

Bienvenidos

CS2B01 - Desarrollo Basado en Plataformas

Dr. Jesus Bellido jbellido@utec.edu.pe

UNIVERSIDAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Introducción

Teoría = 2 Hora



1

Laboratorio 2 Hora



Horario



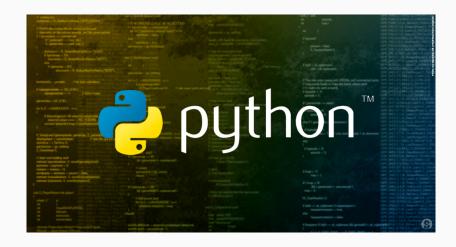
MIÉRCOLES: 7 a 9 AM

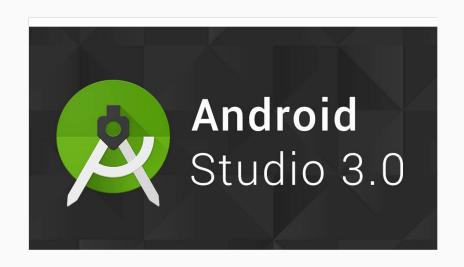


VIERNES: 11 a 12 AM

Herramientas

Python





Android Studio



 Diseñar, implementar y evaluar un sistema, proceso, componente o programa computacional para alcanzar las necesidades deseadas.

- Diseñar, implementar y evaluar un sistema, proceso, componente o programa computacional para alcanzar las necesidades deseadas.
- Trabajar efectivamente en equipos para cumplir con un objetivo común

- Diseñar, implementar y evaluar un sistema, proceso, componente o programa computacional para alcanzar las necesidades deseadas.
- Trabajar efectivamente en equipos para cumplir con un objetivo común
- Que el alumno sea capaz de diseño e implementación de servicios, aplicaciones web utilizando herramientas y lenguajes como HTML, CSS, JavaScript (incluyendo AJAX), back-end scripting y una base de datos, a un nivel intermedio.

- Diseñar, implementar y evaluar un sistema, proceso, componente o programa computacional para alcanzar las necesidades deseadas.
- Trabajar efectivamente en equipos para cumplir con un objetivo común
- Que el alumno sea capaz de diseño e implementación de servicios, aplicaciones web utilizando herramientas y lenguajes como HTML, CSS, JavaScript (incluyendo AJAX), back-end scripting y una base de datos, a un nivel intermedio.
- Desarrollar aplicaciones móviles, administrar servidores web en sistemas basados en UNIX y aplicar técnicas de seguridad en la web a un nivel intermedio.

Sesiones

1. Computing Platform

- 1. Computing Platform
- 2. Computing Platform Constraints

- 1. Computing Platform
- 2. Computing Platform Constraints
- 3. Client Server

- 1. Computing Platform
- 2. Computing Platform Constraints
- 3. Client Server
- 4. Stateless (and Statefull)

- 1. Computing Platform
- 2. Computing Platform Constraints
- 3. Client Server
- 4. Stateless (and Statefull)
- 5. Cache

- 1. Computing Platform
- 2. Computing Platform Constraints
- 3. Client Server
- 4. Stateless (and Statefull)
- 5. Cache
- 6. Uniform Interface

- 1. Computing Platform
- 2. Computing Platform Constraints
- 3. Client Server
- 4. Stateless (and Statefull)
- 5. Cache
- 6. Uniform Interface
- 7. Layered System

- 1. Computing Platform
- 2. Computing Platform Constraints
- 3. Client Server
- 4. Stateless (and Statefull)
- 5. Cache
- 6. Uniform Interface
- 7. Layered System
- 8. Code on Demand

- 1. Computing Platform
- 2. Computing Platform Constraints
- 3. Client Server
- 4. Stateless (and Statefull)
- 5. Cache
- 6. Uniform Interface
- 7. Layered System
- 8. Code on Demand
- 9. ReST Representational State Transfer

- 1. Computing Platform
- 2. Computing Platform Constraints
- 3. Client Server
- 4. Stateless (and Statefull)
- 5. Cache
- 6. Uniform Interface
- 7. Layered System
- 8. Code on Demand
- 9. ReST Representational State Transfer
- 10. Resource Constraints

- 1. Computing Platform
- 2. Computing Platform Constraints
- 3. Client Server
- 4. Stateless (and Statefull)
- 5. Cache
- 6. Uniform Interface
- 7. Layered System
- 8. Code on Demand
- 9. ReST Representational State Transfer
- 10. Resource Constraints
- 11. Interface Segregation Principle

- 1. Computing Platform
- 2. Computing Platform Constraints
- 3. Client Server
- 4. Stateless (and Statefull)
- 5. Cache
- 6. Uniform Interface
- 7. Layered System
- 8. Code on Demand
- 9. ReST Representational State Transfer
- 10. Resource Constraints
- 11. Interface Segregation Principle
- 12. Separation of Concerns

- 1. Computing Platform
- 2. Computing Platform Constraints
- 3. Client Server
- 4. Stateless (and Statefull)
- 5. Cache
- 6. Uniform Interface
- 7. Layered System
- 8. Code on Demand
- 9. ReST Representational State Transfer
- 10. Resource Constraints
- 11. Interface Segregation Principle
- 12. Separation of Concerns
- 13. Dependency Inversion Principle

1. Workload analyze

- 1. Workload analyze
- 2. MyChat Client Server

- 1. Workload analyze
- 2. MyChat Client Server
- 3. MyChat Authentication

- 1. Workload analyze
- 2. MyChat Client Server
- 3. MyChat Authentication
- 4. MyChat Cache Messages

- 1. Workload analyze
- 2. MyChat Client Server
- 3. MyChat Authentication
- 4. MyChat Cache Messages
- 5. MyChat API

- 1. Workload analyze
- 2. MyChat Client Server
- 3. MyChat Authentication
- 4. MyChat Cache Messages
- 5. MyChat API
- 6. MyChat BD

- 1. Workload analyze
- 2. MyChat Client Server
- 3. MyChat Authentication
- 4. MyChat Cache Messages
- 5. MyChat API
- 6. MyChat BD
- 7. MyChat UI

- 1. Workload analyze
- 2. MyChat Client Server
- 3. MyChat Authentication
- 4. MyChat Cache Messages
- 5. MyChat API
- 6. MyChat BD
- 7. MyChat UI
- 8. MyChat Architecture Style

- 1. Workload analyze
- 2. MyChat Client Server
- 3. MyChat Authentication
- 4. MyChat Cache Messages
- 5. MyChat API
- 6. MyChat BD
- 7. MyChat UI
- 8. MyChat Architecture Style
- 9. MyChat Mobile Login

- 1. Workload analyze
- 2. MyChat Client Server
- 3. MyChat Authentication
- 4. MyChat Cache Messages
- 5. MyChat API
- 6. MyChat BD
- 7. MyChat UI
- 8. MyChat Architecture Style
- 9. MyChat Mobile Login
- 10. MyChat Mobile Conversation List

- 1. Workload analyze
- 2. MyChat Client Server
- 3. MyChat Authentication
- 4. MyChat Cache Messages
- 5. MyChat API
- 6. MyChat BD
- 7. MyChat UI
- 8. MyChat Architecture Style
- 9. MyChat Mobile Login
- 10. MyChat Mobile Conversation List
- 11. MyChat Send and Receive Messages

- 1. Workload analyze
- 2. MyChat Client Server
- 3. MyChat Authentication
- 4. MyChat Cache Messages
- 5. MyChat API
- 6. MyChat BD
- 7. MyChat UI
- 8. MyChat Architecture Style
- 9. MyChat Mobile Login
- 10. MyChat Mobile Conversation List
- 11. MyChat Send and Receive Messages
- 12. MyChat Encription

Evaluación

Evaluación

```
PROY * 40%
+LABS * 20%
+TASK * 20%
+READ * 20%
NOTA FINAL
```

1. No hay preguntas tontas, sí fuera de lugar.

- 1. No hay preguntas tontas, sí fuera de lugar.
- 2. Está permitido interrumpir la clase en cualquier momento.

- 1. No hay preguntas tontas, sí fuera de lugar.
- 2. Está permitido interrumpir la clase en cualquier momento.
- 3. No está permitido burlarse de nadie que no lo autorice.

- 1. No hay preguntas tontas, sí fuera de lugar.
- 2. Está permitido interrumpir la clase en cualquier momento.
- 3. No está permitido burlarse de nadie que no lo autorice.
- 4. Nadie tiene la razón a priori.

1. Asiste puntualmente a las clases.

- 1. Asiste puntualmente a las clases.
- 2. Piensa y luego actúa...

- 1. Asiste puntualmente a las clases.
- 2. Piensa y luego actúa...
- 3. Preguntar es un síntoma de interés e inteligencia.

- 1. Asiste puntualmente a las clases.
- 2. Piensa y luego actúa...
- 3. Preguntar es un síntoma de interés e inteligencia.
- 4. Pregunta a tiempo ... no dejes todo para el final...

- 1. Asiste puntualmente a las clases.
- 2. Piensa y luego actúa...
- 3. Preguntar es un síntoma de interés e inteligencia.
- 4. Pregunta a tiempo ... no dejes todo para el final...
- 5. Trata a los demás como deseas que te traten.

- 1. Asiste puntualmente a las clases.
- 2. Piensa y luego actúa...
- 3. Preguntar es un síntoma de interés e inteligencia.
- 4. Pregunta a tiempo ... no dejes todo para el final...
- 5. Trata a los demás como deseas que te traten.
- 6. Discute los problemas con tus compañeros ... pero debes ser honesto.

Resumen

- 1. Introducción
- 2. Herramientas
- 3. Logros del Curso
- 4. Sesiones
- 5. Evaluación
- 6. Reglas

