



Universidad Simón Bolívar
Coordinación, Cooperación Técnica y Desarrollo Social
Proyecto de Servicio Comunitario

***Los derechos culturales y recreativos de las niñas, niños y adolescentes
de la zona rural de los Municipios Baruta y El Hatillo: ¿Cómo
promocionarlos a través de la red de estudiantes de la USB?***

Estudiante: Arquímedes Darío Carrasquel Blanco

Tutor Institucional: Sandra Fajardo

Representante de la Comunidad: Elba Julieta García T.

Fecha de Culminación: 2 de Octubre de 2012

2) INTRODUCCIÓN.

El Servicio Comunitario es la actividad que deben desarrollar los estudiantes de educación superior que cursen estudios de formación profesional, aplicando los conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica; en beneficio de la comunidad para cooperar con su participación al cumplimiento de los fines del bienestar social, de acuerdo con lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y en la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior.

El presente informe detalla las actividades realizadas para cumplir con dicho requisito dentro de la formación profesional del estudiante, tomando en cuenta las características del proyecto seleccionado dentro del marco de opciones presentadas por la Coordinación de Cooperación y Desarrollo Social de la Universidad Simón Bolívar, con una duración de ciento veinte (120) horas académicas.

3) JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

La importancia de la realización del servicio comunitario radica en el hecho de complementar el proceso de formación integral del estudiante desde una perspectiva socio-cultural, permitiendo el desarrollo humano y educativo del individuo a través de actividades que usualmente involucran la relación con sectores o poblaciones que carecen de recursos para llevar a cabo labores determinadas. En el caso específico de este informe, el servicio comunitario fue llevado a cabo en escuelas pertenecientes a las zonas rurales de los Municipios Baruta y El Hatillo, los cuales presentan la necesidad de recibir ayuda en diversos ámbitos educativos, culturales y sociales, esto constituye una oportunidad para el estudiante de apoyar a otras personas que tienen la necesidad de mejorar sus conocimientos en diversos temas académicos o escolares y también de aplicar los conocimientos obtenidos en la Universidad, por otra parte, el hecho de organizar actividades recreativas para los niños de dichas escuelas incrementa la posibilidades de integración con la sociedad en general, otorgando una perspectiva balanceada en el desarrollo como persona dentro de una comunidad.

4) DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

4.1 Descripción de la comunidad

La zona rural de los Municipios Baruta y El Hatillo pertenece al Área Protectora de Caracas y es área de influencia de la Universidad Simón Bolívar y centro de atención de las autoridades gubernamentales, consejos comunales y de otras organizaciones sociales que allí hacen vida como es el Foro Propuesta Ciudadana. Se caracteriza por ser una zona de reserva forestal donde sus habitantes no disponen de los servicios básicos como agua, luz y recolección de basura; sus viviendas son en su mayoría precarias, no tienen adecuados servicios de transporte y la carretera de acceso a sus poblaciones está en malas condiciones. Por otra parte, los planteles educativos de la escuela básica en su mayoría no prestan un servicio educativo adecuado y el nivel de deserción escolar es alarmante. En los planteles no se imparten actividades extracurriculares y tampoco disponen de espacios para la cultura, el deporte, la recreación o cualquier otra actividad que les permita a estos jóvenes desarrollarse de manera integral.

4.2 Antecedentes del proyecto

El Foro Propuesta Ciudadana A.C, viene ejecutando desde hace más de cuatro años, con el apoyo de la USB y otras instituciones públicas y privadas, la promoción de los derechos culturales y recreativos de las niñas, niños y adolescentes que viven en la zona rural de los Municipios Baruta –El Hatillo, como un medio para lograr la conformación de un tejido social sólido donde podamos resolver los problemas de exclusión entre los actores participantes.

5) DESARROLLO DEL PROYECTO

5.1) Título Del Proyecto

Los derechos culturales y recreativos de las niñas, niños y adolescentes de la zona rural de los Municipios Baruta y El Hatillo: ¿Cómo promocionarlos a través de la red de estudiantes de la USB?

5.2) Objetivo General

- Fomentar los derechos culturales y recreativos de la población objetivo.

5.3) Objetivos Específicos

- Consolidar un espacio que integre a las comunidades y reduzca el tiempo de ocio de las niñas y niños de la zona rural y jóvenes de la zona, a través de actividades musicales y recreativas.
- Fortalecer el tejido social para atender los problemas de exclusión que en materia cultural y recreativa están viviendo las niñas, niños y adolescentes de la zona rural de los Municipios Baruta y El Hatillo.
- Iniciar a los jóvenes en algunos instrumentos musicales (guitarra, cuatro, flauta, violín y percusión) y en vocalización (constitución de un coro para la zona)
- Formar a los jóvenes voluntarios en actividades recreativas y en prácticas orientadas a la conservación del ambiente
- Nivelar a los estudios de primaria y secundaria participantes del núcleo musical.
- Estimular la participación de la comunidad para integrarlos a los proyectos que ejecute el Foro Propuesta Ciudadana.
- Incorporar a los estudiantes de la USB de manera sistemática en el marco de sus horas de servicio comunitario a este programa

5.4) Ejecución de Actividades Realizadas. (Descripción de fechas y actividades realizadas)

En la sección de anexos, se muestra con detalle las actividades realizadas, las cuales incluyen la firma del supervisor del plantel educativo en el cual se realizaron las mismas. La sumatoria de las duraciones de las actividades allí reflejadas es igual a ciento veinte (120) horas, tiempo requerido para el cumplimiento del servicio comunitario.

6) RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.

La labor social es una actividad que refuerza las habilidades sociales del individuo y su integración a prestar apoyo donde mas se necesita. Se aprenden virtudes como la paciencia, se refuerzan la dedicación y esfuerzo, y al final se queda satisfecho por la buena obra que se dejó en el camino.

Dentro del aula de clase las actividades realizadas ayudaron a la mejor comprensión de temas, mediante el estudio y resolución de problemas matemáticos adecuados al nivel de cada estudiante y clases de computación. Para los más pequeños, las actividades se centraron en la diversión del alumnado y apoyo en el docente con talleres, lectura de cuentos y juegos recreativos entre otros. Para los alumnos de 1° y 2° año de bachillerato, también se prestó ayuda a los docentes al momento de la corrección de tareas, y al momento de reforzar los tópicos aplicados en clase.

La cooperación entre docente y alumno es la clave para la realización de la actividad comunitaria. La ayuda que prestan los alumnos también es una pieza fundamental en el desarrollo de actividades. El alumnado en general fue excepcional dentro de la realización de la labor social. Prestaron atención en los momentos debidos y también se divirtieron dentro de las actividades. El servicio comunitario fue realizado en su mayoría en la Unidad Educativa José Alberto Velandia y en zonas rurales del municipio Baruta bajo la supervisión de la Lic. Sandra Fajardo como tutora del proyecto y la docente Militza Rodriguez directamente en el plantel.

7) CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Una vez concluido el servicio comunitario, es importante resaltar el impacto que el mismo representa en el desarrollo integral del estudiante como individuo, logrando obtener nuevas experiencias que le permiten integrar parte de sus conocimientos con labores cotidianas dentro de la sociedad. Es recomendable tomar en cuenta para el futuro, el hecho de planificar de una manera más acertada las actividades a efectuar por el estudiante por parte de los entes coordinadores, ya que la carencia de recursos dificulta muchas veces el traslado hacia comunidades de difícil acceso, además de la poca comunicación con los representantes de las mismas que impide muchas veces una coordinación efectiva de las actividades a realizar.

8) BIBLIOGRAFÍA

Los textos que fueron utilizados para impartir las clases de matemáticas de primero y segundo año son los siguientes:

E. Navarro, Matemáticas, 7° Grado, Editorial Disza (Distribuidora Zacarías S.R.L).

Lic. L. Galdós, Enciclopedia Consultor Matemático.

Reyes, Cristian. Profe de Mate, Editorial McGraw – Hill, año 2009.

9) ANEXOS



Universidad Simón Bolívar

Servicio Comunitario

Nombre y Apellido: Arquímedes Carrasquel

C.I. 17.856.141

Carrera: Ingeniería en Computación

Nombre del docente: Militza Rodríguez

C.I. 8.605.897

Fecha	Hora	Actividad	Firma
04/02/2012	9 AM - 1 PM	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS	Militza Rodríguez
18/02/2012	9 AM - 1 PM	"	Militza Rodríguez
25/02/2012	9 AM - 1 PM	"	Militza Rodríguez
03/03/2012	9 AM - 1 PM	CLASES DE COMPUTACIÓN	Militza Rodríguez
17/03/2012	9 AM - 1 PM	REFUERZO EN EL ÁREA DE LENGUAJE	Militza Rodríguez

Observaciones: El día de hoy se dio inicio al cumplimiento del servicio pedagógico a las alumnas. Militza Rodríguez





Universidad Simón Bolívar

Servicio Comunitario

Nombre y Apellido: Arquímedes Carrasquel

C.I. 17.856.141

Carrera: Ingeniería en Computación

Nombre del docente: Militza Rodríguez

C.I. 8.605.897

Fecha	Hora	Actividad	Firma
24/03/2012	9 AM - 1 PM	CLASES TEÓRICAS DE MATEMÁTICAS	Militza Rodríguez
30/03/2012	9 AM - 1 PM	"	Militza Rodríguez
10/04/2012	9 AM - 1 PM	"	Militza Rodríguez
17/04/2012	1 PM - 5 PM	LECTURA Y DICTADO	Militza Rodríguez
20/04/2012	1 PM - 5 PM	"	Militza Rodríguez

Observaciones: _____





Universidad Simón Bolívar

Servicio Comunitario

Nombre y Apellido: Arquímedes Carrasquel

C.I. 17.856.141

Carrera: Ingeniería en Computación

Nombre del docente: Militza Rodríguez

C.I. 8.605.897

Fecha	Hora	Actividad	Firma
24/04/2012	9 AM - 1 PM	CLASES DE INGLÉS	Militza Rodríguez
27/04/2012	9 AM - 1 PM	"	Militza Rodríguez
09/05/2012	9 AM - 1 PM	"	Militza Rodríguez
10/05/2012	1 PM - 5 PM	CLASES DE COMPUTACIÓN	Militza Rodríguez
16/05/2012	1 PM - 5 PM	"	Militza Rodríguez

Observaciones: Se reusaron los cuadernos de los alumnos y se demostró que están cumpliendo con las pautas planteadas





Universidad Simón Bolívar

Servicio Comunitario

Nombre y Apellido: Arquímedes Carrasquel

C.I. 17.856.141

Carrera: Ingeniería en Computación

Nombre del docente: Militza Rodríguez

C.I. 8.605.897

Fecha	Hora	Actividad	Firma
17/05/2012	1 PM - 5 PM	HABILIDAD NUMÉRICA	Militza Rodríguez
23/05/2012	1 PM - 5 PM	"	Militza Rodríguez
30/05/2012	1 PM - 5 PM	"	Militza Rodríguez
06/06/2012	"	HABILIDAD VERBAL	Militza Rodríguez
13/06/2012	"	"	Militza Rodríguez

Observaciones: La planificación se cumplió
cada objetivo, siempre respetan-
do el tiempo. Militza Rodríguez





Universidad Simón Bolívar

Servicio Comunitario

Nombre y Apellido: Arquímedes Carrasquel

C.I. 17.856.141

Carrera: Ingeniería en Computación

Nombre del docente: Militza Rodríguez

C.I. 8.605.897

Fecha	Hora	Actividad	Firma
20/06/2012	1 PM - 5 PM	REPASO DE MATEMÁTICAS 1er AÑO	Militza Rodríguez
27/06/2012	"	"	Militza Rodríguez
04/07/2012	"	"	Militza Rodríguez
06/07/2012	9 AM - 1 PM	REFUERZO DE OPERACIONES BÁSICAS	Militza Rodríguez
11/07/2012	9 AM - 1 PM	"	Militza Rodríguez

Observaciones: Todo el programa fue cumplido
de acuerdo a la planificación.

Militza Rodríguez





Universidad Simón Bolívar

Servicio Comunitario

Nombre y Apellido: Arquímedes Carrasquel

C.I. 17.856.141

Carrera: Ingeniería en Computación

Nombre del docente: Militza Rodríguez

C.I. 8.605.897

Fecha	Hora	Actividad	Firma
22/09/2012	9 AM - 1 PM	ACTIVIDADES RECREATIVAS	Militza Rodríguez
25/09/2012	9 AM - 1 PM	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS	Militza Rodríguez
28/09/2012	1 PM - 5 PM	"	Militza Rodríguez
01/10/2012	1 PM - 5 PM	"	Militza Rodríguez
02/10/2012	09 AM - 1 PM	CLASES DE COMPUTACIÓN	Militza Rodríguez

Observaciones: El alumno mostró en todo momento interés y disposición para el trabajo con los adolescentes. Lo felicitó.

Militza Rodríguez

