试卷类别

**A** √

В

使用班级

191021-9

使用学期

2003 下

任课教师

蔡之华等

审核签字

教研室主任

考试课程名称:_	离散数学	学时:70	
考试方式: 开卷,	闭卷√,笔试√,口试	,其它	
考试内容:			

- 一、填空题(3'×15)
- 1. 若集合 A 的元素个数|A|=8,则其幂集的元素个数|ρ|(A)|=。
- 2. 设集合 A 仅含有 3 个元素,则在 A 上可定义\_\_\_\_\_种不同的二元关系,\_ 种不同的自反关系。
- 3. 某班有学生 50 人,有 26 人在第一次考试中得优,有 21 人在第二次考试中得优,有 17 人两次考试都没有得优,那么两次考试都得优的学生人数是。。
- 4. 设 A={a, b, c, d}上的二元关系 R={(a, a), (a, b), (b, d)}, 则 r(R)=\_\_\_\_\_\_s(R)= , t(R)= 。
- 5. 设 R 是集合 $\{1, 2, \dots, 10\}$  上的模 7 同余关系,则 $[2]_{\mathbb{R}}(2$  的等价类)=
- 6. A, B, C 和 D 四个人中要派两个人出差, 需满足如下条件:
  - (1) 若A去,则C和D中要一人
  - (2) B和C不能都去
  - (3) C 去则 D 不去

则有 种派法,分别为 。

7. 判断下列公式的类型:

(Q→P) ∧ (¬P∧Q) 是\_\_\_\_\_式;

 $P \rightarrow (P \land (Q \rightarrow P))$  是 式。

- 8. 下列代数系统(S;+)(其中+是普通的加法运算)中,\_\_\_\_不是群。
  - (1) S 为整数集合:

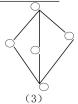
(2) S 为偶数集合:

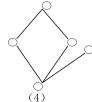
(1) S 为有理数集合:

- (4) S 为自然数集合。
- 9. 下列图所示的偏序集中,是格的有









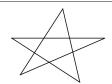
- 10. 设 i 是虚数, "• "是复数乘法,则 G=<{1, -1, i, -i}; > 是群,下列是(G; )的子群的是。
  - $(1) \left\langle \{-i\} : \bullet \right\rangle \quad (2) \left\langle \{-1\} : \bullet \right\rangle \quad (3) \left\langle \{i\} : \bullet \right\rangle \quad (4) \left\langle \{1\} : \bullet \right\rangle$
- 11. 在自然数 N 上定义的二元运算"\*",满足结合律的有\_
  - (1) a\*b=a-b

(2) a\*b=a+4b

(3)  $a*b=min\{a, b\}$ 

(4) a\*b=|a-b|

12. 右图有 个不同构的生成子图。



- 13. 某树 T 为有 n 片叶的完全 m 分树,则 T 有 条边。
- 14. 若连通平面图 G 有 v 个结点 (v≥3) 且没有长度为 3 的回路,则 G 的最大边数 为
- 15. 分别以 2、2、3、3、1、1、1、1 为结点度数的所有非同构的无向树的个数为
- 二、解答题(55')
- 16. (6') 证明:如果R是集合A上的等价关系,则R<sup>-1</sup>也是A上的等价关系。
- 17. (4′)设函数 f: R×R→R×R, f 定义为:

f(x, y) = (x+y, x-y)

- (1)证明 f 是内射;
- (2)证明 f 是满射;
- (3) 求反函数 f <sup>-1</sup>:
- (4) 求复合函数 f<sup>-1</sup> of 和 fof。
- 18. (5') 求命题公式 $(\neg P \rightarrow Q)$  → $(\neg Q \lor P)$ 的主析取范式和主合取范式。
- 19. (6')符号化下列命题并推论其结论:

晚会上所有人都唱歌或跳舞了,因此或者所有人都唱歌了,或者有些人 跳舞了。

20. (10')设 S=Q×Q (Q 为有理数集合),\*为 S 上的二元运算,定义为:

∀ (a, b), (x, y) ∈ S有

(a, b) \* (x, y) = (ax, ay+b)

则代数系统 (S;\*) 的单位元是什么? 当  $a\neq 0$  时, (a,b) 的逆元是什么? 请写出理由。

- 21. (8') (H;\*) 是独异点,且 H 中的任意元素满足 x\*x=e,其中 e 为单位元,证明 (H;\*) 是交换群。
- 22. (8') 证明:某次专业学术会议有30人参加,其中每人都最多认识其他15位学者。在召开一次圆桌会议时,为了扩大交流范围,主持人希望每个人与其相邻的两位都不认识,问是否存在这样的可行安排方案?请应用图论知识进行证明。
- 23. (8')证明:在任何简单图中,从其中一个奇数度结点出发总可以到达其中 另一个奇数度的结点。