



MODELO PARA LA FORMULACION DE UN PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

FECHA: 8/12/2009

PROPONENTE DEL PROYECTO vocación

APELLIDOS Y NOMBRES	Luis Alberto Fontana Pelgrón, Shady Isaa Abuyaghi Castillo
----------------------------	--

MIEMBRO DE LA COMUNIDAD (estudiante, Académico, Administrativo, Obrero, otro)	DEPENDENCIA DE LA USB	CARNET (en caso de estudiantes)
Estudiantes	Ingeniería de Producción	05-38178, 05-37790

COMUNIDAD BENEFICIARIA Identificar la comunidad (por ejemplo Sisipa, Liceo Alejo Fortique), y la ubicación geográfica.	Minas de Baruta, Petare.
--	--------------------------

TÍTULO DEL PROYECTO	“Impartición de clases de inglés en la Fundación Edugolf”
----------------------------	---

ÁREA DEL PROYECTO Educativa, técnica, deportiva, cultural, etc.	Educativa
---	-----------

IMPACTO SOCIAL Número de beneficiarios y descripción. Ejemplo: pacientes renales, adolescentes fuera de la educación formal.	30 Niños entre 9 y 13 años beneficiados por la fundación Edugolf
--	--

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afronta.	Se encuentra en la Urb. Bosques de la Lagunita, El Hatillo, y sirve de ayuda a comunidades como las minas de Baruta y Petare. Los niños son seleccionados de un grupo de liceos que aplican para un cupo máximo de 30 niños de clase sociales D y E. Los principales problemas que afronta la fundación son la falta de recursos y la falta de capacitadores en el área de clases de inglés.
---	--

RESUMEN DEL PROYECTO	Los lunes, miércoles y viernes los participantes del proyecto irán a la fundación edugolf a impartir clases de inglés a niños entre 9 y 13 años de edad que hayan sido aceptados en el programa. El horario de las clases será de 2 a 5 de la tarde, existiendo 2 grupos de 15 personas cada uno, el primero grupo estará de 2:00 a 3:30 de la tarde y el segundo de 3:30 a 5:00 de la tarde. Esto se realizara por un tiempo de 15 semanas seguidas.
-----------------------------	---

Puerta de Comunidad a Comunidad



TUTORES DE SERVICIO COMUNITARIO

NOMBRES Y APELLIDOS Puede ser un profesor, empleado, o una persona de la Universidad con comprobada experticia en el área del proyecto. Puede ser el mismo proponente en caso de cumplir con lo antes mencionado	Prof. Juan Rodríguez Menendez
DEPENDENCIA USB	Profesor agregado de dedicación exclusiva del departamento de Termodinámica y Fenómenos Transporte
CORREO ELECTRÓNICO	jmrodrig@usb.ve
AREA DE TRABAJO Como se articula el proyecto con actividades de Docencia, Investigación y Extensión	El proyecto se desarrolla en el área educativa y se articula con actividades de docencia debido a que se imparte a los niños clases de inglés que le servirá para su desarrollo como personas y sus aspiraciones para desarrollarse como personas integrales.

REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

NOMBRES Y APELLIDOS	Susana Odreman
INSTITUCIÓN	Fundación Edugolf
CARGO	Directora
DIRECCIÓN	Urb. Bosques de la Lagunita, Municipio el Hatillo- Estado Miranda

ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO (en caso de que aplique)

NOMBRE			
DIRECCIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO	

Puerta de Comunidad a Comunidad



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Incluye propuesta, antecedentes, justificación, objetivos, metodología, estrategia, viabilidad.

Antecedentes

Motivo por el cual esta realizando el proyecto

Desde el año 2005 la **Fundación Edugolf**, se ha dedicado hacer cambios importantes en las vidas de niños, niñas y adolescentes de las zonas pobres de Caracas a través de programas de tutoría diaria como: **académica, nutrición y deportes**. Desde entonces más de 200 niños y jóvenes venezolanos se han formado en ella. Actualmente, tiene registrados alrededor de 30 estudiantes seleccionados de las zonas populares de Caracas. Sin embargo el apoyo de voluntarios ha sido escaso y el proyecto pretende subsanar esta deficiencia.

Objetivo general

Brindarles a los alumnos un segundo idioma que apoye su formación integral, sirviéndole de recurso para afrontar diferentes reglas, estando en la capacidad de recibir becas deportivas o académicas en el extranjero.

Objetivos específicos

- *Reforzar las normas de respeto y disciplina mediante clases dirigidas.
- *Lograr que los niños tengan una iniciación de un segundo idioma.
- *Hacer comprender a los niños la importancia de un segundo idioma en momentos de globalización

Descripción del Proyecto General

Usar hojas anexas si es necesario

La fundación busca reforzar su área de idiomas y matemáticas a través del apoyo de estudiantes que estén familiarizados en estas ramas. Los estudiantes impartirán 9 horas de clases semanales dividiendo el trabajo en dos (2) días a la semana, por 15 semanas, el objetivo de esto será mejorar las capacidades de los becarios y proveer a los niños, niñas y adolescentes de escasos recursos, un ambiente educativo seguro, brindándoles herramientas para un desarrollo integral, motivándolos a través de la disciplina del golf.

Se busca brindarle a los niños, niñas y adolescentes de Venezuela la oportunidad de un futuro libre de pobreza por medio de un programa educativo integral que desarrolle sus habilidades e intereses

Puerta de Comunidad a Comunidad



Actividades específicas del estudiante Colocar acá el trabajo específico que realizará el estudiante, horas que debe dedicar semanalmente	Los estudiantes crearán y desarrollarán ejercicios que permitan a los niños aprender las palabras básicas de inglés, y posteriormente la realización de oraciones cortas. Luego a la hora de impartir las clases se enfocarán en los valores y la buena conducta sin desviar la atención en el idioma a impartir.
Perfil curricular Describe si es necesario que los estudiantes a trabajar en el proyecto tengan un perfil determinado	Los estudiantes deberán de tener un conocimiento medio-alto del idioma inglés. Así como componentes pedagógicos. Estos componentes pueden ser el curso de una materia electiva adecuada, o tener experiencia en el campo pedagógico, ya bien sea dentro o fuera de la universidad.
Recursos requeridos y fuentes de financiamiento Describe la factibilidad del proyecto en términos económicos	La fundación posee las instalaciones necesarias para realizar la actividad, así como el transporte para trasladar a los niños del liceo a la fundación, por lo que no se necesitan recursos adicionales.
Describe los logros sociales Describe los resultados y el beneficio a ser aportado a la comunidad y cuantas personas serán beneficiadas	Proveer a los niños, niñas y adolescentes de escasos recursos, un ambiente educativo seguro, brindándoles herramientas para un desarrollo integral, motivándolos a través de la disciplina. La cantidad de niños beneficiados es de 30 y mediante ellos las comunidades en que estos se desarrollan.
Describe como se aplican las directrices y valores expuestos en la ley Describe como el estudiante se vincula con la comunidad. ¿Se genera sensibilización en el estudiante?, ¿Cómo se logra aprendizaje de servicio?	Mediante la interacción entre estudiantes de la universidad y los niños beneficiados se logra la sensibilización por parte de los estudiantes y generará que los mismos participen de manera mas activa en la resolución de los problemas de los mas necesitados, específicamente de niños de bajos recursos en el área académica, educativa y social.
Magnitud del Proyecto En que medida se logra resolver el problema propuesto, ¿se puede establecer continuidad del proyecto?	El proyecto resuelve el problema de deficiencia de voluntarios en el área de clases de inglés, posteriormente se puede establecer una continuidad del proyecto donde la universidad envíe voluntarios recurrentemente para resolver de manera definitiva el problema.
Participación de miembros de la comunidad Describe en que medida la comunidad es protagonista.	La comunidad participará mediante los niños beneficiados, quienes con los conocimientos adquiridos en la fundación podrán colaborar con el crecimiento integral de sus familiares y comunidad en general.

PLAN DE APLICACIÓN

Calendario indicando fecha de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no. Incluya tantos planes como tipo de servicio comunitario se pueda aplicar dentro del proyecto.

Colocar acá el(los) cronograma(s) específico(s)

¿REQUIERE FORMACIÓN ESPECÍFICA?	SI	NO	x
---------------------------------	----	----	---

Puerta de Comunidad a Comunidad



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

D E x Decanato de Extensión

**ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN
REQUERIDA**

Detalles de la formación específica que puede requerir para un proyecto. Por ejemplo: formación docente para atender adolescentes.

Nota: Debe coordinar con su tutor de Servicio Comunitario la realización de los talleres descritos.

No. DE HORAS ACREDITABLES

Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)

135 horas por estudiante participante.

**FIRMA DEL PROPONENTE DEL
PROYECTO**

FIRMA DEL TUTOR INSTITUCIONAL

(En caso de que el proponente sea un estudiante)

FECHA

8/12/2009

APROBACIÓN Coordinación CTDS

FECHA



Puerta de Comunidad a Comunidad