

§. 本课程的意见与建议（学期末）

学号： 1953609

班级： 软件工程

姓名： 王灏廷

给老师的意见及改进建议	讲课方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 对课程的整体评价（包括讲课内容安排、上机课安排、习题课安排等） 无可挑剔！课堂内容即使大二学过 C/C++ 也依然能在课堂上得到不小的收获，包括老师在软件安全方面的拓展、对软件设计的理念，都真真实实的让软件工程专业大二的我有了全新的理解。今后这种严谨的理念我觉得我会贯彻到底，不能做老师口中“调尖角圆角”的那种程序员。 ● 某些很细致的内容（例：单个字符与字符串的输入输出）通过 PPT 作业+讲评方式学习并掌握，你觉得效果如何？还有哪些概念可以这么改？ 我觉得效果很好。讲解+实践，完全加深了对概念的理解，并且老师讲解的也很细致。 ● 还有哪些概念。暂无，我觉得很全面了。 ● 哪些内容可以适当删除或者适当加快节奏（包括：你认为已经掌握的很好的内容以及你认为没有必要讲的内容）？ 进制转换（？）我觉得训练量和难度不成正比，本身是一个比较简单的概念，似乎作业搞得有点复杂（？）不过学过计算机组成原理之后再看来是完全不同的体验，能在大一的课程中对计算机的组成方面有所涉猎，其实也蛮好的。 ● 其它 沈老师对大多数上课各种各样划水的、念 ppt 或者放视频的老师完全是降维打击。我在每一节课中都能得到新的收获，同样也有很多我之前遗漏的琐碎知识点被沈老师反复强调，让我真正学会并且记住了。我觉得上过一学期高程后，老师仔细且严谨的讲课让我对编程的思考更进了一步，总的来讲我觉得体验非常好。
	答疑方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 答疑时，无法从老师这里得到直接答案，总是从基本概念开始推导，你觉得这种方法有效吗？ 有效。会让我在源头上思考问题，而不是拘泥于问题发生这件事本身。在理解原理后其实问题也就不攻自破了。 ● 其它 只要提出问题在很短的时间内就能得到明确的答复，这在其他老师那里是不可想象的。真的体验极佳。
	作业方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 作业总量方面 较多，但在合理范围内。 ● 单个作业方面 每个作业都能做到有的放矢，能在每个题目中学到知识点。 ● 每周作业量方面 较多。期末周过得很痛苦。 ● 机房视频会议效果评价 一般。但不是老师的问题，可能是线上的形式确实会有很多空子可钻，我觉得最好还是线下面对面效果比较好。 ● 你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法 面对同一个问题本来就有很多种不同的解答思路，采用这种方法能很好地拓宽思维。对不同的方法进行比较，对算法的效率也能有一个更直观的认识，能够更深入的理解知识点。 并且老师鼓励抄自己的代码，同样的问题在相同的部分可以复用，我觉得这个思路非常好。 ● 你对于“汉诺塔”这种一个题目分若干周、拆分为若干子题目的方式的看法 汉诺塔是一个比较大的项目。底层逻辑在前几周实现，然后大作业实现最终的图形化，这种拆分练习我觉得既不会量太大，也能对不同知识点的结合有更深入的理解，我

		<p>觉得蛮好。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你对于“合成十”这种一个作业拆分为若干子题目的方式的看法 同上。但底层逻辑需要在一个项目中实现，说实话量有点大，不过其实也锻炼了在面对复杂情况下我们的处理问题能力，痛并快乐着。 ● 你对于每次作业中严格限制后续知识使用的看法 有点痛苦，但适应之后发现了老师的良苦用心。本身题目的目的就是为了让理解当前知识点，而不是为了解题本身。单纯为了解题的话很多花里胡哨的算法都可以秒解，但是这背离了学习的初衷。我觉得就学习基础的 C++而言，限制后续知识的使用完全 OK。 ● 其它 无
你的自评	听课及基本概念的掌握	我每次都坐在前几排，听课方面我觉得蛮好的。老师上课时候的 PPT 本身就很细了，然后沈老师还会逐句讲解，遇到代码也会现场跑，课后再打开 PPT 学习一下，我觉得基本可以做到掌握。
	作业完成方面	上机第一次作业不太熟悉，最后提交失败了... 后续熟悉之后感觉还 OK。
	作业抄袭情况	无。纯自己写。
你对这个 QQ 群的意见：		无。气氛还蛮欢乐的。
在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！		首先感谢诸位助教！他们真的很辛苦，什么时候都要很快的回答我们的问题。其次感谢软件的同学，一起学习真的体验很好，互验的时候体现的更明显。
在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下		软件的同学基本都会互相讨论下进度或思路等等。比起单打独斗更有动力去学习。
给学弟学妹的爱		<ul style="list-style-type: none"> ● 给出一些你推荐的题目（大小作业均可） 汉诺塔！真的很好！ 通过同一道题的反复磨炼，涉及到的知识点从数组、栈、函数+递归，再加上最后的图形化实现，在 cmd 界面上找坐标，是一套非常完整且全面的训练，之前我也不会想到一道简简单单的递归题目可以玩出这么多花来，总的来说惊艳到了我，这道题目可以说是整个高程的灵魂。 合成十 递归和非递归实现 dfs，我觉得对课程本身是拔高的，可以让我们学习到更深一层的内容，然后学以致用用到图的算法中，我觉得也是很不错的题目！
你认为可补充的内容：		合成十涉及到图的算法了，可以适当补充一点（？） 对大一的同学还是很有帮助的。

【要求：】

- 1、**6月23日前**网上提交本文件(将文档转换为 PDF 格式，改名为 99-3. pdf 即可)
- 2、根据所写内容，可给予最高 1.5 分的额外加分
- 3、额外加分的分值另算，不计入平时成绩，在网页左侧“其它”中提交
- 4、允许不提交本文件，不另行扣分