

Universidad Simón Bolívar.

Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social.

### PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO:

Brigadas Comunitarias: Búsqueda, Identificación, Priorización de problemas en las comunidades, que a su vez pueden convertirse en otros Proyectos de Servicio Comunitario

Realizado por:

Alexandra E Paredes T 05-38680

Tutor Académico:

Rodrigo Mijares Seminario

Representante de la Comunidad:

Celina Méndez de Urbina

Sartenejas, Junio de 2012

# Índice

Índice	2
Introducción	3
Justificación del servicio comunitario	4
Descripción del problema	5
Descripción de la comunidad	5
Antecedentes del proyecto	5
Desarrollo del proyecto	6
Relación del Proyecto de Servicio Comunitario con la Formación Académica del Estudiante	8
Conclusiones y Recomendaciones	10
Anexos	11

#### Introducción

El proyecto de servicio comunitario, "Brigadas Comunitarias: Búsqueda, Identificación, Priorización de problemas en las comunidades, que a su vez pueden convertirse en otros Proyectos de Servicio Comunitario", consistió en la elaboración de un instrumento de recolección de información, trabajo de campo para encuestar a la población objetivo y análisis de la información obtenida.

Siendo el objetivo general la puntualización y seguimiento de los problemas en servicios básicos, educación y salud dentro de la comunidad de Sisipa (municipio Baruta). Adicionalmente, adquirir conocimiento del estilo de vida de la comunidad de par así poder evaluar y proponer soluciones. Y finalmente, asistir con el sistema de censo en la comunidad para otros proyectos del Consejo Comunal.

Finalmente, la Ley de Servicio Comunitario de Estudiantes de Educación Superior, promueve la participación de los estudiantes en actividades que estén ligadas al desarrollo del país con especial atención hacia las personas y comunidades más necesitadas. Particularmente, el servicio comunitario de Brigadas Comunitarias proporciona experiencia en lo que significa la detección y análisis de necesidades dentro de la comunidad así como proponer soluciones.

#### Justificación del servicio comunitario

La Universidad Simón Bolívar, además de posicionarse como una de las casas de estudio de nivel superior con más prestigio en el país, tiene como misión formar profesionales creativos, innovadores con sensibilidad y solidaridad social. Con esto en mente, surge el proyecto de servicio comunitario "Brigadas Comunitarias: Búsqueda, Identificación, Priorización de problemas en las comunidades, que a su vez pueden convertirse en otros Proyectos de Servicio Comunitario".

El programa consistió en 4 semanas para la preparación del instrumento de trabajo. 12 semanas de trabajo de campo para recolección de datos, 5 semanas para la transcripción y validación de los datos y 4 semanas para el análisis estadístico de los datos.

Obteniendo así, un informe final que puntualiza los problemas de la comunidad de Sisipa en las áreas de servicios básicos, educación y salud. Que permitirá proponer otros Proyectos de Servicio Comunitario enfocados a resolver dichos problemas.

#### Descripción del problema

#### Descripción de la comunidad

El sector de Sisipa es una comunidad ubicada en la calle El Copey, parroquia Nuestra Señora del Rosario, en el Municipio Baruta, Estado Miranda. Es una comunidad rural que es representada por un Consejo Comunal presidido por Celina Méndez de Urbina, y consta de 190 casas aproximadamente. La comunidad mencionada es una población con severos problemas socio-económicos, de vialidad, educación, entre otros.

#### Antecedentes del proyecto

En proyectos de Brigadas Comunitarias anteriores se han ocupado y atendido las necesidades de la misma comunidad, siendo los estudiantes siempre los trabajadores para llevar a cabo los proyectos planteados. La Alcaldía de Baruta todos los años le pide al Consejo Comunal un censo poblacional, y el Consejo Comunal acostumbra llamar a las Brigadas Comunitarias para que le faciliten la realización de dicho censo. Por otra parte, en el pasado los estudiantes se han prestado como voluntarios de servicios comunitarios, como lo han sido proyectos de recolección de juguetes para los niños de la zona en navidad, entre otras actividades.

#### Desarrollo del proyecto

#### Título del proyecto:

Brigadas Comunitarias: Búsqueda, Identificación, Priorización de problemas en las comunidades, que a su vez pueden convertirse en otros Proyectos de Servicio Comunitario.

#### **Objetivo General:**

El objetivo general es la elaboración de una encuesta que permita puntualizar y realizar el seguimiento de los problemas en servicios básicos, educación y salud de la comunidad de Sisipa. Para la posterior recolección y análisis de la información.

#### **Objetivos específicos:**

- Asistir con el sistema de censo en la comunidad para otros proyectos del Consejo Comunal.
- Determinar las preguntas y variables a incluir en el instrumento de evaluación.
- Elaborar el instrumento de evaluación.
- Recolectar los datos.
- Analizar los datos.
- Elaboración del informe final.

#### Ejecución de las actividades realizadas:

El proyecto se realizó en 26 semanas, pero debido a horarios de disponibilidad del censo de la población adicionalmente al tiempo requerido para la transcripción y análisis de los datos. A continuación, se especifica las actividades ejecutadas:

- Fase de preparación del instrumento de trabajo: Se realizaron reuniones con el Consejo Comunal y con el ente encargado de la Universidad para preparar las preguntas del censo, además de definir los objetivos principales y específicos. Este proceso se realizó durante el mes de diciembre.
- Fase de trabajo de campo: Se llevó a cabo durante los meses de enero, febrero y
  marzo los días sábados y algunos días domingo. Esta fase incluyó la recolección de
  información de la población por medio de entrevistas cara a cara.
- Fase de transcripción de los datos: Empezó con el mes de abril y tuvo una duración de 5 semanas. Se procedió a vaciar la información en un formato online donde se organizan los datos para su análisis apropiado.
- Fase de análisis de los datos: Proceso que comenzó la segunda semana de mayo y termina la primera semana de junio. Luego de ser procesado los datos, se muestran porcentajes y análisis estadísticos sobre la información.

# Relación del Proyecto de Servicio Comunitario con la Formación Académica del Estudiante

La Ingeniería de Computación estudia el desarrollo de sistemas automatizados y el uso de los lenguajes de programación; de igual forma se enfoca el análisis, diseño y la utilización del hardware y software para lograr la implementación de las más avanzadas aplicaciones industriales y telemáticas.

El ingeniero de computación es capaz de aplicar la tecnología de avanzada en la solución de los problemas y estrategias gerenciales, con el fin de utilizar todos los recursos eficazmente. Emplea sus conocimientos como herramientas para crear y modificar sistemas cibernéticos, además de evaluar, modificar, diseñar, actualizar y supervisar los sistemas de operación a fin de ofrecer óptimo servicio en cumplimiento de las necesidades ocasionadas por la dinámica de las organizaciones. El ingeniero de computación es un profesional capaz de actuar productivamente en equipos multidisciplinarios, donde demuestra habilidades para autogestión y la cogestión, además de una conducta de liderazgo empresarial.

En particular, las asignaturas sobre "Algoritmos", que nos enseña a modelar un problema en particular para hallar la forma de resolverlo; "Sistemas de Información", que nos enseña a manejar con clientes en el ámbito real, y "Ingeniería de Software", donde aprendemos que para lograr culminar un proyecto grande se requiere de trabajo en equipo, organización y un buen manejo de los recursos. Estas asignaturas me brindaron ciertas cualidades y/o habilidades, que permitieron realizar de una mejor forma las actividades pautadas en el proyecto de servicio comunitario.

Las líneas anteriores nos destacan el enlace que puede existir entre la carrera y el servicio comunitario. Siendo vital el trabajo en equipo que se manifiesta durante las jornadas es esencial

para lograr un trabajo efectivo y eficaz. La formación de vínculos de comunicación y amistades entre los integrantes del grupo de permite que las actividades se desarrollen tanto de forma integral como amena. A pesar de que los integrantes del grupos pertenezcan a diferentes carreras, con más o menos relación con el servicio comunitario, la afinidad y experiencia que se crea por las tareas exigidas permiten valorar el esfuerzo emprendido así como las futuras relaciones humanas que surgen.

#### **Conclusiones y Recomendaciones**

En el procesamiento de los datos de las encuestas realizadas se puede observar cómo existe un déficit en las áreas de servicios conexos, educación, salud, higiene, entre otros, ya que es difícil la instalación de servicios por la ubicación montañosa de la comunidad. En específico puntualizando los problemas, se tiene que:

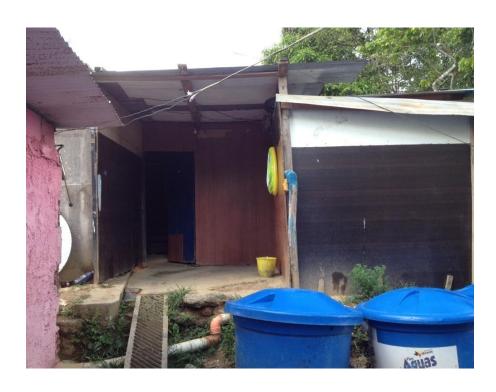
- Un 47% de las viviendas encuestadas están en terrenos deslizables. Se recomienda realizar un estudio de los suelos y sus fundaciones.
- El 9% de las viviendas deben ser remplazadas.
- El 37% de la población se siente insegura. Para esto se recomienda solicitar una reunión con la policía de Baruta.
- El sistema de salud público debe mejorar debido a que el 72% no tiene ningún tipo de seguro.
- La educación inicial debe ser una prioridad. El 53% de los niños menores de 5 años no asiste a la escuela.
- El suministro del agua es fácil de mejorar. Falta de voluntad política.

Los resultados obtenidos del análisis de las encuestas fueron presentados a la comunidad y a las autoridades universitarias para comenzar con los proyectos pertinentes para resolver las dificultades señaladas en los mismos. De todo esto se puede concluir que la zona requiere de atención por parte de las autoridades tales como la Alcaldía de Baruta y de la Gobernación del estado Miranda.

# Anexos

1. Imágenes de algunas de la viviendas encuestadas







2. Imagen de la comunidad desde el software Google Maps



3. Hoja de Preguntas y Respuestas para la encuesta:



Universidad Simón Bolívar

Programa de Servicio Comunitario

Prof. Rodrigo Mijares

Censo de Viviendas, Salud y Educación 2012

Encuestador	
C.I.	
Dirección de la comunidad	

## Ubicación de la vivienda (Observación) (RESPUESTAS MÚLTIPLES) (1) Terreno Plano (2) Cercana a Quebrada (3) Cercana a deslizamientos o desprendimientos del terreno (4) Cercana a contaminación, suciedad y otros proble-mas medioambientales producidos por la industria, el tráfico o basureros públicos (5) Relleno (6) Ninguna de las anteriores (3) Quints (8) Rancho (2) Casa con jardin (9) Rancho campesino (3) Casa sin jardin (4) Apartamento (edifficial con sinconserje) (1) Local (12) Habitación (5) Apartamento (edifficial coi coi co concereje) (6) Apartamento e casaquinta (7) Casa de vecindad (1) Bloque o ladrillo frisado (2) Bloque o ladrillo frisado (3) Concreto prefabricado (3) concreto pretabricado (4) Madera aserrada, fórmica, fibra de vidrio y similares (5) Tablas y láminas metálicas (zinc y similares) (6) Adobe, tapia o bahareque (6) Adobe, tapia o bahareque (7) Otros (Especifique): 4. Material predominante en el techo (Observación) (1) Piatabanda (4) Láminas metálicas (zinc y (2) Teja similares) (3) Láminas asfálticas (5) Asbestos y similares (3) Laminas astaticas (5) Asbestos y similares (6) Otro (Especifique) 5. Material predominante en el piso (Observación) (1) Mármol, mosaico, vinilo, cerámica, ladrillo, terracota, parquet, alfombra y similares (2) Cemento (3) Tierra (4) Otros (Especifique): 6B. ¿Con condiciones sanitarias...? (1) Buenas (2) Deficientes (3) Adecuadas (4) Inadecuadas (5) Otro (Especifique): 6A. ¿La vivienda es...? (1) De ambientes reducidos (2) De ambientes espaciosos (3) De una habitación (4) Improvisada (5) Otro (Especifique):

I. VIVIENDA Y SER	VICIOS CONEVOS		7. Esta vivienda		iones)
		- 1	(1) Propia pa	-	
L. Ubicación de la vivienda (C	bservación)		(2) Propia pa		
(RESPUESTAS MÚLTIPLES)				pago mensual	
(1) Terreno Plano				c/opción a con	npra
(2) Cercana a Quebrada			(5) En alojam	iento	
	tos o desprendimientos del		(6) Cedida		
erreno			(7) Invadida		
	ón, suciedad y otros proble-	-		ción (Especifiq	
	ducidos por la industria, el		8. ¿El terreno d	le la vivienda e	s propio?
ráfico o basureros públicos			(1) Sí		
(5) Relieno		-	(2) No		
(6) Ninguna de las anteriore		-	9. ¿Pertenece l	Jd. a una OCV?	•
2. Tipo de Vivienda (Observa			(1) Sí		
(1) Quinta	(8) Rancho	L	(2) No		
(2) Casa con jardín	(9) Rancho campesino		10. ¿Qué enser	es tiene la vivi	enda?
(3) Casa sin jardin	(10) Colectividad		(1) Nevera		(7) Ventilador
(4) Apartamento (edifi-	(11) Local		(2) Cocina		(8) Muebles de sala
cios sin conserje)	(12) Habitación		(3) Gabinete		(9) Utensilios de cocina
(5) Apartamento (edifi-	(13) Espacios abiertos	1 1	(4) Camas		(10) T.V.
cios con conserje)	(14) Otros:		(5) Aire acond	dicionado	(11) Otro (Especifique)
(6) Apartamento en casa-			(6) Juego de o	omedor	
quinta			11. ¿La viviend	a tiene presen	cia de insectos o roedores?
(7) Casa de vecindad		-	(1) Sí	Pasar a P12	
3. Material predominante en	paredes (Observación)		(2) No	Pasar a P13	
(1) Bloque o ladrillo frisado			12. ¿Cuáles son	esos animales	? [RESPUESTAS MÚLTIPLES]
(2) Bloque o ladrillo sin frisa	ır		(1) Moscas		(4) Cucarachas
(3) Concreto prefabricado			(2) Hormigas		(5) Ciempiés
(4) Madera aserrada, fórmio	ca, fibra de vidrio y similares		(3) Ratones		(6) Otro (Especifique)
(5) Tablas y láminas metálic	as (zinc y similares)			nales doméstic	os en la vivienda?
(6) Adobe, tapia o baharequ	ie		(1) Sí	Pasar a P14	
(7) Otros (Especifique):		-	(2) No	Pasar a P15	
1. Material predominante en	el techo (Observación)		14. ¿Cuáles son		? [RESPUESTAS MÚLTIPLES]
(1) Platabanda (4	) Láminas metálicas (zinc y		(1) Perro		(4) Gallinas
(2) Teja sir	milares)	1 1	(2) Gato		(5) Patos
(3) Láminas asfálticas (5	) Asbestos y similares		(3) Pájaros		(6) Cochinos
(6	Otro (Especifique)	_	(5) 1 0,0105		(7) Otro (Especifique)
6. Material predominante en	el piso (Observación)		15. ¿Cómo lleg	a el agua a est:	a vivienda? (Leer opciones)
(1) Mármol, mosaico, vinilo	, cerámica, ladrillo, terracota,		(1) Acueducti	•	vivicina. (ccci opciones)
parquet, alfombra y similares			(2) Pila públic		
(2) Cemento			(3) Camión ci		
(3) Tierra				l, ríos, pozos y :	
(4) Otros (Especifique):				i, nos, pozos y i dios (Especifiau	
		1 F			a se consumen por sema-
6A. ¿La vivienda es?	6B. ¿Con condiciones		na/mes?	iitros de agu	a se consumen por sema-
(1) De ambientes reduci-	sanitarias?	F			
dos	(1) Buenas		las personas? (		lel agua para el consumo de
(2) De ambientes espa-	(2) Deficientes			Leer opciones)	
cinene	(3) Adecuadas		(1) Hervida		(4) Le echa cloro
(3) De una habitación	(4) Inadecuadas		(2) Filtrada		(5) Ninguno
(4) Improvisada	(5) Otro (Especifique):	1 -	(3) Botella		
(5) Otro (Especifique):	(3) Otto (capecinque).				in los miembros de la vivien-
(5) ono (especiaque).			da con el servio		
			(1) Muy satis		(4) Muy insatisfecho
		-	(2) Satisfecho		(5) No posee

(3) Insatisfecho

19. ¿Cómo se elimina normalmente la basura en la vivienda? vivienda?
(1) Recolección directa
(2) Depositada en container colectivo
(3) Depositada en vertedero
(4) Se lanza en cualquier lugar
(5) Se quema (5) Se quema
(6) Otro (Especifique):
20. Normalmente, ¿con qué frecuencia se elimina la basura de la vivienda?
(1) Todos los días
(2) Cada dos o tres días
(3) Una vez pos meman
(4) Una vez cada quince días (4) Una vez casa quince dias

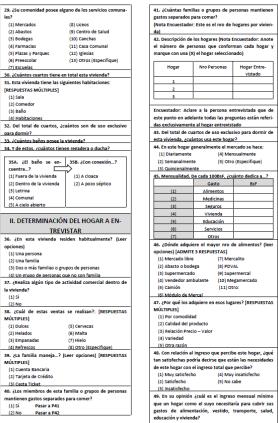
5) Menos de una vez cada quince días

21. ¿Qué tan satisfechos están los miembros de la
vivienda con el servicio de recolección de basura?

(1) Muy siastisfecho (4) Muy insatisfecho

(2) Satisfecho (5) No posee [3] insatisfecho
22. El servicio eléctrico llega por:
(1) Red piblica con factura
(2) Red piblica in factura
(3) Red piblica in factura
(3) Planta productora de electricidad
(4) No tiene servicio
(5) Ottor (Issocificare):
23. 4(Qué tan satisfecho sestán los miembros de la vivienda con el seavicio eléctrico?
(1) Mury satisfecho
(2) statisfecho
(3) No posee
(3) Insatisfecho
24. 27iene gas la vivienda?
(1) Si (3) Insatisfecho (2) No 25. ¿Cómo llega el gas a su vivienda? (1) Bombona (2) Gas (3) No posee (3) No posse2

26, £Cómo es la telefonía en su vivienda?
(1) Domiciliada (4) Centro de conexio(2) Celular nes
(3) Prepago (5) No possee
(6) Otro (Especifique) 27. ¿Cómo se transporta para llegar y salir de su comu nidad y dentro de la misma? (4) Privado (taxi) (5) Otro (Especifique) (1) Propio (2) Público (3) Bestias 23. e Tiene alguno de estos mecanismos de información?
(1) Televisión (4) Internet
(2) Radio (5) Medios alternativos
(3) Prensa comunitarios (6) Otro (Especifique)



amilias o grupos de personas mantienen	50. De acuerdo con el ingreso mensual de todos los								
os para comer?	miembros del hogar (por trabajo, jubilación, pensión,								
idor: Este es el nro de hogares por vivien-	ayudas económicas, etc.) considera que su hogar No es								
	pobre, es pobre o es muy pobre?								
de los hogares (Nota Encuestador: Anote	(1) No pobre								
personas que conforman cada hogar y	(2) Pobre								
a (X) el hogar seleccionado)	(3) Muv pobre								
Nro Personas Hogar Entre-	51. ¿Necesita en su vivienda alguna ayuda especial para								
Nro Personas Hogar Entre- vistado	familiares enfermos en su hogar?								
VISCAGO	(1) Sí (2) No Pasar a P53								
	52. ¿Cuál avuda necesita?  53. Situación de exclusión [RESPUESTAS MÚLTIPLES]								
	(1) Niños de la calle (4) Discapacitados								
Aclare a la persona entrevistada que de	(2) Indigentes (5) Tercera Edad								
adelante todas las preguntas están referi-	(3) Enfermos mentales (6) Otro (Especifique)								
ente al hogar entrevistado	Nota encuestador: Para cada uno indicar cuántos hay								
e cuartos de uso exclusivo para dormir de									
cuántos usa este hogar?	III. MORTALIDAD MATERNA								
ar generalmente el mercado se hace:	54. En este hogar, en los últimos tres (3) años ¿ha muer-								
nte (4) Mensualmente	to alguna mujer por embarazo o parto?								
nente (5) Otro (Especifique)	(1) Sí								
mente	(2) No								
d. De cada 100BsF, ¿cuánto dedica a?	IV. SEGURIDAD								
Gasto BsF	55. En la siguiente escala, ¿qué tan segura es la zona								
Alimentos	donde vive?								
Medicinas	Muy inseguro Muy								
Seguros	seguro								
Vivienda	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10								
Educación									
Servicios	56. ¿Qué tan satisfecho está con el servicio prestado por la Policía de Baruta?								
Otros	(1) Muy satisfecho (4) Muy insatisfecho								
quiere el mayor nro de alimentos? (leer	(2) Satisfecho (5) No sabe								
MITE 3 RESPUESTAS]	(3) Insatisfecho								
ibre (7) Mercalito	57. En el último mes ¿usted o algún miembro de este								
cado (8) PDVAL cado (9) Supermercal	hogar ha sido víctima de								
ambulante (10) Megamercado	Delito Usted Miembro								
(11) Otro:	del hogar								
e Mercal	(1) Homicidio? NA								
s adquiere en esos lugares? [RESPUESTAS	(2) Robo con lesión?								
	(3) Robo sin lesión?								
didad	(4) Amenaza?								
el producto	(5) Violencia sexual?								
Precio – Valor	(6) Secuestro?								
	(7) Lesión?								
n	(8) Violencia a								
n al ingreso que percibe este hogar, ¿qué	propiedad								
podría decirse que están las necesidades	privada?								
on el ingreso total que percibe?	(9) Otro (Especifi-								
fecho (4) Muy insatisfecho	que)								
(5) No sabe	Atención: si NO fue víctima de algún delito pasar a								
16	P61								

	ue el último delito ocurrido?
(1) Homicidio	(6) Secuestro
(2) Robo con lesión	(7) Lesión
(3) Robo sin lesión	(8) Violencia a la
(4) Amenaza	propiedad privada
(5) Violencia Sexual	(9) Otro
59. ¿Denunciaron el delito?	
(1) Sí Pasa a I	
(2) No Pasa a	elito, ¿por qué no lo denun-
ciaron?	ento, cpor que no io denun-
(1) Porque las autoridades (2) Por temor	no hacen nada
(3) No sabía donde hacer l	a depuncia
(4) Otro (Especifique):	a delidiicia
	NI CONMUNITARIA
	N COMUNITARIA
61. ¿Existen organizaciones	
(1) Sí Agregar cuá	nes son
(2) No	a minutes de la famili
	n miembro de la familia en
alguna de ellas?	
(1) Sí (2) No	
	ualidad el pueblo está inter-
viniendo en las decisiones	
	id?
viniendo en las decisiones los recursos de su comunida	id?
viniendo en las decisiones los recursos de su comunida (1) Sí (2) No	
viniendo en las decisiones los recursos de su comunida (1) Sí (2) No 64. ¿Está de acuerdo, que	e según la Constitución, es o quien debe tener el prota-
viniendo en las decisiones los recursos de su comunida (1) Sí (2) No 64. ¿Está de acuerdo, que ahora el Pueblo organizado	e según la Constitución, es
viniendo en las decisiones los recursos de su comunida (1) Sí (2) No 64. ¿Está de acuerdo, que ahora el Pueblo organizado	e según la Constitución, es o quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir
viniendo en las decisiones los recursos de su comunida (1) Si (2) No 64. ¿Está de acuerdo, que ahora el Pueblo organizado gonismo y el Poder para	e según la Constitución, es o quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir
viniendo en las decisiones los recursos de su comunida (1) Si (2) No 64. ¿Está de acuerdo, que ahora el Pueblo organizado gonismo y el Poder para invertir el presupuesto de su (1) Si (2) No	e según la Constitución, es quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir u comunidad?
viniendo en las decisiones los recursos de su comunida (1) 5i (2) No 64. ¿Está de acuerdo, que ahora el Pueblo organizado gonismo y el Poder para invertir el presupuesto de st (1) 5i (2) No 65. ¿Tiene información sobr	e según la Constitución, es quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir u comunidad?
viniendo en las decisiones los recursos de su comunida (1) sí (2) No 64. Está de acuerdo, qui ahora el Pueblo organizado gonismo y el Poder para invertir el presupuesto de sí (3) sí (2) No 65. ¿Tiene información sobr de consejos Comunales?	e según la Constitución, es o quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir u comunidad? e la propuesta de creación
viniendo en las decisiones los recursos de su comunida (3) 5í (2) No (2) No (4) Está de acuerdo, que ahora el Pueblo organizado gonismo y el Poder para invertir el presupuesto de st (1) 5í (2) No (5) Caline información sobre de Corsejos Comunales? (2) Sí	e según la Constitución, es o quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir u comunidad? e la propuesta de creación
viniendo en las decisiones los recursos de su comunida (1) 5i (2) No (4) 5d (2)	e según la Constitución, es quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir u comunidad? e la propuesta de creación btuvo?
viniendo en las decisiones los recursos de su comunida (3) sí [2] No [2] No [4]	e según la Constitución, es quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir u comunidad? e la propuesta de creación btuvo?
vinlendo en las decisiones (os recursos de su comunida (1) 5i 12) No 12) No 46. Está de acuerdo, que ahora el Pueblo organizado gonismo y el Poder para invertir el presupuesto de si (1) 5i 12) No 65. Efine información sobr de Consejos Comunales? (1) 5i ¿Cómo la 02) No 65. Estária dispuesto (a) 22) No 65. Estária dispuesto (a) 22 No 65. Estária dispuesto (a) 20 No 65. Estária disp	e según la Constitución, es quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir u comunidad? e la propuesta de creación btuvo?
viniendo en las decisiones (1) si comunida (1) si (2) No 64. Está de acuerdo, qui ahora el ruebio organizada gonismo y el Poder para investri el presupuesto de st (1) si (2) No 65. Etme información sobr de Consejos Comunales? (2) si (2) No 66. Estaria dispuesto(a) a creación de un Consejo Com (1) si (2) No (1	e según la Constitución, es quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir u comunidad? e la propuesta de creación btuvo?
vinlendo en las decisiones (a 1) si 2) No 64. Está de acuerdo, que ahora el Pueblo organizado gonismo y el Poder para invertir el presupuesto de si (1) si 2) No 65. ¿Tiene información sobr de Consejes Comunales? (1) si 20 No 65. ¿Estaria dispuesto(a) a creación de un Consejo Com (1) si 20 No 65. ¿Estaria dispuesto(a) a creación de un Consejo Com (1) si 20 No 65. ¿Estaria dispuesto(a) a creación de un Consejo Com (1) si 20 No 65. ¿Estaria dispuesto(a) a creación de un Consejo Com (1) si 20 No 65. ¿Estaria dispuesto(a) a creación de un Consejo Com (1) si 20 No 65. ¿Estaria dispuesto(a) a creación de un Consejo Com (1) si 20 No 65. ¿Estaria dispuesto(a) a creación de un Consejo Com (1) si 20 No 65. ¿Estaria dispuesto(a) a creación de un Consejo Com (1) si 20 No 65. ¿Estaria dispuesto(a) a companyo de companyo de un consejo Com (1) si 20 No 65. ¿Estaria dispuesto(a) a companyo de compa	e según la constitución, es quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir a comunidad? e la propuesta de creación btuvo? a apoyar y participar en la unal en su comunidad?
viniendo en las decisiones (1) si conscrucros de su comunida (1) si (2) No 64. Está de acuerdo, qui ahora el rueblo organizado gonismo y el Poder para invertir el presupuesto de si (1) si (2) No 65. ¿Tiene información sobr de Consejos Comunales? (2) Si (2) Cómo la ol (2) No 66. ¿Estaria dispuesto(a) a creación de un Consejo Com (1) si (2) No 70 con consejo Com (2) si (2) No 70 co creación de un Consejo Com (3) si (2) No 70 co creación de un Consejo Com (5) si (2) No 70 co creación de un Consejo Com (5) si (5) no consejo com (5) si (6) si (6) no consejo com (5) si (6)	e segin la Constitución, es o quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir comunidad?  e la propuesta de creación betuvo?  a apoyar y participar en la unal en su comunidad?  Comunal en su comunidad,
viniendo en las decisiones (1) si cursos de su comunida (1) si (2) No 64. Está de acuerdo, que ahora el Pueblo organizado gonismo y el Poder para invertir el presupuesto de si (1) si (2) No 65. ¿Têne información sobr de Consejos Comunales? (2) No 66. ¿Estaría dispuesto(a) a creación de un Consejo Com (1) si (2) No 67. De creación de un Consejo Com (3) si (2) No 67. De crearse un Consejo Com (3) si (2) No 67. De crearse un Consejo Com (3) si (2) No 67. De crearse un Consejo Com (3) si (2) No 67. De crearse un Consejo Com (3) si (2) No 67. De crearse un Consejo Com (3) si (2) No 67. De crearse un Consejo Com (3) si (4)	e según la constitución, es quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir a comunidad? e la propuesta de creación btuvo? a apoyar y participar en la unal en su comunidad?
vinlendo en las decisiones los recursos de su comunida (1)5 i .21 No .64. Está de acuerdo, que ahora el Pueblo organizado gonismo y el Poder para invertir el presupuesto de st (1)5 i .21 No .65. ¿Tiene información sobr de consejos Comunales? (1)5 i .26 mo la 10 (2) No .65. Estaria dispuesto(a) a creación de un Consejo Com (1)5 i .65 .25 com la 10 (2) No .65. ¿Estaria dispuesto(a) a creación de un Consejo Com (1)5 i .65 .65 com consejo Com (1)5 com consejo Com (1	e según la Constitución, es quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir u comunidad? e la propuesta de creación btuvo? a apoyar y participar en la unual en su comunidad? Comunal en su comunidad, gustaria participar? [Marque
viniendo en las decisiones (1) de la comunida (1) sí (1) sí (2) No 64. ¿Está de acuerdo, que ahora el Pueblo organizado gonismo y el Poder para invertir el presupuesto de sí (1) sí (2) No 65. ¿Tiene información sobr de Consejos Comunales? (1) sí (2) No 66. ¿Estaría dispuesto(a) 2 creación de un Consejo Com (1) sí (2) No 67. De creatre un Consejo Com (1) sí (2) No 67. De creatre un Consejo Com (1) sí (2) No 67. De creatre un Consejo com (1) sí (2) No (2)	e segin la Constitución, es o quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir comunidad?  e la propuesta de creación betuvo?  a apoyar y participar en la unal en su comunidad?  Comunal en su comunidad,
vinlendo en las decisiones los recursos de su comunida [1] Si 12 INO 64. Está de acuerdo, que ahora el Pueblo organizado gonismo y el Poder para invertir el presupuesto de si (1) Si [2] INO 65. ¿Tiene información sobr de Consejos Comunales? (1) Si (25 INO 65. ¿Tiene información sobr de Consejos Comunales? (1) Si (25 INO 65. ¿Tiene información sobr de Consejos Comunales? (1) Si (25 INO 65. ¿Tiene información de un Consejo Com (1) Si (25 INO 67. De crearse un Consejo cen cuál área de trabajo le 13 opojones] (1) Relaciones Públicas y medios	e según la Constitución, es quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir u comunidad? e la propuesta de creación btuvo? sa apoyar y participar en la unal en su comunidad, gustaría participar? [Marque (6) Contraloría y Segui- miento
viniendo en las decisiones (1) de la comunida (1) sí (1) sí (2) No 64. ¿Está de acuerdo, que ahora el Pueblo organizado gonismo y el Poder para invertir el presupuesto de sí (1) sí (2) No 65. ¿Tiene información sobr de Consejos Comunales? (2) No 66. ¿Estará dispuesto(a) sí (2) No 66. ¿Estará dispuesto(a) sí (2) No 66. ¿Estará dispuesto(a) sí (2) No 67. De creación de un Consejo Com (1) sí (2) No 67. De creación de un Consejo com (1) sí (2) No (3)	e según la Constitución, es quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir a comunidad? e la propuesta de creación btuvo? a apoyar y participar en la unal en su comunidad? Comunal en su comunidad, gustaría participar? [Marque
vinlendo en las decisiones los recursos de su comunida [1] Si [2] No [2] No [3] Si [3] No [4] Si [4]	e según la Constitución, es quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir u comunidad? e la propuesta de creación btuvo? a apoyar y participar en la unal en su comunidad, comunal en su comunidad, gustaría participar? [Marque (6) Contraloría y Segui- miento (7) Alimentación y Nutri- ción
vinlendo en las decisiones (a) 15 incorrectores de su comunida (1) 5 incorrectores de la cuerdo, que ahora el Pueblo organizado gonismo y el Poder para invertir el presupuesto de si (1) 5 incorrectores de si (1) 5 incorrectore	e según la constitución, es quien debe tener el prota- quien debe tener el prota- decidir sobre cióno decidir  comunidad?  el a propuesta de creación  btuvo?  a apoyar y participar en la  unal en su comunidad?  Comunal en su comunidad,  pustaria participar? [Marque  (6) Contraloría y Segui- miento  Ción (7) Alimentación y Nutri- ción  (8) Educación, Cultura y
vinlendo en las decisiones (a 1) 5/1 12/1 No. 12	e según la Constitución, es quien debe tener el prota- quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir  u comunidad?  e la propuesta de creación  btuvo?  a apoyar y participar en la  unal en su comunidad,   comunal en su comunidad,   comunal en su comunidad,   comunal en su comunidad,   (e) Contraloría y Segui- miento  (7) Alimentación y Nutri- ción  (a) Educación, Cultura y  Tecnología
viniendo en las decisiones (1) si conscrusos de su comunida (1) si (1) si conscrusos de su comunida (1) si (2) No 64. ¿Está de acuerdo, que ahora el Prueblo organizado gonismo y el Poder para inwetrir el presupuesto de si (1) si (2) No (2)	e según la Constitución, es quien debe tener el prota- quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir  u comunidad?  e la propuesta de creación  btuvo?  a apoyar y participar en la  unal en su comunidad,   comunal en su comunidad,   comunal en su comunidad,   comunal en su comunidad,   (e) Contraloría y Segui- miento  (7) Alimentación y Nutri- ción  (a) Educación, Cultura y  Tecnología
viniendo en las decisiones (1) si conscrusos de su comunida (1) si (1) si conscrusos de su comunida (1) si (2) No 64. ¿Está de acuerdo, que ahora el Pueblo organizado (1) si (2) No (2)	e según la Constitución, es quien debe tener el prota- quien debe tener el prota- decidir sobre cióno decidir  comunidad?  el a propuesta de creación  btuvo?  a apoyar y participar en la  unal en su comunidad?  Comunal en su comunidad,  pustaria participar? [Marque  (6) Contraloría y Segui- miento  (7) Alimentación y Nutri- ción (8) Educación, Cultura y  Tecnología (9) Salud, Deporte y
vinlendo en las decisiones (1) si con recursos de su comunida (1) si (2) No (3) si (2) No (4) si (2) No (5) si (2) No (5) si (2) No (6) si (2) No (6) si (2) No (7) si (2)	e según la Constitución, es quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir  u comunidad?  e la propuesta de creación  btuvo?  a poyar y participar en la  unal en su comunidad.  Comunal en su comunidad.  Comunal en su comunidad.  (Comunal en su comunidad.  (
viniendo en las decisiones (1) si conscrusos de su comunida (1) si conscrusos de su comunida (1) si conscrusos de su comunida (2) No 64. ¿Está de acuerdo, que ahora el Prueblo organizado (1) si (1) si comunida (1) si (1) si (1) si (1) si (1) si (1) si (2) No 65. ¿Tiene información sobr de Consejos Comunales? (2) No (2) No (2) No (3) si (2) No (4) si (2) No (5) caración de un Consejo Com (1) si (2) No (5) no creación de un Consejo Com (1) si (2) No (1) si (2) No (2) No (3) si (2) No (3) si (2) No (3) si (3) si (3) no creación de un Consejo com (1) si (3) si (3) no fractituctura, organizado (1) se gundada (1) si (3) si (4) formación y Conciencia (deológica (5) tiaboración de	e según la Constitución, es quien debe tener el prota- decidir sobre cómo decidir  a comunidad?  e la propuesta de creación  btuwo?  a apoyar y participar en la  unal en su comunidad,  gustaría participar [Marque  (6) Contraloría y Segul- miento  (7) Alimentación y Nutri- ción  (8) Educación, Cultura y  Tecnología  (9) Salud, Deporte y  Saneamiento Ambientali  (10) Ejecución de Progra- mas Sociales y Misiones

68. En orden de importancia, ¿Cuáles cree Ud. que son las principales potencialidades y aspectos ventajosos que tiene su comunidad?

69. En orden de importancia, ¿Cuáles cree Ud. que son los principales problemas y debilidades de su comuni-

_dad?	dad?															
IDEN	ITIFICA-			VI. IDENTIFICACIÓN DE MIEMBROS DEL HOGAR (Todas las edades)							V	I. SALUD (Todas las	edades)			
CIÓ	ÓN DE	70	71	72	73	ı	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83
	BROS DEL															
ID	Nombre de los	Presente en la entrevista	Parentesco con el Jefe del Hogar	Sexo	Eda	d	Lugar y Fecha de Nacimiento	Estado Civil	Teléfono Habitación Atención: Sólo al Jefe del Hogar	Teléfo- no Celular Aten- ción: Sólo al Jefe del Hogar	Teléfono Oficina Aten- ción: Sólo al Jefe del Hogar	Email Aten- ción: Sólo al Jefe del Hogar	Cédula de Identi- dad	¿Tiene algún seguro médico público o privado?	¿A qué centro o esta- blecimiento de salud va con mayor frecuencia?	¿Cuál es la razón principal por la que prefiere ese centro o establecimiento de salud?
	miembros del Hogar	(1) Si (2) No	(1) Jefe del Hogar (2) Espo- sola)/Compañer oo(a) (3) Hijo(a) (4) Nieto(a) (5) Yerno/Nuera (6) Padre/Madre (7) Suegro(a) (8) Hermano(a) (9) Cuñado(a) (10) Sobrino(a) (11) Tio(a) (11) Tio(a) (13) Abuelo(a) (13) Otro (Espe	(1) Femenino (2) Masculino	Años cumpili- dos Para mayores de 1 año	Para meno- res de 1 año	entidad para Venescola- nos v País para Extranjeros	(3) Casado (2) Viudo (3) Divorcia- do (4) Separado (5) Soltero (6) Unido						(1) No sabe  (2) Si, es  beneficia- rio de un  seguro  médico  privado  (3) Si, es  beneficia- rio del IVSS  de un  familiar,  pariente,  etc.  (4) Si, es  beneficia- rio del IVSS  (5) Si, es  beneficia- rio del IVSS  (6) No sabe  (6) No sabe	(1) Ambulato- riox/Clinicas Populares (2) Ambulatorio de la Alcaldía de Baruta (3) Hospitales del sector público (4) Hospitales del sector público (5) Módulo de Barrio Adentro (6) Consultorio privado sin hospitalización (7) Clinicas thospitales privados (8) Centros de salud de organizaciones sociales privados (9) Servicio médico de la empresa o institución donde alguno trabaja (10) Farmacias popula- res (11) Farmacias (12) Centros espiritistas forujos* (13) COI (14) Clinicas homeopá- ticas (15) Otro (Especifique) (16) A ningún lugar (16) A ningún lugar	

	VII. SALUD (Todas las edades)													
84	85		92	93	94	95	96	97						
Con relación al servicio prestado por ese centro de salud, ¿ ¿Qué tan satisfecho está con todo el proceso de atención? (Trámites, tiempo de espera, trato profesional y las explicaciones del especia- lista)	¿Qué personas padecen las siguientes enfermedades de manera crónica, es decir, la sufren permanentemente o sufren ataques de manera regular?  [RESPUESTAS MÚLTIPLES]		En los últimos 30 días, ¿qué personas tienen o han tenido los siguientes eventos? [RESPUESTAS MÚLTIPLES]	Y de esos eventos, ¿cuál considera fue o es el más importante?	¿Asistió a una consulta médica por esa enferme- dad?	Señale la razón principal por la que NO pudo asistir al médico o NO recibió el tratamiento que necesitó Atención: Pasar a P100	¿Dónde acudió para ser tratado a causa de esta enfermedad?	¿Le indicaron algún tratamiento?						
(1) Muy satisfecho (2) satisfecho (3) insatisfecho (4) Muy insatisfecho (5) No sabe	(1) Arma (2) Alergia (3) Discapacidad (4) Desnutrición (5) Diabetes (6) Tenión Alta (7) Artifis (8) Bronquitis crónica (9) Cancer (10) Depresión (11) Otto (Especifique) Si flue marcada al menos una enfermedad pasar a P86 Si no, pasar a P92	Hoja anexa de enfermedades crónicas	(1) Berfriado común (2) Neumonía (3) Diarrea (4) Alergia (5) Asma (6) Accidentes de todo tipo (7) Oura (Especifique) Si para algún miembro del hogar No ocurrió ningún evento pasar a P100 para ese miembro	(1) Retriñado común (2) Netumonía (3) Diarrea (4) Alergia (5) Asma (6) Accidentes de todo tipo (7) Otra (Especifique)	(1) 5i P96 (2) No P95	(1) Prérisé esperar y ver si el problema mejoraba por si mismo (2) cotto del tratamiento (3) No disponia de tiempo (4) Se automedicó (5) Centro de sautomedicó (5) Centro de sautomedicó (6) Semano de supera muy largo (7) La cita o consulta estaba muy lejos (8) Miedo a los médicos (8) Miedo a los médicos (9) No conocía miegún médico o especialista competente (10) Otra (Especifique)	(1) Ambulatorios/Clínicas Populares (2) Ambulatorio de la Atcaldia de Baruta (3) Hospitales del sector público público (4) Hospitales del sector público (6) Consultorio privado sin hospitalización (7) Clínicas u hospitales privados (8) Centros de salud des consultorio privado sin hospitalización (7) Clínicas u hospitales privados (8) Centros de salud de companizaciones sociales (9) Servicio médico de la empresa o institución donde alguno trabalja (10) Farmacias populares (11) Farmacias (12) Centros espiritistas "fenjos" (13) COI (14) Clínicas homeopáticas (15) Otro (Especifique)	(1) Si P98 (2) No P99						

VII. SALUD					VIII.	SALUD (Men	ores de 5 año	s)			IX. EDUCACIÓN (Menores de 5
	,										años)
98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
¿Dónde obtuvo los medicamen- tos?	Si NO adquirió algunos de los medicamentos, ¿por qué no lo hizo?	Refiriéndonos ahora a los niños menores de 5 años, ¿tiene una tarjeta donde aparezcan las vacunas que se le han aplicado al niño?	¿A cuáles menores le fueron aplicadas las siguientes vacunas? [RESPUESTAS MÚLTIPLES]	¿El menor ha sido amaman- tado?	¿El menor ha tenido diarrea en los últi- mos 3 días?	¿Para cada uno de los últimos 3 días, podría decirme el número de evacuaciones del menor?	¿Y el número de evacuacio- nes líquidas?	¿Y el número de evacuacio- nes con sangre?	Nota encuestador: Si el menor tuvo más de tres (3) evacuaciones líquidas o una (1) o más evacuaciones con sangre. En caso de un cumplir con esas condiciones pasar a P109 ¿Consultó a alguien por las evacuaciones	¿Dónde lo atendieron cuando consultó por la diarrea?	¿El niño asiste a un centro de educación inicial?
		(1) Si, el informante mostró la tarjeta (2) Si, el informante NO mostró la tarjeta (3) No tiene tarjeta, no sabe	(a) BCG (2) Trivalente viral (carampión, rubéola, parciditió) (3) Pentavalente (difreia, tétanos, tos ferina, hepatitis (a) Polio (3) Polio (4) Polio (5) Polio (6) Polio (6) Polio (6) Polio (7) Polio (8) Polio (8) Polio (9) Po	(1) Si (2) No	(1) Si (2) No	(1) Ayer (2) Anteayer (3) Transan- teayer	(1) Ayer (2) Anteayer (3) Transante- ayer	(1) Ayer (2) Anteaper (3) Transan- teayer	(1) Si P108 (2) No P109	(1) Ambulatorios/Clínicas Populares (2) Ambulatorio de la Akaldía de Baruta (3) Hospitales del sector público (4) Hospital Pérez de León (5) Módulo de Barrio Adentro (6) Consultorio privado sin hospitalización (7) Clínicas u hospitales privados (8) Centros de salud de organizaciones sociales (9) Servicio médico de la empresa o institución donde alguno trabaja (10) Farmacias populares (11) Farmacias regrujos" (12) Centros espiritistas "Brujos" (13) CDI (14) Clínicas homeopáticas (15) Otro (Especifique)	(1) Si P110 (2) No P139

IX. EDUCACIÓN	EDUCACIÓN (Menores de 5 X. SALUD (Mujeres mayores de 12 años)										
añ	ios)										
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121
¿El centro de educación al que asiste el niño es?	¿Qué tan satisfecho está con el centro de educación inicial al que asiste el niño?	Refiriéndonos ahora a las mujeres mayo- res de 12 años, ¿aproximada- mente cuántas citologías se ha realizado cada una de ellas a lo largo de su vida?	¿Me puede decir la fecha aproximada de la última citología?	Con respecto a embarazos y partos, ¿han tenido un parto en los últimos tres (3) meses?	¿A qué edad la madre tuvo a su primer hijo?	¿Recibió al momento del parto una canas- tilla por parte de la Alcaldía de Baruta?	y para cada una de las mujeres mayores de 12 años, ¿se encuen- tra embarazada?	¿Cuántos meses de embarazo tiene?	¿V dónde se controla el embarazo?	¿Recibe com- plemento vi- tamínico en ese lugar? Atención: Pasar a P122	¿Cuál es la razón principal por la cual NO se está controlando?
(1) Privado (2) Pertenece al gobierno municipal (3) Pertenece al gobierno estadal (4) Pertenece al gobierno nacional (5) Otro (Especifique)	(a) Muy-satisficho (2) satisficho (3) insatisficho (4) Muy-insatisficho (5) No sabe			(1) Si P115 (2) No P117		(1) Si (2) No	(1) 5i P118 (2) No P122		(1.) Ambulatoriorio (1.) Ambulatorio (1.	(1) Si (2) No	

	XI. EDUCACIÓN (Mayores de 5 años)												
122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
Hablemos ahora de los hombres y mujeres mayo- res de 5 años, ¿cuál fue el último grado o año aprobado y de cuál nivel educativo?	¿Asiste actual- mente a alguna Institución Educativa o está actualmente de vacaciones escolares o académicas?	¿Esa Institución es?	La instala- ción educa- tiva ¿está en buenas condicio- nes?	¿Los profeso- res asisten regularmente a sus clases?	¿Recibe diaria- mente es esa institución educativa merienda escolar?	¿Y recibe anualmente dotación de útiles escola- res?	Para las perso- nas con 20 años aproximada- mente, ya está graduada de bachiller?	Si el estudiante es mayor de edad, ¿su representante ha recibido asistencia, ayuda o beca por parte de la Alcaldía de Baruta?	Con relación al servicio prestado por ese centro o establecimiento educativo, ¿qué tan satisfecho está con él?	¿La persona ha repetido algún nivel educativo?	¿Cuántas veces ha repetido cursos?	¿Recibe alguna beca?	¿De qué institución recibe beca?
(3) No lee ni escribe escribe escribe escribe (2) Sin nivel pero lee y escribe (3) Primaria incompleta (4) Primaria completa (5) Secundaria incompleta (7) Téc. Superior incompleto (8) Téc. Superior incompleto (9) Universidad completa (10) Universidad completa (10) Universidad completa (13) Estudio de Post Grado Año Sem	(a) si asiste P12A (2) si asiste pero esti de vacacio- nes P12A (3) No asiste P136	(a) Nacional (2) Estadal (3) Municipal (4) Privada (3) Subvencio- nado (6) Toro (Especi- fique)	(1) si (2) No	(1) si (2) No	(a) si (2) No	(2) No	(1) Si (2) No	(1) Si (2) No	(3) Muy satisfecho (2) Satisfecho (3) Insatisfecho (4) Muy insatisfecho (5) No sabe	(1) si (2) No		(1) si P135 (2) NO P136	(3) Gobierno Nacional (2) Gobierno Estadal (3) Gobierno Municial (4) GWG Alcoland (4) GWG Nacional (5) GHIIdades Privadas Nacionals (7) Entidades Privadas de GWG GWG Nacionals (6) Particulares (9) Otros (Especifique)

XII. EN	IPLEO (Mayores de 5 ai	ños)		XIII. PROGRAMA	S SOCIALES (Todas las ed	ades)	
136	137	138	139	140	141	142	143
Hablando ahora de las ocupaciones de cada persona, ¿a qué se	¿Cuál es su situación de empleo?	Durante el mes pasado, ¿aproxima- damente cuánto	¿Cuáles personas de este hogar disfrutan de los siguientes programas sociales desarrollados por la Alcaldía de Baruta?	¿Qué tan satisfecho está con ese(os) programa(s)?	¿Cuál es la razón principal por la que NO ha disfrutado de estos programas?	En los últimos tres meses, ¿cuáles personas han disfru- tado de algunas de las siguien-	¿Recibe o ha recibido alguna ayuda en dinero o en especie por esa(s) misión(es)?
dedica cada una de ellas?	LEER OPCIONES	dinero recibió por concepto de ingresos provenientes de sus	[RESPUESTAS MÚLTIPLES]	Atención: Pasar a P142		tes misiones desarrolladas por el Gobierno Nacional?	
		trabajos?	Atención: Para las personas que NO disfrutan de algún programa pasar a P141			[RESPUESTAS MÚLTIPLES]	
		BSF				Atención: Para las personas que NO disfrutan de algún programa pasar a P146	
	(1) Obrero		(1) Hambre Cero	(1) Muy satisfecho	(1) No los conoce	(1) Ribas	(1) Sí P144
	(2) Empleado		(2) Créditos Mirandinos	(2) Satisfecho	(2) Falta de interés	(2) Sucre	(2) No P145
	(3) Dueño o Patrono		(3) Donaciones a la Comunidad	(3) Insatisfecho	(3) No ha tenido tiempo	(3) Vuelvan Caras	
	(4) Trabaja por cuenta		(4) Otros (Especifique)	(4) Muy insatisfecho	(4) No los ha necesitado	(4) Identidad	
	propia como profesional			(5) No sabe	(5) No cumple con los requisi-	(5) Barrio Adentro	
	independiente				tos, están dirigidos a otras	(6) Mercal	
	(5) Trabaja por cuenta				personas	(7) Ezequiel Zamora	
	propia NO profesional				(6) El proceso para obtenerlos	(8) Otras (Especifique)	
	(6) Estudiante				es muy complicado		
	(7) Desempleado				(7) Las oficinas para realizar		
	(8) Ama de casa				los trámites están muy distan-		
	(9) Jubilado o pensionado				tes		
	(10) Incapacitado				(8) Está en desacuerdo/no		
	(11) Otro (Especifique)				confia en ellos		
				<u></u>	(9) Otra razón (Especifique)		

XIII. PROG	RAMAS SOCIALES (T	odas las edades)		TERCERA EDAD (					
144	145	146	147	148	149	1450	151	152	153
¿Cuánto recibie o recibió el último mes en total por todas las misiones en las que participa?	¿Qué tan satisfecho está con las misiones que disfruta o ha disfrutado? Atención: Pasar a P147	Para las personas que NO señalaron ningu- na misión en P108, ¿cuál es la razón principal por la que NO ha disfrutado de estas misiones?	¿Quiénes tienen acceso a alguna computadora en cada uno de los siguientes lugares?  [RESPUESTAS MÚLTIPLES]  Atención: Si la persona NO tiene acceso a alguna computadora y tiene más de 60 años pasar a P152. Si tiene menos de 60 años, TERMINAR ENTREVISTA PARA LA PERSONA	Para los que señala- ron tener acceso a una computadora en algún sitio, ¿qué tan frecuentemente utiliza esas computa- doras?	Cuando utilizan esas computado- ras, ¿ususulente por cuánto tiempo las utili- za?	¿Qué tan frecuentemente utiliza intermet?	Cuando se conec- tan a internet, cui a internet, cui a internet, cui a internet, cui a internet a internet conectan?	Refiriendonos ahora a los hombres y mujeros de 60 años, casite a algún club de abuelos de su comunidad?	Con relación al servi- cio prestado en ese club de abuelos al que asiste, ¿qué tan satisfecho está?
BSF	(1) Muy satisfecho (2) Satisfecho (3) Insatisfecho (4) Muy insatisfecho (5) No sabe	(1) No los conoce (2) Palta de interés (3) No ha tenido tiempo (4) No los ha necesi- tado (5) No cumple con los requisitos, están dirigidos a otras personas (6) El proceso para obtenerios es muy complicado (7) Las oficinas para realizar los trámites están muy distantes (8) Está en desacredo/no confía en ellos (9) Otro razón (Espe- offique)	(1) Casa (2) Oficina (3) Familiar (4) Cyber (5) Otro (Especifique) (6) Ninguno	(1) Todos los días (2) Varias veces a la semana (3) Una vez a la semana (4) Algunas veces a la semana (5) Una vez al mes (6) Pocas veces al mes (7) Otra (Especifique)		(1) Todos los días (2) Varias veces a la semana (3) Una vez a la semana (4) Algunas veces a la semana (5) Una vez al mes (6) Pocas veces al mes (7) Otra (Específique)		(1) Si P153 (2) No Terminar entrevista	Muy satisfecho     (2) Satisfecho     (3) Insatisfecho     (4) Muy Insatisfecho     (5) No sabe

(1) Ambulatorio/Clínicas Populares	(5) Módulo de Barrio Adentro	(9) Servicio médico de la empresa o institución donde alguno trabaja	(13) CDI
(2) Ambulatorio de la Alcaldía de Baruta	(6) Consultorio privado sin hospitalización	(10) Farmacias populares	(14) Clínicas homeopáticas
(3) Hospitales del sector público	(7) Clínicas u hospitales privados	(11) Farmacias	(15) Otro (Especifique)
(4) Hospital Pérez de León	(8) Centros de salud de organizaciones sociales	(12) Centros espiritistas "Brujos"	(16) A ningún lugar

Tabla de lugares donde se obtiene el medicamento

ENFERMEDADES CRÓNICAS.								
			86	87	88	89	90	91
ID PERSONA	Nro Enfermedad	Nombre Enfermedad	¿Está controlando su problema de salud?	¿Cuál es la razón principal por la cual NO se está controlando?	¿Dónde lo está controlan- do?	¿Le fue indicado algún medicamento?	¿Dónde obtuvo ese medi- camento la última vez? Si la persona obtuvo el medicamento pasar a P92 Si la persona NO obtuvo el medicamento pasar a P91	Si NO lo adquirió, ¿por qué no lo hizo?
1			(1)Sí P88 (2) No			(1)Sí P92 (2) No		
2			(1)5i P88			(1)Sí P92		
3			(1)Sí P88			(1)Sí P92		
4			(1)Sí P88 (2) No			(1)Sí P92 (2) No		
5			(1)Sí P88 (2) No			(1)Sí P92 (2) No		
6			(1)Sí P88 (2) No			(1)Sí P92 (2) No		
7			(1)Si P88			(1)Sí P92		
8			(1)Sí P88			(1)Sí P92		
9			(1)Si P88			(1)Sí P92		
10			(1)Sí P88 (2) No			(1)Sí P92 (2) No		

Cuestionario Nro:	

De lo encuestado, rellene con el(los) número(s) de la(s) opción(es) y/o el desarrollo requerido en cada ítem.

Encuesta N°	
Casa N°	

Nombre del Encuestador:

	I. Vivienda y Servicios Conexos
P1	P2 P3
P4	P5 P6A
P6B	P7 P8
P9	P10 P11
P12	P13 P14 P14
P15	P16 P17
P18	P19 P20 P20
P21	P22 P23 P25
P24	P25 P26
P27	P28 P29 P29
	P31 P32
P33	P34 P35A
P35B	
	II. Determinación del Hogar a Entrevistar
P36	P37 P38
P39	P40 P41
P42	Hogar Nro Personas Hogar Entrevistado  1 2
P43	9 P44
	①: ②: ③: ④:
P45	\$ : \$ : \$ :
P46	P47 P48
P49	P50 P51
P52	
P53	① : ② : ③ :
	III. Mortalidad Materna
P54	
	IV. Seguridad
P55	P56
	A B A B A B
P57	1 4 7 2 5 8 3 6 9
P58	P59 P60
	V. Participación Comunitaria
P61	, P62
P63	P64
P65	
P66	P67
P68	
nee	
P69	
	VI. Identificación de Miembros del Hogar
	Nombre:
	P70 P71 <u>1</u> P72
ID 1	P73 P74
101	P75 P76 P77
	P78 P79
	P80

$\overline{}$	Nambro:			$\overline{}$
(	Nombre:			<del>.                                      </del>
ID 2			P7	
	P73			
	P75	_	P80	_
	Nombre:			
ID 3	P70	P71	P7	2
10 3	P73	P74		
	P75		P80	
	Nombre:			
		D71	P7	,
ID 4	P73			
			P80	
	P75	_	P80	_
	Nombre:			
ID 5		P71		2
	P73			
	P75	_	P80	_
	Nombre:			
	P70	P71	P7	2
ID 6				
			P80	
	Nombre:			_
ID 7			P7	
	P73	P74		
	P75	_	P80	_
	Nombre:			
	P70	P71	P7	2
ID 8	P73			
			P80	
	Nombre:			
		D74	P7	
ID 9	P73			
			P80	_
ID 10	P70	P71	P7	2
	P73			
	P75		P80	_
	VII	. Salu	d (todas las edades	
	P81P82		P83	
			P92	P93
ID1			P96	
	P98			
	P99			
			093	
	P81P82			D03
IDS			P92	
ID2			P96	P97
	P98			
	P99			
	P81P82		P83	
	P84 P85		P92	P93
ID3				
	P94P95		P96	P97
	P98			
	P99			
	P81P82		P83	
	P84P85		P92	P93
ID4	P94 P95		P96	P97
	P98			
	P99			
_	F 33			

	P81		D82		P83			
(					P92		P93	_ `
ID5					P96		P97	
	P98							_
	P99							
	P81		P82		P83			
					P92		P93	
ID6					P96			
	P98							_
	P99							
	P81		P82		P83			
					P92		P93	
ID7					P96		P97	
	P98							
	P99							
	P81_		P82		P83			_
	P84		P85		P92		P93	_
ID8	P94_		P95		P96		P97	_
	P98_							
	P99_							
					P83			_
	P84		P85		P92			_
ID9	P94		P95		P96		P97	_
	P98_							
	P99_							
			P82					_
	P84				P92			_
ID10	P94		P95		P96		_P97	_
	P98_							
	P99							
				•	enores de			
							_P103	
ID_		1-	- :-		P105	1	2 3	_
	P106	1_		3_	P10/_		P108	_
	P100_						_P103	
"-	P104	÷-	- ;-	-;-	P103	-	2 3 P108	_
	P100	1	P101		P107		P103	
l <sub>ID</sub>	P104	1	, ,	3	D105	1	2 3	_
"-		1	- ;-	-;-	P107	-	_P108	_
							P103	
l <sub>ID</sub>	P104						23	
"-	P106						P108	
		-	P101		P102		P103	
ID.	P104						23	
					P107		P108	
		IX	. Educa	ción (I	Menores d	e 5 año	os)	
ID	P109_						P111	
ID.	P109		P110				P111	
	P109		P110_				P111	
_	_		P110				P111	
- L	P109_		PIIU					
_	P109_		P110_				P111	
_	P109_	X. Sa	P110_ alud (M	•	mayores		P111 nnos)	
_	P109_	X. Sa	P110_ alud (M	•			P111	
ID	P109_	X. Sa	P110_ alud (M P113_		P114_		P111 nnos)	
ID	P109_ P112_ P116_	X. Sa	P110_ alud (M P113_		P114_		P111 iños) _P115	
ID	P109_ P112_ P116_ P120_ P112_	X. Sa	P110_ alud (M P113_ P117_ P121_ P113_		P114 P118 P114		P111 ños) P115 P119	
ID	P109_ P112_ P116_ P120_ P112_	X. Sa	P110_ alud (M P113_ P117_ P121_ P113_		P114 P118		P111 ños) P115 P119	
ID	P109_ P112_ P116_ P120_ P112_	X. Sa	P110_ elud (M P113_ P117_ P121_ P113_ P117_		P114 P118 P114 P118		P111	
ID	P109_ P112_ P116_ P120_ P112_ P116_ P120_	X. Sa	P110_ elud (M P113_ P117_ P121_ P113_ P117_		P114 P118 P114 P118		P111	
ID	P109_ P112_ P116_ P120_ P112_ P116_ P120_ P112_	X. Sa	P110_ elud (M P113_ P117_ P121_ P113_ P117_ P121_ P113_		P114 P118 P114 P118 P118		P111	
ID	P109_ P112_ P116_ P120_ P112_ P116_ P120_ P112_ P116_	X. Sa	P110_ elud (M P113_ P117_ P121_ P113_ P117_ P121_ P113_		P114 P118 P114 P118 P118		P111	

	P112	P113		P114	P115	
ID				P118	P119	
	P120					
	P112	P113	!	114	P115	
				P118	_P119	
	P120				- d- d2 - 2)	
					s de 12 años)	
					P126	
ID	P12/	P128	P129	P135	_P131	
					P126	
ID					P131	
	P132	P133	P134	P135		
					P126	
ID	P127	P128	P129	P130	P131	
				P135		
	P122	P123	P124	P125	P126	
ID	P127	P128	P129	P130	P131	
	P132	P133	P134	P135		
	P122	P123	P124	4P125	P126	
ID					_P131	
		P133				
		eo (Hombre			de 12 años)	
	P136			P137	_P138	_
	P136			P137		_
	P136			P137 P137		_
ID	P136			P137	P138	_
		Drngramas	Sociales	(Todas las e		_
				P141		
ID 1	P142				P145	
	P146					
	P139		P140	P141		
	P142		P143	P144	P145	
	P146					
	P139			P141		
ID 3	P142		P143	P144	P145	_
	P146					
	P139			P141		
ID 4	P142		P143	P144	P145	_
	P146 P139		0140	P141		
ID 5	P139			P141 P144		
100	P146		F 143			_
	P139		P140	P141		
l .	P142		P143		P145	
	P146					
	P139		P140	P141		
ID 7	P142		P143	P144	P145	
	P146					
	P139		P140	P141		
ID 8	P142		P143	P144	P145	
	P146					
	P139			P141		
	P142		P143	P144	P145	
	P146					
10.40	P139			P141		
10 10	P142		P143	P144	P145	-
	P146					

$\overline{}$	XIV. Computació	ón e Internet (May	ores de 12 años)
lin.	P147	P148	P149
"-	P150	P151	
"—	P150	P151	
	P147	P148	P149
ID_	P150	P151	
		P148	
ID_	P150	P151	
	P147	P148	P149
-	P150	P151	
	XV.Tercer	a edad (Mayores d	de 60 años)
ID_	P152	P153	
ID	P152	P153	

	Observaciones	
_		