Отчет по Лабораторной работе 12

Агаджанян Артур

Цель работы

Познакомиться с основами программирования в оболочке ОС UNIX/Linux. Научиться писать

небольшие командные файлы.

Основные этапы работы

- 1. Написать скриипт, который при зауске будет делать резервную копию самого себя(то есть файла, в котором содержится его иисходнный код) в другую директорию backup в нашем домашнем каталоге. При этом файл должен архивироваться одним из архиваторов на выбор zip, bzip2 или tar. Способо использования команд архивации необходимо узнать, изучив справку.
 - 2. Изучили справку o tar

```
листинг программы:
tar -cf script01.tar script01
mv script01 tar/home/sazreks/backup/script01 tar
```

3. Написали примеер командного файла, обрабатывающего любое произвольное число аргументов командной строки, в том числе превывшающее десять. Например,скрипт может последовательно распечатывать значения всех переданных аргумнтов.

```
Листинг программы:

count=0

for parametr in "$@"

do

count=$((count+1))

echo "$count: $parametr"

done
```

4. Написали командный файл - аналог команды ls(без использования самой этой команды или команды dir). Требуется ,чтобы он выдавал инофрмацию о нужном каталоге и выводил

информацию о возможностях доступа к файлам этого каталога

```
листинг программы:

for A in *

do if test -d $A

then echo $A: is a directory

else echo -n $A: is a file and

if test -w $A

then echo writeable

elif test -r $A

then echo readable

else echo neither readable nor writeable

fi

fi

done
```

5. Написали командный файл, который получает в качестве аргумента командной строки формат файла (.txt, .doc, .jpg, .pdf и т.д.) и вычисляет количество таких файлов в указанной директории. Путь к директории также передаётся в виде аргумента командной строки

```
листинг программы:
echo "Insert directory:"
read directory
echo "Insert file format: "
read format
find $directory -name "$format"
-type f |wc -l
```

Вывод

Мы изучили основы программирования в оболочке ОС UNIX/Linux. Научились писать небольшие командные файлы.