



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**  
**COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL**  
**GUARDABOSQUES UNIVERSITARIOS**

**GUARDABOSQUES UNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN  
BOLÍVAR**

Por:

Luis Daniel Cauto Mendonca

Realizado con la asesoría de:

Tutor Institucional: Prof. Edgar Yerena

Fecha de culminación: Noviembre, 2012

## ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
1. INTRODUCCIÓN .....	1
2. JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO .....	3
3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	5
3.1. Descripción de la comunidad.....	5
3.2. Antecedentes del proyecto. ....	5
4. DESARROLLO DEL PROYECTO.....	6
4.1. Título del proyecto.....	6
4.2. Objetivo general.....	6
4.3. Objetivos específicos .....	6
4.4. Ejecución de actividades realizadas.....	6
5. RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE .....	11
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	13
BIBLIOGRAFÍA .....	14
ANEXOS .....	15

## 1. INTRODUCCIÓN

Un guardabosque es, en el más estricto sentido de la palabra según la RAE [1], una persona que tiene a su cargo guardar los bosques, lo que implica la conservación y protección de áreas naturales como bosques o parques forestales. En este sentido, el programa de Guardabosques de la USB tiene como objetivo incorporar a los estudiantes de la institución para la protección y manejo efectivo de las zonas naturales universitarias, que son patrimonio y símbolo de dicha casa de Estudios.

Gines, Hno. [2] asegura que dos fuerzas actúan sobre nuestra ciudad (Caracas): la tendencia de sus habitantes al hedonismo<sup>1</sup> y la explosión demográfica, el gigantismo inhumano, el envenenamiento por contaminantes, el caos del transporte, el ruido, etc., elementos que han roto el equilibrio ecológico y que continúan invadiendo los espacios naturales en vez de acogerlos para generar y multiplicar pequeños “oasis de paz, descanso, verdor y esperanza”, dejando a la ciudad de la “eterna primavera” de Alejandro de Humboldt en el pasado.

A pesar de esto, Hoyos, J. [2] establece que el valle de Caracas aún mantiene diversas especies de árboles que han podido sobrevivir gracias a la contribución humana, al igual que por el esfuerzo conservacionista de los últimos años, que ha traído consigo la formación de nuevos parques, y el mayor cuidado de las zonas verdes.

Esta dicotomía entre la ampliación del urbanismo en una ciudad como Caracas y el esfuerzo de numerosas personas por intentar combatir la destrucción desmedida de los establecimientos ecológicos hace que la labor restauradora de los últimos sea ardua, pero conlleve recompensas significativas, no sólo a nivel personal sino, lo que es más importante, a nivel colectivo. En este sentido, el grupo de Guardabosques busca establecer un vínculo afectivo con elementos presentes en el mundo natural que de otra forma no serían percibidos por los integrantes del mismo, brindando un sentido de pertenencia que hace que se cree una conciencia ecológica que va desde la protección de la flora hasta el cuidado de la fauna. De igual forma, intenta instruir a la comunidad en general sobre la importancia del medio ambiente en la vida de cada individuo, haciendo énfasis en los niños

---

<sup>1</sup> Hedonismo: Doctrina que proclama el placer como fin supremo de la vida [1].

y jóvenes a través de los Juegos Ecológicos, programa que nació en Inparques hace más de treinta años y que es coordinado por Maritza Pulido.

La naturaleza, en el amplio sentido de la palabra, no debe ser vista como enemiga del proceso de urbanización de las ciudades que atenta contra el expansionismo, sino todo lo contrario, ya que es muy útil en la evolución de la humanidad, no sólo porque es una fuente constante de alimentos, medicamentos, materia prima (como madera o piedra), servicios (como agua), energía (como hidroeléctrica, solar, mareas), sin los cuales no se podría siquiera existir, sino que desde un punto de vista más reducido, y quizás cercano, los parques de las ciudades, además de su valor estético y purificador, constituyen barreras contra el ruido, creando remansos de paz donde el hombre retorna a la naturaleza, mientras las grandes masas de vegetación se constituyen como verdaderos pulmones de las ciudades que tienen la posibilidad de contar con ellas en sus proximidades, como lo es el Parque Nacional Waraira Repano, o Parque Nacional El Ávila, formación montañosa que resguarda a Caracas de su propia contaminación.

De igual forma, la conservación de dichos espacios está relacionada no sólo con evitar que el mismo hombre los destruya, sino con combatir las mismas fuerzas de la naturaleza que a veces atentan contra ellos, como es el caso de los incendios forestales, en cuyo caso se hace un trabajo de mantenimiento de los cortafuegos y se mantiene un contacto permanente con los bomberos forestales del Área Metropolitana que permite una acción rápida en caso de emergencia.

“La siembra del arbolito no es el inicio pero tampoco es el fin de la labor de Guardabosques [...]. Hay un trabajo de mantenimiento que se realiza todos los fines de semana para garantizar que las plantaciones no se pierdan.” [3]

## **2. JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO**

La Universidad Simón Bolívar, una de las casas de estudio más importantes del país, no sólo tiene como objetivo la formación de ciudadanos comprometidos con la nación con excelente desempeño académico, sino que busca la generación de líderes con un alto compromiso social, capacidad de generar aportes creativos y pertinentes de naturaleza tecnológica, científica y humana, propiciando la integración de las personas con el ambiente natural, la cultura y los deportes, lo que forma parte de la Visión de dicha institución.

Aunado a lo anteriormente planteado, se tiene que la USB custodia más de 250 hectáreas de bosques, siendo la única área protegida de tal tipo existente en la ciudad de Caracas, sin tener en cuenta al Parque Nacional El Ávila, llamándola reserva ecológica USB.

Los Guardabosques de la USB nacen con la idea de incorporar a los estudiantes universitarios de dicha institución a la protección y manejo efectivo de las áreas naturales de la USB, ya que por diferentes circunstancias la calidad ambiental de estos espacios se encuentra comprometida, debido a los incendios que han sufrido históricamente los bosques que constituyen la zona universitaria así como el envejecimiento y caída de los pinos que dejan en riesgo diferentes infraestructuras presentes en el campus. Por otro lado, el Grupo intenta estabilizar varias laderas para mejorar el aporte de agua al embalse la Mariposa a través de la reforestación de la reserva ecológica USB, lo que produciría colateralmente una eficiente reducción del dióxido de carbono, mejorando la calidad del aire. Mediante la formación de cortafuegos, se evita la propagación de las llamas en caso de incendios, lo que es conveniente sobre todo cuando se trata de árboles próximos a los reservorios de agua.

Todo esto es posible gracias a la constitución de un vivero forestal, que viene construyéndose hace unos cuatro años, y en el cual se logran materializar la cantidad de plantas necesarias para todos los fines que presenta el Proyecto de Guardabosques, que posteriormente son sembradas y mantenidas a lo largo del tiempo.

Como la educación es tan importante como el trabajo, aspecto que vemos con especial cuidado en nuestro país, también se encuentran los juegos ecológicos y las eco-

rutas, cuyo objetivo fundamental es instruir al colectivo sobre la importancia que presentan los ambientes naturales en general, y el microclima de la universidad en particular, concientizando de esta forma a diversos sectores para que se involucren en las actividades de protección con miras al cuidado efectivo del ecosistema.

### **3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

#### **3.1. Descripción de la comunidad.**

Son beneficiarios del Proyecto de Guardabosques toda la comunidad perteneciente o vinculada a la Universidad Simón Bolívar y el valle de Sartenejas, así como todos los habitantes de la ciudad de Caracas, abarcando poblaciones de 2.675.165 habitantes del estado Miranda y 1.943.901 del Distrito Capital. Esto se debe a que los Guardabosques no sólo se encargan del cuidado de las zonas verdes aledañas a la universidad, sino que estas mismas zonas tienen una repercusión mayor, aunque sea de forma indirecta, en otros ecosistemas vecinos que influyen, de una u otra forma, en el diario ejercicio de las personas, como lo es el suministro de agua del embalse la Mariposa, que abastece a todo el centro y oeste de la ciudad. El Grupo desde hace tres años ha estado concentrando sus esfuerzos en la cuenca alta de la Quebrada Los Indios, uno de los brazos de la zona protectora del embalse, zona que es considerada parte de la Reserva Ecológica de la USB, refugio de una gran variedad de flora y fauna que la institución se comprometió a cuidar y proteger. Esta plantación, junto con el dispositivo contra incendios que se está instalando, permitirá restaurar el bosque y mejorar el aporte de agua a este estratégico reservorio de la ciudad (Yerena, E.).

#### **3.2. Antecedentes del proyecto.**

Durante la década de 1970 se llevaron a cabo de manera exitosa plantaciones de pinos cubriendo aproximadamente 45 hectáreas de terreno universitario con la intención de detener el proceso de deforestación que estaban generando las condiciones climáticas del aquel entonces, entre los periodos de lluvia y sequía. Lamentablemente estas plantaciones presentan diversos problemas, como el riesgo constante de incendio en el caso de sequías muy fuertes, además de que fueron sembradas unas muy cercanas a otras, lo que impide el paso de luz solar a zonas inferiores del bosque, por lo que plantaciones más pequeñas ven dificultada su evolución. Por otro lado, los mismos pinos que fueron plantados hace 40 años están envejeciendo, y naturalmente caen, por lo que se intenta sanear y reforestar el bosque, al mismo tiempo en que se siembran diferentes tipos de especies nativas con la intención de aumentar la biodiversidad.

## **4. DESARROLLO DEL PROYECTO**

### **4.1. Título del proyecto**

Guardabosques Universitarios de la Universidad Simón Bolívar.

### **4.2. Objetivo general**

Incorporar a los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar a la protección y manejo efectivo de las zonas naturales universitarias, que son patrimonio y símbolo de dicha casa de Estudios.

### **4.3. Objetivos específicos**

- Ser agente para la consecución de los objetivos de gestión los espacios naturales de la USB considerados como reserva ecológica.
- Aprender las técnicas necesarias para el cuidado y mantenimiento de las plantaciones.
- Colaborar con las labores de manejo efectivo de la Reserva Ecológica de la USB.
- Orientar e instruir a la comunidad en general.
- Contribuir a formar conciencia ambiental.
- Participar en programas y acciones de protección de las áreas verdes.
- Colaborar con el diseño, realización y mantenimiento del equipamiento básico necesario de la Reserva Ecológica.

### **4.4. Ejecución de actividades realizadas**

El proyecto de Guardabosques tiene un amplio alcance en cuanto a actividades realizadas se refiere, no sólo por el esfuerzo que conllevan algunas de ellas sino por la diversidad de las mismas. En este sentido, a continuación se presentan algunas de las más relevantes, al igual que las más comunes, que se suelen realizar en dicho servicio comunitario.

#### Actividades de vivero

- Riego: suele realizarse diariamente, o en su defecto cada vez que se lleva a cabo el servicio comunitario, preferiblemente en horas de la mañana. Consiste en el



suministro de agua a las plantas del vivero con el objetivo de que mantengan su crecimiento constante, procurando la distribución uniforme de una cantidad suficiente de la misma como para que la planta se mantenga nutrida y no se creen gradientes de concentración. En el caso de las plantas que se encuentran dentro del vivero, el riego se realiza con botellas de agua de 5 l, mientras que las que se encuentran a la intemperie se lleva a cabo generalmente con manguera para abarcar mayor territorio, teniendo el cuidado en ambos casos de que la presión de líquido no sea tan elevada como para no lastimar los tallos y hojas. Las últimas no son regadas si el día anterior llovió considerablemente como para hacerlo innecesario.

- Cernido de tierra: representa la génesis del proceso. Consiste en la recolección de tierra fértil arbitraria que debe ser clasificada a través de una malla o tamiz de forma que las partículas más pequeñas caigan al sitio destinado para recogerlas mientras que las menores queden sobre la rejilla metálica de cernido, logrando a su vez la incorporación de aire. Con esto se logra una tierra fina y limpia, libre de semillas, plástico, metales o piedras de tamaño considerable, apta para que las plantas puedan obtener los nutrientes necesarios para su crecimiento (Anexos, Figura 1).
- Transplante: consiste en el acoplamiento de la tierra cernida en las bolsas destinadas para la plantación con las plantas previamente germinadas. Con ello lo que se pretende es ajustar las plantas que inician su crecimiento a un mayor espacio en el que sus raíces puedan evolucionar de forma más conveniente. En el caso de que las plantas aumenten mucho su tamaño antes de ser ubicadas en su destino final, deben ser transplantadas nuevamente a espacios mayores, constituidos por bolsas de mayor tamaño, de forma que las raíces no salgan de la misma. Para llevar a cabo el transplante es necesario retirar la planta del recipiente contenedor y verificar el estado de sus raíces, para luego preparar un nuevo envase con tierra cernida en donde se colocará la planta (Anexos, Figura 2).
- Desmalezamiento: implica la limpieza cuidadosa de las plantas con el fin de eliminar cualquier maleza o planta parásita que pudiera estar deteriorando a la planta principal deseada. Entre las malezas más comunes se encuentran las enredaderas o helechos, entrando en esta clasificación cualquier planta distinta a la deseada, independientemente de sus características. Esto se hace con la intención de

otorgarle más espacio a la planta, a su vez que permite su desarrollo normal y saludable. Por otro lado, además del desmalezamiento de las plantas individuales se realiza el desmalezamiento general del terreno, con la idea de eliminar la maleza del suelo para evitar que esta crezca y desestabilice el terreno, que se encuentra cubierto por una lona plástica (Anexos, Figura 3).

- Poda: se refiere a cortar o quitar las ramas superfluas de las plantas para que fructifiquen con más vigor. Esto debe realizarse de forma consciente, eliminando aquellas ramas que tuerzan a la planta, secas o enfermas, debiendo sanar las heridas causadas utilizando alquitrán para cicatrizarlas e impedir que parásitos e insectos las aprovechen, contaminando y enfermando a la planta (Anexos, Figura 4).
- Clasificación de bolsas: debido a que las bolsas son costosas, es importante mantenerlas clasificadas para su uso efectivo en función de su tamaño, acoplando cada bolsa al espacio que requiere la planta para su óptimo crecimiento (Anexos, Figura 5).
- Limpieza de plásticos: existen plásticos que son utilizados como base para las plantas del vivero que se encuentran en la intemperie con el fin de evitar que la maleza que brota de la tierra se apodere y cubra a las plantas deseadas. Cuando se realiza el movimiento y reubicación de plantas y el desmalezamiento de la zona, dicho plástico se retira y se aprovecha para lavarlo, pudiendo ser reutilizado nuevamente para el mismo fin.
- Apertura de canales: el flujo de agua es importante, ya que no es recomendable que ésta forme pozos que erosionen en terreno y hagan que éste se desestabilice. Es por ello que se construyen canales para que, cuando llueve, estos se encarguen de orientar el agua hacia lugares apropiados para su desembocadura.
- Emparejamiento del terreno: como fue expuesto anteriormente, producto de la maleza que se genera debajo de los plásticos y los pozos que se forman a raíz de las lluvias, el terreno sufre una desestabilización que debe ser contrarrestada a través de su emparejamiento, para lo cual se utilizan picos, escardillas y rastrillos con el fin de nivelarlo mediante el traslado de tierra de los lugares con mayor altura a los lugares con menor, intentando disminuir la pendiente en el mayor grado posible (Anexos, Figura 6).

- Reubicación de plantas en función de su tipo: consiste en el movimiento de plantas de una zona a otra con la intención de agruparlas en función de su tipo, para que puedan crecer rodeadas de semejantes que posean sus mismas necesidades (Anexos, Figura 7).
- Levantamiento de vivero: se fundamenta en la necesidad de establecer un plano del vivero para conocer la ubicación de sus elementos en el espacio. A partir de esto, se miden distancias y alturas de las diferentes zonas que lo componen, ubicando elementos como canales, cercas, paredes o fronteras que lo delimitan (Anexos, Figura 8).

Actividades en planta de gas, en la cuenca alta de la Quebrada Los Indios, parte de la Reserva Ecológica de la USB:

- Apertura de picas: consiste en la apertura de caminos o senderos que serán utilizados posteriormente para realizar los trasplantes con el objetivo de ubicar las plantas en su destino final. Básicamente es eliminar la maleza mientras se intenta construir una zanja por la cual se pueda transitar para poder plantar, por lo que podría considerarse como un desmalezamiento en campo abierto. En este caso, además de los picos y escardillas, se utilizan machetes.
- Apertura de huecos: una vez abiertas las picas, es necesario abrir los huecos donde se depositarán las plantas. Para ello, se utilizan fundamentalmente palas cuadradas o chícoras, desprendiendo un cuadrado en el suelo cuya profundidad debe ser superior al largo de las raíces de forma que la planta penetre suficientemente el suelo, quedando perpendicular al suelo.
- Trasplante a destino final: una vez abiertas las picas y los huecos sólo queda ubicar las plantas en su destino final, donde cumplirán con su objetivo. En el caso de la cuenca alta de la Quebrada Los Indios, se quiere que sirvan de cortafuegos para evitar incendios, además de que con su sombra otras plantas puedan verse beneficiadas y contribuir así con la biodiversidad de la zona (Anexos, Figura 9).
- Asesoramiento a los voluntarios: en diversas jornadas, como la de LG o Mercantil, o cualquier día de trabajo, es posible que asistan a la convocatoria voluntarios ilusionados por plantar un árbol. En este caso, se les debe asesorar sobre la correcta

forma de hacerlo: cómo abrir el hueco, sacar la planta de la bolsa, colocarla en el agujero y cerrarlo con tierra. Esta formación es básica, además de que las personas se sienten más identificados con el árbol que acaban de plantar si realizan todo el procedimiento y conlleva un esfuerzo.

Otras actividades:

- Eco-rutas: coordinado por Maritza Pulido, es una forma de instruir a la comunidad en general sobre la importancia del medio ambiente en la vida de cada individuo. Este programa nació en Imparques hacen más de treinta años, y también involucra los Eco-juegos o Juegos Ecológicos, que busca hacer más próxima la ecología a los más pequeños de la casa con el objetivo de concienciarlos sobre el ambiente natural que rodea a todos.

Durante la realización del presente proyecto, se conocieron y trabajaron con las siguientes plantas:

- Aguacatillo
- Bambú
- Bucare
- Caoba
- Cróton
- Cují
- Guamo Calvo
- Guamo Peludo
- Jobo
- Pomagas
- Tártago
- Araguaney
- Apamate

## **5. RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE**

En principio, la ecología es algo que involucra a todos, sin distinción en disciplinas o campos del conocimiento. En los últimos años, de hecho, ha habido una preocupación creciente en todo el mundo sobre el impacto que causan muchas empresas con sus desechos y efluentes sobre el medio ambiente, al igual que la marca que está dejando la humanidad sobre la madre naturaleza producto de su diario proceder, lo que se evidencia en el calentamiento global. Es por ello que una conciencia ecológica es importante para cualquier individuo de la sociedad actual.

Si además de la conciencia, se concentran esfuerzos para traducir la preocupación en ocupación, se obtiene un proyecto que ha venido creciendo en pocos años, que ha involucrado cada vez a más gente y ha tocado no sólo a estudiantes de la Universidad Simón Bolívar, sino a ciudadanos anónimos que se han vuelto voluntarios para plantar un árbol, aportando cada uno su granito de arena ante una situación que se percibe caótica a nivel mundial, y que se sabe que se debe hacer algo para remediarla.

Por otro lado, vinculando ahora la ingeniería química con el presente proyecto, se tiene que los más importantes enfoques de la química moderna están relacionados con la biología, cuyas contribuciones a la salud o el ambiente han sido cruciales.

La química, una ciencia antigua que el hombre ha practicado desde siempre buscando comprender los misterios del entorno que habita, que nació tal y como la concebimos hoy en día con Antoine Lavoisier a finales del siglo XVIII, y cuya génesis como estudio formal en Venezuela se remonta a 1827, con el decreto de creación de la cátedra de química en la Universidad Central de Venezuela, materializada tiempo después por el doctor José María Vargas, involucra el estudio de la materia, los cambios que experimenta y la energía asociada. Desde un punto de vista amplio, la química lo es todo.

Dentro del proyecto, la germinación de las plantas, su crecimiento, la forma en la que aprovechan el dióxido de carbono para generar oxígeno a partir de la fotosíntesis, su nutrición a través de las raíces, coloración y forma característica de hojas y tallo en función del tipo, estructura cambiante con el crecimiento (como el bucare que presenta espinas

cuando es pequeño que va perdiendo a medida que va evolucionando), tamaño que pueden alcanzar, formación de frutos y flores dependiente de la época del año y condiciones de maduración, entre muchas otras variables, pueden ser explicados mediante la química involucrada en el proceso.

Además de todo ello, un amplio campo de trabajo de cualquier ingeniero químico es el tratamiento de aguas, lo cual intenta llevarse a cabo desde un punto de vista ecológico a través del cuidado de las zonas aledañas a la Quebrada Los Indios, que irá a parar directamente en el embalse La Mariposa, que surte de agua a Caracas, con lo cual se busca proveer un servicio más limpio a la ciudad, mientras se disminuye el riesgo de incendios.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La conciencia ecológica es un elemento fundamental en el mundo actual, y que involucra a todos. En parte, la situación que se presenta hoy en día con todos los cambios que está sufriendo el mundo a nivel climático se debe a la escasa conciencia que se ha tenido hasta la fecha, por lo que sólo queda intentar remediarlo. Gracias a Eco-rutas y a las jornadas de siembra se puede fomentar el pensamiento ecológico es individuos de a pie, que no tienen porqué estar relacionados directamente con el ambiente universitario.

Por otra parte, la preparación que involucra la siembra y cuidado de las plantas previo a su disposición final implica una ardua labor que es asumida por los Guardabosques con constancia y paciencia, sabiendo que todo forma parte de un proyecto y un bien mayor destinado al disfrute de la comunidad en general.

Una vez que las plantas han alcanzado un tamaño considerable, toca al Grupo y a la comunidad, representada en voluntarios, llevarlas a las zonas aledañas de la Quebrada Los Indios para su plantación, contribuyendo con la disminución de incendios y fomentando un agua más limpia para Caracas, que llegará directamente del embalse La Mariposa. El trabajo no termina aquí, ya que la supervisión constante de lo que se ha hecho es vital para el desarrollo de los árboles plantados: al igual que una amistad se cultiva con el tiempo, un árbol debe ser cuidado y protegido para verlo florecer y que cumpla su objetivo vital.

Si bien esto es cierto, sería recomendable realizar un mayor número de jornadas de siembra, para que a medida que las plantas vayan alcanzando una maduración adecuada en el vivero, vayan siendo plantadas en su destino final para mantener un flujo constante de árboles. Por otra parte, la ayuda de los voluntarios es fundamental para la evolución del proyecto, y va de la mano con la anterior sugerencia: a mayor cantidad de voluntarios, más jornadas deben ser planificadas para aprovechar esa fuerza impulsora. Es por ello que debe ampliarse la información dirigida hacia las comunidades, para que cada vez haya una mayor cantidad de gente dispuesta a vincularse con el proyecto y a ayudar.

## BIBLIOGRAFÍA

- [1] *Diccionario de la Real Academia Española* (2001). (22ª Edición)
- [2] Hoyos, J. (1979). *Los Árboles de Caracas*. 2da Edición. Caracas, Venezuela: Sociedad de Ciencias Naturales La Salle.
- [3] Carrero, J.C. (30 de julio de 2012). *Guardabosques USB en busca de nuevos aliados*, disponible en URL:  
<https://guardabosqueusb.wordpress.com/?s=mariposa> [consulta realizada el 15 de noviembre de 2012]
- [4] *El Mundo de la Química* (s.f.). Fascículo 1. Caracas, Venezuela: Fundación Polar.
- [5] Guardabosques USB (s.f.), disponible en URL:  
<http://www.guardabosques.grupos.usb.ve/blog/> [consulta realizada el 16 de noviembre de 2012]
- [6] Guardabosques Voluntarios de la Universidad Simón Bolívar (s.f.), disponible en URL:  
<https://guardabosqueusb.wordpress.com/> [consulta realizada el 16 de noviembre de 2012]



## ANEXOS



Figura 1. Transporte de tierra cernida.



Figura 2. Transplante.



Figura 3. Desmalezamiento del terreno.



Figura 4. Poda de bucares.



Figura 5. Clasificación de bolsas según su tamaño.



Figura 6. Emparejamiento del terreno de la zona “el solazo”.



Figura 7. Reubicación de plantas en función de su tipo.



Figura 8. Levantamiento del terreno del vivero.





Figura 9. Transplante a destino final.



Figura 10. Voluntarios.



Figura 11. Cadena humana utilizada para el traslado de plantas.



Figura 12. Vista general de un día de trabajo en planta de gas.



Figura 13. Día de trabajo en el solazo (vivero).



Figura 14. Parte de los animales con los que se convivió durante el proyecto: rabipelados y culebras pequeñas.





Figura 14. Parte de los animales con los que se convivió durante el proyecto: rabipelados y culebras pequeñas (*continuación*).



Figura 15. Corte de maleza.



Figura 16. Fotografías de grupo.