编译原理实验报告

实验1	基于 LEX 的词法分析实验
实验 2	基于高级语言的词法分析实验
实验3	基于 YACC 的语法分析实验
实验 4	无

姓 名: 刘柏田

学 号: 199050418

班 级: 190905104

编译原理实践报告

目录

```
编译原理实践报告
   实践 1基于 LEX 的词法分析实验
      实验目的
      实验内容
      实验设计
      实验实现及结果
      实验心得
   实践2基于高级语言的词法分析实验
      实验目的
      实验内容
      实验设计
          设计程序结构
          源码
      实验实现和结果
      实验心得
   实践3利用YACC生成语法分析器
      实验目的
      实验内容
      实验设计
      实验实现和结果
      实验心得
```

实验一基于 LEX 的词法分析实验

一、实验目的

熟悉 Lex 基本语法,掌握 Parser Generator 软件的使用

通过设计开发通用高级语言一个单词种类的词法分析程序,加深对课堂教学内容(包括正规文法、正规表达式、有限自动机、NFA 到 DFA 的转换、DFA 的最小化)的理解,提高词法分析方法的实践能力

二、实验内容

使用正规文法描述 C 语言的描述,大致可以描述为如下格式:

```
headfile #include(" "*)[<](([a-z]|[A-Z]|\.)+)[>]
```

三、实验设计

```
headfile #include(" "*)[<"](([a-z]|[A-Z]|\.)+)[>"]
f|A-F]*
string \"(.)*\"
reserved
auto|break|case|char|const|continue|default|do|double|else|enum|extern|
float|for|goto|if|int|long|register|return|short|signed|sizeof|static|s
truct|switch|typedef|union|unsigned|void|volatile|while
delimiter ,|;|\(|\)|\{|\}|\[|\]|\'|\"|\<|\>
identifier [_|a-zA-Z]+[_|a-zA-Z]*[0-9]*
backspace \r\n
operator \>\>=\\<\<=\\+\+\--\==\\>=\\<=\!=\&\\\\\\\\\\\\>\\+\\+\--\
= | \*= | \/= | \%= | &= | \ | = | \^= | \+ | - | \* | \/ | \% | \> | \< | ! | &~ | \^ | =
%%
//////
// rules section
{headfile} {printf("%s 是第%d 行的头文件",yytext,yylineno);}
{numbers} {printf("%s 是第%d 行的数字",yytext,yylineno);}
```

```
{string} {printf("%s 是第%d 行的字符",yytext,yylineno);}
{reserved} {printf("%s 是第%d 行的保留字",yytext,yylineno);}
{delimiter} {printf("%s 是第%d 行的分隔符",yytext,yylineno);}
{identifier} {printf("%s 是第%d 行的标识符",yytext,yylineno);}
{backspace} {printf("%s 是第%d 行的换行符",yytext,yylineno);}
{operator} {printf("%s 是第%d 行的操作符",yytext,yyineno);}
%%
//////
// programs section
int main()
{
//create a lexer, and call the lex function.
//it will read from stdin and parser the tokens.
YYLEXERNAME lexer;
if(lexer.yycreate()){
     lexer.yylex();
}
}
```

四、实验实现及结果

```
#include<stdio.h>
#include<stdio.h>
#include<stdio.h>是第1行的头文件
#include<stdio.h>是第2行的头文件
#include<stdio.h>是第2行的头文件
#include<stdio.h>是第2行的头文件
#include<stdio.h>是第2行的头文件
#include<stdio.h>是第2行的头文件
#int main() {
#include<stdio.h>是第2行的人間令
#int main() {
#include<stdio.h>是第2行的人間令
#int 是第3行的人間令
#int 是第3行的人間令
#int 是第3行的人間令
#int 是第4行的人間令
#int sum;
#int 是第4行的保留字 sum是第4行的标识符(是第4行的分間符
#while(scanf("%d",&sum),sum>0)
#while是第5行的人間符",是第5行的分間符",是第5行的分間符"%d"是第5行的字符,是第5行的分間符&sum是第5行的标识符(是第5行的分間符)是第5行的分間符
#include<std>#include
#include<stdio.h>是第3行的分間符
#include<stdio.h>是第3行的分間符
#include<stdio.h>是第5行的分間符
#include<stdio.h
#in
```

图 1-1 实验结果图

五、实验心得

由于对 Lex 的使用还不是很了解,第一次用的时候遇到了很多的问题和 bug,导致输出的结果不是想要的结果。后来经过多方查询勉强解决了问题。同时在完成这个实践作业的过程中,也体验到了 Lex 的简单和快捷。

实践二 基于高级语言的词法分析实验

一、实验目的

熟悉有限自动机的基本原理,利用熟悉的高级语言构建用于识别 单词符号的词法分析器。通过设计、开发一个高级语言的词法分析程序,加深对 课堂教学内容(包括正规文法、正规表达式、有限自动机、NFA 到 DFA 的转换、 DFA 的最小化)的理解,提高词法分析方法的实践能力。

二、实验内容

选择C语言作为实验用语言

并编写正规文法

headfile #include(" "*)[<"](([a-z]|[A-Z] $|\cdot$)+)[>"]

数字(10 位, 16 位及科学计数法) numbers

[0-9]+[\.0-9]*

保留字 reserved

auto|break|case|char|const|continue|default|do|double|else|enum
|extern|float|for|goto|if|int|long|register|return|short|signed|sizeof
|static|struct|switch|typedef|union|unsigned|void|volatile|while
分隔符

delimiter ,|;|\(|\)|\{|\}|\[|\]|\'|\"|\<|\>

标识符 identifier [_|A-Za-z]+(_|[A-Za-z][0-9])*

操作符 operate \>\>=|\<\<=|\+\+|--

|==|\>=|\<=|!=|&&|\|\||\<\\|\>|\+=|-=|*=|\/=|\%=|&=|\|=|\^=|\+|-|*|\/|\%|\>|\<|!|&~|\^|=

三、实验设计

设计程序结构

- 设计头文件识别函数,用于识别出包含的头文件
- 逐字分析
- 编写程序内容

• 测试程序,分析结果,对原程序改进和修复

源码

```
int identifyString(char tstr)
{
    if (tstr == ',' || tstr == ';' || tstr == '(' || tstr == ')' ||
        tstr == '{' || tstr == '}' || tstr == '[' || tstr == ']' ||
        tstr == '\"' || tstr == '\'' || tstr == '<' || tstr == '>')
    {
        cout << endl << "//" << tstr << " is delimite" << endl;</pre>
        return 1;
    }
    return 0;
}
int identifyHead(string tstr)
{
    if (tstr[0] == '#')
    {
        //if (tstr.substr(1, 8) == "include<")</pre>
        {
            int flag = 0;
            for (int i = 0; i < tstr.size(); i++)</pre>
            {
                 char c = tstr[i];
                 if (c == '<') { flag = i; break; }</pre>
             }
            cout << endl << "//" << tstr.substr(flag+1,tstr.size()-</pre>
flag-2) << " is headfile"<<endl;</pre>
            return 1;
        }
    }
```

```
return 0;
}
int identifyKey(string tstr)
{
    for (vector<string>::iterator it = keywods.begin(); it <</pre>
keywods.end(); it++)
    {
        if (tstr == *it)
        {
             cout << endl << "//" << *it << " is keywords." << endl;</pre>
return 1;
        }
        return 0;
    }
}
int identifyStr(string tstr)
{
    int flag = 0;
    for (int i = 0; i < tstr.size(); i++)</pre>
    {
       char c = tstr[i];
       if (!isalpha(c) || !(c != '_')) { if (judgeString(c)) { if (i >
0)cout << endl << "//" << tstr.substr(flag, i-flag) << " is inversed
word." << endl; flag = i+1; } }</pre>
    }
    if(flag!=tstr.size())cout << endl << "//" << tstr.substr(flag,</pre>
tstr.size()) << " is inversed word." << endl;</pre>
    return 0;
}
```

```
int main()
{
    string tstr;
   while (cin >> tstr)
    {
        char chars = tstr[0];
        if (identifyString(chars))
            continue;
        if (identifyHead(tstr))
            continue;
        if (identifyKey(tstr))
            continue;
        else {
            identifyStr(tstr);
        }
     }
     return 0;
}
```

四、实验实现和结果

使用 JetBrains CLion 运行程序

图 2-1 实验结果图

输入测试用程序源码

```
#include<stdio.h>
#include<math.h>
int main() {
    int sum;
    while(scanf("%d",&sum),sum > 0){
        printf("got it !");
    }
}
```

```
#include<stdio.h>
//main is inversed word.
//{ is delimite
//while is inversed word.
//) is delimite
```

图 2-2-1 实验结果 1

```
//) is delimite

//0 is inversed word.

//{ is delimite

// is inversed word.

//( is delimite

//printf is inversed word.

//" is delimite

// is inversed word.

//it is inversed word.

//it is inversed word.

//" is delimite

//! is inversed word.

//" is delimite

//! is inversed word.

/// is inversed word.

/// is delimite

// is inversed word.

///; is delimite

// is inversed word.

///; is delimite
```

图 2-2-2 实验结果 2

五、实验心得

在识别程序的时候需要对字符串逐个识别后进行存储,就用到了数据结构相关的内容,同时还要考虑识别的速度,准确率,是否有 bug 等小问题,在逐渐完善过程中同时对编译过程有了全新的认识。

实践三利用 YACC 生成语法分析器

一、实验目的

熟悉 YACC 基本语法,掌握 Parser Generator 软件的使用;通过设计、开发高级语言一个语法结构的语法分析程序。了解 YACC 处理 二义性的方法。

二、实验内容

• 设计词法分析器对基本的运算式子和表达式进行分析

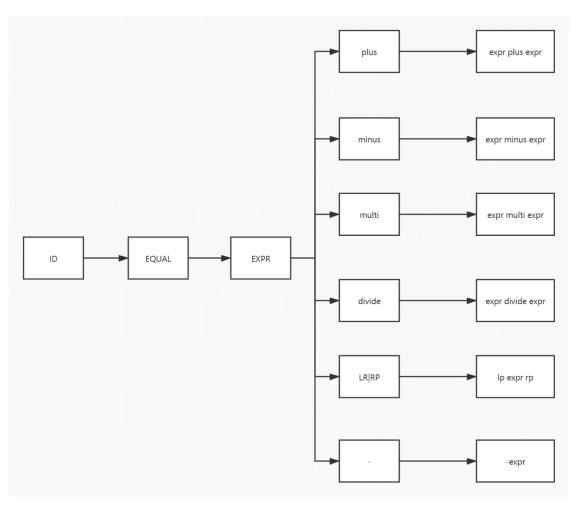


图 3-1 流程图分析

• 设计语法分析器对有特点的二义文法进行分析

三、实验设计

- 在 Lex 内写好代码,对接下来的词法分析做好准备
- 在 yacc 文件中编写文法, 生成 cpp 文件
- 在 cpp 内导入 lib 文件和相关的头文件,编译生成生成可执行文件

```
// place any declarations here
delim [ \t]
     {delim}+
WS
letter [a-zA-Z]
digit [0-9]
     {letter}({letter}|{digit})*
id
/* can support 12.34 */
number {digit}+(\.{digit}+)?
%%
// rules section
%{
 // extract yylval for use later on in actions
 YYSTYPE YYFAR& yylval = *(YYSTYPE YYFAR*)yyparserptr->yylvalptr;
%}
// place your Lex rules here
{ws} {/*do nothing*/}
"+" {return PLUS;}
"-" {return MINUS;}
"*" {return MULTI;}
"(" {return LP;}
```

```
")" {return RP;}
"=" {return EQUAL;}
"\n" {return EOL;}
"/" {return DIVIDE;}
{id} {return ID;}
{number} { yylval = atof(yytext);return NUMBER;}
%%
%{
*****
myparser.y
ParserWizard generated YACC file.
Date: 2020 年6 月4 日
*******/
#include "mylexer.h"
#include<string>
%}
// declarations section
// parser name
%name myparser
// class definition
{
 // place any extra class members here
```

```
}
// constructor
 // place any extra initialisation code here
}
// destructor
 // place any extra cleanup code here
}
// attribute type
%include {
#ifndef YYSTYPE
#define YYSTYPE int
#endif
}
%token NUMBER ID
%token PLUS MINUS DIVIDE MULTI
%token LP RP EOL COMMENT
%token EQUAL
%left PLUS MINUS
%left MULTI DIVIDE
%right UMINUS
// place any declarations here
```

```
// rules section
// place your YACC rules here (there must be at least one)
           ID EQUAL expr EOL { printf("\nID=%d\n", $3); }
lines
          lines EOL
         lines COMMENT
          expr PLUS expr { $$ = $1 + $3; printf("PLUS
expr :
EXPRESSION:%d\n",$$);}
           expr MINUS expr { $$ = $1 - $3; printf("MINUS
EXPRESSION:%d\n",$$);}
           expr MULTI expr { $$ = $1 * $3; printf("MULTI")
EXPRESSION:%d\n",$$);}
           expr DIVIDE expr { $$ = $1 / $3;printf("DIVIDE")
EXPRESSION:%d\n",$$);}
          LP expr RP \{ \$\$ = \$2; \}
          '-' expr %prec UMINUS { $$ = -$2; }
          NUMBER {$$=$1;} //$$=$1 can be ignored
         ID
%%
// programs section
```

```
int main(void)
{
  int n = 1;
  mylexer lexer;
  myparser parser;
  if (parser.yycreate(&lexer)) {
      if (lexer.yycreate(&parser)) {
            n = parser.yyparse();
        }
  }
  return n;
}
```

四、实验实现和结果

输入实验数据: ID=1+1+1*2+3-2+8/4

```
VALUE=1+1+1*2+(3-2)+(8/4)
PLUS EXPRESSION:2
MULTI EXPRESSION:2
PLUS EXPRESSION:4
MINUS EXPRESSION:1
PLUS EXPRESSION:5
DIVIDE EXPRESSION:2
PLUS EXPRESSION:7
VALUE=7
```

图 3-2 实验结果图

五、实验心得

通过这次实验,我初步实现了 Lex 和 Yacc 相结合对实验数据进行分析和处理。虽然大部分内容与实验 1 2 基本相似,但是实验 3 中多了对二义性文法的处理方法,让我对编译原理有了更深层次的认识。