



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSIÓN
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

SERVICIO COMUNITARIO
PLAN VACACIONAL “VECINOS DE SARTENEJAS”

:

Tutor :
María Alessandra Bellorin

Alumno :
Jesus Leonett 08-10612

Sartenejas, 16 de Noviembre de 2012.

INTRODUCCIÓN

El “Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas” es un proyecto que se lleva a cabo en la Universidad Simón Bolívar gracias al decanato de extensión y que tiene como principal objetivo brindar atención integral y recreación niños, niñas y adolescentes de comunidades populares ubicadas a los alrededores del Valle de Sartenejas, como lo son: San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua entre otros sectores aledaños.

El proyecto abarca varios tópicos como el Educativo, Deportivo, Cultural, Recreativo y de Salud que tienen como motivación inculcar a los participantes una visión distinta de las cosas, una actitud ante la vida diferente al común denominador del entorno social al que están ligados. No es un secreto que en dichas comunidades estos jóvenes están expuestos a situaciones de peligro en todos los sentidos, y este plan vacacional es una gran opción para liberar a los niños del día a día que viven en sus comunidades.

Durante 2 semanas adquieren vivencias distintas y agradables para ellos, realizan juegos y actividades educativas que los ayudan a reforzar lo que aprenden en la escuela. Este verano de 2012 el plan vacacional se basó en los valores, tema de gran importancia en la formación de los niños ya que ellos crecen en zonas en las cuales este no es el punto fuerte. El objetivo del proyecto fue enseñarle a esos niños lo que significa cada valor y la importancia que tiene ponerlos en práctica.

A través de este proyecto también se pone de manifiesto el compromiso social de la Universidad Simón Bolívar para con la comunidad. Se comprueba que no solo es una casa de estudios con excelencia académica, sino también un ente benefactor de la sociedad al colaborar en la batalla y solución de los problemas que afectan las zonas circunvecinas.

JUSTIFICACIÓN

El Servicio comunitario no es solo un requisito exigido por las autoridades, sino una responsabilidad y un compromiso que debe tener cada estudiante tanto con el país que le brinda la oportunidad de formarse como profesional, como consigo mismo, ya que si se desea ser un Profesional Integral, no se puede dejar de lado la parte humanitaria. Diariamente, de una u otra forma interactuamos con comunidades aledañas a nuestra casa de estudios, y es por esta razón que el servicio comunitario se debe considerar como una asignatura más, además es importantísimo enseñarle a la comunidad algo de lo que nosotros hemos aprendido acá en la universidad y mostrarles por qué es la educación el camino hacia el bienestar y la plenitud de todo ser humano.

El plan vacacional es una gran alternativa de servicio comunitario, en primer lugar porque se trabaja con los niños y jóvenes de la comunidad, y también porque los padres reciben cursos y talleres antes del plan los cuales nos permiten adentrarnos más en el contexto de lo que vamos a realizar, además que existe una interacción de los mismos durante las 2 semanas de duración del plan.

Se muestra claramente reflejado el apoyo a los sectores aledaños. Esto motivado a que los niños son el futuro de la nación, y por esta razón debemos invertir en sus conocimientos y su formación como ciudadanos. Algunos de estos niños tienen ciertas limitaciones (económica, social y culturalmente hablando) debido a las condiciones en las cuales crecen y al entorno en el cual se desenvuelven, es decir, al no tener tantos recursos es posible que su educación tenga falencias que deben corregirse cuando son niños ya que es la mejor etapa de la vida para aprender cosas nuevas y corregir otras aprendidas.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El Proyecto Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas beneficia a 5 comunidades: San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, estas comunidades forman parte del Estado Miranda, específicamente del municipio Baruta, estas están conformadas por sectores populares o barriadas de escasos recursos, en algunas de ellas solo se cuenta con los servicios básicos (alimento, ropa, vivienda), las familias que habitan allí se centran en poder brindarle un hogar a sus hijos, que estos tenga ropa y nunca les falte la comida, pero dejan por fuera algo muy importante y esencial en el crecimiento y desarrollo de una persona como son las actividades recreativas y educativas, las cuales se escapan de sus manos debido a los bajos recursos que poseen, además en estas zonas del municipio los habitantes se encuentran constantemente en situaciones de peligro lo que hace difícil la realización de las actividades recreativas e incluso impide la entrada a esas comunidades de personas con conocimiento y que estén dispuestas a regalar un rato agradable a los niños que hacen vida en las mismas.

El Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas, es la mejor alternativa para lograr una solución al problema planteado anteriormente, debido a que este consiste principalmente en que los niños de las comunidades cercanas a la Universidad Simón Bolívar puedan separarse del entorno en el que viven y vengán por 2 semanas al Campus a realizar todo tipo de actividades recreativas y educativas, que refuercen su formación personal, además los padres de los acampantes no realizan ningún pago para que sus niños puedan disfrutar de esta alternativa, incluso ellos también reciben talleres previos al plan los cuales abarcan temas importantes como lo son la prevención y uso de las drogas, salud sexual y reproductiva, alimentación sana, teatro, bailoterapia, entre otras, gracias a la iniciativa del Decanato de Extensión esta solución para las comunidades aledañas a la USB lleva 9 años consecutivos realizándose de manera correcta y en cada año se refuerzan las actividades o se agregan actividades nuevas lo que hace que los niños deseen con mas ansias la época de agosto para poder disfrutar de las cosas nuevas que le ofrece este Proyecto.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del proyecto

Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas

Objetivo General

Ofrecer la atención integral a los niños, niñas y adolescentes de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, en diferentes áreas como Educativa, Científica, Deportiva, Recreativa, Cultural, Preventiva y de Salud.

Objetivos Específicos

- Realizar actividades que motiven a los niños de las comunidades en las educativas y científica.
- Propiciar la participación en el proyecto tanto de la comunidad como de la familia.
- Establecer y mantener con la comunidad un proceso de organización, educación y de prevención.
- Motivar a los niños mediante actividades recreativas, a preocuparse por su salud física y psicológica.
- Organizar y participar en actividades deportivas que garanticen el entretenimiento de los niños que participen en el plan.
- Planear y llevar a cabo actividades culturales, como lo son talleres de teatros, cuentacuentos, mimos, entre otros.

Población

180 niños y niñas, con edades comprendidas entre 7 y 12 años, y 20 adolescentes con edades entre 13 y 16 años, quienes ayudaran como *líderes de la comunidad* a las diferentes patrullas formadas.

Duración

- 5 días: Talleres previos a los estudiantes universitarios para que sean los recreadores/facilitadores durante el plan vacacional.
- 8 días: Realización del plan vacacional con los niños (as) y adolescentes.

Horario

De 8:30 am a 4:00 pm con los niños.

ACTIVIDADES REALIZADAS.

La actividad inicial fue conocer a los niños que pertenecían a la patrulla al cual pertenecía, colocándoles sus nombres para identificarlos y memorizar sus nombre, además las patrullas contenían guías de las comunidades, los cuales son niños que ya han participado en el proyecto y además conocen a los niños debido a que algunos pertenecen a las mismas comunidades, y por último los guías de la universidad, la repartición no era equitativa por cada patrulla, ya que la separación era por edades, pero los numero de las patrullas oscilaban entre 16 y 24 niños respectivamente, lo mismo sucedía con los guías de las comunidades y la Universidad, es decir, no todas las patrullas tenían el mismo número de acampantes.

En este año 2012 el tema que tenía el plan vacacional eran los valores, el mismo estaba conformado por 8 patrullas, las cuales eran Solidaridad, Compromiso, Respeto, Honestidad, Tolerancia, Conciencia, Amor, Fuerza, estas patrullas estaban ordenadas por edades, es decir, la primera patrulla era para los niños más pequeños, y así sucesivamente hasta llegar a la patrulla 8 que era la fuerza, que estaba formada por los niños de mayor edad.

Durante el día se realizaban una serie de actividades planificadas todas con anterioridad, pero las mismas variaban cada día para evitar que los niños se aburrieran, ahora les mencionare las actividades que se llevaban a cabo y como se realizaban.

- **De 8:30 am a 9:00 am:** Se recibían a los niños en las áreas de canchas, estos llegaban en los autobuses de la universidad, provenientes de sus comunidades, durante su llegada se les recibía con un circulo en el cual cantábamos y jugábamos para iniciar la jornada del día.
- **De 9:00 am a 9:30 am:** Se les repartía el desayuno correspondiente a cada niño, separados por patrullas y posteriormente se llevaban al baño que está ubicado en Doña Jojoto.
- **De 9:30 am a 10:30 am:** En este lapso de tiempo se realizaban las actividades que se pautaban el día anterior, como eran el noticiero intergaláctico, el rap de las patrullas y

otras actividades. El primer día como no se tenía nada pautado se realizó el banderín de cada patrulla, en el cual cada niño aportaba información y ayuda física para la construcción del mismo, los días que no se tenía nada pautado, se realizaban actividades deportivas y recreativas con la finalidad de obtener puntos para la patrulla y en esta hora se utilizaban frecuentemente los gritos respectivos de cada patrulla.

1. **De 10:30 am a 12:30 pm:** Se Realizaban las actividades más fuertes del día en este periodo, entre la gran cantidad de actividades realizadas durante el plan vacacional, tenemos la visita al restaurant escuela(RECA), además en los días deportivos se organizaban juegos de futbolito, voleibol y kikinbol entre las patrullas, también habían actividades recreativas como el yoga de la risa, pero no todo eran actividades deportivas, este plan vacacional tenía una gran parte de material educativo, entre ellas tuvimos, jóvenes emprendedores demostraciones de física, demostraciones de química, visita a los bomberos, visita al didactron; además se realizaron actividades de salud como atención odontológica y nutricional por parte de médicos especialistas; además durante algunos días se realizaron en las canchas actividades que desarrollaban la creatividad de los niños al realizar manualidades con artículos de desecho y realizando juegos que te permitían mantener los valores recalcados en diferentes situaciones de la vida; incluso se realizó un recorrido por la biblioteca donde se conoció con profundidad el archivo de Ernesto Mayz Vallenilla quien fue el 1er rector de la Universidad Simón Bolívar y luego se procedió a que los niños se tomaran una foto grupal con el rector actual de la USB Enrique Planchart y las personas que colaboraron en la ejecución de este proyecto, para finalizar cada patrulla se tomo su foto grupal.
2. **De 12:30 pm a 2:00 pm:** Se realizaba el almuerzo correspondiente en el comedor de Casa del Estudiante y se llevaban a los niños a los baños ubicados en pabellón 6
3. **De 2:00 pm a 2:30 pm:** Se llevaban a cabo los talleres culturales de cada patrulla, los cuales consistían en danza, teatro, canto y eran específicos para cada patrulla.
4. **De 2:30 pm a 3:30 pm:** Durante este tiempo se realizaban otro tipo de actividades culturales, las cuales iban recibidas a todas las patrullas en el área de conjunto de auditorios, entre las actividades culturales realizadas tenemos: talleres de hip-hop y

break dance por parte de Abexar, obras de teatro , demostración de la música rockera, cuenta cuentos con títeres, globomagia y la proyección de una película.

5. **De 3:30 pm a 4:00 pm:** Se realizaban las premiaciones de cada patrulla, además se mostraba el valor del día, el cual consistía en que cada patrulla hablara de la importancia de su valor, dando un ejemplo de cómo podemos aplicar ese valor en la vida cotidiana, luego se realizaba la despedida de los niños, los cuales eran organizados por las comunidades donde viven y después abordaban los autobuses identificados con el nombre de cada comunidad.

Relación del Proyecto Trabajado Con La Formación Académica del Estudiante

El aporte del programa de servicio comunitario “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas” a la formación del estudiante de la Universidad Simón Bolívar radica en los aspectos de organización, creatividad y desarrollo de actividades con niños y jóvenes, además de enseñar la capacidad de manejar grupos medianos de niños. Vienen a ser los estudios generales de nutrición, conducta y comportamiento humano, temas sociales, entre otros, los que aportan ciertas bases para desarrollar mejor el proyecto.

El hecho de tener a cargo un grupo de jóvenes, para guiarlos y motivarlos, crea en el estudiante aptitudes de liderazgo, trabajo en equipo, cooperación, organización y toma de decisiones; además de la creatividad, capacidad de comunicación y paciencia que se desarrollan durante la ejecución del programa.

Además de los aportes cognitivos, el proyecto abre los ojos al estudiante universitario a una nueva realidad, le permite conocer el ambiente al que están habituados los niños beneficiados del plan y entonces crear conciencia social en aquellos.

CONCLUSIONES

- El proyecto de servicio comunitario es una excelente opción para que los niños cumplan con actividades que no pueden debido a sus recursos, es por esto que debe mantenerse con los años para lograr el mayor alcance posible.
- El plan vacacional nos aporta un conocimiento enorme para la vida futura, el cual no se aprende con un libro sino que se aprende con vivencia, es decir, este plan te permite crecer como ser humano y darte una preparación básica para el futuro cuando seamos padres.
- Con este proyecto se ponen a prueba diversas aptitudes de los estudiantes como el trabajo en equipo, la creatividad, el liderazgo, la toma de decisiones, entre otras; las cuales se pondrán a prueba durante la realización de cualquier actividad profesional en un futuro no muy lejano.
- Los padres de los acampantes reciben dobles beneficios debido a que ellos asisten a charlas y actividades culturales, posteriormente sus hijos lo hacen durante el plan vacacional y todo esto sin ningún costo lo que hace que este proyecto sea eficiente debido a que con una inversión nula de los padres aseguran las mejores vacaciones para sus hijos, y en gran parte para ellos.

RECOMENDACIONES

- Programar visitas a un lugar externo a la Universidad bien sea un parque, cine o algún otro lugar público, para que los niños conozcan algo diferente en este plan.
- Las actividades que se realizan en cada temporada deben ser alternantes, debido a que muchos niños acuden al plan en años seguidos y luego forman parte de los líderes de la comunidad. La idea de este proyecto es innovar con actividades diferentes, para que los participantes no se aburran.
- En la medida de lo posible, y si hay suficiente presupuesto, entregar a cada participante un cotillón o presente al final del plan que les dejen una particularidad de esas 2 semanas.

Anexos















