



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSION UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

Elaborado Por:

Si Chen

Tutor:

Nora Soto-Rosa de Villoria

**Apoyo educativo a estudiantes de primaria y bachillerato
de bajos recursos de las Comunidades de Altamira Sur,
Municipio Chacao-Las Madrinas**

Sartenejas, Septiembre de 2012



Universidad Simón Bolívar

Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social

**Apoyo educativo a estudiantes de primaria y bachillerato de bajos recursos de las
Comunidades de Altamira Sur, Municipio Chacao-Las Madrinas**
(Código: ED0609)

Por:

Si Chen 06-39354

Tutora Institucional: Nora Soto-Rosa de Villoria

Representante de la comunidad: Carlos Antonio Eduardo Virriel

Caracas, 23 de Septiembre de 2012

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO	5
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	7
DESARROLLO DEL PROYECTO.....	9
RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.	13
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	14
BIBLIOGRAFÍA	16
ANEXOS	16

INTRODUCCIÓN

La sociedad venezolana de hoy en día, necesita crear ciudadanos dignos y responsables que no solo cuiden del país, sino que también ayuden en su desarrollo. Para cumplir con este objetivo es fundamental que los estudiantes de hoy, futuros profesionales del mañana, conozcan y comprendan la realidad del país y colaboren en la resolución de los problemas que afrontamos actualmente como sociedad.

La Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior (LSCEES) exige a los estudiantes que cursan estudios de formación profesional invertir tiempo desarrollando actividades en comunidades aplicando los conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica.

Por lo tanto, el servicio que se preste a la comunidad representa un eslabón de gran importancia en la formación integral o educación en cualquier individuo. Además de sensibilizar a éste sobre las necesidades de la comunidad que lo rodea, su realización vincula a las instituciones de educación superior con la sociedad para contribuir al desarrollo económico, social y cultural de las regiones, con estrategias prácticas a la solución de problemas específicos de las comunidades. En conclusión, el servicio comunitario es un camino que cada estudiante debe seguir para conocer los problemas que enfrenta su comunidad y comprometerse para trabajar en lograr una solución, aplicando los conocimientos adquiridos durante su formación académica.

El presente informe es realizado basándose en las distintas actividades realizadas en la sede del VAAUW en Caracas, ubicada en la Quinta Vaauw, Altamira, Municipio Chacao, a cargo actualmente por el señor Carlos Antonio Eduardo Virriel.

JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

Actualmente, la realización del servicio comunitario se encuentra normada por los requisitos establecidos en la Ley de Servicio Comunitario para los estudiantes de educación superior que cursan estudios de formación profesional. En la Universidad Simón Bolívar (USB) el cumplimiento de la Ley de Servicio Comunitario se desarrolla bajo la modalidad de Proyectos de Servicio Comunitario (PSC). Cada estudiante que aspire a cumplir con la ley debe presentar al menos un PSC. Estos proyectos pueden ser promovidos por el propio estudiante, profesores, organizaciones de desarrollo social, alcaldías, gobernaciones, consejos comunales o por la propia universidad, entre otros.

El sistema educativo necesita recursos humanos, físicos y financieros cada vez mayores. Por eso, en los últimos gobiernos de Venezuela han dado a la educación la primera prioridad, destinando para ello, importantes porciones del presupuesto nacional. A pesar de lo anterior, el sistema educativo venezolano, acusa ciertas fallas, como las más evidentes: el analfabetismo, el déficit escolar, la extra edad, etc. Por otro lado, la cobertura de la enseñanza pública no es universal y la mayoría de los maestros reciben mal pago y las clases se imparten de manera irregular. Dicho lo anterior, muchos estudiantes de la educación pública, cuyos representantes esperan el mejor resultado académico para sus hijos, se encuentran en una situación conflictiva de limitaciones económicas y el futuro de sus hijos.

Es por este motivo que es necesario elaborar, desarrollar y apoyar programas que ayuden a la formación integral, tanto académica como personal de nuestros jóvenes. Como estudiantes universitarios, casi profesionales, tenemos la fortuna de poseer un mayor dominio de diversos ámbitos a nivel académico, por lo que estamos en la

capacidad y es de nuestro deber de enseñarles la mejor manera de comprender, manejar y aplicar los conocimientos adquiridos.

El presente Proyecto de Servicio Comunitario representa una iniciativa para que los universitarios se pongan en contacto con los jóvenes de educación básica y media, para transmitirles nuestros conocimientos, experiencias y valores éticos, con el fin de motivarlos a proseguir sus sueños, y que de esta manera se conviertan en profesionales dignos y responsables del país.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Descripción de la comunidad

La comunidad beneficiaria se ubica en las zonas de Altamira y Municipio Chacao de la ciudad capital. Los participantes del programa consisten en alrededor de 20 estudiantes de primaria y 40 de bachillerato. Los estudiantes provienen de familias de bajos recursos, y con el programa buscan apoyo educativo para alcanzar un mayor éxito escolar, para que de esta manera puedan proseguir sus estudios universitarios.

Antecedentes del proyecto

La Asociación Internacional de Mujeres Universitarias (VAAUW) fue fundada en el año 1942. Es una organización no gubernamental, sin fines de lucro, y está conformada por mujeres con educación universitaria. La misión de la organización consiste en promover la educación y ofrece oportunidades de índole cultural y social a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que requieren ayuda financiera y orientación social y educativa para continuar su aprendizaje, a fin de llegar a ser exitosos como ciudadanos y en el mercado de trabajo.

Su actividad principal consiste en el acercamiento de mujeres con educación universitaria, que se encuentran residenciadas en Venezuela, en las actividades que desarrolle para la promoción de beneficios educacionales, culturales y sociales para la comunidad.

VAAUW aparte de contar con profesores de la comunidad que dictan clases a los estudiantes, también requiere apoyo adicional de estudiantes universitarios para darle

mayor atención individual a cada estudiante, de esta manera se asegura que los niños, niñas y jóvenes de VAAUW reciben enseñanza complementaria y asesoría en materias científicas y humanísticas, como Matemáticas, Lenguaje, Inglés, Física, Computación, etc. También se realizan actividades complementarias, tanto artísticas como deportivas, y actividades especiales en fechas importantes (Navidad, Día de la Madre, etc.).

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título Del Proyecto

“Apoyo educativo a estudiantes de primaria y bachillerato de bajos recursos de las comunidades de Altamira Sur, Municipio Chacao- Las Madrinas” (Código: ED-0609)

Objetivo General

Desarrollar actividades de apoyo educativo a estudiantes de primaria y bachillerato, en el local de VAAUW ubicado en Altamira, Caracas.

Objetivos Específicos

- ✓ Aprovechar los recursos académicos de la Universidad Simón Bolívar en pro del desarrollo de la comunidad.
- ✓ Reforzar a estudiantes de primaria y bachillerato en los conocimientos de las siguientes áreas (de acuerdo al nivel): Matemáticas, Lenguaje, Inglés, Biología, Historia de Venezuela, Historia Universal, Geografía, Física, Química, Computación, entre otras.
- ✓ Asesorar de manera individual y colectiva a estudiantes con problemas específicos en las áreas anteriormente mencionadas.
- ✓ Motivar a los estudiantes a cumplir con sus obligaciones académicas, dentro y fuera del centro de estudio.

- ✓ Realizar actividades de apoyo para crear un ambiente de aprendizaje óptimo para los estudiantes de VAAUW.

Ejecución de actividades realizadas

A continuación, se presentan las actividades realizadas en el programa durante el período Marzo-Julio del presente año.

Tabla 1. Actividades realizadas durante el servicio comunitario

Fecha	Actividad Realizada	Horas Realizadas	Horas Acumuladas
	Reunión con el tutor del servicio comunitario para inducción:		
03/03/12	Se discutió el propósito del proyecto, los resultados de la fase anterior del mismo y se realizó la organización para la actividad siguiente.	6	6
10/03/12	Reunión inicial y apoyo educativo a los estudiantes	6	12
17/03/12	Apoyo educativo a los estudiantes (bachillerato)	6	18
24/03/12	Apoyo educativo a los estudiantes (bachillerato)	6	24

<i>Semana Santa</i>						
14/04/12	Apoyo educativo a los estudiantes (bachillerato)	6	30			
21/04/12	Apoyo educativo a los estudiantes (bachillerato)	6	36			
28/04/12	Apoyo educativo a los estudiantes (bachillerato)	6	42			
05/05/12	Actividad especial de concierto	8	50			
12/05/12	Apoyo educativo a los estudiantes (bachillerato)	6	56			
19/05/12	Apoyo educativo a los estudiantes (bachillerato)	6	62			
26/05/12	Apoyo educativo a los estudiantes (primaria)	8	70			
02/06/12	Apoyo educativo a los estudiantes (bachillerato)	6	76			
09/06/12	Apoyo educativo a los estudiantes (bachillerato) y cartelera	6	82			
16/06/12	Apoyo educativo a los estudiantes (primaria)	8	90			
23/06/12	Apoyo educativo a los estudiantes (bachillerato)	6	96			
30/06/12	Apoyo educativo a los estudiantes (bachillerato)	6	102			
07/07/12	Apoyo educativo a los estudiantes (bachillerato)	6	108			

14/07/12	Apoyo educativo a los estudiantes (primaria) y actividad especial	8	116
<i>Vacaciones escolares</i>			
22/09/12	Apoyo educativo a los estudiantes (bachillerato)	4	120

RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.

El proyecto “Apoyo educativo a estudiantes de primaria y bachillerato de bajos recursos de las Comunidades de Altamira Sur, Municipio Chacao-Las Madrinan” permite al estudiante conocer de manera directa, las necesidades reales que existen en la sociedad hoy en día. Además, el proyecto brinda la oportunidad de participar en una experiencia humana única y enriquecedora por estar en contactos con los niños; desarrollar capacidades de liderazgo, enseñanza y oratoria; y sobretodo, el sentido de logro y vitalidad al contribuir con la educación de los niños y jóvenes, la cual es la tarea fundamental del hombre.

Durante la ejecución del proyecto, se pudo repasar y poner en práctica parte de los conocimientos multidisciplinarios adquiridos en los pasados años académicos. Sin embargo, el proyecto no está ligado directamente con la aplicación de la Ingeniería en Producción, pero sí con el sentido humanístico de Responsabilidad Social, y de característica fundamental en el desarrollo sustentable, que cada sociedad debe poseer. De igual manera, tal como se mencionó anteriormente, se destacó la necesidad de la capacidad de organización, liderazgo y creatividad, que también son valores que debe poseer un graduado de Ingeniería de Producción de la Universidad Simón Bolívar.

Personalmente, aparte del aprendizaje adquirido de la experiencia, también logré consolidar mi deseo de trabajar en el futuro para los niños y jóvenes de todo el mundo, hacer lo posible para lograr una educación digna y de calidad para la nueva generación.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Al haber culminado el servicio comunitario en la organización VAAUW, se logró llegar a las siguientes conclusiones:

- ✓ Se logró reforzar a los estudiantes que participaron en el programa, conocimiento de las diferentes áreas cubiertas en el programa de la educación primaria y secundaria.
- ✓ Se logró asesorar de manera individual y colectiva a estudiantes con problemas específicos en diferentes áreas académicas.
- ✓ El trabajo en equipo y la planificación son importantes para brindar de manera efectiva, el apoyo educativo a los estudiantes de educación media.
- ✓ Se pudo identificar la falta de atención por parte de algunos profesores y desmotivación de estudiantes.
- ✓ La falta de atención y concentración de los estudiante, se puede resolver a través de la implementación de recursos didácticos, tales como juegos o la utilización de recursos multimedia.
- ✓ Al impartir conocimientos, también se logra autoevaluarse a sí mismo, tanto a nivel de conocimientos académicos como los valores que debe poseer un futuro profesional.

De la experiencia del trabajo con VAAUW, se plantean las siguientes recomendaciones:

- ✓ Implementar un taller de capacitación de nuevos integrantes, sobre los objetivos del programa, su alcance, el método de enseñanza, entre otros.
- ✓ Procurar una educación integral, por lo que es recomendable que la organización mantenga actividades de recreación y deportivas durante la jornada de estudio.
- ✓ Establecer un cronograma de tareas y lecciones impartidas en cada sesión de trabajo, ya que el impartir educación requiere un alto nivel de organización y planificación para aprovechar al máximo los recursos y lograr un mejor resultado.
- ✓ Aumentar el uso de recursos de multimedia, no solo computación, sino también uso de equipos Video Beam para hacer las clases más dinámicas.
- ✓ Realizar jornadas de taller de capacitación de enseñanza, ya que es muy importante que los participantes del programa no utilicen los regaños o castigos para fomentar el aprendizaje, sino tratar de desarrollar una relación de amistad sin perder la autoridad con los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

1. VAAUW Disponible en: www.vaauw.org
2. Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior. República Bolivariana de Venezuela, 2005.
Servicio Comunitario. Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social (CCTDS). Página Web: http://www.cctds.dex.usb.ve/servicio_comunit.php

ANEXOS

Anexo A. Profesores de VAAUW.



Anexo B. Actividad especial.

