

Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

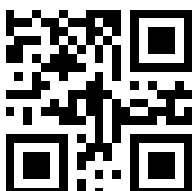
Nombre del estudiante:

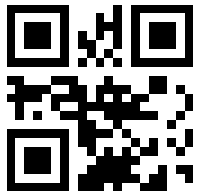
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

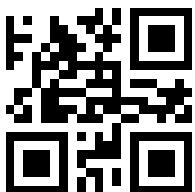


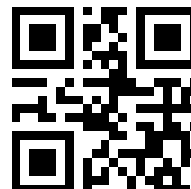


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

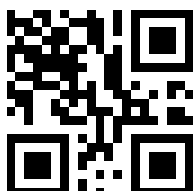
Nombre del estudiante:

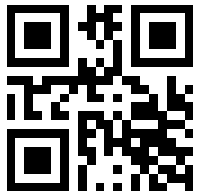
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

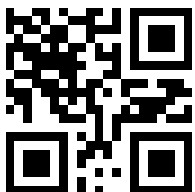


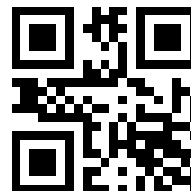


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

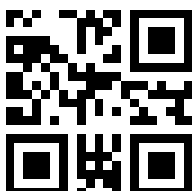
Nombre del estudiante:

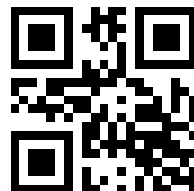
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

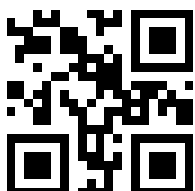


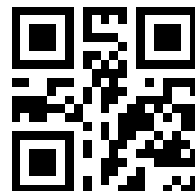


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

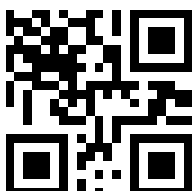
Nombre del estudiante:

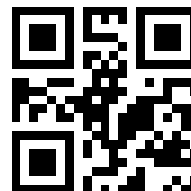
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

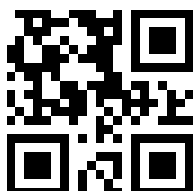


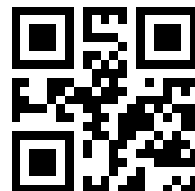


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

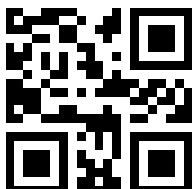
Nombre del estudiante:

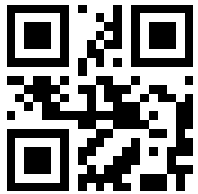
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

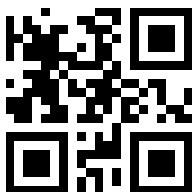


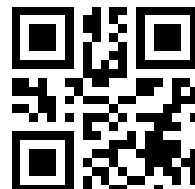


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

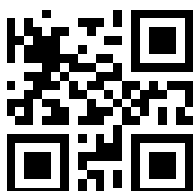
Nombre del estudiante:

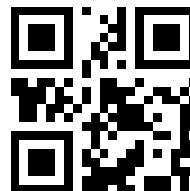
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

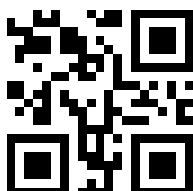


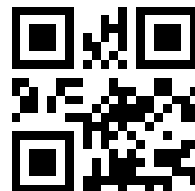


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

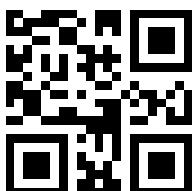
Nombre del estudiante:

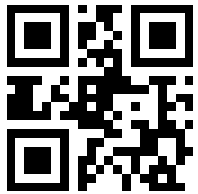
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

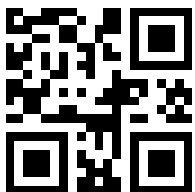


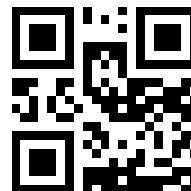


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

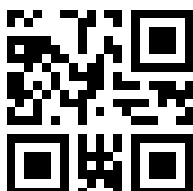
Nombre del estudiante:

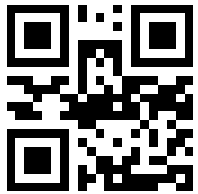
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

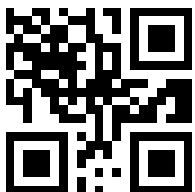


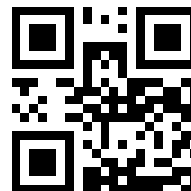


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

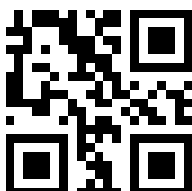
Nombre del estudiante:

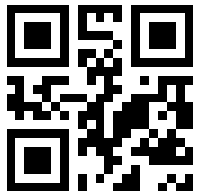
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

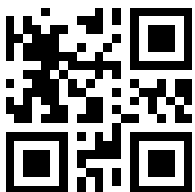


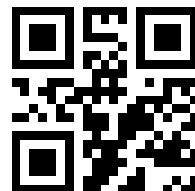


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

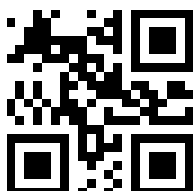
Nombre del estudiante:

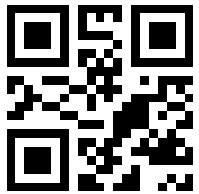
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

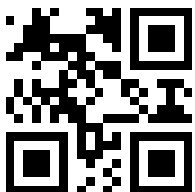


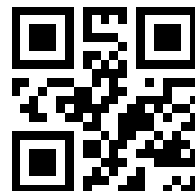


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

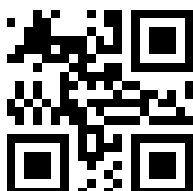
Nombre del estudiante:

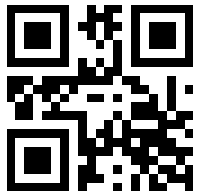
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

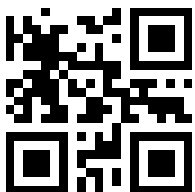


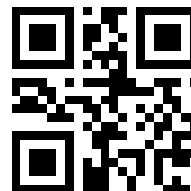


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

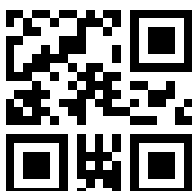
Nombre del estudiante:

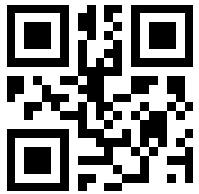
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

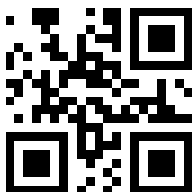


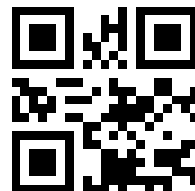


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

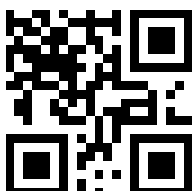
Nombre del estudiante:

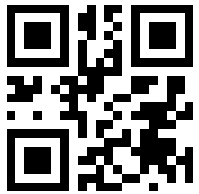
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

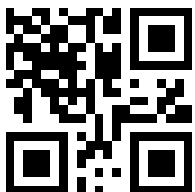


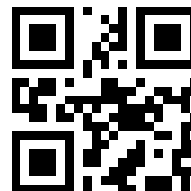


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

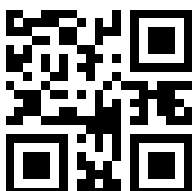
Nombre del estudiante:

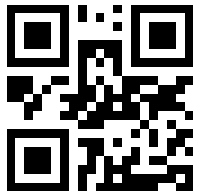
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

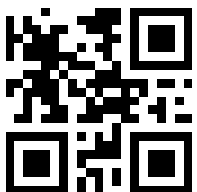




3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

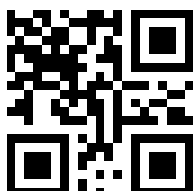
Nombre del estudiante:

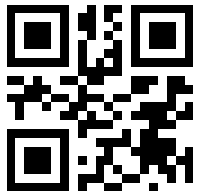
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

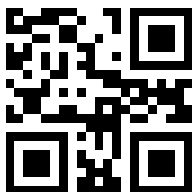


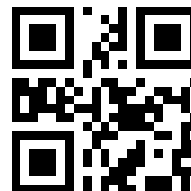


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

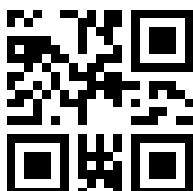
Nombre del estudiante:

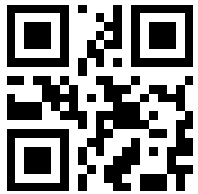
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

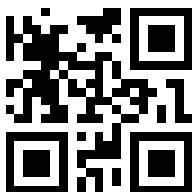


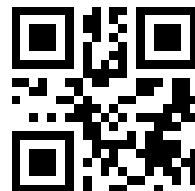


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

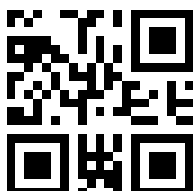
Nombre del estudiante:

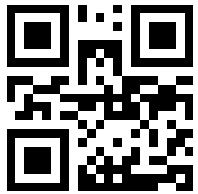
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

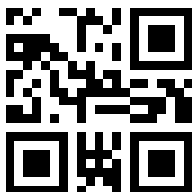


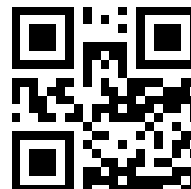


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

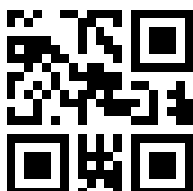
Nombre del estudiante:

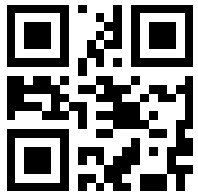
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

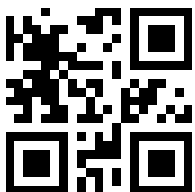


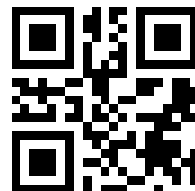


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

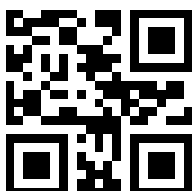
Nombre del estudiante:

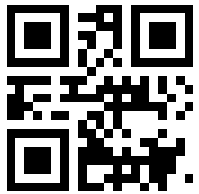
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

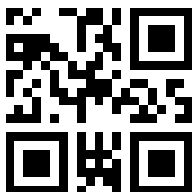


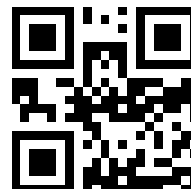


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

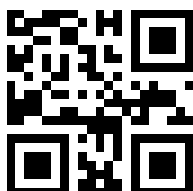
Nombre del estudiante:

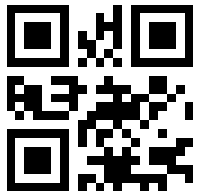
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

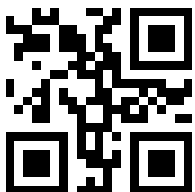


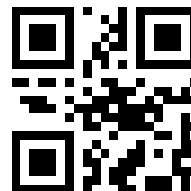


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

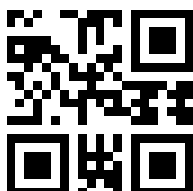
Nombre del estudiante:

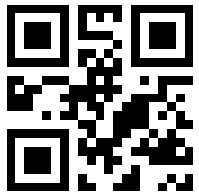
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

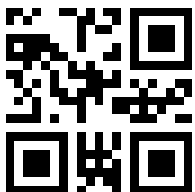


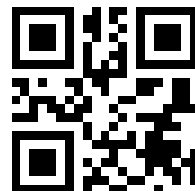


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

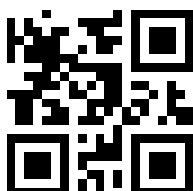
Nombre del estudiante:

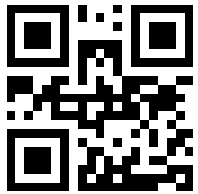
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

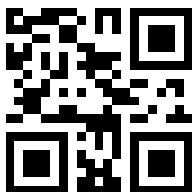




3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

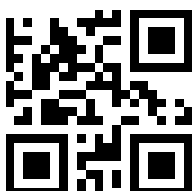
Nombre del estudiante:

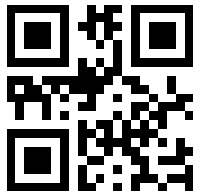
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

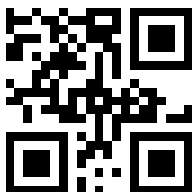


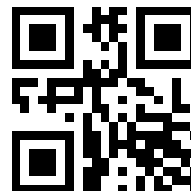


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

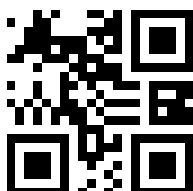
Nombre del estudiante:

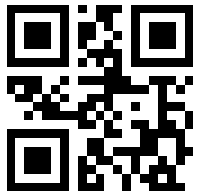
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

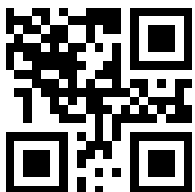


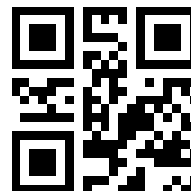


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

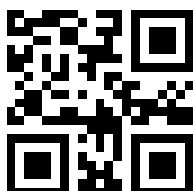
Nombre del estudiante:

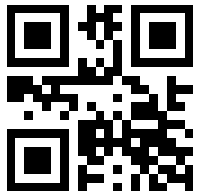
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

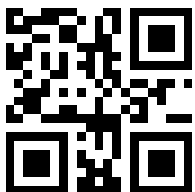


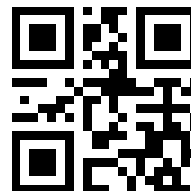


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

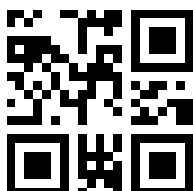
Nombre del estudiante:

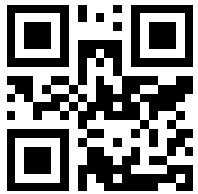
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.

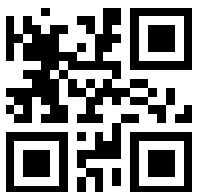


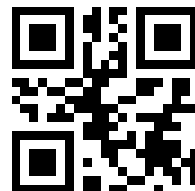


3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos





Universidad Adolfo Ibáñez

Facultad de Artes Liberales

Departamento de Expresión

Prueba de diagnóstico para la asignatura de Expresión Escrita

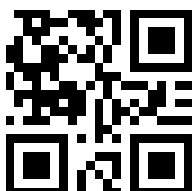
Nombre del estudiante:

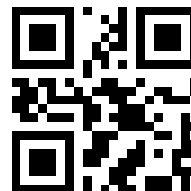
Sección:

- I. Elija una de estas tres citas y haga los ejercicios a continuación. Su ortografía, uso del vocabulario culto-formal y manera de redactar serán de suma importancia para esta evaluación. Encierre la letra de la cita elegida en un círculo.
- A) “Los grandes hombres son los que más sufren en la vida, pero tienen a la vez, más grandes compensaciones”. —Friedrich Nietzsche
- B) “La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña al otro”. —Alfonso X, El Sabio
- C) “No hay nada repartido de modo más equitativo que la razón: todo el mundo está convencido de tener suficiente”. —René Descartes

1. Determine cuál es la tesis de la cita elegida.

2. Explique con sus propias palabras la tesis de la cita elegida, de manera tal, que le quede muy clara a cualquier persona que lea su explicación.





3. Dé un ejemplo que le ayude a otro a comprender la tesis de la cita elegida.

4. Dé alguna metáfora o haga una analogía para explicar aún mejor la tesis de la cita elegida.

Puntaje total de la prueba: 65 puntos

