

2017年7月日语能力考试 N2真题详解

词汇、语法部分

問題 1

(1). 正解：3 解析：青木有些幼稚啊。

- 1. くどい：冗长乏味，啰嗦；味道过浓，油腻
- 3. おさない（幼い）：幼小，幼稚

- 2. ずるい：狡猾
- 4. しつこい：执拗，纠缠不休

(2). 正解：2 解析：请握紧。

- 1. ふって（振る）：摇，摆
- 3. こすって（擦る）：蹭，擦，揉，搓

- 2. にぎって（握る）：握紧，抓住
- 4. ほって（掘る）：掘，挖

(3). 正解：2 解析：为避免空气进入，请好好密封。

- 2. みっぺい（密閉）：密封

其它三项为干扰项。

(4). 正解：1 解析：花了好长时间，缩小了主题。

- 1. しぼった（絞る）：拧，挤；绞尽脑汁；缩小范围
- 3. さぐった（探る）：探，摸；探索，探求

- 2. けずった（削る）：削，刮；削减；除去

- 4. うかがった（伺う）：请教；拜访/うかがった（窺う）：窥视，偷看；观察

(5). 正解：4 解析：请给这条线画一条垂直线。

- 4. すいちょく（垂直）：垂直

其它三项为干扰项。

問題 2

(6). 正解：1 解析：今天早晨很冷，水池结冰了。

- 1. 凍った（凍る）：冻，结冰
- 3. 固った→固まった（固まる）：变硬；凝结

- 2. 結った→結んだ（結ぶ）：连接；缔结
- 4. 冷った→冷えた（冷える）：变冷，变凉

(7). 正解：2 解析：举行了有关能源问题的讨论。

- 1. 党論（とうろん）：党论
- 3. 討議（とうぎ）：商议

- 2. 討論（とうろん）：讨论
- 4. 党議（とうぎ）：党的决议

(8). 正解：3 解析：我们的团队在进行解救受伤动物的活动。

- 1. 治う→治る：治好，痊愈
- 3. 救う（すくう）：救济，解救

- 2. 助う→助ける：援救，帮助
- 4. 療う：干扰项

(9). 正解：1 解析：CD 的销售情况很好。

- 1. 好調（こうちょう）：顺畅，好势头，情况好
- 3. 好長：干扰项

- 2. 快調（かいちょう）：顺利，情况良好
- 4. 快長：干扰项

(10). 正解：3 解析：这个机器并不会永久运转下去。

- 1. 延久（えんきゅう）：延久（年号）
- 3. 永久（えいきゅう）：永久，永恒

- 2. 永遠（えいえん）：永远，永恒
- 4. 延遠：干扰项

問題 3

(11). 正解：4 解析：4 月入会可减免首年会费。

- 1. 発（はつ）：出发点 例：東京発
- 3. 頭（とう）：脑袋，领头 例：頭取

- 2. 開（かい）：开始 例：開店
- 4. 初（しよ）：初始，起始 例：初対面

(12). 正解：2 解析：现在的社长比上一任社长年轻 15 岁。

- 1. 先（せん）：已故 例：先君子
- 3. 昨（さく）：接在时间前，表示上一个 例：昨 15 日

- 2. 前（ぜん）：前，上一次的 例：前首相
- 4. 去（きよ）：（时间上的）已经过去的 例：去年

(13). 正解：2 解析：这是一家实行会员制的运动俱乐部。

- 1. 令（れい）：用于尊称的前缀 例：令息
- 3. 則（そく）：规则 例：経験則

- 2. 制（せい）：制度 例：律令制
- 4. 形（けい）：形状 例：正方形

(14). 正解：4 解析：假日的公园满是携家带口前来游玩的人。

- 1. 込み（こみ）：一包在内；总共 例：税込み

- 2. 付き（つき）：附带 例：条件付き

3. 伴い（ともない）：陪伴，非接头接尾词
4. 連れ（づれ）：带着 例：子供連れ
- (15). 正解：3 解析：坐在我前面的人好像是石川，但我在他正后方，看不清他的脸。
1. 本（ほん）：现在这个 例：本年度
2. 正（せい）：正式的 例：正社員
3. 真（ま）：正，没有倾斜 例：真横
4. 完（かん）：完全 例：完済、完治

問題 4

- (16). 正解：4 解析：为了强健骨骼，我（最近在）吃含钙量高的食物。
1. 鮮明に（せんめいに）：鲜明清晰
2. 活発に（かつぱつに）：活跃，活泼
3. 円満に（えんまんに）：圆满
4. 豊富に（ほうふに）：丰富，数量充足
- (17). 正解：2 解析：本周不冷不热，也没有强风，天气一直很温和。
1. 柔らかな（やわらかな）：柔软的，柔和的
2. 穏やかな（おだやかな）：稳定的，温和沉稳的
3. 滑らかな（なめらかな）：光滑的，流畅的
4. 緩やかな（ゆるやかな）：平缓的，宽松的
- (18). 正解：4 解析：资格认证考试近在眼前，最近却因为工作太忙，难以保证每天早上的学习时间。
1. 制作（せいさく）：制作（物品），创作（艺术作品）
2. 保存（ほぞん）：保存
3. 作成（さくせい）：制定（文件、计划）
4. 確保（かくほ）：确保，保证
- (19). 正解：1 解析：我想在杂志上刊登新广告，向消费者进一步宣传本公司产品的优越性。
1. アピール：宣扬，宣传
2. インストール：安装
3. チャージ：充电
4. セット：设置
- (20). 正解：3 解析：我觉得与其为过去的失败感到懊悔，不如重整心情，明天起再度努力。
1. 断る（ことわる）：拒绝；事先通知
2. 疑う（うたがう）：怀疑，疑心
3. 悔やむ（くやむ）：懊悔，遗憾
4. あきらめる（諦める）：死心，放弃
- (21). 正解：1 解析：促使本公司考虑开拓海外市场的契机是两年前的一次国际活动。
1. 契機（けいき）：契机，关键
2. 先端（せんたん）：顶端，时代流行前沿
3. 始発（しはつ）：始发（车）
4. 合図（あいず）：信号，用事先定好的方法示意
- (22). 正解：3 解析：那个人刚才就一直在悄悄说着什么，说的是一些不想被人听到的内容吧。
1. ぐっすり：熟睡状
2. うろうろ：徘徊彷徨状
3. ひそひそ：偷偷地，悄悄地
4. ばっさり：大刀阔斧地

問題 5

- (23). 正解：4 解析：最近生产过剩成为问题。 过剩：过剩；过量
1. 早すぎる：太早
2. 少なすぎる：太少
3. 遅すぎる：太晚
4. 多すぎる：太多
- (24). 正解：4 解析：如果资料里有错误请告知。 あやまり：错误
1. 読みにくいところ：难读的，难懂的地方
2. 汚れているところ：脏的地方
3. 分かりにくいところ：很难理解的地方
4. 間違っているところ：错的地方
- (25). 正解：2 解析：我家的孩子胆小。 臆病：胆小，怯懦
1. よく病氣する：经常生病
2. 何でも怖がる：什么都害怕
3. 何でも忘れる：什么都忘
4. よく泣く：经常哭
- (26). 正解：1 解析：高桥早就回去了。 とくに：很早，已经
1. ずっと前に：很早，以前
2. 一人で：一个人~
3. あわてて：惊慌，着慌
4. 何も持たずに：什么都不带
- (27). 正解：3 解析：那辆自行车我让给弟弟了。 譲る：让给，转让
1. 貸しました：借出去了
2. もらいました：得到了，收到了
3. あげました：给了
4. 借りました：借过来了

問題 6

- (28). 正解：2 解析：頂上：极点、顶点
1. 应该用：果て（はて）：边际，止境。

2. 从开始登山经过了5个小时终于登上山顶。

3. 应该用：屋上（おくじょう）：屋顶上

4. 应该用：棚上（たなうえ）：书架的顶上

(29). 正解：4 解析：節約：节约，节省

1. 应该用：緩和（かんわ）：缓和，缓解。

2. 应该用：調節（ちょうせつ）：调节

3. 应该用：減らす（へらす）：减少。

4. 在我们公司，为了节省纸张和邮费，资料都用邮件发送。

(30). 正解：1 解析：分解：拆开，拆卸；分析

1. 机器的状态不好所以将其拆卸开来点检了部件。

2. 应该用：分けた（わけた）：分开，分为

3. 应该用：両替（りょうがえ）：兑换

4. 应该用：分担（ぶんたん）：分担，分开承担

(31). 正解：1 解析：簡略，略去

1. 因为没有时间，所以省略掉详细的说明，只说要点。

2. 应该用：省きます（はぶきます）：节省，节约。

3. 应该用：抜いた（ぬいた）：省去，省略。

4. 应该用：なくして：清除，去除。

(32). 正解：3 蒙上，盖上，覆盖，遮盖，遮蔽

1. 应该用：囲まれて（かこまれて）：围绕，环绕

2. 应该用：囲まれて（かこまれて）：围绕，环绕

3. 公园里的林荫道完全被落叶覆盖住了。

4. 应该用：濡れて（ぬれて）：浸湿。

問題7

(33). 正解：4 解析：在我工作的地方为了节约用电，走廊的荧光灯每隔一个拆掉一个。

1. に対する：对…，表示对象

2. ぶりに：接在时间名词之后表示，时隔～；经过～之后又～

3. につき：由于，因为；每～

4. 数量+おきに：表示均等的时间、距离的间隔

(34). 正解：3 解析：在时间很充裕的学生时代，如果能够多读点书或者多去海外旅游就好了。如果能回到那个时代的话好想回去。

1. かわりに：接在动词连体形后面，表示一种补偿，报答；接在「名词+の」之后，表示代表前者

2. とすると：如果…就…；要是…

3. ものなら：要是……就……；表示假定一个难以实现的事情

4. にしたって：即使～也～；尽管～也～

(35). 正解：1 解析：已经转校的同学来信说：即便离得很远我们的友情也不会发生变化。

1. たとえ～ても～：即使……也……「離れても」即使离开了也～

2. 離れなくて：不分开

3. 離れるけれど：虽然会分开的

4. 離れなければ：如果不分开的话

(36). 正解：2 解析：祖母好像非常担心正在留学的我。

1. 心配どおり：正如担心的那样

2. 心配でならない：非常担心

3. 心配すべきだ：应该担心

4. 心配してもしかたない：担心也没有用

(37). 正解：4 解析：受低气压迅速扩展的影响，明天傍晚到晚上有可能有强降雨。

1. 降りがちだ：常常下

2. 降りつつある：正在下
3. 降ってばかりだ：「動詞辞書形+ばかりだ」表示一味地…
4. 降るおそれがある：有下的可能

(38). 正解：1 解析：(在玩具商店) 店员：顾客，您如果在找什么的话，我可以帮您介绍一下。

顾客：啊，我在找我孙子要我买的游戏软件。

1. お探しでしたら：「お+動詞ます形+です」尊他语，您在找的话
2. 探してくださいましたら：如果您帮我找的话
3. お探しましたら：「お+動詞ます形+する」自谦语
4. 探させていただきますたら：如果您允许我找的话

(39). 正解：2 解析：A：喂喂，暑假的野营，好期待啊。

B：嗯，暑假要是快点来就好啦。

1. なるかな：「かな」表示疑问
2. ならないかな：「かな」表示愿望多放在否定后面。表示希望的心情
3. なるんだね：「だね」表示感叹
4. ならないんだね：「だね」表示感叹

(40). 正解：2 解析：课长：田中，刚刚拜托你整理的资料，你这周要出差应该很忙，而且也不是特别急，所以你下周再做也可以。

要点：「に」表示时间，「で」表示动作事件发生的场所，所以助词用「に」。

「なら」：如果……；假如……；表示假定顺接条件

「でも」：大致提示、举例的说法。

1. になら：「来週になら」如果是下周的话
2. にでも：「来週にでも」下周也可以
3. でなら：前面接表示场所的名词
4. でも：前面接表示场所的名词

(41). 正解：4 解析：这一带春天赏花，夏天在河里戏水，秋天赏红叶，冬天滑雪，像这样一年四季都可以享受大自然的乐趣。

1. のことかと：「用言連体形+ことか」表示感情强烈，一般与句中的疑问词呼应，构成一种反问语气
2. かのよう：「動・い形・な形・名の普通形+かのようだ」：实际并不是那样，就像是～一样
3. ということと：没有这个句型
4. というように：像这样…

(42). 正解：3 解析：有一只很漂亮的鸟，我刚想拿出相机拍张照片它就飞走了。

1. 取り出そうとしたまま：「まま」原封不动，一如原样，仍旧，照旧
2. 取り出すようにしたまま：「まま」原封不动，一如原样，仍旧，照旧
3. 取り出そうとしているうちに：取り出そうとしているうちに：「动词意志形+(う)ようとする」表示就要做某动作或某种作用就要发生。相当于汉语“想要…”“就要…”“即将…”。「動詞ている+うちに」表示正在做前项事情的时候，发生了意外的后项，或表示自然而然地发生了后项。
4. 取り出すようにしているうちに：「ようにしている」表示使其成为一种习惯。

(43). 正解：2 解析：妹妹：“喂，我晾在阳台上的T恤衫不见了，你知道在哪儿吗？”

姐姐：“是吗？今天风很大，是不是被风吹跑掉到外面去了？”

1. 落ちちゃったんだって：据说掉了
2. 落ちちゃったんじゃない：是不是掉了？
3. 落としちゃったんだって：据说弄丢了
4. 落としちゃったんじゃない：是不是弄丢了？

(44). 正解：1 解析：在这个信息化国际化发达的现代社会，教育绝对不是跟以前一样就可以了。我觉得增加电脑等新的教育内容是必然的趋势。

1. 同じでいいはずがない：「はずがない」不可能…，不会…；不可能与…一样就好
2. だけではない：并不是只有…
3. に違いない：一定是…
4. ことはない：没有某种必要

問題 8

(45). 正解：1 译文：（即便商品和服务都很好，但是如果不把这些优点传达给顾客的话，想要销售额有所增加也是很困难的。）正确排序：4-1-2-3

要点：「良い」修饰的应该是体言，那么 4 和 3 符合，而 3「売上げの」后面需要加的是体言，那么可加在 4 前或者「増加」前，而从句意判断，加在 4 前不合适。那么也就可以判断，第一个下划线处填的应该是 4，最后一处应该是 3。再进一步通过句意判断即可得出。

(46). 正解：4 译文：（前辈家里有一台风琴。那是 5 年前从搬去国外的朋友那儿得到的。说是拿来时，弹过一次就再也没有弹过了。）

要点：動詞た形+きりだ：～して、そのままずっと。自从～就一直……。暗示之后就再也没有发生过前项的事情。所以 2 应该填在最后一个空。「海外に引っ越した」要修饰朋友，所以 3 要放在 4 的前面。另外「もらったときに」表示具体的时间点，所以放在 2 的前面，这样就可以把句子顺序排出来了。正确排序：3-4-1-2

(47). 正解：4 译文：（在杂志还是什么地方看到的，某个人在回答采访时说“对自己来说，人生最重要的是与人的邂逅”。我想了想，还真是这样的。） 正确排序：2-4-1-3

要点：从句意判断，1 排在 3 前面，对……来说，最重要的是……。而剩下 2 何か和 4 誰かが，而杂志是物，跟它并列的应该是「何かで」表示是在杂志啊还是什么地方，所以「何かで」放在第一个下划线处。最后「1 自分にとって 3 人生で一番大切なのは 人との出会いだ」是说的话的内容，所以「誰かが」要放在内容的前面。

(48). 正解：3 译文：（之前一直因为预约不到而没去成的餐厅，这次终于可以去了。）正确排序：4-2-3-1

要点：「なかなか」后接否定，那么 4 和 2 都可以，而按照句意，应该是无法预约导致去不了，所以 4 在 2 前面。因预约不到而没去成的应该是餐厅，所以后面应该接「レストランに」。最后「ようやく」放在最后一个空。

(49). 正解：2 译文：（我也不明白，自己为什么会对偶尔在车站擦肩而过的她如此地在意。）正确排序：1-4-2-3

要点：「～が気になる」可判断，4 在 2 前面，而由前面的「なぜ」可以判断这应该是个疑问句，所以 3 应该放在最后一个横线处，用于疑问小句的结尾。剩下 1「だけの」，放在第一个横线处，表示只是，限定。

問題 9

(50). 正解：2 解析：文章中第一段陈述到一个 105 岁的日本男性破了田径赛 100 米的世界记录。这个纪录是在 2015 年举办的某田径世界大会上的事情。接下来就是 50 题在的句子「『マスターズ』と呼ばれる（ ）」。这里面应该选择有这么一个大会。由于「マスターズ」这个大会在文中第一次提到，属于新信息所以用「大会がある」，因此答案是选项 2。选项 3 和 4 中的「か」有疑问的含义所以排除。

(51). 正解：1 解析：第 51 题所在的句子前面有个词「つまり」所以后面接「というわけだ」意思是：也就是说，等于说。

1. というわけだ：也就是说，等于说
2. と言えないこともない：也不是不能说…
3. というだけではない：并不是说仅有…
4. と言ってもいいぐらいだ：可以说是…

(52). 正解：3 解析：第 52 题所在的句子前面一句说的是老龄化社会的一个理想状况是身心健康的老年人比较多。如果参加「マスターズ」的老年人增加就可以离这个理想更进一步。后面是说「マスターズ」影响的不仅仅是参加者，参加者以外的老年人也会受益。前后是递进的关系，所以答案选择选项 3。

1. とすると：如果…就…；要是…
2. とはいえ：虽然那么说；尽管那样。
3. さらに：并且，还
4. このように：像这样

(53). 正解：4 解析：问题 53 前面写的是「マスターズ」的好处，后面一句意思是：有必要让「マスターズ」被更多的人知道，所以 53 处应该填一个表示目的的接续词「それには」。意思是为了实现那一目标有必要让更多的人知道它的存在，要广泛宣传。

1. そうやって：那样做
2. そうなったら：如果变得那样的话
3. それでも：尽管如此，即使那样……还是……
4. それには：为了那个……

(54). 正解：1 解析：第 54 题是在该文章的最后，起总结性作用。在上面一段作者提到理想的老龄化社会。在该段的开头就给出了总结性的语句，这个理想型的社会就是「いつまでも心身ともに元気でいられる社会。」意思是无论什么时候都能够保持身心健康的社会。如果选择「社会だ」这个句子缺少主语，所以答案是选项 1。

读解部分

問題 10

(55). 正解：3 解析：题目是“根据笔者的说法，为什么民间故事很有趣？”。要回答此题，关键要理解文中「聞き手の反応によって、面白いところがくわしく語られ、退屈な部分は省かれ、物語としての形がととのってきます」这句话。这句话的意思是“根据听话人的反应，有趣的地方被讲得很详细，无聊的部分则省略掉了，渐渐地故事就这样成型了”。由此不难得出，选项 3 “因为把对听话人来说有趣的部分流传下来了”符合文意。

(56). 正解：2 解析：题目是“写这封邮件的人，指出了自习室的什么问题？”。可以从第二段的第一句找出答案。最近一边大声说话一边工作的小组变多了，他们过于嘈杂弄得我无法集中精神查自己的资料，所以我很为难。所以选项 2 “一边说话一边工作的小组很多”为正解。

(57). 正解：3 解析：题目是“关于[剪刀 SB-A]，各课被要求做什么？”。可以从第一段和最后写着日期的倒数第二段里找出答案。第一段话中说到「…欠陥が発見されたため全製品を回収し…」。意思是：发现了有缺陷，所以回收所有商品。既然是所有，不管是有问题的还是没有问题的商品统统都要回收，所以直接排除选项 1 和 2。倒数第二段的「6 月 22 日（木）に発送を予定しているため、必ず 6 月 21 日（水）までにお持ちください」。这里提到了“因为 6 月 22 日（周四）要统一发送，所以大家截止 6 月 21 日（周三）结束为止都要把东西交上来”，而选项 4 说的是“把所有商品于 6 月 22 日前发送给三村公司”，不符合文意。选项 3 “把所有商品于 6 月 21 日结束前交给会计课”为正确选项。

(58). 正解：1 解析：题目是“关于笑脸，笔者是怎样陈述的？”。这题需要大体理解全文才能选出正确答案。第二段落的第一句「一方、笑顔になると幸せだという気持ちがいってくるということもわかってる」，意思是“另一方面，现在也了解到了当有笑容了之后就会涌现出幸福的感觉这件事”，这句话的意思是“笑容会带来幸福感”，所以选项 2 “如果感觉不到幸福就无法有笑容”是错误的。下一句「同じ漫画を、意図的に笑顔を作って読んだときと、厳しい顔をして読んだときとは、笑顔で読んだときの方が面白いという評価が高くなる」，这句话的意思是“故意做出笑容去看漫画，比板着脸去看，会更感觉有趣”，所以与选项 1 “就算是故意做出的笑容，也会带来幸福感”的意思是一致的；最后一句话提到了「つまり笑顔になると、入ってくる情報がプラスの方向に偏る」，意思是“保持微笑的话，获得的信息会向积极方面偏移”，而选项 3 “微笑会给周围人带来积极的印象”，与文意不符。选项 4 “自然的微笑比故意做出的微笑更能传达幸福感”，这一点并没有在文中提及。因此正确选项是 1。

(59). 正解：1 解析：题目是“根据笔者所说，所谓的工作是什么？”。这道题可以从最后一句话里找出答案。最后一句话中的「仕事の本質は…すなわち『人の役に立つ』ことなのです」。意思是：工作的本质不是得到，而是把自己身上被需求的东西给别人，也就是说，起到作用帮到别人。正确答案是选项 1，“完成被社会所期待的职能”。

問題 11

(60). 正解：4 解析：题目是“对于‘法律教育的一种姿态’，文中举出的例子是哪一个？”。答案在划线句子所在的第 3 段。文中说到，班级里大家一起找出问题点，一起讨论如何解决，以及为了解决问题和防止其再一次发生，需要怎样的规则。大家一起民主制定规则，正是教育的一种姿态。因此答案是选项 4「クラスの問題について話し合い、必要なルールを決めること」。

(61). 正解：4 解析：题目是“为什么笔者认为使用报纸好？”。关键句在最后一句话中。文中说到，使用报纸等当时流行的话题，可以更容易地引起小孩们的兴趣。能否把发生的事情作为自己的事情来考虑，会带来理解速度上的巨大差距，而当时具体发生的事例，在这一点上，正是优秀的教材。因此正确选项是 4「今問題となっていることは、自分のこととして考えやすいから」。

(62). 正解：3 解析：题目是“关于从小进行法律教育的好处，笔者是如何阐述的”。文章第 2 段中说到，「法的な考え方を身につけることで、自分で考え・調べ、自分で解決する能力は格段に高まります」。意思是：掌握法律的思维方式，自己思考、调查，自己解决问题的能力会得到很大程度的提高。同时，文章又通过后面的段落，进一步说明了法律教育，不仅是学习法律，而是通过班级讨论，运用报纸等方式，学习理解和解决问题。因此可知，笔者认为从小进行法律教育的好处，是让孩子能掌握解决问题的能力。正确选项是 3「問題を解決する能力が身につけられる」。

(63). 正解：4 解析：题目是“人一旦不接触外界会变成怎样，笔者是怎么论述的。”

解题的关键在第 1 段，关键句「外の世界に触れずにいると、人はそれまで与えられてきたひとつの価値観を持ってしまう。少なくとも、自分の狭い体験のみによって価値観を築いていく」一旦不接触外界，人就会带着此前得到的单一价值观，常常不愿意从其中摆脱出来。保持着固定的价值观。至少，仅根据自身的狭隘体验去筑造价值观。答案就是选项 4「自分の経験だけに基づいた価値観でものを見るようになる」。

(64). 正解：1 解析：题目是“那样的时期是怎样的时期”。

关键在文章第 3 段「…初めのうち、新たに本を読むたびに新しい価値観に触れ、自分の価値観がぐらついてくることがあるだろう。読んだ本のすべてに感心し、自分の考えが曖昧になってくるわけだ。あれこれと知識が増えてしまっ、何を信じればよいのかわからなくなってくる」最初，每次读新书就会接触到新的价值观，就会有自己的价值观发生动摇的情况吧。对所有自己读过的所有的书都会感到钦佩，于是自己的想法就不明确了。了解的知识点增加了以后就变得不知道该相信什么了。所以选项 3「知識が増えることで、自分の考えに確信が持てなくなる時期」是正确的。

(65). 正解：2 解析：题目是“关于读书的好处，笔者是怎么想的”。本题关键在文章第 4、5 自然段，关键句「…だんだんと自分の考えが明確になっていく。…別の考え方も知ったうえで自分の考えが明確にできるようになってくる。」渐渐地自己的想法就会变得明确起来。在知道了别人的

想法以后，自己的想法才能够明确起来。可以很快锁定答案就是2「多様な考えを知ることで、自分の考えがはっきりしてくる。」

(66). 正解：2 解析：题目是“关于自我印象和自己给他人的印象，符合作者观点的是哪一个选项”。解题的关键在文章第1段，关键句「自己イメージと他者からの自分に対するイメージに乖離が大きいと、人間関係に障害が生じます」如果自我印象和自己给他人的印象存在很大差异，会妨碍人际关系。由此可以判断，选项2「自己イメージと他者からのイメージが離れていると、人間関係に問題が起こる」符合文意，

(67). 正解：4 解析：题目是“作者认为被他人误解的原因是什么。”解题的关键在文章第2段，关键句「誤解はどうして生じるかというと、自分の方は自分の心の持ち方で判断しているのに対して、他者はその人の行動から判断しているからです」说起为什么会发生误解，是因为自己这一方是通过自己内心的想法来判断的，而其他他人是通过那个人的行动来判断的。由这句话可知，自己和他人判断的标准不一样。因此选项4「自身と他人では判断基準が違うから」为本题的正确答案。

(68). 正解：1 解析：题目是“符合作者观点的是哪一个选项。”解题的关键在文章最后一自然段，关键句「思いが行動に移せていないときは、誤解されるだけでなく、ストレスが溜まります」想法不能付诸于行动的时候，不仅会被误解，还会蓄积压力。由此可以推断出，选项1「自身の思いと行動を一致させれば、ストレスが溜まらない」。因此本题的正确答案是选项1。

問題 12

(69). 正解：1 解析：题目是：“有关于最近欣赏戏剧的方法，A和B共同表述到的变化是什么？”

A在文章的开头第一句就写到：以前一般都是去现场看表演，但是最近在家里看演出的录像带和DVD的人变多了。

B在文章的第二段也提到最近在家里通过网络以及DVD欣赏演出的人变多了。所以正确的选项是1喜欢在家里观赏演出的人变多了。

(70). 正解：4 解析：题目是“有关于在现场欣赏演出的好处，A和B是如何论述的？”

A在文章的第二段中写到看现场的好处之一就是可以从自己的视点去欣赏。而B在文章的一开头就写到看现场可以让表演者和观众之间产生共鸣。所以选项4是正确的。

問題 13

(71). 正解：3 解析：题目是：作者认为人为什么想拥有人生的地图？

作者在文章第2段提到了这一点。作者说「暗闇の中を歩くのが不安で仕様がなないのだ。迷ってしまった時の恐怖を想像したくないからだ」。因为在黑暗行走太令人不安，他们不想去想象迷失道路的可怕。也就是说，他们希望有地图去指引自己，让自己免于迷路。符合这句描述的是选项3：因为如果不了解自己要走的路会感到不安。

(72). 正解：2 解析：题目是：文中提到的「その人生」是指什么样的人生？

「その」指代前项，应该从这句话的前面找答案。作者在前文说，如果能够按照地图描述的那样走自己的人生道路，那这样的人生也并没有那么有趣。如果一次也没走偏，一直直走，那人的一生也就没什么需要烦恼的事情。拥有这种人生的人，世界上恐怕是没有的。如果有这样的人，那他的人生就不是他自己的人生，这样的人生（即文中的「その人生」）不过是由别人给你的。通过这段描述可知，它指的就是没有自主性，一切都按照地图那样规划好的人生。正确答案是选项2：按照地图行走在人生道路上的人生。

(73). 正解：2 解析：题目是：作者在这篇文章中最想说的的是什么？

在前面的内容中，作者主要表达了这样一个观点：按照地图规划的那样，能够一次也不走偏的人生道路是不存在的，并且这样的人生也没有乐趣。通往目标的道路并非只有一条，如果只着眼于一条道路，最后就会不知道自己该走什么样的道路。人不能只执着于一份地图，而要在不断确认自己当下所处位置的过程中，不断变更修改人生的地图。最后一段的最后一句话，作者表明了中心思想：「今いる場所さえしっかりと認識できていれば、人はどんな道だって歩いていくことができるものだ」。只要能认清自己现在所处的场所，那么无论什么样的道路，人都能好好地走下去。符合作者意图的是选项2：只要明确每个当下所处的位置，人生就能在新的道路上行进。

問題 14

(74). 正解：3 解析：题目是：高中生エミリさん打算参加公开讲座。时间是7月25号到8月30号，在经济学部举办的讲座。会场在影山校区比较好。符合エミリさん要求的是下列哪些讲座？

高中生エミリさん想要参加的讲座，有三个要求——分别是时间段：7月25号到8月30号；学部：经济学部；地点：影山校区。在文章对应内容的第一部分中，可以先看学部是经济学部的，然后再在这里面找影山校区的，符合的有③④⑥，然后再看时间，符合的是③和④，所以正确答案是3。

(75). 正解：3 解析：题目是“公司职员パコさん打算报两个讲座。打算直接去办公窗口办理申请手续。パコさん必须要提交的东西是什么？”

与这道题对应的文章内容是第二部分。关于申请要求，第3点中写到，“在背面的【公开讲座申请表】上填写，然后提交。选择多个讲座的情况，也请填写一张表格并提交”。第4点中写到：每个讲座在开讲前一星期，会给学员邮寄信件通知是否可以参加讲座。所以，请在申请的时候，提交一个回信用信封（长3号{120×235mm}）。请在信封上贴好面值82日元的邮票，并写好地址与姓名。”所以，我们可以通过这两点获得有效的信息，パコさん需要提交的是一张申请表以及一个信封。由此可以确定选项3为正确答案。

听力原文

問題 1

1 番：会社で女の学生と男の人が話しています。女の学生はこの後、まず、何をしなければなりませんか？

女：今日から1ヶ月、職場体験でこちらにお世話になる原田です。よろしくお願いします。

男：よろしくお願いします。じゃ、早速だけど、これ、原田さんの1ヶ月の仕事の予定表です。挨拶を兼ねてみんなに配ってください。

女：はい、分かりました。

男：終わったら、原田さんが使うパソコンの設定をしてほしいんだけど、パスワードはオリエンテーションのときに聞いているよね。

女：はい、教えてもらいました。

男：そのパスワードで一度入って、パスワードを再設定してね。それからじゃないと、パソコンで何も作業できないようになってるから。

女：はい、あの、その日にどんな仕事をしたか、報告書は毎日書くんですよね。

男：うん、そんなに長くなくても大丈夫だよ。あと、この部屋の座席表、原田さんの名前も入れて、今新しくしてもらっているところだから、明日渡すね。

女：はい、分かりました。 女の学生はこの後、まず、何をしなければなりませんか？

2 番：大学で、男の学生と女の学生が話しています。男の学生はセミナーにどうやって申し込みますか？

男：この間の授業で、先生が言ってた、来月の佐倉市の国際交流セミナー、申し込もうと思ってるんだけど。

女：あっ、私、もう申し込んだ。締め切り、明日だよ。申込書持ってる？

男：うん。さっき書いたんだけど、市役所の窓口に出せばいいんだよね。

女：え？郵送でしか受付てくれないよ。

男：え？

女：毎年、応募者が多くて、窓口だと対応しきれないから、今年からそうなったんだって。

男：え？それなら、今日出さないと間に合わないなあ。そんなに応募が多いのか、抽選になったら、結果ははがきで連絡が来るんだよね。

女：うん。そんなのメールで送ってくれたらいいのにね。返信用のはがきは用意した？

男：まだ。これから買いに行くよ。

女：実は一枚多く買っちゃって、今持ってるんだけど、使う？

男：いいの？ありがとう。 男の学生はセミナーにどうやって申し込みますか？

3 番：電話で、テレビ局のひととケーキ屋の店長が話しています。ケーキ屋の店長は、撮影の日までに、何をしなければなりませんか？

男：ひまわりテレビの鈴木です。番組の取材の件ですが、撮影まで一週間になりましたので、お電話しました。

女：あっ、どうも、お世話になります。

男：ええと、先日打ち合わせしましたように、当日はケーキの製作現場とお店に並んでいるケーキ、それから、外からお店全体を撮らせていただきます。お店のスタッフの方も映りますけど、よろしいですか。

女：あっ、はい。それは了解を得ています。

男：当日、お客さんもある程度いてくださったほうがいいので、よくいらっしゃるお客さんにお知らせしておいてください。

女：あっ、分かりました。

男：それから、お勧めのケーキについて、一言ご紹介いただくことになっていますが。

女：はい、準備できています。ちょうど季節のケーキを出したところですし。

男：そうですか。じゃ、当日、よろしくお願いします。 ケーキ屋の店長は、撮影の日までに、何をしなければなりませんか？

4 番：大学のサークルで、男の学生と女の学生が話しています。男の学生はこのあと、まず、何をしなければなりませんか？

男：先輩、来月の地域の子どもたちとの交流会なんですけど、そろそろ準備始めたほうがいいですよ。今年は僕がリーダーなんですけど、気をつけることとかありますか。

女：そうだったね。やることわかる？簡単に言うと、会場の予約、食べ物の準備、プログラムの内容を決めることだよ。場所は何をするかによって変わるからね。

男：ああ、ボールを使うようなゲームをするなら、広いところが必要ですね。

女：うん、何するか早く決めてね。去年は決めるのが遅くなって、会場確保に苦労したから。

男：はい。

女：食べ物は宅配のピザとか、お寿司とかを頼むのでいいと思うよ。まあ、それは1週間前でもいいかな。

男：サークルのメンバーに開催日を早く連絡したほうがいいですよ。

女：それは年間スケジュールで決まってるから、みんな知ってるはずだよ。

男：あつ、そうですね。 男の学生はこのあと、まず、何をしなければなりませんか？

5番：大学で、女の学生と先生が話しています。女の学生はこのあと、まず、何をしますか？

女：先生、レポートのためのアンケートができたんですが、見ていただけませんか。

男：うーん、質問の数が多いな。これ、答えるのに何分ぐらいかかるか、時間計ってみた？

女：いえ。

男：え？あまりに時間がかかるようだと、ちゃんと答えてもらえないこともあるから、一度自分でやってみて。本当はほかの人にやってもらったほうがいいんだけど、もう日程が厳しいしね。

女：ああ、はい。

男：かかった時間によっては回答形式を変えることも考えないと。全部選択式にするとか。で、回答者の数は何人ぐらい。

女：20人ぐらいに頼んでるんですが、少ないですか。

男：うーん、全員がきちんと回答してくれれば十分だけど、まあ、分析に使えないものがあつたら、また増やせばいいよ。

女：はい。 女の学生はこのあと、まず、何をしますか？

問題2

1番：会社で、男の人と女の人が話しています。女の人がお弁当を持ってくる理由は何ですか？

男：井上さん、最近お昼に外に食べに行かないね。

女：あ、お弁当を作って、持ってきてるから。

男：でも、前にお弁当は作るの、大変って言ってなかった？

女：うん、それは子どものお弁当のことだったんだ。前に子どものお弁当を作ったときは、栄養のバランスを考えて作っていたし、それに、好きなものをたくさん、入れてあげたいと思うから、手間がかかったんだけど、自分のだけならね。

男：ああ、そういうものか。

女：ほら、昼休みに外に食べに行くと、時間かかっちゃうでしょう。お店まで行くのも、待つのも。休憩は1時間しかないから、ちょっと運動したり勉強したり、なんか有意義に時間を使いたいなあとと思って。

男：なるほど。僕もお弁当を持ってくるかな。食費の節約にもなるしね。 女の人がお弁当を持ってくる理由は何ですか？

2番：女の人と男の人があるドラマについて話しています。男の人はドラマのどんな点が気に入っているといっていますか？男の人です。

女：ねえ、山下君、先月始まった、あのドラマ見てる？

男：ああ、島の警察官？好きな俳優が出てるって言ってたよね。

女：うん。最初はそれで見始めたんだけど、今は俳優の魅力より、ストーリーが面白くて見る。山下君は？

男：うん。僕はどっちかっていうと、ドラマに出てくる町にひかれてる。舞台になってる島の風景とか、海沿いの古い家とか、僕が住んでいるところは全然違うから、行ってみたいくなっちゃうんだ。

女：確か、あの島、今観光客が増えているらしいよ。

男：やつぱりね。あつ、そういえば、ドラマの最後に流れる歌も最近人気みたいだよ。

女：ああ。あのドラマにびったりで、暖かい感じがする素敵なお曲だもんね。 男の人はドラマのどんな点が気に入っているといっていますか？

3番：男の人と女の人が山川市の新しい市長について話しています。女の人はず、市長にどんな問題に取り組んでほしいといっていますか？女の人です。

男：今回の選挙で、新しい市長決まったね。なかたさんは市長にまず、どんな課題に取り組んでほしいと思う？今回の選挙では、地域の経済が落ち込んでいるのが問題になってたけど。

女：そうね。働くところを見つけるのも大変だって聞くよね。うーん、うちは両親が年取ってきたし、介護の問題も気になるけど、子どもがいるから、小児科の先生が足りないって問題を先に解決してほしいなあ。

男：うちもちっちゃい子どもいるから、分かるよ。うちは妻も働きながら、子育てしたいっていつてるから、僕はまずは保育所の問題に取り組んでほしいなあ。

女：ああ。保育所不足って、どこの自治体も問題になってるね。 女の人はず、市長にどんな問題に取り組んでほしいといっていますか？

4番：会社の企画部で、男の課長と女の社員が話しています。課長はどうして企画の説明をこの女の社員に頼みたいといっていますか？

男：本田さん、今うちの部が企画している新しい手帳のことなんだけど、ほら、本田さんのアイディアから生まれた手帳。

女：あつ、はい。

男：来週、営業部とかほかの部の部長も出席する会議があつて、そこであの商品の企画について説明することになったんだよ。それで、その説

1. すぐつけに行ってくるよ。

2. 消しちゃいけなかった。

3. ああ、忘れたかもしれない。

8番：ねえ、吉田さん、今日課長、ご機嫌だと思わない？

1. 嫌なことでもあったんじゃない？

2. なんかいいいことあったのかな？

3. 機嫌直るといいね。

9番：堀さん、堀さんいくら疲れてるからって、打ち合わせでうとうとしちゃうなんて。

1. 申し訳ありません、気をつけます。

2. お褒めいただき、恐縮です。

3. では、遠慮なく、休ませていただきます。

10番：石田監督が作った最新の映画見ましたが、今一つでしたよ。

1. 今までで、一番よかったんですね。

2. え、見に行こうと思ってたんですけど。

3. そんなに面白いなら、見に行ってみます。

11番：受付の木村さん、毎朝早く来て、掃除してくれてるんだって。頭が下がるよ。

1. 全く頭にくるよね。

2. なかなかできないことだよ。

3. え？具合悪くなっちゃったの。

12番：今度入った加藤さん、営業の仕事が初めてのわりには、営業成績上げてるよね。

1. 営業の仕事やってきてるんなら、当然じゃない？

2. 経験がないのに、結果出してるよね。

3. そんなに成績落としちゃったら、まずいね。

問題 5

1番：会社で、部長と女の社員が社内行事について話しています。

男：島田さん、毎年8月にやってる社内行事の企画、お願いしてあったよね。どうなった。

女：はい、レストランでの食事が続いているから、何か新しいアイデアをということでしたよね。

男：うん、仕事のことは忘れて、社員同士の交流を深めるっていう本来の目的は変えずにね。予算はいつも通り、一人3000円以内で。

女：はい。まず、バーベキューの案。車で1時間のところにある朝日公園でできます。材料費も予算内でおさまりそうですし、自然の中でみんなで食べるのって開放的で、会話も盛り上がると思います。

男：車で1時間か。

女：はい。後は体を動かすイベントです。会社の近くにボウリング場ありますよね。団体向けに近くのお店での食事がセットになったプランがあるんです。ボウリングをチーム対抗にしたら、普段話さない人との交流も深まるし、一体感も増すと思うんです。ただ、予算オーバーになります。

男：そうか。

女：あと、社内イベントとして、地域の清掃活動に参加してる会社もあるみたいです。会社近くの公園でもごみ拾い活動をやってますよね。社員同士というよりは社員と地域住民との交流になります。

男：なるほど。それも新しいね。

女：あとは、いつもの食事はなんですが、ほかの店にすれば、今までと違った感じになると思うんです。予算内でおいしい料理食べられるお店もありましたし。

男：どれもよさそうだね。うーん、でも一度思い切ってやることを変えてみよう。で、予算内でできて、本来の目的にあっているのがいいね。

部長は社内行事で何をするのがいいといっていますか？

1. バーベキュー 2. ボウリング 3. ごみ拾い活動 4. レストランでの食事会

2番：会社で、先輩と後輩二人が話しています。

女1：部長の退職まで、あと1ヶ月だね。私たち入社したころ、部長には特別お世話になったし、お祝いを贈ろうって話してたけど、どうしようか。確か、営業部全体では花束を贈るんだよね。

女2: ええ。部長、生け花が趣味だっておっしゃってたから。花瓶なんてどうですか。

女1: 花瓶ね。喜んでもらえそうだけど、いいものはかなり高いよね。

女2: そしたら、私たちからも花束にしませんか。営業部のとは違うお花で。部長、お花が好きだから、たくさんもらっても喜んでいただけると思います。

女1: うーん。

男: でも、同じものっていうのは。せっかくなので、ずっと使ってもらえるものの方がいいと思いますけど。

女1: そうだね。

男: 部長って、時々スーツに合わせてスカーフしてますよね。だから、花柄のスカーフとかどうですか。

女1: なるほどね。ただ、身につけるものとなると、よほど好みに合ったものじゃないとね。そういうのが選べるかどうか。

男: じゃ、食器はどうですか。コーヒーカップとか。

女2: それもスカーフと同じで、好みがありますよ。

女1: そうだね。何でも難しいんだけど、まあ、趣味に使ってもらえるものの方がいいかな。3人で出し合えば、それなりにいいもの買えるよね。長く使ってもらえそうなもの、選ぼう。部長への贈り物は何になりましたか。

1. 花瓶 2. 花束 3. スカーフ 4. 食器

3番: ラジオで、野球の観戦チケットを紹介しています。

今日は夏休みにプロ野球をもっと楽しんでもいただけるお得なチケットのお知らせです。スター球場では、観戦をより楽しめる特別なチケットを4種類販売しています。一つ目のきらきらチケットは試合前に、人気選手と一緒に記念撮影できるチケットです。野球観戦の思い出にいかがでしょう。二つ目のにこにこチケットはお弁当と応援グッズがついてきます。グッズの中には人気選手のサイン入りボールが入っていますよ。三つ目はグラウンドを見下ろすレストランの窓際からゆっくり観戦できるわくわくチケットです。ご家族やお友達と一緒に、食事を楽しみながら、応援してみたいかがでしょうか。四つ目のどきどきチケットはグラウンドに近い、前のほうの特別席で観戦できるチケットです。こちらもお弁当とドリンクつきです。

男: うちの父、野球が大好きなんだよ。父の誕生日プレゼント探してたから、ちょうどいいかも。

女: プレゼントなら、一緒に写真撮れるのなんていいんじゃない? いい記念になるし。

男: 父は写真を撮られるの苦手だからね。選手のサイン入りボールのほうが喜びそうだから、そっちにするよ。山田さんは家族でよく見に行くんだよね。みんなで食事しながら、見るっていうのも楽しいんじゃない?

女: うん。来月行こうって言ってるんだけど、もっと近くでみたいな。選手たちのプレーを間近で見られるっていうのにしてみる。

男: ボールとか飛んで来たりするんじゃない。

女: だったらいいな。

質問1: 男の人はお父さんにどのチケットをプレゼントしたいといっていますか。

質問2: 女の人のはどのチケットを買いたいといっていますか。

淘宝店铺名：高等日语研究院



(注：本店店铺二维码)