



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

PLAN VACACIONAL VECINOS DE SARTENEJAS 2012

Estudiante

Javier Araujo

Tutor académico

María Alexandra Bellorín

Representante de la Comunidad

Alexandra Guzmán

Diciembre 2012

INTRODUCCIÓN

Un medio para desarrollar la sensibilidad de los estudiantes de educación superior por su comunidad radica en el servicio comunitario, mediante el cual aplicando conocimientos adquiridos a lo largo de la formación académica, se constituye un método por el cual tanto el estudiante como la comunidad resultan favorecidos.

Es así como el plan vacacional vecinos de sartenejas, en forma de servicio comunitario ofrecido por la Universidad Simón Bolívar nace para responder por la necesidad de inclusión que se presentan en las comunidades menos favorecidas.

Por lo tanto los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar en su papel de recreadores realizan el servicio comunitario entreteniando y regalando sonrisas a los niños a través de actividades recreativas, juegos y aprendizaje, para el fomento de valores tales como: la solidaridad, amor, honestidad, tolerancia, respeto, fuerza, conciencia, compromiso, amistad, libertad y compañerismo así mismo fomentar y motivar diversos aspectos tales como: La educación, la cultura, el deporte, la prevención y la salud.

El plan vacacional tuvo una duración de 8 días donde el tema central fue “Los Valores” y con estos como base simbólica se logró concientizar a los niños sobre los valores que son junto con la educación la base más solida en la que se fundamenta el crecimiento integral de toda sociedad.

JUSTIFICACION DEL SERVICIO COMUNITARIO

La finalidad del plan vacacional es principalmente brindarles a los niños, la posibilidad y oportunidad de tener experiencias que fomenten en su ser aspiraciones a la superación y un desarrollo integral de valores necesarios para su crecimiento, independencia y desarrollo, como niños, adolescentes y jóvenes adultos para enfrentar la vida diaria y cambiar poco a poco el ámbito por el cual están rodeados para lograr un avance en la sociedad de nuestro país.

Así mismo el Plan Vacacional “Vecinos de Sartenejas” corresponde a un proyecto que cumple con la normativa de la Ley de servicio comunitario del Estudiante de Educación Superior, ya que este va de la mano con una gran problemática de índole social, la cual viven distintas comunidades en nuestro país.

Entre los principales problemas, se encuentran la falta de educación y formación, la exclusión social, la pérdida de valores y violencia presente en el entorno social al que pertenecen.

DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Descripción de la comunidad

Las comunidades involucradas en el proyecto descrito fueron: San Pedrito, Ojo de agua, Sisipa, La loma y San Luis, ubicadas en las proximidades de la Universidad Simón Bolívar, en el municipio Baruta del estado Miranda. Encontrando elementos comunes entre si tales como escasos recursos económicos, exclusión social y bienes de servicio deficientes en general.

Antecedentes del proyecto

El Plan Vacacional, inicia en el 2004 por parte del Grupo de Inclusión y Desarrollo, con la finalidad de beneficiar a niños provenientes de las comunidades adyacentes a la Universidad Simón Bolívar que se encuentran en escasos recursos económicos y condiciones sociales deficientes.

Este proyecto necesitó de la colaboración y participación de una gran cantidad de personas, para poder llevarse a cabo, debió a que un Plan Vacacional de esta índole, requiere de una organización, programación, planificación y logística adecuada.

Para costear parte de los recursos necesarios para el desarrollo el mismo, se solicitó la ayuda a empresas y organizaciones. Además se contó con la presencia de grupos estables y organizaciones estudiantiles que proporcionaron actividades educativas y de esparcimiento a los niños.

Debido a que el Plan Vacacional se realiza dentro de las instalaciones del campus universitario, los niños experimentan un nuevo entorno (seguro, con áreas verdes y deportivas) en el cual se garantiza su tranquilidad, diversión, entretenimiento, aprendizaje y chequeo médico.

Las diversas actividades se llevan a cabo con niños de las comunidades, con edades comprendidas entre los 7 y 12 años, durante un periodo de 8 horas diarias. Para la realización de las actividades, se organizaron ocho patrullas categorizados por edades, los cuales estaban conformados entre 15 a 25 niños aproximadamente, además de que cada grupo contó con alrededor de 4 facilitadores-recreadores, pertenecientes a esta casa de estudios. Por otra parte, este proyecto entre algunas de sus acciones, orienta a convocar a estudiantes, profesores, empleados y obreros, que de forma voluntaria colaboren en la preparación de actividades complementarias, y del mismo modo inviten a los líderes comunitarios de cada sector, para así formar el vínculo entre la comunidad y la universidad.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del proyecto

PLAN VACACIONAL VECINOS DE SARTENEJAS 'Los Valores'

Objetivo General

Atender de forma integral a los niños de las comunidades de San Pedrito, La Loma, Sisipa, Ojo de Agua y San Luis de Baruta en las siguientes áreas: Educativas y Científicas, Deportivas, Recreativas Culturales, de Prevención, y Salud.

Objetivos específicos:

- Crear un vínculo con la comunidad al estimular la proximidad con la familia.
- Facilitar la participación activa de la comunidad en el proyecto.
- Continuar un proceso organizativo, educativo y de prevención con la comunidad que permanezca en el tiempo
- Crear un ambiente propicio para la adquisición y afianzamiento de valores como: la solidaridad, amor, honestidad, tolerancia, respeto, fuerza, conciencia, compromiso, amistad, libertad y compañerismo en pro del desarrollo integral de los niños
- Fomentar en los niños un carácter reflexivo de los valores como base fundamental del desarrollo integral.
- Ofrecer actividades que sirvan a los niños como guías ante aspectos fundamentales como el aumento de su autoestima, la conciencia ciudadana, las drogas y la sexualidad

Cronograma de actividades realizadas

En función de las edades de los niños se ordenaron y subdividieron en grupos aproximadamente de 16-25 niños entre las 8 patrullas conformadas por 4 recreadores cada una (estudiantes universitarios) que cumplieran las horas del servicio comunitario, junto con el apoyo de uno o dos jóvenes de la comunidad que previamente tuvieron experiencia del proyecto en años anteriores, así mismo se contó con la colaboración de estudiantes de la Unidad Educativa Universidad Simón Bolívar los cuales también cumplían horas de su servicio comunitario junto con la colaboración de recreadores de Tocorón que proporcionaron toda la ayuda necesaria a lo largo de todo el plan.

Las actividades planificadas se llevaron a cabo durante la semana y media de plan vacacional, y las mismas se diferenciaban unas de las otras de acuerdo a los días y al cronograma establecido de cada patrulla, pero en las cuales se presento esta tendencia:

- De 8:00 a 9:30am, se recibían a los niños que llegaban de las diferentes comunidades en los transportes de la universidad, en el área de canchas. A medida que se bajaban de sus respectivos autobuses estos se incorporaban a un circulo de cantos y juegos, hasta que se hacia el llamado para la formación de sus patrullas correspondientes, y como acto seguido a este, se les era repartido el desayuno.
- De 9:30 a 10:30am se realizaban actividades para interactuar y conocer a los niños, eran actividades recreacionales, y de integración entre los miembros de las patrulla, en los cuales se practicaban los gritos de las patrullas.
- De 10:30am a 12:30pm ciertas patrullas realizaban actividades deportivas como futbolito, basquetbol, kikinbol, y voleibol, y otras realizaban actividades de salud y prevención (visita al RECA, el yoga de la risa, visita a los bomberos) o actividades educativas (visita al Didactrón, demostraciones de física, visita al laboratorio de Química).
- De 12:30 a 1:30pm se realizaba el almuerzo en los comedores de la universidad.
- De 1:30 a 2:30pm se llevaban a cabo las actividades culturales de cada patrulla. Estas actividades eran diversas debido al tema del plan vacacional que fue los valores, en donde cada patrulla representaba un valor y por ende su actividad cultural estaba relacionada con el mismo. Dichas actividades eran clases de baile o Teatro.
- De 2:30 a 3:30pm se realizaban actividades culturales y de entretenimiento para todas las patrullas en el conjunto de auditorio. En donde se llevaban a cabo espectáculos de break dance y hip- hop, proyección de películas animadas, cuenta cuentos, actos de mímica, globomagia y demostraciones de la música rockera.
- De 3:30 a 4:00pm se realizaban las premiaciones a cada patrulla, además de explicar de la importancia del valor del día, en el cual se daban ejemplos de su aplicación en la vida cotidiana. Seguido a esto se despedían a los niños, en donde se eran convocadas la formación de las comunidades, a las afueras del conjunto de auditorio, para ello se conto con la presencia de 1 o 2 representantes de cada comunidad, de modo que existiera la supervisión de un adulto dentro del autobús. Al finalizar cada día, se realizaban reuniones

de retroalimentación y se discutían detalles para el desarrollo de las actividades de los días posteriores.

RELACIÓN DEL PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

La ingeniería de materiales se basa en el estudio de los materiales y su estructura a fin de predecir y ajustar sus propiedades y comportamientos ante una determinada solicitud o servicio. A lo largo de la carrera, al estudiante se le instruye como un profesional multidisciplinario no solo capaz de comprender el comportamiento de los materiales sino también de ser capaz de desenvolverse en equipo siendo un papel protagónico en las organizaciones y hasta ocupando el rol de líder ante la resolución de un problema.

Es aquí donde materias en las cuales se introducen conceptos de liderazgo y manejo del tiempo son indispensables a la hora de afrontar un servicio comunitario como el realizado, es de suma necesidad no sólo presentarse a los niños en el papel de líder, sino demostrarlo aún en situaciones de presión.

Así mismo la Ingeniería en Materiales busca disminuir considera la variable ambiental como una de las principales acciones a tomar en el proceso productivo y como esta variable se encuentra presente en todos los aspectos de la vida, a través de la comunicación con los campistas, se intenta transmitir valores de conciencia social y ciudadana entre los que se encuentra el cuidado a nuestro medio ambiente.

El servicio comunitario realizado es de gran importancia para la formación personal, debido a que permite sensibilizar por los problemas que los niños de las comunidades están pasando. Después de dos semanas del plan vacacional se evidencia el logro obtenido debido a un cambio en la conducta de los niños, así también como por parte de los estudiantes involucrados en el proyecto, dando una gran lección de vida, demostrando que se puede mejorar cada día y que existe un mejor camino a seguir.

Estos niños son muy inteligentes para su edad y por ello absorben rápidamente todos esos conocimientos que se les desea impartir durante el plan vacacional y aquí se les muestra otra visión del futuro, el cual si duda debe ser el mejor para todos estos niños, ya que muchos de ellos quieren superarse y proyectos como éstos los ayudan. La mayor recompensa que se obtiene con este servicio comunitario es la alegría y la sonrisa en los rostros de estos niños quienes al despedirse esperan con emoción la llegada de un nuevo día del plan vacacional para seguir disfrutando y realizando múltiples actividades.

Realmente es invaluable el cambio en la perspectiva de ver la vida para estos niños, pues con apenas semana y media se puede observar los progresos que logran en su conducta.

Este servicio comunitario sin duda alguna ayuda al crecimiento personal de cada estudiante universitario que lo realiza, ya que lo sensibiliza con esa realidad que está presente en las comunidades más necesitadas y les da herramientas necesarias para enfrentarla y tratar de cambiarla, o por lo menos en transmitir a estos niños dichas herramientas para que alcancen sus sueños y metas

CONCLUSIONES

Con la culminación del plan vacacional se determinó:

- Se logró concientizar a los niños sobre la importancia de los valores en su desarrollo integral.
- Los campistas pudieron aprender acerca de valores como: la solidaridad, amor, honestidad, tolerancia, respeto, fuerza, conciencia, compromiso, amistad, libertad y compañerismo y aplicarlos a su vida cotidiana.
- Se logró una participación activa de los padres y representantes quienes se involucraron desde el primer día con la actividad
- Se obtuvo una experiencia muy positiva y gratificante de crecimiento personal por parte de todos los partícipes de este servicio comunitario.
- A lo largo del plan vacacional se logró aprender y poner en práctica actitudes tales como: el trabajo en equipo, la toma de decisiones, liderazgo, proactivismo, respeto y el compañerismo.
- Se logró una experiencia enriquecedora y un crecimiento personal que se obtiene al interactuar al interactuar con estos niños al dar de cuenta de la vida y las condiciones en las que viven.

RECOMENDACIONES

- Se debería reprogramar el plan vacacional y espaciar en el tiempo en vez de estar concentrado en un par de semanas y así lograr un aprendizaje mas permanente en el tiempo.
- Llevar ese proyecto a mayor cantidad de comunidades de manera tal de beneficiar una mayor población de niños.
- Se deberían variar las actividades o plantearlas de otro punto de vista realizadas a través de los años de manera tal que los niños repiten la experiencia y no se cansen y fracase.

ANEXOS



Figura1. Foto del Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas USB 2012 con las autoridades de la Universidad Simón Bolívar



Figura 2. Foto de Patrulla #5 LA TOLERANCIA.