

第七章 数据库设计



7.1 数据库设计概述

7.2 需求分析

7.3 概念结构设计

7.4 逻辑结构设计

7.5 数据库的物理设计

7.6 数据库实施和维护

7.7 小结

7.2 需求分析



7.2.1 需求分析的任务

7.2.2 需求分析的方法

7.2.3 数据字典

7.2.1 需求分析的任务



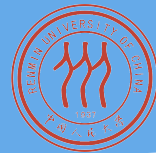
- ❖ 需求分析的任务
- ❖ 需求分析的重点
- ❖ 需求分析的难点

需求分析的任务



- ❖ 详细调查现实世界要处理的对象（组织、部门、企业等）
- ❖ 充分了解原系统（手工系统或计算机系统）
- ❖ 明确用户的各种需求
- ❖ 确定新系统的功能
- ❖ 充分考虑今后可能的扩充和改变

需求分析的重点



❖ 调查的重点是“数据”和“处理”，获得用户对数据库要求

- 信息要求
- 处理要求
- 安全性与完整性要求

需求分析的难点



❖ 确定用户最终需求

- 用户缺少计算机知识
- 设计人员缺少用户的专业知识

❖ 解决方法

- 设计人员必须不断地与用户进行交流

7.2 需求分析



7.2.1 需求分析的任务

7.2.2 需求分析的方法

7.2.3 数据字典

7.2.2 需求分析的方法



- ❖ 调查需求
- ❖ 达成共识
- ❖ 分析表达需求

调查用户需求的具体步骤



- (1) 调查组织机构情况
- (2) 调查各部门的业务活动情况。
- (3) 在熟悉业务活动的基础上，协助用户明确对新系统的各种要求。
- (4) 确定新系统的边界

常用调查方法



- (1) 跟班作业
- (2) 开调查会
- (3) 请专人介绍
- (4) 询问
- (5) 设计调查表请用户填写
- (6) 查阅记录

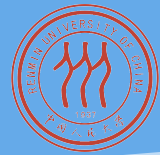
进一步分析和表达用户需求



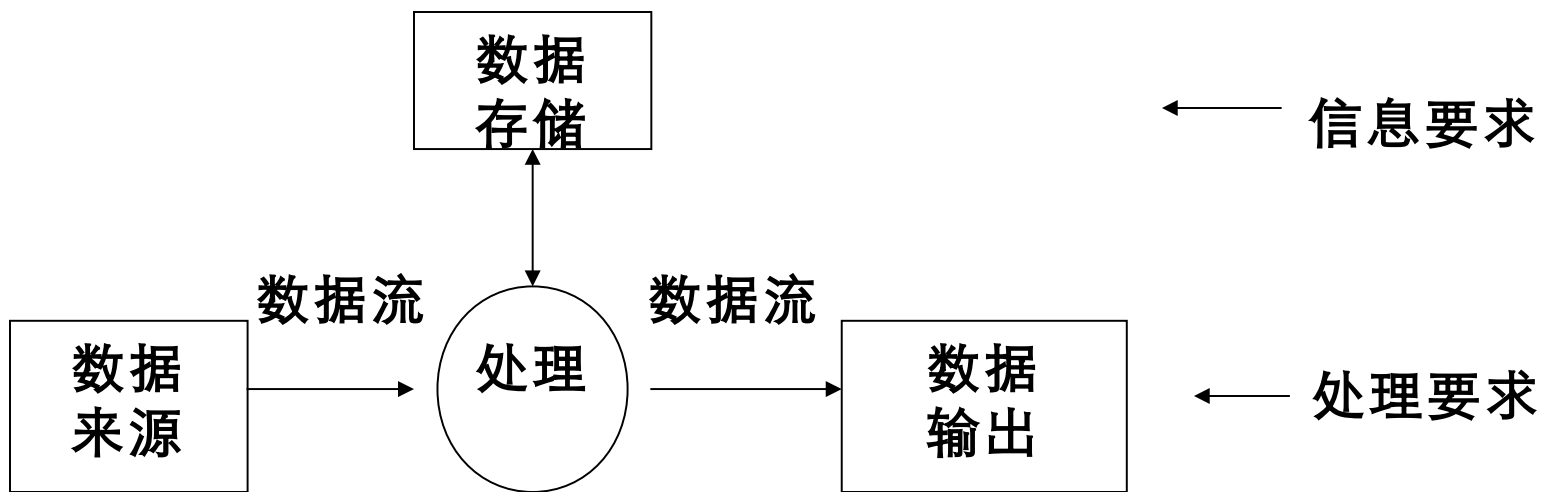
❖ 结构化分析方法（Structured Analysis，简称 SA 方法）

- 从最上层的系统组织机构入手
- 自顶向下、逐层分解分析系统

进一步分析和表达用户需求（续）



1. 首先把任何一个系统都抽象为：



进一步分析和表达用户需求（续）



2. 分解处理功能和数据

(1) 分解处理功能

- 将处理功能的具体内容分解为若干子功能

(2) 分解数据

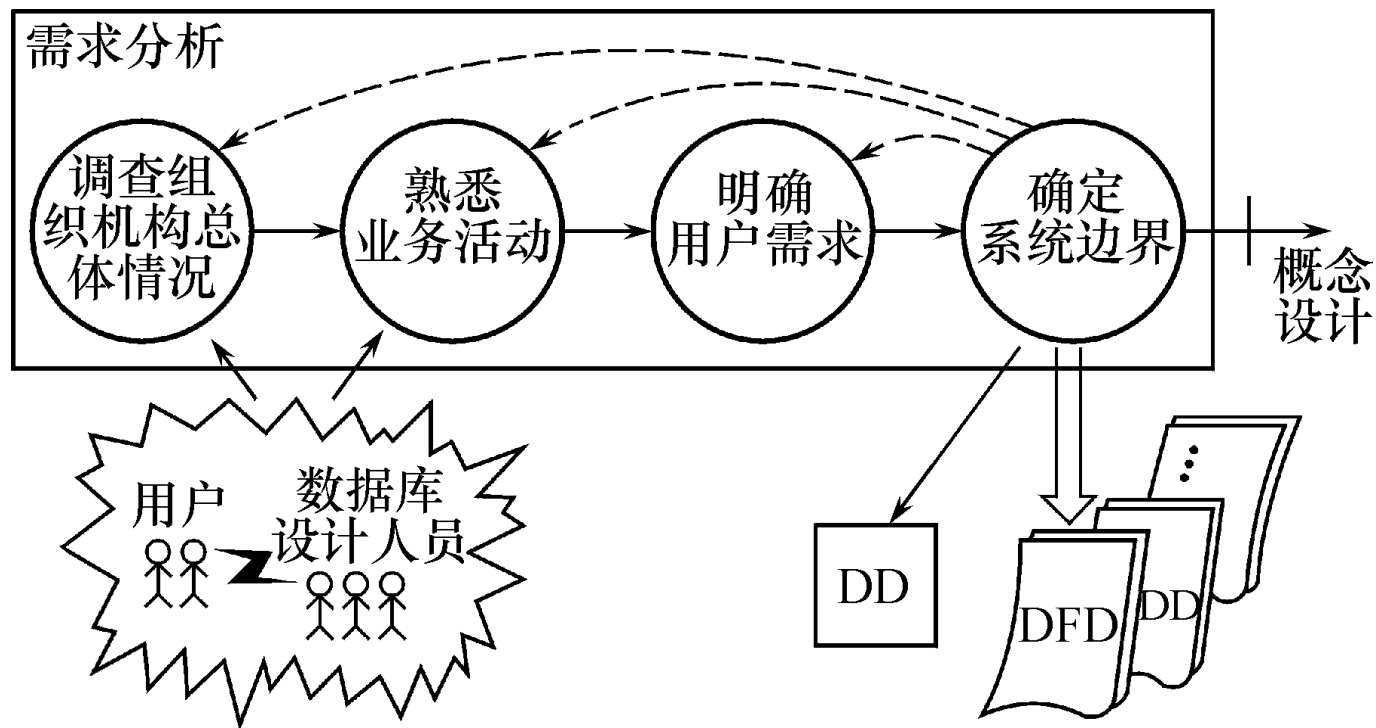
- 处理功能逐步分解同时，逐级分解所用数据，形成若干层次的数据流图

(3) 表达方法

- 处理逻辑：用判定表或判定树来描述
- 数据：用数据字典来描述

3. 将分析结果再次提交给用户，征得用户的认可

需求分析过程



需求分析过程

7.2 需求分析



7.2.1 需求分析的任务

7.2.2 需求分析的方法

7.2.3 数据字典

7.2.3 数据字典



❖ 数据字典的用途

- 进行详细的数据收集和数据分析所获得的主要结果

❖ 数据字典的内容

- 数据项
- 数据结构
- 数据流
- 数据存储
- 处理过程

1. 数据项



❖ 数据项是不可再分的数据单位

❖ 对数据项的描述

数据项描述 = { 数据项名, 数据项含义说明, 别名,
数据类型, 长度, 取值范围, 取值含义,
与其他数据项的逻辑关系, 数据项之间的
联系 }

2. 数据结构



- ❖ 数据结构反映了数据之间的组合关系。
- ❖ 一个数据结构可以由若干个数据项组成，也可以由若干个数据结构组成，或由若干个数据项和数据结构混合组成。
- ❖ 对数据结构的描述
数据结构描述 = { 数据结构名, 含义说明,
组成: { 数据项或数据结构 } }

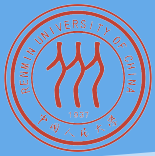
3. 数据流



- ❖ 数据流是数据结构在系统内传输的路径。
- ❖ 对数据流的描述

数据流描述 = { 数据流名, 说明, 数据流来源,
数据流去向, 组成: {数据结构},
平均流量, 高峰期流量 }

4. 数据存储



❖ 数据存储是数据结构停留或保存的地方，也是数据流的来源和去向之一。

❖ 对数据存储的描述

数据存储描述 = {数据存储名，说明，编号，
输入的数据流，输出的数据流，
组成：{数据结构}，数据量，存取频度，
存取方式}

5. 处理过程



- ❖ 具体处理逻辑一般用判定表或判定树来描述
- ❖ 处理过程说明性信息的描述

处理过程描述 = { 处理过程名, 说明, 输入: { 数据流 },
输出: { 数据流 }, 处理: { 简要说明 } }

数据字典举例



例：学生学籍管理子系统的数据字典。

数据项，以“学号”为例：

数据项：学号

含义说明：唯一标识每个学生

别名：学生编号

类型：字符型

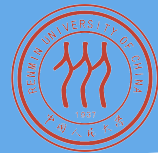
长度：8

取值范围：00000000 至 99999999

取值含义：前两位标别该学生所在年级，
后六位按顺序编号

与其他数据项的逻辑关系：

处理过程（续）



数据结构，以“学生”为例

“学生”是该系统中的一个核心数据结构：

数据结构： 学生

含义说明： 是学籍管理子系统的主体数据结构，
定义了一个学生的有关信息

组成： 学号，姓名，性别，年龄，所在系，年级

处理过程（续）



数据流，“体检结果”可如下描述：

数据流： 体检结果

说明： 学生参加体格检查的最终结果

数据流来源： 体检

数据流去向： 批准

组成：

平均流量：

高峰期流量：

处理过程（续）



数据存储，“学生登记表”可如下描述：

数据存储： 学生登记表

说明： 记录学生的基本情况

流入数据流：

流出数据流：

组成：

数据量： 每年 3000 张

存取方式： 随机存取

处理过程（续）



处理过程 “分配宿舍” 可如下描述：

处理过程： 分配宿舍

说明： 为所有新生分配学生宿舍

输入： 学生，宿舍

输出： 宿舍安排

处理： 在新生报到后，为所有新生分配学生宿舍。

要求同一间宿舍只能安排同一性别的学生，

同一个学生只能安排在一个宿舍中。

每个学生的居住面积不小于 3 平方米。

安排新生宿舍其处理时间应不超过 15 分钟。

数据字典



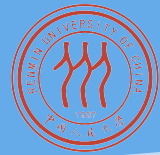
- ❖ 数据字典是关于数据库中数据的描述，是元数据，而不是数据本身
- ❖ 数据字典在需求分析阶段建立，在数据库设计过程中不断修改、充实、完善

需求分析小结

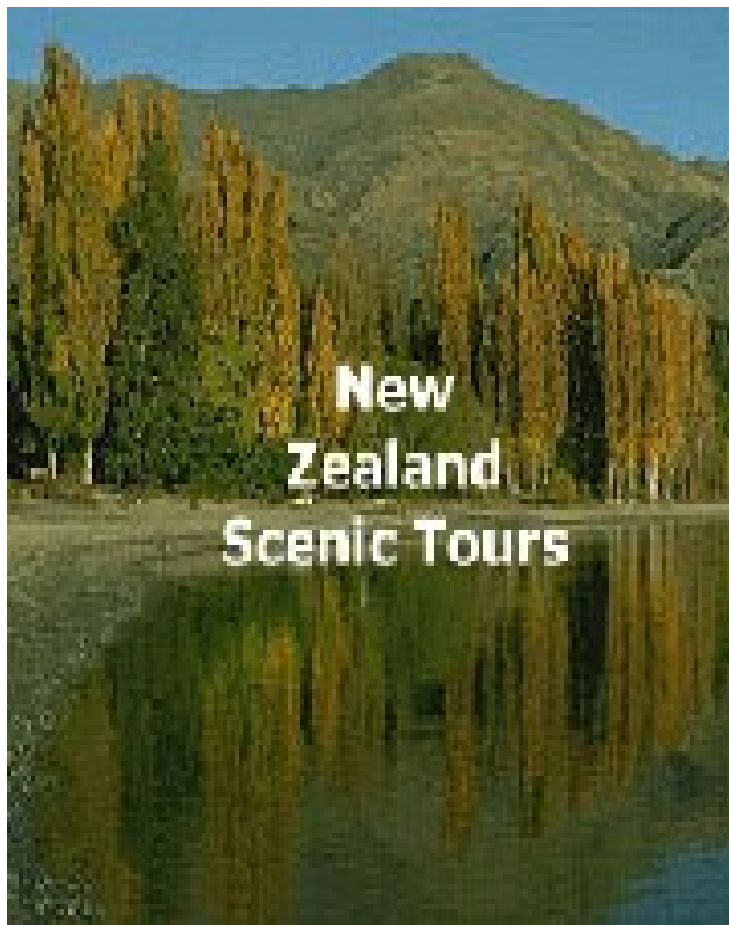


- ❖ 设计人员应充分考虑到可能的扩充和改变，使设计易于更改，系统易于扩充
- ❖ 必须强调用户的参与

下课了。。。



攀
登



休息一会儿。。。

*Darling,
We were meant to be !*

