



UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
DECANATO DE EXTENSION
UNIDAD DE PARTICIPACION Y ACCION SOCIAL
COOPERACION TECNICA Y DESARROLLO SOCIAL

**PROMOCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA
EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN SOCIAL**

Autor:

Yanfe Pedroza
Carnet: 06-40041

Tutor institucional:

Lic. Francisca Morales

Representante de la comunidad:

Sra. María Elena de Escobar

Caracas, 14 de Noviembre del 2012

INTRODUCCIÓN

El objetivo de la Ley de Servicios Comunitarios para estudiantes, es la contribución del sector universitario al “Capital social del país” y además es una forma de retribución de dichos estudiantes hacia la sociedad, aportando al desarrollo de las comunidades que se encuentren en el entorno de la institución de estudios. Dicho desarrollo va direccionado de acuerdo a las necesidades de la comunidad que se esté apoyando.

Para poder realizar un trabajo de acción social es necesario el contacto y trabajo directo dentro de las comunidades, el estudiante obtiene información de las necesidades y carencias de la población, a través de técnicas simples, como la comunicación directa y entrevistas, en donde se identifican los problemas principales que deben ser canalizados y resueltos.

En esta oportunidad, se le dio la atención a la comunidad de Caicaguana, que presenta deficiencias en la mayoría de los servicios; a través de las técnicas antes mencionadas, se pudo realizar una recolección de datos de la población, el entorno donde viven, la situación actual, y luego analizar donde se pudo manifestar cuales son los problemas que deben resolver a priori, de acuerdo a lo expresado por los habitantes del lugar.

JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

La principal meta del Servicio Comunitario, cuando se creó, fue animar y promover en cada estudiante, la solidaridad y responsabilidad con la comunidad como norma ética y ciudadana, es decir, hacer un acto de reciprocidad con la sociedad.

Por ello en la Universidad Simón Bolívar, el estudiante busca apoyar las solicitudes generadas, por las comunidades cercanas, a través de los diferentes proyectos de servicios comunitarios. Y además tiene como meta enriquecer la actividad de educación superior, con el aprendizaje del servicio, aplicando conocimientos adquiridos durante la formación académica dentro de la universidad.

En esta ocasión, por medio del Área Desarrollo Comunitario de la Unidad de Participación y Acción Social se llevo a cabo este proyecto de servicio comunitario, el cual fue desarrollado en la comunidad de Caicaguana, para obtener información sobre sus vivencias actuales en la comunidad, entender los problemas y necesidades y así buscar soluciones posibles, fortalecer y promover la organización, estimular la participación y educarlos en sus debilidades.

DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Lugar de estudio: Alto hatillo, La Lagunita – Comunidad Caicaguana

Densidad de la población: 11,3 hab/Ha

Densidad de empleados: 5,5 emp/Ha

Datos: caracasenunclick.com

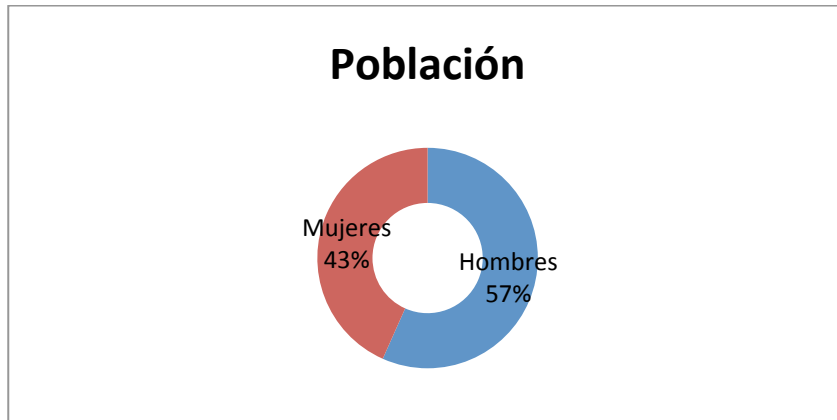
Descripción de la comunidad

La comunidad de Caicaguana se encuentra ubicada en Calle el macizo, Ruta 1, Sector Caicaguana, en la zona rural del Municipio El Hatillo, Edo. Miranda. En la zona colindante a la Colmena de la Vida de la sede El Hatillo.



A través de la recolección de datos de la comunidad, pudimos obtener los siguientes resultados:

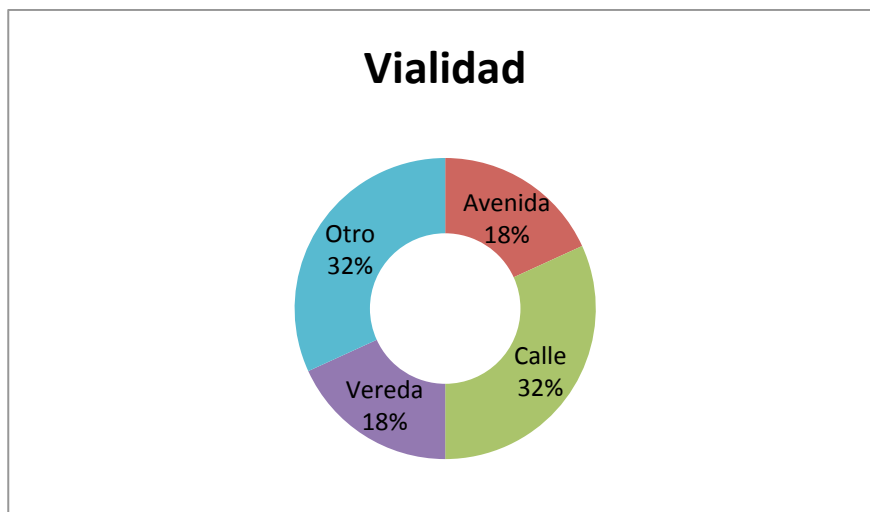
1. Población: La población de la comunidad de Caicaguana se conforma de 51 hombres y 39 mujeres.



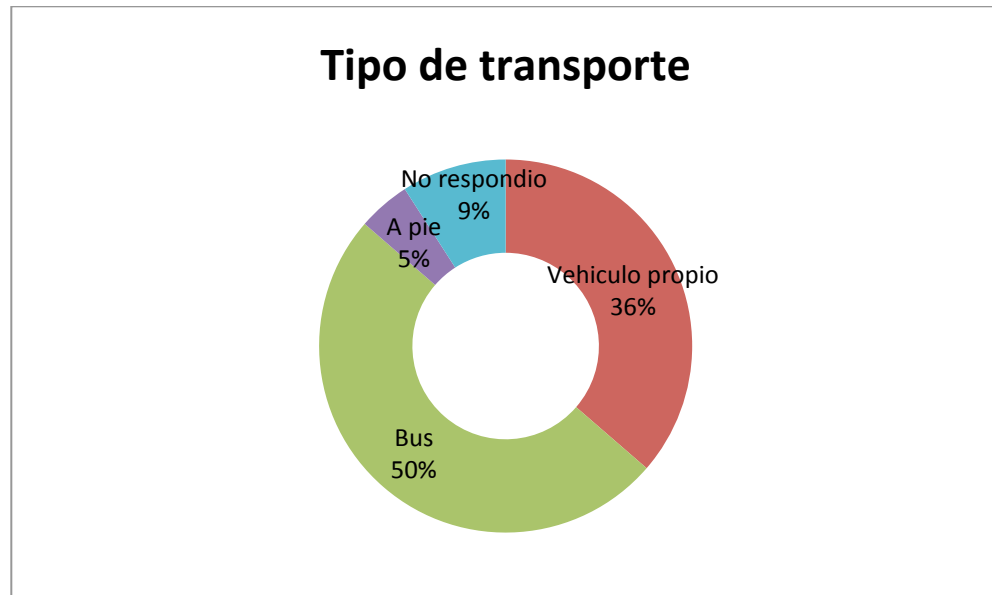
Y se dividen de la siguiente manera:

Niños (hasta los 11)	25
Adolescentes (12 a 17)	18
Adultos (18 a 50)	40
Adultos mayores (50 en adelante)	7

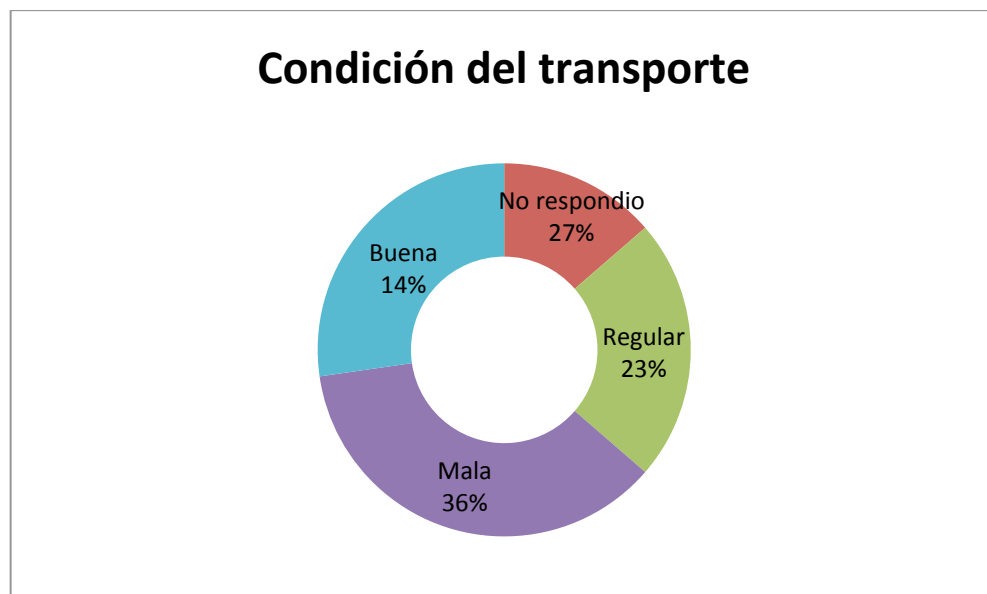
2. Vialidad: para acceder a la comunidad se tiene que tomar una vía única de acceso la cual es de tierra, que funciona como doble vía, la cual se encuentra en muy mal estado, al llover, se vuelve intransitable.



3. Tipo de transporte: Solo algunos pocos habitantes poseen carros o motos personales (36% de los encuestados). Actualmente, no existen líneas de transporte público, debido al difícil acceso a la comunidad. Ésta, se debe dirigir a pie hasta La Urb. Lomas de la Lagunita, en donde si existen la parada más cercana para el transporte público.



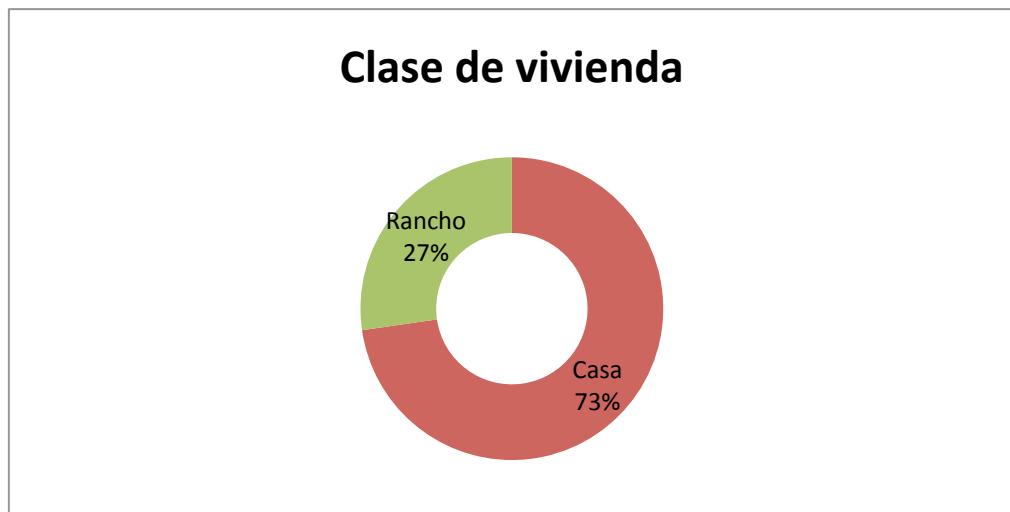
4. Condición del transporte: El transporte más cercano a la comunidad pasa esporádicamente por la zona.



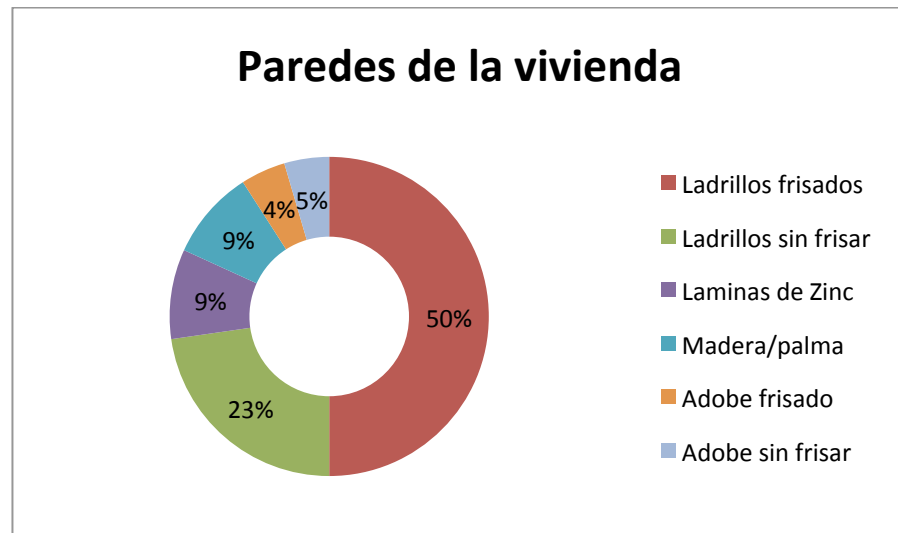
5. Acceso a la vivienda: para tener acceso a la vivienda, se observó un 91% de caminos de tierra, los cuales dificultan el acceso a éstas, debido al mal estado de las calles. Y en la época de lluvias, estos caminos se vuelven inhóspitos.



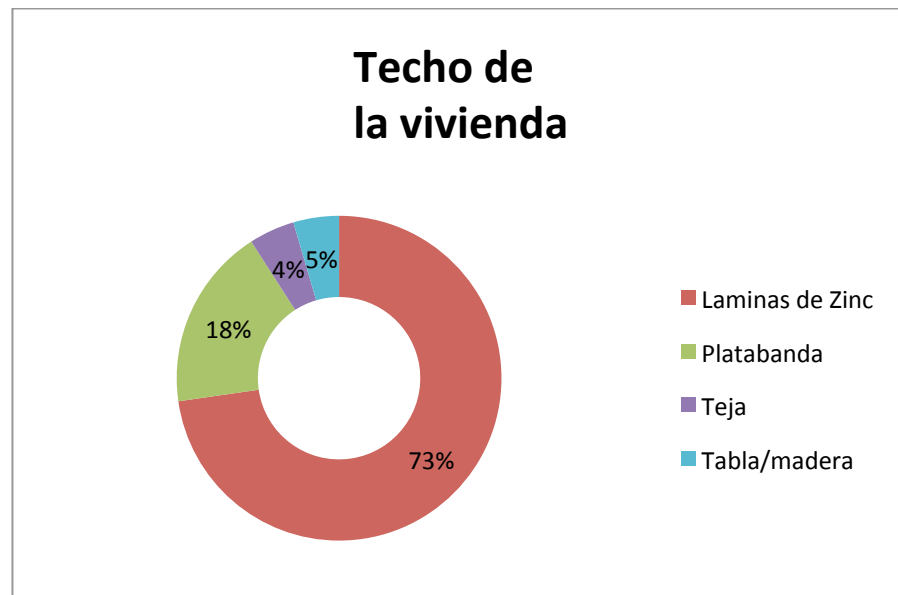
6. Clase de viviendas: La recolección de datos, nos suministró que el 73% de las viviendas son casas.



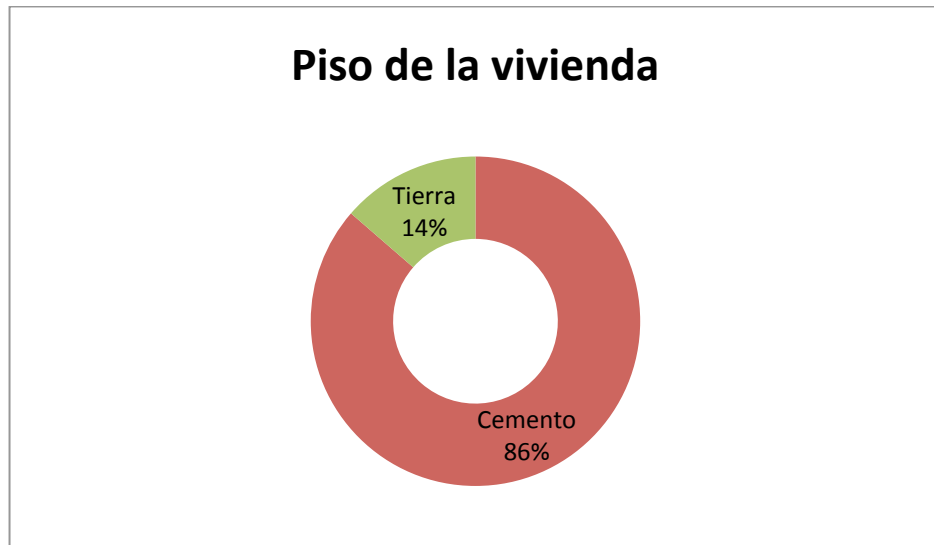
7. Paredes de la vivienda: Alrededor del 50% de las viviendas tienen paredes de ladrillos frisados.



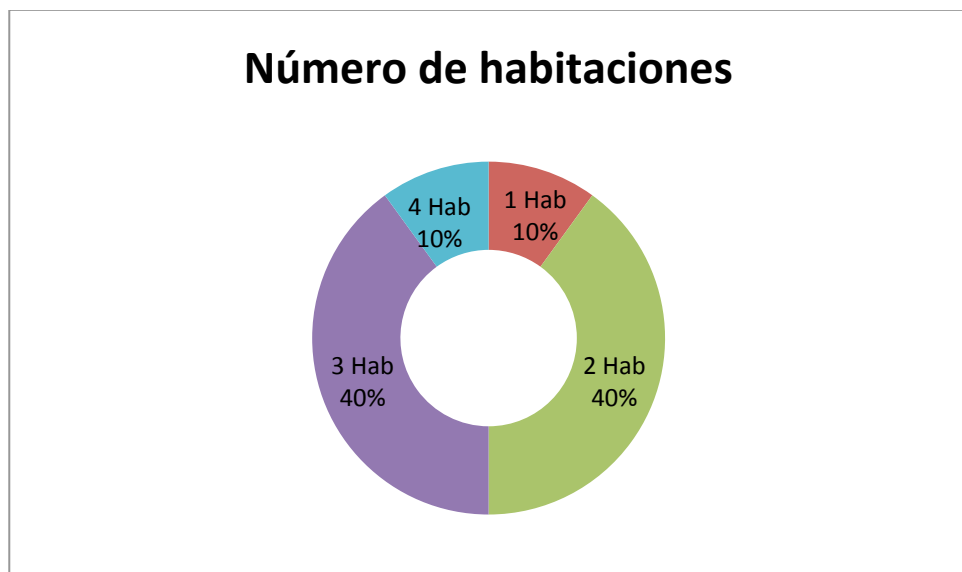
8. Techo de la vivienda: El 73% de las viviendas tienen techos de láminas de zinc, y algunas viviendas, techos con tejas.



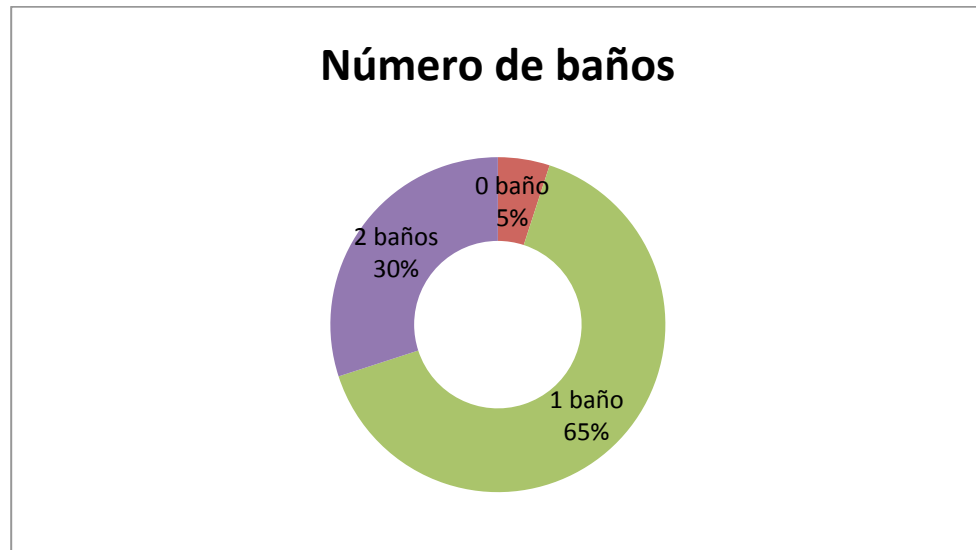
9. Piso de la vivienda: Hay un número importante de viviendas con pisos de cemento, sin embargo existe un 14% de viviendas con pisos de tierra.



10. Número de habitaciones: Existe un número importante de la población que vive en condiciones de aglomeración, ya que en muchas viviendas conviven 6 o 7 personas, con pocas habitaciones y espacios de estar.



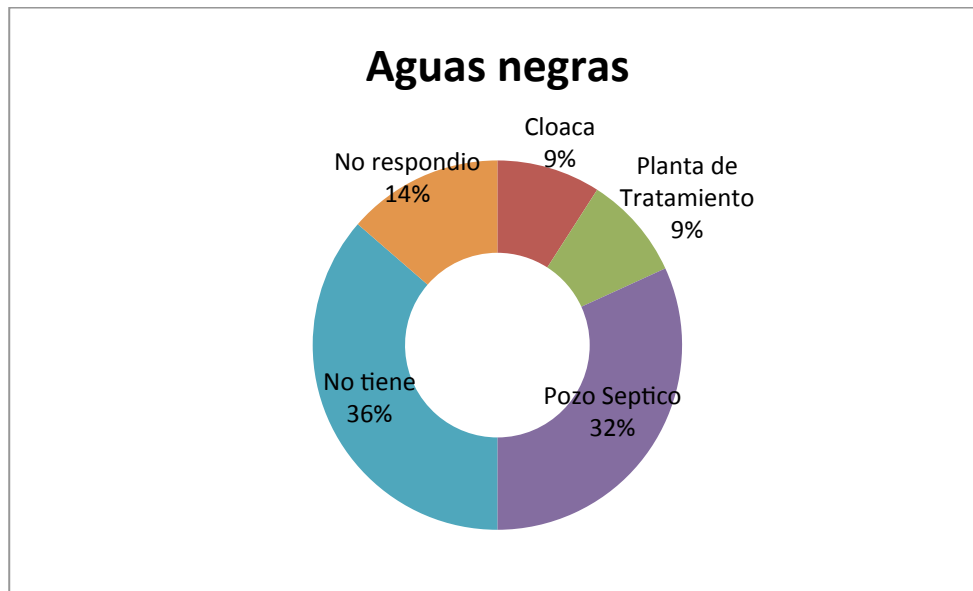
11. Número de baños por vivienda: Las viviendas cuentan con pocos baños para la cantidad de personas que viven bajo el mismo techo.



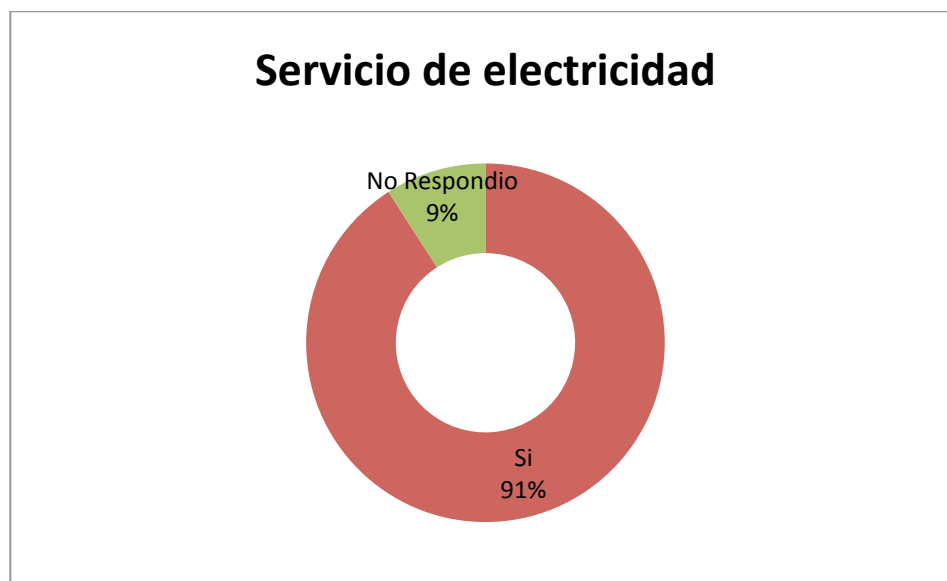
12. Propiedad del terreno: El 68% de la comunidad cuenta con terreno propio.



13. Aguas negras: No existe un sistema de recolección de cloacas para el traslado de aguas negras, lo cual facilita la aparición de enfermedades.

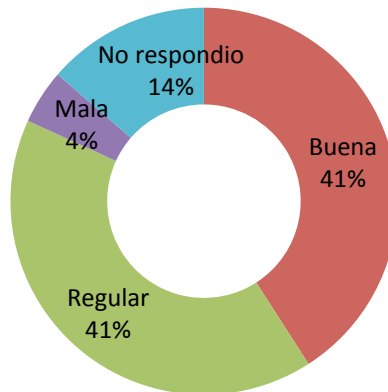


14. Servicio de electricidad: Aunque existe un suministro regular de energía eléctrica (91% de los encuestados), el alumbrado público no existe, solo en puntos específicos hay bombillos colocados por los mismos habitantes. Se observaron toma ilegal.



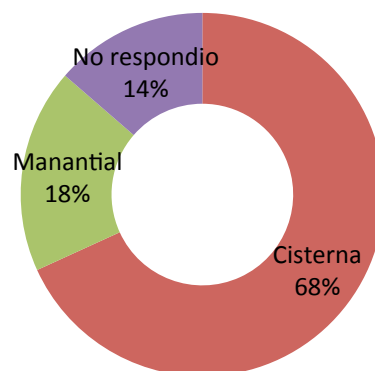
15. Condición del servicio de electricidad dentro de las viviendas: rara vez se interrumpe el servicio de energía eléctrica.

Condición del servicio de electricidad

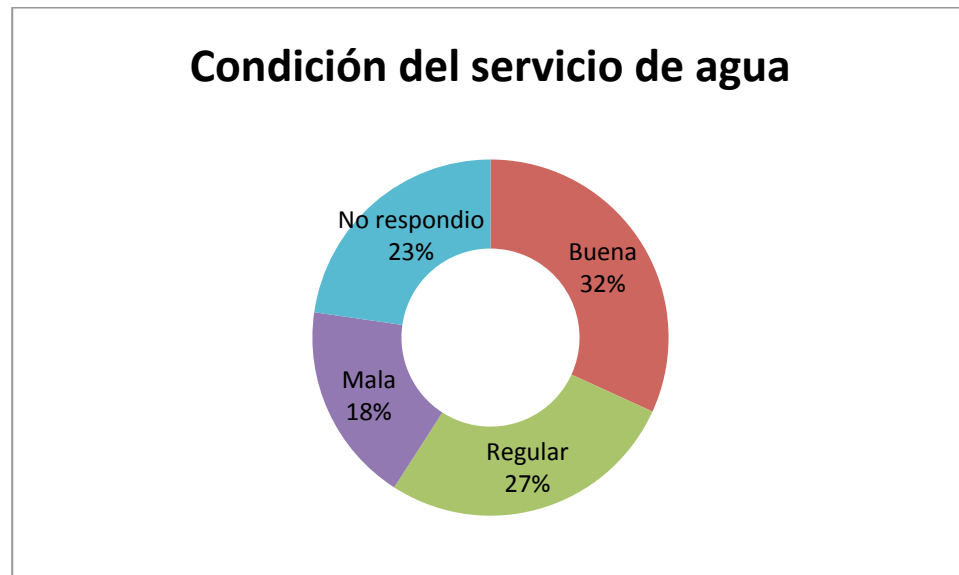


16. Servicio de agua: El abastecimiento de agua potable se lleva a cabo a través de camiones cisternas contratados por la comunidad para surtir del preciado líquido (68% de los encuestados), depositado en tanques de agua plásticos situados al lado de las viviendas.

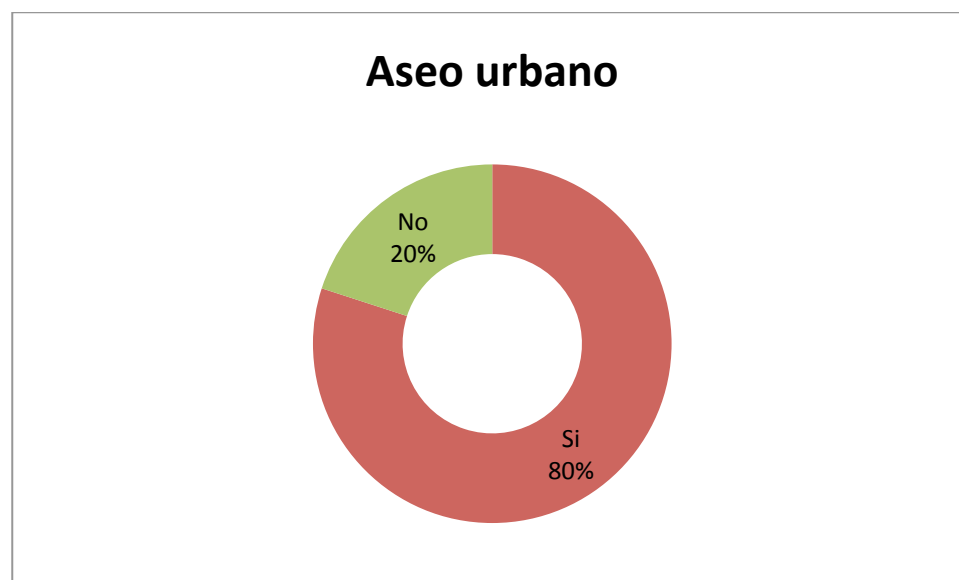
Servicio de agua



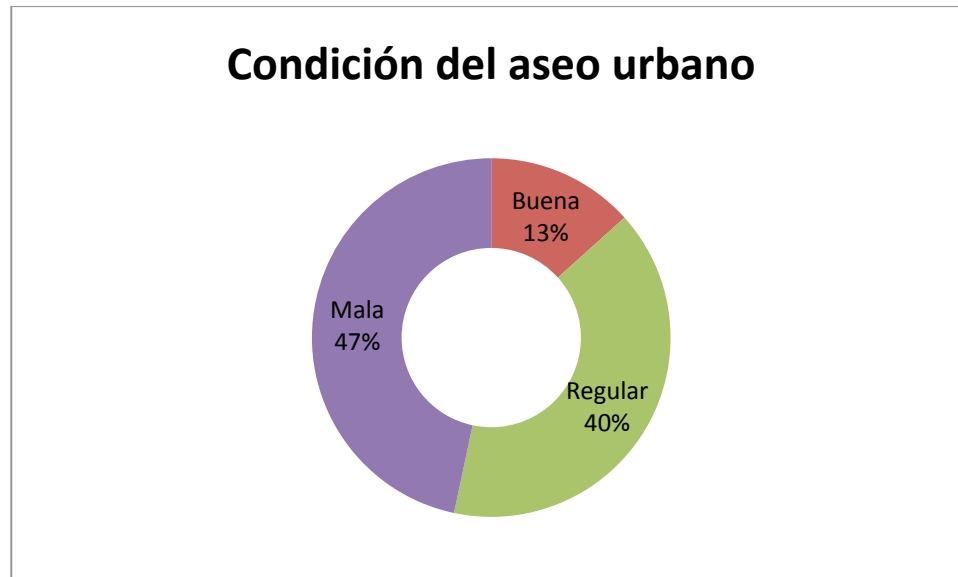
17. Condición del servicio de agua: Este servicio no se da de manera regular, ya que depende del estado de la vialidad.



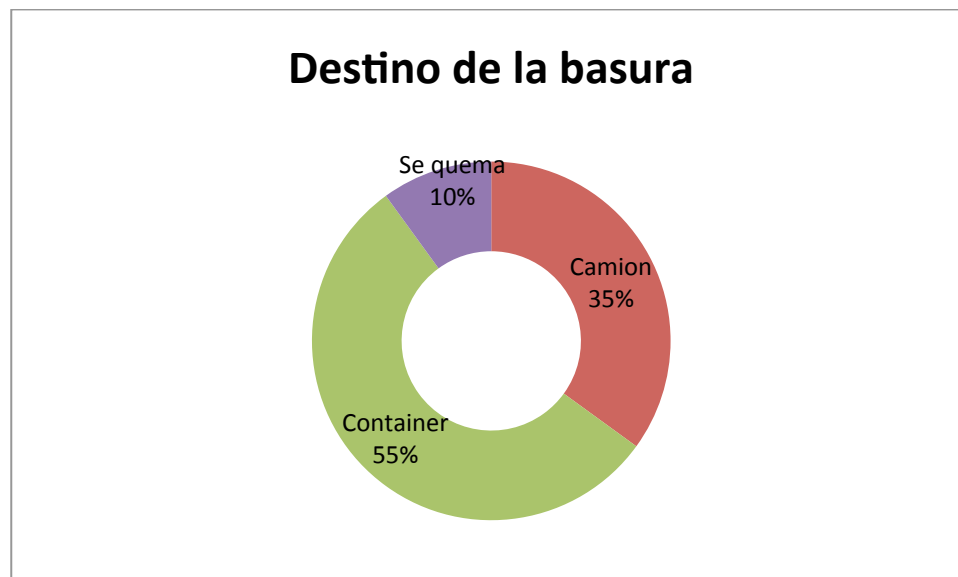
18. Aseo urbano: 80% de los encuestados aseguran que hay presencia de aseo urbano en la vía principal, el cual no entra en el sector, sin embargo la comunidad coloca los desechos en un container ubicado en la vía de acceso de la comunidad.



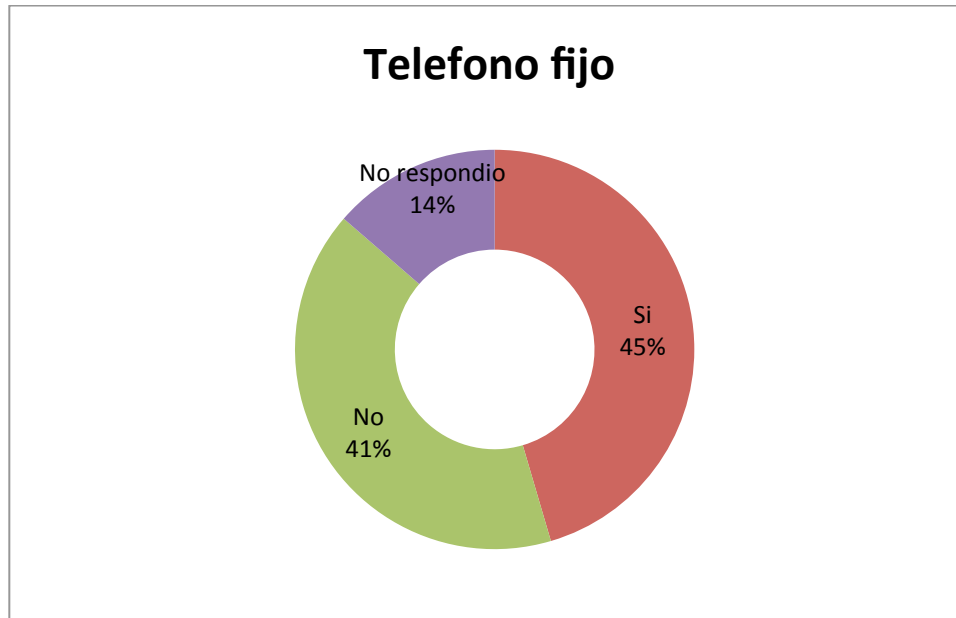
19. Condición del aseo urbano: El servicio depende de las condiciones de las vías de acceso a la comunidad. Ya que se observó indicios de deslizamientos de la montaña por la vía principal.



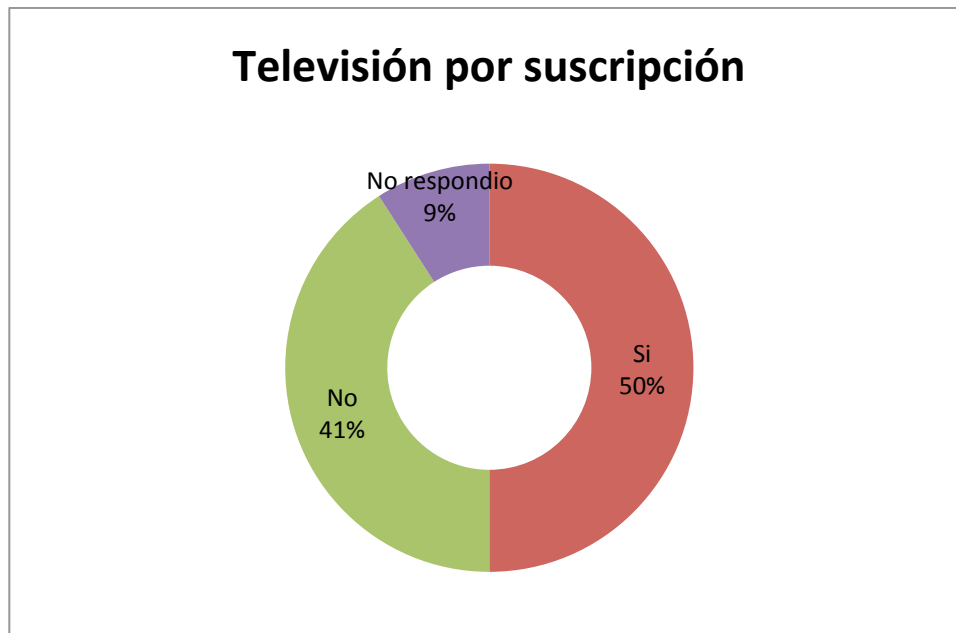
20. Destino de la basura: 55% de la basura se lleva al container para que sea recogido por el aseo urbano, otro 35% en camiones y un 10 se quema.



21. Telefonía fija: 41% de la población no posee servicio de telefonía fija. El acceso a internet no existe, y no hay teléfonos públicos en la comunidad.



22. Televisión por suscripción: A pesar de que faltan ciertos recursos primordiales, un 50% de los encuestados tienen contratado servicios de televisión paga como DirecTv.



23. Seguridad en la localidad: El 86% de los encuestados asegura que la comunidad de Caicaguana se mantiene segura, a pesar de la carencia de presencia policial.



24. Adquisición de alimentos: En gran proporción (90% de los encuestados), la adquisición de los alimentos se lleva a cabo en el centro comercial de la Lagunita, debido a que en este se encuentra el Mercado (Plazas) de mayor cercanía a la comunidad. Una decima parte de la comunidad realiza las compras en el Mercal más cercano, debido a que es más accesible económicamente para los habitantes.



25. Salud: No existen centros de salud en la comunidad o sus adyacencias. El centro de salud más cercano se encuentra en el Hatillo.

26. Educación: La ubicación de los centros educativos se encuentran alejados de la comunidad. El más cercano, se encuentra en el Alto Hatillo.

27. Recreación: Carencia de espacios deportivos o recreativos en la comunidad. El lugar más cercano es La Colmena de la Vida, instalaciones las cuales posee canchas y que algunas veces facilita el acceso a los habitantes para actividades recreativas.

~~Instituciones como~~ La Colmena de la Vida, Sede Hatillo, la cual se encuentra en las zonas aledañas a la comunidad de Caicaguana, es un programa social de la Asociación Civil Unamos al Mundo por la Vida, cuyo objetivo es brindar atención integral a los niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo, cuyo estado de exclusión se entiende como la vulneración de sus derechos humanos y ciudadanos.

Se conoció que los niños de esta institución interactúan con los niños de la comunidad, además la colmena presta algunos espacios para tomar clases de catequesis y para la recreación.

Análisis:

De acuerdo a lo observado y lo expresado en la comunidad el problema más grave que se pudo encontrar, es la vialidad. Actualmente se presentan muchas dificultades para acceder a la comunidad, es un camino de tierra que funciona como doble vía, al llover se hace imposible transitar. Por ello los servicios como agua, electricidad y aseo son de difícil acceso y en algunos casos inexistentes como el caso del transporte público.

En cuanto a las viviendas la mayoría de los propietarios poseen un terreno propio, donde se observan casas con paredes de ladrillos frisados, techos de zinc y piso de cemento. El 80% de las casas poseen de dos a tres habitaciones donde conviven aproximadamente 7 personas, es decir se encuentran en un estado de hacinamiento. El

mayor problema que se encontró en las viviendas es la ausencia de baños en algunas de las casas, y la ausencia de sistemas de recolección de cloacas, situación que esto puede traer serios problemas de salud a la comunidad, si no se toman previsiones pertinentes.

Antecedentes

La comunidad de Caicaguana, se inició de una hacienda cafetalera que dejó sus tierras a los dos capataces, el Sr. Ruíz y el Sr. Acosta. La comunidad está formada principalmente por estas dos grandes familias, que con el pasar del tiempo fueron creciendo e integrando a más miembros, hasta llegar a ser lo que es actualmente.

Durante los recorridos a la comunidad, los representantes sugirieron buscar el artículo de periódico El Nacional del 24 de agosto del año 2008, donde hacen reseña de la historia de Caicaguana, y se explica con detalles la procedencia de la comunidad el cual se señala a continuación:

Hasta 1960, en la zona funcionó una hacienda de café; hasta 1983, fue una cochinería, más adelante han ido creciendo urbanizaciones y se perdió esa fuente de empleo. Ahora, la mayoría de los hombres trabaja en el sector construcción. Ellos son la mano de obra de las lujosas edificaciones de los alrededores. Muchas de las mujeres hacen los oficios del hogar en las casas de La Lagunita. Gran parte de la alimentación de las familias se basan en su propia producción.

Ahora tienen luz en sus viviendas. La cercanía con la casa hogar La Colmena le proporciona este servicio, pero vivieron en carne propia lo que era alumbrarse con velas.

En todas las casas, hay muchas carencias, sin embargo es imprescindible el televisor de 13 pulgadas. No hay servicio de agua, aunque antes contaban con su propio manantial, con el que se surtía toda la comunidad, pero las nuevas construcciones hicieron que se secase la fuente que los proveía del líquido. Ahora tienen que comprar agua en camiones. Algunos, como María Elena Guía, aprovechan cualquier gota que deje disponible la naturaleza. Ella hizo un canal en su techo de zinc, de modo que la lluvia baje

directo a un pipote. Gilberto cocina con gas, algunos aún usan la leña. El también guarda madera cortada, pues si se acaba el combustible tendrá que echar una caminata de unos cuatro kilómetros hasta llegar al contacto con la civilización más cercana: el centro comercial Terrazas de la Lagunita. A Caicaguana no llega transporte alguno. Unos pocos vecinos tienen motos, o carros, la mayoría sólo cuenta con sus dos piernas para ir y venir: dos horas en subida hasta el centro comercial para tomar el carrito. Y si es de noche, les toca movilizarse desde El Hatillo, a unos 8 kilómetros. Por eso los tiempos pueden hacerse largos para estos vecinos. Eso no le ha quitado el ánimo a María Elena Guía, una líder comunitaria que estudia tercer semestre de Derecho de noche en la Misión Sucre. Al terminar las clases, luego de las 9:30 pm, emprende un recorrido de 2 horas y media hasta llegar a su casa a medianoche. "Hago ejercicio", justifica con gracia y sin lamentarse. Como no hay alumbrado público, tiene que caminar en total ceguera por toda esa oscuridad.

Aponte y Escobar. La educación de estos vecinos parece no haberle importado a ningún gobierno. No hay escuela ni liceo; ni siquiera un preescolar. Por años, los muchachos no se escolarizaban por la dificultad de llegar a los centros de estudio más cercanos, que quedaban en El Hatillo. Ahora los niños tienen un transporte que les proporcionó la Gobernación de Miranda que permite que la gran mayoría vaya a clases. Pero a sus padres y abuelos no les entusiasmó retomar sus estudios cuando llegó la Misión Robinson, que tuvo poca vida en la zona. La gente llegaba demasiado cansada para dedicar la noche a leer y sacar cuentas. No hay medicatura ni ambulatorio en la zona. Cuando alguien enferma debe ir a El Hatillo. Como María Elena es enfermera graduada, ha ayudado a algunas de las mujeres de la zona a dar a luz. "Una de las mujeres estaba en trabajo de parto cuando llegué y tenía el niño guindando, yo le hice la limpieza y después la llevamos a la maternidad; otra no expulsaba bien, entonces le di agua de canela para ayudarla en el trabajo de parto. La limpié, le hice curetaje y luego la llevamos al dispensario de El Hatillo, donde firmaban la constancia del parto. Ahora ya no la firman; las mujeres tienen que parir a juro en la maternidad".

María Elena vive desde hace 22 años en Caicaguana porque se casó con Ricardo Escobar, perteneciente a una de las dos familias de mayor arraigo en la zona. Allí el que no es Escobar, es Aponte (como Gilberto); el que no es Aponte, es Escobar.

Los Aponte se ubican en la parte baja y los Escobar en la alta. La casa que no es del primo es del tío, del hermano, de la madre, del abuelo o de la sobrina. Hasta hace poco, era raro el que se casaba con alguien de otro lugar. María Elena tuvo seis hijos y ahora se dedica a las labores del hogar y a la actividad comunitaria. Antes, cuando trabajaba en el hospital Pérez de León de Petare, debía levantarse a las 3:00 am para entrar al turno de las 7:00 am. Su casa tiene una pared hecha con piedras de los alrededores. El resto es pura madera y parte del piso es de tierra. Tiene un baño con poceta, pero no todos tienen ese lujo, muchos utilizan letrina, otros hacen sus necesidades en el monte. Ni María Elena ni Gilberto son dueños de la tierra, que es propiedad municipal; sin embargo, no han pensado en mudarse para otro sitio. Como no lo han hecho, casi ninguno de los Aponte ni de los Escobar.”

MIREYA TABUAS

El Nacional

24 de agosto de 2008

Aun cuando se han realizado artículos en distintos periódicos, hasta el momento no se ha realizado un trabajo de diagnóstico en la comunidad, por lo cual, este trabajo inicia y promueve la posibilidad de dar continuidad (gracias a la información recopilada), para llevar a cabo nuevos proyectos en beneficio de la comunidad Caicaguana.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del proyecto

Promoción de la organización y participación comunitaria para el fortalecimiento de la gestión social.

Objetivo general

Incentivar y promover a la participación y organización comunitaria, con el objetivo de fortalecer los procesos de gestión social en la zona de Caicaguana, para identificar las necesidades de comunidad.

Objetivos específicos

- Incentivar la participación de la comunidad a través de actividades organizadas según las necesidades de Caicaguana.
- Conocer la realidad social que viven actualmente la comunidad de Caicaguana e identificar sus necesidades.
- Capacitar a sus habitantes en los procesos gestores.
- Registrar a la población de Caicaguana.
- Entrevistar a la población para identificar las necesidades particulares y comunes.

Ejecución de actividades realizadas (descripción de fechas y actividades realizadas)

Actividad	Cronograma	Horas
Charla de capacitación		24
Reunión de planificación	Semana 3 Trimestre Enero-Marzo	4
1era Visita-Reunión para la ejecución del proyecto en la comunidad. Contacto con líderes y guías comunitarios.	Sabado semana 3	8
Adecuación y reproducción del material tanto informativo como de trabajo.	Semana 4	8
Visita de reconocimiento en la comunidad e inicio del trabajo de campo.	Sabado Semana 4	8
Ejecución del trabajo de campo en el sector.	Sabados de las Semanas 5, 7, 8, 10, 12	40
Reunión de planificación	Semana 4 trimestre Abril-Julio	4
Actividad con los niños de la Colmena de la Vida y la Comunidad	Semana 6 trimestre Abril-Julio	8
Transcripción de los datos obtenidos en forma digital. Sistematizar datos obtenidos.	Semana 2, 3 trimestre Abril-Julio	8
Reunión de planificación	Semana 7 trimestre Abril-Julio	4
Presentación de los resultados a la comunidad	Sabado de semana 8 trimestre Abril-Julio	4
		120

RELACION DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACION ACADEMICA DEL ESTUDIANTE

Durante la ejecución del Servicio Comunitario en la comunidad de Caicaguana, se realizó un trabajo de registro, diagnóstico y análisis que se relacionan directamente con la carrera de Arquitectura y Urbanismo, ya que, dichas carreras se encargan del estudio de planificar las ciudades, proyectar y diseñar edificios, estructuras, y espacios que forman el entorno humano.

La manera en como el ser humano se desenvuelve en el espacio y en la sociedad, es principalmente gracias a las infraestructuras, edificaciones y acondicionamiento del lugar y el entorno donde vive; de esto va a depender la calidad de vida de una persona.

El arquitecto debe tomar en cuenta el entorno a la hora de desarrollar un proyecto o estudiar una zona, es decir, en este caso se tomó en cuenta la escasez de recursos de la comunidad, es en este momento, cuando empieza a trabajar la creatividad dentro del arquitecto, se busca siempre que los lugares sean lugares de encuentro y permanencia para que las comunidades se apropien de los espacios.

No solo es construir cosas nuevas, si no entender, que existe actualmente en el sitio para aprovechar los recursos, desde una vía, para poder llegar al hogar hasta un techo para poder vivir, son elementos que forman parte del vivir diario, sin olvidar los servicios, los cuales también son escasos en la comunidad en estudio.

Este trabajo particularmente a los estudiantes de arquitectura nos deja como enseñanza que cuando estemos en el campo de trabajo nuestro país necesita mucho apoyo y ayuda en las zonas rurales, no solo fuimos formados para construir en las zonas urbanas de ciudad si no también hay un porcentaje de población rural que necesita de nuestros conocimientos arquitectónicos para que puedan desarrollarse.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A través de este proyecto de servicio comunitario se fortaleció y se promovió la organización de la comunidad, además se estimuló la participación para que ellos mismos sean conscientes de las debilidades que presentan en la zona. Se apoyó a la comunidad en cuanto a las acciones que deben tomar para buscar el desarrollo y la obtención de beneficios propios.

Mientras más organizadas estén las comunidades, más rápido pueden lograr los objetivos propuestos; a través de esta primera etapa de recolección de datos y participación de la comunidad, se espera les sea más fácil asumir la siguiente etapa del proyecto; los procesos sociales llevan su tiempo y se debe mantener el trabajo continuo de los estudiantes de la Simón Bolívar, el contacto con los líderes y representantes comunitarios.

Como ya se mencionó antes, este proyecto de servicio comunitario, deja como enseñanza en cuanto al tema de arquitectura, que es necesario como profesionales formar parte del desarrollo de las zonas rurales, como por ejemplo en la zona de Caicaguana, los cuales necesitan una seria ayuda en la parte de servicios, vialidad, espacio público, espacios sociales, para poder mejorar su calidad de vida.

De acuerdo al levantamiento de datos, lo observado y lo comentado por la comunidad, el problema más grave que se pudo encontrar, es la vialidad, actualmente es un camino de tierra de difícil acceso e inhóspito, al llover se hace imposible transitar; por ello existen algunos servicios que se les dificulta el acceso a esta comunidad. Si se soluciona y se construyen buenas vías de acceso, se pueden resolver problemas de transporte público, servicios como el acceso de cisternas de agua potable y los camiones de aseo urbano, mayor seguridad para la comunidad a la hora de lluvias, y además se pueden reducir los tiempos de traslado de los habitantes de la comunidad.

En la actualidad, se está elaborando un proyecto para el suministro de agua potable cerca de la urbanización Lomas de la Lagunita, y la comunidad aporta su inquietud

sobre aprovechar la distribución hacia el sector en el que viven, ya que esta no posee una red de distribución.

Los estudiantes demostraron interés por el problema y dejaron como sugerencia, que se pueden buscar patrocinios para llevar a cabo proyectos en la comunidad, un ejemplo de ello, es el centro de salud asistencial que están por construir en la colmena de la vida.

Además, es importante Involucrar otras actividades recreativas o educativas como dar clases, y así beneficiar tanto a la institución de la colmena de la vida como a los estudiantes que participen en el proyecto de servicio comunitario y a la comunidad en general.

Bibliografía

- El Nacional (24 de agosto del 2008) Artículo sobre la comunidad Caicaguana, por Mireya Tabuas.
- Ley de Servicio Comunitario del Estudiante Universitario (2005)

ANEXOS



Anexo 1: Tipos de viviendas.



Anexo 2: Registrando la población de la comunidad de Caicaguana.



Anexo 3: Recorrido para recolección de datos.



Anexo 4: Durante la visita para recolección de datos.



Anexo 5: Tipos de viviendas y medios de transporte de la comunidad.



Anexo 6: Estudiante del Servicio Comunitario de la USB recolectando datos para el registro de la comunidad.



Anexo 7: Entrevista para recolección de datos.



Anexo 8: Compartiendo con los niños de la Colmena de la Vida.



Anexo 9: Organizando actividad con el Profesor Tapia representante de la colmena de la vida



Anexo 10: Organizando el salón de arte para empezar la actividad con los niños de la comunidad y la Colmena de la Vida.



Anexo 11: Actividad con los niños.



Anexo 12: Juego de Memoria.



Anexo 13: Actividad con los niños.



Anexo 14: Carrera de gusano.



Anexo 15: *Gymkhanas* con los niños de la comunidad y la Colmena de la Vida.



Anexo 16: *Gymkhanas* con los niños de la comunidad y la Colmena de la Vida.



Anexo 177: Discutiendo las actividades que se realizaron.