



Universidad Simón Bolívar

Coordinación Cooperación Técnica y Desarrollo Social

Coordinación de Licenciatura en Biología

Proyecto de Servicio Comunitario

INFORME FINAL

LA SOCIEDAD VENEZOLANA DE ECOLOGÍA VA A LA ESCUELA

Br. Octavio Hernández / 06-39722

Tutor Institucional: **Oranys Marín**

Representante de la comunidad: **José Toro**

Septiembre 2012

INTRODUCCIÓN

La ecología es la ciencia que estudia las distintas interacciones entre los organismos con su ambiente y cómo esas interacciones afectan su distribución y abundancia. Como disciplina, aborda las relaciones ambientales abarcando la relación entre organismos individuales hasta los factores que influyen el estado de la totalidad de la biosfera (Molles, 2005).

La Sociedad Venezolana de Ecología (SVE) es una Asociación Civil sin fines de lucro fundada en el año 1985. Entre sus objetivos figura promover, fomentar y contribuir con el conocimiento científico, conservación y manejo de los ecosistemas de Venezuela y de los trópicos en general, mediante la difusión de los resultados de las investigaciones ecológicas en esas áreas. En este sentido, la Sociedad pretende servir de enlace para facilitar la comunicación entre las personas e instituciones vinculadas con las diferentes disciplinas de la ecología (tomado de: www.sve.ula.ve, el 17-09-2012).

Es así que aumenta el interés de vincular esta asociación civil con instituciones educativas para generar interés en el estudio y mantenimiento del medio ambiente en los jóvenes, y promover una disminución del impacto negativo que generamos a nuestro entorno.

JUSTIFICACIÓN

Actualmente el venezolano está desligado al medio que lo rodea, los niños y el estudiantado en general están concentrados en los avances tecnológicos y las actividades rutinarias más que en ver la problemática ambiental que nuestro país tiene y que a corto plazo podría convertirse en una crisis.

El conocimiento ecológico es uno de los factores que probablemente modula la sensibilidad ambiental de las personas. Un ciudadano que posea conocimientos del área de ecología, seguramente comprenderá mejor cómo funcionan los sistemas naturales y con esto entenderá el daño ambiental que el hombre causa diariamente. La sensibilización de las personas por el ambiente debe realizarse desde las primeras etapas del desarrollo

cognitivo, pues de esta manera se alcanzará el sentido de pertenencia necesario para que las personas contribuyan en la conservación del ambiente. Este tipo de actividades permitiría sembrar la semilla ecológica en una población que probablemente se convertirá en Ciudadanos Ecológicamente Responsables.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La Escuela Bolivariana Nacional “Rómulo Gallegos” se localiza en el kilómetro 11 de la carretera Panamericana, Caracas – Los Teques, en los Altos de Pipe, Municipio Los Salías, Estado Miranda, funciona dentro de las instalaciones del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC) y esta provista de extensas áreas verdes de la reserva forestal “MACARAO” del instituto.

La escuela fue fundada en 1968, con el nombre de “Escuela Unitaria”, donde los hijos de trabajadores rurales de los sectores aledaños Figueroa y el Carmen conformaban la matrícula escolar. Una vez que el IVIC asumió ésta dependencia, se encargó de proveer al alumnado de servicio odontológico, vacunaciones, comedor, mantenimiento de la infraestructura, jardinería, transporte, entre otros.

No fue sino hasta el año 2001 que se realizó la incorporación de la escuela en el proyecto “Escuela Bolivariana” y en el año 2003 a través de FEDE se realizó el proyecto de reconstrucción y dotación de la institución. Actualmente la Escuela Bolivariana Nacional “Rómulo Gallegos” posee una matrícula de 250 estudiantes y entre los programas y proyectos que ofrece sobresalen: Proyecto Canaima, para el desarrollo informático de los estudiantes; Todas las manos a la siembra; Misión Árbol Socialista; Proyecto Salud; Aula Integrada; Agricultura; Serigrafía; Danza; Recursos para el Aprendizaje; Medicina General (apoyo del IVIC) y una Cancha de usos Múltiples para el desarrollo del deporte.



Figura 1.- Escuela Bolivariana Nacional “Rómulo Gallegos”, Altos de Pipe, kilómetro 11 carretera Panamericana Caracas- Los Teques.

La Rómulo Gallegos provee únicamente educación a nivel de primaria (1ero a 6to grado) y estando rodeada por la reserva forestal MARACAO, hace de esta institución un sitio de interés para fomentar conocimientos ecológicos enfocados en la importancia y conservación de ambientes boscosos en nuestro país.

Este representa uno de los primeros movimientos de la SVE para el desarrollo de personas conscientes y emprendedoras para el conocimiento y cuidado de los diferentes sistemas ecológicos de Venezuela, por lo cual no se poseen antecedentes físicos a este trabajo y los resultados obtenidos servirán como base para el abordaje de problemas ecológicos y desarrollo de alternativas en pro a la conservación ambiental dirigido por ciudadanos responsables.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título: **“La Sociedad Venezolana de Ecología va a la escuela”**

Objetivo General:

Transmitir conocimientos ecológicos a niños en edad escolar, con la intención de enriquecer su conciencia ecológica, a través de la importancia de los procesos ecológicos y de las investigaciones que se están haciendo en el país.

Objetivos Específicos:

- Evaluar el nivel de conciencia ecológica que tienen los integrantes de la comunidad educativa.
- Transmitir conocimientos de ecología general a niños en edades comprendidas entre 6 y 12 años a través del dictado de charlas de educación ambiental.
- Realizar actividades didácticas para fomentar la aplicación de los conocimientos transmitidos.

Escuela Bolivariana Nacional “Rómulo Gallegos”

Tema: “Conservación de ambientes boscosos, situación y alternativas”

Reuniones de preparación y seguimiento de actividades: (20-4 al 21-7-2012 y 26-9-2012)

Se realizaron cinco reuniones con todos los integrantes del proyecto de servicio comunitario para evaluar las presentaciones y actividades que se realizarían con los estudiantes en la escuela. Así mismo, me reuní con el tutor institucional semanalmente para realizar el seguimiento de las horas y avance de los objetivos del servicio comunitario. Número de horas: **32.**

Charlas:

1. Conceptos básicos

- ¿Qué es el ambiente?; ¿Qué es la Ecología?; Relación hombre-naturaleza; ¿Todos estamos relacionados? ; Problemas ecológicos de Venezuela.

2. Las plantas

- ¿Qué son las plantas?; ¿Cuál es su relación e importancia con el ambiente?; Relación hombre-plantas; Usos y características; Introducción a los diferentes tipos de ecosistemas boscosos; ¿Están los bosques en peligro?

3. Deforestación y tala indiscriminada de árboles

- Concepto, causas y consecuencias. ¿Es posible evitar que nuestros bosques vayan desapareciendo?

4. Alternativas para reducir la contaminación y proteger los bosques

- ¿Qué es el reciclaje?; ¿Es ésta la mejor manera de cuidar a los árboles de ser talados? Conciencia Ciudadana y ambiental.

Las charlas fueron dictadas en todos los grados de la E.B.N Rómulo Gallegos (1er a 6to) y adaptadas según la edad de los estudiantes. Esto para que la misma información fuese recibida e interpretada independientemente de la edad.

Tabla 1.- Días y horas asignadas a cada charla dictada en la E.B.N. Rómulo Gallegos del 14-05 al 21-07- 2012.

Grado	Sección	Charla 1	Charla 2	Charla 3	Charla 4	Horas
1	A	Miércoles	Miércoles	Miércoles	Miércoles	5
1	B	Viernes	Viernes	Viernes	Viernes	5
2	A	Lunes	Lunes	Lunes	Lunes	4
2	B	Lunes	Lunes	Lunes	Lunes	4
3	A	Jueves	Jueves	Jueves	Jueves	4
3	B	Jueves	Jueves	Jueves	Jueves	4
4	A	Viernes	Viernes	Viernes	Viernes	4
4	B	Miércoles	Miércoles	Miércoles	Miércoles	4
5	A	Viernes	Viernes	Viernes	Viernes	4
5	B	Martes	Martes	Martes	Martes	4
6	A	Lunes	Lunes	Lunes	Lunes	4
6	B	Miércoles	Miércoles	Miércoles	Miércoles	4
Total						50



Figura 2.- Primer grado B.



Figura 3.- Quinto grado B.

Actividades:

1. **Exposiciones “Conociendo a la plantas”:** Una vez culminadas las charlas sobre las plantas, se les asignó a los estudiantes una familia de plantas a investigar para exponer las características más importantes y su importancia. Número horas: 13. (23-05 al 5-06-2012)



Figura 4.- Las partes de la planta. Exposición Tercer grado A.



Figura 5.- Las Palmas. Exposición Sexto grado A.

2. **Sembrando aprendemos a cuidar nuestras plantas:** El objetivo de esta actividad realizada fue la de cultivar diferentes plantas (caraotas y tomates) desde su etapa de semilla y realizar el cuidado semanal de las plantas junto a los estudiantes para el desarrollo de una conciencia ecológica. Número de horas: 4 (23-05 / 04-06 / 19-06 / 9-07-2012)



Figura 6.- Sembrando junto a segundo grado B.



Figura 7.- Ultimo chequeo de las plantas sembradas.

- 3.- **Las películas también nos ayudan a crear conciencia ecológica:** Se realizó la proyección de las películas **Wall-E** de Disney a los estudiantes de primer a tercer grado y **La Tierra** de Disney a aquellos cursantes de cuarto a sexto grado. Una vez culminada la proyección se procedió a discutir los mensajes de conservación, moralejas y alternativas positivas para el cuidado de nuestro planeta. Número de horas: 5 (13-07 / 20-07-2012).



Figura 8.- proyecciones de películas para fomentas la conciencia ecológica y el aprendizaje de nuestro planeta.

4.- **Alternativas para el cuidado ambiental:** Una vez culminadas las charlas de reciclaje, energía sostenible y conservación, se procedió a mostrarle a los estudiantes la elaboración de **terrariums** a partir de material reutilizado y reciclado así como la elaboración de molinos de viento con papel para recordar la energía eólica y otras propuestas de energía sostenible. Numero de horas: **12** (24-9 / 27-9-2012).



Figura 9.- Terrariums de muestra realizados a partir de botellas de agua reutilizadas.



Figura 10.- Charla y Actividad sobre reciclaje, energía sostenible y *terrariums*.

Otras Actividades con el proyecto “La Sociedad Venezolana de Ecología va a la Escuela”:

Se realizó una jornada de actividades relacionadas a estudios de ecología con estudiantes y familias de la E.B.N “Cosme Damian Peña”, en el parque Generalísimo Francisco de Miranda. Las actividades consistían en el reconocimiento de diferentes especies de insectos que se encontraran en diferentes zonas del parque y tratar de proponer algunas causas por las cuales habían o no diferencias entre los insectos descritos durante la actividad. Finalmente se realizaron juegos recreativos con los niños. Número de horas: 4 (1-09-2012)



Figura 11.- Actividad con estudiantes y familiares de la E.B.N Cosme Damian Peña, en el parque Generalísimo Francisco de Miranda.

RELACIÓN ENTRE EL PROYECTO Y LA FORMACIÓN ACADEMICA DEL ESTUDIANTE

Este proyecto representa un reto para estudiantes de licenciatura en biología como yo, ya que debemos entregar una información lo más detallada y comprensible para un público que no esta en el área de investigación o ciencias. Todo el proceso de elaborar charlas que tengan un impacto educativo sobre niños de primaria y adaptarlas según la edad y el desarrollo de los estudiantes, pone a prueba nuestra capacidad de sintetizar información. Así mismo la importancia de crear conciencia ecológica en este nivel de educación es crucial en el desarrollo de ciudadanos responsables y preocupados por el ambiente.

Nosotros como estudiantes universitarios, estamos siempre en una carrera por aprender todo lo posible de las distintas materias que vemos y este servicio comunitario permite que aprendamos a enseñar y ser un modelo para niños de diferentes ámbitos sociales y económicos. Las actividades debían ser dinámicas, ilustrativas, diferentes y divertidas para que el niño o niña se sintiera motivado a promover el tema de conservación de diferentes ecosistemas como los bosques.

Este servicio comunitario ayuda a crear una conciencia ambiental para saber actuar y participar en actividades en pro de la conservación de la biodiversidad. Fomentando de esta manera el desarrollo individual y grupal tan importante en la formación profesional de cualquier estudiante.



Figura 12.- Participación en la actividad “Cuida tu escuela” donde se pintaron las paredes del patio de recreación con imágenes y mensajes ecológicos.

CONCLUSIONES

- El proyecto “La SVE va a la Escuela” es importante ya que otorga conocimientos básicos de ecología y conservación a estudiantes de educación primaria, para la formación de ciudadanos responsables con el ambiente.
- Este servicio comunitario promueve en los estudiantes universitarios el uso de herramientas didácticas para el desarrollo individual, mediante la exposición de charlas y elaboración de actividades que promuevan la ecología y conservación en niños.
- Este servicio fomenta el trabajo en equipo, la responsabilidad, la iniciativa propia y, sin importar que carrera se curse, crea un aporte a la formación profesional del estudiante.

RECOMENDACIONES

- Sería recomendable que nuevos participantes de este servicio comunitario continuaran en la E.B.N Rómulo Gallegos para seguir informando y concientizando a los estudiantes y familiares sobre la ecología y la conservación de otros ecosistemas de interés, para impulsar el desarrollo de ciudadanos responsables.

- Realizar jornadas con temas ecológicos mensuales que involucren a estudiantes y público en general que asistan a la escuela.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Molles, M. **Ecología: Conceptos y aplicaciones**. McGraw-Hill Interamericana. Tercera Edición. Madrid, España. 2005: 671pp.
- Periódico Escolar "Rómulo Gallegos": en la Ruta Bicentenario. Segunda Edición. Caracas, Venezuela. 2010: 12pp. (tomado de: <http://www.slideshare.net/CARLUQALB/2-edicin-periodico-escolar-rmulo-gallegos>, el 17-09-2012)
- Sociedad Venezolana de Ecología. (tomado de: <http://www.sve.ula.ve/informacion.html>, el 17-09-2012)