



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

D E x Decanato de Extensión

MODELO PARA LA FORMULACION DE UN PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

FECHA: 10 / 5 / 2010

PROPONENTE DEL PROYECTO

APELLIDOS Y NOMBRES	Jose Rafael Camacho
----------------------------	---------------------

MIEMBRO DE LA COMUNIDAD (estudiante, Académico, Administrativo, Obrero, otro)	CÉDULA	DEPENDENCIA DE LA USB	CARNET (en caso de estudiantes)
Académico	13.545.486	Departamento de Química	

CORREO ELECTRÓNICO	jrcamacho@usb.ve	TELÉFONO	906-3960
---------------------------	--	-----------------	----------

COMUNIDAD BENEFICIARIA Identificar la comunidad (por ejemplo Sisipa, Liceo Alejo Fortique), y la ubicación geográfica.	Se iniciara en el Pueblo del Hatillo
--	--------------------------------------

TÍTULO DEL PROYECTO	Conscientizacion poblacional del manejo y disposicion del mercurio.
----------------------------	---

ÁREA DEL PROYECTO Educativa, técnica, deportiva, cultural, etc.	Técnica/Social
---	----------------

IMPACTO SOCIAL Número de beneficiarios y descripción. Ejemplo: pacientes renales, adolescentes fuera de la educación formal.	Publico en general, estudiantes de liceos publicos y privados.
--	--

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afronta.	
---	--

RESUMEN DEL PROYECTO	Generacion de matetrial P.O.P y Audiovisual relacionado con el manejo del mercurio
-----------------------------	--

Puerta de Comunidad a Comunidad



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

D E x Decanato de Extensión

TUTORES DE SERVICIO COMUNITARIO

NOMBRES Y APELLIDOS Puede ser un profesor, empleado, o una persona de la Universidad con comprobada experticia en el área del proyecto. Puede ser el mismo proponente en	Prof. José Rafael Camacho G.	C.I.	13.545. 13 545 486
--	-------------------------------------	-------------	-------------------------------

DEPENDENCIA USB	Departamento de Química
------------------------	-------------------------

CORREO ELECTRÓNICO	jrcamacho@usb.ve	TELÉFONO	906-3960
---------------------------	------------------	-----------------	----------

AREA DE TRABAJO Como se articula el proyecto con actividades de Docencia, Investigación y Extensión	Extensión: interacción directa entre la USB y la comunidad beneficiada
---	--

REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

NOMBRES Y APELLIDOS	Amalia Torrealba.
----------------------------	-------------------

INSTITUCIÓN	Fundacion Olimpiada Venezolana de Quimica
--------------------	---

CARGO	Directora
--------------	-----------

DIRECCIÓN	-
------------------	---

CORREO ELECTRÓNICO	amalia.torrealba@gmail.com	TELÉFONO	0212 462 9533
---------------------------	----------------------------	-----------------	---------------

ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO (en caso de que aplique)

NOMBRE	
---------------	--

DIRECCIÓN	
------------------	--

CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO	
---------------------------	--	-----------------	--

Puerta de Comunidad a Comunidad



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

D E x Decanato de Extensión

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Incluye propuesta, antecedentes, justificación, objetivos, metodología, estrategia, viabilidad.	
Antecedentes Motivo por el cual esta realizando el proyecto	El mercurio es uno de los elementos de uso industrial mas nocivo para el ser humano y la correcta disposición y manejo del mismo no son conocidos por la masa popular. Es por ello que este proyecto plantea solventar este problema en particular, mediante el diseño de material de divulgación.
Objetivo general	Concientizar y educar a la comunidad en la preclasificación, almacenamiento, disposición y reciclaje de los objetos que contengan mercurio.
Objetivos específicos	<p>Recopilación de datos relacionados con proyectos que se estén llevando a cabo relacionados con el tratamiento de los desechos que contienen mercurio.</p> <p>Obtener indicadores, con datos recientes, para poder proyectar la magnitud de la problemática originada por los desechos con mercurio.</p> <p>Determinar el “estado del arte” en materia de manejo de residuos que contienen mercurio.</p> <p>Crear material informativo (Guías, dípticos, trípticos, etc.) para divulgar la información a la comunidad.</p> <p>Inculcar a la población atendida la importancia y el significado de la clasificación de los desechos.</p> <p>Inculcar a la población atendida la importancia y el significado del reciclaje de los desechos.</p>
Descripción del Proyecto General Usar hojas anexas si es necesario	<p>Producto de la revolución industrial y la explosión tecnológica que ha experimentado la humanidad, los niveles de mercurio en el medio ambiente han aumentado considerablemente, ya que este ha sido extraído de la litosfera en cantidades mayores a las que puede ser reintroducido por procesos naturales. Esta extracción responde a la utilidad de este metal a nivel industrial y en la manufactura de una serie de productos de consumo general.</p> <p>En los últimos 20 años hemos producido una enorme cantidad de artículos que contienen mercurio y otros metales pesados. En un hogar promedio encontramos, Televisores, hornos, neveras, computadores, bombillos de ahorro energético, automóviles, aires acondicionados, y algunos electrodomésticos que contienen ciertas cantidades de mercurio.</p> <p>El mercurio tiene efectos nocivos para la especie humana y otras especies animales. En el ser humano los daños pueden clasificarse en:</p> <ul style="list-style-type: none">Daño al sistema nerviosoDaño a las funciones neuronales del cerebroDaño al ADN y cromosomasReacciones alérgicas, irritación de la piel, cansancio, y dolor de cabeza•Efectos negativos en la reproducción, daño en el esperma, defectos de nacimientos y abortos <p>El daño a las funciones del cerebro pueden causar la degradación de la habilidad para</p>

Puerta de Comunidad a Comunidad



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

D E x Decanato de Extensión

	<p>aprender, cambios en la personalidad, temblores, cambios en la visión, sordera, incoordinación de músculos y pérdida de la memoria.</p> <p>En este proyecto, nos hemos propuesto crear conciencia pública de las fuentes de mercurio en artículos de consumo general: bombillos ahorradores, termómetros de mercurio, computadoras, televisores y otros artículos con circuitos integrados.</p> <p>Esto se plantea lograr mediante una campaña de información pública orientada principalmente a tres sectores, con la intención de informar al público sobre los riesgos del mercurio y cuales serian las posibles soluciones para disponer de estos artículos de manera adecuada. Los sectores objetivos de este proyecto son el sector escolar Básico, El sector juvenil estudiantil, y el sector empresarial - gubernamental.</p> <p>Cada uno de estos sectores representa aproximaciones diferentes. En los dos primeros sectores el proyecto estará orientado a difundir información cualitativa sobre el manejo de los desechos y la importancia que tiene el mismo en el futuro de nuestro ambiente. En el último sector la intención es informar sobre la situación actual a nivel cuantitativo y proponer metas y procedimientos concretos a los organismos que tengan capacidad operativa para resolver el problema.</p>
<p>Actividades específicas del estudiante</p> <p>Colocar acá el trabajo específico que realizará el estudiante, horas que debe dedicar semanalmente</p>	<p>-Diseño de un instrumento para recopilación de información (cuestionario). El cuestionario debe permitir categorizar al encuestado y al grado de conocimiento que este posee sobre la problemática.</p> <p>-Recopilación de datos que permitan estimar el grado de conocimiento presente en la población antes de la aplicación del proyecto. Esta recopilación será llevada a cabo mediante la implementación de encuestas en diferentes estratos socio-culturales.</p> <p>-Diseñar un conjunto de folletos y trípticos orientados a diferentes estratos socio económicos y a diferentes niveles educativos (al menos 3) en la población venezolana.</p> <p>-Diseñar una presentación formal, orientada a empresas e instituciones con poder operativo para solucionar el problema de la disposición y tratamiento del mercurio.</p>
<p>Perfil curricular</p> <p>Describe si es necesario que los estudiantes a trabajar en el proyecto tengan un perfil determinado</p>	<p>Estudiantes de Ingeniería Química, Licenciatura en Química y/o Licenciatura en Biología que hayan cursado Química General I y Química Orgánica I.</p>
<p>Recursos requeridos y fuentes de financiamiento</p> <p>Describe la factibilidad del proyecto en términos económicos</p>	<p>Se requieren papel, cartulinas, etc para la elaboración del material de apoyo, gastos de movilización, entre otros. El financiamiento se tramitara con recursos propios, donativos y a través del BPDEx una vez abierta la convocatoria respectiva.</p>
<p>Describe los logros sociales</p> <p>Describe los resultados y el beneficio a ser aportado a la</p>	<p>Generar procesos que permitan la gestión apropiada de los desechos que contienen mercurio para evitar que los mismos sean dispuestos de manera incorrecta y originen contaminación ambiental.</p>

Puerta de Comunidad a Comunidad



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

D E x Decanato de Extensión

comunidad y cuantas personas serán beneficiadas	
Describa como se aplican las directrices y valores expuestos en la ley Describa como el estudiante se vincula con la comunidad. ¿Se genera sensibilización en el estudiante?, ¿Cómo se logra aprendizaje de servicio?	<p>El estudiante estará en contacto directo con los miembros de la comunidad beneficiada, de esta manera observará las capacidades y las deficiencias que presenta esta población en la clasificación y disposición de los desechos que contienen mercurio.</p> <p>El estudiante concentrará principalmente su atención en la construcción de una sociedad preocupada por los problemas de orden ecológico que se viven hoy en día.</p> <p>Uno de los propósitos fundamentales del proyecto es que la propia comunidad reconozca la necesidad del manejo adecuado de los desechos, como un deber propio y como una característica inherente de una comunidad responsable.</p>
Magnitud del Proyecto En que medida se logra resolver el problema propuesto, ¿se puede establecer continuidad del proyecto?	<p>La magnitud dependerá de la distribución del material, y esta directamente relacionada con la diferencia del nivel de concientización entre el antes y el después del proyecto, así como el numero de individuos concientizados.</p> <p>Si se puede establecer la continuidad del proyecto</p>
Participación de miembros de la comunidad Describa en que medida la comunidad es protagonista.	<p>Los miembros de la comunidad son el objetivo del proyecto y serán co-responsables de aplicarlo en su propio beneficio.</p>

PLAN DE APLICACIÓN

Calendario indicando fecha de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no. Incluya tantos planes como tipo de servicio comunitario se pueda aplicar dentro del proyecto.

Abril 2010, Recolección de datos y estimaciones de cantidad de mercurio presente en diferentes ámbitos de trabajo. (1 semana).

Mayo 2010, Diseño del cuestionario a ser aplicado (2 semanas).

Junio 2010, Implementación del cuestionario mediante encuestas en diferentes sectores y estratos socio-culturales del país. (3 Semanas).

Septiembre 2010, Diseño de 3 folletos o trípticos orientados a diferentes estratos socioculturales. (3 semanas)

Noviembre 2010, Diseño de una presentación orientada a empresas del sector publico y privado (2 semanas)

¿REQUIERE FORMACIÓN ESPECÍFICA?

SI

X

NO

ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN REQUERIDA

Detalles de la formación específica que puede requerir para un proyecto. Por ejemplo: formación docente para atender adolescentes.

Nota: Debe coordinar con su tutor de Servicio Comunitario la realización de los talleres descritos.

Se requieren una formación en Química Y Biología

Puerta de Comunidad a Comunidad



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

D E x **Decanato de Extensión**

No. DE HORAS ACREDITABLES Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)	24 horas
--	----------

APROBACIÓN DE TUTOR ACADÉMICO		FECHA	
--------------------------------------	--	--------------	--

APROBACIÓN Coordinación CTDS		FECHA	
-------------------------------------	--	--------------	--



Puerta de Comunidad a Comunidad