第一章绪论

- 1.1 数据库系统概述
- 1.2 数据模型
- 1.3 数据库系统结构
- 1.4 数据库系统的组成
- 1.5 小结

每一年级共有7个班,分为3个专业方向,每个班有若干学生,入学时,都会分配个学号,可以选修的课程(高等数学、英语、计算机基础、数据库...),有很多教师,每个教师可以上某些课程,每个学生要选若干门课,.....

🕰 管理者: 学生情况、教师情况、...

● 学生: 选修课程、查成绩、...

教师: 查成绩、提交成绩,...

现实世界是非常复杂的,必须予以抽象。

1.2 数据模型

- ●数据模型是对现实世界数据特征的抽象。
- ●通俗地讲数据模型就是现实世界的模拟。
- •数据模型应满足三方面要求
 - ✓能比较真实地模拟现实世界
 - ✓容易为人所理解
 - ✓便于在计算机上实现
- ●数据模型是数据库系统的核心和基础

1.2 数据模型

- 1.2.1 两类数据模型
- 1.2.2 概念模型
- 1.2.3 数据模型的组成要素
- 1.2.4 常用的数据模型
- 1.2.5 层次模型
- 1.2.6 网状模型
- 1.2.7 关系模型

数据模型(续)

数据模型分成两个不同的层次

(1) 概念模型 也称信息模型,它是按用户的观点来对数据和信息建模,用于数据库设计。

(2)逻辑模型和物理模型

- ■逻辑模型主要包括网状模型、层次模型、关系模型、面向对象数据模型、对象关系数据模型、半结构化数据模型等。按计算机系统的观点对数据建模,用于DBMS实现。
- ■物理模型是对数据最底层的抽象,描述数据在系统内部的表示方式和存取方法,在磁盘或磁带上的存储方式和存取方法。是面向计算机系统的。

数据模型(续)

客观对象的抽象过程---两步抽象

。现实世界中的客观对象抽象为概念模型(将现实世

界抽象为信息世界);

·把概念模型转换为某一DBMS支持的数据模型(将

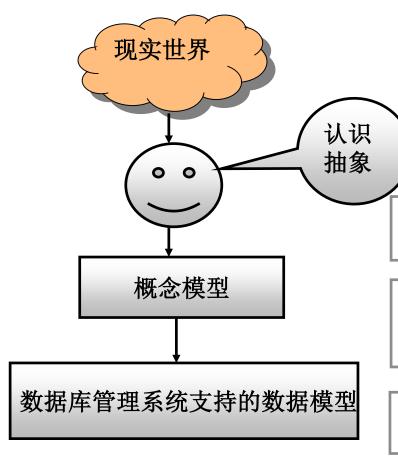
信息世界转换为机器世界)。

两类数据模型 (续)

三个世界, 两级抽象

信息世界

机器世界



现实世界 **→**概念模型 数据库设计人员完成

概念模型 ➡ 逻辑模型 数据库设计人员完成 数据库设计工具协助完成

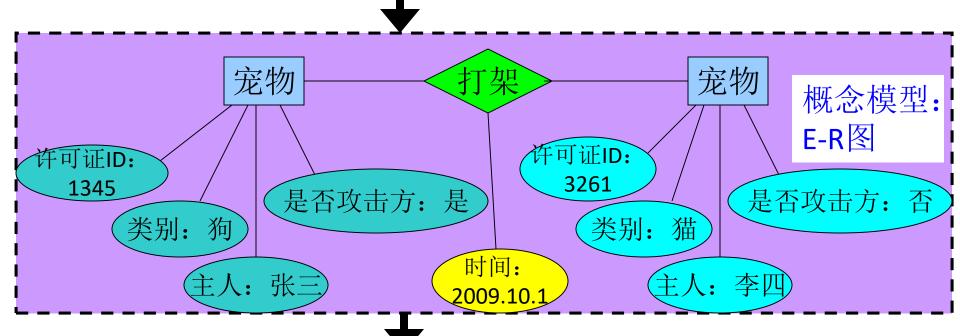
逻辑模型 ➡ 物理模型 由DBMS完成

现实世界中客观对象的抽象过程

例如 现实世界的事件:

某年某月某日,在某小区,张三的狗咬了李四的猫

小区宠物 调查



小区宠物信息表

许可证 ID	类别	主人
1345	狗	张三
3261	猫	李四
	•••	•••

小区宠物冲突记录表

事件 ID	时间	攻击方	被攻击方
0001	2009.10.1	1345	3261
0002	•••	•••	•••

i(DBMS支持) 数据模型: 关系模型

1.2 数据模型

- 1.2.1 两类数据模型
- 1.2.2 概念模型
- 1.2.3 数据模型的组成要素
- 1.2.4 常用的数据模型
- 1.2.5 层次模型
- 1.2.6 网状模型
- 1.2.7 关系模型

1.2.2 概念模型

●概念模型的用途

- 。概念模型用于信息世界的建模
- 。是现实世界到机器世界的一个中间层次
- 。是数据库设计的有力工具
- 。数据库设计人员和用户之间进行交流的语言

●对概念模型的基本要求

- 。较强的语义表达能力
- 。简单、清晰、易于用户理解

1.2.2 概念模型

- 1) 信息世界中的基本概念
- 2) 概念模型的一种表示方法: 实体-联系方法

1) 信息世界中的基本概念

(1) 实体(Entity)

客观存在并可相互区别的事物称为实体。

可以是具体的人、事、物或抽象的概念。

某位学生

(2) 属性(Attribute)

实体所具有的某一特性称为属性。

一个实体可以由若干个属性来刻画。

(3) 码 (Key)

唯一标识实体的属性集称为码。

(学号)姓名、性别、由生年月、籍贯、所在系别、入学时间)

1) 信息世界中的基本概念(续)

(4) 实体型(Entity Type)

用实体名及其属性名集合来抽象和刻画同类实体称为实

体型

学生(学号、姓名、 性别、出生年月、 籍贯、所在系别、 入学时间)

(5) 实体集(Entity Set)

全体学生

同一类型实体的集合称为实体集

1) 信息世界中的基本概念(续)

- (6) 联系(Relationship)
- 现实世界中事物内部以及事物之间的联系在信息世界中反映为实体(型)内部的联系和实体(型)之间的联系。
- 。实体内部的联系通常是指组成实体的各属性之间的联系
- 。实体之间的联系通常是指不同实体集之间的联系
- 。实体之间的联系有一对一、一对多和多对多等多种类型

学院 (前面的例子)

实体名	属性	键/码	实体
班级	班号, 班级名称	班号	(S021, 1班)
学生	学号, 姓名, 性别	学号	(2008001, 张力,男)
课程	课程代号,课程名称	课程代号	(C005,数据库)
教师	教师编号,姓名	教师编号	(S9527,王珊)

联系: 学生在一个班级, 学生选修课程, 教师讲授课程,

实体集: 班级 { (S021, 1班), (S022, 2班), (S023, 3班) }

课程 { (C001,高等数学), (C002,大学英语) (C005,数据库) }

2) 实体-联系方法

实体-联系方法(Entity-Relationship Approach)

- 。用E-R图来描述现实世界的概念模型
- 。E-R方法也称为E-R模型

7.3.2 E-R模型

- 1. 实体之间的联系
 - (1) 两个实体型之间的联系:
 - ①一对一联系(1:1)
 - ②一对多联系(1:n)
 - ③多对多联系(m:n)

①一对一联系(1:1)

- ●如果对于实体集A中的每一个实体,实体集B中至 多有一个(也可以没有)实体与之联系,反之亦 然,则称实体集A与实体集B具有一对一联系,记 为 1:1。
- 例如,学校里一个班级只有一个正班长,而一个班长只在一个班中任职,则班级与班长之间具有一对一联系。

- ②一对多联系(1:n)
 - ●如果对于实体集A中的每一个实体,实体集B中有n个实体(n≥0)与之联系,反之,对于实体集B中的每一个实体,实体集A中至多只有一个实体与之联系,则称实体集A与实体集B有一对多联系,记为1:n。
 - 例如,一个班级中有若干名学生,而每个学生只在一个班级中学习,则班级与学生之间具有一对多联系。

③多对多联系(m:n)

- ●如果对于实体集A中的每一个实体,实体集B中有n个实体(n≥0)与之联系,反之,对于实体集B中的每一个实体,实体集A中也有m个实体(m≥0)与之联系,则称实体集A与实体集B具有多对多联系,记为m:n。
- 例如,一门课程同时有若干个学生选修,而一个学生可以同时选修多门课程,则课程与学生之间具有多对多联系。

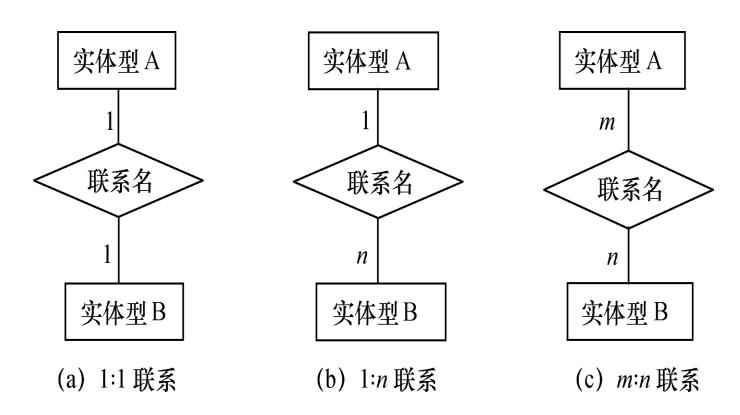


图7.6 两个实体型之间的三类联系

- (2) 两个以上的实体型之间的联系
 - 一般地,两个以上的实体型之间也存在着一对一、一对多、多对多联系。
 - 对于课程、教师与参考书3个实体型,如果一门课程可以有若干个教师讲授,使用若干本参考书,而每一个教师只讲授一门课程,每一本参考书只供一门课程使用。

则课程与教师、参考书之间的联系是一对多的,如图7.7(a)所示。

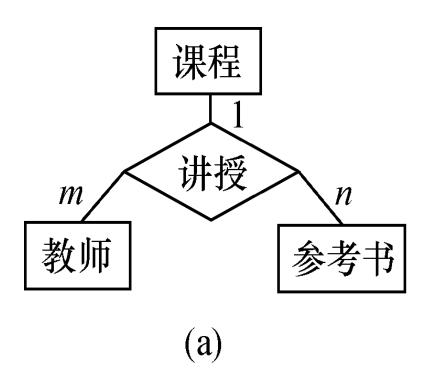


图7.7 三个实体型之间的联系示例

- (3) 单个实体型内的联系
- 同一个实体集内的各实体之间也可以存在一对一、 一对多、多对多的联系。
- 例如,职工实体型内部具有领导与被领导的联系,即某一职工(干部)"领导"若干名职工,而一个职工仅被另外一个职工直接领导,因此这是一对多的联系,如图7.8所示。

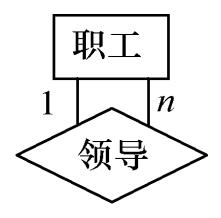


图7.8 单个实体型内的一对多联系示例

- ■联系的度:参与联系的实体型的数目
 - ●2个实体型之间的联系度为2,也称为二元联系;
 - ●3个实体型之间的联系度为3,称为三元联系;
 - ●N个实体型之间的联系度为N,也称为N元联系

2. E-R图

E-R图提供了表示实体型、属性和联系的方法:

实体型

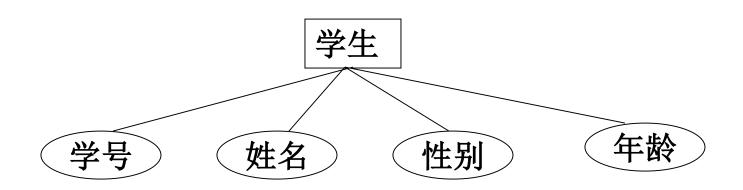
。用矩形表示,矩形框内写明实体名。

学生

教师

属性

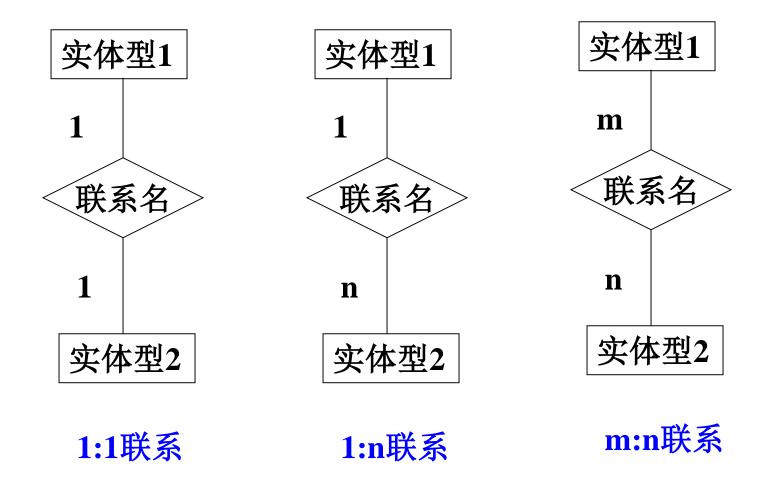
用椭圆形表示,并用无向边将其与相应的实体型 连接起来



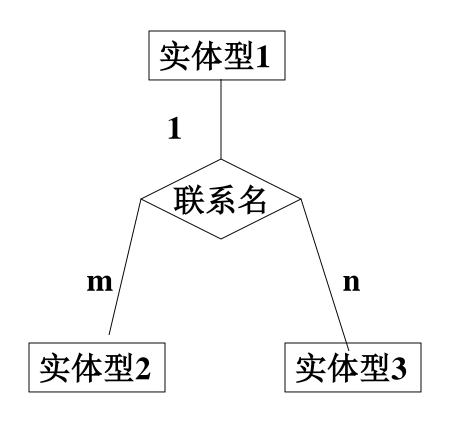
联系

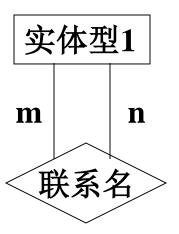
- 。联系本身:用菱形表示,菱形框内写明联系名,并用无向边分别与有关实体连接起来,同时在无向边旁标上联系的类型(1:1、1:n或m:n) ▶
- 联系的属性: 联系本身也是一种实体型, 也可以有属性。如果一个联系具有属性,则这些属性也要用无向边与该联系连接起来

联系的表示方法



联系的表示方法



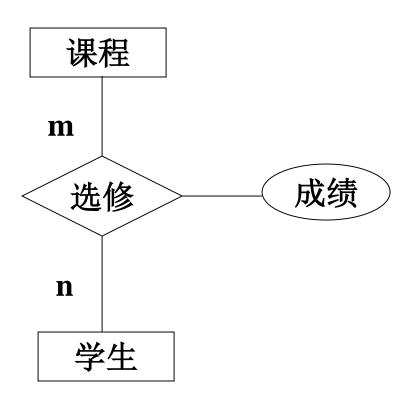


同一实体型内 部的m:n联系

多个实体型间的1:n联系



联系属性的表示方法





E-R图实例

利用E-R图来表达某工厂物资管理概念模型(P218)

第一步: 请分析, 工厂的物资管理涉及到哪些实体?

第二步:这些实体分别都有哪些属性? 人?

人?物?事?

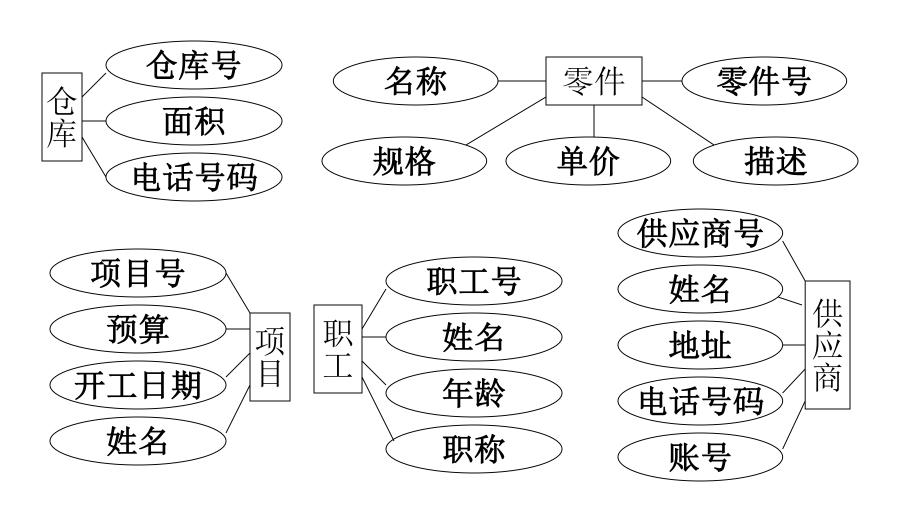
如何标识、什么特征、如何刻画?

仓 零件 项 取 取 工

- 仓库号、面积、电话号码
- 零件号、名称、规格、单价、描述
- 供应商号、姓名、地址、电话号码、账号
- 项目号、预算、开工日期
- 职工号、姓名、年龄、职称

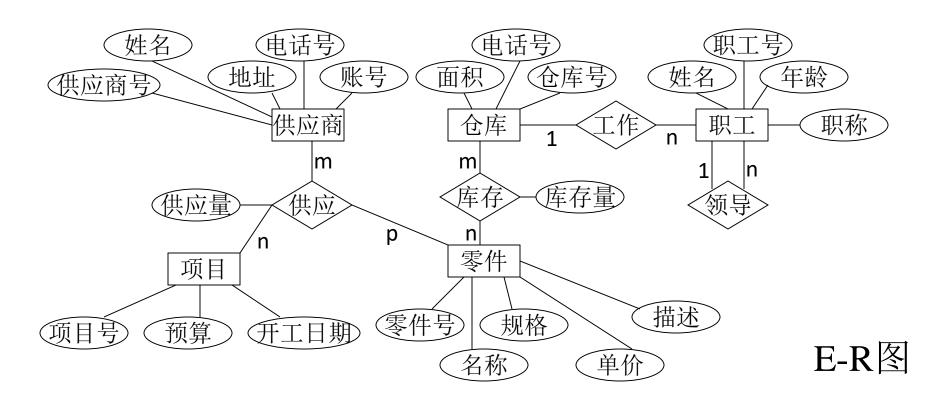
E-R图实例

实体及其属性



E-R图实例

第三步: 这些实体间存在何种联系?



1.2 数据模型

- 1.2.1 两类数据模型
- 1.2.2 概念模型
- 1.2.3 数据模型的组成要素
- 1.2.4 常用的数据模型
- 1.2.5 层次模型
- 1.2.6 网状模型
- 1.2.7 关系模型

1.2.3 数据模型的组成要素

- 1)数据结构
- 2) 数据操作
- 3) 数据的完整性约束条件

1) 数据结构

数据模型的数据结构

●描述数据库的组成对象,以及对象之间的联系

描述的内容

- 与对象的类型、内容、性质有关(实体)
- ●与数据之间联系有关(联系)

数据结构是对系统静态特性的描述

2) 数据操作

数据操作是对数据库中各种对象(型)的实例 (值)允许执行的操作的集合,包括操作及有关的操作规则

数据操作的类型

- 查询
- ●更新(包括插入、删除、修改)

2) 数据操作(续)

数据模型必须对操作有如下定义

- •操作的确切含义
- •操作符号
- ●操作规则(如优先级)
- •实现操作的语言

数据操作是对系统动态特性的描述

3) 数据的完整性约束条件

- ●数据的完整性约束条件是一组完整性规则的集 合
- ●完整性规则: 给定的数据模型中数据及其联系 所具有的制约和依存规则,用以限定符合数据 模型的数据库状态以及状态的变化,以保证数 据的正确、有效、相容(一致性)

3)数据的完整性约束条件(续)

数据模型反映和规定必须遵守的基本的通用的完整 性约束条件。

例如在关系模型中,任何关系必须满足实体完整性和参照完整性两个条件。

数据模型提供定义完整性约束条件的机制,以反映 具体应用所涉及的数据必须遵守的特定的语义约束条件。

(性别: 男或女) (夫妻关系为1对1联系)

1.2 数据模型

- 1.2.1 两类数据模型
- 1.2.2 概念模型
- 1.2.3 数据模型的组成要素
- 1.2.4 常用的数据模型
- 1.2.5 层次模型
- 1.2.6 网状模型
- 1.2.7 关系模型

1.2.4 常用的数据模型

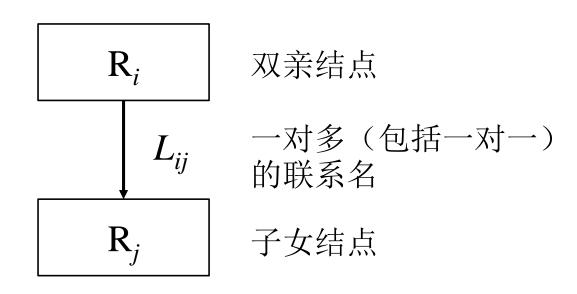
- ●层次模型(Hierarchical Model) ● 网状模型(Network Model)

 格式化模型
- ●关系模型(Relational Model)
- ●面向对象数据模型(Object Oriented Data Model)
- ●对象关系数据模型(Object Relational Data Model)
- ●半结构化数据模型(Semistruture Data Model)

1.2.4 常用的数据模型(续)

格式化模型中基本层次联系:

两个记录及它们之间的一对多(包括一对一)的联系



1.2 数据模型

- 1.2.1 两类数据模型
- 1.2.2 概念模型
- 1.2.3 数据模型的组成要素
- 1.2.4 常用的数据模型
- 1.2.5 层次模型
- 1.2.6 网状模型
- 1.2.7 关系模型

1.2.5 层次模型

- 层次模型是数据库系统中最早出现的数据模型
- 层次数据库系统的典型代表是IBM公司的IMS (Information Management System)数据库管理 系统
- 层次模型用树形结构来表示各类实体以及实体间的联系

1.2.5 层次模型

- 1) 层次模型的数据结构
- 2) 层次模型的数据操纵与完整性约束
- 3) 层次模型的优缺点

1) 层次模型的数据结构

- 满足下面两个条件的基本层次联系的集合为层次模型
 - ✓有且只有一个结点没有双亲结点,这个结点称为根结点
 - ✓根以外的其它结点有且只有一个双亲结点
- 层次模型中的几个术语
 - ✔根结点,双亲结点,兄弟结点,叶结点

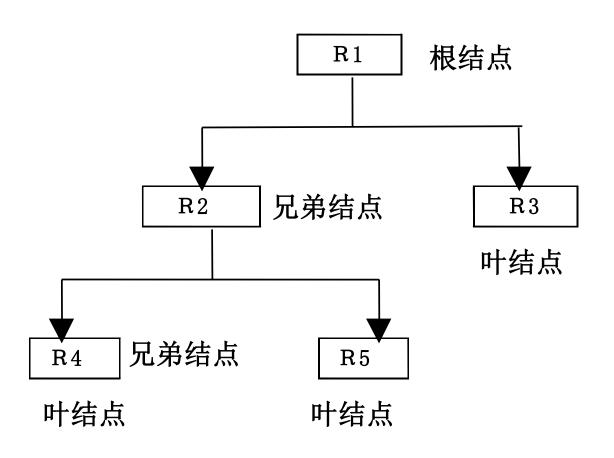


图1.9 一个层次模型的示例

层次模型的特点:

- 。结点的双亲是唯一的
- 。只能直接处理一对多的实体联系
- 。每个记录类型可以定义一个排序字段,也称为码字段
- 。任何记录值只有按其路径查看时,才能显出它的全部意义
- 。没有一个子女记录值能够脱离双亲记录值而独立存在

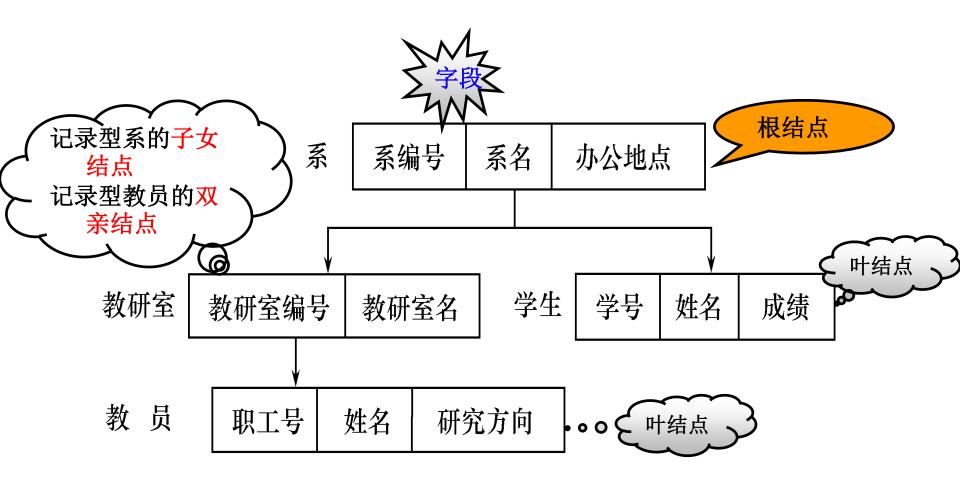


图1.10 教员学生层次数据库模型

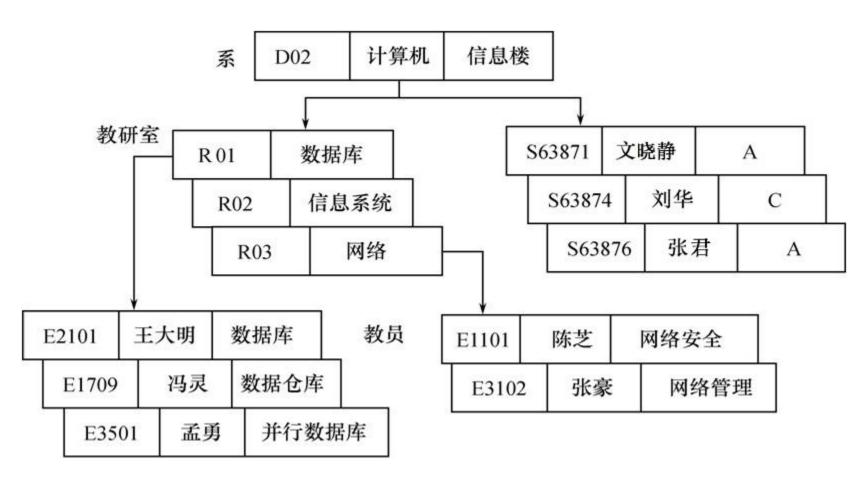


图1.11 教员学生层次数据库的一个值

2) 层次模型的数据操纵与完整性约束

层次模型的数据操纵

- 。查询
- 。插入
- 。删除
- 。更新

2) 层次模型的数据操纵与完整性约束

层次模型的完整性约束条件

• 无相应的双亲结点值就不能插入子女结点值

(新调来一个教师,还没确定划归哪个教研室)

• 如果删除双亲结点值,则相应的子女结点值也被同时删除

(删除教研室信息,则教研室所有教师信息被删除)

• 更新操作时,应更新所有相应记录,以保证数据的一致性

3) 层次模型的优缺点

优点

- 。层次模型的数据结构比较简单清晰
- 查询效率高, 性能优于关系模型, 不低于网状模型
- 。层次数据模型提供了良好的完整性支持

缺点

- 结点之间的多对多联系表示不自然
- 对插入和删除操作的限制多,应用程序的编写比较复杂
- 查询子女结点必须通过双亲结点
- 。层次命令趋于程序化

1.2 数据模型

- 1.2.1 两类数据模型
- 1.2.2 概念模型
- 1.2.3 数据模型的组成要素
- 1.2.4 常用的数据模型
- 1.2.5 层次模型
- 1.2.6 网状模型
- 1.2.7 关系模型

1.2.6 网状模型

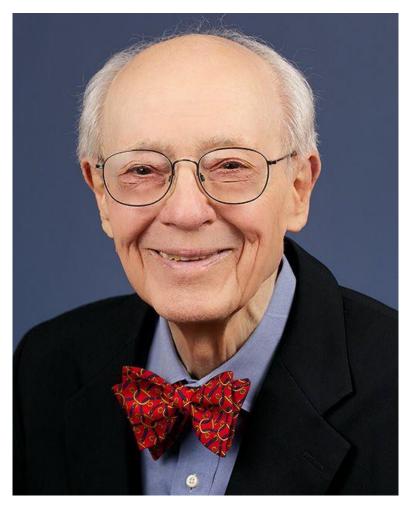
网状数据库系统采用网状模型作为数据的组织方式

典型代表是DBTG系统:

- 。亦称CODASYL系统
- ·20世纪70年代由DBTG提出的一个系统方案

实际系统

- 。Cullinet Software公司的 IDMS
- Univac公司的 DMS1100
- Honeywell公司的IDS/2
- HP公司的IMAGE



Charles.W.Bachman 1924-2017

- 1960年为通用电气制造了世界上第一个网状数据库系统IDS
- 积极推动与促成了 数据库标准的制定: DBTG报告
- 由于他在在数据库技术的产生、发展技术的产生、发展与推广应用方面都发挥了巨大的作用1973获图灵奖

1.2.6 网状模型

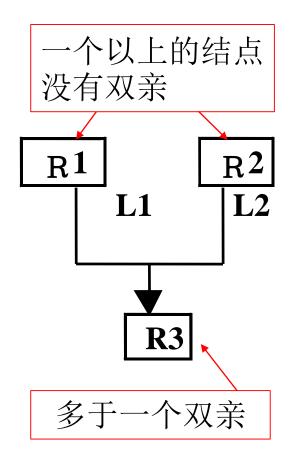
- 1) 网状模型的数据结构
- 2) 网状模型的数据操纵与完整性约束
- 3) 网状模型的优缺点

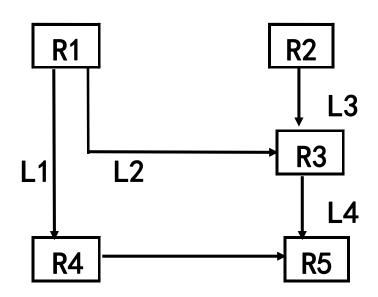
1) 网状模型的数据结构

网状模型

满足下面两个条件的基本层次联系的集合:

- ●允许一个以上的结点无双亲;
- 一个结点可以有多于一个的双亲。





表示方法(与层次数据模型相同)

实体型:用记录类型描述。

每个结点表示一个记录类型(实体)。

属性:用字段描述。

每个记录类型可包含若干个字段。

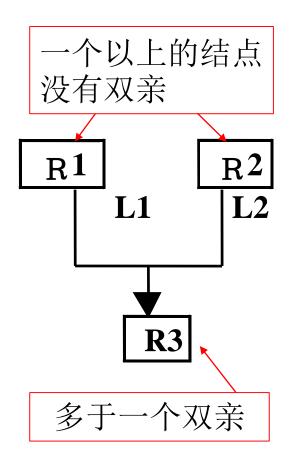
联系: 用结点之间的连线表示记录类型(实体)

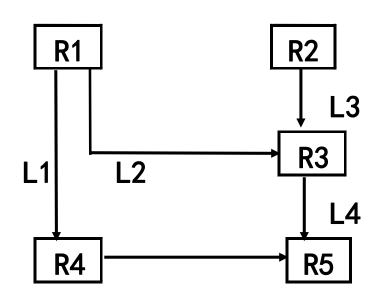
之间的一对多的父子联系。

网状模型与层次模型的区别

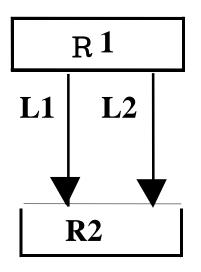
- ●网状模型允许多个结点没有双亲结点
- ●网状模型允许结点有多个双亲结点
- ■网状模型允许两个结点之间有多种联系(复合联系)
- ●网状模型可以更直接地去描述现实世界
- ●层次模型实际上是网状模型的一个特例













多对多联系在网状模型中的表示

。用网状模型间接表示多对多联系

•方法:

将多对多联系直接分解成一对多联系

例如:一个学生可以选修若干门课程,某一课程可以被多个学生选修,学生与课程之间是多对多联系

- •引进一个学生选课的联结记录,由3个数据项组成
 - ✓学号
 - ✓课程号
 - ✓ 成绩
 - =》表示某个学生选修某一门课程及其成绩

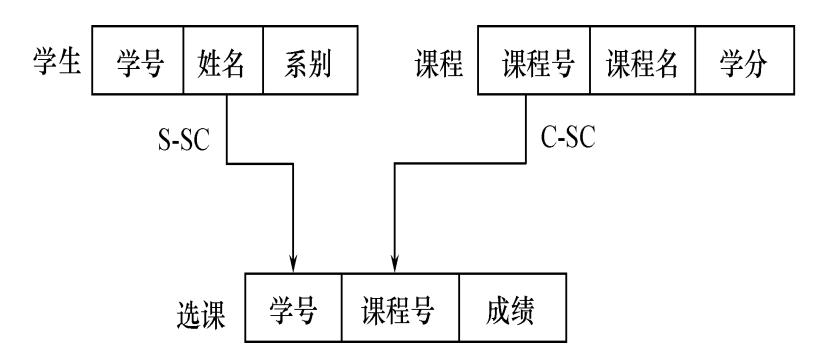


图1.13 学生/选课/课程的网状数据模型

2) 网状模型的操纵与完整性约束

网状数据库系统(如DBTG)对数据操纵加

了一些限制,提供了一定的完整性约束

- 码: 唯一标识记录的数据项的集合
- 一个联系中双亲记录与子女记录之间是一对多 联系
- 支持双亲记录和子女记录之间某些约束条件 (双亲记录存在才能插入子女记录,双亲记录删除 时也连同删除子女记录)

3) 网状模型的优缺点

优点

- ●能够更为直接地描述现实世界,如一个结点可以有多 个双亲
- ●具有良好的性能,存取效率较高

缺点

- 结构比较复杂,而且随着应用环境的扩大,数据库的 结构就变得越来越复杂,不利于最终用户掌握
- ●DDL、DML语言复杂,用户不容易使用
- ●记录之间联系是通过存取路径实现的,用户必须了解 系统结构的细节