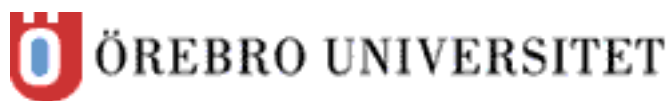


**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.  
Den nya versionen gäller fr.o.m. Vårterminen 2015**



## Kursplan

Handelshögskolan vid Örebro universitet

### **Informatik B, Systemutvecklingsprojekt, 30 högskolepoäng** **Informatics, Systems Development Project, Intermediate Course, 30 Credits**

<b>Kurskod:</b>	IK2012	<b>Utbildningsområde:</b>	Tekniska området
<b>Huvudområde:</b>	Informatik	<b>Högskolepoäng:</b>	30
		<b>Ämnesgrupp (SCB):</b>	Informatik/Data- och systemvetenskap
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå	<b>Fördjupning:</b>	G1E
<b>Inrättad:</b>	2006-11-07	<b>Senast ändrad:</b>	2013-09-26
<b>Giltig fr.o.m.:</b>	Vårterminen 2014	<b>Beslutad av:</b>	Prefekt

## Mål

### Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

### Kursens mål

Den studerande skall efter avslutad kurs

- ha fördjupade kunskaper om metoder och tekniker för att identifiera problem i verksamheter
- ha fördjupade färdigheter i att strukturera och implementera datorbaserade lösningar på problem i verksamheter
- ha fördjupad förmåga att värdera datorbaserade lösningar på problem i verksamheter.

### Kursens huvudsakliga innehåll

I kursen tillämpas och utvecklas sedan tidigare förvärvade informatikkunskaper i ett längre projektarbete. Projektet innebär att studenten planerar och genomför ett självständigt arbete där fokus är problemlösning och tillämpning. Verktyg för problemlösningen är lämpligen metoder, tekniker och programutvecklingssmiljöer vilka studenten tidigare försetts med under sin informatikutbildning. Även nya verktyg kan eventuellt komma ifråga utifrån handledningsresurser och överenskommelse med kursansvarig lärare.

Arbetet kan med fördel utföras i samarbete med externa aktörer. Detta till exempel med den externa aktören som uppdragsgivare/problemställare.

Kursen består av fyra moment

1) Problemanalys och planering (5 hp)

Momentet innefattar identifiering och analys av det problem projektarbetet fokuserar.

2) Teoretisk fördjupning (5 hp)

Momentet innefattar teoretisk fördjupning med inriktning mot arbete i systemutvecklingsprojekt, utvecklingsmetoder och utvecklingsmiljöer.

3) Analys, design och konstruktion I (10 hp)

Momentet innefattar analys, design och realisering av utvecklingsprojektet.

4) Analys, design och konstruktion II (10 hp)

Momentet innefattar analys, design och realisering av utvecklingsprojektet.

## Studieformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, lektioner, seminarier och handledning.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

## Examinationsformer

*Problemanalys och planering*, 5 högskolepoäng. (Provkod: 0100)

Examineras genom skriftlig rapport

*Teoretisk fördjupning*, 5 högskolepoäng. (Provkod: 0200)

Examineras genom inlämningsuppgift

*Analys, design och konstruktion I*, 10 högskolepoäng. (Provkod: 0303)

Muntlig och skriftlig presentation av projektuppgift

*Analys, design & konstruktion II*, 10 högskolepoäng. (Provkod: 0302)

Muntlig och skriftlig presentation av projektuppgift

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

*Problemanalys och planering*

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

*Teoretisk fördjupning*

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

*Analys, design och konstruktion I*

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

*Analys, design & konstruktion II*

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Särskild behörighet och andra villkor

Informatik med systemvetenskaplig inriktning A, 30 högskolepoäng och godkända resultat om minst 45 högskolepoäng inom informatik på B-nivå.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

## Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

## Övriga föreskrifter

Betyg:

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

För att erhålla betyget G på kursen som helhet skall alla fyra momenten lägst ha givits betyget G. För att erhålla betyget VG på kursen som helhet skall, utöver uppfyllda krav för godkänt, momentet "Analys, design och konstruktion II" ha givits betyget VG.

Restuppgifter ska fullgöras snarast enligt lärares anvisning och i normalfallet senast inom 10 arbetsdagar efter meddelat resultat.

Omexamination efter vårterminens sista ordinarie examinationstillfälle infaller i augusti och ersätter då uppsamlingsexaminationen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Avdic, Anders (2011)

*Riktlinjer för rapportering*

Handelshögskolan/Örebro universitet, 33 sidor,

[http://www.oru.se/PageFiles/15478/Riktlinjer\\_for\\_rapportering.pdf](http://www.oru.se/PageFiles/15478/Riktlinjer_for_rapportering.pdf), [Kompendium]

### Referenslitteratur

Eklund, Sven (2011)

*Arbeta i projekt: individen, gruppen, ledaren*

Studentlitteratur, 180 sidor, ISBN: 9789144072753

Eriksson, Ulf (2008)

*Test och kvalitetssäkring av IT-system*

Studentlitteratur, 392 sidor, ISBN: 9789144016016

Lindgren, Håkan (2003)

*Programvaruprojekt : stabilitet, användbarhet och inkrementell utveckling*

Lund : Studentlitteratur, 482 sidor

Lunell, Hans (2003)

*Fyra rundor med RUP*

Studentlitteratur AB, ISBN/ISSN: 978-91-44042-10-7, 344 sidor

Schwaber, Ken (2001)

*Agile Software Development with Scrum*

Prentice Hall, ISBN/ISSN: 978-01-306-7634-4, 158 sidor

## Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Temarelaterad litteratur tillkommer. Individuell och projektanpassad litteraturlista avgörs i samråd med handledare.

Senaste upplagan av böckerna används.