

**【注意:】**

- 1、本次作业**不允许**使用后续课程的知识点，包括但不限于指针、引用、结构体、类等概念!!!
- 2、除明确要求外，已学过的知识中，不允许使用 goto，不允许使用全局变量
- 3、cstdio 及 cmath 中的系统函数**可以**直接使用，包括课上未介绍过的，具体可自行查阅相关资料
- 4、除明确要求外，所有 cpp 源程序不允许使用 scanf/printf 进行输入/输出
- 5、多编译器下均要做到“0 errors, 0 warnings”
- 6、部分题目要求 C 和 C++两种方式实现，具体见网页要求
- 7、输出为浮点数且未指定格式的，均要求为 double 型，C++为 cout 缺省输出，C 为 %lf 的缺省输出
- 8、认真阅读格式要求及扣分说明!!!

**【输出格式要求:】**

- 1、为方便机器自动判断正确性，作业有一定的输入输出格式要求（但不同于竞赛的无任何提示）
- 2、每个题目见具体说明，必须按要求输入和输出，不允许有偏差
- 3、没有特别说明的情况下，最后一行有效输出的最后有一个 endl
- 4、**本次作业的比对要求**为 txt\_compare 在 --trim right 下与 demo 做到**完全一致**（5-b2 除外）

**补充:**

- 1、数组中已存放着若干已排好序的数，现要求再输入一个数并插入到数组中，使数组仍保持有序

**【要求:】** 1、假设数据为正整数，按升序排列，个数不定

- 2、键盘输入已排好序的数组时，满 20 个或碰到 0/负数则结束输入
- 3、要插入的数据单独输入（即：如果键盘输入已排好序的数组时连续输入超过 20 个，则读取 20 个数据后清空缓冲区，再单独输入要插入的数据）
- 4、**不考虑**输入错误，包括非升序、输入非法字符等
- 5、提供 5-b1-demo.exe 供参考（如有不一致，以 demo 为准）

输出格式要求：多行

Line1: 数据输入提示

Line2: 键盘输入的若干数据（可能多行，此处标为 Line2）

- **人为**保证有序，数据之间用空格分隔，允许一行/多行，满 20 个/0/负数则输入结束
- 如果超过 20 个，则清空缓冲区（保证后面单独输入要插入的数据）
- 如果一个有效数据都没有，则输出“无有效输入”后结束

Line3: 原数组输出提示

Line4: 原数组（插入前）的内容

Line5: 要插入数据的输入提示

Line6: 键盘输入的要插入的正整数

Line7: 新数组输出提示

Line8: 新数组（插入后）的内容

Microsoft Visual Studio 调试控制台

```
请输入任意个正整数（升序，最多20个），0或负数结束输入
2 8 11 23 26 28 34 37 39 41 42 46 48 51 53 57 58 60 62 64 69 73 84 95 -8
原数组为：
2 8 11 23 26 28 34 37 39 41 42 46 48 51 53 57 58 60 62 64
请输入要插入的正整数
33
插入后的数组为：
2 8 11 23 26 28 33 34 37 39 41 42 46 48 51 53 57 58 60 62 64
```

```
Microsoft Visual Studio 调试控制台
请输入任意个正整数（升序，最多20个），0或负数结束输入
2 8 11 23 26 28 34
37 39 41 42 46 48 51 53 57 58 60
62 64 0
原数组为：
2 8 11 23 26 28 34 37 39 41 42 46 48 51 53 57 58 60 62 64
请输入要插入的正整数
33
插入后的数组为：
2 8 11 23 26 28 33 34 37 39 41 42 46 48 51 53 57 58 60 62 64
```

```
Microsoft Visual Studio 调试控制台
请输入任意个正整数（升序，最多20个），0或负数结束输入
-1
无有效输入
```

- 2、有 100 盏灯，编号 1-100，初始状态为全灭；现有 100 个人，编号也是 1-100，每个人只对自己编号整数倍的灯按一次开关，100 人依次操作完成后，给出所有依旧处于亮灯状态的灯的编号。  
(例：编号为 1 的人操作后所有灯全亮；编号为 2 的操作后，所有偶数灯全灭；...)  
【要求：】此题为小学奥数题（答案为 1-100 间的完全平方数），但不允许用数学方法解题，只允许用最基本的循环+数组方法模仿 100 个人按开关的操作来实现

本题无输入，输出如左图

```
Microsoft Visual Studio 调试控制台
1 4 9 16 25 36 49 64 81 100
D:\Workspace\高级语言程序设计\部分作业
按任意键关闭此窗口...
```

注：本题要求 txt\_compare 不加 trim right 时完全一致，即最后不允许多空格，

- 3、用函数+数组方式重新完成 3-b5(输入年月日求是该年的第几天)  
【要求：】1、断闰年、求天数分别用不同函数完成，主程序只负责输入及输出  
2、每月的天数/总天数不能用 if-else/swicth 语句来填写（类似下面的语句都不允许）

```
if (m==1 || m==3 ...)  
    d = 31;  
else if (m==4 || m==6...)  
    d = 30;  
else  
    ...
```

不允许

```
switch(m) {  
    case 1:  
    case 3:  
    case ...  
        d = 31;  
}
```

不允许

```
switch(m) {  
    case ...:  
    case 5:  
        d=31+28+leap+31+30+day  
    case ...  
}
```

不允许

- 3、其余要求（含输入错误处理）同 3-b5 要求  
4、其余位置允许使用分支语句

4、数组中有一批数据，代表学生成绩（[0~100]，有相同值，无序），请统计各分数的人数

- 【要求：】
- 1、数据从键盘读入，个数不定，最多 1000 个，满 1000 个或碰见负数则输入结束（负数不计入有效数据）
  - 2、**不考虑**输入错误（分数大于 100，输入字母等）
  - 3、输出时每 10 个数字一行，空格分隔，最后一行无论是否满 10 个都要加换行符
  - 4、给出 5-b4-demo.exe 供参考（如有不一致，以 demo 为准）
  - 5、给出示例的 5-b4-makedat.exe，运行一次，可生成一个 score.dat 文件，内含符合要求的测试数据，可采用输入输出重定向方式运行并查看结果，方法为 cmd 下输入 5-b4-demo.exe < score.dat > count.txt，则输出结果在 count.txt 中

输出格式要求：多行

Line1: 数据输入提示

Line2: 键盘输入的若干数据（可能多行，此处标为 Line2）

- 数据之间用空格分隔，允许一行/多行，满 1000 个/负数则输入结束
- 如果一个有效数据都没有，则输出“无有效输入”后结束

Line3: 原数组输出提示

Line4~x: 原数组的内容

- 每 10 个数字一行，最后允许有空格，最后一行无论是否满 10 个都要换行

Line x+1: “分数与人数的对应关系为:”

Line x+2~: 按分数从高到低的人数统计

```
Microsoft Visual Studio 调试控制台
请输入成绩（最多1000个），负数结束输入
87 86 56 76 87 92 76 96 98 23 55 56 34 23 -1
输入的数组为：
87 86 56 76 87 92 76 96 98 23
55 56 34 23
分数与人数的对应关系为：
98 1
96 1
92 1
87 2
86 1
76 2
56 2
55 1
34 1
23 2
```

```
Microsoft Visual Studio 调试控制台
请输入成绩（最多1000个），负数结束输入
87 86 56 76 87 92 76 0 96 98 0 23 -1
输入的数组为：
87 86 56 76 87 92 76 0 96 98
0 23
分数与人数的对应关系为：
98 1
96 1
92 1
87 2
86 1
76 2
56 1
23 1
0 2
```

- 5、数组中有一批数据，代表学生成绩（[0~100]，有相同值，无序），请逆序输出各成绩对应的名次
- 【要求：】
- 1、数据从键盘读入，个数不定，最多 1000 个，满 1000 个或碰见负数则输入结束（负数不计入有效数据）
  - 2、成绩相同则名次相同，下一名次要跳过并列名次
  - 3、不考虑输入错误（分数大于 100，输入字母等）
  - 4、给出 5-b5-demo.exe 供参考（如有不一致，以 demo 为准）
  - 5、可继续使用 5-b4-makedat.exe 生成的 score.dat 文件，可采用输入输出重定向方式运行并查看结果，方法为 cmd 下输入 5-b5-demo.exe < score.dat > sort.txt，则输出结果在 sort.txt 中

输出格式要求：多行

Line1: 数据输入提示

Line2: 键盘输入的若干数据（可能多行，此处标为 Line2）

- 数据之间用空格分隔，允许一行/多行，满 1000 个/负数则输入结束
- 如果一个有效数据都没有，则输出“无有效输入”后结束

Line3: 原数组输出提示

Line4~x: 原数组的内容

- 每 10 个数字一行，最后允许有空格，最后一行无论是否满 10 个都要换行

Line x+1: “分数与名次的对应关系为:”

Line x+2~: 按名次排列的成绩，每个一行，成绩与名次之间一个空格

```
Microsoft Visual Studio 调试控制台
请输入成绩（最多1000个），负数结束输入
87 86 56 76 87 92 76 96 98 23 55 56 34 23 -1
输入的数组为：
87 86 56 76 87 92 76 96 98 23
55 56 34 23
分数与名次的对应关系为：
98 1
96 2
92 3
87 4
87 4
86 6
76 7
76 7
56 9
56 9
55 11
34 12
23 13
23 13
```

```
Microsoft Visual Studio 调试控制台
请输入成绩（最多1000个），负数结束输入
87 86 56 76 87 92 76 0 96 98 0 23 -1
输入的数组为：
87 86 56 76 87 92 76 0 96 98
0 23
分数与名次的对应关系为：
98 1
96 2
92 3
87 4
87 4
86 6
76 7
76 7
56 9
23 10
0 11
0 11
```

6、题目同 4-b7（汉诺塔），要求给出移动过程中每根柱子上现有的圆盘数量及编号

【要求：】1、假设圆盘最大数量为 10，其余输入格式要求同前

2、要求打印初始状态下，起始圆柱拥有的圆盘数及每个圆盘的编号，在随后的每个移动步骤中，打印移动完成后每个圆柱的现有的圆盘数及编号(效果如下图)

```
请输入汉诺塔的层数(1-10):
4
请输入起始柱(A-C):
A
请输入目标柱(A-C):
C
初始:          A: 4 3 2 1          B:          C:
第 1 步( 1): A-->B A: 4 3 2          B: 1          C:
第 2 步( 2): A-->C A: 4 3          B: 1          C: 2
第 3 步( 1): B-->C A: 4 3          B:          C: 2 1
第 4 步( 3): A-->B A: 4          B: 3          C: 2 1
第 5 步( 1): C-->A A: 4 1          B: 3          C: 2
第 6 步( 2): C-->B A: 4 1          B: 3 2          C:
第 7 步( 1): A-->B A: 4          B: 3 2 1          C:
第 8 步( 4): A-->C A:          B: 3 2 1          C: 4
第 9 步( 1): B-->C A:          B: 3 2          C: 4 1
第10 步( 2): B-->A A: 2          B: 3          C: 4 1
第11 步( 1): C-->A A: 2 1          B: 3          C: 4
第12 步( 3): B-->C A: 2 1          B:          C: 4 3
第13 步( 1): A-->B A: 2          B: 1          C: 4 3
第14 步( 2): A-->C A:          B: 1          C: 4 3 2
第15 步( 1): B-->C A:          B:          C: 4 3 2 1
```

3、从初始行开始，每行的具体输出格式要求（下面截图为 10 层的部分步骤）

```
初始:          A:10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 B:          C:
第 1 步( 1): A-->B A:10 9 8 7 6 5 4 3 2 B: 1          C:
第 2 步( 2): A-->C A:10 9 8 7 6 5 4 3 B: 1          C: 2
第510 步( 2): C-->B A:10 1          B: 9 8 7 6 5 4 3 2 C:
第511 步( 1): A-->B A:10          B: 9 8 7 6 5 4 3 2 1 C:
第512 步(10): A-->C A:          B: 9 8 7 6 5 4 3 2 1 C:10
第1021 步( 1): A-->B A: 2          B: 1          C:10 9 8 7 6 5 4 3
第1022 步( 2): A-->C A:          B: 1          C:10 9 8 7 6 5 4 3 2
第1023 步( 1): B-->C A:          B:          C:10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
```

- 步数宽度为 4，右对齐，再多一个空格到“步”
  - （）内为当前移动的盘号，宽度为 2，右对齐
  - ABC 柱内容打印时，每个数字间一个空格，ABC 间宽度预留正好 10 个数字+空格
  - 所有空白均为空格，不是其它符号（例：“初始:”和“A:”之间是多个空格）
  - 输出行数过多，可以用输出重定向方式进行检查
  - 打印时，每行**必须**完整地从左右到右输出，**不允许**采用之前的 gotoxy 之类的函数改变光标位置，**也不允许**使用退格键
  - 如果屏幕宽度过小，不足以容纳一行，则需要调整 cmd 窗口的宽度（具体方法参考之前的文档）
- 4、要求使用**递归方式**完成，为了在各层递归中共用变量，**本题允许使用全局变量**，具体要求为两种方式，**不准违规多使用**全局变量
- 用三个全局简单变量表示三个栈的栈顶指针、三个全局一维数组来记录三根圆柱中的圆盘数及编号、一个计数用的全局变量
  - 用一个全局一维数组（大小为[3]）、一个全局二维数组（大小为[3][10]）来记录三根圆柱中的圆盘数及编号、一个计数用的全局变量

5、给出 5-b6-demo.exe 供参考（如有不一致，以 demo 为准）

6、递归函数**不允许**使用循环，处理输入错误及打印横向数组时，**允许**使用循环

【提示：】

1、之前表达式求值、函数嵌套调用等多处都接触到了数据结构中“栈”的概念，学习了数组后，我们可以用一个一维数组来模拟一个栈，完成栈的基本操作，基本方式为：假设数组大小为  $n$ ，则把  $[0]$  做为栈底，用一个  $\text{int top}$  做为栈顶指针，指向元素即将插入的位置

（请思考：为什么  $\text{top}$  不指向栈顶，而是栈顶+1，有什么好处？）

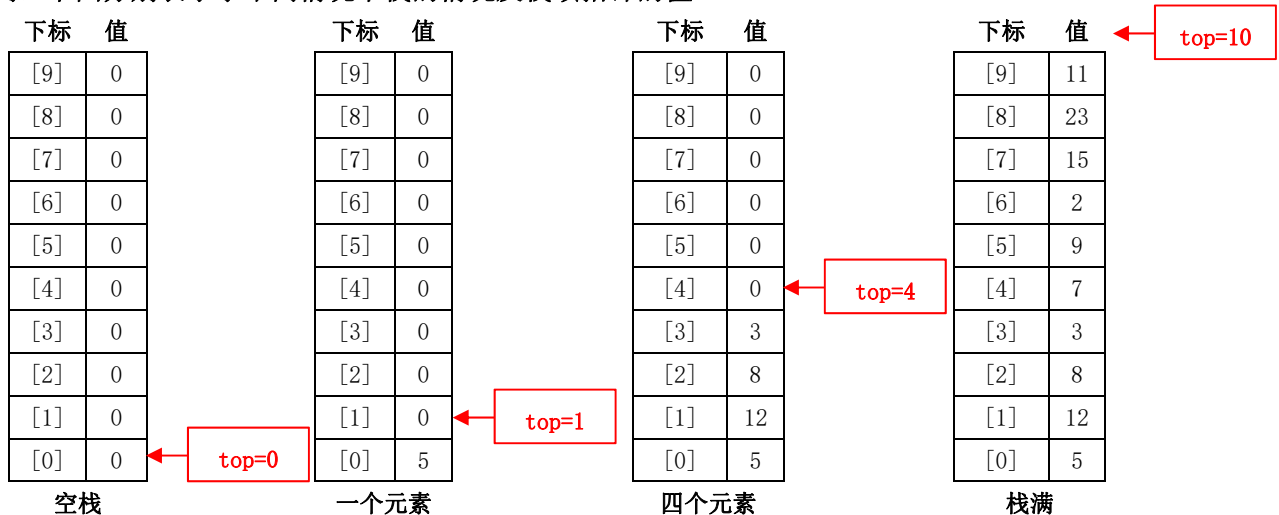
在此基础上，栈（用数组  $\text{stack}$  表示）的基本操作示意如下：

init:  $\text{top}=0$

push: 元素入栈， $\text{stack}[\text{top}++] = \text{入栈元素的值}$ （思考：为什么是后缀++），如果  $\text{top}$  已经是数组大小，则入栈失败

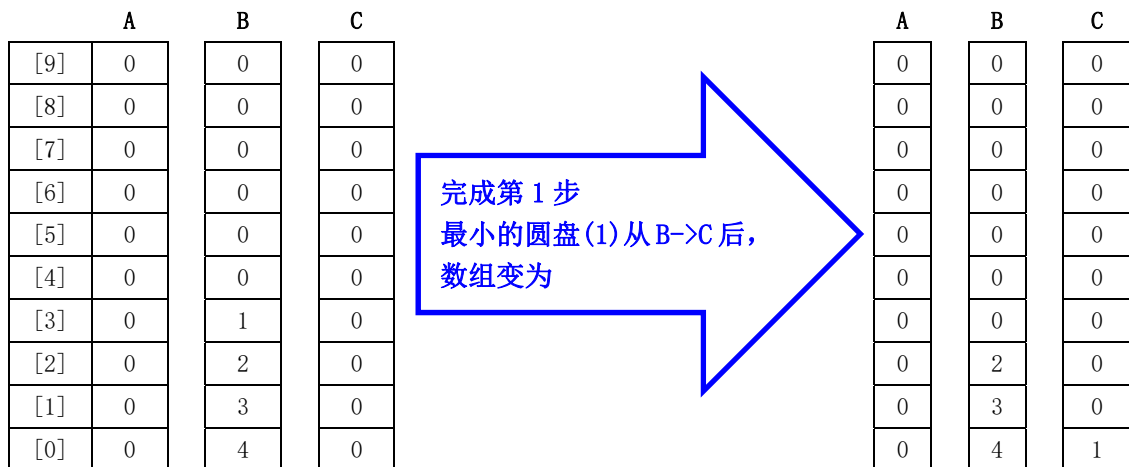
pop : 元素出栈，存放出栈元素值的变量  $= \text{a}[\text{--top}]$ （思考：为什么是前缀--），如果  $\text{top}$  已经是 0，则出栈失败

例：下图分别表示了不同情况下栈的情况及栈顶指针的值



2、柱子编号为 A、B、C，对应 ABC 三个长度为 10 的数组，数组中的值表示圆盘的编号（1-最小的盘子 10-最大的盘子）

例如：4 层，初始在 B 柱，要求移动到 A 柱，则三个数组的初值如左下所示



3、递归方式，为了在各层递归中共用变量，**允许**用最多三个全局简单变量、最多三个全局一维数组来记录三根圆柱中的圆盘数及编号、一个计数用的全局变量（与题目要求 4 对应）

4、递归方式，为了在各层递归中共用变量，**允许**用最多一个全局一维数组、最多一个全局二维数组来记录三根圆柱中的圆盘数及编号、一个计数用的全局变量（与题目要求 4 对应）

**【编译器要求:】**

		编译器VS	编译器Dev
5-b1. cpp	有序数组中插入数据后仍保持有序	Y	Y
5-b2. cpp	100盏灯的亮灭	Y	Y
5-b3. c	输入日期求天数	Y	Y
5-b4. c	含相同值的成绩计数	Y	Y
5-b5. cpp	含相同值的成绩排序	Y	Y
5-b6-1. c	汉诺塔-每步详细(横向)-3个变量+3个一维	Y	Y
5-b6-2. cpp	汉诺塔-每步详细(横向)-1个一维+1个二维	Y	Y

**【作业要求:】**

- 1、**11月16日前**网上提交本次作业
- 2、每题所占平时成绩的具体分值见网页
- 3、超过截止时间提交作业会自动扣除相应的分数，具体见网页上的说明