**财务与投资课程体系模块**

**基础级**：

1.初级会计学 --本科 会计学原理

2.中级财务会计 --本科 CPA

3.国际金融 --本科 （听侯老师安排）

**加强级**：

4.财务报表分析 --研究生 补CPA、构建分析体系；提早学语言、量化投资先导课程

公司金融 --本科 王华老师

**投资级别**（以学校学院老师为主、借助外部资源）：

5.量化投资 --研究生 带小班完成项目和一个资产定价研究小论文（小班，<30人）

6.并购重组 --研究生（非全） 股权交易 （可大班）

风险投资 --研究生 闫老师

对量化投资课的改进计划和征求同学们建议：

从2019级同学提出想上量化投资课的想法以来，系里、院里领导还是很重视的，连续两年请校外的高顿机构上了两年。我也跟随了两年。我的主要感受是，开始时往往兴趣盎然，随时课程往后，大家的参与度逐渐下降，以至于效果欠佳。除了与“研究生”同学对课程的重视度和投入度没法做到像本科同学一样，大家面临很强的实习、工作压力，还要完成高质量的学位论文，时间非常有限。

这同时也和我们的教学目标和课程安排非常有关系。我希望从下一届同学做这样的调整：

（1）财务报表分析增加1节CPA会计的内容

每周增加CPA会计的内容（1节课，引导为主），因为很多同学连企业的财务信息都做不到了如指掌，很难对企业财务信息进行有效地识别、提炼，应用在量化技术中；何况这对实习和工作也十分有帮助。

（2）财务报表分析增加语言的内容

将语言学习提早到入学第1学期。

并将能否独立完成小的分析任务作为选择量化投资课程的判断标准之一。

（3）量化投资课改成小班（不超过30人），其他同学可选并购重组、风险投资等

我个人觉得，专硕同学时间很宝贵，学校的一些课，能够借助老师的指引，自己深入学好1-2门硬课；更多的时间参与实践、通过一篇深入的论文提升研究能力，就很好了。结合个人情况做好取舍很重要。

量化投资主要还是应用技术来参与二级市场；

并购重组、风险投资主要与一级市场相关。

基于上述我对自身课程的梳理，还有计划对下一年课程的设想。请大家：

**1.对量化投资课、财务报表分析课、并购重组课提供一些切实的感受和想法（300字左右即可，有更多想法的同学字数不限）**

2.**选做**一个小任务，有兴趣同学发我邮箱：[pengkai@muc.edu.cn](mailto:pengkai@muc.edu.cn)

使用python，通过toshare平台筛选出前20个交易日累计下跌幅度超过20%的股票，滚动的、每天可以直接更新的。

文件命名：**学号+姓名+量化投资建议**

大家汇总给李素科

截止时间 2021年8月8日 24点。