

## Lektion 11: Konjugation von Verben im Perfekt (conjugation of verbs in present perfect)

Das Perfekt beschreibt eine Handlung oder einen Zustand in der Vergangenheit und wird vor allem im Mündlichen verwendet. Es wird gebildet mit der im Präsens konjugierten Form von „haben“ oder „sein“ und dem Partizip II des Hauptverbs.

*The present perfect (Perfekt) describes something which happened in the past and is especially used in spoken German. It is formed with the present tense form of „haben“ or „sein“ and the past participle of the main verb.*

### 1. Die Bildung des Partizips II. (the formation of the past participle)

#### 1.1 Verben ohne Präfix

<i>regelmäßige</i> Verben: <b>ge</b> - (...) - <b>t</b> <b>ge</b> - (...) - <b>et</b>	<i>unregelmäßige</i> Verben: <b>ge</b> - (...) - <b>en</b>
spiel-en: <u>ge</u> -spiel- <u>t</u>	les-en: <u>ge</u> -les- <u>en</u>
zeig-en: ge-zeig- <u>t</u>	find-en: <u>ge</u> -fund- <u>en</u>
red-en: <u>ge</u> -red- <u>et</u>	fahr-en: <u>ge</u> -fahr- <u>en</u>
arbeit-en: <u>ge</u> -arbeit- <u>et</u>	leih-en: <u>ge</u> -lieh- <u>en</u>

#### 1.2 Trennbare Verben

<i>regelmäßige</i> Verben: (...) - <b>ge</b> - (...) - <b>t</b> (...) - <b>ge</b> - (...) - <b>et</b>	<i>unregelmäßige</i> Verben: (...) - <b>ge</b> - (...) - <b>en</b>
ein-kauf-en: ein- <b>ge</b> -kauf- <b>t</b>	an-zieh-en: an- <b>ge</b> -zog- <b>en</b>
auf-wach-en: auf- <b>ge</b> -wach- <b>t</b>	zurück-komm-en: zurück- <b>ge</b> -komm- <b>en</b>

#### 1.3 Untrennbare Verben

<i>regelmäßige</i> Verben: (...) - <b>t</b> (...) - <b>et</b>	<i>unregelmäßige</i> Verben: (...) - <b>en</b>
verkauf-en: verkauf- <b>t</b>	versprech-en: versproch- <b>en</b>
erklär-en: erklär- <b>t</b>	zerbrech-en: zerbroch- <b>en</b>
<i>Verben, die auf -ieren enden:</i> (...) - <b>t</b>	
studieren: studier- <b>t</b>	
probieren: probier- <b>t</b>	

## 2. Die Bildung des Perfekts mit „haben“ und „sein“ (the formation of the present perfect with „haben“ and „sein“)

<b>haben</b> im Präsens + Partizip II	<b>sein</b> im Präsens + Partizip II
Infinitiv: <b>hör-en</b> und <b>seh-en</b>	Infinitiv: <b>reis-en</b> und <b>komm-en</b>
ich <b>habe</b> ge-hör-t	ich <b>bin</b> ge-reis-t
ich <b>habe</b> ge-seh-en	ich <b>bin</b> ge-komm-en
du <b>hast</b> ge-hör-t	du <b>bist</b> ge-reis-t
du <b>hast</b> ge-seh-en	du <b>bist</b> ge-komm-en
er/sie/es <b>hat</b> ge-hör-t	er/sie/es <b>ist</b> ge-reis-t
er/sie/es <b>hat</b> ge-seh-en	er/sie/es <b>ist</b> ge-komm-en
Sie <b>haben</b> ge-hör-t	Sie <b>sind</b> ge-reis-t
Sie <b>haben</b> ge-seh-en	Sie <b>sind</b> ge-komm-en
wir <b>haben</b> ge-hör-t	wir <b>sind</b> ge-reis-t
wir <b>haben</b> ge-seh-en	wir <b>sind</b> ge-komm-en
ihr <b>habt</b> ge-hör-t	ihr <b>seid</b> ge-reis-t
ihr <b>habt</b> ge-seh-en	ihr <b>seid</b> ge-komm-en
sie <b>haben</b> ge-hör-t	sie <b>sind</b> ge-reis-t
sie <b>haben</b> ge-seh-en	sie <b>sind</b> ge-komm-en
	
Die <u>meisten</u> Verben bilden das Perfekt mit <b>„haben“</b> ( <i>„haben“ is used with the majority of verbs</i> )	Das Perfekt mit <b>„sein“</b> bilden: ( <i>„sein“ is used with the following verbs</i> )
<p>sowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· alle <b>transitiven</b> Verben</li> <li>· <b>Modalverben</b></li> <li>· <b>reflexive</b> Verben (sich setzen: ich habe mich gesetzt)</li> <li>· <b>haben</b> (ich habe gehabt)</li> <li>· <b>Zustand</b> (wohnen, sitzen, liegen, stehen)</li> </ul> <p>(also with transitive verbs, auxiliaries, reflexive verbs, „haben“ and verbs expressing a state)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Verben, die eine <b>Ortsänderung</b> bezeichnen: fahren, fallen, gehen, kommen, laufen, rennen, fliegen, reisen, steigen, stürzen,...</li> <li>· Verben, die eine <b>Zustandsänderung</b> bezeichnen: aufwachen, einschlafen, sterben, ...</li> <li>· <b>Ausnahmen</b> sind die folgenden Verben: sein, bleiben, werden, passieren, geschehen</li> </ul> <p>(verbs describing a spatial change or a change of state; exceptions are sein, bleiben, werden, passieren, geschehen)</p>

## Beispiele

- spielen: haben + Partizip II (ge-spiel-t)  
→ Die Kinder **haben** mit dem Ball **gespielt**.  
(The children played with the ball.)
- schlafen: haben + Partizip II (ge-schlaf-en)  
→ Gestern **hat** Peter bis 10 Uhr **geschlafen**.  
(Yesterday, Peter slept until 10 am.)
- fahren: sein + Partizip II (ge-fahr-en)  
→ Letzten Sonntag **sind** wir nach Nürnberg **gefahren**.  
(Last Sunday, we drove to Nuremberg.)
- werden: sind + Partizip II (ge-word-en)  
→ Während des Films sind wir sehr müde geworden.  
(While watching the movie we became very tired.)

## Übungen

- 1) Ergänzen Sie das Partizip II.  
Complete the sentences using the past participle.

<b>machen</b>	Was <u>hast</u> du am letzten Wochenende _____? (What did you do last weekend?)
<b>suchen</b>	Ich <u>habe</u> den Geldbeutel _____, aber ich
<b>finden</b>	<u>habe</u> ihn nicht _____. (I looked for my wallet but could not find it.)
<b>sehen</b>	<u>Hast</u> du den Chef heute _____? (Have you seen the boss today?)
<b>gehen</b>	Wann <u>bist</u> du gestern nach Hause _____? (When did you go home yesterday?)
<b>fahren</b>	Wir <u>sind</u> mit dem Auto nach Frankreich _____. (We drove by car to France.)
<b>kochen</b>	Meine Freundin <u>hat</u> gestern Hähnchen mit Reis _____. (My girlfriend made chicken with rice yesterday.)

<b>essen</b>	Wir <u>haben</u> heute früh viel zum Frühstück _____. (We ate a lot for breakfast this morning.)
<b>einkaufen</b>	Die Hausfrau <u>hat</u> noch nicht alles _____. (The housewife has not bought everything yet.)

2) Setzen Sie die Formen von "haben" oder "sein" ein, sowie das Partizip II des Verbs!  
*Fill in the forms of „haben“ or „sein“, as well as the past participle of the verb!*

a) Am Wochenende bin (sein) ich schwimmen gegangen (gehen).

(Last weekend, I went swimming.)

b) Gestern früh \_\_\_\_\_ (haben) ich die Zeitung \_\_\_\_\_ (lesen).

(Yesterday morning, I read the newspaper.)

c) Marion \_\_\_\_\_ (haben) ihrem Vater \_\_\_\_\_ (helfen).

(Marion helped her father.)

d) Der Lehrer \_\_\_\_\_ (sein) wütend \_\_\_\_\_ (werden).

(The teacher became angry.)

e) Florian \_\_\_\_\_ (haben) im Auto Radio \_\_\_\_\_ (hören).

(Florian listened to the radio in the car.)

f) Die Kinder \_\_\_\_\_ (sein) in den Pool \_\_\_\_\_ (springen).

(The children jumped into the pool.)

- 3) Setzen Sie die Sätze ins Perfekt.  
*Put the sentences into the present perfect.*

Präsens	Perfekt
Wann beginnt der Unterricht?	<i>Wann hat der Unterricht begonnen?</i>
Wir verabschieden uns.	<i>Wir haben uns verabschiedet.</i>
Ihr wartet auf uns.	
Ihr bezahlt die Rechnung.	
Wo steht denn dein Gepäck?	
Sie sucht ihren Pass.	
Hilfst du deinen Eltern?	
Er schreibt mir oft.	
Liest du die Zeitung?	
Ich finde die Straße nicht.	
Ich werfe den Ball.	
Du fängst den Ball.	
Er vergisst nichts.	
Ich suche die Straße.	
Er rennt zum Bahnhof.	
Er kommt zu spät.	

## Glossary

German	English
(sich) verabschieden	to say goodbye
beginnen	to begin
bezahlen	to pay
einkaufen	to buy
die Eltern (Plural)	parents
essen	to eat
fahren	to drive
fangen	to catch
finden	to find
gehen	to go
gehen	to go
das Gepäck	luggage
kochen	to cook
machen	to make, to do
die Rechnung	bill
rennen	to run
schwimmen	to swim
sehen	to see
springen	to jump
stehen	to stand
suchen	to look for sth.
der Unterricht	classes, lesson
vergessen	to forget
warten (auf jmdn.)	to wait (for sb.)
werden	to become
werfen	to throw

## Lösungen

1)

machen	Was <u>hast</u> du am letzten Wochenende <b>gemacht</b> ?
suchen, finden	Ich <u>habe</u> den Geldbeutel <b>gesucht</b> , aber ich <u>habe</u> ihn nicht <b>gefunden</b> .
sehen	<u>Hast</u> du den Chef heute <b>gesehen</b> ?
gehen	Wann <u>bist</u> du gestern nach Hause <b>gegangen</b> ?
fahren	Wir <u>sind</u> mit dem Auto nach Frankreich <b>gefahren</b> .
kochen	Meine Freundin <u>hat</u> gestern Hähnchen mit Reis <b>gekocht</b> .
essen	Wir <u>haben</u> heute früh viel zum Frühstück <b>gegessen</b> .
einkaufen	Die Hausfrau <u>hat</u> noch nicht alles <b>eingekauft</b> .

2)

- Am Wochenende bin (sein) ich schwimmen **gegangen** (gehen).
- Gestern früh **habe** ich die Zeitung **gelesen**.
- Marion **hat** ihrem Vater **geholfen**.
- Der Lehrer **ist** wütend **geworden**.
- Florian **hat** im Auto Radio **gehört**.
- Die Kinder **sind** in den Pool **gesprungen**.

3)

Präsens	Perfekt
Wann beginnt der Unterricht?	Wann hat der Unterricht begonnen?
Wir verabschieden uns.	Wir haben uns verabschiedet.
Ihr wartet auf uns.	<b>Ihr habt auf uns gewartet.</b>
Ihr bezahlt die Rechnung.	<b>Ihr habt die Rechnung bezahlt.</b>
Wo steht denn dein Gepäck?	<b>Wo hat denn dein Gepäck gestanden?</b>
Sie sucht ihren Pass.	<b>Sie hat ihren Pass gesucht.</b>
Hilfst du deinen Eltern?	<b>Hast du deinen Eltern geholfen?</b>
Er schreibt mir oft.	<b>Er hat mir oft geschrieben.</b>
Liest du die Zeitung?	<b>Hast du die Zeitung gelesen?</b>
Ich finde die Straße nicht.	<b>Ich habe die Straße nicht gefunden.</b>
Ich werfe den Ball.	<b>Ich habe den Ball geworfen.</b>
Du fängst den Ball.	<b>Du hast den Ball gefangen.</b>
Er vergisst nichts.	<b>Er hat nichts vergessen.</b>
Ich suche die Straße.	<b>Ich habe die Straße gesucht.</b>
Er rennt zum Bahnhof.	<b>Er ist zum Bahnhof gerannt.</b>
Er kommt zu spät.	<b>Er ist zu spät gekommen.</b>