



Universidad Simón Bolívar
Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social
Jóvenes Emprendedores

Programa Jóvenes Emprendedores de Venezuela

Rafael A. Mireles Elías

09-02406

Tutor Académico:

María Bellorín

Fecha de Culminación

Junio de 2012

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO.....	4
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	5
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD.....	5
ANTECEDENTES DEL PROYECTO.....	5
DESARROLLO DEL PROYECTO.....	6
TÍTULO DEL PROYECTO.....	6
OBJETIVO GENERAL.....	6
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	6
EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS.....	8
RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.....	10
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	11
BIBLIOGRAFÍA.....	12
ANEXOS.....	13

INTRODUCCIÓN

Durante las últimas décadas, el nivel de la educación básica venezolana ha bajado notablemente, en la gran mayoría de las escuelas públicas y privadas. Esto se debe principalmente, a que el sembrar valores en los estudiantes, así como hacerles ver las múltiples oportunidades laborales y de crecimiento que existen ha dejado de ser una prioridad para los maestros, los cuales se limitan a la enseñanza teórica, sin mostrarles a sus alumnos las múltiples utilidades que dichos conocimiento pueden tener en nuestro día a día. Todo esto ocurre, a sabiendas de que la creación de capital humano de calidad, es una acción imprescindible para lograr el progreso de la nación. Y es que los niños son el mañana, nuestro futuro y de su formación depende Venezuela.

Es por eso que la asociación civil Jóvenes Emprendedores de Venezuela, ha iniciado sus actividades en escuelas y liceos, al brindarles programas ricos en valores, de naturaleza ambiental o temas económicos, cuyo contenido prepara a los estudiantes para ser emprendedores en el mercado laboral, impulsándolos a cumplir sus sueños. Todo esto es realizado sin ningún tipo de finalidad lucrativa, más allá del propósito de mejorar la calidad de vida y el bienestar de aquellos que tengan la suerte de participar en los cursos, ya que refuerzan vacíos dejados por la familia y la escuela. Todo esto resulta posible a partir del aporte de diversos elementos, por un lado encontramos la inversión de capital que realizan las grandes empresas a esta causa, siendo fuente de sustento para la misma, y por el otro lado se busca involucrar a empresarios y estudiantes universitarios, que participan como voluntarios dictando los cursos, esto con la finalidad de inspirar al los estudiantes y brindarles posibles modelos a seguir, al plantearles las diversas oportunidades de progreso que pueden encontrar en la sociedad, y a su vez, sembrar en ellos valores de respeto, constancia, esfuerzo y trabajo en equipo que les permitan luchar para alcanzar las mismas.

La Universidad Simón Bolívar aporta a este proyecto una cantidad significativa de estudiantes voluntarios, quienes con esta actividad pueden influenciar o dar su aporte a la gestación de un mejor futuro, y a la vez, dicha participación cuenta como el servicio comunitario obligatorio que todo estudiante del pregrado universitario debe realizar.

JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

Año tras año, la Universidad Simón Bolívar continúa ubicándose entre las mejores universidades a nivel mundial, y es que en esta prestigiosa casa de estudios, la formación de profesionales exitosos es una prioridad. Cabe destacar que dicho éxito, se debe principalmente a los valores que la misma siembra en el estudiantado, al promover la creatividad, el respeto, la constancia, el esfuerzo, la colaboración y trabajo en equipo, así como al cultivar el potencial de cada joven mediante una educación de calidad. Todos estos aspectos, son también idealizados por Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Por lo tanto, al existir un objetivo común para ambas organizaciones, la USB hace lo correcto al participar en el proyecto de “Tutorías académicas en emprendimiento, familia y formación para el trabajo”, brindando de esta manera su aporte a la construcción del talento humano del futuro.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD: Niños y adolescentes, en su mayoría pertenecientes a clases sociales humildes; estudiantes en liceos y unidades educativas de Caracas, generalmente de difícil acceso, cuya directiva este interesada en hacer mucho mas completa la educación brindada en sus instalaciones; que tienen una visión muy limitada de las oportunidades de empleo y crecimiento que están presentes en una comunidad urbana o rural; y que, como tantos otros, han olvidado o no han tenido la oportunidad de recibir una pequeña dosis de conciencia ecológica.

ANTECEDENTES DEL PROYECTO: El presidente de Strathmore Paper Company, Horace A. Moses, fundó en 1919 la organización sin fines de lucro Jóvenes Emprendedores. Desde entonces, la misma ha trabajado en 110 países alrededor del mundo, sustentada por donaciones de empresa y fundaciones.

A partir de 1993, la asociación inicio sus actividades en Venezuela, con el firme propósito de despertar el espíritu emprendedor en los niños y adolescentes del país, incentivándolos a despegar en la búsqueda de metas que les otorguen crecimiento económico y personal, llevándolos a mejorar su calidad de vida y bienestar.

En la Actualidad, Jóvenes Emprendedores de Venezuela en la institución líder en cuanto al voluntariado corporativo, lo que permite cumplir con la ejecución de los programas de formación educativa, tanto en planteles públicos como privados, que a la vez hace posible que las empresas desarrollen importantes programas de responsabilidad social.

Fue en septiembre de 2007, cuando se introdujo en la USB, el proyecto de “Tutorías académicas en emprendimiento, familia y formación para el trabajo” propuesto por Manuel Rodríguez, y contando con María Bellorín como tutora del servicio comunitario. A partir de ese momento, la Universidad Simón Bolívar, ha aportado voluntarios para los programas de jóvenes emprendedores, los cuales sirven de inspiración para la comunidad beneficiada.

DESARROLLO DEL PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO:

Tutorías académicas en emprendimiento, familia y formación para el trabajo.

OBJETIVO GENERAL:

Ofrecer la acción educativa, comunicativa y de promoción social destinada a los sectores más necesitados y excluidos que no han podido culminar su educación básica o media diversificada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aprender a Emprender en el Medio Ambiente:
 1. Analizar los componentes del medio ambiente.
 2. Identificar recursos naturales.
 3. Diferenciar recursos renovables de los no renovables.
 4. Visualizar a la ciudad como un ambiente urbano.
 5. Comprender el concepto de desarrollo sustentable.
 6. Valorar el agua como recurso.
 7. Diferenciar problemas de disponibilidad y calidad.
 8. Comprender la necesidad de optimizar el agua.
 9. Identificar acciones cotidianas para evitar el derroche de agua.
 10. Reconocer problemáticas ambientales urbanas.
 11. Aprender que son los derechos así como su procedencia.
 12. Advertir los peligros de la contaminación por desechos
 13. Aprender cual es el destino de los desechos y cuales son las diversas alternativas para su tratamiento.
 14. Aprender la importancia del reciclaje.
 15. Diferenciar a los actores sociales, así como sus roles.
 16. Reconocer la importancia del rol como ciudadanos
 17. Reconocer que hay empresas que incorporan la gestión ambiental en su política de negocios.
 18. Mostrar Usos de la Tecnología para disminuir el impacto de la contaminación.

- Nosotros Mismos:

1. Reconocer roles como individuos.
2. Apreciar las diferencias individuales.
3. Definir el “Dinero”.
4. Identificar las monedas como una forma del dinero.
5. Aprender a diferenciar las monedas.
6. Reconocer la importancia del trabajo en equipo.
7. Descubrir recompensas del trabajo, además del dinero
8. Comprender la importancia del ahorro.
9. Identificar lugares donde se pueda ahorra.
10. Demostrar como ahorrar dinero.
11. Determinar cosas que motiven el ahorro.
12. Determinar beneficios de utilizar el dinero.
13. Reconocer el Valor del trabajo en equipo.
14. Apreciar la importancia de dar.

- Nuestra Comunidad:

1. Identificar la variedad de trabajos en una comunidad.
2. Reconocer como viven y trabajan juntas, las personas en una comunidad.
3. Reconocer una amplia gama de oportunidades de trabajo.
4. Conocer el significado de producción.
5. Comparar métodos de producción por unidad y en serie.
6. Reconocer las estrategias de producción que se utilizan.
7. Reconocer los trabajos gubernamentales y sus funciones.
8. Comprender la finalidad de la recaudación de impuestos.
9. Tomar decisiones colectivas.
10. Reconocer la importancia de ser cuidadosos al tomar decisiones.
11. Comprender el intercambio de dinero por bienes o servicios.
12. Identificar como se usa el dinero dentro de una comunidad.
13. Identificar el aporte que cada trabajo brinda a la comunidad.

EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS:

En el servicio comunitario Jóvenes Emprendedores de Venezuela, las actividades a realizar pueden agruparse en dos grandes conjuntos, descritos a continuación:

Inducción a los programas: Engloba los diversos procesos de adiestramiento recibidos, donde los tutores de jóvenes emprendedores preparan meticulosamente al voluntariado. En esta actividad, previa a la realización de las charlas, se revisa todo el contenido de las guías de orientación, de igual forma, se chequea que el material a utilizar este completo y se indica la forma correcta de emplear el mismo. Además se asignan los programas a dictar y los centros de estudio beneficiados.

Impartir los programas: Esta actividad consiste en asistir a los colegios correspondientes, y desarrollar con sus estudiantes los cursos asignados. Las temáticas y duraciones de cada programa son diversos, por los que son descritos a continuación:

Nuestra Ciudad: Este programa va dirigido a estudiantes de 5to y 6to grado de educación básica, y tiene como objetivo explorar distintas opciones de negocios y profesiones que se dan en un entorno urbano. De esta forma los estudiantes entienden que es una empresa desde un punto de vista económico. Los estudiantes, para entender de forma práctica las distintas ocupaciones, asumen roles de: Albañiles, construyendo diversos edificios, y arquitectos, leyendo planos, realizan diarios como verdaderos periodistas, dirigen un restaurante y crean su menú como un maestro de cocina, o actúan como banqueros experimentados. Todo ello, demuestra a los alumnos lo necesarios que son todos los trabajadores, al igual que resalta que para desempeñarse eficazmente en cualquiera de ellos es necesario prepararse correctamente, motivando a los participantes a continuar con sus estudios.

Nuestra Comunidad: Este programa va dirigido a estudiantes de 4to y 5to grado de educación básica, y tiene como objetivo mostrar los distintos negocios y servicios que se prestan en una comunidad para satisfacer las necesidades y deseos que se pueden generar en las mismas. Así mismo, se desarrollan actividades prácticas, donde se busca que los participantes desempeñen los diversos roles de importancia dentro de una sociedad, facilitando así su inserción en la misma, esto debido a que se

muestra la variedad de empleos que existen, la convivencia que comúnmente realizamos y el proceso de tomas de decisiones necesario para mantener el orden. Se ejemplifican los tipos de producción existentes (en línea ó por unidad) simulando una fábrica de galletas, así como las ventajas que presentan las mismas y los procesos para determinar la calidad de los productos. De igual manera, se muestra la participación de gobierno en la recaudación de impuestos y su importancia para el pago de los sueldos de empleados públicos, como también el papel que desempeña el banco y la circulación del dinero

Nosotros Mismos: Este programa va dirigido a estudiantes desde preescolar a 2do grado de educación básica, y tiene como objetivo mostrar el desarrollo de los individuos y ciertos aspectos económicos básicos. A través de la lectura de diversos cuentos y sus respectivas actividades, los alumnos serán introducidos en los conceptos de trabajador y consumidor, intercambio de bienes, toma de decisiones, aprenderán a asumir responsabilidades acordes a su edad, se les inculcará el trabajo como un medio para alcanzar la satisfacción personal, al igual que el valor del esfuerzo, determinarán las facilidades y diversiones que otorga el trabajar en equipo, y por encima de todo se les expondrá la importancia del ahorro.

Aprender a Emprender en el Medio Ambiente: Este programa va dirigido a estudiantes de 5to y 6to grado de educación básica, y tiene como objetivo que los alumnos comprendan, integralmente, que el medio ambiente es todo lo que los rodea, y que cada una de sus acciones tiene un impacto sobre el mismo, buscando sembrar en ellos conciencia ecológica. Mediante actividades dinámicas, los estudiantes comprenden que es la conservación y la sustentabilidad. Además, entran en razón sobre la problemática de la sobreexplotación y la contaminación del agua, así como la creciente problemática que ocasionan los desechos sólidos. Finalmente, los estudiantes realizan proyectos, donde plantean soluciones creativas al problema de la contaminación. De esta manera, los participantes desarrollan un poco de conciencia ambiental, mejoran sus destrezas para trabajar en equipo y sirven de intermediarios para transmitir el mensaje a sus familias.

RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.

Al realizar el servicio comunitario de Jóvenes Emprendedores, desarrolle en gran medida mi capacidad de liderazgo, así como la oratoria, que resultan fundamentales a la hora de salir al campo laboral, como Técnico Superior Universitario en Comercio Exterior. A su vez, contribuyó a reforzar valores como la responsabilidad, el respeto, la puntualidad, el esfuerzo y el compromiso que resultan imprescindibles en toda negociación comercial. De igual forma, es invaluable la concientización social que provee este proyecto, que al enfocarse en obtención de la sustentabilidad de su desarrollo, otorga a nuestro país las herramientas básicas para formar el capital humano que tanto requiere nuestra economía. Además, resulta digna de mención la gran capacidad de sensibilización que genera el programa “Aprender a Empezar con el Medio Ambiente”, el cual siembra, en todo aquel que se vincule con el curso, un amor por la naturaleza muy especial, llevándonos a ser profesionales conscientes, que respeten y cuiden su entorno. De igual forma, cabe destacar la gran preparación que brinda la cátedra “Teorías del comercio internacional”, que al evaluarnos mediante debates, desarrolla en los estudiantes una gran fluidez y velocidad de pensamiento, así como una increíble capacidad de auto-confianza, credibilidad y capacidad de expresión.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La experiencia de participar como voluntario en el programa de Jóvenes Emprendedores de Venezuela resulta de suma importancia para el crecimiento personal, de los estudiantes universitarios. El simple hecho de dictar los diversos cursos diseñado por la institución, conlleva un enriquecimiento incuestionable, ya que refuerza los valores de responsabilidad, constancia, y esfuerzo, permite desarrollar habilidades de liderazgo, al igual que la oratoria, pero la principal riqueza que otorga esta experiencia, es la posibilidad de guiar u orientar a los futuros “emprendedores”

Resulta digno de destacar, el mensaje que otorga el programa “Aprender a Emprender en el Medio Ambiente”, el cual resulta fundamental para que la naturaleza y el mundo en general, tal cual como lo conocemos, pueda ser disfrutado por las generaciones venideras, siempre y cuando alcancemos la sustentabilidad en cada una de nuestras acciones.

De igual manera, el formar parte de esta actividad, representa una oportunidad inmejorable para retribuir a nuestro país las oportunidades de educación pública que nos ha otorgado, así como a la Asociación Jóvenes Emprendedores, para todo aquellos que fuimos parte de sus programas a lo largo de la educación básica.

Recomendaría que la negociación de los horarios académicos para dictar los cursos, mantuviera una mayor relación con la disponibilidad de los voluntarios. Por otra parte, no se debería establecer un tiempo mínimo para la realización del servicio comunitario, ya que el mismo puede ser cómodamente realizado en menos de tres meses. Finalmente, invito a todo estudiante de la USB, a realizar sus horas de trabajo social en el proyecto anteriormente descrito, garantizando para ellos una experiencia única, cargada de aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

Planteamiento del proyecto de servicio comunitario Tutorías Académicas en Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo, [En línea], Venezuela, Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social, Formato PDF, Disponible en: <http://www.cctds.dex.usb.ve/proy/ED0807.pdf>

Jóvenes Emprendedores de Venezuela, [En línea], Venezuela, Disponible en: <http://jovenesemprendedores.org.ve/>

Aprender a Empezar en el Medio Ambiente: Guía para voluntarios y docentes (febrero de 2011) – 1ª ed. – Jóvenes Emprendedores de Venezuela Coca-Cola de Venezuela. Impreso por Gráficas Lauki C.A., Caracas-Venezuela.

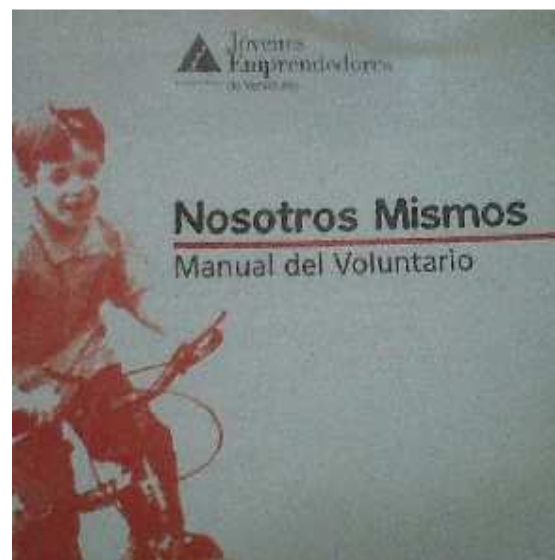
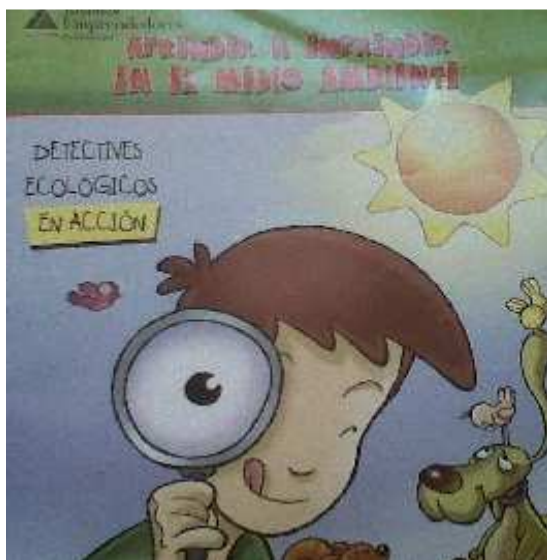
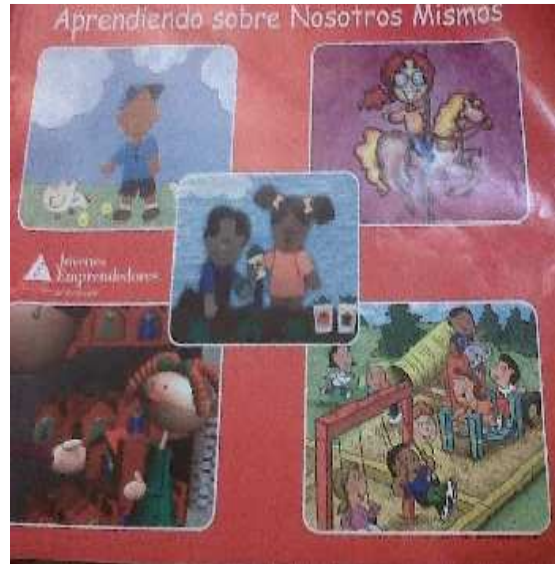
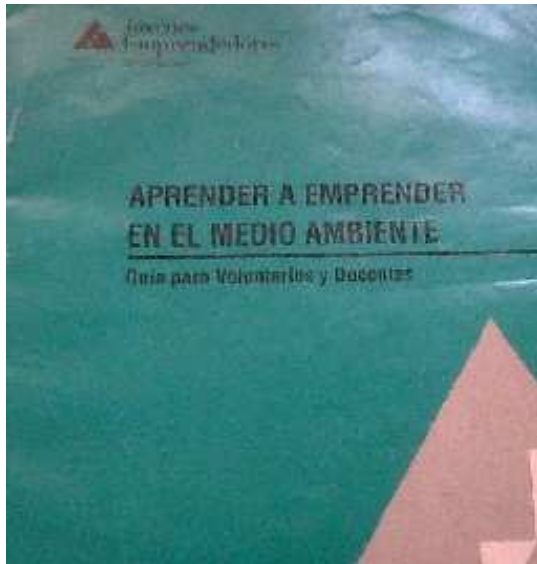
Nuestra Comunidad: Guía para voluntarios y docentes (2005). Jóvenes Emprendedores de Venezuela. Impreso por Gráficas Lauki C.A., Caracas-Venezuela.

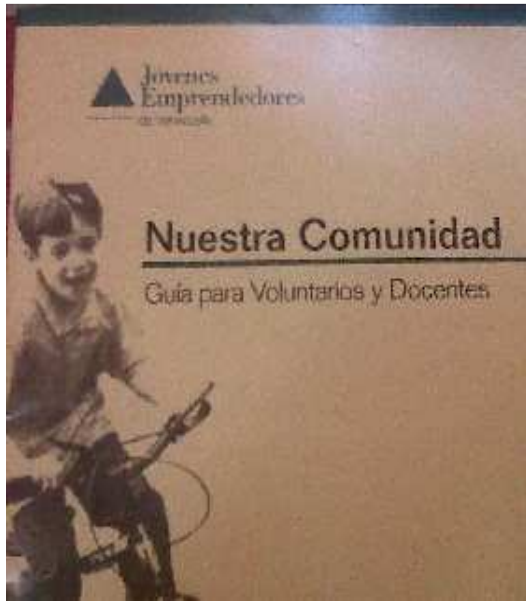
Nosotros Mismos: Guía para voluntarios y docentes (2010). Jóvenes Emprendedores de Venezuela. Impreso por Gráficas Lauki C.A., Caracas-Venezuela..

Gabaldón, A. (2006). Desarrollo Sustentable. La salida de América Latina. Editorial Melvin, Caracas.

ANEXOS

Guías utilizadas, miembros de la comunidad beneficiados y actividades realizadas

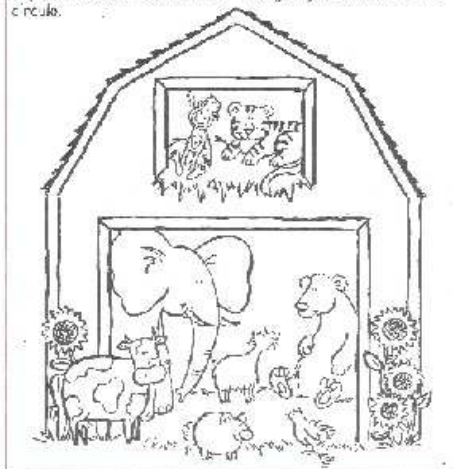




Diario Infantil

Suppose, for example, that the


















Quê animais encontramos e na gralha? Rotule-os com um círculo.

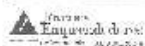


Natalia

Vamos a comprar un regalo

Reconoce las monedas. Pega las monedas en los círculos designados para pagar la cantidad correcta. Ej. dinero con un 0, 50 céntimo

<p>Malin II:</p> 	<p>20c. 4</p>   <p>10 cts 1¢ 10s</p>
<p>P. lu</p> 	<p>30c. 15</p>     <p>10 cts 20 cts 15 cts 25 cts</p>
<p>Delin</p> 	<p>32c. 10</p>     <p>10 cts 10 cts 10 cts 25 cts</p>
<p>Tro ipu</p> 	<p>200c. 15</p>    <p>100 cts 100 cts 100 cts</p>

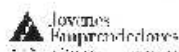


© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 115–124

Methods

Construyendo un Parque de Juegos

Asigna los números 1, 2, 3 ó 4 encima de cada mesa en planes para mostrar el orden de las cosas que le suceden en de Bonnie y el nuevo parque de juegos.



© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 161–167

Natalia

CLASE 2 • GUÍA DE ACCIÓN TRANSACCIONAL
EL USO DEL AGUA EN NUESTRAS CASAS

En este video se presentan los procedimientos que investigas para tratar y cuidar agua de uso en tu casa, según las instrucciones paso a paso.


1. Busca una planta con flores y hojas de la casa. Cuenta cuántos pétalos e hilos de ray. Si tienes un vaso y tienes agua o jugo, cuenta cuántas las gotas que hay. Anota el número en la plantilla.
2. Vuélve a mirar y véase cuántos grános o trozos de grano o pedruzcos agua cuando miras. Si tienes un vaso de galletas o que un pedruzco de azúcar. Anota los números en la plantilla.

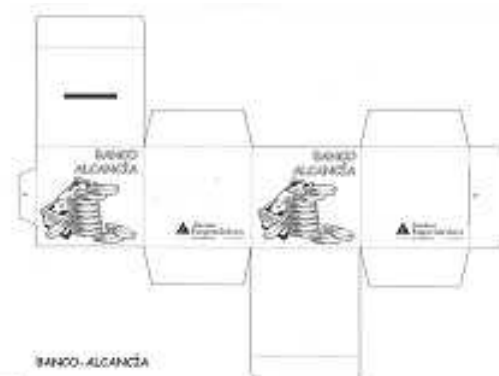
PLANILLA DE RESULTADOS

Cantidad de guías		Cantidad de inóculos	
3		3	
que pierden a guías	que pierden a chonito	que pierden a guías	que pierden a chonito
2	1	2	1

- 3** A CALÇARIA
Como grilo e minhoca que gatas, urde o líquido de água por dia. Cada cinco o fardado que
chama para que "nosse por dia". Outros três são ainda pendurados no grão para o minador que
dia em sua casa!

45	\times	2	cantidad de grifos que gaste:	=	90
40	\times	3	cantidad de grifos que chorran:	=	120
60	\times	2	cantidad de modems que gaste:	=	120
20	\times	4	cantidad de modems que chorran:	=	80

-  ¿Cuánta agua se bebe por día, en tu caso?
Sura, todos los momentos importantes y estate aquí tu momento.



Clase 1

CLASE 1 - GUÍA DE ACCIÓN SEMANAL
ENCUESTA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

Entrevista en tu casa o vecindario a dos personas. Hazles las siguientes preguntas y marca en los casilleros las respuestas que obtengas.

ENTREVISTADO 1

¿Son las personas parte del medio ambiente?	(SI)	NO	NO SÉ
¿Se emplean en las ciudades recursos naturales?	(SI)	NO	NO SÉ
¿Sabe usted lo que es el desarrollo sustentable?	SI	(NO)	NO SÉ
¿Cuál cree que es el problema ambiental más importante de la ciudad?	La Basura		NO SÉ

ENTREVISTADO 2

¿Son las personas parte del medio ambiente?	(SI)	NO	NO SÉ
¿Se emplean en las ciudades recursos naturales?	(SI)	NO	NO SÉ
¿Sabe usted lo que es el desarrollo sustentable?	SI	(NO)	NO SÉ
¿Cuál cree que es el problema ambiental más importante de la ciudad?	La contaminación de la ciudad		NO SÉ

Clase 3

CLASE 3 - GUÍA DE ACCIÓN SEMANAL
¿CUANTA BASURA!

Para este Culo, necesitas obtener datos de dos casas. Una puede ser la tuya y otra la de un familiar, amigo o vecino al que puedas visitar o preguntar por teléfono. Busca los datos que se ven en la planilla y anota los resultados.

	CASA 1	CASA 2
Cantidad de personas que viven en la casa	5	3
Cantidad de bolsas de basura que sacan por día (pide el dato de cualquier día nuevo al domingo).	2	1
Si esta bolsa pesa aproximadamente 4000 gr. (4 kg.), ¿cuánta basura genera cada persona?	160 gm.	133,3 gm.

¿NECESITAS UNA AYUDITA?

Para calcular cuánto basura genera cada persona, un procedimiento posible es multiplicar la cantidad de bolsas por 4000 gr. y el resultado dividido por la cantidad de personas.

$$\frac{4000 \times 2}{5000} = \frac{8000}{5000} = 160 \text{ gm.}$$

$$\frac{4000 \times 1}{3000} = \frac{4000}{3000} = 133,3 \text{ gm.}$$

Casa 1 Casa 2





Jóvenes Emprendedores

de Venezuela

Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Rafael A. Milla Gilas C.I.N° 21.696.800

Teléfonos: 0926-313 6682 Empresa que representa: Universidad Simón Bolívar

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores / Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Monstruo Ciudad en la U.E. María Luisa Castillo; y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

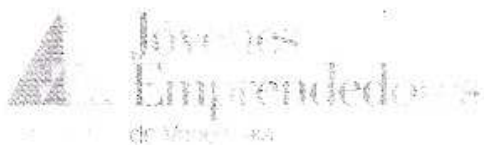
Nombre del docente: _____

En el Grado 6 Sección: B Turno: Mañana Número de alumnos: _____

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	25/01/12	7:30 - 9:00	<u>[Firma]</u>
Clase (2)	01/02/12	7:30 - 9:00	<u>[Firma]</u>
Clase (3)	8/02/12	7:30 - 9:00	<u>[Firma]</u>
Clase (4)	8/03/12	7:30 - 9:00	<u>[Firma]</u>
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Instructor Responsable
Gracias por participar!



Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Rafael Antonio Muñoz Elías C.I.Nº 21.696.800

Teléfonos: 0424-3136682/0219-4613166 Empresa que representa: Universidad Simón Bolívar

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores / Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de Business Plan en la U.E. El Guapo, Cumaná, Cumaná y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: _____

En el Grado 2 Sección: B Turno: Tarde Número de alumnos: 36

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	5-3-12	1:30 a 3:00	
Clase (2)	12-3-12	1:30 a 3:00	
Clase (3)	22-5-12	1:00 a 3:15	
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Instructor Responsable
Gracias por participar!

Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Rafael A. Maza Elías C.I.N° 21.646.500

Teléfonos: 0426-313.6692 Empresa que representa: Asociación Simón Bolívar

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores / Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de LEADER en la U.E. Enrique de Ossa; y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Yaluz Mayasca

En el Grado 6º Sección: B Turno: Mañana Número de alumnos: 30

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	06-02-2012	10:00 a 11:30	Yaluz Mayasca
Clase (2)	13-02-2012	10:00 a 11:30	Yaluz Mayasca
Clase (3)	05-03-2012	10:00 a 11:30	Yaluz Mayasca
Clase (4)	12-03-2012	10:00 a 11:30	Yaluz Mayasca
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.



Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Rafael A. Méndez Elías C.I.N° 21.696.800

Teléfonos: 0426-313.6622 Empresa que representa: Universidad Simón Bolívar

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores / Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de AEMA en la U.E. Enrique de Ossa; y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Antonita Buarra

En el Grado 6 Sección: A Turno: Mañana Número de alumnos: 33

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	06/02/12	7:15 - 8:30	<i>C. J. Méndez Elías</i>
Clase (2)	13/02/12	8:00 a 9:30	<i>C. J. Méndez Elías</i>
Clase (3)	06/03/12	8:00 a 9:30	<i>C. J. Méndez Elías</i>
Clase (4)	12/03/2012	8:00 a 9:30	<i>C. J. Méndez Elías</i>
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Instructor Responsable
Gracias por participar!

Seguimiento del Programa

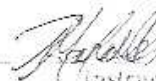
Nombre del Instructivo: Rafael A. Morales Elias C.I.N° 21.696.800
 Telefonos: 0426-3136682 Empresa que representa: Universidad Simón Bolívar

Por medio de la cual se hace constar que ha recibido de la línea Emprendedora el "Certificado de Verificación de la Calidad" con material didáctico para dictar el curso de Marketing en la U.C. Caracas Venezuela comprometo con la escuela Caracas Venezuela el día 13/03/12 el contenido del curso solicitado, incluso el material. Con este último requerimiento, cada participante contribuirá a que otros niños puedan beneficiarse de las clases de Jóvenes Emprendedores. Caracas Venezuela

En el Grado 1 Sección B Turno Nocturno Número de Alumnos 15

Clases	Día	Horario	Firma del Instructivo
Clase (1)	28/02/12	9:30-11:00	
Clase (2)	06/03/12	9:30-11:00	
Clase (3)	13/03/12	9:30-11:00	
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar lista de Alumnos



Instructor responsable

Gracias por participar!

Seguimiento del Programa

Nombre del Instructor: Rafael Antonio Muela Elías C.I.N° 21.696.800
Teléfonos: 0426-313 66 82 Empresa que representa: Universidad Simón Bolívar

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores / Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de ACMA en la U.E. Nuestra Señora de Guadalupe y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: Goreika Zappa

En el Grado 5 Sección: B Turno: Mañana Número de alumnos: 38

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	16/02/12	7:30 - 9:00	Sonia M ^a De Cotto
Clase (2)	23/02/12	7:30 - 9:00	Sonia M ^a De Cotto
Clase (3)	01/03/12	7:30 - 9:00	Sonia M ^a De Cotto
Clase (4)	08/03/12	7:30 - 9:00	Sonia M ^a De Cotto
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Instructor Responsable
Gracias por participar!



Jóvenes Emprendedores de Venezuela

Seguimiento del Programa


Nombre del Instructor: RAFAEL MIRELES C.I.N° 21.696.800

Teléfonos 0426-3136682 Empresa que representa: UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Por medio de la presente hago constar que he recibido de Jóvenes Emprendedores/ Junior Achievement de Venezuela un (1) maletín con material didáctico para dictar el curso de FE Y ALEGRIA LAS MAYAS NUESTRA COMUNIDAD en la U.E. FE Y ALEGRIA LAS MAYAS; y me comprometo con la Asociación JE/JAV a devolver todo el material que no sea utilizado, incluso el maletín. Con este último requerimiento, cada participante contribuye a que otros niños y jóvenes puedan beneficiarse de los cursos de Jóvenes Emprendedores de Venezuela.

Nombre del docente: MELISSA PABLO

En el Grado 4to Sección: F Turno: TADE Número de alumnos: 38

Clases	Día	Hora	Firma y sello del Plantel
Clase (1)	<u>VIERNES</u>	<u>8:30pm</u> <u>5:15pm</u>	
Clase (2)			
Clase (3)			
Clase (4)			
Clase (5)			
Clase (6)			
Clase (7)			

Nota: Anexar Lista de Alumnos.

Instructor Responsable
Gracias por participar!





**Jóvenes
Emprendedores**
de Venezuela

Caracas, 28 de mayo de 2012

Señores
Universidad Simón Bolívar
Presente.-

Atención
Lic. María A. Ballorín

Nos dirigimos a ustedes en la oportunidad de informarles que la Asociación Civil **Jóvenes Emprendedores / Junior Achievement de Venezuela** ofrece a las Instituciones de Educación Superior una opción para el cumplimiento del Servicio Comunitario de su alumnado, con múltiples ventajas, tanto para la universidad, el voluntariado, las comunidades y las empresas que se sumen a este programa socioeducativo.

Nuestra intención es generar alianzas entre sectores empresariales, educativos y la comunidad en general, a través del voluntariado para contribuir al desarrollo social sostenible y exitoso del país, crear oportunidades de diálogo y lo más importante, incorporar al voluntariado en una experiencia enriquecedora para proveer modelos de roles positivos que permitan estimular la visión de los estudiantes, futuros profesionales de Venezuela.

En esta oportunidad, nos complace informarles que el alumno cursante de la carrera de Comercio Exterior: **Bachiller Rafael Mireles C.I. 21.696.800**, cumplió satisfactoriamente las horas obligatorias que impone la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, para impartir los programas educativos de la Asociación Civil Jóvenes Emprendedores de Venezuela, superando las 120 horas requeridas, durante los meses de diciembre 2011 y mayo 2012.

Agradecemos profundamente el compromiso y actitud responsable que el alumno mantuvo en el desarrollo de las horas de servicio comunitario en los diferentes planteles que atendió, a saber: Fe y Alegría Las Mayas, U.E.M. Monseñor Lucas Castillo, U.E. Santa Gema, U.E. Enrique Ossó, U.E. Eleazar López Castillo y U.E. Nuestra Señora de Guadalupe cumpliendo con ello la obligación que impone la Ley de Servicio Comunitario.

Cordialmente,

Yobe Peña Castillo
Coordinadora Educativa
Jóvenes Emprendedores de Venezuela



Av. Bolívar, Entre la Habana y Plaza Venezuela
Edif. Nanza, Piso 2,
Ofic. 21, Uto, Los Cebsos,
Zona Postal 1050,
Teléfono: 781.59.44 / 794.33.09 / 793.12.41
jvenemprendedores@jovenesemprendedores.org.ve
www.jovenesemprendedores.org.ve
RIF: J-30105219-4

Crear en grande, invertir en las pequeñas.