



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**

Decanato de Extensión Universitaria

Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social

Proyecto de Servicio Comunitario

## **Plan Vacacional Integral**

### **“Vecinos de Sartenejas”**

**Alumno:** Francis Paola Rojas G

**Tutor Académico:** María Alessandra Bellorín

**Representante de la Comunidad:** Alexandra Guzmán

Noviembre de 2012

## **INTRODUCCIÓN**

El proyecto de servicio comunitario Plan Vacacional “Vecinos de Sartenejas” surge con la finalidad de ofrecerles atención integral a niños de comunidades cercanas a la Universidad Simón Bolívar, cuyos hogares y núcleos familiares son de escasos recursos económicos. Las áreas que se trabajan y fomentan durante el plan son las siguientes: Motivacional (Educativa y Científica), Deportiva, Recreativa-Cultural, Preventiva y de Salud.

Las comunidades beneficiadas son: Sisipa, San Pedrito, La Loma, San Luís y Ojo de Agua. Los niños provenientes de dichas comunidades carecen de servicios básicos, las condiciones de higiene, cuidado personal, alimentación y educación son precarias y su entorno social presenta violencia y malos hábitos. Dado a esta problemática que aqueja a muchas familias venezolanas, nace la idea del proyecto de articular propuestas y necesidades vinculadas al tema de la superación de la pobreza, definiendo valores y proyectos destinados al desarrollo inclusivo de comunidades excluidas.

El Plan Vacacional “Vecinos de Sartenejas” constituye un proyecto que no solo beneficia y satisface las necesidades tanto recreacionales, educativas y de salud de los niños de las comunidades, sino que a su vez permite que los padres de los mismos se involucren en este proceso mediante su participación en charlas formativas vinculadas con el desarrollo familiar. Todo esto fomenta las expectativas de vida en el futuro, y la idea de superación para ser individuos íntegros y de provecho para el país. Por ello, es necesario que dicho proyecto siga fortaleciéndose, para garantizar que año tras año muchos niños cuenten con esta oportunidad y construir una mejor Venezuela, donde la pobreza, analfabetismo, y carencia de valores no exista.

## **JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO**

El servicio comunitario es una oportunidad de aprendizaje en la que todos los estudiantes que cursamos nivel superior de educación compartimos y brindamos nuestros conocimientos a la comunidad. Esta experiencia es recíproca, dado que el estudiante y la comunidad se benefician y aprenden entre sí.

El plan vacacional “Vecinos de Sartenejas” es un proyecto que cumple con las normas de la Ley de servicio comunitario del Estudiante de Educación Superior, ya que dicho proyecto está vinculado a una gran problemática que vive la sociedad de nuestro país y que aqueja a muchas comunidades de distintos sectores. Estos problemas son principalmente: la falta de educación y formación, la exclusión social, la pérdida de valores, violencia por el entorno social al que pertenecen.

La importancia de llevar a cabo este proyecto radica en que los niños desfavorecidos socialmente tienen la oportunidad de experimentar vivencias que le brinden ansias y ganas de superación, para que el día de mañana ellos representen hombres y mujeres íntegros capaces de construir un mejor país. Si esta formación proviene de proyecto como de este tipo y se hace desde una edad corta (niños) las posibilidades de que estos niños, luego adolescentes y más tardar jóvenes-adultos superen los problemas de pobreza es alta y los beneficios son múltiples tanto para el desarrollo individual, como el desarrollo nacional, ya que un país es capaz de superar sus problemas si cada individuo logra superarse y convertirse en alto potencial humano y viceversa.

## **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

### **Descripción de la Comunidad:**

Las comunidades beneficiadas con este proyecto de servicio comunitario fueron: Ojo de Agua, Sisipa, San Pedrito, La Loma y San Luis, todas pertenecientes al Municipio Baruta, estado Miranda. Estas comunidades se ubican en los alrededores de la universidad y pertenecen a las zonas donde se presentan los problemas de exclusión social y de escasos recursos. Con el objetivo de aprovechar los espacios físicos (áreas verdes, aulas, biblioteca, área recreacionales como canchas) de la casa de estudio (Universidad Simón Bolívar) se trabajaron con las comunidades vecinas.

### **Antecedentes del Proyecto:**

La idea del Plan Vacacional surgió en 2004 en el seno del Grupo de Inclusión y Desarrollo, con la misión de beneficiar a niños que se encuentran en condiciones precarias de recursos económicos y sociales pertenecientes a comunidades cercanas a la universidad Simón Bolívar.

Este proyecto necesitó la colaboración y participación de numerosas personas para que se llevase a cabo, dado que implica una organización, programación, planificación y logística. Para costear parte de los recursos necesarios para el desarrollo del mismo, se solicitó ayuda a empresas u organizaciones. Además se contó con la presencia de grupos estables y organizaciones estudiantiles que proporcionaron actividades recreacionales y educativas a los niños.

Dado que el plan vacacional se realiza en las instalaciones del campus universitario, los niños experimentan un nuevo entorno (seguro, con áreas verdes y áreas deportivas) en el cual se garantiza su tranquilidad, diversión, entretenimiento, aprendizaje, y chequeo médico. En cuanto al horario, se comparten 8 horas diarias con el grupo de niños y niñas de las comunidades, en edades comprendidas entre 7 y 12 años de edad. Se organizan diez grupos de aproximadamente 21 niños divididos por edades con alrededor de 5 facilitadores-recreadores por grupos que son estudiantes de esta casa de estudios. Por otra parte este Programa orienta algunas de sus acciones a convocar a estudiantes, profesores, empleados y obreros, que de forma voluntaria apoyen en la preparación de actividades complementarias así como también inviten a los líderes comunitarios de cada sector para que sirvan de enlace entre comunidad y universidad.

Los padres de estos niños, niñas y adolescentes como requisito para que los niños puedan participar en el plan deben participar en un proceso de formación de 20 horas académicas donde se desarrollan temas como: Violencia Intrafamiliar, Educación sexual para una vida libre de violencia, y salud sexual y reproductiva, higiene del hogar, prevención del dengue, nutrición entre otras. Todo esto con el propósito de sensibilizar y brindar herramientas para mejorar las relaciones familiares.

## **DESARROLLO DEL PROYECTO**

### **Título del Proyecto:**

Plan Vacacional "Vecinos de Sartenejas"

### **Objetivo General:**

Brindar la atención integral necesaria a los niños pertenecientes a las comunidades de Ojo de Agua, La Loma, San Pedrito, Sisipa y San Luis que se encuentran en el Municipio Baruta, Estado Miranda y que son aledañas a la universidad en las siguientes áreas: Educativas y Científicas, Deportivas, Recreativas, Culturales, de Prevención y Salud.

### **Objetivos específicos:**

- ✓ Participación de la patrulla Los Honestos en actividades recreacionales, educativas y de salud para estimular y lograr la proximidad con la familia, motivación a la superación, aprendizaje y disfrute.
- ✓ Lograr la participación activa de la comunidad en el proyecto al involucrarlo con todas las patrullas de niños.

**Población objetivo:** aprox 200 niños y niñas, desde 6 a 12 años.

**Duración:** 1 semana y media (8 días)

**Horario:** 8:00am a 5:30pm

### **Ejecución de las actividades realizadas:**

Primeramente se capacito al grupo de estudiantes, durante una semana para poder trabajar con los niños de las comunidades. Donde se

adquirieron conocimientos en la parte de cantos, juegos recreativos, como trabajar en zonas cerradas, por ejemplos los salones, que se de hacer a la hora de comer, identificar las zonas de riesgo, entre otros. Esta capacitación la brindo un grupo especializados en la parte de campamentos vacacionales llamado Tocoron. (Ver Anexos Plan de aplicación).

Inicialmente se organizaron 10 patrullas de 20 niños aproximadamente cada una, en función de las edades y en cada patrulla se encontraban 4 facilitadores-recreadores los cuales eran los estudiantes universitarios que estaban cumpliendo el servicio comunitario, además se contó con la ayuda y colaboración de un joven de la comunidad con la experiencia del proyecto en años anteriores. Las actividades planificadas se llevaron a cabo durante la semana y media del plan vacacional, y las mismas se diferenciaban unas de otras de acuerdo a los días. Todos los días básicamente se manejó la misma tendencia del cronograma siguiente:

1. De 8:00 a 9:30am se recibían a los niños que llegaban de las diferentes comunidades en los transportes privados de la universidad en el área de canchas. A medida que se bajaban de sus transporte se organizaban las patrullas mediante cantos y juegos, y se les ofrecía desayuno.
2. De 9:30 a 10:30am se realizaban actividades para interactuar y conocer a los niños, eran actividades recreacionales y de integración entre los miembros de las patrullas y se practicaban los gritos de patrulla.
3. De 10:30am a 12:30pm se realizaban las actividades deportivas para ciertas patrullas y de prevención y salud para otras, así como también otras patrullas realizaban Ecorutas (visitas guiadas de las áreas verdes del campus universitario). Entre los deportes practicados estaban: futbolito, básquetbol y voleibol monocromático.

4. De 12:30 a 1:30pm se realizaba el almuerzo en los comedores de la universidad.

5. De 1:30 a 2:30pm se llevaban a cabo las actividades culturales de cada patrulla. Estas actividades eran diversas, dado que el tema del plan vacacional fue Los Valores, cada patrulla representaba un valor y por ende su actividad cultural estaba relacionada con el mismo. Dichas actividades eran: clases de danza, teatro, y coral.

6. De 2:30 a 4:00pm se realizaban las actividades culturales y de entretenimiento para todas las patrullas en el conjunto de auditorio. Se hacían espectáculos de danza, mimos, cuenta cuentos.

7. De 4:00 a 5:30pm Desde el conjunto de auditorio se practicaban los gritos por patrullas, a medida que se organizaba la despedida de los niños. Se llamaba a cada comunidad y los niños por comunidad debían salir y colocarse en una fila para que su respectivo bus los llevara a sus casas. Para ello se conto con la presencia de 1 o 2 representantes de cada comunidad, de manera que en el bus iban a acompañados por un adulto. Al finalizar cada día, se hacían reuniones de retroalimentación y se discutían detalles para el desarrollo de las actividades en los días posteriores.

## **RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE**

El “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas” es un proyecto íntegro, que busca mejorar y brindar a los niños una visión de superación para que el día de mañana sean jóvenes emprendedores y potenciales humanos del país.



Este proyecto constituye una de las actividades satisfactorias que he emprendido durante mi formación, dado que me permitió sensibilizarme y contribuir con la formación de los niños, así mismo, considero que fue un aprendizaje recíproco, ya que muchos de los niños te toman cariño y aprecio, y esto te motiva a seguir trabajando por ellos, manteniendo una postura positiva, optimista y sobre todo con ansias de que cada año sean más la cantidad de niños que gocen de esta oportunidad.

El proyecto me permitió conocer una parte de la realidad venezolana, de la pobreza que prevalece en nuestro país, de la falta de comunicación y formación de valores en esos núcleos familiares, pero sobretodo y lo más importante es que no todo está perdido, pues esos niños al culminar el plan salen con una sonrisa y con ansias de lograr sus objetivos y superarse. Fue grato experimentar la alegría junto con ellos de contar con espacios libres de violencia, donde realizaban actividades que quizás a veces no pueden hacer por no contar con los recursos económicos.

El proyecto ayudo en mi formación académica desarrollando capacidades grupales como: toma de decisión, trabajo en grupo, sinergia, liderazgo y comunicación grupal. Por ser una actividad por patrulla se experimentan y se desarrollan esas capacidades, las cuales son necesarias al momento de ingresar al campo laboral pues el trabajo en grupo es más eficaz y siempre estará presente, dado que complementan al individuo, el hecho de formar parte de Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas y compartir con la Patrulla Honestidad me permitió poner en práctica los conocimientos de tomas de decisiones, liderazgo, etc.

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

El Plan Vacacional “Vecinos de Sartenejas” cumplió con los requerimientos exigidos por la Ley de Servicio Comunitario para estudiantes de Educación Superior, puesto que se evidencian los principios de responsabilidad social, cooperación, participación y asistencia humanitaria en beneficio de las comunidades necesitadas.

Lamentablemente nuestro país sufre de pobreza, y esto es un problema que no nace de un día para otro, así mismo, para erradicarlo es necesario emplear medidas y acciones sistemáticas y constantes, es decir, por largos periodos de tiempos y desde cortas edades, para así aprovechar el potencial humano con el que contamos. El plan vacacional constituye una medida y proyecto que colaboran para que este problema disminuya en nuestro país, brindándoles una visión de vida diferente y de mejor calidad a los niños, con el propósito de motivarlos a que día a día sean hombres y mujeres íntegros. Para atacar la exclusión social es necesario fomentar y aumentar el número de este tipo de proyectos en otras comunidades del país, así mismo recomendando aumentar la repetividad del mismo, podría llevarse a cabo en el periodo inter trimestral, periodo intensivo, y periodo navideño, de manera que durante el año los niños cuenten con la oportunidad 3 veces. Además propongo involucrar otras comunidades, que si bien ya no serian cercanas, con ayuda económica de transporte podríamos trasladarlos al campus universitario.

## ANEXOS



Figura 1. Practicando la obra de teatro “Súper Honesto” para presentar el último día.



Figura 2. Último día del plan vacacional; a las afueras del Conjunto de auditorios



Figura 3. Reconocimientos realizados por la patrulla 4 Honestidad para las demás patrullas.

**PLAN DE APLICACIÓN**

Calendario detallado (por semana) indicando la fecha exacta de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no. Llene la tabla modelo, use tantas líneas como sea necesario.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CRONOGRAMA (semana o Fecha)</b>	<b>HORAS ACREDITABLES</b>
<b>Plan de Capacitación:</b>	Del 23 de Abril al 20 de Julio	22
Taller 1	28 de abril	2
Taller 2	22 de Junio	5
Taller 3	19 de julio	5
Taller 4	20 de julio	5
Taller 5	21 de Julio	5

	Del 23 de Julio al 03 de agosto	<b>90</b>
<b>Actividades Diarias Dentro del Plan Vacacional ( 9 horas cada día )</b>		
Educativas y Científicas	23 de julio	<b>9</b>
Habilidad Numérica: Juegos matemáticos	24 de julio	<b>9</b>
Habilidad Verbal: Juegos con palabras, adivinanzas	25 de julio	<b>9</b>
Cuenta cuentos.	26 de julio	<b>9</b>
Habilidad de Pensamiento.	27 de julio	<b>9</b>
Rutas Ecológicas por la Universidad Simón Bolívar	30 de julio	<b>9</b>
Informática	31 de julio	<b>9</b>
Ciencia Divertida, Demostraciones:		
De Física	01 de agosto	<b>9</b>
De Química	02 de agosto	<b>9</b>
De Matemáticas	03 de agosto	<b>9</b>
Olimpiadas de Matemáticas		
Olimpiadas de Lectura		
Exposición de Experiencia en el Plan	07 de Diciembre	4

### Patrullas encargadas de comisiones por día

Comisiones	mier	juev	vier	lun	mart	mier	juev	vier
<b>Cartelera</b>	5	2	6	3	7	4	8	1
<b>Periódico</b>	4	8	3	7	2	6	1	5
<b>Premiación</b>		3/7	2/8	1/6	4/5	2/8	4/5	3/7
<b>Valor del día</b>		1	5	2	6	3	7	4/8

## **BIBLIOGRAFÍA**

- ✓ <http://www.facebook.com/#!/group.php?gid=77936547879&v=info>  
(Información recolectada desde grupo de Facebook del Plan Vacacional Vecinos Sartenejas.)
  
- ✓ Documentos del decanato de extensión USB relacionados con el Proyecto.