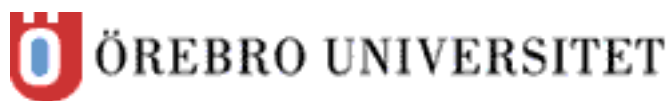

**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Höstterminen 2014**



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskap och medicin

Medicin A, Vetenskaplig grundkurs, 7,5 högskolepoäng Medicine, Introduction to the Theory of Science and Research Methods, Basic Course, 7.5 Credits

Kurskod:	MC1016	Utbildningsområde:	Medicinska området
Huvudområde:	Medicin	Högskolepoäng:	7,5
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Medicin
Inrättad:	2007-03-28	Fördjupning:	G1N
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2008	Senast ändrad:	2008-03-27
		Beslutad av:	Akademichef

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Den studerande skall efter avslutad kurs ha

- kunskap och förståelse för etik, livsåskådning och människosyn
- grundläggande kunskap om medicinsk vetenskapsteori
- basala kunskaper i forskningsmetodik
- grundläggande kunskaper i statistik

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- kritiskt granska en rapport enligt forskningsprocessens steg
- söka och sammanställa vetenskaplig information
- kommunicera muntligt genom att tala inför grupp
- skriva en formellt korrekt laborationsrapport
- göra grundläggande statistiska beräkningar och redovisa resultat i tabeller och diagram

Efter avslutad kurs har studenten förmåga att

- inta ett självständigt och kritiskt förhållningssätt till kunskap och information
- förstå värdet av etik och etiska regler inom forskning och kunskapsutveckling

Kursens huvudsakliga innehåll

Etik, människosyn och livsåskådning

- olika etiska frågeställningar och problem
- begreppet människosyn och dess olika idétraditioner
- livsåskådningsbegreppet och olika livsåskådningar

Vetenskapsteori

- grundläggande medicinsk vetenskapsteori
- skillnader mellan olika vetenskaps- och kunskapstraditioner, paradigmbegreppet
- kriterier på vetenskaplig kunskap och skillnaden mellan förklaring och förståelse
- skillnaden mellan induktiv och deduktiv slutledning, begreppen teori, hypotes, och modell

Grundläggande forskningsmetodik

- forskningsprocessen med problemformulering, forskningsdesign och metodbeskrivning, samt presentation av resultat och diskussion
- innebörden och skillnaden mellan kvantitativ respektive kvalitativ metod
- informationssökning i medicinska databaser
- kritisk granskning av vetenskapliga artiklar
- rapportskrivning
- forskningsetiska aspekter och begrepp

Statistik

- grundläggande statistik och statistiska begrepp
- kvalitativa och kvantitativa variabler samt mätnivåer
- statistisk beskrivning av data samt tabeller och diagram

Studieformer

Föreläsningar, seminarier och laboration. Obligatorisk närvaro vid seminarier och laboration. Vid frånvaro i samband med seminarium skall en skriftlig ersättningsuppgift inlämnas. Vid frånvaro i samband med laboration skall studenten genomföra denna vid lämpligt tillfälle. Detta bestäms i samråd med kursansvarig lärare. Viss undervisning kan komma att genomföras på engelska.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Forskningsmetodik, 2,5 högskolepoäng. (Provkod: 0200)

Skriftlig laborationsrapport

Statistik, 2,5 högskolepoäng. (Provkod: 0300)

En individuell skriftlig tentamen

Artikelseminarium (Provkod: 0400)

En muntlig redovisning

Informationssökningsseminarium (Provkod: 0500)

Skriftlig inlämningsuppgift

Litteraturoversikt, 2,5 högskolepoäng. (Provkod: 0600)

En muntlig rapport

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen ska, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen [HF], betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg ska, enligt 6 kap. 19 § [HF], användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Forskningsmetodik

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Statistik

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Artikelseminarium

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Informationssökningsseminarium

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Litteraturöversikt

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Matematik: kurs B el 1 åk HSENTTe el 2 åk MuSoEkDu el etapp 2. Samhällskunskap: kurs A el 2 åk från tvåårig linje el minst 2 åk från treårig linje el etapp 2. Naturkunskap: kurs B el 2 åk HSSoKoEp el etapp 3. Istället för naturkunskap: Fysik: kurs A el 3 åk NT el etapp 3. Kemi: kurs A el 3 åk N el 2 åk T el 1 åk TeKe el etapp 3. Biologi: kurs A el 2 åk N el etapp 2

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Fullgörande av obligatoriska moment

Obligatoriska moment skall normalt fullgöras före tentamen. Undantagsvis kan det fullgöras i efterhand. Student får normalt inte tillgodoräkna sig sitt betyg innan obligatoriet är fullgjort. Om en student inte kan delta i ett obligatoriskt utbildningsmoment kan befrielse begäras. Ett negativt beslut kan överklagas. Om ett obligatoriskt moment kan fullgöras på annat sätt ska det framgå.

Rätten till förnyat prov

1. Den som har blivit underkänd har rätt till omtentamen. Omprov infaller tidigast två veckor och senast fem veckor efter tillkännagivandet av resultatet.
2. Kurs som har upphört eller väsentligt förändrats till innehåll eller omfattning kan tenteras vid tre tillfällen inom arton månader efter det att förändringen genomförts.
3. Den som har underkänts i prov vid två tillfällen för viss kurs eller delkurs har rätt att hos prefekten begära att annan examinator utses att bestämma betyg.
4. Den som fått betyget godkänd på visst prov får inte tentera om för att få betyget Väl godkänd.
5. Om tidsgräns angivits för inlämning av hemtentamen eller uppgift kommer för sent inlämnade svar ej att bedömas, utan ny tentamen eller uppgift ges.

Kursen är obligatorisk i Biomedicinska analytikerprogrammen, Biomedicinprogrammet, Röntgensjuksköterskeprogrammet samt Ambulanssjukvårdsprogrammet.

För att få betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs att alla obligatoriska seminariemoment är genomförda, samt betyget Väl Godkänd på två av tre av de poänggivande examinationerna samt betyget Godkänd på den återstående poänggivande examinationen.

Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14§.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Backman Jarl Senaste upplagan

Rapporter och uppsatser

Lund: Studentlitteratur

Ejlertsson Göran Senaste upplagan

Statistik för hälsovetenskaperna

Lund: Studentlitteratur

Helgesson Gert (2006)

Forskningsetik för medicinare och naturvetare

Lund: Studentlitteratur, 262 sidor

Kallenberg Kjell & Larsson Gerry (2004)

Människans hälsa: livsåskådning och personlighet

Stockholm: Natur och kultur, 234 sidor

Referenslitteratur

Biblioteksguiden

<http://www.ub.oru.se/>

Medicinsk-etiska frågor ur ett övergripande samhällsperspektiv

Stockholm: Statens medicinsk-etiska råd, (2007), <http://www.smer.gov.se>

Vetenskapsrådet (2004)

Codex-regler och riktlinjer för forskning

Stockholm: Vetenskapsrådet, <http://www.codex.uu.se>

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Viss litteratur används inte i sin helhet

Artiklar och aktuella vetenskapliga publikationer tillkommer

Litteraturen utgörs alltid av den senaste upplagan. Om en senare upplaga än den angivna finns, läses denna.