



Universidad Simón Bolívar

Decanato de Extensión

Coordinación de Educación Permanente

## **Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”**

Estudiante: Bertha Sabeh Doumat 08-11024

Tutor: Lic. Sandra Fajardo

Representante de la Comunidad: Alexandra Guzmán

Fecha de culminación: diciembre 2012

## **Introducción**

Hoy en día, muchos países del mundo presentan problemas con respecto a la calidad de vida que ofrecen a sus habitantes. Si hablamos de Venezuela, es claro que este problema radica en los sectores más pobres del mismo y en las comunidades con menos acceso a los recursos necesarios para la calidad de vida; por ello, la Universidad Simón Bolívar ofrece el Proyecto de Servicio Comunitario, que gracias a la participación de los estudiantes y sus conocimientos, es desarrollado para el bien de la comunidad, ya sean comunidades ajenas a la universidad o la misma comunidad universitaria.

En el presente informe, se describe el trabajo que fue realizado en calidad de Servicio Comunitario, a los niños de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, donde, se tenía por objetivo principal, recrear y al mismo tiempo educar a dichos niños teniendo como base el tema de los valores. Dicho objetivo, fue puesto en práctica durante dos semanas en las que se realizó una serie de actividades programadas por el tutor y los prestadores de servicio donde se incluyó actividades culturales y científicas como demostraciones físicas, demostraciones de globomagia, demostraciones de música y baile, etc.

## **Justificación del Servicio Comunitario**

El Proyecto de Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”, se desarrolla en la Universidad Simón Bolívar con el objetivo de fomentar en el estudiante, la solidaridad y el compromiso con los niños de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua como norma ética y ciudadana en representación de la universidad.

Además, permite enriquecer la educación de los estudiantes con la aplicación de los conocimientos adquiridos durante la formación académica, artística, cultural y deportiva que de manera directa, son transmitidos a los niños participantes en el plan vacacional, por lo que se trata de un enriquecimiento recíproco.

Por otra parte, este Servicio se presenta con la finalidad de integrar a las comunidades con la Universidad Simón Bolívar, contribuyendo de manera indirecta con el desarrollo de la sociedad venezolana.

## **Descripción del problema**

### **Descripción de la comunidad:**

Las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, son comunidades rurales de escasos recursos, ubicadas en el Municipio Baruta y El Hatillo del Estado Miranda. Estas comunidades constan de 250 niños y niñas -grosso modo- con edades comprendidas desde 7 hasta 12 años con precariedad en áreas como educación, ciencia, deporte, cultura, prevención y salud.

### **Antecedentes del Proyecto:**

Gracias a la cercanía de estas comunidades a la Universidad Simón Bolívar, se ha realizado dentro de las instalaciones de la misma, el Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas” durante seis años consecutivos. Su propósito es el de integrar un grupo representativo de familias de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua a esta casa de estudios en una actividad que solventase alguna necesidad de dichas comunidades. Este proyecto forma parte además, del conjunto de actividades surgidas con motivo del programa de cooperación para el desarrollo que adelanta los profesores integrantes del Grupo Inclusión y Desarrollo, GID.

## Desarrollo del Proyecto

Título del Proyecto:

Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”

Objetivo General:

El principal objetivo de este proyecto es ofrecer atención integral a los niños de las comunidades participantes en las áreas motivacional (educativa y científica), deportiva, recreativa-cultural, preventiva y de salud.

Objetivos Específicos:

1. Crear el vínculo con la comunidad al estimular la proximidad con la familia.
2. Facilitar la participación activa de la comunidad en el proyecto.
3. Continuar un proceso organizativo, educativo y de prevención con la comunidad que permanezca en el tiempo.

Ejecución de Actividades Realizadas:

ACTIVIDAD	CRONOGRAMA (semana o Fecha)	HORAS ACREDITABLES
<b>Plan de Capacitación:</b>	Del 23 de Abril al 20 de Julio	22
Taller 1	28 de abril	2
Taller 2	22 de junio	5
Taller 3	19 de julio	5
Taller 4	20 de julio	5
Taller 5	21 de Julio	5

<b>Actividades Diarias Dentro del Plan Vacacional ( 9 horas cada día )</b>	<b>Del 23 de Julio al 03 de agosto</b>	<b>90</b>
Educativas y Científicas	23 de julio	9
Habilidad Numérica: Juegos matemáticos	24 de julio	9
Habilidad Verbal: Juegos con palabras, adivinanzas	25 de julio	9
Cuenta cuentos.	26 de julio	9
Habilidad de Pensamiento.	27 de julio	9
Rutas Ecológicas por la Universidad Simón Bolívar	30 de julio	9
Informática	31 de julio	9
Ciencia Divertida, Demostraciones:	01 de agosto	9
De Física	02 de agosto	9
De Química	03 de agosto	9
De Matemáticas		
Olimpiadas de Matemáticas		
Olimpiadas de Lectura		
Recorrido en las comunidades atendidas en el plan	09 de Noviembre	4
Exposición de Experiencia en el Plan	07 de Diciembre	4

## **Relación del Proyecto con la Formación Académica del Estudiante**

El proyecto de Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas” consistió básicamente en dar apoyo integral a las comunidades participantes en cuanto a educación, recreación, prevención, salud, entre otras. Para llevar a cabo dicho apoyo, se requería de la solidaridad y compromiso de cada prestador de servicio, además de sus conocimientos previos en la carrera cursante.

Por ser estudiante de Licenciatura en Matemática Aplicada, opción Estadística y Matemática Computacional, las demostraciones culturales ofrecidas de Física, fueron de fácil manejo puesto que eran herramientas conocidas. La mayor importancia, radica en el aprendizaje obtenido por los niños en las áreas culturales trabajadas y por supuesto en el resto de las actividades realizadas, generando a su vez en ellos un ambiente de compañerismo e igualdad.

En el ámbito de conocimientos adquiridos, considero que el proyecto cursado, permitió que se observaran realidades que muchos desconocían, lo que generó un crecimiento como individuos, ya que se vivió la falta de conocimientos que radica en niños de sectores económicos bajos y la esperanza que vive en los mismo de mejorar sus condiciones de vida.

## Conclusiones y Recomendaciones

Gracias a la experiencia vivida durante las dos semanas del Plan Vacacional, se puede observar cómo, de manera general, existen deficiencias en los ámbitos relacionados con la educación, cultura, deporte, salud y prevención. Además de la falta de motivación que tienen algunos niños a la hora de integrarse a un grupo de compañeros desconocidos.

Es por ello que concluyo que proyectos como éste deben seguir desarrollándose y proliferándose para el bien de la sociedad venezolana y para seguir ofreciendo mejor calidad de vida a las comunidades de nuestro país.

## Bibliografía

Planilla de Inscripción Plan 2012

Internet:

- <http://www.cctds.dex.usb.ve/pdf/AC0507.pdf>
- [http://159.90.38.177/new\\_comunitario/vVerProyecto.php?id=45](http://159.90.38.177/new_comunitario/vVerProyecto.php?id=45)



## Anexos



Demostración de Globomagia y baile. Recreación.



Demostraciones de Física





Demostraciones de baile