



UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social

Prof. Kenyer Dominguez

**Digitalización de la Base de Datos de la Unidad de  
Apoyo Educativo Municipal UDAEM San José.  
Dirección De Educación Alcaldía Chacao.**

**Estudiante:** Gabrielle Sparano **Carnet:** 06-40358

**Tutor Institucional:** Iraima Labrador

**Fecha culminación:** 01/04/2012

## **INTRODUCCION**

En el presente informe se procede a mencionar, explicar y describir el trabajo realizado durante el desarrollo de éste servicio comunitario en particular.

Se justifica el desarrollo del proyecto y se indica su importancia para la comunidad beneficiada. Además se realizara una breve descripción del problema y sus antecedentes.

Más adelante se describirá el desarrollo del proyecto, el objetivo general, los objetivos específicos y el cronograma de las actividades realizadas.

Por último, se hará un resumen de las cosas aprendidas con la realización del proyecto, y se exhibirán una serie de conclusiones y recomendaciones.

## **JUSTIFICACION DEL SERVICIO COMUNITARIO**

### **¿Por qué se realizó este servicio comunitario?**

Se pretende digitalizar la bases de datos de la Unidad de Apoyo Educativo Municipal San José como una forma de incorporar el uso de herramientas que nos aporta el mundo tecnológico para favorecer la organización, sistematización y estudio de la misma con fines administrativos, técnicos, académicos y científicos.

La Unidad de Apoyo Educativo Municipal San José viene prestando sus servicios educativos especiales de apoyo desde hace 17 años; desde entonces el archivo de historias de los alumnos atendidos se ha llevado de forma tradicional, con el vaciado de información en soportes físicos, estos formatos se han ido adecuando a las nuevas exigencias de la recaudación de la data de matrícula y población.

La digitalización de dicha data significaría un avance en cuanto a la disponibilidad de los datos de forma inmediata permitiendo que los diferentes profesionales que hacen vida en la Unidad; a saber: Trabajo Social; Psicopedagogos; Terapistas del Lenguaje y Psicólogos puedan acceder a esta data para efectos prácticos y técnicos del quehacer educativo de la Unidad así como fuente de información para la realización de investigaciones, proyecciones, estadísticas. Así mismo; se convertiría en una fuente de consulta para los estudiantes de las carreras de: Psicología, Educación Especial; Trabajo Social y Terapia del lenguaje, dada la trayectoria histórica de la Unidad. De forma colateral existe el impacto a nivel ecológico ya que al digitalizar la data se suprime o descendería el consumo de insumos como papel y tintas de impresoras, lo que además impactaría en el presupuesto limitado de la Unidad.

En pocas palabras se busca mejorar el manejo de data, con la introducción de la tecnología, para facilitar tanto el llenado, la búsqueda, el análisis de los datos, para los miembros de la institución; lo cual ahorraría tiempo, que podrían invertir en atención y tratamiento directo hacia los alumnos que ingresan en la institución.

Además se logra disminuir el uso de materiales y recursos innecesarios para el manejo de este tipo de datos, como: hoja, lápices, tinta, tiempo, etc.

Pero más importante es que a partir de éste trabajo, se puede lograr pedir y obtener un presupuesto, bien sea a la alcaldía o a empresas privadas, para modernizar las computadoras, instalación y mejoras de software, capacitar al personal, etc.

## **DESCRIPCION DEL PROBLEMA**

Se pretende digitalizar la bases de datos de la Unidad de Apoyo Educativo Municipal San José como una forma de incorporar el uso de herramientas que nos aporta el mundo tecnológico para favorecer la organización, sistematización y estudio de la misma con fines administrativos, técnicos, académicos y científicos

## **DESCRIPCION DE LA COMUNIDAD**

La Unidad de Apoyo Educativa Municipal “San José”, adscrita a la Dirección de Educación de la Alcaldía de Chacao, fundada el 20 de enero de 1995, nace con la intención de brindar atención a los niños con dificultades de aprendizaje, trastornos emocionales y alteraciones del lenguaje, para así propiciar en ellos el desarrollo de destrezas y habilidades que les permitan un mayor aprovechamiento de su aprendizajes académicos, favoreciendo su prosecución escolar.

Integrada por un equipo multidisciplinario; trabajador social, pedagogo, psicólogo y terapeuta de lenguaje, quienes brinda al niño una atención completamente personalizada en el horario alterno de sus actividades académicas, de tal manera que no pierda la atención en le área de conocimiento. Para cumplir con sus objetivos, la unidad se vale de juegos interactivos, software educativo, dinámicas de grupo y \terapias individuales, además cuenta con herramientas tecnológicas, garantizando así una atención integral para lograr el éxito de nuestros alumnos.

## **ANTECEDENTES DEL PROYECTO**

Los avances tecnológicos están llegando a las instituciones educativas y la UDAEM San José como pionera de la Educación Especial en el Municipio Chacao debe actualizarse y optimizar los procesos para el beneficio de la población especial que atiende. Uno de estos aspectos bien importante es el referido al manejo de toda la información de las historias de los alumnos.

Hasta la actualidad, esta data se recoge de forma tradicional en archivos tipo kardex. Se pretende crear un programa de recolección de data digitalizado que permita preservar esta información tanto para los manejos estadísticos propios de una institución de este tipo sino también con la proyección de que esta data digitalizada sea utilizada como fuente de consultas tanto de los profesionales del área como de estudiantes universitarios de diferentes carreras afines.

## **DESARROLLO DEL PROYECTO**

### **TITULO DEL PROYECTO**

Digitalización de la Base de Datos de la Unidad de Apoyo Educativo Municipal UDAEM San José. Dirección De Educación Alcaldía Chacao.

### **OBJETIVO GENERAL**

Crear un Programa para la Bases de datos Digitalizada de la población con Necesidades Educativas Especiales que es atendida en la UDAEM San José con fines técnicos, administrativos, académicos y científicos.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- 1.- Creación de un Programa Access ad hoc
- 2.- Vaciado de la Data en el programa creado de forma exclusiva
- 3.- Creación de diferentes formas de respaldo de dicha data
- 4.-Entrenamiento del personal a cargo del manejo de la Bases de Datos

### **EJECUCION ACTIVIDADES REALIZADAS**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>HORAS</b>	<b>FECHA</b>
Aprendizaje herramienta	20	26/12/11- 03/01/12
Entrevistas/reuniones con personal de la institución	15	Durante todo el periodo del servicio comunitario
Creación de Tabla Access	35	09/01/12- 02/02/12
Vaciado de datos	15	05/02/12- 10/02/12
Presentación de Herramienta (personal de la tarde y de la mañana)	15	12/02/12- 09/03/12
Entrenamiento en el uso herramienta	10	09/03/12- 20/03/12
Mejoras, aclaración de dudas, etc.	10	20/03/12- 30/03/12

## **RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE**

Luego de la culminación del proyecto, se obtuvieron los siguientes aprendizajes

- Instrucción sobre el uso de la herramienta ACCESS
- Reforzamiento en el conocimiento y manejo de base de datos
- Reforzamiento del conocimiento del diseño de formularios y consultas para el manejo de datos.
- Conocer la institución UDAEM, sus funciones, sus logros, su alcance y su importancia
- Mejorar el trato con clientes.

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

- El proyecto promete mejorar el manejo de los datos dentro de la institución. Se logra digitalizar parte de la información que deben controlar en la UDAEM
- Se obtienen beneficios en cuanto a la realización de búsquedas, consultas, análisis, llenado y resumen de la información
- Se logra tener más organizada, controlada y resumida la información.
- Se reduce el uso de recursos físicos dentro de la institución.
- Se reduce el consumo de tiempo en el vaciado de datos dentro de la institución.
- Se logra la enseñanza a los miembros de la institución en el uso de la herramienta
- Se debe pedir presupuesto para el área tecnológica, con miras a la mejora de equipos dentro de la institución, desarrollo de las herramientas necesarias, instalación de servidor, mantenimiento de equipos existentes, lograr un mejor desarrollo a nivel web, etc.
- El proyecto puede llegar a tener un alcance mayor, (de ser obtenido el presupuesto tecnológico), de tal manera que se puede llegar a tener todos los datos e información que maneja la institución, digitalizados.

## **BIBLIOGRAFIA**

1. <http://www.gcflearnfree.org/access2010/14.2>
2. [http://www.aulaclic.es/access-2010/t\\_7\\_2.htm](http://www.aulaclic.es/access-2010/t_7_2.htm)
3. <http://office.microsoft.com/es-es/access-help/introduccion-al-formato-de-archivo-de-access-2010-HA010341788.aspx>
4. [http://www.chacao.gov.ve/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1915&Itemid=117](http://www.chacao.gov.ve/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1915&Itemid=117)



## ANEXOS

- Dentro del CD se encuentra el archivo de la Base de Datos (Ultima versión existente en mi laptop), también se encuentra la presentación expuesta a los miembros del instituto y un manual de usuario bastante completo y gráfico.
- Archivo tomado de la institución para la creación de la Base de Datos

**ALCALDÍA DE CHACAO**  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN



FOTO

### HOJA DE IDENTIFICACIÓN

HISTORIA N°

<b>NOMBRE DEL ALUMNO:</b>								
<b>FECHA DE NACIMIENTO</b>			<b>FECHA DE INGRESO</b>			<b>FECHA DE EGRESO</b>		
<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>	<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>	<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>

<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>GRADO</b>	<b>TURNO</b>	<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>GRADO</b>	<b>TURNO</b>	<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>GRADO</b>	<b>TURNO</b>
	<b>EDAD</b>			<b>EDAD</b>			<b>EDAD</b>	
	<b>AÑOS</b>	<b>MESES</b>		<b>AÑOS</b>	<b>MESES</b>		<b>AÑOS</b>	<b>MESES</b>

<b>NOMBRE DEL REPRESENTANTE:</b>	<b>PARENTESCO:</b>
<b>DIRECCIÓN DEL ALUMNO:</b>	<b>TELÉFONOS:</b>
<b>PLANTEL DONDE CURSA:</b>	

### IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA

---



---



---



---



---



---



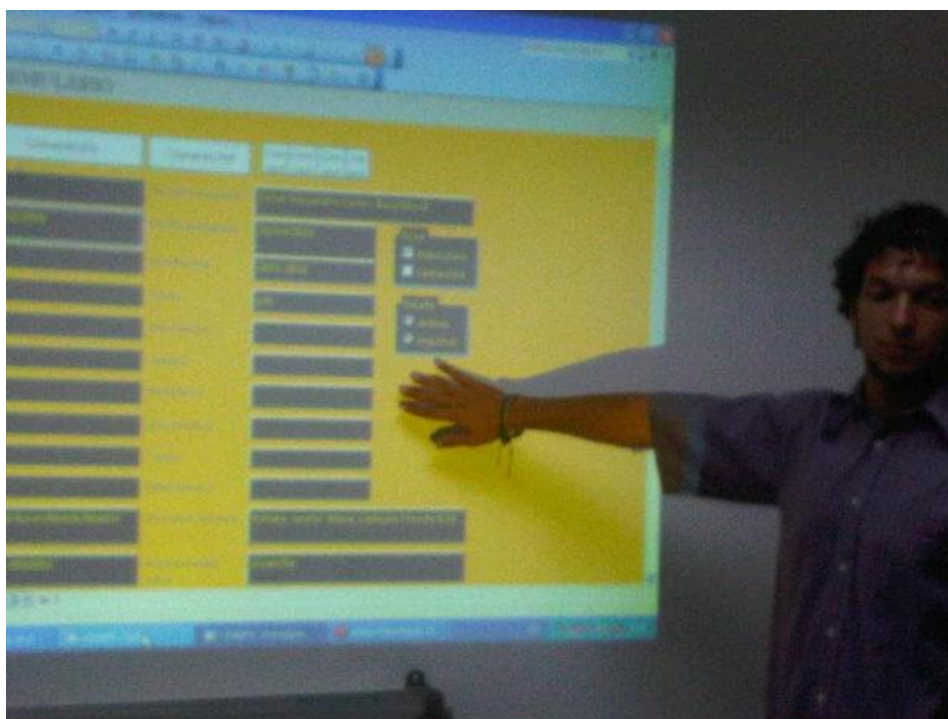
Realización de presentación en frente de parte del personal de la UDAEM



Parte de la presentación



Recolección de información sobre las planillas



Explicación de los formularios





Parte de la comunidad beneficiada por la institución UDAEM.