

离散数学分组学习相关要求

分组学习

1 每小组3-4人（不可跨班级），其中，负责人1人（每次任务轮流），负责安排小组本次任务学习讨论、提交相关学习材料。

2 每个小组需要组织日常学习讨论，课程学习与任务完成过程中，存在问题如果在小组内讨论也不能解决，请及时参加老师答疑。所有课后任务（作业），必须首先尝试个人独立完成，并在小组内讲解与讨论。经过个人努力不能完成的，需要在小组内讨论后再独自修改或重新完成。

3 每次课后任务的完成提交分两个阶段：

初步完成任务并小组讨论分析解决疑难问题；根据老师讲解进一步修改完成本次任务。

（1）在初步完成任务后，小组要组织讨论，并在第一阶段截止日期前（时间节点届时给出），每个小组任务负责人提交1份本小组本次课后任务完成情况分析总结的电子文档到学委处，分析总结文档包括：讨论情况记录<时间、地点、参与人、内容>；已完成情况；存在的疑难问题，等；

（2）第二阶段，老师收到小组任务分析总结报告后，将在课堂上针对疑难问题分析答疑本次任务，每个同学根据课堂讲解需要进一步完成相关任务（如果需要修改请直接在原解答上修改），并在第二阶段截止日期前提交本次任到学委处（如果提交时还存疑难问题在小组内讨论后仍然不能解决，请在个人任务文档的最后予以总结说明），包括任务(作业)电子文档(PDF格式)，若完成了项目实践部分，则还需要打包的程序/软件以及设计与说明文档（PDF格式）。

任务相关文件命名以及提交要求

每次任务分析总结，每个小组一份，提交至班级学委处，由学委统一提交。

每个同学的每次任务，以一个任务文件方式，提交至班级学委处，由学委统一提交。

并注意如下要求：

（1）文件命名、大小要求：

任务分析总结文件：班级号-小组号-任务序号-内容-本次任务负责人姓名，示例：

191181-2-1-任务分析总结-周子玉.pdf，

任务文件：班级号-小组号-任务序号-内容-任务完成人姓名，示例：

191181-2-1-任务-周子玉.pdf

小组任务分析总结文件大小一般不超过2M，个人任务文件大小一般不超过10M；

（2）文件内容格式：

任务分析总结内容格式要求：文档主题（离散数学第几次小组分析总结报告），日期，本次任务负责人，小组成员，正文；文档标题3号黑体，分节标题4号黑体，正文5号宋体。文件格式：PDF。

任务/作业内容格式要求：文档需要标题、完成人，题号标示清楚，字体要求同上。可在WPS、LaTeX或Word中输入并排版，或手写后扫描组合为电子文档，最终均需要转换为PDF格式。

(3) 按班级为单位提交，任务分组编号按照学委提交的分组名单为准：

一个班级一个文件夹（压缩包），该文件夹包含本班级所有同学作业；每次作业仅一个文件（PDF格式，请勿压缩），包含本次所有作业，如果完成了项目实践部分，以每个同学一个文件夹方式提交，文件夹命名方式与作业文件命名方式一致，该文件夹包含作业文件以及程序包、设计与说明文档（PDF格式）等。

(4) 请学委按上述要求检查整理好文档后提交。提交邮件要求：邮件以提交文件名为主题，文件以附件的形式发送。邮件地址：xuesiqing@cug.edu.cn。

请务必按照如下示例命名任务文件、提交文件。

(1) 任务分析总结每个班级一个压缩包，压缩包文件命名及其内容如下图所示：

[195182班第1次离散数学任务分析总结.zip](#) 或 [195182班第1次离散数学任务分析总结.rar](#)



(2) 任务（作业）每个班级一个压缩包，命名方式及压缩包内容如下：

[195182班第1次离散数学任务.zip](#) 或 [195182班第1次离散数学任务.rar](#)



其中，陈同学完成了附加项目实践部分，其文件夹 [195182-1-1-任务-陈健楠](#) 中包含如下内容：

