

Universidad Simón Bolívar
Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social
Guardabosques Universitarios

Guardabosques Universitarios de la Universidad Simón Bolívar

Brian Alexander Simoza Leon
10-01853
Tutor Institucional:
Prof. Edgard Yerena
Fecha de culminación: Enero 2012

ÍNDICE

Pág.	
INTRODUCCIÓN.....	3
1. JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO.....	5
2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	
2.1 Descripción de la comunidad.....	6
2.2 Antecedentes del proyecto.....	7
3. DESARROLLO DEL PROYECTO	
3.1 Título del proyecto.....	8
3.2 Objetivo General.....	8
3.3 Objetivos Específicos.....	8
3.4 Ejecución de las Actividades Realizadas.....	9
4. RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.....	11
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	12
BIBLIOGRAFÍA.....	13
A. ANEXOS.....	15

INTRODUCCION

El problema ambiental, en particular en el contexto urbano, no se puede resolver totalmente sino mediante un cambio social profundo. Este proyecto busca poner su grano de arena mediante la sensibilización de la comunidad que interactúe con él. Puede posicionarse como una referencia, y se espera que al menos un porcentaje significativo de las personas que participen puedan replicar y ser agentes multiplicadores en sus propias comunidades. En tal sentido el proyecto puede y debe tener continuidad, máxime cuando en tres años se ha demostrado que es factible y adaptable a las circunstancias cambiantes. Su conversión de proyecto a programa sería la consecuencia lógica que permitiría profundizar su impacto en las comunidades.

Por otra parte, en las ciudades el uso destinado a zonas verdes es de vital importancia ya que contrarrestan las alteraciones provocadas por el hombre a través del proceso de urbanización, a demás de proporcionar las ventajas y beneficios antes mencionados. Es por esta razón, que muchas organizaciones, entre ellas las Naciones Unidas, han dedicado largas horas de trabajo para que entre las Naciones, entre ellas Venezuela, se promueva la conservación y protección del medio ambiente a través de, entre otras cosas, generar índices y líneas de actuación que garantice la reserva y protección de zonas verdes con fines ecológicos.

Además el estudiante trabajará directamente con los miembros de la comunidad, sirviendo de transmisor y modelo de información, valores y actitudes. Esta vinculación se realiza en el acompañamiento y modelaje de las actividades ambientalistas. A través de esta interacción se genera una sensibilización del estudiante no sólo con el tema sino con las personas que participan en las actividades planificadas. Adicionalmente la capacitación previa, y la interacción con la comunidad, reforzará la sensibilidad y compromiso del estudiante por el tema ambiental. El servicio se aprende por medio de la participación en las actividades programadas, obteniendo la capacitación básica requerida, a través del trato con los miembros de la comunidad, empleando la educación ambiental como estrategia de transmisión de valores y conocimientos, y ejerciendo las

actividades que buscan conservar la biodiversidad y el ambiente en beneficio para la sociedad.

Se promoverá y se coparticipará en iniciativas para arborizar, reforestar y restaurar, en espacios vecinos a la USB y en cualquier sector del área metropolitana de Caracas teniendo como eje la propagación de árboles y plantas especiales se acometerán una serie de actividades tendientes a difundir y resaltar el valor de la biodiversidad de la región de Caracas, con especial énfasis en la Zona Protectora de Caracas y en la Zona Protectora del Embalse La Mariposa, así como en la propia Reserva Ecológica USB. Se propiciarán actividades educativas con enfocadas en la población escolar, en torno a las acciones anteriores, mediante técnicas de juegos ecológicos.

1. JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

La Universidad Simón Bolívar, a demás de posicionarse como una de las casa de estudio de nivel superior con más prestigio en el país, se configura como un espacio verde por excelencia, convirtiéndolo en uno de los pulmones naturales y reservorio ecológico de la ciudad de Caracas. Lo que incentiva y compromete a la creación de un grupo de “guardabosques universitarios”, que tiene como misión velar, preservar y proteger los bosques y demás espacios verdes y áreas protegidas de la USB. Finalmente, la labor de unirse a este grupo, permite el cumplimiento de las horas del servicio comunitario, el cual es una oportunidad de aprendizaje y aporte para todos aquellos que cursan estudios a nivel superior al bienestar de la comunidad.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Descripción de la comunidad

La labor de dicho proyecto va dirigida directamente al beneficio de toda la comunidad USBista, así como de toda la comunidad habitante del valle de Sartanejas, ya que la presencia de este parque natural en las inmediaciones de la Universidad Simón Bolívar, proporciona un espacio de reserva natural, de gran valor visual de la ciudad, un excelente área de recreación y deporte y constituye uno de los pulmones naturales de la ciudad beneficiando indirectamente a todos los pobladores de la misma. Por lo que, el trabajo que promuevan la reforestación, conservación y protección de dicho espacio natural, principalmente en los actuales momentos, donde se están presentando alteraciones en los eventos climáticos que han debilitado las condiciones del paisaje, es de vital importancia permitiendo elevar la calidad de vida de los habitantes antes mencionados.

Antecedentes del proyecto

La ciudadanía en general requiere ser sensibilizada ante la problemática ambiental que aqueja a la sociedad moderna y requiere tener herramientas para poder contribuir a solucionarla. Alrededor de un 80% de la población del país vive en ciudades y tienen pocas oportunidades para conocer y valorar el ambiente en su estado natural, y sufre las condiciones de contaminación y poca calidad ambiental que prevalece en el entorno urbano venezolano. La USB está comprometida con el adecuado y sostenible manejo del ambiente y posee un importante potencial para impactar positivamente a la sociedad venezolana en este campo. En tal sentido a través de este proyecto se busca sensibilizar a la población esencialmente urbana sobre la problemática y aportar experiencias que permitan entender que existen mecanismos para participar en la solución de tal situación y expandirla. El proyecto de servicio comunitario Guardabosques Universitarios de la Universidad Simón Bolívar se inició en el año 2008. Es el proyecto de servicio comunitario más demandado y poblado de los que cuenta la USB. Después de 3 años de experiencia, y a la luz de las nuevas condiciones que se exigen para los proyectos, se plantea una

reformulación del mismo a fin de poder profundizar y mejorar su alcance social. Con el proyecto Guardabosques Universitarios se han plantado más de 5000 árboles, con la participación de más de 1000 personas (no miembros de la comunidad universitaria) de todos los niveles sociales, económicos y educativos de la ciudad de Caracas. Se ha acometido la recuperación de un sector clave de la Zona Protectora del Embalse de La Mariposa, y de la Reserva Ecológica USB (cuenca alta de Quebrada Los Indios). Se ha dado apoyo técnico y material a ONGs y comunidades de vecinos que promueven la arborización y la calidad ambiental de la ciudad. Se han atendido decenas de niños con necesidades especiales que han tenido una experiencia positiva con la Naturaleza. Se instaló y se opera un vivero forestal que ha producido más de 9000 árboles, siendo uno de los pocos que existen en el área metropolitana de Caracas, y donde se nutren otras organizaciones educativas y sin fines de lucro que requieren de árboles para sus actividades ambientalistas. Se han sumado a nuestras actividades más de 8 empresas que promueven la responsabilidad social ambiental. Más de 250 estudiantes de todas las carreras de la USB han participado en este proyecto. Varias de estas actividades se han realizado conjuntamente con el servicio comunitario Eco-Rutas, lo cual ha potenciado aún más el alcance de la experiencia de Guardabosques, empleando técnicas del reconocido programa Juegos Ecológicos desarrollado por la Lic. Maritza Pulido y que cuenta con más de 25 años de experiencia.

3. DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del Proyecto:

Guardabosques Universitarios de la Universidad Simón Bolívar.

Objetivo General

Colaborar en las labores de conservar, gestionar y proteger los bosques y demás espacios naturales de la USB.

Objetivos Específicos (USB)

- Ser agente para el logro de los objetivos de gestión de los bosques y demás espacios naturales de la USB, considerados como “reserva ecológica”.
- Orientar a los usuarios del área.
- Contribuir a formar conciencia ambiental.
- Comunicar efectivamente información sobre las características naturales, elementos, normas de conducta, seguridad, red de caminos, etc.
- Colaborar con las tareas de manejo inherentes a la Reserva Ecológica de la USB.
- Participar en la ejecución de programas y acciones para la protección.
- Colaborar con el diseño, realización y mantenimiento del equipamiento básico necesario de la Reserva Ecológica.

.

Ejecución de Actividades Realizadas.

Riego: Consiste en el suministro de agua al suelo para favorecer el crecimiento de las plantas y permitir el desenvolvimiento de sus actividades básicas. En el vivero el riego de las plantas es importante ya que ayuda al crecimiento de las diferentes especies, actividad que debe realizarse a primeras horas de la mañana preferiblemente, minimizar los efectos de la exposición al sol. A su vez, es importante proporcionarle a la planta una

cantidad suficiente de agua, distribuyéndola uniformemente en todo el espacio; no se debe someter a altas presiones de agua a las hojas ni al terreno evitando así su maltrato.

Desmalezamiento: Consiste en sacar toda las malezas o plántulas parásitas que impiden el desarrollo normal o saludable de la planta. Es importante ir limpiando los caminos a la vez de que se retira la maleza, para que estos no vuelvan a invadir las plantas.

Trasplante: Consiste en trasladar una planta de un recipiente a otro. Durante este proceso se debe cambiar la tierra con la finalidad de que de mejorar su desarrollo. Esto se lleva a cabo cuando se tienen plantas que han alcanzado un nivel de desarrollo que el envase contenedor se hace pequeño o cuando se encuentran dos o más plantas en un mismo envase. Para realizarlo, se debe retirar la planta de la maceta y verificar el estado de sus raíces. Preparar una maceta donde vayamos a realizar el trasplante y esparcir la tierra, deshacer el paquete de raíces peinándolas con mucho cuidado y sin lastimar a las raíces grandes.

Siembra de plantas: La siembra consiste en situar las semillas en el lugar adecuado para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas. Hay que considerar las condiciones de luz, temperatura, humedad y vientos para que nuestras plantas crezcan bien. La tierra debe ser preparada previamente para así eliminar cuerpos extraños (restos de cultivos, piedras, etc) que puedan interferir en el desarrollo de la planta. Se cierne la tierra para así eliminar las aglomeraciones que puedan estar formadas y así asegurar el desarrollo óptimo de las nuevas raíces. Antes de proceder a sembrar se le puede añadir materia orgánica (desechos) para enriquecerla. En el caso de la siembra en envases es importante no enterrar demasiado la semilla.

Cernir tierra: es la acción de pasar la tierra seca y en polvo por una malla o tamiz con el fin de hacer más fina su consistencia, eliminar posibles grumos e incorporar aire, así como componentes de mayor tamaño como rocas, palos, entre otros desechos. Este proceso es importante a la hora de sembrar, ya que esta tierra fina presenta mejores propiedades para las plantas.

Apertura de Picas: actividad que se realiza fuera del vivero, para darle paso a la reforestación en terrenos adyacentes a la universidad. Este trabajo consiste en abrir caminos para así facilitar las jornadas de siembra de los árboles, los cuales a su vez nos ayudan a transitar más fácilmente a través de los terrenos. Para esto se hace uso de herramientas como los machetes, escardillas y picos.

4. RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.

A pesar de que el servicio comunitario de Guardabosque no está directamente relacionado con mi formación académica, debo decir que ha sido de gran aporte, ya que en estas semanas me ayudaron a adquirir una mayor conciencia sobre lo importante que es la naturaleza y la conservación del medio ambiente, específicamente de los bosques, áreas verdes y seres vivos que generen beneficios a las condiciones del suelo, lo que permite un crecimiento integral además de generar la satisfacción de aportar un tiempo y esfuerzo en pro del desarrollo sostenible y la preservación del medio ambiente.

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Uno de los principales objetivos de los Guardabosques de la USB, es restaurar los bosques que se encuentran en los valles de sartanejas, aportando así la orientación necesaria a todos los colaboradores del grupo para llevar a cabo dicha tarea. Este grupo ha creado conciencia ambientalista en muchos estudiantes de la universidad, los cuales no presentaban ninguna afinidad con el medio ambiente, enseñándoles las normas y formas de conservar la naturaleza.

Se ha desarrollado diferentes jornadas de plantación en las cuales se mantienen en constante vigilancia para asegurar el crecimiento sano de las plantas, proporcionando a las mismas de agua, nutrientes y evitando que factores externos perjudiquen su crecimiento.

Una de las principales recomendaciones es el continuar con jornadas informativas a la comunidad, acerca de la importancia de conservar la naturaleza y la exposición de los trabajos realizados en el grupo de Guardabosques para así incentivarlos a dar un mejor manejo de nuestros recursos naturales.

BIBLIOGRAFÍA

USB, G. G. (s.f.). *Guardabosques USB*. Recuperado el 6 de Enero de 2013, de http://www.guardabosquesusb.site11.com/?page_id=28

USB, G. G. (s.f.). *Guardabosques USB*. Recuperado el 6 de Enero de 2013, de <http://www.guardabosques.grupos.usb.ve/blog/?cat=3>

FACEBOOK GRUPO GUARDABOSQUE USB (s.f.). *Guardabosques USB*. Recuperado el 6 de Enero de 2013, de <http://www.facebook.com/pages/Guardabosques-Universitarios-de-la-USB/177964771746?sk=photos>

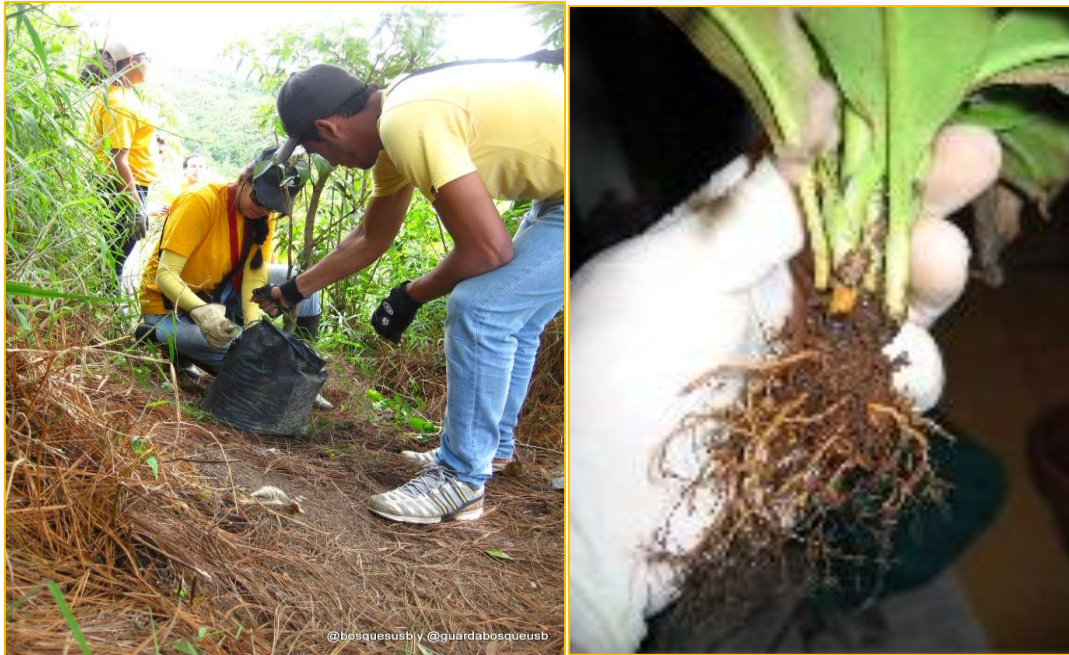
A. ANEXOS



Anexo 1. Jornada de reforestación.



Anexo 2. Jornada de reforestación.



Anexo 3. Siembra de plantas.



Anexo 4. Riego