



MODELO PARA LA FORMULACIÓN DE UN PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

FECHA:

11 de noviembre de 2010

PROPONENTE DEL PROYECTO

APELLIDOS Y NOMBRES	ARCAYA VICENTI, MARIA IGNACIA / BRITO HERRERA, ODOARDO IGNACIO. Directora Coordinador de proyecto Responsabilidad Social Empresarial ORGANIZACIÓN CISNEROS
----------------------------	---

CORREO ELECTRÓNICO	marcaya@cisneros.com / obrito@cisneros.com	TELÉFONO	7089962
---------------------------	---	-----------------	---------

COMUNIDAD BENEFICIARIA Identificar la comunidad (por ejemplo Sisipa, Liceo Alejo Fortique), y la ubicación geográfica.	Comunidad de Turgua y Colegio Mano Amiga La Montana
--	---

TÍTULO DEL PROYECTO	FORMACIÓN EN AGRICULTURA RESPONSABLE
----------------------------	--------------------------------------

ÁREA DEL PROYECTO Educativa, técnica, deportiva, cultural, etc.	Educación-Ambiente-Emprendimiento
---	-----------------------------------

IMPACTO SOCIAL Número de beneficiarios y descripción. Ejemplo: pacientes renales, adolescentes fuera de la educación formal.	El beneficiario de este proyecto es, por una parte, la comunidad educativa (alumnos, maestros y representantes) del Colegio Mano Amiga La Montana, Turgua, el cual atiende a aproximadamente 400 niños, niñas y jóvenes. Adicionalmente estaremos atendiendo a: 2 familias de la comunidad: Cada familia con un promedio de 6-7 integrantes (género y edad por conocer: la selección de las familias se hace en Febrero 2011)
--	--

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afronta.	La comunidad de Turgua, localizada en el municipio El Hatillo, se encuentra a 30 minutos de la Universidad Simón Bolívar. Es una zona rural, con problemas nutricionales, económicos y con pocas oportunidades de empleo.
---	---

Puerta de Comunidad a Comunidad



RESUMEN DEL PROYECTO	<p>A partir de las actividades que se realizarán en algunos hogares del sector y del Colegio Mano Amiga, el proyecto se centra principalmente en hacer del huerto escolar un centro de capacitación y punto de encuentro entre la comunidad, los estudiantes del Colegio y los futuros profesionales, en donde además de desarrollar conocimientos teórico-prácticos, puedan compartir y vivir la experiencia de la agricultura orgánica, arrojando un importante resultado:</p> <ul style="list-style-type: none">La colaboración y co-responsabilidad entre escuela-comunidad-población universitaria, y el desarrollo de un modelo que permita orientar y replicar de manera sustentable la experiencia del huerto responsable del colegio en la comunidad y en los hogares de Turgua, contribuyendo tanto a la nutrición como a la economía del hogar.
-----------------------------	--

TUTOR INSTITUCIONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	Frank Morales	C.I.	
----------------------------	---------------	-------------	--

CORREO ELECTRÓNICO	fmmorales@gmail.com	TELÉFONO	9066819
---------------------------	--	-----------------	---------

REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

NOMBRES Y APELLIDOS	Rosa Casale
----------------------------	-------------

INSTITUCIÓN	Colegio Mano Amiga
--------------------	--------------------

CARGO	Directora
--------------	-----------

DIRECCIÓN	La Tahona
------------------	-----------

CORREO ELECTRÓNICO	rosacasale@yahoo.es	TELÉFONO	0414-304-50-46
---------------------------	---------------------	-----------------	----------------

ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO (en caso de que aplique)

NOMBRE	Organización Cisneros. Responsabilidad Social Empresarial.
---------------	--

DIRECCIÓN	Final avenida la Salle, Qta Patricia. Colina de los Caobos (frente al edificio Venevisión)
------------------	--

Puerta de Comunidad a Comunidad



CORREO ELECTRÓNICO	marcaya@cisneros.com / obrito@cisneros.com	TELÉFONO	7089962
---------------------------	---	-----------------	---------

DESCRIPCION DEL PROYECTO Incluye propuesta, antecedentes, justificación, objetivos, metodología, estrategia, viabilidad.	
Antecedentes Motivo por el cual esta realizando el proyecto	<p>Desde sus inicios, la Organización Cisneros ha llevado adelante esfuerzos de Responsabilidad Social Empresarial que se han extendido por toda Latinoamérica con la convicción de que la educación y el desarrollo sustentable constituyen las mejores herramientas para incrementar el bienestar de los pueblos. Bajo esta premisa, se han ofrecido una serie de talleres a más de 120 estudiantes del Colegio Mano Amiga La Montaña desde abril 2008.</p> <p>La comunidad de Turgua, Municipio El Hatillo, Estado Miranda, es la localidad seleccionada para la realización del proyecto de Agricultura Responsable con el fin de darle continuidad a los talleres de educación ambiental y la creación del huerto escolar, esfuerzos previamente llevados a cabo en el El Colegio Mano Amiga - La Montaña, ubicado en dicha comunidad.</p> <p>Frente a los problemas nutricionales y económicos de esta población, se hace necesario impartir conocimientos acerca de la agricultura y cómo aprovechar el entorno rural para mejorar su calidad de vida. En este sentido, el taller de Agricultura Responsable se crea con el objetivo de generar en los jóvenes del colegio y representantes de la comunidad nociones acerca de la agricultura orgánica, brindándoles la oportunidad de producir su propio alimento, y de generar una actividad económica estable, además de promover la co-responsabilidad, el trabajo en equipo, la solidaridad y la educación ambiental en el colegio y en la comunidad.</p>
Objetivo general	<p>A partir de las actividades que se realizarán en el huerto escolar, el objetivo general es:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar en la comunidad educativa (estudiantes, obreros, empleados, docentes, padres y representantes) conocimientos teóricos-prácticos y experiencias relacionadas con la agricultura orgánica en el Colegio Mano Amiga que permitan a los jóvenes, a sus representantes y la comunidad, replicar los talleres de Agricultura Responsable y hacer de este proyecto en el tiempo una actividad autosustentable para las familias de Turgua.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Dar a los participantes conocimientos acerca de la agricultura orgánica• Promover el cuidado y mantenimiento del huerto escolar.• Rescatar y recordar el valor y la importancia de la agricultura orgánica como una fuente de trabajo y alimentación sustentable.• Vincular a las familias de los participantes y a la comunidad en promover la creación de nuevas experiencias agrícolas en la zona.

Puerta de Comunidad a Comunidad



<p>Descripción del Proyecto General</p> <p>Usar hojas anexas si es necesario</p>	<p>El Proyecto Enero 2011- Junio 2011, consta de tres fases en dónde se impartirán talleres de contenidos modulares y de instrucción teórico-práctica que capaciten a los jóvenes y a los representantes de la comunidad, y también a los estudiantes de universitarios a realizar la experiencia de la agricultura orgánica.</p> <p>En la primera fase (Enero-Febrero 2011) dedicada a los talleres de instrucción teórico-práctica a los alumnos del colegio y de la Universidad, durará 5 sesiones en las aulas y huerto del Colegio Mano Amiga.</p> <p>La segunda fase (Febrero-Marzo 2011) dedicada a la selección y trabajo con las familias, durará 4 sesiones entre el Colegio y hogares de las familias de la comunidad.</p> <p>La tercera fase (Marzo-Junio 2011) estará dedicada a trabajar y capacitar a las 2 familias seleccionadas. Durará 10 sesiones e igualmente se llevará a cabo entre el Colegio y hogares de las familias de la comunidad.</p>
<p>Actividades específicas del estudiante</p> <p>Colocar acá el trabajo específico que realizará el estudiante, horas que debe dedicar semanalmente</p>	<p>El estudiante deberá dedicar semanalmente 5 horas (de 12:00 p.m a 5:00 p.m)</p> <p>En la primera fase: además de recibir la inducción y capacitación, el estudiante universitario deberá coordinar la logística del trabajo en el huerto, cómo también el desarrollo y exposición de ciertos contenidos y conocimientos teóricos-prácticos relacionados a la agricultura orgánica para compartir con los estudiantes del colegio.</p> <p>En la segunda fase: los estudiantes universitarios recorrerán, junto al tutor, la zona de Turgua haciendo diagnósticos y selección de las familias que recibirán los talleres de agricultura orgánica. Luego, semana tras semana los estudiantes universitarios, junto con los estudiantes del colegio y el tutor, estarán visitando los hogares de las familias seleccionadas de la comunidad para hacer el huerto en sus hogares.</p> <p>En la tercera fase: igualmente los estudiantes , junto con los estudiantes del colegio y el tutor, estarán visitando las 2 familias seleccionadas de la comunidad para hacer el huerto en sus hogares.</p>
<p>Perfil curricular</p> <p>Describe si es necesario que los estudiantes a trabajar en el proyecto tengan un perfil determinado</p>	<p>Estudiantes de Biología (preferiblemente), con facilidad para comunicarse y con interés en trabajar con niños, jóvenes y adultos en zonas rurales</p>
<p>Recursos requeridos y fuentes de financiamiento</p> <p>Describe la factibilidad del proyecto en términos económicos</p>	<p>Insumos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Abono para la huerta de la escuela por etapa o fase: <ul style="list-style-type: none"> 4000 bs F aprox. 1 Camión = 6 m³ (Se necesitan 2 camiones) 1m³ = bs f 300 Bs 200 por concepto de flete Semillas: <ul style="list-style-type: none"> 2000 bs F Ají, cebolla, cebollín, ají dulce, tomate, berenjena, pimentón, lechuga, acelga, brócoli, coliflor, cilantro, perejil, zanahoria, remolacha, rábano, leguminosas, Hierbas, árboles frutales y productos de controlplagas y enfermedades: <ul style="list-style-type: none"> 800 bs F Malojillo, albahaca, jengibre, toronjil, orégano, Mango, limón, parchita, cambur, aguacate, higos, etc.



	<p>4. Almuerzos y traslados: bsF 44.000</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1600 bs F Transporte por semana (20 sesiones) • 600 bs F almuerzo semanal (20 sesiones) <p>5. Kit de Herramientas para dos (2) familias: bsF 1800</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kit de seis (6) herramientas para dos (2) familias <ul style="list-style-type: none"> - 150 bs F cada herramienta (6 en total) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pico y Pala, Escardilla, Rastrillo, Machete, Carreta <p>6. Subtotal: bsF.52.600</p> <p>7. Imprevistos: 10%</p> <p>TOTAL PRESUPUESTO PROYECTO: bsF 57.860</p>
<p>Describe los logros sociales</p> <p>Describe los resultados y el beneficio a ser aportado a la comunidad y cuantas personas serán beneficiadas</p>	<p>Durante las tres fases estaremos formando a los jóvenes y representantes de la comunidad como futuros agricultores responsables, capacitados y con conocimientos sólidos para replicar en sus hogares la experiencia vivida en el huerto escolar. El beneficio principal es, entonces, la transmisión del conocimiento que permitirá darle a las familia un nuevo sustento alimenticio, mientras contribuimos con la economía del hogar. En esta primera etapa,estaremos contribuyendo y beneficiando a un promedio entre 10 y 15 niños del colegio y 2 familias de la comunidad.</p> <p>Cada familia tiene en promedio de 5 a 6 integrantes.</p>
<p>Describe como se aplican las directrices y valores expuestos en la ley</p> <p>Describe como el estudiante se vincula con la comunidad. ¿Se genera sensibilización en el estudiante?, ¿Cómo se logra aprendizaje de servicio?</p>	<p>El estudiante que realice su servicio comunitario en los talleres de agricultura orgánica para el Colegio Mano Amina en Turgua, sabrá que a menos de 30 minutos de su Casa de Estudio, viven niños, niñas y adolescentes que necesitan de profesionales en formación comprometidos con su bienestar. Al ser una comunidad tan cercana a su vida diaria, se espera que efectivamente sí se despierte un alto sentido de empatía por las causas sociales y un profunda sensibilidad frente a estas realidades que necesitan atención. En este sentido, en el cumplimiento de su servicio comunitario, el estudiante aprende mientras sirve y asiste a la comunidad.</p>
<p>Magnitud del Proyecto</p> <p>En que medida se logra resolver el problema propuesto, ¿se puede establecer continuidad del proyecto?</p>	<p>La necesidad de la comunidad es tener una fuente continua de alimento y de sustento económico estable. Por lo tanto, luego de esta primera etapa, se seguirán capacitando año tras año cada vez a más familias, mientras se guía, acompaña y supervisa la réplica de esta experiencia en el colegio y en otras familias de la comunidad, al tiempo que se establecen vínculos con otras iniciativas de emprendimiento con el objetivo de incentivar la actividad económica en la zona a través de la agricultura.</p>
<p>Participación de miembros de la comunidad</p> <p>Describe en que medida la comunidad es protagonista.</p>	<p>La participación de miembros de esta comunidad es notoria. Los jóvenes del Colegio y las familias de la comunidad son los protagonistas de este proyecto. Reciben la capacitación, los conocimientos teóricos- prácticos, la experiencia de la agricultura orgánica en el colegio, para luego ser guiados en la creación de su propio huerto.</p>

PLAN DE APLICACIÓN

Calendario indicando fecha de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no. Incluya tantos planes como tipo de servicio comunitario se pueda aplicar dentro del proyecto.

Previos del Inicio

Noviembre-Diciembre 2010

- Convocatoria e inscripciones estudiantes USB (Semana 11 y 12)
- Charla introductoria: Lunes 13 de Diciembre

Puerta de Comunidad a Comunidad



FASE I : TALLERES DE INSTRUCCIÓN TEÓRICO-PRACTICA (ENERO-FEBRERO 2011)

Sesión1

Semana I (11-14 Enero):

- **Actividad teórica:**
- Introducción qué es la agricultura orgánica
- Qué es una huerta, cómo desarrollar un huerto orgánico
- El suelo, tipos de suelo, y su importancia
- El compost, los nutrientes, el agua, el riego
- **Actividad práctica:**
- Visita a la huerta, Hacer el compost, labores básicas de mantenimiento

Sesión 2

Semana II (17-21 Enero):

- **Actividad teórica:**
- Cómo recuperar el suelo
- Técnica del cavado doble
- Plantas medicinales
- Control biológico
- **Actividad práctica:**
- Hacer la primera cama (cavado doble), labores básicas de mantenimiento

Sesión 3

Semana III (24-28 Enero)

- **Actividad teórica:**
- Estudio de los distintos tipos de cultivos y sus características, propiedades y aspectos fundamentales: ají, cebolla, cebollín, ají dulce, tomate, berenjena, pimentón; lechuga, acelga, brócoli, coliflor, cilantro, perejil, zanahoria, remolacha, rábano, calabacín, auyama, etc.
- Rotación de cultivos
- **Actividad práctica:**
- Siembra y labores básicas de mantenimiento

Sesión 4

Semana IV (31 Ene -4 Feb)

- **Actividad teórica:**
- Estudio de las plagas y enfermedades
- Controles más comunes
- **Actividad práctica:**



Puerta de Comunidad a Comunidad



- Preparados, fumigación, siembra y labores básicas de mantenimiento

Sesión 5

Semana V (7-11 Feb)

- **Actividad teórica:**
- Los árboles frutales (mango, limón, parchita, cambur, aguacate, higos, etc; características, propiedades y aspectos fundamentales para su cultivo)
- **Actividad práctica:**
- Siembra y labores básicas de mantenimiento

FASE II: SELECCIÓN DE LAS FAMILIAS (FEBRERO- MARZO 2011)

Sesión 6

Semana VI (14- 18 Feb)

- Primera visita a la comunidad de la zona para evaluar a las posibles familias con las que se trabajará para realizar el huerto en sus hogares.

Sesión 7

Semana VII (21-25 Feb)

- Segunda visita a la comunidad de la zona para evaluar a las posibles familias con las que se trabajará para realizar el huerto en sus hogares.

Nota: en estas primeras sesiones se habrán visitado un total de seis (6) familias, para luego seleccionar a dos (2)

Sesión 8

Semana VIII (28 Feb-4 Mar)

- Evaluación con planillas diseñadas para considerar distintos aspectos: composición y disposición de la familia, espacio para la huerta, disponibilidad de agua, acceso, seguridad, higiene.(USB)

Sesión 9:

Semana IX (7- 11 Mar)

- Taller con las dos (2) familias seleccionadas en el Colegio Mano Amiga, y alumnos
- Juegos Ecológicos
- Invitación a Maritza Pulido (especialista en dinámicas ambientales)



Puerta de Comunidad a Comunidad



**FASE III: TALLERES CON LAS FAMILIAS
(MARZO- JUNIO 2011)**

INICIO DE TRABAJO CON FAMILIA 1

Sesion 1

Semana X (14- 18 Mar)

Sesion 2

Semana XI (21-25 Mar)

Sesion 3

Semana XII (28 Mar-1 Abril)

VACACIONES INTERTRIMESTRALES

Sesión 4

Semana I (25 - 29 Abril)

Sesión 5

Semana II (2-6 Mayo)

Nota: (Sesiones 1, 2, 3,4, y 5 igual que las sesiones 1, 2, 3,4, 5 de la I Fase de Talleres de Instrucción Teórico-Práctica)

INICIO DE TRABAJO CON FAMILIA 2

Sesión 1

Semana III (9-13 May)

Sesión 2

Semana IV(16-20 May)

Sesión 3

Semana V (23-27 May)

Sesion 4

Semana VI (30 May- 3 Junio)

Sesión 5

Semana VII (6-10 Junio)

Nota: (Sesiones 1, 2, 3,4, y 5 igual que las sesiones 1, 2, 3,4, 5 de la I Fase de Talleres de Instrucción Teórico-Práctica)

SESIÓN FINAL

Semana VIII (13- 17 Junio)

- Actividad especial cierre con comunidad estudiantes y universitarios

NOTA:

**EL DÍA PARA EL PROYECTO DE AGRICULTURA ORGÁNICA EN TURGUA SERÁ CADA MIÉRCOLES ENTRE ENERO-JUNIO 2011,
entre 12:00 pm y 5:00pm**

Puerta de Comunidad a Comunidad



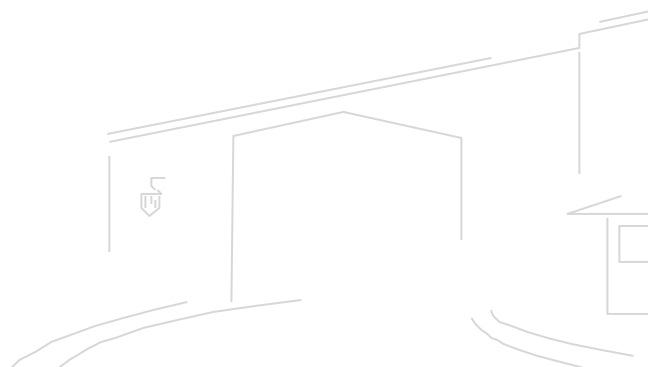
¿REQUERE FORMACIÓN ESPECÍFICA?	SI	x	NO	
--------------------------------	----	---	----	--

ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN REQUERIDA Detalles de la formación específica que puede requerir para un proyecto. Por ejemplo: formación docente para atender adolescentes. Nota: Debe coordinar con su tutor de Servicio Comunitario la realización de los talleres descritos.	Formación en el Colegio Mano Amiga en Agricultura Orgánica. (PRIMERA FASE) Nota: esta formación es teórica-práctica. Inclusive, en la primera fase ya los alumnos estarán beneficiando a la comunidad del Colegio.
---	---

No. DE HORAS ACREDITABLES Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)	24- horas
--	-----------

FIRMA DEL PROPONENTE DEL PROYECTO FIRMA DEL TUTOR INSTITUCIONAL (En caso de que el proponente sea un estudiante)	Odoardo Brito Herrera Coordinador de Proyectos Responsabilidad Social Empresarial Organización Cisneros	FECHA	11 Noviembre 2010
--	--	--------------	--------------------------

APROBACIÓN Coordinación CTDS		FECHA	20 de julio de 2010
-------------------------------------	--	--------------	----------------------------



Puerta de Comunidad a Comunidad