



## MODELO PARA LA FORMULACION DE UN PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

FECHA: 11/06/2010

### PROPONENTE DEL PROYECTO

APELLIDOS Y NOMBRES	Durán Quintero Evert Leonardo
---------------------	-------------------------------

MIEMBRO DE LA COMUNIDAD (estudiante, Académico, Administrativo, Obrero, otro)	DEPENDENCIA DE LA USB	CARNET (en caso de estudiantes)
Miembro Académico	Departamento de Ciencias de la Tierra	

COMUNIDAD BENEFICIARIA Identificar la comunidad (por ejemplo Sisipa, Liceo Alejo Fortique), y la ubicación geográfica.	Sector La Placeta, cerca de Caripe El Guácharo, Edo. Monagas
---	--

TÍTULO DEL PROYECTO	Prospección de agua con método geoelectrico y de refracción
---------------------	---

ÁREA DEL PROYECTO Educativa, técnica, deportiva, cultural, etc.	Técnica
--	---------

IMPACTO SOCIAL Número de beneficiarios y descripción. Ejemplo: pacientes renales, adolescentes fuera de la educación formal.	El impacto radica en la posible ubicación del nivel freático; ubicar fuentes de agua subterránea es vital para esta comunidad debido a la larga sequía que sufrió el país durante el primer semestre del año.
---	---

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afronta.	La comunidad se ubica en el sector La Placeta , cercano al pueblo de Caripe el Guácharo. Es una comunidad pequeña de personas de escasos recursos cuya actividad comercial principal es la agricultura. El problema que afrontan es la falta de fuentes de agua para mantener los cultivos debido a la larga sequía sufrida en la región.
--	---

RESUMEN DEL PROYECTO	El proyecto consiste en la evaluación de posibles fuentes de agua a través de sondeos geofísicos. Se planea realizar la evaluación en diferentes zonas cuyas características podrían arrojar resultados favorables de acuerdo a la experiencia de los habitantes del sector. Los métodos geofísicos a emplear serán la prospección geoelectrica de corriente continua (Sondeo Eléctrico Vertical) y sísmica de refracción.
----------------------	--

*Puerta de Comunidad a Comunidad*



## TUTORES DE SERVICIO COMUNITARIO

<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b> Puede ser un profesor, empleado, o una persona de la Universidad con comprobada experticia en el área del proyecto. Puede ser el mismo proponente en caso de cumplir con lo antes mencionado	<b>Evert Leonardo Durán Quintero</b>
<b>DEPENDENCIA USB</b>	Departamento de Ciencias de La Tierra
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	evert.geo@gmail.com
<b>AREA DE TRABAJO</b> Como se articula el proyecto con actividades de Docencia, Investigación y Extensión	El proyecto involucra los conocimientos adquiridos por los estudiantes y su aplicación y validación en un caso real.

## REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	Eduardo Rodrigues
<b>INSTITUCIÓN</b>	Consejo Comunal del sector La Placeta
<b>CARGO</b>	Integrante del Consejo Comunal de La Placeta
<b>DIRECCIÓN</b>	Carretera Nacional Maturín-Caripe. Finca "La Encantada", Sector La Placeta, Caripe 6210. Edo. Monagas-Venezuela

## ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO (en caso de que aplique)

<b>NOMBRE</b>			
<b>DIRECCIÓN</b>			
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		<b>TELÉFONO</b>	

*Puerta de Comunidad a Comunidad*



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

**D E** x Decanato de Extensión

### DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Incluye propuesta, antecedentes, justificación, objetivos, metodología, estrategia, viabilidad.

#### Antecedentes

Motivo por el cual esta realizando el proyecto

El proyecto surge debido a la necesidad de la comunidad por una evaluación técnica de posibles fuentes de agua subterránea. Con una evaluación técnica en mano el consejo comunal del sector podría solicitar recursos para la perforación de un pozo de agua que, si es favorable, ayudaría en gran medida a la actividad económica principal de los habitantes del sector.

#### Objetivo general

**Evaluar la existencia de posibles fuentes de agua subterránea**

#### Objetivos específicos

- Realizar sondeos eléctricos verticales para estudiar la profundidad del nivel freático.
- Realizar sísmica de refracción para obtener un modelo de velocidades del subsuelo que sirva como amarre y control en la interpretación de los datos geoelectricos.
- Evaluar la factibilidad de la aplicación de estos métodos de prospección geofísica en el área en cuestión.

#### Descripción del Proyecto General

Usar hojas anexas si es necesario

#### Actividades específicas del estudiante

Colocar acá el trabajo específico que realizará el estudiante, horas que debe dedicar semanalmente

Los estudiantes deberán realizar la adquisición de los datos además de su posterior interpretación. El trabajo físico requerido en la etapa de adquisición es extenuante y toma unas ocho (8) horas diarias, entre transporte, montaje y medición. Una vez culminada la adquisición se deben preprocesar los datos lo que requiere una hora extra de trabajo. Una vez culminada la adquisición y preprocesamiento el estudiante debe limpiar y reparar las herramientas utilizadas para las actividades del siguiente día, esto toma alrededor de una hora más. En total las horas empleadas en trabajo de campo rondan las 10 horas. Las horas dedicadas al procesamiento dependen de la cantidad de datos adquiridos.

*Puerta de Comunidad a Comunidad*



<b>Perfil curricular</b> Describe si es necesario que los estudiantes a trabajar en el proyecto tengan un perfil determinado	<b>El estudiante necesita haber cursado las siguientes materias: Métodos Eléctricos, Métodos Sísmicos y Geología y Geofísica de Campo.</b>
<b>Recursos requeridos y fuentes de financiamiento</b> Describe la factibilidad del proyecto en términos económicos	<b>Los recursos requeridos son transporte de los estudiantes y los equipos más la estadía. Estos recursos son suministrados por la comunidad y la alcaldía.</b>
<b>Describe los logros sociales</b> Describe los resultados y el beneficio a ser aportado a la comunidad y cuantas personas serán beneficiadas	<b>Si se consigue el nivel freático es posible que se beneficie la actividad agrícola del sector que aporta la principal fuente de ingreso de los habitantes de la región. El número exacto de beneficiarios dependerá de la cantidad de agua (el recurso) del que se disponga. Este servicio comunitario no tiene como objetivo cuantificar el recurso, sólo evaluar su posible existencia en el subsuelo.</b>
<b>Describe como se aplican las directrices y valores expuestos en la ley</b> Describe como el estudiante se vincula con la comunidad. ¿Se genera sensibilización en el estudiante?, ¿Cómo se logra aprendizaje de servicio?	<b>El estudiante tiene la oportunidad de compartir con la comunidad, observar sus condiciones de vida e involucrarse en los detalles de la actividad económica de la zona. Además aplican los conocimientos adquiridos durante la carrera para tratar de dar respuesta a una problemática que afecta a una comunidad cuyos recursos son escasos.</b>
<b>Magnitud del Proyecto</b> En que medida se logra resolver el problema propuesto, ¿se puede establecer continuidad del proyecto?	<b>El propósito es evaluar la existencia de un recurso (agua) y la factibilidad de la aplicación de las técnicas geofísicas antes mencionadas para encontrarlo. La posibilidad de continuidad del proyecto depende exclusivamente del éxito que se obtenga para el caso planteado.</b>
<b>Participación de miembros de la comunidad</b> Describe en que medida la comunidad es protagonista.	<b>La comunidad debe ayudar en las labores de traslado de equipos y limpieza de la maleza en las zonas donde se requiere hacer la prospección.</b>

#### PLAN DE APLICACIÓN

Calendario indicando fecha de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no. Incluya tantos planes como tipo de servicio comunitario se pueda aplicar dentro del proyecto.

Jornadas de recolección y procesamiento de datos en campo en Caripe. Estado Monagas. 1 Semana( Del 11-04-2010 al 16-04-2010)

Jornadas de transcripción de datos. 1 Semana. Del 26-04-2010 al 1-05-2010

Jornada de limpieza y arreglo de equipos. 30-04-2010

Jornadas de Procesamiento de datos. A partir del 3-05-2010. El fin de las jornadas de procesamiento esta condicionado por los resultados del estudio.

Jornadas de elaboración de Informe de resultados a la comunidad. Fechas a definir

Jornadas de elaboración de informe final de servicio comunitario. Fechas a definir.

*Puerta de Comunidad a Comunidad*



¿REQUERE FORMACIÓN ESPECÍFICA?	SI		NO	
--------------------------------	----	--	----	--

<b>ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN REQUERIDA</b> Detalles de la formación específica que puede requerir para un proyecto. Por ejemplo: formación docente para atender adolescentes. <b>Nota: Debe coordinar con su tutor de Servicio Comunitario la realización de los talleres descritos.</b>	
---	--

<b>No. DE HORAS ACREDITABLES</b> Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)	
--	--

<b>APROBACIÓN DE TUTOR ACADÉMICO</b>		<b>FECHA</b>	
--------------------------------------	--	--------------	--

<b>APROBACIÓN Coordinación CTDS</b>		<b>FECHA</b>	
-------------------------------------	--	--------------	--



*Puerta de Comunidad a Comunidad*