



## MODELO PARA LA FORMULACION DE UN PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

FECHA: 03-05-10

### PROPONENTE DEL PROYECTO

(La presentación de los proyectos ante las instituciones de educación superior podrá ser iniciativa de: el Ministerio de Educación Superior, las instituciones de educación superior, los estudiantes de educación superior, las asociaciones gremiales, las instituciones públicas, las instituciones privadas, las comunidades organizadas.)

<b>APELLIDOS Y NOMBRES DE RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	<b>Varela Guzmán, Miguel Antonio</b> <b>Varela Guzmán, Alejandro</b>	<b>03-36579</b> <b>04-37685</b>
--	---	------------------------------------

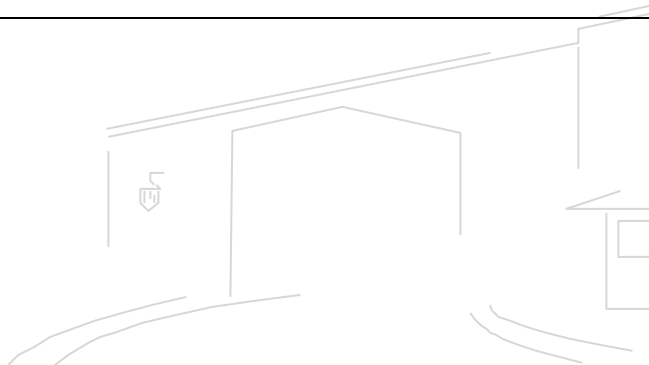
<b>NOMBRE DE ORGANIZACIÓN O INSTITUCION</b>	<b>CÉDULA</b>	<b>DEPENDENCIA</b>	<b>CARNET</b> (en caso de estudiantes)

<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	Vareask8@hotmail.com	<b>TELÉFONO</b>	0414-2321747
---------------------------	----------------------	-----------------	--------------

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	Parque Recreativo Extremo La Ciudadela
----------------------------	--

<b>ÁREA DEL PROYECTO</b> Educativa, técnica, deportiva, cultural, etc.	Deportivo
---	-----------

<b>COMUNIDAD BENEFICIARIA</b> Identificar la comunidad (por ejemplo Sisipa, Liceo Alejo Fortique), y la ubicación geográfica. descripción social, número de integrantes, problemas que se afronta.	Comunidad beneficiaria: deportistas extremos de la zona de La Ciudadela, El Peñon, Pdos. del Este y zonas adyacentes. Destinado para usuarios de edades comprendidas entre 5 años de edad en adelante. No se cuenta con lugar ni infraestructura para la práctica de deportes extremos en la zona.
---	---



*Puerta de Comunidad a Comunidad*



## TUTORES DE SERVICIO COMUNITARIO

<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b> Puede ser un profesor, empleado, o una persona de la Universidad con comprobada experticia en el área del proyecto. Puede ser el mismo proponente en caso de cumplir con lo antes mencionado	Carlos Romero	<b>C.I.</b>	13.509.862
--	---------------	-------------	------------

<b>DEPENDENCIA USB</b>	Dpto. de Termodinámica y Fenómenos de Transporte
------------------------	--

<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	chromero@usb.ve	<b>TELÉFONO</b>	0416-2129207
---------------------------	-----------------	-----------------	--------------

<b>AREA DE TRABAJO</b> Como se articula el proyecto con actividades de Docencia, Investigación y Extensión	
---	--

## REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	Diego José Sena M.	<b>C.I.</b>	6.559.990
----------------------------	--------------------	-------------	-----------

<b>INSTITUCIÓN</b>	
--------------------	--

<b>CARGO</b>	Presidente de la Junta Directiva La Ciudadela
--------------	---

<b>DIRECCIÓN</b>	Calle La Redoma, Quinta Quimeira, Urbanización La Ciudadela
------------------	---

<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	lostresases@cantv.net	<b>TELÉFONO</b>	0212-9751844
---------------------------	-----------------------	-----------------	--------------

## ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO (en caso de que aplique)

<b>NOMBRE</b>	
---------------	--

<b>DIRECCIÓN</b>	
------------------	--

<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		<b>TELÉFONO</b>	
---------------------------	--	-----------------	--

*Puerta de Comunidad a Comunidad*



<b>DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b> Incluye propuesta, antecedentes, justificación, objetivos, metodología, estrategia, viabilidad.	
<b>Antecedentes</b> Motivo por el cual esta realizando el proyecto	No hay lugares para la práctica de deportes extremos y tampoco existe apoyo por parte de las instituciones tanto privadas como estatales para el desarrollo de dicha actividad. Los afectados por esta situación somos muchos, por eso los proponentes del presente proyecto hemos tomado la iniciativa de organizarnos junto a la comunidad para llevar a cabo esta obra.
<b>Objetivo general</b>	Ofrecer un espacio de esparcimiento para el desarrollo de deportes extremos para uso y disfrute de todos los habitantes del Municipio Baruta.
<b>Objetivos específicos</b>	Diseñar y construir un parque para deportes extremos, hecho de material de concreto. Se formulará una serie de reglamentos que deberán ser cumplidos por los usuarios, entre las cuales están: horario restringido de uso del parque, prohibido fumar e ingerir bebidas alcohólicas, botar la basura en los sitios destinados para ello, etc. El parque se dotó con varios pipotes que serán destinados para la recolección de basura.
<b>Descripción del Proyecto General</b> Usar hojas anexas si es necesario	Ver página anexa.
<b>Actividades específicas del estudiante</b> Colocar acá el trabajo específico que realizará el estudiante, horas que debe dedicar semanalmente	Nuestro trabajo es el de diseñar, planificar, conseguir el material de construcción y herramientas, y construir cada etapa del proyecto, una por una, por cuestión de tiempo y dinero. Se dedica como mínimo 20 horas por etapa. En total son 13 etapas. Elaborar un Manual de Uso para ser entregado a la comunidad.
<b>Perfil curricular</b> Describe si es necesario que los estudiantes a trabajar en el proyecto tengan un perfil determinado	Para integrarse al proyecto se requiere ser hombre, ya que se trata de trabajos de fuerza. La mayor parte de los trabajos requeridos son aplicando grandes esfuerzos físicos, cargando escombros, sacos de cemento, cortando y doblando cabillas, picando piso, etc.
<b>Recursos requeridos y fuentes de financiamiento</b> Describe la factibilidad del proyecto en términos económicos	Los recursos económicos y fuentes de financiamiento vienen de los mismos usuarios del parque. Previamente a la construcción de cada etapa, nos organizamos y reunimos suficiente dinero para comprar los materiales necesarios para la etapa en proceso.
<b>Describe los logros sociales e impacto social</b> Describe los resultados y el beneficio a ser aportado a la comunidad y cuantas personas serán beneficiadas	Con la realización de este proyecto le demostramos al resto de la comunidad que practica deportes extremos y que no tiene un lugar donde practicar, que si la gente se une y trabaja en conjunto, si se pueden lograr las metas planteadas.
<b>Describe como se aplican las directrices y valores expuestos en la ley</b> Describe como el estudiante se vincula con la comunidad. ¿Se genera sensibilización en el estudiante?, ¿Cómo se logra aprendizaje de servicio?	Hemos trabajado en conjunto con jóvenes que viven en las zonas cercanas al parque. Como proponentes del proyecto pienso que hasta ahora les hemos inculcado un buen sentido de disciplina, compromiso, responsabilidad y trabajo en equipo.

*Puerta de Comunidad a Comunidad*



<b>Magnitud del Proyecto</b> En que medida se logra resolver el problema propuesto, ¿se puede establecer continuidad del proyecto?	El proyecto resuelve nuestro problema. Los jóvenes van a tener un lugar donde practicar deportes extremos, alejándolos del tiempo libre y del ocio.
<b>Participación de miembros de la comunidad</b> Describe en que medida la comunidad es protagonista.	Muchos de los ayudantes que han colaborado con lo que se ha construido del parque son jóvenes de 13-30 años . La comunidad es protagonista un 100%.

<b>PLAN DE APLICACIÓN</b> Calendario indicando fecha de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no. Incluya tantos planes como tipo de servicio comunitario se pueda aplicar dentro del proyecto.	
8 de agosto de 2009-	1ra Etapa (rampa)
12 de septiembre de 2009-	2da Etapa (rampa)
17 de octubre de 2009-	3ra etapa (muro de contención) y donación de pipotes de basura al parque.
21 de noviembre de 2009-	4ta etapa (rampa)
6 de marzo de 2010-	Se pintaron las paredes graffiteadas.
26 de marzo de 2010-	5ta etapa (curva de unión de etapas 2 y 4) y elaboración de reglamento del parque.
10 de abril de 2010-	6ta etapa (1ra parte de la reconstrucción del piso)
24 de abril de 2010-	7ma etapa (contraperalte)
8 de mayo de 2010-	8va etapa (curva de unión de etapas 1 y 7)
22 de mayo de 2010-	9na etapa (extensión de contraperalte)
5 de junio de 2010-	10ma etapa (rampa)
19 de junio de 2010-	11va etapa (rampa)
03 de julio de 2010-	12va etapa (curva de unión de etapas 10 y 11) y elaboración del Manual de Uso
17 de julio de 2010-	13va etapa (2da parte de reconstrucción del piso)
<b>OBSERVACIÓN:</b> Las fechas colocadas se refieren al día de vaciado de concreto. La semana antes de cada fecha se estará trabajando en el diseño final de la etapa, obtención de materiales y herramientas necesarias, y todo lo que haga falta para realizar el trabajo.	

<b>¿REQUIERE FORMACIÓN ESPECÍFICA?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> X
--	--	---



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

**D E** x Decanato de Extensión

**ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN  
REQUERIDA**

Detalles de la formación específica que puede requerir para un proyecto. Por ejemplo: formación docente para atender adolescentes.

**Nota: Debe coordinar con su tutor de Servicio Comunitario la realización de los talleres descritos.**

Se requiere un conocimiento básico de manipulación de herramientas como taladro, segueta, martillo, escoba, pala, pico, palustra. Es muy importante el uso correcto de las herramientas ya que un mal uso podría traer lesiones físicas.

**No. DE HORAS ACREDITABLES**

Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)

20 horas por etapa.

El proyecto completo serían 260 horas.

**FIRMA DEL PROPONENTE DEL  
PROYECTO**

**FIRMA DEL TUTOR INSTITUCIONAL**

(En caso de que el proponente sea un estudiante)

**FECHA**

**APROBACIÓN**

**CCTDS (sede Sartenejas)**

**CCCE (sede Litoral)**

**FECHA**



*Puerta de Comunidad a Comunidad*



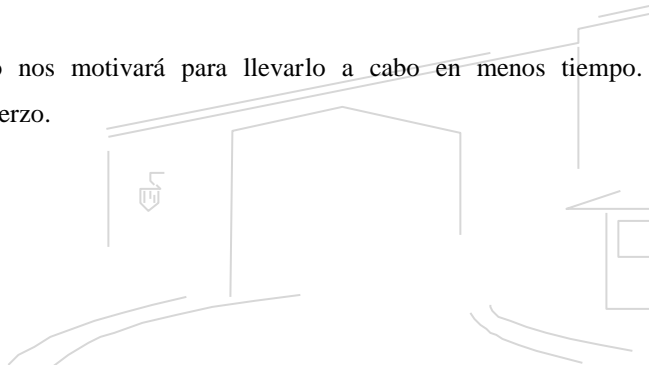
Mi hermano Alejandro y yo, Miguel Varela, somos practicantes del deporte de la patineta desde hace más de 10 años. En este tiempo no hemos visto ningún esfuerzo por parte de las autoridades competentes en brindarle un espacio digno para los deportistas extremos. En vista de que a los patineros se nos ve con mala cara, y siempre tenemos problemas con la gente, incluso con la policía, por patinar donde no debemos, hemos decidido tomar cartas en el asunto y construir un parque con nuestras propias manos, con la aprobación de los vecinos.

El presente proyecto se está llevando a cabo desde hace aproximadamente ocho meses, por nuestra propia iniciativa. Consiste en la construcción de un parque para practicar deportes extremos, ubicado en frente de la bomba PDV de La Ciudadela. Como el lugar de construcción está al aire libre, y está expuesto a severas condiciones ambientales, el parque se está haciendo con cemento. Por razones de tiempo, trabajo y dinero, la construcción se divide por etapas. En total son 13 etapas, de las cuales 4 ya están realizadas, y la 5ta está en proceso. El procedimiento para llevar a cabo cada etapa consiste en el diseño (medidas longitudinales) del objeto a construir. Luego se hace el encofrado de madera (molde) si es necesario, la estructura de cabilla, y la compra de cemento, arena lavada y piedra picada. Si hace falta se alquila la maquinaria necesaria (generador eléctrico, taladro, aplanadora de suelo, cortadora de cemento, etc.) Esto se hace una semana antes de la fecha planificada para el vaciado de concreto, ya que requiere de mucho tiempo y trabajo.

Hasta el momento se han invertido aproximadamente 4.000 BsF., que han sido recolectados entre los futuros beneficiarios del parque, gracias a una buena organización y trabajo en equipo. Para las futuras etapas no va haber ningún problema para conseguir fondos, ya que la comunidad beneficiaria está cada vez más entusiasmada al ver el progreso del parque. En cuanto a la mano de obra, Alejandro y yo somos los “maestros de obra” que vamos guiando e instruyendo a los jóvenes que se motivan a ayudar.

Además de la construcción de las rampas, también se está tratando de mejorar el ambiente del parque elaborando un reglamento que deberá ser cumplido por todos los usuarios. Dotamos el parque con pipotes para que la gente no bote la basura en el suelo, y pintamos las paredes graffiteadas. Una vez elaborado el 90% del parque, se elaborará un Manual de Uso el cual contendrá el reglamento del parque y las instrucciones para el mantenimiento periódico que este requiere.

La aprobación de este proyecto como servicio comunitario nos motivará para llevarlo a cabo en menos tiempo. Agradecemos de antemano su apoyo y respaldo por nuestro esfuerzo.



*Puerta de Comunidad a Comunidad*



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
D E x Decanato de Extensión

Primera etapa lista, segunda etapa en construcción.



Construcción de la tercera etapa (muro de contención)



*Puerta de Comunidad a Comunidad*





UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
D E x Decanato de Extensión

Construcción de la cuarta etapa (tercera etapa visible)



Rampas antes de ser pintadas



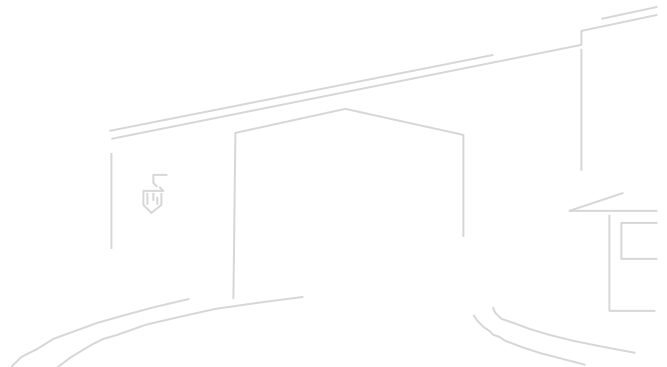
*Puerta de Comunidad a Comunidad*





UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
D E x Decanato de Extensión

En proceso de la quinta y sexta etapa (esta última se visualiza en el fondo). Rampas pintadas por nosotros.



*Puerta de Comunidad a Comunidad*