

Universidad Simón Bolívar

Coordinación de cooperación técnica y desarrollo social (CCTDS)

**Orientadores IRFA, programa de educación alternativa para jóvenes y adultos que no pudieron
culminar sus estudios de educación básica y diversificada**

Estudiante: Carlos Alberto Ledezma

Tutor institucional: María Bellorín

Representante de la comunidad: Carmenza Cienfuegos

Introducción

La Universidad Simón Bolívar, a través de la coordinación de cooperación técnica y desarrollo social (CCTDS), brinda ayuda a diversas comunidades a través de una gran cantidad de proyectos de servicio comunitario. A través de estos proyectos los estudiantes pueden brindar un servicio social antes de graduarse, lo que les da un sentido sensibilidad ante los problemas del país.

Uno de estos proyectos es el de orientadores voluntarios para el Instituto Radiofónico de Fe y Alegría (IRFA). Este proyecto brinda a jóvenes y adultos, que no han logrado terminar sus estudios, la oportunidad de obtener un título de bachiller. Los estudiantes asisten los sábados en la mañana a los Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA) para ser guiados en sus estudios por los facilitadores.

La USB brinda a sus estudiantes la oportunidad de cumplir con el requisito del servicio comunitario actuando como orientadores para estas personas que necesitan ayuda para culminar sus estudios.

Justificación del servicio comunitario

La importancia de este proyecto radica en la facilidad y libertad que da a los estudiantes para graduarse. Las personas que asisten a los CCA han tenido que dejar sus estudios para empezar a trabajar, por lo que el proyecto IRFA ofrece orientaciones los sábados y un libro de texto en el que el estudiante encuentra toda la información que necesita. De esta manera se da la oportunidad a los participantes de que estudien por su cuenta los contenidos de cada semana y vayan al CCA a aclarar sus dudas y a ser evaluados en cada tema.

La importancia de este proyecto radica también en su extensión. La red Fe y Alegría ofrece este tipo de escuelas a lo largo de todo el país, por lo que una gran cantidad de personas pueden culminar sus estudios sin tener que abandonar sus puestos de trabajo.

Finalmente, se puede decir que este proyecto es importante porque contribuye al desarrollo del país. Al brindarle a las comunidades una educación completa se les ayuda también a salir de la pobreza, al tener menos pobreza disminuye la inseguridad y aumenta la calidad de vida de los habitantes de la ciudad. Además, una mayor cantidad de personas con educación básica resulta en una mayor cantidad de profesionales, esto ayuda al desarrollo económico del país. En conclusión, iniciativas como el IRFA ayudan a brindar al país un verdadero desarrollo sustentable.

Descripción del problema

1) Descripción de la comunidad:

La comunidad de piedra azul es una zona popular ubicada en el municipio Baruta del estado Miranda en Caracas. En esta comunidad se encuentran una gran cantidad de personas que no han podido culminar sus estudios por diversas causas. En el seno de esta comunidad se encuentra el Centro Comunitario de Aprendizaje de Monterrey, a donde asisten los habitantes de la misma para completar sus estudios de bachillerato.

2) Antecedentes del proyecto:

El proyecto Fe y Alegría inició en Venezuela el 5 de Marzo de 1955 cuando el padre José María Vélaz, luego de ver la precaria situación en la que vivían los habitantes de los barrios de Caracas, decidió que era necesario promover una educación de calidad para las personas más necesitadas.

La primera escuela de Fe y Alegría fue fundada en lo que es hoy el barrio 23 de enero en Catia en ese mismo año se fundó otra escuela en la misma comunidad y en 1956 se funda un centro de aprendizaje en Petare. Con la ayuda de laicos y religiosos el proyecto continuó creciendo, para el año 1963 ya la iniciativa contaba con 10 instituciones en Caracas y colegios en Maracaibo, Maracay, Valencia, Puerto la Cruz, Cumaná, Maturín, Puerto Cabello, Barquisimeto, Lagunillas, Carora, Punto Fijo y Puerto Ordaz.

Hoy en día el proyecto Fe y Alegría funciona en 19 países de América Latina y en España. Específicamente, en Venezuela, esta iniciativa cuenta con 967 unidades de servicio en 762 puntos geográficos diferentes. De ellas, 165 son planteles, una red de educación radiofónica con 164 emisoras y 527 centros de atención, y otras 279 unidades con diversos programas.

Desarrollo del proyecto

Título del proyecto

Orientadores IRFA, programa de educación alternativa para jóvenes y adultos que no pudieron culminar sus estudios de educación básica y diversificada.

Objetivo General

Ofrecer la acción educativa, comunicativa y de promoción social destinada a los sectores más necesitados y excluidos que no han podido culminar su educación básica o media diversificada.

Objetivos específicos

- 1) Brindar a alumnos de 7mo, 8vo y 9no nivel de formación en el IRFA los conocimientos pertinentes en el área de Matemáticas y Razonamiento Lógico a fin de que obtengan una formación completa e integral.
- 2) Apoyar a personas con bajos recursos para que obtengan un título de bachiller y puedan convertirse en profesionales.
- 3) Apoyar a la formación integral de jóvenes y adultos que desean completar sus estudios de bachillerato

Ejecución de actividades realizadas

Durante la realización del servicio comunitario en el IRFA me ocupé de enseñar a los estudiantes todos los módulos contenidos en el manual de formación del IRFA, específicamente en el área de matemática y razonamiento lógico, para alumnos de 7mo, 8vo y 9no grado de formación.

Cada semana impartía un módulo distinto y procuraba que los estudiantes comprendieran a la totalidad la materia dada. A fin de evaluar la comprensión de los estudiantes realicé cuatro evaluaciones escritas que comprendían la totalidad de la nota, guiándome por el rendimiento y la motivación de los estudiantes elaboré problemarios a realizar en casa que sirvieron como actividades para recuperación de nota.

Finalmente, la última actividad realizada consistió en un examen final que brindaba a los alumnos que no había acumulado suficiente nota para aprobar la materia una última oportunidad para no aplazar la misma. Este examen buscaba evaluar el contenido enseñado a lo largo de todo el semestre de estudios.

Relación del proyecto trabajado con la formación académica del estudiante

La realización de este proyecto me permitió, principalmente, desarrollar mis habilidades de docencia. Durante el transcurso del mismo me vi obligado a preparar clases, adaptarme al ritmo de estudio de cada participante, diseñar evaluaciones y atender consultas personales.

Adicionalmente, mediante la realización de este servicio comunitario, pude realizar un aporte positivo para la comunidad. El papel de un ingeniero en la sociedad no debe ser únicamente trabajar en su campo, sino también participar activamente en la sociedad y tener conciencia social.

Finalmente, trabajar con personas de distintas edades y necesidades me ayudó a entender que cada persona debe ser tratada de manera distinta. Esto es importante al trabajar en un equipo multidisciplinario, cada persona tiene su forma de expresarse y su ritmo de trabajo, es importante saber adaptarse a cada estilo de trabajo.

Conclusiones y recomendaciones

- 1) El proyecto IRFA es una iniciativa que brinda a personas con bajos recursos la posibilidad de culminar sus estudios. Con esta misión el proyecto brinda además a los estudiantes universitarios la oportunidad de tener un primer acercamiento a la docencia, área infinitamente importante en la sociedad actual.
- 2) Trabajar como voluntario IRFA es una experiencia única, que brinda al estudiante la posibilidad de aportar un servicio a la comunidad así como la posibilidad de crecer como profesional y como persona.
- 3) Al trabajar con comunidades de bajos recursos se puede ver el potencial que hay en estas comunidades. Hay alumnos inteligentes que, por falta de recursos, no pueden explotar al máximo dicha inteligencia. El proyecto IRFA ayuda a estas personas a salir adelante y brindarles la posibilidad de estudiar mientras trabajan para autosustentarse.
- 4) Existen muchas personas que, aún trabajando, tienen deseos de superarse a sí mismas. El IRFA le brinda a estas personas la posibilidad de hacerlo ofreciéndoles la posibilidad de culminar sus estudios y optar por mejores empleos.
- 5) Como única recomendación yo propondría implantar un sistema de evaluación mejor reglamentado tanto para los alumnos como para los voluntarios. En ocasiones los alumnos aprueban un nivel sin estar verdaderamente preparados para cursar el siguiente o, inclusive, sin haber visto toda la materia correspondiente. Es importante cerciorarse de que los voluntarios cumplan su trabajo, de esta manera no se obstaculiza el trabajo del siguiente voluntario que debe impartir clases y se logran verdaderamente los objetivos de la iniciativa IRFA,