



Universidad Simón Bolívar

Decanato de Extensión

Proyecto de Servicio Comunitario

PLAN VACACIONAL INTEGRAL “VECINOS DE SARTENEJAS”

Estudiante: Liliana Álvarez 07-40570

Tutor institucional: María Alessandra Bellorín

Representante de la comunidad: Alexandra Guzmán

Sartenejas, 03 de Agosto de 2012

INTRODUCCION

En las comunidades cercanas a la Universidad Simón Bolívar, como Sisipa, Ojo de Agua, San Pedrito y San Luis, se encuentran muchas familias que viven en condiciones extremas, ya sea por vivir en zonas en las que se dificulta el acceso por la inseguridad presente, por la falta de agua potable o de alimentación, la mala higiene o falta de limpieza en la localidad, entre otras.

Por estas razones, la Universidad, siendo una gran entidad educativa y una de las mejores del país, decidió crear el proyecto de un servicio comunitario que ayudara a niños y niñas de estas localidades tanto para educarlos y mostrar los valores que deberían aplicar en sus vidas como para que disfrutar entre amigos y divertirse un rato de forma saludable. A este proyecto se le llamó Plan Vacacional "Vecinos de Sartenejas" y su avance ha ayudado a muchos niños a desarrollar su educación, su formación social y cultural, su salud y su confianza.

Este trabajo explica la experiencia junto a compañeros de estudio en el Plan Vacacional "Vecinos de Sartenejas", en el cual se trabajó con niños entre las edades de 7 y 9 años. Se va a mencionar el porqué de la realización del proyecto, la descripción y sus antecedentes, todo el proceso de desarrollo, el cómo favoreció a los niños y por último, las recomendaciones.

JUSTIFICACION DEL SERVICIO COMUNITARIO

El servicio comunitario se debe realizar por varias importantes razones. En primer lugar, para probar a los niños que viven en terribles condiciones una forma de autosuperarse y de ganar confianza para poder unirse a la sociedad. También, para olvidarse de los problemas enfrentados en el hogar y mantenerlos alejados de la violencia que infunden las calles.

Por otro lado, el servicio comunitario es una obligación frente al país, ya que es nuestra responsabilidad como estudiantes universitarios a punto de obtener el grado, cooperar con el crecimiento de los jóvenes venezolanos y en total, del país, para poder garantizar un mejor mañana.

Gracias a este proyecto, también se ha podido disminuir muchos problemas enfrentados en estas comunidades como la falta de compañerismo, los antivalores, los malos modales, el egoísmo, el descuido de la higiene y de la alimentación, entre otros, mostrando la necesidad de la realización del servicio comunitario.

DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Descripción de la Comunidad

Las comunidades participantes en este proyecto son aquellas cercanas a la Universidad Simón Bolívar. Se encuentran en el municipio Baruta, perteneciente al Estado Miranda. Entre ellas se encuentra la comunidad de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de agua. Se caracterizan por presentar familias que en algunos casos viven en situación de extrema pobreza, además presentan problemas con el servicio de agua, de luz, dificultad para acceder a la zona, casas improvisadas, inseguridad y violencia. Todos estos aspectos hacen que se genere una visión negativa de estas comunidades, lo cual fomenta una exclusión social hacia estos individuos y en muchos casos pérdida de valores educativos, morales, éticos. Es por eso que la Universidad Simón Bolívar a través del Decanato de Extensión se propone rescatar estos valores, haciendo que estas comunidades se integren y participen más en la sociedad.

Antecedentes del Proyecto

En las instalaciones de la Universidad Simón Bolívar se realiza desde hace más de 7 años consecutivos el proyecto de Plan Vacacional “Vecinos de Sartenejas”, en el cual participan niños y niñas de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de agua. La intención de este proyecto consiste en incorporar a un gran número de familias provenientes de los sectores cercanos de la universidad en diferentes actividades, con el fin de mejorar o aliviar las necesidades que atraviesan las comunidades. Para esto se requiere la participación y colaboración de gran número de personas, las cuales ayudaran en la ejecución del plan. En este plan se realizaran actividades deportivas, recreativas, educativas y culturales. Todo esto con el fin de promover un ambiente que colabore con un mejor desarrollo social.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del Proyecto:

Plan Vacacional integral “Vecinos de Sartenejas”

Objetivo General:

Atención integral a niños de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua en las siguientes áreas:

1. Motivacional: Educativa y Científica
2. Deportiva
3. Recreativa- Cultural.
4. Preventiva.
5. Salud

Objetivos Específicos:

- Crear el vínculo con la comunidad al estimular la proximidad con la familia.
- Facilitar la participación activa de la comunidad en el proyecto.
- Continuar un proceso organizativo, educativo y de prevención con la comunidad que permanezca en el tiempo.
- Crear un ambiente propicio para la adquisición y afianzamiento de valores como: la solidaridad, amor, honestidad, tolerancia, respeto, fuerza, conciencia, compromiso, amistad, libertad y compañerismo en pro del desarrollo integral de los niños
- Fomentar en los niños un carácter reflexivo de los valores como base fundamental del desarrollo integral.
- Ofrecer actividades que sirvan a los niños como guías ante aspectos fundamentales como el aumento de su autoestima, la conciencia ciudadana, las drogas y la sexualidad.

Ejecución de actividades realizadas:

Inicio de actividades: 25/07/2012.

Culminación de actividades: 03/08/2012

El primer día del Plan consistió en organizar y distribuir a los niños en grupos. Para eso se formaron 8 patrullas con 20 niños aproximadamente. En cada patrulla se encontraban 4 estudiantes universitarios, 2 estudiantes de bachillerato, y 3 jóvenes pertenecientes a la

comunidad y un joven con experiencia en planes vacacionales, los cuales estaban a cargo de la patrulla.

Los 7 días de plan vacacional, las actividades planificadas cada tarde eran diferentes pero se pueden resumir en:

8:30 am- 9:00 am: Se comenzaban las actividades. Los niños bajaban de los autobuses y llegaban a la cancha techada de la Universidad y se formaba un círculo con todos los miembros del plan, en el cual se realizaban juegos y canciones. Luego se organizaba a los niños en las patrullas asignadas.

9:00 am- 10:30 am: se les daba el desayuno a los niños. Se practicaban gritos de patrullas o se realizaba alguna actividad corta de compartir. Se presentaban algunos días tareas asignadas el día anterior.

10:30am - 12:00pm: se realizaban diversas actividades deportes, visitas de interés (Didactron, Restaurante Escuela Camurí Alto, Bomberos USB), evaluación nutricional de los niños, juegos entre patrullas (kickingball, fútbol).

12:00pm-1:00pm: Hora de almuerzo en el comedor de estudiantes. Si los niños terminaban de comer rápido, se organizaba algún juego corto.

1:00pm-2:00pm: Luego del almuerzo, se esperaba el transporte asignado, el cual nos acercaba al edificio de Ene, y en un salón se ensayaba por patrulla la actividad cultural (teatro, baile) escogida que sería presentada el día de cierre a los padres de los niños.

2:00pm-3:30pm: Se llevaban a cabo diversas actividades de entretenimiento para todas las patrullas, podía ser experimentos científicos, películas animadas, cuentacuentos, músicos, grupos de baile, diversión con globos.

3:30pm-4:00pm: Se hacía entrega de reconocimientos a las patrullas por su desempeño. La patrulla asignada presentaba el valor del día. Se entregaba una pequeña merienda a los niños, y luego se organizaban en grupos según la comunidad en la que viven, para ser llevados a sus respectivos autobuses, los cuales los dejarían en su comunidad.

4:00pm-4:30pm: Se realizaba una pequeña reunión entre los recreadores y organizadores del plan vacacional, a fin de discutir los aspectos positivos y negativos del día y ver cómo mejorarlos. Se informaba de las actividades planificadas para el día siguiente.

RELACION DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACION ACADEMICA DEL ESTUDIANTE

El plan vacacional integral “Vecinos de Sartenejas” me mostró una nueva perspectiva de la realidad actual que se vive en el país. Este servicio comunitario me permitió conectarme y ayudar a niños y niñas que viven en tristes condiciones, incluso no salen beneficiados solo los niños, yo también aprendí de ellos. Esas dos semanas fueron de gran disfrute, ya que pude compartir no solo con niños sino con muchos compañeros y conocer nuevas personas.

Este proyecto me permitió crecer a nivel personal y profesional, y darme cuenta que se necesitan más proyectos de este tipo para rescatar la educación, los valores y la recreación sana. Asimismo me demostró que se pueden hacer cosas bonitas y positivas por Venezuela. Puedo afirmar además que este servicio comunitario fortaleció y ayudo a desarrollar diferentes capacidades en mí, como el liderazgo, trabajo en equipo, responsabilidad y organización. Estas cosas las adquirí en diferentes materias de la universidad como Introducción a la Gerencia, Variable Ambiental, Gestión de la Calidad.

Finalmente lo más satisfactorio del plan vacacional fue el poder disfrutar de la cara de felicidad de estos niños en las actividades realizadas, ya que ellos disfrutaban de una atención que no es propuesta de esta forma en su comunidad, además en esos días de aprendizaje se vio un cambio en el comportamiento de los niños. Todo esto me impulsa y me motiva a seguir participando en estas actividades, ya que estos niños merecen las mismas oportunidades que los demás. De esta forma se construye y desarrolla un mejor país.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El Plan Vacacional integral “Vecinos de Sartenejas” se desarrollo con 160 niños de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de agua, del Municipio Baruta. El plan tuvo una duración de 2 semanas. El enfoque es integral ya que se ofrecieron actividades educativas, recreativas, deportivas y preventivas. Los objetivos planteados fueron cumplidos.

El plan vacacional representa un instrumento para ayudar a esta problemática que se presenta actualmente, pero no es la solución a esto. Sin embargo es de gran aporte y permite la inclusión de este sector de la sociedad, así como abre numerosas oportunidades.

Las recomendaciones propuestas para este plan vacacional serian:

Tratar de realizar actividades distintas todos los años, ya que muchos niños que ya han sido participantes del plan vacacional se aburre o no quieren integrarse, si la actividad planificada ya la han realizado.

Buscar maneras de expandir el plan vacacional a otras comunidades, ya que este proyecto es de gran importancia en la inclusión y participación de estas comunidades.

BIBLIOGRAFIA

http://www.cctds.dex.usb.ve/servicio_comunit.php

ANEXOS





