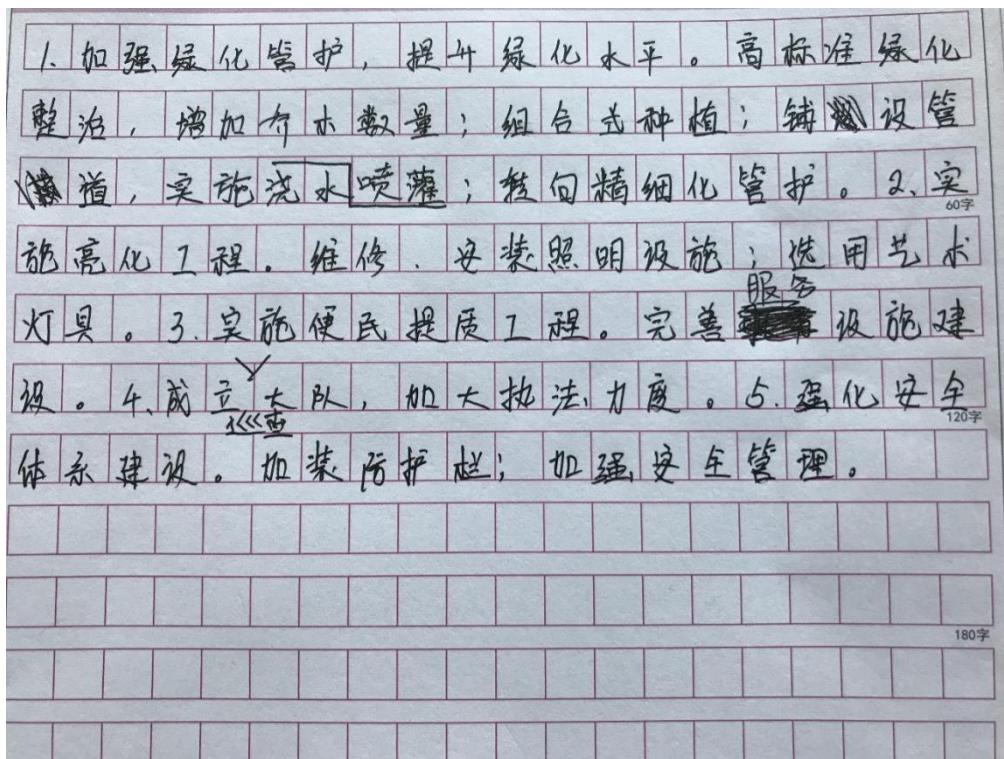
3. 先整体感知，无需担心题型，后面会讲解。

4. 阅卷者要确定考生阅读理解和文字表达能力是否强，就是阅读 7000 字左右的材料，书写答案，通过真实答题案例感知。

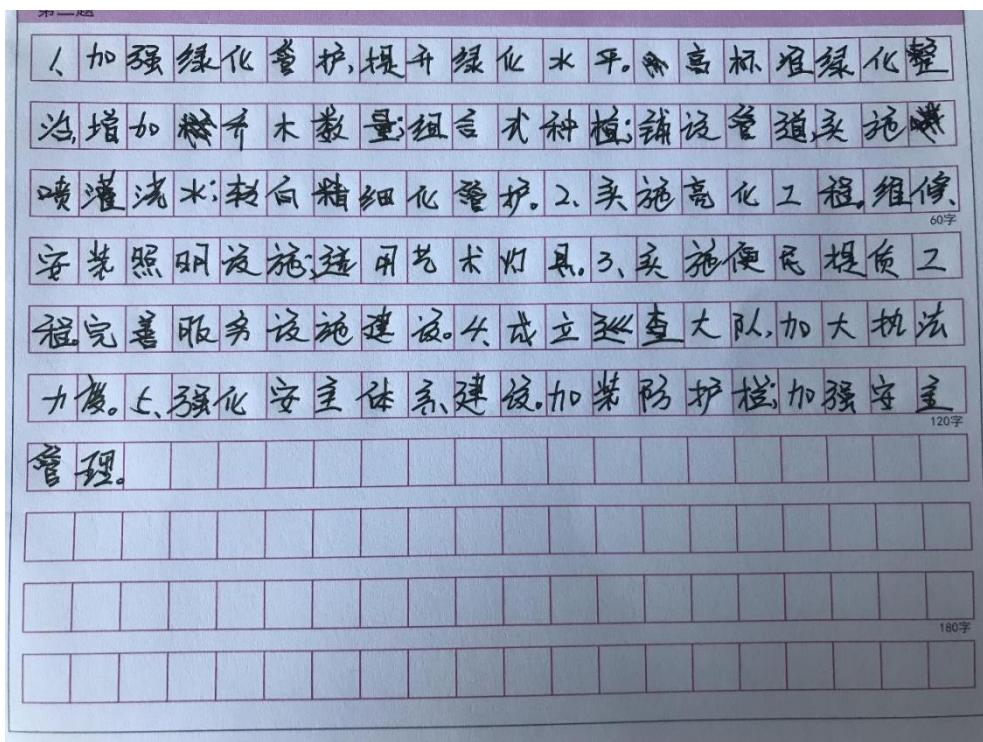


【解析】此考生作答阅读理解和文字表达能力合格，可以选入公务员队伍，同一道题不同考生作答形式不同，可能有所区别。

常见扣分项：卷面不整洁



常见扣分项：标点序号占格不规范



【解析】

1. 申论基础能力：考场上 2.5/3 小时阅读 7000 字左右的材料，写 1500-2000

字左右，阅卷者对于文字表达能力主要关注的是：

- (1) 要点准确，阅卷规则中存在词汇，例如绿化管护、绿化水平是否得分。
- (2) 答案是否清晰、有条理。
- (3) 卷面是否整洁，包括标点符号、涂改。
- (4) 字迹是否好看或舒服。
- (5) 从本节课开始到课程结束，联想自己为阅卷者，文字表达能力表述较虚，希望考生在方格纸中的答案要方便根据阅卷规则采点，写为具体的词，答案逻辑清晰、有条理，卷面干净整洁，标点规范（上图答卷标点不占格，虽然阅卷者看不到格子，但是能看到外框以及标注字数。但是标点不占格，阅卷体验很压抑，不容易找点，无法断句），不要乱涂乱画。阅卷者希望字迹不要太小，要大方、好看、舒服，记下来，作为申论学习的要求。

- 2. 很多同学认为申论学习效果很好，批改成绩好，但是考试分低。智能批改阅的是要点，很难看字迹、卷面整洁，而阅卷者可以看到要点准确、卷面、字迹、标点。
- 3. 通过阅读理解能力+文字表达能力，得出申论答案要写在方格纸中，自己作为阅卷人判断是否可以得高分。
- 4. 感知申论是材料+题目，阅读理解能力+文字表达能力，属于基本内容。

综合分析能力+提出和解决问题能力

- 1. 宏观上
题目的分析+材料的分析+答案的整理
- 2. 微观上
材料分析的技巧：答案怎么得出来的？

【解析】宏观上：读题-看材料-写答案，属于综合分析能力+提出和解决问题能力。试卷是与老师对话的过程，要干净整洁、字迹看起来要舒服、答案有条理、按点采分。两点能力也比较抽象。题目有题干和材料，要先分析题目，再得出答案。

二、申论题目示例

例【2018年江西卷】

根据“材料2”，对当前农村地区“乡村病”的具体表现进行概括。（15分）

要求：（1）全面，准确，简明；（2）不超过150字。

【解析】无论是小题还是作文题，申论题型首先要分析题目：

1. 作答范围：材料2，明确到何处找答案。

2. 思路：答什么，即解题基本思路。作答农村地区“乡村病”的具体表现。

（1）作答任务：指向明确，“病”说明概括问题，本题明确概括问题，按要求作答即可。

（2）例如上岸后，领导问的是会议讲了几条任务，问法很明确，一般领导都说的是3-5条，在申论中是单一题，因为作答任务单一，要求答什么就答什么。

（3）如果进入公务员队伍时间久，已经比较厉害，领导问的是针对淄博烧烤热的问题的看法/理解，作答任务不明确、不单一，保险起见，可以多作答，作答淄博烧烤的含义、火热的原因/意义、未来的做法，此类题是综合题。

（4）例如工作时间久，属于单位笔杆子，能力特别强。领导要求给会议发言写讲话稿、动员宣传稿（去市里做动员），作答任务是写文种，即宣传稿、讲话稿、公开信，此类题是公文题。

（5）例如升职为处长、部长，需要独当一面，在官媒上发表文章（如《人民日报》），要求写一篇议论文，属于文章写作题。

（6）一道题的答题思路本质是不同题型，作答任务单一，只作答一种要素即可；谈对某件事的看法，则面面俱到，即是什么-为什么-怎么办；公文题要有格式（标题、称谓、落款）和内容等；文章写作题就是要写1000字左右的作文。关注作答任务/思路是作答一个方面，还是作答多个方面，是公文形式还是作文形式，通过审题要明确。

（7）讲义上有一道题，但是要判断出一类题。

3. 作答形式：

（1）重点是字数，字数是否足够。答题纸是一行25字，150字的答案占6行格子。如果格子有8行，要点有4点，每点2行，高分样卷答案分布均衡，长短不会差距过大，不会过长或过短。若格子有6行，高分样卷答案可能是三条，一条占2行；若答案有5条，每一条占1行。

(2) 考场上，大概率格子难以充分利用，字数计算精细化才能保证答案要点格子分布均衡。申论按词给分，要写在格子以内（基本要求）。

(3) 考场技巧：平均一个得分词是 5 个字， $\text{总字数}/5$ 是可以写的词语数量，例如 $150/5=30$ ，可以写 30 个词，还要写标点、序号、空格，去掉一部分字数， $30*2/3$ 即可，大约 20 个词。

(4) 空格：例如写完一条空两格或另起一行写第二条，一定存在空格损耗。

(5) 标点算字数。150 字指的是不超过 150 个格子，在格子中，标点、序号、空格（写完一条空两格或空两格写答案）都算字数，手中有方格纸可以参考。

(6) 公式为“ $\text{字数}/5*2/3$ ”，需要算计。写答案之前可以预估条数，保证答案是整体均衡，例如一道题 4 条写 20 个词，每条写 5 个词左右比较合理；一道题 5 条写 20 个词，每条写 4 个词左右。

(7) 申论读材料建议读完材料再写答案，不要边看材料边写答案，需要计划好再写答案。如果第一条写得很长，第二条写得较为正常，第三条格子不足，只写一个词，不可能是高分答案；如果一道题写 20 个词左右，分为 4 条，每条写 5 个词左右上下浮动，例如第一条写 4 个词，第二条写 6 个词，第三条写 5 个词，第四条写 5 个词，整体答案比较均衡，条理清晰，第二种得分会更高。

(8) 字数算计：做人不能有心机，但是可以有心计，“计”指的是计划、规划，带着脑子做题，不要被题目牵着鼻子走，想到哪做到哪。

4. 分析一道题要做到明确作答范围、作答任务/作答思路/基本答题方向、根据字数要求，大致预判字数核心关键词，预判大致形式，做到对词数的心中有数，一定要有计划，也是分析过程/题目算计，属于题型通用方法。

资料 2

近年来，除却城市出现以住房拥挤、环境恶化、交通拥堵、生活质量下降等为表征的“城市病”之外。广大农村地区也开始出现了“乡村病”。

“外面像个村，进村不见人，老屋少人住，地荒杂草生。”这首小诗形象地描绘了乡村的景况。滦水镇庄里村是有着 810 年历史的老村，如今坑洼不平的黄泥路积水成窝，枯黄的杂草在砖缝里飘摇，许多废弃房屋已经倒塌。村小组长介绍，800 多常住人口，差不多有 400 人在外务工，一幢幢 200 多平方米的老屋仅

住着祖孙三人或四人。还抱怨说：“我们组织办班培训，让中青年掌握一技之长，他们外出谋生没问题。可是，让他们在家门口就业就不是村里能做到的，留守儿童、空巢老人的问题也不好解决。”与此同时，许多村庄出现了多年无人使用的宅基地。

在安置新村里，新建的楼房都是一层地下室加三层住房的户式，四至六口人的家庭均能满足需求，但仍有部分村民擅自搭建违章建筑，有的用来堆柴和放置农具，有的作临时厕所，有的作为小厨房放置煤炉，还有的放置车辆，甚至有人违章搭建经营场所，用于卖菜卖早点、销售建筑石料等，还拉起或竖立各种广告牌。村民周师傅说，搬到新房一年多了，走的都是泥巴路，“晴天一身灰，雨天一身泥”；更让周师傅一家人担心的是，他家和邻居家中间空隙处设置了化粪池，但施工方没有将低洼处填平，导致积水很深，他特别担心5岁的孙子会掉进水坑。不远处的农田，村民正焚烧秸秆，现场浓烟滚滚，烟气刺鼻袭人。近边的池塘厚厚地覆盖了绿色的水藻，水面上还漂浮着各种垃圾、树枝等，水质泛黄，散发出一股难闻的气味。村民们说：“以前可以洗菜、洗衣服，如今拖把都不敢洗。”村道两边，尽管设立了很多垃圾桶，也新建有垃圾池，但仍然有装修垃圾和枯枝败叶等，随意堆放，无人问津。

【解析】阅读给定材料：

1. 不要每句话都画下来，写答案会没有重点，导致再读材料，要把握读材料从大到小的逻辑，言语老师讲过此逻辑，如明董老师。

2. 把握材料段落数，明确大致内容：申论材料比言语材料长，一般按照文章脉络结构找中心句，言语是分段阅读，申论材料有多段，申论要首先关注材料段落数、结构（总分、分总），核心方法是阅读每段首尾句或快速过一遍材料，明确材料内容。

（1）题目要求找“乡村病”，段1是背景段，无需划线。

（2）段2首尾句是乡村问题，一般中心句是首尾句，材料大概率讲的是村没有人住、地荒、没有宅基地，指的是乡村外在环境，即人少地荒，也可能涉及老龄化问题。

（3）段3首尾句提到新问题是环境不好。整体快速预览，预判准确与否不重要，要对材料有整体感知。

3. 具体材料要逐句阅读，但是也要关注结构（总分、分总）和位置，例如资料第二段：

- (1) “‘外面’……景况”：在“景况”后标注“//”，没有人、地荒。
- (2) “溧水镇庄里村……许多废弃房屋已经倒塌”：“倒塌”后标注“//”，对应地荒。
- (3) “村小组长介绍……‘也不好解决’”：“也不好解决”后标注“//”，对应人少。
- (4) 结构是总分关系，第一句总结人很少、地荒，地荒是积水成窝、枯黄的杂草；人少是 800 多常住人口只剩下 400 人。

4. 感知做题过程，此处不讲解具体题目，明确分析材料要重点把握材料逻辑结构，找点时才不至于陷入到材料中，属于分析材料。

【参考答案】

1. 空心化。乡村就业难，劳动力外出打工，留守儿童、空巢老人多。2. 资源闲置。房屋、宅基地闲置，土地撂荒。3. 设施不完善。村貌破败萧条，道路条件差，生活设施施工不到位，安全隐患大。4. 管理失序。村民私搭乱建，垃圾随意堆放。5. 生态环境差。秸秆焚烧污染空气、垃圾丢弃影响水质。

1 空 心 化 。 乡 村 就 业 难 ， 劳 动 力 外 流 ， 留 守 儿 童 、 空 巢 老
人 多 。 2. 资 源 闲 置 。 房 屋 、 宅 基 地 闲 置 ， 土 地 撂 荒 ； 村 貌
破 败 萧 条 。 3. 设 施 不 完 善 ， 道 路 坑 洼 ， 生 活 设 施 不 健 全 ；
施 工 设 施 乱 ， 安 全 隐 患 大 。 4. 管 理 失 序 。 村 民 私 搭 亂 建 ，
违 规 经 营 ； 垃 圾 随 意 堆 放 。 5. 生 态 环 境 差 。 秸 秆 焚 烧 污 染
空 气 ， 垃 圾 丢 弃 污 染 水 质 。 ↵

【解析】

1. 第二步是整体阅读材料，把握申论材料大逻辑，明确材料段落数、段落中

心句/重点句，从大到小，每道题都是如此。

2. 第三步是分析答案：读完材料，加工答案。

(1) 在阅卷者角度上看参考答案，答案有条理、逻辑，每条长短类似，每点都有总结词，提示一个方面；答案由关键词构成，例如答案写“‘乡村病’很严重，首先就业非常的困难，劳动力都外出打工了”，描述性语言很占格，而且写不了几个词，也难以采点给分。

(2) 申论答案建议写小词，如“乡村就业难、劳动力外流、留守儿童、空巢老人多”“房屋闲置、土地撂荒；村貌破败萧条”，由关键词构成。

(3) 答案要有条理、按词给分，词要准确，卷面要干净整洁。

宏观上



【注意】

1. 从易到难，一道题从宏观上看指的是做题步骤：

(1) 第一步：分析题目，明确作答范围、字数、作答任务（核心），可能有单一题、综合题、公文题、作文题。

(2) 第二步：带着题目作答任务回到材料中，把握材料大逻辑，如段落数、每段结构、是否是重点句。

(3) 第三步：写答案。

① 内容上：词要准确。

② 形式上：要有条理。

2. 综合分析：分析题目-看材料-组织答案，此为通用申论题的过程，任何题

型都是如此。

3. 微观分析：

(1) 前面是审题和读材料，最难的不是写答案，难点在于读材料/找点。只要找点准确，写答案就比较准确。

(2) 有的同学材料似懂非懂，读懂材料却难以表达，总是完美错过正确答案。稍后讲解基本能力的最后一点，主要是宏观上的难点，即分析材料以及微观上的答案如何得出。

4. 答疑：

(1) 需要练字。

(2) 选调生考作文。

(3) 乡镇不考作文，也要学习作文，虽然考查很少，任何事都不确定。

综合分析能力+提出和解决问题能力

1. 宏观上

题目的分析+材料的分析+答案的整理

2. 微观上

材料分析的技巧：答案怎么得出来的？

【解析】宏观上审题、看材料、写答案，最难的是对材料的分析，到底怎么得出答案。

三、要点挖掘技巧

1. 摘抄

【例】根据给定资料，概括我国民间智库发展过程中面临的问题。

【解析】

1. 讲解基本找答案的方法，大部分答案（60%左右）都是直接摘抄的，抄的是词，只有材料表述是规范的词才能抄，如果是啰嗦的句子就不值得抄。

2. 直接摘抄材料的情况：

(1) 例子：

①在小区有一个王大爷，天天在门口蹲守闯红灯的车辆，看到闯红灯的车辆

会用石头砸车提醒，记者采访他问“王大爷为什么要这么做”，王大爷说“我们这个地方的交通整治大都一阵风，缺少长效机制”，请问该市交通存在什么问题？

②缺少长效机制是关键词，有人说话的时候会给直接摘抄的词，记者、官员、老百姓、专家这些“托儿”出现，一般会直接给关键词。

(2) 在言语中，除了各种局长、专家等有人说话的地方，因此、但是、总之等关联词出现，也会有直接摘抄的内容。

3. 例题：要求直接摘抄。

资料

据统计，目前民间智库的运营方式和商业模式落后是其生存面临的最主要问题，如果单纯以传统的智库方式来运作，显然是行不通的。另外，一位法学专家谈到民间智库时认为，由于政策环境和法律制度的不完善，民间智库也存在着注册困难的问题。未来，民间智库要想突破当下的困境，还有很长一段路要走。

【解析】

1. “另外”表并列，前后都是答案，“法学专家”是“托儿”。
2. “未来，民间智库……一段路要走”：是废话，略过。
3. 本题可以直接得3分，第一个问题是运营方式和商业模式落后，第二个问题是政策环境和法律制度的不完善，第三个问题是注册难，这就叫直接摘抄，有现成的规范词，自己不能总结出这么规范的词。
4. 答案要点：运营方式和商业模式落后，政策环境和法律制度的不完善，注册难。

如何处理材料呢？

- 材料：摘抄：
- 1.有人出来说话
 - 2.有转折、并列等关联词
 - 3.有：“”等标点符合
 - 4.有规范表达、高频表达

归纳

反推

【解析】

1. 总结直接摘抄的情况：

- (1) 有托儿，可能是专家、学者、官员、老百姓，一共四种人，分别是政（政府官员）、专（专家学者，各种博士、教授）、记（记者、媒体朋友）、百（百姓），有人说话的地方有答案。
- (2) 有转折、并列等关联词的地方，如另外、但是。
- (3) 有特殊的标点符号：比如冒号、引号、顿号、省略号、破折号，冒号、破折号、引号一般表达总结、概括、解释，通常都会直接给关键词。
- (4) 有规范、高频表达：比如反复提及制度。

2. 60%左右可以直接摘抄，不能再多了，因为考的是联考，在申论材料中除了非常规范、直接摘抄的材料，但问题是 7000 字的材料，总有 2000 多字在讲例子（什么人做了什么事情），就是讲故事、叙述性、啰嗦的内容、列举数据，此时不知道怎么处理材料。

2. 概括归纳

【例 1】根据给定资料，概括出洞庭湖平原地区面临的发展困境。

【解析】

- 1. 材料特别啰嗦、琐碎的情况下需要自己归纳，换为比较简短的词。
- 2. 题干：“困境”就是问题，洞庭湖平原遇到了哪些发展的问题。

资料

上个世纪末，无论棉花、粮食还是渔业，洞庭湖平原的各县域大都曾以其富饶的资源闻名于世，一度成为靠旅游牵动产业发展使得城市从贫穷走向富裕的典范。只是随着现代农业的步伐加快，绝大多数还延续着计划经济时期生产模式的地区才开始走“下坡路”，早已完全不能与曾经的洞庭同日而语。

被当地政府重点扶持的华容工业园区，情况也并不乐观。宽阔的马路上、空旷的厂房内，几乎看不到车辆和工人。一些工厂贴出告示，转租厂房。//园区主任A告诉记者，这里为数不多的入驻企业也大多是从事纺织和食品加工的本地小企业，鲜有高技术的外来户。

【解析】

1. “上个世纪末……同日而语”：

(1) 和之前的题目相比材料风格变了，开始讲废话，可以在“只是随着”之前划斜线，“只是”是但是的意思，前文都是讲好，应该删掉，要找的是问题。

(2) “只是随着……同日而语”：

①可以直接抄生产方式，需要自己总结，比如生产模式落后，更准确一点是生产方式传统/不能与时俱进/守旧。

②得分词是有实质意义/实在含义的名词，生产方式有分，归纳的内容也是立足材料，感受准确的意思，申论不是玄学，不要瞎编乱造，都有依据，生产(计划)方式/模式传统/守旧，但一定是在材料的基础上写生产模式的问题。

2. “被当地政府……并不乐观”：废话，总结句，划掉。

3. “宽阔的马路……转租厂房”：用简洁的表达归纳为工厂废弃/闲置/萧条。

4. “园区主任……的外来户”：有记者，前面都是归纳，多少有一些原词，缺少高技术产业。

5. 小结：生产模式落后/传统/不够现代化，工厂废弃/凋敝/萧条，缺少高技术企业。

6. 答案要点：

(1) 非现代农业，沿用计划经济时期的生产模式/生产模式非现代化(落后)。

(2) 工业凋敝，小企业生产，缺乏高技术。

7. 讲故事、描述语言需要归纳，归纳是指在原词的基础上加工，不是瞎编乱造，变得简洁一点即可。

如何处理材料呢？

材料：摘抄： 1.有人出来说话
2.有转折、并列等关联词
3.有：“”等标点符合
4.有规范表达、高频表达

归纳：啰嗦的材料

反推：

【例 2】阅读给定材料，概括当前我国公民科学素质方面存在的主要问题。

资料：

科普工作的推进需要大量的人力资源。统计数据显示，2009 年全国共有科普人员 180.84 万人。其中，科普非专职人员 157.42 万人，而科普专职人员仅有 23.42 万人，只占科普人员总数的 12.95%。也就是说，加上兼职人员，全国每万人口中拥有的科普人员仅为 13.55 人。

【解析】

1. 看到上述材料同学们可能有想要算基期比、现期比、环比增长率的冲动，除了啰嗦的资料，还担心数据型资料，申论中不要算基期比、现期比、环比增长率。
2. “科普工作的推进需要大量的人力资源”：背景总结句，没有意义。
3. “统计数据显示……180.84 万人”：思考是多还是少。
4. “其中，科普……的 12.95%”：原词是科普专职人员，在原词的基础上归纳，科普专职人员数量少、占比低。
5. “也就是说……为 13.55 人”：
 - (1) “加上兼职人员……”说明整个科普人员的总量少。
 - (2) 数据型材料要加工成多少、高低、快慢、大小、单一、失衡，要概括为一种趋势，比算基期比、现期比简单得多。
6. 答案要点：科普人员短缺，尤其缺乏专职科普人员/科普人员总量少，专

职科普人员数量少、占比低。

7. 注意数据型材料要概括为多少、高低、快慢等趋势。

如何处理材料呢？

材料：摘抄：

- 1. 有人出来说话
- 2. 有转折、并列等关联词
- 3. 有：“”等标点符合
- 4. 有规范表达、高频表达

归纳：

- 1. 嘟嗦的材料，多为案例
- 2. 不直接的材料，多为数据

反推：

【注意】

1. 30%-50%都是嘟嗦的材料，60%的材料需要直接抄，比如有人说话、关键词、标点符号、表达本身很规范，如果碰到嘟嗦的例子或者数据则需要在材料的基础上进行加工。

2. 第三种情况：说反话或者话说得不直接，这种情况很少出现。

3. 分析推导

【例 1】根据给定资料，归纳出我国网络安全发展方面存在的问题。

资料

有律师表示，尽管我国有《国家安全法》《网络安全法》等，但这些相关法律只形成了个人信息保护政策的基本框架，而关于监管的范围、对象、内容、手段，以及执行机构、执法渠道等方面的内容还需要进一步细化。

【解析】

1. 题干：找的是问题。

2. “有律师表示……进一步细化”：

(1) 要的是问题，材料告诉的是对策。要的是 A，材料给 B，就是答非所问，

这种情况非常少。个别材料答非所问，要问题给对策，要对策给问题，此种情况需要推导，不需要自己编，换一个表述方式即可。

(2) 监管以及执行机构、执法渠道需要细化：换一个表达方式，“需要细化”说明不够细化，问题是监管、执行机构、执法渠道不够细化。如果字数特别多，甚至可以说监管的范围、对象、内容、手段，以及执行机构、执法渠道不够细化。答非所问，只需要换一个表达方式。

3. 答疑：“只形成了个人信息保护政策的基本框架”直接写保护政策不够细化，如果本题只有 100 字，可以写得更简洁。

4. 答案要点：个人信息保护政策不够细化。

5. 个人信息的监管，执法机构和渠道不够细化，如果字数更多可以写上监管的范围，这叫推导，把表达方式反过来说就行，这叫答非所问。

【例 2】根据给定资料，分析指出我国消费者在购买汽车时存在的问题。

在汽车普及已久的社会中，人们对汽车的兴奋度会大大下降。在调查中，中国消费者和欧美日韩还存在很大差异，欧美日韩对于汽车消费品趋于理性，而目前我国大多数消费者，买车最先考虑的是品牌因素。某自主品牌汽车 4S 店销售人员说：“如果在基本持平的价格区间面临选择时，消费者基本会毫不犹豫地选择合资品牌。”

【解析】

1. 题干：题干说的是我国，材料说的是他国。
2. “在汽车普及……很大差异”：前提是进行了对比“中国消费者和欧美日韩还存在很大差异”，要找我国，讲的是欧美日韩。

3. “某自主品牌……合资品牌”：举例子。

4. 小结：

(1) 欧美日韩是趋于理性，“中国消费者和欧美日韩还存在很大差异”说明中国消费者不理性，题目想说的是与别的国家相比我国消费者不理性，问题就是不理性。

(2) 答疑：老师认为注重品牌没有问题，如果非要表达为问题，可以写盲目追求品牌/过于（盲目）注重品牌。

5. 答案要点：消费不理性，过于重视品牌。
6. 第三种情况：顾左右而言他，答非所问。

微观技巧



【注意】

1. 无论做什么材料，无非碰到三种情况：60%可以直接抄；30%-40%太啰嗦，需要稍作加工，一种是例子，一种是数据；答非所问，需要简单推导，很少出现，但也会有，这是不分题型的通用性方法。
2. 答疑：问题是梦圆老师的外貌是什么样的？
 - (1) 情况一：材料内容是赵丽颖长得特别好看，脸特别小。
 - (2) 情况二：材料内容是就外貌而言，梦圆老师和赵丽颖存在很大差异，赵丽颖脸非常小，长得非常好看，而梦圆老师和她不一样。
 - (3) 情况一不能推到，没有前提条件，赵丽颖很好看，梦圆老师不一定很丑；情况二说了梦圆老师和赵丽颖的长相存在差异，赵丽颖长得很好看，脸很小，有一个前提条件，如果没有任何铺垫和对比就不能推。



【注意】

1. 核心讲解的是申论考什么能力：

(1) 总：申论是 7000 字材料，配 4-5 道题，不同省份不一样，基本是半小时一道题。7000 字的材料需要同学们会阅读理解，4-5 道题需要有文字表达，这是申论。

(2) 申论的做题步骤：综合分析能力体现在要分析题干、材料，还要写出答案，从题干到材料再到答案是宏观分析。

(3) 最微观是如何分析材料，如何从材料中提取答案：

①直接摘抄。

②加工归纳。

③推导。

2. 大约用了 75 分钟讲申论基础，先对申论有一个整体的感知，题库也是配套的，摘抄、归纳、推导都有对应的片段练习以及套卷批改，就是老师说的几个逻辑。

第二章 单一题

【注意】

1. 讲完基本、通用性的内容之后，应该把这些方法贯穿到不同的题目中应用，比如单一题怎么审题、读材料、写答案，怎么落实抄、归纳、推导三个步骤以及具体的方法；综合题怎么审题、读材料（从材料中抄、归纳、推导）、写答案；公文题怎么审题、读材料、写答案；作文题综合题怎么审题、读材料、写答案。

2. 从下半节课一直到第7节课结束，会反复重复本节课前1小时讲的内容，审题、读材料、写答案，单一题、综合题、公文题、作文题分别重复一遍。从现在开始每节课都是在不同的题型中反复重复老师讲的三个步骤和具体方法，无论是哪种题型，三个步骤就是怎么审题/分析题目、读材料、写答案，无论什么题型读材料都是抄、加工归纳、分析推导，怎么具体运用这三个方法。

3. 第一次学申论前半节课跟不上没有关系，因为后面是重复动作，在不同的题目中反复重复方法和步骤。

一、单一题基础理论

1. 单一题题型识别

题干中作答要素明确且相对较少的题目。

要素即为题干中明确指出的作答任务，如：问题、对策、意义、变化、特点等。

【解析】

1. 申论批改中单一题的分值稳定在80%才算过关，这是在考场上可以拉开绝对分差的要求，比如20分要拿16分，15分要拿12分，10分要拿到8分。因为单一题一听就是比较简单的题目，单一题可以说是必考题型，正常拿到试卷的第一题就是单一题，这类题本身比较简单，如果这类题拖后腿就拉不开分差，所以要求同学们拉开绝对分差，拿到80%的分数，这类题不难，就是看同学们是否仔细、认真。

2. 单一题：作答任务很明确，且非常单一。

【例1】根据“给定资料1”，分析C市目前幼儿教育发展的主要问题。(20分)

要求：分析全面、准确，条理清晰；不超过300字。

【例 2】“给定材料 2”中，S 市进行了“局区合一”改革，请你概括这项改革的背景、措施和成效。(10 分)

要求：全面、准确、有条理。不超过 250 字。

【解析】

1. 作答任务很明确，就是答问题，不需要答对策、原因、意义、危害，只需要答问题。

2. 出卷人反培训，在这类题上就会让作答任务多一点，第二题先答背景，再答对策、意义，但是作答任务略多，这就是出题人挖坑的方向。

(1) 为了为难同学，让同学考不上、考的分数低一点，本来可以要求答一个，但是要求答两/三个，好消息就是这类坑一般国考的出卷人会挖，省考出卷人不挖，这就是每次省考分数比国考高的原因。

(2) 国考出卷人一般喜欢做这样“变态”的行为，目前省考的出卷人比较“仁慈”。考场上真的出现这类题无非是字数紧张一点，方法是一样的，要求找什么就找什么。

2. 单一题答案结构

单一题的答案结构相对简单明了。

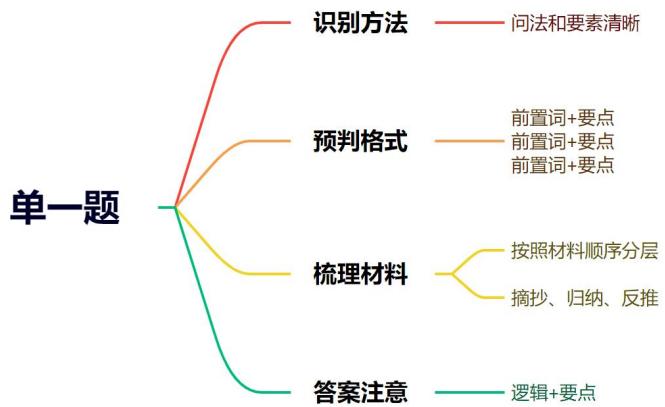
1. 外在形式上体现为答案分条列点，常见的方法是 1、2、3 或①、②、③或一、二、三。

2. 内在逻辑上要确保每条要点话题一致，在要点之间内容无交叉重叠；同时为了更好的体现答案逻辑，建议每条要点都加上总括性信息。

【解析】

1. 作答任务明确，相对单一，答案也应该单一，比如要求概括问题，答案是“问题 1……问题 2……问题 3……问题 4……问题 5……”，要求答对策，答案就是“对策 1……对策 2……对策 3……对策 4……对策 5……”。

2. 答案是分条并列的，单一题都是问题/对策，5 个/3 个并列的问题/对策，讲的是一件事，只不过讲的是不同方面的事情，第一个是技术方面的问题，第二个是人才方面的问题、第三个是资金方面的问题，第四个是制度方面的问题，都是问题，只不过是不同维度的问题，很单一、简明。



测试你学得咋样

请你指出哪个题是单一题？

- A: 根据给定资料 3，请概括 L 县“苹果产业后整理”的主要举措。
- B: 省里召开“数字城市”建设座谈会，F 市被邀请做经验介绍。假设汪副市长参加此次会议，请根据给定资料 7，为汪副市长拟写一份发言提纲。
- C: 根据“给定资料 2”，谈谈你对“现在撤掉的是‘眼中的柜台’，但我们要在撤掉‘心中的柜台’上下功夫”这句话的理解。

【解析】A 是单一题，指向明确，要求概括对策。

测试你学得咋样：请你指出下列哪幅图片是单一题的答题框架

1.完善相关制度和规划。出台文件，健全公共安全体制机制和基层应急管理组织体系；征集群众意见，提出干预目标和计划。
2.推进城市发展。创建综合减灾示范单位；开展灾害综合风险普查试点和监测预警信息化建设；建设韧性城市，提升抗灾能力、适应能力和自我修复能力。
3.强化领导干部责任。及时开展救灾，保障物资供应和灾后重建；加强灾害信息员队伍建设，进行灾情统计报送、开展灾情核查评估。
4.健全基层安全力量。组建综合应急救援队伍；动员社会力量组成志愿者队伍；组织各企事业单位职工成立应急队伍。
5.加强知识宣传和演练。运用线上线下多种方式加强安全教育，提升防灾意识；宣传、推广应急知识、生存技能；开展应急、救灾演练。

硬资源指的是科学的城市建设规划，具体包括：科学的城市空间布局，完备的城市基础设施、通畅的交通通信、充足的食品药品保障等。

软支撑指的是全社会的防灾减灾意识、能力：政府层面具备有效的治理方式、抵御灾害的风险意识；社区具备组织动员能力、应急管理能力；居民有积极、坚强的抗灾心态，安全意识和防范能力。

硬资源是打造韧性城市的物质条件，也是基本前提，决定了城市抗灾能力的上限；而软支撑则关系到能否对硬资源进行有效利用、调配，决定了城市抗灾能力的下限。综上所述，二者是从不同维度打造韧性城市，互为依托，缺一不可。

【注意】

1. 左边的答案是单一题的答案，每一条答案都是“总结词+展开”，从制度、规划、领导责任、基层力量和宣传五个维度讲一件事，这叫分类、逻辑、条理，是单一题的答题框架。

2. 知道了单一题的答案长什么样，照着这个目标写即可。

二、常见要素识别及答题技巧

1. 问题

(1) 常见问法

问题、不足、困境、瓶颈、挑战、难点等。

【解析】找问题，不足、困难、挑战、难点都叫问题。

(2) 答案来源

①直接摘抄：寻找负面的标志性词汇：不科学、不合理、不到位、不均衡、不完善、不健全、不足；缺乏、缺少、流失；少、低、差、弱、陈旧、单一等。

②归纳概括：对案例型材料、数据型材料等进行精准归纳概括。

③分析推导：对建议型表达或对比型材料进行分析推导。

【解析】问题：找各种负面的内容，比如不、少、低、差、弱等。

例 1 (2019 山东 · B 类)

根据“给定资料 2”，分析 C 市目前幼儿教育发展的主要问题。(20 分)

要求：分析全面、准确，条理清晰；不超过 300 字。

【解析】

1. 无论拿到什么题目，第一步都是审题。

2. 找答案的范围：资料 2。

3. 作答思路：要找幼儿教育的问题，可以简单想一想幼儿园有什么问题，比如受欺负的安全事件、学费很贵、食品安全。

4. 一般单一题 7 条以内，没有比 7 条更多的，可能是 3-5 条，要看材料。写 300 字，公式是“总字数除以 $5*2/3$ ”，写 40 个词左右，假如看完材料要分 5/6/7 条，思考每条写多少词是均衡的/在计划之内，对答案在掌控之中。

5. 总结：审单一题的步骤。

(1) 范围。

(2) 答什么。

(3) 大约写多少个核心关键词，做到心中有数。

6. 审题很简单，基础课不讲复杂内容，讲明白基础的方法，会做即可。

资料 2

段 1：近几年，C 市的学前教育改革发展取得了良好成效，如新改扩建公办园，抓好小区配套幼儿园的移交和开办，加大对普惠性民办园的支持力度等，有效缓解了“入园难、入园贵”问题，但发展不平衡不充分问题仍较为突出。

【解析】资料 2 第一段：

1. 材料 2 共八段，出题人可能会按照顺序描述问题，现在的单一题很有逻辑，即自带逻辑，单一题的材料大部分是并列的，每一个材料讲一个小的方面。材料共 8 段，大概率是 1 到 2 段讲一个方面，如果材料是 12 段，不能分 12 条，平均 2 到 3 段是一个方面，如果材料共 24 段，可能 4 到 6 段是一个方面，这就是自带逻辑。本题的材料，段 1 是背景总结段，下文开始举例子。

2. “近几年……问题”：前面是背景，过掉即可。

3. “但发展不平衡不充分问题仍较为突出”：不平衡、不充分，这是总结性的问题，整体交待了 C 市幼儿园的问题，即发展不平衡、不充分，如果格子够要写，最好写在开头或结尾，作为“小帽子”使用，可以先标记上“总”。

段 2：位于 C 市某区的明月幼儿园是一所公办幼儿园，2016 年由小区开发商移交给该区政府，2017 年 1 月 30 日正式开园。家住某小区的市民雷先生每天将孩子送到明月幼儿园，孩子一入园他的手机“叮”的一声，显示小孩已经入园。“幼儿园每周的食谱都会通过微信公布，家长们都放心。”雷先生说。

【解析】资料 2 第二段：

1. 本段没有要点，过掉即可。本题是非常典型的联考试卷，国考试卷的材料没有“废话”，联考的材料喜欢说“废话”。

2. 资料 2 第二段梳理：要点：(总) C 市幼儿教育发展不平衡、不充分。

段 3：同样在该幼儿园就读的李天天小朋友，原来就读的某民办幼儿园一个月收费 3000 多元，现在转到明月幼儿园，一个月保教费加伙食费才 1050 元，负担一下子就轻了。孩子的母亲介绍说，自从转到这个幼儿园之后，孩子每天都很期待上幼儿园，而且特别喜欢吃幼儿园的饭菜，回了家还让妈妈做幼儿园的炒蛋给她吃。许多家庭为了能让孩子进入公立幼儿园学习，甚至在幼儿园还未发布招生简章时便自发前往排队，等待报名。该市一所公办的省级示范幼儿园，2018 年招生季决定面向社会公开招录 100 个学位，网上报名人数就达到了 1413 人，不得已采取网络抢号，点击秒峰访问值竟高达 3200 次，很多家庭全家出动，甚至坐镇网吧，只因一位难求。不少家长抱怨，“上公办幼儿园比上大学更难”。“第一次实行网上招生的时候，几分钟就招满了。第二天，没摇到号的家长们把幼儿园的大门都堵了。”这家公办园园长感慨。

【解析】资料 2 第三段：

1. “同样在……她吃”：本段的话题承接上一段，没有改变。这里阐述的不是问题，说的是公立幼儿园很好，本题要找的是问题，没有要点。
2. “许多家庭……抱怨”：“抱怨”说明这里阐述的是问题，本段出现数据，数据需要加工，体现的趋势是报名人数多，“一位难求”是总结词，摘抄原词即可。
3. “不少家长抱怨，上公办幼儿园比上大学更难”：总结词即入园难，入学难。
4. “第一次……感慨”：拥堵即报名人数多，一位难求，入园难。出点尽量在材料原词基础上出点。
5. 如果要求概括中心意思，本段的中心意思是通过数据总结出来的，这里的问题是入学难，上幼儿园难，报名人数多，一位难求。

段 4：白云幼儿园创办于 2010 年 4 月，是由某教育集团创办的一所高档社区幼儿园，师资力量雄厚，师生关系宽松和谐。幼儿园同时创设了蒙氏工作室、科技创新实验室、钢琴室、美术室、棋类室、生活小厨房、多功能厅等多处幼儿活动场所，还聘请了师大教科院学前教育专家开展和指导教学活动，为孩子提供

各类个性化服务和特色选修课程提供便利。白云幼儿园因为其独特的教育理念以及完善的幼儿园设施，受到不少周边家长的热捧。但每年数万元的收费标准还是让很多中低收入家庭望而却步。

【解析】资料2第四段：

1. “白云幼儿园……热捧”：白云幼儿园属于私立学校。
2. “但每年数万元的收费标准还是让很多中低收入家庭望而却步”：“但”前无要点，“数万元”说明学费高，“望而却步”即家庭难以承担。
3. 段2到段4话题是一样的，都是入园难的问题，第一个问题是入园难，首先公立学校报名人数多，一位难求，而私立学校学费高，家庭难以承担，因此首先是进不去。本题如果不看文章的脉络。只是阅读材料会读不懂，因为本题要找的是问题，好处要过掉，问题即收费高，家庭难以承担。
4. 资料2资料3第四段梳理：要点：入园门槛高。公立幼儿园入园难，招生少、竞争激烈、一位难求；民办幼儿园收费高，中低收入家庭难承受。

段5：近几年C市的普惠性民办幼儿园发展很快，数量激增。普惠性民办幼儿园可以享受政府的定额补助和项目奖补等财政补贴，使得民办幼儿园办学成本降低。然而，“价”是惠了，但“质”是否跟得上呢？王女士是该市的一位普通家长，她的孩子5岁，在当地一所民办幼儿园就读。幼儿园老师会号召班里的孩子们，孤立疏远那些“上课调皮”的孩子，不理他们，不和他们玩。她不认可这种做法，试着和老师沟通，但没什么效果。她直接去找了园长，情况才有所缓解。“教育理念差太多了，我跑遍了市里的幼儿园，找不到满意的。”这位母亲在北京工作过，后来回到老家创业。然而孩子在幼儿园遇到的问题，让她动了回北京的念头。

【解析】资料2第五段上半段：

1. “近几年……降低”：这里没有要点。
2. “然而……得上呢”：这句话是总结句，问题词是质量差。本题的问题，首先幼儿园是进不去的，其次进去后质量也不好，一步一步说幼儿园的问题，属于总分结构。
3. “王女士……满意的”：教育理念差，有人说话都会给出总结词，问题即

教育理念差。

4.“这位母亲在北京工作过……让她动了回北京的念头”：教学质量差，独立疏远学生，教育理念落后，可以补充其他要点词，即老师素质差，不讲师德。

“起码，把孩子送过去，有更好的教育资源。”玩具与游戏材料是幼儿学习的“课本”。幼儿园直观形象的教学特点必然要求有适宜的教具与游戏材料供幼儿使用，但在一些民办幼儿园中，普遍存在的问题是玩教具材料的严重缺乏。即使在房舍条件较好的幼儿园里，真正对幼儿发展与学习有意义的、幼儿能拿在手里操作的玩具数量和种类都非常有限。据悉C市有相当一部分民办幼儿园占地面积、房屋建筑面积达不到要求，办学规模较小，设备设施简陋，办园条件差，教师待遇偏低。

【解析】资料2第五段下半段：

1.“起码……非常有限”：到这里话题没有改变，还是教育质量差，体现在两个方面，首先是老师教育理念差，其次是玩教具材料少，依旧还是质量差。如果和上一条相比，要点词语太少了，可以自己补充，第一条要点是入园难，公立学校一位难求，招生少，报名人数多，私立学校费用高，有负担，第二条要点教学质量差，教育理念落后，老师素质差，独立学生，基础设施玩教具数量和种类少，这些都是材料中的原词，摘抄即可。

2.“据悉C市……待遇偏低”：这里的顿号关键词群，每一个词都是规范词，本段最后一句话，可以和上文要点合并，但是想要答案有条理、更加清晰，如果想要单独罗列要点，可以概括为办学条件差。

3. 资料2第五段梳理：要点：

(1) 教学质量差。普惠性民办幼儿园的老师道德素质低、教育理念差；玩教具材料数量和种类少。

(2) 办园条件差。占地、房屋建筑面积不达标，规模小，设备设施简陋；师资待遇低、力量不足。

4. 总结：

(1) 入园难。

(2) 办学质量差（学习内容）。

(3) 条件差（学习环境）。

段 6：作为一家民办幼儿园的创始人，王先生称自己为“家长办学者”。这个头衔，他更在意“家长”这两个字。最初的办学初衷，也是觉得“找不到满意的学校”。前不久，该幼儿园所有的教学区域，都被主管部门要求装上了监控设备。但在王先生看来，这种“360 度无死角的监控方式”，实际上“效果很有限”。他认为，比起肢体暴力，幼师的态度和情绪等冷暴力，对孩子心灵造成的伤害更甚，“监控也无济于事”。

【解析】资料 2 第六段：

1. “作为一家民办幼儿园的创始人……有限”：原词是监控效果差。
2. “他认为……监控也无济于事”：这里的话题改变了，阐述的不再是外在条件的问题，核心意思是安全问题，问题是安全保障差。具体表现是监控效果差，存在肢体暴力，态度、情绪冷暴力，伤害心灵。
3. 资料 3 第六段梳理：要点：安全保障难。对肢体暴力监控效果差；幼师的态度和情绪等冷暴力伤害孩子心灵。
4. 到这里都是摘抄的材料。摘抄就是按照材料本身逻辑呈现，不瞎编，不乱造，我们是材料的搬运工，是在使用自己的语言总结、概括材料，而不是瞎编材料。

段 7：师范大学附属幼儿园是一所普惠性的公立幼儿园，和民办幼儿园相比，少了一些成本考验，但在园长吴女士的心中，师资问题是困扰她的一个大难题。她介绍说，公办园的师资只是相对稳定，是因为教师工作强度与薪酬远远不对等，教师如果不能获得职业幸福感和认同感，一般很难坚持；二是家长要求越来越高，工作压力越来越大，社会还存有不少偏见，造成学前教育专业遇冷。除此之外，幼儿园男女教师比例也严重失调，北京某幼儿园这一年通过提高薪酬待遇，拓展成长空间等方式想方设法地留下了 2 位男教师，但能否长久地留下他们，还是个未知数。

【解析】资料 3 第七段：

1. “师范大学……坚持”：“但”表示转折，本段和上一段话题相比改变了，这句话是本段的总结句，分类词是通过中心句找到的，师资相对稳定，说明师资不稳定，工作强度大，薪酬低，不能获得职业幸福感和认同感，即幸福感和认同感低，难以坚持。

2. “二是家长……专业遇冷”：家长要求高，压力大，偏见多。这里是总结句之后的第一个分句。

3. “除此之外……还是个未知数”：“除此之外”表示并列，男女教师性别比例失调，待遇低，成长空间少。答案可以写为，师资问题多/师资不稳定，强度大，薪酬低，幸福认同感低，要求多，压力大，偏见多，性别比例失调，成长空间有限。

4. 资料 3 第七段梳理：

(1) 要点：师资不稳定。工作强度和薪酬不对等，教师职业幸福感和认同感低，性别比例失调，成长空间有限；家长要求高导致工作压力大，社会偏见大导致学前教育专业遇冷。

(2) 改写自己的答案，不停改写，会让答案变得越来越简洁，没有废话

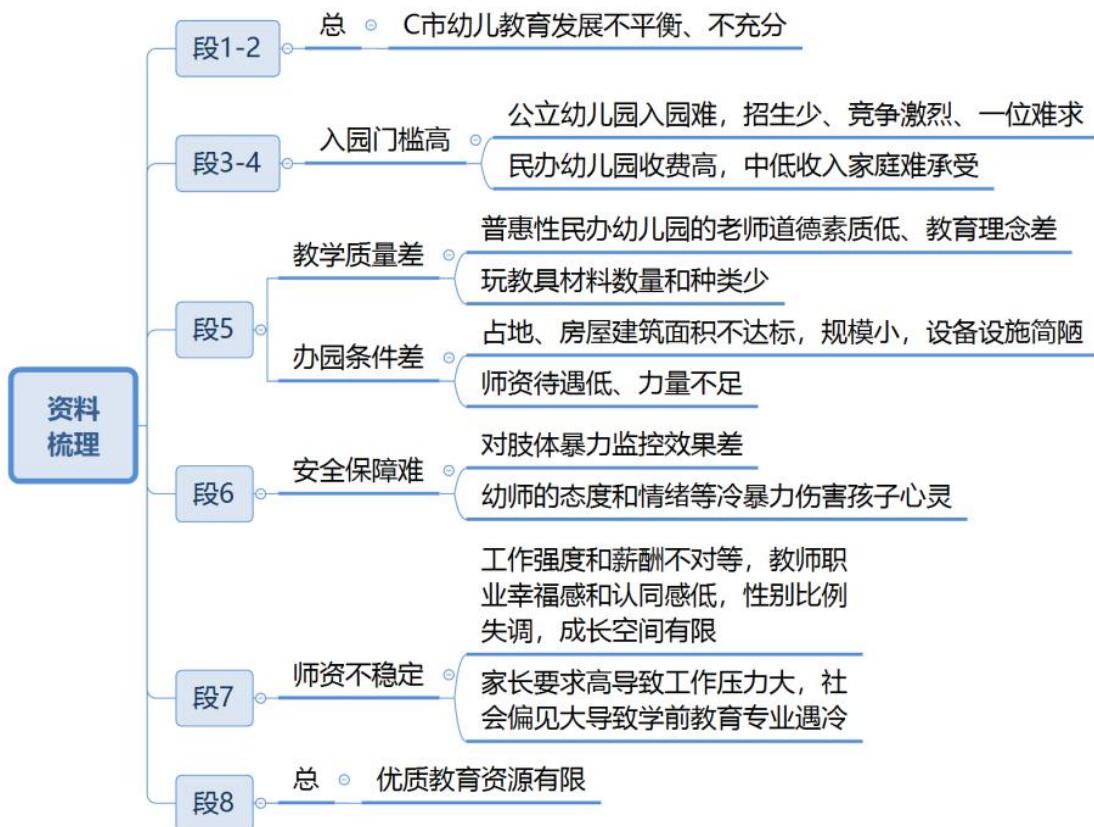
段 8：如何让自己的孩子接受优质的学前教育，对于许多家庭，尤其是年轻的父母亲们，这已经成为他们最大的烦心事之。

【解析】资料 3 第八段：

1. “如何让自己的孩子接受优质的学前教育”：本段的作用是回扣。这里的问题可以提炼为学前教育是不优质的。

2. 本题的材料是总分总的逻辑：段 1 和段 8 是总，且两个总结中间有具体的词，即学前教育不充分、不平衡、不优质。中间还有 6 段，段 3 到段 4 阐述的是入园难，段 5 的问题是内容质量差，办学条件差；段 6 的问题是安全差；段 7 的问题是师资也很差。

3. 资料 3 第八段梳理：要点：(总) 优质教育资源有限。



【注意】

1. 现在思维导图成为了大家的障碍，重要的不是思维导图的形式，而是回扣梳理的过程，考场上不要求画思维导图，但是阅读完材料要有回顾材料的过程，这里是在梳理材料的同时规划答案。

2. 本题要点可以写五条，300字可以写40个词，40个词分为五条，每一条可以写8个词左右，例如第一条是7个词，第二条是9个词，第三条是6个词，始终是以8为界限，让答案是均衡的。一行是25个格子，300个字共12行，12行分为五条，两行写一条就可以，剩余两行如何分配，本题可以写总结句，首先写一行，即“C市幼儿教育不平衡、不充分，优质教育资源有限”，这样还是11行，分为5条，两行也一条，还多一条，最后一条比较长，可以写三行。

【参考答案】

C市幼儿教育发展不平衡、不充分，优质教育资源有限。具体有：

1. 入园门槛高。公立幼儿园入园难，招生少、竞争激烈、一位难求；民办幼儿园收费高，中低收入家庭难承受。

2. 教学质量差。普惠性民办幼儿园的老师道德素质低、教育理念差；玩教具材料数量和种类少。
3. 办园条件差。占地、房屋建筑面积不达标，规模小，设备设施简陋；师资待遇低、力量不足。
4. 安全保障难。对肢体暴力监控效果差；幼师的态度和情绪等冷暴力伤害孩子心灵。
5. 师资不稳定。工作强度和薪酬不对等，教师职业幸福感和认同感低，性别比例失调，成长空间有限；家长要求高导致工作压力大，社会偏见大导致学前教育专业遇冷。

C市幼儿教育发展不平衡、不充分，优质教育资源有限。
1. 入园门槛高。公立幼儿园入园难，招生少、竞争激烈、一位难求；民办幼儿园收费高，中低收入家庭难承受。
2. 教学质量差。普惠性民办幼儿园的老师道德素质低、教育理念差；玩教具材料数量和种类少。
3. 办园条件差。占地、房屋建筑面积不达标，规模小，设备设施简陋；师资待遇低、力量不足。
4. 安全保障难。对肢体暴力监控效果差；幼师的态度和情绪等冷暴力伤害孩子心灵。
5. 师资不稳定。工作强度和薪酬不对等，教师职业幸福感和认同感低，性别比例失调，成长空间有限；家长要求高导致工作压力大，社会偏见大导致学前教育专业遇冷。

单一题高分=逻辑+要点

分类：总括词、高频词、核心词

要点：摘抄+归纳+反推

【注意】

1. 参考答案呈现形式阅卷老师是可以看清楚的，这一版答案每一条是比较均等的，也进行了分条分类，且前面有总结词，如何保证格子刚刚好，不会有多余的，也不会浪费，是因为 40 个词，每一条 8 个词左右，这就是经过了设计。
2. 总括句不是必须的，不是每个单一题都要写“帽子”，本题之所以写了是因为本题材料中有总结，且总结使用了关键词，因此这里是不必要的。
3. 联考单一题每一条要点前都要写总括词，前几年是可以不写的，但是现在必须写，联考国考都要写总括词，这才是逻辑和条理，分为五个方面，五个分类词本质上就是材料的段落大意，或中心词，找的分类词就是每个部分的核心总结词和中心词，是得高分的法宝。
4. 具体展开的词一定是简短的，词语要简短，因为是按词给分，阅卷规则中是得分词。

小总结：

1. 抄要点：与主题对照，消极负面词汇都写。
2. 学分类：段落顺序，首尾处，高频意思总结。
3. 总括句：不必，除非材料很明确总结了。

【注意】

1. 申论不是玄学，就是在总结材料、摘抄材料。
2. 申论不是套用模板，而是总结材料。

二、影响

— “主题”带来的作用或改变

从时间上看：影响通常发生在主题之后

【注意】

1. 影响就是一种结果，好的结果是意义、作用、价值、好处，不好的结果是危害。
2. 既然是结果，对策后面才会有结果，意义一定是跟在对策后面，危害一般跟在问题后面，有问题才会有危害。

3. 阅读材料的时候，可能会分不清楚对策和意义，例如考上了公务员和迎娶了白富美，哪一个是对策、哪一个是意义是分不清楚的，再比如我认真学习，最终考上了公务员、迎娶了白富美，是存在分不清楚的情况的，实在分不清楚，可以都带一嘴，是不会影响得分的，对策和意义难以区分可以不区分，都带上就可以。危害和问题也是如此。

2. 影响

(1) 常见问法

影响大致可以分成正面影响和负面影响两类。在近年申论考试中，影响类题目出现频次更多的为“意义”。

①正面影响的常见问法：意义、效果、成果、积极作用等。

②负面影响的常见问法：危害、后果等。

【注意】考试中，考查意义的题目比较多，因为意义比较难，危害和问题差不多，找危害和找问题是其中一个方法，但是找意义会比较难。

2. 答案来源

(1) 正面影响：

①直接摘抄：激发、促进、实现、提升、倒逼……；有利于、有助于、感动着、推动了、巩固了……

②通过问题进行推导：材料中想通过某项举措去解决问题，或者问题已经被措施解决了，可以将问题推导为意义。

③通过目的进行推导：材料中出现表示目的或目标的信息时，可推导为意义。

【注意】

1. 例如：“自从吃了盖中钙，头也不痛了，眼也不花了，精神也提升了，改善了我的体质”，这种表达形式是直接摘抄。表示意义或结果的词语“激发、促进、实现、提升、倒逼……；有利于、有助于、感动着、推动了、巩固了……”，即“了、着、使、让、于、能够”。

2. 例如：“过去总是没有精神，干点什么就很累，自从吃了盖中钙，这个问题就解决了”，这里是间接说的，如果想让大家找不到意义，可以间接说，即过去有问题，现在解决了，问题就是不再头晕眼花。

3. 例如：“为了让我更加年轻，体力更好，于是选择了盖中钙”，“为了”表示目的。

4. 申论出题人为了挖坑可以直接说结果，也可以间接说，或“为了”通过目的来说，都可以作为找意义的来源。

意义的来源

1. 直接摘抄；2. 解决问题（材料里只有问题没有意义）

3. 实现目的（材料里只有目的没有意义）；4. 对策分不清时写上

举例理解

请概括共产人的奋斗意义。

当时中国一穷二白，为了推翻压在百姓头山的三座大山，无数共产党人前赴后继，甚至献出宝贵生命。正如农民刘某所说，共产党打土豪分田地，让我有了安身立命之地。

答案：结束中国一穷二白的面貌，推翻三座大山，打土豪分田地农民安身立命之地。

【注意】例子：

1. “当时中国一穷二白，为了推翻压在百姓头山的三座大山，无数共产党人前赴后继，甚至献出宝贵生命”：“为了”可以作为意义，材料中只有目的，也可以作为意义。

2. “正如农民刘某所说，共产党打土豪分田地，让我有了安身立命之地”：“有了”也可以作为意义。

3. 意义的来源：

(1) 直接摘抄。

(2) 解决问题：材料里只有问题没有意义。

(3) 实现目的：材料里只有目的没有意义。

(4) 对策分不清时写上。

(2) 负面影响：引发、导致、造成、危及、损害……；消解着、割裂着、破坏了、阻碍了、致使……

【注意】危害比意义简单。

(3) 影响是由主题带来的改变，寻找要点时要以主题为参照系，时刻关注主题之后的要点信息。“影响”这一要素的信息表达形式是灵活的，因此在阅读资料时，不要只关注结果性的表达。

例 1（2022 广东乡镇）

根据给定资料，简要概括大坪镇新时代文明实践所的作用。（15 分）

要求：概括全面，表达准确，条理清晰；篇幅不超过 200 字。

【解析】

1. 范围：本题没有告知材料范围。乡镇卷经常会一个材料对应一道题目，看似没有告知范围，但实际上已经划分好了（资料和题目是对应的，不需要自己划分）。申论题目找范围不是特别困难的事情，小题材料范围 99%都是明确的。

2. 作用：“作用”是一个好的结果，是新时代文明实践所成立后所带来的结果。“新时代文明实践所”肯定是好事，一定是做了一些事情带来一些结果。

3. 不超过 200 字：200 字（200 除以 5，再乘以 2/3）可以写 25 个词左右，字数比较紧张。

4. 单一题审题：审清范围、答什么以及估算写多少词，所以单一题是最简单的题目。

5. 本题给定的材料共 8 段，可以快速过一下这 8 段是什么状态，如是否是例子、发言比较多，是否是相互并列（单一题一定是并列，可以进行验证）。

资料：

段 1：王鹏，在大坪镇工作了 8 年，从事过规划、文化等工作，从一个在城市长大的青年逐渐成长为该镇乡村文明建设的先锋。

段 2：按照上级要求，大坪镇打造了新时代文明实践所。王鹏负责文明实践

所的具体工作。

【解析】资料第一、二段：

1. “王鹏……先锋”：没有用。
2. “按照上级要求……具体工作”：没有用。
3. 段1、段2属于背景段，有用的材料只剩6段，可能是一段一条。

段3：文明实践所专门设置了宣讲室，整合党校老师、基层干部等师资力量，组建了镇宣讲轻骑队，队员就是“轻骑兵”。//老师在实践所宣讲党的理论方针政策，“轻骑兵”还经常到田间地头、村口的大榕树下为村民们讲党史故事、身边的好人好事。/赵婶是轻骑队的铁杆粉丝，“我最喜欢听他们讲故事，特别是白老师讲得很明白、很有意思，我回去之后都会讲给我孙子听”。

【解析】资料第三段：

1. “文明实践所……‘轻骑兵’”：告知做法，但本题找的是做法带来了什么结果。

2. “老师……给我孙子听”：本段都是做法，但本题找的是意义。

(1) 材料告知讲了政策方针、党史故事、好人好事，可以用意义方式/结果方式进行表达，如表达为“传播了党的政策方针、传播了党史故事和好人好事”，也可以写为“普及/宣传了党的政策方针，宣传/普及了党史故事和好人好事”。

(2) “我最喜欢听他们讲故事”：告知老百姓喜欢听，说明很好，所以结果可以写为“通俗易懂/获得群众认可/喜闻乐见”。

(3) “给我孙子听”：老师给赵婶讲完，赵婶给孙子讲，说明可以继续传播、继续传递，可以规范表述为“促进自发传播”。

3. 本段的段落大意是有了文明实践所后，可以进行“宣讲”，所以找到总结词。总结词可以写为意义性表达，如“促进宣讲/丰富宣讲/有利于宣讲和传播”，具体要点是传播党的理论政策、传播党史故事及好人好事，并且通俗易懂/喜闻乐见，便于传播/便于传播更多受众/便于普及。

4. 资料第三段梳理：

(1) 要点：开展宣讲工作/方便了宣讲。传播党政方针、党史故事及好人好事；讲解清晰有趣，促进群众自发传播。

(2) “方便了宣讲”更像意义，对策和意义不分家，所以对策和意义容易混淆。“开展宣传工作”“方便了宣讲”得分是一样的，因为得分词都是“宣讲”。本题要求作答的是意义，所以表达时可以更加像意义一些，如方便宣讲/促进宣讲。

(3) 告知自从有了文明实践所后，政策、党史、好人好事都有人传播了，而且喜闻乐见，促进了自发传播，所以这是一个比较务实的结果。这是文明实践所成立后的事情，是结果（事情发生之前的叫原因，事情发生之后的叫结果）。

5. 答疑：这时需要计算词语数量吗？现在不知道具体分几条，所以感觉合理的点就可以勾画下来。组织答案前就能明确写几条了，这样就可以在勾画的要点上做取舍。如有两个词差不多，可写可不写，最后书写答案前明确只能分5条，每条只能写4个词，这样就要做取舍，但勾画材料的过程中要尽量勾画全面。

段4：“我和我的祖国，一刻也不能分割……”文明实践所里传出激昂的歌声，这是老年合唱班的学员们正在弦乐室排练元旦文艺晚会的节目，指导老师是文明实践所的志愿者。/另外，镇上的少年舞狮队也会在这里训练，有时还会播放露天电影。“昨晚我们在这里看了电影《1921》，心里还是挺激动的！”徐伯跟王鹏说道。

【解析】资料第四段：

1. 话题发生变化，上文是传播党的政策，是在做宣传；而本段是唱歌、文艺晚会、舞狮、电影，这些都叫丰富了文娱活动/丰富了精神文化活动（总括词）。具体是促进了老年人活动，有少年舞狮队训练，还有电影播放，以及获得志愿者帮助。

2. 资料第四段梳理：

(1) 要点：提供活动场地/丰富了活动。为文艺活动提供排练、训练场地，提供指导；播放电影，丰富群众文化生活。

(2) 也可以写为“丰富了文娱活动，为文艺活动提供排练场地和指导；播放了电影，以及有舞狮队的训练，丰富了文化活动/生活”。还可以书写具体一些，如“为老年合唱、少年舞狮提供了场地和志愿者指导；播放了电影，丰富了文娱活动”。

(3) “提供活动场地”和“丰富了文娱活动”相比，“丰富了文娱活动”更像意义。本题要求写意义，希望大家表达时可以更像意义一些，但实际上得分词都是“活动”，如可以写为“丰富了文娱活动/提供了文娱活动场地/增加了活动”。

3. 梳理：第一传播知识/宣讲知识，第二丰富文娱活动。

段 5：今天文明实践所正在开展反诈宣传。“阿姨，现在的骗子手法很多。如果有陌生人打电话给你，不要随便相信……”志愿者正在对吴阿姨讲解反诈常识。/平时还会开展科普展览、道路安全宣传、农业技术咨询、卫生健康宣传等。
{返乡青年阿军说，上次在这里咨询了病虫害专家，专家教给他的方法很有效，家里的果树不长虫了。}

【解析】资料第五段：

1. 本段话题发生变化，翻篇了。
2. “今天文明实践所……反诈常识”：告知做法，带来的结果是传播/普及了反诈常识。
3. “平时还会开展科普展览……卫生健康宣传等”：“还”表并列，所以“反诈常识”肯定不是总结词。“反诈常识、科普展览、安全宣传、农业技术咨询、卫生健康”属于并列关系，而且这些都是“科普了实用的生活知识/科普了生活常识”。
4. “返乡青年阿军说……不长虫了”：举例子。

(1) “咨询病虫害专家”就是上文的“农业技术咨询”，所以例子是在论证前文。前文已经提到了“技术咨询”，所以例子不需要书写。

(2) “方法很有效”：说明是实用的生活常识。实用的生活常识包括反诈知识、科普宣传、道路安全宣传、技术宣传、卫生宣传等。

5. 本段的逻辑是并列+例子。

6. 资料第五段梳理：

- (1) 传播实用知识。讲解反诈、农技、卫健等知识，让群众学以致用。
- (2) 总括词也可以写为“促进了实用知识的传播”。

7. 梳理：第一宣讲政策，第二让文娱活动丰富，第三让生活知识丰富。

段 6：同时，这里还是剪纸的展览厅。剪纸是当地一项传统技艺，也是非物质文化遗产传承项目。//以前家家户户都会，现在年轻人都不愿学，觉得过时，会的人越来越少。/近几年，镇里注重对这项技艺的保护和传承，{比如鼓励剪纸艺人外出参加展览会、组织非遗传承人到学校开展“非遗进校园”等活动。}现在越来越多的年轻人喜欢上了剪纸，几位传承人还收了不少“小学徒”。

【解析】资料第六段：

1. “同时……项目”：上文是生活知识，此处的“剪纸”属于文化/非物质文化遗产项目，所以总结词可以写为“传承文化/传承优秀传统文化/保护传承了文化”。

2. “以前家家户户都会……‘小学徒’”：告知除了促进技艺的保护和传承外，还增加了年轻人的喜爱度/增加了年轻人队伍/增加了年轻人受众群体。

3. 本段得到的要点比较少，可以凑几个词，如促进了展览，促进了去学校的传播。但实际上就一个要点，即传承保护技艺，增加了年轻人队伍。

4. 本题要求 200 字，大约可以写 25 个词，如果分四条，则每条只能写 6 个词。

5. 资料第六段梳理：

(1) 传承剪纸技艺。提供展览空间，鼓励艺人外出交流展示，进校园宣传，培育文化土壤，吸引年轻传承人/丰富年轻队伍（得分词）。

(2) 总括词也可以写“保护传承了非物质文化”。

(3)“提供展览空间，鼓励艺人外出交流展示，进校园宣传，培育文化土壤”：自己补充的。

(4) 得分点是吸引年轻传承人/丰富了年轻人队伍，传播了文化。

段 7：文明实践所的很多活动都是由志愿者服务队来开展的，他们经常去探访村里的独居老人，帮他们做做家务，陪他们聊聊天；给村里留守儿童辅导作业，陪伴他们玩耍。在镇上、在村里，经常能看见志愿者的身影。

【解析】资料第七段：

1. “文明实践所……身影”：翻篇了/话题发生变化。告知志愿者做的事情是服务，结果是帮扶独居老人，聊天陪伴；辅导留守儿童作业，陪伴玩耍，即帮扶

弱势群体。

2. 资料第七段梳理：

(1) 开展暖心活动。为独居老人提供生活照料和心灵慰藉；辅导留守儿童作业，陪伴玩耍。

(2) 总括词也可以写“改善了民生服务”，改善了民生服务比开展暖心活动更准确，因为本题要求写结果，而且“服务”是原词，一定要写到。本题问的是暖心活动的结果，结果是提供了对弱势群体的服务，为独居老人照顾、陪伴；为留守儿童辅导作业，陪伴玩耍。

3. 共找到五条要点，分别是第一传播政策，第二丰富文娱活动，第三有用的生活常识，第四传承文化，第五提供服务。没有必要打乱顺序合并，因为容易丢点，所以遵照材料本意即可。

段 8：“现在，镇里活动多了、宣传多了、服务好了，整个镇给人感觉年轻了。”王鹏自豪地说。

【解析】资料第八段：本段贡献了三个分类词，分别是活动多了（文娱活动）、宣传多了（宣传了党的政策、宣传了生活常识）、服务好了（写过）。但不能先入为主，认为就分三条，出题人不会把所有分类词都告知自己。

考场上列提纲

段 1-2：新时代文明实践所背景

段 3：促进了宣传

段 4：丰富了文化活动

段 5：传播实用知识

段 6：促进了非物质文化遗产保护传承

段 7：改善了民生服务

段 8：总结回扣——活动多、宣传多、服务多

【注意】

1. 提纲：考场上简单列提纲，还可以用一些口语化语言。

2. 段 1-2：背景。

3. 段 8：回扣。

4. 段 3-7：一段一条。

(1) 段 3：促进了宣传（“宣传”是原词）。

(2) 段 4：丰富了文娱活动（“活动”是原词）。

(3) 段 5：传播了生活常识。

(4) 段 6：保护传承了文化。

(5) 段 7：改善了志愿服务。

5. 本题大约可以写 25 个词，共分为五条，所以每条可以选取最有可能得分的五个词。

6. 200 字（8 行）写五条，没办法两行写一条，所以可以直接龙摆尾书写。

【参考答案】

1. 开展宣讲工作。传播党政方针、党史故事及好人好事，讲解清晰有趣，促进群众自发传播。

2. 提供活动场地。为文艺活动提供排练、训练场地，提供指导；播放电影，丰富群众文化生活。

3. 传播实用知识。讲解反诈、农技、卫健等知识，让群众学以致用。

4. 传承剪纸技艺。提供展览空间，鼓励艺人外出交流展示，进校园宣传，培育文化土壤，吸引年轻传承人。

5. 开展暖心活动。为独居老人提供生活照料和心灵慰藉；辅导留守儿童作业，陪伴玩耍。

1. 开展宣讲工作。传播党政方针、党史故事及好人好事，讲解清晰有趣，促进群众自发传播。2. 提供活动场地。为文艺活动提供排练、训练场地，提供指导；播放电影，丰富群众文化生活。3. 传播实用知识。讲解反诈、农技、卫健等知识，让群众学以致用。4. 传承剪纸技艺。提供展览空间，鼓励艺人外出交流展示，进校园宣传，培育文化土壤，吸引年轻传承人。5. 开展暖心活动。为独居老人提供生活照料和心灵慰藉；辅导留守儿童作业，陪伴玩耍。

【注意】

1. 总括词：方便了宣讲、丰富了文娱活动、传播了生活常识、传承保护了文化、改善了民生服务/志愿服务。
2. 格子充裕时，可以分段书写；如果格子紧张，则可以龙摆尾书写，但为了让阅卷人看得清晰、舒服一些，也可以写完一条后空两个格子再写下一条。
3. 参考答案的表达还有优化空间，如：
 - (1) 促进了宣讲/宣传（意义）。传播党政方针、党史故事及好人好事，讲解清晰有趣，促进群众自发传播。
 - (2) 丰富文娱活动。为文艺活动提供排练场地和指导；播放电影。答案中的“丰富群众文化生活”可以不写，因为总括部分已经写到了类似意思。
 - (3) 传播生活常识/传播生活实用知识。讲解反诈、农技、卫健等知识，让群众学以致用。
 - (4) 保护传承文化。为剪纸提供展览和外出交流，校园宣传，吸引年轻人，培育文化土壤。
 - (5) 提供志愿服务。为独居老人提供生活照料和心灵慰藉；辅导留守儿童作业，陪伴玩耍。
4. 任何答案都有进步的空间，书写完答案后，大家可以在不破坏意思的前提下

下，对自己的答案做精简，如本题的中“排练、训练”是一样的意思，可以去掉一个。一定要培养自己的做题习惯，要让自己的申论学习更精细化。

总结

【注意】

1. 任何申论题型的通用性方法是解题步骤。做申论一定是先读题，然后阅读材料，最后组织答案。

(1) 读题：要明确范围、答题思路/作答任务、关注形式（尤其是对字数进行大致估量），一定要做到心里有数。

(2) 读材料：

①大逻辑：一定要先把握大逻辑。单一题材料的大逻辑是并列，而且是按照材料顺序并列的（按照自然段的顺序，极少情况出现跨段落合并）。考场上能不合并就不合并，因为容易丢点，而且容易把逻辑弄乱。材料自带逻辑，单一题的大逻辑就是并列（“总-分”“分-总”“总-分-总”），按照自然段顺序一段一类或几段一类。

②小逻辑：阅读具体段落时，希望大家能找到总结句，因为分类词就在总结句中；如果段落是并列结构，则需要自己总结。

③大逻辑、小逻辑才是最重要的，但只有逻辑还不够，还要有技巧。技巧是摘抄、归纳、推（问题、目的推意义，问题推对策）。

(3) 写答案：简单列提纲，列提纲是方便自己规划答案写几条、每条写几个词。

2. 本节课讲解了单一题，除了有问题、影响要素外，还有对策要素（下节课讲解）。问题是负面的、影响是结果（有正面、负面）、对策就是动词。希望大家单一题的答案写为“总结词+具体展开”形式，单一题大部分情况下是分为5条左右（7条以内）。

3. 第一次学习申论时，不一定能完全学明白，但大家可以照葫芦画瓢，还可以多听几遍。单一题想要得到80%的分数，需要把答案写为“总结词（一部分的段落大意）+具体展开（具体关键词）”形式，每条的长短差不多，而且是五条左右。

4. 申论是所有科目中最难的，但申论也特别公平，不管是谁，大家都会感觉难，所以申论越难应该越开心，说明钱没有白花，学了就可以拉开差距。
5. 任务：要预习下节课内容，如果没有时间做题，则可以把题目看一遍。对策要素考查比较多，而且出题方式非常丰富，所以下节课会讲解三道对策单一题。
6. 希望大家都能坚持听课，因为优秀的人总是孤独的。

方法精讲-申论 2（笔记）

【注意】课前答疑：

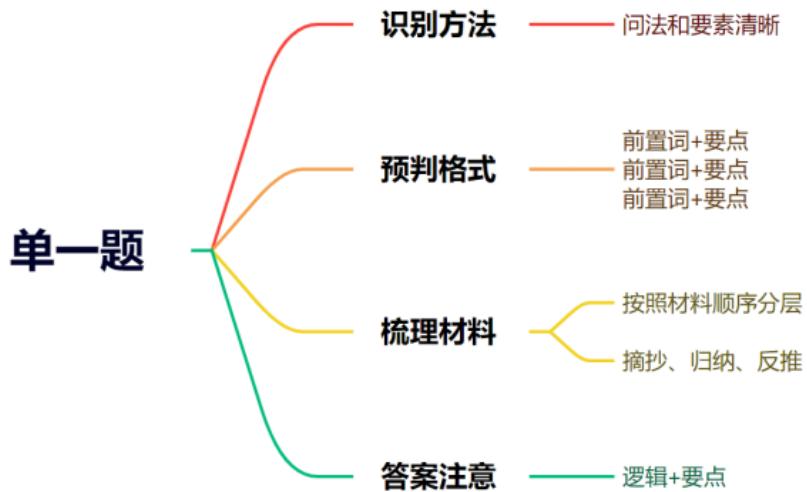
1. 考情：各个省有什么区别，去各个省参加不同类别的考试有什么区别。无论哪个省考试，就申论而言是一样的，因为申论只有四种基本题型，分别是单一题、综合题、公文题、大作文。无论是参加哪个省考试，是国考、联考还是独立命题省份，都要学习这四种题型。但是，同学报考的岗位会不一样，各个省岗位通过 ABC 卷、甲乙卷、省直卷或者县乡卷区分。无论叫什么名字，分类只有一个逻辑，即单位职级的高低。比如省直、市直其实是级别高一点的单位，考 A 卷，意思就是考上岗位的职级比较高。比较基层的如县乡卷、乡镇卷，说明岗位级别略微低一点、基层一点。还有地方单独拎出来的卷子，类似国考行政执法卷，比如执法卷、公检法卷，比较突出的省份是黑龙江，有专门公检法卷、执法卷给公检法端口的同学单独考试。所以有的分两类，一般是省直/市直和县乡卷，分三类的一般是执法或公检法单拎出来。

2. 现在的时间点不能确定报什么类别的岗位，所以现在分类学习只会降低效率，浪费时间。报不同的卷子会有差别，但影响不大，不同卷子差异主要体现在两个方面。

(1) 话题的方向。级别比较高的省直/市直卷话题相对宏观，比如经济、文化建设、民生。如果是县乡卷和选调生，话题偏基层，比如乡村振兴、基层治理，乡村振兴包括基层的产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕，考农村和社区的事情。执法卷，顾名思义考的是社会治理话题。所以话题方向会有一定倾向性，但现阶段学生区分不了话题，而且都很陌生，现在要做的是见多识广，差异对目前来说没有用。

(2) 基层卷、乡镇卷有可能不考作文，每一年模考乡镇卷都会出作文题，考不考作文不是绝对的，不是去年没考，今年就不考。总有同学有侥幸心理，不要拿前途命运赌博，就算考乡镇卷，也要学习作文。有的省份即便是乡镇卷，也会考作文。所以在学方法阶段，考情没有太大意义。但当公告发布后考情有意义，公告发布后可以确定报考岗位性质，会标注类别，可以有意识针对。比如确定考乡镇/县乡卷，多看乡村振兴话题，提高敏感度。确定考执法卷/公检法卷，多看

社会治理话题。在方法掌握的情况下，针对突破是有用的。



【注意】本节课是对单一题的巩固，讲义为 240 至 248 页。

单一题：对策类讲义 240~248 页

【注意】建议课前做好预习，最好能自己尝试写题目答案，本节课讲单一题的对策。

3. 对策

(1) 常见问法。

表对策的常见词汇：对策、措施、举措、建议、意见、做法、解决方法、经验、启示等。

(2) 考查题型及答题技巧。

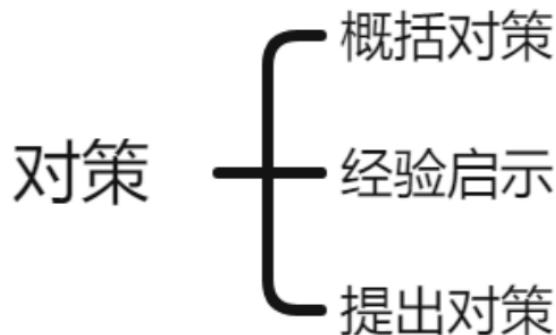
【解析】首先了解对策题出题方式：

1. 概括对策，对策已做，抄别人已经做过的事情，不需要自己主观概括，总结即可，难度系数最低。

2. 小明刷了三道申论题，100 道行测题，小明的做法对你有没有经验或启示。是借鉴对策，是第二种出题方式，还是以抄为主，借别人的做法，稍微从别人身上到自己身上，难度系数大一点。

3. 发生很多问题需要解决，针对问题提出对策，难度系数最高。前两种以抄为主，直接抄或间接抄，第三种需要在问题基础上自己提对策。对策有三种出题

形式，难度系数递增，做题应该是逐步吃力，越来越难。



【注意】概括对策、经验启示和提出对策三种。

一、概括对策——就是从材料里寻找做法

【解析】概括对策，摘抄为主，60%答案都是摘抄。问题主要抄负面词，意义主要抄“了、着、使、让、有助于、有利于、能够”。对策如做题、报班、听课，基本特征是动词，关注动词。

概括措施类

①题型识别。

【例】根据“给定资料1”，概括S市在乡风文明建设方面的举措。(10分)

要求：全面、准确，不超过150字。

【注意】概括措施类题型识别，如“概括S市在乡风文明建设方面的举措”。

②答题技巧——摘抄或归纳概括。

资料中出现表对策的标志性动词时，往往有得分点，可直接摘抄资料中已有的对策。

常见的动词有：建立、健全、统筹、创新、规范、整顿、打击、扶持、规划、设置等。

【注意】概括做法/概括措施/概括好做法，关注动词，摘抄为主。

【例】2022河北县级

根据“给定资料 2”，请分析春林街道是如何帮助搬迁群众完成从农民向新市民转变的。(20 分)

要求：(1) 准确、清晰、有条理；(2) 不超过 300 字。

【解析】审题：

1. 范围：给定资料 2。

2. 作答思路/任务（找什么）：分析春林街道如何帮助搬迁群众完成从农民向新市民转变的。通过“如何”判断为对策题，是已经做的做法，只需要把春林街道的做法概括总结出来即可，做了什么帮助搬迁群众完成从农民向新市民转变。

3. 形式：

(1) 准确、清晰、有条理为常规要求。

(2) 300 字总字数除以 5，平均 5 个字为一个词，再乘以 2/3，因为符号和序号损耗，所以是 40 词左右。

(3) 不超过 300 字，只写 200 格不会扣分，可能是词没找完。既要保证不要超格子，也要尽可能多写关键字。小题阅卷是按词给分，每个词相当于行测的 ABCD，40 个词就是一个一个得分词。

资料 2

段 1：“社区很大，共有安置房 148 栋，安置人口 2.9 万人。人员众多，而且原来都来自农村，群众生活环境变化大，不适应。”春林易地搬迁安置点建成使用后，老单便来这里担任春林街道办主任。//如何有效治理是一个大考验。“区委区政府专门成立了春林街道办事处，通过深入考察，认为我们 11 个人有经验有能力，就选派我们组成党政班子，后来又从全区抽调了 67 名优秀的党员干部到安置点开展后续服务。”

【解析】资料 2 第一段：

1. 只要是单一题材料，一般是按顺序并列，基本不会打乱顺序，有可能一段一条，或者两段一条。

2. “社区很大……老单便来这里担任春林街道办主任”：背景。

3. “如何有效治理……开展后续服务”：

(1) 成立了春林街道办事处深入考察，选 11 个人组成党政班子，又抽调党

员干部开展服务，是总分结构。总结词是有效治理，做法是第一步成立党组织，由党治理。治理叫做党委领导，政府牵头，群众参与，共建共治共享。申论很多题无论是加强文化建设还是搬迁，经常第一条都是要有党组织、党的领导。公务员要有政治意识、核心意识、大局意识，记住出卷人的套路，站在出卷人角度看题目。

(2) 成立办事处，深入考察，去掉修饰词。

(3) 有经验有能力的人在申论中归纳概括为人才，数量多的人才叫做人才队伍。比如 250 位大学生、32 位能人，叫做人才队伍。

(4) 组成党政班子，抽调党员干部，开展后续服务。

(5) 总结词是有效治理，党组织反复出现，加上高频词，即加强党组织治理。也可以是完善党组织，加强治理，没有要求总结词只能写一个。

4. 加强党组织治理。成立办事处，深入考察，选派优秀队伍，组成党政班子，抽调党员干部，开展后续服务。

段 2：老刘已经 68 岁，是一个老党员，搬迁前在老家当了 40 年的村干部，原本计划搬进城里安心过退休生活，“不料，搬来没几天，社区干部就找上门，问我愿不愿意当楼栋长。”老刘说，虽然担心自己做不好，但转念一想，“我是党员，得冲在前头做好榜样！”为了更好地进行社区治理，安置点分为 3 个社区，各自成立党支部。/同时实行网格化管理，每个网格设有党小组。每栋楼任命党员为楼栋长，直接联系居民。/宣传政策、化解矛盾、收集民意等，均是楼栋长的日常工作。{“搬迁后，政府一次性发放的 1500 元生活补助，是按人发还是按户发？许多群众不清楚。”}入户讲解后，老刘又在楼下小广场开会，一条条地给大伙儿解释，还有疑问的，老刘就拿文件给大伙儿看，实在解决不了的问题，就及时向组织反映。“我们楼栋长就是要做连接政府和群众的桥，把党的政策落实到每个群众。”

【解析】资料 2 第二段：

1. 老党员与第一段没有翻篇，还是关于党。老刘是通过举具体例子的方式讲党组织工作，看有没有新的点。

2. “老刘已经 68 岁……做好榜样”：意思即选举优秀代表是老刘，是废话，

已经总结为“选派优秀党员”。

3. “为了更好地进行社区治理……日常工作”: 网格化管理, 设党小组, 由党员担任楼栋长, 宣传政策、化解矛盾、收集民意, 划点可能的要点都划全。

4. 有层级, 首先最高衙门是街道办事处, 第二级是党政班子, 接下来是优秀党员干部, 担任楼栋长, 宣传政策、化解矛盾、收集民意。

5. “搬迁后……政策落实到每个群众”: 例子不需要写, 已经总结, 就是宣传政策, 收集民意。新要点是宣传落实政策, 服务群众。

6. 梳理: 党组织治理, 街道办事处, 选派优秀党员, 网格化管理, 成立党支部, 党员担任楼栋长, 宣传落实政策, 收集民意, 联系群众, 10个关键词, 一共可以写40个词。

7. 资料2第二段梳理要点: 发挥党组织作用, 加强社区治理。抽调优秀党员干部开展服务; 社区各自成立党支部; 网格化管理, 内设党小组, 由党员担任楼栋长, 连接政府和群众, 落实政策。

8. 语言表达可以简洁, 词汇数量要多。

段3: {“每个月有2200元的工资, 上班时把孩子送到‘希望小课堂’, 有志愿者看管, 日子轻松多了。”搬迁户周大姐长松了一口气。因为家中变故, 周大姐要独自抚养孩子。她进过工地、卖过小吃, 无论做啥, 孩子总要带在身边, 不然没人照顾。几个月下来, 实在无法坚持, 她便向街道求助。经过协调, 周大姐去附近的鞋厂上班, 孩子放学后由志愿者接到“希望小课堂”。}//“希望小课堂”是街道提供的课后延伸机构。搬迁群众大都要去上班, 孩子下课后怎么办, 成为很多群众头疼的事情。“街道提供免费场所设立‘希望小课堂’, 征集社区志愿者来看管。”老单说, 除了“希望小课堂”, /社区还组建了治安巡逻、法律服务、水电维修等志愿者队伍。

【解析】资料2第三段:

1. 首尾句没有提及党, 所以翻篇。首尾句反复提及志愿者服务, 可能与社区工作者、志愿者有关。

2. “每个月有2200元的工资……课后延伸机构”: 周大姐是举例子, 是迷惑考生的, 会有总结信息。故事是想说志愿者开设希望小课堂, 作为课后延伸机构,

希望课堂属于教育公益服务。

3. “街道提供免费场所……水电维修等志愿者队伍”: 提供多元化民生志愿服务。两个词表达总结词，招募志愿者，提供多元化民生服务。提供免费场所，设立希望小课堂，设立课后延伸机构，志愿者提供孩子课后看管服务，提供治安巡逻、法律服务、水电维修等服务，大约 9 个词左右。

4. 资料 2 第三段梳理要点：组织志愿者队伍，解决生活难题（也可以写为民生服务）。街道提供免费场所，设立课后延伸机构，由志愿者提供孩子课后看管服务；还提供治安巡逻、法律服务、水电维修等服务。

5. 建议比参考答案多，参考答案大概 80–90% 分数，不是满分答案。照着参考答案写差不多，也要打八折，即 64 分。所以原则比参考答案写得多，但不能少。

6. 现在不是计算超格子，看材料时尽可能划要点，写答案前才做取舍，规划格子，先不要管词多不多。

段 4：刚搬迁那会儿，老单经常跟同事一起入户走访，发现不少楼里公共区域乱糟糟的，只好帮着打扫。可等到第二天再去，又是老样子。几次下来，大家发现，群众的生活方式不易转变，规则意识相对缺乏，这给社区治理带来了一定阻力。//于是，老单带着 3 个社区陆续制定居民公约，围绕社会治安、环境卫生、民风民俗、邻里关系等进行规范。制定居民公约只是第一步，/街道办还进行“街道之星”评比活动，包括文明家庭之星、奉献之星等七大类，通过树立榜样，引导搬迁群众转变观念，加速融入新生活。{ “大家从不同的地方搬到这里，初来乍到，肯定会产生很多问题。如果大家都是事不关己的态度，社区得成什么样？”李大叔说。在首届“街道之星”评比中，李大叔光荣当选“奉献之星”。为啥能获奖？因为热心公共事务：孩子打架会去劝，住户扰民会去找，看到垃圾随手捡……}

【解析】资料 2 第四段：

1. “刚搬迁那会儿……一定阻力”: 没有提及志愿服务，所以翻篇。找做法，这里交代的是问题，不需要推导，因为概括做法一定有做法，接下来对策会围绕生活方式不易转变，规则意识相对缺乏。对策大概是转变生活方式，提高规则意识。

2. “于是……加速融入新生活”：制定公约，规范治安、民俗、邻里等，评比优秀，树立榜样，引导群众转变观念，融入生活，是对照关系。
3. “大家从不同的地方……看到垃圾随手捡”：这部分是举例，论证树立榜样，参加评比，是废话，关注材料结构。
4. 总结词是转变生活方式，培养规则意识。方法是制定公约，规范居民公约等行为，评比优秀，制定榜样，转变观念，融入生活。
5. 资料 2 第四段梳理：要点改变生活习惯，转变思想意识。制定居民公约，围绕社区生活的方方面面进行规范；举办评选活动，树立文明、奉献等领域的榜样，引导搬迁群众转变观念。
6. 治安、卫生等词建议带上一两个，更全面。担心格子不够有点早，要穷尽所能划出要点。

段 5：{“平时我们买菜得去镇上买，开车过去也要 10 多分钟，现在集市就在家门口，方便多了。”安置点的孙阿姨得知“物业集市”开业，一大早就赶来“尝鲜”。春林街道虽然人口众多，但刚刚建立起来，生活配套跟不上。周围的居民需要跑到镇上买菜，购物不方便且停车位难找，生活相当不便。}//“有完善的配套服务，群众才能安居乐业。”老单说，“街道联合物业，经过多次调研敲定了‘物业集市’的选址和实施方案。”/“物业集市”整体采用钢结构大棚设计，遮阳避雨，冬暖夏凉，内部设立农贸市场和配套停车场，帮助周边居民及上班族解决“买菜难”“停车难”的问题。

【解析】资料 2 第五段：

1. 论述孙阿姨生活习惯，翻篇，是举例子，通过例子引入话题，孙阿姨引出的对策与物业和生活配套服务有关。
2. “有完善的配套服务……问题”：完善配套服务，与孙阿姨的抱怨对应。方法是调研集市选址和实施方案。科学/合理/人性化设计配套市场和停车场，解决停车难问题。
3. 总结词为完善配套服务/完善集市配套服务。
4. 资料 2 第五段梳理要点：建设物业集市，完善生活配套。街道物业联合，多次调研确定选址和实施方案；科学设计，内部环境适宜，内设农贸市场和配套

停车场，解决买菜、停车难题。

5. 梳理：四个方面适应生活。

- (1) 党组织领导。
- (2) 提供志愿者服务。
- (3) 培养习惯，转变观念。
- (4) 完善生活配套。

段 6：“民生无小事，枝叶总关情。我们希望通过自己实实在在的努力，帮助搬迁群众完成从农民向‘新市民’的转变。”老单说。

【解析】资料 2 第六段：总结。

考场列提纲

段 1—2：发挥党组织作用—牵头社区治理

段 3：志愿者—解决生活困难

段 4：改变生活习惯，转变思想意识

段 5：建设物业集市，完善生活配套

段 6：总结

【解析】

1. 按顺序展开，300 字 40 词，四条，每条 10 个词左右，计算格子。

2. 假如只有 200 字，25 个词左右，四条每条 6 个词左右。可以舍弃后面的展开内容，可以总结。解决停车难问题是对策带来的结果意义，也可以不写。把琐碎的、和对策关联度小的部分舍弃，保留最核心的对策表达。舍弃字数是最后一步，先把该划的要点都划上，最后根据字数分配。

【参考答案】

1. 发挥党组织作用，加强社区治理。抽调优秀党员干部开展服务；社区各自成立党支部；网格化管理，内设党小组，由党员担任楼栋长，连接政府和群众，落实政策。

2. 组织志愿者队伍，解决生活难题。街道提供免费场所，设立课后延伸机构，

由志愿者提供孩子课后看管服务；还提供治安巡逻、法律服务、水电维修等服务。

3. 改变生活习惯，转变思想意识。制定居民公约，围绕社区生活的方方面面进行规范；举办评选活动，树立文明、奉献等领域的榜样，引导搬迁群众转变观念。

4. 建设物业集市，完善生活配套。街道物业联合，多次调研确定选址和实施方案；科学设计，内部环境适宜，内设农贸市场和配套停车场，解决买菜、停车难题。

单一题高分=逻辑+要点

1. 发挥党组织作用，加强社区治理。抽调优秀党员干部开展服务；社区各自成立党支部；网格化管理，内设党小组，由党员担任楼栋长，连接政府和群众，落实政策。
2. 组织志愿者队伍，解决生活难题。街道提供免费场所，设立课后延伸机构，由志愿者提供孩子课后看管服务；还提供治安巡逻、法律服务、水电维修等服务。
3. 改变生活习惯，转变思想意识。制定居民公约，围绕社区生活的方方面面进行规范；举办评选活动，树立文明、奉献等领域的榜样，引导搬迁群众转变观念。
4. 建设物业集市，完善生活配套。街道物业联合，多次调研确定选址和实施方案；科学设计，内部环境适宜，内设农贸市场和配套停车场，解决买菜、停车难题。

【解析】

1. 考场上做不到写对称的答案，也不需要做到，考场时间有限。答案的分类词都是原词，也不用追求长短一样，即便是题库答案也不是满分。写答案准确是第一位，不用刻意追求形式，形成总分结构即可。

2. 300 格分四条，每一条写三行，不浪费格子。如果字数紧张，比如八行分五条，就可以连着写，格子够可以大胆分行。

3. 单一题有条理、有逻辑就是读懂材料逻辑，从领导到志愿服务，到转变习惯观念，到完善配套服务，按材料核心意思分开，阅卷老师看得舒服，就是高分

答案。

4. 五位一体是经济、政治（不考）、文化、社会治理、民生和生态。本题有点像民生，更多是治理，是政府牵头做的事情，政府成立党组织，成立志愿者队伍，带头转变习惯和思想观念，完善配套措施，带领地方变得更好。边学边要有敏感度，社会治理有关词汇会有党委领导、政府牵头、群众参与、共建共治共享、治理主体多元。

5. 治理手段有人性化手段、文明、遇到事情多沟通、转变观念、智慧化治理、善用技术手段、智慧治理。

6. 治理内容：自治、法治、德治、法律观念、道德观念、转变习惯。

7. 治理落脚点/归宿：从农民变成市民，治理要有温度，以人为本，群众满意度感、获得感、幸福感，落脚点是人。做一道题要举一反三，社会治理话题是热门话题。

二、经验启示

——从“别人”的做法中学到的

【注意】刚才学习了概括别人的对策做法，接下来学习别人的对策做法给我们带来什么启发。

经验启示类

①题型识别。

【例 1】根据资料 1，梳理归纳国外运河遗产保护利用的主要经验。(20 分)

要求：(1) 全面、准确，有条理；(2) 字数不超过 300 字。

【例 2】请根据给定资料 1，分析 M 县的成功做法对 G 市其他县深入开展精准扶贫工作有哪些启示。(20 分)

要求：紧扣资料，分析透彻，表达准确，不超过 300 字。

【注意】做题方法仍然是以摘抄为主，跟之前的出题方式一样，小的区别在于要注意普适性。

②答题技巧。

从其他主体（如其他地区、国家、企业等）的成功经验中借鉴。通常而言，借鉴而来的经验要具有普适性。

【注意】例如刘亦菲同学学习很刻苦，刷了 1000 道行测题、500 道申论题，最后考上公务员，这对于教师招聘考试的启示是要刷题。经验借鉴要做到刘亦菲可以用，赵丽颖也可以用，要普遍适用于所有人，即普适性。大家认为普适性就是要拔高，但并不是如此。

【启示——普适性练习 1】

给定资料中，M 农场的案例为新时代青年创业提供了哪些启示？

创立之初，M 农场就将人工智能引入水稻种植阶段。小李说：“传统农业，往往包含着最苦、最累、最费人工的劳作过程，我们希望通过高科技为传统农业增效。”他算了一笔“人工账”：以人工巡田、除草为例，传统农业中，高质量的巡田速度为每人每天 50 亩到 80 亩，一季稻田需巡田 130 天；每人每天人工除草约 1.5 亩到 2 亩，一季稻田需除草 3 至 4 轮。小李表示，这样的方式费时费力，即便给每亩稻田提供 1000 元人工费，也还是没有人愿意干。为了改变这一困境，M 农场使用田间机器鸭代替人来巡田、除草，效率提高 300%，成本降低 50%。

参考答案：利用人工智能等高科技，机器替人，提高效率，降低成本。

【注意】

1. 普适性是把过于具体的例子去掉。

2. 材料：

(1)“创立之初，M 农场就将人工智能引入水稻种植阶段”：做法是将人工智能引入水稻种植阶段，启示要去掉个性化的例子，即引入人工智能。

(2)“小李说……农业增效”：做法是利用高科技服务传统农业，启示要去掉例子，跟农场有关的内容都不需要写，即利用高科技。

(3)“他算了一笔……没有人愿意干”：举例子。

(4)“为了改变……降低 50%”：“田间”“巡田”“除草”都不需要写，“机器鸭”是例子，还可能是机器猪、机器兔、机器猫，启示是借助机器替人。

【启示——普适性练习 2】

芬兰政府鼓励创新的做法对我国政府在科技创新中应该发挥的作用提供了哪些有益的启示？

由芬兰政府总理主持的芬兰研发创新政策委员会每月月初讨论有关科技的重要议题。每年，芬兰政府在教育方面的支出仅次于社会福利开支，在国家预算中占第二位。芬兰政府在教育方面的大量投入形成了完善的教育机制，为国家和企业培养出大批具有创新能力的专业人才。

参考答案：成立职能部门，定期讨论科技议题；提高教育支出，完善教育机制，培养创新型的专业人才。

【注意】

1. 上一题是由小到大，启示类题目还可能跨国家、跨地区、跨行业、跨领域。

2. 材料：

(1)“由芬兰政府总理主持的芬兰研发创新政策委员会每月月初讨论有关科技的重要议题”：“芬兰研发创新政策委员会”对策是成立创新政策委员会，在我国可能是发改委、科技部，有的材料给出“众议院”，我国借鉴对策可以写为“有关部门/相关职能部门”，不需要写为“人大、政协”；“每月月初讨论有关科技的重要议题”即定期讨论。

(2)“每年……预算中占第二位”：写为增加支出、大量投入即可。

(3)“芬兰政府在教育……专业人才”：启示是完善教育机制。

3. 要注意去掉例子、去掉国情。

【例】(2022 国考 · 副省级)

根据“给定资料 1”，请你谈谈 B 公司的案例为企业科技创新提供了哪些启示。(10 分)

要求：分析全面，条理清晰，不超过 200 字。

【解析】

1. 范围：资料 1。

2. 作答任务：“B 公司”是一个个例，给企业提供启示，关注做法，去掉例子。

3. 要求：

(1) 分析全面，条理清晰。

(2) 不超过 200 字：一般省考题目要求 300 字，字数比较宽裕，国考字数特别紧张，200 字可以写 25–26 个词，要根据字数进行简单的取舍。

4. 资料 1 有 13 段，正常情况都不需要打乱顺序，可能几段是一个要点。

资料 1

段 1：B 公司是我国一家著名的装备制造企业，研制出了全球首款热效率突破 50% 的商业化柴油机。

【解析】资料 1 第一段：背景介绍，“全球首款”能够体现创新。

段 2：“刚提出能不能挑战 50% 热效率时，就遭到技术专家的质疑：国外那些先进企业都没有做到，我们凭什么能做到？”该公司负责人王经理说，“我们就是要做别人没做过的。”他认为，在云谲波诡的行业市场变化中，只有通过超前研发，拥有强大的差异化竞争力，才能抵御风险，赢得优势。

【解析】资料 1 第二段：

1. “刚提出能不能……我们凭什么能做到”：进行铺垫，关注做法。
2. “该公司……没做过的”：“做别人没做过的”即创新，本题问的是创新的经验启示，不能写为“创新”，可以写为“敢为人先、勇于开拓”，是归纳得出。
3. “他认为……赢得优势”：启示是“应对变化”“超前研发”“提升差异化竞争力”，“才能抵御风险，赢得优势”是做法带来的结果，字数不够则可以省略。
4. 本条写为总分结构，可以将“开拓创新/超前研发”作为总结词，强调要敢于做第一个吃螃蟹的人。
5. 资料 1 第一、二段梳理：要点：超前研发。敢为人先，挑战不可能（勇敢面对质疑），适应变化，提升差异化竞争力。

段 3：公司专门成立了热效率技术攻关团队，通过大量的仿真和台架试验，经过上千种方案的探索分析，不断尝试与改进，最终把发动机各个方面功能发挥到极致，实现了热效率突破 50%。

【解析】资料 1 第三段：

1. 本段话题翻篇，“大量的”“上千种”“不断”“发挥到极致”强调坚持不懈，成立技术攻关团队，大量试验，反复探索分析，不断尝试改进，精益求精。总结词可以写“反复尝试/坚持不懈”。
2. 资料 1 第三段梳理：要点：反复尝试。成立技术攻关团队，大量试验，不断尝试改进，做到极致发挥。
3. 可以比参考答案写得更多，要比答案写得更好。

段 4：“思路决定出路。”王经理说，以往一些科技企业遭遇挫败是因为单纯以技术为主导，按已有的技术去做产品，再去找销路，结果市场并不认可。现如今，货运市场竞争十分激烈，运费普遍不高，油耗成本却水涨船高，如何“开源节流”才是卡车客户重点考虑的问题。“卡车司机驾驶搭载我们新款发动机的车辆，每百公里油耗能省 10% 左右，按照一年跑 20 万公里计算，以目前的油价一年就能省下三四万元的油耗成本。”王经理介绍说。

【解析】资料 1 第四段：

1. “‘思路决定出路’……考虑的问题”：话题翻篇，强调转变思路。
2. “卡车司机驾驶……王经理介绍说”：卡车司机的需求是省油耗，我们立足市场/消费者需求，开源节流，节约成本，拓宽销路。任何创业都要考虑市场、消费者需求，从而拓宽销路。
3. 资料 1 第四段梳理：要点：转变思路。以市场需求导向，从客户需求出发（问题导向），给客户实惠（拓宽销路）。
4. 目前觉得该企业创新的经验很虚，接着看材料。

段 5：创新是一个不断尝试和失败的艰苦卓绝的过程。在一次新方案的台架试验中，当热效率即将突破 50% 时发生了意外，烧了发动机。所有人都做好了写检讨的准备，但让大家没想到的是，不仅没有被批评，还拿到了当月的前置奖励奖金。

【解析】资料 1 第五段：话题翻篇，开始说员工，强调宽容失败、允许失败、包容失败。

段 6：前置奖励是 B 公司独具特色的激励措施，新技术新产品的开发周期较长，如果等到结项时再评审嘉奖，就会导致激励效果大打折扣。所以 B 公司将激励前置，在项目重要节点或者思维实现新突破时，就给予员工丰厚的奖金。“我们允许科研失败。”王经理说，在团队攻坚克难中，很多方案都是失败的，大家通过对失败案例的分析，甄选出更好的方向。

【解析】资料 1 第六段：话题没有翻篇，强调宽容失败、允许失败，做法是前置激励、丰厚奖金。申论不需要很有文采，越朴实越好。

段 7：对于这种文化和生态，B 公司发动机研究院姜院长印象也很深刻。2017 年，姜院长成立博士工作室，专攻 50% 热效率项目。博士工作室研究经费上不封顶，没有人约束，可以做任何事。没多久他就成功申报了 500 万元经费，一个博士工作室刚成立就能给这么多钱，姜院长感慨万分。

【解析】资料 1 第七段：

1. “对于这种文化和生态，B 公司发动机研究院姜院长印象也很深刻”：“这种”即宽容失败的文化和生态。
2. “2017 年……姜院长感慨万分”：强调增加科研经费、宽容失败、前置奖励、丰厚奖金，话题一致。

段 8：B 公司每个研究院每年有 2000 万元研发经费，无须审批，干什么自己说了算；公司连续两年拿出 1 亿元重奖科技人才；科研人员收入是管理人员的 2 倍以上；晚上加班有免费工作餐，下班打车报销，从本科到博士都有住房补贴……

【解析】资料 1 第八段：

1. “加班费”“打车报销”“住房补贴”即福利。
2. 段 5 到段 8 强调培养文化和生态，科研经费很高且无需审核，增加收入和福利，宽容失败、前置奖励。

段 9：更为难得的是，公司每年拿出 1000 万元用于支持“没有直接经济效益”的基础研究。“你能想象，一个博士团队，可能用 5 年、10 年攻关一个科研项目，然后失败的情景吗？我们现在做的都是创造性的科研项目，一些基础研发

时间很长，失败率也很高，唯一支撑大家的就是勇攀高峰的信念。”王经理言语中透露着坚毅。

【解析】资料1第九段：

1. 强调支持基础研究，坚定研发信念。
2. 资料1第五到九段梳理：要点：优化科研生态与文化。宽容失败，前置激励，投入大量经费（提高待遇/福利），重视基础研究，坚定研发信念。

段10：近10年来，B公司仅在发动机业务方面就累计投入300亿元，研发费用、研发经费的比率保持在8%以上。“无论是抓住机遇抢抓行业‘黄金期’，还是积极应对行业‘寒冬’，我们始终心无旁骛攻主业。”王经理说，“我们的创新战略提出了两个‘不’：一是‘不关门’，以开放姿态利用世界上好的资源开展自主品牌建设；二是‘不违反’，遵守国际知识产权保护相关规定。”

【解析】资料1第十段：

1. “近10年来……保持在8%以上”：话题没有翻篇，强调投入研究经费。
2. “无论是抓住机遇……保护相关规定”：话题翻篇，强调走国际化开放路线，抓住行业机遇，利用世界资源，开创自主品牌，遵守国际知识产权规定。

段11：近10年来，B公司先后收购了法国、意大利、德国等国家的多家企业。收购法国某公司时，B公司出价仅为299万欧元，而一家外国竞标者出价一度高达1500万欧元。B公司如何以低价取得了胜利？原因是B公司承诺该公司100多个员工一个也不下岗，而竞争对手则要求立即裁员30%，最终B公司提出的“文化融合，善意收购”得到了认可。

【解析】资料1第十一段：

1. 话题没有翻篇，强调收购国外企业，文化融合，善意收购。
2. 段10、段11强调抓住行业机遇，利用世界资源，开创自主品牌，遵守国际知识产权；善意收购国外企业，促进文化融合。

段12：目前B公司在多个国家建立了研发中心，通过创新全球研发体系实现了技术共享、全球研发、协同共赢。公司对发动机研发流转进行了优化，建设

了具有强大功能的、完整的、基于互联网支撑的全球协同研发平台。该平台秉持“统一标准、全球资源、快速协同、最优品质、集中管控”五大原则，充分考虑数据安全性，依托明确的信息共享机制，通过分布式部署，加快了研发进程，大大缩短了新产品推向市场的时间。B公司利用“互联网+”的技术优势，构建了一套数字化协同研发机制，聚集全球智慧，为新产品研制提供优质资源，实现了传统制造技术的又一次创新飞跃。

【解析】资料1第十二段：

- 1.“目前B公司……协同共赢”：话题没有翻篇，对策是设立全球研发中心，仍然强调开放。中国的装备制造业全球领先，该材料是真实的。
- 2.“公司对发动机研发……一次创新飞跃”：“发动机研发平台”“协同研发机制”是在举例子，强调“全球化协同研发体系”。

段13：从海外并购整合到合资建厂、技术输出，一张愈渐清晰的B公司国际化蓝图成为引领中国制造业的风向标。目前，B公司产品远销全国100多个国家和地区，一带一路相关出口占集团出口总量的90%以上。

【解析】资料1第十三段：

- 1.“从海外并购整合到合资建厂、技术输出”：强调国际化蓝图、走国际化路线，包括三种，一是自己整合资源，利用国际先进资源，遵守相关规定，把握好机遇；二是收购国外竞争对手，善意收购，文化融合；三是建立全球研发平台，进行技术输出。
- 2.“一张愈渐清晰……90%以上”：强调结果，字数允许可以写“远销国内外”。
3. 资料1第十到十三段梳理：要点：国际化发展。专心、制定创新战略；文化融合，善意收购外企；建立全球研发体系，实现技术共享、全球研发、协同共赢。

材料逻辑梳理：

段1-2：超前研发

段3：反复尝试

段4：转变思路

段 5-9：优化生态

段 10-13：全球化

【注意】

1. 段 1 是背景，段 2 强调超前研发，段 3 强调反复尝试，段 4 强调转变思路，段 5-9 强调优化生态，段 10-13 强调全球化，本题可以写 25 个词，每条可以写 5 个词。

- (1) 超前研发：敢为人先、直面质疑、应对市场变化、差异化竞争力。
 - (2) 反复尝试：不断探索、大量试验、精益求精、坚持不懈。
 - (3) 转变思路：立足市场、立足用户需求、节约成本/开源节流、拓宽销路。
 - (4) 优化生态：增加科研经费投入、提升收入和待遇、宽容失败、前置激励。
 - (5) 全球化：利用国外资源、善意收购、文化融合、协同科研品牌、把握机遇、输出技术。
2. 关键词越不一样得分越高。

【参考答案】

- 1. 超前研发。敢为人先，挑战不可能，适应变化，提升差异化竞争力。
- 2. 反复尝试。成立技术攻关团队，大量试验，不断尝试改进，做到极致发挥。
- 3. 转变思路。以市场需求导向，从客户需求出发，给客户实惠。
- 4. 优化科研生态与文化。宽容失败，前置激励，投入大量经费，重视基础研究，坚定研发信念。
- 5. 国际化发展。专心、制定创新战略；文化融合，善意收购外企；建立全球研发体系，实现技术共享、全球研发、协同共赢。

单一题高分=逻辑+要点

1. 超前研发	敢为人先，挑战不可能，适应变化，提升差
异化竞争力。	2. 反复尝试。成立技术攻关团队，大量试验，
不断尝试改进，做到极致发挥。	3. 转变思路。以市场需求
导向，从客户需求出发，给客户实惠。	4. 优化科研生态与
文化。宽容失败，前置激励，投入大量经费，重视基础研	
究，坚定研发信念。	5. 国际化发展。专心、制定创新战略；
文化融合，善意收购外企；建立全球研发体系，实现技术	
共享、全球研发、协同共赢。	

【解析】

- 每一条都是五个词，最后一条内容略长，可以压缩精简。本题要求 200 字，只有 8 行，可以龙摆尾书写，格子是够的。
- 两道题方法差异不大，启示即去掉国情、例子。
- 本题是经济话题，要不断提高自己对申论的敏感度、丰富词汇量。做公司需要注意以下几方面：
 - 首先要有产品，例如粉笔 980 起家、小米手机起家，产品技术要好、品质要过关、性价比要高。
 - 产品做好了、有知名度之后，要有品牌，例如老干妈、华为，即品牌

形象、市场认可度、差异化竞争。

(3) 好的产品要进行销售，需要线上销售与线下销售相结合，打开销售渠道，拓宽销路，走国际化道路。

(4) 赚钱之后要延伸产业链，可以由线上延伸到线下，由生产轮胎延伸到生产汽车，不能只有一个产品、一个产业，产业多元化。

(5) 企业想要发达，要依靠国家政策支持、好的市场环境、大量资金投入、大量人才队伍，即外因。

4. 不需要刻意地记忆，老师在讲解过程中会反复强调。

5. 答疑：申论的思维如何培养。

(1) 质变需要量变的积累，不要着急培养思维，现在大家的关注点是把每一道题目搞清楚。

(2) 听完一道题，最好能够在课下给自己讲一遍、像放电影一样过一遍，首先分析题目，例如本题范围明确，是单一题，但有陷阱，B公司对其他企业创新的启示，需要注意普适性；之后读材料，一般材料为6段，本题13段，需要列提纲，段1是背景，段2强调超前研发、段3强调反复尝试、不断尝试、坚持不懈，段4强调转变思路，段5-段8强调舍得花钱，段10-段13强调国际化，即抓住机遇、收购竞争对手、建立全球化科研体系，之后仔细分析答案词句是否多余、是否可以更加简洁。学申论的过程就是重复审题、读材料列提纲、组织答案的过程，这就是思维。

(3) 申论的素养要求对关键词有敏感度，需要老师多强调、自己多做题，不要着急，给自己一点时间。

三、提出对策——根据问题提对策

答案来源：

1. 建议摘抄。
2. 经验借鉴。
3. 问题推导。

【注意】根据问题提出对策：需要自行推导。

提出对策类

①题型识别。

【例 1】根据资料 1，就如何解决城中村存在的问题提出对策。（30 分）

要求：（1）考虑全面，对策合理，条理清晰；（2）总字数不超过 400 字。

【例 2】根据“给定资料 1”，分析部分城市马拉松赛事存在的主要问题并提出相应的改进措施。（20 分）

要求：（1）紧扣资料，符合实际；（2）表达准确，条理清晰；（3）字数不超过 400 字。

【注意】同样是提出对策，但是这两道题有差别。差别在于第一题只需要写对策，第二题需要写问题和对策。后续例题同样需要写问题+对策。

②答题技巧。（抄、借、推）

A. 通过问题反推。解决资料中的现有问题，提出对策的基本要求为：具有针对性、可行性、可操作性，切实可行等。

【注意】通过问题推对策：方法比较简单，记住公式。首先找到问题，然后在问题之前加动词即可。

【例 1】针对人行道所存在的问题提出解决措施。

人行道上窨井盖凸出或凹陷，电表箱随意设置等，也影响行人通行。记者走访时发现，一些人行道边上的电表箱离地面不足 1.5 米，行人走路经过时，稍不留意就会被碰到。

【注意】

1. “人行道上……行人通行”：问题为窨井盖凸出，前加动词写为平整窨井盖。问题为电表箱随意设置，前加动词为科学设置电表箱。

2. “记者走访……被碰到”：问题为电表箱离地面不足 1.5 米，前加动词写为科学设置电表箱、抬高电表箱。

②答题技巧。（抄、借、推）

A. 通过问题反推。解决资料中的现有问题，提出对策的基本要求为：具有针

对性、可行性、可操作性，切实可行等。

怎么反推对策？自拟动词+材料中的问题名词。

【注意】材料中的问题名词，前加动词就等于对策。

【例 1】针对人行道所存在的问题提出解决措施。

人行道上窨井盖凸出或凹陷，电表箱随意设置等，也影响行人通行。记者走访时发现，一些人行道边上的电表箱离地面不足 1.5 米，行人走路经过时，稍不留意就会被碰到。

对策：保持窨井盖与路面齐平；上调电表箱高度设置。

【注意】

1. 保持窨井盖与路面齐平；上调电表箱高度设置/科学设置电表箱。
2. 有的问题比较具体，推导较简单。但是可能问题比较抽象、难度较高，还是这一公式，只是在这一基础上需要多写词汇。

【例 2】针对资料中农村存在的问题提出对策。

通过对 H 省将近 60 多位村民的走访调研，不难得出结论，当地农业面源污染的源头正是来自村民。“大家平日里施用农药、化肥，把生活废水排放到河里，这些不是很正常吗？”一位村民的话很具有代表性。这些行为暴露出了部分农民环保意识差。

对策：提高农民环保意识，杜绝生产生活废水乱排乱放，减少农业面源污染。

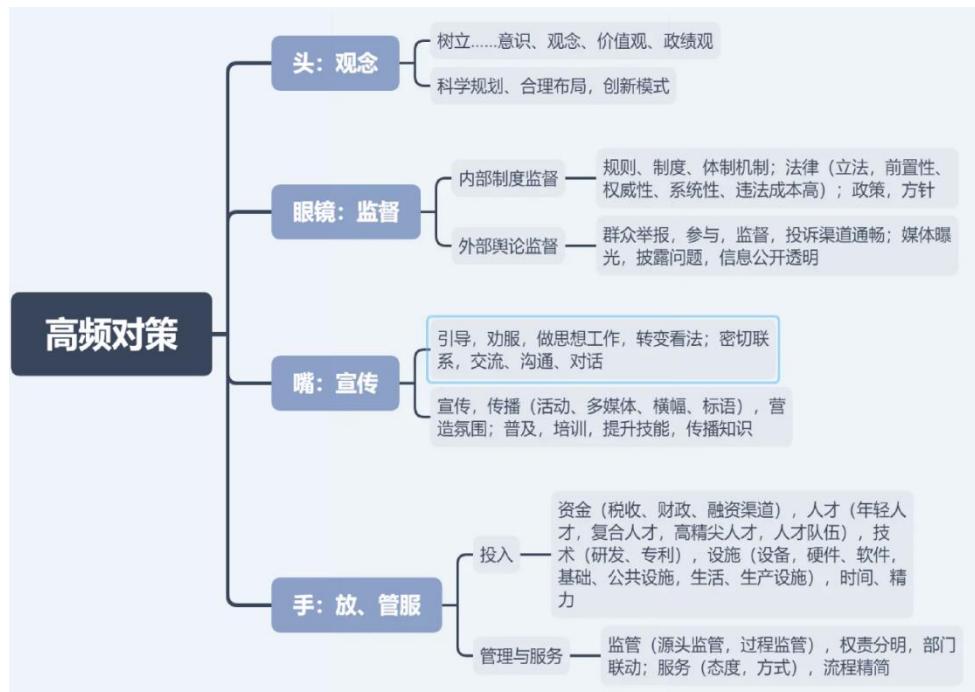
【注意】

1. “通过……很正常吗”：问题为排放废水，如果反推对策写为不排放废水，这是行不通的，因为不可能不排放废水。应该合理排放废水，减少废水排放等。如果写不出来对策，问题在于自身词汇量不足。
2. “一位村民……环保意识差”：属于出卷人的放水，正常来说需要自己写。遇到问题写对策，应该对症下药，找到排放废水的原因，即农民缺少环保意识。所以对策应该写为杜绝废水排放，提升农民环保意识。

怎么反推对策？

自拟动词+材料中的问题名词+（补充：细节、目的意义）。

【注意】推导对策就是在问题之前补充动词，有的同学对于申论敏感性较差，需要适当积累下述导图。



【注意】

1. 但凡在申论中提对策，有一定的词汇库。无论是哪一年考查提对策，或者针对排放废水、拔除电线杆等，对策有高频表达，如果感觉比较熟悉，就可以快速作答，需要逐渐培养申论思维和素养。
2. 一个人做一件事，比如公务员做事需要有自己的方法论和逻辑。
 - (1) 先从头开始做，说明做事需要有规划和清晰的意识观念。
 - (2) 做事要睁着眼，眼睛代表了公务员队伍中的监督。一个是政府监督，法治国家，法律制度对外监督；老百姓也要监督政府，不能为所欲为，即群众舆论监督。
 - (3) 鼻子即嗅觉，目前暂未考查。
 - (4) 公务员的嘴用来做思想工作、宣传引导、传播教育。
 - (5) 一双手，做任何事需要放管服：“放”即投入，做事需要投入资金、技术、人才等，即人财物地时；“管服”即管理服务，“管”即监管、管理，“服”即服务。

3. 对策积累词汇库，不需要背下来，可以反复浏览，之后提对策时总是会遇到这些词汇，见多识广即可。

【例】(2022 国考地市级)

请你根据“给定资料 2”调研组的调查走访情况，梳理出北溪县在农村公路养护管理工作中存在的主要问题，并提出解决问题的建议。(20 分)

要求：(1) 问题梳理全面、准确，有条理；(2) 所提建议与问题相对应，具体明确、切实可行；(3) 不超过 450 字。

【解析】

1. 作答范围：“根据‘给定资料 2’调研组的调查走访情况”：范围为资料 2。
2. “梳理出北溪县在农村公路养护管理工作中存在的主要问题，并提出解决问题的建议”：需要作答问题+对策。
3. 关于形式：浏览要求“所提建议与问题相对应”发现，如果自己是出卷人，更加希望大家写为“问题 1+对策 1；问题 2+对策 2”，这样更加符合题干要求形式。
4. 要求：不超过 450 字：共 60 个词，字数较多，可以大胆作答。
5. 本题资料共 7 段，预判可能有 4-6 个问题+对策。

资料 2

2021 年 8 月 28 日，H 市北溪县召开了农村公路提升工程动员会。

【解析】资料 2 第一段：背景。

会上，王副县长指出，农村公路是按照公路工程技术标准修建的县道、乡道、村道及其所属设施，建设好、管理好、养护好、运营好农村公路，是建设人民满意交通的基础性工作，也是城乡一体化融合发展的重要保障。今后三年，全县将以农村公路提升工程为契机，在保证农村公路通达性、快捷性的基础上更加重视其景观性、服务配套性建设，要将农村公路风景廊道建设与农村环境治理、“美丽乡村”建设紧密结合起来，打造自然景观与人文景观和谐交融的农村公路，为全县乡村振兴和农业农村现代化建设注入澎湃动力。

【解析】资料2第二段：类似于“废话”。提问的是问题和提出的对策，此处类似于新闻联播。目前材料共剩下五段，预判是否可能是一段一类。

2020年底，北溪全县基本实现了县到乡、乡到行政村、行政村到村民小组100%通水泥路的目标。为了准确掌握全县农村公路建、管、护、运营的实际情况，制定出切实可行的农村公路提升工作方案，由县交通运输局、财政局、农业农村局、乡村振兴局等组成的联合调研组，于2021年9月开始对全县乡镇的农村公路进行了为期一个月的实地调研。

【解析】资料2第三段：与上一段同理，目前只剩下四段，可能只有四类。

按照《北溪县农村公路建设和养护管理办法》规定，县人民政府是农村公路发展的责任主体，负责本行政区域内农村公路规划、建设、管理、养护、运营工作。乡（镇）人民政府是乡道建设和养护管理的主体，乡（镇）交管办公室具体承担乡道的日常养护和组织实施乡、村道大中修工程。村民委员会是村道建设和养护管理的主体，村民委员会按照村民自愿、民主决策、一事一议的方式组织村道建设和日常养护管理，维护村道的路容路貌，制止村道的占道、破坏行为。村组的道路，其建设和养护管理主体为受益的村民小组。调研组在现场调查和走访中发现，全县已彻底解决了多年来农村行路难问题，畅通的农村道路让群众出行和农产品外运更加便捷，有效带动特色种养、客货运输、乡村旅游等产业，促进了农民增收致富。不过，农村公路养护管理中也还存在一些明显短板。如部分乡道、村道的道路硬化通车后，相关部门就不养不管、好坏不问了；部分村委会没有建立相应的村组道路管养制度，而村民也对农村公路建、管、护、运营规定知之甚少。在三里坡村，调研组就村民参与村组道路管养情况进行了入户走访。面对调研组的询问，村东头的老王诧异地说：“公路管养不是乡政府的事吗？跟我有啥子关系嘛。”

【解析】资料2第四段：

1. “按照……村民小组”：得出主体即人民政府、村民委员会。
2. “调研组……增收致富”：出现政府机关，先肯定成绩，无关内容舍去。

阅读材料不要被出卷人牵着鼻子走。

3. “不过……明显短板”：出现第一个问题，属于总结性问题，可以写为养护管理不到位。

4. “如部分乡道……知之甚少”：

(1) 首先相关部门不养不管，村委会缺少管理制度，村民缺少管护意识。

(2) 一总三分，问题逻辑层次梳理：养护管理差/缺失/缺位/不足，包括相关部门不养不管，村委会缺少相应管养制度，村民缺少管护的认知和意识。

5. “在三里坡村……关系嘛”：举例论证知之甚少。

6. 总结：管理养护缺位，具体包括政府部门不管不理，村组织制度缺失，村民认知意识不到位。

7. 提出对策：头为观念，眼睛为监督，嘴为宣传，手为放管服。此处应该加强管理管护。

(1) 政府部门不管不理：前加动词，写为明确政府权责/权责分明，明确监管职责。

(2) 制度缺失：完善管养制度。

(3) 认知有问题：思想观念需要宣传引导村民学习养护知识，完善/普及管护知识。

8. 对策：总结词为加强道路监管维护。具体包括政府部门明确主体责任/明确权责，遵守制度规定；村组织完善管养制度；提升村民养护意识，宣传引导普及养护知识。

9. 资料 2 第一至四段梳理：

(1) 问题：养护主体责任缺位。道路建成后养护管理缺位，村组道路管养制度缺失，村民对公路建、管、护、运营规定认识不足。

(2) 对策：明确落实养护主体责任。严格落实《管理办法》，督促各责任主体承担道路管养任务；引导各村村委会，根据实际情况建立村组道路管养制度；加强对村民的宣传教育，使其明确相关规定和自身责任。

10. 掌握词汇且在问题之前补充动词，就不用再担心词汇量不足。

11. 此处属于第一对的问题+对策。以后遇到其他对策题，仍然是提升意识、宣传管理、完善制度、权责分明、遵守规定等。

12. 阅读后续材料，判断是否转换话题即“翻篇”。

“我们乡每年汛期山洪、泥石流造成道路塌方、下陷、掏空、堵塞得不到及时抢修，致使乡村道路损坏严重，后期修复费用很高。”东七乡的吴乡长向调研组介绍说，“目前村里大都没有公路养护站和护路员，懂得公路养护技术知识的人也少。因此，没有人负责组织公路日常养护工作，村组道路路产路权缺乏保护。”

【解析】资料2第五段：

1. “我们乡……费用很高”：与钱相关。
2. “东七乡……缺乏保护”：话题转换，此处为修复费用缺乏，缺少专职护路员，缺少专业技术知识和站点，总结词为专门/专职资源不足。
3. 上述导图中针对于没人、没钱、没有技术等，对应的是放管服中的放，需要投入人财物地时。
4. 对策：增加资源的投入，有专项道路维护基金；配备专门人才，培训技术知识，完善养护站及相关设施。
5. 资料2第五段梳理：
 - (1) 问题：村组道路缺乏保护。村内缺乏公路养护站和护路员，懂得养护技术知识的人少，无人负责组织养护工作。
 - (2) 对策：增设公路养护站，设置护路员；加强宣传教育让村民掌握公路养护知识，及时抢修。
6. 可以补充专项养护资金、专职养护人员，培训专业知识，完善配套设施。“养护站”即配套设施。
7. 积累词汇库：比如完善设施、专职人员、培训知识、增加投入、专项资金等，都属于投入（养护）资源。

调研组在山南乡走访时发现，修筑于山坡峡谷之间的村道山高坡陡，临水临崖路段防护栏老化，弯道处标识牌模糊不清，塌方路段也无警戒线以及其他保护措施等。“村级公路养护监督检查确有诸多漏洞。一些山坡峡谷路段，车流量小，如果没有群众反映，我们很难发现道路养护上出现的问题。目前，我们正在研究加强监督检查的措施。”山南乡党委洪书记解释道。

【解析】资料2第六段：

1. “调研组……保护措施等”：话题转换，防护栏老化、山高路陡、标志模糊不清等，属于安全隐患，包括护栏老化、缺少标志、标志模糊等。
2. “村级公路……诸多漏洞”：得出监督检查漏洞多。
3. “一些山……解释道”：反复出现，得出缺少安全监督检查。具体包括防护栏老化，缺少标志/标志模糊，缺少警戒线和保护措施；缺少群众反映/反馈渠道，无法监督反馈。
4. 此处对应上述导图中的眼睛，属于老百姓监督政府。
5. 对策：完善/加强监督，包括畅通百姓反馈监督渠道，鼓励群众参与反馈举报；奖励举报，及时修护、完善防护栏与标志，安装监控。
6. 资料2第六段梳理：
 - (1) 问题：监督检查存在漏洞。对车流量小的山坡峡谷等特殊路段，监督检查不足，难以发现养护问题。
 - (2) 对策：畅通监督反馈渠道，制定奖励机制，发动群众发现道路问题；特殊路段配备摄像头等监控硬件设备，及时发现道路问题。
7. 目前考试阶段为考公务员，有解决问题的意识即可，而遴选考试需要实事求是。公务员考试的对策为提建议，参加遴选考试应该说明钱从哪里来、监控谁来安装等。不需要追求完美主义。

随着国家农村公路通达工程不断深入，农村客运站、招呼站和快递点越来越多，基本建成了覆盖县、乡（镇）、村（社区）三级的农村客运物流网络，方便群众生产生活。不过，调研组发现，由于缺乏有效的沟通配合机制，有些乡镇与村组道路的环境整治、养护和绿化，即使发现了问题也是“各人自扫门前雪”，得不到及时解决。如清溪中学门前因交通事故导致道路护栏、绿化带损毁严重，交管部门接到通知后，护栏及时得到了更换，绿化带却长时间无人修复；清溪河附近道路警示桩随意堆放路边，大量生活垃圾无人收运处理，给群众出行带来安全隐患，环保部门接到投诉后及时对垃圾进行了清理，警示桩却无人过问……

【解析】资料2第七段：

1. “随着……及时解决”：得出缺少有效沟通机制，各自为政，相互推诿。

2. “如清溪中学……无人过问”：“如”表举例，舍去。
3. 总结：缺少有效沟通机制，各级组织/各部门各自为政，沟通不足。
4. 可以对应导图：机制属于内部监督、法律制度，需要完善沟通配合机制。具体包括加强信息沟通，权责分明，相互沟通、相互配合，统一管理，多部门联动，加强协作配合。

5. 资料 2 第七段梳理：
(1) 问题：沟通配合机制欠缺。负责环境整治、养护和绿化工作的各部门各自为政，信息沟通不足，问题得不到及时解决。
(2) 对策：各主管部门建立沟通机制，发现问题时及时通知其他责任部门，加强协作，共同解决道路问题。

总结要点

段 1-3：背景。
段 4：养护主体责任缺位。1. 村组道路管养制度缺失，2. 村民认知不足。
段 5：村组道路缺乏保护。村内缺乏公路养护站和护路员，技术人员和管理人员缺乏。
段 6：监督检查存在漏洞。对车流量小的山坡峡谷等特殊路段，监督检查不足。
段 7：沟通配合机制欠缺。各部门各自为政，信息沟通不足。

【注意】

1. 共得出四对问题与对策，每一对可以写 15 个词汇。可以问题写 5 个词汇，对策写 10 个词汇，或者各自一半。
2. 段 4：
(1) 问题：养护管理缺位，政府不管不问、村组织制度缺失、村民认知不足。
(2) 对策：完善加强管理养护，权责分明，明确政府主体责任，遵守规定；完善管护制度，宣传引导村民树立管护意识，普及管护知识。
3. 段 5：
(1) 问题：资源不足，缺乏资金，技术人员不足，缺少专业知识和养护站。

(2) 对策：投入资源，专项资金，培训专职人员技能，配备养护站及其配套设施。

4. 段 6：

(1) 问题：监督检查不到位，防护栏老化，标志不清晰，存在安全隐患，缺少群众反馈渠道。

(2) 对策：加强监督，畅通群众监督渠道，鼓励参与举报，设立奖励机制，增加防护栏，安装相关监控，设置检查机制。

5. 段 7：

(1) 问题：沟通配合机制缺乏，各部门各自为政，信息沟通不足。

(2) 对策：完善机制，统一管理，各部门联动，加强沟通，彼此配合协作，共同解决问题。

【参考答案】

一、1. 问题：养护主体责任缺位。道路建成后养护管理缺位，村组道路管养制度缺失，村民对公路建、管、护、运营规定认知不足。2. 对策：严格落实《管理办法》，督促各责任主体承担道路管养任务；引导各村村委会，根据实际情况建立村组道路管养制度；加强对村民的宣传教育，使其明确相关规定和自身责任。

二、1. 问题：村组道路缺乏保护。村内缺乏公路养护站和护路员，懂得养护技术知识的人少，无人负责组织养护工作。2. 对策：增设公路养护站，设置护路员；加强宣传教育让村民掌握公路养护知识，及时抢修。

三、1. 问题：监督检查存在漏洞。对车流量小的山坡峡谷等特殊路段，监督检查不足，难以发现养护问题。2. 对策：畅通监督反馈渠道，制定奖励机制，发动群众发现道路问题；特殊路段配备摄像头等监控硬件设备，及时发现道路问题。

四、1. 问题：沟通配合机制欠缺。负责环境整治、养护和绿化工作的各部门各自为政，信息沟通不足，问题得不到及时解决。2. 对策：各主管部门建立沟通机制，发现问题时及时通知其他责任部门，加强协作，共同解决道路问题。

一、1. 问题：养护主体责任缺位。道路建成后养护管理缺位，村组道路管养制度缺失，村民对公路建、管、护、运营规定认知不足。2. 对策：严格落实《管理办法》，督促各责任主体承担道路管养任务；引导各村村委会，根据实际情况建立村组道路管养制度；加强对村民的宣传教育，使其明确相关规定和自身责任。←

二、1. 问题：村组道路缺乏保护。村内缺乏公路养护站和护路员，懂得养护技术知识的人少，无人负责组织养护工作。2. 对策：增设公路养护站，设置护路员；加强宣传教育让村民掌握公路养护知识，及时抢修。←

三、1. 问题：监督检查存在漏洞。对车流量小的山坡峡谷等特殊路段，监督检查不足，难以发现养护问题。2. 对策：畅通监督反馈渠道，制定奖励机制，发动群众发现道路问题；特殊路段配备摄像头等监控硬件设备，及时发现道路问题。←

四、1. 问题：沟通配合机制欠缺。负责环境整治、养护和绿化工作的各部门各自为政，信息沟通不足，问题得不到及时解决。2. 对策：各主管部门建立沟通机制，发现问题时及时通知其他责任部门，加强协作，共同解决道路问题。←

【解析】

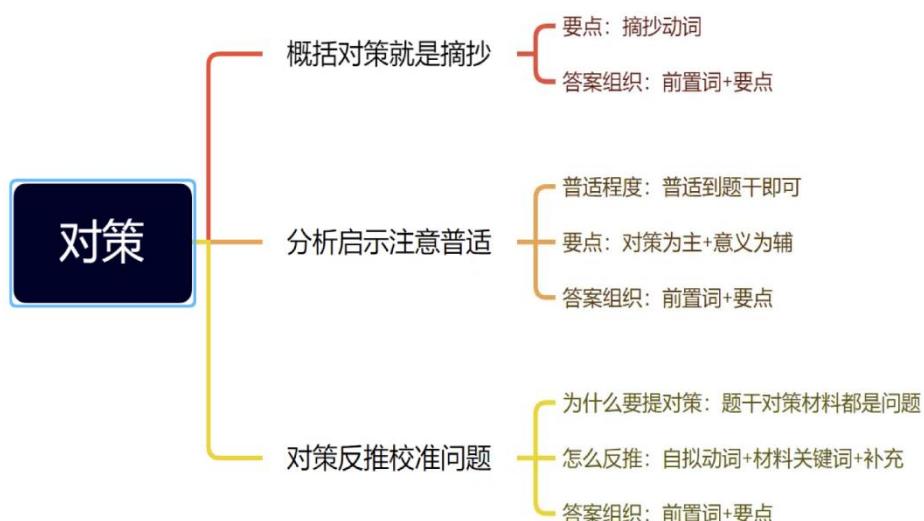
1. 写为问题+对策的形式。

2. 450字共18行，18除以4，可以每条写4-5行，整体来说字数足够。可

以大致衡量是否可以这样写，参考答案有精简的空间。

3. 本题的话题属于社会治理，需要有政府和群众参与，多元化主体；在治理过程中，手段人性化、智能化、全过程监管，方式多元，沟通机制；在治理过程中，需要自治、法治和德治，自治即监督举报，及时反馈问题；法治即完善配套法律制度，道路修好的落脚点在于让百姓生活舒服。

4. 对策的相关词汇需要注意积累，一般都是观念、意识、宣传、投入等，高频词属于治理相关领域，因为对策一般是站在政府的角度提出。对策的高频词与政府做事类似，即社会治理。



【注意】

1. 本节课学习三种对策出题形式，包括摘抄概括对策；经验启示类同样需要摘抄，启示的普适性需要去掉个例和国情；根据问题提出对策，在问题前补充动词，比如完善制度，增加资金与设施，配备人员等。需要快速作答，积累对策词汇库，从头到手。

2. 本节课也是逐渐让大家积累词汇，比如关于经济类的词汇，一般都是创新、品牌、技术；社会治理的制度，自治法治德治，多元主体，政府引导共建共治共享，以人为本。

3. 下节课的综合题会达到难度的峰值，公文题和作文题是相通的。包括三道题，希望大家可以提前预习作答。

方法精讲-申论 3（笔记）

课前答疑

【注意】

1. 参考答案在粉笔 APP 中-上方选择公务员申论-历年真题，找到同学们想要看的那套题，则可以看到参考答案。

2. 本节课的综合题是所有申论题型中最难的，这类题型在考场上的平均分是 40%，国考平均分是 30%。如果 10 分的题目得到 3-4 分，这是平均水平。如果 20 分的题目拿到了 6-8 分，这也是属于平均水平，这无法证明同学们题目做得不好。经过培训后可以得到 60%-70% 的分数，通过学习可以与其他同学拉开 20% 的分差。

3. 系统班赠送给同学们会员，会员则可以参加智能批改，单题或套卷批改都可以，且批改不限次数。打开粉笔 APP-左下角“练习” - “套卷批改”。

4. 批改有三种功能：

(1) 通过 word 复制粘贴。

(2) 在方格纸中书写答案，然后拍照识别。

(3) 普通话录入语音识别，如果个别字识别不正确，个别进行修改即可。

5. 书写总结句与参考答案不同，但是关键点都书写了，可以得到多少分：要看关键词正确了多少个，比如 3 个关键词，是否书写正确 3 个关键词，或是书写正确 2 个关键词，按词给分，词是最小单元格。

6. 是否需要将材料中的词转换为规范词：如果材料中的词汇比较规范，则无需转换为自己的词。判断是否“规范”比较具有主观性，尽量选择简洁的词，用最短的词表达出来则最为规范。比如“政府不管不问”是 6 个字，“管理缺位”是 4 个字，则“管理缺位”更为规范。同学们的表达往往没有材料表述更简洁。

7. 申论智能批改可以拿到 75% 的得分率，如果是稳定成绩，考场上基本上可以得到这个分数，因为智能批改针对小题是非常严格的。但是如果分数忽高忽低则无法准确预估分数，同一个题型，得分率比较稳定，则可以预判申论分数。

8. 整体而言申论的对策都是比较空洞的，同学们从体制外考到体制内，对策只是建议，比如建议出台制度，至于具体的怎么出台制度、谁来出台制度、出台什么样的制度等细化内容无法回答，所以申论中提出的对策都仅仅是宏观层面的

对策。至于细化的内容、细化的程度可以根据字数决定，如果字数特别多，可以补充细节。比如出台制度，可以补充为出台该领域/网络领域的制度。但如果字数有限，则书写“出台制度”即可。现阶段同学们不可能提出切合实际、具体细化的对策。

9. 材料中的双引号是否摘抄：如果书写或不书写双引号不改变意思，则可以不书写；如果不书写会改变意思，则需要书写引号。总之，是否书写双引号要看双引号是否有作用，如果有作用则书写双引号，没有作用则不书写。万能的方法是所有的双引号都书写。

10. 由于时间有限，剩下的问题在课间休息会继续回答。同学们不用担心，很多提出的问题在上课的过程中会迎刃而解，主要是跟上老师的课堂节奏。

综合题

讲义 249-257 页

【注意】定目标：

1. 单一题要将分数稳定在 80% 左右，并非某一题得分率 80%，而是大部分题目都可以拿到 80% 的分数，单一题难度系数较低，单一题中绝大多数的词都是摘抄原词，因此要细心、有耐心。

2. 综合题要将分数稳定在 60%-70% 的得分率，综合题这一题型比较难，如果在智能批改中 20 分的题目能够得到 12-14 分，且稳定在这个区间内，则综合题掌握好了。

01 词句解释

题型判断

谈……的含义；对……进行解释；谈对……的理解。

【例 1】谈谈“预先失败”这一概念在“给定资料 4”中的含义。(10 分)

要求：全面、准确，不超过 200 字。

【例 2】请结合给定资料中的具体事例，谈谈你对“海洋的污染将毁灭鱼儿的家园，但让人类不寒而栗的毁灭绝非仅此而已！”这句话的理解。(10 分)

要求：准确、全面，有逻辑性；不超过 250 字。

答题思路：

内涵 1. 释义：可理解为定义，就近原则

外延 2. 分析相关要素：如问题、原因、意义、危害等

解决 3. 对策：材料有则摘抄；材料没有根据答题格子处理

【注意】

1. 题型判断：给一个词或一个句子，要求谈含义/解释/理解，这 3 个词是识别题型的关键标志。

2. 出卷人希望看到的答案不包含观点准确，并非要求同学们书写对某个词/句子的看法，同学们的看法并不重要，谈含义/解释/理解本质是“下定义”。但是字数要求 200-250 字，下定义可能仅仅只有一句话，字数是不够的，因此：

(1) 下定义。(引入)

(2) 展开说明。(深层次的解释)

(3) 小总结。(对策)

3. 答题思路：

(1) 释义：(短) 可理解为定义，就近原则。(内涵) 在这个词/句子出现的附近，可以找到定义，找到原词原句。

(2) 分析：(长) 相关要素，可能是问题、原因、意义、危害等。(外延) 这个部分是最难的，如果给出的词是问题，展开的内容则是问题；如果给出的词是意义，展开的内容则是意义；如果给出的词/句子是做法，展开的内容则是做法；如果给出的词是对策，展开的内容则是对策。本质的解释需要像这个词/句子，判断时采用情感色彩法，如果给出的词/句子是负面的，则展开的是问题和危害，给出的词/句子是正面的，则展开的是意义和做法。

(3) 对策：(短) 材料有则摘抄；材料没有根据答题格子处理。(解决) 通常材料中有对策可以直接摘抄，如果材料中没有则自行简要总结对策，材料中没有对策则可能代表这个部分没有占分，但是为了结构形式完整，建议要书写对策。

4. 上述三个步骤的思路是总分总结结构，也可以理解为是什么、为什么、怎么办。逻辑形式是短、长、短。

谈谈“预先失败”这一概念在“给定资料 4”中的含义。

预先失败指个人放弃对社会认知的独立判断和自主选择，过分依赖专家系统。←

其原因是：一、社会高度发展，信息芜杂，生活形态多样，世界破碎凌乱，导致个人无意义感，期待权威。二、大众媒介掩盖事实，向社会传递完整、温暖的世界，满足大众需求，获得信任。导致盲目跟风，心态浮躁，心理亚健康，甚至颠覆科学和文化体系。←

因此，个人要保持理性、自主性。加强宣传教育，提升大众科学素养，树立文化自信。←

【注意】

1. 本题答案是短、长、短的形式，下定义的内容短，展开的内容长，简要的对策短。
2. 高分答案即图片中的样式，如果格子纸紧张可以不分段，但是分段更好。
3. 从情感色彩上判断“预先失败”是负面词汇，展开的内容应该是问题、危害等，问题的原因仍然是问题。本题答案中“信息冗长、破碎凌乱、个人无意义感、掩盖事实、盲目跟风和心态浮躁”等词都是负面信息。
4. 本题设置的分数：
 - (1) 看结构：3分，3个部分回答全面则为3分，少其中某个部分可能为2分，只有其中1个部分可能为0分。因此，只要逻辑结构做到短、长、短，则3分到手。
 - (2) 看词：下定义部分1-2分，结尾对策1-2分，占分最高的是中间展开的部分。

根据“给定资料4”，谈谈你对“作为精神资源的乡村文化”的理解。

乡村有丰富、独特的文化资源，对反省个人生活、弥补现代城市物质文明偏差有积极作用。←

具体包括：一、乡村大自然让人回归本质、理想的状态，感悟生命意义，享受生命欢乐。二、大自然能让人获得新生，给人新观察，塑造精神明亮、健康的人。三、民俗、民间文化能安抚人的灵魂，让人获得温情体验，给人力量。四、呈现文明意义。保留个异性，对抗技术主导的重复；构建和不朽精神对应的物质形式；承载人类“共有共享”的理想。←

我们要重新认识挖掘乡村的精神内涵，以此提升个人改造社会、造福人类。←

【注意】

1. 本题答案形式短、长、短，先下定义，然后展开内容，最后对策。
2. 从情感色彩上判断“作为精神资源的乡村文化”是正面词汇，展开的内容应该书写意义。

根据给定资料2，谈谈你对划线部分“如果说交通是一个城市写在山川河流上的史书，那么C城书写的內容，肯定是丰富而精彩的”的理解。（20分）

C城山水间特殊的地形造就了其独特、多样的交通，能方便群众、发展经济、记录历史和满足审美需求，值得点赞。

丰富体现在：交通方式多样，如索道、客运电（扶）梯、轻轨、高速公路等。

精彩体现在：1. 景色美。索道让乘客在惊险刺激中欣赏山水间美景。2. 文化美。客运电（扶）梯长且高，首次将室内电梯用于公共交通，连接上下半城，承载城市记忆，是C城标志。3. 技术优。轻轨越岭跨江，沿江穿楼，采用跨座式单轨，噪音小，不扰民，多弯道却平稳，能吸引游客，促进旅游业发展。4. 管理建设好。地形复杂，财力有限，但高速公路却四通八达，方便往来，利于经济发展。

城市管理者需要投入成本和智慧，发挥精卫填海、愚公移山精神建设交通。

【注意】

1. 反培训思路：给一个单独的正面/负面词语或句子。

2. 本题答案形式仍然是短、长、短。

3. 从情感色彩上“如果说交通是一个城市写在山川河流上的史书，那么 C 城书写的内容，肯定是丰富而精彩的”这句话是正面内容，因此展开的部分要阐述好的内容。但是“丰富而精彩的”说明这句话分出层次，“丰富”指的是好在很多，“精彩”指的是好在很美，景色美、文化美、技术美、管理美。展开的内容分成两个部分。

4. 其他案例：出现并列或递进的关联词，内容需要分成多个方面阐述。

(1) “我们不仅要塑新人，更要塑新貌”：分成“塑新人”和“塑新貌”两个层次。

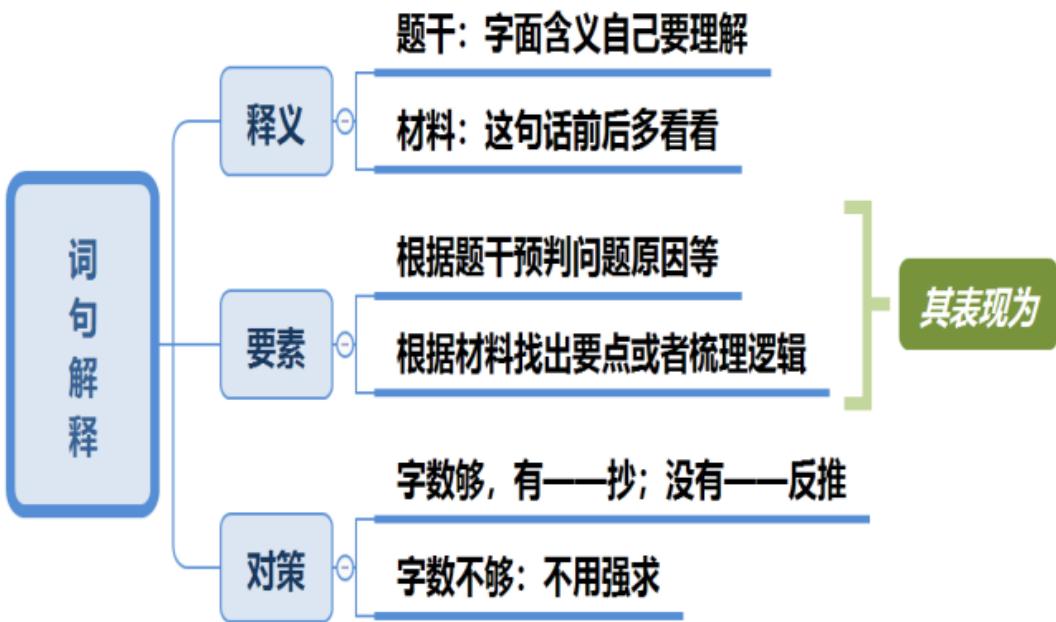
(2) “如果城市只是注重美观和经济，将是片面的、短视的、危险的”：层次是片面的、短视的、危险的三个层次。

(3)“我们既要传承古人的记忆，也要紧跟新人的时代”：“既要……又要……”“不仅……而且……”和顿号等都是在题干句子中出现并列关联词，展开的内容也需要分成两个部分回答。

5. 这种比较难的形式在强化课上会更多地练习，方法是相同的，只是提醒同学们出卷人在不断变换题目形式，但本质是“换汤不换药”，主要考查同学们审题是否仔细。希望同学们不要通过培训班仅学到了模板和套路，学的是思考的方式、审题的思路，要注重思考能力。

6. 形式问题：本题答案无需书写成 4 段，最好看的形式是 3 段，因此可以将“丰富体现在”和“精彩体现在”合并为一段。如果字数紧张，可以不分段，并不影响得分。

7. 无需书写成“定义:”“具体展开:”“问题:”“意义:”“做法:”这种形式，这无疑告知老师该同学经过培训班学习了。形式上要浑然天成、衔接自然，可以用“这句话是指”或“丰富体现在/精彩体现在/好处体现在……”或“要/应该/因此……”(阐述对策)，像化裸妆一样，要自然。



【注意】

1. 释义：结合就近原则，在该词/句子附近多找找。
2. 要素：根据题干的情感色彩判断需要回答的要素，问题、原因、意义。或者根据材料梳理出来。
3. 对策：简要的对策，字数充足则摘抄，字数实在不够就算了，尽量还是保持结构完整，书写对策。

答题逻辑 VS 材料逻辑

划线词语出现的位置

1. 开头——正序
2. 中间——乱序
3. 结尾——倒叙

【注意】

1. 联考可能会出现材料第一段则为定义，后文陆续出现展开的内容，最后一段为对策这种情况，但是国考出现这种情况的可能性比较小。
2. 划线词句出现的位置：
 - (1) 出现在开头则是正序，材料顺序和答案顺序一致。
 - (2) 划线句子放在结尾，则为倒叙，将最后一段提到前面看。

(3) 最担心的情况是乱序，例如电影《无名》一样，一会现在，一会过去，一会回忆，一会现在，这种情况比较烧脑。材料顺序如果是乱序，则可能一会是展开，一会是对策，一会下定义，一会展开等，乱序的情况主要出现在国考材料中。

3. 遇到乱序，先阅读划线词语出现的段落，确保材料逻辑清晰。

例 1【2022 河北县级】

“给定资料 3”提到“只要找对思路，就会让老旧小区重新焕发生机活力”，结合老旧小区进步新村改造的实践，谈谈你对这句话的理解。(15 分)

要求：(1) 理解准确；(2) 分析透彻；(3) 简明扼要；(4) 不超过 300 字。

【解析】

1. 审材料范围：资料 3。
2. 答题思路：下定义、展开分析、对策。最难的部分是展开分析。
3. “只要找对思路，就会让老旧小区重新焕发生机活力”：这句话重点强调对策、做法。中间展开的做法是已经做了的做法，最后对策是对未来的展望。
4. 审题形式：本题 300 字，通过“掐头去尾”的方式算字数，开头下定义占 2 行 50 字，最后的对策占 2 行 50 字，中间只有 200 字，则有 25-26 个词。
5. 本题材料有 6 段，划线句子在结尾，为倒叙，先看划线句子所在的段落找到定义。

段 6：“很多小区都是我们城市高速发展的产物，虽然逐渐老旧了，但经过精心改造后将旧貌换新颜，依然还是我们城市的动人风景。”张局长说，“只要找对思路，就会让老旧小区重新焕发生机活力，让老年居民过上更加幸福的生活，推动改革发展成果更多更公平地惠及全体人民。”

【解析】资料 3 第六段：

1. 本段是张局长的话，“找对思路”指的是“精心改造、旧貌换新颜”，“老旧小区焕发生机活力”指的是“旧貌换新颜、动人风景”。因此下定义的内容为“精心改造城市小区，旧貌换新颜造就动人风景”。
2. “只要找对思路，就会让老旧小区重新焕发生机活力”：句子本身就浅显

易懂，但是张局长的话更为规范。

3. 资料 3 第六段梳理：（要点字面含义）这句话指对城市老旧小区，要精心改造，全面提升小区面貌。

4. 材料的话非常规范时，不建议再自行归纳，因为大概率同学们自行归纳的内容不如材料内容规范。

5. 展开的部分可能是“怎么精心改造、如何改造”。

材料 3

段 1：去年，陈阿姨执意要搬回 D 市进步新村的老房住，这让特意接她到新家养老的儿子有些不解：“老人家非说回去住着更舒心。”进步新村建于上世纪 80 年代，被 D 市市政府选为老旧小区改造试点。根据小区老人较多的情况，小区进行了适老化改造：楼梯旁安了扶手，每层平台转角处放有折叠椅，还有新建的阳光餐厅、无障碍助浴室……陈阿姨看后觉得非常适合自己，坚决要搬回来和老邻居在一起。

【解析】资料 3 第一段：

1. 本段是老旧小区改造的背景，改造是一件好事，是为了让老百姓过得更舒心，让老百姓更有幸福感。但是本段没有涉及如何改造。

2. 本段和第六段有呼应关系，总分总，具体如何改造继续看材料。

段 2：为什么这么改？“都是大家在‘进步议事港’议出来的。小区 60% 以上居民都是老人，老人的需求必须考虑到。”街道党工委饶书记说。“进步议事港”是改造之初街道建立的居民议事机制。改不改、改什么、怎么改，都由居民来决定。刚开始，一些居民积极性不高，有居民不愿参与对改造方案的讨论，或者就是简单表态不同意。“只有群众参与进来，小区才有活力。”饶书记说，“我们在小区成立了志愿者组织，要求党员在小区改造中发挥作用。”杨老师是一位老党员，去年刚退休，“小区改造与我们每位居民切身利益息息相关，大家都应该出力加油。”杨老师积极加入志愿者组织，成为一名小区改造的义务宣讲员。已经搬家的周老太不同意加装电梯，“我房子都出租了，改造跟我没什么关系。”只要有一户不同意，一栋楼都装不了电梯，这让楼里居住的其他老人很着急。为

了说动周老太，杨老师愣是穿过大半个城市，上门数十趟。“杨老师不厌其烦地给我讲道理、分析改造好处，我被这份真诚打动了。”周老太最后欣然在电梯安装协议书上签了字。

【解析】资料3第二段：

1. “为什么这么改……议出来的”：当看到一群老百姓聚在一起，讨论问题时，叫做群众参与、群众自治，大概率后文针对这个要点展开。
2. “小区60%……有活力”：群众参与改造，建立居民议事机制，群众参与/调动群众参与积极性。
3. “饶书记说……发挥作用”：成立志愿者组织，发挥党员带头作用。
4. “杨老师是一位老党员……义务宣讲员”：举例子。
5. “已经搬家的周老太……协议书上签了字”：志愿者说服群众参与，提升群众参与积极性，讲解改造，宣传引导。
6. 精心体现在要有群众议事机制，具体展开为群众积极参与、志愿者宣传改造政策、党员带头发挥作用。
7. 资料3第二段梳理：
 - (1) (具体展开) 充分发挥群众作用。建立居民议事机制，由群众决定改造方案；成立志愿者组织，发挥党员作用，开展义务宣讲，争取群众支持。
 - (2) 核心词(踩分词)：群众、议事机制、志愿者组织、党员作用。
8. 逻辑分指的是开头下定义、中间展开的内容和最后对策，至于中间展开的内容无需再按照总分逻辑，但是老师在教学时会尽力让同学们做到最好，体现逻辑，训练申论思维。此处没有逻辑词“充分发挥群众作用”，直接将该词放入要点中即可，只是这样书写更为清晰，对题目理解更透彻。

段3：走进改造后的小区，过去坑坑洼洼的路面变得平坦宽敞，蜘蛛网般的电线全部入地，路灯全部亮起来了……陈阿姨竖起大拇指：“环境一天比一天好，住得越来越舒心！”让居民点赞的，除了环境变化，还有民生服务设施的提升完善：新划定100个停车位，新安装81个监控摄像头，新建三处电动车棚……“不光改‘面子’，更要改‘里子’。”D市住建局张局长说。本轮小区改造不仅有市政配套等基础类改造，更多的是新建停车场、加装电梯等完善类改造，以及养

老托育服务等提升类改造。基础类要应改尽改，完善类、提升类则要因地制宜，按需改造。为此，市政府制定了老旧小区改造统一标准，还特别提出从实际出发，一区一策。小区的老人休养中心是新建的提升类项目，一开业就迎来 10 位老人入住。“这地方过去是一个宾馆的闲置库房，物业承包后改造为休养中心，小区老年人比较多，身体有些小毛病，休养中心帮助他们进行日常调养。”饶书记说。

【解析】资料 3 第三段：

1. “走进改造后……张局长说”：本段开始新的话题，谈论的是路灯、路面等硬件设施。改变环境、完善民生服务设施，包含路面、电线、路灯、车位、摄像头、电动车棚等。

2. “本轮小区改造……一区一策”：

(1) “不仅……更多的是……” 强调民生服务设施。

(2) 应改尽改、因地制宜、按需改造、制定统一标准。

(3) “一区一策”与“因地制宜”重复，“从实际出发”与“按需改造”重复，书写其中一个即可。

3. “小区的老人……饶书记说”：举例子，举例子的内容无需摘抄。

4. 从找到的关键词中选择“改造环境，完善民生服务设施”或“统一标准、因地制宜”作为分类词。也可以将“统一标准，完善民生服务设施”作为分类词。

5. 资料 3 第三段梳理：

(1) (具体展开) 全面提升改造水平。政府制定统一标准，基础类改造应改尽改；从实际出发，一区一策，完善、提升类改造因地制宜，按需改造。

(2) 将“完善民生服务设施”一词应该补充进来，写成第二种版本的答案“统一标准，完善民生服务设施。既要应改尽改基础类和提升类设施，也要因地制宜、按需改造”。

段 4：如今的进步新村焕然一新，投入的改造资金可不少。按照市政府的规划，市政府财政资金重点补助基础类改造内容。可是提升小区环境、引入公共服务这些完善类、提升类改造，所需资金也不是个小数目，由谁来承担？“居民要出一点，居民出资参与改造，可以提高小区居民的主人翁意识和归属感，为后续管理埋下了伏笔。”饶书记说，“更重要的是让社会力量参与进来，各方合理共

担改造资金。目前，我们街道已在全市率先引入社会资本，委托前程集团参与改造。”

【解析】资料3第四段：

1. “如今的进步……资金可不少”：本段开始新的话题，投入改造资金。
2. “按照市政府的……参与改造”：引入财政资金、居民出资，拓宽融资渠道。
3. “可以提高……埋下伏笔”：属于结果，不需要书写。如果不放心，可以书写为“提升主人翁意识和归属感”。
4. “饶书记说……参与改造”：社会力量参与进来，共担改造资金，引入社会资本。

5. 梳理：

- (1) 财政资金重点补助，居民出资提升归属感，引入社会力量，多方合力共担改造资金。
- (2) “引入社会力量，多方合力共担改造资金”可以写为“多方共担改造资金”。

6. 资料3第四段梳理：(具体展开)多方筹集改造资金。基础类改造由政府财政资金重点补助；完善、提升类改造由居民和社会资本共担，便于后期管理和运营。

段5：“目前我们在小区已投入改造资金200多万元，开始提供物业服务。”前程集团城区更新事业部刘经理说。进步新村长期没有物业，一开始刘经理还很担心居民对缴物业费会有抵触。然而，小区物业费缴纳率之高却超出了刘经理的预期。老潘就是缴纳物业费的“积极分子”：“我们先体验了几个月的免费服务，确实感受到了物业入驻后的便利，尤其是在疫情防控期间消毒检测等服务做得很到位。”如今，小区各出入口都安装了门禁，还有保安值班，实现封闭式管理，为控制人员流动、防控疫情起到了关键作用，居民们都很安心。

【解析】资料3第五段：

1. “目前我们……提供物业服务”：
 - (1) 翻篇了，承上启下，开始提供物业服务，属于新的要点。

(2) 第一点是有带头人/党员，第二点是完善设施、统一标准，第三点是多方筹措资金，第四个是提供物业服务。

2. “进步新村长期……物业入驻后的便利”：首先提供免费服务，与粉笔试听课同理，先免费试听。此处是先免费提供物业服务。

3. “尤其是在疫情……做得很到位”：疫情防控，做好消毒检测等配套服务。

4. “如今……实现封闭式管理”：第三个对策是安装门禁，保安值班，封闭式管理。

5. “为控制人员流动……居民们都很安心”：结果。

6. 小结：提供物业服务。

(1) 免费服务体验（用原词），服务很到位。

(2) 安装门禁、保安等疫情安全措施，提供便利。封闭式管理，提供安保，加强监控。

7. 资料 3 第五段梳理：要点：具体展开：提供完善物业服务。以免费服务让群众体验物业便利，避免居民抵触缴费；持续提升安保水平，封闭式管理，让居民安心。

8. 答案要点：建议写“提高安保监控，封闭式管理”，“让居民安心”不需要写，属于结果。

9. 总结：精心改造。

(1) 群众议事。

(2) 统一标准，改善民生设施。

(3) 筹措资金，引入社会资本，多方共担资金（原词）。

(4) 完善物业服务。

10. 掐头去尾，中间共 4 条，要保留 25–26 个词，每一条大概保留 6–7 个词，格子绝对够，不用担心超格子。

段 6：“很多小区都是我们城市高速发展的产物，虽然逐渐老旧了，但经过精心改造后将旧貌换新颜，依然还是我们城市的动人风景。”张局长说，“只要找对思路，就会让老旧小区重新焕发生机活力，让老年居民过上更加幸福的生活，推动改革发展成果更多更公平地惠及全体人民。”

【解析】资料3第六段：

1. 有定义和具体展开，但没有未来的展望。张局长没有说未来怎么做，必须把结构写完整，此时材料没有信息，可以自己补充总结、结尾。

2. “只要找对思路……全体人民”：结尾可以写“未来我们将提升居民幸福度，推动改革成果，公平惠及全体人民”，一定要简洁，只有词，没有句子。

3. 资料3第六段梳理：要点：

(1) 字面含义：这句话指对城市老旧小区，要精心改造，全面提升小区面貌。

(2) 未来做法：改善民生，要以群众的幸福生活为目标，惠及全体人民。

4. 掐头去尾：

(1) 用一句话表达定义(2行以内)，“这句话是指精心改造城市老旧小区，旧貌换新颜，成为城市风景/动人风景”。

(2) 可以写“具体体现在：”，衔接语也可以写自然、简短的方式，比如“其做法有：”“精心改造的做法有：”“精心改造体现在：”，不能让阅卷人看出培训的痕迹。

(3) 结尾可以写“未来将继续提升群众幸福度，公平惠及全体人民，推动改造成果”，结尾有一行写一行，有两行写两行，把格子占满为止。

考场列提纲

段1、段6：前后呼应，围绕改造城市老旧小区——改善民生、群众幸福

段2：发挥群众作用。

段3：全面提升改造水平。

段4：多方筹集改造资金。

段5：提供完善物业服务。

【解析】**1. 考场列提纲：**

(1) 段1、段6前后呼应，定义是“这句话是指精心改造……”，结尾有未来的展望，可以写“继续提升群众的幸福度，继续公平普及全民”。一头一尾共4行。

(2) 如果格子不够, 共 300 个格子, 开头必须写 2 行, 如果中间写完之后, 只剩一行, 一行之内写展望, 也可以空两行, 要保中间, 结尾只要有就可以, 本题没有直接现成的对策, 而是为了结构完整补充的。

2. 考场上可能遇到的问题:

(1) 同学们容易头重脚轻, 很多同学定义会写特别长, 共 300 格子, 定义写了 3、4 行, 定义只值两分, 为了两分, 浪费 4 行格子, 不划算, 控制开头和结尾的字数, 主要得分在中间。

(2) 中间部分可以写“具体做法有: 1. 群众意识制度/发挥群众作用(突出群众)。2. 提升改造的标准/提升民生设施改造的标准。3. 多方共担改造资金(用原词)。4. 提供完善的物业服务”。

【参考答案】

这句话指对城市老旧小区, 要精心改造, 全面提升小区面貌。

具体方式为:

1. 充分发挥群众作用。建立居民议事机制, 由群众决定改造方案; 成立志愿者组织, 发挥党员作用, 开展义务宣讲, 争取群众支持。

2. 全面提升改造水平。政府制定统一标准, 基础类改造应改尽改; 从实际出发, 一区一策, 完善、提升类改造因地制宜, 按需改造。

3. 多方筹集改造资金。基础类改造由政府财政资金重点补助; 完善、提升类改造由居民和社会资本共担, 便于后期管理和运营。

4. 提供完善物业服务。以免费服务让群众体验物业便利, 避免居民抵触缴费; 持续提升安保水平, 封闭式管理, 让居民安心。

总之, 老旧小区改造, 要以群众的幸福生活为目标, 惠及全体人民。

这句话指对城市老旧小区，要精心改造，全面提升小区面貌。←

具体方式为：1. 充分发挥群众作用。建立居民议事机制，由群众决定改造方案；成立志愿者组织，发挥党员作用，开展义务宣讲，争取群众支持。2. 全面提升改造水平。政府制定统一标准，基础类改造应改尽改；从实际出发，一区一策，完善、提升类改造因地制宜，按需改造。3. 多方筹集改造资金。基础类改造由政府财政资金重点补助；完善、提升类改造由居民和社会资本共担，便于后期管理和运营。4. 提供完善物业服务。以免费服务让群众体验物业便利，避免居民抵触缴费；持续提升安保水平，封闭式管理，让居民安心。←

总之，老旧小区改造，要以群众的幸福生活为目标，惠及全体人民。←

词句解释题得分：逻辑+要点

【解析】

1. 答案是短-长-短的结构，中间特别匀称，但实际写答案的时候，在方格纸中，只需要分三段。

2. 格子纸：

(1) 答案的开头写两行比较浪费，如果定义需要一行多三格，不如一行写完。可以压缩定义，不写“这句话是指”，可以写“对城市老旧小区精心改造，旧貌换新颜”。

(2) 后面写“具体方式有：1. 2. 3. 4. ”，不需要分段。

(3) 结尾可以写“未来老旧小区改造，提升群众幸福，惠及全体人民”，去掉不要的废话。

(4) 在真实考试中，不可能做到像参考答案这样放肆，不会一句话写一条，答案写不下，一共只有 300 个格。

3. 答疑：第一段的适老化改造为什么没写呢？

(1) 适老化改造是对城市背景的交代，是在说改造是什么意思，改造就是安装扶梯。

(2) 如果第一段非要出点，安装扶梯就是完善了民生设施，要改造小区的基础设施，此处不是具体的要点，而是材料的整体背景，告知要进行适老化老旧小区改造，具体做法有“1. 2. 3. 4.”。

4. 词句理解题是短-长-短。

(1) 如果把题目开头、结尾去掉，问“请概括该老旧小区改造的成功经验/具体做法”，这是单一题，为概括做法题。

(2) 如果把题目变成“‘小区改造一定要有正确的思路’，请解释这句话的含义”，词句理解题就是在单一题的基础上，换成总-分-总的表达形式。

(3) 逐一学习题型，词句理解题就是在单一题的基础上，变成了总-分-总，上面加帽子，后面加结尾，不要把题目割裂，与上节课没有区别。

5. 总结：

(1) 单一题最重要的得分点是词写对，逻辑是“1. 2. 3. 4.”，都在一个层次上，如果是问题，就都是问题，如果是对策，就都是对策，属于一类、同一层面、单一性的要素。

(2) 综合题：

①逻辑：定义、展开、对策，属于整体的逻辑结构分，即 3 分。

②要点：在逻辑基础上数要点。

③如果没有写释义、结尾，没有结构分（3 分），没有定义分（2 分），没有对策分（2 分），比别人少 7 分，本题一共是 15 分，题目一定是 8 分以下，这 8 分不一定会得全，会遗漏要点，则为 6 分。

(3) 有些词句理解题结尾可能没有分，有些词句理解题有 2 分，成年人不能赌自己的命运，题库老师写答案的水平很高，题库老师可以总结“全面提升改

造水平”，但同学们自己无法总结，可以抄原词，即“提升改造的标准”。题库老师看到答案，发现结尾没有分，所以参考答案可以不写结尾，但同学看不到参考答案，阅卷规则也不是随随便便可以知道的，稳妥为主，就算没分，最多多写一行，不会丢分。

【例 2】(2021 国考地市)

“给定资料 2”中说：“我们不仅仅是为乡村群众唱几场戏，更重要的是要‘种戏’”。请你根据“给定资料 2”，谈谈对“种戏”的理解。(15 分)

要求：分析全面，条理清晰。不超过 300 字。

【解析】

1. 范围：资料 2。

2. 思路：解释的是词语。

(1) 下定义。

(2) 展开（最难）。

(3) 未来总结性对策。

3. 国考没有废话，题目不会直接问“请根据给定资料 2，谈谈对‘种戏’的理解”，前面补充了一句话“我们不仅仅是为乡村群众唱几场戏，更重要的是要‘种戏’”，为了提醒同学们“要”是动词。

(1) 下定义。

(2) 展开是要怎么“种戏”，落脚点是动作，此处答做法，符合现在出题的趋势。前几年会出不好的词、意义，近几年特别喜欢考做法。

(3) 简要的对策。结尾的对策是未来怎么办，属于简要的总结。

4. 分析形式：

(1) 拈头去尾：定义、结尾对策各留 2 行。

(2) 中间是 200 字，25–26 个词，本题的分值和字数，和上一道题一模一样，如果发现对策无法留两行，只能留一行，优先中间，结尾可以短一点。中间的分高，后面的分低。

【优先阅读】——划线句子出处段：

段 11：“我们不仅仅是为乡村群众唱几场戏，更重要的是要‘种戏’。”张学敏说，“戏曲生长在民间、活跃在民间、变革在民间。戏曲的生存与发展有其自身的规律，只有回归民间，回归群众，才能在乡村留得住、传得开、唱得响。”

【解析】资料 2 第十一段：

1. 资料 2 共十一段，优先阅读划线句子出处段，划线句子在结尾，倒叙。
2. “张学敏说”：有人说话的地方有总结，一般人说的话比较容易找到原词，规范性比较强。
 3. “戏曲生长在民间……唱得响”：
 - (1) 很有文采，字数太多，把这句话压缩成定义，2 行（50 个字）以内。
 - (2) “只有……才能……”不像对策，而是关联句。
 - (3) 注意要写对策，可以写“种戏要尊重戏曲生存发展的规律，使/让其回归民间与群众”。
 - (4) “留得住、传得开”是指传承与传播、发扬，属于文学色彩的语言，如果语言过长，可以简洁一点，可以写传承与弘扬/传播。
 - (5) 定义可以写“种戏是指尊重/研究戏曲生存发展规律，使/让其回归民间群众，在乡村传承与传播/发扬”。
 4. 资料 2 第十一段梳理：释义：“种戏”是指尊重戏曲的生存发展规律，使其回归民间、回归群众，在乡村留得住、传得开、唱得响。
 5. 答案有精简的空间，“回归民间、回归群众”可以写为“回归民间与群众”，“在乡村留得住、传得开、唱得响”可以写为“在乡村传承、弘扬”，严格要求自己，申论要精细化做题。

资料 2

段 1：“曹团长今天下午又要来教戏了。”消息一大早在新民县刘村传开了，刘桂英放下碗筷，稍作收拾，来到村头大舞台，争分夺秒练习，等待老师前来指点。

【解析】资料 2 第一段：

1. 材料共十一段，不应该是一段一类。
2. “刘桂英放下碗筷”：注意此处是群演。

段 2：40 多岁的刘桂英，从小跟着家人听戏，一不留神，从“粉丝”变成了“戏痴”。在过去，刘桂英跑遍十里八村去看戏。如今，不出村就能在家门口欣赏名家唱段了。最让她开心的是，这些名角不仅到村里唱戏，还教村民唱戏。

【解析】资料 2 第二段：前两段特别啰嗦，“教戏”反复出现，刘桂英高兴的不是听戏，而是可以教戏。如果有同学不会总结，不要着急，一般例子有总结。

段 3：“过去演几场就走了，群众‘不解渴’。如今剧团开展‘结对子、育骨干’，在乡村打造一批不走的农民剧团。”新民县花鼓戏团长曹文君说。

【解析】资料 2 第三段：如果刘桂英可以唱戏，说明戏在村里可以留下来、传承下来，结对子、育骨干，教唱戏，打造农民剧团，可以种戏，在乡村留下戏曲。事实证明，前三段是例子。

段 4：刘桂英不出村就能得到名师指点，得益于新民县实施的文化惠民工程。虽然仅新民县花鼓戏团每年就到乡下演出 100 多场，但要让戏曲在乡村扎下根，最好的办法是让群众“自娱自乐”。因此，除了政府出钱，群众看戏之外，新民县还鼓励戏曲艺术表演团体与乡村戏曲团队开展“结对子、育骨干”活动，通过“搭台子、指路子、给梯子”等方式，鼓励民间文艺团体发展，对乡村文艺人才进行传帮带，帮助他们提高创作水平和表演能力。

【解析】资料 2 第四段：

1. 段 4 不明觉厉，前三段是讲故事，本段是总结。
2. “刘桂英不出村……惠民工程”：此处有总结，即实施的文化惠民工程。
3. “虽然仅新民县……‘自娱自乐’”：“让戏曲在乡村扎下根”等于“种戏”，要想“种戏”，就要让群众“自娱自乐”。
4. “因此……水平和表演能力”：可以写“结对子、育骨干”，多元方式发展民间团体，培育乡村文艺人才，提高创作水平和表演能力。
5. 小结：实施的文化惠民工程。让群众“自娱自乐”，“结对子、育骨干”，鼓励民间文艺团体发展，指导乡村文艺人才提高创作水平、表演能力。

段 5：农民演、农民看。人称“戏窝”的刘村已经这么唱了 4 年，现在唱上了瘾。刘村农民花鼓戏团的演员也逐年增加，从 3 人到 5 人，最后发展到 30 人。

【解析】资料 2 第五段：

1. 对上文的总结，“从 3 人到 5 人，最后发展到 30 人”是发展壮大队伍。
2. 小结：实施文化惠民工程。“自娱自乐”，“结对子、育骨干”，文艺团体，指导文艺人，提高创作水平、表演能力，发展壮大队伍。
3. 资料 2 第四、五段梳理：要点：发展民间文艺团体（打造农民剧团），让群众“自娱自乐”。实施文化惠民工程，鼓励专业剧团开展“结对子、育骨干”活动，进行传帮带，提高其创作水平和表演能力，壮大队伍。
4. 传帮带不是最重要的，文艺人才/骨干传帮带，指导文艺骨干（有实在意义的名词），提高创作水平、表演能力，发展壮大队伍。
5. 总括词写哪个都可以，建议写实施惠民工程。
6. “种戏”首先让群众学会唱戏。

段 6：“戏曲是在民间产生的，又在民俗活动的氛围中逐步发展起来。要在乡村推广普及戏曲艺术，就要借助民间的生活礼仪，培育戏曲在乡村生存发展的文化土壤。”曹文君说，新民县花鼓戏团充分把握春节、元宵节、端午节、中秋节、重阳节等重要民俗节庆，结合民间风俗和节庆文化开展戏曲演出，老百姓非常喜欢。

【解析】资料 2 第六段：

1. “戏曲是在……发展起来”：背景。
2. “要在乡村推广普及戏曲艺术”：
 - (1) 总-分结构，总结词是推广普及戏曲艺术。
 - (2) 刘桂英是骨干/文艺人才/文化人才，推广普及戏曲艺术针对的是没有文艺细胞的人，普通的老百姓也得会唱戏。注意要训练自己的逻辑。
3. “就要借助……文化土壤”：可以写借助民间生活礼仪，培育文化土壤。
4. “结合民间风俗……老百姓非常喜欢”：
 - (1) 春节、元宵节、端午节、中秋节、重阳节都是民间生活礼仪/民俗节庆，可以写结合民间风俗和开展演出。

(2) “老百姓非常喜欢”是结果，可写可不写。

5. 小结：推广普及戏曲艺术。结合民俗和节庆开展戏曲演出/结合民间风俗节庆文化演出，培育文化土壤。

段 7：怎样确保唱的戏是乡村群众欢迎的？一份《乡村演出节目单》，一份《乡村演出调查问卷》，是新民县探索让“戏”对味和受欢迎的举措。“每隔一段时间，我们会和院团沟通，制定《乡村演出节目单》下发到村里，村民从中选出最喜欢的 5 个，我们汇总需求后反馈给院团，他们以此安排接下来的演出。”新民县文化和旅游局副局长张学敏拿着一份调查“菜单”说，“去年县里做了 3 次调查，下发 3000 多份调查问卷。调查结果是乡村的青年观众更喜欢现代戏，而中老年观众更喜欢传统戏曲，尤其是贴近乡村生活的戏。”

【解析】资料 2 第七段：

1. “怎样确保唱的戏是乡村群众欢迎的？”：此处没有翻篇，怎么在老百姓中推广普及，借助的时间是民俗节日，此处要讲内容。

2. “一份……贴近乡村生活的戏”：

(1) 总-分结构，一个是节目单，一个是问卷。节目单是让大家反馈需求，调查问卷是每一年有 3 次调查，发 3000 份调查问卷，了解群众的喜好。

(2) 第二步是发放节目单和调查问卷，补充的词汇是了解喜好。

(3) 如果想总结“调查结果是乡村的青年观众更喜欢现代戏，而中老年观众更喜欢传统戏曲，尤其是贴近乡村生活的戏”，可以总结为需求。

3. 小结：

(1) 时间上要结合节日。

(2) 方式上要有节目单和调查问卷，了解喜好。

段 8：“目前乡村的戏曲观众仍以老年人为主，要吸引年轻人的关注，有必要对戏曲剧目进行现代化创新。”于是，针对不同年龄段观众的不同需求，新民县花鼓戏团在乡村演出的不仅有经典的花鼓戏，还有现代戏。“我们以现代戏吸引年轻观众来现场，再演几出有趣的花鼓小戏，很快，一些人就被花鼓戏‘圈粉’了。”曹文君说，“戏曲院团也应根据乡村演出市场的规律安排自己的演出计划。

既然观众需求不一样，我们就不能一成不变，所以大家花心思加入了许多现代元素。我们以进乡村为契机，采集了许多贴近乡村生活的民间故事，创排了《五朵村花》《鹅匠》等现代戏曲作品，不仅老年人喜欢，年轻人也看得津津有味。只有把戏唱在群众心坎上，才能吸引乡村观众，让戏曲在乡村真正留得下。”

【解析】资料2第八段：

1. “目前乡村……现代化创新”：没有翻篇，还是在讲如何让老百姓喜欢戏曲，发了节目单之后，在内容上进行现代化创新。
2. “于是……真正留得下”：创作的过程是对现代化创新的解释说明、举例子。
3. 总结：让戏曲留下来，就要推广普及戏曲。
 - (1) 结合节日演戏。
 - (2) 通过节目单和调查问卷了解喜好。
 - (3) 对内容进行现代化的创新。
4. 目前只做到了推广，没有做到普及。推广的意思是大家都在看，普及是让大家了解知识。以上内容都是推广戏曲，材料逻辑非常严谨。

段9：每次演出前，花鼓戏团的演员都会给观众介绍一下剧目的内容、作者、创作背景等，一点一滴地为他们普及戏曲知识。对此，曹文君解释道：“除了要为乡村观众唱好戏，我们还要培养乡村观众，让他们了解戏曲、认识戏曲、喜欢戏曲。”

【解析】资料2第九段：

1. 第一个总结词是推广普及。
 - (1) 推广：这种方式会推广、会喜欢。
 - ① 节日热点。
 - ② 节目单和调查问卷了解喜好。
 - (2) 介绍戏曲的相关知识，培养乡村观众了解戏曲。
2. 得多少分不重要，重要的是弄懂弄透，段6-段9的内部逻辑有层次感。
3. “种戏”：
 - (1) 种在文艺骨干刘桂英身上，有剧团，指导唱戏，成为民间剧团。

(2) 对于普通老百姓，利用节日让老百姓关注戏曲，了解百姓喜好，对内容进行创新。讲解相关知识。在普通群众中推广、普及戏曲。

(3) 每个词都是抄的，但问题的关键是理解逻辑，看懂材料。

4. 资料 2 第六到九段梳理：培育文化土壤，让群众喜欢戏曲。借助民间生活礼仪，结合民俗节庆开展演出；制作节目单，发放调研问卷，调查群众喜好；进行现代化创新，满足不同年龄段的群众需求；普及戏曲知识，培养乡村观众，让观众了解、认识戏曲。

段 10：盛夏的一天，花鼓戏排练厅的温度接近 40 摄氏度，15 岁的婷婷和 20 多个同龄的孩子，还在这里集中训练。他们是花鼓戏团与新民县职业高级中学联合创办的戏曲表演班的第一期学生。经过近一年的学习，婷婷的一招一式已经颇有味道。听说要经常下农村演出，很辛苦，她不假思索地说：“我们本来都是农村里的孩子，所以去农村演出就是回家，并不会觉得辛苦。”“从乡村挖掘有潜力的孩子加以培养，以后再反哺乡村，乡村的戏曲才能得以持续。”曹文君说道。

【解析】资料 2 第十段：

1. “盛夏的一天……集中训练”：

(1) “种戏”的最后一步，要从娃娃抓起，种在孩子身上。第一步是种给刘桂英（文艺骨干），第二步给普通老百姓，让老百姓喜欢，第三步种在孩子身上。

(2) 对策是集中训练小孩。

2. “他们是花鼓戏团……第一期学生”：开设戏曲表演学校和课程。

3. “婷婷的一招……农村演出”：组织下乡演出。

4. “从乡村挖掘……得以持续”：挖掘有潜力的孩子培养，反哺乡村。

5. 总结词：培养戏曲下一代，做好培养与传承，做好小孩的戏曲培养与传承。

(1) 集中训练。

(2) 创办戏曲表演学校和课程。

(3) 安排下乡、下农村的演出。

(4) 挖掘有潜力的孩子（挖掘潜力），反哺乡村。

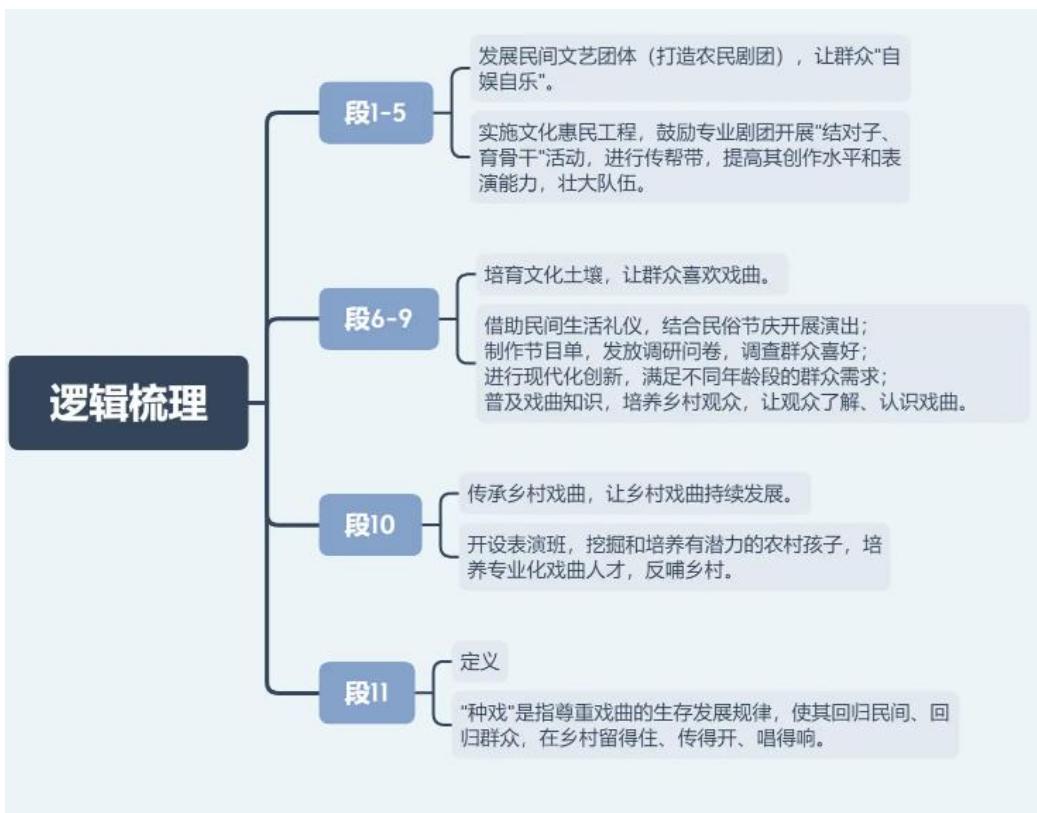
6. 资料 2 第十段梳理：要点：传承乡村戏曲，让乡村戏曲持续发展。开设表演班，挖掘和培养有潜力的农村孩子，培养专业化戏曲人才，反哺乡村。

7. 要补充“集中训练”。

8. 总结：段 1-10 共 3 大条，一共有 25、26 词，大约每条可以写 9 个词，但前两条多一点，后一条短一点，下一段是结尾段，需要灵活调整，边做边调整，前两条适当多给几个词，第三条少给几个词。

段 11：“我们不仅仅是为乡村群众唱几场戏，更重要的是要‘种戏’。”张学敏说，“戏曲生长在民间、活跃在民间、变革在民间。戏曲的生存与发展有其自身的规律，只有回归民间，回归群众，才能在乡村留得住、传得开、唱得响。”

【解析】资料 2 第十一段：有定义和具体展开，具体展开有三条，即培养文艺骨干、在普通群众推广普及、做好孩子的教育与传承。没有对策，结尾不必须写，不知道参考答案是否有分（有分），但考场上不知道有没有分，可以自己补充对策。



【注意】

1. 结尾可以写“未来我们要继续做好戏曲文化的传承与弘扬”，起到结构完整的作用。本题恰好结尾的对策没有分，但保险起见，建议写结尾。

2. 定义：可以写“‘种戏’是指……”，尽量2行以内写完。
3. 三个部分的展开：如果此处的逻辑看得没有这么清晰，中间分了4、5条，对整体得分影响不大，中间展开可以写：

- (1) 民间团体。
- (2) 结合礼仪和民俗。
- (3) 根据群众的喜好表演/结合群众喜好/研究群众喜好。
- (4) 普及戏曲的知识。
- (5) 培养孩子。

4. 出卷人的逻辑是按照主体分为三类，即文艺骨干、普通群众、孩子。

5. 阅卷规则：

(1) 结构分：大逻辑是短-长-短（3分），本题没有对策分，规定有定义和做法的展开，就是3分。

- (2) 数词：

①定义2分。

②还有10分，有10个规范词，不需要在意分3条还是5条，找有没有民间团体、创作水平表演能力、培育文化土壤、民俗节日、观众喜好、内容创新、普及知识、传承培养孩子，如果找到10个词，就给10分，如果没有找到10个词，找到几个就给几分，中间分成几条对整体答案的逻辑没有影响。

6. 通过本题感受国考出卷的魅力，国考题思维埋得比较深、包袱比较深。联考出卷人比较通俗、简单。如果会了难题，就不怕其他题了。

7. 答案最好分3段。

(1) 本题的分段和不分段不影响格子的分配，如果不分段，阅卷老师看着会有点累。如果分段，阅卷老师看着会舒服一点。

(2) 分段或不分段对于词句理解题不影响得分，但是要实事求是感受阅卷老师的状态，如果可以分段，阅卷老师改得更清楚，得分率越高。清晰度越高，找词越快，如果清晰度不够，也会漏掉1-2个词，小题分差3分以内都是合理范围。

- (3) 不要求必须分段，但从整体状态而言，能分段最好。

8. 总结：

(1) 思路。

①短：下定义。

②长：展开。

③短：总结对策。可能没分，最好写上。

(2) 判断这道题展开的侧重点，一定要判断给到词/句的情感色彩。它是好，还是不好。它是问题的表达还是对策的表达，通过情感色彩判断。

(3) 不要让阅卷人看出是培训过的，尽量衔接自然一点。

【注意】课中答疑：

1. 可以分五条来写，不影响得分，无法在考场上100%还原材料的逻辑，老师按照最能反映材料逻辑的方式来讲，可以体会一下，其实是三个部分，只看局部，不看整体，就不知道什么该写、什么不该写，容易纠结。

2. 为什么不写第一段的适老化改造、安电梯、安楼梯，单独看觉得确实可以写，适老化改造可以总结为基础设施，第一段在资料中起到引入的作用，小区在进行适老化改造，安楼梯、电梯，依次展开谈如何改造，逻辑是背景总+分述展开。先看整体，每段都可以提炼出一个点，前五段都在讲刘桂英，刘桂英代表的是文艺骨干、有一定文艺基础的人，结对子，育骨干，第六段的第一句是如何推广和普及戏曲（关注的重点），民俗节日、调查喜好、内容的创新、讲解知识是普及，内容包含在推广普及之中，讲的是一件事，提升逻辑能力，换一种方向理解，将其看成并列的，分成五条也不是说不通，但不是最贴近阅卷人逻辑的方式。

3. 先看整体，再看部分，如看一个人也是先整体打量，再看局部，不能只盯着眼睛和嘴看。

4. 申论备考需要多长时间：有的同学听了一个月的课就上岸了，有的同学只听了考试当天的临门一脚就上岸了，正常备考时间是3-6月，学一个月、听一节课就能考高分是自己厉害，申论的学习不能量化，和行测不一样，行测是刷越多的题分就越高，申论需要精细化梳理逻辑，体会题，举一反三，多总结，找规律。

02 观点现象

题型判断

- (1) 题干中出现：对……观点/现象的见解/看法/评价/评析/认识。
- (2) 要求中出现：观点明确、分析透彻、论证充分、有理有据、论据充实等。

【解析】把握些微差异，观点现象分析题谈见解、看法、评价、认识，词句理解题是谈含义、解释、理解，含义、解释、理解不包含个人的态度，如不用评价我觉得种戏是一个非常好的事、我觉得老旧小区改造是非常好的事，观点现象分析题要表明态度，认为好、不好还是辩证看待，有态度的表达，要求中有观点明确，还会搭配分析透彻、论证充分、有理有据、论据充实等，最主要的是观点明确、态度明确。

【例 1】新技术的使用能否突破社会结构的屏障，是很多人关心的问题。根据“给定资料 2”，谈谈你的看法。(20 分)

要求：(1) 观点明确，有理有据；(2) 论述全面，语言简明；(3) 不超过 250 字。

【例 2】根据给定资料 2，谈谈你对划线部分“如果说交通是一个城市写在山川河流上的史书，那么 C 城书写的內容，肯定是丰富而精彩的”的理解。(20 分)要求：(1) 紧扣资料，观点明确；(2) 逻辑清晰，语言准确；(3) 字数不超过 300 字。

【例 3】根据给定资料 2，谈谈你对“人性化执法”的看法。(20 分)

要求：观点明确，论据充实，字数不超过 300 字。

【解析】

1. 第一题：本题是一道观点现象分析题。

2. 第二题：

(1) 本题是一道词句理解题。

(2) 反培训：如果只看第二题的题干，就是词句理解题，要求中加了观点明确，依然是一道词句理解题，先写定义，然后是展开，在对策的基础上，加上表态，把题型杂糅在一起，表达观点，解释完之后，写值得点赞，肯定交通，在原有的步骤上加了一步就是反培训。

3. 第三题：

- (1) 本题是一道观点现象分析题。
- (2) 表态+理由+对策。
- (3) 人性化执法打了引号，观点明确、论据充实是一般要求，人性化执法是专有名词，需要先解释。

4. 总结：

- (1) 词句理解题中加上观点明确的要求，答案中多一个表态，本来是定义+展开+对策，要求观点明确，加上值得点赞/我同意。
- (2) 正常观点现象分析题的答题思路是“表态+理由+对策”，没有定义这一步，但在题干中加上了引号，就在表态、理由、对策的基础上，加上定义，要认真审题，了解出卷套路。

答题思路和高分技巧

提示：如果题干有抽象词汇材料也解释了，你就把解释放在观点前。

观点：根据材料确定是支持，反对还是辩证看待（客观、多写）支持的理由

123

理由：（讲道理、举例子）反对的理由 123

对策：只是个补充，字数够就时：能抄就抄；不能超就反推。

【解析】

1. 提示：

(1) 如果题干中出现带引号的专有名词，就加上定义，把定义写在观点之前。

(2) 态度有三种：赞成、反对和辩证看。

①参考答案是客观的，根据材料表态，材料赞成，就赞成，材料反对，就反对，虽然是让谈看法，但要跟着材料走，不是表达自己的态度，表达的是材料的态度。

②如果材料赞成某个现象，就写值得肯定的、正确的、支持的，如果材料是反对的，写错误、反对就没分，词要严谨、委婉一点。

③赞成：值得点赞、值得学习、值得借鉴。

④反对：片面、过于绝对、不合理。

⑤辩证：有利有弊。

(3) 写两个表态词更好，如反驳网民意愿、观点的阅卷规则中提到“该观点是片面的（1分），因此是不合理的（2分）”，合起来是3分，阅卷规则的表态词有两个，观点是片面的，因此我认为是不合理的，写两个表态词命中参考答案原词的概率更高，遵照材料，多写表态词。

2. 理由：赞成是讲意义，反对、不好就讲危害，如果题目要求论据充分，就要带上典型例子，例子不是自己编的，例子是材料中说到的经典例子，大篇幅讲一个例子，材料用5段讲刘桂英支持农村种戏，因为在农村种戏可以培育骨干，比如刘桂英，大篇幅讲一件事是经典的例子。

3. 对策是补充，能抄就抄，不能抄就反推。

4. 从思路上来说，都是短长短，都是是什么、为什么、怎么办，词句理解题的第一步是解释、下定义，观点现象分析题的第一步是表态，如果词句理解题加上观点明确的要求，就加上表态，如果观点现象分析题出现加引号的专有名词，就加上解释。

【例】2020 四川下半年

请对“给定资料1”中快递员参与社会基层治理的做法加以评析。（15分）

要求：观点正确，分析透彻；不超过200字。

【解析】

1. 范围是资料1，本题是一道词句理解题，思路是表态+理由+对策。
2. 支持快递员参与社会基层治理、不支持快递员参与社会基层治理还是快递员参与基层治理有利有弊，如果支持，理由就写做法带来的意义，如果不支持，就写做法带来的危害，如果又支持、又不支持（辩证看待），就写意义和危害，最后是对策。
3. 没有带引号的专有名词，没有要求论据充分，就是常规思路。
4. 不超过200字：掐头去尾，表态占1行，对策占1-2行，剩下150个格子左右，能写20个词。
5. 资料1有七段。

资料 1

段 1：起早贪黑、风雨无阻，整日穿梭于街头巷尾、商场超市、田间地头……长期奔忙在基层一线的快递配送员就像勤劳的小蜜蜂，给广大人民群众的生活带来诸多便利。//近年来，快递员解锁出一项新技能，他们作为一支重要力量，积极参与到当地社会治安综合治理活动中，成为广受欢迎的平安使者，无处不在的他们打通了基层治理“最后一公里”，为社会治理注入新活力。

【解析】资料 1 第一段：

1. “起早贪黑、风雨无阻……人民群众的生活带来诸多便利”：不看局部，看整体，表扬快递员，没有表扬快递员参与社会治理，属于背景。
2. “近年来……为社会治理注入新活力”：保障平安、安全，打通基层治理最后一公里，注入活力，属于意义 1/理由 1。
3. 资料 1 第一段梳理：要点：意义：建设平安城市，打通基层治理最后一公里。
4. 答疑：如果打引号或不打引号不影响词义，可以不打引号。

段 2：23 岁的小汪是 S 市一名快递员，这两年，他积极参与到群防群治工作中。6 月 21 日中午，小汪像往常一样在自己负责的区域内送件。路过某小区 3 单元时，他闻到一股浓烈的天然气味道。“坏了，一定是什么地方的天然气泄漏了！”小汪一下子紧张起来。他很清楚，6 月的 S 市天气异常炎热，一丁点火星都可能引发爆炸事故伤及群众。小汪赶紧找到小区保安，立即给燃气公司打电话告知此事，而后与保安一起在四周认真排查。经过搜寻，他们很快找到燃气泄漏点。即便如此，小汪仍留在事发地，直到燃气公司工作人员到达后才离开，避免了一起安全事故的发生。

【解析】资料 1 第二段：

1. “23 岁的小汪是 S 市……工作中”：出现描述性语言。
2. “6 月 21 上午……安全事故的发生”：第一、二段反复强调安全，没有翻篇，举例子，避免了安全事故，群防群治，化解安全隐患，答案分成了两条。
3. 第一段讲了保障了平安、打通最后一公里，本段举了一个例子，比如小汪，如果小汪没有发现燃气泄露，就会很危险。

段 3：同年 11 月 3 日傍晚，垫江县快递员金宗明派件路上经过一家台球室时，无意间看见几名青年正在激烈地争吵，甚至开始相互推搡。金宗明不由地放慢速度，在一旁留意观察。只听一名青年退到一边打起了电话：“喂，我们在北街路口，带上家伙过来！”金宗明顿时提高了警惕，向前驶出一段距离，掏出电话报警。几分钟后，警察赶到现场，及时制止了一起斗殴事件的发生。

【解析】资料 1 第三段：

1. “同年 11 月 3 日傍晚……相互推搡”：相互打架，群众有冲突，要化解冲突。

2. “金宗明不由地……斗殴事件的发生”：

(1) 维护治安：避免安全事故的发生，破解安全隐患，打通治理的最后一公里。

(2) 协助警察，打击犯罪，维护社会秩序，监督、化解、避免暴力事件。

3. 答案组织：

(1) 支持快递员参与社会治理，保障平安，避免安全事故、安全隐患，打通最后一公里。

(2) 协助警察，打击犯罪，维护秩序，避免暴力事件。

4. 资料 1 第二、三段梳理：要点：意义：开展群防群治，及时发现安全隐患，减少安全事故发生，解决治安问题。

5. 平安和安全偏向于人力不可控的突发事件，存在治安、社区秩序、暴力事件等问题，有安全事故，有安全隐患，维护治安，协助警察维护社会秩序，避免暴力事件。

段 4：有人担心，快递员平时工作已经很忙了，还要参加社会治理活动，岂不是给他们增添了额外负担？S 市 L 区委政法委书记、区社会治理指挥中心韩主任并不认同这种看法。他介绍，L 区综治委向全区各物流企业印发了《L 区关于进一步发动社会力量参与社会面维稳安保的通知》，让每位快递员都能感到自己是一名“平安志愿者”，能为平安城市建设作出贡献，有一种荣誉感和归属感。

【解析】资料 1 第四段：

1. “有人担心……并不认同这种看法”：有反对意见。
2. “他介绍……归属感”：政法委书记没有回答有人担心的问题，没有说额外的负担，鼓励社会力量参与治理，提升荣誉感和归属感，精神的鼓励比负担更重要。
3. 可以增加荣誉感和归属感，书记不认同增添了负担的看法，增加荣誉感和归属感，积极鼓励社会力量参与，享受政府的鼓励，为城市做出贡献，保证平安，避免安全事故，参与社会治理，维护秩序，自己有荣誉感，不仅对别人好，还对自己好。

段 5：不仅如此，根据《L 区群众举报违法犯罪线索和社会治安隐患奖励办法》，快递员在工作期间如发现违法犯罪线索、社会治安隐患，涉及国家安全和社会稳定的情报信息线索可以进行举报，一经核实，将为举报者发放现金奖励等。“有荣誉、有奖励，我们当然更加义不容辞。” L 区快递员小徐从不认为参与综治活动增加了负担，而是把这项工作当成自己的重要职责。

【解析】资料 1 第五段：

1. “不仅如此……将为举报者发放现金奖励等”：如果快递员发现违法线索，为其提供现金奖励。
2. “有荣誉……重要职责”：有荣誉、有奖励。政府号召社会力量参与，不仅号召社会力量参与，还可以贡献城市，有归属感；如果提供有效线索，就发放现金奖励。
3. 答疑：快递员参与之后，有荣誉和奖励，赞成快递员参与治理，我觉得做法很好，保证了城市平安，避免了安全事故，帮忙提升城市的治安和秩序，增加自身荣誉，在说做这件事好，前两条在说对城市好，本段在说对自己好，参与治理之后，不仅光荣，还有奖励，属于做事情带来的结果、意义。

段 6：仅有荣誉和奖励的激励，快递员参与社会治理就能有效发挥出作用来吗？韩主任介绍，L 区通过建章立制，为快递员参与社会治理工作定下规矩。比如，要求快递员在工作期间统一佩戴“平安志愿者”红色袖标，严格落实“一岗双责”，既要落实好“3 个 100%”制度，又要切实担负起平安志愿者的责任。

“我们还对佩戴‘平安志愿者’红袖标参与社会面巡逻防控的快递员实行台账管理，通过新增人员加号、离职人员销号的动态管控方式，对辖区参与社会面平安建设的物流企业实现统一调度、统一指挥。”韩主任说。

【解析】资料1第六段：

1. “仅有荣誉和奖励的激励……参与社会治理工作定下规矩”：翻篇了，讲的是第四件事，承上启下。

2. “比如……韩主任说”：讲的是怎么让快递员参与治理，不属于意义，严谨一点，放在未来怎么做中，加强治理，建章立制，定下规矩，统一标准。

3. 资料1第四到六段梳理：要点：意义：通过建章立制，制定荣誉和奖励的激励机制，能提升其荣誉感、归属感和责任感。

4. 建章立制不是带来的意义，而是这件事是怎么做的，落脚点是制定荣誉和奖励机制，有荣誉感、归属感和责任感。

5. 梳理：

(1) 对外：促进城市平安，减少安全隐患和安全事故，维护了治安、社会秩序，避免暴力事件。

(2) 自身：有荣誉，有奖励，参与之后有好处，有相应的激励机制，鼓励参与，提升归属感、荣誉感，还有现金奖励。

段7：N大学社会工作与社会政策系吴教授认为，快递员经常走街串巷，工作运动性强，这种工作属性使得他们熟悉某一片区的基本状况，因此，发动快递员参与社会治理工作是一项十分有意义的探索。//“建议为快递员传递预警信息等建立便捷的沟通交流或信息采集平台，方便其深度参与工作。也需要加大对参与者业务素质的培训培养，如进行岗前业务培训考核等，从而使这一模式能够最大限度发挥出其应有的作用与价值。”吴教授说。

【解析】资料1第七段：

1. “N大学社会工作……十分有意义的探索”：理由和前三个不一样，前三个是做了这件事很好，快递员适合，有意义，有可行性，前两个是对外，维护治安，保证平安，对内有荣誉感，熟悉情况。

2. “建议为快递员传递……吴教授说”：在讲对策，有预警信息、沟通交流

或信息采集平台，方便、便捷，培训素养和考核，建章立制，定下规矩。

3. 资料 1 第七段梳理：要点：

(1) 原因（适合）：由于快递员走街串巷，工作运动性强，熟悉社区情况。

(2) 对策：建立沟通交流或信息采集平台，加强业务素质培训。

4. 赞成：值得肯定、值得点赞、值得推广、值得发扬、值得支持。

材料逻辑梳理

段 1：意义 1—平安、最后一公里

段 2-3：意义 2—群防群治，避免安全隐患

段 4-6：意义 3—通过机制，提升其荣誉感、归属感

段 7：适合的原因—走街串巷，工作运动性强，熟悉社区情况

今后的对策—建立沟通交流或信息采集平台，加强业务素质培训

【解析】

1. 意义可以写 2 条或 4 条，促进平安，减少了安全隐患，维护治安、社会秩序，避免暴力冲突，增强自身的荣誉感和归属感，意义可以是对自己的，也可以是对别人的，如考上公务员让父母更放心，让自己更有成就感，快递员运动性强，熟悉社区，更适合做这项工作。

2. 因此，今后要加强信息采集平台的建设、素养的培训，积极建章立制。

3. 表态写 1 行，对策最多占 2 行，还有 125 个格子，大约能写 15-16 个词，分 4 条，每条写 3-4 个词。

【参考答案】

该做法是基层治理的一项有意义的探索，值得肯定和推广。

由于快递员走街串巷，工作运动性强，熟悉社区情况，参与社会治理有利于：

1. 建设平安城市，打通基层治理最后一公里。2. 开展群防群治，及时发现安全隐患，减少安全事故发生，解决治安问题。3. 通过建章立制，制定荣誉和奖励的激励机制，能提升其荣誉感、归属感和责任感。

为更好发挥其作用和价值，需建立沟通交流或信息采集平台，加强业务素质培训。

该做法是基层治理的一项有意义的探索，值得肯定和推广。由于快递员走街串巷，工作运动性强，熟悉社区情况，参与社会治理有利于：1. 建设平安城市，打通基层治理最后一公里。2. 开展群防群治，及时发现安全隐患，减少安全事故的发生，解决治安问题。3. 通过建章立制，制定荣誉和奖励的激励机制，能提升其荣誉感、归属感和责任感。为更好发挥其作用和价值，需建立沟通交流或信息采集平台，加强业务素质培训。

词句解释题得分：逻辑+要点

【解析】

1. 表态：
 - (1) 一行写完更简洁。
 - (2) 该做法值得肯定、值得推广。
2. 结尾：为了更好发挥价值和作用：可以不写这句话，没有任何的实在含义。
3. 中间部分写 4 条，讲了 4 个相关的理由，对城市平安好，对城市的社会秩序、治安好，增加自身的荣誉感，熟悉社区的情况，运动性很强，很适合，采集信息，建立信息采集平台，加强素质培训，建章立制。
4. 以方格纸为准，把答案写到方格纸中，让答案更简洁和清晰。

总结

综合题思路：总（是什么，含义或者态度）——分——总（怎么办，简要对策总结）

【注意】

1. 观点现象分析题：阅卷老师先看逻辑的完整性，如果三个部分都写了，既有看法、表态，还有理由、总结性对策，有 3 分的逻辑分，态度占 2-3 分，对策

占 2-3 分，剩下的分值给理由，数写对了几个词，阅卷的过程和词句理解题是一样的。

2. 学综合题总分总的思路，学单一题要点之间的并列，无论是材料还是答案都是总分总的逻辑，“总”是“是什么”，词句理解题的是什么是解释含义，观点现象分析题的是什么表明态度，“分”是具体展开，如果是一件好事，就是意义，如果是一件坏事，就是危害和问题，如果支持，就谈意义，如果不支持，就谈危害，判断情感色彩，如果是好词，就谈意义、对策，如果是不好的词，就谈问题、危害，最后是总结性对策，简要总结怎么办。

3. 单一题的材料是并列的，段与段之间是并列的关系，词句理解题和观点现象题的材料是递进的逻辑，材料先说某个词是什么意思，体现在 1. 2. 3. 4.，最后总结对策，快递员要参与社会治理，然后写好处 1、好处 2、好处 3、好处 4，最后是对策，材料的逻辑是递进的，学的时候综合题是最难的，学完之后，会知道有思路可套，学会思路，操作起来就没有那么难了，写成总分总的形式，即是什么-为什么-怎么办。

4. 方法精讲-申论 3 和方法精讲-申论 4 讲解公文题，共 6 道题，每节课的授课时长是 3 个小时，提前预习，如果没有时间预习，最少写一道题的答案。

方法精讲-申论 4（笔记）

【注意】

1. 考试如果考威海或淄博城市的发展话题，会有很多角度。比如提到淄博烧烤带动当地经济发展，这就是经济话题；如果是城市有历史渊源，有历史古迹和故事，有很多文化传承，这就是文化角度；还可能是威海和淄博自然风景很好，城市非常干净，大家讲礼貌、讲文明，淄博让大家感受到了服务，这就是城市的治理，治理好了自然生态环境，也治理好了人文的宜居环境，让天然的环境变好，让城市的交通便利，让大家都有精气神，这就是治理的角度。申论学习好了可以上升高度，看到任何一个社会现象都可以用申论的思维分析，这对面试也有帮助，面试的思考时间很短，如果思路活跃干货就很多，要好好学习申论，申论对之后的面试，或是对成为公职人员都很有帮助。

2. 能进面说明笔试基础不错，面试被翻盘可能是岗位出了高手，或是面试没有发挥好，距离成功只有一步了，今年一定不会被翻盘。

3. 公安岗每年会有大量的岗位，属于执法岗位，执法岗位招的人数很多，每年提供的机会也很多，但有的公安岗位有体测，报考公安岗位要有基本的跑步、跳高能力，体测不难，如果平时经常锻炼没问题。

4. 老师考过宣传岗位，老师是学马克思主义理论的，2016年进了中宣部的面试，习近平总书记就是学习马克思主义理论的，我国也十分重视马克思主义理论，哲学和法学结合的学科有很多岗位可以报考，比如政策理论研究室等宣传口岗位。

5. 三不限只能努力备考，每年的高手都在三不限，没有其他办法，三不限只能把笔试成绩刷高。

6. 监狱的好处是犯人的素质比较高，监狱存在高层次的人，监狱福利待遇比较好，亲属也会给福利待遇。但会遇到重大事件，比如疫情期间监狱不是很自由，进去之后在办公室要待十四天，出来还要待十四天，一个多月才能回家，遇到重大的公共事件不是很自由，很多监狱岗位在这三年出现了离职的情况。但这种公共事件不会轻易遇到，并且是短暂的，熬过去就好了，每个岗位都有自己的利和弊，先进入体制内再说，体制内意味着相对稳定，然后自己再找机会。

7. 土木专业的岗位不是很多，相比较热门专业，比如要比法学、计算机、会计、马克思主义理论的岗位少，但也不会特别少，艺术类的专业比较吃亏，岗位少一些，一般都是三不限，大家努力冲刺即可。

目录 258-267 页

Contents

01 公文基础理论

02 方案类公文

03 总结类公文

【注意】本节课和下节课讲解公文题，公文题与公务员离得比较近，因为公文具有体制内的气息，本节课会结合体制内的工作场景讲解。

01 公文基础

一、典型例题

【例 1】假定你是某街道办事处的一名工作人员，请根据给定资料 6~8，拟写一份《某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见》。（25 分）

要求：文字简明，分条撰写，有指导性与可行性；不超过 400 字。

【例 2】P 市某村的生猪养殖进入信息化时代。假如你是该村驻村干部，要向其他市县养殖村的管理人员介绍经验，请根据“给定资料 3”，写一篇在经验交流会上的讲话稿。（20 分）

要求：（1）全面准确，符合实际；（2）语言得体，有感染力；（3）不超过 500 字。

【解析】识别题型：例 1 和例 2 都属于公文题，因为要求写一份指导意见和一篇讲话稿，公文必须有文种。以前讲的是看“量词+文种”，比如一份、一篇是量词，但出卷人会反培训，直接要求拟写改进老年人服务工作的指导意见，没有出现量词，因此最保险的就是出现文种，要知道公文的种类和体裁。

一、题型识别：量词+文种

二、阅卷要求

格式分：标题、称谓（主送机关）、落款。

内容分：问题、危害、意义、对策等。

语言分：通俗易懂、表达生动、有感染力、有号召力、态度诚恳、建议口吻等。

【解析】

1. 如果只是考省直或市直的 A 卷，公文是 25 分一道题，执法类也是 25 分一道题，如果是考乡镇卷，公文可能是 30 分或 40 分一道题，公文的分值很高。

2. 公文的阅卷分数：

(1) 3-8 分是格式分，即标题、称呼、落款，25 分的题格式可能是 3-5 分，30-40 分的公文题格式就有 8 分。第二个是语言分，需要语言生动、语气生动、语气有感染力，这里占 3 分。格式和语言都是形式分，30 分中三分之一可能都是形式分，格式和语言比较容易学会，大家只要能够确保公文的格式和语言不丢分就赢了一半，格式和语言是送分的，没有任何难度系数，只要仔细就可以拿到相应的分值。

(2) 剩下三分之二的分数就是具体的要点，可以慢慢接受，但内容本质上就是上节课学过的综合题的写作方式。公文题的内容是两段及以上的，公文的内容是综合题的形式，而不是单一题，公文题是有格式和语言的综合题，公文的内容最起码两段起步，甚至要写成三段，写成综合题的形式，保证自己不丢具体的要素，这样分就不会太低，应该得到的分不能丢，要保证内容写为综合题的样子。

(3) 公文题在批改系统中拿到 70% 以上的分数才可以拉开差距，30 分就是 21 分，格式和语言不能丢分，内容分可以丢一些，但 70% 是最低的得分目标，这个就是衡量公文是否学会的标准。

格式

(一) 具体格式

1. 标题

(1) 一般写法。

发文机关+“关于”+事由+“的”+文种。

例如：国务院关于坚决稳定市场物价的通知。

(2) 书写格式。标题要居中书写(不带书名号)。

【解析】

1. 格式的第一个是标题，居中书写标题，常规的标题写法就是“发文机关+关于+事由+的+文种”，这个标题至少1分，比如国务院关于坚决稳定市场价格的通知，国务院可写可不写，但真实的阅卷中写为“发文机关+关于+事由+的+文种”可能会丢分，这个标题的写法特别严肃，政府机关往来写的公文才会写严肃的标题，出卷人为了让大家拿不到这个分数，会考给老百姓写公文，比如给百姓写宣传稿，给大学生写倡议书，给游客写导游词，这时写为关于热爱读书的倡议书/讲话稿，这个标题与场景是不符合的。

2. 比如你被邀请到S大学做读书的讲话稿，倡导大学生主动读书，标题是关于热爱读书的讲话稿，这个标题就不符合这个场景。当时的阅卷规则是如果考生的标题出现了“讲话稿”三个字，标题给1分，可能写的是关于阅读的讲话稿，如果标题没有出现“讲话稿”三个字给3分，这个标题可能是“多读书，读好书”，自己取了一个相对活泼的标题。写“发文机关+关于+事由+的+文种”会给分，但在某些场景下可能会少得2分，因为标题写得严肃或活泼要根据题目的场景确定。

3. 通过看公文写给谁就可以判断场合是否严肃，写给政府机关就是“发文机关+关于+事由+的+文种”，如果是写给老百姓的就自拟活泼的标题。题库大量的公文题都是自拟标题，比如电子社保卡方便你我他/走进千万家，现在出卷人出的题目越来越接地气。

【例 1】假如你是一名政府相关部门的工作人员，请结合“给定资料10—11”，就政府如何更好地营造适合企业创新发展的环境，给上级部门写一份建议书。(25分)

要求：(1) 建议明确，具有针对性、可行性；(2) 紧扣材料，重点突出；
(3) 结构完整，语言流畅；(4) 不超过500字。

【例 2】为进一步开发乡村旅游产业，临诗村所在的向江县计划举办“畅游美丽渔村，感受渔家文化”临诗村专场推介会。假如你是该县文化旅游局工作人

员,请你草拟一份宣传材料,向参会旅游企业和游客推介临诗特色乡村旅游。(20分)

要求:紧扣资料,内容全面,条理清晰,语言生动,不超过500字。

【解析】

1. 例1:是给上级部门写倡议书,标题就是关于营造企业创新发展环境的倡议书。

2. 例2:是给旅游企业和游客写的,如果标题是“关于特色乡村旅游的宣传材料”就与场景不符合,题干给出了关键词,比如“畅游美丽渔村,感受临诗文化”,或是“临诗特色欢迎你/临诗欢迎你”,只要不是“关于+事由+的+文种”,标题分就会更高。

3. 总结:标题严肃还是活泼要看公文写给谁。

2. 称谓或主送机关。

(1) 称谓(对象为人物)。

例如:尊敬的与会嘉宾、广大家长朋友们等。

(2) 主送机关(对象为单位)。

例如:各社区、各街道办等。

(3) 书写格式。

【解析】称呼部分占2分,这2分是白送的。比如例1的称呼写为了尊敬的领导,题干要求是给上级部门写,也不能写尊敬的上级部门。写的对象要看清楚是人还是单位,如果是写给领导的就是尊敬的领导,写给部门的是XX部门,写给街道办或社区的就是各街道办/社区,称呼看清楚是人还是单位即可。称呼顶格书写,还需要打冒号。

3. 落款

(1) 单位(个人)

例如:某企业工会(写在时间上一行)

(2) 时间

例如:2022年××月××日或者××××年××月××日

(3) 书写格式

落款位于正文右下方，日期右空四个格子，发文者以日期为准上方居中

(发	文	机	关	+ 关	于	+ 主	题	+ 的	文	种	.
各	X	X	X	X	:						.
											.
											.
											.
									X	X	.
									XX	XX	.
									年	XX	.
									月	XX	.
									日	XX	.

【解析】

1. 落款一般也是占 2 分，一般是 2 行，一行是发文机关，一行是日期 XXXX 年 XX 月 XX 日。
2. 落款丢分有两个情况：一是没有格子写落款了，把发文机关和日期写在一行中，这样不得分，写公文在审完题时就先把格式写在格子纸中，标题占一行，称呼一行，落款 2 行，中间的内容给正文，格子多了就多写，格子少了就少写，只要写在格子内即可。日期要么是考试当天的日期，并且要写为阿拉伯数字，比如 2024 年 2 月 24 日，要么是 XXXX 年 XX 月 XX 日，注意不要写自己的生日或其他的日期，这在阅卷老师看来属于做标记，很可能当成问题卷，要么写考试当天的日期（阿拉伯数字），要么写 XXXX 年 XX 月 XX 日（两个 X 占一格）。
3. 注意日期右空四个格子，日期正上方写落款，这个细节注不注意都可以，因为阅卷人看不到中间的格子。
4. 总结：公文的格式一分都不能丢，标题如果是写给政府的就是“关于+事由+的+文种”，写给百姓的就是自拟活泼的标题。称呼就看是写给人的还是单位的，日期就是写考试当天的日期（阿拉伯数字）或 XXXX 年 XX 月 XX 日。

(二) 公文有无格式对应表

题目	标题	称谓	落款
报告、通告、意见、通知等	有	有	有
倡议书、公开信、宣传稿	有	有	有
经验发言稿、事件处理发言稿	有	有	根据格子确定
时评、网评、新闻稿等	有	无	无
调查问卷、活动方案、提纲等	有	无	无
明确要求不写公文格式的命题方式	无	无	无

【解析】

1. 不是所有的文种都写标题、称呼、落款，比如时评、网评、新闻稿、调查问卷只有标题，还有的公文明确提到了不用注重格式、行文格式，或是提纲的格式也没分。如果公文的格式有称呼和落款，称呼和落款在题干中就可以看出来，认真审题即可，如果不知道是否写称呼和落款，就看题干是否给了，题干提到了“你是谁”就是落款，“写给谁”就是称呼。

2. 前几年出卷人会提醒大家语言要有感染力和号召力，说明这个要求有分(3分)，但是现在的出卷人不会提醒大家语言要有感染力和号召力，但依然有分，当写倡议书、演讲稿等给百姓的公文才需要有感染力和号召力，比如让我们共同支持图书馆的发展吧，让我们共同用信息化养好猪吧。给百姓写公文要有号召的语气，不需要出卷人提醒自己。

3. 让阅卷人知道自己的语言有号召力和感染力，最直观的方式是看结尾是否有呼吁号召的语气，比如结尾有感叹号、啊、吧、吗。让我们共同支持美好社区的发展吧，让我们共同支持生态文明乡村的建设吧。

4. 公文的形式主要是由写作对象决定的，场合的意思就是见人说人话，场合就看面对的对象是谁，面对政府就端正一些，面对大众就活泼、接地气一些。

四、分类及真题演练

(一) 分类的标准

根据身份、对象和目的意图的不同，公文在内容要点的侧重点、语言表达和书写格式等方面会略有不同，按不同目的意图，公文大致分为四类：方案类、总结类、宣传类、评论类。

【解析】公文的格式和语言是根据场合和对象决定的，但公文的内容不是根据对象和文种写的，而是根据写作目的决定的。申论大纲中提到了贯彻执行能力，即贯彻领导的意图，并执行领导的意图，本质上就是根据公文交代的写作目的来决定写作内容，无论是什么文种的公文，只有四种写作目的，即目的是为了提对策（方案类）、目的是为了做总结（总结类）、目的是为了“忽悠”别人（宣传类）、目的是为了评价某事（评论类），本节课讲前两种，下节课讲后两种。

02 方案类

1. 方案类

(1) 方案类公文的识别。

方案类公文主要是为某个或者某些对象能够更好地完成工作或任务而进行的规划，一般侧重对策、建议、具体做法。

(2) 典型的方案类公文。

指导意见、建议、活动方案等。

【解析】

1. 方案类公文的目的是提对策，需要给上级部门或领导提建议，第一步先交代背景（帽子），不要直接提建议，要先盖个帽子，背景一般由目的、问题构成，背景的篇幅应该短一些，控制在3行左右即可，因为背景的分值是4分左右。

2. 正文部分要提对策，对策要正式一些，一般是总分的形式，这里占据三分之二的篇幅。

3. 最后可以加结尾，也可以不加，结尾没分，因为建议是给政府部门的，因此结尾不需要呼吁号召。

(3) 方案类公文的写作框架。

标题：“关于” + 事由 + “的” + 文种

主送机关或称谓：

开头：交代缘由（背景、根据、目的、意义、**问题等**）

主体：具体解决问题**对策**

结尾

发文者

××××年××月××日

【解析】提建议的公文先交代背景，然后是具体对策，最后的结尾可有可无。

关于营造适合企业创新发展环境的建议书	
XX 部门：	
我地区的创新发展环境面临着审批难、税负高、缺乏公平竞争环境，企业融资难、融资贵、融资渠道不畅等问题。对此特提出以下建议：	
一、精简审批环节，缩短审批时间，提高审批效率。	
二、降低税负。简政放权，进行税费改革，出台税收减免政策。	
三、营造规范、公平的经营环境。减少补贴政策，靠市场力量推动，倒逼企业转型；出台更严格行业标准，发挥市场主体作用。	
四、加大执法力度。加强市场监管，严厉打击假冒伪劣商品；加大对侵犯知识产权行为的处罚力度，依靠司法诉讼，提高处罚金额。	
五、出台完善的融资政策。允许有一定规模和资质的民营企业到海外融资，对民营企业给予跨国公司总部资金运营的资质。	
以上建议，请有关部门审阅。	
某政府部门	
XXXX年XX月XX日	

【解析】

1. 这道题拿到了完整的阅卷规则，这道题共 25 分。
2. 标题 1 分，XX 部门 2 分，落款的某政府部门和 XXXX 年 XX 月 XX 日共 2 分，格式共 5 分。这道题是给上级部门写的，不需要在结尾呼号号召，语言分是 0 分。
3. “我地区……等问题”：背景包含了要点，在说问题，这种背景有 4 分。
4. “对此特提出以下建议”：这句话有 1 分，必须有衔接语，可以写建议如下、提出如下建议、特提出如下建议。
5. 主体部分的对策共五条，每条 3 分，共 15 分。

【例题】2021 年山东 A 卷

假如你是 A 市调研组成员，请结合“给定资料 5”，撰写一份《关于促进农村文化大院可持续发展的工作建议》，供市领导参阅。（30 分）

要求：结构完整，条理清晰，措施得当，要素全面，不超过 500 字。

【解析】

1. 这道题有些难度，范围明确为资料 5。

2. 公文题的作答思路是格式、语言、内容。审单一题知道答什么即可，审综合题是围绕“是什么-为什么-怎么办”展开，公文题的审题思路是看格式、语言、内容三部分。

（1）格式：这个公文需要写格式。

①标题：标题是严肃的，因为是写给领导看的，抄标题的时候不用写书名号，即“关于促进农村文化大院可持续发展的工作建议”（1 分）。

②称呼：称呼是尊敬的领导，注意不是写给部门的（2 分）。

③落款：发文机关是 A 市调研组，日期是 XXXX 年 XX 月 XX 日（2 分）。

④注意格式的 5 分不能丢。

（2）语言：给领导写的公文不需要在结尾呼吁号召，没有语言分。

（3）内容：先要简单介绍一下调研的背景，给领导写的调研内容，先需要夸一下，在领导的英明领导下，我市的文化大院工作做得很好，但也有些许问题。注意问题要简单写，问题越简要越好，格式已经占了 100 个格子，背景占 3 行即可。然后要写衔接语，比如特提出如下工作建议。结尾可有可无。

3. 公文题要先去掉格式的字数，格式占 4 行 100 字，剩下 400 个格子，背景尽量控制在 3-4 行（100 字）以内，大概是 12 个词，剩下 300 个格子用来写建议，还可以写 40 个词。

4. 资料 5 共 12 段，材料用了 2013 年国考的考法，段落是不同的人在发言，这种材料是出卷人故意打乱的顺序，发言是七嘴八舌的，过去的材料是很顺的，但人发言就是 A 说一种，B 说一种，C 和 A 说的可能是一样的，发言的顺序是打乱的，方案类公文比较简单，如果材料不加大难度会导致难度系数较低，大家分数都差不多，这是阅卷人为了提高难度系数故意为之。

关于促进农村文化大院可持续发展的工作建议

尊敬的市领导：

开头：背景/目的意义/简介等。

主体：分条的对策（干什么、干到什么程度）

A 市调研组

XXXX 年 XX 月 XX 日

资料 5

段 1：A 市各地的文化大院都已经建起来了，经过几年的发展，作用发挥的如何？近日，该市成立调研组奔赴基层，就农村文化大院运行情况进行了专题调研。

【解析】资料 5 第一段：第一段没有要点，背景有两种，即废话类和有要点类的，废话类的背景没有关键词，没有得分点，如果背景包含了要点词就是有分的。

段 2：C 区文化和旅游局副局长：建设基层文化服务中心的初衷是打通政府提供公共文化服务的“最后一公里”，到 2019 年底，全区农村文化大院（或农家书屋）的拥有数量为 500 余家。总的来看，经过几年的建设和不断推进，农村基层文化工作发生了巨大变化，基本解决了农民“买书难、借书难、读书难”问题，文化大院硬件和软件建设都有了长足进步。

【解析】资料 5 第二段：

1. 张副局长说的话是高级背景，不是废话，是言之有物的。
2. “总的来看”很重要，张副局长说的每个词都很高级，前面的关键内容是“打通公共文化服务、农家书屋数量众多”。“总的来看”之后的内容更具有总结性，即“解决农民‘买书难、借书难、读书难’问题，提升文化硬件和软件”。
3. 对比之下，要思考将哪一段的内容作为公文的背景才更可能得分、更具有要点感。自己是 A 市调研组成员，要给领导写工作建议，可以写“尊敬的领导，我市农村文化大院工作取得了重大进步，基本解决了农民‘买书难、借书难、读

书难”的问题，提升了硬件与软件，当然，还有……等问题，为此提出如下建议：“”，领导就会认为工作建议不错，可能提拔写工作建议的人当自己的秘书。

4. 背景要有所指，不是句句话都值得写。很多内容都是在说废话，“基本解决了农民‘买书难、借书难、读书难’问题，文化大院硬件和软件建设都有了长足进步”就尤为言之有物。首先是解决农民“买书难、借书难、读书难”问题，说明是有成绩的，并且硬件和软件也不错。虽然还有问题，但是发展中的问题在发展中解决也是正常的，张副局长的话比较“套路”，公文题是非常贴合体制内的题型。

5. 资料 5 第二段梳理：背景：农村文化大院基本解决了农民“买书难、借书难、读书难”问题，丰富了村民业余文化生活（提升软件和硬件水平/提升文化的软硬件，领导很欣慰，钱没有白花，也是有政绩的，当然要把事情做得更好。建议优先摘抄原词，不建议自己编写）。

段 3：东街村退休工人王大娘：我今年 65 岁了，孩子们都在外地工作，在家闲来无事时，经常到文化活动室跟同伴打牌。有时候也去图书室借阅养生保健方面的图书，或者跟秧歌队队员一起扭扭秧歌。老人们自发组建了老年票友会，经常聚在一块唱唱京剧、吕剧，我们还参加过市里的比赛呢！//如果有专业艺术院团的人给我们辅导一下那就更好了，我们的水平也就上去了。

【解析】资料 5 第三段：

1. “东街村退休工人王大娘……同伴打牌”：王大娘就不用买账了，不用“拍马屁”，老百姓不考虑对方是否为局长，老百姓要说实话。不给领导一点颜面，文化活动室是搞文化的，王大娘说去文化活动室跟同伴打牌，张副局长听后可能会“流汗”。

2. “有时候也去图书室……里的比赛呢”：张副局长听后可能又比较开心，可以想象王大娘的语气。王大娘至少论证了文化工作做得还不错，丰富了文化生活，解决了读书难和看书难的问题。文化活动室、图书都是硬件，自发组建老年票友会是软件。

3. “如果有专业艺术院团……就上去了”：王大娘说话比较有艺术，王大娘提出需求，给出第一个对策，也可以说王大娘间接抱怨了第一个问题，即缺少人

才服务、专业指导。问题不要写得太详细，指出问题即可，可以写缺少人才指导/服务。并非没有人才指导/服务，而是要进一步提供。

4. 第一个建议是邀请专业人才辅导群众，提升文化水平/技艺水平，都是人才服务。落脚点不是人，辅导既要有人才，也要提供服务。

5. 资料 5 第三段梳理：

(1) 问题：（人才）服务不到位。

(2) 对策：开展服务。聘请专业人员，进行艺术辅导。

6. 如果都像王大娘一样，本题就不难了。王大娘说的第一个问题是缺少人才服务，对策是开展服务，聘请专业人员，进行艺术辅导。

段 4：郑旺村青年村民张军：在村里的文化大院，可以通过电脑登录省新农村网上图书馆，查询相关信息，我是种植花卉的，在家门口的“农家书屋”查不到书本资料时，只要往村里的电子阅览室跑一趟就能查到，非常方便。

【解析】资料 5 第四段：

1. 材料中的这些老百姓都是精挑细选出来的，字字不说问题，但字字都在抱怨。王大娘说人才和服务不够，张军说村里的文化大院有电脑，但是家门口的“农家书屋”没有电脑，缺少电脑和图书。如果直接写电脑和图书，问题部分就会写 4-5 行。电脑和图书都是硬件设施，总结之后更简单。

2. 公文的第一段总结性地说“在人才指导和硬件设施等方面需要加强”，但是对策不能总结性地说，提对策时要记住从“头”到“手”，之前的对策要点是人才服务，本段是投入的问题，所以对策是增加投入，完善硬件设施，配备电脑，增加专业书籍、与农业相关的书籍，与王大娘的话相比已经翻篇。

段 5：大姜村村民刘新：文化大院外的健身器材都“缺胳膊少腿”根本就没办法进行体育锻炼，就那么几间文化活动室，//还不让去，大队里管着，大队里有事可以去，他们开会可以去。

【解析】资料 5 第五段：

1. 图书、电脑、健身器材都是硬件设施，问题是硬件设施不足，对策是完善硬件设施，要增加电脑、农业图书，配备、修缮健身器材，增加文化活动室。

2. 根据以上内容，找出两个问题、两个对策。第一个问题是缺少相关的人才指导和服务，第二个问题是缺少硬件设施。

3. “还不让去……他们开会可以去”：除了缺少服务和硬件设施的问题，还有管理的问题。针对管理问题来说，要完善管理。之前讲解提对策时要想到从“头”到“手”，共两只“手”，一只“手”是投入，另一只“手”是加强管理。“大队不让去”是问题，对策是让去、增加开放时间。“有事情就去，没有事情就不去”过于随意，与随意相对的是要有完善的管理制度，定期开放。

4. 资料 5 第五段梳理：

(1) 问题：硬件设施差、管理不到位。

(2) 对策：

①完善硬件设施。设立电子阅览室，配备电脑，添加农业类书籍和特殊人群读物；增加文化活动室，定期修理更换健身器材。

②加强运行管理。完善并公开文化活动室使用制度，设立开放时间表。

5. 梳理公文内容：我市的农家大院文化服务确实解决了看书难、读书难的问题，确实完善了硬件和软件，但是我们仍然要在硬件设施、管理、人才服务等方面进行优化，特提出如下建议：一、完善服务。专业人才进行文化指导。二、完善硬件设施。增设电脑、书籍、活动室、健身器材。三、完善管理。设立固定的开放时间，完善使用制度。这就是给领导提建议。

段 6：大姜村委会李主任：我们村的文化大院曾是省、市重点推广对象，可是由于专职管理员的待遇无法解决，一般是村“两委”干部值班时兼任文化大院管理员，平常没补助没收入，也就没什么积极性靠在这项工作上，村里青壮年都外出务工了，只剩下了老人、孩子还有一些残障、病人，他们文化程度有限，有的根本就不认字，对图书也没啥需求意愿。

【解析】资料 5 第六段：

1. 李主任是一个非常“鸡贼”的主任，李主任说平时的工作都是加班加点做的，没有钱，跟领导诉苦。李主任认为应该配备专职人员和发放补贴，不考虑谁拿钱，问题是文化大院缺人缺钱。

2. 第四个问题是缺少专职人才，李主任特别会“见缝插针”，刚有群众抱怨

文化大院不让去、不开放，李主任就说不是文化大院不开放，主要是缺乏人手。刚说完管理不完善，李主任就说缺乏人才。

3. 对策是投入、配备专职管理员，管理员不仅要专职，还要提升待遇、增加/提升补助、提升积极性。

4. 材料前 6 段内容的逻辑相对比较顺畅，第一个人说没有配套服务，所以对策是增加配套服务；第二个人说没有设施，所以对策是增加配套设施；第三个人说没有管理，所以对策是完善管理；第四个人说没有人才，所以对策是配备人才。

5. 资料 5 第六段梳理：

(1) 问题：人才不足。

(2) 对策：加强队伍建设。增设专职管理人员，保障待遇。

段 7：大黄村村民王坤：你看看我们村的电子阅览室，桌面上都落满厚灰了。有的电脑都让镇政府拉去了，这里成空壳了，有检查的就弄来，没检查的就都弄回去了，刚启用时，文化活动室都是正常开放的，但后来就渐渐的闲置下来了，就开过几回，即便开也没有专人负责。

【解析】资料 5 第七段：

1. 段 7 开始出现“幺蛾子”，在前文的基础上开始重复，如果材料只有 6 段就很完美，从段 7 的王坤开始重复。

2. 王坤说桌面上落灰、文化活动室闲置，没有人管理，属于管理问题。所以首先要解决的是管理问题，将管理方面的词语补充完整。问题是桌面上落灰、文化活动室闲置，有检查的就弄来，没检查的就都弄回去。之前说明管理要有制度，定期开放，如果不管理就不知道，问题是形式主义，对策是定期检查、定期抽查、监督。

3. 问题不是重点，问题是管理不善，但不需要说明怎么管理不善，不能跟领导说“现在管理很差，文化活动室不开，形式主义，逐渐闲置，投入的钱都打水漂，文化活动室结蜘蛛网”。提建议时不要说很多问题，只说一个问题即可，即管理不善，不需要跟领导说如何管理不善，否则领导可能生气，所以将问题总结成一个词即可，不需要展开。

4. 共有 100 字写问题，背景/意义是解决读书难、看书难的问题，还剩下 2

行格子，不能再展开说明怎么管理不善。写方案类公文时，不能头重脚轻，不能写很多问题，方案类公文的重点是提出对策，问题只是背景引入，不需要写太多的内容。

5. 本题只有 400 字写内容，所以管理方面的对策要补全。除了有定期开放和完善的管理制度之外，还要检查、抽查、加强监督。除此之外，王坤还提出第二个问题，即没有专人负责，也是对前文的补充，没有其他新的要点。

6. 资料 5 第七段梳理：

(1) 问题：管理不到位。

(2) 对策：加强运行管理。完善并公开文化活动室使用制度，设立开放时间表；强化监督，开展不定期抽查，避免资源占用和荒废。

7. 从段 7 开始重复，本段依然阐述管理的问题，除了完善制度、设立开放时间表之外，还要强化监督，开展不定期抽查，避免资源占用和荒废（重点是抽查和监督）。

8. 至此依然是四个问题：第一个问题是服务不到位，第二个问题是设施不到位，第三个问题是管理不到位，第四个问题是专人不到位、没有人才。

段 8：宋村村民安玉：文化大院应该成为农业科技的传播中心，农民最需要农业科技，应该借文化大院推广各类农业科学知识。同时，多邀请科技人员下到田间，解决农民生产中遇到的技术难题，//另外，还应该在文化大院多办一些演出、图书展销、电影放映等，现在演出的节目总是村里那几样，大家早就看够了。

【解析】资料 5 第八段：

1. 安玉可能是王大娘的侄子，王大娘提出要专业人才来指导文艺，安玉提出还要有科技人才来指导技术（用材料原词），文化人才来丰富演出。

2. 重点是人才，但不是李主任说的专职管理人才，不是看管文化大院的人才，而是为老百姓提供指导和服务的人才。安玉和王大娘是一伙的，不是管理文化大院和群众的人才，而是专业人才指导文艺、科技人员指导技术。

3. 老百姓要种田生产，需要有人帮忙和教授；老百姓需要文化演出，需要有人提供帮助；老百姓需要有人指导自己的表演，需要有人提供服务，所以本段主要强调的是人才的指导和服务。

4. 资料 5 第八段梳理：

(1) 问题：服务不到位。

(2) 对策：开展多样化服务。聘请专业人员，进行艺术辅导；推广农科知识，邀请科技人员下田，解决生产技术难题；建立问询反馈机制，根据群众需求购买文艺产品，丰富活动种类（可能写不出“建立问询反馈机制”，写出满足群众需求，丰富活动种类即可）。

5. 至此依然有四个问题和四个对策，千万不要乱。

段 9：Z 镇财政所黄所长：基层公共文化场所难以为继的根本原因还是经费问题。现在的资金来源是国家拨款，省市县配套，但一般配套资金都不到位，钱都用到了重要的地方，比如基建领域。文化大院工作的任务在区县，从书屋选点、图书配送、管理员培训、读书用书工作指导、各种活动开展到督查、考核等，都需要县区文化和旅游局投入大量的人力、物力。但是截至目前，大部分县区文化和旅游局都没有这笔经费的支出，村级农家书屋管理经费紧张的问题更为突出。

【解析】资料 5 第九段：

1. “Z 镇财政所黄所长……经费问题”：当领导的就是要人要钱，主任和所长都是要钱要人，主任说要专职人才，所长说没有钱，经费短缺。至此有五个不同的问题。

2. “现在的资金来源……更为突出”：

(1) 黄所长说不知道钱去了哪里，反正自己没有拿，可能拨款一千万，但是自己没有见到钱，属于经费问题、投入问题。提出的建议除了配备专职人才，还要增加经费投入，就是个“无底洞”。

(2) 问题是“一般配套资金都不到位”，对策是增加、落实配套资金，引入社会资本可以写在后边。既然管理经费紧张，是国家拨款，就要拓宽经费渠道，引入社会资本，保证经费投入，落实资金。问题是没有看到钱，所以对策是落实配套资金、增加倾斜资金，同时要拓宽融资渠道，引入社会资本。

3. 对策是从“头”到“手”，讲过投入设施、资金、管理、人才等，都是从“头”到“手”的常规对策，没有新的内容。

4. 资料 5 第九段梳理：

(1) 问题：资金不到位。

(2) 对策：保障经费投入。地方财政向文化大院建设倾斜，落实省市县配套资金，缓解经费紧张压力。

段 10：Z 镇基层干部郑华：我们镇现在主要是通过政府向社会力量购买文艺演出，政府从“划桨”转向“掌舵”，但在购买文艺演出时也存在“一买了之”的情况。群众“点菜”到底“点什么”“怎么点”的问题还没有真正解决，文化大院提供的文艺产品离真正满足群众口味还有一定差距。

【解析】资料 5 第十段：

1. 郑华和安玉说的意思一致，要丰富文化的种类，通过社会力量购买演出，满足群众的需求。群众“点菜”是群众提供建议、反馈，满足群众的需求。

2. 本段的要点与前文重复，没有新的要点。

3. 资料 5 第十段梳理：

(1) 问题：服务不到位。

(2) 对策：开展多样化服务。聘请专业人员，进行艺术辅导；推广农科知识，邀请科技人员下田，解决生产技术难题；建立问询反馈机制，根据群众需求购买文艺产品，丰富活动种类。

段 11：某高校农业与农村发展学院刘院长：农村文化大院出现“空壳”现象是个很严重的问题。文化大院作为最基层文化阵地，它的荒废导致农村这个文化阵地就被其它的占领了。现在农村青少年上网成瘾的问题非常严重。孩子上网的很多，大多数都在打游戏，荒废了学习，在农村地区，许多父母的互联网知识不如子女，对子女的上网活动难以有效监控。我们可以借助文化大院开办一些农村网络学习班，通过培训提升农村家长的网络素养，有效指导和帮助孩子合理上网。

【解析】资料 5 第十一段：

1. 本段的有些词语看着很眼熟，王大娘、安玉、郑华、刘院长如出一辙地认为需要提供人，要有人指导表演、指导种地、指导表演节目、指导孩子、开设网络学习班，提升家长网络素养，指导孩子合理上网。

2. 王大娘说要有人提供艺术辅导，安玉说要有人提供农科知识辅导，郑华说要有专门的文艺产品，刘院长说要有网络学习班指导孩子，开展多样化服务，满足群众个性化、多样化的需求，都是需要人才指导，分为管理人才和专业人才。

3. 资料 5 第十一段梳理：

(1) 问题：服务不到位。

(2) 对策：开展多样化服务。聘请专业人员，进行艺术辅导；推广农科知识，邀请科技人员下田，解决生产技术难题；建立问询反馈机制，根据群众需求购买文艺产品，丰富活动种类；开办农村网络学习班，提升家长网络素养，指导孩子合理上网。

段 12：市委党校汪教授：基层文化服务阵地的建设十分必要，关键是建成了以后效能怎么发挥。效能发挥好，就是实实在在的阵地，效能发挥的不好，可能就成了一个摆设。文化大院要真正嵌入农村文化生活环境，要注重长期性、普惠性效果。

【解析】资料 5 第十二段：

1. 汪教授比较“务虚”，说的话和没有说一样，相当于总结。公文结尾如果是“以上建议有利于文化大院长期性、普惠性地发展”，领导可能认为“要不你来当领导”，此处的内容不适合作为公文的结尾。

2. 本段是总结的内容，放在公文的第一段会更好一些。开头可以写“为了文化大院长期性、普惠性地发展，特提出如下建议：”，放在开头作为引入。

3. 方案类公文是与领导说话的，不建议在结尾的时候“浪”，结尾可以写“以上建议请领导审阅”，不建议在结尾写“啊！让我们促进文化长期性和普惠性地发展吧！”。

4. 资料 5 第十二段梳理：背景：为使其持续发展，需贴近农村，注重长期性、普惠性。

考场列提纲

段 1-2：背景（意义）

段 3/8/10/11：服务不足+丰富服务

段 4/5/7：设施落后+完善设施；管理不足+加强管理

段 6：人才不足+配备专职人员

段 9：资金不足+资金投入

段 12：背景（目的）

【解析】

1. 对材料归类，感受一下出题人的“坏”。段 1、段 2、段 12 都是背景，废了 3 段，共 12 段，减去 3 段，还剩下 9 段。

2. 出卷人将材料打乱得不是很彻底，段 3 引入了服务问题，段 4 是设施和管理问题，段 6 是人才问题，主要是专职管理人才，段 9 提及资金问题。

3. 从种类上来说共五大类问题，即专业指导和服务不够、设施不够、管理不够、专职人才不够、资金不够。段 7、段 8、段 10、段 11 都是重复的内容，从段 7 开始出现“幺蛾子”。

4. 段 3 是王大娘提出的服务问题；段 4 是提出设施问题；段 5 是提出管理问题，说明没有人管理，也不开门；段 6 是提出人才问题；段 9 是提出资金问题。按照顺序给出要点，只是中间穿插很多重复的话。

5. 本题的难点不是找要点，也不是提出对策，之前已经在根据问题提出对策的题型中学过相关的技巧。本题最大的难点是出题人刻意打乱材料的顺序，目的是让同学们逻辑不清晰。讲解单一题、综合题时，每次都会梳理材料的逻辑，可能感觉比较简单，前边的材料逻辑是顺的，感觉梳理逻辑就是重复每段的段落大意，但是打好基本功是为了防止出卷人万一刻意打乱个别材料的顺序时，变得手足无措；防止万一出卷人难为考生时，不至于看不出来材料的逻辑。

6. 本题可以提出 5、6、7 个对策，要有涉及服务、设施、管理、专职人员、资金的对策，这 5 个对策是基本得分点，一定要写到，在此基础上可以提出更多的对策。

关于促进农村文化大院可持续发展的工作建议

尊敬的市领导：

农村文化大院基本解决了农民“买书难、借书难、读书难”问题，丰富了村民业余文化生活。但仍有硬件设施差、人才及经费不足、管理及服务不到位等问

题。为使其持续发展，需贴近农村，注重长期性、普惠性。建议有：

一、保障经费投入。地方财政向文化大院建设倾斜，落实省市县配套资金，缓解经费紧张压力。二、完善硬件设施。设立电子阅览室，配备电脑，添加农业类书籍和特殊人群读物；增加文化活动室，定期修理更换健身器材。三、加强队伍建设。增设专职管理人员，保障待遇。四、开展多样化服务。聘请专业人员，进行艺术辅导；推广农科知识，邀请科技人员下田，解决生产技术难题；建立问询反馈机制，根据群众需求购买文艺产品，丰富活动种类；开办农村网络学习班，提升家长网络素养，指导孩子合理上网。五、加强运行管理。完善并公开文化活动室使用制度，设立开放时间表；强化监督，开展不定期抽查，避免资源占用和荒废。

A 市调研组

XXXX 年 XX 月 XX 日

关于促进农村文化大院可持续发展的建议	
尊敬的市领导：	
农村文化大院基本解决了农民“买书难、借书难、读书难”问题，丰富了村民业余文化生活。但仍有硬件设施差、人才及经费不足、管理及服务不到位等问题。为使其持续发展，需贴近农村，注重长期性、普惠性。建议有：	
一、保障经费投入。地方财政向文化大院建设倾斜，落实省市县配套资金，缓解经费紧张压力。二、完善硬件设施。设立电子阅览室，配备电脑，添加农业类书籍和特殊人群读物；增加文化活动室，定期修理更换健身器材。	
三、加强队伍建设。增设专职管理人员，保障待遇。四、开展多样化服务。聘请专业人员，进行艺术辅导；推广农科知识，邀请科技人员下田，解决生产技术难题；建立问询反馈机制，根据群众需求购买文艺产品，丰富活动种类；开办农村网络学习班，提升家长网络素养，指导孩子合理上网。五、加强运行管理。完善并公开文化活动室使用制度，设立开放时间表；强化监督，开展不定期抽查，避免资源占用和荒废。	
A市调研组	
XXXX 年 XX 月 XX 日	

【解析】

1. 格式分：总分是 30 分，标题占 1 分，称谓占 2 分，落款占 2 分，格式共 5 分。

2. 还剩下 25 分是内容分，本题的背景部分比例 1 的背景分值高。

(1) “农村文化大院基本解决……丰富了村民业余文化生活（提升软件和硬件）”：首先是肯定成绩，占 1 分。

(2) “但仍有硬件设施差……注重长期性、普惠性”：设施差、人才、经费、管理、服务分别占 1 分，共 5 分。

(3) “建议有：”是衔接语，占 1 分。

(4) 开头大约是 7 分左右，分值比较高。不完全精确，不是每道题的阅卷规则都非常完整。

3. 还剩下 18 分左右，5 条对策，每条对策大约是 3-4 分，核心关键词、得分点是经费投入、硬件设施、专职人才/人员、服务、管理，单个词占 2 分，剩下的小词分值不重，但是多写才能得分。5 条对策可能写得不清晰，但是词语写全了，虽然不是参考答案的 5 条，但是写到资金、设施、人才/专职人员、多样化服务、管理，分数也不会低。不能少于讲解的 5 条对策，只能多于讲解的 5 条对策。

4. 尽管材料有 12 段，单一题、综合题、公文题中间展开的小要点分条基本是 3-5 条，不会更多或更少，单一题、综合题、公文题中间的展开部分基本上就是 5 条，比较常见，有的时候是 3 条，有的时候是 4 条，没有出现过 6-9 条或 1-2 条的情况，整体上比较有规律。如果分不清逻辑，出题人刻意打乱材料的顺序之后可能整理不出来逻辑，此时可以暗示自己，写 5 条左右的对策比较合理，要适当合并。正常情况下申论一般不会出现刻意打乱材料顺序的情况，除非是出题人故意的。

5. 写在方格纸中，分为两段即可，但是实事求是地说阅卷老师提供的高分样卷的对策都是另一起行写“一、二、三、四、五”。虽然对得分没有绝对性的影响，但是写出高分样卷的同学，对自己的内容和形式上都要求得非常严格。

6. 将本题变为单一题：请概括材料 5 中农村文化大院存在的不足，并提出相关的建议。是根据问题提出对策的题目，单一题要将问题写一段，将对策写一段，

问题可以略微多写，要求根据问题提出对策，通常问题和对策通常各占一半的分值，所以问题的篇幅可以长一些，可以展开。例如一是管理难，不开放。二是设施不足，电脑、图书、健身器材不足。三是缺乏相应的服务，缺少专业指导等。

7. 作为公文题，题目要求“请给领导提出建议，供领导参阅”，落脚点是提建议，所以背景（问题）是配角。不是学完模板就可以包打天下，要具体问题具体分析，带上思考上考场，要学会有自己的思考。

【注意】课间答疑：

1. 关于要点合并，不是自己要合并的，而是材料有重复的要点，出题人刻意打乱材料的顺序。如果材料的顺序是顺的，每段的要点都不同，或者是挨着的几段要点一样，不挨着的段落要点不同，则无需合并。正常情况下不涉及要点合并，除非是出题人刻意打乱材料的顺序，要点反复和重复，则不可能第一条写服务，第四条再写一遍服务，出题人刻意打乱材料顺序的情况比较特殊，但是也要见识。

2. 提炼概括词的方法：概括词的核心方法是摘抄，80%的概括词都是摘抄出来的，如经费、配备专职人员等都是抄的，当然，也有需要总结的时候，总结有两种方法，一是找中心句，总结词一定在中心句中；二是找高频词，即反复出现的词，如一段都在讲述缺钱的问题，文化大院需要钱，但经费一直没有落实，经费一词反复出现，因此这个高频词就是总结词。总结词就是概括大意，能够体现这个句子最主要意思的总结、中心词，因此，一般在中心句中或是反复出现的高频词。核心方法就是提升自己概括段落大意的能力。

3. 平时不列提纲，考试时才列提纲，时间是不够的，提纲是帮助整理思路的，平时都进行思路的整理，考场上不列提纲也能整理出来，像老师每次都进行思路的梳理，已经形成了习惯，哪怕第一次做题，不用列提纲也能够整理出来思路。不能平时不列提纲到考场上才列提纲，提纲不是形式，而是辅助做题的，在考场上是没有时间把答案在草稿纸上写一遍，然后再抄一遍的，可以简单列一下，提醒自己大约分几部分，使思路更加的清晰。思维导图可能会觉得比较高级，但很多同学会因为够不着而不愿意去模仿，因此现在课上只列出简单的提纲，大家是可以学会的，从而形成习惯，把复盘的步骤加入到答案整理过程中，从而使答案更有逻辑、更清晰，而且不会花费很长时间，可能花一两分钟就可以整理出来。

4. 目前阶段需要大家仔细做题，不需要考虑时间的问题，等到强化阶段，再安排时间，一般来说，小题 30 分钟，作文一个小时。单一题可以用 25 分钟，公文题可以用 35 分钟，大致在 30 分钟上下浮动，目前先不要考虑时间，做得越细越好。

02 总结类

2. 总结类

(1) 总结类公文的识别。

总结类公文的主要目的是把具体情况告知或汇报给某个或者某些对象（其中具体情况中的要素要根据给定资料来确定）。

(2) 典型的总结类公文。

汇报（提纲）、调查报告、简报、编者按等。

【注意】总结类是在方案类的基础上产生的。出题人会觉得方案类比较模板，方案类通常是背景加对策，背景占三分之一，对策占三分之二，感觉拉不开差距，为了让考生没有模板，就设置了总结类公文。总结类公文可以设置任何场景，如可以陪同领导去国外考察，写一篇考查报告。或者陪领导开会，把会议内容总结一下，形成一篇会议报告，总结会议。或者某村养猪养得很好，把养猪的经验总结一下，要求总结经验。会让考生在不同的场景中迷失，但实际上，总结类也有套路。

【例 1】省里召开扶贫工作座谈会，邀请小赵介绍发展花椒酱产业的经验。
根据“给定资料 2”，请为小赵写一份发言提纲。（20 分）

要求：(1) 紧扣资料，内容具体；(2) 语言简明，有逻辑性；(3) 不超过 400 字。

【例 2】假如你是某报社记者，请根据“给定资料 3”，以“打造‘水清、水活、水美’的‘活力水城’”为题，写一篇报道。（20 分）

要求：内容具体、全面；语言流畅，有逻辑性；不超过 500 字。

【解析】

1. 不管是什么场景，总结类一般会有两种情况。

(1) 常规的经验总结，身份可以是任何身份，可以是生产花椒酱或养猪、养鸭，产业也不重要，总之是进行经验的总结，占到出题数量的 80%。

(2) 剩下 20%的题目会进行创新，如“打造‘水清、水活、水美’的‘活力水城’”，需要总结“水清、水活、水美”，题目比较创新。

2. 写作方法：

(1) 常规经验总结：

①首先需要写背景，背景不需要太长，一般 2-3 行以内。

②对经验进行总结，如“经验 1、经验 2、经验 3”，注意经验总结类的经验和方案类的对策都属于对策，但叫法不一样，是因为方案类公文需要提对策，对策是自己提出的，而总结类的公文要求总结经验，是不用自己提的。此外，与方案类的公文不同，方案类公文提的对策还没有做，而总结经验说明已经做了，做了的事情是有意义的，因此，意义可以带上一句。

③结尾：因为是经验分享，一般是面向大众的，而不是政府，可以进行呼吁号召，如让我们一起探索花椒产业的未来之路吧，或让我们一起探索信息化养猪的方式吧。

(2) 创新性的总结类，如名字比较创新，或要求写作品的导言，这种比较反常规的题目时，一定要按照题干的要求写，以例题为例，可以按以下结构写：

①背景。

②分别总结水清、水活、水美。

③结尾。

开拓创新，打开扶贫新思路 ↳

各位同志！我村地处偏远、条件恶劣，土地产量低、
荒废严重，群众观念落后，生活贫困。但本地花椒酱麻辣
鲜香、口感独特，特色鲜明。对这一情况，做了如下工作：

一、实地走访，调研市场。了解群众生产生活情况，
挖掘特色；对比同类产品，了解消费需求。二、统一思想
发动群众。说服干部群众，树立发展信心；设立集体企业
引导村民技术、产品入股。三、争取资金，引进技术。申
请惠农贷款，促进生产；和食品研究院合作，保障质量与
效率。四、借助平台，打开销路。⋯⋯ ↳

上述措施优化了本地产业结构，走出了一条具有特色
高效优质、绿色环保、可持续发展的现代化农业之路。 ↳

打造“水清、水活、水美”的“活力水城”
(本报讯)xx月xx日,记者随X考察团来到B县了解治水情况。B县县委书记W指出,要按照“碧波映城,城托青山,人在城中,城在画里”的美好愿景,打造“水清、水活、水美”的“活力水城”。
要保证水清。治理污染,保护水体,改善水质。采取“河外截污、河内清淤、中水回用、生态修复”……
要实现水活。保障水系发达,引入“活水”,通主脉保供给、建支脉。畅通水流渠道……
要保持水美。增加水的人文美、色彩美、生命美、线条美。增加水文化色彩,……
县委书记W期待三年后能让市民感受水的灵气,并邀请大家感受活力水城的魅力。

【解析】本节课讲解两道例题,第一个例题是经验总结,第二个例题也是经验总结,但加上了一点小创新。

【例 2022 重庆一卷)

F县领导将要参加市政府召开的帮扶小微企业经验交流会,并在会上就本县经验作交流发言。假如你是F县政府办公室的工作人员,请根据“给定资料3”,为县领导拟写一份会议发言稿提纲。(25分)

要求:(1)紧扣资料,内容全面;(2)条理清晰,语言流畅;(3)不超过400字。

【解析】80%的总结类都是类似的出题方法,这道题本身就是模板,只不过主题可以是养猪、养鸭、花椒酱或帮扶小微企业。

F县帮扶小微企业经验交流的发言稿提纲

背景：

经验：

结尾：

【解析】

1. 本道题范围明确，主要看做题思路。格式方面，本题要求写提纲，提纲不注重格式，只需要列出要点，因此如果题目要求写公文的提纲、纲要，或者在要求中说明不必注重格式，那么这道题其实没有格式分，没有标题、称呼和落款分，但即使没分，一般都会加上标题，标题不会加分也不会扣分，只是使答案更像一个公文。其次，为了使答案看起来更像一个提纲，阅卷规则中要求要有总启词，分值为2-3分。一般来说，写背景、经验或结尾时都是直接写的，但是写提纲时，要求告诉阅卷老师，这部分写的是什么，如写背景时要写上“背景：”，写经验时要写“经验：”，写结尾时要写“结尾：”。以往老师强调写答案不要写得模板化，如做词句理解题要保证顺畅自然，不能让人看出套路，不能刻意加词，不能写“含义：对策：意义：”，但这里不是培训老师要求写的，而是阅卷规则规定的，只要是提纲，都要有总启词，启发阅卷老师这段是在干嘛。如要写背景，写“背景：”，要写经验，写“经验：”，要写展望，写“展望：”。

2. 注意，写背景时写“背景：”会比较模板，可以换种说法，如可以写“当前现状：”，用自己的理解写一个词，可以写引言、现阶段状况、当前背景等。经验可以写帮扶经验、养殖经验、创业经验等，结合材料具体表达，这样会不像模板。结尾可以写呼吁号召、未来展望等，根据写的实际情况进行概括即可。总启词一个一分，正常是三段，因此总启词占3分。

3. 语言：本题是在经验交流会上发言，有很多参会的嘉宾，参会的可能是企业家，因此可以有语言上的表达。如果题目没有要求也不会扣分，而有要求会得3分，本道题实际在形式上还是设置了6分。

4. 内容：经验交流会是为了总结分享交流经验，因此是对做过的事情进行总结，会有背景交代，经验总结、意义（成就），最后呼吁有更多的企业家加入到帮扶队伍中，也就是要有一个结尾。不能模板化，但可以研究规律找到模板。

5. 上一道题有格式，字数要求 500 字，这道题没有要求格式，因此要求写 400 字。400 字为 16 行，背景 2-3 行、结尾 2 行是合理的，标题占一行，还剩 11 行，大约 300 个字，可以预估一下。

6. 本道题材料共有六段，相对比较简单。

段 1：走进 F 县现代农业示范园区，农民专业合作社负责人老杨正在大棚内侍弄自己培育的瓜果蔬菜苗，一盆盆幼苗在阳光的照射下茁壮生长。“县农业农村局派了技术员点对点指导我们科学栽培、防治虫害，我们的菜苗成活率比以前高多了。去年一年，光种苗我们合作社就卖了 500 多万株，抛去各种成本，一年下来能有 40 多万元的纯利润。”说起去年的收入，老杨掩不住内心的喜悦，“以前我们只知道种自家的田，后来随着时代发展，几户人家成立起合作社。”老杨说，种植规模不断扩大，但种植的作物怎么卖出去却让自己觉得力不从心。“幸好县里有关部门一路跟着服务，商务局派了工作人员指导我们怎样做电商，建立销售网络，让我们不愁卖不出去。”

【解析】资料 3 第一段：

1. “走进……高多了”：本段出现经验，经验是选派技术员，指导栽培、防虫害，提高成活率。

2. “去年一年……卖不出去”：“有 40 多万元的纯利润”是意义，可以加上一句提高利润。

3. 段落结构梳理：

(1) 第一句“走进 F 县……生长”是小背景，没有要点。

(2) “县农业农村局……不愁卖不出去”：这段话可以分成两个部分，两部分是并列关系。

① “县农业农村局……内心的喜悦”：技术员指导科学栽培、防治虫害，提高成活率，提高收入。

② “以前我们只知道……不愁卖不出去”：选派工作人员指导合作社做电商，建立销售网络。

③ 本段反复出现指导。第一个经验是提供专业化指导，包括技术指导（种植技术），第二个指导是电商的指导，主要是指导合作社进行销售。注意政府帮扶

的经验是派人指导做电商，而合作社是自己做的，扩大规模也是自己做的，不是重点，不需要写，本题要突出的是政府帮扶的经验，因此要突出派人帮扶。

4. 资料 3 第一段梳理：经验 1：派专人，农业社增产销。技术员点对点指导科学栽培、防治虫害，提高菜苗成活率，提升收入；指导电商运营，建立销售网络，提升销量。

段 2：老杨说的是 F 县帮扶小微企业行动中的一部分，小微企业是国民经济和社会发展的重要基础，在扩大就业、增加收入、改善民生、促进稳定等方面具有举足轻重的作用。近年来，国家和省里都出台了一系列政策。“扶持小微企业发展，我们县也结合自身实际情况制定了相关文件，把帮扶小微企业当作‘为群众办实事’活动的重要内容来抓。”F 县王县长说。

【解析】资料 3 第二段：

1. 正常材料第一段是背景，而本篇材料，第一段就出了要点。
2. “老杨……王县长说”：这段主要是背景，这段应该和第一段顺序互换。可以理解为 F 县为了响应国家对小微企业扶持的号召，结合实际情况制定了相关文件，扶持小微企业，第一个扶持就是老杨说的对合作社的扶持，提供专业的指导和电商的指导。本节课三道题都在材料的顺序上做了手脚，正常来说，本段应该是开头，是背景。

3. 段落结构梳理：

(1) “老杨说……作用”：前半段主要讲小微企业的重要性。
(2) “近年来……王县长说”：后半段主要说出台了政策扶持小微企业，后半段与题干更加相符，可以第一段写“背景（当前现状）：我县结合实际，出台文件，扶持小微企业的发展”，第二段写“经验如下或经验成就：”。

4. 本段的背景最多 2 分，没有实质性的内容。资料 3 第二段梳理：背景：小微企业对于社会经济意义重大，为响应国家和省里政策，我县结合自身情况制定帮扶政策。

段 3：“作为小企业，我们市场竞争力小，面对突如其来的新冠肺炎疫情，企业发展资金压力很大，是税务局及时上门解读最新的税收减免和缓缴政策，帮

助减免了 40 多万元税款，解了燃眉之急。”未来食品公司蔡经理感激地说。未来食品公司主要经营糕点糖果批发。去年，该企业实现利润总额 274 万元，原本按 25% 的税率应缴纳企业所得税 60 多万元，由于符合小微企业条件，享受小微企业普惠性减税降费政策，实际仅缴纳企业所得税 20 万元左右，减免税额达 40 多万元，“有些我们这样的小微企业并不了解国家税务政策的变化，是县税务局通过大数据分析，发现了我们这些应享未享户，切实给我们带来了国家减税降费政策的温暖。”蔡经理说。

【解析】资料 3 第三段：

1. “作为小企业……感激地说”：话题转换，第一个经验是有专人指导，第二个经验是减税，减免税收，减税降费，减少资金压力。
2. “未来食品……40 多万元”：进行具体说明，出台普惠性的减税政策，减免税额。
3. “有些我们这样……蔡经理说”：通过大数据分析，定位应享未享户，主动上门讲解政策。
4. 资料 3 第三段梳理：经验 2：减税费，缓企资金压力。税务局及时上门解读最新税收减免和缓缴政策，并通过大数据分析，发现应享未享户，切实落实减税降费政策。

段 4：在当地一家银行挂着这样一面锦旗：小微贷情系小微。这 7 个字饱含了一个企业家对银行支持小微企业发展的感激之情。送锦旗的老魏是县一家五金模具厂的老板。受新冠肺炎疫情影响，该企业连续停业 2 个月，生产经营面临巨大困难。县政府组织多家金融机构主动服务受困企业，提供个性化融资支持服务。银行刘行长说：“我们积极配合县政府的行动，通过信用评价扩围，运用大数据分析技术和‘以信换贷’方式，将受惠企业范围由纳税信用 A 级和 B 级扩大至 M 级，推出多种个性化的信贷产品，最大限度赋能企业渡过难关。”2021 年，全县共有 183 家小微企业获得信用贷款，融资难、融资贵问题得到极大缓解。老魏的模具厂获得了银行线上发放的 47.9 万元低息信用贷款。“这笔贷款是旱日的甘霖，我们立即用这笔贷款购买开工原材料、支付人员工资等，给我们复工复产带来莫大的信心。”老魏说。

【解析】资料3第四段：

1. “在当地……服务”：话题转变，本段主体是银行，不再是税务部门。经验是组织金融机构，提供个性化融资服务。
2. “银行……老魏说”：具体做法是积极配合，扩大信用评价范围，运用大数据技术分析，以信换贷，扩大受惠企业范围（也就是扩大信用范围），推出个性化信贷产品，帮企业渡过难关。最后带来的结果，可以带一句，可以写解决融资难的问题，帮助复工复产。总结词是金融机构提供融资服务。
3. 资料3第四段梳理：经验3：促融资，助力生产经营。进行信用评价扩围，运用大数据技术、以信换贷，扩大受惠企业范围，推出个性化信贷产品，解决融资难题。

段5：县综合市场石材批发店的老板老黄，凭着不怕吃苦的劲儿，生意越做越好，老伴儿笔笔手工记账，很快就赶不上他们生意的节奏了。可石材批发店人手不足，雇人专门记账成本又太高。“近年来，随着国家跨入数字时代，数字化运营成为企业发展的必由之路。”王县长说，“但我们县小微企业离真正的数字化运营还很远，这成为企业发展的一个瓶颈。”县政府主动接洽科技公司，对全县小微企业开展数字化经营专门培训。“目的是帮助小微企业尽快跟上数字化运营的时代步伐，不断做强。这是我们为群众办实事的具体实践。”王县长说。首场培训选在小微企业集中的县综合市场，大家热情高涨，包括老黄在内的近百名企业家参加了数字化运营培训班。老黄很快学会使用数字记账软件，每日、每周、每月的顾客人数，收款笔数，单笔款项等一目了然。看到这些企业如此踊跃参加培训班，县政府又顺势而为举办了一系列民营企业家素质提升研修班，受到众多小微企业的热捧。

【解析】资料3第五段：

1. “县综合市场……必由之路”：总结词是数字化运营。
2. “近年来……做强”：具体做法是主动接洽科技公司，开展数字化专门培训，跟上时代步伐，促进企业做强。
3. “首场……热捧”：举办企业家素养提升班。
4. 资料3第五段梳理：经验4：送培训，企业家提素质。主动接洽科技公司，

开展数字化经营培训，教授软件操作技能，并顺势举办系列民营企业家素质提升研修班。

段 6：“我们县小微企业居多，今后县委、县政府还打算聚焦募集资金难、招工用工荒、市场开拓难等问题，采取实际行动提升小微企业竞争力。我们要结合本地特色谋发展。比如，农业农村局正在协调推进提升商业化育种能力，加大培育抗病虫害的高产果苗。县里还打算找准产业发展方向，通过打造长途蔬菜冷链物流配送体系、发展蔬菜深加工产业等，凝聚小微企业，脚踏实地做大做强产业链。”王县长说。

【解析】资料 3 第六段：

1. 本道题就是概括对策的题，比较简单。
2. “我们县……王县长说”：“今后”“还打算”说明还没有做，不再是经验，可以写在结尾的展望之中。
3. “我们县小微企业……谋发展”：“聚焦募集资金难、招工用工荒、市场开拓难等”是问题，对应的是小微企业提升竞争力，结合本地特色谋发展。
4. “比如……高产果苗”：引导的例子，没有要点。
5. “县里还打算……产业链”：最后找准产业发展方向，凝聚小微企业做大做强产业链，突出的是产业链。
6. 段落结构梳理：本段一共三个层次，第一点是提升小微企业竞争力，第二点是结合本地特色，第三点是做大做强产业链。可以写在未来展望中。
7. 资料 3 第六段梳理：未来展望：今后将聚焦募集资金难、招工用工荒等问题（列举），结合本地特色，找准产业发展方向，做大做强产业链。

考场列提纲

段 1：经验 1——派专人，农业社增产销。

段 2：背景

段 3：经验 2——减税费，缓企资金压力。

段 4：经验 3——促融资，助力生产经营。

段 5：经验 4——送培训，企业家提素质。

段 6：未来展望

【解析】本题把第一段和第二段互换位置后，主要就是摘抄要点。背景是小微企业意义重大，响应国家号召，出台政策，做出行动。具体经验一是派专人指导，二是减免税费，三是促进融资，四是开展数字化运营培训。最后进行展望，未来结合实际，提升企业竞争力，做大做强产业链。

F 县帮扶小微企业经验交流的发言稿提纲

一、背景：小微企业对于社会经济意义重大，为响应国家和省里政策，我县结合自身情况制定帮扶政策。

二、经验：1. 派专人，农业社增产销。技术员点对点指导科学栽培、防治虫害，提高菜苗成活率，提升收入；指导电商运营，建立销售网络，提升销量。2. 减税费，缓企资金压力。税务局及时上门解读最新税收减免和缓缴政策，并通过大数据分析，发现应享未享户，切实落实减税降费政策。3. 促融资，助力生产经营。进行信用评价扩围，运用大数据技术、以信换贷，扩大受惠企业范围，推出个性化信贷产品，解决融资难题。4. 送培训，企业家提素质。主动接洽科技公司，开展数字化经营培训，教授软件操作技能，并顺势举办系列民营企业家素质提升研修班。

三、结尾：今后将聚焦募集资金难、招工用工荒等问题，结合本地特色，找准产业发展方向，做大做强。

【解析】总结类公文主要就是整合材料。首先写背景，小微企业非常重要，响应国家号召，结合自身情况制定帮扶政策。然后写经验，一是进行专业指导（比较客观，摘抄原词），二是减税降费，三是提供金融服务，四是数字化运营培训。最后结尾，将提升企业竞争力，结合本地特色，找准产业发展方向，做大做强产业链。

P县帮扶小微企业经验交流的发言稿提纲
一、背景：小微企业对于社会经济意义重大，为响应国家和省里政策，我县结合自身情况制定帮扶政策。
二、经验：1.派专人，农业社增产销。技术员点对点指导科学栽培、防治虫害，提高菜苗成活率，提升收入；指导电商运营，建立销售网络，提升销量。2.减税费，缓企资金压力。税务局及时上门解读最新税收减免和缓缴政策，并通过大数据分析，发现应享未享户，切实落实减税降费政策。3.促融资，助力生产经营。进行信用评价扩围，运用大数据技术、以信换贷，扩大受惠企业范围，推出个性化信贷产品，解决融资难题。4.送培训，企业家提素质。主动接洽科技公司，开展数字化经营培训，教授软件操作技能，并顺势举办系列民营企业家素质提升研修班。
三、结尾：今后将聚焦募集资金难、招工用工荒等问题，结合本地特色，找准产业发展方向，做大做强。

【解析】本道题，格式只有总启词的3分，其他都是内容分，因此本道题需要得70%的分数，最高得到90%的分数。不要害怕新变化，可以学习模板，但不能模板化，要学会思考。

“关于”+事由+“的”+文种

主送机关或称谓：

开头：行文背景（问题/根据/目的意义/简介等）+特……如下：

主体：按逻辑分类（一类一段或者放在一段）

逻辑：梳理材料顺序

结尾：恳请/呼吁/扣题

落款：发文者

xxxx年xx月xx日

【解析】本道题不需要合并，一段一类。本道题的难度系数是正常的联考难度系数，第一道题的难度系数比较大，大家简单的和难的题都需要做一下。

【例2】（2022国考行政执法卷）

有关部门拟召开一场以“严执法，优服务，促发展”为主题的经验交流会。

请根据“给定资料 4”，撰写一份关于 L 海关的工作经验交流材料提纲。（20分）

要求：（1）紧扣资料，内容全面；（2）准确简明，条理清晰；（3）不超过 500 字。

【解析】

1. 作答范围：“根据‘给定资料 4’”说明作答范围明确，看资料 4 即可。

2. 作答结构：

（1）格式：本题共 20 分，“提纲”说明没有标题分、称呼分和落款分，注意提纲的内容部分需要加一个总启词。为了保险起见，可以写一个标题，但标题不占分，总启词需要自己写，无需与老师的一样，占 3 分（剩余 17 分）。

（2）语言：题干的背景为经验交流会，对象不是机关，而是个人，跟人说话需要加一个结尾，但题干的场合相对严肃，为海关的工作经验。

①上一题的场景也是经验交流，但是企业家之间的交流（各位企业家朋友们，未来我们将做大做强），本题是海关内部的工作交流，属于政府机关内部的交流，需要有结尾，但不能过于活泼，结尾要相对严肃，可写为“各位同事，以上就是我的经验总结，欢迎批评指正”“以上经验请各位同事批评指正”。

②本题总分 20 分，形式上占 6 分的概率不高，总启词占 2-3 分，语言语气不加分也不扣分（不确定）。一般情况下国考不会留有 14 分的内容分，如此显得放水，但是该做的还是需要做到。

（3）内容：经验交流的作答内容先写背景，再写经验（可能有一些意义），最后结尾展望。

①本题与上题相比其特殊之处在于有一个主题，即“严执法，优服务，促发展”，不管写几个经验，经验要 ≥ 3 个，可以写 5 个经验，也可以写 6 个经验，经验最起码围绕“执法、服务、发展”三个方面展开，此为本题的陷阱，类似于“水清、水活、水美”，依旧是为常规的出题方式，只是稍微加了一点小暗示，说明经验总量 ≥ 3 个。

②认真梳理资料可知，经验是围绕“严执法，优服务，促发展”三方面展开，预习时需要注意。

3. 要求：

- (1) 紧扣资料，内容全面。
 - (2) 准确简明，条理清晰。
 - (3) 不超过 500 字：标题占 1 行，剩余格子较多，背景占 2-3 行，结尾占 2 行，正文部分大概剩余 400 字（45 个词左右），字数充裕。
4. 注意：预习了可知，本题资料共 6 段。

资料 4

段 1：S 省河西地区是全国最大的蔬菜、花卉外繁制种基地。该地每年大量进口国外原种，繁育成熟后再次出口，是当地农业特色支柱产业。种子进出境检验检疫是当地 L 海关的重点业务工作之一。

【解析】资料 4 第一段：

1. “S 省河西地区是……重点业务工作之一”：

(1) 本段共 3 句话，结合题干可知，最后一句可以作为背景书写（提及海关），可加工为“我地大量进出口国外原种，是农业特色支柱产业，其中种子进出境检验检疫是我们的重点业务”。

(2) 当前背景：我地大量进出口国外原种，是农业特色支柱产业，我们负责种子进出境检验检疫工作。背景部分引出种子进出境检验检疫即可，为背景切入，大概占 2 分，没有实质性展开具体关键词。

2. 资料 4 第一段梳理：

(1) 背景：我省河西地区是全国最大的蔬菜、花卉外繁制种基地，种子进出口是农业特色支柱产业。

(2) 海关负责进出口检验检疫，也可以写为“我省大量进口国外原种，是农业进出口支柱产业，我们负责种子进出境检验检疫”。

段 2：在一片南瓜田里，L 海关工作人员小潘和同事手中拿着放大镜，仔细观察一株秧苗。“苗期病虫害监测至关重要，是外来有害生物早发现、早防治的关键环节。这株秧苗叶子打卷、边缘焦黄，受虫害影响严重，需要取样送实验室检测。”两人一边说着，一边迅速取样、封样、登记，整套程序行云流水，专业而娴熟。进境种子可能携带外来有害生物，外来有害生物一旦传入，将对当地农

林业生产和生态安全造成不可估量的损失。多年来，L海关不断总结监管经验，形成了科学完备的检疫监管体系，切实为外繁制种产业健康发展保驾护航。“海关人员专业负责，在加强进境原种抽样检测的同时，每年在种子育苗期、生长期分3次开展田间病虫害监测，把病虫害扼杀在初始阶段，这有效避免了病虫害的蔓延。以前就曾出现过在种子出口检疫中发现病虫害而造成重大损失的情况。”东方种子有限公司负责人说。

【解析】资料4第二段：

1.“在一片南瓜田里……不可估量的损失”：此处为背景铺垫，论述苗期病虫害监测的重要性，一旦传入会带来不可估量的损失，没有提及经验，继续看下文。

2.“多年来，L海关……避免了病虫害的蔓延”：

(1) 为经验的具体描述，可直接摘抄为“总结监管经验，形成科学完备的检疫监管体系，保障产业健康发展，加强进境原种抽样检测，分次开展田间病虫害监测，保障农林业生产和生态安全”。

(2) 总结词：此处的经验属于执法方面，即“执法严格”，“监管”与“执法”对应，故总括词可写为“加强检疫执法力度”。

3.“以前就曾出现过……有限公司负责人说”：举例部分，无需关注。

4. 资料4第二段梳理：经验1：加强检疫执法力度。形成科学完备的检疫监管体系，加强进境原种抽样检测，在育苗期、生长期分次开展田间病虫害监测，保障农林业生产和生态安全（结果），避免虫害蔓延。

段3：2021年初，欧洲某国发布了种子进口新规定，对进口种子取样、检测和植物检疫证书提出新要求。“我们公司的种子主要出口该国。新规发布后，公司上下都很紧张。”当地知名企正红种子有限公司负责人说。L海关反应迅速，主动组织有关专家为企业详细解读新规具体内容，通过深入浅出的讲解和“一对一”指导，帮助企业积极应对，避免了重大损失。“下一步，我们将对国外技术性贸易措施进行跟踪研究和评估，及时提出针对性应对措施和建议，让企业能够有效应对国外技术性贸易措施变化。”海关有关负责人说。

【解析】资料4第三段：

1. “2021年初，欧洲某国……公司上下都很紧张”：没有提及做法/经验，继续看下文。

2. “L海关反应迅速……避免了重大损失”：上一题中对小微企业的帮扶的第一个要点是“提供专人指导”，故此处的做法为“组织专家解读国外进口新规，提供深入浅出的讲解和一对一指导”，目的是“为企业提供服务”，具体做法为“解读新规，深入讲解，进行针对性指导，应对变化避免损失”，还可以加上“后续跟踪研究和评估”。

3. “下一步，我们将……技术性贸易措施变化”：“下一步”的做法可写可不写，在格子足够的情况下可以进行补充，可写为“进行跟踪研究和评估，及时提出针对性措施”。

4. 资料4第三段梳理：

(1) 经验2：做好企业服务工作。应对国外技术性贸易措施变化。组织专家解读国外进口新规，提供深入浅出的讲解和一对一指导；进行跟踪研究和评估，及时提出针对性措施。

(2) 注意：结合找到的要点，经验1是严执法，经验2是优服务，经验3可能是促发展。

(3) 答疑：为什么是为企业提供服务。题干提及三个方向，即执法（管理/监管）、服务、发展，此处指的是有了新的规定，但内部的企业不知道，为企业讲解的目的是帮助企业、服务企业，故总括词为“为企业提供服务”。

段4：L海关拥有全国唯一的外繁种子检疫国家重点实验室。经过多年的投入、完善和优化，实验室在外繁种子主要病虫害检测技术、除害处理技术和品质检验能力等方面都提供了强有力的技术支撑。L海关技术中心相关负责人表示：“科技在产业发展中的引领作用会更加突出。不久前，中国检验检疫科学研究院与我们海关合作建立了‘种子健康研究中心’。我们将继续加强实验室建设，探索建立外繁制种监管信息化平台，通过大数据比对，提高检测的针对性和检出率，用先进技术护航产业发展。”

【解析】资料4第四段：

1. “L海关拥有全国唯一……‘种子健康研究中心’”：具体关键词为“建

立国家重点实验室，投入、完善、优化技术，提供技术支撑，重视科技在产业发展的引领作用”，直接摘抄即可。

2. “不久前，中国检验检疫科学……先进技术护航产业发展”：

(1) 关键词为“合作建立种子健康研究中心；加强实验室建设，探索建立监管信息化平台，大数据比对，提高检测针对性和检出率”，前一个做法涉及建立国家重点实验室，为分总分结构，后一个做法涉及种子健康研究中心，“用先进技术护航产业发展”为做法带来的结果，资料中的原词直接摘抄即可。

(2) 相关负责人的话说明需要重视科技在产业发展中的引领作用，如何重视，即“建设检疫实验室，增加投入，进行优化，提供技术支撑；合作建立种子健康研究中心，加强实验室建设，探索建立监管信息化平台，进行大数据，提高检测针对性和检出率”，此处的做法强调引领作用，为先进技术产业发展保驾护航，可以联想到华为，其为了未来不被别人掌控（不被制裁），加强技术研发，推出 5G 技术，为了抵御未来的风险，几十年如一日投入技术研发，在关键时刻占领先进地位，即“促发展”（现在想到未来的忧虑），故“强化技术支撑”的目的是促进产业未来发展。

3. 资料 4 第四段梳理：

(1) 经验 3：强化技术支撑。建设检疫实验室，合作建立种子健康研究中心；探索建立监管信息化平台，借助大数据，提高检测针对性和检出率。

(2) 注意：截止此阶段，找到的 3 个经验与题干的关键词一一对应，一是执法，二是服务，三是用技术引领产业未来发展。如果资料没有最后两段，则本题简单，继续看下文。

段 5：去年以来，受多种因素影响，国际航空口岸进境航班大幅减少，造成国外原种“进口难”，严重影响外繁制种企业育种。L 海关急企业所急，特事专办，全面分析了进口原种遇到的问题，指导企业多样化选择原种进口方式，针对性地帮助企业解决“引种难”问题。对于暂停航线国家和地区的原种，建议通过相邻国家转关进口，或办理检疫审批手续后，通过国际快递的形式进口原种。同时，积极对接相关部门，为进境种子优先配舱，强化全国“一体化”通关。L 海关着力落实种子查验送检“预提离”制度，对于系统布控需进行实验室检测的种

子，经收发货人或其代理人提交承诺书，可先行提离，优先保障育种工作顺利开展。今年春季，L 海关共计检疫监管进境种子 113 票，取样送检 66 票，企业“预提离”65 票，有效解决了企业难题。

【解析】资料 4 第五段：

1. “去年以来……外繁制种企业育种”：背景描述，无需关注。
2. “L 海关急企业所急……解决‘引种难’问题”：段 5 和段 4 可以调换顺序，段 5 和段 3 都是围绕服务企业展开，结合“解决引种难题，急企业所急，特事专办”可知，两段的目的是为企业服务，段 3 的为企业服务是讲解变化、新规，此处的为企业服务是解决企业引种难的问题。
3. “对于暂停航线国家……强化全国‘一体化’通关”：做法为“暂停航线国家和地区原种，通过国际快递进口原种；对接相关部门，优先配舱，强化全国一体化通关；落实‘预提离’制度”。
4. “L 海关着力落实种子……育种工作顺利开展”：此处为解释说明“预提离”，做题需要结合资料逻辑，做法为“落实查验送检预提离制度，保障育种工作开展”。
5. “今年春季……有效解决了企业难题”：此处为做法带来的结果，无需书写，最多补充“解决企业难题”。
6. 提升：此部分做法的目的是帮助企业解决引种难问题，故总括词可写为“多元化/多样化措施解决企业引种难问题”，具体做法为“暂停航线国家和地区原种，通过相邻国家转关和国家快递等形式进口，强化全国‘一体化’通关，落实查验送检‘预提离’制度。
7. 资料 4 第五段梳理：
 - (1) 经验 2：做好企业服务工作。解决引种难题。急企业所急，特事专办，全面分析问题，提供多样化选择，进行针对性帮扶；对接相关部门，优先配舱，强化全国一体化通关；落实查验送检预提离制度，保障育种工作开展。
 - (2) 注意：从题干和资料逻辑而言，此部分内容从为企业提供服务展开。如果看不出题干的“执法、服务、发展”三个方面，也没有看出段 3 和段 5 都是围绕服务展开，只是按照找到要点的顺序书写，即找到了 4 条经验，虽然不影响得分，但总括词最起码要出现“执法、服务和发展”三个词，此情况下得分不会

受到影响，否则本题可能会丢分。虽然关键词写对了，但没有看清楚题干和资料的逻辑。不是老师要求合并，正常情况下不会出现要点合并，但不排除出卷人故意打乱逻辑顺序的情况，故本题只需要将段 4 和段 5 调换顺序即可。

段 6：“以前，我们企业遇到海关非正常办公时间需要办理通关手续的情况，可以向海关申请预约通关，但需要派人到海关现场递交纸本申请材料。自从海关全面推广上线‘预约通关网上办理平台’后，我们足不出户就能提交申请、办结通关手续，这在以前是难以做到的。我们知道，这一切的背后是海关工作人员的辛苦和付出，他们真正做到了‘7×24’预约通关和查验服务。”L 海关不断创新检疫监管模式，持续提升通关效率，支持全省外繁种子扩大出口。今年上半年，S 省出口种子货值超 1.6 亿元，有效带动了当地群众增收致富。

【解析】资料 4 第六段：

1. “以前，我们企业遇到……预约通关和查验服务”：做法为“推广上线‘预约通关网上办理平台’”，说明这一做法在以前很难做到，继续看下文。
2. “L 海关不断创新检疫……全省外繁种子扩大出口”：做法可直接摘抄为“创新检疫监管模式，持续提升通关效率，支持全省外繁种子扩大出口”。
3. “今年上半年……当地群众增收致富”：为做法带来的结果。
4. 提升：本段的关键词为“预约通关网上办理平台，做到‘7×24’预约通关和查验服务，创新检疫监管模式，持续提升通关效率，支持全省外繁种子扩大出口”，此部分的总结词可写为“创新检疫监管模式”。
5. 资料 4 第六段梳理：

(1) 经验 3：促进产业持续发展。创新检疫监管模式。推出预约通关网上办理平台，在线提交申请、办结手续，提供全天候预约通关和查验服务，提升企业通关效率，扩大种子出口规模。

(2) 注意：本段论述全面推广预约网上办理，多次阅读本段可知，更多的是为了让种子企业发展壮大做出的创新之举，贴近促进企业发展壮大。前文促进企业发展的具体做法为“利用大数据和全新的技术”，如果段 4 中“创新”指的是更多的是技术层面的创新，让种子的检验技术创新，此处突出的是管理方面的创新，故“创新”与企业发展更贴近。如果没看出来，将此处要点当作服务，或

者直接按照材料顺序写了 5 个经验，只要总结词出现“执法、服务、发展”三个词，则不影响得分。但从材料本意而言，本段的要点更贴近为企业未来发展提出创新的手段。

考场列提纲

段 1：背景

段 2：经验 1——加强检疫执法力度

段 3/5：经验 2——做好企业服务工作

段 4/6：经验 3——促进产业持续发展

【解析】

1. 考场列提纲：

(1) 段 1 为背景描述。

(2) 段 2 为经验 1，即加强检疫执法力度。

(3) 段 3 和段 5 为经验 2，即做好企业服务工作，一是讲解新政策，二是借鉴企业引种难的问题，说明服务的目的是解决问题和需求。

①服务：如“王大娘说希望有专业人员指导他们唱戏”，做法可以是“安排专业人员提供指导”，企业的问题是“引种难，遇到障碍”，做法是海关提供引种服务，满足了需求、解决了问题，故属于服务。

②发展：如企业发展得很好，但居安思危，创新检验检疫手段，希望自己更好，不仅解决了当前的问题，还计划长远。

2. 答疑：第一题合并要点之后有 5 条，资料共 12 个段落不可能写 10 个要点，如此逻辑说不通，本题写 5 条和 3 条要点都可以接受。

【参考答案】

关于 L 海关的工作经验交流材料提纲

背景：我省河西地区是全国最大的蔬菜、花卉外繁制种基地，种子进出口是农业特色支柱产业。因此，我部门在加强种子进出境检验检疫工作方面做了诸多努力。

经验：一、加强检疫执法力度。形成科学完备的检疫监管体系，加强进境原

种抽样检测，在育苗期、生长期分次开展田间病虫害监测，保障农林业生产和生态安全。二、做好企业服务工作。1. 应对国外技术性贸易措施变化。组织专家解读国外进口新规，提供深入浅出的讲解和一对一指导；进行跟踪研究和评估，及时提出针对性措施。2. 解决引种难题。急企业所急，特事专办，全面分析问题，提供多样化选择，进行针对性帮扶；对接相关部门，优先配舱，强化全国一体化通关；落实查验送检预提离制度，保障育种工作开展。三、促进产业持续发展。1. 强化技术支撑。建设检疫实验室，合作建立种子健康研究中心；探索建立监管信息化平台，借助大数据，提高检测针对性和检出率。2. 创新检疫监管模式。推出预约通关网上办理平台，在线提交申请、办结手续，提供全天候预约通关和查验服务，提升企业通关效率，扩大种子出口规模。

结语：以上是我部门的工作经验，欢迎大家交流指导。

关于 L 海关的工作经验交流材料提纲	
背景：我省河西地区是全国最大的蔬菜、花卉外繁制种基地，种子进出口是农业特色支柱产业。因此，我部门在加强种子进出境检验检疫工作方面做了诸多努力。	
经验：一、加强检疫执法力度。形成科学完备的检疫监管体系，加强进境原种抽样检测，在育苗期、生长期分次开展田间病虫害监测，保障农林业生产和生态安全。二、做好企业服务工作。1. 应对国外技术性贸易措施变化。组织专家解读国外进口新规，提供深入浅出的讲解和一对一指导；进行跟踪研究和评估，及时提出针对性措施。2. 解决引种难题。急企业所急，特事专办，全面分析问题，提供多样化选择，进行针对性帮扶；对接相关部门，优先配舱，强化全国一体化通关；落实查验送检预提离制度，保障育种工作开展。三、促进产业持续发展。1. 强化技术支撑。建设检疫实验室，合作建立种子健康研究中心；探索建立监管信息化平台，借助大数据，提高检测针对性和检出率。2. 创新检疫监管模式。推出预约通关网上办理平台，在线提交申请、办结手续，提供全天候预约通关和查验服务，提升企业通关效率，扩大种子出口规模。	
结语：以上是我部门的工作经验，欢迎大家交流指导。	

【解析】

1. 总启词：“背景”可以换为“现状”“目前情况”；“经验”可以换为“经验探索”“相关经验”“经验与成果”；“结语”可以换为“展望/总结/结尾”。
2. 注意：结尾“以上是我部门的工作经验，欢迎大家交流指导/批评指正”相对正式，不是很活泼。参考答案共3段，字数足够。

【注意】总结：

1. 公文：
 - (1) 判别标志：题干必须出现文种。
 - (2) 三个得分点：格式、语言、内容。
 - ①格式和语言属于形式上的得分点，公文题在综合题的基础上多了形式要求，即公文有一个“包装”。
 - ②公文形式上的分数很容易得到，稍微记忆/稍微注意则不会丢分。丢分点包括标题（对象是老百姓，则表述需要活泼）、称呼（看清楚对象是人还是机关单位）、语言风格（写给老百姓的公文在结尾尽量呼吁号召，确保3分不要丢掉，因为出卷人不会进行提醒）。
 - ③内容：公文的文种（讲话稿、发言稿、宣传稿、导言、编者按、调查问卷等）与内容没有任何关系，申论不会告知宣传稿、公开信、编者按、调查问卷的固定写法，因为公文的内容与文种没有任何关系，内容是由题干交代的写作目的确定。本节课学了两种写作目的，一是基于已有的现状提出对策，二是结合已有的材料进行总结，故写作目的决定写作内容。
 - ④答疑：编者按是什么？编者按这一文种在2012年国考和近一年国考出现过，共出现过2次，编者按没有固定写法，与写作内容没有任何关系，可以理解为书籍前的“序”，类似编者按，编者按没有固定写法，需要看题干交代的目的，如题干出现“材料中有很多道德模范人物，请你总结他们的先进事迹，提炼他们的精神内涵，并号召全体党员向他们学习，写一篇编者按”，内容是依据题干交代的目的书写；再如题干出现“针对我们当前单位存在的问题，提出建议，并以编者按的形式发布在单位的内刊上”，公文的内容与文种无关，没有一个文种有固定写法，重点关注写作目的。

⑤注意：如果出卷人想为难考生，让考生永远也学不会公文，则可以变化文种。只要关注文种，则公文永远学不完（老师讲解了 20/50 个文种，出卷人会变出第 21/51 个文种），依据文种学公文，出卷人可能永远会让考生学不会，因为文种千变万化，但写作目的只有四种。本节课讲解了提对策和做总结的公文，下节课讲解宣传类公文和评论类公文，可以提前作答，感受不同的写作目的。

2. 难点：

(1) 总结类公文：包括两种出题模式，一是总结经验（80%），二是创新出题，占 20%，关注题干给出的指向，如题干给出的主题/标题是“水清、水活、水美”“严执法，优服务，促发展”，创新的总结类公文一定要关注题干的有效信息，可能是标题，也可能是相关的暗示。

(2) 打乱顺序：出卷人为了为难考生，会刻意打乱材料顺序，虽然很少遇到打乱顺序的题，方法精讲课程中只会遇到本节课讲解的 3 道。本身资料自带逻辑，如果刻意打乱资料顺序，则需要梳理材料逻辑，调换顺序；如果看不出资料乱序，则依据要点出现的顺序书写，最多写 5 条；如果参考答案有 3 条，考生的答案有 5 条，则答案要点逻辑清晰，只是与参考答案不完全一样；如果参考答案要点有 3 条，而考生书写的要点有 7 条，大概率是梳理材料的能力较弱则显得没有逻辑。如果没有办法还原材料逻辑，但也要保证答案逻辑基本清晰（重复的要点写一遍，不进行合并，不能将重复的要点写 3 次）。

3. 下节课课前预习，公文题的目标分数为 70%，听完本节课后，可以在 APP 里面进行批改，看自己能否得到一半以上的分数，验证自己的学习水平。公文格式不丢分、语言不丢分，公文题写成综合题的样子（背景、正文和结尾）。

方法精讲-申论 5（笔记）

课前答疑

【注意】课前答疑：

1. 单一题如果字数不够，则舍弃每一条中间展开的特别琐碎的词。因为单一题只作答某个要素，字数不够时可以每一条都少写几个词，是第一种情况，没有一种原则可以适用于所有的题型。综合题如果字数不够，第一部分是定义，第二部分是展开，第三部分是对策，其中中间的展开部分分值最高，定义一般也有分值，可能第三部分的对策总结没有分值。如果综合题字数不够需要舍弃部分内容，则要舍弃分值最少的部分，即舍弃第三部分的对策总结，并不是完全不写对策总结，而是可以少写，例如用一句话概括。舍弃要点或对策不是一个层面上的问题，要分清楚是单一题的情况还是综合题的情况。单一题只作答单一的要素，每个要素都很重要。综合题需要三个步骤，三个步骤的分值不同，要舍弃分值最低的部分，对策和要点不属于一个题型。

2. 问题是“为什么第一题的问题要精简，第二题（单一题）的对策要多写关键词”，问题不在一个层面上。因为每一个词都应该是精简的，“精简”指尽量用 5 个字将一个词表达出来，是每一个、单个词的精简，如果每个词都精简，则可以多写几个词。课上反复强调表达要精简，数量要写得多，数量多的前提是表达很简洁，如果表达很啰嗦，则词语的数量就会比较少。申论是按词给分，所以词语的数量越多就有可能分数越高。在格子有限的情况下，只有每个词表达精简，才能多写几个词，两个问题不冲突。

3. 如果方法精讲-申论 4 没有听完，也可以先学习本节课的内容。“方法精讲-申论 4”是最累的一节课，感觉是抛物线的顶点。老师将课程讲到 21:30 时就感觉整个人是缺氧的状态，像是话说多了、上不来气，很多同学听到 21:30 时感觉脑袋要炸了，但是依然坚持学完。任何事情要想做好都是不轻松的，无论是当好家庭主妇，还是做好工作、学好申论、考上公务员，都要受罪。“方法精讲-申论 5”会感觉稍微好一些，因为度过了最艰难的一节课，所以继续坚持听课即可。

4. 能画出词语，说明针对一个片段、段落提炼关键词的能力比较强，是很重

要的能力，能够提炼出关键词说明很不错。但是片段只是局部，申论材料是篇→段→句→词，词是最小的单元格，想要串联总结词，一定要在段的位置。总结词不是根据一句话提炼一个词，而是一段话的中心词。总结词要表达段落大意，表达段落大意的中心词才适合作为总结词，所以需要从局部到整体，要将每条都串联起来，将每个部分都串联起来。对整个篇章要有整体逻辑的把握，提炼词是所谓的要点能力，串联答案、找对中心词是逻辑能力，要多训练主体思维。具体的方法是每做完一道题就列提纲，列提纲就是在梳理逻辑，询问自己资料分为几段、分为几个部分、能写几条要点、每个部分主要讲什么，看似梳理提纲的一页内容比较简单或者是老师每天都重复，实际上是强迫学生们提升逻辑梳理能力。每看完一则资料都要问自己资料分为几个部分、每个部分讲什么、要点分几条、答案写几段，因此一定要列提纲。

5. 只要是提纲，无论是什么文种的提纲，包括公开信、讲话稿、宣传稿的提纲，都要列出总括词，并且每个部分分别展开。

6. 如果课下练习 2023 国考副省级申论试卷并且得分是 73 分，则在真实的考试中得分也是 73 分，分数是准确的。要保证每套试卷的分数稳定，因为有的同学对个别领域的话题很熟悉，例如只要考经济、文化的话题，得分就比较高。“五位一体”是政治、经济、文化、社会、生态，不考查政治，社会分为社会治理和民生两个领域，所以共考查五个领域，要保证对每个话题都很熟悉，不要凭感觉。同学们经常说申论分数忽高忽低，原因在于对有的话题熟悉、对有的话题不熟悉，所以分数时而高、时而低，不稳定。

7. 本节课是 3 小时，要保持好自己的学习状态，不要听一半就离开，要对自己“狠”一点。

公文写作框架

“关于” +事由+ “的” +文种

主送机关或称谓：

开头：行文背景（问题/根据/目的意义/简介等）+特……如下：

主体：按逻辑分类（一类一段或者放在一段）

逻辑：梳理材料顺序

结尾：恳请/呼吁/扣题

落款：发文者

××××年××月××日

【解析】

1. 上节课没有听课或者没有听完的同学，可以跟上本节课的内容，因为都是公文题，会回顾公文的方法。
2. 公文题三大得分点：格式、语言（语气、呼吁号召）、内容。格式、语言大约占 5-8 分，内容不是由文种决定的，并非公开信有公开信的写法，讲话稿有讲话稿的写法，内容是由写作目的决定的。

03 宣传类

第 268~274 页

3. 宣传类

(1) 宣传类公文的识别。

宣传类公文的主要目的是通过说服或宣传某种特定内容等转变他人的认知、看法，增长知识，进而倡导被宣传对象采取某些行动或者措施。

(2) 典型的宣传类公文。

公开信、倡议书、宣传稿等。

【解析】

1. 本节课继续讲解公文，但是换了公文的类型，先讲解宣传类。课上讲解的四种公文类型难度系数依次递增。

(1) 最初出题人只考查方案类，方案类公文整体而言偏严肃，方案类公文是给政府机关、领导提出的建议、意见，非常正经，是传统意义上理解的法定公文比较多，正经八百，概括简要的问题，根据问题提出很多建议，也是最简单、最死板的。

(2) 出题人为了反培训，发明了一种新的类型，即总结类公文，看到什么就写什么，包括出国考察、开会、先进经验等，总结内容即可，其中 80% 总结经验，20% 总结其他的内容，要根据题干的提示而定。

(3) 出题人感觉学生还是会做，培训还是可以解决这个问题，同学们还是

可以背公式，方案类是背景+对策，总结类是背景+经验+意义+结尾，依然比较模板化，所以出题人会思考如何反培训。出题人发现一个有意思的现象，即培训过的同学不会说“人话”，培训过的同学说的话非常正经八百、非常正式。例如对策是“一、投入专项资金。二、加强宣传引导。三、出台相关制度。”都是没有“人味”的，没有任何情感色彩的，所以出题人又发明、创造出一种新的模式，即宣传类，导致不会说“人话”的考生丢分，本节课要学习难度系数提升的公文。

2. 公文的格式和语言是互通的，只有内容不同。宣传类公文的写作目的是劝别人，通俗理解是忽悠人、安利别人。

(1) 例如有的同学对自己说粉笔系统班不错，书多、课好、便宜、助教好等各种好处，对方给自己推荐 980 系统班时，其实是给 980 系统班打广告，是劝自己上 980 系统班，是对方安利自己、忽悠自己上 980 系统班。假如自己要跟别人安利 980 系统班，写一篇公文，则写作目的是给别人安利 980 系统班，为了写出一篇公文，先代入自己的思考，首先是背景，例如“随着公考越来越卷，人人想获得铁饭碗，竞争日益激烈，眼下不上培训班就很难考高分”。

(2) 第二步是要说明虽然有很多培训班，但是要上 980 系统班，忽悠别人的核心是说明 980 系统班的好处，劝说别人上 980 系统班就要说 980 系统班的意义，劝说别人不上 980 系统班就要说 980 系统班的坏处，用好处劝说别人上 980 系统班。例如“在众多产品中，有一个性价比极高的产品，即 980 系统班，第一是价格非常便宜，第二是图书特别多，第三是老师非常好，第四是助教都有公考经验”，重点是说明 980 系统班非常好。

(3) 同学八成认为自己是个骗子，或者认为粉笔公司给自己广告费、给自己支付宝转账，同学可能不相信自己。好处只是让对方心动，但是对方不一定会行动，所以要有行动和务实的对策。例如“980 系统班很好买，下载粉笔 APP，首先可以免费刷题，其次选择课程界面，共 20 期课程，选择合适的时间，点击购买”，是行动的部分，说明如何购买，或者是购买 980 系统班具体需要做什么，给出对策。

(4) 已经说明虚的和实的，还差第四步。劝说的对象一般都是人，所以结尾还要有呼吁号召。例如“啊！同学，我已经上岸了，希望你也能上岸，同学我在岸上等你呢！”以上是安利别人上 980 系统班的逻辑思路，也符合宣传类公

文的写作框架。

(3) 宣传类公文写作框架。

标题：“关于”+事由+“的”+文种

主送机关或称谓：

开头：行文背景（客观现状、根据、目的、介绍主题等）

主体：劝服（谈利弊）或宣传某种特定的内容（知识、理念等）+倡议（提出对策，根据宣传的目的进行权衡，对策不必然存在）

结尾：呼吁号召

发文者

xxxx 年 xx 月 xx 日

【解析】

1. 宣传类公文的写作框架：第一步是背景；第二步是劝服别人，可以谈利弊、好处，提出对策；最后是呼吁号召。逻辑思路是背景+劝服（好处+对策）+呼吁号召。

2. 有了框架之后，什么事情都可以劝，例如不劝上 980 系统班，而是劝上蓝翔技校，蓝翔技校的广告词也是按照宣传类公文的写作框架写的。

(1) 第一步是背景，例如“你还在为找工作而担忧吗？你还在为前途命运而迷茫吗？中国挖掘机技术哪家强？中国山东找蓝翔”。

(2) 第二步是劝说，例如“来了蓝翔，你会看到梦想，你会看到人生，你会看到就业的前景，你会看到不一样的未来”，说明好处。

(3) 第三步是对策，例如“蓝翔技校为您提供学一年送三年服务、包教包会、分配工作”，说明具体的对策。

(4) 最后是呼吁号召，例如“啊！心动不如行动，拿起电话拨打 0531-88888！”。

3. 所有的广告文案都是宣传类公文的逻辑，逻辑框架是劝服的框架，劝说别人做任何事情都要按照这个框架来。

王家村拟参照兴隆村的模式改进农家书屋，假设你是王家村农家书屋的管理员，请你写一篇宣传稿，向村民宣传改进后农家书屋的作用。（50 分）

<p style="text-align: center;">改进农家书屋，便利农村生活。</p> <p>各位村民朋友：</p> <p>日前，我村的村支两委到“农家书屋示范村”兴隆村进行了考察学习。该村农家书屋占地300多平方米，有9000多册图书、8台电脑，设有开放阅读区、老年人沙龙活动区、儿童阅读区等，这给村民的生活带来了诸多好处：</p> <p>一、丰富业余生活。人们可以在此下棋、看书、上网、了解世界，周末还有故事会、放电影、科普宣传、讲座等趣味文化活动。</p> <p>二、共享共建，免费开放。图书覆盖面广，查找方便；儿童图书定期轮换更新，满足孩子需求。</p> <p>三、实现增产增收。可通过书籍和网络学习病虫害防治、生产技术改良等知识，还能了解市场需求变化，拓展视野，指导行动。</p>	<p>四、帮助孩子成长。孩子可以在这里看书、写作业、画画，提供免费课后托管和辅导，减轻了家长的负担，还能确保孩子的安全。</p> <p>五、打开产品销路。建立“农村书屋+电商”模式，提供电商培训和服务，帮助村民开网店做电商。</p> <p>六、方便日常生活。农家书屋还能帮助村民代收快递、代缴水电费用等。</p> <p>我们希望大家能多多理解和和支持我村改进农家书屋的工作，以发挥农家书屋作用，让我们的生活变得更加美好！</p> <p style="text-align: right;">王家村农家书屋</p> <p style="text-align: right;">XXXX年XX月XX日</p>
---	--

【解析】

1. 例 1：写作目的的本质是劝村民支持改进农家书屋，兴隆村已经改进，所以王家村也可以参照兴隆村的模式改进，改进农家书屋需要出钱、捐书，所以要劝村民。

2. 逻辑框架：

- (1) 第一步是背景：我村进行了考察学习，发现兴隆村有农家书屋。
 - (2) 第二步是意义（劝）：改进农家书屋好处多多，丰富业余生活，免费开放，实现了增产，帮助了成长，打开了销路、方便了生活。
 - (3) 第三步是对策：农家书屋离不开大家的支持，希望大家有钱出钱，有力出力，有闲散的图书可以捐赠。要给出具体的对策，感觉以上参考答案的对策比较少。
 - (4) 第四步是号召：啊！让我们的生活变得更美好吧！
3. 宣传类公文：第一步是背景，第二步是意义（劝），第三步是对策，最后一步是号召，此种宣传类公文，一看就可能会有一个小小的误会。针对宣传类公文的四个步骤，以上参考答案的意义最多，出卷人喜欢“小孩子做选择题”，需要注意可以有模板，但不能模板化。本题的意义很多是因为题干说明“宣传、作用”，作用就是意义。本题的意义很多，不代表其他宣传类公文的意义也很多，要反培训、反模板化，可以有模板，但不能模板化。

2016年下半年四川省公务员录用考试在即，为倡导考生诚信参考，四川省人事考试中心将通过四川人事考试网发布《致考生公开信》，请代拟此公开信。

(30 分)

致考生公开信	四川人事考试中心特此提醒广大考生：
考生朋友们：	一、诚信备考。在备考时不要心存侥幸，不要轻信网上所谓泄题等信息；一旦发现相关虚假情况，要及时举报，配合公安机关严打作弊行为。
诚信是社会主义核心价值观的重要内容，然而，当前公考中却出现了诸如恶意报名、企图作弊、不遵守考场纪律等不诚信行为，扰乱了公考秩序。	二、诚信报考。报考时如实填写报名信息，不恶意注册报名刷人头，保障正常的网络报名秩序和平等考试权益。
为营造公平竞争的考试环境，相关部门坚决防范和打击各类考试作弊行为，对作弊者依法依规严肃处理，给予取消考试资格、考试成绩无效、记入诚信档案等相应处分情节严重者，将面临刑事处罚。	三、诚信应考。考试中要遵守考场纪律、考试时间，不夹带违规物品，不使用违规设备，不在答题卡上做特殊标记，坚决抵制任何形式的作弊。
	让我们从现在做起，践行诚信承诺，共同维护公务员录用考试良好的环境。最后，衷心祝愿你们在今年的公务员录用考试中取得好成绩！

【解析】

1. 例 2：目的是倡导考生诚信参考，希望考生能够老老实实诚信参考。

2. 逻辑框架：

(1) 第一步是背景：诚信是社会主义核心价值观的重要内容。

(2) 第二步是劝：然而当前出现了恶意报名、企图作弊、不遵守考场纪律的行为，扰乱了公共秩序。劝说别人时可以说做一件事情的好处，也可以说不做一件事情的坏处，属于一个意思。参考答案没有说明诚信参考的好处，诚信参考的好处是 50 分的水平就只能考 50 分，60 分的水平就只能考 60 分，看似是“没有好处”。但是反过来说，如果不诚信参考，恶意报名、企图作弊就会扰乱秩序，劝服的部分就只有一点点的内容。

(3) 第三步是对策：为了营造公平竞争的考试环境，将会打击作弊行为，严肃处理作弊行为，并且将面临刑事处罚。不仅如此，还提醒广大考生诚信备考、诚信报考、诚信应考。

(4) 第四步是号召。

3. 例 2 宣传类公文参考答案的 2/3 的篇幅是具体的对策，不是劝的意义。对比以上两道例题，可知要具体问题具体分析。例 2 虽然没有说明重点写对策，但是对策的内容比劝的内容多，例 1 是劝的内容比对策多。因为题目不同，因此可以根据材料而定，材料的意义多就多写意义，材料的对策多就多写对策，是正常的思考反应。

4. 出卷人的想法：出卷人设置题目时，有的题目意义多，有的题目对策多，

原因在于农家书屋是非常具体的事件，诚信是比较务虚的事件。

(1) 农家书屋确实可以写很多具体的意义，例如农家书屋可以让人们的业余生活更丰富，可以免费开放，增产增收，让孩子成长，打开产品销路，方便日常生活，设计材料时可以设计很多意义。

(2) 诚信是比较务虚的话题，材料不能说诚信的好处是证明一个人很诚信、有素养、全社会都会很诚信。务虚的话题无法在材料中设置很多具体的意义。

(3) 大家判定的方式正确且很简单，材料的意义多，则作答的意义多；材料的对策多，则作答的对策多，跟着材料同比例缩放。材料中某个方面的内容多，则答案中该方面的内容就多。出卷人设计材料时，一般务虚的话题，意义就比较少。务实的话题，意义就比较多，具体做题时也可以感受到。

5. 出卷人第一个可能会反培训的“陷阱”：不要想当然地认为宣传类公文一定是意义多，或者一定是做法多，要根据材料而定。死记硬背、不加思考就会掉“坑”，要具体题目具体分析。

6. 出卷人第二个可能会反培训的“陷阱”：思考所谓的对策是发文机关做的事情，还是希望对方做的事情，即提出对策时是“我为你做事情”还是“你为我做事情”，成年人不做选择。例如“为营造公平竞争的考试环境，相关部门坚决防范和打击各类考试作弊行为。如果作弊，将面临刑事处罚”，是“我”做的事情；“同时，希望广大考生（对方）诚信备考、诚信报考、诚信应考”，是“你”做的事情。所以对策既可能是“我”做的，也可能是“你”做的，需要根据材料而定，既可以是自己打算如何做，也可以是希望对方如何做，不要想当然和先入为主。课上讲解的反培训思维比较多，是讲义上没有的。老师教授 11 年申论，发现有些同学确实是培训之后反而感觉不如从前，所以要学会思考，任何东西都不是背模板就能搞定的。

7. 宣传类公文的模板是背景+劝说（意义）+对策+结尾。出卷人为了反培训，第一要注意不要想当然地认为意义多、对策少，也不要想当然地认为意义少、对策多，需要根据材料具体分配。第二要注意宣传类公文中的对策有可能是“我想为你做事情”，也有可能是“我希望你做事情”，也有可能是“有我做的，也有你做的”，都要根据材料而定，要具体问题具体分析。要学会与出卷的老头、老太太对话，出卷人每天只会想如何挖“坑”，以及如何让大家掉“坑”。考生要

思考学会方法之后，带着思考要如何避“坑”，思考出题人会如何设计题目。

【例】2022 江苏 A

“给定资料 6”中的 W 市总工会在新业态群体中发展新会员的工作正在持续推进中，假如你是该总工会一名工作人员，请你为招新工作拟定一份宣传单。(20 分)

要求：符合给定资料情境，有吸引力，操作性强，语言流畅，篇幅 350 字左右。

加入工会，感受温暖

广大工友朋友：

开头：简单介绍一下工会

主体：工会能为会员做啥给会员啥好处

结尾：简要对策+呼吁号召大家加入

W 市总工会

XXXX 年 XX 月 XX 日

【解析】

1. 材料范围是“给定资料 6”，公文包括格式，本题要求写宣传单，格式要有标题、称呼、落款，格式共 5 分。

(1) 标题：公文是写给新成员的，标题可以活泼一些。作为总工会，要招会员，要拟定一个标题，让人看到就想去入会员。例如“入工会，找温暖”“加入总工会，温暖你我他”“与时代同行，加入总工会”“加入总工会，你我是一家”“加入总工会，幸福你我他”等，“加入总工会，你我是一家”最押韵。标题不复杂，写出“总工会”即可得分，没有阅卷人会在标题部分认真欣赏考生的文采，标题的分是固定的。

(2) 称呼：要在新业态群体中发展新会员，称呼是“广大劳动者/广大兄弟朋友/各位工人朋友”。

(3) 落款：W 市总工会，XXXX 年 XX 月 XX 日。

(4) 参考答案的标题是“加入工会，感受温暖”，标题没有文采，“加入总工会，你我是一家”“加入总工会，幸福你我他”等也可以。称谓是“广大工

友朋友/广大工人朋友/广大劳动朋友/各位工人、群众”。落款是 W 市总工会，XXXX 年 XX 月 XX 日。格式分是 5 分，一定要得到。因为是工会，所以最简单的称呼是“工友”。

2. 本题有语言语气分，本题是“放水”的，要求“有吸引力”，暗示一定有语言语气分，结尾时要号召，例如“啊！加入我们，让我们成为新时代的工人吧！”，只要有号召的语气，就可以得到 3 分。通过审题，可以得到 8 分，内容部分是 12 分。形式部分的分值超乎想象，8 分不算多，但是本题的总分比较低。

3. 内容：8 分的形式分比较轻松即可得到，获得 12 分的内容分不轻松。写作目的是招募新会员、招新工作，就要劝说别人加入，核心目的是忽悠。

(1) 第一步是介绍工会背景，大胆猜测占 2 分。

(2) 第二步是劝别人，主要是作答加入工会的好处。

(3) 第三步是对策，说明如何加入工会。材料可能是加入工会之后发钱、发补贴、发被子、发床单、发礼品等，可能是加入工会之后希望会员有健康的身体、一技之长、年龄在 60 岁以内等。材料可能说明加入之后我给你什么，也可能说明加入之后希望你有什么。对策可能是自己做，对方加入工会之后发礼品；也可能是对方做，希望对方具备哪些条件。劝说和对策共 10 分，加上背景共 12 分。

(4) 第四步是号召，只要写到语气词就可以得 3 分，在形式部分已经算过。

4. 整个题目尽在掌控之中，感觉很简单，但是还要审要求。

(1) 字数要求是 350 字左右，江苏喜欢考查“左右”，比较烦人。一般情况是不超过 350 字，给出 350 个格子。“左右”指上下浮动 10% 左右，可能是给出 400 个格子，而且字数不能少于 300 字，多 10% 和少 10% 都不行。一行是 25 个格子，浮动 10% 是 35 个格子，直接给出 2 行、50 个格子，所以共 400 个格子，要注意细节，而且真实情况也是如此。

(2) 格式占用 4 行，占 100 字，还剩下 300 个格子。背景最多写 2 行，结尾最多写 1-2 行。中间的 200 个格子分为两段，一段写意义和好处，另一段写对策，可能是对策和意义分别占 100 个格子，也可能是意义多，也可能是对策多。要对字数、格子有整体的衡量，200 个格子大约可以写 25-26 个词左右，要将意义和对策都表达清楚。

5. 本题的材料是迄今为止遇到的最短的材料，共 4 段，要找背景、好处、对策，可以自己写呼吁的内容。

段 1：“瞧，这是工会给我们免费提供的围脖和手套，赶上这大冷天真是太实用了！”这几天，W 市高新区快递小哥小田逢人就念叨加入工会的好处，小田是 11 月初加入到工会组织中。今年以来，W 市总工会针对新业态职工增长快、权益维护难等情况，力推新就业形态建会入会工作，在网约车司机、快递员、网约送餐员等群体成立工会组织 35 家，吸纳工会会员 2563 人。

【解析】资料 6 第一段：

1. “瞧，这是工会给我们免费提供……真是太实用了”：不按套路出牌，不是背景，而是直接给出好处、意义。根据“免费”可能想到“如果加入总工会，我们将有免费的围脖和手套”，还有可能是袜子、围巾等，所以“免费的围脖和手套”更准确的表述是免费的实用礼品、物资、实用生活物品。

2. “这几天，W 市……加入到工会组织中”：小哥念叨好处，所以小哥加入工会，此处是送答案的。加入工会的第一个好处是有免费的礼品、物品，入会有实惠。

3. “今年以来……吸纳工会会员 2563 人”：给出背景，出卷人故意颠倒顺序，如果将后半段和前半段互换顺序就会比较好。要在 2 行以内写背景，可以写“我市总工会针对新业态职工增长快、维护权益难的情况，特邀请各位工友加入我们”，是最朴实的写法。生动的写法是“我市总工会针对新业态职工增长快、权益维护难的问题，特邀请各位司机、快递员、送餐员等新业态朋友们加入我们”，比较亲切，可能不理解新业态。如果是司机、快递员、外卖送餐员，则都可以加入，就是新业态的意思。开头背景内容不要“浪”，用一句话说清楚即可。背景是现在新业态职工增长快、权益维护难，找到工会就相当于找到了组织，工会是新业态职工的“娘家”，可以保护新业态职工。

4. 资料 6 第一段梳理：要点：

- (1) 好处：免费发放实用物品。
- (2) 简介：我市总工会针对新业态职工增长快、权益维护难等情况，力推新就业形态建会入会工作，在新职业群体成立工会数十家，吸纳会员数千人（已

经吸引数千人，希望你也加入我们）。

5. 背景一定要写在 2 行之内，参考答案的背景有精简的空间，最重要的是“我市总工会针对新业态职工增长快、权益维护难等情况”，有关键词“增长快、权益维护难”，后边的内容可以按照自己的习惯组织语言。好处是“免费发放实用的生活物品”，是第一个可以吸引新业态职工的好处。

段 2：“您下载并注册‘暖心工惠 APP’，就可以在线申请网上入会，成为工会会员后就能参加我们定期组织的各项活动。”//11月 27 日上午，在 W 市人才交流中心广场，市总工会工作人员正在进行“招新”宣传。这里是 W 市“工会进万家·新就业形态劳动者温暖行动”服务月工作推进会现场，会上发布总工会面向新业态从业人员开展的一系列服务活动，包含为新业态从业人员送出 8000 个体检名额、合计 200 万元的体检服务在内的线上线下两大活动和六大类二十个服务项目，重点聚焦快递员、外卖配送员、网约车司机等新就业群体开展服务活动。活动现场，参加义诊的市人民医院医务人员正在为顺丰快递员小张测量血压，小张表示：“快递员工作经常早出晚归，吃饭没个准点，这次活动给我们普及健康知识，给身体提个醒，真是太重要了。”

【解析】资料 6 第二段：

1. “您下载并注册……各项活动”：一是入会免费发放礼品，下载 APP 就可以送手套等免费的物品，与上文的要点一样，要找新的要点。

2. “11 月 27 日上午……开展的一系列服务活动”：如果对第一句话的“活动”不敏感，则此处有反复提及的关键词。只送围脖和手套不能拿下对方，不仅有实物产品，最主要的是面对新业态从业人员，加入工会之后还有一系列服务活动，即多元化、丰富性的服务活动。

3. “包含为新业态从业人员……六大类二十个服务项目”：包括体检等多项服务项目。

4. “重点聚焦快递员……真是太重要了”：第一个要点是入会有礼物，下载 APP 就可以获得免费的物品。第二个要点是提供多元化的服务活动，包括体检、普及知识在内的多项服务活动，稍微列举即可。第一是有实用的生活物品，第二是有体检、健康知识等一系列的多项服务项目，主打一个“多”，而且都是不要

钱的，保障会员的权益。送出 8000 个体检名额、合计 200 多万元的体检服务，都是工会的意义。

5. 资料 6 第二段梳理：要点：

(1) 入会方便实惠多。下载并注册“暖心工惠 APP”即可申请入会，参加活动免费获得物品。

(2) 多项活动服务新业态。利用服务月工作推进会开展系列服务活动，如送体检，普及健康知识等。

6. 截止此处有两个好处，可以比参考答案的内容更简洁，阅卷人判卷的给分词是“免费获得生活物品”和“多元化服务”。虽然参考答案的内容比较长，但是要抓住核心关键词，即“免费送生活物品”和“多元化的服务活动”，其他的内容都是为了语言的流畅性，“下载并注册‘暖心工惠 APP’即可申请入会，参加活动免费获得物品”中的 APP、参加活动都没有分值。“利用服务月工作推进会开展系列服务活动”依然是“服务活动”的分值。“如送体检，普及健康知识等”可能有少量的分数，可以写“多元化服务，比如体检、普及知识等系列服务活动”。抓住重点，材料给出两个好处。

段 3：“现在天越来越冷，不忙的时候我们都会到就近的驿站喝喝水，歇歇脚，充充电，感觉很暖心。”最近寒潮来袭，位于 W 市中心的几家工会服务驿站比往常热闹了许多，送餐间隙，这里成为了网约送餐员和快递小哥们的“避风港”。近年来，W 市总工会整合社区党群服务中心、网格服务站、物业用房，联建共建快递小哥服务驿站 55 家，解决了快递末端用房紧张、快递员进小区难等问题。//针对新业态工作特点，市总工会常态化开展交通安全培训，开通线上线下 24 小时心理和法律咨询服务，为新就业形态群体构建了“困难有处说，问题有人解”的关爱平台。

【解析】资料 6 第三段：

1. “现在天越来越冷……感觉很暖心”：没有重点内容。
2. “最近寒潮来袭……快递小哥们的‘避风港’”：上一段的高频词是“服务”，要思考话题是否翻篇，本段的“避风港”是比喻词，高频词是“服务驿站”。如果认为都是服务，则会认为没有翻篇。准确来说，“服务驿站”突出的是固定

站点，上一段的“服务”是流动性的服务活动。可以认为没有翻篇，也可以分为两个话题，重点是服务活动、项目和服务站点；如果不翻篇，则主打一个服务，服务驿站可以歇脚、充电、喝水，两种逻辑均可。

3.“近年来，W市……快递员进小区难等问题”：解释服务驿站，整合社区、服务中心、服务站、物业用房，联建共建服务驿站 55 家。需要概括，“整合社区、服务中心、服务站、物业用房”概括为整合房屋资源，“55 家”突出的是覆盖范围广，解决快递末端用房紧张、快递员进小区难等问题。总结第三个好处是开设服务驿站，入会就可以享受服务驿站的服务，服务驿站整合了资源，联建共建覆盖范围全面的驿站，供大家喝水、歇脚、充电，概括为供大家休息。

4.“针对新业态工作特点……关爱平台”：都是服务。第一个是各种各样的服务项目，第二个是服务站点，第三个是服务关爱平台，是常态化的。“24 小时”说明是全天候，线上线下的安全培训、心理、法律等相關服務。如果三个服务写一条，则太长。从好看的角度来说，写三条会更好看一些。

5. 资料 6 第三段梳理：要点：

(1) 驿站温暖劳动者。现已建设驿站 55 家，供大家休息、充电，解决快递用房紧张、进小区难等问题。

(2) 关爱平台解民忧。如开展常态化交通安全培训，开通线上线下 24 小时心理和法律咨询服务，化解困难。

6. 四个好处：

(1) 第一个好处是享受免费福利，入会即可获得实用的生活物品。

(2) 第二个好处是尽享多元服务项目，包括体检、健康咨询等系列性的服务内容和项目。

(3) 第三个好处是使用驿站休息，整合资源，是覆盖面很广的驿站。

(4) 第四个好处是关爱平台送温暖、提供温暖，常态化、全天候的安全培训、心理服务、法律咨询等线上线下同步进行的服务。

7. 以上 3 段用较大的篇幅说明加入工会之后提供的好处，而不是未来如何做。提供的好处是务实的，而不是务虚的。像农家书屋一样非常具体，而不是像诚信一样比较虚。只要是很具体的事件，好处就比较多、比较实在。

段 4：“哪里有职工，哪里就有工会组织。”W 市总工会严主席说，“新职业群体以灵活就业为主，数量庞大，目前仅 W 市就有 100 多万人，其中许多人对工会的职能、意义缺乏了解，这给我们发展新会员带来挑战。”为最大限度地将灵活就业人员组织到工会中来，W 市总工会在新业态职工中广泛开展政策咨询、技能培训、劳动权益维护等普惠服务，打造出线上线下有机融合、协同互动的多元服务体系，有效提升了新业态职工的归属感、幸福感。

【解析】资料 6 第四段：

1. “哪里有职工……带来挑战”：说明总结行动，展望未来的对策，并且总结号召。

2. “为最大限度……归属感、幸福感”：不是已经发生的好处，而是为了让工友加入工会承诺的好处，例如“我们承诺，未来将开展政策咨询、技能培训、劳动权益维护，打造出线上线下有机融合、协同互动的多元服务体系，提升大家的归属感、幸福感”，是未来的做法、对策。

3. 最后要加上结尾的号召，分值为 3 分，不需要自己编，建议摘抄材料中的。例如“哪里有职工，哪里就有工会，快加入我们吧！”。

4. 为了大家能分析清楚，虽然前边的内容也像是做法，但却是好处。因为前边是加入工会就可以获得的结果，包括有礼品可以拿、有服务驿站、享受服务项目、各种各样的服务，都是加入即可获得的好处。本段是加入工会之后，工会还将为工友做什么，是未来的做法。虽然都是做法，但前边侧重于加入即可获得的结果，此处说明开展政策咨询和培训，不代表已经得到政策和培训，只是说明还会继续为工友做事情，偏向于未来的展望。可以根据脉络辨别，可以从时间线索上理解，也可以从偏向性上理解，哪种理解都可以。

5. 资料 6 第四段梳理：要点：哪里有职工，哪里就有工会组织。工会开展普惠服务，打造多元服务体系，服务灵活就业群体，提升新业态职工的归属感、幸福感。

材料梳理

段 1：开头

段 2 前：实惠多

段 2 后：活动多

段 3 前：一站服务

段 3 后：关爱平台

段 4：号召

【解析】

1. 材料共四段，材料的逻辑顺序比较顺，宣传类公文不是自己写的，而是对材料进行压缩。

2. 第一步是找到公文的背景，材料的第一段是背景，即当前新业态工人群体增多、权益维护难，材料的开头就给出背景。

3. 希望找到可以劝服对方的事情，找一些能够吸引对方加入工会的事情。材料说明工会提供免费物品、服务活动、驿站、关爱平台。

4. 希望有实实在在的行为，能够告诉别人如何做。材料有简要的做法和对策，即持续开展服务培训，开展线上线下协同的服务体系，提升大家的幸福感。

5. 最后是呼吁号召，例如“啊！请大家共同加入我们的工会吧！”。

6. 宣传类公文是在材料的基础上进行压缩、改写，没有很多事情是自己瞎编乱造、加工的，只是在整合资料。

7. 上节课的材料是最难的，出题人刻意打乱材料的顺序，但是考试中涉及很少。绝大多数材料都是顺着来的，不需要过度前后合并。只是少数考查的情况也会让大家见到。

【参考答案】

工会纳新送温暖 你的需要我来管

广大工友朋友：

我市总工会针对新业态职工增长快、权益维护难等情况，力推新就业形态建会入会工作，在新职业群体成立工会数十家，吸纳会员数千人，惠及多方面。

一、入会实惠多。下载并注册“暖心工惠 APP”即可申请入会，参加活动免费获得物品。

二、多项活动服务新业态。开展服务月工作推进会，开展列服务活动，如体检、普及健康知识等。

三、驿站温暖劳动者。现已建设驿站 55 家，让大家休息、充电，解决快递用房紧张、进小区难等问题。

四、关爱平台解民忧。如开展常态化交通安全培训，开通线上线下 24 小时心理和法律咨询服务，化解困难。

哪里有职工，哪里就有工会组织。工会开展普惠服务，打造多元服务体系，服务灵活就业群体，提升新业态职工的归属感、幸福感。

W 市总工会

XXXX 年 XX 月 XX 日

工 会 纳 新 送 温 暖 你 的 需 要 我 来 管
广 大 工 友 朋 友 :
我 市 总 工 会 针 对 新 业 态 职 工 增 长 快 、 权 益 维 护 难 等 情
况 , 力 推 新 就 业 形 态 建 会 入 会 工 作 , 在 新 职 业 群 体 成 立 工
会 数 十 家 , 吸 纳 会 员 数 千 人 , 惠 及 多 方 面 。 +
一 、 入 会 实 惠 多 。 下 载 并 注 册 “ 暖 心 工 惠 APP ” 即 可
申 请 入 会 , 参 加 活 动 免 费 获 得 物 品 。 +
二 、 多 项 活 动 服 务 新 业 态 。 开 展 服 务 月 工 作 推 进 会 ,
开 展 列 服 务 活 动 , 如 体 检 、 普 及 健 康 知 识 等 。 +
三 、 驿 站 温 暖 劳 动 者 。 现 已 建 设 驿 站 55 家 , 让 大 家 休
息 、 充 电 , 解 决 快 递 用 房 紧 张 、 进 小 区 难 等 问 题 。 +
四 、 关 爱 平 台 解 民 忧 。 如 开 展 常 态 化 交 通 安 全 培 训 ,
开 通 线 上 线 下 24 小 时 心 理 和 法 律 咨 询 服 务 , 化 解 困 难 。 +
哪 里 有 职 工 , 哪 里 就 有 工 会 组 织 。 工 会 开 展 普 惠 服 务
打 造 多 元 服 务 体 系 , 服 务 灵 活 就 业 群 体 , 提 升 新 业 态 职 工
的 归 属 感 、 幸 福 感 。 +
W 市 总 工 会
XXXX 年 XX 月 XX 日

【解析】

1. 格式:

(1) 标题是“工会纳新送温暖 你的需要我来管”，标题很有文采，可能想不到。没有文采的标题和有文采的标题得分一样，例如“加入工会，温暖你我”

“加入总工会，温暖千万家” “加入总工会，温暖你我他”。

(2) 称呼是“广大工友朋友”，感觉是病句，广大工友就是朋友，工友就是工人朋友，可以写“广大工友/广大工人朋友/广大劳动者朋友”。

(3) 落款：W市总工会；XXXX年XX月XX日。

2. 内容：

(1) 第一段是背景，写2行即可。

(2) 中间部分是四个意义，也可以写三个意义。只要有核心关键词，分为三条和四条的影响不大。但是在实际写答案时，要思考如何分类更好看，可能分四条更均衡，分两条、三条就可能导致有的段落内容很长、有的段落内容很短，不影响得分，自己衡量即可。从最大限度来说，共四个好处，分别是入会实惠多，有免费的物品；多项服务活动，体检普及；驿站温暖劳动者，解决用房紧张、资源整合、休息充电问题；提供关爱平台，可以常态化、全天候、线上线下提供安全培训、心理咨询、法律咨询。

(3) 最后一段要更有感染力，参考答案有进步的空间。可以变换句子的顺序，可以说做法，例如“未来工会开展普惠服务，打造多元服务体系，提升新业态职工的归属感、幸福感，要相信我们哪里有员工，哪里就有工会！”。结尾要加上“！”，从得分的角度来说，有的阅卷老师批改试卷时比较机械。关于结尾的语言有无吸引力比较有争议，阅卷老师没有很多时间主观衡量考生的结尾有无吸引力，最直观、坚决不会出错的方法是加上“！”、语气词。考场上非常稳妥、很保险的写法是“未来我们工会会开展咨询、普惠活动，打造多元服务体系，提升大家的幸福感。哪里有员工，哪里就有工会组织！/我们希望更多的工友加入我们！”。

3. 用方格纸写答案时有让格子更充裕的技巧，毕竟本题只有400个格子，参考答案分段写的方式会导致格子不够用，所以要缩短背景，中间的四个好处可以写为一段，最后一段是呼吁号召，共写3-4段，一定要把实战技巧加进来。出卷人的反培训思维以及在考场上实际操作的技巧，都是实战的内容，考试时不能非常理想化。

“关于”+事由+“的”+文种

主送机关或称谓：

开头：行文背景（问题/根据/目的意义/简介等）+特……如下：

主体：按逻辑分类（一类一段或者放在一段）

逻辑：梳理材料顺序

结尾：恳请/呼吁/扣题

落款：发文者

××××年××月××日

【解析】

1. 宣传类公文写作框架：第一步是背景，第二步是劝（好处），第三步是对策，第四步是号召。

2. 宣传类公文讲解两道例题，说明有不一样的方向。上一道例题作答好处时更多的是从道理的角度阐述好处，第一个好处是提供免费的资料，第二个好处是提供贴心的服务，第三个好处是提供服务驿站，第四个好处是提供关爱平台，都是讲道理。有的材料意义部分不是讲道理，可能是讲故事，也可以用故事表达好处。

【例】（2018 年辽宁）

根据材料 5，以 XX 团省委名义，拟写一份给全省青年的向英模学习，做传递正能量使者的倡议书。（25 分）

要求：符合“倡议书”的写作要求，400 字左右。

向英模学习，传递正能量

广大青年朋友：

开头：背景等

学习 XX 精神+事迹

学习 XX 精神+事迹

学习 XX 精神+事迹

结尾：呼吁号召

XX 团省委

XXXX 年 XX 月 XX 日

【解析】

1. 本题也是宣传类公文，很经典。材料范围是“材料 5”。

2. 格式：

(1) 标题：给青年朋友们写信，可以活泼一些，审题之后直接拟定标题，不要花费太多时间，要抓住关键词。例如“向英模学习，传递正能量”“向英模学习，做传递正能量使者”。公文的标题不值得花很多时间苦思冥想，公文中比较土的标题和比较有文采的标题得分一样。如果想要在标题部分多得 2 分，最多可以在作文部分实现。公文分数有限，没有发挥和“浪”的空间。

(2) 称呼：题干交代称呼，即“广大青年朋友们/各位青年朋友们”。

(3) 落款：XX 团省委；XXXX 年 XX 月 XX 日。有的同学看到“XX”就觉得想笑，认为很傻或者不可能是“XX”，实际上很多题目的落款都是“XX”。

(4) 总分是 25 分，格式部分占 5 分，是送分的，一定要拿到手。

3. 语言语气：要求给青年朋友写倡议书，没有要求有吸引力，但是本题的要求“很拽”，要求符合“倡议书”的写作要求，意思是让自己看着办，让考生猜测倡议书的写作要求，不暗示考生，所以需要注意语言语气，结尾可以写“啊！请各位青年朋友们勇当英模吧！”语言语气占 3 分，加上格式分共 8 分，内容部分还剩下 17 分。

4. 内容：

(1) 第一步是背景。

(2) 第二步是做英模的好处，是很高尚的话题，做英模不是为了高考加分，不是为了子孙后代、名扬千古，不知道材料中做英模的好处是什么。

(3) 第三步是对策，说明怎么做英模。材料可能说明做了英模就发钱和荣誉，让英模的全家都很光荣，即“你做英模之后，我会给你，是我的做法”。也可能是希望各位青年朋友们认真学习、努力奉献、无私忘我、不顾自己的名利、淡泊名利，即“你做”。根据题干不知道是“我做”还是“你做”，但是知道大体的思路。

(4) 第四步是呼吁号召，已经分出分值，即 3 分。内容部分是 17 分，更“值钱”一些。之前的题目背景部分是 2 分，本题的背景可能是 3-4 分。17 分比较

多，可以“浪”，可以分配分值，中间部分是 13-14 分，可以写 4-5 条，对思路要有整体规划。

5. 要求：字数要求“400 字左右”，江苏和辽宁都在字数上为难考生，都要求“左右”，会给出 450 个格子。格式已经占 4 行，还剩下 350 个格子，背景写 2-3 行，呼吁号召写 1 行，中间有 250 个格子，大约写 30 个词左右，可以分配好处和做法，要对字数整体有大致的估量。

6. 审清楚题目，确定格式、语言、中间整体写作思路，后续看资料。本题的资料有 8 段，比上一题的资料段落多。

资料 5

段 1：辽宁是一个英模辈出的地方。新中国成立以来，辽宁涌现出大量的英雄模范，其持续时间之长，涉及领域之广，社会影响之大，都足以让我们引以为豪。

段 2：英模共同的品质，是具有深厚的家国情怀，具有对人民深沉的热爱。其核心定义，就是对党忠诚、事业为上、一身正气。

段 3：党的十八大以来，习近平总书记多次对辽宁英模人物的先进事迹作出重要指示、给予高度评价、提出殷切期望。辽宁英模人物，传承和弘扬了光明正大、积极向上的浩然正气。英模精神，是社会主义核心价值观和正能量的集中体现。

【解析】资料 5 第一至三段：

1. 第一段：

(1) 段 1 是背景，如果作为公文的背景，不建议写“辽宁是一个英模辈出的地方”，给本省的青年朋友们写倡议书，要用第一人称，例如“我市、我们总工会、我省”，即“我省英模辈出”，不写废话。

(2) “大量的英雄模范”就是英模辈出。“其持续时间之长，涉及领域之广，社会影响之大”大部分指犯罪事件持续时间长，涉及领域广，涉及范围大，社会影响极其恶劣。不太可能形容英模，不考虑材料本身的表达如何，本质都是强调英模辈出。

(3) 不能因为是背景就不带逻辑，第一段是总分结构，首句说明是英模辈

出，后文是解释英模辈出，意思是大量的英模，持续时间特别长，老一辈和新一代都有英模，引以为傲。如果背景只有一段，则本题会很简单。

2. 第二段：

(1) 本段还是背景，第一段和第二段加起来有 5 行，从得分的意义上来说，第二段的得分率更高，因为第二段有关键词，即家国情怀、爱人民、对党忠诚、事业为上、一身正气。不是对英模下定义，而是总结英模的品质。

(2) 公文第一段是“我省英模辈出，他们爱国爱民、对党忠诚、事业为上、一身正气，值得学习”，可以写 2 行，而且比较顺，以为自己通透了。

3. 第三段：

(1) 本段依然是背景，一段比一段好，很多同学不会做题，原因是背景写 5 行，就会导致失败。本题共 450 字，背景最多写 3 行，但是材料的前 3 段都是背景，一定要冷静，“习近平”三个字在阅卷规则中不会赋分，所以不能看到“习近平”三个字就认为是要点，有的同学写“习近平总书记对我省英模人物做出重要指示，提出高度评价和殷切的期望”，虽然很重要，但无法当成得分词。在申论中，并不是出现重要领导人的名字就要写出来领导人的名字和讲话内容。自己是在考试，从得分点的角度来说，该句话是废话，没有任何实在的含义。

(2) “光明正大、积极向上的浩然正气”和写过的“对党忠诚、一身正气”是一样的，所以全部删掉，最多保留“体现了社会主义核心价值观和正能量”。

4. 对以上三段的压缩过程值得听两遍，涉及考场上限时做题且内容太多需要取舍的问题。

5. 公文的第一段是“我省英模辈出，他们爱国爱民、对党忠诚、事业为上、一身正气，弘扬了核心价值观和正能量，值得学习”，差不多写 2 行，3 行绝对够用。如果想要加上习近平总书记，则可以写“我省英模辈出，他们爱国爱民、对党忠诚、事业为上、一身正气，体现核心价值观和正能量，受到习近平总书记的高度肯定”。“受到习近平总书记的高度肯定”没有分，但是很多同学想写，所以将“值得学习”换为“受到习近平总书记的高度肯定”。

6. 背景当中有得分词时，也要时刻记得自己是在考试，不是在“拍马屁”，考试是按词给分的。

7. 资料 5 第一至三段梳理：背景目的：我省英模辈出，他们对党忠诚、事业

为上、一身正气，传递社会主义核心价值观和正能量，是我们学习的楷模（受到习近平总书记的高度评价）。

8. 本题拿到了阅卷规则，背景不是 2 分，而是 3-4 分。阅卷规则中明确规定背景必须要交代英模品质，提到品质就可能多得 2 分，只有背景的可能只有 1-2 分，加上品质可能得 4 分，中间相差 2 分，因此要有要点意识。

段 4：郭明义是鞍钢集团矿业有限公司齐大山铁矿生产技术室业务主管，中华全国总工会副主席（兼职），第十八届、十九届中央候补委员。郭明义爱心团队正式成立于 2009 年 7 月，下设希望工程爱心联队、无偿献血志愿者应急服务大队、造血干细胞捐献志愿者大队、遗体（器官）捐献志愿者俱乐部、慈善义工大队、红十字志愿者急救队和红十字志愿者服务队七支大队。仅在鞍钢，加入爱心团队的干部职工就达 8000 多人。

【解析】资料 5 第四段：

1. 材料的背景很难，第二个难点是段 4、段 5、段 6、段 7 都是举例子，之前题目的材料是讲道理，本题的材料是举例子。

2. 郭明义的例子与主题有关系，郭明义是英模的代表。公文要找好处，针对材料中举出的几个例子，处理方法是以理服人、以情动人，举例子是为了用感情说好处。遇到例子型的材料，概括事迹的公式是“什么人（1 分）+什么事迹（1 分）+体现的道理（1 分）”，道理对于本题来说就是品质。根据公式概括的要点最少是 3 分，分值比较多时可能是 3-4 分一个要点。

3. 无论多么复杂的资料，都要掌握方法，事迹要有人、做的事情、体现出来的道理。本题是问英模的精神有什么，按照公式处理段 4、段 5、段 6、段 7，思考是否可以取舍。

4. “郭明义是……第十八届、十九届中央候补委员”：郭明义重要，比身份重要，写出“郭明义”，即可得到 1 分。郭明义做的事情是成立爱心团队，爱心团队底下还有爱心联队、服务大队、造血干细胞队、遗体队、慈善义工队、红十字队，都不要写，只写“郭明义成立爱心团队”，要学会取舍。材料没有说明体现什么精神，不要着急，因为第五段也在阐述郭明义。

段 5：多年来，在郭明义同志的感召、激励和引领下，爱心团队的广大志愿者积极投身捐资助学、无偿献血、捐献造血干细胞、捐献遗体（器官）、慈善义工、红十字志愿服务等社会公益领域，致力于服务帮助弱势群体，给无数困难家庭、困难学生送去帮助和希望，以实际行动倡导无私奉献精神，引领社会文明风尚，为推进社会主义核心价值体系建设、构建社会主义和谐社会做出了积极贡献，逐渐成为具有全国影响力的志愿者团队品牌。目前，全国各地已有 17 个省市自治区成立了 170 余支郭明义爱心团队的大队、分队，注册志愿者达到 6 万多名，参加活动的志愿者遍布全国。郭明义 40 多年如一日学雷锋做好事，时时处处发挥共产党员的先锋模范作用，弘扬正气，传递正能量、被人民群众誉为“爱心使者”“雷锋传人”，他用实际行动证明，在改革开放和市场经济条件下，“雷锋精神”依然具有强大的生命力、示范力和感召力。郭明义先后荣获“全国优秀共产党员”“全国助人为乐道德模范”“全国五一劳动奖章”“改革先锋”等荣誉称号。

【解析】资料 5 第五段：

1. “多年来，在郭明义……志愿者团队品牌”：都是重复的内容，不需要写。
成立爱心团队，“等”之后是总结，要点是投入社会公益，帮助弱势群体和困难群体。用一个词总结行为，则是“帮弱扶困”。
2. 公式是“人+做的事情+精神”，即郭明义成立爱心团队，投身社会公益，帮弱扶困，人和事情共 2 分。体现无私奉献，引领风尚，占 1 分。社会主义核心价值观在第一段已经写过，是所有人（英模）都有的品质。
3. 本段有小细节，共 4 分，但是剩下的 1 分得不到也无所谓。
4. “目前，全国各地……志愿者遍布全国”：都是对爱心团队的具体展开，不需要写。
5. “郭明义 40 多年如一日……等荣誉称号”：高频词是无私奉献、引领风尚的雷锋精神。郭明义之所以被树立成典型，因为郭明义是当代雷锋，此处丢掉 1 分也不能怪考生。
6. 将好处、意义组织成一句话，要感染青年朋友。如果给青年人写倡议书，告诉青年朋友们，如果做了英模，将受到万人追捧、被人尊敬，非常像是说教。材料是用郭明义的事迹作为好处、意义，以情动人。组织成一句话，可以说“郭

明义成立爱心团队，投身社会公益，帮弱扶困，体现了无私奉献、引领社会风尚的雷锋精神”，“土”一些没有关系，可以得到4分。有文采、有总结词的表述可以学习感动中国的表达方式，例如“雷锋传人郭明义，体现了无私奉献的精神（总结句）。他成立爱心团队，投身社会公益，帮弱扶困，引领社会风尚”。总结+展开，比较有文采，实际上两种表达方式的词语一样。两种写法得分一样，阅卷规则要求有号召力和感染力，针对两种写法，结尾不需要再写“啊！青年朋友们让我们成为英模、争当英模吧！”，因为内容已经很生动、非常有感染力、说“人话”。但是阅卷人可能不认，阅卷人可能只看结尾有无呼吁号召。

7. 资料5第五段梳理：要点（劝）：学习郭明义助人为乐、无私奉献的“雷锋精神”。他成立爱心团队，投身于社会公益领域，引领了社会文明风尚。

8. 郭明义的要点是4分，罗阳和黄群、宋月才、姜开斌的要点都是3分， $4+3+3=10$ 分，对策还有2-3分。

段6：罗阳，男，汉族，中共党员，1961年6月出生，辽宁沈阳人，航空工业沈阳飞机工业（集团）有限公司党委原副书记、董事长、总经理。作为航空工业沈飞的“掌舵人”，他胸怀报国强军赤子之情，创新提出“十个统筹”发展思路，推进管理创新、技术发展、体制机制改革等，推动企业经营模式转型，提升企业综合实力，带领沈飞迈入持续跨越发展的快车道。任期内企业营业收入、工业总产值等主要指标大幅提高，利润跃升61.8%。担任多个型号战斗机研制现场总指挥，带领沈飞完成了歼—15舰载机等多个重点型号战斗机研制并成功实现设计定型和首飞，推动军用战斗机研制取得重大进展，为国家航空武器装备发展作出了突出贡献。2012年11月，立志航空报国的罗阳，连续奋战八天七夜，倒在了航母舰载机成功试飞之后。习近平总书记沉痛哀悼因公殉职的罗阳同志，要求广大党员干部学习罗阳同志的优秀品质和可贵精神。罗阳同志被追授“航空工业英模”“全国优秀共产党员”“改革先锋”等荣誉称号。

【解析】资料5第六段：

1. “罗阳，男，汉族……董事长、总经理”：写出“罗阳”的名字，即可得到1分。

2. “作为航空工业沈飞……持续跨越发展的快车道”：

(1) 总结罗阳做了什么事情。“作为航空工业沈飞的‘掌舵人’”不需要写，做的事情是胸怀报国强军之情，创新发展思路（管理创新、技术发展、体制创新、转型都是创新），提升综合实力，带领沈飞迈入持续发展的快车道。

(2) 沈飞不是一般的公司，而是武器装备公司，罗阳不是单纯促进沈飞的发展，而是促进我国军事产业的发展。

3.“任期内企业营业收入……利润跃升 61.8%”：是意义。罗阳是管理人才，创新发展思路，是当领导的。

4.“担任多个型号……突出贡献”：

(1) 罗阳担任多个战斗机的总指挥，带领沈飞完成了重点型号战斗机的研制和首飞，推动军用战斗机取得重大进展，为国家武器装备发展作出了突出贡献。

(2) 罗阳助力沈飞，助力国家航空武器装备事业，报国强军、创新发展思路，带领沈飞和国家武器装备事业的发展。

5.“2012 年 11 月……荣誉称号”：

(1) 习近平总书记没有总结罗阳的品质，本段的难点在于没有找到精神，“全国优秀共产党员”是称号，而且材料只说学习罗阳的精神，但是没有说明是什么精神，所以需要自己总结。

(2) 要揣摩出题人的逻辑，郭明义和罗阳都是英模，但是侧重点不同、郭明义更多的是道德模范，非常喜欢做好事和奉献。材料不是强调罗阳的个人道德，而是强调罗阳非常有本事、很厉害，报国强军、推动沈飞的发展，为国家武器装备事业带来腾飞，罗阳研制飞机，有大国工匠精神，材料的原词是开拓创新精神。罗阳同志因公殉职确实是牺牲了，但与董存瑞和黄继光不同，董存瑞和黄继光明知道自己会牺牲还冲上去。不是罗阳知道航空母舰会爆炸还冲上去，而是强调罗阳非常劳累，不是强调罗阳不怕牺牲，准确地说是牺牲在工作岗位上，连续奋战八天七夜是过度劳累，体现的是爱岗敬业，鞠躬尽瘁。

(3) 组织语言：人+事迹+道理。

①朴实的写法是“罗阳胸怀报国强军之志，创新发展思路，推动沈飞和国家航空武器装备事业的发展，体现了爱岗敬业、鞠躬尽瘁、开拓创新的大国工匠精神”。大国工匠指研究一个东西，不停地精益求精、反复尝试、不停修改。罗阳也有大国工匠精神，但是材料更倾向于强调罗阳创新、热爱工作、爱岗敬业、鞠

躬尽瘁。

②有情感、文采的写法是“立志报国强军的罗阳，体现了开拓创新、爱岗敬业的精神，他创新沈飞发展思路，推动国家武器装备事业发展，因公殉职”。两种写法的得分一样，用词一样，可以得到3分。

6. 资料5第六段梳理：要点：学习罗阳爱岗敬业、创新报国的品质。他创新沈飞发展思路，研发国家航空武器装备，为国家贡献，因公殉职。

7.“罗阳”占1分，做的事情占1分，精神占1分，共3分。事例压缩公式是“什么人+什么事情+什么道理”，罗阳（人）创新沈飞发展思路，研发武器装备，因公殉职（事情），爱岗敬业，创新报国（道理）。

段7：黄群、宋月才、姜开斌，中船重工七六〇所的三位专家。当台风肆虐大连，国家重点实验平台在海浪冲击中面临危险的危急时刻，七六〇所的勇士们不顾个人安危，冲上平台，与狂风恶浪搏击，保护着实验平台的安全。黄群、宋月才、姜开斌为保护国家财产和同事的生命，毅然冲进险区，在与危险的殊死搏击中，被卷入巨浪，献出了宝贵的生命。习近平总书记充分肯定黄群等3名同志对党忠诚、恪尽职守、不怕牺牲的优秀品格，褒扬他们是共产党员的优秀代表和时代楷模。

【解析】资料5第七段：

1.“黄群、宋月才、姜开斌……献出了宝贵的生命”：“黄群、宋月才、姜开斌”占1分。作为中船重工的三位专家，台风肆虐，国家重点实验平台在危急时刻，不顾个人安危，保护着实验平台的安全/保护国家财产和同事的生命安全，献出了宝贵的生命（因公殉职），都是做的事情。“冲上平台，与狂风恶浪搏击”是描述。

2.“习近平总书记……时代楷模”：都是可以直接摘抄的。

(1) 黄群、宋月才、姜开斌不顾个人安危，保护国家财产和同事的生命安全，献出生命，体现出对党忠诚、恪尽职守、不怕牺牲的精神。

(2) 有文采的表达：七六〇所的勇士黄群、宋月才、姜开斌，体现了对党忠诚、恪尽职守、不怕牺牲的精神，他们不顾个人安危，保护国家财产和同事的生命安全，献出宝贵生命。两种表达方式得分一样。

3. 资料 5 第七段梳理：要点：学习黄群、宋月才、姜开斌（什么人，1分）对党忠诚、恪尽职守、不怕牺牲（什么精神，1分）。他们不顾个人安危，保护国家实验平台安全和同事生命（什么事情，1分）。

4. 最后还有一段，猜测本题是中间劝说部分较多。因为材料共 8 段，劝说部分占了 4 段，还剩下一段是对策。材料的劝说部分多，所以公文的劝说部分多。材料的对策少，所以公文的对策少。

5. 出卷人是非常实在的人，英模精神本身是很虚的，但是出卷人很聪明，为了扩充材料的内容，材料没有单纯说虚的，而是说人和事迹，都是具体的内容。

段 8：新时代的我们，应该在学习英模、争当英模、弘扬正能量中实现人生价值。个人的理想只有融入国家的需求，才能实现。我们无论身处何种岗位，都应干一行、爱一行、钻一行，不断培养信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气。有了这样的精神传承，具备这样的必胜气概，我们就一定能够担负起辽宁全面振兴的时代使命，成为实现伟大中国梦的筑梦英才！

【解析】资料 5 第八段：

1. “新时代的我们，应该”引导对策，可以直接摘抄材料的内容。广大青年朋友们学习英模、争当英模、弘扬正能量，实现人生价值，将个人理想融入国家，材料的内容要求比较高。如果做不到很高的要求，则可以做到干一行、爱一行、钻一行，培养信念、胸怀、精神、锐气。

2. 划分对策的层次：一方面是低要求的对策，自己只是平凡的工作者，当不了英模，但是可以干一行、爱一行、钻一行，培养信念、胸怀、精神、锐气。但有更优秀的青年人，希望他们能够学习英模、争当英模，弘扬正能量，将理想和国家的需求融合起来，共两个层次的对策。

3. 公文的结尾需要号召，材料中已经给出号召，可以直接摘抄，例如“啊！期待你们成为实现伟大中国梦的筑梦英才！/希望大家担负起我省全面振兴的使命，成为实现伟大中国梦的筑梦英才！”。虽然号召是 3 分，但写一行即可，不要“浪”，一句话和两句话都是 3 分，没有区别。

4. 资料 5 第八段梳理：

(1) 对策：一、学习英模，争当英模，弘扬正能量，将个人理想融入国家

需求。二、干一行，爱一行，钻一行，培养信念，大爱胸怀，忘我精神，进取锐气。

(2) 结尾：青年朋友们，让我们负担起我省全面振兴的时代使命，成为实现伟大中国梦的筑梦英才吧！

5. 本题需要整合材料的内容，不需要自己编写。只有罗阳的精神需要总结，其他的内容都是在材料中摘抄的。材料的逻辑是先背景，再劝说，再对策，最后结尾号召。顺着材料的逻辑，公文的第一步是背景，第二步是劝（动之以情，晓之以理），第三步是对策，第四步是号召（啊！让我们一起做英模吧），压缩改写材料的内容。

材料梳理

段 1-3：开头

段 4-5：学习郭明义

段 6：学习罗阳

段 7：学习黄群等人

段 8：对策+结尾呼吁

【注意】

1. 题目虽然简单，但同学们也不能大意，即使是抄材料，也要梳理逻辑。

2. 此题难点：

(1) 三段背景如何压缩，值得同学们思考和学习，背景并非只是随便抄几句，此题背景给了三段，哪些更重要，哪些不重要，要从中取舍并压缩为三行内容，有关键词的背景更重要，没有关键词的背景就不重要，关键词比如对党忠诚、一身正气、爱国爱民等，有关键词就要多写，而且要写在前面。

(2) 资料通过讲道理的方式介绍好处，四段资料列举了三个例子，从例子可得知当中描述的人物就是英模，如果不会总结，可以采用“什么人+做了什么事+什么样的道理/什么样的品质”，“人+事”合起来就是事迹，中间部分动之以情。

(3) 对策虽然是直接抄的，但也不能无脑抄，需要思考材料的逻辑，对策有两个逻辑：

①浅层次：干一行爱一行钻一行。

②深层次：争当英模，学习英模，个人价值与国家相结合。

（4）材料中有现成的呼吁号召，但也要思考如何让呼吁号召变得更简洁，写一行、写两行都是得3分，思考如何压缩。

【参考答案】

向英模学习，传递正能量

广大青年朋友：

我省英模辈出，他们对党忠诚、事业为上、一身正气，传递社会主义核心价值观和正能量，是我们学习的楷模。

我们号召向英模学习：一、要学习郭明义助人为乐、无私奉献的“雷锋精神”，他成立爱心团队，投身于无偿献血、遗体捐赠等社会公益领域，引领了社会文明风尚；二、要学习罗阳爱岗敬业、积极创新的高贵品质，他创新沈飞发展思路，研发国家航空武器装备，为国家作出贡献，因公殉职；三、要学习黄群、宋月才、姜开斌三人恪尽职守、不怕牺牲的优秀品格，他们不顾个人安危保护国家实验平台安全。

在此我们倡议：一、学习英模，争当英模，弘扬正能量，将个人理想融入国家需求。二、干一行，爱一行，钻一行，培养信念，大爱胸怀，忘我精神，进取锐气。青年朋友们，让我们担负起我省全面振兴的时代使命，成为实现伟大中国梦的筑梦英才吧！

XX团省委

XX年XX月XX日

【解析】

1. 此题虽然简单，但要写得像参考答案一样生动，还需要多思考。
2. 标题“《向英模学习，传递正能量》”+称谓“广大青年朋友”+落款“XX团省委、XX年XX月XX日”，写出来就有5分。
3. “我省英模辈出……是我们学习的楷模”：背景，分值为4分，如果三行够写，可以加上“受到了习近平总书记的高度肯定，也值得我们学习。”
4. 意义部分：

(1) “要学习郭明义……引领了社会文明风尚”：写出“郭明义”得 1 分，写出“助人为乐、无私奉献的‘雷锋精神’”得 2 分，具体的细节可以不用列举，直接概括为“他成立爱心团队，投身于社会公益，引领了社会文明风尚”，此处得 1 分，整条要点共 4 分。

(2) “要学习罗阳……因公殉职”：写出“罗阳”得 1 分，写出“爱岗敬业、积极创新的高贵品质”得 1 分，写出“他创新沈飞发展思路，研发国家航空武器装备”得 1 分，整条要点共 3 分。

(3) “要学习黄群……平台安全”：写出“黄群、宋月才、姜开斌”得 1 分，写出“恪尽职守、不怕牺牲的优秀品格”得 1 分，写出“不顾个人安危保护国家实验平台安全”得 1 分，整条要点共 3 分。

(4) 中间三条要点共 10 分，加上 4 分的背景，共 14 分，还有 5 分的格式分，此题为 25 分。

5. “在此我们倡议……进取锐气”：对策部分，一个对策 2 分，两个对策 4 分，此处可能 3-4 分。

6. “青年朋友们……筑梦英才吧”：3 分语气分，如此算下来就是 25 分。

7. 此题虽然简单，但组织答案时要从背景+劝+对策+号召展开，整个流程要成为惯性。

向英模学习 传递正能量

广大青年朋友们：

我省英模辈出，他们对党忠诚、事业为上、一身正气，传递社会主义核心价值观和正能量，是我们学习的楷模。

我们号召向英模学习：一、要学习郭明义助人为乐、无私奉献的“雷锋精神”，他成立爱心团队，投身于无偿献血、遗体捐赠等社会公益领域，引领了社会文明风尚；二、要学习罗阳爱岗敬业、积极创新的高贵品质，他创新沈飞发展思路，研发国家航空武器装备，为国家作出贡献，因公殉职；三、要学习黄群、宋月才、姜开斌三人恪尽职守、不怕牺牲的优秀品格，他们不顾个人安危保护国家实验平台安全。

在此我们倡议：一、学习英模，争当英模，弘扬正能量，将个人理想融入国家需求。二、干一行，爱一行，钻一行，培养信念，大爱胸怀，忘我精神，进取锐气。青年朋友们，让我们负担起我省全面振兴的时代使命，成为实现伟大中国梦的筑梦英才吧！

XX团省委

XXXX年XX月XX日

【解析】**1. 注意细节：**

(1) 答案中的背景只写了两行，但凡多加一点内容，比如加上“习近平总书记的高度肯定”，这句话虽然没分，但会占用一行。

(2) “我省英模辈出，他们对党忠诚、事业为上、一身正气，传递社会主义核心价值观和正能量，是我们学习的楷模”：背景中的每个词都是关键词。

(3) 同学们要有要点意识，有时随意加一句话，比如“受到高度肯定”，就会少一行。

(4) 有些同学表示既要表达精简，又要多写词，感觉很矛盾，其实并非如此，只有每个词的表达都精简，才能写更多词，因此尽量不写没有用的内容。

2. 答疑：

(1) 对策可以和结尾写一段里吗？可以写一段，也可以分开，大部分情况都是写一段，因为分成四段比较奢侈，通常会将很短的对策与号召写一段，但如果格子够，比如此题，号召部分完全可以另起一段，格子充足。

(2) 时间落款可否靠右顶格写？可以，但最好还是严格按照右空四格来书写，老师之前讲过真实改卷时看不到字数。

(3) 最多 400 字，答案超出 3 行？此题格子很紧张，但答案还有压缩的空间，同学们可以压缩一下。

【注意】课间答疑：

1. 一听到第二题就开始犯困：

(1) 如果犯困可以站起来听，否则就要听回放。直播虽然长，但可以一次性听完，回放三个小时的课程，可能六个小时都听不完，有些同学听回放，听着听着就开始做其他事，比如刷抖音、刷小红书，刷完之后继续听课，结果发现跟不上，又要返回听，如此回放课永远只能听两个小时。

(2) 有些同学表示听回放时，将倍速调为 1.5 倍有意向不到的效果，可以试一试。

(3) 如果觉得某题特别难，想要局部再听一遍，这种情况适合听回放，回放全程听下来可能会比较累，但有的同学时间不允许，只能听回放，有时间的同学尽量跟直播，效率更高。

2. 今天写了 3000 多字讲话稿，1000 字心得体会：可能是体制内或事业单位的同学，所以需要写学习心得。

3. 行测不听 3 遍不敢上考场：申论不听 3 遍也不敢上考场，申论通常要听 3-5 遍，尤其是方法精讲，打基础的部分。

4. 行测已经稳定在 75 分以上了：太厉害了，行测需要保持状态，如果隔一段时间，隔两三个月不刷题，速度会降低，正确率会减少，行测要持续性刷题，见多识广、保持手速，申论主要是思考、理解、研究规则，相比较而言，申论更难一点。

公文写作框架

“关于” +事由+ “的” +文种

主送机关或称谓：

开头：行文背景（问题/根据/目的意义/简介等）+特…如下：

主体：按逻辑分类（一类一段或者放在一段）

逻辑：梳理材料顺序

结尾：恳请/呼吁/扣题

落款：发文者

××××年××月××日

4. 评论类

(1) 评论类公文的识别。评论类公文的目的是对某些现象或观点进行评价。

(2) 典型的评论类公文。时评、评论文等。

【注意】

1. 评论类公文：只听名字就知道评论类公文的目的是对现象、观点评头论足。

2. 在第三节课，同学们学过一种对现象、观点评头论足的题型，即观点现象分析题，观点现象分析题的解题思路为：第一步表态+第二步理由+第三步对策，结构为表态、对策短一些，理由长一些，即短长短。

3. 评论类公文其实是以公文的形式考查观点现象分析题，但也有细微差别，写公文不能直接表示某个现象有好处、某个现象值得点赞、某个现象有弊端，如果上来直接这样写，像是在作答公文题，公文题需要加上背景，因此公文题与观点现象分析题的细微差别为：

(1) 公文题：背景+表态+理由+对策。

(2) 观点现象分析题：表态+理由+对策。

4. 背景其实就是对现象、观点的解释说明，然后引入。

(3) 评论类公文写作框架。

标题

开头：介绍评论对象（含义、表现等）+ 表明观点

主体：评析论证（根据题干倾向确定内容，结合资料丰富完善）

结尾：对策、升华等

（备注：评论类公文的标题一般不按照“发文机关 + ‘关于’ + 事由 + ‘的’ + 文种”的格式来写，也不重视文种的表达，而重视观点的体现。例如：告别“跟风” 走向成熟。）

【注意】

1. 老师之前讲过，学完综合题，剩下的题差不多都是综合题的变形和重复。
2. 开头：介绍评论对象就是背景，然后加上表态。
3. 主体：评析论证就是理由。
4. 结尾：对策、升华等。

资料 6 中介绍了 M 公司的发展案例。假如你是某经济日报的记者，请就 M 公司的“成功之道”写一篇短评。（30 分）

精益求精方是成功之道 ↵

M公司主要研发、生产和销售交流接触器的铁芯。虽成立时间短，但产品质量好、发展速度快。它现已成为行业领头羊，被称为这个领域的隐形冠军。M公司的成功主要依靠其精益求精的追求，值得我们学习，也同样值得我们剖析后为我所用。↵

瞄准市场，率先行动。在细分领域，早前市场呈现空白状态，M公司瞄准并提早介入，取得先发优势。↵

改进技术，质量精良。不断提高自动化程度，降低成本，保证产品的生产效率。每个工艺环节都追求技术改进，以满足产品对精度、硬度的严格要求。↵

自主研发，不断创新。自主设计铁芯自动化专业生产线，并且在生产中边做边改，把生产中的部分环节替换成机械手。企业投入巨资添置生产设备，还自主研发相关模具以提高生产效率。↵

抓先机、提效率、敢创新、高站位是M公司成功的内在驱动，政府推进“专精特新”发展的政策环境则是做强的外在支撑。我们向M公司学习的同时，也要抓住政策的风口，积极作为，共同推进浙江经济转型升级！↵

【解析】

1. “M公司主要研发……为我所用”：

(1) “M公司主要研发……隐形冠军”：对“M公司”的解释，题干要求“就M公司的‘成功之道’写一篇短评”，说明要评价“M公司”，因此先交代“M公司”的背景。

(2) “M公司的成功……为我所用”：表态，即“M公司值得学习，值得为我所用”，此题字数充足，可以放开写。

(3) 第一段：背景+表态。

2. 理由：之所以说“M公司值得学习，值得为我所用”，是因为第一“M公司瞄准市场，率先行动”，第二“M公司改进技术，质量精良”，第三“M公司自主研发，不断创新”，依次展开介绍理由。

3. “抓先机……经济转型升级”：列举对策。

4. 答案形式：背景+表态+理由+对策。

5. 严格来讲，评论类公文比观点现象分析题简单，因为评论类公文的题目会交代态度，观点现象分析题需要自行判断赞成还是反对，支持还是不支持，评论类公文通常会在题干给出一个标题或一个话题，然后表明态度，比如此题，题干要求“就 M 公司的‘成功之道’写一篇短评”，话题包含对“M 公司”的态度，“M 公司”已经成功了，说明态度就是“M 公司”很成功，成功体现在“瞄准市场，率先行动”“改进技术，质量精良”“自主研发，不断创新”三方面。

某地方报纸根据“给定资料 4”和“给定资料 5”的内容做了一版关于“跟风”的专栏，请你以“告别‘跟风’，走向成熟”为题，为这个专栏写一篇短评。

(20 分)

告别“跟风”，走向成熟																	
当前，社会上出现盲目跟风的现象，报班热、相亲热、																	
选秀热……需要我们自觉抵制，主动远离。																	
跟风成因复杂，危害颇多。会导致社会出现平庸的跟																	
随、盲目的复制与可怕的同化。个人会上当受骗，也把社																	
会推向浮躁；还导致个人不能独立思考，降低创造力，变																	
得平庸，造成“千人一面”的社会环境，甚至不利于建设																	
独立自主的有中国特色的社会主义，阻碍中华民族创新创																	
造。																	

因此，我们要告别跟风，走向成熟。面对跟风，不能听之任之，关键是要正确引导，坚持以人为本；我们要加强学习科学文化知识，要辨风、选风，跟随有益之风，加强民族文化自信心，找寻民族文化的根基；珍惜文化遗产，加强传统文化教育，克服盲从与自卑心态，展示中华文化的个性风采；积极倡导公民的个性发展，鼓励创新精神。让我们要拒绝平庸，告别跟风，保持个性，走向成熟。

【解析】

1. 此题有些同学写社会上跟风有很多类型，有的是盲目的，有的是理性的，因此跟风有好有坏，但题目已经说明“告别‘跟风’”，题目包含态度。
2. “告别‘跟风’，走向成熟”的意思是“跟风”不好，因此态度为“跟风”不好，需要抵制，主动远离。
3. “跟风成因复杂……创新创造”：之所以要“告别‘跟风’”，是因为“跟风成因复杂，危害颇多”，依次列举原因。
4. “因此……走向成熟”：列举对策。
5. 答案形式：背景+表态+理由+对策。
6. 题干通常会告知态度，要跟着题目的暗示去做题，这是评论类公文简单的地方，也是技巧所在。

为了消除社会上对“网络新一代”的疑虑，某报特邀市科协工作人员为该报“时评”栏目撰文。假如你是这位工作人员，请根据“给定资料4”为该报写一篇题为“正确看待‘网络新一代’”的短文。（20分）

正确看待“网络新一代” ↵

网络新一代指的是80后、90后这些深受互联网影响的青少年一代。他们是更有希望的一代。 ↵

网络新一代有着明显的优点和优势。首先，社会观察更自主。他们有自由探索的思维方式，更愿意对社会现象、公共事件形成自主观察。其次，个性更加鲜明。语言直白，形式活泼多样，善用讽刺调侃，诙谐幽默，闪烁智慧光芒。

同时，具有信息和技术优势。掌握互联网产业，互联网应用水平更高。最后，对公共事件影响大。能随时随地表明态度，汇聚强大公众意见，这种新动员方式也为社会提供了难得机遇。 ↵

但是，网络新一代也存在一些问题，他们给青少年教育引导工作带来挑战，冲击主流价值体系、道德观念；一些网络表达中存在偏激言论、暴力语言、污言秽语；同时互联网的新动员方式也对社会形成挑战。 ↵

因此，我们应提高网络治理水平，应对挑战，引导青少年健康成长；加强教育引导，弘扬社会主义核心价值观。同时，社会对于网络新一代应支持鼓励，尊重理解其观点学习新知识，借鉴新技能，规范引导，发挥正能量。“网络新一代”前景光明，世界终将属于他们！ ↵

【解析】

1. 上面两道例题的态度分别是赞成与反对，还有第三种情况，即辩证看待。
2. 题目包含对“网络新一代”的态度：
 - (1) “为了消除社会上对‘网络新一代’的疑虑”：社会上对“网络新一代”有疑虑，需要消除疑虑，有些人对“网络新一代”有偏见，需要消除偏见。

(2) “正确看待‘网络新一代’”：“正确”的意思是要理性、辩证、全面地看待“网络新一代”，既要看到“网络新一代”存在的问题，又要看到“网络新一代”的优点。

3. 答案：

(1) “他们是更有希望的一代”：表明态度，要正确、辩证、理性地看待“网络新一代”。

(2) “网络新一代有着明显的优点和优势”“但是，网络新一代也存在一些问题”：列举理由。

(3) “因此……发挥正能量”：列举对策。

4. 评论类公文：

(1) 评论类公文虽然是公文题的压轴类型，实际上挺简单，有些同学觉得公文题一种比一种难，而且评论类公文放到最后，出题还比较少，应该是难题，但其实这类题的难点不在于题目本身，而在于字数给得比较多，字数要求可能是500字以上或600字，认真观察会发现评论类公文通常喜欢考的文种为短评、短文，短评、短文相当于写一篇小作文，导致很多同学写不满格子。

(2) 因此评论类公文的难点更多在于，此类公文像是从公文题到作文的过渡，与作文相比，评论类公文的字数没有作文的字数多，与一般的公文相比，评论类公文的字数通常更多一些，可能会写成短文、文章的形式，类似新华网和人民日报的评论员文章，系统班同学班群里的晨读材料，就是新华网或人民日报的评论员文章。

(3) 评论类公文介于公文与作文之间，形式写出来像作文，但又没有作文那么长，具有承上启下的作用，下节课开始讲作文，评论类公文是倾向于作文的大公文。

【例】2020河南乡镇

请结合“给定资料4”，以“小村播，大学问”为题，写一篇评论。（25分）

要求：观点明确，内容充实，结构合理，不超过500字。

【解析】

1. 审范围：“请结合‘给定资料4’”，范围明确。

2. 审主题和结构：

(1) 格式：

①评论文、短文、时评、短评的格式只有标题，题干指定标题为“小村播，大学问”，通常公文题的格式分比较重，但此题的格式只有标题，标题的1分是送的，可能阅卷老师不会给这1分，因为题干直接告知标题，写了不给分，不写扣1分，此题的格式没有其他类型公文题的强。

②短评、评论、短文介于公文与作文之间，作文格式也只有标题，并且评论、时评、短文、作文可以不标序号。

(2) 语言：评论文是写给广大读者看的，需要注意语言语气，但好像又没有那么重，保险起见在结尾加上语言语气，如“未来让我们继续推行‘小村播，大学问’吧！”“未来让我们加入更多的村播吧！”

(3) 内容：

①背景+表态：先介绍“村播”的背景，然后加上态度，此题的题干“小村播，大学问”暗示态度为值得研究、值得探索、值得学习。

②理由：大概率是总结学问，可能是有什么学问、有什么道理、有什么做法、有什么规律、有什么好的经验等。

③未来的展望：如“未来我们将继续推行村播”，结尾简单写，重点写中间部分。

3. 审要求：此题字数为500字，其他公文也有500字的情况，之所以说此题字数多，是因为此题格式上只用写标题，格式只占了一行，而其他公文格式占四行，因此本题的正文部分比其他公文多了三行，而且评论可能有字数要求为500、600、700字的情况，因此评论介于公文题与作文题之间。

小村播，大学问

开头：简单介绍，背景引入

评论1：前置句+具体要点

评论2：前置句+具体要点

评论3：前置句+具体要点

结尾：扣题

【注意】

1. 到目前为止已经确定标题、格式，内容为简单介绍+表态+具体的理由+简要的对策，同时需要注意语言。
2. 标题占 1 行，占用 25 个格子，还剩 475 个格用来写内容，背景占用 2 行，对策占用 1 行，还剩 400 个格子写中间部分，大约可以写 60 个词。
3. 此题共 15 段资料。

资料 4

段 1：近日，S 村“90 后”姑娘小丁正对着手机，在果林下做直播。只见她徒手掰开一个刚摘下的水蜜桃，粉嘟嘟的果肉惹人垂涎欲滴，立刻吸引了不少粉丝点击淘宝店铺下单购买。

段 2：水蜜桃是 S 村的主导产业。2018 年，某互联网企业与村里合作、准备打造村播基地。2019 年 9 月，村里从集体经济中拿出 20 多万元投资打造了一个网络直播间，聘请了专门的直播团队，在村委会帮忙的小丁成为小山村里第一位“网红”村播。今年，她身穿汉服、在果林下直播吃水蜜桃的视频火了，当天就帮村民卖掉了 200 多斤水蜜桃，成为村里的带货“达人”。

【解析】资料 4 第一、二段：

1. “近日……点击淘宝店铺下单购买”：
 - (1) “近日……在果林下做直播”：“村播”是指在村里做直播。
 - (2) “只见她徒手掰开……下单购买”：水蜜桃属于农产品。
 - (3) 此段为背景介绍，没有可以摘抄的内容，表述过于啰嗦，需要自行总结：“村播”是指乡村直播，下单购买农产品，如“近日/眼下/近年来乡村直播带货，销售农产品成为主流趋势”，之后有总结，继续往下读。
2. “水蜜桃……成为村里的带货‘达人’”：总结，“村播”是指“打造村播基地，聘请直播团队，培养网红村播，带动农产品销售”，将总结词串为一段，写为两行，即“越来越多的农村打造直播基地，邀请直播团队，培养网红带货，销售农产品成为趋势”，这就是背景。

3. 资料 4 第一、二段梳理要点：背景。现在，越来越多村子开设网店，打造网络直播间，聘请直播团队，培养“网红”主播，以直播的方式销售农产品。

4. 背景还可以写得更简洁，即“现在，越来越多村子开设网店，打造网络直播间，聘请直播团队，培养‘网红’主播，销售农产品”。

段 3：2019 年，小丁的直播效果并不理想：观看人数少，点击量上不去。而且由于手机信号的问题，直播时断时续，不少网友对此颇有怨言。

段 4：正当小丁的直播陷入瓶颈的时候，S 村来了一位从事新媒体传播研究的驻村第一书记，他帮小丁深入地分析了村播不成功的原因。

【解析】资料 4 第三、四段：

1. “2019 年……不少网友对此颇有怨言”：说明直播效果不理想，陷入瓶颈。

2. “正当小丁的直播……不成功的原因”：出现“第一书记”，直播有好有坏，“他帮小丁深入地分析了村播不成功的原因”说明接下来应该分析学问、谈学问，表态为直播值得研究，直播学问值得研究、值得探究、值得钻研。

3. 第四段为转折点，从逻辑来看，前四段都是背景，总结为“越来越多的村庄打造直播间，邀请直播团队，培养网红主播，销售农产品，但直播效果不理想，陷入瓶颈。为此，直播的学问值得研究、值得探索。”如此才是一个完整的背景表达，态度为“学问值得探索、值得研究”。

4. 资料 4 第三、四段梳理要点：背景。但直播效果不佳，出现瓶颈，直播的学问值得探索，应该研究。

5. 答疑：看来，直播的学问值得研究？可以的，老师之前讲过表态词用 2 个，片面的 1 分，不合理的 2 分，合起来用 3 分，同学们要记住。

6. 很多同学没有时间写，即使没有时间写，也要张开嘴巴把答案组织一遍：

(1) 背景：“村播”是指越来越多的村庄搭建直播间，邀请直播团队，培养网红主播，销售农产品，但直播效果不理想，陷入瓶颈。

(2) 表态：直播有大学问，直播的学问值得研究、值得探索，直播的学问非常大。

段 5：“虽然你用村播卖地道农货，但现在同类型的农村电商太多了，大家都是卖农货，在这一方面，你的货品本身没有突出优势。而且，你的货品太单一，光靠水蜜桃赚不到钱，也留不住客人。顾客今年在你这里买了，明年未必还在你家买。就算他明年还记得你，他一年又能买多少呢？”

段 6：“在货品本身缺乏资源优势的前提下，同样的货品，要么有价格优势，要么就是你的广告做得特别吸引人，能够逐渐培养起一批铁杆粉丝，以此来和其他销售同类型产品的村播拉开差距。”

【解析】资料 4 第五、六段：

1. 接下来找有什么学问，理由是什么，为什么说直播的学问值得探索，即总结学问，按照以往做题经验，理由部分最多五段，通常为三至四段，从材料中找即可。

2. “虽然你用村播卖地道农货……一年又能买多少呢”：

(1) 确实如此，现在打开抖音都是卖货，没有突出优势。

(2) 这句话有些长，需要总结，同类型没有优势，同的反义词为不同，即差异化竞争，因此学问 1 为突出差异化竞争优势，优势为材料原词。

3. “在货品本身……拉开差距”：材料有总结。

(1) 老师之前讲过，所谓粉丝，用户一直用就是用户黏性。

(2) 货品太单一，留不住客人，因此要增加用户黏性，差异化竞争优势就是质优价廉，除此之外还要提升广告的吸引力，培养忠实粉丝，提升产品黏性。

4. 同学们要学习此位村干部，根据问题提对策：没有优势，货品单一赚不到钱，就降低价格，提升吸引力，培养铁杆粉丝，增加用户黏性，问题与对策为对应关系。

5. 资料 4 第五、六段梳理要点：学问 1。突出竞争优势。给予更多优惠，做到同质优价；提升广告吸引力，培养忠实粉丝，提升用户黏性。

6. 学问 1 为突出差异化竞争优势，同质优价可以写成物优价廉，提升用户的黏性或留住用户都可以。

7. 考场上遇到不会写的字，千万不要写拼音，会被扣分，比如有同学在考场上想不起“敷衍”怎么写，直接写拼音，“敷衍”的意思是缺乏诚意，黏性也叫做留住用户，不要写拼音，写拼音太显眼。

段 7：“村播的形式虽然新颖，但并不一定就有良好的效果。有了新的形式，还必须有优质的内容才行。而且，直播对技术条件的要求比较高，收看体验不好也很难留住网友。”

【解析】资料 4 第七段：

1. “村播的形式……内容才行”：对上文的总结，上文涉及优质的内容。
2. “而且……留住网友”：
 - (1) 学问 1 为突出差异化竞争优势。
 - (2) 此处学问为提高技术，优化观看体验，直播卡顿说明要完善网络硬件设施、网络基础设施，保证网络的流畅度，技术为材料原词。
 - (3) 学问 2 总结：优化技术，完善网络设施，保障流畅度，提升收看体验。
3. 资料 4 第七段梳理要点：学问 2。完善网络设施。设立通信基站，加快宽带建设，完善直播硬件，确保收看体验。
4. 答案可以写得更完美，网络设施、基站可能很多同学想不到，建议用材料原词技术，即“完善技术，完善网络设施，完善硬件设施，确保收看体验”。

段 8：要想做出高质量的直播，就需要有专门的包装，要有懂行的专业人，而这些是小丁无法独自做到的。为此，驻村第一书记安排她成为 S 村的电商推广专员，承担全村农产品的网络销售推广，小丁的“乡下妹子”这个账号成了 S 村的村播平台，由村委会来承担村播所需要的相关费用。驻村第一书记还联系了一家互联网营销公司，与 S 村达成合作协议：S 村负责网络直播间的打造，公司负责培训小丁。在粉丝数量和销售额达到预期目标后，公司再按双方合同议定的金额收取费用。这样一来，小丁、互联网营销公司和村委会三方皆大欢喜。

【解析】资料 4 第八段：

1. “要想做出高质量的直播……无法独自做到的”：开始谈学问 3，“专门的包装”即专业包装。
2. “为此……相关费用”：
 - (1) 打造“村播”平台通俗来讲就是官方号。
 - (2) “由村委会来承担村播所需要的相关费用”：集体费用共担。

3. “这样一来……皆大欢喜”：“小丁、互联网营销公司和村委会”属于团伙，即市场化/公司化/团队化运作，比如水浒传 108 位好汉是合伙人。

4. 团队化运作：小丁是电商推广员，首先要有电商推广员负责网络销售推广，村委会负责“村播”平台及费用，专业营销公司负责按合同运营。如此就是三方合作、公司化运作、团队化运作，说明不要单打独斗，不要个体化，农村之所以成立合作社，是因为报团取暖，团队的力量肯定比个人的力量大。

5. 同学们如果想不到，起码要写到“专业包装”，材料严谨意义来讲，应该是公司化运作/团队化运作，专业包装，具体展开为既有电商推广员负责网络销售推广，又有村委会承担“村播”平台费用，更有专业营销公司负责合同，按合同运营，按合同销售，这就是三方合作的专业包装，公司化运营、团队化运营，最起码要写到“包装营销”。

6. 资料 4 第八段梳理要点：学问 3。做好包装营销。聘请专职电商推广专员，承担网络销售推广；固定村播账号，由村委会打造直播间，承担费用；与营销公司合作，培训主播，业绩达标后按照合同结算。

段 9：改版后的“乡下妹子”村播的第一场，选在了贫困户老牛的果园里。

段 10：这天，直播团队在老牛的果园里支起直播架，现场直播老牛采收水蜜桃的过程。小丁则在一旁绘声绘色地讲解，并在直播团队指导下，用手机拍下果园周边山水风光的优美画面，让网友直观地感受水蜜桃的生长环境。

段 11：“这次直播很成功，‘乡下妹子’的粉丝量从原来的 300 多一下子涨到了 2000 多，累计播放量突破 1 万次。”小丁说。同时，这场直播也帮老牛卖出了 400 多斤水蜜桃，销售单价远远高于中间商的收购价。

【解析】资料 4 第九至十一段：

1. 第九至十四段是最难的，需要自行提炼。
2. “改版之后，选在果园”，学问不能写“选在果园”，除此之外还有“绘声绘色”“拍优美画面”“直观感受生长环境”，即现场直播，可以写“绘声绘色地讲解，加入现实画面、优美画面，增加直观性”。
3. 现场直播、讲解生动、画面优美、直观感受可以总结为沉浸式体验/创新内容与模式/优化内容、沉浸式体验。

段 12：看到老牛尝到甜头，村民们纷纷邀请小丁来自家果园搞直播，还主动将水蜜桃放在 S 村的网店寄卖。小丁给记者算了笔账，在 1 个月时间里，她一共帮村里卖了 5000 多斤水蜜桃。

段 13：“乡下妹子”第二次爆粉则是在今年，小丁身穿汉服，在果林下直播吃桃。

段 14：与此同时，团队还邀请其他村民在镜头前露脸，通过对场景、服装、剧情和背景音乐等的安排，使得 S 村的乡村生活在镜头下面既保留着原生态的特色，又多了几分精致的美感。

【解析】资料 4 第十二至十四段：

1. “看到老牛尝到甜头……卖了 5000 多斤水蜜桃”：说明销量增加，可以作为补充。

2. “身穿汉服”“在镜头前露脸”就是原生态，即增加生活镜头、增加精致美感。

3. 优化内容、沉浸式体验是指现场直播，绘声绘色，有直观感受，保留原生态的生活细节，增加精致的美感。

4. 答案整理：

(1) 总结词：优化内容、沉浸式体验。

(2) 具体展开：

①现场直播，不仅绘声绘色，而且有直观的感受。

②有生活镜头的细节，原生态（越不像演得越好），还有精致的美感、优美的画面。

5. 资料第九至十四段梳理要点：学问 4。优化直播内容。直播采收过程，讲解文案生动，场景画面优美，让网友直观感受生长环境；邀请村民露脸，精心安排直播细节，既保留原生态特色，又增加精致美感。

6. 总括词写“优化内容、沉浸式体验”比答案更好，“直播采收过程”就是现场直播，“邀请村民露脸”就是生活细节。

7. 学问小结：

(1) 学问 1：差异化竞争，找到与别人不一样的地方，比如别人卖水蜜桃，自己可以卖其他颜色的水蜜桃。

(2) 学问 2：技术要过关，保障网络，画面清晰。

(3) 学问 3：有专业的团队，专业运作、专业销售，比如李子柒之所以火，除了她本人很厉害，她的背后还有团队，包括拍摄、剪辑、销售等都非常厉害。

(4) 学问 4：要优化内容，沉浸式体验，场面要优美，展现真实的生活，原生态，生活细节要直观。

段 15：小丁成了 S 村的网红主播。尝到甜头的 S 村决定继续打造村播事业，同时进一步优化 S 村的农产品网上销售，聘请两位工作人员，和小丁一起组建 S 村专门的电商销售团队，分工合作，各司其职，规范网店运营。受此吸引，村里两位在外地从事电商的年轻人返乡加入团队。他们一起，不断完善村播平台，加大宣传力度，开拓货品种类。S 村本身也整合扶贫资金，搭建扶贫车间，生产特色雨伞，还组织 S 村的家庭妇女，制作乡土风味浓厚、手工精良的鞋垫、布鞋等生活用品，以丰富村播网店的货品种类。

【解析】资料 4 第十五段：

1. “小丁成了 S 村的网红主播……开拓货品种类”：

(1) “组建 S 村专门的电商销售团队”：说明要有专业的电商销售团队，销售团队并非运营，而是售卖。

(2) 概括为“聘请专业人员，组建电商销售团队，分工合作，各司其职，规范运营，吸引年轻人返乡，加大宣传力度，开拓货品种类”。

2. “S 村本身也整合扶贫资金……货品种类”：“雨伞、鞋垫、布鞋”都属于开拓货品种类，不用展开写“雨伞、鞋垫、布鞋”，可以写“开拓货品种类，整合扶贫资金，搭建扶贫车间，丰富货品种类”即可。

3. 学问 5：要有专业的电商销售团队，聘请年轻人返乡，分工合作，规范运营，加大宣传，开拓货品种类，整合扶贫资金，搭建扶贫车间。

4. 资料 4 第十五段梳理要点：学问 5。加强网店运营，优化产品种类。聘请专业人员，组建电商销售团队，分工协作，各司其职；鼓励电商从业者返乡，不

断完善村播平台，加大宣传力度；整合扶贫资金，搭建扶贫车间，生产特色产品；组织本地富余劳动力，制作特色生活用品。

5. 答案写得有些长，其实就是两方面：

(1) 聘请专业人员，吸引年轻人，专业人员和年轻人共同分工合作，规范运营。

(2) 宣传丰富的产品种类，利用好扶贫资金。

(3) 两方面总结为网络专业销售。

6. 妇女工资可能不高，该村干部很厉害，利用国家提供的资金二次创业。

考场列提纲

段 1-4：背景—直播、问题，有学问

段 5/6：学问 1—差异化竞争

段 7：学问 2—直播技术与体验

段 8：学问 3—包装营销

段 9-14：学问 4—优化内容

段 15：学问 5—网店，丰富产品种类

【注意】

1. 未来如何做，需要自行总结，如“未来要继续让‘村播’遍地开花”“未来要总结‘村播’的经验，做大做强”。

2. 答案没有最后的总结，但老师补充了总结，一会带领大家一起学习如何写。

3. 材料虽然长，但很顺：

(1) 第一至四段介绍背景：

① “村播”是指村里直播，但体验不好，因此这里面大有学问。

②有些同学的表态写“这里大有学问”“这里大有学问，值得探索”，都非常好。

(2) 第五至十五段介绍学问，同学们可以比答案总结得更好：

①学问 1：差异化竞争，要有独特的优势。老师之前讲过经济话题、做生意，比如粉笔 980 系统班，差异化竞争的意思是首先要做好产品，产品本身得过关，找最好的老师、最好的助教，用最好的技术，价格可以卖得低一些，即物优价廉，

当时市场都是上万的产品，粉笔推出 980 系统班，不仅价低，而且质量优，除此之外还有广告宣传，粉笔的老师都自带微博，在微博上做广告。

②学问 2：要有技术。粉笔的直播系统在直播界是王牌，粉笔的直播技术是行业龙头，某些平台的直播技术都是用粉笔的内核。学问 1 为产品本身好，学问 2 为技术好。

③学问 3：要有专业团队进行包装，包装是指做好宣传，不仅要东西好，还要学会卖，即要有品牌、品牌化，要团队运作，如果只是一个小作坊，可能很快就没了。

④学问 4：优化内容和形式，即沉浸式体验，优化直播内容。

⑤学问 5：要开网店，丰富产品的种类，进行电商销售。

4. 结尾部分：材料中没有现成的对策，通常谈农村，最大的落脚点可以在乡村振兴，以后考乡镇卷也如此，如“未来我们要把直播做大做强，助力乡村振兴”。农村直播做得好，可以助力农村的产业发展、经济发展。

5. 本节课讲了三道题，第一题有四段材料，第二题有八段材料，第三题有十五段材料，同学们都只是材料的整合工，只不过此题的材料更长而已。

【参考答案】

小村播，大学问

现在，有越来越多的村子开始开设网店，打造网络直播间，聘请直播团队，培养“网红”主播，以直播的方式销售农产品。这种新颖的形式，能够拓宽农产品的销路，但是要做好，必须从技术、内容等方面做好支持。

完善网络设施。设立通信基站，加快宽带建设，完善直播硬件，确保收看体验。

突出竞争优势。给予更多优惠，做到同质优价；提升广告吸引力，培养忠实粉丝，提升用户黏性。

做好包装营销。聘请专职电商推广专员，承担网络销售推广；固定村播账号，由村委会打造直播间，承担费用；与营销公司合作，培训主播，业绩达标后按照合同结算。

FB 粉笔直播课

优化直播内容。直播采收过程，讲解文案生动，场景画面优美，让网友直观感受生长环境；邀请村民露脸，精心安排直播细节，既保留原生态特色，又增加精致美感。

加强网店运营。聘请专业人员，组建电商销售团队，分工协作，各司其职；鼓励电商从业者返乡，不断完善村播平台，加大宣传力度。优化产品种类。整合扶贫资金，搭建扶贫车间，生产特色产品；组织本地富余劳动力，制作特色生活用品。

小直播，大学问，带动产业兴旺，走向乡村振兴！

小村播，大学问
现在，越来越多村子开设网店，打造网络直播间，聘请直播团队，培养“网红”主播，直播销售农产品；但直播效果不佳，出现瓶颈。直播的学问值得探索，应该研究。
完善网络设施。设立通信基站，加快宽带建设，完善直播硬件，确保收看体验。
突出竞争优势。给予更多优惠，做到同质优价；提升广告吸引力，培养忠实粉丝，提升用户黏性。
做好包装营销。聘请专职电商推广专员，承担网络销售推广；固定村播账号，由村委会打造直播间，承担费用；与营销公司合作，培训主播，按照合同结算业绩。
优化直播内容。直播采收过程，讲解文案生动，场景画面优美，让网友直观感受生长环境；邀请村民露脸，精心安排直播细节，既保留原生态特色，又增加精致美感。
加强网店运营，优化产品种类。聘请专业人员，组建电商销售团队，分工协作，各司其职；鼓励电商从业者返乡，不断完善村播平台，加大宣传力度；整合扶贫资金，搭建扶贫车间，生产特色产品；组织本地富余劳动力，制作特色生活用品。
小直播，大学问，带动产业兴旺，走向乡村振兴！

【注意】

1. 答案没有写序号，如果想让阅卷老师看得更清楚，可以使用“首先、其次、再次、最后”，然后写成一段即可。
2. 结尾“小直播，大学问，带动产业兴旺，走向乡村振兴”是老师自行添加的，如果只写到学问 5 就戛然而止，感觉没写完，因此材料虽然没有结尾，但老师自行添加了一句，占用 1 行格子，让结构更完整。

3. 答题纸共 500 个格子，中间的 5 个字间可以压缩为一段，因此格子绝对是够的。



【注意】

1. 学习到今天，可能很多同学忘了之前的内容，因此本节课会进行总结，下节课开始学习作文，相当于本节课已经学完所有的小题。

2. 公文题：

(1) 题型识别：只要出现文种，就属于公文题。

(2) 公文题在小题中的得分点是最多的，因为公文题有外在形式分，很多同学觉得公文题难，其实是因为公文题有外在形式，但认真学习会发现外在形式本身就是送分的。

3. 公文题容易丢分的地方：

(1) 格式上：

① 标题最容易丢分，标题的形式由写作对象决定：

a. 如果写作对象是人，非正式场合，要自拟一个生动的标题。

b. 如果写作对象是机关单位、政府机关、机关官员，标题就要用“关于+事由+的+文种”的形式。

② 称呼不难，如果题干交代了写作对象就需要写，如果没有交代就不写，但要看清楚交代的对象是人还是机关，始终与对象有关。

④落款预留两行即可。

(2) 语言上：无论题干有没有要求语言生动，有号召力、感染力，只要写作对象是人，跟人要说人话，结尾号召都要用“啊吧吗”或感叹号，号召语气的3分要得到。

4. 公文题有外在形式，外在形式的精髓为始终关注对象，公文形式看场合，场合由写作对象决定，之前学习由薄变厚，此处总结希望同学们由厚变薄。

5. 公文题的精髓：公文的格式、语言由写给谁决定。

(1) 写给人，非正式场合，标题活泼、称呼活泼、语言语气活泼、落款预留两行。

(2) 写给机关单位，标题正式、称呼正式、语言正式、落款预留两行，不需要额外的号召。

6. 内容包括侧重于提方案、侧重于总结经验、侧重于劝诫、侧重于评价，其实所有公文的内容都是在总结：

(1) 方案类公文：总结材料的背景和问题，在问题的基础上推导对策，写出来的内容是总结。

(2) 经验总结或题干交代的其他方面也是写总结，即背景+展开+结尾。

(3) 宣传类公文：背景+劝+对策+结尾，总分总结构。

(4) 评论类公文：背景+表态+中间展开+结尾。

(5) 公文形式就是背景总结+中间展开+结尾，总分总的结构，基本上是三段论，只不过不同类型的篇幅侧重不同，方案类可能2/3的篇幅都是对策，总结类可能2/3的篇幅都是总结的经验，宣传类可能2/3的篇幅都是劝诫+对策，评论类可能2/3的篇幅都是中间的理由，即短的总结+长的中间部分+结尾小总结，形式很像综合题，综合题也是三段论，公文题也是三段论，有的是两段，有的是四段，但整体都是总分总，总三段论。

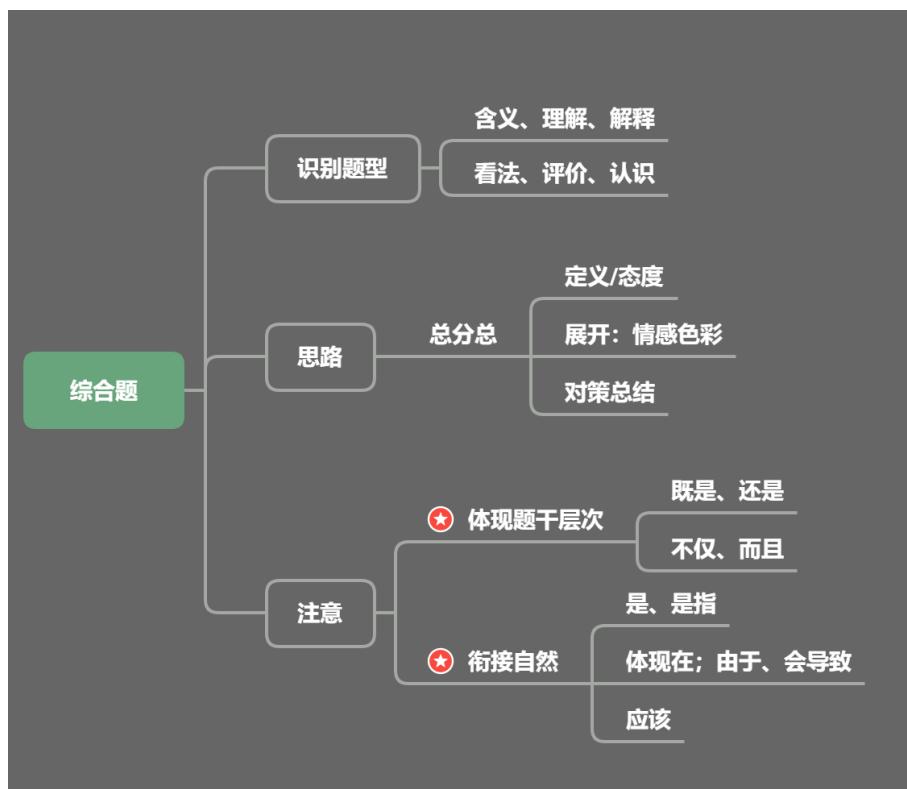
7. 公文在内容上为总分总：

(1) 第一个总：背景。

(2) 分：具体展开，有些展开写对策，有些展开写经验，有些展开写劝诫。

(3) 第二个总：结尾总结，少许的对策。

8. 正着讲做加法，倒着讲做减法，去掉公文外在的形式，就变成学过的综合题。



【注意】

1. 综合题的思路：
 - (1) 第一步：下定义或表明态度。
 - (2) 第二步：具体展开。
 - (3) 第三步：小总结。
 - (4) 综合题按照是什么、为什么、怎么办展开，总分总的结构，在公文题的基础上去掉格式和语言，就是综合题。

2. 无论是谈含义/理解/解释的词句理解题，还是谈看法/评价/认识的观点现象分析题，都是总分总的结构，得分难点：

- (1) 关注题干层次：

①题干可能给一个词，或给一个句子，还可能是反培训模式，不仅给一个句子，句子中还有不同的层次，如“不仅是精彩的，而且是丰富的、片面的、短视的、危险的”“既要打造人的智，又要打造物的慧”。

②如果题干给出的是词语和句子，比较简单，如果题干句子比较长，而且有多个层次，需要关注，展开时要分开，体现层次。

(2) 综合题的答案衔接要自然，不要写得像培训出来的：

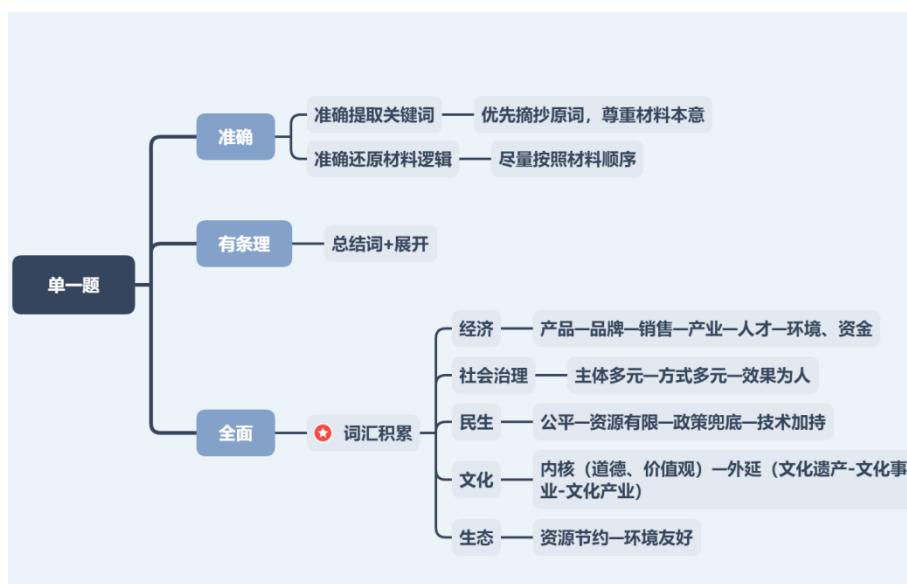
①定义：可以写“……是指/……是”。

②中间展开：可以写“体现在……/是由于……/具体体现在……/会导致……”。

③总结：可以写“最后……/因此……/应该……/要……”。

④综合题如果格子够，尽可能分三段，得分绝对高，分三段就是在告诉阅卷老师答案的层次和逻辑。

3. 在综合题的基础上进一步做减法，综合题包括定义+展开+对策总结，去掉一开始的定义和最后的对策总结，只保留中间的展开，就是最开始学习的单一题。



【注意】

1. 单一题不是总分总的结构，单一题只有中间的展开部分，如“1. ……。
2. ……。3. ……。4. ……。”作答单一题时做到有条理即可，即总结词+具体展开。

2. 回到最初的本质，学习单一题是在打基础，更多要学会提炼关键词，无论是单一题、综合题，还是公文题，都要确定抄的词是对的，即准确提取关键词，优先摘抄原词，尊重材料本意，并且尽量按照顺序抄，其实单一题训练了同学们的基本功，训练了同学们找词找得准的能力。

3. 老师讲单一题时反复强调，考场上同学们会遇到任何话题，比如经济、社会治理、民生、文化、生态等，其中经济、社会治理、民生话题的出题概率最高，到目前为止同学们已经做了很多题，接下来还要继续巩固单一题：

(1) 同学们要积累常见词汇，之前老师已经提醒过同学们要梳理词汇，但需要同学们自己保持该意识，有些同学是有该意识的，比如讲解“小村播，大学问”那题时，很多同学提到差异化竞争、产品物优价廉等。

(2) 经济话题词汇：如差异化竞争、产品物优价廉、打造品牌、做好销售、延长产业链、人才、环境、资金等。

(3) 社会话题词汇：如出台法律、加强监管、出台制度、以人为本等。

(4) 民生话题词汇：如老百姓的获得感、幸福感、满意感，民生政策、社会保障等。

(5) 近几年文化和生态话题的考题比较少，之后随着同学们做题越来越多，也要积累有关的词汇：

①文化话题：如《我在故宫修文物》是一种文化，是故宫的文化遗产，要保护文化、传承文化，确保文化事业、文化产业，要让文化在开发中保护，保护中开发。

②生态话题：如生态宜居，既要有自然环境又要有人居环境，既要做到环境友好又要做到资源节约。

4. 单一题虽然是最简单的题型，但也是同学们积累词汇最重要的题型，老师从前到后、从近到远带领同学们回顾知识，但还不够薄，接下来再将三种题型串联一遍，将内在逻辑、出题逻辑整理清楚：

(1) 申论只考查两个内容：一个是要点，另一个是逻辑。

(2) 单一题：

①按词给分、按点给分，因此对单一题而言，要点更重要。

②逻辑很简单，分条就行，通常写 5-7 条，单一题的逻辑简单到几乎没有，如果说单一题有逻辑，其实就是按照顺序抄，条与条之间是并列关系，可能是 1-3 段为一条，也可能是 1-2 段为一条。

③单一题最主要的就是关键词，老师反复要求同学们积累关键词词汇。

(3) 综合题：单一题最主要的是要点，只要词写对，多写一条，少写一条无所谓，但综合题不一样，综合题先看逻辑，老师之前讲过，拿到一道综合题无论会不会做，一定要写成总分总的形式，先下定义，再展开，最后加上对策，只要写成该形式，就能得三分，如此得分不会特别低，然后再往逻辑框架内填词即可，综合题的逻辑比词重要。

(4) 公文题：

①公文题的内容是逻辑+要点，逻辑放在第一位，先有逻辑再有词，逻辑比词更重要。

②公文题是三段论，背景+中间展开+对策，与综合题一模一样，在此基础上，为了向作文过渡、增加难度系数，多了形式的考查，但形式不是考查的核心，形式很简单，甚至可以送分，形式是非重点。

(5) 单一题、综合题、公文题的题型设计都是围绕要点+逻辑，但难度系数递增：

①单一题：只要学会多写词、写得准即可。

②综合题：要看懂材料逻辑，先有逻辑再填充词语。

③公文题：除了逻辑和词语，多了形式上的附加项。

5. 总结到此结束，接下来大家会进入下一个阶段，即强化练习阶段，把单一题、综合题、公文题、大作文再学一遍，但不讲方法，纯刷题，强化练习阶段其实就是对做题方法的反复运用，需要注意：

(1) 单一题：多积累词汇，总结与经济、社会治理、民生、文化、生态话题有关的词汇，不同话题的词不一样，但相同话题的词可以彼此迁移，不能因为今天考卖猪，明天考卖水蜜桃就不会做了，卖猪和卖水蜜桃是同个逻辑。

(2) 综合题：注重训练自身的逻辑思路。

(3) 公文题：学会面面俱到，不能只关注内容，还要关照格式和语言，格式和语言并不难，就怕同学们丢三落四。

(4) 每种题型对同学们要求的重点不一样。

6. 作文共两节课，下节课是第一节，第六讲的讲义包括两道例题，一题为“人与城之间的关系”，另一题为“‘村村通’变成了‘村村痛’、‘村村痛’又变成了‘村村通’”，同学们在上课之前，无论有没有时间，都要列提纲：

- (1) 取标题，如果实在取不出来可以不取。
 - (2) 列出中心论点，一句话即可，列出分论点，分论点 1 写一句话，分论点 2 写一句话，分论点 3 写一句话。
 - (3) 列提纲是在真实考场上必须要做的事，写作文时，首先用 15 分钟列出中心论点、分论点。
 - (4) 听课之前找出两道例题的中心论点和 3 个分论点，不要求同学们把作文完整写出来，在观点找不准的情况下写作文是在浪费时间。
 - (5) 下节课教同学们如何找观点。
7. 同学们课下要回顾单一题、综合题、公文题，书读百遍其义自见，温故知新，迎接下节课的新题型。