



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
COORDINACIÓN DE DE COOPERACIÓN  
TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL

**TUTORÍAS ACADÉMICAS EN EMPRENDIMIENTO, FAMILIA Y  
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**  
*(Jóvenes Emprendedores de Venezuela)*

**Autor:** Elixabete De Brito Isasi  
Carnet: 07-3239

**Tutor Institucional:** Lic. María Bellorin  
**Representante de la Comunidad:** Lic. Ygbe E. Peña

**Fecha de Culminación:** 30 de abril de 2012

## ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN.....	1
JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO .....	2
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	3
Descripción de la comunidad .....	3
Antecedentes del proyecto.....	4
La organización Jóvenes Emprendedores de Venezuela se define como:.....	4
DESARROLLO DEL PROYECTO .....	5
Título del Proyecto .....	5
Objetivo General.....	5
Objetivos Específicos .....	5
Ejecución de las Actividades Realizadas.....	5
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	9
BIBLIOGRAFÍA .....	10
ANEXOS .....	11

## INTRODUCCIÓN

Los proyectos de servicio integral comunitario, son planes con propósitos de crecimiento social, de contribución con la comunidad y además de desarrollo personal. Logran incentivar a los estudiantes universitarios, profesores y demás integrantes de la comunidad universitaria a comprometerse con la sociedad venezolana y que con las habilidades que han adquirido en su casa de estudios, puedan contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de la colectividad del país.

La naturaleza de este proyecto, viene radicada en la necesidad de brindar a niños, niñas y jóvenes una educación basada en valores y patrones de convivencia, por ello la organización Jóvenes Emprendedores de Venezuela mediante la presentación de talleres con diferentes tópicos pretende enriquecer la formación integral de los estudiantes de educación básica, primaria y del ciclo diversificado de las escuelas públicas y privadas de la Gran Caracas.

Dicho proyecto estuvo basado en la exposición de tres de los variados talleres que Jóvenes Emprendedores ha diseñado, específicamente Nuestra Comunidad, Nosotros Mismos y Medio Ambiente. En el desarrollo de este informe, se presentaron todos los detalles de las actividades realizadas, las unidades educativas y comunidades que fueron beneficiadas, así como conclusiones y recomendaciones.

## JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

El servicio integral comunitario, es un proyecto que los ciudadanos (de la comunidad universitaria) deben cumplir para contribuir con el desarrollo de la sociedad venezolana. Actualmente el servicio comunitario es normado por los requisitos de la *Ley de Servicios Comunitarios del Estudiante de Educación Superior*, y por consiguiente es obligatorio que todo estudiante de educación superior cumpla con dicha ley.

Ahora bien, el proyecto presentado en este trabajo permite enfrentar las realidades y deficiencias en la sociedad venezolana, sobre todo en educación y cultura de los niños, niñas y jóvenes quienes cada día se ven afectados por la ausencia de sus padres en los procesos de enseñanza de valores. Esta educación integral se ve afectada cada día más porque en Venezuela la educación ha sido orientada únicamente a la académica (matemática, castellano, biología, química, física, etc.) sin tomar en consideración que se han perdido los valores, ética y los buenos modales, indispensables para la buena convivencia.

Con la aplicación del proyecto de la organización de Jóvenes Emprendedores, se les brinda la oportunidad a los niños, niñas y jóvenes de diversas comunidades el apoyo para conocer una buena manera de vivir respetando y ayudando a quien tienen al lado, formándolos con herramientas dinámicas y fortaleciendo sus capacidades de emprendimiento.

## DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En el siguiente apartado se presenta una breve descripción de las comunidades donde en esta oportunidad se impartieron los programas de Jóvenes Emprendedores y de los antecedentes del proyecto que permiten establecer el contexto de las actividades del servicio comunitario realizadas.

### Descripción de la comunidad

Jóvenes Emprendedores despliega sus proyectos en distintas áreas de la región capital, con el fin de apoyar la educación de los niños, niñas y jóvenes de escuelas pertenecientes a los estratos sociales más bajos de la sociedad de manera que reciban gratuitamente programas prácticos de formación, que complementan el pensum tradicional y facilitan el desarrollo personal y profesional de dichos alumnos.

Los programas disponibles están diseñados de acuerdo a la edad de los alumnos que recibirán dicha formación, algunos programas destinados a alumnos de primaria, de entre 6 y 12 años de edad, y otros programas asignados para jóvenes de bachillerato de entre 13 y 18 años de edad.

En esta oportunidad las comunidades beneficiadas fueron instituciones educativas ubicadas en diferentes sectores de la Gran Caracas, como la U.E. Monseñor Lucas Castillo, la U.E Fe y Alegría “Las Mayas” y la U.E Lino de Clemente.

La Unidad Educativa Monseñor Lucas Castillo está ubicada en pleno Casco Histórico de Baruta, ofrece educación a niños y niñas en edad escolar, desde educación inicial (pre-escolar) hasta sexto grado de educación básica, teniendo cuatro secciones por grado. Se dictan clases en las mañanas y en las tardes. El instituto brinda a los alumnos instalaciones con muy buen mantenidas, salones dotados de mobiliario en buen estado, materiales escolares y equipos de computación con equipos modernos además de espacios abiertos para el esparcimiento de los alumnos, cancha deportiva y una cantina.

La Unidad Educativa Fe y Alegría “Las Mayas” ubicada en Coche, en la salida del Poliedro de Caracas forma parte de la conocida red de instituciones “Fe y Alegría” de Venezuela. Es una gran edificación, con muy buenas instalaciones y espacios muy amplios, ventilados y con color gracias a los trabajos de alumnos de diferentes grados que están plasmados en las paredes. Ofrece educación a niños y niñas en edad escolar, desde educación inicial (pre-escolar) hasta sexto grado de educación básica, teniendo cinco secciones por grado y dictando clases en las mañanas y en las tardes.

Y la Unidad Educativa Lino de Clemente ubicada en La Trinidad, al igual que el resto de las escuelas ofrece a sus alumnos muy buenas instalaciones, grandes espacios de esparcimiento y actividades culturales semanales que crean en los alumnos un interés por permanecer y asistir a las clases. Tiene capacidad para brindar educación a niños y niñas en desde pre-escolar hasta sexto grado de educación básica, teniendo cinco secciones por grado, las cuales se rotan entre clases en las mañanas y clases en las tardes.

### **Antecedentes del proyecto**

La organización Jóvenes Emprendedores de Venezuela se define como:

“...una Asociación Civil sin fines de lucro que inicia sus actividades en 1993, patrocinada, desde entonces, por las empresas más destacadas en todo el territorio nacional. Su compromiso es educar e inspirar a niños y jóvenes en edad escolar, enseñándoles conceptos básicos de economía y formación para el trabajo, valores fundamentales para su desarrollo integral y educación empresarial, que les lleve a mejorar su calidad de vida.” [2]

A partir del año 2005 Jóvenes Emprendedores crea alianzas con varias universidades del Distrito Capital, como la Universidad Metropolitana, Católica Andrés Bello, Simón Bolívar y Monteávila, para desarrollar e implementar nuevos proyectos ofreciéndole a los voluntarios universitarios la oportunidad de trabajar en los programas y crear en los niños, niñas y jóvenes el espíritu emprendedor, además de permitirle actualmente a los universitarios cumplir con la *Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior*.

Antes de existir la Ley de Servicio Comunitario (LSC), en la Universidad Simón Bolívar existían varios programas orden social que eran realizados por voluntarios, tanto profesores como estudiantes. Entre ellos destacaba el de “Tutorías Académicas en Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo” cuyo desarrollo tomaba lugar en comunidades aledañas a la universidad. Posteriormente, en 2005 este programa se alianza con Jóvenes Emprendedores para ampliar sus fronteras y tener mayor apoyo de empresas que patrocinarán dicho proyecto.

## **DESARROLLO DEL PROYECTO**

### **Título del Proyecto**

El proyecto realizado tiene como título “Tutorías Academias Tutorías Académicas en Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo.”

### **Objetivo General**

Promover en niños, niñas y jóvenes el espíritu emprendedor que les permita alcanzar sus metas en un marco de responsabilidad y libertad, a través de programas educativos que fortalecen los valores y la ética en los distintos aspectos de la vida: comunidad, familia, trabajo y ambiente.

### **Objetivos Específicos**

- Impartir talleres en escuelas a niños de entre 8 y 13 años de edad de diferentes niveles socioeconómicos para generar en ellos el deseo de ser ciudadanos emprendedores y responsables.
- Generar en los niños, niñas y jóvenes el interés por realizar obras que ayuden a la comunidad y al medio ambiente, así como forjar los valores de respeto, honestidad y solidaridad.
- Apoyar a la organización Jóvenes Emprendedores como voluntario para fomentar en los niños, niñas y jóvenes la importancia de la educación para ser profesionales responsables en un futuro.

### **Ejecución de las Actividades Realizadas**

Las actividades realizadas consistieron en dictar tres cursos de los diferentes programas que ha diseñado la organización Jóvenes Emprendedores de Venezuela, para los cuales se recibió una inducción para cada uno de los cursos a presentar, y posteriormente la planificación y preparación previa de la charla con el fin de organizarse adecuadamente para lograr ofrecer a los alumnos clases interactivas, dinámicas y eficientes.

Los talleres fueron impartidos en las escuelas mencionadas anteriormente trabajando con niños, niñas y jóvenes de diferentes grados de educación primaria desde 1° grado hasta 6° grado.

Los cursos de inducción se recibieron durante el mes de diciembre de 2011, y los talleres dictados fueron Nuestra Comunidad, Nosotros Mismos y Medio Ambiente, en distintas escuelas, grados y fechas entre el mes de enero y abril del 2012, detalles que se muestran en la siguiente tabla:

UNIDAD EDUCATIVA	GRADO Y SECCIÓN	TALLER	FECHA (2012)
U.E Monseñor Lucas Guillermo Castillo	4° Grado "D"	Nuestra Comunidad	31/01/2012 07/02/2012 14/02/2012
U.E Monseñor Lucas Guillermo Castillo	1° Grado "C"	Nosotros Mismos	25/01/2012 01/02/2012 08/02/2012
U.E Monseñor Lucas Guillermo Castillo	4° Grado "C"	Nuestra Comunidad	27/01/2012 30/01/2012 17/02/2012
U.E. Fe y Alegría "Las Mayas"	4° Grado "E"	Nuestra Comunidad	24/02/2012
U.E. Fe y Alegría "Las Mayas"	1° Grado "E"	Nosotros Mismos	28/02/2012
U.E. Lino De Clemente	5° Grado "B"	Nuestra Comunidad	18/04/2012 25/04/2012
U.E. Lino De Clemente	4° Grado "E"	Nuestra Comunidad	18/04/2012 25/06/2012
U.E. Lino De Clemente	6° Grado "C"	Taller Nuestro Ambiente	18/04/2012 25/07/2012

Cada taller se compone de seis módulos y estos bloques fueron dictados en uno, dos o tres días dependiendo de la disponibilidad de horarios de los salones de cada colegio. A continuación se presentan algunos de los objetivos alcanzados a través de cada taller:

#### Nuestra Comunidad

Con este programa los alumnos aprendieron y realizaron actividades dinámicas en relación a:

- La variedad de trabajos en una comunidad y las personas que los llevan a cabo.
- EL significado de producción y métodos de producción.



- Los trabajos gubernamentales y su función, así como la recaudación de impuestos.
- La importancia de la toma de decisión identificando los aspectos positivos y negativos de una posible solución,
- Uso del dinero en una comunidad, las circunstancias de utilizar el dinero como intercambio de comida, productos y servicios, así como al importante de ahorrar.

### Nosotros Mismos

Con este programa los alumnos aprendieron y realizaron actividades dinámicas en relación a:

- Los conceptos económicos de trabajador y consumidor.
- La importancia de tomar decisiones responsablemente.
- La recompensa de estudiar, prepararse y luego trabajar.
- La importancia de la planificación y el ahorro.

### Medio Ambiente

Con este programa los alumnos aprendieron y realizaron actividades dinámicas en relación a:

- El impacto que sufre el medio ambiente como consecuencia de los residuos humanos.
- Los problemas ambientales más importantes y la importancia de la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible.
- Los distintos acciones para cuidar el medio ambiente: reducir, reciclar y reusar.
- Las alternativas viables de ecología doméstica aplicables a la realidad.

## **RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE**

El proyecto “Tutorías Academias en Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo” tiene como objetivo principal dictar talleres de formación en niños, niñas y jóvenes con el propósito de generar en los alumnos el espíritu de responsabilidad y deseo de prepararse para en el futuro ser grandes profesionales, incentivando los valores de respeto, educación y honestidad.

Como estudiante de Gestión de la Hospitalidad durante mi formación académica he recibido el incentivo de crear servicios que ayuden a la comunidad y faciliten la interrelación de todos los ciudadanos, siempre orientadas ofrecer la mejorar calidad en la atención al cliente y en servicios brindados. Además en los primeros años de estudios en la Universidad Simón Bolívar, cursé las materiales relacionadas a estudios sociales y posteriormente la asignatura “Responsabilidad Social Empresarial” donde los profesores nos muestran la realidad de la sociedad venezolana, la cantidad de niños, niñas y jóvenes que no reciben la educación adecuada sobre valores y responsabilidad con el resto de la comunidad.

Este aprendizaje me ha proporcionado los conocimientos y madurez para entender las dificultades que existe en la sociedad venezolana y la escasa educación que existe en los sectores de menor nivel socioeconómico, lo que me ha incentivado a trabajar junto a una organización que tuviera proyectos destinados al desarrollo de dichos sectores de la sociedad.

Por consiguiente, los programas de Jóvenes Emprendedores me permitieron poner en práctica mis habilidades de comunicación, organización, planificación, liderazgo y relación con personas de distintas edades, además del trabajo en equipo, aspectos esenciales para mi formación profesional requeridas para ser un gran emprendedor y gerente, que seguirá su trabajo para ayudar a toda la sociedad venezolana.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

De la realización de este Proyecto de Servicio Comunitario concluyo que ofrece al estudiantado universitario participar en grandes labores de carácter social creando un visión clara de la situación en la que viven muchas de las comunidades que nos rodean y en donde podemos sembrar un “granito de arena” que ofrezca a los niños, niñas y jóvenes una educación integral.

Jóvenes Emprendedores de Venezuela brinda la oportunidad a voluntarios corporativos y universitarios de involucrarse en una labor de formación educativa maravillosa, siendo actualmente una de las organizaciones que con la ayuda de empresas logra desarrollar importantes programas de responsabilidad social.

De esta manera, recomiendo que sigan impartiendo, fomentando y diseñando programas que llamen la atención de los niños, niñas y jóvenes de la sociedad venezolana hacía el trabajo en comunidad, la relación en familia, la importancia de los negocios y desarrollo económico del país, la naturaleza y cómo se puede ayudar al cuidado del medio ambiente, el ahorro, la seguridad y más tópicos esenciales para la calidad de vida.

Sugiero a la organización Jóvenes Emprendedores y a la Universidad Simón Bolívar que mantenga su alianza, trabajando juntos e incentivando a los estudiantes universitarios a unirse a esta gran labor. De igual manera sugiero a los universitarios que se tomen la oportunidad de trabajar por la sociedad que a pesar de lo fuerte que es tener un horario académico y un horario de estos talleres al final es gratificante ver la emoción de los niños, niñas y jóvenes que te agradecen haberles enseñado.

## BIBLIOGRAFÍA

- [1] Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social (CCTDS). *Servicio Comunitario*. [Página Web]. Disponible en: [http://www.cctds.dex.usb.ve/servicio\\_comunit.php](http://www.cctds.dex.usb.ve/servicio_comunit.php)
  
- [2] Jóvenes Emprendedores de Venezuela (s/f). [Página Web]. Disponible en: <http://www.jovenesemprendedores.org.ve/seccion.asp?pid=25&sid=1270>.

## ANEXOS





### Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Elisabete De Bato J. C.I.Nº 18.466.320

Teléfonos 0424-2838604 Empresa que representa: Universidad Simón Bolívar

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Nuestra Comunidad en la U.E. Monseñor Lucas Guillermo Castillo; y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Evelyn Rodríguez

En el Grado 4º Sección: D Turno: Martes 1:00 a 3:00 Número de alumnos: 32

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	24/01/2012	1:00 pm a 5:30 pm	Actividad Especial sobre el derecho al voto Francielva Fuentes
Clase (2)	31/01/2012	1:00 pm a 3:00 pm	
Clase (3)	07/02/2012	1:00 pm a 3:00 pm	
Clase (4)	14/02/2012	1:00 pm a 3:00 pm	
Clase (5)	14/02/2012	3:00 pm a 5:00 pm	
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Elisabete De Bato  
Instructor Responsable

Gracias por participar! /





### Seguimiento del Programa

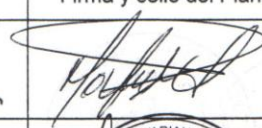


Nombre del Instructor: Elizabete De Brito I C.I.N° 18.466.320

Teléfonos 0424-2838604 Empresa que representa: Universidad Simón Bolívar

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Los chicos Hombres en la U.E. Monseñor Lucas Guillermo Castillo; y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Dennis Marchan

En el Grado 1º Sección: C Turno: Viernes 3:45 a 5:15 Número de alumnos: 28

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	25/01/2012	3:45 pm a 5:15 pm	
Clase (2)	01/02/2012	3:45 pm a 5:15 pm	
Clase (3)	8/2/2012	3:45 pm a 5:15 pm	
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Elizabete De Brito  
Instructor Responsable

Gracias por participar!



### Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Elizabete De Brito C.I.N° 18.466.320

Teléfonos 0424-283.86.04 Empresa que representa: Universidad Simón Bolívar

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Nuestra Comunidad en la U Monseñor Lucas Guillermo Castillo; y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Yoselyn Cammarano

En el Grado 4º Sección: C Turno: Viernes 1:00 a 3:00 Número de alumnos: 32

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	27/01/2012	1:00 pm a 3:00 pm	
Clase (2)	30/01/2012	1:00 pm a 3:00 pm	
Clase (3)	17/02/2012	1:00 pm a 3:00 pm	
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Elizabete De Brito  
Instructor Responsable  
Gracias por participar!





### Seguimiento del Programa


Nombre del Instructor: Elisabet De Brito C.I.N° 18.466.320

Teléfonos 0424-2838604 Empresa que representa: Chevron

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Nuestra Comunidad en la U.E. Fe y Alegría Las Mayas; y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Yamile Cusato

En el Grado 4<sup>to</sup> Sección: E Turno: Tarde Número de alumnos: 36

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	<u>24/02/2012</u>	<u>1:30 a 5:15</u>	
Clase (2)			
Clase (3)			
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Elisabet De Brito  
Instructor Responsable

Gracias por participar! !



### Seguimiento del Programa

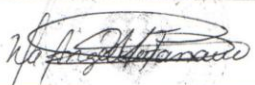
Nombre del Instructor: Elisabete De Bito C.I.N° 18.466.320

Teléfonos 0424-2838604 Empresa que representa: Cherron


Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Nosotros Mismos en la U.E. Fe y Alegría Las Mayas; y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: \_\_\_\_\_

En el Grado 1º Sección: E Turno: Tarde Número de alumnos: 36

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	28/02/2012	1:30pm a 5:15pm	
Clase (2)			
Clase (3)			
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

  
Instructor Responsable  
*Gracias por participar!*



**Jóvenes  
Emprendedores**  
de Venezuela

### Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Elixabete De Bito Isasi C.I.N° 18.466.320

Teléfonos 0424-2838604 Empresa que representa: Procter & Gamble

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Nuestra Comunidad en la U.E. Alfaro De Clemente y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Lissette Reinoso

En el Grado 5° Sección: B Turno: Mañana Número de alumnos: 32

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	18/04/2012	7:30am a 9:00am	<i>Lissette Reinoso</i>
Clase (2)	25/04/2012	7:30am a 9:45am	<i>Lissette Reinoso</i>
Clase (3)			
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

*Elixabete De Bito*  
Instructor Responsable

Gracias por participar!



### Seguimiento del Programa

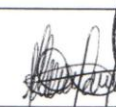

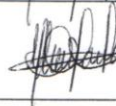
Nombre del Instructor: Elizabete De Beto C.I.N° 18-466-320

Teléfonos 0424-283.86.04 Empresa que representa: Procter & Gamble

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Ambiente en la U.E. Lino De Clemente; y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Andrés Durán

En el Grado 6 Sección: C Turno: Tarde Número de alumnos: 34

Clases	Día	Hora	Firma y sello
Clase (1)	18/04/2012	3:45 pm a 5:15 pm	 
Clase (2)	25/04/2012	3:45 pm a 5:15 pm	
Clase (3)			
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.



Instructor Responsable

Gracias por participar!





### Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Elisabete De Brito C.I.N° 18.466.320

Teléfonos 0424-2838604 Empresa que representa: Procter & Gamble

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Nuestra Comunidad en la U.E. Lino De Clemente; y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Ismerly Martínez

En el Grado 4º Sección: E Turno: Tarde Número de alumnos: 34

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plante
Clase (1)	18/04/2012	1:00pm a 2:30pm	<u>Ismerly Martínez</u>
Clase (2)	25/04/2012	1:00pm a 3:45pm	<u>Ismerly Martínez</u>
Clase (3)			
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			



Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Elisabete De Brito  
Instructor Responsable

Gracias por participar! !