



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSIÓN
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

PLAN VACACIONAL VECINOS DE SARTENEJAS

Autor:

Gabriel A. Díaz B
Carnet: 07-40835

Sartenejas, Noviembre de 2012.

INTRODUCCIÓN

En Venezuela con el pasar de los años la pobreza se ha incrementado de forma exponencial y este rasgo es un factor común en las sociedades sobre todo en nuestra sociedad actual. Hoy en día existe mucha desigualdad social y esto se puede evidenciar en la propia ciudad de Caracas donde conviven personas de estratos altos que ostentan numerosos bienes, con personas de sectores pobres y marginados que luchan día a día buscando la forma de sostenerse; las personas que viven en esta situación por lo general se encuentran en zonas como caseríos o barrios, donde el factor común es la violencia, delincuencia, droga, maldad, en fin es un ambiente destructivo para la formación de los niños que son el futuro del país.

El proyecto de servicio comunitario “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas” está adscrito al Decanato de Extensión y se lleva a cabo desde hace 9 años. El proyecto tiene como propósito fundamental brindar atención integral a los niños, niñas y adolescentes de diversas comunidades aledañas a la Universidad Simón Bolívar (San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua.), promoviendo valores que permitan a los niños mejorar en todos los sentidos, ya que las actividades que se realizan en la universidad son en pro de su educación y recreación.

El proyecto abarca diferentes áreas como son la Educativa, Científica, Deportiva, Recreativa, Cultural y Salud, con las cuales se muestra a acampantes una nueva integral que va mas allá del entorno social que los rodea en su comunidad. En dichas comunidades están expuestos a un clima de negatividad y hostilidad lo cual es reflejado en sus actitudes y que posteriormente pasan a problemas mayores que atañan no solo a ellos sino a su entorno, es por ello que el plan vacacional es una excelente opción para liberarlos del ambiente negativo que los rodea, permitiéndoles disfrutar de dos semanas (8 días) de actividades agradables para ellos, que los hacen sentir a gusto realizando juegos y actividades educativas que los ayudan a reforzar lo aprendido en la escuela. Este año 2012 el plan vacacional se basó en los valores, tema de gran importancia para los niños ya que al implantarle estos valores desde pequeños, los podrán aplicar en su comunidad logrando un mejor entorno para que se desenvuelvan en sus vidas.

JUSTIFICACIÓN

La concepción de la Universidad Simón Bolívar en graduar estudiantes integrales se basa no solo en el ámbito académico, sino también en fortalecer las destrezas necesarias para salir a la calle a dejar un legado. El Servicio comunitario es algo más que un simple requisito que exige la universidad para graduarse, este es una responsabilidad que tiene cada estudiante con sí mismo, con su comunidad, y se debe retribuir de la mejor forma, enseñando a los más pequeños todos esos conocimientos y vivencias que la universidad nos ha brindado en nuestra formación profesional y de esta forma poder transmitirlo interactuando con las comunidades aledañas a nuestra casa de estudio,.

El hecho de ver los resultados del servicio comunitario de una forma tan directa hace que el plan vacacional sea una excelente opción de servicio comunitario, ya que se trabaja con los niños y adolescentes (líderes de la comunidad) y a su vez con los padres, los cuales reciben cursos y talleres los días sábado en el trimestre abril julio antes de la realización del plan vacacional, además hay una participación activa de los mismos durante las 2 semanas que se está ejecutando el plan.

Es por ello que la mejor manera de lograr un cambio en los niños es mejorando y/o fortaleciendo sus conocimientos, debido a que al no tener tantos recursos, la educación que reciben no es la mejor, presentando así fallas que deben corregirse a tiempo y lograr evitar que estas se arrastren hasta que sean adultos, de esta manera se ataca el problema de raíz y se ayuda no solo al niño, sino a sus padres y a su entorno.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El Proyecto Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas beneficia a 5 comunidades: San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, las cuales forman parte del Estado Miranda, específicamente del municipio Baruta, estas están conformadas por sectores populares o barriadas de escasos recursos, en algunas de ellas solo se cuenta con los servicios básicos (alimento, ropa, vivienda), las familias que habitan allí se centran en poder cubrir con las necesidades básicas : un hogar a sus hijos, ropa y comida. Pero dejan por fuera algo las actividades recreativas y educativas, las cuales se escapan de sus manos debido a que no son prioritarias, además en estas zonas los habitantes se encuentran constantemente en situaciones de peligro lo que hace difícil la realización de las actividades recreativas e incluso impide la entrada a esas comunidades de personas con conocimiento y que estén dispuestas a regalar un rato agradable a los niños que hacen vida en las mismas.

El Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas, es la mejor alternativa para lograr una solución al problema planteado anteriormente, debido a que su propósito es que los niños de las comunidades cercanas a la Universidad Simón Bolívar puedan separarse del entorno que los rodea y vivan por unas dos semanas tipo de actividades recreativas y educativas, que refuercen su formación personal, además este plan vacacional es sin costo alguno para los padres, e incluso ellos también reciben talleres previos al plan que fortalece los valores necesarios para que sean transmitidos a sus hijos y a la comunidad.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del proyecto

Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas

Objetivo General

Ofrecer la atención integral a los niños, niñas y adolescentes de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, en diferentes áreas como Educativa, Científica, Deportiva, Recreativa, Cultural, Preventiva y de Salud.

Objetivos Específicos

- Realizar actividades que motiven a los niños de las comunidades en las educativas y científica.
- Propiciar la participación en el proyecto tanto de la comunidad como de la familia.
- Establecer y mantener con la comunidad un proceso de organización, educación y de prevención.
- Motivar a los niños mediante actividades recreativas, a preocuparse por su salud física y psicológica.
- Organizar y participar en actividades deportivas que garanticen el entretenimiento de los niños que participen en el plan.
- Planear y llevar a cabo actividades culturales, como lo son talleres de teatros, cuentacuentos, mimos, entre otros.

Población

180 niños y niñas, con edades comprendidas entre 7 y 12 años, y 20 adolescentes con edades entre 13 y 16 años, quienes ayudaran como *líderes de la comunidad* a las diferentes patrullas formadas.

Duración

- 5 días: Talleres previos a los estudiantes universitarios para que sean los recreadores/facilitadores durante el plan vacacional.
- 8 días: Realización del plan vacacional con los niños (as) y adolescentes.

Horario

De 8:30 am a 5:00 pm (Durante los talleres).

De 8:30 am a 4:00 pm (Durante el Plan Vacacional).

ACTIVIDADES REALIZADAS

La primera semana se realizaron los talleres brindados por el Campamento Ecológico Tocoron, donde nos dividimos en patrullas integradas por estudiantes de la Universidad Simón Bolívar, estudiantes de la Unidad Educativa Colegio Simón Bolívar y los líderes de las comunidades, se aprendieron las técnicas, juegos, actividades, canciones, necesarias para recrear a los niños durante el periodo del Plan Vacacional. Posteriormente en el inicio del plan se empezó por conocer a los niños que integraban la patrulla a la cual pertenecía, colocándoles sus nombres para identificarlos , además las patrullas contenían guías de las comunidades, los cuales son jóvenes que ya han participado en el proyecto y además conocen a los niños debido a que algunos pertenecen a las mismas comunidades, y por último los guías de la universidad, la repartición no era equitativa por cada patrulla, , no todas las patrullas tenían el mismo número de acampantes.

El tema principal que tenía el plan vacacional este año 2012 eran los valores, el mismo estaba conformado por 8 patrullas, las cuales eran Solidaridad, Compromiso, Respeto, Honestidad, Tolerancia, Conciencia, Amor, Fuerza, estas patrullas estaban ordenadas por edades, es decir, la primera patrulla era para los niños más pequeños, y así sucesivamente hasta llegar a la patrulla 8 que era la fuerza, que estaba formada por los niños de mayor edad.

Durante el día se realizaban una serie de actividades planificadas todas con anterioridad, pero las mismas se variaban cada día para evitar el aburrimiento de los niños.

- ✓ **De 8:30 am a 9:00 am:** Se recibían a los niños en las áreas de canchas, estos llegaban en los autobuses de la universidad, provenientes de sus comunidades, durante su llegada se les recibía con un círculo en el cual cantábamos y jugábamos para iniciar la jornada del día.
- ✓ **De 9:00 am a 9:30 am:** Se les repartía el desayuno correspondiente a cada niño, separados por patrullas y posteriormente se llevaban al baño que está ubicado en Doña Jojoto.
- ✓ **De 9:30 am a 10:30 am:** En este lapso de tiempo se realizaban las actividades que se pautaban el día anterior, como eran el noticiero intergaláctico, el rap de las patrullas y otras actividades. El primer día como no se tenía nada pautado se realizo el banderín

de cada patrulla, en el cual cada niño aportaba información y ayuda física para la construcción del mismo, los días que no se tenía nada pautado, se realizaban actividades deportivas y recreativas con la finalidad de obtener puntos para la patrulla y en esta hora se utilizaban frecuentemente los gritos respectivos de cada patrulla.

- ✓ **De 10:30 am a 12:30 pm:** Se Realizaban las actividades más fuertes del día en este periodo, entre la gran cantidad de actividades realizadas durante el plan vacacional, tenemos la visita al restaurant escuela(RECA), además en los días deportivos se organizaban juegos de futbolito, voleibol y kikinbol entre las patrullas, también habían actividades recreativas como el yoga de la risa, pero no todo eran actividades deportivas, este plan vacacional tenía una gran parte de material educativo, entre ellas tuvimos, jóvenes emprendedores demostraciones de física, demostraciones de química, visita a los bomberos, visita al didactron; además se realizaron actividades de salud como atención odontológica y nutricional por parte de médicos especialistas; además durante algunos días se realizaron en las canchas actividades que desarrollaban la creatividad de los niños al realizar manualidades con artículos de desecho y realizando juegos que te permitían mantener los valores recalcados en diferentes situaciones de la vida; incluso se realizó un recorrido por la biblioteca donde se conoció con profundidad el archivo de Ernesto Mayz Vallenilla quien fue el 1er rector de la Universidad Simón Bolívar y luego se procedió a que los niños se tomaran una foto grupal con el rector actual de la USB Enrique Planchart y las personas que colaboraron en la ejecución de este proyecto, para finalizar cada patrulla se tomo su foto grupal.
- ✓ **De 12:30 pm a 2:00 pm:** Se realizaba el almuerzo correspondiente en el comedor de Casa del Estudiante y se llevaban a los niños a los baños ubicados en pabellón 6
- ✓ **De 2:00 pm a 2:30 pm:** Se llevaban a cabo los talleres culturales de cada patrulla, los cuales consistían en danza, teatro, canto y eran específicos para cada patrulla.
- ✓ **De 2:30 pm a 3:30 pm:** Durante este tiempo se realizaban otro tipo de actividades culturales, las cuales iban recibidas a todas las patrullas en el área de conjunto de auditorios, entre las actividades culturales realizadas tenemos: talleres de hip-hop y break dance por parte de Abexar, obras de teatro, demostración de la música, cuenta cuentos con títeres, globomagia y la proyección de una película.

- ✓ **De 3:30 pm a 4:00 pm:** Se realizaban las premiaciones de cada patrulla, además se mostraba el valor del día, el cual consistía en que cada patrulla hablara de la importancia de su valor, dando un ejemplo de cómo podemos aplicar ese valor en la vida cotidiana, luego se realizaba la despedida de los niños, los cuales eran organizados por las comunidades donde viven y después abordaban los autobuses identificados con el nombre de cada comunidad.

RELACIÓN DEL PROYECTO REALIZADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

El proyecto de servicio comunitario “Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas” contribuye con la formación integral de uno como estudiante, ya que mediante este proyecto se realizó un intercambio cultural, con los integrantes de las comunidades. Usualmente nosotros los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar, al estar todo día en ella, solemos vivir en una especie de burbuja, ya que las condiciones de vida en la Universidad Simón Bolívar son excelentes comparadas con las del resto del país, pero al participar en este Plan Vacacional al estar en contacto con los niños y escuchar sus vivencias, sus anécdotas, sus actividades recreativas en los fines de semana, hemos aprendido que hay un mundo diferente detrás de los muros de la universidad, ya que ellos nos permiten tener otra visión de lo que puede ser una comunidad en Venezuela, de la cual nosotros escapamos por estar dedicados a los estudios, este intercambio que realizamos nos permitió entrar a lo que sería vivir en un barrio, donde hay muchos valores que son ignorados, o mal interpretados y a los niños el intercambio les permitió entrar a nuestra burbuja donde se escapan de la violencia, delincuencia, peligros, en fin, ambos nos encontramos con situaciones que no pensábamos que existían.

Este proyecto es una experiencia única, ya que se utilizan las técnicas o aprendizajes acumulados durante la vida de estudiante y futuro profesional; durante este proyecto se aplicó el trabajo en equipo, debido a que cada día tenía un cronograma, una meta y todos los integrantes de la patrulla teníamos que luchar para lograr eso, entonces aprendimos que en la unión está la fuerza y que la organización es una herramienta fundamental a la hora de trabajar con personas de diferentes edades y sexo.

Así mismo el hecho de explicarles cosas que son sencillas para uno ya que lo ha aprendido durante la estancia en la universidad y que estas son desconocidas para ellos, hacen que el aprendizaje sea completo y que no solo la información que uno tenga no sea compartida. La paciencia es una de las herramientas fundamentales a la hora de enseñar ya que somos personas diferentes y tenemos distintos niveles de aprendizaje; durante este proyecto fuimos un ejemplo a seguir por esos niños y por eso había que hacerlo bien ya que ellos son el futuro y nosotros estamos siendo un ladrillo en esa pirámide que ellos serán algún día.

Además durante la Carrera se adquieren conocimientos de física, química y matemáticas, los cuales pusimos en práctica a la hora de llevar a los niños a las demostraciones de física, química y la visita al didactron, ya que los niños sienten mucha curiosidad y a veces les daba pena preguntar, pero nosotros teníamos el conocimiento suficiente como para explicarles de una manera más interactiva lo que ellos no entendían.

CONCLUSIONES

- El proyecto de servicio comunitario es una excelente opción para que los niños conozcan un mundo diferente al que están ligados, aprendiendo buenos valores y costumbres.
- El plan vacacional aporta un conocimiento fructífero para la vida, el cual no se aprende en la carrera universitaria lo cual hace que nos formemos como profesionales integrales con una visión de país diferente a la que se creía.
- Con este proyecto se ponen a prueba diversas aptitudes de los estudiantes como el trabajo en equipo, la creatividad, el liderazgo, la toma de decisiones, que se podrán en práctica a futuro en la vida profesional.

RECOMENDACIONES

- Se sugiere variar las actividades del plan vacacional, debido a que muchos niños asisten desde pequeños a este, al avanzar en edad las conocen en su totalidad y se desaniman al realizarlas.
- Buscar fuentes de patrocinio, donaciones y nuevas actividades, con estudiantes ya graduados de la Universidad Simón Bolívar, para así lograr condiciones más favorables para el desarrollo del proyecto.
- Ampliar la cantidad de niños y líderes, para llegar a más personas que trabajen en el proyecto y vivan la bonita experiencia que es trabajar con estos niños.
- Incluir alguna visita a un lugar externo a la Universidad como un centro comercial, un cine, ya que muchos de estos niños desconocen de estos lugares.
- Avocarse a ayudar a los niños con problemas ya sean motrices o de comportamiento, ya que por pertenecer a estratos económicos bajos estos problemas no son tomados en cuenta y traen como consecuencia un deterioro o empeoramiento de estos en un futuro.

ANEXOS







