

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

	Álcantara
Profesor:	
	Fundamentos de programación
Asignatura:	
	19
Grupo:	
	01
No de Práctica(s):	
	Cruces Díaz Monserrat Margarita
Integrante(s):	
No. de Equipo de	
cómputo empleado:	
	09
No. de Lista o Brigada:	
_	22-2
Semestre:	
_ , ,	18/02/22
Fecha de entrega:	
Observaciones	
Observaciones: 	

OBJETIVO

Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

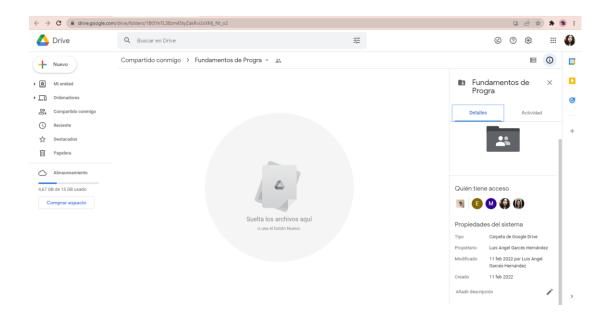
INTRODUCCIÓN

ACTIVIDADES

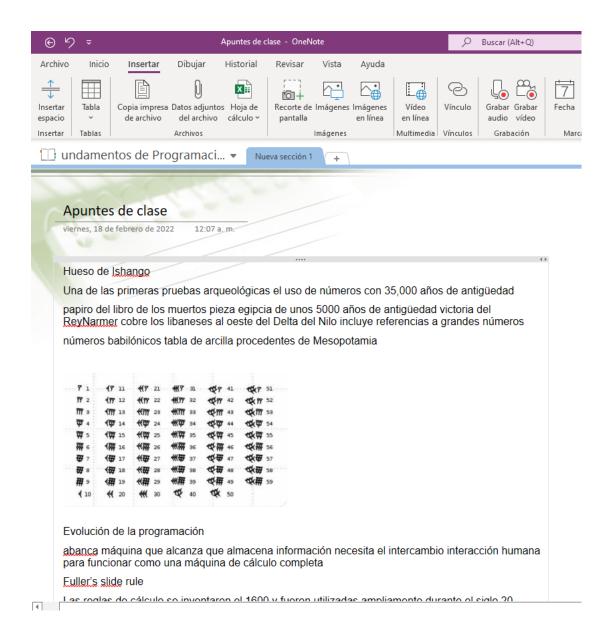
- A Crear un repositorio de almacenamiento en línea.
- A Realizar búsquedas avanzadas de información especializada.

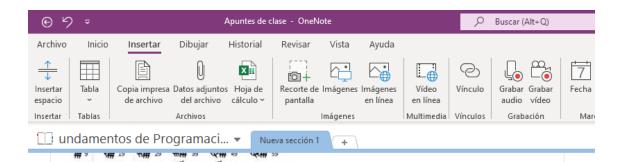
Actividad en el laboratorio:

1. Crear una cuenta de Google drive, skyDrive o dropbox y crear una carpeta compartirla con todos los integrantes del equipo y con el correo: estructuradedatosyalgoritmosi@gmail.com. Esta la utilizaras para compartir los archivos de esta práctica.



2. Crear una cuenta en OneNote y crea un documento con el resumen de lo visto en la primera semana de clases. Ver ejemplo de la página 7 y 8 de la guía práctica de las salas de laboratorio a y b





Evolución de la programación

abanca máquina que alcanza que almacena información necesita el intercambio interacción humana para funcionar como una máquina de cálculo completa

Fuller's slide rule

Las reglas de cálculo se inventaron el 1600 y fueron utilizadas ampliamente durante el siglo 20 producto y división las más avanzadas raíces funciones trigonométricas exponenciales y logaritmos

Partes de la calculadora Curta-mid- 1950

Popular en las carreras de rally incluso antes del azul curadoras electrónicas

Answers in Black and White

Era una calculadora que imprimía sus resultados haces ventajas pero que las respuestas con frecuencia eran erróneas

evolución de la programación

ley Pascal 1623 1622 Francia con la Rueda de Pascal un Pascalina

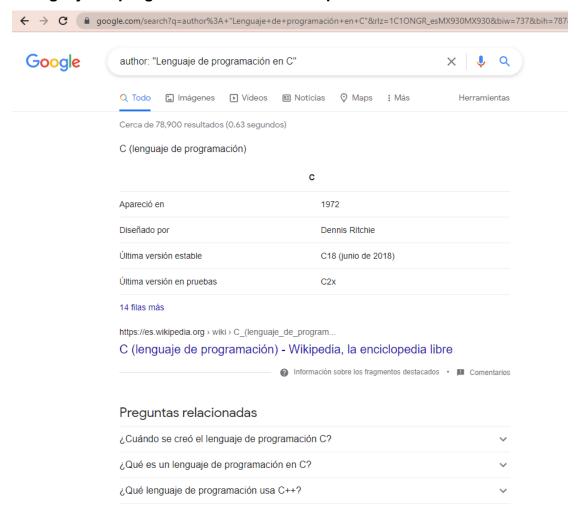
Gottfried Whilhelm (1646-1716) Alemania documento binary numeral System (base 2)

1854 george boole Público sobre el sistema de la lógica álgebra

máquinas engranes representaban información máquina de Pascal son poder realizar sumas poder realizar varias operaciones los algoritmos estaban embebidos en la maquinaria

Babbage's Difference Engine Máquina que podía ser programada a través de tarjetas perforadas pero se quedó en modelos

3. Realiza una búsqueda en Google utilizando la etiqueta de autor sobre el "Lenguaje de programación en C". Qué tipo de resultados obtienes.

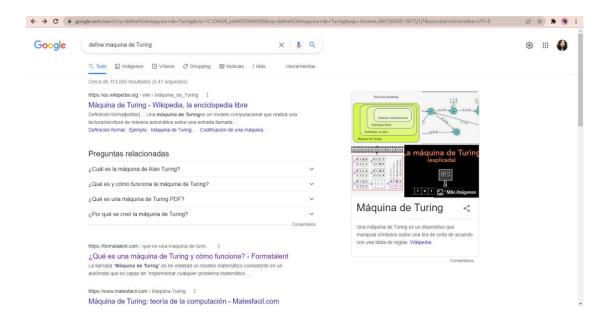


4. Utilizando Google obtén la definición de una "máquina de Turing" (antepón la palabra "define:" Ver página 16 de la guía práctica de las salas de laboratorio a y b). Pon aquí el resultado

La llamada "Máquina de Turing" es en realidad un modelo matemático consistente en un autómata que es capaz de "implementar cualquier problema matemático expresado a través de un algoritmo". A pesar de esta definición tan complicada, en realidad la máquina de Turing destaca por su simplicidad pues

manipula símbolos sobre una tira de cinta siguiendo una serie de reglas. A pesar de esta simplicidad, una máquina de Turing puede adaptarse para que simule la lógica de cualquier algoritmo de computador, de ahí su **enorme potencial y valor**.

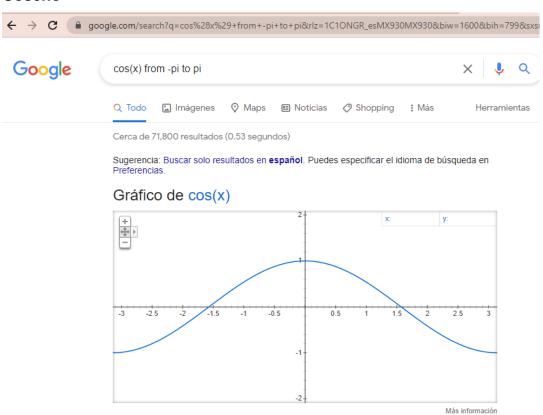
Como su propio nombre indica, la máquina de Turing fue creada por el matemático inglés Alan Turing, un genio en muchos campos pero especialmente en la criptografía y la lógica. Originalmente la denominó "Máquina de Computación Lógica" siendo una de las mayores aportaciones pues despejó el camino de la ciencia de la Computación, de la Informática moderna.



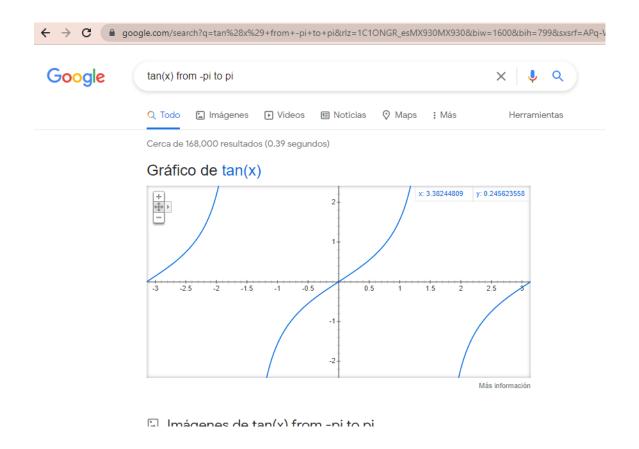
5. Utilizando google grafica el sen, cos, tan, ctan. Ver página 17 de la guía práctica de las salas de laboratorio a y b.



Coseno



Tangente

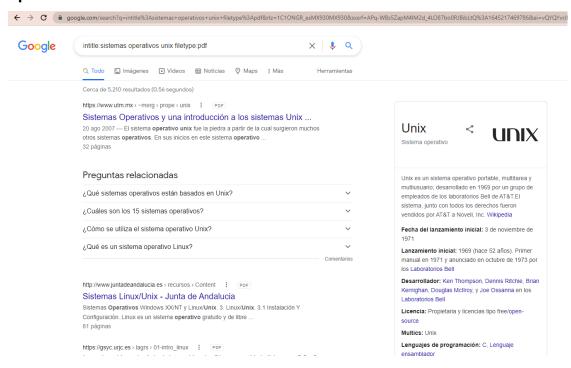


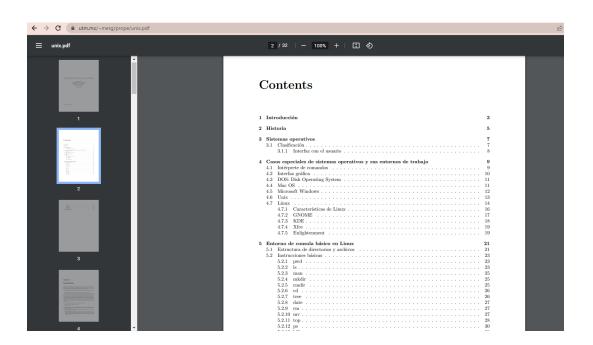
Cotangente



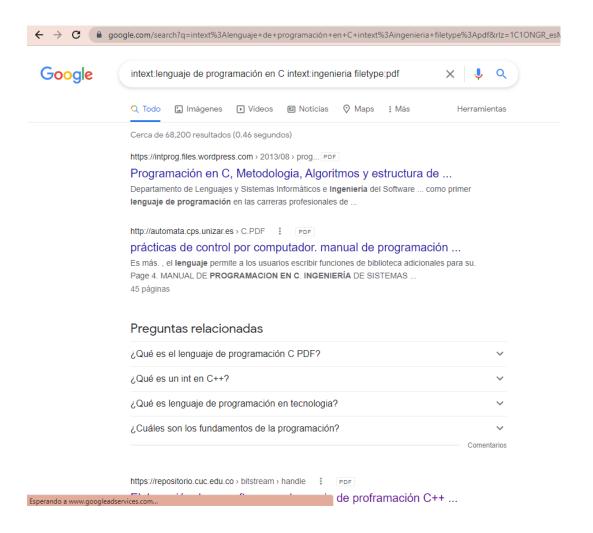
6. Utiliza "intitle: intext: y filetype:" para encontrar pdf's sobre sistemas

operativos unix





Intext



7. Utilizando la calculadora de google resuelve las siguientes operaciones:

1)
$$4+2-3=$$

3)
$$5 + \frac{12}{3} = 2$$

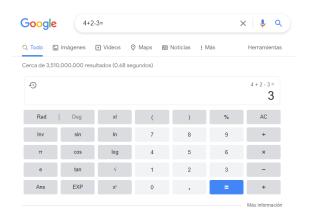
1)
$$4+2-3=$$
 2) $-9+4\ 2=$ 3) $5+\frac{12}{3}\ 2=$ 4) $2[3-2\ 5-8]=$

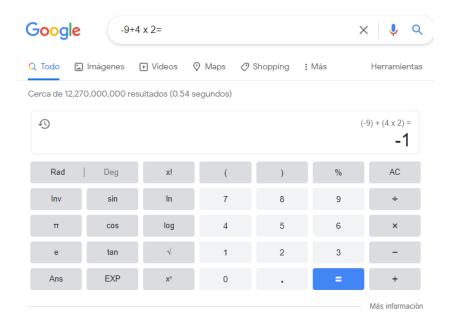
6)
$$(-9+4)^2$$
 2 =

7)
$$(5+\frac{12}{3}) \ 2^3 =$$

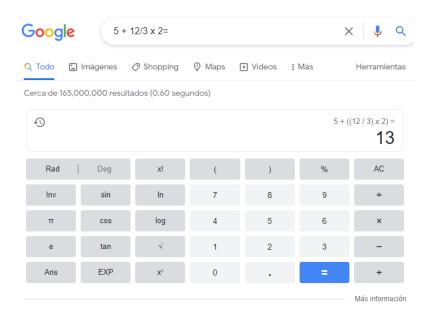
5)
$$(4+2)(-3) =$$
 6) $(-9+4)^2 =$ 7) $(5+\frac{12}{3}) = 2 =$ 8) $(-9+4)^2 = -2 =$ 9.

a.

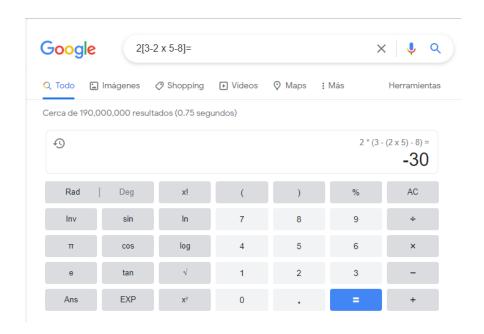




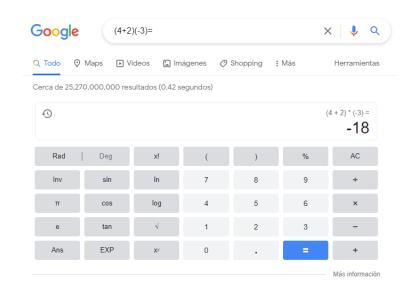
C.



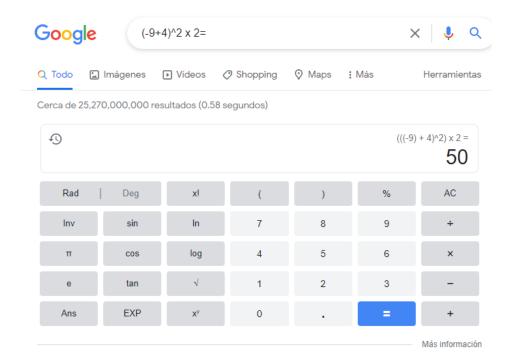
d.



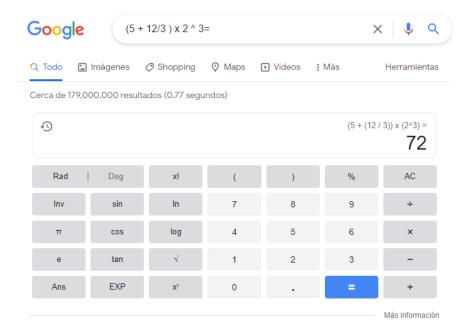
e.



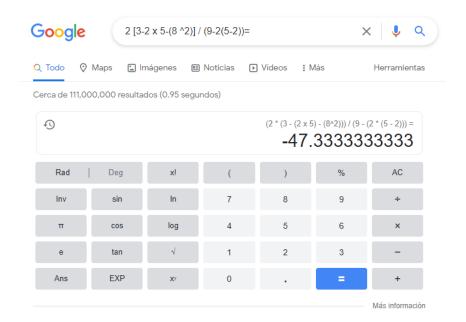
f.



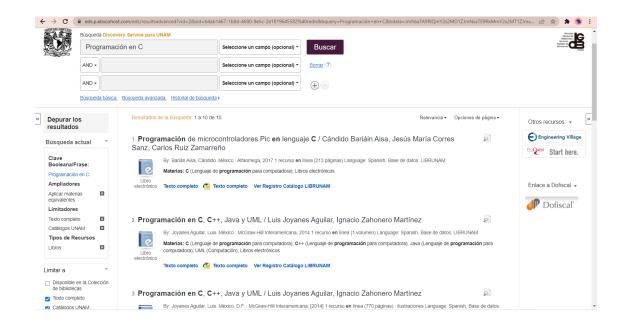
g.

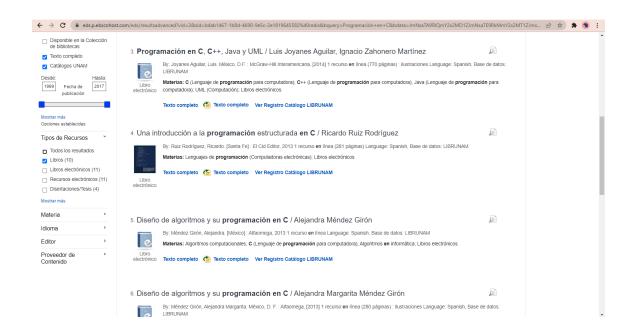


h.



8. De los Catálogos y Recursos Electrónicos de la UNAM entrar en la sección de libros y buscar los libros "Programación en C". Busca en las bibliotecas de la Facultad de Ingeniería y en la Biblioteca central. Describir cuantos libros existen, si están disponibles en texto completo. Si los resultados son muy extensos utiliza para ello los operadores booleanos (or, and) para refinar la búsqueda y reducir el número de libros.





9. Hacer la actividad de casa de la página 18. Sobre el uso de Github

