

一单元、时分秒

1. 秒的认识?

机械钟面上一般有时针，分针，秒针三根针，其中最细，最长，走的最快的是秒针。计量很短的时间，常用比分更小的单位-----秒。

2.一秒钟的生活体验?

- 1) 秒是一个非常小的单位，1 分=60 秒。
- 2) 通过 1 秒内能做的各种活动来感悟 1 秒有多长。

如眨眼睛，钟表嘀嗒一声等。

3.时间的换算?

时分秒相邻两个单位之间的进率是 60，而不是以前学的十进制关系，再换算时要特别注意。 时换成分进率 60，分换成秒也乘进率 60.

4.如何计算简单的经过时间?

- (1) 理解时分秒之间的关系：1 时=60 分，1 分=60 秒。
- (2) 求间隔时间可以用多种方法。方法一：数格子。因为 1 大格=5 小格，所以可以 5 个 5 个地数。方法二：整时数相同时，求分钟时刻的差。方法三：用结束时间减去开始时间。

第二单元、万以内的加减法（一）

1.两位数加两位数的口算方法？

方法一：把其中的一个两位数拆成整十数和 1 位数，用另一个两位数先加整十数，再加一位数。

方法二：把两个两位数分别拆成整十数和一位数，先算整十数加整十数，再算一位数加一位数，最后把两次所得的和相加。

2.两位数减两位数的口算方法？

方法一：把两位数都拆成整十数和一位数，先算整十数减整十数，再算一位数减一位数，最后把两次所得的差加起来。

方法二：把减数分成整十数和一位数，先用被减数减整十数，再用所得的差减一位数。

3.几百几十加减几百几十笔算的方法？

用竖式计算时，相同数位要对齐，从个位算起，哪一位上的数相加满 10，就向前一位进 1；哪一位不够减就向前一位退一当十再减。

4.三位数加减法的实际估算？

根据具体情况选择恰当的估算策略，可以把每个三位数都看成与它接近的整百数再进行计算；也可以把每个三位数都看成与它接近的几百几十数再进行计算。

三单元、测量

1. 毫米的认识？

知识：测量物体长度时，首先要目测估计，再进行测量验证。当测量的长度不是整厘米或者要求测量的比较精确时，可用毫米做单位， $1\text{ 厘米}=10\text{ 毫米}$ 。

方法：目测估算，测量验证，充分动手。

2. 分米的认识？

知识：分米是比厘米大，比米小的长度单位。

粉笔盒每个面的边长大约是 1 分米。 $1\text{ 分米}=10\text{ 厘米}$ ， $1\text{ 米}=10\text{ 分米}$ 。

方法：在测量物体时，一端要与直尺的 0 刻度线对齐，另一端的读数才是物体的实际长度。

3. 千米的认识？

知识 1：已经学过的长度单位每相邻两个单位间的进率都是 10，而千米和米之间的进率时 1000，要仔细区分好。

知识 2：千米换成米，要乘进率 1000（或在千米末尾添上 3 个 0）

米换成千米，除以进率 1000（或去掉米末尾的 3 个 0）

4. 吨的认识？

知识 1：计量较重的或大宗物品的质量，通常用吨（t）做单位，吨是比千克大得多的质量单位。

知识 2：吨和千克的关系 $1\text{ 吨}=1000\text{ 千克}$ 。

知识 3：吨和千克的换算方法：

把吨换算成千克，在吨数的末尾添上 3 个 0；

把千克换成吨，在千克数的末尾去掉 3 个 0。

5. 换算注意事项

单位一致时，直接计算。单位不一致时，要化成相同单位后再计算。

注意长度单位和重量单位的区别。

已学过的长度单位有：毫米、厘米、分米、米、千米；

已学过的重量单位有：克、千克、吨。

四单元、万以内的加减法（二）

1. 三位数不进位加法的笔算？

方法：相同数位对齐，从个位加起。

验算方法：1.交换加数的位置再加一遍，看和是否相等。

2.用和减去一个加数，看是否等于另一个加数。

2. 三位数加两、三位数的一次进位加法？

方法：相同数位对齐，从个位加起，哪一位上的数相加满 10，就向前一位进 1

3. 三位数减三位数（不退位）减法？

方法：相同数位对齐，从个位减起。

4.三位数减三位数（退位）减法？

知识：相同数位对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，就从前一位退 1，在本位上加 10 再减。

验算方法：

（1）被减数减差，看结果是不是等于减数。即： 被减数 - 差 = 减数

（2）差加减数，看结果是不是等于被减数。即： 差 + 减数 = 被减数

5.三位数减三位数（被减数中间有 0）减法？

计算时，相同数位要对齐，从个位减起，当个位不够减时，要从十位退一，而十位上又是 0 时，要从百位上退 1 当 10 到十位上，再从十位上退 1 当 10 到个位上，这时十位上还剩 9 个十。

6.解决问题

解决问题三部曲：一读，多读题，弄清题意。二找，找问题，找有用的数字信息。三解决，根据题意，列出算式，解决问题。

第五单元、倍的认识

1.理解“几倍”与“几个几”的联系？

倍的含义：（1）两个数量作比较。（2）用其中较小的一个数量作标准，另一个数量包含了几个它就是它的几倍。

2. “求一个数是另一个数的几倍”问题

一个数里面有几个另一个数，我们就说这个数是另一个数的几倍。

解决这种问题用除法计算，即一个数 \div 另一个数=倍数

3. “求一个数的几倍是多少”问题

求“一个数的几倍是多少”就是求“几个几是多少”，用乘法计算，

即 一个数 \times 倍数=另一个数。

六单元、多位数乘一位数

1. 整十数乘一位数的口算

方法：先用十位上的数去乘一位数，再在积的末尾添上一个 0。

2. 整百数乘一位数的口算

与整十数乘一位数的口算方法相同，利用乘法口诀乘出积，然后在积的末尾添两个 0。

3. 两位数乘一位数的口算

可以先把两位数分成整十数和一个一位数，再用它们分别去乘一位数，最后把乘得的积相加。

4. 多位数乘一位数（不进位）笔算

相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次去乘两位数的个位，十位上的数，乘到哪一位，积就写在哪一位下。

5. 多位数乘一位数（连续进位）

相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次去乘多位数每一位上的数，哪一位乘得的积满几十，就向前一位进几。

注意：计算时不要忘记进位，也不要忘记加进位上来的数，不要误把进位数当作乘数去乘另一个乘数。

6. 多位数乘一位数（中间有 0）

方法同上，但要记住 0 和任何数相乘都等于 0

7. 多位数乘一位数（末尾有 0）

可以先用一位数去乘 0 前面的数，再看乘数的末尾有几个 0，就在积的末尾添几个 0

8. 估算

①纯计算题：三位数可以估成整百数，两位数估成最接近的整十数

例： $446 \approx 400$ ， $96 \approx 100$ 。

②应用题：三位数一般估成最接近的整十数，例： $446 \approx 450$ 。

9. 多位数乘一位数的应用（解决问题）

1、归一问题：先求出一份量，再根据下面的数量求其他的量。

即：总数量 \div 份数 = 每份数，每份数 \times 份数 = 总数量。

2、归总问题：先求出总量，再根据下面的数量求其他的量。

即：每份数 \times 份数 = 总数量，总数量 \div 每份数 = 份数。

七、长方形和正方形

1、四边形的特征？

有四条直的边；有 4 个角；是封闭图形。

2、周长的含义？

封闭图形一周的长度是它的周长，也就是围绕这个图形的所有边长的总和。

3、周长的测量方法？

(1) 绕绳法 (2) 用米尺或直尺测量每条边的长度，再求和。

4、长方形的特征

长方形和正方形都是特殊的四边形。

长方形较长的边叫做长，较短的边叫做宽，长方形的对边相等，四个角都是直角。

5、正方形的特征

正方形的四条边都叫做边，正方形的 4 条边都相等，4 个角都是直角。

6、长方形的周长

长方形的周长是长方形四条边长度的总和，也就是

长方形的周长=长+宽+长+宽=长 \times 2+宽 \times 2=(长+宽) \times 2

7、正方形的周长

正方形的周长是正方形四条边长度的总和，也就是

正方形的周长=边长+边长+边长+边长=边长 \times 4

8、长方形和正方形周长的应用

要使组合图形的周长最短，拼图的时候尽量拼成正方形或接近正方形。

解决有关图形的拼图问题时，通过画图可以帮助我们清晰、准确地解决问题

八单元、分数的初步认识

1. 什么是几分之一？

把一个物体平均分成几份，其中的每一份就是这个物体的几分之一

2. 分数由哪三部分组成？

分子、分数线、分母。中间的线叫分数线，下面的数叫分母，上面的数叫分子。

3. 如何比较几分之一？

分子是 1 的分数，比较大小有诀窍：分母小的比较大，分母大的反而小。

4. 认识几分之几

把一个图形或物体平均分成几份，分母就是几；表示这样的几份，分子就是几。

5. 如何比较同分母分数的大小？

分母相同的分数，分子大的分数就大，分子小的分数就小。

6. 同分母分数的加减法

同分母分数相加，分母不变，只要把分子相加就可以了；

同分母分数相减，分母不变，只要把分子相减就可以了；

7. 1 的认识

1 可以写成（除 0 外）任何分子和分母相同的分数，反之当分数的分子与分母相同时，这个分数就相当于 1。

8. 分数的简单运用

把多个物体平均分成若干份，取其中的几份，也能用分数表示。平均分成几份，分母就是几，取其中的几份，分子就是几。

求一个数的几分之几是多少，就是把这个数平均分成若干份，求出几份是多少，即用这个数除以分数的分母，再乘分子。