



Universidad Simón Bolívar

Decanato de Extensión

Coordinación de Cooperación y Desarrollo Social

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

TUTORIAS ACADÉMICAS EN LA

UNIDAD EDUCATIVA “JOSEFA IRAUSQUIN LOPEZ”

Culminado el: 05-10-12

Por:

Estefany Goncalves 07-40960

Tutor Académico: Lic. Elvis Quiroz

Representante de la comunidad: Saramar Fernández

Tabla de contenido

I. INTRODUCCIÓN.....	3
II. JUSTIFICACIÓN	4
III. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	5
A. Descripción de la Comunidad	5
B. Antecedentes.....	5
IV. DESARROLLO DEL PROYECTO.....	6
A. Título del Proyecto	6
B. Objetivo General.....	6
C. Objetivos Específicos	6
D. Actividades Realizadas.....	7
V. RELACIÓN DEL PROYECTO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.....	8
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	9

I. INTRODUCCIÓN

El servicio comunitario es una actividad obligatoria que deben llevar a cabo los estudiantes de pregrado de cualquier institución de educación superior, a la vez, es una actividad que brinda la oportunidad al estudiante de poder ayudar y contribuir a la sociedad que lo rodea, es una actividad que le permite a los estudiantes descubrir su parte más humana, al ayudar cara a cara a una comunidad y vivir la gratificante experiencia de observar el resultado de esa ayuda y de cómo la comunidad beneficiada la recibe.

En este caso, la comunidad objeto de ayuda, son los alumnos de 4to año de bachillerato de la Unidad Educativa “*Josefa Iurasquin López*”, quienes muestran una disminución en el rendimiento académico en materias como lo son Matemáticas y Química. Estas materias siempre han representado ser problemáticas o difíciles para algunos alumnos, pero actualmente ya no son solo un número pequeño de alumnos, sino de aproximadamente un 40 % del estudiantado que constituye 4to año de la nombrada unidad educativa.

Se cuentan con 120 horas para brindar tutorías de Matemática y Química a los alumnos de 4to año de la Unidad Educativa “*Josefa Iurasquin López*”. El horario en el cual se dictarán tutorías dependerá del horario de cada sección del estudiantado de 4to año de bachillerato (sección “A”, sección “B” y sección “C”). Se busca que los alumnos mejoren su rendimiento académico atendiendo sus dudas directamente y remarcando algunos conceptos teóricos importantes.

Estas tutorías se basaron en clases con una pequeña introducción al contenido teórico y la realización de la mayor cantidad de ejercicios prácticos posibles, de manera que las clases eran más interactivas y didácticas. Siempre teniendo en cuenta que se puede dialogar con los alumnos y tratar de inculcar valores como la constancia y la paciencia, tan importantes a la hora de estudiar.

II. JUSTIFICACIÓN

Actualmente, las escuelas y liceos presentan un déficit de profesores, algunas de las causas que se pueden señalar son: la baja remuneración para los profesores y la escases de recursos. Este déficit afecta no solo el desarrollo académico sino personal de los estudiantes, al no tener un profesor que los ayude constantemente. La Universidad Simón Bolívar ofrece ayuda a los estudiantes de 5to año de bachillerato con el sistema conocido como “PIO”, pero también es importante atacar el problema desde antes, en su estancia en los primeros años del bachillerato, para poder establecer una buena base de conocimientos para que el estudiante enfrente su etapa en la Universidad.

La Unidad Educativa “*Josefa Irausquin López*” no es ajena a los problemas de educación, y sus estudiantes presentan fallas académicas, específicamente en las áreas de Matemáticas y Química. Hay una reincidente proporción de alumnos con dichas asignaturas pendientes o reprobadas y se observa falta de motivación de los alumnos para atacar estas deficiencias, es por eso que surge este proyecto. Por lo tanto, es importante cubrir los vacíos o lagunas de conocimiento que tengan los alumnos en estas áreas y el presente proyecto de servicio comunitario tiene el objetivo de llenar dichos vacíos y mejorar el proceso de aprendizaje del estudiantado mediante tutorías didácticas e interactivas, sin dejar al lado el proceso de inculcar valores para el crecimiento personal.

III. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

A. Descripción de la Comunidad

La comunidad que se le brindó ayuda educativa fue la Unidad Educativa “*Josefa Irausquin López*”, la cual se encuentra ubicada en la urbanización San Luis del Cafetal, calle San Luis a dos cuadras del polideportivo Edelca, Municipio Baruta, Estado Miranda, Venezuela.

La Unidad Educativa “*Josefa Irausquin López*” es una institución educativa fundada en el año 1972 y debe su nombre al reconocimiento de una insigne profesora coriana, la cual se dedicó la mayor parte de su vida a la enseñanza de niños.

Consta de una población estudiantil de casi 1500 alumnos, distribuidos en 90 salones, en turnos de mañana y tarde. La Unidad Educativa “*Josefa Irausquin López*” alberga estudiantes de distintas localidades, desde el Llanito hasta jóvenes que viven en las Minas de Baruta, abarcando estudiantes de clase media-baja. La institución tiene sus instalaciones en la quinta Mamalina, la cual ha sido remodelada y ampliada, debido a los 40 años que ya tiene de fundada la institución así como también al aumento de estudiantes cada año.

B. Antecedentes

La Universidad Simón Bolívar, mediante el Decanato de Extensión y la ayuda del Lic. Elvis Quiroz y los estudiantes asignados por primera vez a este proyecto, se encargaron de establecer pautas y lineamientos y llevarlas a cabo con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Unidad Educativa “*Josefa Irausquin López*”. Esto logro el estableciendo del proyecto actual de servicio comunitario, que le da responsabilidad a los estudiantes de la USB de ser facilitadores del aprendizaje y de la resolución de dudas que tengan los alumnos.

IV. DESARROLLO DEL PROYECTO

A. Título del Proyecto

Tutorías Académicas en la Unidad Educativa “*Josefa Irausquin López*”

B. Objetivo General.

Contribuir a la evolución académica de los alumnos de 4to año de bachillerato de la Unidad Educativa “*Josefa Irausquin López*” en el área de Matemáticas y Química.

C. Objetivos Específicos

- Brindar clases y tutorías en Química y Matemática.
- Resolver dudas y dificultades relacionadas con las materias Química y Matemática.
- Fomentar la realización de actividades didácticas e interactivas donde el estudiante pueda aplicar y repasar los conocimientos adquiridos.
- Enseñar métodos de estudio eficientes al alumnado para fomentar el estudio de las materias donde presentan dificultades.
- Realizar material de apoyo en formato electrónico y mandarlo por correo electrónico a los alumnos, así como tareas y asignaciones cortas.

D. Actividades Realizadas

Tabla I. Actividades y temas dados en las materias Matemática y Química a los alumnos de 4to año de bachillerato en la U. E. “Josefa Irausquin López”.

Actividad	Horas
Taller Introductorio dirigido por la profesora Saramar Fernández	24
Horas de preparación de las clases	20
Matemáticas 4to año Bachillerato	
Trigonometría	12
Teorema de Pitágoras	6
Inecuaciones	6
Factorización	7
Vectores	8
Química 4to año Bachillerato	
Estequiometría	7
Compuestos inorgánicos	6
Nomenclatura	12
Soluciones y medidas de concentración	12
TOTAL	120

Tabla II. Alumnos de 4to año de bachillerato que asistieron a las clases de Matemática y Química impartidas en la U. E. “Josefa Irausquin López”.

Nombre y Apellido	Sección	Correo electrónico
Enmanuel Varela	“C”	enmanue_0812@hotmail.com
Williams Luces	“C”	williams_daniel12130@hotmail.com
Miguel Ortiz	“C”	el_angel_otz100@hotmail.com
Carlos Martinez	“C”	No lo especificaron
Kristian Ortuño	“C”	No lo especificaron
Anderson Ortegado	“C”	andersonjot@hotmail.com
Marianne Vera	“C”	mariandrev@hotmail.com
Adriana Guzman	“B”	UviitOteamo@hotmail.com
Marcoantonio Blanco	“B”	Cheila_Aponte@hotmail.com
Arturo Diaz	“C”	Arturoalejandro19@hotmail.com
Pablo Duran	“C”	pablodh25@hotmail.com

Este servicio comunitario se realizó en un periodo de 23 semanas, entre los trimestre de Enero-Marzo del 2012, Abril-Julio del 2012 y parte del trimestre Septiembre-Diciembre del 2012, cumpliendo con las 120 horas establecidas. A pesar de las dificultades, se contó con el apoyo y la comprensión de los dirigentes de la Unidad Educativa “Josefa Irausquin López” para completar con éxito esta actividad.

V. RELACIÓN DEL PROYECTO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

En la Universidad Simón Bolívar se cuentan con materias llamadas “generales” que nos permiten ser profesionales más integrales, abarcando temas que no solo tienen que ver con la carrera que se estudia, sin embargo, hay cosas que no se pueden aprender en una materia en la Universidad, cosas importantes como el desarrollo personal y nuestra funcionalidad en la sociedad que nos rodea, no podemos aprender de manera directa como podemos contribuir en el a una sociedad mejor y más justa.

Al ser estudiante de ciencias, el impartir clases permite obtener herramientas de utilidad para una parte del futuro laboral. El poder transmitir conocimiento a un grupo de estudiantes de forma clara y concisa implica tener una buena capacidad comunicativa y didáctica. Además, a través del ejemplo los estudiantes ven en nosotros una figura a seguir, a través de las clases se pueden impartir no solo conocimientos sino aspiraciones, motivaciones y valores.

Este proyecto se enmarca en buscar soluciones en conjunto por un bien común, reafirmando valores como el compromiso social y solidaridad para lograr el crecimiento tanto de los alumnos de bachillerato como del estudiante de la Universidad Simón Bolívar.

Por último, hay que destacar la satisfacción personal que se vive al completar la actividad del servicio comunitario, al ver las caras de felicidad cuando los alumnos te cuentan que lograron pasar ese examen y que examen tras examen podrán su ampliar su horizonte académico y podrán plantearse metas más allá del bachillerato, contribuyendo con la formación de los que en un futuro serán las personas que contribuirán con la mejora y el crecimiento de nuestro país.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Los alumnos de 4to año de bachillerato se observaron muy receptivos al material de apoyo electrónico enviado a su correo electrónico, la mayoría realizó las asignaciones cortas y en clase se veían muy atentos, sobre todo cuando les mostrábamos videos educativos sobre los temas a estudiar. Por lo que se recomienda a los actuales profesores a implementar técnicas basadas en las Tecnologías de Información (TIC), ya que esta generación de estudiantes está más familiarizado con el internet y las computadoras que los libros y cuadernos.
- Se pudo observar que a través de esta experiencia de servicio comunitario los alumnos de la Unidad Educativa “*Josefa Irausquin López*” presentaron un mayor interés hacia áreas de conocimiento ante las cuales no obtenían los mejores resultados en las evaluaciones, originando rechazo hacia a ellas como lo son Matemáticas y Química. Se logró que los estudiantes sintieran empatía de nuevo por las materias y los temas que podían estudiar.
- A pesar de la falta de recursos y materiales, es de destacar la actitud del personal de la institución tanto con sus alumnos como con los representantes de la Universidad Simón Bolívar en este servicio comunitario, facilitando la realización con éxito de esta labor hacia la sociedad.
- Es importante recalcar, tal como se ve en la tabla II, que los estudiantes que asistieron a las clases fueron muy pocos, esto se debe a que las clases eran impartidas en horas libres de las materias regulares, por lo que muchos de los alumnos no les parecía ver más clases después de clases, también ya al final, iban menos alumnos debido a que

posiblemente no tenían dudas o preguntas sobre las materias. Por otro lado, como el material de apoyo era en forma digital, se trató de que los alumnos que si asistían a las clases del servicio comunitario se las mandaran por correo electrónico a sus compañeros de sección.

- Se formaron lazos con los alumnos que aún persisten después de realizado el servicio comunitario, aún se mantiene el contacto con algunos alumnos para ayudarlos con tareas y dudas, cuando lo necesiten y se tenga disponibilidad.
- Sin importar el hecho de ser una actividad de carácter obligatorio, la realización del servicio comunitario, corrobora el compromiso de cada estudiante de la Universidad Simón Bolívar con la sociedad, haciéndonos estudiantes más responsables y conscientes de los problemas que nos rodean y que podemos colaborar.