§.本课程的意见与建议（学期末）

**学号： 2250420 姓名： 陈君 班级/专业：软工**

**基本原则：**

1. **每人根据自己的实际情况对课程进行评价，实话实说即可，不好听不多扣分，太好听也不多加分**
2. **虽然你的意见和建议可能在本届不会被采纳（或者来不及改变），但也许对下届有用**
3. **虽然你的整体意见不见得被采纳（例如你的意见只适应你的实际情况，不见得对全体同学适用），但是部分有用的点仍然会被考虑**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 给  老  师  的  意  见  和  改  进  建  议 | 课程整体安排 | ● 对课程的整体评价（包括讲课内容安排、上机课安排、习题课安排等）  挺好的，老师教的好  ● 某些很细致的内容（例：单个字符与字符串的输入输出、文件读写）通过PPT作业+讲评方式学习并掌握，你觉得效果如何？还有哪些概念可以这么改？  我觉得这种方式对于转专业的同学特别熟平转的有些过于细致。  ● 哪些内容可以适当删除或者适当加快节奏（包括：你认为已经掌握的很好的内容以及你认为没有必要讲的内容）？  我觉得都还好  ● 其它  无 |
| 讲课方面 | **●** 整体评价（多谈问题，实话实说，两位老师分开说）  两个老师教的都很好  **●** 其它  无 |
| 作业 | 作业总量 | ● 作业总量方面  偏多  ● 单个作业方面  偏多  ● 每周作业量方面  偏多 |
| PPT作业 | ● 给出期末的整体评价，和你学期开始的感觉是否相同？  大致相同  ● 已完成的PPT作业中，哪些知识点过于繁琐/重复度过大/意义不大？  （在文档后面的表格中填写即可）  感觉都还好  ● 有哪些知识点需要补充PPT作业  目前没有看到  ● 其它  无 |
| 作业设计 | ● 整体评价（难度、知识点契合程度、友好程序、是否循序渐进）  难度适中  ● 你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法  乐死，一直想着套之前的垃圾代码，导致后面的cpp都是几百行的  ● 你对于“汉诺塔”这种一个题目分若干周、最后合成为一个大作业并拆分为若干子题目的方式的看法  这种对于初学者挺友好的，比这学期的程序范式做游戏，平地起高楼好太多  ● 你对于“扫雷”这种一个作业拆分为若干子题目的方式的看法  这种对于初学者挺友好的，比这学期的程序范式做游戏，平地起高楼好太多  ● 你对于限制后续知识的使用上的看法  感觉挺好的，可以要求某些自以为会的同学掌握目前学的知识点  ● 其它 |
| 作业讲评 | 好 |
| 双编译器 | 难绷 |
| 作业过程答疑 | 好 |
| 你的自评 | 听课及基本概念的掌握 | 学到了很多，基本掌握 |
| 作业完成方面 | 全部完成 |
| 和同学的互助方面 | ● 正常叙述  好  ● 如果对某题和同学深度讨论过而担心被判抄袭，可以在此处先备案  **（放心，不钓鱼，信不信自己决定）**  ● 在此对给你帮助比较大的助教表示感谢（可以列出名单）  无 |
| 在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！ | | 高鑫 |
| 在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下 | | 没有 |
| 做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了半年的经验值后，给23级后浪们一点意见呗 | | ● 学习方面的建议  ● 作业方面的建议  ● 出点啥作业爱他们（大小作业均可，基本原则：好玩、有兴趣做、大多人努力都能做出来，给出简单提纲及设想即可） |
| 其它（任意方面均可整活）： | |  |

**关于PPT作业的具体评价：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件名 | 内容 | 你的评价/建议 |
| Report-2-b1.pdf | 02模块-进制转换 |  |
| Report-2-b2.pdf | 02模块-二进制补码 |  |
| Report-2-b3.pdf | 02模块-字符串长度 |  |
| Report-2-b4.pdf | 02模块-变量及表达式求值 |  |
| Report-2-b5.pdf | 02模块-理解IEEE754 |  |
| Report-3-b1.pdf | 03模块-cin与cout的基本使用 |  |
| Report-3-b2.pdf | 03模块-格式化控制 |  |
| Report-3-b3.pdf | 03模块-字符的输入输出 |  |
| Report-3-b4.pdf | 03模块-C方式输入输出 |  |
| Report-3-b5.pdf | 03模块-选择结构基础概念 |  |
| Report-3-b6.pdf | 03模块-循环结构基础概念 |  |
| Report-4-b1.pdf | 04模块-函数基础 |  |
| Report-4-b2.pdf | 04模块-斐波那契数列(递归次数分析) |  |
| Report-4-b3.pdf | 04模块-变量类型 |  |
| Report-4-b4.pdf | 04模块-Dev建多源文件项目(含h) |  |
| Report-5-b1.pdf | 05模块-字符数组的输入与输出 |  |
| Report-5-b2.pdf | 05模块-C方式常用的字符串处理函数 |  |
| Report-5-b3.pdf | 05模块-cin成员函数的使用 |  |
| Report-5-b4.pdf | 05模块-cout成员函数的使用 |  |
| Report-5-b5.pdf | 05模块-sprintf与sscanf的使用 |  |
| Report-hanoi.pdf | 实验报告-汉诺塔 |  |
| Report-6-b1.pdf | 06模块-画内存图 |  |
| Report-minesweeper.pdf | 实验报告-扫雷 |  |
| Report-vs2022-debug.pdf | 实验报告-VS2022调试工具的使用 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 如果要减少10-15分的小作业，你的建议是删去哪些题目？ | ● 可以打开交作业网站查看具体作业的编号及名称等，此处可以截图（除了参考分值以外，主要是考虑前后相关性，删去某个作业是否会对某个知识点的掌握造成影响等） |
| 如果要减少10-15分的文档作业，你的建议是删去哪些题目？ | ● 可以打开交作业网站查看具体作业的编号及名称等，此处可以截图（除了参考分值以外，主要是考虑前后相关性，删去某个作业是否会对某个知识点的掌握造成影响等，也可以是某PPT保留部分但减少页数） |

**【要求：】**

1. **2024年1月4日前**网上提交本文件(将文档转换为PDF格式，改名为99-2.pdf)即可
2. 在网页左侧“其它”中提交
3. 根据所写内容，有最高2分的额外加分**（总分加分）**
4. 所写内容除老师本人能看到外，不会将内容泄露给相关利益第三方