



MODELO PARA EL PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

APELLIDOS Y NOMBRES			
CARNET		CARRERA	
COMUNIDAD BENEFICIARIA	Comunidades de la ISLA DE COCHE, Isla de Margarita, Estado Nueva Esparta		
TÍTULO DEL PROYECTO	Diagnóstico Social Participativo de las comunidades de la ISLA DE COCHE. NOTA: En el PROYECTO DE ENERGÍA EÓLICA DEL GSIEP DE LA USB (PEE_GSIEP_USB) se desarrollarán múltiples actividades y, en cada caso se plantearán proyectos de servicios comunitarios específicos como el que aquí se plantea		
ÁREA DEL PROYECTO	Socio-comunitaria.		
IMPACTO SOCIAL	El desarrollo de este proyecto permitirá: 1. Conocer la realidad social de las poblaciones involucradas, con la finalidad última de determinar cuan viable y sostenible resulte la instalación y/o mejoramiento del servicio eléctrico mediante el uso de energías renovables en Coche; 2. Identificar y describir las carencias que puedan presentarse en los repertorios conductuales necesarios para la participación comunitaria en el proyecto de ingeniería; 3. Fomentar la participación de dicha población en todas las etapas del proyecto de ingeniería. Se contemplan dentro de estos objetivos diferentes actividades de información y sensibilización sobre el proyecto de ingeniería (uso de las energías renovables, conceptos de ahorro de energía, etc.). Se pretende replicar este trabajo de gestión social en diversas comunidades, por lo que serán beneficiarias diferentes poblaciones del territorio nacional.		
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	La Isla de Coche, se encuentra ubicada en el Estado Nueva Esparta. Recoge a una población dedicada, principalmente, a la pesca y al turismo. Esta población está expuesta interrupciones en el suministro eléctrico y a deficiencias de agua potable, aspectos que resultan fundamentales para el desarrollo productivo del sector y la calidad de vida de sus habitantes. El presente proyecto permitirá, adicionalmente, identificar y evaluar otras necesidades de la comunidad.		

Puerta de Comunidad a Comunidad



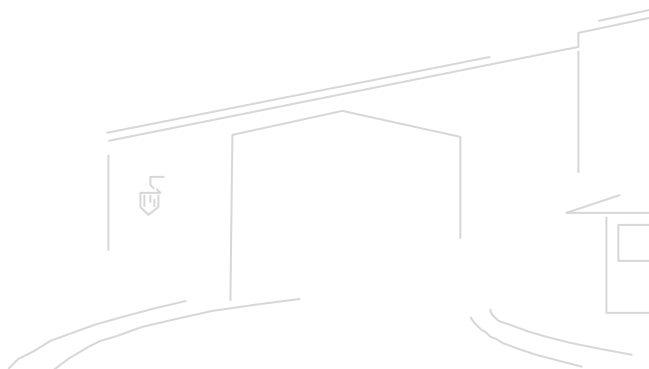
RESUMEN DEL PROYECTO

Los proyectos de generación eólica en zonas aisladas requieren una gestión social que los acompañe, a fin de facilitar su viabilidad y sostenibilidad. La *viabilidad* se refiere a la posibilidad que tiene de llevarse a cabo con éxito. La *sostenibilidad* se refiere a la posibilidad de que los resultados alcanzados con su implementación, se mantengan en el tiempo y en armonía con otras iniciativas u otras dinámicas del entorno. En términos generales, se dice que un proyecto técnico o de ingeniería es viable cuando los estudios preliminares permiten inferir que las condiciones son favorables a su realización; y se dice que es sostenible cuando se han tomado previsiones para que sus resultados puedan mantenerse una vez finalizado el apoyo técnico y/o financiero del ente promotor.

La *gestión social* comprende todas aquellas estrategias y acciones que un equipo especializado en el área realiza, conjuntamente con la comunidad en la que se ejecutará el proyecto técnico, a fin de facilitar el cumplimiento de los objetivos de dicho proyecto y el mantenimiento de sus beneficios comunitarios.

Estas estrategias y acciones implican, en primer lugar, estudiar y sistematizar la realidad social en la que se desarrollará el proyecto técnico, con el principal objetivo de determinar obstáculos y condiciones favorables para su ejecución. En segundo lugar, potenciar la capacidad de organización de la comunidad a fin de que participe activa y creativamente en todas las etapas del proyecto.

La Isla de Coche y sus comunidades, son consideradas zonas de gran potencial eólico, por lo tanto son susceptibles de ser evaluadas técnica, económica y socio-comunitariamente.



Puerta de Comunidad a Comunidad

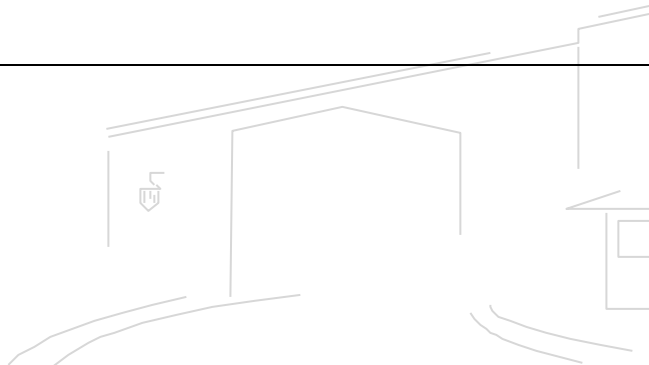


TUTOR DE SERVICIO COMUNITARIO

NOMBRE Y APELLIDO	Prof. Roberto Alves B. (quien contará con la asesoría de Psicólogos y Sociólogos).		
DEPARTAMENTO USB	Dpto. Conversión y Transporte de Energía		
TELÉFONO		FAX	
CORREO ELECTRÓNICO	robert@usb.ve		

REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

NOMBRE Y APELLIDO	
INSTITUCIÓN	
CARGO	
DIRECCIÓN	
TELÉFONO	
CORREO ELECTRÓNICO	



Puerta de Comunidad a Comunidad



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Antecedentes	<p>Muchas zonas del país carecen de algunos servicios básicos como agua potable, gas y electricidad, todos factores importantes para el desarrollo productivo de las comunidades y la calidad de vida de sus habitantes. Por lo tanto, los proyectos de instalación y/o mejoramiento del servicio eléctrico mediante el uso de energías renovables, tienen como propósito fundamental la promoción de un mayor bienestar y una mejor calidad de vida.</p> <p>La Isla de Coche es una zona potencialmente importante en cuanto al recurso eólico que presenta, por lo que este tipo de energía puede suponer una solución a los problemas de servicios básicos y otras carencias relacionadas. Adicionalmente, la instalación de generación eólica puede contribuir el desarrollo productivo de la zona, y en consecuencia ser altamente beneficioso para la comunidad.</p>
Objetivo general	<p>Evaluar la viabilidad y sostenibilidad, desde un punto de vista social, de la “instalación y/o mejoramiento del servicio eléctrico mediante el uso de energías renovables” en la Isla de Coche.</p>
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Conocer la realidad social de las comunidades candidatas a la implementación del proyecto técnico y seleccionar las que presenten mayor viabilidad social.• Identificar y describir las carencias que puedan presentarse en los repertorios conductuales necesarios para la participación comunitaria.• Fomentar la participación de las comunidades, en todas las etapas del proyecto técnico.
Descripción del Proyecto General	<p>La Gestión Social asociada a la instalación de servicio eléctrico mediante el uso de energías alternativas en comunidades aisladas y/o rurales, es de vital importancia porque las actividades necesarias para dicha instalación y su mantenimiento, se relacionan directamente con el ecosistema y la sociocultura de sus pobladores. La implantación de un proyecto de esta naturaleza implica, por un lado, la modificación del entorno y su consecuente impacto ambiental (por ejemplo, con la colocación de generadores eólicos). Por otro lado, representa un cambio en las condiciones de vida de los pobladores de la zona, quienes no sólo podrán contar con nuevos servicios y oportunidades (de electricidad u otros asociados, e incluso, con la generación de nuevas fuentes de empleo o sustento económico), sino que además se verán sometidos a un cambio inevitable en las relaciones con su entorno (por ejemplo, al evitar o minimizar el consumo de combustibles contaminantes). Para lograr la pertinencia y validez pública del proyecto de ingeniería, la gestión social que lo acompañe deberá contribuir a que toda la comunidad o la mayoría de sus miembros, comprendan y tomen conciencia de los aportes de dicho proyecto, para colaborar en su sostenibilidad y aprovechar los beneficios de su ejecución. Lógicamente, dicha validez se promueve cuando los miembros de la comunidad se convierten en actores protagonistas, participando eficazmente en las etapas de planificación, evaluación, ejecución y seguimiento.</p> <p>En este caso en particular, se evaluará la realidad social de las poblaciones perteneciente a la Isla de Coche, se identificarán y describirán las carencias que puedan presentarse en los repertorios conductuales de sus habitantes que sean necesarios para la participación comunitaria en el proyecto de ingeniería; y se fomentará dicha participación en todas las etapas de dicho proyecto. Como se dijo anteriormente, se contemplan dentro de estos objetivos, diferentes actividades de información y sensibilización sobre el proyecto de ingeniería (uso de las energías renovables, conceptos de ahorro de energía, etc.).</p> <p>La participación de los estudiantes en el trabajo de gestión social, resulta fundamental en la</p>

Puerta de Comunidad a Comunidad



	fase de levantamiento de información sociodemográfica y la identificación de organizaciones comunitarias e instituciones gubernamentales, relacionadas con la comunidad. Adicionalmente, el estudiante servirá de apoyo operativo y logístico en la aplicación del inventario de información sociodemográfica y en otras actividades de levantamiento de información. Será valiosa también su participación en los primeros contactos con la comunidad y en la difusión de información relacionada con el proyecto de ingeniería, así como en la ejecución de las reuniones necesarias para la realización del diagnóstico social y el planteamiento de soluciones a las carencias que se observen en dicha comunidad.
Recursos requeridos	<p>Recursos Materiales: Transporte hacia el estado Nueva Esparta (Isla de Coche), seguridad, pago de viáticos, alojamiento, equipos para el levantamiento de información (cámara fotográfica digital, material fungible, útiles de oficina), equipos para el procesamiento de información (computadoras).</p> <p>Recursos Humanos: Estudiantes motivados a realizar servicio comunitario apoyando las labores del equipo de ingenieros, psicólogos y sociólogos.</p>
Actividades específicas del estudiante	<ul style="list-style-type: none">• Participación en la recopilación de los datos socio-demográficos de las comunidades.• Participación en el establecimiento de contacto con actores relevantes relacionados con el proyecto de ingeniería (líderes comunitarios, organizaciones, instituciones gubernamentales, etc.).• Apoyo logístico en la fase de identificación y descripción de carencias en los repertorios conductuales que resultan necesarios para la participación comunitaria en el proyecto de ingeniería.• Participación en las actividades de información y sensibilización sobre las energías renovables y el ahorro de energía.• Participación en las actividades de organización y sistematización de la información recopilada.• Participación en la elaboración del material divulgativo.• Otras actividades relacionadas con los objetivos del trabajo de gestión social.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Calendario detallado (por semana) indicando la fecha exacta de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no.

El cronograma de trabajo será realizado una vez se concrete el estudio

REGIMEN DE TRABAJO

Número de horas que trabajará en el proyecto por semana.

Las horas de actividad por semana dependerá del cronograma específico de trabajo, sin embargo, se planificará con los estudiantes involucrados de forma que esta actividad pueda ser realizada sin interferir con sus actividades académicas, clases y demás.

Puerta de Comunidad a Comunidad



¿REQUIERE FORMACIÓN ESPECÍFICA?	<table border="1"><tr><td>SI</td><td>X</td></tr></table>	SI	X	<table border="1"><tr><td>NO</td><td></td></tr></table>	NO	
SI	X					
NO						

ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN REQUERIDA Detalles de la formación específica que puede requerir para un proyecto. Por ejemplo: formación docente para atender adolescentes. Nota: Debe coordinar con su tutor de Servicio Comunitario la realización de los talleres descritos.	<ol style="list-style-type: none">1. Taller introductorio sobre energías renovables y ahorro de energía.2. Taller introductorio sobre gestión social y levantamiento de información.
---	---

No. DE HORAS ACREDITABLES Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)	Todas las horas requeridas por la USB
--	---------------------------------------

APROBACIÓN DE TUTOR ACADÉMICA	
--------------------------------------	--

APROBACIÓN Coordinación CTDS	
-------------------------------------	--

ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO	
---	--



Puerta de Comunidad a Comunidad