



Universidad Simón Bolívar

Decanato de Extensión

Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social

Unidad de Participación y Acción Social

INFORME DEL SERVICIO COMUNITARIO
Promoción de la Organización y Participación Comunitaria para el
fortalecimiento de la Gestión Social
Comunidad de Caicaguana, El Hatillo

Realizado por:

Ariana Bravo, 06-39256

Tutor Institucional:

Francisca Morales

Representante de la Comunidad:

Sra. María Elena de Escobar

Junio del 2012

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
JUSTIFICACIÓN.....	4
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	4
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD.....	5
ANTECEDENTES DEL PROYECTO	14
DESARROLLO DEL PROYECTO	15
TÍTULO DEL PROYECTO	15
OBJETIVO GENERAL	155
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS	166
RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACÁDEMICA DEL ESTUDIANTE.....	17
CONCLUSIONES	18
RECOMENDACIONES.....	20
BIBLIOGRAFÍA	20

INTRODUCCIÓN

Para desarrollar el proyecto de Servicio comunitario se tiene como objetivo ayudar en la planificación y organización de las comunidades con poca calidad de vida, con el fin de tener la información necesaria para empezar a mejorar sus condiciones.

Para conocer la situación de las comunidades rurales, los estudiantes que participaron en este proyecto realizaron encuestas a los miembros de la comunidad para diagnosticar la situación actual y proporcionar ideas de posibles proyectos, mejoras y soluciones a los problemas de la colectividad.

Se trabajó en el sector Caicaguana del municipio El Hatillo del estado Miranda, una comunidad de difícil acceso, donde se encontró una gran cantidad de carencias y necesidades. Este proyecto busca que la comunidad sea capaz de participar y organizar propuestas basándose en el diagnóstico hecho por los estudiantes, también promueve la organización y participación comunitaria, donde se canalizan los esfuerzos y se abre una vía para la ejecución de acciones que favorecen el desarrollo y la obtención de beneficios públicos para la comunidad.

En este informe se muestra los resultados obtenidos a través de encuestas a la comunidad de Caicaguana, dar un breve diagnóstico de los problemas que le atañen y además relatar las actividades educativas y de recreación llevadas a cabo en la Colmena de la vida con niños del sector y de la propia institución.

JUSTIFICACIÓN

A partir de Septiembre del 2005 en nuestro país se aplica la “Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior” aprobado en la Asamblea Nacional. Esta ley pretende que los estudiantes de pre grado retribuyan y muestren solidaridad y participación ciudadana. Se quiere que los estudiantes no lo vean solo como un requisito sino que forme parte de su formación integral, cumpliéndose con 120 horas de contribución en el proyecto de servicio comunitario que el estudiante prefiera.

Un proyecto de servicio comunitario consiste en poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la formación académica de cada individuo para el beneficio de alguna comunidad, participando en la mejora de la calidad de vida de las personas que la habitan.

La Universidad Simón Bolívar, ofrece varios servicios comunitarios a los estudiantes, gracias a tutores voluntarios quienes los han diseñado pensando en las necesidades de las comunidades y el aporte que pueden suministrar los estudiantes interesados en cada proyecto, para cumplir a la vez con el requisito de servicio comunitario.

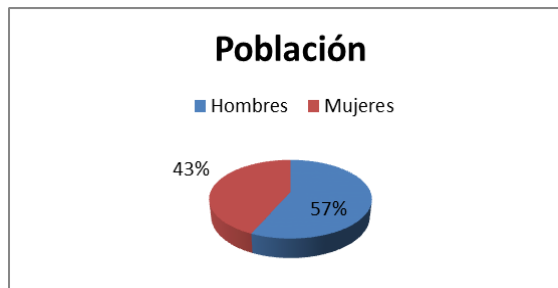
DESCRIPCION DE PROBLEMA

Descripción de la Comunidad

La comunidad de Caicaguana se encuentra ubicada en el Sector Caicaguana, En la zona rural del Municipio El Hatillo, Edo. Miranda. En la zona aledaña a la Colmena de la Vida de la sede El Hatillo.

Según los resultados obtenidos a través de la recolección de datos de la comunidad, pudimos obtener lo siguiente:

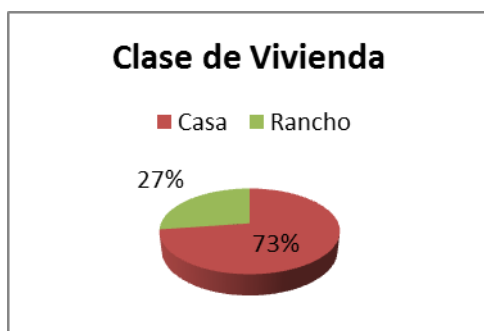
1. Población: La población de la comunidad de Caicaguana se conforma de 51 hombres y 39 mujeres.



Y según la edad se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

Población	
Niños (hasta los 11)	25
Adolescentes (12 a 17)	18
Adultos (18 a 50)	40
Adultos mayores (50 en adelante)	7
Total	90

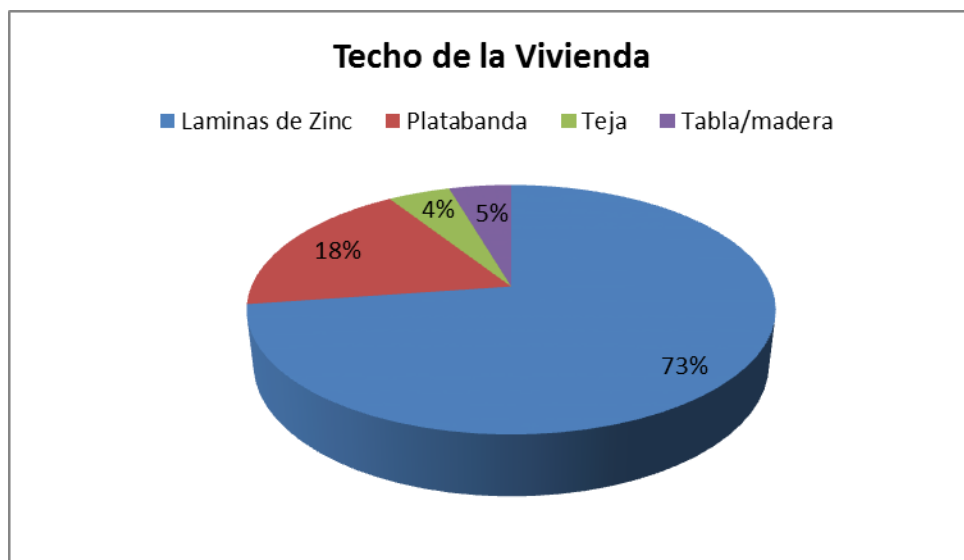
2. Clase de viviendas: El levantamiento arrojó que el 73% de las viviendas son casas.



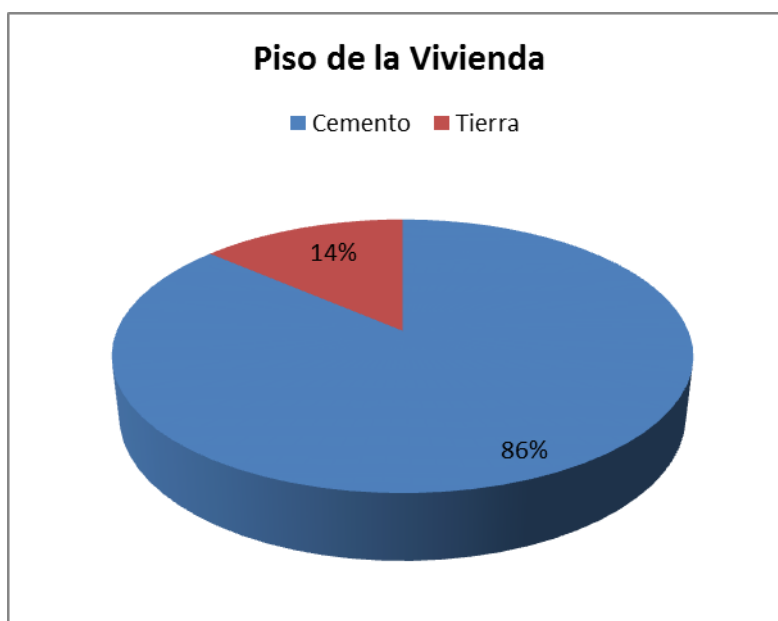
3. Paredes de la vivienda: Alrededor del 50% de las viviendas tiene paredes de ladrillos frisados.



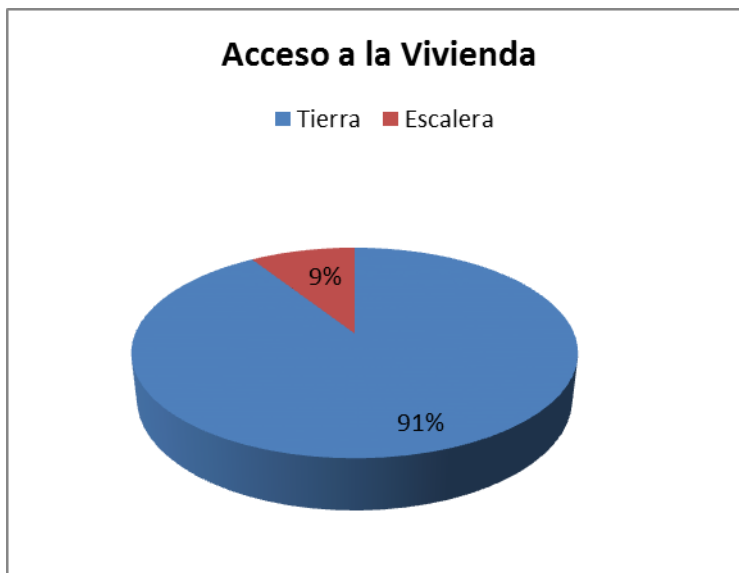
4. Techo de la vivienda: El 73% de las viviendas tienen techos de láminas de zinc, y algunas viviendas, techos con tejas como se muestra abajo.



5. Piso de la vivienda: Hay un número importante de viviendas con pisos de cemento, sin embargo existe un 14% de viviendas con pisos de tierra.



6. Acceso a la vivienda: Se observa un 91% de caminos de tierra, los cuales dificultan el acceso a las viviendas debido al mal estado de las mismas.



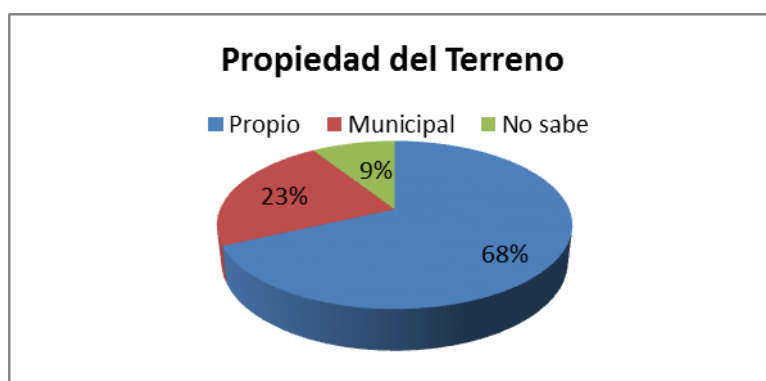
7. Número de habitaciones: Existe un número importante de la población que vive en condiciones de hacinamiento, ya que en muchas viviendas conviven 6 o 7 personas, con pocas habitaciones, como se muestra en el siguiente gráfico.



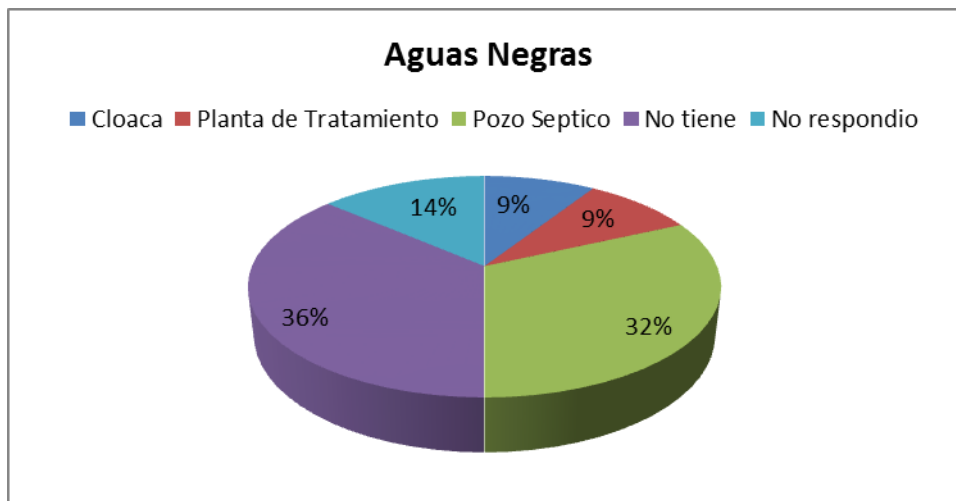
8. Número de baños por vivienda: Las viviendas cuentan con pocos baños para la cantidad de personas que viven bajo el mismo techo.



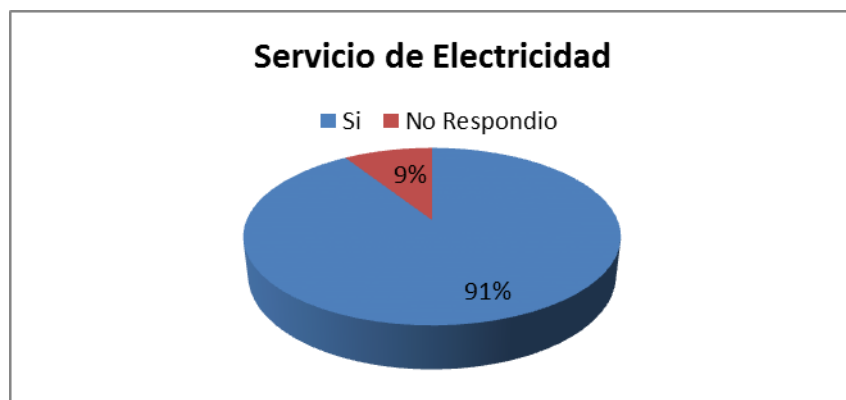
9. Propiedad del terreno: El 68% de la comunidad cuenta con terreno propio.



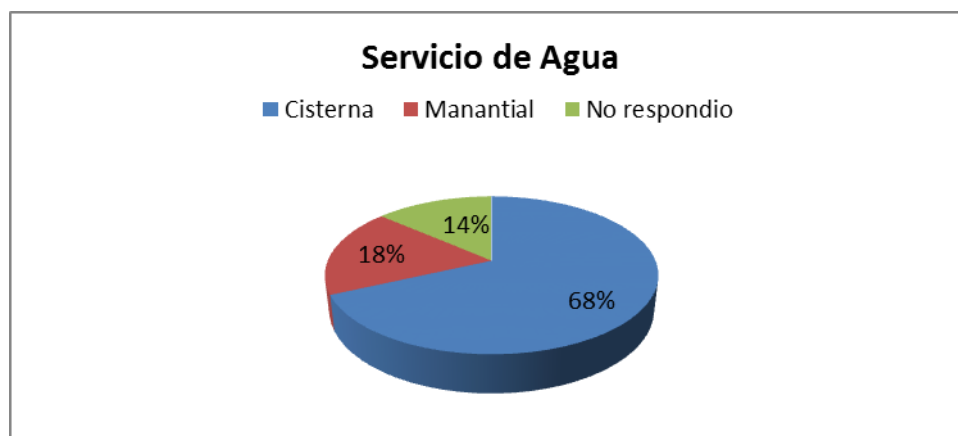
10. Aguas negras: No existe un sistema de cloacas para el traslado de aguas negras, lo cual facilita la aparición de enfermedades.



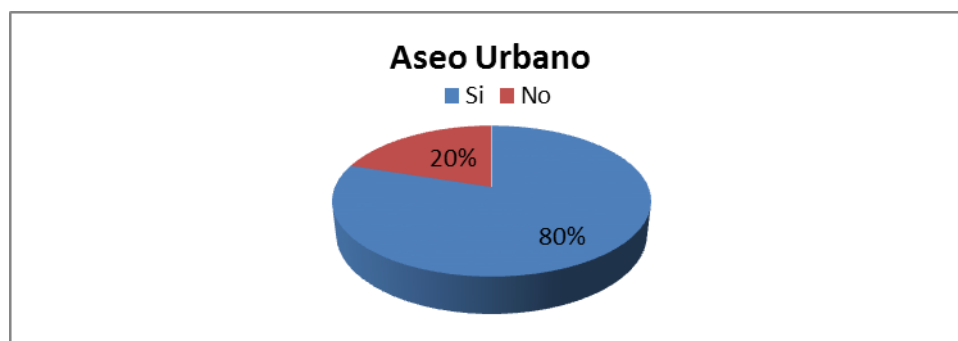
11. Servicio de electricidad: Aunque existe un suministro regular de energía eléctrica (91% de los encuestados), el alumbrado público no existe, solo en puntos específicos hay bombillos colocados por ellos mismos. Se observaron tomas colocadas de manera ilegal.



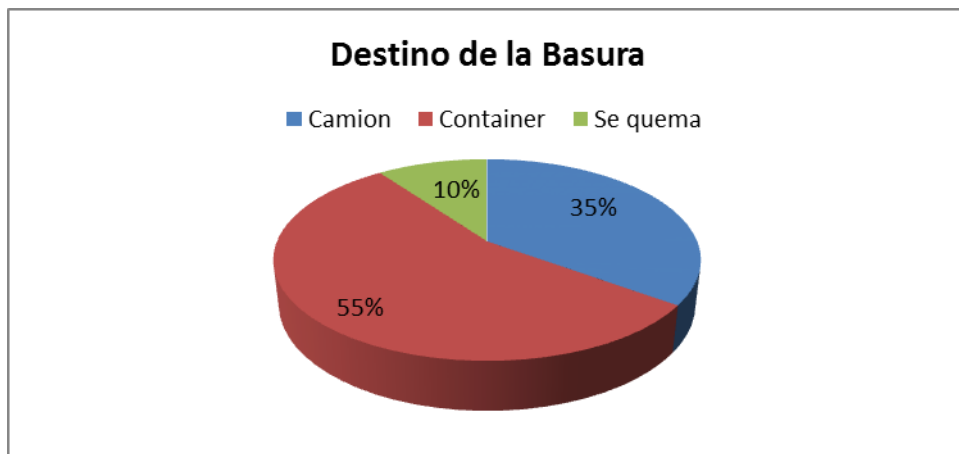
12. Servicio de agua: El abastecimiento de agua potable se lleva a cabo a través de camiones cisternas contratados por la comunidad para surtir del preciado líquido (68% de los encuestados), depositado en tanques de agua plásticos situados al lado de las viviendas.



13. Aseo urbano: 80% de los encuestados aseguran que hay presencia de aseo urbano en la vía principal, el cual no entra en el sector, sin embargo la comunidad coloca los desechos en un container ubicado en la vía de acceso de la comunidad.



14. Destino de la basura: 55% de la basura se lleva al container, un 35% se lo lleva un camión y el resto es quemado por los habitantes.



15. Seguridad en la localidad: El 86% de los encuestados asegura que la comunidad de Caicaguana se mantiene segura, a pesar de la carencia de presencia policial.



16. Vialidad: La comunidad posee una vía única de acceso que es de tierra, que funciona como doble vía, la cual se encuentra en mal estado. La cual al llover, se vuelve intransitable.

17. Tipo de transporte: Pocos habitantes poseen carros o motos personales (36% de los encuestados). No existen líneas de transporte público, debido al difícil acceso a la comunidad. La comunidad se debe dirigir a pie hasta La Urb. Lomas de la Lagunita, que tiene la parada más cercana.



18. Salud: No existen centros de salud en la comunidad o sus adyacencias. El centro de salud más cercano se encuentra en el Hatillo.

19. Educación: La ubicación de los centros educativos se encuentran alejados de la comunidad. El más cercano, se encuentra en el Alto Hatillo.

20. Recreación: Se observa carencia de espacios deportivos o recreativos en la comunidad. El lugar más cercano es en La Colmena de la Vida, que tiene instalaciones con canchas deportivas, piscina y facilita el acceso a los habitantes para actividades recreativas.

Antecedentes del Proyecto

En un artículo de periódico El Nacional del 24 de agosto del año 2008, se hace una pequeña reseña historia de la comunidad de Caicaguana, y se explica con detalles la procedencia de la comunidad el cual se señala a continuación:

“Hasta 1960, en la zona funcionó una hacienda de café; hasta 1983, fue una cochinería, más adelante han ido creciendo urbanizaciones y se perdió esa fuente de empleo. Ahora, la mayoría de los hombres trabaja en el sector construcción. Ellos son la mano de obra de las lujosas edificaciones de los alrededores. Muchas de las mujeres hacen los oficios del hogar en las casas de La Lagunita. Gran parte de la alimentación de las familias se basan en su propia producción.

Ahora tienen luz en sus viviendas. La cercanía con la casa hogar La Colmena le proporciona este servicio, pero vivieron en carne propia lo que era alumbrarse con velas.

En todas las casas, hay muchas carencias, sin embargo es imprescindible el televisor de 13 pulgadas. No hay servicio de agua, aunque antes contaban con su propio manantial, con el que se surtía toda la comunidad, pero las nuevas construcciones hicieron que se secase la fuente que los proveía del líquido. Ahora tienen que comprar agua en camiones...”

MIREYA TABUAS

El Nacional

24 de agosto de 2008

A pesar de tener esta reseña en un periódico de circulación nacional, no es mucha la atención que se le ha prestado a esta pequeña comunidad, por lo que con este proyecto también se quiere promover con el diagnóstico hecho durante la ejecución de este proyecto nuevas propuestas que beneficien a Caicaguana, ya que no se conoce otro trabajo similar realizado en la zona.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del Proyecto

Promoción de la Organización y Participación Comunitaria para el Fortalecimiento de la Gestión Social.

Objetivo General

Incentivar a la participación de los habitantes de Caicaguana para identificar las necesidades de la comunidad.

Objetivos Específicos

- ✓ Organizar actividades para la integración con los miembros de la comunidad de Caicaguana.
- ✓ Identificar los problemas de la comunidad.
- ✓ Registrar a la población de Caicaguana.
- ✓ Entrevistar a la población para identificar las necesidades particulares y comunes.

Ejecución de Actividades Realizadas

Cronograma de actividades para el diagnóstico y registro de la comunidad de Caicaguana, Municipio El Hatillo.

Actividad	Cronograma	Horas
Charla de capacitación		24
Reunión de Planificación	Semana 3 trimestre enero-marzo	4
1era. Visita- Reunión para la ejecución del proyecto en la comunidad. Contacto con líderes y guías comunitarios	Sábado semana 3	8
Adecuación y reproducción del material tanto informativo como de trabajo.	Semana 4	8
Visita de reconocimiento en la comunidad e inicio del trabajo de campo.	Sábado semana 4	8
Reunión de Planificación	Semana 4 trimestre abril-julio	4
Ejecución del trabajo de campo en el sector.	Sábados de las semanas 5, 7 ,8, 10, 12	40
Actividad con los niños de la colmena de la vida y la comunidad.	Sábado semana 6 trimestre abril-julio	8
Transcripción de los datos obtenidos en forma digital. Sistematizar datos obtenidos.	Semana 2, 3 trimestre abril-julio	8
Reunión de Planificación (Grupo de estudiantes) (Tutora). Logística.	Semana 7 trimestre Abril-Julio	4
Presentación de los resultados A la comunidad.	Sábado de semana 8 trimestre abril-julio	4
	TOTAL:	120 HORAS

RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACÁDEMICA DEL ESTUDIANTE

Como parte de la información integral de un Ingeniero de Materiales es importante el proceso de recolección de datos, procesar los mismos y a partir de los resultados dar un diagnóstico y posibles soluciones al problema para poder enfrentar el campo laboral competitivamente. Y fue en esto que se basó el servicio comunitario realizado, a través de encuestas, detectar los principales problemas que afectan a la comunidad y dar posibles soluciones. Además de la capacidad de gerencia y gestión con la que debe contar un ingeniero para administrar variables como tiempo, recursos, personal, etc.

Simultáneamente se promovieron valores característicos de la Universidad Simón Bolívar, como lo son el trabajo en equipo y la responsabilidad ciudadana, la sensibilidad y la solidaridad social, buscando formar así ciudadanos de alta calidad profesional y humana.

CONCLUSIONES

Conjugando las cualidades adquiridas durante nuestra formación universitaria se lograron resultados positivos para ambas partes: la comunidad y los estudiantes que participamos en este proyecto, proporcionándole a las familias de la zona rural Caicaguana una plataforma para impulsar la gestión de nuevos proyectos que contribuyan al progreso de la comunidad.

Se llevaron a cabo las 120 horas requeridas para culminar exitosamente la participación en el servicio comunitario buscando la mejora de la sociedad, al realizar el diagnóstico en la comunidad rural de Caicaguana sobre las principales carencias existentes.

De las respuestas obtenidas con los representantes comunitarios en las encuestas hechas en la zona, se puede decir que el principal problema que sufren los habitantes es la vialidad, ya que cuenta con una sola vía de acceso y esta no se encuentra en muy buenas condiciones, sin mencionar que no todas las viviendas tienen acceso y que en tiempos de lluvia empeora la situación.

Otro problema grave es el suministro de agua potable, ya que solo pueden conseguirla comprando camiones cisternas y con la dificultad de una mala vía de acceso. Con la ventaja que actualmente se está elaborando un proyecto de diseño de tuberías en la Urb. Lomas de la Lagunita, cercana a la comunidad, dándole la oportunidad de proponer la extensión de este proyecto hasta Caicaguana.

Dentro de la comunidad se encuentra La colmena de la Vida que “es el principal programa social de la Asociación Civil Unamos al Mundo por la Vida, asociación civil sin fines de lucro de Venezuela, cuyo objetivo es brindar atención integral a los niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo, cuyo estado de exclusión se entiende como la vulneración de sus derechos humanos y ciudadanos.” Por lo que se le propone a la comunidad mantener buenas relaciones con esta institución y buscar en conjunto patrocinios que ayuden a desarrollar mejoras en la comunidad y en la Colmena. Ejemplo de esto es el centro de salud asistencial que se está instalando en la Colmena al que tendrán acceso todos los habitantes de la comunidad y los niños de la colmena.

RECOMENDACIONES

Se recomienda utilizar el diagnóstico obtenido en este informe para sustentar nuevos proyectos de servicio comunitario enfocados en apoyar a la comunidad a mejorar su calidad de vida tratando de solucionar los problemas que se determinaron como más delicados.

Incluir a la Colmena de la Vida dentro del enfoque del proyecto de servicio comunitario, para ampliar el alcance del mismo. Siendo la Colmena un excelente aliado para realizar actividades educativas y recreativas a niños y adolescentes de la comunidad y de la colmena.

Crear alianzas con organizaciones y empresas socialmente responsables que puedan colaborar con el crecimiento de la comunidad, como fue el convenio logrado con la Organización Campamento “Mi Güarimba”, institución encargada de organizar planes vacacionales, eventos, actividades y fiestas para niños con la ideología de crear lugares mágicos y seguros a través de dinámicas educativas como lo hicieron con niños de la colmena y de la comunidad de Caicaguana en esta oportunidad.

BIBLIOGRAFÍA

- **Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior.** Versión Web. Disponible en:
<http://www.ciens.ucv.ve/escueladecomputacion/repositorio/ServComunitario-LeySC-Gaceta.pdf>
Consultada en Septiembre de 2012
- **Descripción del Proyecto de Servicio Comunitario.** Versión Web. Disponible en:
<http://www.cctds.dex.usb.ve/SC/vVerProyecto.php?id=164>
Consultada en Septiembre de 2012
- **El Nacional** (24 de agosto de 2008) Artículo sobre la comunidad de Caicaguana. Elaborado por Mireya Tabuas.
- **Descripción de La Colmena de la Vida del Hatillo.** Versión Web. Disponible en:
<http://www.flickr.com/photos/unamos/sets/72157605322504653/>
Consultada en Octubre de 2012
- **Descripción del Campamento “Mi Guarimba”.** Versión Web. Disponible en:
<http://www.miguarimba.com/nirgua.php#p=home>
Consultada en Octubre de 2012