

NOMBRE: 1, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



Nombre del estudiante:
Sección:
 Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". –Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 1, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3.	Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida





NOMBRE: 10, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



NOTTIDI	e dei estudiante:
Secciór	n:
I.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 10, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.	
	_
	_
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.	
	_





NOMBRE: 11, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



NOTTIDI	e dei estudiante:
Secciór	n:
I.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 11, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 12, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Nombre del estudiante:



Sección	:
l.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 12, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 13, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



Nombr	e del estudiante:
Sección	n:
l.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 13, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 14, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



Nombr	e del estudiante:
Secciór	n:
I.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 14, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 15, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



Nombr	e del estudiante:
Secció	n:
l.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 15, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 16, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



Nombr	e del estudiante:
Secció	n:
l.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 16, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 17, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



Nombr	e del estudiante:
Secciói	n:
I.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 17, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 18, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



NOTTIDI	e dei estudiante:
Secciór	n:
I.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 18, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.	
	_
	_
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.	
	_





NOMBRE: 19, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



Nombr	e del estudiante:
Sección	n:
l.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 19, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3.	Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 2, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



Nombr	e del estudiante:
Secciói	n:
I.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 2, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3.	Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida





NOMBRE: 20, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



NOTTIDI	e dei estudiante:
Secciór	n:
I.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 20, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3.	Dé un ejen	nplo que le ayude a otro	o a comprender la tesis d	le la cita elegida.	
4.	Dé alguna	metáfora o haga una ar	nalogía para explicar aún	mejor la tesis de la cita elegida.	





NOMBRE: 21, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



NOTTIDI	e dei estudiante:
Secciór	n:
I.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 21, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3.	Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida





NOMBRE: 22, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



Nombr	e del estudiante:
Sección	n:
l.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 22, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 23, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



NOTTIDI	e dei estudiante:
Secciór	n:
I.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 23, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis	de la cita elegida.
· 	
	meior la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aúr	
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aúr	
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aúr	
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aúr	
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aúr	
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aús	
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aúr	
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún	
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aús	
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aús	
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aús	
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aús	
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aús	
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aúr	
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aús	





NOMBRE: 24, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



Nombr	e del estudiante:
Secciói	n:
I.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 24, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3.	Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida





NOMBRE: 25, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



NOTTIDI	e dei estudiante:
Secciór	n:
I.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 25, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 26, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



NOTTIDI	e dei estudiante:
Secciór	n:
I.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 26, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 27, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



Nombi	re del estudiante:
Secció	ា:
I.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 27, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3.	Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida





NOMBRE: 28, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



Nombr	e del estudiante:
Secció	n:
l.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 28, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 29, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



NOTTIDI	e dei estudiante:
Secciór	n:
I.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 29, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 3, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



NOTTIDI	e dei estudiante:
Secciór	n:
I.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 3, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.	
	_
	_
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.	
	_





NOMBRE: 30, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



Nombr	e del estudiante:
Sección	n:
l.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 30, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 31, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



NOITIDI	e dei estudiante:
Secció	ា:
l.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 31, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



	Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
1	
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. 	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metafora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. 	Dé alguna metafora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metafora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metafora o haga una analogia para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metàfora o haga una analogia para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metafora o haga una analogia para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 32, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



NOITIDI	e dei estudiante:
Secció	ា:
l.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 32, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



	Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4. —–	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.
4.	Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.





NOMBRE: 33, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING

PÁGINA: 1 DE 2

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión



NOITIDI	e dei estudiante:
Secció	ា:
l.	Elija <u>una</u> de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
	 A) "Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones". —Friedrich Nietzsche B) "La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro". —Alfonso X, El Sabio C) "No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente".—René Descartes
1.	Determine cuál es la tesis de la cita elegida.
2.	Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





EMARKING TEST NOMBRE: 33, ALUMNO CURSO: PRUEBA EMARKING PÁGINA: 2 DE 2



3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.
4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

