



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Decanato de Extensión

Coordinación de cooperación técnica y desarrollo social

Código: ED-0708

Tutor: María Alessandra Bellorín

INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO:

*Tutorías académicas en emprendimiento, familia y formación
para el trabajo*

Estudiante: Arán, Luis.

Carnet N° 06-39165

C.I. 18.154.437



INDICE

Introducción.....	3
Justificación.....	4
Descripción del problema.....	5
Desarrollo del proyecto.....	6
Relación del proyecto con la formación académica.....	11
Conclusiones y recomendaciones.....	12
Bibliografía.....	13
Anexos.....	14



INTRODUCCIÓN

Todos y cada uno de nosotros hemos sido influenciados por otras personas a lo largo de nuestras vidas para lograr superarnos cada día y esto hace falta más que nunca en la sociedad actual. Por esta razón, la Asociación de Jóvenes Emprendedores de Venezuela (JEV), con la colaboración de importantes empresas y universidades, ha desarrollado numerosos cursos para el emprendimiento de jóvenes estudiantes en liceos y unidades educativas en los sectores más necesitados de Caracas.

Cursos como “Ética en los negocios” ó “Finanzas personales”, etc. son los cursos dictados por estudiantes universitarios que buscan cumplir con el servicio comunitario necesario para optar al título de Ingeniero, Arquitecto, TSU, etc.



JUSTIFICACIÓN

Jóvenes Emprendedores de Venezuela es una Asociación Civil sin fines de lucro que inicia sus actividades en 1993, patrocinada, desde entonces, por las empresas más destacadas en todo el territorio nacional. Su compromiso es educar e inspirar a niños y jóvenes en edad escolar, enseñándoles conceptos básicos de economía y formación para el trabajo, valores fundamentales para su desarrollo integral y educación empresarial, que les lleve a mejorar su calidad de vida.

Hoy día son líderes en voluntariado corporativo, cumpliendo una labor de formación educativa, tanto en planteles públicos como privados, que permite a las empresas el desarrollo de importantes programas de responsabilidad social.

Su misión es generar en niños, niñas y jóvenes el espíritu emprendedor que les permita alcanzar sus metas en un marco de responsabilidad y libertad, otorgándoles una formación teórico-práctica a través de programas educativos, valores y herramientas esenciales para asegurarse un futuro productivo y un exitoso acceso al mercado laboral.

Su visión es ser reconocidos como la organización líder en la inspiración y preparación de los jóvenes para que se conviertan en miembros exitosos y contribuyentes de nuestra economía y sociedad.

En fin, la importancia de este proyecto radica en ayudar a los jóvenes de los sectores más necesitados de la ciudad a través de becas otorgadas por empresas privadas como Procter & Gamble®, Cines Unidos®, MasterCard®, etc. Además de la dicción de cursos de ética y finanzas realizados por estudiantes universitarios en instituciones públicas como el Centro Don Bosco 88.

Así mismo, se busca introducir a los muchachos de mayor edad en el ámbito laboral a través de visitas guiadas a importantes empresas del país.



DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Descripción de la comunidad

En JEV se realizan diversos cursos en numerosas instituciones de la ciudad, ayudando a los jóvenes de los sectores más necesitados de la misma. En este caso, se impartieron cursos en el Centro Don Bosco 88, en Altamira, a estudiantes recién graduados de bachillerato y con opciones de trabajar en la empresa patrocinadora.

Antecedentes del proyecto

La asociación de jóvenes emprendedores lleva desde 1993 ayudando a los jóvenes con su educación con la participación de numerosos voluntarios de distintas universidades y empresas.



DESARROLLO DEL PROYECTO

Titulo del proyecto

Tutorías académicas en emprendimiento, familia y formación para el trabajo.

Objetivo general

Ofrecer acción educativa, comunicativa y de promoción social destinada a los sectores más necesitados y excluidos que no han podido culminar su educación básica o media diversificada.

Objetivos específicos

- Dictar cursos relacionados con ética y finanzas.
- Introducir a los jóvenes al ámbito laboral.
- Hacer que tanto patrocinantes como voluntarios se enfoquen en metas comunes de crear trabajo, fortalecer la economía y proveer altos estándares de vida para los jóvenes.
- Llevar la educación más allá de lo fundamental: lectura, escritura, ciencia y matemáticas. Fomentar el pensamiento práctico y la ética, relacionándolos con situaciones de la vida real y otorgándoles una oportunidad para aplicarlos en actividades de aprendizaje.

Actividades realizadas

Desde el mes Enero del año 2012 se han venido dictando diversos cursos e inducciones en conjunto con el Centro Don Bosco 88 a jóvenes recién graduados de bachillerato.



Estas actividades se desglosan de la siguiente manera:

- **Inducción JEV:**

Actividad	Horas
Inducción	2
Charla de voluntariado	2
TOTAL	4

- **Curso 1:**

Curso dictado: Ética en los negocios. Sección A.

Descripción del curso: El curso de “Ética en los negocios” presenta a los alumnos la importancia de los valores universales como respeto, responsabilidad, honestidad, etc. en el ámbito social y laboral. El programa demuestra que la ética es parte de nuestras vidas, haciendo que los estudiantes tomen decisiones acertadas a la hora de encontrarse en alguna situación comprometedora.

Fecha de inicio: 24/01/2012

Fecha de culminación: 27/03/2012

Actividad	Horas
Inducción	2
Visita a la institución	2
Preparación de las clases	14
Clases	14
TOTAL	32

- **Curso 2:**

Curso dictado: Ética en los negocios. Sección H.

Descripción del curso: El curso de “Ética en los negocios” presenta a los alumnos la importancia de los valores universales como respeto, responsabilidad, honestidad, etc. en el ámbito social y laboral. El programa demuestra que la ética es parte de nuestras vidas, haciendo que los estudiantes

tomen decisiones acertadas a la hora de encontrarse en alguna situación comprometedora.

Fecha de inicio: 24/01/2012

Fecha de culminación: 27/03/2012

Actividad	Horas
Visita a la institución	2
Preparación de las clases	14
Clases	14
TOTAL	30

- **Curso 3:**

Curso dictado: Finanzas personales. Sección C.

Descripción del curso: El curso “Finanzas personales” presenta a los alumnos la importancia de tomar decisiones financieras sabias. El programa demuestra el valor de la planificación, el establecimiento de objetivos y la toma de decisiones bien pensadas dentro del contexto de las decisiones para la economía personal.

Tras su participación en el curso, los alumnos serán capaces de:

- Examinar el papel que juega el dinero en la consecución de los objetivos personales de toda la vida.
- Tomar decisiones informadas.
- Protegerse contra dificultades financieras

Fecha de inicio: 25/06/2012

Fecha de culminación: 30/07/2012

Actividad	Horas
Inducción	2
Visita a la institución	2
Preparación de las clases	12
Clases	12
TOTAL	28



- **Curso 4:**

Curso dictado: Finanzas personales. Sección E.

Descripción del curso: El curso “Finanzas personales” presenta a los alumnos la importancia de tomar decisiones financieras sabias. El programa demuestra el valor de la planificación, el establecimiento de objetivos y la toma de decisiones bien pensadas dentro del contexto de las decisiones para la economía personal.

Tras su participación en el curso, los alumnos serán capaces de:

- Examinar el papel que juega el dinero en la consecución de los objetivos personales de toda la vida.
- Tomar decisiones informadas.
- Protegerse contra dificultades financieras

Fecha de inicio: 27/06/2012

Fecha de culminación: 01/08/2012

Actividad	Horas
Visita a la institución	10
Preparación de las clases	10
Clases	2
TOTAL	22

- **Curso 5:**

Curso dictado: Finanzas personales.

Descripción del curso: El curso “Finanzas personales” presenta a los alumnos la importancia de tomar decisiones financieras sabias. El programa demuestra el valor de la planificación, el establecimiento de objetivos y la toma de decisiones bien pensadas dentro del contexto de las decisiones para la economía personal.

Tras su participación en el curso, los alumnos serán capaces de:

- Examinar el papel que juega el dinero en la consecución de los objetivos personales de toda la vida.
- Tomar decisiones informadas.
- Protegerse contra dificultades financieras



Fecha de inicio: 07/12/2012

Fecha de culminación: 07/12/2012

Actividad	Horas
Inducción	2
Visita a la institución	2
Preparación de las clases	2
Clases	2
TOTAL	8

Total de horas acumuladas: 124 horas.

RELACIÓN DEL PROYECTO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Este proyecto contribuyó con nuestra formación académica gracias a que nos permitió mejorar nuestras habilidades a la hora de exponer nuestras ideas ante un grupo de personas.

Además, para poder impartir estos cursos hay que prepararse y esto permitió que se internalizaran aun más los conceptos relacionados con ética y finanzas que son sumamente importantes a la hora de relacionarse con otras personas tanto en el ámbito laboral como el social.



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Gracias a la asociación de jóvenes emprendedores se ha logrado llegar a miles de jóvenes estudiantes que buscan incorporarse a alguna empresa. De esta manera, y con la ayuda de una gran cantidad de voluntarios, se han logrado instruir a estos jóvenes en temas de ética y finanzas.

Como se ha podido observar, es de suma importancia la participación de “jóvenes emprendedores” que se sirvan como voluntarios y ayuden a la asociación a cumplir su misión.

Por otro lado, gracias a la realización de este proyecto hemos logrado culminar las horas requeridas de labor social que son necesarias para optar a nuestro título como ingenieros.



BIBLIOGRAFÍA

- JEV/JA Finanzas personales. Guía para voluntarios y docentes.
- JEV Ética en los negocios. Guía para voluntarios y docentes.

ANEXOS



Fig 1. Clase de curso "Ética en los negocios". Sección A.



Fig 2. Entrega de certificados al curso "Ética en los negocios". Sección A.



Fig 3. Entrega de certificados al curso "Ética en los negocios". Sección A.



Fig 4. Entrega de certificados al curso "Ética en los negocios". Sección H.



Fig 5. Clase de curso "Finanzas personales". Sección C.



Fig 6. Clase de curso "Finanzas personales". Sección E.



Fig 7. Entrega de certificados al curso "Finanzas personales". Sección C.



Fig 8. Entrega de certificados al curso "Finanzas personales". Sección E.