



Universidad Simón Bolívar.

Decanato de Extensión Universitaria.

Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social.

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

CÓDIGO: IF 1203

PLAN MAESTRO DE ARQUITECTURA Y ARQUITECTURA PAISAJISTA

PARA LA REHABILITACIÓN Y RENOVACIÓN DE PARQUES.

Realizado por: Alejandra Franco 07-40914

Tutor académico: Arq. María Gabriela Ochoa

Representante de la Comunidad: Arq. Ricardo Pinza

Índice

Introducción	3
Justificación	4
Descripción del problema	4
Desarrollo del proyecto	6
Relación del proyecto con la formación académica	11
Conclusiones y Recomendaciones	12
Bibliografía	13
Anexos	14

Introducción:

Los parques, lugares concebidos para el disfrute y la recreación de las comunidades, son lugares cada vez más escasos y menos atendidos en nuestra gran Caracas, lo que hace de ello paisajes, a veces, abandonados pero añorados por la ciudadanía.

Todos conocemos en nuestras comunidades parroquias o municipios, espacios que fueron concebidos como parques y que hoy en día se encuentran en estados de descuido que no invitan a ser utilizados, lo que ha motivado en nosotras (como estudiantes de arquitectura) un sentir ambientalista y paisajista para la recuperación de los mismo, pero para no pecar de ambiciosas nos trazamos como objetivo de nuestra labor social la recuperación del parque Cecilia Sanavia, ubicado en los naranjos, Municipio el Hatillo.

Para cumplir con nuestro objetivo, nos trazamos como estrategia de trabajo el visitar el mismo, reunir y entrevistamos a sus usuarios y vecinos a fin de conocer como conciben ellos a este parque, y que esperan del mismo.

En base a estas expectativas elaboramos un proyecto para la recuperación del mismo, el cual presentamos al representante de la comunidad en la alcaldía del Hatillo.

Justificación:

Con la realización de este proyecto se busca beneficiar a los recurrentes usuarios del parque Cecilia Sanavia que en la actualidad, se encuentra en estado de deterioro por falta de mantenimiento y de la sectorización que no va acorde con las distintas actividades que la comunidad requiere.

Así mismo se busca reacondicionar el espacio público para eliminar la sectorización actual, que no permite la interacción de los distintos grupos de la comunidad, para así generar nuevos puntos de encuentro donde se ofrezcan espacios recreativos y de descanso (a diferentes edades) que permitan a las personas desarrollarse como ciudadanos y a su vez, que la comunidad se involucre en el desarrollo de la propuesta y mantenimiento posterior del parque, para generar un mayor sentido de pertenencia y garantizar el buen estado del parque a través del tiempo.

Descripción del problema:**Descripción de la comunidad:**

La comunidad usuaria del parque Cecilia Sanavia pertenece a la calle este 3 de la urbanización los Naranjos, la cual está integrada por vecinos de la zona. Esta incluye grupos de todas las edades, desde infantes hasta personas de la tercera edad.

Antecedentes:

El Parque ASOESTE 3 Cecilia Sanavia se encuentra adyacente al Polideportivo de Los Naranjos, el cual es ampliamente utilizado por las comunidades vecinas. Su ubicación permite la creación de un sistema de áreas recreacionales complementarias adaptadas a las necesidades en particular de personas de la tercera edad y discapacitados. Este parque, que tiene una superficie aproximada de 9.500,00 m², se encuentra subutilizado y en franco deterioro, por lo que la Alcaldía requiere de un Plan Maestro que promueva su recuperación, renovación, rehabilitación y la incorporación de nuevas actividades acordes con los requerimientos de las comunidades vecinas y potenciales usuarios del sector dentro de lineamientos ecológicos, de protección, conservación, promoción de la biodiversidad e inclusión de personas de la tercera edad y discapacitados.

Desarrollo del proyecto:**Título del proyecto:**

Plan Maestro de Arquitectura y Arquitectura Paisajista para la Rehabilitación y Renovación de Parque.

Objetivo General:

Elaborar un Plan Maestro de Arquitectura y Arquitectura Paisajista para la renovación del Parque ASOESTE3 Cecilia Sanavia, en función de los requerimientos recreacionales de las comunidades vecinas y principios ecológicos de bajo impacto y de conservación.

Objetivos específicos:

- Elaborar un levantamiento de las condiciones existentes.
- Realizar un diagnóstico en función de un análisis de sitio de las condiciones físico-químicas, bióticas y socio-culturales.
- Investigar sobre tipologías y elementos de bajo impacto con criterios ecológicos.
- Proponer un programa de usos y actividades acordes con las condiciones existentes y en función de las necesidades de las comunidades vecinas.
- Elaborar un Anteproyecto de Arquitectura Paisajista que contenga los documentos y planos necesarios para la solicitud de fondos para la ejecución de la obra.

Ejecución de actividades realizadas

Fecha	Horas	Actividad
Sem. Del 23/04/12 al 27/04/12	2	Plantear propuesta al representante de la comunidad (alcaldía el hatillo).
Sem. Del 30/04/12 al 04/05/12	4	Inspección preliminar del sitio
Sem. del 07/05/12 al 11/05/12	8	Levantamiento fotográfico de las distintas áreas a tratar. Ubicación y condiciones del material vegetal existente.
Sem. Del 14/05/12 al 18/05/12	14	Análisis de factores físico químicos, bióticos y socioculturales, y de las condiciones de las infraestructuras existentes. Levantamiento topográfico del sitio
Sem. Del 21/05/12 al 25/05/12	2	Reunión con el representante de la comunidad en la alcaldía del hatillo para mostrar avance del proyecto
Sem. Del 28/05/12 al 01/06/12	6	Redacción y elaboración de encuestas para el desarrollo de las actividades programáticas.
Sem. Del 04/06/12 al 08/06/12	6	Redacción y elaboración de encuestas para el desarrollo de las actividades programáticas.
Sem. Del 11/06/12 al 15/06/12	6	Establecimiento de potencialidades y limitaciones del sitio
Sem. Del 18/06/12 al 22/06/12	9	Recopilación de documentación para levantamiento y análisis de sitio
Sem. Del 25/06/12 al 29/06/12	8	Recopilación de documentación para levantamiento y análisis de sitio
Sem. Del 02/07/12 al 06/07/12	10	Elaboración del plano diagnostico con propuestas programáticas iniciales
Sem. Del 09/07/12 al 13/07/12	2	Reunión con el representante de la comunidad en la

		alcaldía del hatillo para mostrar avance del proyecto
Sem. Del 16/07/12 al 20/07/12	12	Elaboración de plan maestro.
Sem. Del 23/07/12 al 27/07/12	12	Elaboración de plan maestro.
Sem. Del 30/07/12 al 03/08/12	16	Elaboración de plan maestro y cómputos métricos
Sem. Del 06/08/12 al 10/08/12	3	Reunión con el representante de la comunidad en la alcaldía del hatillo para mostrar avance del proyecto

Descripción del Proyecto General

El Plan Maestro de Arquitectura Paisajista se dividirá en dos fases: Levantamiento y Análisis de Sitio y Plan Maestro. La primera constará de la recopilación de la información necesaria a través de la elaboración de encuestas, reuniones con los vecinos y comunidades para definir el contenido programático y lineamientos del parque. Asimismo, esta fase incluye el análisis de los factores físicos, bióticos y socio-culturales, el levantamiento de la vegetación e infraestructura existente y la recopilación de la documentación y estudios necesarios para el desarrollo del parque. El producto de esta fase consistirá en un diagnóstico que establezca las propuestas programáticas, relaciones espaciales y sectorización de las actividades. Estas propuestas serán presentadas a la comunidad para su discusión y aprobación. En el desarrollo de la fase de Plan Maestro se afinarán las propuestas en función de lo aprobado por los integrantes de la comunidad y se desarrollará la propuesta a mayor escala. El producto serán los documentos necesarios para una nueva presentación a la comunidad, los cuales una vez aprobados pasarán a la etapa de Anteproyecto.

Describa los logros sociales e impactos sociales

La ejecución del Plan Maestro del Parque redundará en mejoras de la calidad de vida de las comunidades vecinas. Asimismo, la incorporación de nuevas actividades recreacionales, mobiliario apropiado y siembra de especies vegetales atraerá a usuarios de distintas edades y condición. Debido a que en las primeras fases del desarrollo de la propuesta se plantea incluir a los representantes vecinales para determinar un censo poblacional, necesidades recreacionales y lineamientos, es difícil establecer con exactitud cuántas personas serán beneficiadas. Sin embargo, utilizando como base que la Organización Mundial de la salud establece que una ciudad debería tener 9 m2 de parque equipado por habitante, la capacidad de carga para esta área sería de 1.000 hab. por día de uso.

Describa como se aplican las directrices y valores expuestos en la ley

Para poder determinar las necesidades programáticas y funcionales son indispensables las reuniones continuas con la Alcaldía y las Asociaciones de Vecinos. Debido a que el concepto para el Parque debe ser de bajo impacto y según principios ecológicos, el alumno deberá sensibilizarse ante la problemática ambiental mundial y reducir el impacto que esta deba tener sobre el ecosistema del terreno existente.

Magnitud del Proyecto

Debido a que esta es la fase inicial del Proyecto, el objetivo es que el primer grupo de estudiantes desarrolle la idea principal en función de los lineamientos planteados por la Alcaldía y los representantes de la Comunidad. Dependiendo del desarrollo logrado por los estudiantes, el grupo siguiente de trabajo retomará el producto y así sucesivamente.

Participación de miembros de la comunidad

El proyecto se realizó a partir de un consenso entre los miembros de la comunidad, representantes vecinales y de la Alcaldía de El Hatillo. Para ello se realizaron encuestas y se plantearon una serie de reuniones con los usuarios del parque y con el personal de la alcaldía.

Algunos miembros de la comunidad se ofrecieron a colaborar con el desarrollo del proyecto y mantenimiento del parque.

Relación del proyecto trabajado con la formación académica:

La oferta de este tipo de servicio comunitario, para los estudiantes de arquitectura, permite la posibilidad de enfrentar al estudiante a la realidad no solo del campo laboral sino también del país, ya que, debemos poner en práctica lo visto en el aula de clases y pasar por todas las etapas que requiere la realización de un anteproyecto de arquitectura, puesto que se debe realizar el levantamiento de las condiciones del lugar, pautar varias entrevistas con la alcaldía y los representantes de la comunidad, buscar referentes tanto de trabajos ya realizados a nivel interno como externo, presentar un plano diagnóstico, elaborar el anteproyecto y el presupuesto para finalmente exponer y vender la idea a la alcaldía y la comunidad.

En particular además de ganar experiencia en el campo laboral, presentar este proyecto a la alcaldía nos ayudó a ver y entender la magnitud organizativa que implica todo el proceso de elaboración del anteproyecto, ya que se debe tener una comunicación y sincronización constante no solo con los integrantes del equipo sino además con los distintos departamentos de la alcaldía y la comunidad en sí.

A su vez por ser un parque y estar en contacto con la vegetación, nos vimos en la necesidad de investigar e ilustrarnos en el tema botánico para así establecer las directrices apropiadas a seguir en el proyecto, en cuanto a este tema.

Conclusiones y Recomendaciones:

Con el trabajo realizado en el parque Cecilia Sanavia del municipio el Hatillo, se pudo apreciar que los parque tiende a sectorizarse por los usuarios principalmente por edades y por uso, y que al no estar marcada esta sectorización en el planeamiento de los mismos se tiende a crear divisiones que no son las más apropiadas para el buen funcionamiento y relación de los usuarios.

Las recomendaciones que planteamos es que para el desarrollo de parques se debe tomar en cuenta que no hay un solo tipo de usuario, y que por ello debe analizar bien quienes van a ser estos usuarios y que actividades van a desarrollar para así poder plantear un mejor diseño.

Bibliografía:

- STEVENS, David. *“Planificación y Diseño del Jardín: La planificación y el diseño adaptados a su jardín”*. Barcelona. Blume. 2001.
- HOYOS F., Jesús. *“Los Árboles de Caracas”*. Caracas. 1990. Sociedad de Ciencias Naturales La Salle.
- HOYOS F., Jesús. *“Arbustos Tropicales Ornamentales”*. Caracas. 1998. Sociedad de Ciencias Naturales La Salle.

Anexos

Referentes

Parques para perros:

Parque "La Trinidad", ubicado en Vizcaya, Caracas, Venezuela.

Parque que se encuentra sectorizado en base a los distintos usuarios del mismo.



Parque Bicentenario de Viratura, Chile.

Parque que se encuentra sectorizado en base a los distintos usuarios del mismo.



Levantamiento y análisis del sitio:

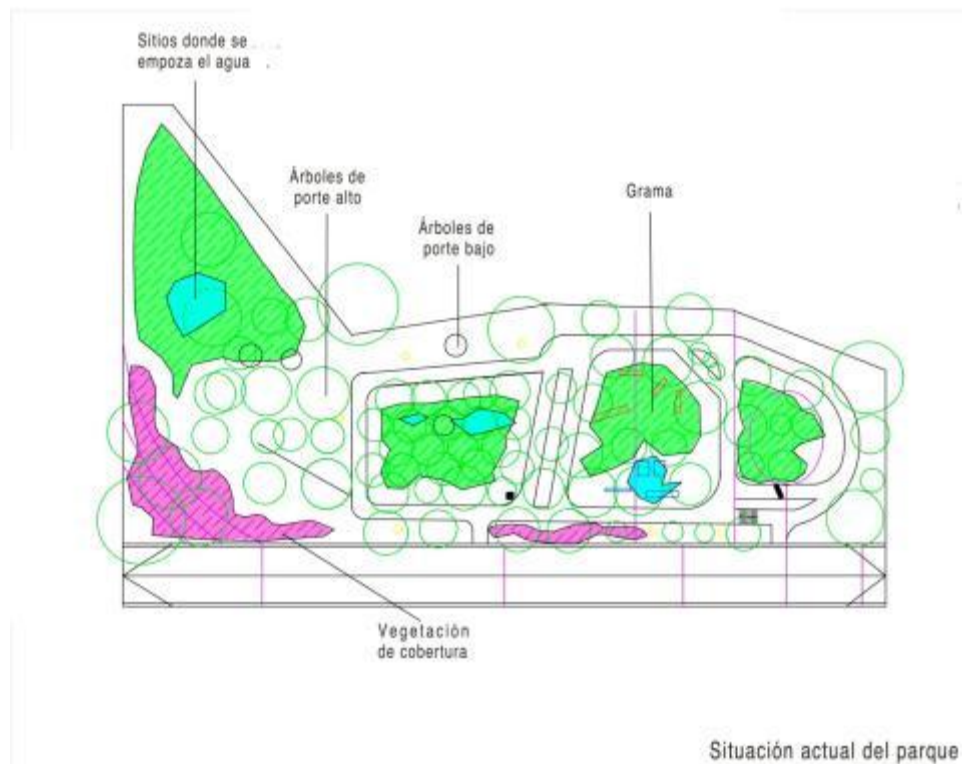
Esta fase contempla las siguientes actividades:

- Inspección del sitio, reuniones preliminares con la Alcaldía y representantes de la comunidad.
- Recopilación de la documentación y estudios necesarios para la elaboración del proyecto, de los cuales, algunos fueron entregados a la Alcaldía del Hatillo: situación actual, levantamiento topográfico, levantamiento de los servicios existentes, insolación, estudio de suelos, etc.
- Plano de Ubicación:



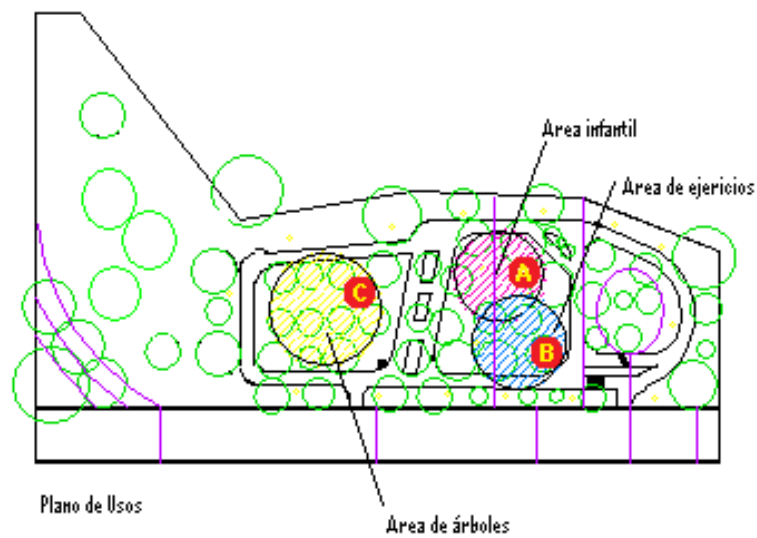
- Plano de análisis:

Situación actual



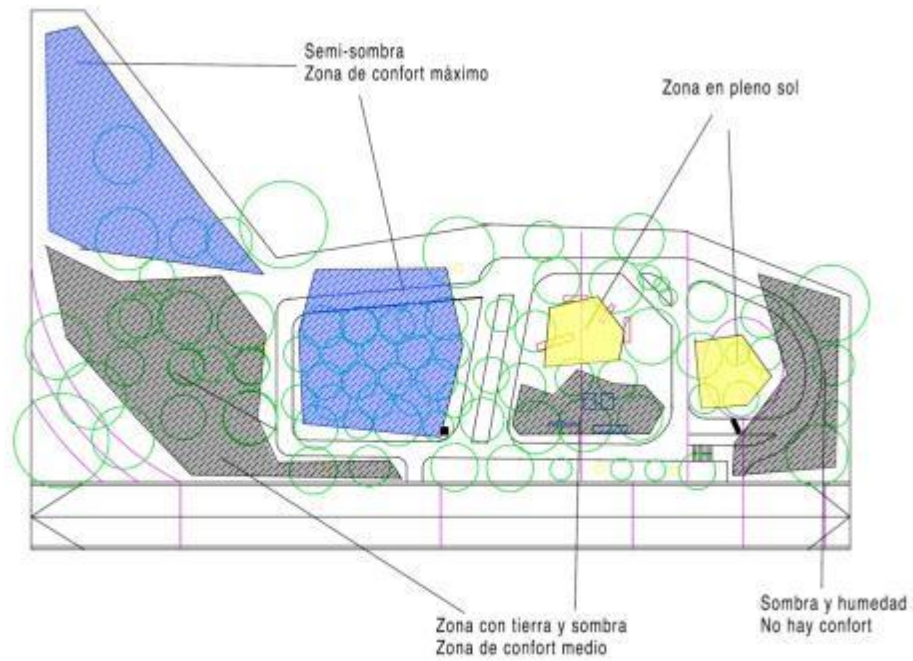
En este plano podemos observar la sectorización vegetal existente, y el recorrido de la caminera.

Usos



En este plano observamos lo que ocurre, actualmente. Donde se puede concluir que hay zonas de poco uso debido a que las condiciones existentes no van acorde a los requerimientos de la comunidad.

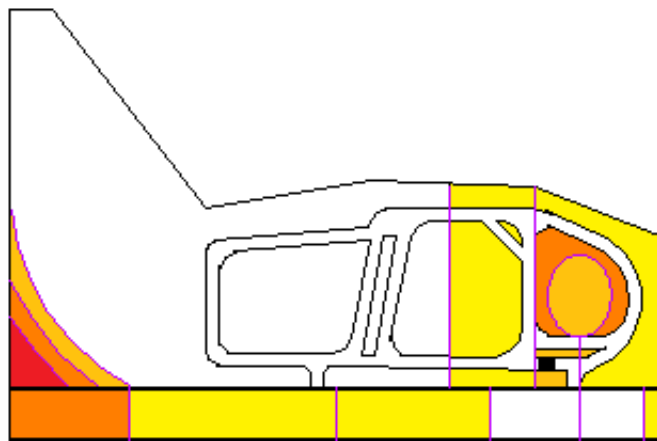
Insolación



Plano de Insolación

Se puede evidenciar que solo dos sectores del parque son los que están en contacto con pleno sol, por lo que a la hora de realizar la lista botánica se debe tomar en consideración que las plantas a sembrar son en su mayoría plantas de sombra.

Levantamiento topográfico (Pendientes)



Topografía- Pendiente

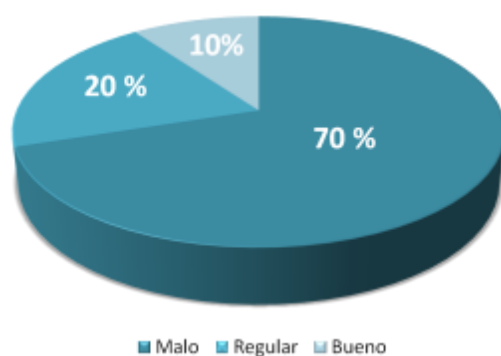
● Pendiente > 45° ● Pendiente > 25° < 45° ● Pendiente < 25°

- Elaboración de encuestas para el desarrollo de las actividades programáticas.

Se realizaron entrevistas a diversos usuarios del parque para conocer cuáles son las necesidades y exigencias con respecto al uso del parque y lo servicios que actualmente ofrece.

Las preguntas realizadas fueron las siguientes:

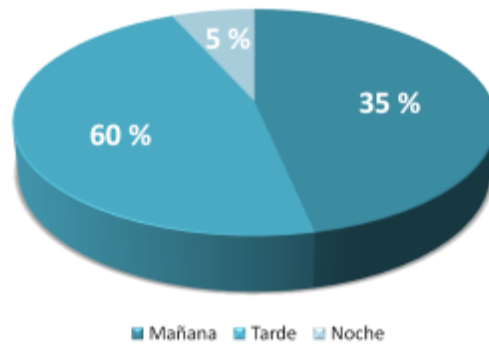
¿Cuál es su opinión acerca del estado actual del parque?



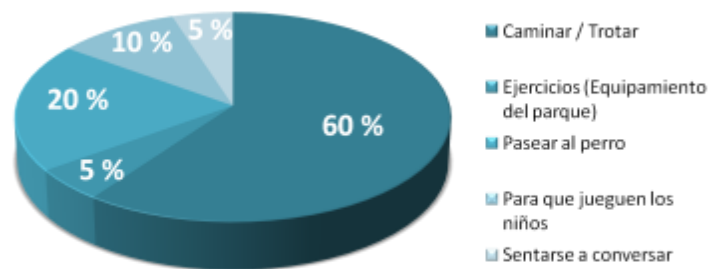
¿Con qué frecuencia utiliza el parque?



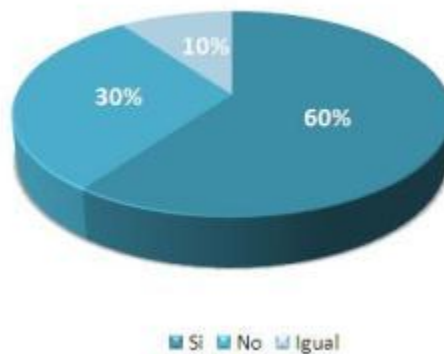
¿En qué momento del día utiliza el parque?



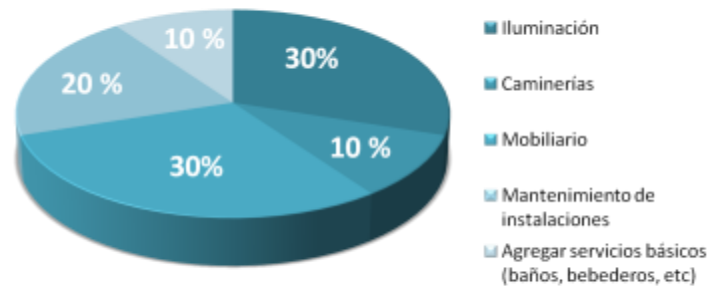
¿Cuáles son las actividades que realiza?



¿Cuál es su opinión acerca de dividir el parque por zonas según el uso y el tipo usuario?



¿Qué elementos cree usted que se necesitan mejorar o colocar en el parque?



- Levantamiento fotográfico de las distintas áreas a tratar:



Espacio central sin mobiliario para actividades, solo posee unos banquitos, y es usado por niños para correr y jugar pelota.



Área de recreación infantil, la cual se encuentra al lado del área de ejercicio.



Área de ejercicio, la cual es usada principalmente por personas del sexo masculino en edades entre 14 y 35 años.

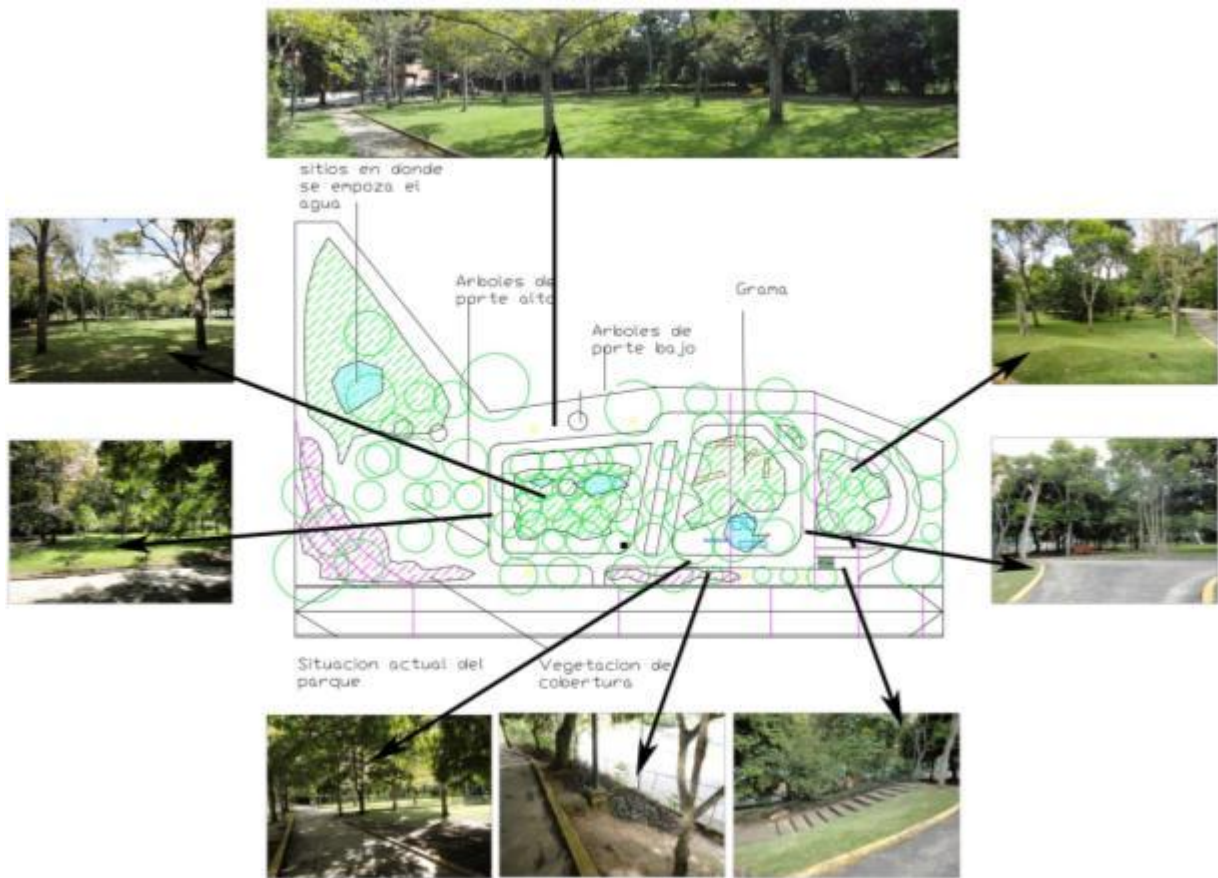


Área de cominerías que queda inutilizable en periodos de lluvia.



Caminos de tierra creados por los usuarios para poder usar la ultima área del parque, y para sentirse en contacto con la naturaleza.

- Ubicación, desarrollo y condiciones del material vegetal existente:



Material vegetal existente.

- Análisis de las condiciones de las infraestructuras existentes (jardineras, pisos, tanquillas, drenajes, etc.):



Camineras que se encuentran en mal estado.



Bancos que fueron reubicados por los mismos usuarios, ya que la ubicación inicial no ofrecía las condiciones de confort requeridas (destacando falta de sombra).



Drenaje.



Papeleras de reciclaje que no son siempre usadas correctamente y que regularmente se encuentran llenas porque el servicio de basura no es constante, en el parque.



Área central del parque que sin una sectorización marcada, es usada por los niños para jugar fútbol, vóleibol, etc.



1



2

1. Luminaria tipo que se encuentra en el parque. Estado actual: en su mayoría, sin funcionar lo que trae como consecuencia el abandono del parque después de oscurecer.
2. Mojones que prohíben la entrada de vehículos y motos al parque.



Área infantil del parque, se evidencia la carencia de mobiliario para juegos y de un área para que los padres se sienten a observar a sus hijos.



Área de ejercicio del parque, carencia de mobiliario.



Papeleras para los usuarios del parque.

- Análisis de los factores físico-químicos, bióticos y socio-culturales.

- Tipo de suelo: ultisol, arcilloso seco.
- Clima: cálido intertropical de montaña.
- Temperatura: entre 13Cº y 29Cº.
- Precipitación anual aproximada: 900 mm.
- Presencia de pendientes desde la entrada principal del parque hasta la mitad de este. Por consecuencia el parque está más elevado que el nivel de la calle excepto por los dos accesos.
- Niveles de insolación: Bajos en general y medios en zonas específicas del parque.
- Presencia de vientos alisios (de este a oeste).
- Presencia de una quebrada en la zona norte del parque por debajo del nivel del mismo.
- Factores estructurales que limitan el desarrollo del proyecto: Se presume que ninguno.
- Los usuarios del parque son niños entre 2 a 9 años, perros, adolescentes, adultos y personas mayores de clase media. El parque posee caminarias de 1.5m aproximadamente (no todas poseen esta medida).

- Establecimiento de limitaciones y potencialidades del sitio:

Ventajas: -Gran cantidad de árboles apropiadamente plantados por lo cual las caminarias no se ven afectadas por raíces.

-La vegetación presente ha sido planificada por el patrón de ubicación de los árboles.

-El mobiliario existente está bien ubicado (en sombra cerca de las caminarias)

-El parque posee un estacionamiento, por lo que su uso es cómodo para los usuarios.

-Las zonas donde hay pleno sol son reducidas.

Desventajas: -El área infantil está enfrente del área de ejercicios (zonas en conflictos).

- Presencia de quebrada no tratada en la zona norte del parque.

- Debido a la gran cantidad de árboles se requiere un mantenimiento constante.

- Hay zonas en el parque que no poseen uso alguno.

Limitaciones: - Hay un numero abundante de arboles que no se pueden talar con el fin de hacer una mejor división de aéreas.

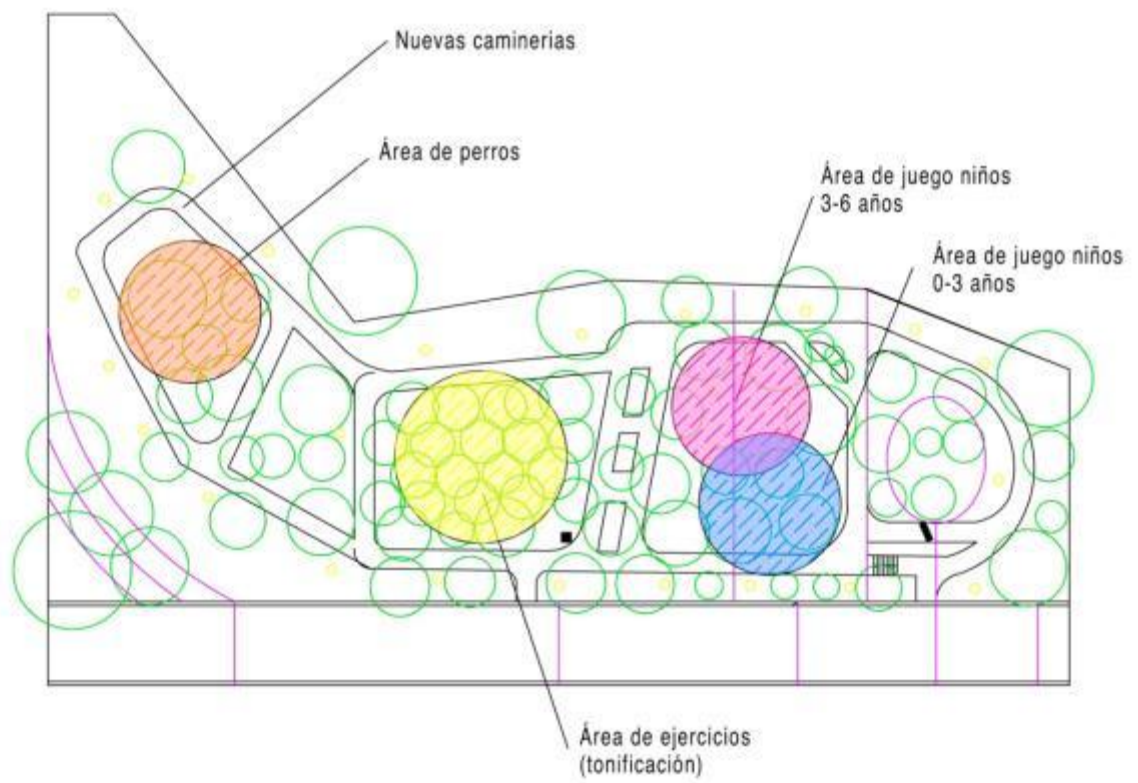
- No es recomendable sembrar grama debido a la abundancia de sombra.
 - Es necesario diferenciar áreas de actividades por uso y usuarios.
 - Debido al resultado arrojado por el plano de insolación, es recomendable que las plantas a sembrar sean de sombra.
-
- Definición de parámetros, establecimiento de prioridades y escogencia del diseño que se va a realizar.

Una vez realizado el estudio de los factores físico químicos, biológicos y socioculturales, se paso a analizar las necesidades de los usuarios con respecto a la interacción de estos con el parque, lo cual se tomo como prioridad para el proceso de diseño.

Se percibió una división de los usuarios por actividades, entre las cuales está caminar y trotar, hacer ejercicio utilizando el mobiliario existente, pasear a niños y perros, sentarse a conversar con otros vecinos.

Como consecuencia se decidió realizar una serie de encuestas que ayudaron a determinar los factores a tomar en cuenta en el diseño del mismo.

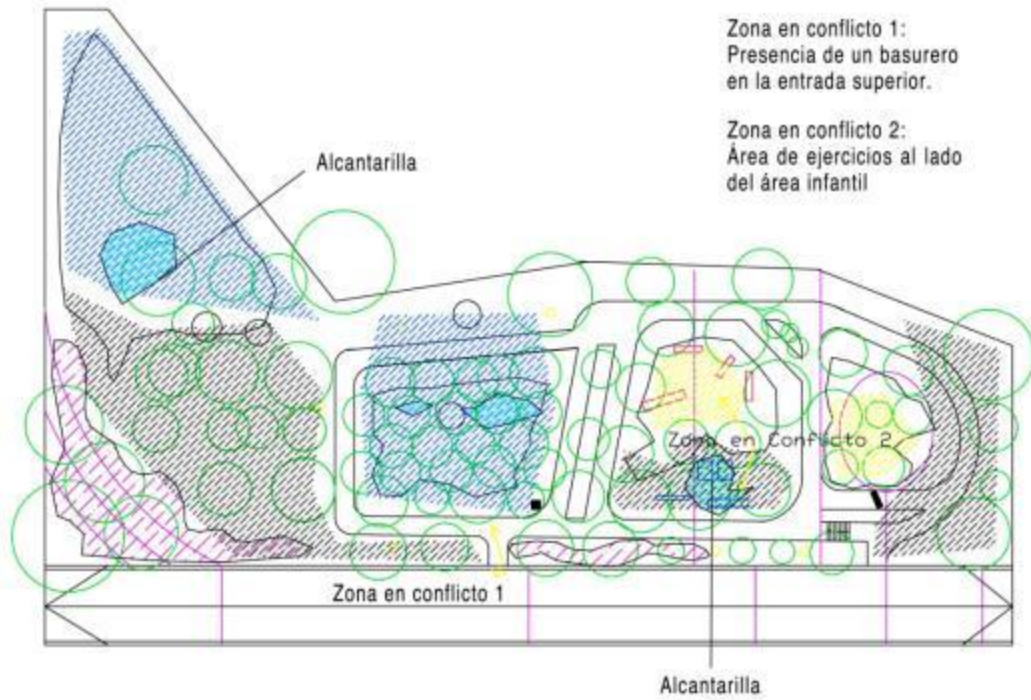
Para el desarrollo del proyecto se tomaron en cuenta una serie de referentes, los cuales se encuentran en los anexos del presente trabajo.



Plano Conceptual

Producto:

- Plano diagnóstico. Limitaciones y potencialidades del Sitio.

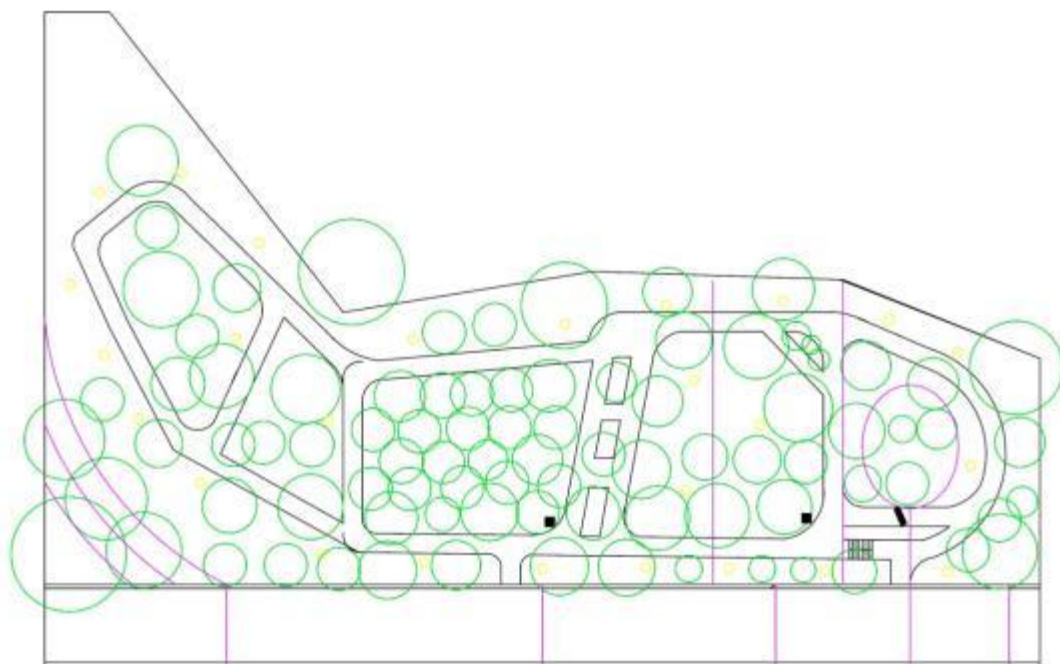


Plano Diagnóstico

Documentos para el Plan Maestro

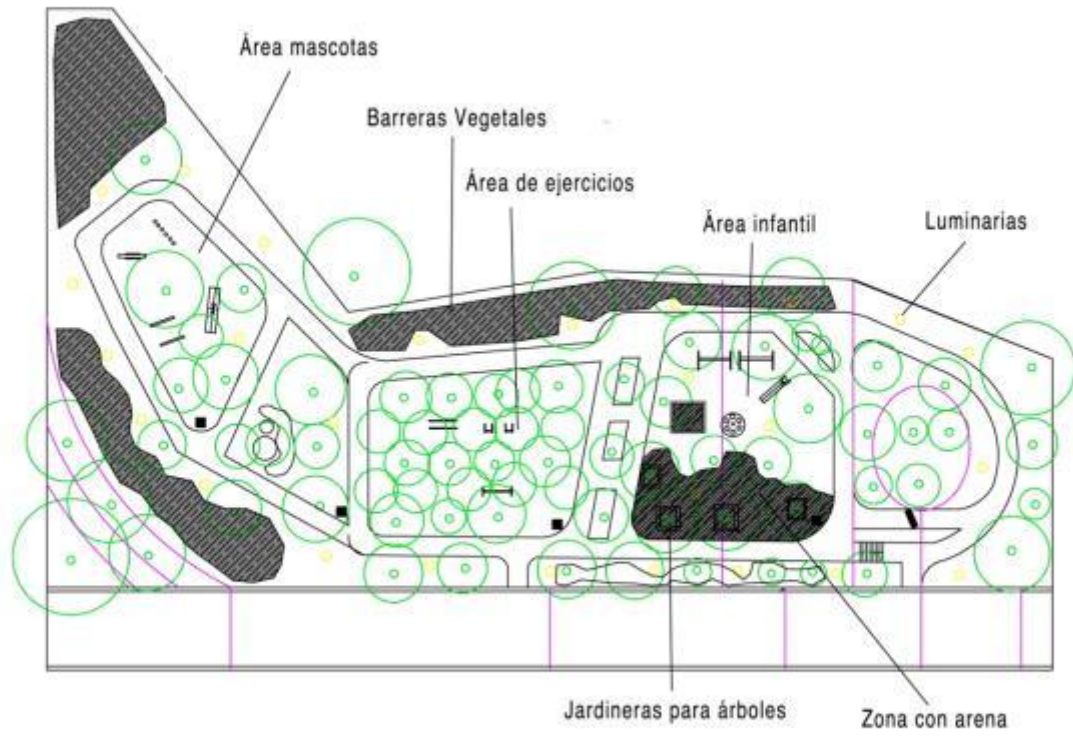
En esta fase se elaboraron los siguientes documentos que fueron presentados a los responsables del proyecto y miembros de la comunidad para su discusión y aprobación:

- Plano de ubicación de caminerías y luminarias:



Propuesta de caminerías y luminarias

- Plano de plantío general:



Propuesta masas vegetales y usos

- Cálculos estimados y lista botánica:

Lista Botánica Propuesta 1 - Sin presencia de cerca.

Ubicación en Plano	Nombre Científico	Nombre Común	Densidad por m2	Área por m2	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
Zona 1	Acalypha enana roja	Falda de la reina roja	8 und.	9,6 m2	75 und	20 bsf.	1,500 bsf
Zona 1	Aereus surtida	Malanga	10 und.	9 m2	90 und	20 bsf.	1,800 bsf
Zona 1		Cafecito	10 und.	9 m2	90und	10 bsf	900 bsf
Zona 1	Codiaeum variegatum	Croto	8 und	10 m2	80 und	25 bsf	2,000 bsf
Zona 1	Schefflera enana	Chilfera enana	8 und.	10 m2	80 und	20 bsf.	1,600 bsf
						Sub-total	7,800 bsf
Zona 2	Arachis pintoi	Maní de Jardín	14 und.	200 m2	2,500 und	7/10 bsf	20,000 bsf
						Total	27,800 bsf

Lista Botánica Propuesta 2 - Con presencia de cerca

Ubicación en Plano	Nombre Científico	Nombre Común	Densidad por m2	Área por m2	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
Zona 1	Acalypha enana roja	Falda de la reina roja	8 und.	9 m2	72 und	20 bsf.	1,440 bsf
Zona 1	Aereus surtida	Malanga	10 und.	9 m2	90 und	20 bsf.	1,800 bsf
Zona 1		Cafecito	10 und.	9 m2	90und	10 bsf	900 bsf
Zona 1	Codiaeum variegatum	Croto	8 und	8 m2	64 und	25 bsf	1,600 bsf
Zona 1	Schefflera enana	Chilfera enana	8 und.	6 m2	48 und	20 bsf.	960 bsf
						Sub-total	6,700 bsf
Zona 2	Arachis pintoi	Maní de Jardín	14 und.	200 m2	2,500 und	7/10 bsf	20,000 bsf
						Total	26,700 bsf