**©**思想政治工作研究 CAREER HORIZON

职业时空

2012年2月

当代大学生学习动力不足的原因及对策

任福全，秦翠翠

(河北工业大学，天津 300401)

摘要：当代大学生学习动力不足是我国高校面临的一个较为普遍和严峻的问题。导致大学生学习动 力不足的原因主要是来自社会、学校以及学生自身的原因。增强大学生的学习动力应当着重从学生、 教育体制、课程设置以及校园文化等多方面加强工作。

关键词：大学生；学习动力；对策

收稿日期：2011-12-25

作者简介：任福全（1953-),男，河北工业大学社会与科学部教授，研究生导师，研究方向：马克思主义理论与思想政治 教育。

随着我国改革开放和社会主义市场经济的深入 进行，我国的高等教育也得到了迅猛发展，用不到10 年的时间完成了从精英教育到大众教育的转变，为 我国的社会主义建设提供了大量有用的人才。在党 和国家实施科教兴国战略和尊重知识、尊重人才的 时代背景之下，大部分大学生能够刻苦学习，立志成 才，但也存在着部分大学生学习动力不足混文凭的 现象，影响了人才的培养和高校教育质量。因而如何 增强大学生的学习动力成为亟待解决的问题。

\_、大学生学习动力不足的主要表现

—些大学生学习动力不足主要表现为：时间观 念淡薄，将大量的时间花费在谈情说爱、上网玩游 戏、打扑克等娱乐方面，而基本的学习时间却没有办 法保证；厌倦学习，听课缺乏兴趣，上课纪律差，不 做笔记，课后不复习，甚至千方百计的逃课；无明确 的学习目的和学习计划，不知道自己应该学什么以 及怎样学习，作业抄袭应付老师乃至不完成作业的 大有人在，并且考试时只靠突击。

二、大学生学习动力不足的主要原因

1. 社会转型时期的消极因素对大学生求学思想 的冲击。随着改革开放的进行，我国的社会主义市场 经济和现代化建设取得了伟大成就，综合国力有了 很大提高，人民的生活水平得到了巨大改善。但是同 时我国现阶段仍然存在着十分严重的社会问题，社 会体制运行仍然不健全，社会上存在着贫富差距过 大，社会不公平和腐败的现象。一些商人知识文化水 平虽不高但是通过非法手段牟取暴利达到了致富的 现象，使得一些大学生产生了读书无用论的思想。而 社会不正之风以及日益严峻的就业形势，使得大学 生对前景感到迷茫。大学生择业就业机制尚不健全， 就业中存在着不公平的现象，且在就业双向选择中常出现所学专业与所从事的工作不一致，这也进一 步加剧了大学生对学习的消极态度。

在对外开放和经济全球化的进程中，国与国之 间的交流日益密切与频繁，外来文化与本土文化在 交流中相互冲击碰撞。个人利益至上，唯利是图的 资产阶级价值观逐步侵入到我们的生活之中，拜金 主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽的思想也渗 透进来，严重的影响着大学生的价值观念。"在大学 生人生观，世界观，价值观的’三观’教育体系中， 价值观占主导地位，价值观不够健全，对其他事物 的看法也会出现偏差。〃 [1]由于文化的冲击，价值观 念的不同，使得大学生在人生定位上出现了偏差，进 而对大学生的学习认识，学习态度以及学习动机产 生影响。

1. 教育制度的缺陷对大学生学习热情的激发度 不高。应试教育造成学生精神上的贫困。"我国的基 础教育一直处于’贫血状态’，即既有的教育已经很 难使广大青年获得足够丰富、正常的精神滋养，以帮 助和支撑他们能够较好的应对自身成长过程中及前 进道路上遇到的问题。"m我国的基础教育的重要目 标即追求"高分数""高升学率"，学生读书是为了上 大学，上名牌大学的影响之下，被动甚至是强迫地学 习，变成了学习的奴隶和考试的机器，一切与考试无 关的东西，学校都会尽量减少和压缩。这样使得学生 的内心世界出现严重的空位，兴趣、爱好、潜能和天 赋等受到严重的压抑，阻碍了学生身心的全面发展， 使得其学习兴趣在应试教育体系中得到削弱甚至扼 杀。这种现象令大学生上了大学之后不知如何主动 学习，没有自我发展的意识。

严进宽出的教育体制使得大学生缺乏危机感。 "高等教育由于专业设置的多元化，专业水平的多层 次性，各高校对学生的专业要求难以形成可供操作 的量化标准。"[3]大学由于缺乏必要的淘汰率，形成

第8卷•第2期

职业时空

了学好学坏一个样的环境，使得一部分学生失去学 习的动力。高校的考核制度存在着很大的弊端与漏 洞，考试时通常由任课老师出卷，复习课上划重点， 而毕业论文的审核则只是走走过场。这使得学习认 真刻苦与无所事事游手好闲的人拿到同样的毕业证 书和学位证书，没有任何的差别，这也造成了学生学 习动力的不足。

大学课程设置的不合理以及个别教师素质较差 影响到大学生的学习动力。当前大学教育课程设置 功利性太强，人文精神不足，忽视了学生内在的主观 需求。大学不仅应当培养有知识的人，而且应当培养 有文化的人，提高学生认知水平，满足其价值追求， 个性发展需要，使之具有远大的理想，广阔的胸怀， 从而从深层次上激发学习动力。同时我国部分高校 专业设置陈旧，高校在扩张时未能及时根据市场变 化对专业结构，教学内容作出相应的调整，使得培养 出来的学生在\_定程度上知识面较窄，实践能力较 差，无法符合社会的需要。少数高校的教师素养不 高，教学方法上无创新，内容陈旧，缺乏与学生的交 流沟通，责任心不强，都较难调动大学生学习的积极 性和主动性。

1. 自身素质的欠佳使得大学生学习无自制力与 抗挫力。学生进入大学以后，没有了高考的压力，脱 离了老师和父母的管教与束缚，感觉到自己是被解 放了。新环境、新知识和新愿景不断激发学生对自 身进行探索和思考，指望通过各种各样的活动来培 养自己的兴趣、爱好和特长。大学生活的丰富多彩 与宽松舒适的氛围有可能使得一些学生只是沉浸在 社团组织或其他活动当中，而没有将自己主要的工 作即学习摆上日程，长此以往，必然会使得其逐渐 失去学习的兴趣与爱好，脱离了自己的主线。因而 如果不能及时地对大学生加以引导，则他们就无法 正确地进行自我管理，从而导致学习没有了自制力， 荒废学业。

大学生处于风华正茂、青春年少的时期，丰富多 彩的大学生活使得他们的情感日益复杂。学生不仅 要学会独立生活，而且也要学会处理人际关系、情感 问题等。但由于中学时代的\_切包办，只注重学习方 面，忽视了其他方面能力的培养使得大学生的抗挫 能力越来越差。一旦他们遇到挫折时就会苦闷，怨天 尤人，不知如何是好，从而影响到他们的学习动机和 兴趣。

三、增强大学生学习动力的对策

1. 进行正面疏导，引导大学生树立积极的人生 观。远大的理想与目标是产生持久学习动力的主要 源泉。大学生是祖国未来现代化建设的栋梁之才，肩

思想政治工作研究〆，

CAREER HORIZON

负着实现中华民族伟大复兴的历史重任。因而必须 进\_步加强对大学生的理想教育，使得学生能够将 小我置身于大我之中，增强社会责任感，引导他们正 确分析市场经济的利弊，树立正确的人生观、世界观 与价值观，激发他们的学习动力。要结合大学生自身 的需要，将他们的个人成才与自我价值的实现纳入 到为国家和社会多做贡献的轨道上来，使二者统一 起来。同时对大学生进行必要的危机意识教育，增强 他们学习的紧迫感。

1. 推进素质教育，进\_步深化高等教育体制的 改革。长期以来我国教育的办学体系是由国家统一 计划和政府直接管理的，忽视了高校办学的自主权 与社会和市场对高等教育的参与过程，从而将学生 隔离起来搞教育，结果是培养出来的人才与社会脱 节，无法满足我国社会主义现代化的需要。高校应当 加强调研，了解当前社会所需人才的要求与标准，根 据需要设置相关的课程并建立大学生社会实践基地， 使得学校与社会紧密接轨，使大学生学有所成，将来 能有用武之地，从而形成良性循环，激发大学生的学 习动力。
2. 加强制度建设，建立公正、合理、有效的淘汰 机制。淘汰机制是\_种利益驱动机制。学生作为社会 的个体，如果没有一定的淘汰机制，就会像温水中的 青蛙\_样，慢慢地失去上进心，只是沉浸在安逸的环 境中"消亡"。若处于竞争淘汰的环境之下，学习成 就与个体的生存和发展的需要紧密相连，则淘汰机 制就有可能转化为内在的竞争意识而形成学习动力。 在适当的淘汰机制之下能够使得我们培养出更多合 格的人才，而在非淘汰的条件之下，我们却培养出大 量名义上有文凭而实际上却不合格的学生。因而应 该引进适当的淘汰机制，以增强学生的危机意识，从 而努力学习，不断提高自身的素质，成为符合社会发 展的人才。
3. 完善课程设置，努力提高教育教学的水平与

质量。大学在必修课之外应该多为同学们开设一些 选修课，使得大学生能够选择自己所喜欢的学科，并 拓展自己的知识面以更好地应对来自社会的挑战。 学校应该保证教学内容的科学合理，保证其前沿性， 将国内外先进的科研成果反馈给老师和同学，使得 大学生在专业学习中能够了解自己所学领域的最新 科技进展，从而激发自己的兴趣和爱好，提高自己的 专业素养和技能。教师在上课时不应该照本宣科，而 是应该多与同学们互动，让每个同学都参与进来，师 生在课堂上共同学习和进步，结合\_些实例引出所 学的相关的知识，进行小组辩论等。只有这样大学生 才能够发现问题、研究问题、解决问题和养成独立钻 研的能力。 （下转第182页）

**©**思想政治工作研究 CAREER HORIZON

职业时空

2012年2月

Analysis the Contemporary Morals that University Living Asks

LI Li

Abstract:Although have in the contemporary university student equal a the part of people really exists question of ethics, we and can5t therefore negative the thought morals condition of whole university student5 s community; Similar to others of the social transformation in body, the contemporary university student really exists some morally of problem, but they hopes earnestly pass that get social the public the love and help, make it become love one5s country to obey the law, understand rules the trustworthiness, incorporation friendly, respect-work dedica­tion of new generation university student.

Key words:university student;morals;trustworthiness

(上接第179页）

1. 营造良好氛围，构建宽松活跃丰富多彩的校 园文化。良好的校园文化具有强大的凝聚力和吸引 力，能够调节和激励师生员工的思想行为，较好地培 养和激发师生的群体意识和集体精神，促进师生实 现自我约束，自我管理和自我完善，保持学校的稳 定。校园文化对大学生的学习态度和行为的影响是 非常深刻的。在良好的文化氛围之中，学生受到感染 会不由自主地加强自我修养，提高自身素质。因而学 校应该加大建设校园文化的力度，采取多种形式，寓 教于乐，营造良好的学习氛围和学术气息，增长学生 的知识，陶冶学生的情操，健全学生的体魄，培养学 生的团结协作精神，为学生提供全面发展的舞台，以 便更好地增强学生的学习动力。
2. 积极引导学生，帮助其进行职业规划与人生 规划。大学生学习动力不足的很重要的一个原因就 是目标的缺失，即大学生对未来感到迷茫和困惑，不 能对自身进行很好的定位分析，不知道自己的未来 在哪里。在大学期间，应该及早引导大学生了解大学 培养人才的目标和要求，使大学生能够尽早地进行 人生职业规划。通过职业规划，使大学生充分了解自 己的优势并发现自己在知识、能力和素质上的不足， 调动大学生完善自我的愿望，增强学习的动力；并通过对职业的调查了解，发现自身与理想职业的距离 从而为自己认为理想的职业去做各种准备，使得其 具有了明确的努力方向。总之帮助大学生进行人生 规划，可以增强学习的有序性，使得大学生获得持久 的学习动力。

高等教育阶段的生活即大学生活是人生旅途中 最为重要的阶段。增强大学生的学习动力有利于他 们明确自己的学习目的和人生方向。学生学习动力 的加深使得他们能够珍惜大学时光，努力学习，从而 能够在大学期间获取能量积累资源，进行专业的学 习和未来的职业规划，并根据社会的需要适应环境， 提高自我素质，成为社会所欢迎的人才。大学生学习 动力的增强同样有利于保证高校的教育质量，促进 高校的发展，因而大学生的学习动力的增强具有十 分重要的意义。

参考文献：

1. 张媛媛.浅析环境异化对大学生学习动力的负面影响[J]. 连云港职业技术学院学报，2010, (3).
2. 仓玉琴.论大学生的学习动力及价值导向[J].民族教育 研究，2007, (5).
3. 张婷.浅析高校淘汰机制在促进大学生内在学习动力方面 的作用[J].连云港职业技术学院学报，2009，(3).

Reason and Solution of the Contemporary College Students Learning

under Powered Problem

RENFu-quan, QIN Cui-cui

Abstract: The contemporary college students5 learning motivation is insufficient in universities in China faces a more common and serious problems. Lead to college students' learning underpowered reason is mainly from society, school, and the students' own reasons. Students' learning motivation should emphatically from the students, education system, curriculum setting and campus culture and other aspects to strengthen the work. Key words: college students;learning motivation;countermeasures