



UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

DECANATO DE EXTENSION

SERVICIO COMUNITARIO

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

“Tutorías Académicas en las asignaturas de arrastre o materias pendientes de los alumnos de secundaria de la Unidad Educativa Nacional Josefa Irausquín López”

Culminado en noviembre de 2012

Manuel Sevilla 07-41552

Tutor Académico:

Lic. Elvis Quiroz

Representante de la comunidad:

Samar Fernández

INTRODUCCIÓN

El servicio comunitario es una actividad que todo estudiante de educación superior debe realizar para conseguir su título, según lo estipula la ley, y su objetivo es causar un impacto positivo en la sociedad a gran escala, ya que la cantidad de estudiantes de educación superior es notable. Para causar un impacto a gran escala primero se necesita empezar en una escala más pequeña, por eso cada estudiante debe buscar la manera de hacer un aporte específico a la comunidad, teniendo como finalidad apoyar a la sociedad, ayudando y cooperando con el desarrollo del país.

El proyecto de servicio comunitario que se expone en este informe fue elaborado durante el periodo de Abril – Julio del año 2012 cumpliendo las 120 reglamentarias y se realizó en la Unidad Educativa Nacional Josefa Irausquín López ubicado en la comunidad de San Luis en El Cafetal, Caracas. La actividad principal fue ser una facilitador para los alumnos de dicha institución en materias como matemáticas e inglés de manera que los estudiantes tuvieran apoyo extra en estas materias que se le hacen tan difíciles a algunos.

Como actividad complementaria se realizaron charlas dirigidas a los estudiantes hablando sobre valores y algunos temas extracurriculares, además de prestarse ayuda como protocolo en algunas actividades de la institución.

Se considera que la comunidad se ha visto beneficiada ya que se han transmitido valores y enseñanza al estudiantado con el fin de fortalecer su formación académica. Este informe se realizó para exponer de una manera consistente los resultados de este proyecto y los efectos que producen en la comunidad.

JUSTIFICACIÓN

Las instituciones educativas tiene como meta primordial el educar y formar a los jóvenes por el buen camino, instruirlos de manera de que obtengan conocimientos que puedan ayudarlos en un futuro en ámbito educacional y, más aún, en la vida. El salto que tiene soportar los estudiantes que pasan de la primaria a la secundaria es fuerte para muchos y es el primer gran cambio escalón que tiene que subir en su educación. En una aula de secundaria se tienen muchos alumnos de procedencias distintas y de capacidades distintas, por eso a veces no es suficiente un maestro para hacer llegar los conocimientos y valores que enseña una secundaria a todos estos alumnos por igual. Por esos existen instituciones e individuos que ofrecen sus servicios extra curriculares para ayudar a estos estudiantes a asimilar los conocimientos de mejor manera.

La Unidad Educativa Nacional Josefa Irausquín López no es ajena a estos problemas de educación, y algunos de sus estudiantes presentan fallas académicas en algunas áreas por lo que la secundaria se vuelve un trabajo más difícil de lo que debería ser. De esta manera se crea este proyecto de servicio comunitario en el que estudiantes de la Universidad Simón Bolívar, una universidad experimental, donde a los estudiantes se les hacen grandes exigencias en áreas como matemática, física y química, se les asigna la tarea de aplicar sus conocimientos y habilidades adquiridas en la universidad para ayudar a los estudiantes en estas áreas que son las más difíciles para los estudiantes que llegan al bachillerato.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

A. DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD

La institución educativa a la que se le proporcionó el servicio comunitario es la Unidad Educativa Nacional Josefa Irausquín López y está ubicada en la urbanización San Luis y en la calle del mismo nombre de la parroquia El Cafetal, Municipio Baruta, Estado Miranda. Ésta fue fundada en el año 1972 y debe su nombre al reconocimiento de una insigne profesora coriana, que dedicó gran parte de su vida a la enseñanza de niños.

Esta casa de estudio cuenta con una población estudiantil de aproximadamente 1500 alumnos y estos alumnos viene de distintos estratos sociales, pero buena parte del estudiantado provienen de El Llanito y Las Minas de Baruta.

Uno de los principales problemas que tiene esta unidad educativa en la actualidad es que existe un alto porcentaje de los estudiantes de bachillerato que tiene asignaturas como matemática, física y química de arrastre. Este problema puede deberse a que muchos de los profesores de estas cátedras no están especializados en dichas áreas y los estudiantes pueden tener una mala base y hasta perder interés en estas materias en absoluto.

B. ANTECEDENTES DEL PROYECTO

Esta institución, como todas, intenta que los alumnos egresados de ésta tengan la mejor base posible para enfrentar los desafíos que le traigan la vida en materia académica o no. Se buscan que los estudiantes tengan una actitud positiva hacia los estudios, actitud que les produzca una motivación para seguir estudiando y afrontar el desafío que es estudiar en una universidad, de manera de que busquen superarse en todo momento y que entiendan que la educación es el terreno sobre el cual construir su futuro.

El liceo tiene una infraestructura bien definida y una buena de la organización. En el caso de la primera se tiene que la infraestructura se ha deteriorado por los bajos recursos que tiene la institución y por la gran cantidad de alumnos que esta alberga.

El problema más relevante es a nivel educativo ya que, como se mencionó antes, gran porción de los estudiantes (hasta un 80%) tienen asignaturas pendientes o reprobadas y muchos de ellos no tienen la motivación de mejorar en este aspecto, ya que no le están dando la importancia suficiente a los estudios. De esta manera, surge el presente proyecto comunitario.

Nuestra Universidad Simón Bolívar mediante el Decanato de Extensión y la supervisión del Licenciado Elvis Quiroz se encargaron de establecer se encargaron de establecer reglas y procedimientos para que los alumnos esta universidad participáramos de manera más cercana al desarrollo positivo del estudiantado de la comunidad de San Luis. Estableciendo formalmente un proyecto de servicio comunitario y dejando la responsabilidad de ayudar a los próximos profesionales egresados de la Universidad Simón Bolívar.

DESARROLLO DEL PROYETO

A. TÍTULO DEL PROYECTO

“Tutorías académicas de las asignaturas de arrastre o materias pendientes de los alumnos de la secundaria Unidad Educativa Nacional Josefa Irausquín López”.

B. OBJETIVO GENERAL

Realizar tutorías a los alumnos de dicha unidad educativa para contribuir de manera positiva en su formación y ayudar a progresa al estudiantado en la materias en las cuales la gran mayoría de los estudiantes tiene dificultades.

C. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofrecer tutorías a los estudiantes en cátedras como matemática, física y química.
- Orientar a los estudiantes de manera de resolver dudas que puedan tener sobre qué estudios realizar en el futuro y dónde.
- Formar al estudiantado en la resolución de problemas que estén relacionados con las áreas mencionadas anteriormente.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad	Horas
Taller Introductorio dirigido por la profesora Saramar Fernández, planteando los lineamientos a seguir.	24
Horas de preparación	20
Matemáticas 7to Grado	
Números Naturales	4
Series Numéricas	4
Números Decimales	4
Adición y Sustracción de números naturales y decimales	7
Propiedades de la adición y operaciones combinadas	5
Uso de la incógnita	6
Multiplicación de números naturales y decimales	7
Mínimo Común Múltiplo	5
División de números naturales y decimales.	8
Física 9no Grado	
Notación Científica	4
Transformaciones	4
Movimiento Rectilíneo Uniforme	6
Movimiento Rectilíneo Variado	6
Caída Libre	6
TOTAL	120

Este servicio comunitario se realizó en un período de 20 semanas, entre los trimestre de Abril-Julio del 2012 y Septiembre-Diciembre del 2012, cumpliendo así con las 120 horas establecidas por la ley.

RELACIÓN DEL PROYECTO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES

La Universidad Simón Bolívar es reconocida a nivel nacional por la calidad de los estudiantes que egresan de esta institución a nivel académico, ya que los cursos que se dictan en esta universidad y los profesores que dictan estos cursos son altamente exigentes y están muy bien preparados para su tarea. Personalmente, como estudiante de Licenciatura en Matemáticas con la opción a Matemática Pura he tenido una buena relación con profesores e investigadores de esta área. En esta carrera se nos forma a los estudiantes como investigadores que necesitan tener ciertas capacidades didácticas para hacer llegar a otras personas nuestros conocimientos, ya que si no contamos con la capacidad de hacer entender a otra persona lo que sabemos en cierto sentido nuestro conocimiento muere en nosotros. Siguiendo este argumento, se crea en los estudiantes de matemática la necesidad de tener oportunidades para desarrollar estas habilidades didácticas y de comunicación que tanto necesitamos.

Cuando se presenta ante nosotros la necesidad de cumplir con las 120 horas reglamentarias de servicio comunitario que impone la ley para obtener un título de educación superior también se presentó mediante este proyecto comunitario la oportunidad de entrenar la capacidad de transmitir conocimientos hacia unos jóvenes estudiantes de bachillerato que necesitan mejorar en áreas en la que los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar se destacan.

Por último pero no menos importante, se tiene que destacar la satisfacción personal que produce saber que de alguna manera se ayudó a los jóvenes que son el futuro del país.

CONCLUSIÓN

Al final de este periodo del proyecto del servicio comunitario en la U.E.N. Josefa Irausquín López se dio a notar el efecto positivo que se quería transmitir a los estudiantes de esta institución, ya que un buen grupo de estudiantes que tenían materias de arrastre lograron pasarlas, muchos de los que no lo lograron al menos tuvieron un rendimiento mejor en algunas áreas y el grupo se vio interesado en nuestro proyecto y también agradecidos por el esfuerzo.

A pesar de los pocos recursos con los que cuenta esta unidad educativa para financiar actividades académicas extracurriculares para todo el estudiantado y con los pocos con los que podemos contar los participantes en este proyecto, el trabajo en conjunto de la institución educativa con el proyecto comunitario que organiza la Universidad Simón Bolívar se pudo hacer una buena labor.

Ignorando el hecho de que este trabajo que realizamos los estudiantes de nuestra universidad es de carácter obligatorio se puede ver que muchos de los estudiantes que realizan este tipo de actividades donde ayudan a comunidades con menos recursos demuestra el compromiso que muchos estudiantes tenemos y la conciencia hacía el bienestar del prójimo, conciencia que esperamos transmitir a todo aquel que se haya visto beneficiado mediante estas actividades.