



Universidad Simón Bolívar
Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social
Guardabosques Universitarios

Guardabosques Universitarios de la Universidad Simón Bolívar

Karla Torrealba
08-11117
Tutor Institucional:
Edgard Yerena
Fecha de culminación: noviembre de 2012

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN.....	1
1. JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO.....	2
2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	
2.1 Descripción de la comunidad.....	3
2.2 Antecedentes del proyecto.....	3
3. DESARROLLO DEL PROYECTO	
3.1 Título del proyecto.....	4
3.2 Objetivo General.....	4
3.3 Objetivos Específicos.....	4
3.4 Ejecución de las Actividades Realizadas.....	4
4. RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.....	7
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	8
BIBLIOGRAFÍA.....	9
ANEXOS.....	10

INTRODUCCIÓN

La tendencia mundial actual a la protección ambiental se ha incrementado notablemente en las últimas décadas, año tras año se ha observado el aumento progresivo del número de convenios y empresas dedicadas a este fin. Parte imprescindible de esta campaña viene dada por el cuidado y mantenimiento de nuestros bosques así como la fauna que habita en ellos. Un ejemplo claro es la creación del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente en 1972, el cual coordina las actividades relacionadas con el medio ambiente, asistiendo a los países en la implementación de políticas medioambientales adecuadas así como a fomentar el desarrollo sostenible. Venezuela no se escapó de ser partícipe de esta iniciativa, es por ello que se creó la estrategia Nacional de Conservación de la Diversidad Biológica la cual estará en vigencia hasta el 2020. Como estos son innumerables los proyectos creados con el objetivo de preservar nuestra naturaleza y disminuir el impacto ocasionado por la constante introducción de nuevas tecnologías. Sin embargo no se puede dejar a un lado el trabajo realizado por pequeñas empresas, grupos conservacionistas y cada una de las personas que en menor o en mayor medida han contribuido a que la importancia de nuestros suelos, animales y arboles no quede guardada en el baúl de los recuerdos.

Aunque es evidente el interés que se ha producido por la conservación ambiental, no estaría de más preguntarnos ¿por qué es tan importante proteger y mantener los recursos naturales? La respuesta no es tan obvia para algunos.

Desde tiempos muy remotos hasta la actualidad los seres vivos han dependido de las plantas, ya que estas proporcionan alimentos, medicamentos, madera, habitat para muchos animales y oxígeno, este último siendo indispensable para poder vivir. Del mismo modo nuestra fauna forma parte fundamental del ciclo natural de los ecosistemas existentes en la tierra. Permitir que la naturaleza muera seria igual a dar el primer paso al fin de la humanidad. Aún así los árboles están desapareciendo de forma masiva de la superficie de la tierra en un proceso de deforestación sin precedentes. Se calcula que un tercio de los bosques del mundo han desaparecido. Se debe en parte a la sobreexplotación que padecen por ejemplo las selvas tropicales, pero también a los incendios forestales, la mayor parte de los cuales son producidos por el hombre, bien de forma intencionada, bien por negligencia, de una u otra forma solo queda comenzar a formar parte de la solución.

En pro del bienestar ambiental se han creado espacios especializados para favorecer el crecimiento de plantas utilizadas para reforestaciones, las personas encargadas de facilitar estos procesos son los llamados guardabosques que además protegen y resguardan los bosques, parques forestales y recursos naturales.

1. JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

La Universidad Simón Bolívar nació como una donación realizada por la familia Santaella la cual entre sus peticiones presentó la conservación de sus jardines principales. A partir de ese momento dicha casa de estudios es conocida por sus grandes espacios de áreas verdes y su sentido ecologista, además de contar con uno de los más grandes bosques de pino de Venezuela. La suma de estos factores fomentó la creación del Grupo de Guardabosques Voluntarios de la USB, su labor consta de varias funciones entre las cuales está sensibilizar a sus estudiantes así como las comunidades aledañas y proteger y mantener las zonas naturales de la USB. Este grupo permite el cumplimiento de horas de servicio comunitario generando en sus participantes la oportunidad de ayudar a su comunidad y la a vez obtener conocimientos que sean oportunos en el futuro además de sembrar en él un sentido ambientalista.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

2.1 Descripción de la comunidad

Este proyecto está dirigido a la comunidad de la USB, así como el valle de Sartenejas y áreas aledañas a este, de cualquier sexo y edad, ya que no solo abarca el ser un parque natural donde dicha comunidad pueda recrearse, si no que pasa a ser un pulmón natural para todos ellos, sin dejar de lado la constante inclusión de estos en procesos de reforestación y generación de sensibilización ecologista.

2.2 Antecedentes del proyecto

Alrededor de un 80% de la población del país vive en ciudades lo que trae consigo una baja familiarización de estos con los espacios naturales. Por esta razón la USB busca con este proyecto sensibilizar a la población esencialmente urbana sobre la problemática y aportar experiencias que permitan entender que existen mecanismos para participar en la solución de tal situación y expandirla. Desde el 2008 se han plantado más de 5000 árboles con la participación de más de 1000 personas, no miembros de la universidad de todos los niveles económicos, sociales y educativos de Caracas. También se ha acometido la recuperación de un sector clave de la Zona Protectora del Embalse de La Mariposa y de la Reserva Ecológica USB y con la instalación del vivero forestal se han producido más de 9000 árboles. Además de trabajar con niños a través de las actividades de Ecorutas las cuales crean de manera interactiva sensibilizar a las generaciones del futuro.

3. DESARROLLO DEL PROYECTO

3.1 Título del Proyecto

Guardabosques Universitarios de la Universidad Simón Bolívar.

3.2 Objetivo General

Proveer experiencias centradas en la cultura del árbol y de la apreciación de la biodiversidad, que sensibilicen y hagan participar a los ciudadanos urbanos y peri-urbanos en el mejoramiento de su ambiente

3.3 Objetivos Específicos (USB)

- Difundir los valores de la biodiversidad de Caracas
- Propagar especies para la arborización y reforestación, y difundir sus técnicas.
- Arborizar, reforestar y restaurar ambientes degradados.
- Proteger árboles en el contexto urbano y de los espacios que los contienen.
- Aplicar las técnicas de "juegos ecológicos" para la población escolar.

3.4 Ejecución de Actividades Realizadas.

Durante la realización del servicio se realizaron diferentes actividades y técnicas especificadas a continuación.

Cernir tierra. Consiste en hacer pasar la tierra por un tamiz para eliminar las rocas, palos y grumos que se encuentren en ella. Este proceso es necesario a la hora de sembrar o trasplantar alguna planta.

Desmalezar. Consiste en quitar todo vegetal que compita con la planta que se desea sembrar y cultivar y afecte su desarrollo. También se suele desmalezar caminos necesarios para transitar dentro del vivero.

Fertilización. Consiste en aplicar a una planta fertilizantes los cuales son un tipo de sustancias, en formas químicas saludables y asimilables por las raíces de las plantas, para mantener y/o incrementar el contenido de estos elementos en el suelo que deben presentarse en una forma que la planta pueda absorber.



Juegos ecológicos. Dinámicas grupales para niños de diferentes edades, entre 4 y 12 años, realizadas al aire libre con temas relacionados a la naturaleza cuyo objetivo es generar familiarización y sensibilización con los diferentes gremios ambientales

Poda. Es el proceso de recortar un árbol o arbusto. Hecho con cuidado y correctamente, la poda puede incrementar el rendimiento del fruto. En producción forestal se emplea para obtener fustes más rectos y con menos ramificaciones, por tanto de mayor calidad. En arbolado urbano su utilidad es, por un lado, prevenir el riesgo de caída de ramas, y por otro controlar el tamaño de árboles cuya ubicación no permite su desarrollo completo. Es importante luego de podar una rama sellar el área con alquitrán vegetal para evitar la entrada de insectos y se pudra la planta.



Riego. Consiste en suministrar agua al suelo de una planta. Para ello se suelen utilizar mangueras o recipientes llenos de agua. Esta actividad debe realizarse en la mañana o en la tarde luego de caer el sol. Es de vital importancia realizarlo en las plantas que se encuentran en el vivero ya que estas están en crecimiento y necesitan suficiente agua, además debe aplicarse en la tierra, no en las hojas, y de manera uniforme.

Senderos didácticos. Programa cuyo objetivo es que los participantes conozcan una muestra representativa de algunos árboles emblemáticos de estados y dependencias territoriales del país, ubicados en los jardines del valle de Sartenejas, hábitat de la Universidad Simón Bolívar y para ello recorrerán siete estaciones sucesivas y estructuradas dentro de esta temática.

Siembra. Consiste en colocar la semilla de una planta en un ambiente propicio para su crecimiento. La tierra debe ser preparada, sin grumos ni cuerpos extraños. Se debe tomar en cuenta la temperatura, humedad, luz y viento para obtener los mejor resultados.

Trasplante. Consiste en trasladar una planta de un recipiente a otro. Este proceso se lleva a cabo cuando la planta ha crecido mucho y necesita un recipiente más grande o porque se rompió el recipiente donde se encontraba. Se debe tener mucho cuidado a la hora de realizar el trasplante para garantizar que no se lastimen las raíces de la planta.

4. RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

La carrera de Ingeniería Química estudia la aplicación, el desarrollo y la operación de procesos. En Estudios y Proyectos el Ingeniero Químico tiene actividades relacionadas con la concepción de ideas y planes para modificar el medio ambiente y crear bienes materiales o servicios, además cuenta con la opción de profundizar en el área de la ingeniería ambiental.

De esta forma se puede evidenciar de que manera el haber trabajado en un proyecto con miras al mejoramiento ambiental puede contribuir al buen desarrollo de un futuro Ingeniero Químico, a sabiendas que desde la revolución industrial han sido este gremio el responsable de muchos agentes contaminantes, talas indiscriminadas y muerte de cientos de animales. No hay que dejar de lado el aprendizaje obtenido en cuanto a trabajo en equipo, responsabilidad y constancia.

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El servicio de Guardabosques Universitarios de la Universidad Simón Bolívar ha trabajado desde el 2008 en la propagación de árboles y plantas especiales, difundir y resaltar el valor de la biodiversidad de la región, promover la arborización, la reforestación y restauración de espacios degradados, además de la generación de sensibilización ambiental en la comunidad USBista y otras comunidades aledañas, garantizando un aumento progresivo en el sentimiento ambientalista de los mismos. También ha trabajado en crear el respeto y cuidado de los espacios ambientales en grupos de niños mediante jornadas de Eco Rutas. En general este proyecto permite la participación de un gran número de personas lo cual incrementa el interés y mejoras en el medio ambiente.

Se recomienda realizar más jornadas de siembra ya que estas suelen ser a gran escala y generar más integración de la comunidad. De igual manera aumentar los grupos de trabajo con Eco Rutas debido a que sería mucho mejor sembrar la conciencia ecologista desde pequeños.

6. BIBLIOGRAFÍA

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Recuperado el 24 de noviembre de 2012, de <http://www.pnuma.org>

Decanato de estudios Profesionales. Recuperado el 24 de noviembre de 2012, de <http://www.profesionales.usb.ve/node/1#Quimica>

Guardabosques USB. Recuperado el 24 de noviembre de 2012, de <http://www.guardabosques.grupos.usb.ve/blog/>

Estrategia Nacional de Conservación de la Diversidad Biológica. Recuperado el 24 de noviembre de 2012, de <http://diversidad2010.blogspot.com>

ANEXOS



Visita de los rabipelados



Podando



42 Aniversario USB



Fertilización



Trabajo en el vivero

Una pequeña culebra en el vivero