



Universidad Simón Bolívar

Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social

Brigadas Comunitarias: Búsqueda, Identificación, Priorización de  
problemas en las comunidades, que a su vez pueden convertirse en  
otros Proyectos de Servicio Comunitario

Eduardo Gómez Carnet: 07-40958

Tutor Académico: Rodrigo Mijares Seminario

Representante de la Comunidad: Celina Méndez de Urbina

Fecha de Culminación: Junio 2012

## Introducción

En la actualidad existen numerosas comunidades en el territorio nacional con problemas de acceso debido a la terrible vialidad y problemas de servicios básicos como el agua, la luz, el gas, etc. Estos problemas impactan de manera importante sobre la calidad de vida de los habitantes de estas comunidades .

El primer paso para resolver cualquier problema es identificar que existe uno. Este proyecto se encarga de identificar los problemas y su importancia de la comunidad de Sisipa ubicada en el municipio Baruta a través de un censo a la comunidad

Los problemas los clasificaremos en las siguientes areas: seguridad, aseo urbano, agua, luz, vialidad, educacion, salud, estado de vivienda.

Este proyecto tuvo tres fase:

- Elaboracion de instrumento de recolección de informacion: en esta etapa se crearon las preguntas a realizar durante el censo.

- Recolección de datos: en esta etapa recorrimos la mayoría de las viviendas de la comunidad de sisipa realizando el censo en cada una de ellas.

- Análisis de resultados: en esta etapa se interpretaron los datos muestrales obtenidos.

A continuacion le presentamos el documento final del proyecto de servicio comunitario de la Universidad Simon Bolívar de Brigadas Comunitarias.

## **Justificación del servicio comunitario**

El Proyecto de Brigadas Comunitarias se inicia en la Universidad Simón Bolívar con la finalidad de identificar y resolver algunos problemas socio-económicos que presenten comunidades cercanas a la institución. Estos proyectos generan un gran vínculo entre dichas sociedades y los estudiantes: en estos últimos aumenta la voluntad de aquellos que necesitan de alguna ayuda, y las comunidades brindan su apoyo y colaboración.

En particular, este Proyecto de Brigadas Comunitarias, tiene como finalidad la identificación de los problemas más resaltantes de la comunidad de Sisipa, en cuanto a salud, educación, higiene y seguridad; para de esta manera, informar a las autoridades competentes sobre la presencia de dichas necesidades y proponer (para proyectos futuros) la solución de los mismos.

## **Descripción del problema**

Descripción de la comunidad:

El sector Sisipa es una comunidad rural ubicada en el Municipio Baruta del Estado Miranda, en la calle El Copey, Parroquia Nuestra Señora del Rosario. Esta comunidad consta aproximadamente de 190 casas que presentan serios problemas en cuanto a vialidad, educación, salud y sanidad. Este sector se encuentra representado por un Consejo Comunal dirigido por Celina Méndez de Urbina.

## **Antecedentes del Proyecto**

Debido a la cercanía de la comunidad Sisipa a la Universidad Simón Bolívar, muchos estudiantes se han unido como voluntarios para ayudar a este sector, ya sea colaborando con juguetes para los niños en Navidad, o realizando estudios para solicitar la posibilidad de un mejor acceso de agua en los hogares. En esta oportunidad, nuestro proyecto fue presentado para colaborar al Consejo Comunal a la realización de un censo que solicitaba la Alcaldía de Baruta, y así de esta manera, la Universidad podía analizar los problemas más resaltantes para en un futuro crear otros proyectos para esta comunidad.

## **Desarrollo del Proyecto**

### **Título del Proyecto:**

Brigadas Comunitarias: Búsqueda, identificación, priorización de problemas en las comunidades, que a su vez puedan convertirse en otros servicios comunitarios

### **Objetivo General**

El principal objetivo de este proyecto es la descripción detallada de los principales problemas que presenta la comunidad de Sisipa en los siguientes aspectos: servicios básicos, educación, salud y alimentación, para de esta forma, en un futuro presentar otros planes de trabajo para mejorar los déficits.

### **Objetivos Específicos:**

1. Conocer el estilo de vida de los habitantes de la comunidad Sisipa.
2. Detectar y analizar los problemas más graves, con respecto a la situación socio-económica que presenta la comunidad.
3. Colaborar con la realización del censo.

## Descripción de las Actividades Realizadas

Principalmente, el Proyecto de Brigadas Comunitarias presentó 4 fases:

1. Fase de preparación del instrumento de trabajo: durante el mes de diciembre de 2011 se realizaron reuniones entre el Consejo Comunal de Sisipa y con los representantes del Proyecto de la Universidad Simón Bolívar, para coordinar las preguntas de las encuestas que se realizarían. Además se trazaron los objetivos generales y específicos, junto con todos los lineamientos del proyecto.
2. Fase de trabajo de campo: desde el mes de enero 2012 hasta marzo 2012 (días sábado y domingo) los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar realizamos las encuestas en la comunidad, y consistían principalmente en la visita y entrevista de los miembros de la colectividad.
3. Fase de transcripción de datos: inició en el mes de abril con duración aproximada de 5 semanas. En esta etapa los estudiantes realizamos un vaciado digital de los datos que las viviendas de la comunidad nos brindaron en la fase 2.
4. Fase de análisis de los datos: durante los meses de mayo y junio se procedió a analizar los datos obtenidos en las entrevistas, a través de métodos estadísticos, para así poder identificar los principales problemas por los que dicha comunidad vive su día a día.



## **Relación del Proyecto con la Formación**

### **Académica del Estudiante**

Actualmente curso la carrera de matemáticas aplicadas mención estadística y matemáticas computacionales. Use mucho de los conocimientos adquiridos durante la carrera, sobretodo del área estadística. En principio para diseñar el instrumento de muestro (las encuestas) y asegurarnos de que no existiera preferencias por ninguna respuesta. En segundo lugar una vez obtenidos los datos muestrales, para poder reflejar esos resultados usamos análisis estadístico básicos.

Aun cuando los conocimientos usados no eran tan profundos era necesario manejarlos con comodidad para no emitir resultados incorrectos, dado que es fácil equivocarse y tergiversar los resultados, sin intención de hacerlo.

Aparte de los conocimientos teóricos en todo momento estuvieron los reflejados la moral y el compromiso del cual la universidad Simón Bolívar hace hincapié para que sus alumnos posean.

## **Conclusión y Recomendaciones**

En el procesamiento de los datos de las encuestas realizadas se puede observar cómo existe un déficit en las áreas de servicios conexos, educación, salud, higiene, entre otros, ya que es difícil la instalación de servicios por la ubicación montañosa de la comunidad. En específico puntualizando los problemas, se tiene que:

- Un 47% de las viviendas encuestadas están en terrenos deslizables. Se recomienda realizar un estudio de los suelos y sus fundaciones.
- El 9% de las viviendas deben ser reemplazadas.
- El 37% de la población se siente insegura. Para esto se recomienda solicitar una reunión con la policía de Baruta.
- El sistema de salud público debe mejorar debido a que el 72% no tiene ningún tipo de seguro.
- La educación inicial debe ser una prioridad. El 53% de los niños menores de 5 años no asiste a la escuela.
- El suministro del agua es fácil de mejorar. Falta de voluntad política.

Los resultados obtenidos del análisis de las encuestas fueron presentados a la comunidad y a las autoridades universitarias para comenzar con los proyectos pertinentes para resolver las dificultades señaladas en los mismos. De todo esto se puede concluir que la zona requiere de atención por parte de las autoridades tales como la Alcaldía de Baruta y de la Gobernación del estado Miranda.

## Anexos



Figura 1: Vista parcial del Sector Sisipa



Figura 2: Vivienda en la comunidad



Figura 3: Estudiantes realizando encuestas



Figura 4: Estudiantes realizando encuestas



Figura 5: Vivienda en la comunidad



Figura 6: Estudiantes con Representante del Concejo Comunal





Figura 7: Estudiantes realizando encuestas



Figura 8: Vivienda en la comunidad



Figura 9: Familia de la comunidad

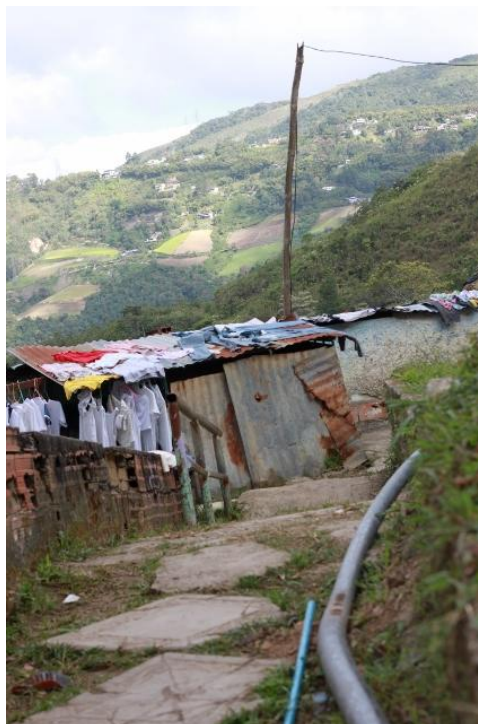


Figura 10: Vivienda en la comunidad