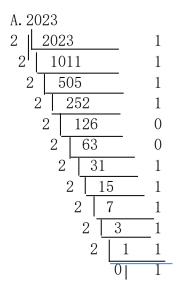
【要求:】1、十进制转其它进制,必须列出竖式(含小数计算)

- 2、十进制转二进制小数,如积的小数部分不为0,计算到二进制小数点后6位为止
- 3、其它进制转换,必须写清楚具体步骤(具体参考下发课件的相关 page)
- 4、注意排版格式,上下标等设置等
- 5、可直接在本 Word 文档上完成作业(Word/WPS 排版),可以使用第三方工具软件完成,但不允许手写后拍照、不允许直接在电脑/Pad 用手写方式完成
- 6、转换为 PDF 后提交即可

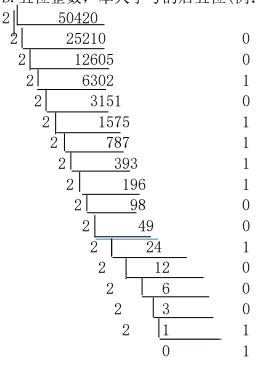
学号:2250420 专业/班级: 软件工程 姓名:	陈君
----------------------------	----

(1) 十进制转二进制(列竖式)



$(2023)_{10} = (111111100111)_2$

B. 五位整数,本人学号的后五位(例:学号-2251234,则整数为 51234,下同)



 $(50420)_{10} = (1100010011110100)_2$

(5.0307)10=(101.000001)2

(2) 二进制转十进制(幂排版为上标 10², 不能用 10² 等形式, 0 x 2*也要列出)

A. 10111101

 $1x2^{7}+0x2^{6}+1x2^{5}+1x2^{4}+1x2^{3}+1x2^{2}+0x2^{1}+1x2^{0}=189$

B. 第(1)题中学号后五位转换而来的二进制数

 $1x2^{15} + 1x2^{14} + 0x2^{13} + 0x2^{12} + 0x2^{11} + 1x2^{10} + 0x2^{9} + 0x2^{8} + 1x2^{7} + 1x2^{6} + 1x2^{5} + 1x2^{4} + 0x2^{3} + 1x2^{2} + 0x2^{1} + 0x2^{0} = 50420$ 1100010011110100

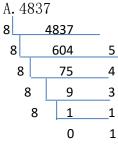
C. 1011. 1101

 $1x2^{3}+0x2^{2}+1x2^{1}+1x2^{0}+1x2^{-1}+1x2^{-2}+0x2^{-3}+1x2^{-4}=11.8125$

D. 0. 10111101

 $1x2^{-1}+0x2^{-2}+1x2^{-3}+1x2^{-4}+1x2^{-5}+1x2^{-6}+0x2^{-7}+1x2^{-8}=0.73828125$

(3) 十进制转八进制(列竖式)



(4837)10=(11345)8

B. 五位整数,本人学号的后五位

(50420)10=(142364)8

(4) 八进制转十进制(同二转十要求)

A. 315706

 $3x8^5+1x8^4+5x8^3+7x8^2+0x8^1+6x8^0=105414$

B. 第(3) 题中学号后五位转换而来的八进制数

 $2x8^4+0x8^3+7x8^2+5x8^1+2x8^0=50420$

(5) 十进制转十六进制(列竖式)

$$(4837)_{10} = (12E5)_{16}$$

B. 五位整数,本人学号的后五位

$$(51875)_{10} = (c4f4)_{16}$$

(6) 十六进制转十进制(同二转十要求)

A. 7E5C3

 $7x16^4+14x16^3+5x16^2+12x16^1+3x16^0=517571$

B. 第(5)题中学号后五位转换而来的十六进制数 **12x16³+4x16²+15x16¹+4x16⁰=50420**

(7) 二进制转八进制

A. 10111101

 $(10111101)_2=10\ 111\ 101=(275)_8$

B. 第(1) 题中学号后五位转换而来的二进制数

(1 100 010 011 110 100) ₂=(142364)₈

(8) 八进制转二进制

A. 315706

315706=011 001 101 111 000 110=(11001101111000110)₂

B. 第(3) 题中学号后五位转换而来的八进制数

 $(142364)_8$ =1 100 010 011 110 100 = $(1100010011110100)_2$

(9) 二进制转十六进制

A. 10111101

1011 1101=(bd) 16

B. 第(1) 题中学号后五位转换而来的二进制数

1100 0100 1111 0100=(c4f4)₁₆

(10) 十六进制转二进制

A. 7E5C3

 $(7E5C3)_{16}$ =0111 1110 0101 1100 0011= $(111111100101111000011)_2$

B. 第(5) 题中学号后五位转换而来的十六进制数

 $(c4f4)_{16}=1100\ 0100\ 1111\ 0100=(1100010011110100)2$

(11) 八进制转十六进制

A. 315706

(315706)8= $(011\ 001\ 101\ 111\ 000\ 110)$ 2= $(0001\ 1001\ 1011\ 1100\ 0110)$ 2=(19BC6)16 B. 第(3) 题中学号后五位转换而来的八进制数

 $(142364)_8$ =1 100 010 011 110 100 = $(1100010011110100)_2$ =1100 0100 1111 0100= $(c4f4)_{16}$

(12) 十六进制转八进制

A. 7E5C3

 $(7E5C3)_{16}$ = $(0111\ 1110\ 0101\ 1100\ 0011)_2$ = $(001\ 111\ 110\ 010\ 111\ 000\ 011)_2$ =(1762703)8B. 第(5) 题中学号后五位转换而来的十六进制数

 $(c4f4)_{16} = 1100 \ 0100 \ 1111 \ 0100 = (1100010011110100)_{2} = 1 \ 100 \ 010 \ 011 \ 110 \ 100 = (142364)_{8}$

【作业要求:】

1、9月21前网上提交本次作业(交作业方法见问卷调查)

注:因为前几周周四/周五均上课,因此作业为周五布置,下周四截止 后续仅理论课上课后,作业会调整到周四布置,下周三截止,具体看每次作业要求

- 2、将作业转换为 PDF 格式,改名为 Report-2-b1. pdf 后提交即可(在"文档作业"中)
- 3、每题所占平时成绩的具体分值见网页
- 4、超过截止时间提交作业会自动扣除相应的分数,具体见网页上的说明
- 5、交作业网站的初始信息等请看问卷调查文档

【提示:】

- 1、学习图形组合(可以有效的把竖式的多个组件组织为一个整体)
- 2、 学习文本框的使用(可以有效的将多行组织为一个整体)
- 3、一共有几种通用格式的转换?能否每种做一个组合框架(方便复制粘贴),再填入相应的数据?