РГПУ им. А. И. Герцена

К работе допущены	
Работа выполнена	
Отчёт сдан	

Отчет по лабораторной работе №3 «РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ В СИСТЕМЕ МАТLAВ»

Работу выполнили:

Беспалов Вячеслав

Факультет: ИКНиТО

Направление: ИСТ

Группа: №1

Вариант 7

Задача 0

Условие

• написать файл-сценарий (script-файл), в котором пользовательский интерфейс оформлен в виде меню. Выбранный пункт меню определяет выполнение файла, соответствующего пункту индивидуального задания. При написании программы для реализации меню использовать встроенную функцию menu(), оператор цикла с предусловием while и функцию eval();

```
∃ while 1
      clear()
      choice = menu('Выберите задание', '#1', '#2', '#3', '#4', '#5', 'Выход
      switch choice
          case 1
              run("Task1.m")
          case 2
              run("Task2.m")
          case 3
              run("Task3.m")
          case 4
              run("Task4.m")
          case 5
              run("Task5.m")
          case 6
              clear()
              break
      end
 end
```



Задача 1

Условие

- для пункта №1 при вычислении корней полинома построить график полинома и отобразить на нем найденные действительные корни. Ввод границ построения графика должен осуществляться с клавиатуры;
- 1. Вычислить корни полинома

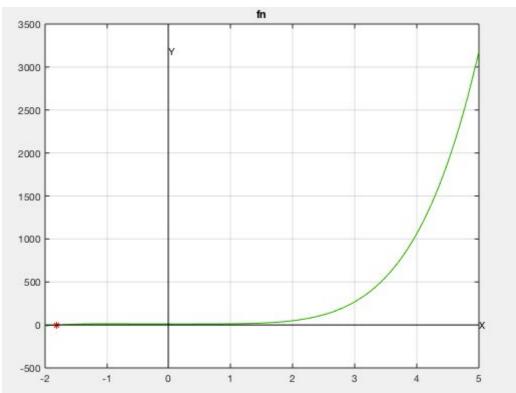
$$x^5 + 2x^2 - x + 11$$

```
>> Task1

roots =

-1.8086

Начало интервала: -2
Конец интервала: 5
```



Задача 2

Условие

- для пункта №2 при решении системы линейных уравнений осуществить проверку полученного решения;
- 2. Найти решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + 2x_3 = -1 \\ 2x_1 - x_2 + 2x_3 = -4 \\ 4x_1 + x_2 + 4x_3 = -2 \end{cases}$$

Программа

```
| syms x y z | eq1 = x + y + 2 * z == -1; eq2 = 2 * x - y + 2 * z == -4; eq3 = 4 * x + y + 4 * z == -2; |
sol = solve([eq1, eq2, eq3], [x, y, z]); |
fprintf('x = %0.5f; y = %0.5f; z = %0.5f\n', sol.x, sol.y, sol.z) |
verif = isAlways(subs([eq1, eq2, eq3], sol)); |
assert(all(verif), 'Решение неверно')
```

Результаты тестирования

```
>> Task2
x = 1.00000; y = 2.00000; z = -2.00000
```

Задача 3

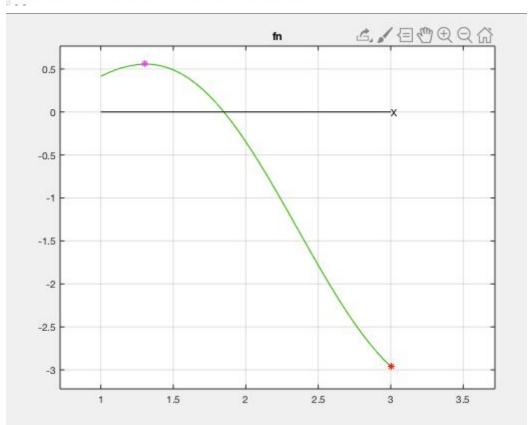
Условие

- уравнения и функции для выполнения пунктов № 3-5 описать в виде файлов-функций;
- для пункта №3 при поиске максимума и минимума функции построить график заданной функции в заданных границах и отобразить на нем полученные экстремумы маркерами разного цвета;
- 3. Найти значение локального минимума и максимума функции

$$f(x) = 2\sin x^2 - x$$
$$1 \le x \le 3$$

```
function y = Function3(x)
    y = 2 * sin(x).^2 - x;
end
```

```
>> Task3
Минимум: -2.96017; Максимум: 0.55689
```



Задача 4

Условие

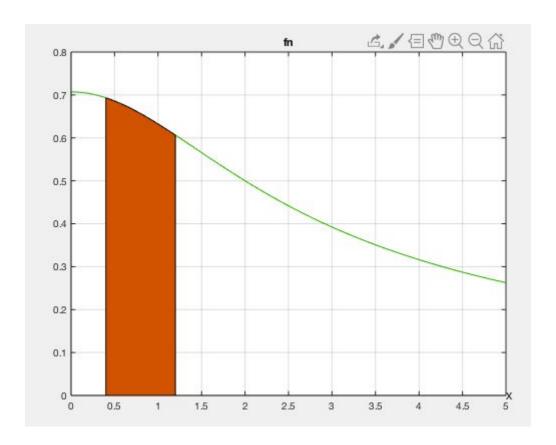
- уравнения и функции для выполнения пунктов № 3–5 описать в виде файлов-функций;
- для пункта №4 при вычислении интеграла построить график подынтегральной функции, границы графика вводить с клавиатуры и закрасить площадь, ограниченную функцией на заданном отрезке;
 - 4. Вычислить значение определенного интеграла

$$\int_{0.4}^{1.2} \frac{dx}{\sqrt{2+0.5x^2}}$$

Программа

```
| function y = Function4(x) | y = 1 ./ sqrt(2 + 0.5 .* x.^2); | end |
| I = integral(@(x) Function4(x), 0.4, 1.2) |
| start = input('Hayano μητερβαπα: '); |
| stop = input('Κομεц μητερβαπα: '); |
| plotx = start:0.05:stop; |
| integralx = 0.4:0.05:1.2; |
| figure(1); plot(plotx, arrayfun(@Function4, plotx), 'color', [0 0.7 0]); title('fn'); hold on; |
| area(integralx, arrayfun(@Function4, integralx)); |
| line(get(gca, 'xlim'), [0 0], 'color', [0 0 0]); |
| line([0 0], get(gca, 'ylim'), 'color', [0 0 0]); grid on; |
| text(ceil(stop), 0, 'X'); text(0, ceil(Function4(stop)), 'Y'); |
```

Результаты тестирования



Задача 5

Условие

- уравнения и функции для выполнения пунктов № 3–5 описать в виде файлов-функций;
- для пункта №5 при решении трансцендентного уравнения построить график функции в границах, заданных пользователем в форме диалога, и отобразить на нем значение корня уравнения цветом, отличным от цвета графика;
- 5. Решить трансцендентное уравнение

$$x + \lg x - 0.5 = 0$$

```
\frac{\text{function}}{y = x + \log 10(x) - 0.5;}
```

