



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSIÓN
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

PLAN VACACIONAL VECINOS DE SARTENEJAS

Realizado por:
Herdy D Ortiz R
Carnet: 07-41297

Sartenejas, Octubre de 2012.

INTRODUCCIÓN

La pobreza se ha incrementado a nivel mundial, existen muchos países en los cuales sus habitantes no poseen los recursos necesarios para llevar una vida digna, hasta en los países más ricos existe la pobreza; las personas que viven en esta situación por lo general se encuentran en zonas como caseríos o barrios, al desarrollar su día a día en esas comunidades, se enfrentan a situaciones de violencia, delincuencia, gritos, groserías, maldad, en fin no es un ambiente idóneo para que un niño se desenvuelva en sus vacaciones en las cuales tiene tanto tiempo libre para divertirse y mente abierta para aprender.

El proyecto de servicio comunitario “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas” es un proyecto que se lleva a cabo desde hace 9 años gracias al Decanato de Extensión, este proyecto tiene como propósito fundamental brindar atención integral a los niños, niñas y adolescentes de diversas comunidades aledañas a la Universidad Simón Bolívar, la base de este proyecto es que los niños mejoren en todos los sentidos, permitiéndole un crecimiento personal, ya que las actividades que se realizan en la universidad son en pro de su educación y recreación, entre las comunidades beneficiadas por este proyecto están San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua.

Las áreas que abarca el proyecto son Educativa, Científica, Deportiva, Recreativa, Cultural y de Salud, estas tienen como motivación inculcar a los niños (as) y adolescentes una nueva visión, que va mas allá del entorno social que los rodea en su comunidad de origen; ya que en dichas comunidades están expuestos a situaciones de peligro en todos los sentidos para un niño o adolescente, el plan vacacional es una gran opción para liberar a los niños del entorno en el que viven día a día, ya que durante 14 días viven situaciones totalmente agradables para ellos, en los cuales son los protagonistas de sus vidas, realizando juegos y actividades educativas que los ayudan a reforzar lo aprendido en la escuela, Este año 2012 el plan vacacional se baso en los valores, tema de gran importancia para los niños ya que ellos crecen en zonas en las cuales muchas personas carecen de los valores o simplemente no los ponen en manifiesto, el objetivo del proyecto fue enseñarle a esos niños lo que significa cada valor y lo importante de ponerlo en práctica todos los días y con cualquier ser vivo.

JUSTIFICACIÓN

El Servicio comunitario es algo más que un simple requisito que te exige la universidad para graduarse, este es una responsabilidad que tiene cada estudiante con sí mismo, con su comunidad, con su país, incluso con el mundo en sí, ya que si se desea ser un Profesional Integral, no se puede dejar de un lado la parte social, ya que en el día a día de nosotros como estudiante, de una u otra forma interactuamos con las comunidades aledañas a nuestra casa de estudio, es por esta razón que el servicio comunitario se debe realizar como un proyecto o como una asignatura más de la universidad ya que es esencial para enseñarle a la sociedad un poco de lo que nosotros sabemos cómo futuros profesionales, debido que al aportarle tu conocimiento a tu comunidad estas contribuyendo con el país de la mejor forma posible, La cual es la educación.

El plan vacacional es una excelente opción de servicio comunitario, ya que se ve el efecto inmediato de lo que estas realizando en las comunidades participantes, primero porque no solo se trabaja con los niños y adolescentes que fueron los acampantes de cada patrulla, sino que los padres también reciben cursos y talleres antes del plan, además hay una participación activa de los mismo durante las 2 semanas que se está ejecutando el plan; se observa el apoyo a las comunidades debido a que los niños son el futuro de nuestro país, por esta razón la mejor inversión que se puede hacer es mejorando y/o fortaleciendo sus conocimiento, ya que en algunos es precario debido a las condiciones en las cuales crecen, es decir, al no tener tantos recursos es posible que su educación tenga fallas que deben corregirse cuando son niños ya que es la mejor etapa de la vida para aprender cosas nuevas, corregir errores y evitar que estos se arrastren hasta que sean adultos, de esta forma no solo estas ayudando a un niño, sino a sus padres y a su entorno, haciendo una visión a futuro, cuando estos niños tengas sus familias e hijos podrán brindarle una mejor educación y formación.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El Proyecto Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas beneficia a 5 comunidades: San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, estas comunidades forman parte del Estado Miranda, específicamente del municipio Baruta, estas están conformadas por sectores populares o barriadas de escasos recursos, en algunas de ellas solo se cuenta con los servicios básicos (alimento, ropa, vivienda), las familias que habitan allí se centran en poder brindarle un hogar a sus hijos, que estos tenga ropa y nunca les falte la comida, pero dejan por fuera algo muy importante y esencial en el crecimiento y desarrollo de una persona como son las actividades recreativas y educativas, las cuales se escapan de sus manos debido a los bajos recursos que poseen, además en estas zonas del municipio los habitantes se encuentran constantemente en situaciones de peligro lo que hace difícil la realización de las actividades recreativas e incluso impide la entrada a esas comunidades de personas con conocimiento y que estén dispuestas a regalar un rato agradable a los niños que hacen vida en las mismas.

El Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas, es la mejor alternativa para lograr una solución al problema planteado anteriormente, debido a que este consiste principalmente en que los niños de las comunidades cercanas a la Universidad Simón Bolívar puedan separarse del entorno en el que viven y vengán por 2 semanas al Campus a realizar todo tipo de actividades recreativas y educativas, que refuercen su formación personal, además los padres de los acampantes no realizan ningún pago para que sus niños puedan disfrutar de esta alternativa, incluso ellos también reciben talleres previos al plan los cuales abarcan temas importantes como lo son la prevención y uso de las drogas, salud sexual y reproductiva, alimentación sana, teatro, bailoterapia, entre otras, gracias a la iniciativa del Decanato de Extensión esta solución para las comunidades aledañas a la USB lleva 9 años consecutivos realizándose de manera correcta y en cada año se refuerzan las actividades o se agregan actividades nuevas lo que hace que los niños deseen con mas ansias la época de agosto para poder disfrutar de las cosas nuevas que le ofrece este Proyecto.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del proyecto

Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas

Objetivo General

Ofrecer la atención integral a los niños, niñas y adolescentes de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, en diferentes áreas como Educativa, Científica, Deportiva, Recreativa, Cultural, Preventiva y de Salud.

Objetivos Específicos

- Realizar actividades que motiven a los niños de las comunidades en las educativas y científica.
- Propiciar la participación en el proyecto tanto de la comunidad como de la familia.
- Establecer y mantener con la comunidad un proceso de organización, educación y de prevención.
- Motivar a los niños mediante actividades recreativas, a preocuparse por su salud física y psicológica.
- Organizar y participar en actividades deportivas que garanticen el entretenimiento de los niños que participen en el plan.
- Planear y llevar a cabo actividades culturales, como lo son talleres de teatros, cuentacuentos, mimos, entre otros.

Población

180 niños y niñas, con edades comprendidas entre 7 y 12 años, y 20 adolescentes con edades entre 13 y 16 años, quienes ayudaran como *líderes de la comunidad* a las diferentes patrullas formadas.

Duración

- 5 días: Talleres previos a los estudiantes universitarios para que sean los recreadores/facilitadores durante el plan vacacional.
- 8 días: Realización del plan vacacional con los niños (as) y adolescentes.

Horario

De 8:30 am a 4:00 pm con los niños.

ACTIVIDADES REALIZADAS

La actividad inicial fue conocer a los niños que pertenecían a la patrulla al cual pertenecía, colocándoles sus nombres para identificarlos y memorizar sus nombre, además las patrullas contenían guías de las comunidades, los cuales son niños que ya han participado en el proyecto y además conocen a los niños debido a que algunos pertenecen a las mismas comunidades, y por último los guías de la universidad, la repartición no era equitativa por cada patrulla, ya que la separación era por edades, pero los numero de las patrullas oscilaban entre 16 y 24 niños respectivamente, lo mismo sucedía con los guías de las comunidades y la Universidad, es decir, no todas las patrullas tenían el mismo número de acampantes.

En este año 2012 el tema que tenía el plan vacacional eran los valores, el mismo estaba conformado por 8 patrullas, las cuales eran Solidaridad, Compromiso, Respeto, Honestidad, Tolerancia, Conciencia, Amor, Fuerza, estas patrullas estaban ordenadas por edades, es decir, la primera patrulla era para los niños más pequeños, y así sucesivamente hasta llegar a la patrulla 8 que era la fuerza, que estaba formada por los niños de mayor edad.

Durante el día se realizaban una serie de actividades planificadas todas con anterioridad, pero las mismas variaban cada día para evitar que los niños se aburrieran, ahora les mencionare las actividades que se llevaban a cabo y como se realizaban.

- **De 8:30 am a 9:00 am:** Se recibían a los niños en las áreas de canchas, estos llegaban en los autobuses de la universidad, provenientes de sus comunidades, durante su llegada se les recibía con un circulo en el cual cantábamos y jugábamos para iniciar la jornada del día.
- **De 9:00 am a 9:30 am:** Se les repartía el desayuno correspondiente a cada niño, separados por patrullas y posteriormente se llevaban al baño que está ubicado en Doña Jojoto.
- **De 9:30 am a 10:30 am:** En este lapso de tiempo se realizaban las actividades que se pautaban el día anterior, como eran el noticiero intergaláctico, el rap de las patrullas y otras actividades. El primer día como no se tenía nada pautado se realizo el banderín de cada patrulla, en el cual cada niño aportaba información y ayuda física para la construcción del mismo, los días que no se tenía nada pautado, se realizaban

actividades deportivas y recreativas con la finalidad de obtener puntos para la patrulla y en esta hora se utilizaban frecuentemente los gritos respectivos de cada patrulla.

1. **De 10:30 am a 12:30 pm:** Se Realizaban las actividades más fuertes del día en este periodo, entre la gran cantidad de actividades realizadas durante el plan vacacional, tenemos la visita al restaurant escuela(RECA), además en los días deportivos se organizaban juegos de futbolito, voleibol y kikingbol entre las patrullas, también habían actividades recreativas como el yoga de la risa, pero no todo eran actividades deportivas, este plan vacacional tenía una gran parte de material educativo, entre ellas tuvimos, jóvenes emprendedores demostraciones de física, demostraciones de química, visita a los bomberos, visita al didactron; además se realizaron actividades de salud como atención odontológica y nutricional por parte de médicos especialistas; además durante algunos días se realizaron en las canchas actividades que desarrollaban la creatividad de los niños al realizar manualidades con artículos de desecho y realizando juegos que te permitían mantener los valores recalcados en diferentes situaciones de la vida; incluso se realizó un recorrido por la biblioteca donde se conoció con profundidad el archivo de Ernesto Mayz Vallenilla quien fue el 1er rector de la Universidad Simón Bolívar y luego se procedió a que los niños se tomaran una foto grupal con el rector actual de la USB Enrique Planchart y las personas que colaboraron en la ejecución de este proyecto, para finalizar cada patrulla se tomo su foto grupal.
2. **De 12:30 pm a 2:00 pm:** Se realizaba el almuerzo correspondiente en el comedor de Casa del Estudiante y se llevaban a los niños a los baños ubicados en pabellón 6
3. **De 2:00 pm a 2:30 pm:** Se llevaban a cabo los talleres culturales de cada patrulla, los cuales consistían en danza, teatro, canto y eran específicos para cada patrulla.
4. **De 2:30 pm a 3:30 pm:** Durante este tiempo se realizaban otro tipo de actividades culturales, las cuales iban recibidas a todas las patrullas en el área de conjunto de auditorios, entre las actividades culturales realizadas tenemos: talleres de hip-hop y break dance por parte de Abexar, obras de teatro , demostración de la música rockera, cuenta cuentos con títeres, globomagia y la proyección de una película.
5. **De 3:30 pm a 4:00 pm:** Se realizaban las premiaciones de cada patrulla, además se mostraba el valor del día, el cual consistía en que cada patrulla hablara de la

importancia de su valor, dando un ejemplo de cómo podemos aplicar ese valor en la vida cotidiana, luego se realizaba la despedida de los niños, los cuales eran organizados por las comunidades donde viven y después abordaban los autobuses identificados con el nombre de cada comunidad.

RELACIÓN DEL PROYECTO REALIZADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

El proyecto de servicio comunitario “Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas” tiene una vinculación directa con la formación que cada estudiante recibe en la carrera que estudia en la Universidad Simón Bolívar, en mi caso la carrera Ingeniería Química, este proyecto contribuye con la formación integral de cada estudiante que participe en él, ya que mediante este proyecto se realizó un intercambio cultural, es decir, los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar, al estar todo el día en ella, se aíslan del mundo exterior y se puede decir que vivimos en una burbuja, ya que las condiciones de vida en la Universidad Simón Bolívar son excelentes, pero al participar en este Plan Vacacional hemos tenido contacto directo con las situaciones que viven otras personas, ya que a veces vemos en la televisión o periódicos noticias que nos impactan y decimos, ¿Dónde ocurre esto? ¿Cómo es posible que existan cosas así? bueno al estar en contacto con estos niños y escuchar sus vivencias, sus anécdotas, sus actividades recreativas en los fines de semana, hemos entrado en otro entorno, ya que ellos nos permiten tener otra visión de lo que puede ser una comunidad en Venezuela, de la cual nosotros escapamos por estar dedicados a los estudios, este intercambio que realizamos nos permitió entrar a lo que sería vivir en un barrio, donde hay muchos valores que son ignorados, o mal interpretados y a los niños el intercambio les permitió entrar a nuestra burbuja donde se escapan de la violencia, delincuencia, peligros, en fin, ambos nos encontramos con situaciones que no pensábamos que existían.

La experiencia que se vive durante el plan vacacional es única, ya que tienes la oportunidad de utilizar técnicas o aprendizajes que has acumulado durante tu vida como estudiante y futuro profesional, porque durante este proyecto aplicamos en el día a día el trabajo en equipo, debido a que cada día tenía un cronograma, una meta y todos los integrantes de la patrulla teníamos que luchar para lograr eso, entonces aprendimos que en la unión está la fuerza y que la organización es una herramienta fundamental a la hora de trabajar con personas de diferentes edades y sexo.

Durante la carrera yo tome varios cursos de prevención del consumo de drogas, alimentación, técnicas de aprendizaje, entre otras, las cuales fueron muy útiles a la hora de interactuar con los niños ya estaban completamente relacionadas y el hecho de haber cursado estas asignaturas es que te aportaban herramientas que te permitían tener una forma de cómo lograr que un niño te preste atención, entienda y ponga en práctica lo enseñado, ya que este es un

trabajo muy complicado, la paciencia es una de las herramientas fundamentales a la hora de enseñar ya que somos personas diferentes y tenemos distintos niveles de aprendizaje; durante este proyecto parecíamos padres, debido a que nuestra labor era hacerle entender a los niños la importancia de todos los valores, los cuales era los nombres de cada patrulla, además en el día a día le enseñábamos todo tipo de normas, es decir, nosotros fuimos un ejemplo a seguir por esos niños y por eso había que hacerlo bien ya que ellos son el futuro y nosotros estamos siendo un ladrillo en esa pirámide que ellos serán algún día. Personalmente me toco repetir las normas del bueno oyente y del buen hablante, las normas para sentarse en la mesa, como se deben agarrar los cubiertos, como se debe hacer cuando se termina de comer y entre otras cosas que mencione día a día durante el plan vacacional, también aumentamos la creatividad de los niños, los ayudamos a ingeniárselas en ciertas situaciones, es decir, que se les ocurriera algo para resolver un problema y de esta manera ampliaran mas sus mentes, al hacerlos pensar de esta manera los estamos relacionando directamente con la formación y las situaciones que se viven día a día cuando eres estudiante de la Universidad Simón Bolívar.

Además durante la Carrera se adquieren conocimientos de física, química y matemáticas, los cuales pusimos en práctica a la hora de llevar a los niños a las demostraciones de física, química y la visita al didactron, ya que los niños sienten mucha curiosidad y a veces les daba pena preguntar, pero nosotros teníamos el conocimiento suficiente como para explicarles de una manera mas interactiva lo que ellos no entendían.

CONCLUSIONES

- El proyecto de servicio comunitario es una excelente opción para que los niños cumplan con actividades que no pueden debido a sus recursos, es por esto que debe mantenerse con los años para lograr el mayor alcance posible.
- El plan vacacional nos aporta un conocimiento enorme para la vida futura, el cual no se aprende con un libro sino que se aprende con vivencia, es decir, este plan te permite crecer como ser humano y darte una preparación básica para el futuro cuando seamos padres.
- Con este proyecto se ponen a prueba diversas aptitudes de los estudiantes como el trabajo en equipo, la creatividad, el liderazgo, la toma de decisiones, entre otras; las cuales se pondrán a prueba durante la realización de cualquier actividad profesional en un futuro no muy lejano.
- Los padres de los acampantes reciben dobles beneficios debido a que ellos asisten a charlas y actividades culturales, posteriormente sus hijos lo hacen durante el plan vacacional y todo esto sin ningún costo lo que hace que este proyecto sea eficiente debido a que con una inversión nula de los padres aseguran las mejores vacaciones para sus hijos, y en gran parte para ellos.

RECOMENDACIONES

- Las actividades que se realizan en cada temporada deben variar, debido a que muchos niños empiezan en la patrulla 1 que es la más joven, hasta la patrulla 8 y luego forman

parte de los líderes de la comunidad, la idea de este proyecto es innovar con actividades diferentes, para que los niños no se mentalicen en vacaciones que van a ir al plan a hacer lo mismo del año pasado.

- Buscar donaciones y nuevas actividades, con estudiantes ya graduados de la Universidad Simón Bolívar, para enriquecer el Proyecto.
- Si el dinero lo permite, ampliar la cantidad de niños y líderes, para llegar a más personas y de esta forma que el efecto y la fuerza del proyecto sea mucho mayor
- incluir alguna visita a un lugar externo a la Universidad ya sea desde expanzoo, hasta una sala de cine en un centro comercial, ya que estos niños muchos no conocen lugares como los que nosotros visitamos diariamente.

Anexos















