



Universidad Simón Bolívar
Decanato de Extensión Universitaria
Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social (CCTDS)

**Informe final del proyecto de servicio comunitario:
Tutorías académicas en emprendimiento, familia y formación para el
trabajo.**

Tutor Institucional:
María Alessandra Bellorín

Representante de la Comunidad:
Ygbe Peña.

Elaborado por:
Rafael Araque

N° de Carnet:
06-39166

INTRODUCCIÓN

En la actualidad los estudiantes de educación superior deben realizar, de manera voluntaria, un proyecto de servicio comunitario. En el que apliquen los conocimientos adquiridos durante su formación académica con la finalidad de beneficiar o solucionar alguna problemática que presente determinada comunidad. Como lo establece la ley de servicio comunitario de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

Para cumplir con este requisito en la Universidad Simón Bolívar existen una serie de proyectos de servicio comunitario en los que los estudiantes pueden participar. Este informe se enfocará en el siguiente proyecto: “Tutorías Académicas de Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo”. Este es una iniciativa de la Asociación Jóvenes Emprendedores de Venezuela. Asociación sin fines de lucro que desde el año 1993 y mediante el patrocinio de empresas privadas desarrolla diversos programas en todo el territorio nacional. Destinados a inculcar y fomentar en niños y jóvenes principios básicos de economía, formación para el trabajo, valores fundamentales y un espíritu de emprendimiento que les permita alcanzar sus metas.

“Tutorías Académicas de Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo”, tiene como principal misión fomentar el sentimiento de emprendimiento en niños y jóvenes, en educación básica, media y diversificada, que les permita afrontar problemáticas que se les pueda presentar así como alcanzar sus metas, en un marco de responsabilidad y libertad. De la misma manera el proyecto expone a los participantes situaciones de la vida real para que de esta forma estén preparados para ellas, así cómo se refuerzan valores fundamentales.

JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

El proyecto “Tutorías Académicas de Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo” de la Asociación Jóvenes Emprendedores de Venezuela tiene como objetivo formar mediante una serie de actividades futuros ciudadanos íntegros, es decir no sólo se enfoca en fomentar que los estudiantes culminen sus estudios básicos y que también continúen sus estudios universitarios, sino que también enseña o refuerza valores y principios básicos que todo ciudadano debe tener para su vida y convivencia en sociedad. Adicionalmente dependiendo de la edad del participante, se enseñan conceptos básicos de economía y se previene del uso ilícito de sustancias prohibidas. Todo esto se logra mediante una serie de programas cuyo contenido varía de acuerdo a la edad de sus participantes. Los estudiantes universitarios de manera voluntaria son los encargados de desarrollar cada uno de estos proyectos.

Estos elementos en conjunto buscan la formación de un individuo que sea emprendedor, con motivación para lograr sus metas, mejorar su calidad de vida y en la medida de lo posible generar cambios en su entorno en pro del beneficio de sus comunidades. Resulta de gran importancia introducir estos conceptos en niños y jóvenes de educación básica, media y diversificada ya que estos tienen una gran capacidad de absorber nuevos conceptos y son el futuro de nuestro país.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Descripción de la comunidad

Este proyecto se realizó concretamente en tres colegios del municipio Baruta, Edo. Miranda. Donde cada una de estas comunidades presentan diversas carencias a nivel social, presentando una fuerte decadencia de valores. Nivel familiar, en donde muchas de las familias de los participantes

carecen de la figura de padres o se encuentran fragmentadas y no tienen la capacidad económica para satisfacer algunas de las necesidades de sus hijos y finalmente se presentan algunas deficiencias a nivel educacional, en donde muchos colegios pierden clases por falta de profesores, deficiencias a nivel de infraestructura de los colegios, entre otras.

Si bien el proyecto “Tutorías Académicas de Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo” no representa una solución directa a todas estas problemáticas, es de gran importancia ya que busca cubrir algunas de dichas deficiencias y adicionalmente es un proyecto de gran cobertura ya que está dirigido a: estudiantes de preescolar, educación básica, media y diversificada, así como diversos institutos que se encuentren en las distintas zonas de Caracas.

Antecedentes del proyecto

La Asociación Jóvenes Emprendedores de Venezuela en alianza con la Universidad Simón Bolívar desarrolla en el año 2005 el proyecto de voluntariado universitario “Tutorías Académicas de Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo”. El cuál permite que los estudiantes cumplan con la ley de servicio comunitario, impartiendo de manera voluntaria los diversos programas del proyecto. Esto se logra gracias a los patrocinios de importantes empresas privadas del país.

La Asociación Jóvenes Emprendedores de Venezuela se basa en tres principios fundamentales: invertir, involucrar y inspirar. Busca a las empresas privadas para que inviertan en la educación de niños y jóvenes, que representan el futuro del país. La Asociación involucra a estudiantes y empresarios para que de manera voluntaria lleven a cabo los diversos programas y inspira en niños, jóvenes y voluntarios un espíritu de emprendimiento.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del Proyecto

Tutorías Académicas de Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo

Objetivo General

El objetivo general de este proyecto es fomentar mediante una serie de programas un espíritu emprendedor en niños y jóvenes de educación básica, media y diversificada. Para que de esta manera formar individuos íntegros que tengan la motivación necesaria para cumplir sus metas así como ser ciudadanos responsables y comprometidos con la comunidad. Adicionalmente se brinda una serie de principios y herramientas que les permita tener un buen futuro y un exitoso acceso al mundo laboral.

Objetivos específicos

- Fomentar el pensamiento práctico y ético.
- Mostrar situaciones de la vida real y como actuar en cada una de ellas.
- Desarrollar conceptos básicos de emprendimiento.
- Inculcar valores fundamentales para el desarrollo de un individuo.
- Dar a conocer cuáles son las principales profesiones existentes en el mundo laboral y motivar a que los niños y jóvenes se identifiquen con alguna de ellas.

EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Capacitación

Es la primera etapa del proyecto en donde cada uno de los voluntarios son capacitados para dictar los distintos programas del proyecto. Básicamente consiste en explicar las actividades a realizar en cada uno de los programas y los conceptos fundamentales que se deben enseñar.

Adicionalmente se enseña a los voluntarios ciertas herramientas de manejo de grupo, de como tratar a niños y jóvenes, cómo adaptar las actividades para captar su atención y cómo dirigirse hacia ellos. Todo esto con la finalidad de lograr liderar el grupo al cuál se le vaya a impartir el programa. Finalmente se realiza la entrega del material necesario para desarrollar las actividades del programa.

Taller “Nosotros mismos”

Es un programa que está dirigido a niños de 5 a 8 años. En este programa se enseña a los niños el valor que tienen las monedas y la importancia de ahorrar. Comprendan el valor que tiene la familia y la importancia que tiene ayudar no sólo a los miembros de su familia sino también a los miembros de su comunidad. Se les enseña la importancia de cuidar a los animales y el ambiente. Esto se logra mediante la lectura de cuentos que se complementan con una serie de actividades relacionadas a los mismos. Se compone de 5 módulos de una hora académica por cinco semanas seguidas.

Taller “Nuestras familias”

Es un programa que está dirigido a niños de 6 a 7 años. En este programa se busca enseñar a los niños los distintos elementos que constituyen a una familia, así como mostrar los roles que deben cumplir cada uno de ellos. También se enseña la importancia que tiene la educación para su futuro y desarrollo de sus carreras, así como las distintas profesiones que los individuos

pueden realizar en una sociedad y la importancia que tienen. Adicionalmente se enseña a identificar que es una necesidad o un deseo, para que de esta manera le den mayor importancia a sus necesidades. Se compone de 6 módulos de una hora académica por seis semanas seguidas.

Taller “Las ventajas de permanecer en la escuela”

Es un programa que está dirigido a jóvenes de 13 a 15 años. En este programa se invita a que los jóvenes reflexionen acerca de la importancia que tiene permanecer en la escuela y terminar sus estudios básicos, así como se les muestra las ventajas de seguir con sus estudios profesionales con la finalidad de tener un mejor futuro, a pesar de todas las dificultades que se les puedan presentar en el camino. Todo esto se logra mediante la presentación de una serie de datos y estadísticas que reflejan cómo a medida que las personas poseen un mayor grado de capacitación poseen más oportunidades laborales, así como mayores ventajas económicas. Adicionalmente se les propone que realicen un plan de vida en el que empiecen a fijar sus metas y el tiempo en el que esperan conseguirlas. Se compone de 6 módulos de una hora académica por seis semanas seguidas.

Taller “Desafío al crecer”

Es un programa que está dirigido a jóvenes de 12 a 18 años. En este programa se les enseña a los jóvenes las principales habilidades que estos deben tener para tener éxito académico así como un buen desempeño laboral en el futuro. Se enseñan principios como el trabajo en equipo, responsabilidad, compromiso, honestidad, perseverancia entre otras. También se les motiva a realizar un plan de vida en el que empiecen a fijar sus metas y el tiempo en el que esperan conseguirlas. Adicionalmente se les previene del uso de drogas y sustancias ilícitas mediante la presentación de un caso de una persona adicta a las drogas y todas las consecuencias negativas que trae esto. Finalmente deben tratar de resolver el caso y determinar que actitudes deben tener ante esto. Se compone de 7 módulos de una hora académica por siete semanas seguidas.

RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

El proyecto “Tutorías Académicas de Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo” es de gran importancia para la formación académica de los estudiantes ya que contribuye a la formación de una persona íntegra, que tanto necesita la sociedad actual. La convivencia con niños y jóvenes de distintas edades es una experiencia humana enriquecedora, en la que se aprende de los niños y de algunas realidades que se viven en nuestro país. De las carencias que tienen algunas comunidades y el bienestar que supone saber que se contribuye en el beneficio de las mismas.

Adicionalmente permite que el voluntario adquiera habilidades en materia de liderazgo, manejo de grupos, presentación personal y oratoria. El crecimiento personal que se adquiere al ayudar a otras personas es algo invaluable en el desarrollo de una persona.

De la misma manera permite transmitir los diversos conocimientos que el voluntario ha adquirido a lo largo de su formación académica, así como las experiencias personales que el mismo tenga para que de alguna forma estas sirvan de guía para niños y jóvenes. De manera concreta, en cuanto a la formación académica, curse las materias “Identidad y conducta del Venezolano”, perteneciente a las materias “generales” y “Sociales I” en el ciclo básico. Estas materias ayudan a conocer y comprender de manera teórica algunas de las principales características de nuestra sociedad y el porqué de las mismas. De esta manera se logra tener un conocimiento previo de la sociedad en la que se va a trabajar durante el servicio comunitario, en cuanto a las diversas carencias que estas puedan presentar. Finalmente estas materias también buscan fomentar un sentido de responsabilidad social que motive a enfrentar dichas realidades, el cuál es transmitido a los niños y jóvenes que participan en los programas.

CONCLUSIONES

Con este proyecto se demuestra la importancia que tiene para un país invertir en la educación, ya que los niños representan el futuro del mismo y esto puede representar una solución a largo plazo de muchas problemáticas que actualmente presenta nuestra sociedad. De la misma manera se involucra a tres componentes importantes del país como lo son los estudiantes universitarios, voluntarios corporativos y empresas privadas generando en éstos un importante sentimiento de responsabilidad social. Se muestra a la sociedad que existen diversas maneras de ayudar a las comunidades en los problemas que estas puedan tener y la importancia de esto radica en el hecho de que los niños y jóvenes que participan en este programa en un futuro puedan estar interesados en ayudar a sus comunidades de manera voluntaria.

Finalmente la forma en que están planificados los diversos programas permite que los voluntarios le den un toque especial mediante cada una de sus vivencias y que estos las transmitan a los niños y jóvenes agrega valor de manera significativa al contenido de los cursos. De la misma manera las clases dictadas se realizan de manera interactiva, permitiendo la participación de los niños y jóvenes lo que permite que cada uno de los conceptos enseñados puedan ser captados con mayor facilidad, mostrando nuevas formas de enseñar.

RECOMENDACIONES

Realizar campañas dentro de la universidad en la que se muestren las ventajas que tiene participar en proyectos de servicio comunitario y que de esta manera los estudiantes no vean al mismo como una obligación sino como una

experiencia humana enriquecedora.

BIBLIOGRAFÍA

- Página web de la Asociación Jóvenes Emprendedores de Venezuela
<http://www.jovenesemprendedores.org.ve/seccion.asp?pid=25&sid=1270>