# 思修复习提纲

## 绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

### 第一节 适应人生新阶段

- 一、认识大学生活特点,提高独立生活能力
- 1.大学生活的变化(三个变化) P2
- 2.如何培养和提高独立生活的能力(四个方面) P3
- 二、树立新的学习理念,培养优良学风
- 1.学习理念 P4-5:

自主学习

全面学习

创新学习(以求真务实为基础)

终身学习(学习最可贵的是终身坚持)

- 三、确立成才目标,塑造崭新形象
- 1.成才目标 P5-6 德、智、体、美全面发展

### 第二节 提高思想道德修养和法律素质

- 一、思想道德与法律
- 1.思想道德与法律的区别与联系 P7
- 2.社会主义思想道德与社会主义法律的关系 P7

(关系: 道德为法律提供价值准则和道义基础, 法律为道德建设提供制度保障, 国家和社会治理需要二者共同作用)

- 二、思想道德素质与法律素质
- 1.思想道德素质和法律素质的重要性 P8
- 2.思想道德素质的内容 P8
- 3.法律素质的定义和意义 P8
- 三、培育和践行社会主义核心价值观
- 1.社会主义核心价值体系的基本内容 P9
- 2.社会主义的价值要求 P10
- 3.培养社会主义核心价值观的意义 P11

### 第三节 学习"思想道德修养与法律基础"课的意义和方法

- 一、认识学习"思想道德修养与法律基础"课的重要意义
- 1.学习本门课的意义(三个方面) P13
- 二、掌握学习"思想道德修养与法律基础"课的基本方法
- 1.学习本门课的基本方法(四个方面) P14

# 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

### 第一节 理想信念与大学生成长成才

- 一、理想信念的含义与特征
- 1.理想的含义 P17
- 2.理想具有现实性和预见性 P18
- 3.理想的类型(社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想)P18

- 4.信念的含义 P18
- 5.理想和信念的关系:如影随影、相互依存 P19
- 二、理想信念的重要意义 P20-21

### 第二节 树立科学的理想信念

- 一、认识大学生的历史使命
- 1.大学生承担建设和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命 P20
- 2.党的十八大提出的百年目标 P22
- 二、确立马克思主义的科学信仰
- 1.马克思主义是 P23
- 三、树立中国特色社会主义共同理想
- 1.共同理想:在中国共产党领导下,坚持和发展中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴。 P24
- 2.如何树立共同理想 P25-27: (坚定对中国共产党的信任、坚定中国特色社会主义信念、坚定实现中华民族伟大复兴的信心)

#### 第三节 在实践中化理想为现实

- 一、正确理解理想与现实的关系
- 1.理想与现实的矛盾 P28-29
- 2.实现理想的长期性、间距性、曲折性 P29
- 3.艰苦奋斗的意义 P31
- 二、坚持个人理想与社会理想的统一
- 1.个人理想的定义和内容 P32
- 2.社会理想与个人理想的关系: P32-33
- (1)实质是个人与社会关系在理想层面上的反映
- ②社会理想规定、指引个人理想
- ③社会理想又是个人理想的凝练和升华
- 三、在实现中国梦的实践中放飞青春梦想
- 1.立志的要求(立志当高远、立志做大事、立志须躬行) P34-35

# 第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园

### 第一节 中国精神的传承与价值

- 一、爱国主义的科学内涵
- 1.中华民族崇尚精神的优秀传统,表现在 P37-38 每段第一句
- 二、中国精神是兴国强国之魂
- 1.什么是中国精神(以爱国主义为核心的民族精神的民族精神,以改革创新为核心的时代精神) P39
- 2.中国精神的意义 P40
- 三、中国精神是民族精神与时代精神的统一
- 1.什么是民族精神 P41
- 2.什么是时代精神 P41
- 第二节 以爱国主义为核心的民族精神
- 一、民族精神的基本内容 P42
- (团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息)
- 二、爱国主义及其时代价值
- 1. 爱国主义的科学内涵 P44

- 2.爱国主义的基本要求 P45
- 3.爱国主义的时代价值 P46-47
- 三、新时期的爱国主义
- 1.在经济全球化条件下为什么要弘扬爱国主义精神 P48-49
- ①经济全球化背景下,科技跨国界、信息共享,人员流动等情况使人产生错觉,误以为爱国主义已经过时
- ②爱国主义并没有也不会过时。国家仍是民族存在的最高组织形式。在经济全球化中捍卫自己国家的利益,就更需要爱国主义的支撑。
- ③弘扬爱国主义必须以宽广的眼界观察世界,以积极而理性的姿态参与经济全球化。爱国主义不是狭隘的民族主义,要正确处理热爱祖国与关爱世界、为祖国服务与尽国际义务、维护世界和平与促进共同发展的关系。
- 2.如何把握经济全球化与爱国主义的关系 P49-50
- 3.爱国主义与社会主义 P50-51
- 4.爱国主义与拥护祖国统一 P51-52
- 四、做忠诚的爱国者
- 1.如何处理好两岸关系 P53-54
- 2.怎样促进民族团结 P54-55
- 3.如何增强国家安全意识 P56

### 第三节 以改革创新为核心的时代

- 一、 时代精神及其主要体现 P57
- 二、 改革创新的重要意义 P59-60
- 三、 做改革创新的实践者
- 1. 怎样做改革创新的实践者? P61-63

(树立改革创新的自觉意识、培养改革创新的责任感、增强改革创新的能力本领)

怎样树立改革创新的自觉意识? P61

怎样增强改革创新能力的本领? P63

# 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

#### 第一节 树立正确的人生观

- 一、人生与人生观
- 1.马克思:人的本质是一切社会关系的总和 P66
- 2.人生观的定义 P66
- 3.人生观与世界观的关系 P66 (倒数第一段)
- 二、人生观的主要内容
- 1. 人生观的主要内容(人生目的、态度、价值) P67
- 2.人生目的的重要作用(三个方面) P67-68
- 3.人生态度与人生观的关系 P68 (最后两段)
- 4.怎样确立积极的人生态度 P69-70
- 5.价值观的定义 P70
- 6.人生价值的定义
- 三、正确认识人生矛盾
- 1.怎样正确认识人生矛盾? (树立正确的得失观、幸福观、生死观) P71-73
- 2.幸福的重要因素(家庭和睦、职业成功、行为正当、人格完善) P72

- 3.个人幸福与社会幸福的关系 P72
- 4.怎样树立正确的幸福观 P72
- 四、用科学高尚的人生观指引人生 P73-76

### 第二节 创造有价值的人生

- 一、 人生价值的标准与评价
- 1. 什么是人生的自我价值 P77
- 2. 什么是人生的社会价值 P77
- 3. 人生自我价值与社会价值的相互关系 P77 (一方面、另一方面)
- 4. 人生价值评价的根本尺度 P78
- 5. 人生价值的评价方法 P78-79
- 二、人生价值的实现条件 P79-80
- 三、在实践中创造有价值的人生
- 1.大学生创造人生价值的要求(两个方面) P81

### 第三节 科学对待人生环境

- 一、 促进自我身心的和谐
- 1.怎样促进自我身心的和谐? P83
- 二、促进个人与他人的和谐
- 1.个人与他人关系, 在本质上市社会关系尤其是社会利益关系的表现形式 P84
- 2.促进个人与他人和谐应坚持的原则 P84-85 (平等、诚信、宽容、互助)
- 3.什么是竞争? P86
- 4.什么是合作? P86
- 5.如何正确处理竞争与合作的关系? P87
- 三、促进个人与社会的和谐
- 1.个人与社会的关系 P85-87 社会是个人生存和发展的基础,个人是构成社会的前提。
- 2.如何把握个人在社会关系中的定位? P87-88(正确认识个体性与社会性的统一关系、正确认识个人需要与社会需要的统一关系、正确认识个人利益与社会利益的关系、正确认识享受个人权利和承担社会责任的统一关系。)
- 四、促进个人与自然的和谐

如何促进个人与自然的和谐? P89-90

(正确认识人对自然的依存关系、科学把握人对自然的改造活动、自觉珍爱自然,保护环境)

# 第四章 注重道德传承 加强道德实践

### 第一节 道德及其历史发展

- 一、道德的起源和本质
- 1.道德的起源 P92-93
- 2.道德的本质 P93
- 二、道德的功能与作用
- 1.道德功能的定义和表现 P93
- 2.道德的主要功能 P93-94: (认识、规范、调节)
- 3.道德的社会作用 P94
- 三、道德的历史发展
- 1.道德发展的五种历史类型 P95 (原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社 会主义社会)
- 2.道德的发展规律 P95

3.人类道德进步的主要表现 P95

#### 第二节 弘扬中华传统美德

- 一、 中华传统美德的当代价值 1.弘扬中华传统美德的现实意义 P96-97;
- 二、中华传统美德的基本精神 P97-100;
- 三、中华传统美德的创造性转化和创新性发展; 1.怎样实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展; 1. 弘扬中华传统美德的现实意义 P96-97
- 二、中华传统美德的基本精神 P97-100
- 三、中华传统美德的创造性转化和创新性发展
- 1.怎样实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展? P100-101

第三节 继承与发扬中国革命道德

- 一、 中国革命道德的形成与发展 P102-103
- 二、中国革命道德的主要内容 P104-105
- 三、发扬光大中国革命道德
- 1.弘扬中国革命道德的现实意义 P106-107

### 第三节继承与发扬中国革命道德:

- 一、中国革命道德的形成与发展 P102-103;
- 二、中国革命道德的主要内容 P104-105;
- 三、发扬光大中国革命道德; 1.弘扬中国革命道德的现实意义 P10

### 第四节 加强社会主义道德建设

- 一、 着眼"四个全面"
- 1.四个全面是啥? P108(全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党)
- 二、社会主义道德建设的核心与原则
- 1.核心: 为人民服务 P109
- 2.为人民服务的必要性 P109-110
- 3. 原则: 集体主义 P111
- 4.集体主义的必要性 P111-112
- 5. 共产主义道德的表现 P113
- 三、积极投身崇德向善的道德实践
- 1.怎样积极投身崇德向善的道德实践 P113-114

# 第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格

### 第一节 社会公德

- 一、公共生活与公共秩序
- 1. 公共生活的定义 P117
- 2.公共生活的特征主要表现在(四个方面) P118
- 3.维护公共秩序的意义 P118-119
- 二、公共生活中的道德规范
- 1.公共生活中的道德规范的定义 P119
- 2.社会公德的主要内容 P120-121
- 3.怎样自觉遵守社会公德? p121
- 三、网络生活中的道德要求 P121-122

### 第二节 职业道德

- 一、 职业生活中的道德规范 P123-124
- 二、大学生的择业与创业
- 1.怎样树立正确的择业观? P125-126
- 2.怎样树立正确的创业观? P126-127
- 三、自觉遵守职业道德 P127-128

### 第三节 家庭美德

- 一、恋爱、婚姻家庭中的道德规范
- 1. 恋爱中的道规范 P129-130
- 2. 婚姻家庭中的道德规范 P130-132
- 二、大学生的恋爱与婚姻观
- 1.怎样树立正确的恋爱观 P133-134
- 2.怎样树立正确的婚姻观 P134-135
- 三、弘扬家庭美德 P135-136

### 第四节 个人美德

- 一、 个人品德及其作用
- 1. 个人品德的特点 P137
- 2. 个人品德的主要作用 P137
- 二、加强个人道德修养
- 1.怎样加强个人道德修养 P137-138
- 三、追求崇高的道德境界 P139-140

# 第六章 学习宪法法律 建设法治体系

### 第一节 法律的概念及其发展

- 1. 法律的定义 P143 最下面
- 2. 法律的本质 P144
- 3. 法律的特征 P144-145
- 4. 法律的历史发展 P145-146 (奴隶制法律-封建制法律-资本主义制法律-社会主义法律)

### 第二节 我国社会主义法律

- 一、社会主义法律的特征
- 1. 我国社会主义法律的本质特征 P147-148
- 2. 中国特色社会主义法律体系的特征 P148-149
- 二、社会主义法律的作用 P149-150
- 三、社会主义法律的运行 P150-152 (法律运行、法律执行法律适用、法律遵守)

### 第三节 我国的宪法与法律部门

- 一、我国宪法确立的基本原则与制度
- 1. 我国宪法的基本原则 P153-154
- 2. 我国宪法确立的国体和根本政治制度 P155
- 3. 我国宪法确立的基本政治制度 P156
- 4. 我国宪法确立的基本经济制度 P157
- 二、我国的实体法律部门 P158-162 (宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、 刑法)
- 三、我国的程序法律部门
- 1.我国的司法机关包括人民法院和人民检察院

- 2.诉讼法包括刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法 P162-163
- 3.非诉讼程序法包括仲裁法、人民调解法等 P163
- 一、 建设中国特德社会主义法治体系的意义 P164
- 二、建设中国特色社会主义法治体系的内容
- 1.什么是建设中国特色社会主义法治体系? P165
- 2. 建设中国特色社会主义法治体系包括 P165-166
- 三、全面依法治国的基本格局 P167(科学立法、严格执法、公正司法、全民守法)

### 第四节 建设中国特色社会法治体系

# 第七章 树立法治观念 尊重法律权威

### 第一节 树立社会主义法治观念

- 一、 坚持走中国特色社会主义法制道路
- 1. 中国特色社会主义法治道路的核心要义(三个方面) P172
- 二、坚持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一
- 1.重要性及意义 P174
- 三、坚持依法治国与以德治国相结合
- 1.怎样理解依法治国与以德治国相结合 P175
- 四、加强宪法实施, 落实依法治国
- 1.怎么做 P176-177

### 第二节 培养社会主义法治思维

- 一、法治思维的含义与特征
- 1. 法治思维的含义(四层) P178
- 2. 法治思维与人治思维的区别(四个方面)P178-179
- 3. 公民怎样具备法治思维 P179
- 二、法治思维的基本内容 P179-182 (法律至上、权力制约、公平正义、人权保障、正当程序)
- 三、培养法治思维的途径(四条) P183-184

#### 第三节 尊重社会主义法律权威

- 1. 法律权威的含义 P184
- 一、尊重法律权威的重要意义
- 1. 判断法律有无权威的四个要素 P185
- 2. 尊重法律权威的意义 P185-186
- 二、尊重法律权威的基本要求
- 1.大学生怎样尊重法律 P187
- 2. 尊重法律的基本要求 P187-188 (信仰法律、遵守法律、维护法律)

# 第八章 行使法律权利 履行法律义务

### 第一节 法律权利与法律义务

- 一、 法律权利
- 1. 法律权利的含义 P191
- 2. 法律权利的特征(四个方面) P191-192
- 3. 法律权利的分类(四条) P192-193
- 4. 人权与法律权利的关系 P194
- 二、法律义务

- 1.法律义务的含义 P194
- 2. 法律义务履行的两种表现形式 P194
- 3.法律义务的四个特点 P195
- 三、法律权利与法律义务的关系 P196-197

### 第二节 我国宪法法律规定的权利与义务

- 1. 这些权利与义务具有广泛性、公平性和真实性,表现在 P198
- 一、 政治权利与义务
- 1. 政治权利的含义 P198
- 2. 选举权利与义务、表达权利与义务、民主管理权利与义务、监督权力与义务的含义 P198-204
- 二、人身权利与义务
- 1.人身权利的含义 P204
- 2.生命健康权利与义务、人身自由权利与义务、人格尊严权利与义务、住宅安全权利与义务、通信自由权利与义务的含义 P205-207
- 三、财产权利与义务
- 1.财产权利的含义 P207
- 2.私有财产权利与义务、继承权利与义务的含义 P208
- 四、社会经济权利与义务
- 1.社会经济权利与义务的含义 P209
- 2.劳动权利与义务、休息权利与义务、社会保障权利与义务、物质帮助权利与义务的含义 P209-211
- 五、宗教信仰及文化权利与义务
- 1.宗教信仰自由的含义 P212
- 2.宗教信仰权利与义务、文化教育权利与义务的含义 P212-214

### 第三节 依法行使权利与履行义务

- 一、依法行使权利
- 1. 依法行使权利的内容 P215
- 二、依法救济权利
- 1.依法救济权利的含义 P216
- 2.公民的四种权利救济方式 P216-217
- 三、尊重他人权利
- 1. 尊重他人权利的意义 P218-219
- 四、依法履行义务
- 1.宪法规定公民的基本义务 P219-P222

结束语 做社会主义核心价值观的积极实践者

青少年要怎样践行社会主义核心价值观