



MODELO PARA LA FORMULACION DE UN PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

FECHA:

31 de Mayo 2010.

PROPONENTE DEL PROYECTO

APELLIDOS Y NOMBRES

ORNÉS VÁSQUEZ, SANDRA

MIEMBRO DE LA COMUNIDAD (estudiante,
Académico, Administrativo, Obrero, otro)

DEPENDENCIA DE LA
USB

CARNET (en caso de estudiantes)

ACADÉMICO

Dpto. Planificación
Urbana

CORREO ELECTRÓNICO

sornes@usb.ve

TELÉFONO

906.40.47 o 906.40.40

COMUNIDAD BENEFICIARIA

Identificar la comunidad (por ejemplo Sisipa, Liceo
Alejo Fortique), y la ubicación geográfica.

Los gobiernos locales, las instituciones públicas y privadas en general, las Ong's que
trabajen con temas urbanos, y las comunidades organizadas de la ciudad.

TÍTULO DEL PROYECTO

OBSERVATORIO DEL AMBIENTE URBANO

ÁREA DEL PROYECTO

Educativa, técnica, deportiva, cultural, etc.

TECNICA

IMPACTO SOCIAL

Número de beneficiarios y descripción. Ejemplo:
pacientes renales, adolescentes fuera de la
educación formal.

Los 5 gobiernos locales que integran la ciudad de Caracas, las instituciones públicas y
privadas en general, las ong's y comunidades organizadas de la ciudad.

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD

Localización geográfica, descripción social, número
de integrantes, problemas que se afronta.

Se trabajará en el ámbito territorial de la ciudad de Caracas, dándole prioridad a las
autoridades locales, instituciones públicas y privadas, Ong's y comunidades localizadas en
los Municipios Baruta y El Hatillo, por formar parte del contexto inmediato en el cual se
inserta la Universidad Simón Bolívar.

RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto "observatorio del ambiente urbano" tiene como finalidad recolectar,
categorizar y sistematizar información acerca de la ciudad de Caracas que sea solicitada
por los actores arriba mencionados, en términos de su dinámica y funcionamiento,
abordando temáticas asociadas al sistema físico-ambiental, humano, social, económico,
legal y político; a los efectos de facilitar la toma de decisiones para la resolución de
problemas puntuales de manera eficiente y oportuna.

Puerta de Comunidad a Comunidad



TUTORES DE SERVICIO COMUNITARIO

NOMBRES Y APELLIDOS Puede ser un profesor, empleado, o una persona de la Universidad con comprobada experticia en el área del proyecto. Puede ser el mismo proponente en caso de cumplir con lo antes mencionado	SANDRA ORNÉS VÁSQUEZ
DEPENDENCIA USB	Dpto. Planificación Urbana
CORREO ELECTRÓNICO	sornes@usb.ve
AREA DE TRABAJO Como se articula el proyecto con actividades de Docencia, Investigación y Extensión	Planificación y Gestión Urbana, Ambiente.

REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

NOMBRES Y APELLIDOS	La precisión del representante de la comunidad está condicionada al componente y área temática objeto del proyecto particular (escogida de entre los tres componentes del observatorio), así como el ámbito territorial, institución y comunidad que lo solicite. Al respecto, ya se está en conversación con: <ul style="list-style-type: none">a) Las direcciones de Desarrollo Social, Protección Civil, Vialidad y Transporte y Atención al Ciudadano de la Alcaldía del Municipio Baruta.b) La Comisión de Urbanismo, Salud y Ambiente del Concejo Municipal del Hatillo.c) El Consejo Comunal de la Urb. Piedra Azul del Mun.Baruta.d) Dir. Planta Física de la USB (institución pública). En el momento que se precise el tema y alcance del proyecto particular con el actor solicitante, se nombrará el representante de la comunidad que colaborará con el tutor y el estudiante durante el ejercicio de su servicio comunitario.		
INSTITUCIÓN			
CARGO			
DIRECCIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO	

Puerta de Comunidad a Comunidad



ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO (en caso de que aplique)

NOMBRE	
---------------	--

DIRECCIÓN	
------------------	--

CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO	
---------------------------	--	-----------------	--

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Incluye propuesta, antecedentes, justificación, objetivos, metodología, estrategia, viabilidad.	
Antecedentes Motivo por el cual esta realizando el proyecto	<p>Uno de los aspectos importantes para gestionar una ciudad, un municipio o un sector del territorio, es el manejo de información confiable, actualizada, por parte de los diferentes actores, a los fines de facilitar la toma de decisiones a favor de la colectividad y el ambiente urbano.</p> <p>Al respecto, suele tenerse acceso a información del nivel nacional y regional, a veces desactualizada; mientras que a nivel local, esta información es bien limitada, incompleta, construida bajo criterios diversos, comprometiéndose la efectiva intervención de parte de los gobiernos locales, las instituciones públicas y privadas en general, y las propias comunidades organizadas en la resolución de sus problemas más cercanos.</p> <p>De allí radica la importancia de contar con una base de datos de primera mano que diagnostique la realidad de nuestra ciudad o sectores de ella, y facilite la toma de decisiones en la ejecución de acciones o intervenciones para el mejoramiento del ambiente urbano, ya sea de manera integral, sectorial o en edificaciones e instalaciones puntuales de áreas estratégicas de la misma.</p>
Objetivo general	Contar con una base de datos a nivel local que permita facilitar la toma de decisiones por parte del sector público, privado y comunitario, en favor de la calidad ambiental urbana de la ciudad.
Objetivos específicos	<p>a) Recolectar y sistematizar información vinculada con el sistema físico-ambiental, humano, social, económico, legal y político de la ciudad, dándole preferencia a los municipios Baruta y El Hatillo, por formar parte del contexto inmediato de la Universidad Simón Bolívar.</p> <p>b) Analizar y procesar los resultados, a los fines de poder formular una síntesis-diagnóstico.</p> <p>c) Proponer recomendaciones que contribuyan a la solución de los problemas identificados, en caso que sea pertinente.</p>
Descripción del Proyecto General Usar hojas anexas si es necesario	<p>COMPONENTES ESTRUCTURANTES DEL OBSERVATORIO DEL AMBIENTE URBANO:</p> <p>COMPONENTE 1: SISTEMA FISICO-AMBIENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Ambiente Natural: Agua, Aire, Suelo, Vegetación, Flora, Condiciones de Riesgo, Paisaje, Ruido.• Ambiente Modificado: (funcional o espacial): Actividades urbanas en general, Servicios, Equipamientos, Edificaciones, Vivienda, Espacios Públicos, Patrimonio, Imagen urbana.• Movilidad: Vialidad, modos de transporte, infraestructura, servicios de Infraestructura <p>COMPONENTE 2: SISTEMA HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuo, Familia, Colectividad, percepción urbana. <p>COMPONENTE 3: SISTEMA SOCIAL, ECONÓMICO, LEGAL Y POLÍTICO</p> <ul style="list-style-type: none">• Características socio-económicas, nivel cultural y educativo, organización de la comunidad y niveles de participación, marco jurídico, Instituciones/Institucionalidad, gobierno.

Puerta de Comunidad a Comunidad



<p>Actividades específicas del estudiante Colocar acá el trabajo específico que realizará el estudiante, horas que debe dedicar semanalmente</p>	<p>El estudiante que realice el servicio comunitario a través de este proyecto, deberá escoger un área temática específica y concreta, entre los componentes del observatorio antes mencionados; a partir de lo cual se formulará el proyecto personalizado, en función de la demanda del solicitante institucional o comunitario y las preferencias e inclinaciones del estudiante.</p> <p>A partir de la definición del área y alcance del proyecto particular, es estudiante deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Levantar la información en campo (encuestas, cuestionarios, observación directa, consulta bibliográfica, entrevistas, registro fotográfico). b) Sistematizar y procesar la información, utilizando herramientas computacionales. c) Analizar y sintetizar los resultados (diagnostico). d) Formulación de propuestas y recomendaciones; en caso que resulte pertinente.
<p>Perfil curricular Describa si es necesario que los estudiantes a trabajar en el proyecto tengan un perfil determinado</p>	<p>Manejo de herramientas computacionales bajo ambiente Windows, para el procesamiento y organización de la información. Disponibilidad de vinculación con instituciones públicas y privadas. Buena capacidad de comunicación e intercambio. Fácil contacto con las comunidades.</p>
<p>Recursos requeridos y fuentes de financiamiento Describa la factibilidad del proyecto en términos económicos</p>	<p>El capital será el humano, representado por los estudiantes, así como el tutor. Se requerirán recursos en términos de material de oficina, dispositivos de almacenamiento de datos (CDs, DVD's), servicio de copiado y pago de traslados locales, de ser necesario.</p>
<p>Describa los logros sociales Describa los resultados y el beneficio a ser aportado a la comunidad y cuantas personas serán beneficiadas</p>	<p>Contar con data confiable para la toma de decisiones y la resolución de los problemas urbanos.</p>
<p>Describa como se aplican las directrices y valores expuestos en la ley Describa como el estudiante se vincula con la comunidad. ¿Se genera sensibilización en el estudiante?, ¿Cómo se logra aprendizaje de servicio?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante se sensibiliza con los problemas urbanos y su complejidad, se transforman en facilitadores y colaboradores en la búsqueda de soluciones a los problemas diversos de la ciudad. • Se fomenta en el estudiante los valores de solidaridad y compromiso con su comunidad, su municipio, sus instituciones y su país. • Se busca la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos por el estudiante durante su formación en casos prácticos de la realidad urbana. • Fomentar el rol protagónico de la universidad y su comunidad universitaria en la generación de conocimiento a favor de la resolución de los problemas de las comunidades, gobiernos locales e instituciones privadas.
<p>Magnitud del Proyecto En que medida se logra resolver el problema propuesto, ¿se puede establecer continuidad del proyecto?</p>	<p>La construcción de una base de datos confiable, a distintos niveles de especificidad; a la cual puedan acceder las comunidades, instituciones públicas y privadas, y académicas, es de interés permanente de todos los actores de la ciudad; por lo que su actualización permanente es una condición que garantiza la continuidad del proyecto.</p>
<p>Participación de miembros de la comunidad Describa en que medida la comunidad es protagonista.</p>	<p>La comunidad, las instituciones y la propia ciudad son los principales informantes de las condiciones y el estado del ambiente urbano; por lo que los estudiantes deberán estar en contacto con todos los actores y obtener información de los mismos, para poder adelantar un análisis crítico de los datos, y generar recomendaciones, en caso de ser necesario, para el abordaje de los problemas urbanos.</p>



PLAN DE APLICACIÓN

Calendario indicando fecha de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no. Incluya tantos planes como tipo de servicio comunitario se pueda aplicar dentro del proyecto.

Todos los proyectos particulares deberán seguir el siguiente cronograma:

- Charla de Inducción al estudiante, acerca del alcance del proyecto, conceptos técnicos claves asociados al área temática a abordar, herramientas computacionales a utilizar, y sus responsabilidades. Duración: 8 horas.
- Reunión Inicial entre los actores demandantes, el tutor y el estudiante. Duración: 4 horas.
- Definición y diseño de instrumentos de recolección de datos, así como formato de vaciado en base de datos.
Duración: 8 horas.
- Trabajo de Campo. Duración: 48 horas.
- Reuniones para la presentación de avances de la información recabada. Duración: 20 horas (2 horas/sem).
- Carga y sistematización de la información en formato base de datos. Duración: 20 horas.
- Procesamiento de la data y formulación de conclusiones y/o recomendaciones. Duración: 12 horas.
- Presentación de informe de servicio comunitario.

¿REQUIERE FORMACIÓN ESPECÍFICA?

SI

NO

X

ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN REQUERIDA

Detalles de la formación específica que puede requerir para un proyecto. Por ejemplo: formación docente para atender adolescentes.

Nota: Debe coordinar con su tutor de Servicio Comunitario la realización de los talleres descritos.

No. DE HORAS ACREDITABLES

Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)

8 horas de la charla de inducción que dará al inicio el responsable del proyecto de servicio comunitario. (Ver cronograma anterior).

APROBACIÓN DE TUTOR ACADÉMICO

FECHA

APROBACIÓN Coordinación CTDS

FECHA

Puerta de Comunidad a Comunidad