



MODELO PARA LA FORMULACION DE UN PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

FECHA:

05/05/2010

PROPONENTE DEL PROYECTO

(La presentación de los proyectos ante las instituciones de educación superior podrá ser iniciativa de: el Ministerio de Educación Superior, las instituciones de educación superior, los estudiantes de educación superior, las asociaciones gremiales, las instituciones públicas, las instituciones privadas, las comunidades organizadas.)

APELLIDOS Y NOMBRES DE RESPONSABLE DEL PROYECTO	Raylsiyaly Rivero / Mark Gregson
--	---

NOMBRE DE ORGANIZACIÓN O INSTITUCIÓN	CÉDULA	DEPENDENCIA	CARNET (en caso de estudiantes)
BRITISH COUNCIL VENEZUELA			

TÍTULO DEL PROYECTO	Connecting Classrooms
----------------------------	------------------------------

ÁREA DEL PROYECTO Educativa, técnica, deportiva, cultural, etc.	Educativa
---	------------------

COMUNIDAD BENEFICIARIA Identificar la comunidad (por ejemplo Sisipa, Liceo Alejo Fortique), y la ubicación geográfica. descripción social, número de integrantes, problemas que se afronta.	<p>Seis escuelas de la red educativa Fe y Alegría situadas en el Oeste de Caracas:</p> <p>Abraham Reyes, Parroquia 23 de enero (1 nivel de 5to grado y 1 nivel de 6to grado -58 niños).</p> <p>Don Pedro, Terrazas de Las Acacias. Ave. Guaicaipuro (3 niveles de 6to grado - 114 niños).</p> <p>María Rosa Molas, Urb. Simón Bolívar. Ave. Bolívar, Catia (3 niveles de 5to grado -96 niños).</p> <p>Sagrada Familia, Km. 7 El Junquito. Barrio El Manguito (2 niveles de 7mo grado - 80 niños).</p> <p>Las Mayas, Salida del Hipódromo (3 niveles de 4to grado -120 niños).</p> <p>Luis María Olasso, Parroquia La Vega, sector Las Casitas (2 niveles de 4to grado - 80 niños).</p>
---	--

Puerta de Comunidad a Comunidad



TUTORES DE SERVICIO COMUNITARIO

NOMBRES Y APELLIDOS Puede ser un profesor, empleado, o una persona de la Universidad con comprobada experticia en el área del proyecto. Puede ser el mismo proponente en caso de cumplir con lo antes mencionado		C.I.	
--	--	-------------	--

DEPENDENCIA USB	
------------------------	--

CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO	
---------------------------	--	-----------------	--

AREA DE TRABAJO Como se articula el proyecto con actividades de Docencia, Investigación y Extensión	
---	--

REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

NOMBRES Y APELLIDOS	Trina Carmona	C.I.	
----------------------------	---------------	-------------	--

INSTITUCIÓN	Fe y Alegría
--------------------	--------------

CARGO	Directora Nacional de Escuelas
--------------	--------------------------------

DIRECCIÓN	Edificio Centro Valores, piso 7, Carmelitas, Caracas.
------------------	---

ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO (en caso de que aplique)

NOMBRE	British Council Venezuela, sección cultural de la Embajada Británica en Venezuela.
---------------	--

DIRECCIÓN	Ave. Principal del Bosque, Chacaíto, Torre Credicard, piso 3. Caracas.
------------------	--

Puerta de Comunidad a Comunidad



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

D E x Decanato de Extensión

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Incluye propuesta, antecedentes, justificación, objetivos, metodología, estrategia, viabilidad.

<p>Antecedentes Motivo por el cual esta realizando el proyecto</p>	<p>El programa educativo Connecting Classrooms es un proyecto global del British Council, que busca fortalecer el intercambio cultural entre niños en edad escolar en el Reino Unido y el resto del mundo.</p> <p>En Venezuela participan en el programa diez escuelas de la Zona Metropolitana de al red de Fe y Alegría en conjunto con diez escuelas de las localidades de Merton y Hertfordshire en Londres. El programa ha incentivado la comunicación entre niños en ambientes de riesgo y pocas posibilidades económicas en ambos países, el intercambio de prácticas escolares, el fortalecimiento del liderazgo comunitario y la educación de alcance internacional.</p>
<p>Objetivo general</p>	<p>Promover el entendimiento, la amistad y el liderazgo a través de las relaciones culturales para de esta manera preparar a los niños para enfrentar los retos que presenta la sociedad internacional.</p>
<p>Objetivos específicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular el crecimiento personal y las habilidades sociales de niños en ambientes de riesgo y con reducidas posibilidades económicas. - Promover el desarrollo profesional de maestros y coordinadores de las escuelas. - Expandir el horizonte cultural de niños y jóvenes.
<p>Descripción del Proyecto General Usar hojas anexas si es necesario</p>	<p>Entre las actividades que involucra el programa de Connecting Classrooms, se encuentra el intercambio mensual de actividades entre los salones de clase de Venezuela y el Reino Unido.</p> <p>Estas actividades han sido cuidadosamente diseñadas por parte del British Council y son tutoradas por un profesor del Centro de Enseñanza del British Council Venezuela. Son actividades sencillas que permiten a los niños intercambiar información sobre su entorno, cultura, costumbres y juegos.</p> <p>Cada una de estas actividades implica la práctica y la enseñanza básica del idioma inglés a los niños por parte de una serie de aliados del programa –estudiantes universitarios con un buen nivel de inglés, interesados en completar las horas de servicio comunitario trabajando semanalmente con los niños del programa.</p>
<p>Actividades específicas del estudiante Colocar acá el trabajo específico que realizará el estudiante, horas que debe dedicar semanalmente</p>	<p>Los estudiantes visitaran semanalmente y por dos horas académicas a las secciones de las seis escuelas participantes en el programa Connecting Classrooms localizadas en el oeste de Caracas. Por cada sección, será necesaria la asistencia de dos estudiantes, quienes trabajaran con la maestra guía de cada salón. Conjuntamente se coordinarán y se llevarán a cabo las actividades acordadas con el tutor del programa en el British Council, y que implican la enseñanza básica del idioma inglés.</p> <p>El profesor del Centro de Enseñanza del British Council Venezuela, dictará a los estudiantes un curso de inducción a la enseñanza dentro del programa, de 24 horas de duración. Los estudiantes tendrán el apoyo institucional del British Council para lograr la inserción adecuada dentro de cada una de las comunidades de las escuelas participantes.</p> <p>Seis horas semanales se considerarán como parte del componente académico o de enseñanza en las escuelas por un período de 12 semanas durante el año escolar.</p> <p>La participación exitosa de los estudiantes en el programa será avalada por un certificado emitido por el British Council y una carta de recomendación del director del British Council Venezuela.</p>
<p>Perfil curricular Describa si es necesario que los estudiantes a trabajar en el proyecto tengan un perfil determinado</p>	<p>Los estudiantes deben poseer un buen nivel de inglés e interés en trabajar con niños en edad escolar, en comunidades de pocos recursos de la Zona Metropolitana de Caracas.</p>

Puerta de Comunidad a Comunidad



Recursos requeridos y fuentes de financiamiento Describa la factibilidad del proyecto en términos económicos	El proyecto de Servicio Comunitario de Connecting Classrooms está financiado por el British Council e incluye el material de preparación y el proceso de inducción al programa.
Describa los logros sociales e impacto social Describa los resultados y el beneficio a ser aportado a la comunidad y cuantas personas serán beneficiadas	Los niños involucrados en el programa logran compartir y enriquecer su vida gracias al intercambio cultural y educativo. Aprenden sobre diferentes realidades y se motivan a través del aprendizaje del idioma inglés a asistir a clases y continuar estudiando. El programa Connecting Classrooms involucra a más de 850 niños de escasos recursos en la Zona Metropolitana de Caracas, 20 profesores, coordinadores y directores de las escuelas participantes y 10 comunidades de padres y representantes.
Describa como se aplican las directrices y valores expuestos en la ley Describa como el estudiante se vincula con la comunidad. ¿Se genera sensibilización en el estudiante?, ¿Cómo se logra aprendizaje de servicio?	Los estudiantes se involucran profundamente con los niños y con la comunidad a la que pertenecen. Son considerados por la comunidad como generadores de cambio y son respetados y admirados por sus logros. Al asistir semanalmente a cada una de estas escuelas, el estudiante se sensibiliza con el entorno y las condiciones de vida de los niños, además de percatarse que el programa es motor de la motivación, la alegría y el compromiso de los niños y sus comunidades.
Magnitud del Proyecto En que medida se logra resolver el problema propuesto, ¿se puede establecer continuidad del proyecto?	El programa Connecting Classrooms se implementa en Venezuela desde el año 2008, y busca fortalecerse en cada una de las escuelas involucradas. En 2009 se incluyeron diez nuevas escuelas en el programa, esta vez pertenecientes al Ministerio de Educación y el objetivo es seguir sumando escuelas para así consolidar a Connecting Classrooms como la herramienta social más importante del British Council para fomentar la amistad y el entendimiento intercultural.
Participación de miembros de la comunidad Describa en que medida la comunidad es protagonista.	La comunidad es aliada y protagonista del programa Connecting Classrooms, especialmente en la Red de Escuelas de Fe y Alegría, donde los padres y la educación e valores juegan un papel básico en la formación de los niños.

PLAN DE APLICACIÓN

Calendario indicando fecha de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no. Incluya tantos planes como tipo de servicio comunitario se pueda aplicar dentro del proyecto.

Colocar acá el(los) cronograma(s) específico(s)

Escuela	Horario de clases Connecting Classrooms
Don Pedro Terrazas de las Acacias, Ave. Guaicaipuro, al lado de las residencias El Alba. Colinda con el Metrocable.	Viernes –Turnos mañana y tarde*
Las Mayas Salida del INH, adyacente al Barrio Las Mayas, y el CLUBSOFA, frente al Museo Alejandro Otero.	Viernes –Turnos mañana y tarde*
Luis María Olaso Calle El Carmen N°3, Sector La Pradera, Las Casitas, Barrio La Vega.	Viernes –Turnos mañana y tarde*
María Rosa Molas Ave. Bolívar, Urb. Simón Bolívar, frente al Bloque 20, Catia.	Viernes –Turnos mañana y tarde*

Puerta de Comunidad a Comunidad



Abraham Reyes Detrás del Bloque 29, zona central 23 de enero, 2 cuadradas debajo de la compactadora.	Viernes –Turnos mañana y tarde*
Sagrada Familia Carretera El Junquito, Km 7. El Manquito.	Viernes –Turnos mañana y tarde*

*Los turnos serán convenidos de acuerdo a la demanda estudiantil.

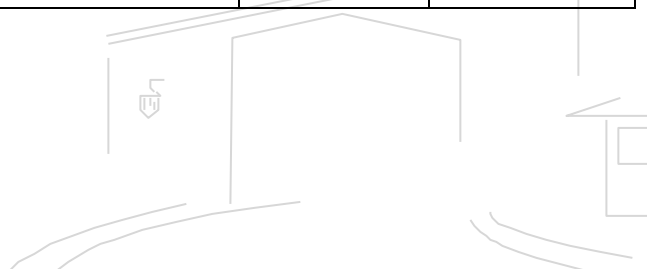
¿REQUERIE FORMACIÓN ESPECÍFICA?	<table border="1"><tr><td>SI</td><td>X</td></tr></table>	SI	X	<table border="1"><tr><td>NO</td><td></td></tr></table>	NO	
SI	X					
NO						

ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN REQUERIDA Detalles de la formación específica que puede requerir para un proyecto. Por ejemplo: formación docente para atender adolescentes. Nota: Debe coordinar con su tutor de Servicio Comunitario la realización de los talleres descritos.	<ul style="list-style-type: none">- Buen nivel de inglés.- Interés por el trabajo comunitario con niños en edad escolar y de escasos recursos.- Disponibilidad semanal.
--	---

No. DE HORAS ACREDITABLES Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)	120 horas
---	-----------

FIRMA DEL PROPONENTE DEL PROYECTO FIRMA DEL TUTOR INSTITUCIONAL (En caso de que el proponente sea un estudiante)		FECHA	
---	--	--------------	--

APROBACIÓN CCTDS (sede Sartenejas) CCCE (sede Litoral)		FECHA	
---	--	--------------	--



Puerta de Comunidad a Comunidad