



Universidad Simón Bolívar

Decanato de Extensión

Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social

Unidad de Participación y Acción Social

INFORME DEL SERVICIO COMUNITARIO
Promoción de la Organización y Participación Comunitaria para el
fortalecimiento de la Gestión Social
Comunidad de Caicaguana, El Hatillo

Realizado por:

Héctor Luis Calderón Orta, 06-39289

Tutor Institucional:

Francisca Morales

Representante de la Comunidad:

Sra. María Elena de Escobar

Junio del 2012

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
JUSTIFICACIÓN	4
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	5
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	5
ANTECEDENTES DEL PROYECTO	14
LA COLMENA DE LA VIDA	15
CAMPAMENTO “MI GUARIMBA”	15
DESARROLLO DEL PROYECTO	16
TÍTULO DEL PROYECTO	16
OBJETIVO GENERAL	16
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	16
EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS	17
RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACÁDEMICA DEL ESTUDIANTE	18
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	19
RECOMENDACIONES	20
BIBLIOGRAFÍA	21
ANEXOS	22

INTRODUCCIÓN

El proyecto descrito en este trabajo tiene el título de “Promoción de la Organización y Participación Comunitaria para el Fortalecimiento de la Gestión Social”, cuyo objetivo es ayudar en la planificación y organización de las comunidades. Se reciben solicitudes en áreas culturales, sociales, de infraestructura, entre otros y se busca de dar respuestas con la idea de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Este proyecto busca conocer la situación de comunidades rurales o poco urbanizadas. El trabajo de los estudiantes se basa en estimular a los habitantes en los asuntos de interés general, haciendo diagnósticos, ofreciendo posibles soluciones y presentando resultados, con ideas de propuestas de proyectos que permitan promover la participación y consolidar acciones que ofrezcan mejoras en la comunidad.

En esta ocasión se trabajó en el sector rural Caicaguana del municipio El Hatillo del estado Miranda, una comunidad de difícil acceso, donde se encontró una gran cantidad de insuficiencias y necesidad de desarrollo.

Este informe tiene como objetivo mostrar los resultados obtenidos en la realización del servicio comunitario en la Comunidad antes mencionada. Se realizaron actividades de recreación, culturales y educativas en la Colmena de la Vida que está ubicada cerca de la comunidad, con niños y adolescentes que habitan en el lugar y en las adyacencias a la misma.

JUSTIFICACIÓN

En Septiembre del año 2005, en Venezuela entró en vigencia la “Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior” aprobada en la Asamblea Nacional. El objetivo de esta ley es regular la prestación del servicio comunitario del estudiante de educación superior, que a nivel de pre grado aspire al ejercicio de cualquier profesión, demostrando solidaridad, cooperación y participación ciudadana como principios fundamentales. Realizar un proyecto de servicio comunitario es un requerimiento para la obtención del título universitario. Este servicio comunitario consta de un total de 120 horas, distribuidas entre varios periodos académicos.

En un proyecto de servicio comunitario se aplican conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante la formación académica del estudiante, en beneficio de la comunidad, para cooperar con su participación al cumplimiento de los fines del bienestar social. Debe realizarse en el territorio nacional y estar organizado bajo una Institución de Educación superior. En el caso de la Universidad Simón Bolívar hay cierta variedad de proyectos enfocados a distintas áreas y sectores cercanos a la Universidad.

Todos los estudiantes que cursen estudios de formación profesional, como requisito fundamental para optar por un título de educación superior deben cumplir 120 horas exigidas por la “Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior” que según el Art. 2 dice: “Esta Ley se regirá por los principios constitucionales de solidaridad, responsabilidad social, igualdad, cooperación, corresponsabilidad, participación ciudadana, asistencia humanitaria y alteridad”. Realizar estas actividades ayuda al crecimiento personal y profesional.

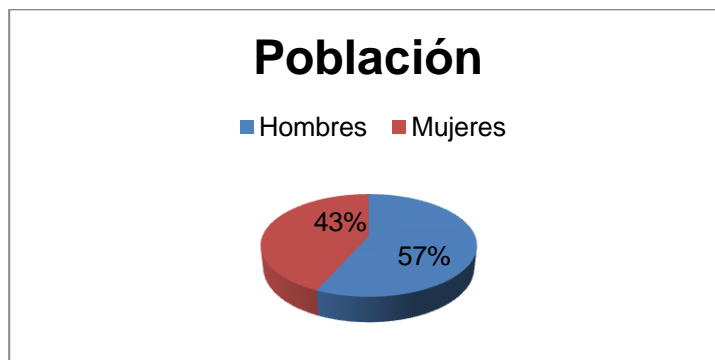
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Descripción de la Comunidad

La comunidad de Caicaguana se encuentra ubicada en el Sector Caicaguana, En la zona rural del Municipio El Hatillo, Edo. Miranda. En la zona aledaña a la Colmena de la Vida de la sede El Hatillo.

Según los resultados obtenidos a través de la recolección de datos de la comunidad, pudimos obtener lo siguiente:

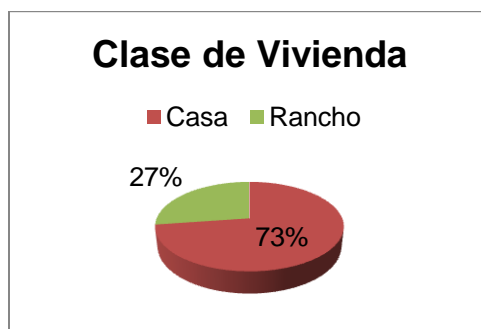
1. Población: La población de la comunidad de Caicaguana se conforma de 51 hombres y 39 mujeres.



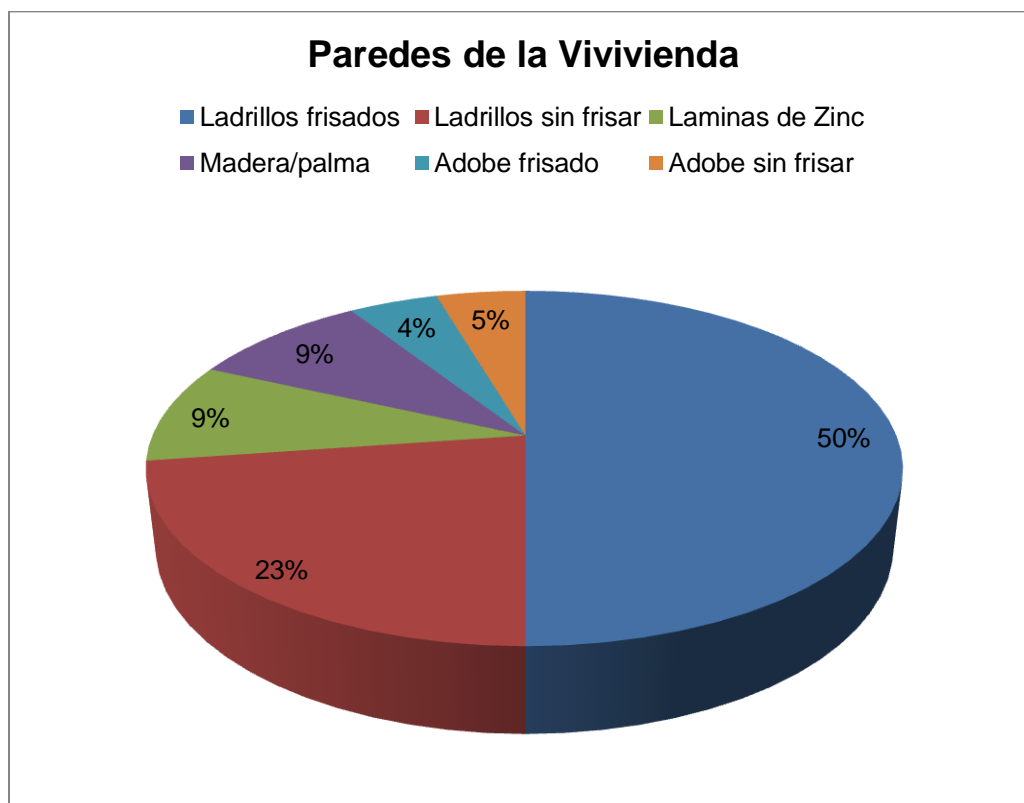
Y según la edad se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

Niños (hasta los 11)	25
Adolescentes (12 a 17)	18
Adultos (18 a 50)	40
Adultos mayores (50 en adelante)	7

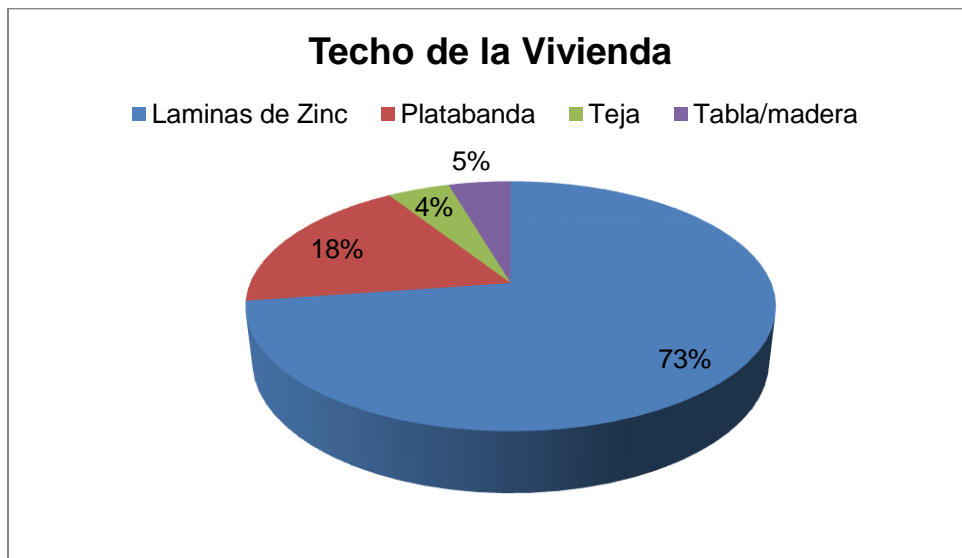
2. Clase de viviendas: El levantamiento arrojó que el 73% de las viviendas son casas.



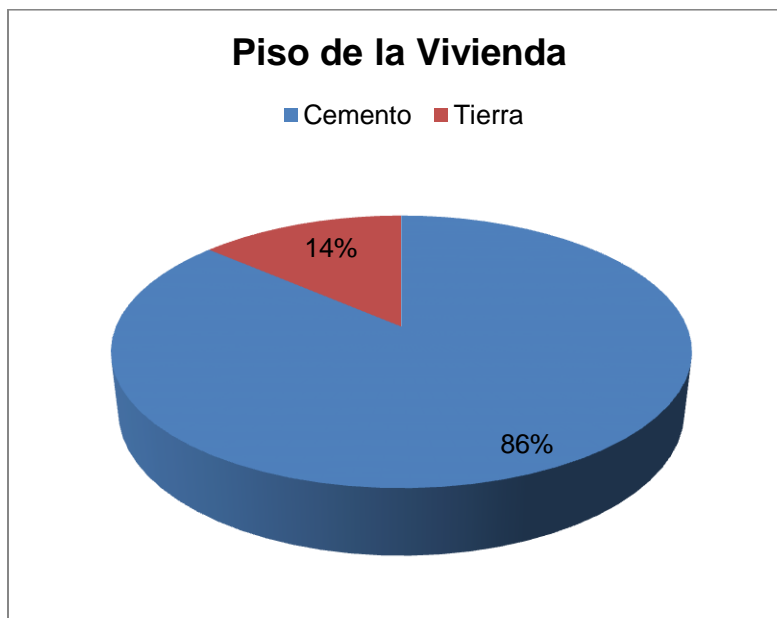
3. Paredes de la vivienda: Alrededor del 50% de las viviendas tienen paredes de ladrillos frisados.



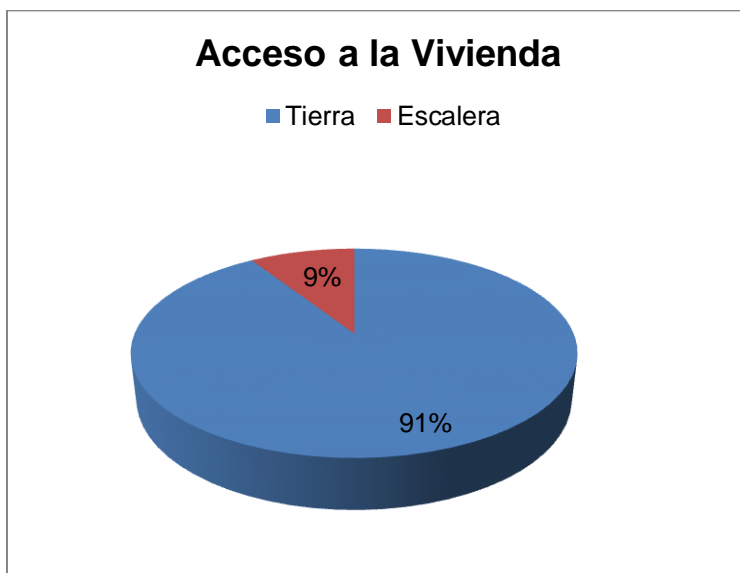
4. Techo de la vivienda: El 73% de las viviendas tienen techos de láminas de zinc, y algunas viviendas, techos con tejas como se muestra abajo.



5. Piso de la vivienda: Hay un número importante de viviendas con pisos de cemento, sin embargo existe un 14% de viviendas con pisos de tierra.



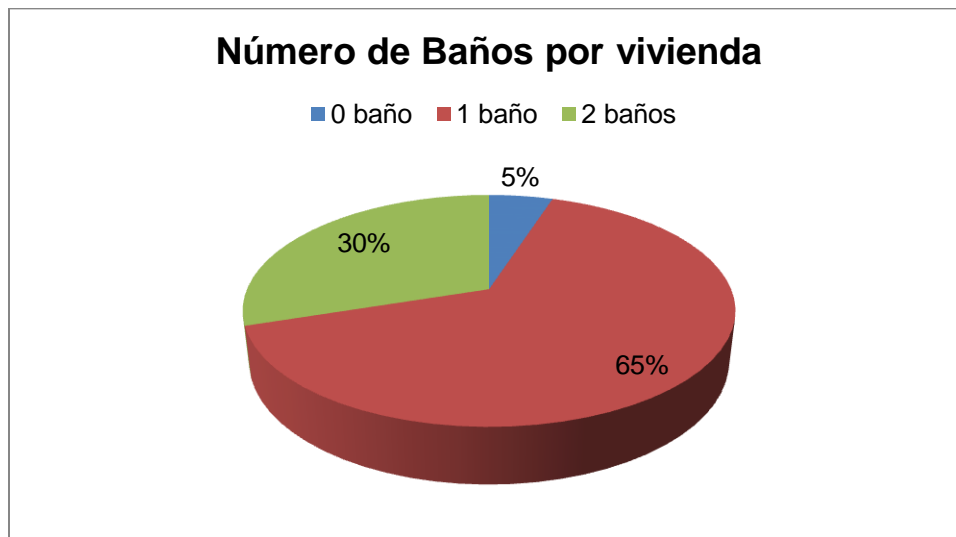
6. Acceso a la vivienda: Se observa un 91% de caminos de tierra, los cuales dificultan el acceso a las viviendas debido al mal estado de las mismas.



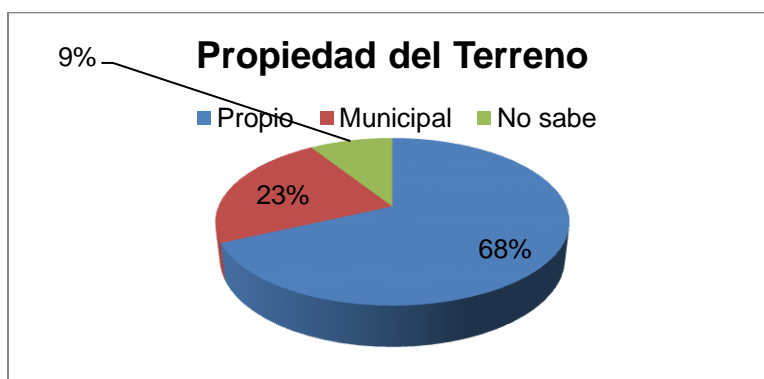
7. Número de habitaciones: Existe un número importante de la población que vive en condiciones de hacinamiento, ya que en muchas viviendas conviven 6 o 7 personas, con pocas habitaciones, como se muestra en el siguiente gráfico.



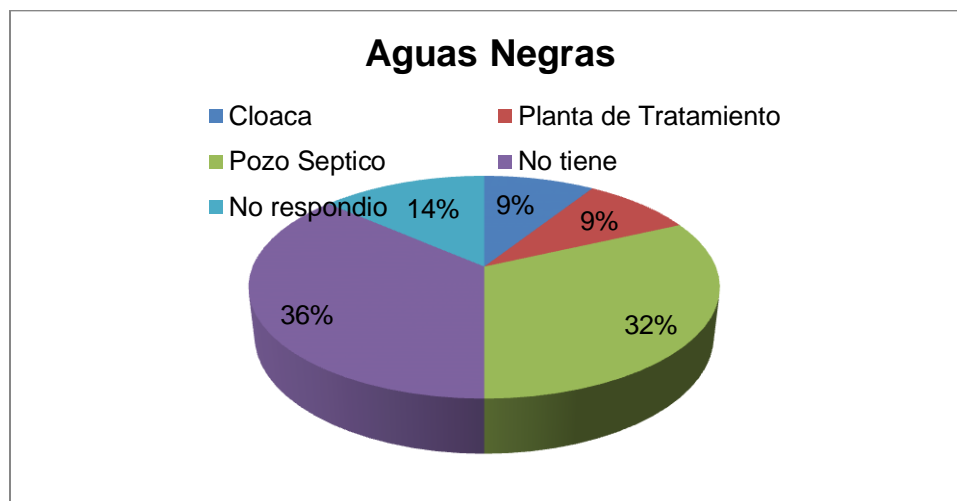
8. Número de baños por vivienda: Las viviendas cuentan con pocos baños para la cantidad de personas que viven bajo el mismo techo.



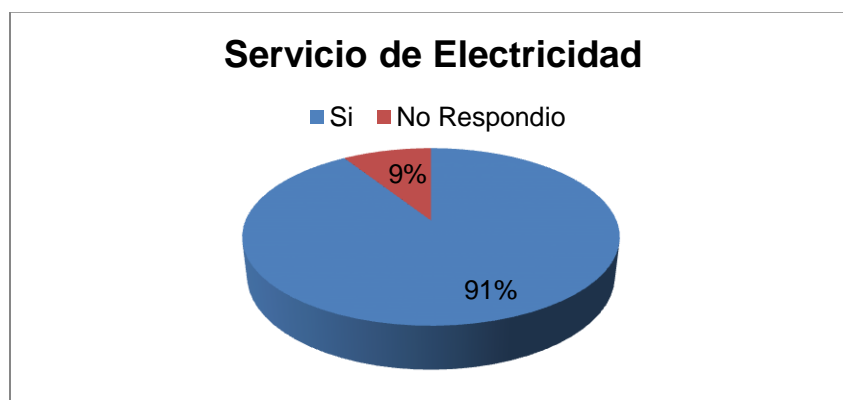
9. Propiedad del terreno: El 68% de la comunidad cuenta con terreno propio.



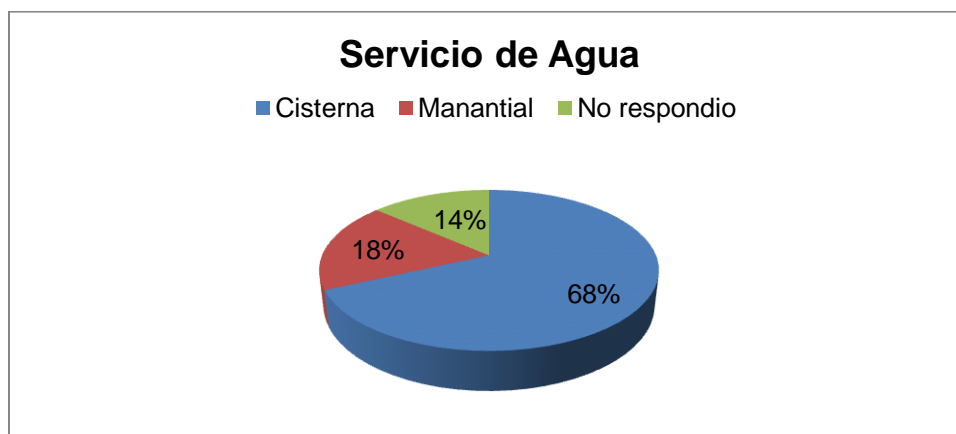
10. Aguas negras: No existe un sistema de cloacas para el traslado de aguas negras, lo cual facilita la aparición de enfermedades.



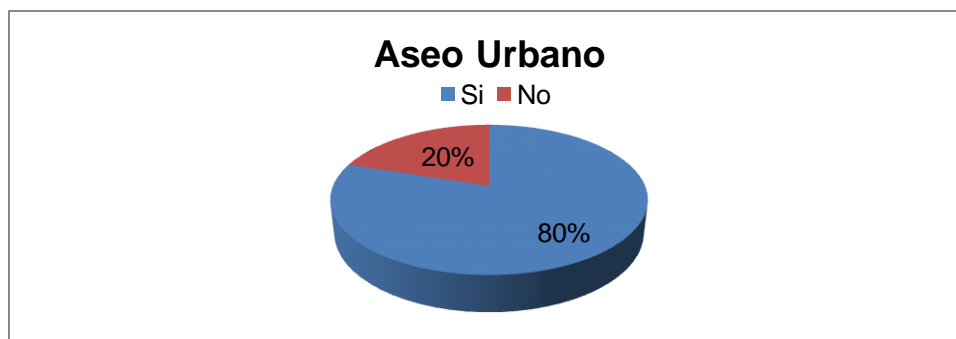
11. Servicio de electricidad: Aunque existe un suministro regular de energía eléctrica (91% de los encuestados), el alumbrado público no existe, solo en puntos específicos hay bombillos colocados por ellos mismos. Se observaron tomas colocadas de manera ilegal.



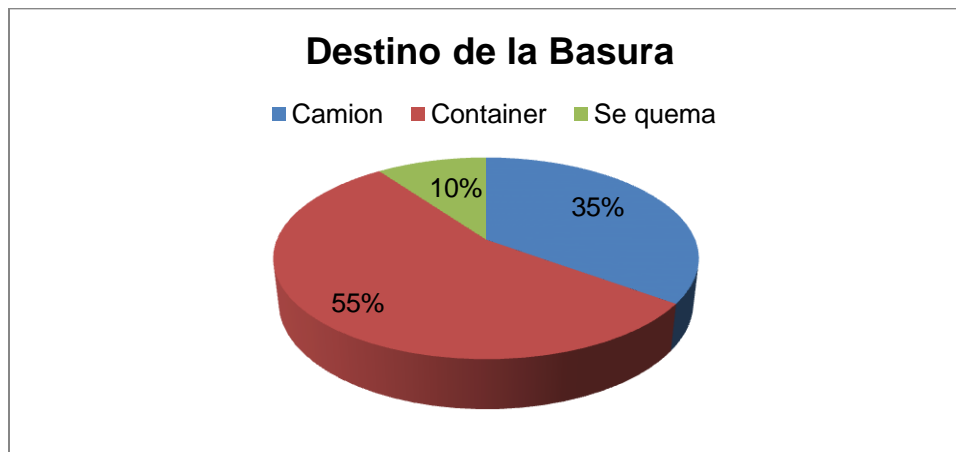
12. Servicio de agua: El abastecimiento de agua potable se lleva a cabo a través de camiones cisternas contratados por la comunidad para surtir del preciado líquido (68% de los encuestados), depositado en tanques de agua plásticos situados al lado de las viviendas.



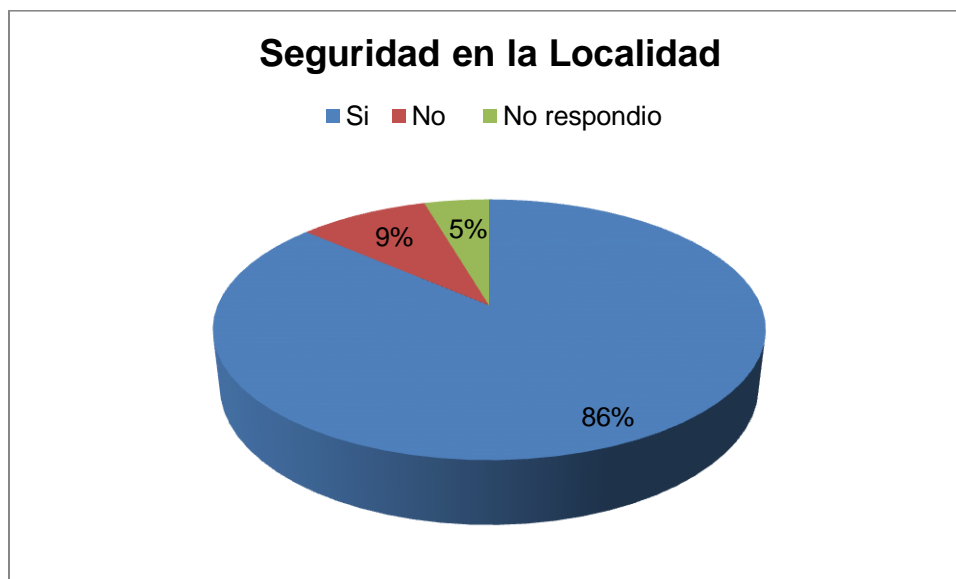
13. Aseo urbano: 80% de los encuestados aseguran que hay presencia de aseo urbano en la vía principal, el cual no entra en el sector, sin embargo la comunidad coloca los desechos en un container ubicado en la vía de acceso de la comunidad.



14. Destino de la basura: 55% de la basura se lleva al container, un 35% se lo lleva un camión y el resto es quemado por los habitantes.

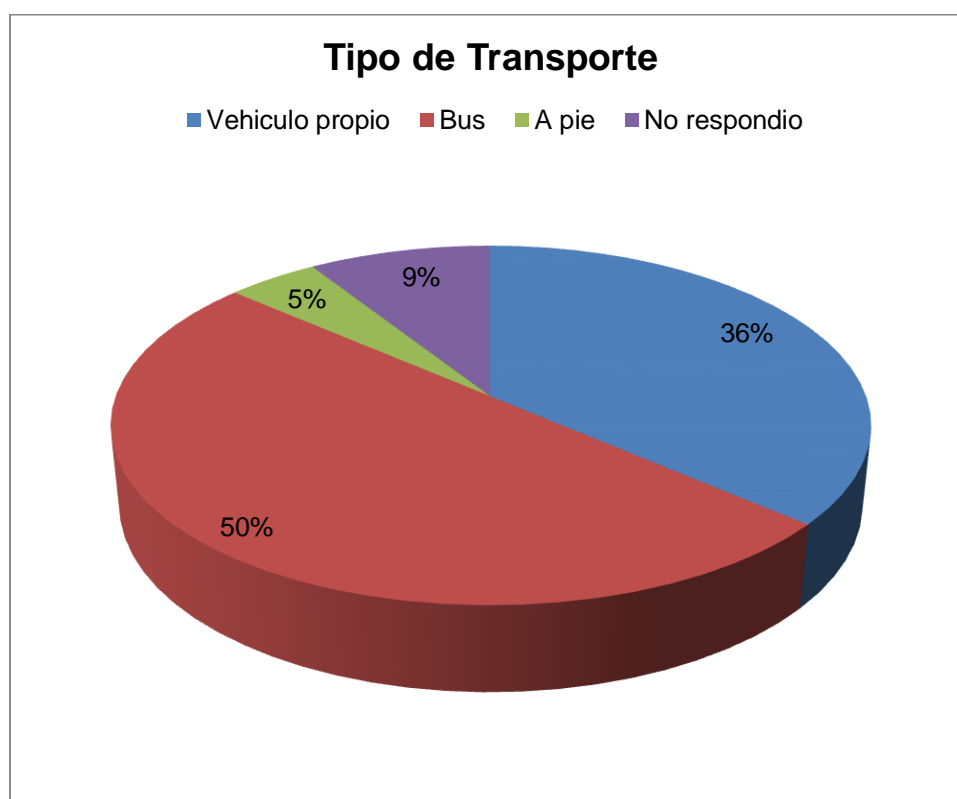


15. Seguridad en la localidad: El 86% de los encuestados asegura que la comunidad de Caicaguana se mantiene segura, a pesar de la carencia de presencia policial.



16. Vialidad: La comunidad posee una vía única de acceso que es de tierra, que funciona como doble vía, la cual se encuentra en mal estado. La cual al llover, se vuelve intransitable.

17. Tipo de transporte: Pocos habitantes poseen carros o motos personales (36% de los encuestados). No existen líneas de transporte público, debido al difícil acceso a la comunidad. La comunidad se debe dirigir a pie hasta La Urb. Lomas de la Lagunita, que tiene la parada más cercana.



18. Salud: No existen centros de salud en la comunidad o sus adyacencias. El centro de salud más cercano se encuentra en el Hatillo.

19. Educación: La ubicación de los centros educativos se encuentran alejados de la comunidad. El más cercano, se encuentra en el Alto Hatillo.

20. Recreación: Se observa carencia de espacios deportivos o recreativos en la comunidad. El lugar más cercano es en La Colmena de la Vida, que tiene instalaciones con canchas deportivas, piscina y facilita el acceso a los habitantes para actividades recreativas.

Antecedentes del Proyecto

Durante los recorridos a la comunidad, los representantes sugirieron buscar el artículo de periódico El Nacional del 24 de agosto del año 2008, donde hacen reseña de la historia de Caicaguana, y se explica con detalles la procedencia de la comunidad el cual se señala a continuación:

“Hasta 1960, en la zona funcionó una hacienda de café; hasta 1983, fue una cochinería, más adelante han ido creciendo urbanizaciones y se perdió esa fuente de empleo. Ahora, la mayoría de los hombres trabaja en el sector construcción. Ellos son la mano de obra de las lujosas edificaciones de los alrededores. Muchas de las mujeres hacen los oficios del hogar en las casas de La Lagunita. Gran parte de la alimentación de las familias se basan en su propia producción.

Ahora tienen luz en sus viviendas. La cercanía con la casa hogar La Colmena le proporciona este servicio, pero vivieron en carne propia lo que era alumbrarse con velas.

En todas las casas, hay muchas carencias, sin embargo es imprescindible el televisor de 13 pulgadas. No hay servicio de agua, aunque antes contaban con su propio manantial, con el que se surtía toda la comunidad, pero las nuevas construcciones hicieron que se secase la fuente que los proveía del líquido. Ahora tienen que comprar agua en camiones...”

MIREYA TABUAS

El Nacional

24 de agosto de 2008

Aun cuando se han realizado artículos en distintos periódicos, hasta el momento no se conoce un trabajo de diagnóstico en la comunidad. Por lo cual, este trabajo inicia y promueve la posibilidad de dar continuidad (gracias a la información recopilada), para llevar a cabo nuevos proyectos en beneficio de la comunidad Caicaguana.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del Proyecto

Promoción de la Organización y Participación Comunitaria para el Fortalecimiento de la Gestión Social.

Objetivo General

Incentivar a la participación de los habitantes de Caicaguana para identificar las necesidades de la comunidad.

Objetivos Específicos

- ✓ Organizar actividades para la integración con los miembros de la comunidad de Caicaguana.
- ✓ Identificar los problemas de la comunidad.
- ✓ Registrar a la población de Caicaguana.
- ✓ Entrevistar a la población para identificar las necesidades particulares y comunes.

Ejecución de Actividades Realizadas

Cronograma de actividades para el diagnóstico y registro de la comunidad de Caicaguana, Municipio El Hatillo.

Actividad	Cronograma	Horas
Charla de capacitación		24
Reunión de Planificación	Semana 3 trimestre enero-marzo	4
1era. Visita- Reunión para la ejecución del proyecto en la comunidad. Contacto con líderes y guías comunitarios	Sábado semana 3	8
Adecuación y reproducción del material tanto informativo como de trabajo.	Semana 4	8
Visita de reconocimiento en la comunidad e inicio del trabajo de campo.	Sábado semana 4	8
Reunión de Planificación	Semana 4 trimestre abril-julio	4
Ejecución del trabajo de campo en el sector.	Sábados de las semanas 5, 7 ,8, 10, 12	40
Actividad con los niños de la colmena de la vida y la comunidad.	Sábado semana 6 trimestre abril-julio	8
Transcripción de los datos obtenidos en forma digital. Sistematizar datos obtenidos.	Semana 2, 3 trimestre abril-julio	8
Reunión de Planificación (Grupo de estudiantes) (Tutora). Logística.	Semana 7 trimestre Abril-Julio	4
Presentación de los resultados A la comunidad.	Sábado de semana 8 trimestre abril-julio	4
	TOTAL:	120 HORAS

RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACÁDEMICA DEL ESTUDIANTE

Durante el tiempo en la comunidad de Caicaguana realizando el proyecto de Servicio Comunitario, se llevó a cabo trabajos de diagnóstico y registro de información mediante encuestas. Este tipo de labores de diagnóstico y registro de información se encuentra ligado a métodos de aprendizaje en la carrera de Ingeniería Electrónica en la realización de informes o reportes en las materias de laboratorio.

También las formas de gestionar un proyecto, la distribución del tiempo de manera que no afecte el rendimiento académico a lo largo de la carrera, esto se pone en práctica repetidas veces, saber identificar los principales inconvenientes que se pueden presentar en una situación u otra, ser oyente de los habitantes y saber plasmar esto de forma clara en un documento es importante ya que este puede ser evaluado por autoridades competentes o personas que posiblemente intervengan desarrollando estos proyectos.

Además se promovió el trabajo en grupo y el procesamiento de información que permitió presentar los resultados a la comunidad y a representantes de la USB para estimular a los habitantes la gestión de los proyectos. Estos resultados también fueron presentados en este informe.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se pudo aplicar con éxito el proyecto de servicio comunitario, cumpliendo una labor de 120 horas en pro del desarrollo de una mejor sociedad, en este caso realizando diagnósticos en comunidades no urbanizadas con deficiencias, en este caso Caicaguana que necesita apoyo para elaborar proyectos con posibles soluciones.

Se recopiló información mediante la aplicación de encuestas y se pudo determinar con los habitantes que el principal problema de la comunidad es la vialidad, ya que, esperan al mejorar la única vía de acceso, otros problemas derivados al mal estados de la vía podrán ser solucionados.

Se conoció que en los tiempos de lluvias sobre todo de los últimos meses han tenido muchos problemas para llegar a sus casas, porque la vialidad se convierte en un caos y el acceso a las mismas es difícil, ocasionando un deterioro en la calidad de vida de los habitantes.

En cuanto al agua potable se conoció que, actualmente se está elaborando un proyecto de diseño de tuberías cerca de la Urb. Lomas de la Lagunita, información que los estudiantes de la USB y su Tutor les suministraron. La comunidad solicitó el apoyo al grupo de estudiantes de la Universidad Simón Bolívar con el diseño del proyecto y distribución de las tuberías de agua potable, para que se extienda dicha propuesta hasta este sector, el cual no cuenta con una red de distribución de agua potable.

Como propuesta de los estudiantes a la comunidad, es bueno apoyar a la Colmena de la Vida en la búsqueda de patrocinios para los proyectos, ya que estos normalmente involucran a la comunidad, como por ejemplo el centro salud asistencial que están por realizar en la colmena (comentado por la Dra. Milagros Blanco, representante y directora de la Colmena de la Vida).

La colmena de la vida se encuentra dentro de la zona de la comunidad y son el principal programa social de la Asociación Civil Unamos al Mundo por la Vida, asociación civil sin fines de lucro de Venezuela, cuyo objetivo es brindar atención integral a los niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo, cuyo estado de exclusión se entiende como la vulneración de sus derechos humanos y ciudadanos.”

Recomendaciones

De acuerdo a lo mencionado en este trabajo, el análisis de cada servicio del sector y lo expresado por la comunidad se recomienda:

Crear proyectos de Servicio Comunitario enfocados en el apoyo a las comunidades y a la Colmena de la Vida que en este proyecto jugo papel importante, que en materia educativa, quizás pueda ofrecer clases, refuerzos académicos y otras actividades que pudiesen beneficiar a estas poblaciones en trabajo conjunto con otras instituciones.

Se debe buscar enlazar a la comunidad con organizaciones, empresas y entes competentes que puedan colaborar con las principales necesidades de la comunidad. Como aporte de este grupo de servicio comunitario, se consiguió la realización de actividades didácticas y recreativas para los niños de la comunidad por parte de la Organización Campamento “Mi Güarimba”.

“Mi Guarimba” es un campamento que organizan planes vacacionales, eventos, actividades y fiestas para niños. Cuentan con un staff de guías y coordinadores. La ideología de ellos es crear lugares mágicos y seguros. Existe desde 1998 y ha mantenido sus puertas abiertas ininterrumpidamente y durante todo el año, recibiendo campistas para eventos tanto educativos como corporativos.

BIBLIOGRAFÍA

- ⌚ **Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior.** Versión Web. Disponible en:
<http://www.ciens.ucv.ve/escueladecomputacion/repositorio/ServComunitario-LeySC-Gaceta.pdf>
Consultada en Septiembre de 2012
- ⌚ **Descripción del Proyecto de Servicio Comunitario.** Versión Web. Disponible en:
<http://www.cctds.dex.usb.ve/SC/vVerProyecto.php?id=164>
Consultada en Septiembre de 2012
- ⌚ **El Nacional** (24 de agosto de 2008) Artículo sobre la comunidad de Caicaguana. Elaborado por Mireya Tabuas.
- ⌚ **Descripción de La Colmena de la Vida del Hatillo.** Versión Web. Disponible en:
<http://www.flickr.com/photos/unamos/sets/72157605322504653/>
Consultada en Octubre de 2012
- ⌚ **Descripción del Campamento “Mi Guarimba”.** Versión Web. Disponible en:
<http://www.miguarimba.com/nirgua.php#p=home>
Consultada en Octubre de 2012

ANEXOS



Figura 1. Comunidad de Caicaguana



Figura 2. Recolección de datos



Figura 5. Actividades en La Colmena