



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSIÓN
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

PLAN VACACIONAL “VECINOS DE SARTENEJAS”

:

Tutor :
María Alessandra Bellorín

Andrés Ayuso
07-40613

Sartenejas, noviembre de 2012.

INTRODUCCIÓN

El proyecto de servicio comunitario “Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas” tiene como propósito fundamental brindar la atención integral a los niños, niñas y adolescentes de diversas comunidades de bajos recursos, como San Pedrito (parte alta y parte baja), Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, todas ellas se encuentran cercanas al campus universitario de la Universidad Simón Bolívar.

La atención integral ofrecida en el proyecto abarca diferentes áreas como Educativa, Científica, Deportiva, Recreativa, Cultural, Preventiva y de Salud, las cuales tienen como motivación inculcar a los niños, niñas y adolescentes una nueva visión, que va mas allá del entorno social que los rodea en su comunidad de origen; ya que ésta por lo general, es de bajo recurso y su familia no posee los medios necesarios para darle una educación adecuada. Por otro lado, a pesar de que muchos de estos niños estudian, el hecho de habitar en dichas comunidades, los exponen a un ambiente de violencia y agresión constante, por ello el plan vacacional es una manera de sacarlos de ese entorno y enseñarles diversas cosas, entre ellas los valores, algo que muchos de estos niños no conocen.

JUSTIFICACIÓN

El servicio comunitario más que un requisito como estudiantes de la Universidad Simón Bolívar es un compromiso con la sociedad. Las comunidades aledañas al campus se ven beneficiadas de servicios comunitarios como el “Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas”, donde se cultiva en los niños valores que busca hacerlos mejores hombres y mujeres del futuro.

El proyecto “Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas” cumple con lo establecido en la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, ya que el mismo fomenta en el estudiante el compromiso social y la solidaridad con la comunidad, al ayudar a los niños (as) y adolescentes de escasos recursos que habitan en la misma. Este proyecto permite transmitir a dichos niños una amplia gama de conocimientos y enseñanzas que los hacen crecer como seres humanos y les muestra una perspectiva diferente de la vida. Este proyecto además de ser fuente de recreación también aporta a los niños conocimientos a través de charlas, talleres culturales, dinámicas grupales, entre otros y servicios como revisiones médicas, nutricionales y odontológicas con el fin de realizar un diagnóstico oportuno de cada uno de los niños.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El proyecto atiende a 5 comunidades aledañas a la Universidad Simón Bolívar, todas pertenecientes al Municipio Baruta del Estado Miranda. Estas 5 comunidades son: Las Lomas, San Pedrito, Ojo de Agua, Sisipa y San Luis. En todas las comunidades es común que las viviendas sean construcciones de ladrillo, con pisos de tierra o cemento y en algunos casos haya situación de hacinamientos.

Son comunidades que en la mayoría de los casos, no cuentan con los servicios básicos, con evidentes necesidades económicas, las cuales viven en un ambiente de violencia, exclusión y antivalores que afecta directamente a las personas que allí viven, en especial a los niños de dichas comunidades.

El proyecto “Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas” se inició en el año 2004 por el Grupo de Inclusión y Desarrollo como una manera de ayudar a los niños y adolescentes que habitan en las comunidades cercanas a la USB, brindándoles diversas herramientas para su desarrollo personal.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del proyecto

Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”.

Objetivo General

Ofrecer la atención integral a los niños, niñas y adolescentes de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, en diferentes áreas como Educativa, Científica, Deportiva, Recreativa, Cultural, Preventiva y de Salud.

Objetivos Específicos

- Realizar actividades que motiven a los niños de las comunidades en las educativas y científica.
- Propiciar la participación en el proyecto tanto de la comunidad como de la familia.
- Establecer y mantener con la comunidad un proceso de organización, educación y de prevención.
- Motivar a los niños mediante actividades recreativas, a preocuparse por su salud física y psicológica.
- Organizar y participar en actividades deportivas que garanticen el entretenimiento de los niños que participen en el plan.
- Planear y llevar a cabo actividades culturales, como lo son talleres de teatros, cuentacuentos, mimos, entre otros.

Población

180 niños y niñas, con edades comprendidas entre 7 y 12 años, y 20 adolescentes con edades entre 13 y 16 años, quienes ayudaran como *líderes de la comunidad* a las diferentes patrullas formadas.

Duración

- 5 días: Talleres previos a los estudiantes universitarios para que sean los recreadores/facilitadores durante el plan vacacional.
- 8 días: Realización del plan vacacional con los niños, niñas y adolescentes.

Horario: De 8:30 am a 4:00 pm

ACTIVIDADES REALIZADAS

La actividad inicial fue conocer a los niños en las canchas de la universidad luego de haberlos asignado a sus patrullas respectivas. Cada patrulla contenían guías de las comunidades, los cuales fueron niños (ahora adolescentes) que ya han participado en el proyecto y además conocen a los niños debido a que algunos pertenecen a las mismas comunidades, y por último los guías de la universidad, la repartición no era equitativa por cada patrulla, ya que la separación era por edades, pero los números de las patrullas estaban entre 16 y 24 niños respectivamente, lo mismo sucedía con los guías de las comunidades y de la Universidad, es decir, no todas las patrullas tenían el mismo número de acampantes.

En este año 2012 el tema que tenía el plan vacacional eran *Los Valores*, y cada una de las patrullas tenía como nombre un valor, estos fueron: Solidaridad, Compromiso, Respeto, Honestidad, Tolerancia, Conciencia, Amor, Fuerza. Estas patrullas estaban ordenadas por edades, es decir, la primera patrulla era para los niños más pequeños, y así sucesivamente hasta llegar a la patrulla 8, que estaba formada por los niños de mayor edad.

Durante el día se realizaban una serie de actividades planificadas todas con anterioridad, pero las mismas variaban cada día dependiendo del clima o eventualidades.

- **De 8:30 am a 9:00 am:** Se recibían a los niños en las áreas de canchas, estos llegaban en los autobuses de la universidad, provenientes de sus comunidades, durante su llegada se les recibía con un círculo en el cual cantábamos y jugábamos para iniciar la jornada del día.
- **De 9:00 am a 9:30 am:** Se les repartía el desayuno correspondiente a cada niño, separados por patrullas.
- **De 9:30 am a 10:30 am:** En este lapso de tiempo se realizaban las actividades que se pautaban el día anterior, como eran el noticiero intergaláctico, el rap de las patrullas y otras actividades. El primer día como no se tenía nada pautado se realizó el banderín de cada patrulla, en el cual cada niño aportaba información y ayuda para la construcción del mismo, los días que no se tenía nada pautado, se realizaban actividades deportivas y recreativas con la finalidad de obtener puntos para la patrulla y en esta hora se utilizaban frecuentemente los gritos respectivos de cada patrulla.
- **De 10:30 am a 12:30 pm:** Se Realizaban las actividades más fuertes del día en este periodo, entre la gran cantidad de actividades realizadas durante el plan vacacional, como la visita al restaurant escuela (RECA), además en los días deportivos se organizaban juegos de futbolito, voleibol y kikinbol entre las patrullas, también habían actividades recreativas como el yoga de la risa, pero no todo eran actividades deportivas, este plan vacacional tenía una gran parte de material educativo, entre ellas tuvimos, jóvenes emprendedores demostraciones

de física, demostraciones de química, visita a los bomberos, visita al didactron; además se realizaron actividades de salud como atención odontológica y nutricional por parte de médicos especialistas; además durante algunos días se realizaron en las canchas actividades que desarrollaban la creatividad de los niños al realizar manualidades con artículos de desecho y realizando juegos que te permitían mantener los valores recalcados en diferentes situaciones de la vida; incluso se realizó un recorrido por la biblioteca donde se conoció con profundidad el archivo de Ernesto Mayz Vallenilla quien fue el 1er rector de la Universidad Simón Bolívar y luego se procedió a que los niños se tomaran una foto grupal con el rector actual de la USB Enrique Planchart y las personas que colaboraron en la ejecución de este proyecto, para finalizar cada patrulla se tomo su foto grupal.

- **De 12:30 pm a 2:00 pm:** Este era el período para el almuerzo correspondiente en el comedor de Casa del Estudiante.
- **De 2:00 pm a 2:30 pm:** Se llevaban a cabo los talleres culturales de cada patrulla, los cuales consistían en danza, teatro, canto, etc.
- **De 2:30 pm a 3:30 pm:** Durante este tiempo se realizaban otro tipo de actividades culturales, las cuales iban recibidas a todas las patrullas en el área de conjunto de auditorios, entre las actividades culturales realizadas tenemos: talleres de hip-hop y break dance por parte de Abexar, obras de teatro, demostración de la música rockera, cuenta cuentos con títeres, globomagia y la proyección de una película.
- **De 3:30 pm a 4:00 pm:** Se realizaban las premiaciones de cada patrulla, además se mostraba el valor del día, el cual consistía en que cada patrulla hablara de la importancia de su valor, dando un ejemplo de cómo podemos aplicar ese valor en la vida cotidiana, luego se realizaba la despedida de los niños, los cuales eran organizados por las comunidades donde viven y después abordaban los autobuses identificados con el nombre de cada comunidad.

Relación del Proyecto Trabajado Con La Formación Académica del Estudiante

El aporte del programa de servicio comunitario “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas” a la formación del estudiante de la Universidad Simón Bolívar radica en los aspectos de organización, creatividad y desarrollo de actividades con niños y jóvenes, además de enseñar la capacidad de manejar grupos medianos de niños. Vienen a ser los estudios generales de nutrición, conducta y comportamiento humano, temas sociales, entre otros, los que aportan ciertas bases para desarrollar mejor el proyecto.

El hecho de tener a cargo un grupo de jóvenes, para guiarlos y motivarlos, crea en el estudiante aptitudes de liderazgo, trabajo en equipo, cooperación, organización y toma de decisiones; además de la creatividad, capacidad de comunicación y paciencia que se desarrollan durante la ejecución del programa.

Además de los aportes cognitivos, el proyecto abre los ojos al estudiante universitario a una nueva realidad, le permite conocer el ambiente al que están habituados los niños beneficiados del plan y entonces crear conciencia social en aquellos.

Conclusiones

Este proyecto de servicio comunitario es de gran ayuda para todos los niños, niñas y adolescentes que participan en el plan vacacional, por ello se debe mantener en el tiempo, por ser un proyecto de inclusión de estas comunidades, las cuales en muchas ocasiones han sido olvidadas.

Este proyecto deja una gran enseñanza en los estudiantes universitarios y los hace crecer como seres humanos, es una experiencia de vida inolvidable; que aunque se piense que no está relacionado directamente con la formación profesional, si contribuye con la formación integral de cualquier persona.

Con este proyecto se ponen a prueba diversas aptitudes de los estudiantes como el trabajo en equipo, la creatividad, el liderazgo, la toma de decisiones, entre otras; las cuales se pondrán a prueba durante la realización de cualquier actividad profesional en un futuro no muy lejano.

ANEXOS



