



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DECANATO DE EXTENSIÓN  
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL  
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

**Informe Final del Servicio Comunitario**

**Desarrollo de estrategias de atención integral en el ámbito social, cultural, deportivo y educativo de niños, niñas y adolescentes de las comunidades populares aledañas a la USB**

**Realizado Por:**

Pamela Rocío Cabello López

**TUTOR INSTITUCIONAL**

Lic. Elinor Cones

**COMUNIDAD BENEFICIADA**

La Loma, Baruta Edo. Miranda

Culminado en La Loma, Baruta, agosto 2011

## 1. INTRODUCCIÓN

Como requisito parcial para obtener el título de pregrado en la Republica Bolivariana de Venezuela específicamente en la Universidad Simón Bolívar, es obligatorio cumplir con un Servicio Comunitario. Este nace como una forma en que los estudiantes pueden retribuir al país por la educación recibida, aplicando los conocimientos adquiridos durante los años de estudio para solucionar algunos de los problemas que aquejan a las comunidades cercanas a su casa de estudios. De esta manera se crea un vinculo entre el estudiantado y las comunidades, brindando además soluciones viables y de acuerdo con la realidad de la comunidad.

El Servicio Comunitario en el cual se trabajó se denomina *Desarrollo de estrategias de atención integral en el ámbito social, cultural, deportivo y educativo de niños, niñas y adolescentes de las comunidades populares aledañas a la USB.*

Las actividades realizadas tuvieron lugar en la comunidad de La Loma, en Baruta estado Miranda, siendo su principal objetivo la realización de talleres didácticos con los niños y niñas que presentan más carencias dentro de la comunidad. Dicho grupo fue de edades comprendidas entre los 4 y 9 años. Los talleres tienen como contenido principal el refuerzo del contenido escolar mediante juegos, dinámicas y talleres.

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

La mayoría de las familias en la comunidad de La Loma son monoparentales sin embargo existen casos donde las familias están formadas por ambos padres. En ambas situaciones aunque los padres sean trabajadores no alcanzan a lograr el mínimo de ingresos para mantener a su familia con la totalidad de los recursos y comodidades. Esto deja a los niños, niñas y adolescentes de la comunidad expuestos a la violencia del medio y en muchos casos sin una guía o actividad que los aleje de este entorno.

En conjunto con el trabajo realizado por el Decanto de Extensión a través de Voluntarios USB, este servicio comunitario busca integrar a los niños de la comunidad en actividades que motiven su desarrollo y los mantengan alejados de situaciones de riesgo presentes en su entorno. Se busca además que mediante esta serie de actividades los niños de la comunidad refuercen sus valores y alcancen un mejor nivel escolar, lo cual prevendrá la deserción escolar y mejorará su nivel de vida dentro de su comunidad.

## 3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

### 3.1. Descripción de la Comunidad

La comunidad de La Loma es una zona rural localizada en el Municipio Baruta, Estado Miranda, tiene una población aproximada de 10.000 habitantes, y está dividida en 14 sectores. Durante este servicio comunitario se trabajó con niños del sector Lomas Bajas, este sector cuenta con todos los servicios básicos, sin embargo estos presentan deficiencias importantes, el servicio más deficiente y que más impacto negativo tiene sobre la comunidad es la vialidad ya que debido a esto el transporte y el aseo urbano se ven considerablemente afectados lo cual desmejora la calidad de vida de los habitantes notablemente.

En la mayoría de los sectores las comunidades se caracterizan por ser violentas, existen grupos que reclutan a los más jóvenes para realizar actos vandálicos. La situación entre los sectores se vuelve aun más tensa ya que existen enfrentamientos entre bandas de las comunidades, cuando la situación llega a un extremo se han dado casos de disparos entre las bandas, muy cerca de las zonas residenciales. También es importante destacar que hay presencia de drogas, alto consumo de cigarrillos y bebidas alcohólicas por parte de menores de edad, es por esto que se necesitan cada vez más grupos que alejen a los niños de la localidad de esta cultura de violencia, reforzando valores positivos.

### 3.2. Antecedentes del Proyecto

El programa de nivelación escolar del Decanato de Extensión, tiene 4 años trabajando con alrededor de 580 niños en las comunidades de La Loma, Sisipa y San Luis, en este programa a la fecha han participado más de 80 estudiantes de la Universidad Simón Bolívar.

## 4. DESARROLLO DEL PROYECTO

### 4.1. Título del Proyecto

Desarrollo de estrategias de atención integral en el ámbito social, cultural, deportivo y educativo de niños, niñas y adolescentes de las comunidades populares aledañas a la USB

### 4.2. Objetivo General

Planificar y llevar a cabo actividades y tareas en la comunidad La Loma aledaña a la USB, donde se mejore el nivel escolar y se refuercen los valores de niños entre 4 y 9 años.

### 4.3. Objetivos Específicos

4.3.1. Participar con los niños de la comunidad en actividades recreativas.

4.3.2. Fomentar valores como responsabilidad, honestidad y trabajo en equipo.

### 4.4. Actividades

#### 4.4.1. Realizar talleres didácticos.

4.4.1.1. Realizar talleres de manualidades para reforzar destrezas.

4.4.1.2. Realizar ciclos de lectura, donde se promueva la lectura de cuentos.

4.4.1.3. Realizar dinámicas para fomentar el trabajo en equipo y reforzar valores.

4.4.1.4. Realizar actividades donde se refuercen las matemáticas mediante juegos y dinámicas.

4.4.2. Organización de cierre de proyecto, donde los niños presenten los trabajos realizados durante el ciclo de voluntariado.

#### 4.5. Ejecución de Actividades Realizadas

- Lunes 7 de mayo a Sábado 12 de mayo 2012, 8 horas: **Capacitación Inicial:** Introducción a la comunidad de La Loma, por parte de la Lic. Elinor Cones y los demás miembros del grupo de voluntarios.
- Lunes 14 de octubre a Sábado 26 de mayo 2012, 16 horas: **Recorrido en la comunidad:** Presentación del grupo de voluntarios a los miembros de la comunidad, organización de actividades y presentación del grupo a los niños de la comunidad.
- Lunes 28 de mayo a sábado 23 de junio 2012, 20 horas: **Planificación de Actividades:**
  - Lunes 28 de mayo a 1 de junio 2012, 5 horas: Elaboración de actividades y ejercicios de matemática para realizar con los niños.
  - Lunes 4 de junio a 9 de junio 2012, 5 horas: Lectura de cuentos para realizar dinámicas relacionadas para los talleres de lectura.
  - Lunes 11 de junio a 16 de junio 2012, 5 horas: Planificar las actividades de manualidades y realizar la compra de materiales necesarios.
  - Lunes 18 de junio a 23 de junio 2012, 5 horas: Planificar dinámicas para realizar a lo largo del proyecto para reforzar valores, comprar y prepara el material necesario.
- Lunes 25 de junio a sábado 30 de junio 2012, 15 horas: **Primera semana de actividades:** Establecer los grupos de niños para cada voluntario, realizar primera actividad de manualidades, taller de matemáticas y lectura de cuentos.
- Lunes 2 de julio a sábado 7 de julio 2012, 15 horas: **Segunda semana de actividades:** Realización de 2 días de dinámicas referentes a los cuentos leídos la semana previa, refuerzo de actividades de matemáticas (sumas y restas) y lectura de cuentos.
- Lunes 9 de julio a sábado 14 de julio 2012, 10 horas: **Tercera semana de actividades:** Nuevos talleres de lectura con ejercicios referentes a estas, tardes de juegos y dinámicas, taller de matemáticas combinadas con dinámicas referentes a lo estudiado.

- Lunes 16 de julio a sábado 21 de julio 2012, 15 horas: **Cuarta semana de actividades:** Lectura de cuentos, actividades de manualidades y dinámicas referentes a los cuentos de la semana, actividad evaluada de matemáticas con los temas reforzados en las semanas previas.
- Lunes 23 de julio a sábado 28 de julio 2012, 15 horas: **Quinta semana de actividades y cierre de actividades:** Realizar afiches y dibujos referente a lo aprendido durante las semanas de actividades para presentarlo en la actividad de cierre, practicar poesías y presentación, última reunión y despedida del grupo de voluntarios, compartir con los niños, sus papas y otros miembros de la comunidad en la actividad de cierre.
- Lunes 30 de julio a sábado 4 de agosto 2012, 6 horas: **Cierre de proyecto:** Reunión con la tutora Lic. Elinor Cones, donde se analizan los resultados de los trabajos con los niños, ronda de impresiones y resultados.

## 5. REALIZACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

Aun cuando del proyecto realizado no guarde una relación directa con las actividades académicas que se presentan en el pensum de Ingeniería Electrónica, la importancia de este tipo de proyectos está en el valor agregado de la conciencia social que adquiere cada uno de los participantes del proyecto, ya que permite entrar en contacto directo con las comunidades más necesitadas económicamente y los problemas cotidianos a los que se enfrentan.

Este proyecto por sí solo no es capaz de resolver una porción significativa de los problemas de la localidad, entre los cuales están el precario suministro de agua y la poca presencia de las autoridades judiciales entre otros, pero si brinda un apoyo a los habitantes, y aun más importante brinda apoyo a las nuevas generaciones, brindándoles espacios donde desarrollar su potencial mediante juegos y dinámicas, además a los padres de los niños con los que se trabajó les hacemos saber que la comunidad estudiantil de la Universidad Simón Bolívar no está ajena a su situación, que de lo contrario esta se hace presente para ayudar a solventar problemas puntuales a través del Decanato de Extensión y el grupo de voluntarios.

## 6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El proyecto se presta para brindar apoyo a los niños de 4 a 9 años de la comunidad de La Loma, a lo largo de los 4 años que se ha llevado a cabo el mismo, el grupo de

Voluntarios ha podido constatar el efecto que tienen las actividades en los niños de la comunidad, todos los que han participado han mejorado su rendimiento escolar específicamente en las áreas de matemáticas y lectura, pero aun más importante se ha visto una integración entre los niños que ha sido posible gracias al reforzamiento de valores.

El grupo de Voluntarios, buscó que el trabajo en equipo, el compartir, la honestidad y la perseverancia fuesen los pilares fundamentales para el desarrollo y planificación de todas las dinámicas, se puso apreciar tanto por el contacto con los niños como por los comentarios de los padres, que los niños que participaron en el programa estaban mucho más integrados a su comunidad y que se presentaban más dispuestos a hacer sus deberes. Lo cual es un cambio muy positivo y generalmente difícil de alcanzar en comunidades de riesgo como lo es La Loma.

Consideró que es de suma importancia continuar con este proyecto, para mantener viva la relación entre la comunidad aledaña, en este caso *La Loma* y los estudiantes de la universidad. También es necesario monitorear las actividades que se realicen para que estas estén acordes con los objetivos que se plantean al comienzo del proyecto, así como también que no se descuide el refuerzo de valores en todo momento. Otra recomendación importante es extender el proyecto a otras comunidades aledañas donde aun no se hayan realizado este tipo de actividades. Definitivamente está fue una experiencia muy enriquecedora, ya que fue posible ver de primera mano el gran efecto que tiene una serie de actividades en un grupo de niños generalmente desatendido, y que es gracias a estas actividades que se logra mejorar a las nuevas generaciones dentro de las comunidades.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

- 7.1. GERENCIA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS SIMPLIFICADA. Schmith Terry 2009
- 7.2. REINVENTAR LA GERENCIA DE PROYECTOR. Shenhar Aaron, Dvir Dov 2009
- 7.3. CURSO DE GERENCIA DE PROYECTOS. Cooke Helen, Tate Karen 2005