

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO PLAN VACACIONAL

APELLIDOS	S Y NOMBRES						
CARNET		CARRI	ERA				
COMUNIDAD BENEFICIARIA Identificar la comunidad (por ejemplo Sisipa, Liceo Alejo Fortique), y la ubicación geográfica.			Comunidades, San Pedrito, Sisipa y La Ioma,				
TÍTULO DEL	PROYECTO		PROYECTO PLAN VACACIONAL INTEGRAL "VECINOS DE SARTENEJAS"				
ÁREA DEL PROYECTO Educativa, técnica, deportiva, cultural, etc.			 Motivacional: Educativa y Científica Deportiva Recreativa- Cultural. Preventiva. Salud 				
IMPACTO SOCIAL Número de beneficiarios y descripción. Ejemplo: pacientes renales, adolescentes fuera de la educación formal.			250 niños y niñas, desde 7 hasta 12 años de las comunidades vecinas de universidad				
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afronta.			Comunidades de escasos recursos del Municipio Baruta y El Hatillo.				
RESUMEN D	DEL PROYECTO		"Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas" se desarrollará con 160 niños de las comunidades de San Pedrito, Las Lomas y Sisipa, del Municipio Baruta. El plan tendrá una duración de 2 semanas: de 8 a 4 PM. El enfoque es integral ya que se ofrecerán actividades educativas, recreativas, deportivas y preventivas. La USB está aportando la mayoría de los recursos materiales y humanos necesarios para el buen desenvolvimiento del campamento. Estamos contando también con miembros de la propia comunidad de San Pedrito y Las Lomas y por supuesto ayuda de entes externos como la Alcaldía de Baruta y algunas empresas.				



TUTOR DE SERVICIO COMUNITARIO

NOMBRE Y APELLI Puede ser un profeso laboratorio o una perso comprobada experticia	r, empleado na de la Ur	niversidad con Violeta Orbina,	Maria Ale	ssandra Bellorin			
DEPARTAMENTO USB		Decanato de Extensión					
TELÉFONO	906-31-	-57	FAX	906-31-59			
CORREO ELECTRÓNICO		vurbina@usb.ve mbellorin@.usb.ve					
REPRESENTANTE I	DE LA CO	MUNIDAD					
NOMBRE Y APELLIDO		Alexandra Guzmán					
INSTITUCIÓN							
CARGO		Líder comunitario					
DIRECCIÓN		San Pedrito					
TELÉFONO		04149171553					
CORREO ELECTRÓ	NICO						



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Incluye propuesta, antecedentes, justificación, objetivos, metodología, estrategia, viabilidad y recursos requeridos

metodología, estrategia, viabilidad	y recursos requeridos.				
Antecedentes Motivo por el cual esta realizando el proyecto	Dentro de las instalaciones de la Universidad Simón Bolívar se ha realizado en seis años consecutivos el plan vacacional integral vecinos de Sartenejas con un grupo de niños de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Ioma, Ojo de Agua, San Andrés, La Hoyadita del Municipio Baruta y El Halillo respectivamente. Su propósito es el de incorporar un grupo significativo de familias de sectores cercanos a esta casa de estudios en una actividad que correspondiera a una necesidad real sentida por las comunidades. Este proyecto es parte del conjunto de actividades surgidas con motivo del programa de cooperación para el desarrollo que adelanta los profesores integrantes del grupo Inclusión y Desarrollo (GID).				
Objetivo general	Objetivo: Atención integral a niños de las comunidades de San Pedrito y Las Lomas de Baruta en las siguientes áreas: 1. Motivacional: Educativa y Científica 2. Deportiva 3. Recreativa- Cultural. 4. Preventiva. 5. Salud				
Objetivos específicos	 Objetivos estratégicos: Crear el vínculo con la comunidad al estimular la proximidad con la familia. Facilitar la participación activa de la comunidad en el proyecto. Continuar un proceso organizativo, educativo y de prevención con la comunidad que permanezca en el tiempo. 				
Descripción del Proyecto General	El Plan Vacacional, bajo la modalidad de escuela integral, se realiza en el campus de la universidad durante la segunda quincena del mes de julio. Se trabajan 8 horas diarias para un grupo de 300 niños de las comunidades de San Pedrito, La Loma y Sisipa, Ojo de Agua, San Andrés, La Hoyadita en edades comprendidas entre 7 y 12 años de edad lo Se organizan diez grupos de 12 niños por edades y por semanas con dos facilitadores-recreadores por grupos y un asistentes recreativo. Además de las actividades deportivas, recreativas, cultural, artísticas se realizan tareas de desarrollo de habilidades del pensamiento, nivelación de conocimiento, desarrollo Motivacional en el área educativa y científica Preventiva. Salud bucal y despistaje nutricional. Es importante señalar que todas estas actividades estarán enmarcadas dentro del tema conociendo a la Universidad Simón Bolívar eje central del plan este año.				
Actividades específicas del estudiante	Cada estudiante orientará su acción hacia las diferentes áreas del plan				



Colocar acá el trabajo específico que realizará el estudiante

vacacional a través de actividades lúdicas que desarrollara con un grupo de

Áreas a trabajar :

Actividades Motivacionales:

Educativas y Científicas

- Habilidad Numérica: Juegos matemáticos
- Habilidad Verbal: Juegos con palabras, adivinanzas
- Cuenta cuentos. En inglés: canciones, juegos de vocabulario.
- Habilidad de Pensamiento.
- Rutas Ecológicas por la Universidad Simón Bolívar
- Informática
- Ciencia Divertida, Demostraciones:
 - De Física
 - De Química
 - De Matemáticas
 - De Biología- Nutrición-Ecología
 - De Mecánica Automotriz y Electrónica Digital (SAE)

Actividades Deportivas:

- Futbolito
- Basketball
- Softball
- Kickingball
- Volleyball

Actividades Recreativas - Culturales:

- Folklore
- Música
- Danza,
- Teatro,
- Manualidades,
- Cine

Actividades de Prevención:

- Taller de autoestima
- Taller de ciudadanía
- Charla sobre drogas
- Charla sobre sexualidad

Actividades de Salud:

- Evaluación nutricional, odontológica
- Despistaje en el área salud.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Calendario detallado (por semana) indicando la fecha exacta de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no.

Colocar acá el cronograma específico



REGIMEN DE TRABAJO

- 20 horas de trabajo en la comunidad con los padres y los niños
- 40 una semana del plan
- 80 Dos semanas del plan

¿REQUERE FORMA	CIÓN
ESPECÍFICA?	

SI X

NO

ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN REQUERIDA

Detalles de la formación específica que puede requerir para un proyecto. Por ejemplo: formación docente para atender adolescentes.

Nota: Debe coordinar con su tutor de Servicio Comunitario la realización de los talleres descritos.

- 4 horas de taller de Sensibilización
- 20 horas de taller de Planificación de actividades recreativas

No. DE HORAS ACREDITABLES

Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)

24 horas

APROBACIÓN DE TUTOR ACADÉMICA

APROBACIÓN Coordinación CTDS

ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO

Decanato de Extensión a través de la Coordinación de Educación Permanente que es la encargada de Fomentar, planificar y supervisar los programas de formación no conducentes a grado académico, mediante cursos, diplomados, talleres, foros, seminarios y otras actividades complementarias de actualización, perfeccionamiento y capacitación para el trabajo productivo, dirigidos tanto a profesionales y técnicos como a la comunidad y al público en general.