



## MODELO PARA LA FORMULACION DE UN PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

FECHA:

PROPONENTE DEL PROYECTO: Prof. Kenyer Domínguez

<b>APELLIDOS Y NOMBRES DE RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	Kenyer Domínguez
--	------------------

<b>NOMBRE DE ORGANIZACIÓN O INSTITUCIÓN</b>	<b>DEPENDENCIA</b>	<b>CARNET</b> (en caso de estudiantes)
Universidad Simón Bolívar	Procesos y Sistemas	

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	Sistema de Cámaras de Seguridad y de Gestión de Contenidos para el Colegio San José de Calasanz de Caracas.
----------------------------	---

<b>ÁREA DEL PROYECTO</b> Educativa, técnica, deportiva, cultural, etc.	Técnica
---	---------

<b>COMUNIDAD BENEFICIARIA</b> Identificar la comunidad (por ejemplo Sisipa, Liceo Alejo Fortique), y la ubicación geográfica. descripción social, número de integrantes, problemas que se afronta.	<p>Comunidad Educativa del Colegio "San José de Calasanz" ubicado en la Urb. Lomas de Urdaneta, Av. Circunvalación, Catia, parroquia Sucre, municipio Libertador, al oeste de la ciudad de Caracas. La institución es privada pero recibe una subvención del Estado que abarata la contribución que debe dar cada alumno (el promedio del aporte mensual por alumno es de 40,00 BsF).</p> <p>El número de pobladores en el sector de Catia asciende al millón y medio de habitantes. En el lugar donde nos encontramos tenemos la ventaja de contar con servicios públicos y medios de transporte y comunicación, aunque saturadas de tráfico y comerciantes informales (buhoneros), aunque últimamente la alcaldía ha logrado desalojar los buhoneros del boulevard. No obstante, en términos generales se percibe una desmejora considerable de los servicios públicos, especialmente, del aseo urbano.</p> <p>Uno de los problemas más graves es el de la delincuencia. Este problema desborda la capacidad de control de los órganos de seguridad del Estado. La violencia tiene así diversas manifestaciones: hurtos, asesinatos, agresividad, tráfico y consumo de drogas.</p> <p>Otros problemas de gravedad son los bajos salarios que percibe la población, la carestía de la vida, la incertidumbre ante el futuro político, el empobrecimiento generalizado, y las familias desestructuradas. También la falta de autoridad, la desorganización, y la suciedad. Y más recientemente la polarización política. En el terreno educativo se observa la escasez de docentes especialistas por la falta de estimulación que da la sociedad a la carrera.</p> <p>Nuestra Comunidad Educativa está compuesta por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 800 alumnos desde Educación Inicial hasta el 2do. año de media diversificada.</li><li>- Alrededor de 500 representantes.</li><li>- 50 empleados (directivos, docentes, administrativos y obreros).</li></ul>
---	--

*Puerta de Comunidad a Comunidad*



#### Para el Sistema de Gestión de Contenidos

##### a) Participación de la comunidad estudiantil:

En la etapas iniciales de desarrollo la comunidad participará en el aporte de ideas, preferencias, requerimientos y sugerencias. Después de implantado el Sistema, la participación de la comunidad será muy importante dado que será la principal fuente de información.

##### b) Participación de la comunidad educativa:

La comunidad educativa participará también en el levantamiento de información dado que serán los profesores quienes establezcan el tipo de información que debe ser publicada en el sistema. Posteriormente, esta comunidad tendrá una participación importante dado que también serán usuarios frecuentes del sistema.

##### c) Participación de la comunidad de escolapios:

Esta comunidad tendrá el rol de "dueño" del sistema dado que al finalizar el proyecto, serán los escolapios los encargados de hacerle mantenimiento al sistema, por lo tanto su participación será constante a lo largo del desarrollo.

#### Para el Sistema de Cámaras de Seguridad

La única comunidad que participará en este subsistema será la comunidad de escolapios dado que serán ellos los que tendrán acceso a las imágenes y/o videos que se tomen y además ellos tendrán permisos de administrador en el sistema, por lo tanto su participación será constante a lo largo del desarrollo.



*Puerta de Comunidad a Comunidad*



## TUTORES DE SERVICIO COMUNITARIO

### NOMBRES Y APELLIDOS

Puede ser un profesor, empleado, o una persona de la Universidad con comprobada experticia en el área del proyecto. Puede ser el mismo proponente en caso de cumplir con lo antes mencionado

Prof. Kenyer Domínguez

### DEPENDENCIA USB

Departamento de Procesos y Sistemas

### CORREO ELECTRÓNICO

[kdoming@usb.ve](mailto:kdoming@usb.ve)

### AREA DE TRABAJO

Como se articula el proyecto con actividades de Docencia, Investigación y Extensión

Los estudiantes podrán aplicar los conocimientos adquiridos en sus respectivas carreras en la búsqueda de una solución efectiva y eficiente para un problema real.

## REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

### NOMBRES Y APELLIDOS

Juan Alfonzo Serra Mora

### INSTITUCIÓN

Colegio "San José de Calasanz"

### CARGO

Rector General

### DIRECCIÓN

Urb. Lomas de Urdaneta, Av. Circunvalación, Catia, Caracas, DC

## ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO (en caso de que aplique)

### NOMBRE

### DIRECCIÓN

### CORREO ELECTRÓNICO

### TELÉFONO

*Puerta de Comunidad a Comunidad*



## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Incluye propuesta, antecedentes, justificación, objetivos, metodología, estrategia, viabilidad.

<p><b>Antecedentes</b> Motivo por el cual esta realizando el proyecto</p>	<p>1) Por un lado, el robo y el hurto dentro de las áreas del plantel se han ido incrementando cada vez más.</p> <p>Esto constituye un agravio contra la dignidad de las personas y el respeto a los bienes y a la propiedad privada, además de disminuir la participación de los miembros de la comunidad educativa en actividades culturales, recreativas, sociales. La inseguridad limita la convocatoria a espacios de integración y participación debido al miedo.</p> <p>Se han ido adoptando medidas preventivas. Estas medidas deben ir perfeccionándose o asimilando nuevas posibilidades que ofrece la tecnología para minimizar los riesgos que atenten contra la seguridad de quienes hacen vida en el colegio, y de los bienes tanto individuales de cada uno, como de los que pertenecen propiamente al colegio. Citamos algunas de estas medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vigilancia en la entrada del colegio y en la noche.</li> <li>- Procedimientos de registro e identificación en la entrada del colegio tanto de peatones como de vehículos.</li> <li>- Se han comprado e instalado parcialmente equipo con cámaras de seguridad. Decimos parcialmente porque la persona que comenzó a instalarlo no ha cumplido los lapsos de tiempo establecidos, y ha cometido algunos errores de tipo técnico, con lo cual, el sistema no está en funcionamiento.</li> </ul> <p>2) Otra necesidad detectada es la creación de un sistema de gestión de contenidos para el colegio que potencie la comunicación entre los distintos actores de la comunidad educativa, y que ponga al alcance de todos información interesante, concentrada en un solo sitio al que acudir: proyectos, calendario, actividades, fotos, intercambio, sugerencias, convocatorias generales, horarios, etc. Este sistema debe ser fácil de utilizar dado que al culminarse el proyecto, los empleados del colegio deberán mantener la información actualizada</p>
<p><b>Objetivo general</b></p>	<p>1) <b>Recuperar el clima de seguridad y respeto a los bienes de toda la comunidad educativa.</b></p> <p>2) <b>Potenciar la comunicación de los actores de toda la comunidad educativa.</b></p>
<p><b>Objetivos específicos</b></p>	<p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar espacios de tipo educativo, recreativo y cultural debido al factor inseguridad.</li> <li>- Incrementar la participación de los miembros de la comunidad educativa en los encuentros, reuniones, asambleas, y demás eventos.</li> <li>- Garantizar los bienes tanto del colegio como de las personas que hacen vida en el colegio.</li> </ul> <p>2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer un canal de comunicación e información entre los miembros de la comunidad educativa.</li> <li>- Concentrar la información importante en la vida del plantel en un espacio virtual.</li> <li>- Favorecer el sentido de identidad en el colegio.</li> <li>- Optimizar el uso de la red del colegio.</li> </ul>
<p><b>Descripción del Proyecto General</b> Usar hojas anexas si es necesario</p>	<p>El proyecto puede dividirse en dos:</p> <p>1) El primer subproyecto consisten en Diagnosticar la instalación del sistema de cámaras de seguridad del colegio desde la entrada del plantel hasta el área del estacionamiento. Al parecer hay dificultades con la llegada de electricidad y/o información a las cámaras más alejadas, motivo por el que no se visualizan las imágenes en la pantalla del monitor. Además la resolución de las cámaras no es la adecuada dado que no ayudan en la identificación de rostros ni de placas de automóviles. Incluso no basta con la simple instalación de las cámaras, será</p>

*Puerta de Comunidad a Comunidad*



	<p>necesario un sistema de grabación así como también de almacenamiento (lógico y físico) de los videos.</p> <p>2) El segundo subproyecto consiste en el diseño de sistema que permite el manejo fácil y eficiente de la información relacionada con la identidad y filosofía del colegio (Misión, Visión, Valores, historia, vida del fundador...), proyectos sociales (fundaciones, actividades culturales –coral, banda, estudiantina-, actividades pastorales (celebraciones, grupos juveniles,...), información general (cronograma, contactos, convocatoria de actividades...), circulares, otros documentos de interés general (como el Manual de Normas de Convivencia), remodelaciones y ampliaciones del colegio, y álbum de fotos.</p>
<p><b>Actividades específicas del estudiante</b> Colocar acá el trabajo específico que realizará el estudiante, horas que debe dedicar semanalmente</p>	<p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar un diagnóstico del estado actual de las cámaras instaladas junto con el auxiliar de administración.</li> <li>- Emitir un juicio sobre factibilidad de realización del proyecto contando a partir de los recursos y conocimientos con los que se cuenta.</li> <li>- Diseñar y proponer un sistema de seguridad con las restricciones anteriores.</li> <li>- Establecer líneas de acción para llevar adelante el proyecto.</li> <li>- Implantar el sistema (opcional dado que dependerá de la adquisición de los posibles nuevos equipos)</li> </ul> <p>2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Análisis de Requerimientos:</b> Recabar información y sugerencias de los distintos órganos de la comunidad sobre la información y diseño del manejador de contenidos del Colegio.</li> <li>- <b>Diseño e implementación:</b> Diseñar o adaptar un sistema de gestión de contenidos a partir de los requerimientos identificados anteriormente.</li> <li>- <b>Pruebas:</b> Realizar pruebas de funcionalidad, de stress y de aceptación del sistema.</li> <li>- <b>Implantación:</b> Instalar el sistema en el servidor definitivo, incluyendo la formación a los usuarios y la elaboración de los manuales y documentación respectiva.</li> </ul>
<p><b>Perfil curricular</b> Describe si es necesario que los estudiantes a trabajar en el proyecto tengan un perfil determinado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Estudiantes de Ingeniería en Computación para el diagnóstico, diseño e implantación del sistema de cámaras de seguridad.</li> <li>- 2 Estudiantes de Ingeniería en Computación para el análisis, diseño, implementación, pruebas e implantación del sistema manejador de contenidos del colegio.</li> </ul>
<p><b>Recursos requeridos y fuentes de financiamiento</b> Describe la factibilidad del proyecto en términos económicos</p>	<p>Prácticamente todos los equipos y el software están comprados. Si hiciera falta adquirir otros equipos o productos es posible gracias a las fuentes de ingreso del colegio: una subvención mensual que recibe el colegio del Estado venezolano, y una contribución mensual de los representantes.</p>
<p><b>Describe los logros sociales e impacto social</b> Describe los resultados y el beneficio a ser aportado a la comunidad y cuantas personas serán beneficiadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disminución de robos y hurtos.</li> <li>- Sensación de mayor seguridad al ingresar al colegio.</li> <li>- Cuidado y vigilancia de personas y bienes.</li> <li>- Cumplimiento de normas de convivencia social.</li> <li>- Posibilidad de recabar información necesaria para la investigación y el establecimiento de responsabilidades en el caso de robos y hurtos o daños al patrimonio del colegio.</li> <li>- Comunicación eficiente con la comunidad.</li> </ul> <p>Cantidad de personas beneficiadas: Ver descripción de la comunidad.</p>
<p><b>Describe como se aplican las directrices y valores expuestos en la ley</b> Describe como el estudiante se vincula con la comunidad. ¿Se genera sensibilización en el estudiante?, ¿Cómo se logra aprendizaje de servicio?</p>	<p>El aprendizaje que reporta a los estudiantes la realización de ambos proyectos deriva de la interacción de los estudiantes con la comunidad educativa a la que están ofreciendo sus servicios y conocimientos, a la vez que les ayuda a redimensionar sus estudios desde una perspectiva de servicio y utilidad que genera el saber.</p> <p>Recabar información entre los actores de la comunidad educativa para que opinen qué información convendría descargar en la web (qué actividades extra-escolares, información sobre la misión, visión, y valores, proyectos educativos, sociales, o culturales) les ayudaría a descubrir la riqueza de un centro educativo y el servicio social que prestan.</p>



<b>Magnitud del Proyecto</b> En que medida se logra resolver el problema propuesto, ¿se puede establecer continuidad del proyecto?	<b>Pensamos que ambos proyectos pueden resolver en una buena proporción las necesidades que pretenden resolver: el deseo de una mayor sensación de seguridad, y una mayor comunicación entre directivos, docentes, representantes y alumnos. Ambos pueden tener continuidad: en el primer caso las máquinas son instaladas, y para el segundo proyecto el Departamento de Sistemas puede encargarse de seguir alimentando de información la página web.</b>
<b>Participación de miembros de la comunidad</b> Describa en que medida la comunidad es protagonista.	1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al contar con un dispositivo más de seguridad se fomenta la participación en actividades culturales, lúdicas y educativas fuera del horario escolar.</li> <li>- Pérdida del temor en convocar y recuperar espacios perdidos por este mismo tema.</li> </ul> 2) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recabar información entre los actores de la comunidad educativa para que opinen qué información convendría descargar en la web: qué actividades extra-escolares, información sobre la misión, visión, y valores, proyectos educativos, sociales, o culturales.</li> <li>- La página web se constituiría en una excelente herramienta de comunión, participación, intercambio de información, además de dar un mayor sentido de identidad.</li> </ul>

#### PLAN DE APLICACIÓN

Calendario indicando fecha de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no. Incluya tantos planes como tipo de servicio comunitario se pueda aplicar dentro del proyecto.

Para el sistema de cámaras de Seguridad

Actividad	Duración estimada	Semanas
Diagnóstico	32 horas	De la 1 a la 4
Análisis de Factibilidad	16 horas	De la 5 a la 6
Diseño	16 horas	De la 7 a la 8
Logística	16 horas	De la 9 a la 10
Implantación	40 horas	De la 11 a la 15
Total	120 horas	15 semanas (8 horas a la semana)

Para el sistema Manejador de Contenidos

Actividad	Duración estimada	Semanas
Análisis de Requerimientos	32 horas	De la 1 a la 4
Diseño e implementación del sistema	56 horas	De la 5 a la 11
Pruebas	32 horas= (24 horas en paralelo con la actividad anterior y 8 horas después de haber terminado la actividad anterior)	De la 6 a la 12
Implantación	24 horas	De la 13 a la 15
Total	32+56+8+24 = 120	15 semanas (8 horas a la semana)

*Puerta de Comunidad a Comunidad*



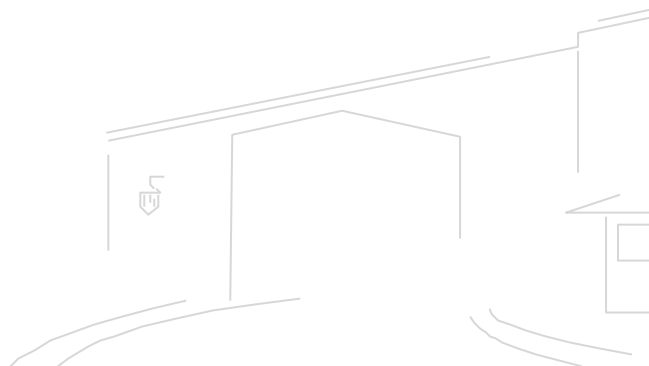
¿REQUERE FORMACIÓN ESPECÍFICA?	<table border="1"><tr><td>NO</td><td></td></tr></table>	NO	
NO			

<b>ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN REQUERIDA</b> Detalles de la formación específica que puede requerir para un proyecto. Por ejemplo: formación docente para atender adolescentes. <b>Nota: Debe coordinar con su tutor de Servicio Comunitario la realización de los talleres descritos.</b>	No aplica
---	-----------

<b>No. DE HORAS ACREDITABLES</b> Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)	No aplica
--	-----------

<b>FIRMA DEL PROPONENTE DEL PROYECTO</b>  <b>FIRMA DEL TUTOR INSTITUCIONAL</b> (En caso de que el proponente sea un estudiante)		<b>FECHA</b>	
--	--	--------------	--

<b>APROBACIÓN</b> <b>CCTDS (sede Sartenejas)</b> <b>CCCE (sede Litoral)</b>		<b>FECHA</b>	
---	--	--------------	--



*Puerta de Comunidad a Comunidad*