



Universidad Simón Bolívar
Decanato de Extensión
Coordinación de Estudios Permanentes

Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”

Estudiante: Evelyn Mujica

Tutor Institucional: María Alessandra Bellorin

Representante de la Comunidad: Alexandra Guzmán

Fecha de finalización: Diciembre 2012

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
1)JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO.....	4
2) DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	4
2.1) Descripción de la comunidad	
2.2) Antecedentes del Proyecto	
3) DESARROLLO DEL PROYECTO	
3.1) Título del Proyecto	
3.2) Objetivo general	
3.3) Objetivo Especifico	
3.4) Ejecución de Actividades Realizadas	
4) RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.....	5
5) CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	6
6) BIBLIOGRAFÍA.....	7

INTRODUCCIÓN

En la presente tiene como objeto dar a conocer las diferentes actividades realizadas en el Servicio Comunitario Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”, de la Universidad Simón Bolívar. En virtud que sería el último requisito para poder culminar con las cargas académicas y optar por el título universitario y cumplir con las 120 horas establecidas en la ley, con el fin de beneficiar y ayudar a los niños de las comunidades con falta de recurso, aplicando las nociones adquiridos durante la formación académica, y de otra forma educando-comunidad. El plan beneficia a niños entre 7 a 12 años de edad y forman partes de las comunidades que se encuentran alrededor de la Universidad.

Asimismo, presentare la importancia de aplicación de este servicio comunitario en mi carrera, específicamente en el área de T.S.U. Comercio Exterior. Al igual que los objetivos, antecedentes del proyecto y aprendizaje aprendido.

1) JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

El Servicio Comunitario Plan Vacacional “Vecinos de Sartenejas”, es significativo ya que cumple con lo establecido en el artículo 4 de la LEY DE SERVICIO COMUNITARIO DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR que deben desarrollar en las comunidades los estudiantes de educación superior que cursen estudios de formación profesional, aplicando los conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica, en beneficio de la comunidad, para cooperar con su participación al cumplimiento de los fines del bienestar social, de acuerdo con lo establecido en la Constitución de República Bolivariana de Venezuela y en esta ley.

2) DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

2.1) Descripción de la comunidad: Comunidades del Municipio Baruta con bajos recursos.

2.2) Antecedentes del Proyecto: En la Universidad Simón Bolívar se ha mantenido durante 8 años contiguos el plan vacacional integral “Vecinos de Sartenejas”, con el fin de beneficiar a Comunidades de San Pedrito, Ojo de Agua, Sisipa, La Loma y San Andrés.

El objetivo es escoger a ciertas comunidades que se encuentran a los alrededores de la Universidad e integrarlas en actividades antes mencionadas. Surgió del programa de cooperaciones para el desarrollo que adelanta los profesores integrantes del grupo Inclusión y Desarrollo.

3) DESARROLLO DEL PROYECTO

3.1) Título del Proyecto: Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”

3.2) Objetivo General: Atención a niños de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La loma, San Luis y Ojo de agua en las siguientes Áreas:

- Motivacional: Educativa y científica
- Deportiva
- Recreativa- Cultural
- Preventiva
- Salud

3.3) Objetivo Especifico

- Apoyo a las comunidades que carecen de recursos.
- Participación de cada uno de los sectores en el proyecto.
- Aplicación de la formación académica para los mejoramientos en áreas específicas como educación, salud en cada comunidad.

3.4) EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Proceso de Capacitación de Formación a los padres: Del 21 de abril al 14 de julio del 2012.

Proceso de Formación para los Líderes: Del 16 julio hasta el 20 de julio de 2012.

Una vez organizadas las patrullas se procedió a trabajar en la parte logística, cultural, deporte, incluso los encargados de las fotos y los videos. Forme parte del proceso de formación para los padres, talleres que se realizaban los días sábados en horas de la mañana, siempre se tenía que llevar el video beam, pasar la lista, ayudar al guía, participar en las charlas, relacionarse con los padres y los niños cuando los representantes se los llevaban a las reuniones, incluso si era necesario nos dedicamos a cuidarlos mientras las madres recibían la formación. Cabe destacar que entre los talleres ofrecidos a los representantes están cuentos, teatro, comunicación, talleres de sexualidad, danza, musicoterapia entre otros. También estuve en el taller de prevención antidrogas y la presentación que realizada por zapara 666 de la película Hora 0.

4) RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

Realizado este servicio comunitario se denota la relación existente con nuestra formación académica, ya que al momento de compartir con la formación de los padres resalta mucho el hecho de que la mayoría de este representante se queja de la situación económica vivida en Venezuela y sus comunidades, siendo la escasez alimentaria y la inseguridad una de las principales problemas. Algo que como estudiante de comercio exterior he venido estudiando y que se puede decir que es el dolor de cabeza de todos los venezolanos, porque viendo desde el punto de vista de la comunidad son pocos los niños que llevan comida a la escuela, la mayoría depende de un comedor y comedor que depende de lo que de el estado y donde el estado depende de un gobierno que le falta concientizarse de que existe estas comunidades que necesita el apoyo que necesita superarse y el aumento de los alimentos, falta de educación, la inseguridad afecta a esas

generaciones futuras, siendo este un gran aprendizaje ya que nos hace reflexionar acerca de lo importante que es Educaros tener buena alimentación y colocándonos en los lugares de estos padres de familia que luchan cada día. Algo que se colocó en práctica es el hecho de compartir trabajar equipo donde la competitividad se dejaba por un lado.

5) CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Considero este servicio comunitario se tiene que seguir implementando no sola en la Universidad Simón Bolívar, sino en las diferentes áreas de nuestro país, el aprendizaje que deja es grato, me encanto el hecho de reír con personas que a pesar de sus problemas están allí luchando, el bailar, hacer ejercicio de relación, brincar compartir experiencias y escuchar experiencias de cada uno de ellos, vuelves hacer niño por instantes. Conocer a estas personas de hacen reflexionar que tenemos todo y sin darnos cuentas nos quejamos de cosas insignificantes.

Asimismo se tiene que buscar la forma de que esos niños esos representantes sigan creciendo en todos los aspectos y es por eso que este servicio comunitario cumple con una parte importante que es el de educando comunidades.

BIBLIOGRAFÍA

Gaceta Oficial numero: 38271(2005). "LEY DE SERVICIO COMUNITARIO DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR"

http://www.ujap.edu.ve/Universitas/html/Serv_Comunitario/serv_comunitario3.htm

[Consultado el 22/11/2012]

Departamento de información y medios (2012) "Decanato de Extensión organiza Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas 2012". Disponible en:

<http://usbnoticias.info./post/19376> [consultado el 22/11/2012]

Decanato de Extensión (s.f) . "Proyecto de Servicio Comunitario Plan Vacacional", Disponible en: "

[http:// www.cctds.dex.usb.ve./pdf/ACO507.pdf](http://www.cctds.dex.usb.ve./pdf/ACO507.pdf) [consultado el 22/11/2012]