



**Universidad Simón Bolívar
Decanato de Extensión Universitaria
Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social
Proyecto de Servicio Comunitario**

**Tutorías Académicas en Emprendimiento,
Familia y Formación para el Trabajo**

Sartenejas, Noviembre del 2012



**Universidad Simón Bolívar
Decanato de Extensión Universitaria
Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social
Proyecto de Servicio Comunitario**

Tutorías Académicas en Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo

Elaborado por
Giannina Raffo
09-1286

Representante de la Comunidad
Ygbe Peña

Tutor Académico
María Alessandra Bellorín

Sartenejas, Noviembre del 2012

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO	5
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	6
Descripción de la comunidad	7
Antecedentes del proyecto	8
DESARROLLO DEL PROYECTO	9
Titulo Del Proyecto	9
Objetivo General	9
Objetivos Específicos	9
Ejecución de Actividades Realizadas	10
<i>Nosotros Ciudad</i>	10
<i>Nuestra Comunidad</i>	11
<i>Nosotros Mismos</i>	12
RELACIÓN DEL PROYECTO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE	13
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	14
Conclusiones	14
Recomendaciones	14
BIBLIOGRAFÍA	15
ANEXOS	16

INTRODUCCIÓN

Hoy en día, la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior define en su Artículo 4 al Servicio Comunitario como “la actividad que deben desarrollar en las comunidades los estudiantes de educación superior que cursen estudios de formación profesional, aplicando los conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica, en beneficio de la comunidad, para cooperar con su participación al cumplimiento de los fines del bienestar social, de acuerdo con lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y en esta ley”. [1]

En vista a esto, se tomo en consideración que en el nivel básico de la educación venezolana existen deficiencias graves en cuanto al comportamiento de los estudiantes tanto frente a la comunidad como en la familia y en escuela, por este motivo la asociación civil *Jóvenes Emprendedores de Venezuela* ha tenido como objetivo de “ser vistos como proveedores de soluciones, construyendo puentes de buena voluntad y mutuo entendimiento, haciendo que tanto patrocinantes como voluntarios se enfoquen en metas comunes de crear trabajo, fortalecer la economía y proveer altos estándares de vida para los jóvenes”. [2]

Es así como las *Tutorías Académicas en Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo* son el marco en que los estudiantes universitarios pueden apoyar a la comunidad en conjunto con la asociación civil de Jóvenes Emprendedores de Venezuela con la finalidad de promover, generar y motivar a los niños, niñas y jóvenes a que puedan alcanzar su metas futuras con entusiasmo y emprendimiento respetando su entorno en el que ellos desarrollan su vidas.

JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

La realización de este servicio comunitario y la Asociación Civil Jóvenes Emprendedores de Venezuela, brinda al voluntario una experiencia única y enriquecedora, el poder desarrollar sus capacidades de liderazgo, presentación personal y oratoria, y el permitir ampliar la perspectiva de la realidad y del mundo.

Por tu parte, a las escuelas y alumnos les proporciona una formación práctica y gratuita que complementan el pensum tradicional y presentan herramientas para un exitoso desarrollo personal y profesional de los estudiantes, y a su vez mostrarles los desafíos y oportunidades de la sociedad.

No obstante, este servicio comunitario ayuda a la empresa a involucrarse de manera participativa ante la sociedad por un programa de responsabilidad social en el área educativa el cual permite la formación educativa de futuros empleados y consumidores.

En otro orden de ideas, el servicio comunitario de Tutorías Académicas en Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo tiene como meta *cultivar el presente de nuestro futuro*, debido que se enfoca de presentarles a los estudiantes conocimientos sobre la economía, formación para el trabajo, formación empresarial, valores fundamentales para su desarrollo integral y principalmente de continuar en la escuela en sus estudios y seguir formándose para alcanzar lo que ellos se propongan en materia profesional y personal. [3]

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El asunto a tratar radica en la formación de los jóvenes en materia de emprendimiento, ya que hoy en día, formar a jóvenes con una mentalidad emprendedora, es una tarea que se ha dejado en segundo plano por factores diversos, y es así como estos ideales no son enseñados con frecuencia, de modo que se desconoce su importancia.

Las causas de este desconocimiento varían desde la mala formación en el hogar, desconocimiento del tema, falta de recursos, falta de valores, principios, modales y educación escolar perjudicando esto la esencia del individuo y muchas veces desviándolo de un camino seguro y positivo. La mayoría de los casos se debe a que los padres actualmente no dedican tiempo para conversar con sus hijos, escucharlos y guiarlos por la vía correcta hacia un crecimiento íntegro y no desmoralizado, o porque simplemente no tienen los recursos ni están atravesando por las circunstancias que permitan abordar estos temas.

Al atacar este problema de raíz, creando conciencia desde los niños más pequeños a los más grandes, se evitarán en gran medida situaciones que sean directamente dañinas a la sociedad.

Para enfrentar estas situaciones, el programa “Tutorías Académicas de Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo”, en conjunto de todos los sectores de la sociedad, incluyendo a los padres, al gobiernos y a las instituciones públicas y privadas, implementan acciones para crear una cultura de educación de valores, así como estrategias que les permitan a los jóvenes aprovechar el tiempo libre, limitándolos del uso excesivo del Internet, los videojuegos y la televisión

Descripción de la comunidad

Municipio Baruta

En esta comunidad, se tuvo la oportunidad de trabajar con los colegios *U.E. Monseñor Lucas Castillo* y *U.E. Lino de Clemente*, en donde se pudo observar que los principales problemas de los niños que asisten a estas instituciones, son la falta de conciencia y respeto a la comunidad, a las personas que las constituyen y los que trabajan en ellas.

Aunado a esto, está presente un problema de respeto, conciencia y conocimiento de la importancia de la comunidad en la vida de estos niños, niñas y jóvenes. Asimismo, hay un desconocimiento del valor que tienen los impuestos y las actividades del Estado en sus vidas.

No obstante, los niños y niñas que asisten a estos colegios en esta comunidad, muestran un interés por aprender cosas nuevas, y por que se les enseñe de una manera pedagógica y entretenida diversos temas.

Distrito Capital

En esta comunidad, se tuvo la oportunidad de trabajar con los colegios *U.E. Nuestra Señora de Guadalupe*, *U.E. Martínez Centeno*, *U.E. Colegio Santa Gema* y *U.E. Sagrado Corazón de Jesús*, en donde se pudo observar una gran falta de atención a la lectura por parte de los niños y niñas, además de un desconocimiento de conceptos relacionados con los alimentos y las actividades relacionadas a esta industria.

Aunado a esto, en esta comunidad se observa muy poco interés por parte de los niños y niñas con respecto a diversos temas. Por lo que se presenta una dificultad para seguir instrucciones y muy poca atención a los temas tratados.

Finalmente, los niños y niñas que asisten a los colegios de esta comunidad, presentan diversas dificultades en cuanto a sus valores, sus modales y su fluidez al hablar en público.

Antecedentes del proyecto

Hace diecinueve años la Asociación Civil sin fines de lucro Jóvenes Emprendedores de Venezuela empieza su actividad y siendo patrocinado con múltiples empresas de importancia y renombre en el país con el lema “Piensa en grande, invierte en los pequeños”.

Desde su comienzo en 1993 tiene como fundamento en general es proporcionar una variada cantidad de elementos y herramientas para que los niños, niñas y jóvenes para que tengan un mejor futuro.

A partir del 2005 se genera una asociación la Universidad Metropolitana, la Universidad Católica Andrés Bello, la Universidad Simón Bolívar y la Universidad de Monte Ávila con Jóvenes Emprendedores de Venezuela, para que en las instituciones superiores nombradas se presente a los estudiantes miembros de ella como un proyecto de Voluntariado Universitario como una iniciativa emprendedora. [4]

El cual consiste que los universitarios son patrocinados por las empresas para presentar los programas de Jóvenes Emprendedores de Venezuela en las escuelas.

Este proyecto de Voluntariado Universitario permite que puedan cumplir mediante en esta asociación su servicio comunitario que es obligatorio por Ley y ellos proporcionan a la enseñanza del desarrollo social en el emprendimiento. “Jóvenes Emprendedores de Venezuela promueve un puente efectivo para la integración de las universidades, la sociedad y la responsabilidad social corporativa”. [4]

En la actualidad es considerada como uno de los líderes en las asociaciones en voluntariado que complementan la formación educativa de los alumnos en las escuelas o colegios público y también privados.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título Del Proyecto

“Tutorías Académicas en Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo”

Objetivo General

“Proporcionar herramientas para un exitoso desarrollo personal y profesional para los niños, niñas y jóvenes de escuelas o colegios en la ciudad de Caracas por medio de Tutorías Académicas en Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo”.

Objetivos Específicos

- Afianzar los valores y buenos modales a los niños, niñas y jóvenes.
- Instruir la importancia de ayudar en la comunidad en que se vive.
- Mostrar y educar el valor e importancia del dinero.
- Reforzar la importancia de la planificación y el ahorro.
- Enseñar la importancia que tienen los impuestos para la sociedad.
- Incentivar a descubrir la importancia de tomar decisiones responsablemente.
- Destacar la importancia del trabajo como herramienta de desarrollo personal y de satisfacción de necesidades.
- Suministrar a los niños, niñas y jóvenes herramientas para las exposiciones o discursos en público.
- Motivar el emprendimiento en los niños, niñas y jóvenes.

EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Para llevar a cabo las actividades relacionadas con el proyecto del servicio comunitario, se requiere de una etapa previa de entrenamiento, preparación y conocimiento de los programas que se dan a conocer en las escuelas a modo de clases, en el proyecto “Tutorías Académicas de Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo”, donde se implementaron los siguientes cursos:

- **Nuestra Ciudad:** Lo que se esperaba lograr con este curso, era poder explorar en los niños y niñas el concepto de negocio como parte del entorno urbano. Asimismo, mostrar a los alumnos el concepto económico de empresa, la importancia del control de calidad y las habilidades para un determinado trabajo. De esta manera, lograr una mejor comprensión del rol del negocio de la construcción en una ciudad, aunado con poder demostrarles a los alumnos las habilidades que requiere la carpintería y darse cuenta de los empleos que hay dentro del negocio de la construcción.

Es importante destacar, que todo esto se pudo lograr mediante la implementación de un programa bien estructurado que consta de 6 módulos, los cuales fueron de mucha ayuda para poder enseñar a los niños de una manera gradual y oportuna. Estos módulos son:

1ER MÓDULO. CONSTRUYENDO EDIFICIOS

- Entender el rol de un negocio de construcción en una ciudad.
- Aprender a leer un plano.

2DO MÓDULO. PLANIFICA ANTES DE ACTUAR

- Discutir la importancia de la planificación de una ciudad.
- El negocio: ¿Cual es su ubicación en la planificación de una ciudad?

3ER. MÓDULO. ESTAR EN PRIMERA PLANA

- Examinar el rol del negocio de un periódico en la economía local.

4TO MÓDULO. COMER AFUERA

- Aprender los pasos para crear un restaurante que satisfaga los deseos de los consumidores.
- Entender las posiciones que hacen funcionar a un restaurante.

5TO MÓDULO. SU BANCO DE CONFIANZA

- Aprender el rol de los bancos.
- Entender las transacciones bancarias sencillas.

6TO MÓDULO. CIERRE DEL PROGRAMA

- Conclusiones acerca de la importancia de entender cómo está conformada una ciudad, y como todos estos actores que están en ella son de suma importancia en la vida diaria.

- **Nuestra Comunidad:** Esta dirigido principalmente a mostrar a los jóvenes un claro panorama de la comunidad donde habitan permitiéndoles identificarse con todos los elementos que la componen y las actividades que se realizan a diario dentro de la misma, siendo estas actividades de origen comercial, de salud, educacional, políticas y de bienestar social. Además, se tiene como objetivo enseñar se trabaja en una comunidad y cual es la importancia y la necesidad de tomar decisiones dentro de ella.

Este programa pone en práctica los roles importantes que asumimos para llegar a ser miembros de la sociedad. Analizar las actividades económicas necesarias para satisfacer las necesidades y deseos de una comunidad.

De la misma manera que el programa anterior, “Nuestra Comunidad” se pudo lograr mediante la implementación de un programa bien estructurado que consta de 6 módulos, estos son:

1ER MÓDULO. COMO TRABAJA UNA COMUNIDAD

- Identificar la variedad de trabajos que hay en una comunidad.
- Reconocer cómo las personas viven y trabajan en una comunidad.
- Reconocer una amplia gama de oportunidades de trabajo, que satisfacen las necesidades de los habitantes.

2DO MÓDULO. LA FÁBRICA DE GALLETAS

- Conocer el significado de producción.
- Comparar métodos de producción por unidad y producción en serie.

3ER. MÓDULO. EL ROL DEL GOBIERNO.

- Reconocer en la comunidad trabajos gubernamentales y su función.
- Comprender por qué el gobierno recauda impuestos para proveer servicios.

4TO MÓDULO. UN NUEVO NEGOCIO.

- Reconocer a los que toman de decisiones.
- Tomar decisiones colectivas con sus compañeros.
- Reconocer la necesidad de tomar decisiones cuidadosamente.

5TO MÓDULO. EL DINERO Y EL BANCO.

- Identificar circunstancias donde el dinero ha sido intercambiado por comida y servicios.
- Identificar como se usa el dinero en una comunidad.
- Identificar distintos trabajos y funciones dentro de los negocios de la comunidad.

6TO MÓDULO. CIERRE DEL PROGRAMA.

- Conclusiones acerca de la importancia de entender cómo está conformada una comunidad, y como todos estos actores que están en ella son de suma importancia en la vida diaria.

3

- **Nosotros Mismos:** Este programa hace énfasis en los roles que se juegan en la economía local y enseña a los estudiantes acerca de las necesidades, deseos, trabajos, habilidades y talentos, así como también la independencia de acciones que cada individuo adquiere con el tiempo.

Estas acciones han sido desarrolladas en un formato sencillo, debido a que es impartida a niños de pre-escolar, de esta manera, se asegura una presentación exitosa, clara y fácil de comprender por los niños y niñas.

Finalmente se aclaran dudas, se establecen las metas y propósitos de cada estudiante para así propiciar una reflexión en conjunto, se entregan certificados de participación y se realiza una clase de despedida donde se comparte con los chicos con el fin de motivarlos a seguir participando en dichas actividades.

RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

Como estudiante de comercio exterior, el conocimiento en diferentes áreas de la economía, así como también el desarrollo social y las matemáticas, resultaron de gran ayuda para dar a los niños una información clara y acertada.

Aunado a esto, tener la oportunidad de realizar el servicio comunitario con la Asociación Jóvenes Emprendedores de Venezuela, representó para mí un desarrollo en nuevos aprendizajes en todo lo referente a la responsabilidad social y el emprendimiento.

Es así como participar en las “Tutorías Académicas de Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo”, fue una experiencia enriquecedora, tanto de calidad humana como profesional, ya que pude involucrarme y ayudar en el futuro de los más pequeños, estimulando su visión con un espíritu de emprendimiento para que ellos puedan lograr alcanzar su metas propuestas, así como también fomentarles la importancia de seguir en el colegio, luego ir al liceo, graduarse de bachilleres, y así seguir en el estudio universitario para que puedan alcanzar las expectativas que tienen en mente para en el ámbito profesional.

Finalmente puedo decir que con este proyecto, también adquirí y enriquecí mis conocimientos a nivel personal en materia de liderazgo, desenvolvimiento, discusiones, apertura a la comprensión y planificación, los cuales son ámbitos sumamente importantes al momento de inserción en el campo laboral.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Las “Tutorías Académicas en Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo”, construyen puentes de buena voluntad y mutuo entendimiento, haciendo que tanto patrocinantes como voluntarios se enfoquen en metas comunes de crear trabajo, fortalecer la economía y proveer altos estándares de vida para los jóvenes.

Es así como todos los programas realizados programas llevan la educación más allá de lo fundamental: lectura, escritura, ciencia, matemáticas, y fomentan el pensamiento práctico y la ética, relacionándolos con situaciones de la vida real y otorgándoles una oportunidad a los niños y niñas para aplicarlos en actividades de aprendizaje.

Jóvenes Emprendedores de Venezuela y sus programas de tutorías académicas, son un el vehículo a través del cual el universitario del servicio comunitario puede entrar en contacto con las comunidades y compartir sus propias experiencias, ayudando a preparar a los jóvenes para el logro y el éxito futuros.

Finalmente, no hay dudas en que el servicio comunitario enriquece los estudios y además desarrolla el capital social del país, por lo que se recomienda seguir trabajando en conjunto de escuelas, voluntarios, universitarios, empresas y comunidades para propiciar un mayor alcance. No obstante se recomienda seguir participando activamente en la formación educativa de futuros empleados, padres de familia y lideres, facilitándoles el desarrollo personal y profesional a estos pequeños jóvenes.

Es por esto que hay que incentivar a las empresas nacionales a que conozcan a Jóvenes Emprendedores de Venezuela, para que así puedan patrocinarla y ésta pueda seguir invirtiendo en los niños y niñas, lo que permitirá que continúe con su labor de “Cultivar el presente de Nuestro Futuro”.

BIBLIOGRAFÍA

- [1] Asamblea Nacional De La República Bolivariana De Venezuela.
“*Leyes y Decreto: Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior*”.
<http://www.cctds.dex.usb.ve/pdf/leySC.pdf>
- [2] Jóvenes Emprendedores de Venezuela.
“*Jóvenes Emprendedores de Venezuela: La Misión*”
<http://www.jovenesemprendedores.org.ve/seccion.asp?pid=25&sid=1270>
- [3] Jóvenes Emprendedores de Venezuela. “*¿Qué Hacemos?: Beneficios*”.
<http://www.jovenesemprendedores.org.ve/seccion.asp?pid=25&sid=1284>
- [4] Jóvenes Emprendedores de Venezuela.
“*Noticias: Voluntariado Universitario, Una Opción Emprendedora*”
<http://www.jovenesemprendedores.org.ve/seccion.asp?pid=25&sid=1266¬id=35281>

ANEXOS

ANEXO I : fotografías con los alumnos de las diferentes escuelas antes, durante y después de las actividades.





ANEXO II : hojas de seguimiento de las actividades realizadas.

Jóvenes Emprendedores
Ministerio de la Educación de Venezuela

Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Gianina Paffo C.I.N° 20.592.195
Teléfonos: 0412 802 2754 Empresa que representa: _____

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Nuestro Futuro en la U.E. Manuel Guzmán Cárdenas y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Michael Pérez

En el Grado 5º Sección: B Turno: tarde Número de alumnos: 34

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	27/01/12	1:00 pm	
Clase (2)	23/02/12	1:00 pm	
Clase (3)	15/02/12	1:00 pm	
Clase (4)	22/02/12	1:00 pm	
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Instructor Responsable
Gracias por participar!

Jóvenes Emprendedores
Ministerio de la Educación de Venezuela

Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Gianina Paffo C.I.N° 20.592.195
Teléfonos: 0412 802 2754 Empresa que representa: _____

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Nuestro Futuro en la U.E. Manuel Guzmán Cárdenas y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: _____

En el Grado _____ Sección: _____ Turno: _____ Número de alumnos: _____

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	27/01/12	7 am.	
Clase (2)	23/02/12	7 am.	
Clase (3)	15/02/12	7 am.	
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Instructor Responsable
Gracias por participar!

Jóvenes Emprendedores
Ministerio de la Educación de Venezuela

Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Gianina Paffo C.I.N° 20.592.195
Teléfonos: 0412 802 2754 Empresa que representa: _____

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Nuestro Futuro en la U.E. Manuel Guzmán Cárdenas y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Wilfrido Pinto Pérez

En el Grado 4 Sección: A Turno: Mañana Número de alumnos: 32

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	Jueves 16-02-2012	7:30	
Clase (2)	Jueves 23-02-2012	7:30	
Clase (3)	Jueves 01-03-2012	7:30	
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Instructor Responsable
Gracias por participar!

Jóvenes Emprendedores
Ministerio de la Educación de Venezuela

Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Gianina Paffo C.I.N° 20.592.195
Teléfonos: 0412 802 2754 Empresa que representa: _____

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Nuestro Futuro en la U.E. Manuel Guzmán Cárdenas y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Marlyn Barreto

En el Grado 2 Sección: B Turno: Diurno Número de alumnos: 22

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	02-03-2012	7:30 am	
Clase (2)	09-03-2012	7:30 am	
Clase (3)	16-03-2012	7:30 am	
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Instructor Responsable
Gracias por participar!

Jóvenes Emprendedores
Ministerio del Poder Popular para el Poder Ciudadano

Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Gianina Rallo C.I.N° 20.592.195
Teléfonos 0412 802 2154 Empresa que representa: _____

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Nuestra Comunidad en la U.E. Lino de Cárdenas y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Cecilia Rallo

En el Grado 5to Sección: D Turno: tarde Número de alumnos: 31

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	26/04/12	1:00 PM A 2:30 PM	
Clase (2)	05/05/12	1:00 PM A 2:30 PM	
Clase (3)	10/05/12	1:00 PM A 2:30 PM	
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Instructor Responsable
Gracias por participar!

Jóvenes Emprendedores
Ministerio del Poder Popular para el Poder Ciudadano

Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Gianina Rallo C.I.N° 20.592.195
Teléfonos 0412 802 2154 Empresa que representa: _____

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Nuestros Muebles en la U.E. Lino de Cárdenas y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: _____

En el Grado 3ro Sección: C Turno: Tarde Número de alumnos: _____

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	06/06/2012	1:00 a 2:30	
Clase (2)	13/06/2012	1:00 a 2:30	
Clase (3)	20/06/2012	1:00 a 2:30	
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Instructor Responsable
Gracias por participar!

Jóvenes Emprendedores
Ministerio del Poder Popular para el Poder Ciudadano

Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Gianina Rallo C.I.N° 20.592.195
Teléfonos 0412 802 2154 Empresa que representa: _____

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Nuestros Muebles en la U.E. Lino de Cárdenas y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Natasha Rallo

En el Grado 4to Sección: B Turno: mañana Número de alumnos: 25

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	07/03/2012	7:30 a 9:00	
Clase (2)	14/03/2012	7:30 a 9:00	
Clase (3)	21/03/2012	7:30 a 9:00	
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Instructor Responsable
Gracias por participar!

Jóvenes Emprendedores
Ministerio del Poder Popular para el Poder Ciudadano

Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Gianina Rallo C.I.N° 20.592.195
Teléfonos 0412 3725821 Empresa que representa: U.E.B.

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Nuestros Muebles en la U.E. Lino de Cárdenas y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Maurin Naranjo

En el Grado 2do Sección: A y B Turno: TARDE Número de alumnos: 30

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	23/02/2012	2:00 - 3:30	
Clase (2)	23/02/2012	2:00 - 3:30	
Clase (3)	1/03/2012	2:00 - 3:30	
Clase (4)	1/03/2012	2:00 - 3:30	
Clase (5)	8/03/2012	2:00 - 3:30	
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Instructor Responsable
Gracias por participar!

Caracas, 16 de julio de 2012

Señores
Universidad Simón Bolívar
Presente.-

Atención
Lic. María A. Bellorín

Nos dirigimos a ustedes en la oportunidad de informarles que la Asociación Civil **Jóvenes Emprendedores / Junior Achievement de Venezuela** ofrece a las Instituciones de Educación Superior una opción para el cumplimiento del Servicio Comunitario de su alumnado, con múltiples ventajas, tanto para la universidad, el voluntariado, las comunidades y las empresas que se sumen a este programa socioeducativo.

Nuestra intención es generar alianzas entre sectores empresariales, educativos y la comunidad en general, a través del voluntariado para contribuir al desarrollo social sostenible y exitoso del país, crear oportunidades de diálogo y lo más importante, incorporar al voluntariado en una experiencia enriquecedora para proveer modelos de roles positivos que permitan estimular la visión de los estudiantes, futuros profesionales de Venezuela.

En esta oportunidad nos complace informarles que la alumna cursante de la carrera de Comercio Exterior; Bachiller **Giannina Raffo, C.I. 20.592.195** cumplió satisfactoriamente las horas obligatorias que impone la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, para impartir los programas educativos de la Asociación Civil Jóvenes Emprendedores de Venezuela, superando las 120 horas requeridas, durante los meses de Diciembre 2011 y Julio del año 2012.

Agradecemos profundamente el compromiso y actitud responsable que la alumna mantuvo en el desarrollo de las horas de servicio comunitario en los diferentes planteles que atendió, a saber: U.E.M. Monseñor Lucas Castillo, U.E. Santa Gema, U.E. Colegio Nuestra Señora de Guadalupe, U.E. Lino de Clemente, U.E. Martínez Centeno y U.E.P. Sagrado Corazón de Jesús cumpliendo con ello la obligación que impone la Ley de Servicio Comunitario.

Cordialmente,



Ygbe E. Peña C.
Coordinadora Educativa
Jóvenes Emprendedores de Venezuela



Av. Bolivia, Entre la Habana y Plaza Venezuela
Edif. Nonza, Piso 2,
Ofic. 21. Urb. Los Caobos,
Zona Postal 1050,
Telefax: 781.99.44 / 794.13.09 / 793.12.41
jovenesemprendedores@jovenesemprendedores.org.ve
www.jovenesemprendedores.org.ve
RIF.: J-30105819-4

Piense en grande, invierta en los pequeños