



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSIÓN
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y
DESARROLLO SOCIAL**

SOÑAR DESPIERTO- CUÉNTAME TU SUEÑO

Por:
Andrés Pazos 06-40040

Asesoría:

Tutor Institucional: Lic. Zaida Sierra, Prof. Ricardo Silva.

Representante de la comunidad: Dra. Mlgbelia Acosta.

Sartenejas, Noviembre 2012

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
CAPITULO I.....	4
Justificación del servicio comunitario	4
CAPITULO II.....	5
Descripción del problema.....	5
CAPITULO III	6
Marco Metodológico	6
CAPITULO IV	8
Relación del proyecto trabajado con la formación académica del estudiante	8
CONCLUSIONES	9
REFERENCIAS.....	9
ANEXOS	10

INTRODUCCIÓN

El servicio comunitario es una herramienta fundamental en nuestra sociedad actual, ya que permite el acercamiento del estudiantado hacia las comunidades a nivel nacional y dar un aporte que las beneficie de manera directa o indirectamente.

La gaceta oficial N° 38.272 del 14 de septiembre de 2005 tiene como objetivo la prestación de servicio comunitario por parte del estudiante de educación superior de cualquier área laboral en aspiración, análogamente, dentro del *reglamento de la formación complementaria y servicio comunitario de la Universidad Simón Bolívar* se establece en el artículo 14, sección 1, cursos de cooperación, los fines del servicio comunitario que incluyen fomentar en los estudiantes la solidaridad y el compromiso con la comunidad como norma ética y ciudadana, como también hacer un acto de reciprocidad con la sociedad y enriquecer a través del aprendizaje-servicio el proceso formativo integral de los estudiantes contribuyendo a la formación de capital social.

Este proyecto comprende una ayuda en al ámbito educativo y social a pacientes con tratamiento de quimioterapia con edades comprendidas entre 5 y 16 años, dicha labor se llevo a cabo en la Unidad de Oncología Pediátrica del Centro Ortopédico Podológico de San Bernardino mediante visitas semanales. Con esta labor se permitió conocer mas a fondo a los pacientes para poder materializar sus sueños mas anhelados.

Labores tales como la ayuda de los pacientes en sus tareas escolares, actividades de crecimiento y valoración personal durante la espera de los tratamientos de quimioterapia, el planeamiento de la distribución espacial del consultorio destinado para los tratamientos previstos y la organización de eventos extracurriculares vinculados al cumplimiento de los sueños de los pacientes seleccionados fueron realizados durante el periodo estipulado para este Servicio Comunitario.

CAPITULO I

Justificación del servicio comunitario

El servicio comunitario permite la fomentación de todos los estudiantes de educación superior aspirantes a cualquier área laboral a construir una solidaridad y un compromiso con la comunidad como norma ética y ciudadana, como también hacer un acto de reciprocidad con la sociedad, enriqueciendo a través del aprendizaje-servicio el proceso formativo integral de los estudiantes para así contribuir a la formación de un capital social y fomentar las relaciones entre la universidad y comunidades como mecanismo de cooperación para el desarrollo.

El marco ético en el cual se envuelve la universidad y todos sus integrantes motiva a la búsqueda del bienestar como comunidad y al desenvolvimiento de actividades de origen ciudadano que permiten equivalernos como personas, es por esto que este servicio busca la integración y el apoyo, por parte de los estudiantes, a individuales y comunidades permitiendo así conseguir esta meta que nos caracteriza como universidad de la excelencia.

Este proyecto la ofrece la oportunidad de brindarle a los pacientes, con algún padecimiento terminal, tomando en cuenta que son jóvenes en etapa infantil o adolescente, una ayuda emocional y ser un apoyo en sus actividades que concierne a la educación tales como tareas, lectura de libros infantiles, juegos y lograr cumplir algo sueño que alguno de los pacientes pueda tener (como tener una fiesta de cumpleaños, conocer a sus artistas favoritos, o viajar, etc) además de permitir ser un apoyo de habla para los padres y representantes de los pacientes, otorgándoles la posibilidad de hablar de sus situaciones personales que le permitan compartir y hacer mas ameno su estadía en los tratamientos médicos de sus representados.

CAPITULO II

Descripción del problema

Descripción de la comunidad:

La comunidad de este servicio comunitario, que comprende personas de bajos recursos que de alguna manera no pueden costear los tratamientos costosos como la quimioterapia, y las consultas semanales, visitan como pacientes a la Dra. Migbelia Acosta, egresada de la universidad de Los Andes y dirige el grupo de oncología pediátrica en la cual el proyecto Soñar Despierto viene trabajando desde el año 2009.

Estos pacientes son referidos de distintas instituciones hospitalarias, la comunidad envuelve a los familiares de los pacientes tales como hermanos, tíos y abuelos que se encuentran presentes al momento de las consultas.

Tantos familiares y amigos, como los mismos pacientes conforman una comunidad bastante unida ya que la concurrencia de las consultas les permite interrelacionarse entre si y crear lazos de amistad. Estas familias son ejemplares y muestran la capacidad de adaptación y superación, ya que todos los pacientes asisten a educación primaria y sus padres son personas con empleos que laboran tanto dentro como fuera de Caracas.

Antecedentes del proyecto:

En Venezuela, Soñar Despierto Caracas a logrado beneficiar a mas de treinta mil niños con la ayuda de mas de ocho mil voluntarios en estos últimos 10 años. La organización busca a jóvenes emprendedores que fortalezcan, en diferentes comunidades, la realidad que sufre la niñez venezolana y mundial, así como proporcionar enseñanza y recreación a todos aquellos niños necesitados, que debido a la situación y carencias en las que se encuentran, han sido privados del amor y de la educación que son necesarios para el desarrollo como personas.

La falta de interés o de capacidad de las escuelas e Instituciones por inculcar en los niños valores tan básicos como la responsabilidad, la amistad, la disciplina, la verdad, la justicia y la honestidad, ha sido en gran medida, la causa de la desorientación de nuestra niñez y juventud.

Esta falta de educación humanística se ha convertido en lo que sin duda alguna, hoy es uno de los más grandes problemas que afronta Venezuela, y que hoy en día conocemos como una “Crisis de Valores en nuestra Sociedad”. Soñar Despierto está consciente de que es tarea de todos colaborar en la transformación de nuestra sociedad. Y es por eso que ha adquirido el firme compromiso de inculcar en los participantes, estos Valores para su mejor formación humana, a través de la promoción de los mismos.

CAPITULO III

Marco Metodológico

Titulo del proyecto: Soñar Despierto-Cuéntame tu sueño

Objetivo General: Brindar un servicio a los niños hospitalizados, mediante la organización de actividades recreativas y educativas como también el cumplimiento de los sueños más anhelados, de aquellos que por alguna circunstancia sufren de algún padecimiento terminal.

Objetivos específicos:

- Establecer una relación de confianza tanto con los pacientes como con los padres, y proporcionarles un apoyo emocional y social permitiéndoles así un ambiente mas ameno en las consultas.
- Ofrecer conocimientos de aprendizaje en cualquier materia, tanto en educación como socialmente, que sea requerida por los niños y adolescentes durante los tratamientos de quimioterapia.
- Estudiar las deficiencias en materia educativa que presenten los niños en cuestión, de manera de fortalecer en lo posible las mismas. Así como asistirlos en sus deberes escolares.
- Visitar instituciones culturales, deportivas y recreativas, las cuales, debido a situación económica, probablemente no han tenido la oportunidad de conocer.

Ejecución de las actividades.

Se realizaron visitas semanales, de acuerdo a las fechas previstas en donde los pacientes recibían tratamiento, coordinando nuestras visitas con las consultas, de esta manera se podían realizar una cantidad de actividades proporcional a la cantidad de pacientes y a su tiempo de estadía.

Durante estas visitas se realizaron las siguientes actividades:

- Presentación de los estudiantes a los pacientes.
- Iniciación de actividades recreativas: con la finalidad de conocer a cada uno de los pacientes y sus representantes.
- Elaboración de talleres de lectura infantil: se enfoco en realizar lecturas a los pacientes mas jóvenes antes y durante los tratamientos de quimioterapia, diálisis, suministro de medicamentos pre y post operatorios.
- Introducción a los instrumentos musicales venezolanos: se realizo un taller de música con canto con un instrumento de cuatro, para amenizar las esperar a las consultas.
- Actividades de manualidades del día de la amistad: con la finalidad de fomentar los valores y el sentimiento de amistad entre niños.
- Durante el periodo escolar los pacientes fueron asistidos con ayuda en sus labores escolares antes y después de las respectivas consultas
- Actividades deportivas: futbol, básquet, béisbol.
- Meriendas con los representantes para el planeamiento de los sueños de los pacientes seleccionados.

Para el cierre de las actividades se diseño un plan de ejecución para cumplir el sueño de tres pacientes con edad entre 5-7 años. Con ayuda de la organización de Soñar despierto se logro cumplir:

- Que un paciente conociera a la selección nacional de futbol venezolano, trasladándolo a las instalaciones de la selección en Puerto La Cruz junto a sus representantes, y disfrutar de una tarde deportiva y un almuerzo con los deportistas.
- El encuentro con la selección regional de básquet de caracas en el polideportivo de Miranda, junto con actividades de recreación con el paciente.
- La realización de una fiesta de cumpleaños a un paciente que nunca había tenido la oportunidad de tener una, con la donación de un espacio pertinente con instalaciones aptas para los pacientes y representantes, y la participación de toda la comunidad involucrada .

CAPITULO IV

Relación del proyecto trabajado con la formación académica del estudiante

La Universidad Simon Bolívar tiene como objetivo egresar profesionales con un perfil completo, tanto en el ámbito académico como en el personal y social, es por esto que ésta casa de estudios busca la finalidad de fomentar el crecimiento personal y de sensibilizar al estudiantado con la realidad del país ya que es un problema que concierne a la sociedad.

Si bien en este servicio comunitario no existe una aplicación literal de conocimientos teóricos de base científica, es de gran importancia ya que permite dar una perspectiva mas amplia de las situaciones de vida y de cómo cada estudiante, como futuro profesional, se formara como una persona integra, con la capacidad de tomar decisiones con una sensatez en los criterios,.

Estas familias son el ejemplo inmediato de superación, trabajo y constancia, que permite un reciprocidad de enseñanza entre estas familias y los estudiantes que interactúan con ellas. Esta enseñanza permite a cada uno de los estudiantes trabajar en equipo y de obtener recompensas gratificantes con la vida.

CONCLUSIONES

El Proyecto Comunitario Soñar Despierto- Cuéntame tu Sueño, busca fomentar una cultura de solidaridad y servicio, ofreciendo actividades de voluntariado específicas en el campo de la salud, de la educación, de la promoción de valores y de ayuda a comunidades marginadas, complementadas con un programa de formación y capacitación que ayude a cada uno de los voluntarios en su formación integral.

Este Servicio Comunitario pretende sensibilizar a los jóvenes sobre las necesidades de los niños, haciéndolos conscientes de lo mucho que han recibido y motivarles para que no permanezcan indiferentes ante las carencias de los demás, buscando que se comprometan generosa, activa y efectivamente a ser solidarios con los desprotegidos.

REFERENCIAS

1. Reglamento de formación complementaria y servicio comunitario de los estudiantes de pregrado de la Universidad Simón Bolívar.
http://www.cctds.dex.usb.ve/pdf/proyecto_reglamento.pdf
2. Gaceta oficial N° 38.272 (14 de septiembre de 2005)

ANEXOS

Se presentan a continuación las fotos referentes a las actividades realizadas durante el proyecto. Específicamente al cumplimiento del sueño de uno de los pacientes.

