**一单元、时分秒**

**1. 秒的认识?**

机械钟面上一般有时针，分针，秒针三根针，其中最细，最长，走的最快的是秒针。计量很短的时间，常用比分更小的单位------秒。

**2.一秒钟的生活体验?**

1）秒是一个非常小的单位，1分=60秒。

2）通过1秒内能做的各种活动来感悟1秒有多长。

如眨眼睛，钟表嘀嗒一声等。

**3.时间的换算?**

时分秒相邻两个单位之间的进率是60，而不是以前学的十进制关系，再换算时要特别注意。 时换成分进率60，分换成秒也乘进率60.

**4.如何计算简单的经过时间？**

（1）理解时分秒之间的关系：1时=60分，1分=60秒。

（2）求间隔时间可以用多种方法。方法一：数格子。因为1大格=5小格，所以可以5个5个地数。方法二：整时数相同时，求分钟时刻的差。方法三：用结束时间减去开始时间。

**第二单元、万以内的加减法（一）**

**1.两位数加两位数的口算方法？**

方法一：把其中的一个两位数拆成整十数和1位数，用另一个两位数先加整十数，再加一位数。

方法二：把两个两位数分别拆成整十数和一位数，先算整十数加整十数，再算一位数加一位数，最后把两次所得的和相加。

**2.两位数减两位数的口算方法？**

方法一：把两位数都拆成整十数和一位数，先算整十数减整十数，再算一位数减一位数，最后把两次所得的差加起来。

方法二：把减数分成整十数和一位数，先用被减数减整十数，再用所得的差减一位数。

**3.几百几十加减几百几十笔算的方法？**

用竖式计算时，相同数位要对齐，从个位算起，哪一位上的数相加满10，就向前一位进1；哪一位不够减就向前一位退一当十再减。

**4.三位数加减法的实际估算？**

根据具体情况选择恰当的估算策略，可以把每个三位数都看成与它接近的整百数再进行计算；也可以把每个三位数都看成与它接近的几百几十数再进行计算。

**三单元、测量**

**1. 毫米的认识？**

知识：测量物体长度时，首先要目测估计，再进行测量验证。当测量的长度不是整厘米或者要求测量的比较精确时，可用毫米做单位，1厘米=10毫米。

方法：目测估算，测量验证，充分动手。

**2.分米的认识？**

知识：分米是比厘米大，比米小的长度单位。

粉笔盒每个面的边长大约是1分米。1分米=10厘米，1米=10分米。

方法：在测量物体时，一端要与直尺的0刻度线对齐，另一端的读数才是物体的实际长度。

**3.千米的认识？**

知识1：已经学过的长度单位每相邻两个单位间的进率都是10，而千米和米之间的进率时1000，要仔细区分好。

知识2：千米换成米，要乘进率1000（或在千米末尾添上3个0）

米换成千米，除以进率1000（或去掉米末尾的3个0）

**4.吨的认识？**

知识1：计量较重的或大宗物品的质量，通常用吨（t）做单位，吨是比千克大得多的质量单位。

知识2：吨和千克的关系1吨=1000千克。

知识3：吨和千克的换算方法：

把吨换算成千克，在吨数的末尾添上3个0,；

把千克换成吨，在千克数的末尾去掉3个0.

**5. 换算注意事项**

单位一致时，直接计算。单位不一致时，要化成相同单位后再计算。

注意长度单位和重量单位的区别。

已学过的长度单位有：毫米、厘米、分米、米、千米；

已学过的重量单位有：克、千克、吨。

**四单元、万以内的加减法（二）**

**1. 三位数不进位加法的笔算？**

方法：相同数位对齐，从个位加起。

验算方法：1.交换加数的位置再加一遍，看和是否相等。

2.用和减去一个加数，看是否等于另一个加数。

**2. 三位数加两、三位数的一次进位加法？**

方法：相同数位对齐，从个位加起，哪一位上的数相加满10，就向前一位进1

**3. 三位数减三位数（不退位）减法？**

方法：相同数位对齐，从个位减起。

**4.三位数减三位数（退位）减法？**

知识：相同数位对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，就从前一位退1，在本位上加10再减。

验算方法：

（1）被减数减差，看结果是不是等于减数。即： 被减数－差=减数

（2）差加减数，看结果是不是等于被减数。即： 差＋减数=被减数

**5.三位数减三位数（被减数中间有0）减法？**

计算时，相同数位要对齐，从个位减起，当个位不够减时，要从十位退一，而十位上又是0时，要从百位上退1当10到十位上，再从十位上退1当10 到个位上，这时十位上还剩9个十。

**6.解决问题**

解决问题三部曲：一读，多读题，弄清题意。二找，找问题，找有用的数字信息。三解决，根据题意，列出算式，解决问题。

**第五单元、倍的认识**

**1.理解“几倍”与“几个几”的联系？**

倍的含义：（1）两个数量作比较。（2）用其中较小的一个数量作标准，另一个数量包含了几个它就是它的几倍。

**2.“求一个数是另一个数的几倍”问题**

一个数里面有几个另一个数，我们就说这个数是另一个数的几倍。

解决这种问题用除法计算，即一个数÷另一个数=倍数

**3.“求一个数的几倍是多少“问题**

求”一个数的几倍是多少”就是求“几个几是多少”，用乘法计算，

即 一个数×倍数=另一个数。

**六单元、多位数乘一位数**

**1. 整十数乘一位数的口算**

方法：先用十位上的数去乘一位数，再在积的末尾添上一个0.

**2.整百数乘一位数的口算**

与整十数乘一位数的口算方法相同，利用乘法口诀乘出积，然后在积的末尾添两个0。

**3.两位数乘一位数的口算**

可以先把两位数分成整十数和一个一位数，再用它们分别去乘一位数，最后把乘得的积相加。

**4.多位数乘一位数（不进位）笔算**

相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次去乘两位数的个位，十位上的数，乘到哪一位，积就写在哪一位下。

**5. 多位数乘一位数（连续进位）**

相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次去乘多位数每一位上的数，哪一位乘得的积满几十，就向前一位进几。

注意：计算时不要忘记进位，也不要忘记加进位上来的数，不要误把进位数当作乘数去乘另一个乘数。

**6. 多位数乘一位数（中间有0）**

方法同上，但要记住0和任何数相乘都等于0

**7. 多位数乘一位数（末尾有0）**

可以先用一位数去乘0前面的数，再看乘数的末尾有几个0，就在积的末尾添几个0

**8.估算**

①纯计算题：三位数可以估成整百数，两位数估成最接近的整十数

例：446≈400，96≈100。

②应用题：三位数一般估成最接近的整十数，例：446≈450。

**9.多位数乘一位数的应用（解决问题）**

1、归一问题：先求出一份量，再根据下面的数量求其他的量。

即：总数量÷份数=每份数，每份数×份数=总数量。

2、归总问题：先求出总量，再根据下面的数量求其他的量。

即：每份数×份数=总数量，总数量÷每份数=份数。

**七、长方形和正方形**

**1、四边形的特征？**

有四条直的边；有4个角；是封闭图形。

**2、周长的含义？**

封闭图形一周的长度是它的周长，也就是围绕这个图形的所有边长的总和。

**3、周长的测量方法？**

（1）绕绳法（2）用米尺或直尺测量每条边的长度，再求和。

**4、长方形的特征**

长方形和正方形都是特殊的四边形。

长方形较长的边叫做长，较短的边叫做宽，长方形的对边相等，四个角都是直角。

**5、正方形的特征**

正方形的四条边都叫做边，正方形的4条边都相等，4个角都是直角。

**6、长方形的周长**

长方形的周长是长方形四条边长度的总和，也就是

长方形的周长=长＋宽＋长＋宽=长×2＋宽×2=（长＋宽）×2

**7、正方形的周长**

正方形的周长是正方形四条边长度的总和，也就是

正方形的周长=边长＋边长＋边长＋边长=边长×4

**8、长方形和正方形周长的应用**

要使组合图形的周长最短，拼图的时候尽量拼成正方形或接近正方形。

解决有关图形的拼图问题时，通过画图可以帮助我们清晰、准确地解决问题

**八单元、分数的初步认识**

**1. 什么是几分之一？**

把一个物体平均分成几份，其中的每一份就是这个物体的几分之一

**2.分数由哪三部分组成？**

分子、分数线、分母。中间的线叫分数线，下面的数叫分母，上面的数叫分子。

**3.如何比较几分之一？**

分子是1的分数，比较大小有诀窍：分母小的比较大，分母大的反而小。

**4.认识几分之几**

把一个图形或物体平均分成几份，分母就是几；表示这样的几份，分子就是几。

**5.如何比较同分母分数的大小？**

分母相同的分数，分子大的分数就大，分子小的分数就小。

**6. 同分母分数的加减法**

同分母分数相加，分母不变，只要把分子相加就可以了；

同分母分数相减，分母不变，只要把分子相减就可以了；

**7. 1的认识**

1可以写成（除0外）任何分子和分母相同的分数，反之当分数的分子与分母相同时，这个分数就相当于1.

**8. 分数的简单运用**

把多个物体平均分成若干份，取其中的几份，也能用分数表示。平均分成几份，分母就是几，取其中的几份，分子就是几。

求一个数的几分之几是多少，就是把这个数平均分成若干份，求出几份是多少，即用这个数除以分数的分母，再乘分子。