



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSION UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

Elaborado Por:
Daniela Cortés

Tutor:
Nora Soto-Rosa de Villoria

**“Apoyo educativo a estudiantes de primaria y bachillerato
de bajos recursos de las Comunidades de Altamira Sur,
Municipio Chacao- Las Madrinass”
(Código: ED0609)**

Sartenejas, 25 de Octubre de 2012



Universidad Simón Bolívar
Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social

“Apoyo educativo a estudiantes de primaria y bachillerato de bajos recursos de las
Comunidades de Altamira Sur, Municipio Chacao- Las Madrinass”
(Código: ED0609)

Daniela Alejandra Cortés Hernández
Tutora Institucional: Nora Soto-Rosa de Villoria
Representante de la comunidad: Carlos Antonio Eduardo Virriel

Sartenejas, 25 de Octubre de 2012

1. INTRODUCCIÓN.

Aportar un granito de arena a la comunidad, es el comienzo para conseguir un desarrollo pleno de la misma. Ahora si una cantidad considerable de personas aportan ese mismo granito, la diferencia sería gratamente significativa. Por eso cuando se intenta incorporar un plan, para fomentar el bienestar de una comunidad, es necesario contar con el apoyo de una mayoría, capaz de llevar la idea, a la realidad. De ahí que el programa, “Apoyo educativo a estudiantes de primaria y bachillerato de bajos recursos de las comunidades de Altamira sur, municipio Chacao-Las Madrinass”, intenta brindar el mayor apoyo posible a niños de primaria y bachillerato, en diversas áreas de la educación, con el fin de aumentar sus expectativas futuras, no sólo para la aprobación de un nivel educativo, sino instruirlos en el camino del éxito personal.

Por otra parte, el proyecto “Apoyo educativo a estudiantes de primaria y bachillerato de bajos recursos de las comunidades de Altamira sur, municipio Chacao- Las Madrinass”, cumple con lo establecido en la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, ya que el mismo fomenta en el estudiante, el compromiso social y la solidaridad con la comunidad, al ayudar a los niños (as) y adolescentes de escasos recursos que habitan en la misma.

El compromiso presente en el programa Las Madrinass, hace posible que cada sábado se cumplan las actividades establecidas con previo aviso, de esta forma cumplir con el servicio comunitario resulta eficiente en todo sentido.

El progreso de una comunidad se estima en la buena educación de sus niños, por lo que poder brindar una ayuda que pueda facilitar ese progreso es simplemente alentador y motivador.

El programa Las Madrinass trata de inculcar en el estudiante ideas que lo motiven a no estancarse, ya que la mayoría de los niños de bajos recursos en Venezuela, terminan los estudios básicos, sólo para tener un diploma que lo pruebe y no para avanzar y desarrollar su máximo potencial.

2. JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO.

En las últimas décadas, la educación venezolana ha sido tildada de muchas formas, más no como innovadora o progresista. Por esta razón es necesario crear programas que incluyan, un método inspirador, que les permita avanzar más allá de lo esperado.

Como se comentó con anterioridad, la mayoría de los jóvenes que realizan sus estudios en escuelas públicas, que no poseen los recursos necesarios; o no finalizan todos los niveles, o simplemente salen muy mal preparados para el siguiente, es decir la etapa universitaria. Esto se debe principalmente a que las áreas de estudio no están capacitadas para una enseñanza de calidad, los profesores no están capacitados en un 100%, se encuentran desmotivados por los bajos salarios, o simplemente la ausencia de los mismos. Todo esto resulta en una inevitable incapacidad del estudiante a no seguir en el proceso educativo. Por lo que apelan al trabajo para el sustento de sus familiares...

Pero cuando los padres tienen la opción de brindarles a sus hijos una educación extra, capaz de crear en ellos una fuente de inspiración, no lo pensarán dos veces. De eso es lo que se trata el programa “Las Madrinas”, de poder crear en el joven un ambiente de estudio, donde pueda sentirse cómodo, conocer a más compañeros, y ser capaces de un mejor entendimiento.

Todos los sábados los jóvenes desde primaria hasta 5to año de bachillerato de bajos recursos, tienen la oportunidad de ingresar en este programa para aprender todo lo posible acerca de las ciencias básicas de acuerdo al nivel donde se encuentren, pero además se les enseña acerca de los valores cotidianos que hacen de un ser humano una mejor persona. El respeto, compañerismo, solidaridad entre otros, son algunos de los muchos valores que se tratan de implementar en este servicio comunitario, para ayudar a los jóvenes en todos los ámbitos de su vida diaria.

De ahí la importancia de este programa. Los universitarios tienen una gran responsabilidad para con los jóvenes que también sueñan con una carrera universitaria, ya que tienen lo necesario para brindarles, desde un conocimiento básico acerca de cualquier ciencia, hasta el conocimiento de una mayor experiencia de vida, lo cual hace de los mismos, modelos a seguir para la mayoría de estos jóvenes que buscan la integración en

una educación venezolana que cada día pide a gritos una mejor preparación para este grupo de jóvenes, que pronto será el futuro de un país.

3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.

3.1. Descripción de la comunidad.

La comunidad a la que va dirigido el proyecto se ubica en las zonas de Santa Cruz, Bello Campo y zonas aledañas (Altamira Sur, Municipio Chacao).

Actualmente, en el programa se encuentran inscritos aproximadamente 20 niños de primaria, de edades comprendidas entre los 5 y los 11 años aproximadamente, así como de aproximadamente 40 jóvenes estudiantes de educación media, de edades comprendidas entre los 12 y 18 años, todos provenientes de familias con bajos recursos económicos, que requieren de apoyo educativo en estos niveles de educación, para alcanzar como principal meta los estudios universitarios.

3.2. Antecedentes del proyecto

La Asociación Internacional de Mujeres Universitarias (VAAUW); organización no gubernamental, sin fines de lucro, de mujeres universitarias, fundada en 1948, promueve la educación y ofrece oportunidades de índole cultural y social a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que requieren ayuda financiera y orientación social y educativa para continuar su aprendizaje, a fin de llegar a ser exitosos como ciudadanos y como profesionales en el campo laboral.

Los niños, niñas y jóvenes que VAAUW apoya, reciben enseñanza complementaria en áreas como Matemática, Castellano, Inglés, Biología, Física, Química y Computación, permitiendo reforzar sus conocimientos adquiridos en las instituciones educativas a las que pertenecen a fin de alcanzar un nivel integral de conocimiento.

VAAUW requiere apoyo adicional para darle mayor atención individual a cada estudiante ya que se cuenta con profesores que dictan clases a los estudiantes de primaria y bachillerato.

4. DESARROLLO DEL PROYECTO

4.1. Título del Proyecto.

“Apoyo educativo a estudiantes de primaria y bachillerato de bajos recursos de las comunidades de Altamira Sur, Municipio Chacao- Las Madrinas” (Código ED0609).

4.2. Objetivo General.

Apoyo educativo a estudiantes de primaria y bachillerato los sábados de 9 a 1 pm, en el local que VAAUW tiene para tal fin en Altamira.

4.3. Objetivos Específicos.

- Refuerzo a estudiantes de primaria y bachillerato en las siguientes áreas (de acuerdo al nivel): Matemáticas, Lenguaje, Inglés, Biología, Física, Química y Computación.
- Atención individual a estudiantes con problemas específicos en estas áreas.
- Desarrollo de Taller de Computación para niños de primaria y para estudiantes de bachillerato (uso de Internet, uso de Word, Power-point y Excell).
- Apoyo logístico en Laboratorio de Computación.

4.4. Ejecución de actividades realizadas.

Las actividades realizadas en el servicio comunitario se resumen en la siguiente tabla:

Tabla 1. Actividades realizadas durante el servicio comunitario.

Fecha	Horas realizadas	Horas acumuladas	Descripción de las actividades
4/02/2012	3	3	Conocer a los estudiantes.
11/02/2012	6	9	Apoyo académico a los estudiantes.
25/02/2012	6	15	Apoyo académico a los estudiantes.
03/03/2012	9	24	✓ Apoyo académico a los estudiantes. ✓ Presentación de las diversas carreras universitarias.
10/03/2012	6	30	Apoyo académico a los estudiantes.
17/03/2012	6	36	Apoyo académico a los estudiantes.
31/03/2012	0	36	No Se realizaron actividades. SEMANA SANTA.
07/04/2012	0	36	No se realizaron actividades. SEMANA SANTA.
14/04/2012	6	42	Apoyo académico a los estudiantes.
28/04/2012	6	48	Apoyo académico a los estudiantes.
05/05/2012	6	54	Apoyo académico a los estudiantes.
12/05/2012	6	60	✓ Apoyo académico a los estudiantes. ✓ Planificación de cartelera, boletas y paseo de fin de curso.
19/05/2012	6	66	Apoyo académico a

			los estudiantes.
26/05/2012	6	72	✓ Apoyo académico a los estudiantes. ✓ Revisión de lo propuesto el 12/05/2012.
02/06/2012	6	78	Apoyo académico a los estudiantes.
09/06/2012	6	84	✓ Apoyo académico a los estudiantes. ✓ Revisar con Nora lo propuesto el 12/05/2012.
16/06/2012	16	100	✓ Apoyo académico a los estudiantes. ✓ Montaje de las carteleras.(Día del padre).
30/06/2012	6	106	Realizar, actividades físicas, deportes.
07/07/2012	0	106	No se realizaron actividades.
14/07/2012	14	120	✓ Fiesta de fin de curso, realizada en el Centro de Arte la estancia. ✓ Entrega de boletines.

5. RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.

Poder participar en este programa, fue toda una experiencia. Pude compartir con los niños, y conocer como se encuentra la educación primaria en estos días. Es grato poder decir que a pesar de que el nivel ha decaído. Los niños tenían mucha motivación para aprender cosas nuevas, o practicar las ya conocidas.

Por eso es que lo describo como toda una experiencia; llevar tanto tiempo del lado del estudiante, y ahora poder estar en los zapatos de un docente, es realmente gratificante. Aportar un granito de arena en la vida de una persona, te cambia como ser humano. Es imposible no conocerlos sin verdaderamente interesarse por sus vidas, y tratar de aconsejarlos de la mejor forma posible. Por eso es que este servicio, que le aporté a esta pequeña comunidad de jóvenes de bajos recursos, fue una manera de ver la vida fuera de lo que representa para mí la cotidianidad. Se puede estar consciente de que en Venezuela la mayor parte de la población es de bajos recursos, o clase media. Pero saberlo es muy diferente a estar presente y poder presenciarlo.

Ahora que he puesto de mi parte para colaborar con lo que sería la situación de la mayor parte de la población, sé que es posible colaborar con las comunidades de formas realmente productivas, sin necesidad de mucho financiamiento, sino con los conocimientos que como estudiantes universitarios poseemos, y podemos brindarle al mundo.

Por eso, estoy segura que este programa le brindó a mi formación académica ese punto de realismo que se necesita para poder cumplir el día a día de la mejor forma. Saber que aún existen personas capaces de enseñar valores, más allá de sentarse en un pupitre y ver infinitas horas de clase. Representa un gran paso para quizás cambiar la mentalidad del venezolano, a través de una juventud comprometida con el servicio y la ayuda, para mejorar día a día.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

Una vez realizados las diversas actividades pautadas por el programa, se puede concluir lo siguiente:

- ✓ El programa de “Las Madrinas”, ayuda a los jóvenes de bajos recursos cerca de la zona donde el mismo se lleva a cabo, a emprender un camino de mejoras tanto en su vida escolar, como en la personal.
- ✓ Motivada a seguir ayudando a los jóvenes, creo fielmente en que la existencia de otros programas que estén igual de capacitados y motivados en enseñar es muy NECESARIO.
- ✓ La ayuda de la mayoría de los estudiantes universitarios, es vital para lograr convertir la idea en realidad. Y así poder incluir a más y más jóvenes interesados en salir adelante, a pesar de su situación económica.
- ✓ La educación venezolana, no se encuentra de todo perdida, aún existen personas que se encuentran motivadas a pesar de las grandes limitaciones, a seguir el sueño de lograr una mejor Venezuela, cuyas bases estén fundamentadas en una estupenda educación.
- ✓ Convertir el sueño de un niño que quiere lograr sus metas, es un trabajo de todos, porque si se quiere se puede.
- ✓ Ayudar a las comunidades es una tarea necesaria de realizar, así que involucrarse es el primer paso para avanzar hacia un futuro mejor.

Ahora se enumeran una serie de recomendaciones:

- ✓ Proponer un sistema de actividades por horas, para organizar mejor los días sábados.
- ✓ Instruir a los jóvenes en el mundo actual, con programas de computadoras, para un aprendizaje más didáctico.
- ✓ Realizar más pruebas durante el año escolar, para conocer el nivel de aprendizaje del estudiante.
- ✓ Realizar pruebas de motivación vocacional a los jóvenes de bachillerato, para tener conocimientos, acerca del área en la cual quieren enfocarse.

APÉNDICE

FOTOS DEL ÚLTIMO DÍA.

FIESTA DE FIN DE CURSO 14/07/2012.

CENTRO DE ARTE LA ESTANCIA.

ANTES DE COMENZAR LAS ACTIVIDADES, SE REALIZÓ UN RECORRIDO.



LUEGO, COMENZARON LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS POR LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.





POR ÚLTIMO, SE ENTREGARON UNOS RECUERDITOS, ADEMÁS DE LOS DIPLOMAS Y BOLETAS.



MI GRUPO EN PARTICULAR.

NIÑOS DE PRIMARIA.

