



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
COORDINACIÓN DE INGENIERÍA DE MATERIALES

PROYECTO PLAN VACACIONAL INTEGRAL “VECINOS DE SARTENEJAS”

Por:

Luissé Nazareth Hernández Lugo

Tutor Institucional:

María Bellorín

Representante de comunidad:

Alexandra Guzmán

Sartenejas, Septiembre de 2012.

I

INTRODUCCIÓN

El Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas 2012 es un proyecto creado hace 9 años por el Decanato de Extensión, cuyos objetivos primordiales son la inclusión social y el fortalecimiento de valores en los niños pertenecientes a diversas comunidades aledañas a la Universidad Simón Bolívar. Esto se ha logrado, por medio de la ejecución de diversas actividades dentro de las instalaciones de la universidad, en pro de la educación y distracción que estos niños desean y merecen. Algunas de las comunidades beneficiadas por este proyecto son: Sisipa, La Loma, San Luis, San Pedrito y Ojo de Agua. ^[1,2]

El enfoque principal de este plan es el entretenimiento y educación de los niños beneficiados, y su finalidad es que los mismos tengan la oportunidad de disfrutar durante dos semanas de sus vacaciones de una manera diferente a como lo hacen regularmente en sus hogares. Durante la temporada 2012, el Plan Vacacional vecinos de Sartenejas estuvo orientado en los valores, los cuales resultan ser de suma importancia y representan uno de los principales factores en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños. Se efectuaron diferentes actividades recreativas enfocadas en dichos valores, como: deportes y manualidades, canciones, teatro, cuentacuentos y cine. Asimismo, los niños tuvieron la oportunidad de aprender sobre física, química y matemática, por medio de demostraciones y experimentos didácticos enfocados en su entretenimiento y educación.

II

JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

La importancia del proyecto del Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas 2012 radica en la necesidad que tienen los niños de escasos recursos de esparcirse y disfrutar fuera del ambiente en el que usualmente se desenvuelven. Este año en particular, el proyecto estuvo altamente orientado en la inculcación de valores como: Conciencia ecológica, Solidaridad, Tolerancia, Honestidad entre otros, por medio de la realización de cantos y actividades dirigidas al aprendizaje de cada uno de dichos valores. Esto, particularmente, es de suma importancia en la educación de los niños beneficiados por este proyecto, dado que los valores representan los principios que determinan el comportamiento de una persona y son los que proporcionan una pauta para crear metas y propósitos tanto personales como colectivos.

Por tal motivo, fortalecer estos valores, representa un gran beneficio en la vida de los niños beneficiados por el proyecto, dado que muchos de ellos se desenvuelven en ambientes usualmente hostiles y en los cuales los valores quedan en un segundo plano. Por ello es determinante que se les brinde una ayuda en este aspecto, con la finalidad de que crezcan como personas de bien. Además de ello, los encargados de impartir estos valores, educación y recreación son los mismos estudiantes de la Universidad Simón Bolívar, a los cuales muchos de los niños ven como ejemplos a seguir. Es así como el proyecto de Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas se presta para el aprendizaje de ambas partes, y representa el establecimiento de un lazo entre el estudiante y el pequeño.

Asimismo, se favorece el desarrollo de la creatividad, inteligencia y conciencia en estos niños, cuya necesidad supera en diversos casos las de muchos otros. Por ello, este proyecto es sumamente valioso, ya que combina la diversión con el aprendizaje a través de numerosas actividades que ayudan a fomentar tanto el buen comportamiento como el desarrollo creativo y personal de los pequeños que participan en el Plan Vacacional.

III

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Las comunidades beneficiadas por este proyecto de Plan Vacacional son: Sisipa, La Loma, San Luis, San Pedrito y Ojo de Agua. Dichas comunidades se encuentran ubicadas en el municipio Baruta del estado Miranda, en las zonas aledañas a la Universidad Simón Bolívar. Se destacan por ser sectores rurales, donde la escasez de algunos recursos representa un problema primordial. Por tal motivo, la principal preocupación de los habitantes de estas comunidades es el cubrimiento de necesidades básicas como alimento, vivienda y ropa, lo cual ocasiona que las exigencias de recreación y esparcimiento queden en un segundo plano. Como consecuencia, los niños que habitan estas comunidades se hallan constantemente rodeados por un ambiente en el cual la necesidad representa un gran inconveniente en su óptimo desarrollo como seres sociales.

El Proyecto de Plan Vacacional vecinos de Sartenejas, se perfila entonces como una solución a este problema, ya que los pequeños de las comunidades, sin necesidad de que sus padres aporten recurso alguno, tienen la oportunidad de recrearse en sus vacaciones y divertirse de una manera diferente con todas las actividades planificadas. Este proyecto comenzó a partir de la iniciativa del Decanato de Extensión y se ha realizado durante 9 años consecutivos, en pro del beneficio de estos niños que tanto necesitan unos días de esparcimiento fuera de sus hogares. Además de ello, los padres también resultan favorecidos por este proyecto, dado que tienen la oportunidad de asistir a un proceso de formación previo al plan vacacional, en el cual son instruidos en diferentes áreas, como lo son: prevención y uso de drogas, salud sexual y reproductiva, alimentación, teatro, entre otros. ^[1]

IV

DESARROLLO DEL PROYECTO

4.1. Título del Proyecto:

Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”

4.2. Objetivo General:

Atención integral, planificación y ejecución de actividades recreativas y educativas a los niños pertenecientes a las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua.

4.3. Objetivos específicos:

- Organizar y ejecutar actividades motivacionales a los niños de las comunidades en el área educativa y científica.
- Realizar y supervisar actividades deportivas para el entretenimiento de los niños beneficiados por el proyecto.
- Planificar y ejecutar eventos en el ámbito cultural, como talleres de teatros, cuentacuentos, mimos, entre otros.
- Motivar a los niños beneficiados, mediante actividades recreativas, a la preocupación por la prevención y la salud física y psicológica.

4.4. Ejecución de actividades realizadas:

| Actividad | Fechas | Descripción |
|--|---|---|
| Postulación del estudiante y charlas informativas. | Trimestre Enero – Marzo 2012 | Los estudiantes de la universidad Simón Bolívar que estén interesados en el proyecto, realizan la postulación al mismo y posteriormente asisten a las charlas informativas, en las cuales se les notifican las actividades que se realizan y se organizan los primeros detalles de la temporada. |
| Talleres para padres y líderes de comunidad. | Del 23 de Abril al 13 de Julio de 2012. | El proyecto de Servicio Comunitario “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas” inicia con una serie de talleres dedicados a los padres de los niños y a los líderes de la comunidad, quienes son los encargados de prestar una ayuda a los estudiantes de la U.S.B. durante el desarrollo del plan vacacional. Dichos talleres deben ser supervisados por los estudiantes postulados al servicio comunitario, de modo que sea posible atender todos los detalles referentes a los talleres como lo son: traslado de video beam y otros materiales necesarios para la charla, control de asistencia de padres y líderes a los talleres y supervisión de las actividades realizadas durante el taller. Cada una de las charlas tuvo una duración de 4 horas. |
| Proceso de Capacitación | Del 16 al 20 de Julio de 2012. | Durante la semana previa a la ejecución del Plan Vacacional, se realizaron talleres de capacitación a los estudiantes postulados al servicio comunitario, de forma que éstos se encontrasen aptos a la hora de comenzar a tener contacto real con los niños de las comunidades. Dichos talleres de capacitación comprendieron la ejecución de actividades similares a las que se realizarían en las dos semanas |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | | <p>subsiguientes. Entre los eventos realizados, se encontraron los siguientes: Creación y organización de patrullas, selección de nombres, ejecución de dinámicas y canciones.</p> |
| Actividades deportivas | <p>Del 25 de Julio al 3 de Agosto del 2012 (durante las 2 semanas del plan vacacional).</p> | <p>Una de las actividades realizadas durante algunos días del plan vacacional, fue la planificación y ejecución de actividades deportivas dentro de las instalaciones de la universidad. Entre los deportes realizados se encuentran: kickingball, beisbol, fútbol, volleyball y básquet.</p> |
| Actividades culturales | <p>Del 25 de Julio al 3 de Agosto del 2012 (durante las 2 semanas del plan vacacional).</p> | <p>Entre las actividades realizadas durante el plan vacacional, se encuentra la planificación y ejecución de dinámicas referentes a la cultura, en las cuales los pequeños tuvieron la oportunidad de aprender sobre teatro, cuentacuentos y mimos. Asimismo, los niños, junto con los estudiantes de la Universidad, se encargaron de realizar una presentación cultural por patrulla (danza, teatro, cuentacuentos), destinada a ser mostrada a los padres y demás patrullas al final del plan vacacional.</p> |
| Actividades recreativas. | <p>Del 25 de Julio al 3 de Agosto del 2012 (durante las 2 semanas del plan vacacional).</p> | <p>Además de las dinámicas anteriormente descritas, fueron realizadas muchas actividades recreativas como gincanas, yoga de la risa, globomagia, cine, entre otras.</p> |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Actividades educativas. | Del 25 de Julio al 3 de Agosto del 2012 (durante las 2 semanas del plan vacacional). | <p>Los niños que participaron en el Plan Vacacional tuvieron la oportunidad de visitar el Laboratorio de Química para observar algunos experimentos a través de los cuales pudieron aprender un poco sobre esta rama de la ciencia. Además de ello, se realizaron unas demostraciones de física, en las cuales se mostraban numerosos experimentos sobre algunos temas referentes a dicha ciencia. Asimismo, los pequeños tuvieron la oportunidad de asistir al Didactrón, el cual es una iniciativa del departamento de física en el cual se realizan experimentos didácticos, de modo que los niños puedan aprender muchas cosas mientras se divierten y participan en dichos experimentos. También pudieron aprender un poco más sobre la alimentación, mediante la visita al RECA, donde se les enseñó la forma de crear buenos hábitos alimenticios y pudieron divertirse haciendo actividades con frutas y dulces.</p> |
| Actividades preventivas y de salud | Del 25 de Julio al 3 de Agosto del 2012 (durante las 2 semanas del plan vacacional). | <p>Entre las actividades de prevención se encontró la visita a los bomberos de la USB, los cuales les enseñaron a los pequeños algunas medidas para prevenir accidentes y cómo actuar frente a los mismos. En cuanto a las actividades de salud, se le realizó a los niños una evaluación nutricional, la cual se efectúa anualmente para el control de peso y salud de los mismos.</p> |

V

RELACIÓN DEL PROYECTO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Este proyecto de servicio comunitario representa un enorme aprendizaje para el estudiante que lo realiza en muchísimos aspectos de su formación tanto profesional como social. Lo primero a recalcar del aprendizaje obtenido a través del mismo, es el excepcional trabajo en equipo que requiere una actividad como esta. A lo largo de la formación universitaria del estudiante, se recalca la importancia del trabajo en equipo por medio de la asignación de informes y tareas en grupo y, en este proyecto de servicio comunitario, el estudiante de la USB tiene la oportunidad de implementar dicho concepto. Además de ello, por medio de este proyecto, se afianza enormemente la capacidad del estudiante de relacionarse con nuevas personas e incrementa su disposición para trabajar con éstas en pro de un logro conjunto, lo cual resulta de gran importancia en su formación académica.

Además de consolidar la capacidad de trabajo en equipo, este proyecto enseña que la disciplina y la planificación son indispensables para lograr que las cosas salgan de la mejor manera posible. El éxito de cada temporada del Plan Vacacional tiene mucho que ver con la impecable organización de los horarios de las actividades a realizar por cada patrulla. Asimismo, en este servicio comunitario se logra entender que la paciencia es de suma importancia a la hora de lidiar con los niños, lo cual puede implementarse posteriormente en muchas actividades que se realicen con miras a la formación profesional.

Asimismo, el estudiante tiene la oportunidad de aplicar sus conocimientos en diversas áreas durante la realización de este proyecto. En el caso de Ingeniería de Materiales, la cual es la carrera que aplica en este informe, los conocimientos de química y física adquiridos a lo largo de la carrera sirvieron para ser transmitidos de alguna u otra forma a los niños durante algunas de las actividades educativas desarrolladas en el Plan Vacacional (Didactrón, visita a los laboratorios)

VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

- El proyecto de servicio comunitario Plan Vacacional “Vecinos de Sartenejas” representa una solución oportuna a las necesidades de esparcimiento y recreación que presentan los niños pertenecientes a comunidades de escasos recursos.
- Por medio de este proyecto, los padres de los niños participantes obtienen también un gran beneficio, dado que no deben preocuparse por tener que pagar costosos planes vacacionales y se aseguran que sus hijos se encuentren en un ambiente diferente y confiable.
- Este proyecto de servicio comunitario representa un gran aprendizaje para el estudiante que lo realiza, ya que tiene la oportunidad de relacionarse con niños de escasos recursos y sensibilizarse respecto al tema, lo cual simboliza un enorme beneficio en su desarrollo profesional y social.

6.2. Recomendaciones

- Se sugiere la ampliación del número de comunidades mirandinas beneficiadas por medio de este proyecto de servicio comunitario, con la finalidad de lograr que una mayor cantidad de niños tengan la oportunidad de enriquecerse a través de este proyecto.
- Se recomienda la implementación de este proyecto en otras organizaciones y universidades, con el propósito de que la idea se expanda y logre beneficiar a diversas comunidades de otros lugares de Venezuela.

BIBLIOGRAFÍA

- [1] <http://www.dex.usb.ve/node/136>
- [2] <http://www.usb.ve/home/node/1111>

ANEXOS



Anexo 1. Patrulla #6



Anexo 2. Banderín de Patrulla #6



Anexo 3. Formación de Patrullas. Patrulla #6



Anexo 4. Visita a RECA. Patrulla #6



Anexo 5. Actividades deportivas. Patrulla #6.



Anexo 6. Actividades recreativas. Patrulla #6.