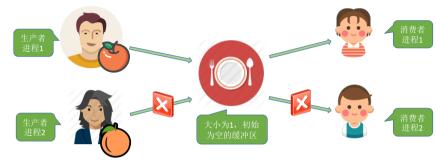
本节内容

多生产者-多 消费者

王道考研/CSKAOYAN.COM

问题描述

桌子上有一只盘子,每次只能向其中放入一个水果。爸爸专向盘子中放苹果,妈妈专向盘子中放橘子,儿子专等着吃盘子中的橘子,女儿专等着吃盘子中的苹果。只有盘子空时,爸爸或妈妈才可向盘子中放一个水果。仅当盘子中有自己需要的水果时,儿子或女儿可以从盘子中取出水果。用PV操作实现上述过程。

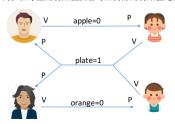


王道考研/CSKAOYAN.COM

问题分析

桌子上有一只盘子,每次只能向其中放入一个水果。爸爸专向盘子中放苹果,妈妈专向盘子中放橘子,儿子专等着吃盘子中的橘子,女儿专等着吃盘子中的苹果。只有盘子空时,爸爸或妈妈才可向盘子中放一个水果。仅当盘子中有自己需要的水果时,儿子或女儿可以从盘子中取出水果。

- 1. 关系分析。找出题目中描述的各个进程,分析它们之间的同步、
- 互斥:在临界区前后分别PV
- 2. 整理思路。根据各进程的操作流程确定P、V操作的大致顺序。
- 2. 釜建芯珀。依据各进在的探行机程则足下、探行的人致则疗。 3. 设置信号量。设置需要的信号量,并根据题目条件确定信号量初值。(互斥信号量初值一般为
 - 1,同步信号量的初始值要看对应资源的初始值是多少)



互斥关系: (mutex = 1) 对缓冲区(盘子)的访问要互斥地进行

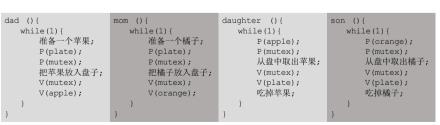
同步关系(一前一后):

- 1. 父亲将苹果放入盘子后,女儿才能取苹果
- 2. 母亲将橘子放入盘子后, 儿子才能取橘子
- 3. 只有盘子为空时,父亲或母亲才能放入水果

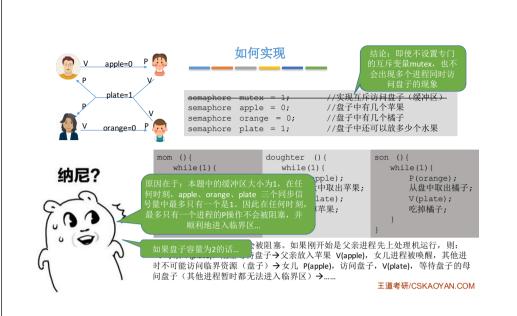
"盘子为空"这个事件可以由儿子或女儿给 发,事件发生后才允许父亲或母亲放水果

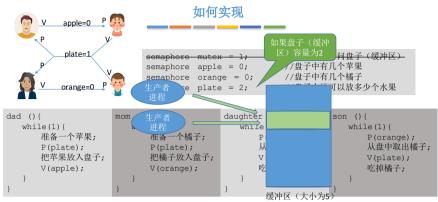
王道考研/CSKAOYAN.COM





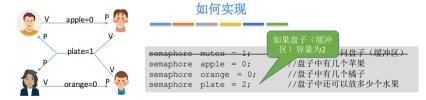
王道考研/CSKAOYAN.COM

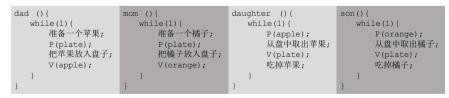




父亲 P(plate),可以访问盘子→母亲 P(plate),可以访问盘子→父亲在往盘子里放苹果,同时母亲也可以往盘子里放橘子。于是就出现了两个进程同时访问缓冲区的情况,有可能导致两个进程写入缓冲区的数据相互覆盖的情况。

王道考研/CSKAOYAN.COM





父亲 P(plate),可以访问盘子→母亲 P(plate),可以访问盘子→父亲在往盘子里放苹果,同时母亲也可以往盘子里放橘子。于是就出现了两个进程同时访问缓冲区的情况,有可能导致两个进程写入缓冲区的数据相互覆盖的情况。因此,如果缓冲区大小大于1,就必须专门设置一个互斥信号量 mutex 来保证互斥访问缓冲区。

王道考研/CSKAOYAN.COM

知识回顾与重要考点

总结: 在生产者-消费者问题中,如果缓冲区大小为1,那么有可能不需要设置互斥信号量就可以实现 互斥访问缓冲区的功能。当然,这不是绝对的,要具体问题具体分析。

建议: 在考试中如果来不及仔细分析,可以加上互斥信号量,保证各进程一定会互斥地访问缓冲区。但需要注意的是,实现互斥的P操作一定要在实现同步的P操作之后,否则可能引起"死锁"。

PV 操作题目的解题思路:

- 1. 关系分析。找出题目中描述的各个进程,分析它们之间的同步、互斥关系。
- 2. 整理思路。根据各进程的操作流程确定P、V操作的大致顺序。
- 3. 设置信号量。设置需要的信号量,并根据题目条件确定信号量初值。(互斥信号量初值一般为 1,同步信号量的初始值要看对应资源的初始值是多少)

王道考研/CSKAOYAN.COM

知识回顾与重要考点

解决"多生产者-多消费者问题"的关键在于理清复杂的同步关系。

在分析同步问题(一前一后问题)的时候不能从单个进程行为的角度来分析,要把"一前一后"发生的事看做是两种"事件"的前后关系。

比如,如果从单个进程行为的角度来考虑的话,我们会有以下结论:

如果盘子里装有苹果,那么一定要女儿取走苹果后父亲或母亲才能再放入水果

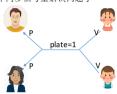
如果盘子里装有橘子,那么一定要儿子取走橘子后父亲或母亲才能再放入水果

这么看是否就意味着要设置四个同步信号量分别实现这四个"一前一后"的关系了?

正确的分析方法应该<mark>从"事件"的角度来考虑</mark>,我们可以把上述四对"进程行为的前后关系"抽象为一对"事件的前后关系"

盘子变空事件 → 放入水果事件。"盘子变空事件"既可由儿子引发,也可由女儿引发;"放水果事件" 既可能是父亲执行,也可能是母亲执行。这样的话,就可以用一个同步信号量解决问题了





王道考研/CSKAOYAN.COM