

面向对象程序设计（Visual C++）现场考试题目

60-69 分题目（学生任选其中之一）：

1. 在窗口中拖动鼠标画出一个矩形或按点击菜单画出一个矩形；
2. 在窗口中拖动鼠标画出一个三角形或用鼠标在窗口中选择三个点画出一个三角形或点击菜单画出一个三角形；

70-75 分题目（学生任选其中之一）：

1. 在对话框中，输入三角形三边长，求面积；
2. 在对话框中，输入一元二次方程三个系数，求方程的根；
3. 在对话框中，输入两个整数，求最小公倍数，最大公约数；
4. 导入学生信息文件(上学期课程设计用的文件)到列表控件中；

76-79 分题目（学生任选其中之一）：

5. 简单计算器：在对话框中，输入两个数，4 个圆形按钮选择加减乘除，按等号按钮，输出结果；4 个圆形按钮垂直方向排列，两个数布局在 4 个圆形按钮两边；输出结果在等号按钮右边；
6. 在对话中任意输入一个整数，显示小于这个整数的所有的素数（要求用列表控件显示，每行显示 10 个数），并把所有这些素数相加，把相加的和显示在与列表控件同一对话框中；

80-89 分题目（学生抽签做其中之一）：

1. 画一个圆。在对话框中输入圆心和半径，可以选择圆边界的颜色，可以选择圆内部填充的颜色和图案；
2. 随机产生 1024 个小于 256 的整数数组。要求：(1)把 1024 个数显示在列表控件中，每行显示 16 个数；(2)以 16 为间隔进行统计，并把统计结果显示在另一个新的对话框中。
3. 导入学生信息文件(上学期课程设计用的文件)到列表控件中，并能在列表控件上选择一个学生的信息，显示在另外一个对话框中；

90-100 分题目(只有顺利完成 80-90 分题目的同学才有资格做 90-100 分题目)：

1. 老师指定 80-89 分题目中的任意一题，现场做老师新增加的功能；
2. 以自己做的学生成绩管理系统为基础，现场做老师新增加的功能。
3. 以上课老师讲的 Scribble 例子为基础，现场做老师新增加的功能。

说明：考试时，只能打开一个 VS201X 程序或 VC6.0 程序；所有考试必须从新建一个项目开始；平时准备的程序必须放在文本文件中，编程时，可以从文本文件中拷贝到集成开发环境中；打开两个 VS201X 程序或 VC6.0 程序的同学，按作弊处理，取消考试资格！

评分标准

1. 程序界面（10 分）

主要考查：对话框中界面控件布局是否合理？输入输出界面是否友好？是否有利于用户操作？

2. 程序结构和功能（40 分）

主要考查：程序能否正常运行？类的设计是否合理？类与类之间的逻辑关系是否合理？要求的功能是否实现？类、类的数据成员和方法的命名是否能见名思义？函数内的变量定义是否直观？函数的结构是否清晰？

3. 程序可靠性和效率（40 分）

主要考查：当输入不按规定时，程序能否给出提示信息并能正常运行？多次增加学生记录或多次删除学生记录，程序是否还能正常运行？删除学生记录时，是否有提示信息？程序执行的效率是否高？增加、删除、修改后，改变后的信息是否能写到新的文件中？文件开始或最后有空行，是否能正确处理？

4. 报告格式（10 分）

主要考查：报告是否包括以下组成部分？

- （1）课程设计题目与要求；
- （2）需求分析；
- （3）概要设计
- （4）详细设计；
- （5）测试；
- （6）总结。

5. 要求学生在 10 分钟之内做出随机抽取的题目。完成后，对每个同学提三个问题；根据回答的情况和做题速度在分数段内进行评分；

6. 想得优秀的同学必须现场实现老师增加的新功能。