



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
Decanato de Extensión  
Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social

**Servicio Comunitario:  
“Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas 2012”**

Celeste Miquilena

Carnet: 07-41224

Tutor Institucional: María Alessandra Bellorín

Representante de la comunidad: Alexandra Guzmán

Sartenejas, Noviembre 2012

## **Introducción**

El período vacacional durante los meses de Julio y Agosto es donde los niños descansan del trabajo hecho durante el año escolar, pero también es una excelente oportunidad para que los niños sigan aprendiendo mientras se divierten, y este aprendizaje no sólo se trata de adquirir conocimientos nuevos a nivel de lenguaje o ciencias, también adquieren conocimientos de cultura y comportamiento los cuales adquieren a través de juegos y compartiendo con otras personas, lo que logra activar la parte afectiva, pudiendo así fomentar actitudes hacia el entretenimiento sano, amor, así como compañerismo y trabajo en equipo.

Todas estas opciones las ofrece el plan vacacional “vecinos de sartenejas”, un programa sin fines de lucro, ofrecido por la Universidad Simón Bolívar y guiado en su mayoría por jóvenes tanto del colegio U.E Universidad Simón Bolívar como de los estudiantes y orientadores de dicha universidad. Así, de esta forma los estudiantes tienen la oportunidad de realizar un aporte al beneficio de la comunidad, en este caso niños.

El objetivo principal de este plan, es brindarles distracción, conocimientos y apoyo a los niños, que en su mayoría son de escasos recursos, provenientes de las comunidades cercanas a la universidad y con un entorno social bastante peligroso. De tal forma, el plan vacacional los aleja por dos semanas de su día a día, envolviéndolos en un ambiente de juegos, amigos, canciones y crecimiento personal, de esta manera ellos se den cuenta que el esfuerzo y la educación es el camino a seguir en su vida.

Las comunidades beneficiadas con el plan fueron: Ojo de Agua, Sisipa, San Pedrito, La Loma y San Luis; las cuales se encuentran ubicadas en las zonas cercanas a la sede Sartenejas de la Universidad Simón Bolívar, factor que logra que los niños se sientan cómodos en las instalaciones de la universidad.

## **Justificación del Servicio Comunitario**

El servicio comunitario es un medio, que le permite a los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar cumplir con la carga horaria de deber social con Venezuela. El plan vacacional “Vecinos de Sartenejas” es una opción para involucrarnos en nuestra comunidad, buscándole solución a situaciones que afectan nuestra sociedad como lo son, la formación de valores, conocimiento sobre temas como las drogas, el alcohol, salud, alimentación sana y la falta de actividades recreacionales y deportivas.

La necesidad de aplicar este proyecto se da por darle a los niños la opción de elegir entre el mundo en donde viven y el mundo que el entorno de la universidad ofrece, de llenarlos de esperanza y valor. Inicialmente, se busca entretenerlos, apoyarlos y divertirlos, de tal forma, se les sea agradable asistir durante dos semanas al plan vacacional y se sientan cómodos rodeados de las personas que en él participan, ya sean niños o guías y así participen de manera activa en el resto de las actividades, como vocacionales, educativas, entre otras y a largo plazo su conducta vaya generando un cambio en sí mismo.

## Descripción Del Servicio Comunitario

### Descripción de la comunidad:

Los niños que participan en el plan vacacional provienen de las comunidades de San Pedrito, La Loma, Sisipa, Ojo de agua, San Luis y los hijos de algunos miembros de la comunidad universitaria, en edades que van entre los 7 y los 13 años.

En total se cuenta con aproximadamente 20 líderes, los cuales son jóvenes de 13 a 16 años (quienes en años anteriores participaron en el plan vacacional) que participan en un proceso de formación que dura aproximadamente un año, dicho proceso toca áreas como: salud reproductiva, autoestima, liderazgo, recreación, elaboración de juguetes tradicionales, promoción cultural, promoción deportiva con la finalidad de apoyar las actividades que se desarrollan en el plan.

Los niños y niñas son agrupados por patrullas, generalmente diez, en este caso fueron 8, las cuales están clasificadas según la edad de los miembros (comenzando por la patrulla 1 con niños más pequeños hasta la 8 donde se ubican a los más grandes) y son guiados por cinco recreadores que prestan su servicio comunitario en la universidad y dos líderes juveniles provenientes de las comunidades implicadas.

El programa se realiza en el campus de la universidad Simón Bolívar durante las dos últimas semanas del mes de julio en las que se comparten ocho horas diarias de 8:30 am a 4:30 pm con el grupo de niñas y niños.

### Antecedentes del Proyecto:

El Plan Vacacional “Vecinos de Sartenejas” es un proyecto que busca beneficiar a niños de las comunidades cercanas a la universidad que tienen bajos recursos económicos y que viven en zonas donde problemas como violencia y drogas son muy comunes.

Este proyecto se viene dando desde el año 2005 y se creó con el objetivo de presentar a los niños un ambiente diferente a su entorno diario y propicio para su desarrollo personal y mental, en donde encuentren entretenimiento, conocimientos, salud y amigos y

se sientan seguros. Todas estas cosas se encuentran en el campus de la universidad Simón Bolívar.

Para que sean cumplidos estos objetivos, el plan vacacional, tiene ciertas actividades clásicas que se vienen dando año tras año, por ejemplo: prácticas de diferentes deportes, actividades culturales tales como baile y actuación, así como actividades de crecimiento personal. Este tipo de actividades se realizan todos los años **pues son las que influyen directamente en el cambio de la conducta de los niños.**

Año a año, vienen participando en este proyecto gran cantidad de personas, con la esperanza de que estos niños consigan ese mejor camino que este proyecto les está poniendo al alcance cada verano.

## **Desarrollo Del Proyecto**

### **Título:**

“Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas”

### **Objetivo General**

Atención integral a niños de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, Ojo de agua, San Luis y La Loma en las siguientes áreas: Educativas y Científicas, Deportivas, Recreativas Culturales, de Prevención, y Salud.

### **Objetivos Específicos:**

- Crear el vínculo con la comunidad al estimular la proximidad con la familia.
- Facilitar la participación activa de la comunidad en el proyecto.
- Continuar un proceso organizativo, educativo y de prevención con la comunidad que permanezca en el tiempo.
- Brindarle a los niños **la oportunidad de hacer, ver y aprender cosas nuevas.**

### **Ejecución de las Actividades Realizadas**

Durante los ocho días de duración del plan vacacional fueron diversas las actividades que se realizaron con los niños, sin embargo hubo algunas que se convirtieron en rutina diaria, como la rueda de canciones que se realizó durante las mañanas mientras los niños llegaban, para luego separarlos por patrullas para desayunar (desayuno que fue coordinado por las mismas madres de la comunidad).

De igual forma, aproximadamente a las 12pm los niños se trasladaban en los autobuses hasta el comedor de Estudiantes para recibir el almuerzo respectivo.

Lo primero que se hizo durante el plan fue la división de patrullas. El tema general de este plan vacacional fueron los valores que la Universidad Simón Bolívar fomenta en las personas que allí estudian y trabajan, por eso, se decidió que cada patrulla tuviese el nombre de algún valor, para luego crear canciones que involucrarán el valor correspondiente por.

Cada mañana luego del desayuno, se continuaba con el cronograma de actividades pautadas para el día.

A lo largo del plan se realizaron diferentes actividades como:

### **Actividades Educativas y Científicas**

- Habilidad Verbal: Juegos con palabras, adivinanzas  
Cuenta cuentos.
- Habilidad de Pensamiento.
- Ciencia Divertida, Demostraciones:
  - De Nutrición-cocina
  - De Física

### **Actividades Deportivas:**

- Futbolito
- Kickingball
- Volleyball

### **Actividades Recreativas- Culturales:**

- Música
- Danza

- Teatro
- Manualidades
- Cine
- Globo magia

**Actividades de Prevención:**

- Taller Yoga de la risa
- Taller de ciudadanía
- Charla sobre drogas

**Actividades de Salud:**

- Evaluación nutricional.



## **Relación del Proyecto Trabajado con la Formación Académica del Estudiante**

El servicio comunitario realizado es realmente de gran importancia para la formación personal, ya que logra que entendamos la realidad y los problemas que día a día viven estos niños y sensibilizarnos por los problemas que ellos están pasando. Después de dos semanas del plan vacacional se logra un cambio de conducta en ellos y en nosotros los guías, porque nos volvemos más tolerantes y colaboradores por ejemplo, esos niños nos dan una lección de vida, de que se puede mejorar cada día y que siempre hay un motivo para sonreír.

Estos niños son muy inteligentes y a su edad absorben rápidamente todos los conocimientos que se les desea impartir durante el plan vacacional y aquí se les muestra otra visión del futuro, en donde van a poder estudiar, tener amigos y hacer deportes, entre otras, ya que muchos de ellos quieren superarse y proyectos como éstos los ayudan. La mayor recompensa que se obtiene con este servicio comunitario es la alegría y la sonrisa en los rostros de estos niños quienes al despedirse ya hablan de sus planes y expectativas para el siguiente día del plan vacacional.

Realmente es invalorable el cambio que se observa en estos niños, pues con apenas semana y media se puede observar los progresos que logran en su conducta. Además no solo ellos aprende, nosotros también nos llevamos un aprendizaje impartido por ellos.

Este servicio comunitario sin duda alguna ayuda al crecimiento personal de cada estudiante universitario que en el participe, pues lo sensibiliza con esa realidad que está presente en las comunidades más necesitadas y le brinda la oportunidad de darse cuenta que en sus manos tiene herramientas que a través de juegos y canciones son útiles para cambiar dicha realidad.

## **Conclusiones**

- Este proyecto ayuda a los niños que en él participan, mejorando sus actitudes y guiándolos en su camino de desarrollo.
- Al igual que los niños mejoraron sus actitudes de, los guías de la universidad también mejoramos y crecimos como personas ya que nos dimos cuenta de la vida tan dura que viven algunas personas del país.
- El plan vacacional es un programa con ciertos valores que se aprendieron durante tres semanas, como el trabajo en equipo, toma de decisiones, liderazgo, proactivismo y respeto.
- El plan vacacional le brinda la oportunidad a los estudiantes que en él participan de descubrir cualidades y destrezas que hasta esa oportunidad no sabía que poseían.

## **Recomendaciones**

- Una buena propuesta para el servicio comunitario sería que se realizaran actividades con los niños asistentes a este plan vacacional durante otra época del año, como por ejemplo Diciembre, de manera de reforzar mas todo lo que se logra durante el plan.
- Las actividades realizadas se deben variar año tras año, ya que algunos de estos niños repiten la experiencia y por lo general, no le prestan la atención necesaria, o que dichas actividades se planteen con un enfoque diferente de modo que el niño no sienta que es algo repetido.
- A la hora de planificar las actividades diarias, no hacer una agenda tan apretada en cuestiones de tiempo, porque si por alguna razón una actividad toma mas tiempo de lo estimado, automáticamente todas las actividades planeadas luego de esta se retrasarán.
- Evitar la planificación de actividades lentas justamente luego del almuerzo y menos después de una mañana de juegos y actividad física, pues a esa hora los niños están cansados y se distraen con mayor facilidad.

## **Anexos**

A continuación se presentan fotografías donde se resume un poco lo que fue la experiencia durante los diez días:



**En el salón durante las actividades culturales.**



**Bailando tambores.**



**Patrulla 5: Tolerancia.**