00 两千年教会历史序

以教会历史为主纲,以欧洲历史为底板,来学习上帝在人间的作为。

Sally Shi

记录: Lin Zhang 2022.12



(0:0)今天我们开始一个新的课程《两千年教会历史》。我们知道历史是沉默的,因为古人不会再为自己说话。但是我们看历史的时候我们常常又会体会到:历史是大声向我们说话的。所以当我们凝视历史的时候,我们会看到泥沙俱下的历史洪流。如果我们没有心,我们就当是看故事一样,偶尔有惊心动魄,但是大部分时间是平静如水,岁月静好。但是如果我们有神赐给我们的视角,我们就能够看到神借着历史对我们说话。所以我给这一课程的名字取做"寂静之处惊雷滚滚"。我们神的话语像大水的声音,像众水的声音。所以我们今天通过学习教会历史,我们想看看神借着历史要向身处末世的我们说一些什么呢?



(1: 17) 但是人类的历史实在是太漫长了,有海量的素材,有海量的知识点,有海量的历史碎片。那么我们应当用什么样的角度去审视历史,从历史的沉渣里面去找出有意义有价值的那些素材来形成我们自己的观念,这是非常重要的。我们以前小的时候肯定大家都玩过万花筒,对吗? 万花筒里面有许许多多的碎片,我们通过万花筒不同的角度,我们可以看到有不同的图案。其实看历史也是。我们的视角决定了我们看到的是什么。然后我们看到的内容又决定了我们能形成怎样的结论。当然了,我们最重要的是要有先验的正确的观点。康德说过: 从我们的认识论角度来思考,我们的观念是先验的。是观念优先于对象。你有什么样的观念,才取决于你会去看去听去搜集怎样的素材。所以这是非常关键的一点。我们今天就来探讨我们需要用怎样的视角去审视我们的人类的历史和教会的历史。



(2:49) 我们这里有三张图片。我们先来看犹太人这一张图,是左 下角的那一张。我们看到有一个树干,上面有许多的青苔。它其实 特别像犹太人看待历史的方式。因为犹太人他是活在历史中,活在 神启示救恩的历史中。犹太人的责任是承受神的圣言,也就是说神 神圣的话语是通过犹太民族,通过托付给他们,然后让他们把整个 圣经的话语记载下来。它的目的是为了在基督来的时候能够将神的 救恩启示出来。所以他们的历史是启示救赎的历史。所以他们就承 受着神的圣言,负责和神配合。他们的目的最终是要启示神的救赎。 这是他们的民族使命。我们从圣经里可以看到,他们是失败的。但 是正是因为他们的失败,我们会看到神在失败的人类中他依然能够 施展他大能的手,主宰历史,最后成就救赎。我们再来看第二张图 片,基督徒的图片。基督徒是被基督救赎的一批人。他们的历史就 是我们这个课程学习的主要内容。我们依然可以看到他们的困境, 因为这是人的困境。人的软弱失败在历史中同样的明显。但是在人 类的失败中,我们神的救赎依然展开。他用他大能的手推动历史向 前。但是这两种人看待历史的方式是很不一样的。犹太人自认为离 上帝最近。他们拿着摩西的律法看了又看, 抄了又抄。辗转几千年。 就像图片里这个老树根一样,年代久远,长满青苔。他们对圣经里 面的字句太过熟悉,以至于他们看不出来里面有什么特别的意义。 基督徒是被神亲自拣选的,是开了天眼的人。我们在新约圣经里看 到耶稣基督来治好了瞎眼的人。所以基督徒能够从神赐的文字里面 看到指向基督的预言和预表, 能够明白救恩的奥秘。这不是因为基 督徒自己厉害,而是因为我们有圣灵。我们的主耶稣基督离开这个 世界升天的时候,明确地说他会赐下圣灵,陪伴我们,了解一切的 奥秘。所以基督徒看圣经看历史,就像这幅图片一样,既能够看到 树林, 又能够看到活水, 还能够知道这个活水带领他们去的方向。 这个就是很关键。我们今天要学习的教会历史,我们是看第三张图 片,是从高空往下看。因为只有从高空往下看,你才能看到整个完 整的一个图景。我们透过圣经,这个写了两千年的历史,我们再去 参考圣经作为根基。我们去看教会的两千年的历史。我们这样结合 起来看就能够从茂密的森林中看到神在人类历史中画下的非常优美 的图案和线条。我们就会赞叹神的伟大和奇妙。

上帝视角 HIStory





(6:50) 所以看待历史最正确的方式是用上帝视角。上帝视角这个 话其实非常容易引起误会, 觉得好像我是上帝, 所以我用上帝视角 来看这个历史。其实并不是。因为上帝赐给我们非常正确的视角, 就是圣经,就是基督。因为圣经是上帝的话语在人间的文字表达。 基督是上帝的话语在人间的生命表达。所以我们要在基督里在圣灵 的带领下我们看明白圣经,我们就能够知道上帝的心意。我们从上 帝的心意出发去看待历史,我们知道这个视角才是最好的。但是建 立上帝视角看历史的真正用意是什么?就是我们从历史的长河中, 几千年的历史中我们可以看到永恒,看到神永恒不变的旨意和永恒 不变的爱。这样我们就能战胜死亡的恐惧,就能建立一个战胜死亡 的永恒观。我们在宏观的历史观中,我们非常的容易感受到自己的 渺小和短暂。当我们活在当下的时候,我们往往是自义的,往往是 自大的,往往是骄傲的。但是你在历史中,你才会真正地知道自己 有多渺小,人类有渺小。我们就能够明白神为什么会给我们记忆, 给我们理性。因为有了记忆和理性,我们才能有历史,我们才能记 录历史,才能够回忆历史,我们才能够总结经验教训。否则如果仅 仅作为一个动物性的存在,我们需要历史没有任何意义。 而且宏观的历史观可以让我们忘记自己,因为在历史的长河中,我 们真的是渺小如尘埃。我们会从历史中看到,当历史的绞肉机轰隆 隆地碾过的时候,人类一百年转眼即逝。个人的命运在历史的洪流 中真的微不足道。但是神爱他的孩子,就如同父母爱孩子一样。我 们在培养孩子的时候,我们经常会教育孩子也要有宏观的视野。我 们会带领他们仰望星空,去带孩子见世面,带小孩看世界。这个目 的其实就是为了建立他的伟大的胸怀,不要太小气,不要太斤斤计 较,因为世界很大。但是我们的父神也一样的。他赐下圣经给我们,

他也是让我们能更好地去认识这个世界,从而能够找到自己正确的位置。大家记不记得,在创世记的时候,神也带领亚伯拉罕仰望星空,并且告诉他世界的万国最后都会因为他的一个后裔而蒙福?所以我们通过上帝视角去学习历史建立永恒的历史观,建立宏观的历史观。我们的目的是更好地承担自己的使命。



(10: 28) 在学习教会历史之前,我们先来复习一下我们圣经里面 的历史。我们圣经的历史以十字架为中心,可以简单地分成前后两 个部分,就是旧约部分和新约部分。我们旧约部分其实讲了很简单 的几个大类。首先它告诉我们这个世界是怎样来的,这就是创世记。 告诉我们这世界的来源,告诉我们人之所以会处在现在这样的境地 是因为亚当犯了罪。然后接下去我们就看到神拣选了摩西,然后写 下摩西五经,将律法赐给人类。接下去就是以色列民族在领受了摩 西五经之后他们的历史。他们是怎样在律法里面,他们的困境。最 后神再赐下先知来解释历史。他解释历史的逻辑原点就是摩西五经。 因为先知经常是指责以色列人做错了,但是以色列人错在哪里呢? 那么他对照的行为准则就是摩西五经。这个就是整个旧约大致的内 容。我们看新约。新约是四部福音书,从四个不同的角度来讲了耶 稣基督来到这个世界上它整个过程,他完成整个救赎计划的每一步。 然后接下去就是神的使徒在这个世界上要传福音的时候会遇到的一 些具体的问题。在新约里我们会看到,他们基本上是通过书信这个 方式来解释的,并且对初代的教会做了一些教导。这些教导对我们 的今天依然是有用的。最后启示录告诉我们这个世界的结局。所以 我们从整本圣经建立起来的历史观,就是历史是单向的,历史是线 性的,历史不会回到过去。人类历史是一往无前地走向末世。所以 我们也可以看到,人类历史中公元前的历史验证了旧约。我们从很

多的考古证据上我们都能够看到旧约里面有大量的人名地名和事件。 我们从一些相关的历史书籍里面得到验证。新约其实就是验证了公 元以后的历史。我们公元以后的整个历史都是在验证新约,我们接 下去会学到。我们在学整个教会历史的时候,我们也能够感受到新 约里面说的那些教导,神对我们的教导,基督说的那些教导远远超 过了哲学的范畴。所以我们从新约部分,我们从新约以后的人类历 史我们都能够看到圣经的伟大。所以我们今天简单地先复习一下我 们的圣经,然后我们就进入人类的文明历史和我们的教会历史。

一句话总结圣经

一句话总结历史

起初,神创造天地。

他们二人的眼睛就明亮了,才知道自己是 赤身露体,便拿无花果树的叶子为自己编 做裙子。(创世纪3:7)

(13:54)我们刚才说过历史很复杂,但是我们通过上帝视角看其实历史又很简单。它简单到可以用一句话来总结。我们说一句话总结圣经,圣经就是"起初,神创造天地"。这是圣经的所有的总纲,这是圣经的第一句话。所以我们待会再来具体解读为什么这一句话是可以总结圣经。我们也可以用一句话来总结历史。这句话就是"他们二人的眼睛就明亮了,才知道自己是赤身露体,便拿无花果树的叶子为自己编做裙子"。我们等一下再来具体地解读为什么这一句话可以总结圣经,下面这句话可以总结历史。



(14:54)在解读第一句话之前我们先大致来了解希伯来语它的一个非常典型的一个特征。希伯来语我们知道它是从右向左写的,它每一个字母都有含义。我们看到它整个字母表,第一个字母是牛头的意思,是领袖的意思,是神或者力量。它每一个字母背后都有含义。我们看最后一个字母。最后一个字母是十字架的意思,或者是一个记号,或者是一个兆头,或者是一个约定。那么我们大致了解一下希伯来字母。因为它甚至所有的字母含有数字含义在里面。所以希伯来字母是可以被数字化的。我们大致了解一下是方便我们去解读,从另外一个角度去解读我们刚才看到的第一句话"起初,神创造天地"。



(16: 07) 首先我要声明,这个看见并不是我的原创。我是看到有一位牧师他在一篇讲道里面曾经这样提过。我觉得相当地有道理,

所以我把这个看见拿出来和大家分享。我这里左边从上到下列的是 "起初,神创造天地"的每一个字,希伯来单词。右边是它的中文 的意思。我们可以看第一个字。第一个字是"起初",那么"起初" 它里面每一个字母的含义,你把每一个字母的含义列出来就是括号 里面的意思。它有一个字母的意思是"神",有一个字母是"儿 子"。里面也有一个代表"死",代表人,人的手。还有一个是十 字架。那么我们从"起初"这个字里面我们就看到了什么样的信 息?又有神,又有儿子,又死,又在十字架上。我们是不是感受到 整本圣经都浓缩在这一个字里。所以耶稣基督说"在起初就有了 我。"我们可以从这个角度来理解他说的那一句话。我们再来看第 二个字。第二个字是"创造"的意思。希伯来语它把动词放在名词 的前面。"创造"这个词我们看这三个字母,和"起初"的前三个 字母是一模一样的。所以说在起初就创造。关键是创造这个词它的 字母背后的含义,一个是神,一个是儿子。所以耶稣基督他说他是 生命,因为他创造。我们在希伯来书里面看到,耶稣基督,万物都 是藉着他造的,对不对?所以我们就从这个角度来理解创造这个词。 现在是最关键的是黄色那个块里面的词。这个词一个是十字架,一 个是神。那么十字架上的神,让你联想到什么? 关键是这个词它没 有任何的含义,它是一个连接词。它连接的两部分,一个是上面是 神,下面是天地。天地是什么?天地是被造物,对不对?那么,这 个词,十字架上的这一位神,他连接了神和物质世界。我们再看下 面那个词。那个词也是连接词,和上面的这个词是一样的。只是因 为它的结构,在句子里面的结构,所以它有一个变形。那么下面这 个十字架上的神, 他连接的是天和地。我们从这个角度去解读这两 个词。这其实只有一个词。就是这一个连接词,他连接了神和我们 的物质世界。还有这个十字架上的神。我们刚才那个字母表看到了, 神是第一个字母,十字架是最后一个字母。那么第一个字母和最后 一个字母它是涵盖了字母表的所有的字母。所以,我们知道字母表 是语言的基本构成, 所有的字母信息文字信息都包含在这两个字母 里。所以耶稣基督说他就是真理。真理是什么? 真理通过语言表达 出来就是圣经。就是包含所有的字母,包含所有的信息。所以耶稣 基督说"我就是道路真理生命。"他是道路,所以他连接神和天地 之间。他是真理,因为他包含语言所有的信息。他是生命,因为他 参与了创造,他就是创造本身,他就是创造世界的神。所以从这个 角度我们去理解的话,"起初,神创造天地"就已经包含了整本圣 经所有的信息。我们就看到耶稣基督在启示录的时候他也说"我是 阿拉法,我是俄梅戛"。阿拉法和俄梅戛就是第一个字母和最后一 个字母。所以我们从这个角度重新地去审视这一句话"起初,神创

造天地",我们就不得不赞叹圣经的深奥和伟大,是我们看很多译本的人无法体会。



(21: 12) 我们了解这一点就帮助我们去理解这些经文,就会有很 大的用处。在启示录里面,耶稣基督说"都成了。我是阿拉法,我 是俄梅戛。我是起初的,我是末了的。我是初,我是终。我要将生 命泉的水白白地赐给那口渴的人喝。"这是耶稣基督自己亲自说的。 然后在以赛亚书里面他说"他必在列国中施行审判,为许多国民断 定是非。他们要将刀打成犁头,把枪打成镰刀。"这里的犁头其实 就是这一个字。这个字的名词是犁头。所以你现在就能够知道这个 字的意思你就会明白为什么会这么做。因为刀是杀人的工具,但是 最后打成犁头, 其实就是十字架上的神。我们的神他来到这个世界 上。他不是来争战的,他是来和平的。他是和平的君。下面路加福 音里面说"手扶着犁向后看的不配进神的国"。我们当时看这句话 不太看得懂。但是你了解"犁"这个字其实和今天这个连接词和十 字架上的神是同一个字, 我们就特别好理解。当手扶着犁还依然向 后看, 当你已经遇见了这位十字架上的神你却依然不相信他, 依然 看这个世界留恋这个世界,那你就不配进神的国。然后我们在约翰 福音里面看到他说"我实实在在地告诉你们,你们将要看见天开了, 神的使者上去下来在人子身上。"这个就是在讲创世记里面雅各梦 见的那个梯子。那个梯子是从天上降下来的,看到许许多多的天使 在这个梯子上上去下来。所以约翰福音说神的使者上去下来是在人 子身上。主耶稣基督就是自称人子,他就是那个天梯。他连接了天 和地,连接了神和世界。我们联合国里面就写着那一句话,对吧? 就是说"要将刀打成犁头,把枪打成镰刀"。我们也可以看到在圣 经里面有一个年轻人说我要回去埋葬我的父亲, 然后再来跟随你。

然后耶稣基督说"手扶着犁向后看的不配进神的国"。圣经的信息始终都是连贯的。四十多位作者,有四千年的跨度,相隔时间非常的遥远。但是他们却写同一个信息,互相还能印证,就说明圣灵是圣经真正的作者。

一句话总结历史

他们二人的眼睛就明亮了,才知道自己是赤身露体,便拿无 花果树的叶子为自己编做裙子。 (创世纪3:7)



(24: 18)好,我们刚才解读了一句话总结的圣经,我们现在再来 看一下一句话总结人类的历史。这句话就是"他们二人的眼睛就明 亮了,才知道自己赤身露体,便拿无花果树的叶子为自己编做裙 子"。我们为什么这么说这句话是总结人类的历史?我们人类的历 史就是自以为眼睛明亮的历史, 就是自己知道自己无力但是又非常 想拯救自己的历史, 所以就拿无花果树的叶子为自己编做裙子。我 们可以看到许许多多的宗教, 只要是从人的角度去思想神, 它就一 定是肉身成道的宗教,包括佛教,就以为自己修行好就能得救,就 能够战胜自己内心的道德律。他们的一生,他们穷尽所有人间的智 慧,他们的目的是为了自己的道德。但是他们从来不会去思想人的 道德是从哪里来的。道德和进化论是相违背的, 因为我们知道进化 论是适者生存。你为了自己能够生存下去,你必须是自私的。但是 道德却要求你牺牲。所以道德是违反进化论的,是违反物竞天择的 这个生物理论的。所以我们就用这一句话来总结人类的历史。人类 的历史就是自以为是神, 离开了神以后一直想拯救自己。一句话总 结很简单。

创世纪3章(节)

神的命令: 耶和华神吩咐他说,园中各样树上的果子,你可以随意吃。只是 分别善恶树上的果子,你不可吃,因为你吃的日子**必定死**。

蛇对女人说:神岂是真说,不许你们吃园中所有树上的果子吗?

蛇对女人说,你们不一定死,因为神知道,你们吃的日子眼睛就明亮了,你 们便如神能知道善恶。

于是女人见那棵树的果子好作食物,也<mark>悦人的眼目</mark>,且是**可喜爱的**,能使人有智慧,就摘下果子来吃了。又给她丈夫,她丈夫也吃了。

他们二人的**眼睛就明亮了**,才知道自己是赤身露体,便拿无花果树的叶子, 为自己编作裙子。



(26: 13) 我们来看一下这句话的出处,它的前后文以及它具体的 情节。这句话它记载在创世记的第三章里面。它里面前后的故事是 这样的。就是神命令亚当,"神说,园中各样树上的果子你可以随 意吃, 只是分别善恶树上的果子你不可吃, 因为你吃的日子必定 死。"这是一个非常明确的命令,它没有任何的中间地带。神通过 这个命令告诉了亚当自由的边界。你要自由,你就必须遵守边界。 然后蛇要引诱夏娃吃, 所以蛇就对女人说, 神岂是真说不许你们吃 园中所有树上的果子吗?蛇是很狡猾的。然后蛇还对女人说,它说 你们不一定死,因为神知道你们吃的日子眼睛就明亮了,你们便如 神能知道善恶。这是非常具有诱惑力的。于是女人见那棵树的果子 好做食物,也悦人的眼目,且是可喜爱的,能使人有智慧,就摘下 果子来吃了,又给他丈夫。她丈夫也吃了。所以枕头风从伊甸园里 面就开始了。接下去就是刚才那句话:他们两个人的眼睛就明亮了, 才知道自己赤身露体。这个是这句话的背景。我们来仔细解读一下 他们之间的这些对话,我们就可以了解人类的历史怎么样都没有逃 脱创世记第三章所记录的那些情景。

蛇的谎言:

- 神岂是真说(怀疑主义)
- 未必死(相对主义)
- 像神一样(肉身成道)

夏娃的反应

- 好做食物(利益,实用主义)
- 悦人的眼目(虚荣,道德主义)
- 是可喜爱的 (自义, 个人主义)
- 能使人有智慧(科学主义)
- 眼睛明亮了(启蒙主义)
- 看到了自己(人本主义)

弥补措施:无花果树叶

• 用受造物解决问题(羞耻--掩盖)

认识论的状态: 神给他们昏迷的心,眼 睛不能看见,耳朵不能 听见,直到今日。 (罗马书11:8)

Default: V不信神



(28: 10) 我们先来看一下蛇的谎言。蛇是这么说的,它说神岂是 真说?这就是我们的怀疑主义。我们每一个人都是天生的怀疑主义。 因为你不认识神,你就失去了一切逻辑的原点,你就失去了一个人 生观的锚点。所以呢你会怀疑一切。然后蛇说你吃的日子未必死, 这就是相对论,相对主义。为什么呢?因为神说你吃的日子必定死, 这是一个肯定命题,但是所有一切的错误都是从怀疑神的善意开始 的,都是怀疑神的肯定命题,将肯定模糊化,变成未必是,变成相 对主义。我们人的伦理道德一旦开始堕落,它也是从相对主义开始 的。先是怀疑,怀疑以后你要给自己的怀疑找一个合理性,你就会 讲入到相对主义。所以没有绝对的标准,没有绝对的对错。甚至现 在我们在西方的教育体系里面,也看到连数学都不允许有绝对的答 案,必须要考虑到一些人的感受。所以数学的答案都必须相对化。 这是很可怕的。当相对论,只能用在物质世界的相对论,一旦用在 伦理界用在社会学人文学的时候,它一定是带来灾难的,特别是道 德上的灾难。然后蛇还说你就像神一样。这就是我们很多宗教里面 或者哲学里面我们能够看到的肉身成道主义。每个人都认为自己很 优秀,自己只差像神一样,可以像神一样地去评判任何人,可以去 像神一样地去论断任何人。人和人之间的论断和评判构成了人类历 史所有冲突的基本点。我们来看一下夏娃的反应。夏娃听了蛇说的 话以后,她就是,唉,这个东西确实不错。"好做食物"这个就代 表着利益和实用主义。我们后面的人,你看到大部分的这些人,甚 至现在有很多基督徒,他跟随基督并不是为了想听取真道,他也只 是为了自己的利益,想求神的保守。这个是来吃饼得饱的人,他并 不是真正地跟随基督。下面她说这个果子"悦人的眼目",这个就 是虚荣, 道德主义。这个就是我做的好, 我做善事的目的是让别人

说我好,虚荣。悦人的眼目,悦他人的眼目。再下面说是可喜爱的。 可喜爱是谁喜爱?是我自己喜爱,对吧?我喜欢,我高兴,我乐意。 这就是可喜爱的。这就是自义,这就是现代社会的个人主义。现代 社会已经只要我乐意就可以, 只要我喜欢, 我什么性别都可以。我 可以自认为自己是一个男人。这是很奇怪的一种理论,但是现在却 大行其道。然后她下面说看这个果子能使人有智慧,这就是后来的 科学主义。我们现在可以看到有许许多多的知识分子他们走的都是 科学至上主义, 把科学当作神。其实科学它是用来证伪的。所有的 科学它首先要可证伪,要可证实。所有的程序都需要重复,能够重 复实现,这个才是科学。所以科学是有边界的,就像我们的理性有 边界一样。但是现在的科学主义却认为我们人的智慧已经能够像神 一样了。所以科学主义从17世纪开始就慢慢地萌芽,然后大行其道。 我们还看到夏娃眼睛就明亮了,对吧?吃了果子,眼睛就明亮了, 这就是启蒙主义。其实启蒙主义是一个非常迷惑人的词汇。其实人 在吃了果子以后,他认识神的那个眼睛恰恰是瞎了。我们的启蒙主 义也是。近代的启蒙主义,它其实是一个轰轰烈烈离开神的运动, 是去神化的一个运动,是一个属灵的眼睛瞎了的运动,但是它却给 自己取名字叫启蒙主义。这也是很搞笑的。然后接下去夏娃就睁开 眼睛就看见了自己。所以伊甸园里的两个人他们赤身露体,他们是 不知道羞耻的。他们不知道羞耻为何物。为什么? 因为他们的眼睛 里面只有神,没有自己。但是当他开始看自己的时候,开始以人的 角度去看问题的时候,他们出现了羞耻感。所以这是人本主义。他 看待这个世界的眼光不再一样了。他是从自己的角度去看。所以最 后他们就自己想出了一个弥补的措施,他们就用了无花果树叶来遮 盖自己。所以我们人类的所有的历史就是一个用无花果树叶遮盖自 己的历史。在神的面前有羞愧感。所以我们可以看到现在的一切自 由和开放都是以裸露开始的。他要三点式,他要比基尼,他甚至要 无上装游泳池。他的一切自由主义的出发点就是要战胜自己内心的 羞耻感。这个羞耻感是神赐给我们的。当我们离开神的时候,我们 内心的道德律会提醒我们有羞耻感。这是让我们可以少犯罪。我们 可以在神这样设定的这个秩序里面我们可以有相对的保守,保守我 们的灵魂不至于灭亡地太快。因为人类的历史还要向前走,神还要 在历史中去拣选他的选民。但是我们人不认识神,所以我们就用受 造物来解决问题。我们都是用无花果的树叶,对吧?但是神说 No. No, No。他最后是用一个动物的皮毛来遮盖了亚当。所以说明什 么?说明在伊甸园里面神就已经设下了这个救恩。就是你们犯的这 个是死罪,但是要通过一个动物的死来救赎你们。这个是预表今后 我们会有一个无罪的羔羊来代替我们的死,来救赎全人类。所以人

的羞耻感并不能带来救赎,人的羞耻感只会让自己想到去掩盖,但 是真正的救赎是从神而来的。所以我们整个人啊,我们看这一段对 话,我们就知道人的认识论的放开在离开了神以后,我们是瞎的。 罗马书里面说"神给他们昏迷的心,眼睛不能看见,耳朵不能听见, 直到今日。"这就是我们认识论的状态,也是我们每一个人展开人 生旅途的起点。所以我们的人,他的最初状态, default 状态就是不 信神。我们一点点事情就可以让我们不信神。进化论它只是一个推 理,它只是一个完全没有实证科学的这么一个理论,却大行其道。 很多人甚至只听说过"进化论"这三个字就相信了。但是你要跟他 讲真理,讲神,那是不可能的。你跟他所有的事实都摆在面前,他 都不可能相信。这就是我们认识论的困境。我们在认识神这方面, 我们是完全无力,完全无能。因为我们这个理性是犯罪之后的理性, 是堕落之后的理性。我们靠自己完全不可能去寻找神。就像神创造 了我们,就好比你去创造了一把扫帚。然后你把这个扫帚给弄丢了 以后,扫帚是不会想到来寻找我的,只有我会想到去寻找它,对不 对?因为我觉得它是我的创造,我要把它找回来。我们在神的面前 也是这样。我们人是被造物,我们永远不会想到去寻找神。只有神 来找我们的时候, 只有神拣选我们的时候, 我们的眼睛才被打开。 我们才能够重新回到神的面前。

	上线神的话		
教会	字义	预表	时代
以弗所	可羡慕的; 放松	初代教会	30-100年
士每拿	没药	受逼迫教会	100-313年
别迦摩	高地; 联姻	国教时代	313-600年
推雅推喇	烧香;不断献祭	天主教会	600年-主再来
撒狄	剩下的;逃脱者; 余数:恢复	更正教会	1517年-主再来
非拉铁非	兄弟之爱	宣教教会	1700年-主再来
老底嘉	民治; 众人的意见	末世教会	1900年-主再来

(37: 38) 我们解决了看待历史需要有一个合适的视角,那我们现在再来考虑我们在学习历史的过程中,我们怎么样来寻找这一个历史的主线呢? 因为我们一定要有一个大纲,将历史能够拎出来,然后其他所有的小碎片都是历史主线上的一些色彩斑斓或者说非常缤纷的一些小碎片。我们主耶稣基督在启示录里面其实亲自地赐给了我们这一条历史的主线。在启示录里面,因为启示录是新约圣经最

后一卷书。当启示录写完以后,人类的历史、福音史就已经开始慢 慢地展开。所以启示录对我们是非常重要的。在启示录里,我们的 主耶稣基督说了一番话。他这一番话是责备七个教会,是对七个教 会说的话。我们可以把它整理出来以后,我们可以从中看到一点点 的神所赐下的一些小奥秘。我们这么来解读。当主耶稣基督在责备 这七间教会的时候,它其实都是有意义的。我们以后讲到具体的章 节的时候,我们再将主耶稣基督说的话来展开讨论。但是我们今天 先大致地知道一下这个提纲。这七所教会就是以弗所、士每拿、别 **迦摩、推雅推喇、撒狄、非拉铁非和老底嘉。它每一个名字他都是** 有字面的意思。我们先来看第一个以弗所。以弗所的字面意思就是 可羡慕的,放松。它就是象征一个初代教会这么一个时间段,是在 主后 30 年到 100 年左右。因为初代教会是非常让人羡慕的,因为他 们是在神亲自的设定下成立的,是圣灵亲自浇灌的。那个时候大家 看到有一个集体的圣灵浇灌。而且他们这些使徒都是亲眼见过亲手 摸过主的,甚至保罗也是被神的大光照耀的。所以他们是确实非常 令信徒羡慕。然后士每拿的字面意思是没药的意思。没药我们知道, 人死了以后这个尸体是要用没药什么的去膏抹,这个就象征着受逼 迫的教会。我们知道在主后 100 开始, 到 313 年, 整个初代的教会 就受到罗马帝国非常残酷的逼迫。别迦摩是指高地,联姻,就是非 常高的地方。我们就象征着基督教成为罗马的国教时代。因为那个 时候基督教在整个罗马帝国的地位非常高,而且它也和政治进行了 联姻, 所以我们叫它是国教时代, 那是公元 313 年到公元 600 年左 右。然后接下去我们再来看推雅推喇。推雅推喇的意思是烧香,不 断的献祭。我们就能够看到天主教会是不断地要望弥撒,不断的献 祭。这个阶段就是天主教会蓬勃发展的阶段,就是从600年以后, 当然了它会一直持续到主再来。撒狄是指剩下的,逃脱的,余数, 或者恢复。我们就可以联想到更正教会。因为在马丁路德教改以后, 其实就是天主教里面剩下的一些,或者逃脱的一些,或者是一个余 数,他们恢复到回复圣经,回复圣经传统。所以我们可以说它象征 着更正教会,是 1517 年马丁路德的宗教改革以后,一直到世界的末 了。然后非拉铁非是指兄弟之爱的意思,那么就是宣教教会。我们 从这个里面可以看到天主教会里面也有耶稣会,对吧? 然后更正教 会里面也有许许多多对外宣教的那些教会。他们的宣教士出去了, 就从来没想过再回来。最兴旺的时候其实宣教士有差不多三分之一 到一半的宣教士在中国。那是特别令人感动的兄弟之爱,所以它是 从 1700 年到主再来的时候。最后是老底嘉教会。老底嘉的意思就是 民治,就是众人的意见。我们就可以看到末世的教会的影子。我们 不要说末世的教会, 就是现在的这个世界已经是非常地认可民主和

选票,对吧?所以我们可以看到这个世界的掌权者,特别是西方世界,它也向民众的意见妥协。当基督徒在这个世界中去做工作的时候,他们也慢慢地也会不再坚守神的话语。他们会在乎众人的意见。从最早的耶和华是我的牧者,到最后说羊是我们的牧者。这个也是我们现在末世教会会遇到的问题,因为世界进入到教会中。这个是从 1900 年开始到主再来,也会到世界的末了。所以通过这七个教会,神给了我们一个看待历史的主线。我们的课程设计也会按照这个主线走。我们从以弗所开始,一直讲到老底嘉。我们从初代教会开始,一直讲到末世的教会。所以这七个时代教会的特征,就是我们所有人类的历史,也是我们教会的历史。

学习历史的目的: 忘记背后, 努力向前

历史事件的堆积并不产生历史的意义

分清历史主线和历史背景板

认识人的有限有罪、无力无望,尽人的责任,将结果交给神

人的责任不是创造历史, 而是在历史中顺服神的旨意

神的护理和保守, 祂是历史的主宰



(44: 29) 我们最后要再来重新强调一下我们学习历史的目的。我们学习历史的目的并不是回头看,并不是说想要回到从前。我们的目的是要忘记背后,努力向前,向着标杆直跑。因为历史是线性的,历史是向前的。神给我们的使命也是向前走。我们知道,许许多多的历史事件的堆积,它并不会产生历史的意义。所以当我们没有视角,没有神给我们的价值观,没有神赐给我们的眼光,我们看待历史是没有任何意义的。你看到的都是历史事件,但是这些历史事件堆积起来并不会教会我们历史的意义。然后我们也要分清历史的主线和历史的背景板。我们的主线是教会历史,但是我们在教会历史讲的过程中,它一定会掺和到这个世界中,因为教会在世界中。我们要在世界中做光做盐,所以我们会在整个教会的历史中,看到教会看到信徒怎样和这个世界产生张力。我们从这些冲突、矛盾和张力中,我们去看神的旨意,去看人的罪性,以及去看神救赎的大能。然后我们更加能够明白,在历史中我们会看到人的有限和有罪,无力和无望。所以我们就会得出一个正确地看待历史的结果。什么结

果呢?就是我们要认识到自己,我们要尽人的责任,将结果交给神。 程序正义是基督教的智慧,是神的智慧,因为在圣经的启示中,以 色列人是追求结果正义的。所以他们认为耶稣基督称自己是神的儿 子, 所以他们在基督没有犯任何罪的情况下, 将他钉死在十字架上。 他们追求的是结果正义,他们不在乎证据,不在乎程序。他们甚至 用民众的意见去吼叫,去造声势,去胁迫当时的掌权者彼拉多来钉 死基督。但是耶稣基督是顺服神的旨意的。他尽到他作为人子的责 任,他将结果交给神。最后神在十字架上完成了对人的救赎。这就 是结果正义和程序正义非常不一样的地方。所以我们通过学习历史, 我们会看到许许多多在人的罪中神开始施展他的工作。这些结局这 些结果往往是出人意料的。它的影响非常的深远。我们如果看不到, 是因为我们活的不够长。但是我们回过头去看历史, 我们是非常有 幸的,我们被神放在这历史的末端。我们回过头去看的时候,我们 才能够明白神的美意。所以我们人的责任,不是创造历史。我们可 以看到有很多创造历史的人,但是我们要相信,这个创造历史是神, 人只是神的工具。我们的责任不是创造历史,我们是在历史中顺服 神的旨意,让神来使用我,让我成为神的器皿,在神创造的历史中 有分。自始至终,人类的历史始终是在神的护理和保守下。只有我 们的神,他才是历史的主宰。这是我们通过学习这一门课,我们应 该要了解的。历史的终极之处有我的奖赏。所以我在这个历史中间, 我只要顺服神的旨意就可以了。胜和败,成功和失败,包括最后在 这历史中我扮演了怎样的角色,这个都不是我自己要考虑的。这是 神考虑的。我唯一能做的就是我全然地顺服神,就像我们的耶稣基 督全然地顺服他的父神一样。神通过这种顺服,他会祝福我们人类。 这就是我们学习历史的目的。



(49: 12) 所以我们说人类的历史,History,是 his story,是基督的 历史。所以我们的基督,他也是历史的基督。他贯穿我们历史的每 一个环节。他是这世界的起始因,他也是这个世界的终结因。而且 整个过程中,他也是这个历史的成全因。希伯来书里面说:他用权 能的命令托住万有。所以基督是一切的根本。我们的历史有开始, 有结束。时间的产生不是偶然的。历史也不是自我成全的。历史不 可能自我出现。我们的神说了,他说我是阿拉法,我是俄梅戛。他 这一句话他就把人类的历史给拉直了。我们人类靠自己的思想,总 是以为历史是轮回的,对吧?所以产生了很多跟轮回有关的一些哲 学思考, 甚至是宗教信仰。但是, 历史是有意义的事件的记录的总 和。这个意义, 你必须要和永恒连线在一起, 你才有价值, 否则完 全没有意义。所以当我们说,哎呀,这件事情对我来说很有意义的 时候,这个观念是主观的,是片面的,是自我主义的。所以我们只 有在永恒里面和神发生关系的时候,那这些历史才能叫做(有)意 义。罪人的意义是自我的,所以我们这个需要纠正。所以我们在看 待历史的时候,我们建立这样的宏观的历史观,并且我们用神给我 们的视角来审视它, 我们就能够有许许多多的得着。这就是我们今 天教会历史的第一节课。希望大家预备自己的心。我们接下去圣灵 会带领我们走好这一个学习的旅程。