

§. 本课程的意见与建议（学期末）

学号： 2250420

姓名： 陈君

班级/专业：软工

基本原则：

- 1、每人根据自己的实际情况对课程进行评价，实话实说即可，不好听不多扣分，太好听也不多加分
- 2、虽然你的意见和建议可能在本届不会被采纳（或者来不及改变），但也许对下届有用
- 3、虽然你的整体意见不见得被采纳（例如你的意见只适应你的实际情况，不见得对全体同学适用），但是部分有用的点仍然会被考虑

给老师的意见和改进建议	课程整体安排	<ul style="list-style-type: none"> ● 对课程的整体评价（包括讲课内容安排、上机课安排、习题课安排等） 挺好的，老师教的好 ● 某些很细致的内容（例：单个字符与字符串的输入输出、文件读写）通过 PPT 作业+讲评方式学习并掌握，你觉得效果如何？还有哪些概念可以这么改？ 我觉得这种方式对于转专业的同学特别熟平转的有些过于细致。 ● 哪些内容可以适当删除或者适当加快节奏（包括：你认为已经掌握的很好的内容以及你认为没有必要讲的内容）？ 我觉得都还好 ● 其它 无
	讲课方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 整体评价（多谈问题，实话实说，两位老师分开说） 两个老师教的都很好 ● 其它 无
作业	作业总量	<ul style="list-style-type: none"> ● 作业总量方面 偏多 ● 单个作业方面 偏多 ● 每周作业量方面 偏多
	PPT 作业	<ul style="list-style-type: none"> ● 给出期末的整体评价，和你学期开始的感觉是否相同？ 大致相同 ● 已完成的 PPT 作业中，哪些知识点过于繁琐/重复度过大/意义不大？ （在文档后面的表格中填写即可） 感觉都还好 ● 有哪些知识点需要补充 PPT 作业 目前没有看到 ● 其它 无

	作业设计	<ul style="list-style-type: none"> ● 整体评价（难度、知识点契合程度、友好程序、是否循序渐进） 难度适中 ● 你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法 乐死，一直想着套之前的垃圾代码，导致后面的 cpp 都是几百行的 ● 你对于“汉诺塔”这种一个题目分若干周、最后合成为一个大作业并拆分为若干子题目的方式的看法 这种对于初学者挺友好的，比这学期的程序范式做游戏，平地起高楼好太多 ● 你对于“扫雷”这种一个作业拆分为若干子题目的方式的看法 这种对于初学者挺友好的，比这学期的程序范式做游戏，平地起高楼好太多 ● 你对于限制后续知识的使用上的看法 感觉挺好的，可以要求某些自以为会的同学掌握目前学的知识点 ● 其它
	作业讲评	好
	双编译器	难绷
	作业过程答疑	好
你的自评	听课及基本概念的掌握	学到了很多，基本掌握
	作业完成方面	全部完成
	和同学的互助方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 正常叙述 好 ● 如果对某题和同学深度讨论过而担心被判抄袭，可以在此处先备案 （放心，不钓鱼，信不信自己决定） ● 在此对给你帮助比较大的助教表示感谢（可以列出名单） 无
在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！		高鑫
在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下		没有

做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了半年的经验值后，给23级后浪们一点意见呗	<ul style="list-style-type: none"> ● 学习方面的建议 ● 作业方面的建议 ● 出点啥作业爱他们（大小作业均可，基本原则：好玩、有兴趣做、大多人努力都能做出来，给出简单提纲及设想即可）
其它（任意方面均可整活）：	

关于 PPT 作业的具体评价：

文件名	内容	你的评价/建议
Report-2-b1. pdf	02 模块-进制转换	
Report-2-b2. pdf	02 模块-二进制补码	
Report-2-b3. pdf	02 模块-字符串长度	
Report-2-b4. pdf	02 模块-变量及表达式求值	
Report-2-b5. pdf	02 模块-理解 IEEE754	
Report-3-b1. pdf	03 模块-cin 与 cout 的基本使用	
Report-3-b2. pdf	03 模块-格式化控制	
Report-3-b3. pdf	03 模块-字符的输入输出	
Report-3-b4. pdf	03 模块-C 方式输入输出	
Report-3-b5. pdf	03 模块-选择结构基础概念	
Report-3-b6. pdf	03 模块-循环结构基础概念	
Report-4-b1. pdf	04 模块-函数基础	
Report-4-b2. pdf	04 模块-斐波那契数列(递归次数分析)	
Report-4-b3. pdf	04 模块-变量类型	
Report-4-b4. pdf	04 模块-Dev 建多源文件项目(含 h)	
Report-5-b1. pdf	05 模块-字符数组的输入与输出	
Report-5-b2. pdf	05 模块-C 方式常用的字符串处理函数	
Report-5-b3. pdf	05 模块-cin 成员函数的使用	
Report-5-b4. pdf	05 模块-cout 成员函数的使用	
Report-5-b5. pdf	05 模块-sprintf 与 scanf 的使用	
Report-hanoi. pdf	实验报告-汉诺塔	
Report-6-b1. pdf	06 模块-画内存图	
Report-minesweeper. pdf	实验报告-扫雷	
Report-vs2022-debug. pdf	实验报告-VS2022 调试工具的使用	

如果要减少 10-15 分的小作业，你的建议是删去哪些题目？	● 可以打开交作业网站查看具体作业的编号及名称等，此处可以截图（除了参考分值以外，主要是考虑前后相关性，删去某个作业是否会对某个知识点的掌握造成影响等）
--------------------------------	--

如果要减少 10-15 分的文档作业，你的建议是删去哪些题目？	● 可以打开交作业网站查看具体作业的编号及名称等，此处可以截图（除了参考分值以外，主要是考虑前后相关性，删去某个作业是否会对某个知识点的掌握造成影响等，也可以是某 PPT 保留部分但减少页数）
---------------------------------	--

【要求：】

- 1、2024 年 1 月 4 日前网上提交本文件 (将文档转换为 PDF 格式，改名为 99-2. pdf) 即可
- 2、在网页左侧 “其它” 中提交
- 3、根据所写内容，有最高2分的额外加分（总分加分）
- 4、所写内容除老师本人能看到外，不会将内容泄露给相关利益第三方