

Universidad Simón Bolívar
Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social
Guardabosques Universitarios

**Guardabosques Universitarios de la Universidad
Simón Bolívar**

Milagros Valero
08-11154
Tutor Institucional:
Edgard Yerena
Fecha de culminación: Octubre 2012

I. INTRODUCCIÓN

Los bosques son áreas que brindan numerosos beneficios al ser humano, en tanto que son fuentes de oxígeno, ayudan a prevenir la erosión de los suelos, moderan inundaciones o sequías y algunos árboles poseen propiedades medicinales. Además, los bosques sirven de hábitat a numerosos animales, muchos de los cuales intervienen en la difícil tarea de distribuir las semillas y de esta forma ayudan a producir nuevas plantas, lo cual es un asunto complicado, dado que la germinación de las semillas es un proceso que ocurre solo bajo ciertas condiciones específicas.

Los árboles poseen una estrecha relación con las lluvias, y la tala descontrolada puede llevar a la transformación de áreas boscosas en zonas desérticas. Tal es el caso del desierto de Harrapan, en Pakistán, que inicialmente era una zona rica en bosques, que disfrutaba de un régimen de lluvias adecuado. Los bosques fueron talados gradualmente por los ganaderos y actualmente la zona es un semidesierto.

Según la ONU, la superficie de los bosques primarios del planeta ha disminuido desde el año 2000 hasta inicios del 2012 en más de 40 millones de hectáreas. Para mantener el equilibrio ecológico es urgente poner fin a la deforestación mundial antes del 2020, ya que la deforestación puede ocasionar la extinción local o regional de especies, la pérdida de recursos genéticos, el aumento de plagas, la disminución en la polinización de cultivos comerciales o la alteración de los procesos de formación y mantenimiento de los suelos. Asimismo, impide la recarga de los acuíferos y altera los ciclos biogeoquímicos. En suma, la deforestación provoca pérdida de diversidad biológica a nivel genético, poblacional y eco sistémico.

A pesar de la importancia del equilibrio de la naturaleza, el hombre en la tarea de perfeccionar su espacio de vida ha desequilibrado los ecosistemas y causado graves daños al medio ambiente. Hoy en día este deterioro, causado por la mano del hombre, está afectando a quien lo originó, razón por la cual adquieren relevancia los planes y organizaciones destinadas a cuidar y proteger las áreas naturales, así como los lugares organizados para la siembra

de especies arbóreas, cuidando todas las circunstancias para garantizar que éstos se desarrollen.

II. JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

Los habitantes de la ciudad de Caracas presentan una grave problemática ambiental, dado que muchos de ellos no poseen suficiente motivación y conocimiento sobre la importancia de la preservación del medio ambiente. Por este motivo se hace necesaria la creación de agrupaciones que puedan transmitir principios que ayuden a formar una conciencia ecológica.

Debido a sus características, la Universidad Simón Bolívar se muestra como un lugar apropiado para llevar a cabo actividades de sensibilización ambiental, por lo cual surge el grupo de “guardabosques universitarios”.

Los guardabosques universitarios tienen entre su lista de actividades la realización de jornadas, que involucran la interacción con comunidades aledañas, con el fin de transmitir información acerca de la conservación del ambiente. Además, se realizan actividades con fines de reforestación y arborización, dado que esto acerca a los ciudadanos a la naturaleza, al mismo tiempo que permite garantizar el mantenimiento, crecimiento y mejora del bosque de la universidad.

Por otra parte, este grupo permite a quienes cursan estudios en la Universidad Simón Bolívar realizar su labor social, aportando una valiosa colaboración en la consolidación de los valores ambientales de los ciudadanos y en la preservación del bosque de la Universidad, lo cual se traduce en un servicio a toda la ciudad de Caracas.

III. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Descripción de la comunidad:

El proyecto de “guardabosques universitarios” está dirigido a la comunidad universitaria y demás poblaciones de Caracas, ya que la presencia de este bosque en las inmediaciones de la Universidad Simón Bolívar, proporciona una reserva natural, además de ser una excelente área para recreación y deporte. Las acciones realizadas por la agrupación permiten elevar la calidad de vida de los habitantes de las zonas mencionadas anteriormente, dado que dichas acciones están enfocadas hacia la reforestación, conservación y protección del bosque de la universidad.

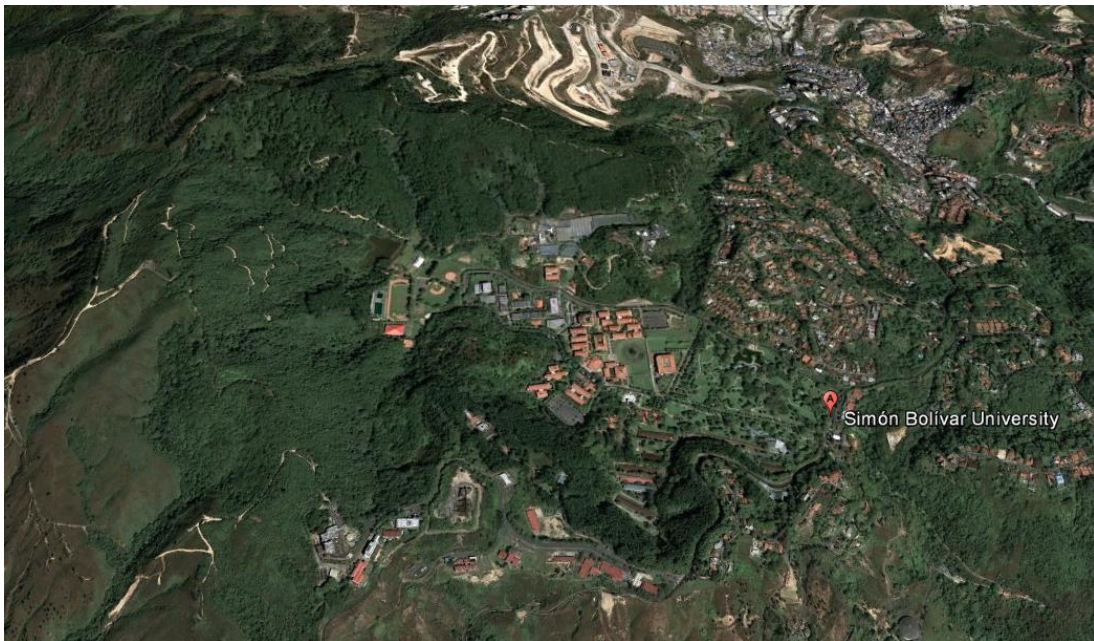


Figura 1. Universidad Simón Bolívar y área en proceso de reforestación.

Antecedentes del proyecto:

La sociedad moderna presenta una gran problemática ambiental, lo cual hace necesario que la ciudadanía sea concientizada al respecto. Las características privilegiadas que posee la Universidad Simón Bolívar hacen posible que se pueda impactar positivamente a la sociedad venezolana en este campo, a través de la acción de los

estudiantes universitarios; quienes con la debida capacitación y entrenamiento, pueden colaborar en esta valiosa tarea, al mismo tiempo que participan directamente en la reforestación y cuidado del bosque.

IV. DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del Proyecto:

Guardabosques Universitarios de la Universidad Simón Bolívar.

Objetivo General:

Participar y colaborar en las labores de conservar, gestionar y proteger los bosques y demás espacios naturales de la USB.

Objetivos Específicos (USB):

Participar y colaborar en:

1. Orientar a los usuarios del área, contribuyendo a formar conciencia ambiental, proporcionando información y sirviendo como interpretes de las características naturales, infraestructura, normas de conducta y seguridad, red de caminos, etc.
2. Garantizar las condiciones óptimas para el crecimiento saludable de las plántulas.
3. Realizar labores de mantenimiento en las áreas del vivero donde se desarrollan las plantas.
4. Realizar seguimiento del desarrollo de las plantas para tomar decisiones relacionadas con trasplante, desmalezamiento, poda, etc.
5. Acondicionar las áreas aledañas a la universidad, donde se realizan las jornadas de plantación.

Ejecución de Actividades Realizadas:

Rutas Ecológicas: consiste en la realización de actividades de esparcimiento con personas que acuden a la universidad. Estas actividades están dirigidas a crear conciencia ambiental en dichos individuos, al mostrarles la disposición de los elementos ecológicos presentes en el campus universitario.

Riego: es el procedimiento a través del cual se suministra agua al suelo para favorecer el desarrollo de las plantas, dado que éstas necesitan el agua para realizar sus funciones básicas. Este procedimiento es de vital importancia para las plantas que se desarrollan en el vivero y se debe realizar en las primeras horas de la mañana, al comenzar la jornada de trabajo de los guardabosques.

Fertilización: consiste en la aplicación de sustancias que favorecen el desarrollo de las plantas. En la fertilización de los viveros, se utilizó fertilizantes inorgánicos ya que estos aportan elementos como nitrógeno, potasio, fósforo, entre otros, que son importantes para el crecimiento celular, floración, pigmentación de las hojas, entre otros.

Desmalezamiento: se refiere al procedimiento de extracción de las plantas que interfieren de forma negativa en el desarrollo de los árboles atendidos en el vivero. Esta actividad se realiza de forma periódica, en intervalos cortos de tiempo, dado que la maleza tiene un crecimiento acelerado en comparación con el crecimiento de las especies arbóreas.



Figura 2. Desmalezamiento en vivero interno.

Trasplante: es el proceso de traslado de una planta de un recipiente a otro. Este procedimiento se lleva a cabo debido a ciertas circunstancias: la planta alcanzó un nivel de desarrollo tal que se requiere un recipiente más grande, hay más de una planta en un mismo recipiente o éste está muy deteriorado.

Siembra de plantas: consiste en la ubicación de las semillas sobre un sustrato que brinde las condiciones de luz, temperatura y humedad adecuadas para que dichas semillas puedan germinar y crecer de forma adecuada. El sustrato está constituido por una mezcla de materiales orgánicos que ha pasado por varios procesos (descomposición, cernido, etc.) que la hacen ideal para favorecer el crecimiento de las plantas.

Poda: se refiere al procedimiento de corte de las ramas de los árboles, con el fin de garantizar que estos adquieran una estructura que les permita desarrollarse de forma óptima al ser plantados en su lugar final. Luego de hacer los cortes hay que sellar la herida usando alquitrán vegetal.



Figura 3. Poda de bucares.

Cernido de tierra: es el proceso de hacer pasar el compost a través de un tamiz, con el fin de hacer más fina su textura, al extraer los cuerpos de gran tamaño presentes en la mezcla.

Apertura de Picas: esta actividad se realiza fuera del vivero y tiene como finalidad acondicionar el terreno, para facilitar el tránsito de las personas que acuden a las jornadas de reforestación en las zonas adyacentes a la universidad. Además, se realizan los hoyos donde se plantarán los árboles durante dichas jornadas.

V. RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

El desarrollo tecnológico que hoy en día avanza a pasos agigantados, como todas las actividades humanas, trae consigo un impacto negativo sobre la naturaleza. Al ser la Ingeniería Electrónica una disciplina que está destinada a avanzar de la mano con el desarrollo tecnológico, se tiende a menoscabar los recursos naturales al tenerse como primordial fin la satisfacción de las crecientes necesidades tecnológicas de la sociedad. Sin embargo, esta forma de operación no es sostenible en el tiempo, dado que se debe garantizar que el medio ambiente pueda recuperarse al mismo ritmo que es afectado por la actividad humana. De este modo surge el concepto de desarrollo sostenible, que en la actualidad esta siendo manejado por las diversas áreas de la ingeniería, con el fin de garantizar la satisfacción de las necesidades de la sociedad sin comprometer el medio ambiente. El grupo de guardabosques universitarios acerca al estudiante de Ingeniería Electrónica y demás carreras a la naturaleza, facilitando su interés en el desarrollo de soluciones tecnológicas que sean amigables con la naturaleza. Además, el servicio promueve en el estudiante los valores ciudadanos, trabajo en equipo, solidaridad y respeto mutuo, que indudablemente le serán de gran beneficio a la hora de ejercer su profesión y lo ayudara a convertirse en un profesional integral.

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

El grupo de guardabosques universitarios realiza una noble labor, dado que en primera instancia logra afianzar en los estudiantes la conciencia ecológica, para que éstos sean capaces de transmitir principios de conservación y protección ambiental a los demás miembros de la comunidad universitaria y espacios aledaños.

Además de los principios que se consolidan en el estudiante, éste logra obtener conocimientos acerca del manejo de procedimientos, herramientas y equipos de horticultura y reforestación.

Como recomendación para el servicio se plantea la asignación de tareas concretas, con la debida especificación de tiempo, a grupos bien definidos de estudiantes, con la posterior verificación por parte de los coordinadores. De esta forma se agilizaría el cumplimiento de las diversas actividades pendientes.

VII. BIBLIOGRAFIA

http://elpais.com/diario/2002/05/15/futuro/1021413602_850215.html
<http://guardabosqueusb.wordpress.com/>
<http://www.buenastareas.com/ensayos/El-Equilibrio-Del-Hombre-En-La/581875.html>
<http://www.guardabosques.grupos.usb.ve/>
<http://www.portalplanetasedna.com.ar/deforestacion.htm>

Revisadas el 29 de Septiembre de 2012

VIII. ANEXOS





