**课题名称**

（题目格式：宋体，3号，加粗，居中对齐，上下空一行）

**一、引言**（第一章，格式：宋体，4号，加粗，两端对齐）

1.1 问题的提出

操作系统课程设计的主要目的。

1.2 任务需求分析

说明本课题的主要任务及其完成要求。

（正文格式：宋体，小4号，不加粗，两端对齐，行距为固定值20磅）

**二、代码分析**（第二章，格式：宋体，4号，加粗，两端对齐）

分小节撰写代码分析的过程，及其分析的结果

报告的“第二章 代码分析”部分撰写的内容包括但不限于：

1. 模块中使用的数据结构
2. 常量和出错信息的意义
3. 模块调用关系图
4. 各模块/函数详细框图

（正文格式：宋体，小4号，不加粗，两端对齐，行距为固定值20磅）

**三、内核调试**（第三章，格式：宋体，4号，加粗，两端对齐）

主要内容包括以下内容的截图：修改源代码的过程、编译过程、修改成功后运行的效果。

（正文格式：宋体，小4号，不加粗，两端对齐，行距为固定值20磅）

**四、课程设计总结**（第四章，格式：宋体，4号，加粗，两端对齐）

对研究过程中所获得的主要的数据、现象进行定性或定量分析，得出结论和推论。

（正文格式：宋体，小4号，不加粗，两端对齐，行距为固定值20磅）

**课程设计报告格式说明：**

1. 请按照以上内容的要求撰写；正文部分两端对齐，首行缩进2字符；左右缩进0字符；行距按上文要求，段前、段后为0行。
2. 所有的图必须有图号和图名，放在图的下方，居中对齐，以章为单位编号。如：图1.1 模拟计费系统用例图。表示第一章编号为1的图。
3. 所有的表格须有表号和表名，放在表的上方，居中对齐，以章为单位编号。如：表1.1 计费功能测试数据和预期结果。表示第一章编号为1的表。
4. 所有公式编号，用括号括起来写在右边行末，其间不加虚线。

参考文献

（参考文献标题为三号，宋体，加粗，居中，上下空一行）

（正文为五号，宋体，行距为固定值20磅,重要资料必须注明具体出处，详细到页码；网上资料注明日期。）

1. 参考文献的著录采用顺序编码制，在引文处按论文中引用文献出现的先后以阿拉伯数字连续编码。参考文献的序号以方括号加注于被注文字的右上角，内容按序号顺序排列于文后。

2. 所引参考文献必须包含以下内容：

\* 引用于著作的———作者姓名﹒书名﹒出版地：出版者，出版年﹒起止页码．如：

［1］ 周振甫. 周易译注［M］．北京：中华书局，1991. 25.

［2］ Clark Kerr. The Uses of the University. Cambridge: Harvard University Press, 1995. 50.

\*引用于杂志的———作者姓名﹒文章名﹒刊名，年，卷（期）：起止页码．如：

［1］ 何龄修．读顾诚《南明史》［J］．中国史研究，1998,（3）：16~173．

［2］George Pascharopoulos. Returns to Education: A Further International Update and Implications. The Journal of Human Resources, 1985, 20（4）: 36~38.

\*引用报纸文章的――作者姓名．文章名［N］．报纸名，出版日期（版次）．

如：［1］谢希德．创造学习的新思路［N］．人民日报，1998-12-25(10)．

\*引用电子文献的――作者姓名．电子文献题名［电子文献及载体类型标识］．电子文献的出处或可获得地址，发表或更新日期／ 引用日期（任选）．如：

［1］王明亮．关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展［EB/0L］．

http：//www.cajcd.cn/pub/wml.txt/980810-2.1998-08-16/1998-10-04．