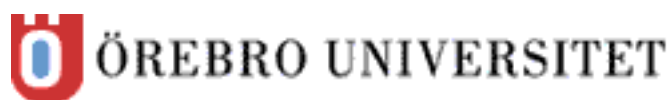


---

**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.  
Den nya versionen gäller fr.o.m. Vårterminen 2014**

---



## Kursplan

Institutionen för hälsovetenskap och medicin

### **Medicin C, Radiologi, metodik III, 7,5 högskolepoäng** **Medicine, Radiology, Techniques III, Advanced Course, 7.5 Credits**

---

<b>Kurskod:</b>	MC1722	<b>Utbildningsområde:</b>	Medicinska området
<b>Huvudområde:</b>	Medicin	<b>Högskolepoäng:</b>	7,5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå	<b>Ämnesgrupp (SCB):</b>	Medicin
<b>Inrättad:</b>	2007-09-18	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Giltig fr.o.m.:</b>	Vårterminen 2011	<b>Senast ändrad:</b>	2010-09-24
		<b>Beslutad av:</b>	Akademichef

---

## Mål

### Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

### Kursens mål

Den studerande skall efter avslutad kurs kunna

- förklara undersökningsmetoder och tekniker vid radiologisk undersökning och behandling inom ett område inom radiologi, analysera och argumentera för val av metod och skillnader mellan dessa
- diskutera vetenskapliga texter om undersökningsmetodik och kunna bedöma deras kvalitet och relevans samt redogöra för dessa
- kunna tillämpa teoretiska kunskaper, metoder och tekniker i det praktiska arbetet på ett för patienten säkert sätt
- hantera apparatur, administrativa (RIS) och bildhanteringssystem (PACS) samt utföra dokumentation enligt gällande lagstiftning
- ta ansvar för egen inläring och utvecklig samt kritiska reflektera över det egna handlandet
- bemöta olika patientgrupper och agera utifrån ett professionellt förhållningssätt samt visa på självkännedom och empatisk förmåga

### Kursens huvudsakliga innehåll

- metodik, teknik och diagnostik inom ett område inom radiologi
- informationskompetens
- prioritering av patient samt val av undersökningsmetod
- utformande av poster
- muntlig presentation

## Studieformer

Verksamhetsförlagd utbildning (vfu), föreläsningar, egna studier, studieuppgifter och seminarier. Obligatorisk närvaro vid seminarier och vfu. Obligatorisk inlämning av studieuppgifter vid bestämt datum. Vid frånvaro i samband med seminarium skall en skriftlig ersättningsuppgift göras. Vid frånvaro i samband med vfu skall studenten genomföra vfu vid lämpligt tillfälle under terminstid. Detta bestäms i samråd med kursansvarig lärare. Vid för sent inlämnad studieuppgift eller rapport skall en skriftlig ersättningsuppgift göras. Viss undervisning kan komma att genomföras på engelska.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

## Examinationsformer

*Seminarier inklusive muntlig posterpresentation, 2,5 högskolepoäng. (Provkod: 0400)*  
Fullgjorda seminarier

*Rapport, 5 högskolepoäng. (Provkod: 0500)*  
En individuell skriftlig rapport

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

*Seminarier inklusive muntlig posterpresentation*  
Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

*Rapport*  
Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Särskild behörighet och andra villkor

Medicin 90 högskolepoäng.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

## Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

## Övergångsbestämmelser

.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Övriga föreskrifter

Fullgörande av obligatoriska moment

Obligatoriska moment skall normalt fullgöras före tentamen. Undantagsvis kan det fullgöras i efterhand. Student får normalt inte tillgodoräkna sig sitt betyg innan obligatoriet är fullgjort. Om en student inte kan delta i ett obligatoriskt utbildningsmoment kan befrielse begäras. Ett negativt beslut kan överklagas. Om ett obligatoriskt moment kan fullgöras på annat sätt ska det framgå.

Kursen är obligatorisk i Röntgensjuksköterskeprogrammet.

För att få betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs att alla obligatoriska moment är fullgjorda samt betyget VG på rapporten.

Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14§.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Aspelin Peter & Pettersson Holger (2008)

*Radiologi*

Lund: Studentlitteratur, 848 sidor

Bontrager Kenneth L & Lampignano John P (2005)

*Textbook of radiographic positioning and related anatomy*

St. Louis, Mo. :Elsevier Mosby, 850 sidor

### Referenslitteratur

FASS

<http://www.fass.se>

*Stora Sökguiden*

<http://www.ub.oru.se>

Bhargava, Satish K (2007)

*CT differential diagnosis*

New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers, 541 sidor

Isaksson, Mats (2002)

*Grundläggande strålningsfysik*

Lund: Studentlitteratur, 310 sidor

Kalender, Willi (2005)

*Computed tomography: fundamentals, system technology, image quality, applications with CD-ROM*

Erlangen: Publicis, 304 sidor

McRobbie, Donald W (2007)

*MRI: from picture to proton*

Cambridge: Cambridge University Press, 394 sidor

Raadu Gunnel (senaste upplagan)

*Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården*

Stockholm: Liber, 742 sidor

Torres Lillian S (senaste upplagan)

*Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology*

Lippincott Williams & Wilkins

Westbrook, Catherine & Kaut Roth, Carolyn (2005)

*MRI in Practice*

Blackwell Publishers, 410 sidor

Wolbarst Anthony Brinton (2005)

*Physics of radiology*

Madison, Wis: Medical Physics Publ., 647 sidor

**Tillägg och kommentarer till litteraturlistan**

- Viss litteratur används inte i sin helhet.
- Artiklar och vetenskapliga publikationer tillkommer.
- Litteraturen utgörs alltid av den senaste upplagan. Om en senare upplaga än den angivna finns, läses denna.