



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
COORDINACIÓN DE CURSOS EN COOPEARACIÓN

INFORME FINAL DEL SERVICIO COMUNITARIO

Orientador Académico IRFA

TUTOR INSTITUCIONAL: Noralih Hernández

REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD: Carmenza Cienfuegos

Realizado por:

Valeria Valladares Navea

06-40418

Estudiante de Arquitectura

Culminado en Sartenejas en Agosto de 2012

INTRODUCCIÓN

La Ley de Servicio Comunitario establece que todo estudiante de educación superior de la República Bolivariana de Venezuela debe desarrollar en base a los conocimientos adquiridos en su casa de estudios, una actividad en beneficio de cualquier comunidad. Durante un período de 120 horas se debe cumplir con algún proyecto de trabajo comunitario previamente aprobado por la Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo social de la Universidad Simón Bolívar.

En este informe se presenta el resultado del proyecto comunitario realizado con el Instituto Radiofónico Fe y Alegría (IRFA) que consistió en dar clases en las áreas de lenguaje, sociedad y ciencias a los estudiantes de séptimo y onceavo grado de la Unidad Educativa Fe y Alegría de Monterrey.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Fe y Alegría es un Movimiento Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social que nace en Venezuela, en el año 1955, en búsqueda de la creación y mantenimiento de servicios educativos y sociales en zonas desfavorecidas de la ciudad y del campo. Se sirve de la educación como una estrategia fundamental para lograr una sociedad justa, equitativa e incluyente, comprendiendo que la falta de oportunidades de educación o la precaria calidad de la misma son causas fundamentales de la marginación y de la desigualdad social.

El IRFA es una iniciativa del Movimiento Fe y Alegría que desempeña específicamente la labor de ofrecer oportunidades de estudio a personas mayores de 15 años que por diversas razones no pudieron culminar su proceso de formación. La capacitación que ofrecen abarca desde educación básica hasta bachillerato y técnico, utilizando diversas estrategias tanto presenciales como semi-presenciales.

El desempeño del prestador de Servicio Comunitario dentro de este proyecto social, fue en calidad de facilitador del proceso de aprendizaje de aquellas personas que buscan obtener los conocimientos necesarios para su óptima incorporación al campo laboral y la vida ciudadana a través de la educación presencial, asistiendo una vez a la semana a la sede de Fe y Alegría ubicada en la zona de Monterrey.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Descripción de la Comunidad

Unidad Educativa Fe y Alegría de Monterrey

Características Generales:

La Unidad Educativa Monterrey esta ubicada en el Municipio Baruta, en el Sector Monterrey, Barrio Monterrey en la calle principal. Se inició en la década de los sesenta, por petición de la Junta Directiva del Barrio Monterrey a la Madre Carmen Benito Bretón, Superiora Provincial de Venezuela en el año 1966 quien cedió el terreno para la construcción de la escuela. Con la Unidad Educativa Fe y Alegría de Monterrey se pretendía cubrir la necesidad educativa de los barrios Monterrey, Ojo de Agua, El Progreso, Hoyo de la Puerta, Zurima y Turgua, que no contaban con una escuela para satisfacer la demanda educativa existente en esas zonas.

Actualmente en la Unidad Educativa se imparten clases desde preescolar hasta media, diversificado y técnico medio, preparando a los estudiantes tanto en el aspecto académico como en los valores necesarios para formar parte de una sociedad sana como son la familia, el respeto por los símbolos patrios y la religión.

El proyecto IRFA fue implementado en esta institución, debido a la latente necesidad de las comunidades aledañas de formar a aquellas personas que por limitaciones educativas se veían imposibilitadas de conseguir un trabajo digno y bien remunerado que les permitiera mantenerse a sí mismos y a su familia bajo condiciones de seguridad y bienestar. Estas dificultades traían como consecuencia una considerable tasa de población desocupada en las comunidades al igual que el incremento de la delincuencia.

Antecedentes del proyecto:

Fe y Alegría es un movimiento de educación popular integral, vinculado a la Compañía de Jesús, que ofrece servicios educativos a los sectores sociales de menores ingresos. Inicia actividades en 1955 y actualmente cuenta con 180 centros educativos en Venezuela, 4 emisoras de radio y 4 escuelas agropecuarias, atendiendo alrededor de 180 mil alumnos. El programa de Educación de Adultos por Radio se ofrece por primera vez en 1975; y la educación media profesional desde 1992.

Luego de tan sólo 20 años de haber sido implementado, IRFA había logrado atender a 32.000 personas, contando con 346 centros de orientación presencial, 1.608 voluntarios que fungen como coordinadores y orientadores voluntarios y una matrícula para el segundo semestre de 1996, en todas las etapas, de 11.866 inscritos. Demostrando así haber satisfecho una necesidad real de la sociedad Venezolana de manera eficiente y enmarcado en un proceso de constante evolución.

.DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del Proyecto: Orientación Académica - Instituto Radiofónico Fe y Alegría

Objetivo General

Facilitar el proceso de aprendizaje del estudiante adulto en áreas de estudio fundamentales para su incorporación a la vida laboral y ciudadana.

Objetivos específicos

1. Destacar la importancia de retomar el proceso formativo y permanecer en él hasta su culminación.
2. Denotar la importancia de las áreas de lenguaje, sociedad y ciencias para su futura vida laboral e integración social.
3. Invitar a protagonizar de manera activa su propio proceso de aprendizaje.
4. Fomentar hábitos de estudio en los estudiantes del colegio Fe y Alegría de Monterrey.
5. Fomentar el uso de herramientas digitales de información e investigación.
6. Apoyar el desarrollo de valores y ética.
- 7.

Descripción de las actividades realizadas

El trabajo de servicio comunitario constó de varias etapas de trabajo. En primer lugar se realizó una actividad inductiva en la sede principal de Fe y Alegría ubicada en la urbanización La Urbina, en donde orientadores de la institución explicaron la metodología de trabajo de la organización y el porqué de su importancia. Se realizaron actividades referentes al método de facilitación del proceso de aprendizaje que se debía implementar y conversatorios acerca de las realidades sociales que pueden presentar los participantes y cómo lidiar con ello.

Posteriormente, se dio a lugar el proceso de facilitación que consta de 4 semanas de iniciación, diagnóstico del grupo, normas y expectativas; para luego dar paso al manejo del material académico y aplicación de actividades de reforzamiento de lo aprendido, lo que tuvo una duración de 14 semanas (Semestre Marzo-Julio 2012).

Al culminar el proceso de formación, en el mes de Agosto inició el período de evaluaciones, exámenes de reparación para aquellos alumnos que fueron reprobados y la entrega de notas definitivas a la institución.

Las actividades en el salón de clases se desarrollaron como se muestra a continuación:

• Cuadro de actividades académicas correspondiente al séptimo (7mo) grado:

Sem	Lenguaje y Comunicación	Sociedad y Cultura	Ciencia y Tecnología	Fecha	Horas
1	Fortalezas y debilidades para comunicarse: • Lectura participativa (diagnóstico). • Ejercicio de comprensión lectora	Mi vida compartida con el otro: • Autoevaluación relaciones personales con los que me rodean.	Estudio de las ciencias: • Diferencia entre visión macroscópica, mesoscópica y microscópica.	21/04/12	3
2	Fortalezas y debilidades para comunicarse: • Dictado	Yo soy... con mi grupo: • Presentación personal ante el grupo	Proyecto comunitario: • Diagnóstico de problemas ambientales de la comunidad.	28/04/12	3
3	Situaciones Comunicativas no estructuradas y asertividad: • Reflexión ¿Cómo me comunico con los demás? • Normas del buen oyente y buen hablante.	La Fotografía de mi vida: • Elaboración y exposición de autobiografía personal. • Elaboración del árbol genealógico familiar.	La materia: • Experimentos demostrativos de los conceptos de masa, volumen y temperatura.	05/05/12	3
4	Situaciones Comunicativas no estructuradas y técnica de grupo: • Discusión grupal • Análisis: aspectos que favorecieron la discusión.	Mi Familia y sus valores: • Reflexión: aspectos positivos y aspectos a mejorar de mi familia. • Cuestionamiento: ¿Cuáles son los valores de mi familia?	Estados de la Materia: • Exposición de ejemplos prácticos de la vida cotidiana en los que se puedan evidenciar los tres estados de la materia.	12/05/12	3
5	La comunicación escrita: • Ensayo: ¿para qué escribo? ¿por qué es importante hacerlo correctamente?.	La comunidad como espacio geo histórico local: • Análisis de la comunidad en la que se vive.	Niveles de organización ecológicos: • Elaboración de una maqueta que ilustre los distintos niveles tróficos.	19/05/12	3
6	Tecnologías de información y comunicación I: • Debate: Ventajas y desventajas del uso de internet.	Organización y gestión comunitaria: • Diagnóstico de la comunidad. • Problemas y sus posibles soluciones.	Ecosistemas y Biomas Venezolanos: • Elaboración de un mapa de Venezuela ubicando los diferentes ecosistemas.	26/05/12	3
7	Tecnologías de información y comunicación II: • Comparación de una misma noticia en dos medios impresos	Las comunidades y los pueblos indígenas en el presente y pasado de Venezuela: • Elaboración de un mapa de Venezuela ubicando las	Biomas venezolanos en peligro de extinción: • Discusión: Cómo afecta la explotación de recursos a la fauna	02/06/12	3

	y televisivos.	comunidades indígenas.	y flora venezolana.	
8	La exposición oral: • Exponer intereses y hobbies. Técnicas para organizar la información: • Elaboración de un mapa conceptual • Elaboración de un diagrama	Las civilizaciones indígenas en Américas • Investigación La República Bolivariana de Venezuela: • Exposición: división geográfica y política del territorio Venezolano. • Maravillas naturales de Venezuela.	Fauna y flora en peligro de extinción: • Proponer posibles soluciones. Ciclos biogeoquímicos: • Elaboración de un diagrama explicativo del ciclo del agua, el carbono, nitrógeno y oxígeno.	09/06/12 3
9				16/06/12 3
10	Fuentes de información para la investigación documental: • Cómo realizar una consulta bibliográfica.	El proceso de conquista de Venezuela: • Elaboración de una línea de tiempo de los eventos y fechas más importantes.	Recursos naturales agua y suelo: • Exposiciones individuales tratante de un sub-tópico relacionado.	23/06/12 3
11	Resumen de textos informativos: • Realizar un resumen de una noticia de periódico.	Organización política durante la colonia: • Capitanía general de Venezuela y su estructura.	Recursos naturales flora y fauna: • Exposiciones individuales tratante de un sub- tópico relacionado.	30/06/12 3
12	Aspectos a considerar a la hora de revisar un texto escrito: • Revisión del resumen (ortografía, gramática, coherencia, presentación)	La economía de la sociedad venezolana: • Discusión: principales área laborales y productivas de nuestra sociedad.	Biodiversidad / Los reinos: • Elaboración de un mapa conceptual de los diferentes reinos animal.	07/07/12 3
13	Redacción de Textos Informativos: • Selección y exposición de un texto informativo.	Relación de la Economía y el ambiente: • Investigación: recursos naturales que se explotados y su consecuencia para el medio ambiente.	Presentación de proyecto: • Entrega y exposición del proyecto comunitario.	14/07/12 3
14	Autoevaluación: • Discusión: herramientas adquiridas en el curso y su importancia para el desarrollo personal y comunitario.	Diversidad sociocultural venezolana: • Dibujo representativo: clases sociales que coexistieron durante la colonia.	Autoevaluación: Discusión: herramientas adquiridas en el curso y su importancia para el desarrollo personal y comunitario.	21/07/12 3
15	Evaluación y Entrega de notas	Evaluación y Entrega de notas	Evaluación y Entrega de notas	28/07/12 9
16	Examen de Reparación	Examen de Reparación	Examen de Reparación	04/08/12 9
17	Evaluación y Entrega de notas	Evaluación y Entrega de notas	Evaluación y Entrega de notas	11/08/12 9
TOTAL: 69				

• Cuadro de actividades académicas correspondiente al onceavo (11vo) grado:

Sem	Sociedad y Cultura	Ciencia y Tecnología	Fecha	Horas
1	Bienvenida e Introducción al curso: • Discusión qué es la historia y cuál es su importancia.	Repaso de conocimientos: • La importancia de la educación en hábitos de vida saludable.	21/04/12	2
2	Fin de la bipolaridad mundial: • Buscar en el diccionario los términos desconocidos.	Proyectos Productivos: • Proponer un proyecto para la comunidad enfocado en el tema de sexualidad y relaciones humanas.	28/04/12	2
3	Revolución Científico-Tecnológica • Elaborar un cuadro explicativo de las 5 revoluciones tecnológicas mundiales.	Biomoléculas (emociones): • Debate: ¿De dónde provienen las emociones?	05/05/12	2
4	Nuevo orden mundial: • Dramatización: bloques hegemónicos y lucha de poderes.	Sexualidad Responsable: • Conversatorio: Sexualidad como tema tabú. • Representación libre de aparato reproductor femenino y masculino.	12/05/12	2
5	Entre la globalización y el caos: • Elaboración de un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas de la globalización.	Fertilidad y Aborto: • Elaboración de una línea de tiempo del ciclo ovárico, endométrico y hormonal femenino.	19/05/12	2
6	Cosmovivencias en la generación @: • Análisis de una caricatura representativa del tema.	Un mundo diminuto: • Representación tridimensional de una célula • Investigación	26/05/12	2
7	África, un continente periférico: • Investigación: Biografía de ciertos personajes relevantes del continente Africano.	Biomoléculas (herencia) • Exposición grupal: ADN y ARN	02/06/12	2
8	América, integración geopolítica: • Interpretación en grupo del artículo 153 de la constitución venezolana.	¿Cómo podemos heredar? • Interpretación del experimento de Mendel.	09/06/12	2
9	América, integración cultural: • Desarrollo de un proyecto de integración comunitaria	Clonación: • Debate: Aspectos éticos de la clonación.	16/06/12	2

10	<p>La Venezuela Saudita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabore una línea del tiempo de la evolución de la industria petrolera en Venezuela. 	<p>Física en la ciencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigación proyecto genoma humano. 	23/06/12	2
11	<p>Descentralización de Venezuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> Representación libre de las regiones de Venezuela y estados que las integran 	<p>Creacionismo y evolución</p> <ul style="list-style-type: none"> Debate: origen de la vida y de la especie humana 	30/06/12	2
12	<p>América, estado y políticas neoliberales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ubicar en un mapa de América los países y ciudades en los cuales estas se hayan producido. 	<p>Huellas del pasado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar una línea temporal de la evolución del hombre. 	07/07/12	2
13	<p>Resistencia armada en nuestra América:</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigación biográfica de Ernesto "Che" Guevara. 	<p>¿Cómo me llamo?</p> <ul style="list-style-type: none"> Representación gráfica libre de la taxonomía binomial. 	14/07/12	2
14	<p>Otras vías de resistencia en América:</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigación biográfica: Mercedes Sosa, Alfí Primera, Salvador Allende. 	<p>Presentación de proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrega y exposición del proyecto comunitario. 	21/07/12	2
15	Evaluación y Entrega de notas	Evaluación y Entrega de notas	28/07/12	9
16	Examen de Reparación	Examen de Reparación	04/08/12	9
17	Evaluación y Entrega de notas	Evaluación y Entrega de notas	11/08/12	9
TOTAL: 55				

RELACION DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

En primer lugar, el contacto con esta institución me permitió reconocer una realidad social latente Venezuela como lo son la desocupación laboral y la delincuencia como consecuencia de la falta de oportunidades de educación para los sectores más desfavorecidos y sobre todo para aquellas personas que se encuentran en edad adulta y no pudieron culminar sus estudios.

La formación que he recibido en esta casa de estudios ha sido fundamental para mi óptimo desempeño como orientador académico del IRFA. En primer lugar, las materias de Estudios Generales como Lenguaje y Sociales fungieron como la base de conocimientos que luego yo impartí a los alumnos de la institución, utilizando inclusive material teórico y dinámicas de grupo aprendidas en dichas materias.

Esta experiencia me permitió también aplicar los conocimientos obtenidos en la agrupación GADE-USB, a la que pertenezco desde mi ingreso a la universidad. Herramientas obtenidas en la agrupación como asertividad, liderazgo, teoría y facilitación de grupo, entre muchas otras fueron fundamentales para el desarrollo del proceso de aprendizaje en el IRFA.

Finalmente es una experiencia de la cual aprendí muchas cosas y me siento agradecida de haber podido colaborar con el desarrollo y bienestar de las personas y la comunidad en la que trabajé.


CONCLUSIONES

El principal problema de nuestro país es la carencia educativa que tenemos actualmente, y que se ha venido gestando desde hace varios años atrás, para lograr un cambio evidente se requerirá de mucho trabajo y tiempo invertido en este sector, que por traer resultados a largo plazo suele ser descuidado por la mayoría de las personas, sobre todo por aquellas que ya están en edad productiva. Parte de este problema educativo no es solamente en el ámbito académico sino también de los valores que son pilares fundamentales de la sociedad y la vida comunitaria.

Esta carencia dificulta la entrada de las personas a instituciones de educación superior para poder prepararse como profesionales y ejercer cambios en la sociedad que los rodea, haciendo que el problema se mantenga en un espiral continuo. Este problema se presenta porque en el ámbito de la educación, los adultos han sido olvidados como población que tienen necesidad y motivación de formarse y culminar sus estudios y es por ello que existen pocas instituciones y personas dispuestas a llevar a cabo esta labor, siendo una de las más importantes en Venezuela y América Latina el IRFA.

Se ha podido observar como la labor llevada a cabo por esta institución ofrece respuestas y resultados a mediano y largo plazo para el mejoramiento de la calidad de vida de muchas personas y comunidades, brindando un apoyo en términos académicos y de crecimiento personal y familiar, de la mano de voluntarios bien preparados que trabajan motivados por la construcción de una mejor sociedad. En este punto los estudiantes de las universidades del país pueden ser de gran apoyo, sirviendo como refuerzo para poder cubrir las necesidades de los alumnos en instituciones como el IRFA. La participación en estas actividades fomenta la conciencia social y la necesidad de que todos colaboremos para lograr el progreso del país.

ANEXOS


UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DEX Decanato de Extensión
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL

CONSTANCIA DE INICIO DE SERVICIO COMUNITARIO

APELLIDO Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
VALERIA VAUADARES **CARNET:** 06-40418

CARRERA: ARQUITECTURA **CORREO @:** valexale10@hotmail.com

TÍTULO DEL PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO:
ORIENTADORES IRFA

COMUNIDAD BENEFICIADA:
MUNICIPIO BARUTA


APELLIDO Y NOMBRE DEL TUTOR INSTITUCIONAL:
MARIA BELLOREIN **CÉDULA:** 9.882.580

DEPENDENCIA: DEC. DE EXTENSIÓN **CORREO @:** mbellorin@usb.ve

FECHA DE INICIO: _____

FECHA PROPUESTA PARA LA FINALIZACIÓN: _____

Validación de CCTDS
(Firma y Sello)



Edif. Básico 1, piso 1, Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social tel.: 9063378.
Web: <http://www.ccc.coord.usb.ve> E-mail: coord-ccc@usb.ve

Constancia de inicio de Servicio Comunitario



La Urbina, 27 septiembre 2012

CARTA DE ACEPTACIÓN PARA EL SERVICIO COMUNITARIO

Estimados representantes de esta casa de estudios de la USB, por medio de la presente, manifestamos nuestro interés de participar en el desarrollo de convenios y proyectos para el apoyo del cumplimiento de la Ley de Servicio Comunitario para el Estudiante de Educación Superior.

Igualmente, manifestamos formalmente la incorporación de la bachiller: **Valeria Valladares** portadora de la C.I. **V- 18.276.634**. Estudiante de Arquitectura.

Quien comenzara sus labores, según plan de actividades y metas previamente acordado, en el semestre **marzo - julio de 2012**.

Esperamos participar activamente y proveer la información institucional que corresponda, bajo los objetivos y plazos contenidos en las actividades que se consideren pertinentes a desarrollar en el marco de esta cooperación. Además de facilitar las condiciones en las cuales trabajará el (la) alumno(a) en nuestras oficinas o espacios, y asegurar un supervisor o asesor que oriente las visitas a campo y la ejecución de su plan de actividades y metas, así como monitorear el cumplimiento de las horas de servicio acordadas.

Sin más a qué hacer referencia y agradeciendo la atención prestada. Se despide atentamente,

Lic. Reina Romero
Referente Coordinación Zonal



Calle 3B Edif. C2-07 Piso 1, La Urbina – Caracas, 1073 DC Telef. (0212) 242 3081/6325 Fax (0212) 242 3555
e-mail, refeducaracas@hotmail.com

Carta de aceptación para el servicio comunitario del IRFA



La Urbina, 27 septiembre 2012

Universidad Simón Bolívar

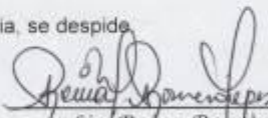
Presente.-

Atención.-
Prof. Maria Alexandra Bellorin

Quien Suscribe, **Coordinadora Zonal del Instituto Radiofónico Fe y Alegría (I.R.F.A)**, sede Caracas, hace constar que la participante: **Valeria Valladares** titular de la Cédula de Identidad V.- **18.276.634**. Realizó satisfactoriamente el servicio comunitario en el **Centro Comunitario de Aprendizaje "Monterrey"**, en la función de **Facilitadora** atendiendo las asignaturas de: **Lenguaje y Comunicación, Ciencias y Tecnología, Sociedad y Cultura 7º Semestre, Ciencias y Tecnología, Sociedad y Cultura 11º Semestre**, cubriendo con estas áreas mas de **120 horas** desde su ingreso al semestre comprendido entre **marzo - julio de 2012**.

Esta carta representa la aprobación de La Institución al mencionado estudiante por haber cumplido con los requisitos exigidos para la prestación del Servicio Comunitario en el Instituto Radiofónico Fe y Alegría exigido por la Ley del Estudiante de Educación Superior.

Sin más a que hacer referencia, se despide.


Lic. Retna Romero
Referente Coordinación Zonal



Calle 3B Edif. C2-07 Piso 1, La Urbina - Caracas, 1073 DC Telef. (0212) 242 3081/6325 Fax (0212) 242 3555
e-mail. refeducaracas@hotmail.com

Carta de culminación del servicio comunitario del IRFA

INSTITUTO RADIOFÓNICO FE Y ALEGRÍA

CCA: Monterrey

SEMESTRE: Séptimo (7mo)

ASIGNATURA: Ciencia y Tecnología

FACILITADOR: Valeria Valladares (USB)

	TAREAS (20)					TRAB. EN CLASE (10)			INVEST. (50)	APREC. (10)	ASIST. (10)	TOTAL (100)	DEFINITIVA (20)	
	T1	T2	T3	T4	TOTAL	TR1	TR2	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	
1 ANTHONY BRICEÑO	0	0	0	0	0	5	0	2,5	0	3	1	6,5	1,3	REPROBADO
2 ADANIS BUSTAMANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
3 CRISTIAN GRIMALDI	0	0	0	0	0	0	7	3,5	0	5	3	11,5	2,3	REPROBADO
4 CESAR FIGUEROA	0	0	0	0	0	10	0	5	0	8	9	22	4,4	REPROBADO
5 GINETH DE SOUSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
6 ALBERTH ZAMBRANO	0	0	0	0	0	6	0	3	25	5	8	41	8,2	REPROBADO
7 ALI MIQUILARENO	0	0	20	0	5	9	10	9,5	50	7	9	80,5	16	APROBADO
8 MARIA ZAMBRANO	0	0	0	0	0	0	0	0	30	6	5	41	8,2	REPROBADO
9 ROSANNY CAMPOS	10	18	20	20	17	7	10	8,5	50	10	9	94,5	18,9	APROBADO
10 JESUS ROMERO	9	0	18	17	11	8	10	9	35	8	10	73	14,6	APROBADO
11 VICTOR SILVA	16	16	10	15	14,25	3	10	6,5	40	10	10	80,75	16,15	APROBADO
12 CARLOS DEL OLIVAL	19	16	10	0	11,25	0	10	5	40	8	7	71,25	14,2	APROBADO
13 LUISA APONTE	20	0	20	20	15	10	0	5	50	10	9	89	17,8	APROBADO
14 ORLANDO VAZQUEZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
15 KAROLAIN CARRASCO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
16 JOSE TOVAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
17 YUSDELLY FLORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
18 YERLI SILVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
19 ALEXANDER CAMPOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
20 MILAGROS MONTES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO

Notas finales “Ciencia y tecnología” 7mo semestre.**INSTITUTO RADIOFÓNICO FE Y ALEGRÍA**

CCA: Monterrey

SEMESTRE: Séptimo (7mo)

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

FACILITADOR: Valeria Valladares (USB)

	TAREAS (20)					TRAB. EN CLASE (10)				EXPO. (50)	APREC. (10)	ASIST. (10)	TOTAL (100)	DEFINITIVA (20)	
	T1	T2	T3	T4	TOTAL	TR1	TR2	TR3	TR4	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	
1 ANTHONY BRICEÑO	0	10	0	0	2,5	0	0	0	0	0	3	1	6,5	1,3	REPROBADO
2 ADANIS BUSTAMANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
3 CRISTIAN GRIMALDI	7	0	0	0	1,75	0	0	0	0	0	5	3	9,75	1,95	REPROBADO
4 CESAR FIGUEROA	17	0	0	20	9,25	18	0	0	15	8,25	25	8	59,5	11,9	APROBADO
5 GINETH DE SOUSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
6 ALBERTH ZAMBRANO	14	0	10	0	6	10	0	5	5	5	20	5	44	8,8	REPROBADO
7 ALI MIQUILARENO	10	12	0	0	5,5	0	0	0	7	1,75	30	7	53,25	10,65	APROBADO
8 MARIA ZAMBRANO	15	12	17	0	11	4	5	2	10	5,25	25	6	52,25	10,45	APROBADO
9 ROSANNY CAMPOS	16	14	18	20	17	6	7	7	10	7,5	50	10	93,5	18,7	APROBADO
10 JESUS ROMERO	13	9	18	20	15	4	9	9,5	1	5,88	35	8	73,875	14,7	APROBADO
11 VICTOR SILVA	20	13	15	20	17	0	9	10	8	6,75	30	10	73,75	14,75	APROBADO
12 CARLOS DEL OLIVAL	20	0	11	13	11	6	10	10	5	7,75	30	8	63,75	12,75	APROBADO
13 LUISA APONTE	0	18	20	20	14,5	10	0	0	10	5	50	10	88,5	17,7	APROBADO
14 ORLANDO VAZQUEZ	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	REPROBADO
15 KAROLAIN CARRASCO	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	REPROBADO
16 JOSE TOVAR	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	REPROBADO
17 YUSDELLY FLORES	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	REPROBADO
18 YERLI SILVA	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	REPROBADO
19 ALEXANDER CAMPOS	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	REPROBADO
20 MILAGROS MONTES	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	REPROBADO

Notas finales “Ciencia y tecnología” 7mo semestre.

INSTITUTO RADIOFÓNICO FE Y ALEGRÍA

CCA: Monterrey

SEMESTRE: Séptimo (7mo)

ASIGNATURA: Sociedad y Cultura

FACILITADOR: Valeria Valladares (USB)

CONTROL DE EVALUACIÓN DE PARTICIPANTES

	TAREAS (100)						TRABAJO EN CLASE (10)					INVEST. (30)	APREC. (10)	ASIST. (10)	TOTAL (100)	DEFINITIVA (10)	
	T1	T2	T3	T4	T5	TOTAL	TR1	TR2	TR3	TR4	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	
1 ANTHONY BRICEÑO	0	16	18	0	0	6,8	0	2	0	0	0,5	0	3	1	11,3	2,26	REPROBADO
2 ADANIS BUSTAMANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
3 CRISTIAN GRIMALDI	20	11	0	0	0	6,2	10	0	0	0	2,5	25	5	3	41,7	8,34	REPROBADO
4 CESAR FIGUEROA	14	15	15	0	18	12,4	8	0	6	7	5,25	0	8	9	34,65	6,95	REPROBADO
5 GINETH DE SOUSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
6 ALBERTH ZAMBRANO	0	20	0	5	20	9	0	0	6	9	3,75	10	5	8	35,75	7	REPROBADO
7 ALI MIQUILARENO	13	12	16	0	20	12,2	4	3	0	7	3,5	0	9	9	33,7	6,6	REPROBADO
8 MARIA ZAMBRANO	20	16	0	15	0	10,2	0	0	0	0	0	0	6	5	21,2	4,22	REPROBADO
9 ROSANNY CAMPOS	16	16	0	19	18	13,8	7	7	2	0	4	48	10	9	84,8	16,8	APROBADO
10 JESUS ROMERO	0	10	15	19	20	12,8	4	2	2	6,5	3,63	34	8	10	68,425	13,68	APROBADO
11 VICTOR SILVA	0	20	16	20	17	14,6	0	7	6	9	5,5	30	10	10	70,1	14	APROBADO
12 CARLOS DEL OLIVAL	0	15	19	0	10	8,8	10	7	5	7	7,25	20	8	7	51,05	10,2	APROBADO
13 LUISA APONTE	0	19	20	19	20	15,6	0	6	9	10	6,25	50	10	9	90,85	18,17	APROBADO
14 ORLANDO VAZQUEZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
15 KAROLAIN CARRASCO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
16 JOSE TOVAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
17 YUSDELLY FLORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
18 YERLI SILVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
19 ALEXANDER CAMPOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO
20 MILAGROS MONTES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	REPROBADO

Notas finales “Sociedad y Cultura” 7mo semestre.**INSTITUTO RADIOFÓNICO FE Y ALEGRÍA**

CCA: Monterrey

SEMESTRE: Onceavo (11vo)

ASIGNATURA: Ciencia y Tecnología

FACILITADOR: Valeria Valladares (USB)

CONTROL DE EVALUACIÓN DE PARTICIPANTES

	TAREAS (20)				TRABAJO EN CLASE (10)					INVEST. (50)			APREC. (10)		ASST. (50)		TOTAL (100)	DEFINITIVA (20)	
	T1	T2	T3	TOTAL	TR1	TR2	TR3	TR4	TOTAL	I1	I2	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	
1 GREILYS MORENO	20	20	20	20	8	4	0	1	3,25	50	50	50	8	8	8	89,25	17,85	APROBADO	
2 JHON GIRALDO	20	0	0	6,667	8	4	0	0	3	0	0	0	5	5	5	19,66667	3,52	REPROBADO	
3 KEYLA LARA	0	20	20	13,33	5	4	5	5	4,75	40	50	45	7	4	4	74,08333	14,8	APROBADO	
4 ALBERT LUGO	0	0	0	0	7	8	9	5	7,25	30	30	30	9	8	8	54,25	10,85	APROBADO	
5 YERIMAR RODRIGUEZ	20	20	20	20	10	4	5	4	5,75	50	45	48	8	8	8	89,25	17,85	APROBADO	

Notas finales “Ciencia y Tecnología” 11vo semestre.

INSTITUTO RADIOFÓNICO FE Y ALEGRÍA

CCA: Monterrey

SEMESTRE: Onceavo (11vo)

ASIGNATURA: Sociedad y Cultura

FACILITADOR: Valeria Valladares (USB)

CONTROL DE EVALUACIÓN DE PARTICIPANTES

	TAREAS (20)				TRABAJO EN CLASE (10)					INVEST. (50)		APREC. (10)		ASST. (10)	TOTAL (100)	DEFINITIVA (20)	
	T1	T2	T3	TOTAL	TR1	TR2	TR3	TR4	TOTAL	I1	I2	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	
1 GREILYS MORENO	20	13	17	16,67	7,5	10	8,5	7,5	8,38	50	50	50	8	8	91,04167	18,2	APROBADO
2 JHON GIRALDO	0	0	0	0	5	0	7,5	7	4,88	0	0	0	5	5	14,875	2,97	REPROBADO
3 KEYLA LARA	0	5	10	5	7,5	7	6,6	7	7,03	50	50	50	7	4	73,025	14,6	APROBADO
4 ALBERT LUGO	0	2	10	4	8	0	0	10	4,5	0	50	25	9	8	50,5	10,85	APROBADO
5 YERIMAR RODRIGUEZ	18	8	5	10,33	8,5	0	6,5	7	5,5	40	50	45	8	8	76,83333	15,2	APROBADO

Notas finales “Sociedad y Cultura” 11vo semestre.