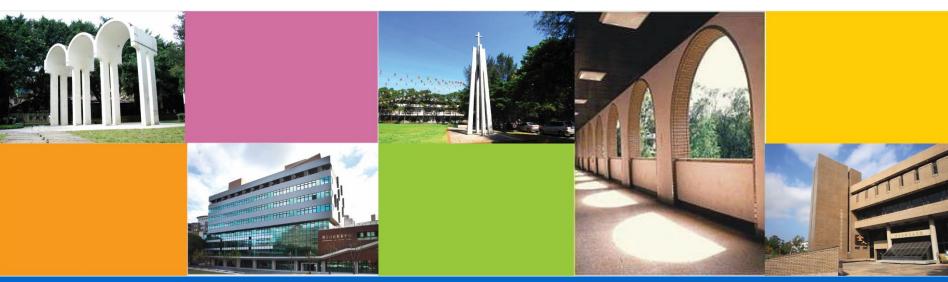


# 決策支援與商業智慧

皮世明



全人教育•學用合一•國際視野

洞悉產業、引領未來

# 課程教學目標

### □ 我們希望本門課程達成下列目標

- 學生能夠了解決策支援與商業智慧技術的應用價值。
- 學生能夠運用決策支援與商業智慧技術來解決問題。
- 學生能夠培養資料分析與決策支援的能力。
- 學生能夠運用創意、創新、創業的精神來開發相關的應用。

### □ 實務工具應用

- 我們會介紹Power BI, SPSS, SPSS Modeler, GAP, R語言, Python。
- 希望透過這些工具的應用,讓同學們了解決策支援工具的應用。

# 考核項目及評量標準、比例

- □ 平時作業30%
  - 上課會出練習題,在課堂中上機完成。
- □期中成果展現30%
  - 3-4人為一組,針對一個小型專案進行報告。
- □期中成果展現30%
  - 3-4人為一組,針對一個小型專案進行報告。
- □ 點名10%



## ■ Python安装

- https://www.python.org/
- ■(註:假設你是Windows 64bit,你要下載Windows x86-64 executable installer)
- Anaconda 下載與安裝
  - https://www.continuum.io/downloads
  - 鍵入ipython notebook (現在是Jupyter notebook)

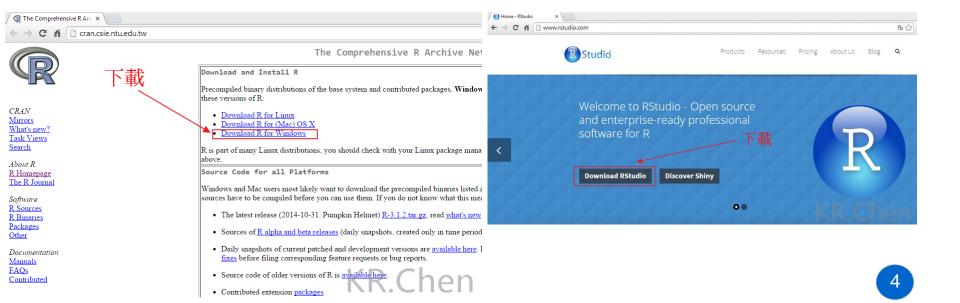






### ■ R語言安裝

- http://cran.csie.ntu.edu.tw
- Rstudio安裝
  - http://www.rstudio.com/



# Python練習題

## **■** Python練習題1

- chi = input ("請輸入國文成績:")
- math = input ("請輸入數學成績:")
- eng = input ("請輸入英文成績:")
- sum = int(chi) + int(math) + int(eng)
- average = sum / 3
- print ("成績總分: %d,平均成績: %5.2f" % (sum, average))

## **■** Python練習題2

- pw = input("請輸入密碼:")
- if(pw=="1234"):
- print("歡迎光臨!")
- else:
- print("密碼錯誤!")

# R語言練習題

### ■ 九九乘法表

sapply(1:9,function(x) x\*1:9)

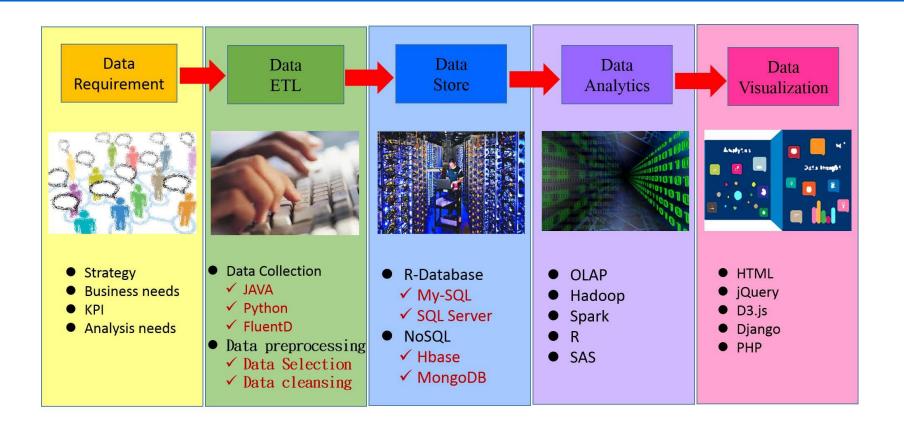
### ■ 簡單圖形

plot(1:100, 1:100)

### ■ 集中趨勢和離散程度

- salary=c(2000, 2100, 2200, 2300, 2350, 2450, 2500, 2700, 2900, 2850, 3500, 3800, 2600, 3000, 3300, 3200, 4000, 3100, 4200)
- mean(salary)
- median(salary)
- Var(salary)
- sd(salary)
- summary(salary)

# 商業智慧發展架構



# 參考網站

□http://moocs.nccu.edu.tw/course/123/intro