



Universidad Simón Bolívar

Vicerrectorado Académico

Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo

**Informe Final de Servicio Comunitario**

**Servicio de Guardabosques Universidad Simón Bolívar**

**Código: AB0308**

Realizado por:

Alia López D

Carnet: 07-41116

Tutor Académico: Edgar Yerena Ocando

C.I. 20491299

Noviembre 2012

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
1. JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO.....	4
2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	4
2.1 Descripción de la comunidad.....	4
2.2 Antecedentes del proyecto.....	5
3. DESARROLLO DEL PROYECTO.....	6
3.1 Título del proyecto.....	6
3.2 Objetivo General.....	6
3.3 Objetivos Específicos.....	6
3.3.4 Actividades Realizadas por parte del grupo de Guardabosque.....	7
4.RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.....	9
5.CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	10
6.REFERENCIAS.....	11
.ANEXOS.....	12

## INTRODUCCIÓN

El medio ambiente puede ser definido como el espacio físico, tanto natural como artificial, con el cual el hombre interactúa directamente <sup>(1)</sup>. En este sentido, las reservas ecológicas constituyen lugares definidos, los cuales son manejados con políticas ambientales específicas <sup>(2)</sup>, las cuales en vista de la indudable influencia que el ser humano ejerce sobre su entorno, son necesarias para el manejo ambiental, de manera de minimizar tales efectos. La importancia del medio ambiente radica principalmente en que el mismo actúa como un suministrador de recursos y soporte físico de las actividades humanas, y destaca su carácter dinámico y cambiante.

En vista del trato abusivo que el mismo ha experimentado los últimos años, producto principalmente de la intervención humana, ha sido necesario la implementación de políticas que ayudan a subsanar tal situación. Un ejemplo de esto son las actividades realizadas por la ONU, a través del programa de “desarrollo sostenible”, es decir lograr el desarrollo humano, creando el menor impacto ambiental posible; así como la “Cumbre para la Tierra”, implementada en el año 1992, que refuerza las ideas del programa ya indicado <sup>(3)</sup>.

En este sentido, y principalmente en el caso de la Universidad Simón Bolívar, el cuidado y protección de su reserva biológica es uno de los puntos más desatacados y de gran interés. El grupo de voluntarios de Guardabosques de la USB, surge con la principal misión de promover la conservación de los espacios naturales y plantaciones de la USB, implementando programas que favorezcan la conservación de la zona, en búsqueda de la sostenibilidad ambiental <sup>(4)</sup>.

La responsabilidad ambiental debe ser de interés principal para cada ciudadano, independientemente del área de estudio o de los intereses particulares, ya que fundamenta la integridad humana.

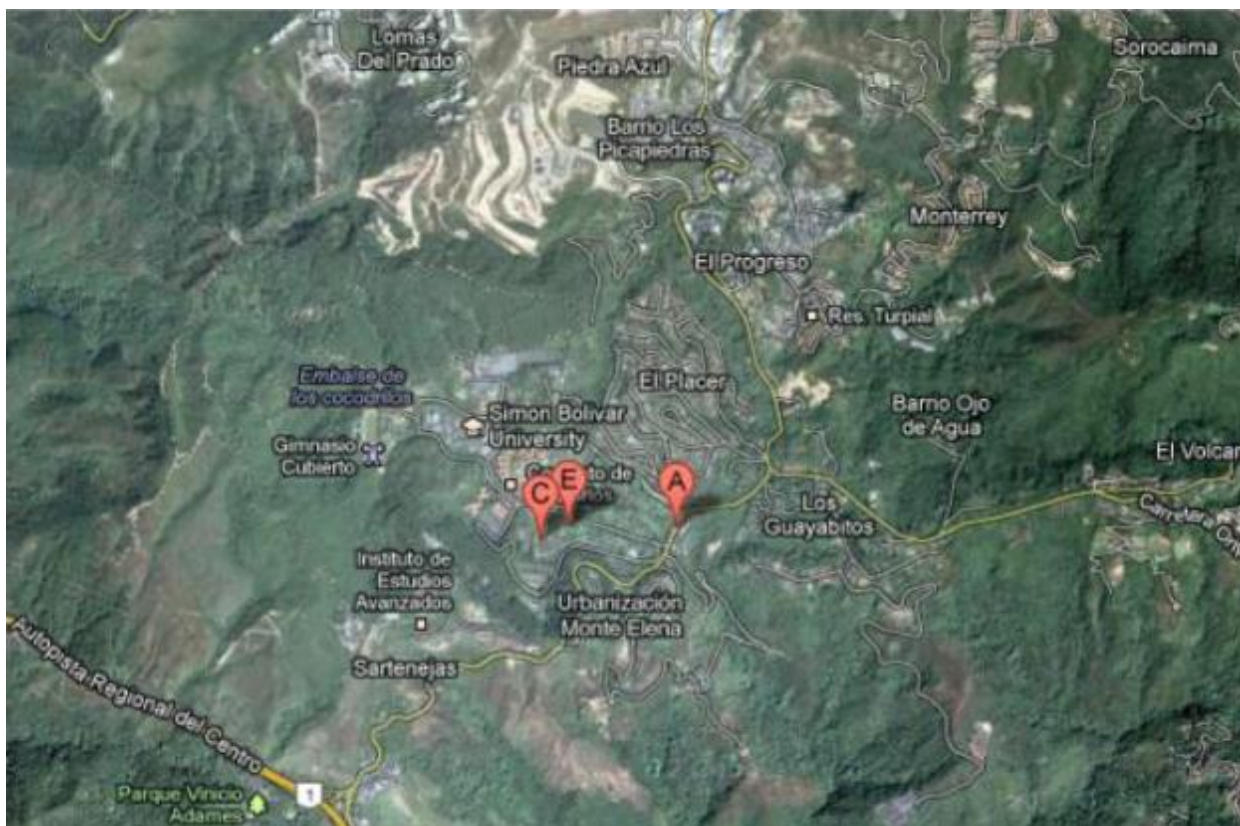
## **1. JUSTIFICACIÓN**

La iniciativa del proyecto de guardabosque tiene como propósito el manejo y la conservación de la reserva ecológica de la Universidad Simón Bolívar, la cual constituye un espacio que alberga un invaluable número de especies animales y vegetales; además de un espacio recreacional y educacional. Es labor del grupo de guardabosques, no sólo contribuir con el cuidado de la reserva, sino promocionar y concientizar a los vecinos de la comunidad acerca de la importancia vital de dicho espacio.

## **2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

### **2.1 Descripción de la Comunidad**

La reserva ecológica de la USB se ubica al sur de la ciudad de Caracas, en el Valle de Sartenejas. Sus coordenadas: 10° 24' 36'' N, 66° 53' 11'' O (Figura 1). Se encuentra a una altitud de 1250-1400 msnm, con una superficie aproximada de 255 ha y una temperatura media anual de 22 °C. La reserva cuenta 4 zonas principales: Matorrales (con densos arbustos); Plantación de Pinos (con tres especies predominantes de origen centroamericano), La Sabana (en donde la vegetación predominante es de gramíneas) y el Bosque Nativo (el cual posee los remanentes de las plantaciones de café originales de la zona) <sup>(2)</sup>.



**Figura 1. Reserva Ecológica de la USB**

## **2.2 Antecedentes**

Durante los años 70 esfuerzos institucionales conjuntos lograron la reforestación del bosque de Sartenejas como parte de un proceso de recuperación ambiental, con la plantación de pinos centroamericanos (*Pinus caribea*, *P. pseudostrobus*, *P. patula*). Sin embargo en la actualidad, dichos organismos se acercan al final de su ciclo vital, y en muchos casos han tenido efectos adversos en el desarrollo de otras especies. Debido a la importancia ecológica de esta reserva, que alberga una gran diversidad de organismos, tanto vegetales como animales, resulta de vital importancia su conservación <sup>(2)</sup>.

El proyecto de Guardabosques surge como iniciativa para la reforestación de esta zona del Valle de Sartenejas, a través de la incorporación de un grupo de personas, profesores y

profesionales del área, además de estudiantes que trabajan, respaldan y concientizan a la sociedad acerca de la importancia de la responsabilidad ambiental.

Este proyecto beneficia tanto a la comunidad universitaria como a la caraqueña, no sólo por su belleza y posibilidades de recreación, es además importante en el mantenimiento del clima local, permite la reducción de CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono) ambiental, y el aporte de agua al embalse de la Mariposa <sup>(2)</sup>.

### **3. DESARROLLO DEL PROYECTO**

#### **3.1 Título del Proyecto**

Guardabosques Universitarios de la Universidad Simón Bolívar

#### **3.2 Objetivo Principal**

El objetivo principal fue contribuir a la reforestación del bosque de la USB y a la concientización ambiental en varios sectores tanto de la comunidad universitaria como caraqueña.

#### **3.3 Objetivos Específicos**

- Colaborar y participar en las actividades requeridas para la conservación de la reserva. Entre las que destaca, el trabajo en vivero, en la siembra y cuidado de plantas nativas.
- Participar en las jornadas de reforestación ambiental, a través de actividades como la construcción de picas, moldeado del terreno y plantación de especies nativas de la zona.
- Colaborar con las actividades para el mantenimiento y adecuado funcionamiento del vivero.

- Difundir entre la comunidad universitaria y caraqueña las características del programa y la importancia del mismo.
- Promover la implementación de programas de concientización ambiental, sobretodo en los niños, a través de juegos ecológicos.

### **3.4 Actividades Realizadas por parte del grupo de Guardabosques**

#### **Actividades en vivero**

El vivero consiste en un espacio diseñado principalmente para mantener las condiciones adecuadas que permitan el correcto desarrollo de las plantas, de acuerdo con su estadio de crecimiento. La primera instancia consiste en una estructura techada, en donde se conservan y siembran las semillas y plantas en sus primeras etapas de crecimiento. Esta zona es regada diariamente al igual que el cuidado básico de las plantas, desmalezando o trasplantando de los organismos que así lo requieran (cuando la planta ha alcanzado los 5 cm de altura). La segunda y tercera instancias son bastante extensas e igualmente requieren ser regadas diariamente, aquí se ubican las plantas más grandes, las cuales se distribuyen de acuerdo a sus requerimientos. Las plantas más grandes, que serán reubicadas en el bosque de la Universidad, generalmente son las que mejor toleran la radiación solar. Estas zonas son limpiadas y desmalezadas regularmente, y constantemente se están reubicando aquellas plantas que requieran ser colocadas en bolsas o contenedores de mayor tamaño. La tierra empleada en las labores de trasplantes, es cernida en esta área, y es rica en materia orgánica por lo que resulta un excelente abono para las plantas del lugar.

#### **Jornadas de Plantación**

Estas jornadas de reforestación de la reserva ecológica de la USB, se realizan esporádicamente generalmente con el patrocinio de alguna empresa. Dicho trabajo inicia con semanas de antelación, ya que inicialmente el terreno es preparado, a manera de facilitar el tránsito y el acceso al mismo; así como la apertura de las picas necesarias para facilitar el proceso de plantación. El día de la Jornada, el trabajo de los Guardabosques consiste principalmente en dirigir y ayudar a las personas presentes, realizando las principales indicaciones acerca del procedimiento para realizar la plantación, así como aclarando dudas y recomendaciones entre los presentes. Es importante que al plantar, no se coloquen árboles de la misma especie en picas continuas, para así disminuir el riesgo de interacciones biológicas no deseadas como competencia por espacio o nutrientes.

Adicionalmente, un grupo se encuentra dirigido hacia la atención del público infantil, a través de la realización de ecojuegos.

### **Ecojuegos y Ecorutas**

Estas actividades se hallan diseñadas particularmente para los niños, con el objetivo de presentar una serie de juegos recreativos e interactivos, que permitan de manera divertida acercarlos un poco al conocimiento acerca del cuidado y la conservación ambiental. Por otra parte, las actividades de ecorutas consisten en la realización de un recorrido por el jardín principal de la USB, el cual contiene una variedad de los árboles más representativos de nuestro país. El objetivo de esta actividad es presentar de manera dinámica, las características, propiedades, usos y datos anecdóticos e históricos acerca de los árboles presentes. Las ecorutas están dirigidas para el público de cualquier edad y son de gran importancia, ya que constituye una de las mejores formas de concientización ambiental hacia la comunidad caraqueña.

### **Otras Actividades**



Adicionalmente los Guardabosques de la USB realizan actividades de limpieza y mantenimiento de las áreas verdes de la universidad, así como de la sede de Guardabosque. Participan en actividades de gran importancia como la “Actividad del Lórax”, en la cual numerosos grupos de niños eran invitados a ver la película para luego recibir una pequeña charla y la posibilidad de sembrar su propio árbol.

Igualmente los Guardabosques de la USB participan como voluntarios en jornadas de reciclaje. Las personas y vecinos de la comunidad tienen la oportunidad de disminuir las cantidades de basura producidas en sus propios hogares llevando la misma a los centros de acopio. En dichos centros la basura es clasificada y separada para ser reciclada, y de acuerdo con el uso posterior que se darán a los desechos.

Actualmente el objetivo principal del personal involucrado en este proyecto y de los Guardabosques que participan en el mismo, es la construcción de un vivero interactivo; diseñado para alojar a personas de la comunidad, las cuales serán dirigidas a través de todas las etapas de desarrollo de las plantas, de manera de promover el conocimiento y cuidado ambiental.

#### **4. RELACIÓN ENTRE EL PROYECTO DE GUARDABOSQUES Y LA FORMACIÓN ACADÉMICA ESTUDIANTEL**

El proyecto de Guardabosques no sólo se presenta como alternativa para la realización del Servicio Comunitario, requerimiento necesario para la culminación del pensum académico. Principalmente ofrece una oportunidad única de formación integral, independiente del área profesional del estudiante, ya que permite el desarrollo de proyectos e ideas en los cuales puedan verse plasmados conocimientos de diversas áreas. El contacto y trabajo directo realizado proporciona concientización y sensibilización ambiental, empezando por el propio estudiante, el cual tiene la tarea de transmitir dichos conocimientos al núcleo familiar y estudiantil de la Universidad. El proyecto de Guardabosques permite no sólo el acercamiento con actividades

novedosas, a los cuales generalmente el estudiante no se haya habituado, y que permiten el desarrollo tanto de una conciencia ambiental como social.

## **5. RECOMENDACIONES Y CONCLUSIONES**

- El programa se Guardabosques de la USB constituye una herramienta muy útil y de rápida difusión e implementación, acerca de actividades de protección y concientización ambiental.
- El programa es de gran relevancia en cuanto a sensibilización ambiental se refiere, ya que se encuentra dirigido a varios sectores de la población, los cuales pueden involucrarse de manera sencilla en este proceso de aprendizaje ambiental.
- El proyecto no sólo beneficia a la comunidad universitaria, sino al ser la reserva uno de los principales surtidores de agua del embalse La Mariposa, toda la comunidad caraqueña se ve favorecida.

La principal recomendación a realizar es la continuación del proyecto, haciendo principal énfasis en su promoción, con el fin de estimular la participación de un mayor número de voluntarios.

## Referencias

1. APARICIO, R. (2005). Ecología y medio ambiente: una responsabilidad compartida. Fondo de cultura económica. 190 pp.
2. Referencias electrónicas, página principal de la ONU. Disponible en: [http://www.cinu.org.mx/ninos/html/onu\\_n5.htm](http://www.cinu.org.mx/ninos/html/onu_n5.htm)
3. Yerena, E. (2009) Reserva Ecológica Universidad Simón Bolívar. <http://guardabosqueusb.wordpress.com/acerca-de/reserva-ecologica/>
4. YERENA, E. (2011) La Reserva Ecológica de la USB y su contribución a la biodiversidad de Caracas.

## ANEXOS



**Jornada de mantenimiento de las picas y siembra de árboles**



**Jornada de Reciclaje. Organizando los materiales a reciclar**





**Voluntarios de la USB en jornada de reciclaje**



**Participación en Jornada del Lórax con Cines Unidos.**





## **Juegos Ecológicos**