



Universidad Simón Bolívar

Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social

Guardabosques Universitarios

GUARDABOSQUES UNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Patricia Temprano

09-02918

Tutor Institucional: Edgard Yerena

Juan G, Pérez

Fecha de Culminación: Mayo 2012

INDICE

	Pág.
INTRODUCCION -----	3
1. JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO-----	5
2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	
2.1 Descripción de la comunidad -----	6
2.2 Antecedentes del proyecto-----	7
3. DESARROLLO DEL PROYECTO	
3.1 Título del proyecto-----	9
3.2 Objetivo General-----	9
3.3 Objetivos Específicos-----	9
3.4 Ejecución de las Actividades Realizadas-----	10
4. RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN	
ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE -----	13
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES-----	14
BIBLIOGRAFÍA-----	15
ANEXOS-----	16

INTRODUCCION

Partiendo de la tesis que a nivel mundial el medio ambiente se encuentra en problemas para conservar su equilibrio, debido a los drásticos daños sufridos, los cuales han sido causados por la industrialización y explosión demográfica inadecuada, por las razones anteriores, a nivel internacional y nacional se ha tomado conciencia de las limitaciones naturales que tiene el desarrollo y crecimiento de la humanidad.

La importancia de la conservación del equilibrio ambiental se puede reducir a que, sin la existencia de las condiciones naturales dadas, difícilmente hubiera aparecido el hombre en la Tierra, hoy se discute sobre los desequilibrios ecosistémicos que pueden llevar al caos, siendo una consecuencia eliminar las condiciones dadas para que el hombre pueda subsistir, es decir, la naturaleza subsiste con sus equilibrios, sin embargo, el hombre no puede sobrevivir sin la naturaleza y más grave, el humano no cuenta con equilibrios artificiales que garanticen su subsistencia, y el único ser vivo que rompe el equilibrio ambiental es el hombre, animal capaz de adaptar el entorno a sus necesidades, incapaz actualmente de evolucionar.

Por ello las plantas cumplen un papel fundamental en la biosfera del planeta tierra, ya que son capaces de proporcionar alimento, medicinas, oxígeno, madera, entre otros, y una serie de beneficios tales como, regular los flujos hidrológicos, conservar el suelo, servir de hábitat para muchos animales, además de ornamentar y generar microclimas para los centros poblados. Las mismas para poder reproducirse necesitan que sus semillas lleguen en buen estado al suelo, teniendo que desafiar condiciones externas que comprometen su meta.

Por lo tanto muchas organizaciones, entre ellas las Naciones Unidas, han dedicado largas horas de trabajo para que entre las Naciones, entre ellas Venezuela, se promueva la conservación y protección del medio ambiente a través

de, entre otras cosas, generar índices y líneas de actuación que garantice la reserva y protección de zonas verdes con fines ecológicos.

Conferencias como la Cumbre de la Tierra, celebrada en Rio de Janeiro del 3 al 14 de junio de 1992, fue decisivo ya que dio lugar a las negociaciones internacionales sobre las cuestiones del medio ambiente y el desarrollo. Es desde este momento en el cual se apuntan la importancia de lograr un equilibrio justo entre las necesidades económicas, sociales y ambientales de las generaciones presentes y de las generaciones futuras, lo que induce a la inclusión de aspectos del medio ambiente en la política y planificación a nivel mundial. Dentro de los acuerdos y tratados llegados en dicha Cumbre, se encuentran la conformación de la "Agenda 21", la cual tiene por objeto "Preparar al mundo para los retos del próximo siglo e incluye propuestas concretas en cuestiones sociales y económicas, (...), la conservación y ordenación de nuestros recursos naturales, la prevención de la deforestación, entre otras. (Unidas, 1997).

Los bosques, plantaciones y espacios naturales de la USB son símbolo y patrimonio de la Universidad. Debido a esto se ha identificado la necesidad de acometer su gestión o manejo, de forma integral. Para el logro de dicho objetivo es necesario que exista un cuerpo de "guardabosques universitarios" que provea apoyo y orientación a los usuarios (tanto internos como externos) de los bosques, en las diferentes acciones que estos puedan proveer (ej. interpretación de la naturaleza, excursiones guiadas, primeros auxilios, mantenimiento y señalización de senderos, remoción de riesgos naturales, etc.), y que también provean apoyo y seguimiento a los programas de manejo del mismo, los cuales tienen como objetivo conocer sus componentes, hacerles seguimiento y mejorar su calidad ecológica.

JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

La Universidad Simón Bolívar se ha caracterizado por contar con grandes espacios verdes convirtiéndolo en uno de los pulmones naturales y reservorio ecológico de la ciudad de Caracas. Nosotros tenemos el gran compromiso de proteger el Medio Ambiente, ya que de esto depende nuestra calidad de vida y la de nuestros sucesores, así como el desarrollo de nuestro país. En los años 70 se realizó la reforestación de 45 hectáreas con más de 64.000 pinos para iniciar un proceso de recuperación ambiental y detener la erosión que afectaba las instalaciones universitarias.

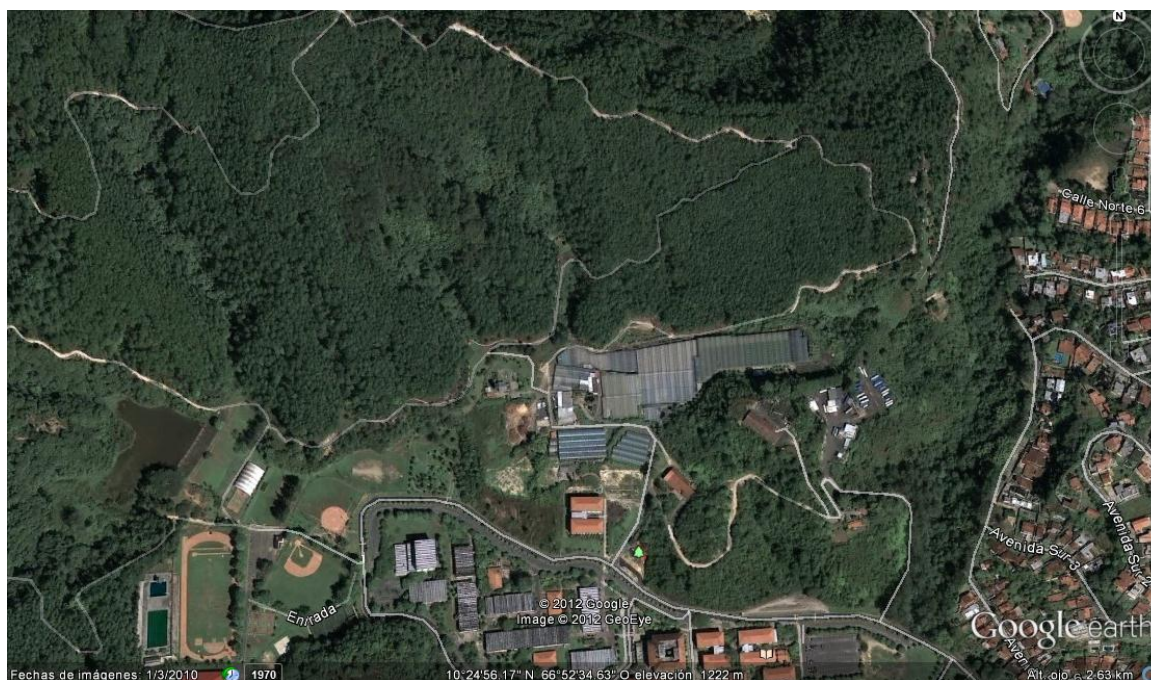
Por ello se incentiva a la creación de los “Guardabosques Universitarios” que tiene como misión velar, preservar y proteger los bosques y demás espacios verdes y áreas protegidas de la USB, logrando así grandes beneficios ambientales beneficiando a todo el sur-este de Caracas por tener una reserva ecológica como la de la USB

En la actualidad, debido al trabajo realizado y mantenimiento que se le ha brindado al bosque adyacente a la universidad, este espacio ha llegado a ser muy agradable para el disfrute y el esparcimiento de los miembros de la comunidad universitaria y de los visitantes. Sin embargo, los pinos están llegando al límite de su longevidad y están cayendo, esto hace un ferviente llamado a reforestar el bosque usando métodos y especies arbóreas que aseguren un mayor tiempo de estabilidad del mismo. Además de otros aspectos que día a día pueden llegar a afectar no solo el bosque adyacente a la Universidad, si no las mismas instalaciones, los estudiantes, las comunidades cercanas y sus habitantes.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Descripción de la comunidad

La labor de dicho proyecto va dirigida al beneficio no sólo de la comunidad USBista, sino, de toda la comunidad del valle de Sartanejas, ya que la presencia de esta “Reserva Ecológica” en las inmediaciones de la Universidad Simón Bolívar, proporciona un espacio de reserva natural, de gran valor visual, un excelente área de recreación y deporte y constituye uno de los pulmones naturales de la ciudad beneficiando indirectamente a todos los pobladores de la misma. Por lo que, el trabajo que promuevan la reforestación, conservación y protección de dicho espacio natural, principalmente en los actuales momentos, donde se están presentando alteraciones en los eventos climáticos que han debilitado las condiciones del paisaje, es de vital importancia permitiendo elevar la calidad de vida de los habitantes antes mencionados



Área de Reserva Ecológica de la USB

Fuente: Google Earth

Antecedentes del proyecto

Debido a las condiciones geológicas y geográficas que presentan los terrenos donde se ubica la USB al igual que los extensos periodos de lluvia e incendios por las condiciones climáticas contrastantes, se ha generado el desencadenamiento de procesos que ocasionan deforestación. Razón por la cual, en la Universidad Simón Bolívar en los años 70, se plantaron 45 hectáreas aproximadamente empleando más de 64.000 pinos centroamericanos de alto crecimiento y resistentes al fuego, con la finalidad de iniciar un proceso de recuperación ambiental y detener la fuerte erosión que afectaba las instalaciones universitarias.

Los pinos plantados en aquella ocasión fueron:

1. Pino Caribe: pueden llegar a medir 45 metros de altura y tener un diámetro de hasta 100 cm.
2. Pino Pátula: midiendo hasta 40 metros de altura y 100 cm de diámetro, ambos poseen un rápido crecimiento,

Las plantaciones de pinos se han convertido en un símbolo de la universidad, sin embargo presentan desventajas porque al momento de plantarlos fueron colocados unos muy cerca de otros, lo que obstruye el paso de la luz al interior del bosque limitando el crecimiento de especies más bajas. Actualmente, se han creado proyectos para reforestar el bosque con especies nativas que han crecido entre dichos pinos para así sanear el bosque y aumentar la biodiversidad del mismo.

El proyecto de servicio comunitario Guardabosques Universitarios de la Universidad Simón Bolívar se inicio en el año 2008, alcanzando plantar más de 5000 árboles, con la participación de más de 1000 personas (no miembros de la comunidad universitaria). Se ha sometido la recuperación de un sector clave de la Zona Protectora del Embalse de La Mariposa, y de la Reserva Ecológica USB. Se ha dado apoyo técnico y material a ONGs y comunidades de vecinos que promueven la arborización y la calidad ambiental de la ciudad. Se han atendido

decenas de niños con necesidades especiales que han tenido una experiencia positiva con la Naturaleza.

Se han sumado a nuestras actividades más de 8 empresas que promueven la responsabilidad social ambiental. Más de 250 estudiantes de todas las carreras de la USB han participado en este proyecto. Varias de estas actividades se han realizado conjuntamente con el servicio comunitario “Eco-Rutas”, lo cual ha potenciado aún más el alcance de la experiencia de Guardabosques, empleando técnicas del reconocido programa “Juegos Ecológicos”

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del Proyecto:

Guardabosques Universitarios de la Universidad Simón Bolívar.

Objetivo General:

Colaborar en las labores de conservar, gestionar y proteger los bosques y demás espacios naturales de la USB.

Objetivos Específicos (USB):

- Orientar a los usuarios del área, contribuyendo a formar conciencia ambiental, proveyendo información y sirviendo como interpretes de las características naturales, infraestructura, normas de conducta y seguridad, red de caminos, etc.
- Colaborar con las tareas de manejo inherentes al área protegida, respondiendo a las pautas fijadas en una planificación más amplia.
- Participar en la ejecución de programas y acciones que se relacionen con la protección de los bosques de la USB.
- Colaborar con el diseño, realización y mantenimiento del equipamiento básico necesario para el manejo y desarrollo del área.
- Proponer medidas para mejorar la gestión de este espacio.
- Conocer los árboles emblemáticos de los jardines de la universidad para presentarlos en las Eco-rutas.

EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS:

MANTENIMIENTO DEL VIVERO: Engloba todas las actividades que de manera genérica y rutinaria se realizan para preservar el estado de las plantas que se hallan en este lugar. El riego, trasplante de plantas, cernido de tierra, organizar plantas y limpiar los espacios dentro y fuera del vivero conforman estas actividades de índole rutinario.

RIEGO: Es una actividad que consiste en aportar agua a las plantas con el fin de que favorezca su crecimiento.

DESMALEZAMIENTO: Esta actividad consiste en extraer la maleza de los macetas o bolsas donde se haya plantado un árbol, dado que este tipo de vegetación representa una competencia en recursos minerales y agua para la planta que fue colocada originalmente en ese contenedor; asimismo se extrae la maleza del suelo del vivero para que la misma no obstruya trabajos en el vivero ni destruya el mismo.

TRASPLANTE: Consiste en trasladar una planta de un recipiente a otro, es un proceso fundamental para su desarrollo óptimo, pues siempre se necesita más espacio conforme se produce el crecimiento.



SIEMBRA DE PLANTAS: Consiste en situar las semillas en el suelo o en semilleros, para que a partir de ellas se desarrollen nuevas plantas. En el vivero tenemos que tomar en cuenta las condiciones de humedad, luz y temperatura para que nuestras plantas crezcan en el lugar adecuado y con las condiciones adecuadas.

MANTENIMIENTO DE CORTAFUEGO: Es una franja de terreno de aproximadamente 7 metros de ancho que no posee ningún tipo de vegetación que tiene el objetivo de detener o disminuir la velocidad de propagación del incendio es una práctica preventiva eficiente

CERNIR TIERRA: Es la acción de pasar la tierra seca y en polvo a través de una malla o tamiz con el fin de hacer mas fina su consistencia.

ACTIVIDADES ECOLÓGICAS ESPECIALES CON NIÑOS DE ESCUELA IEA EL PEÑÓN, COLEGIO EL ÁVILA Y PRE-ESTRENO PELÍCULA “LORAX”: Consiste en la realización de actividades de siembra y juegos ecológicos a niños de diferentes escuelas para así motivarlos al cuidado del medio ambiente y la importancia de este.

INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE SOBRE JUEGOS ECOLÓGICOS “ECO-RUTAS”: Eco-Rutas o Senderos Didácticos en la Universidad Simón Bolívar, se presenta como un programa para ofrecerlo como Servicio Comunitario a los estudiantes. Tiene como escenario los jardines formales diseñados por el arquitecto Eduardo Robles Piquer con la colaboración del arquitecto Pedro Vallone. El objetivo de este sendero es que los participantes conozcan una muestra representativa de algunos árboles emblemáticos de estados y dependencias territoriales del país, ubicados en los jardines del valle de Sartenejas, hábitat de la Universidad Simón Bolívar de una manera divertida y para ello recorrerán siete estaciones sucesivas y estructuradas dentro de esta temática, mediante la implementación de juegos ecológicos



JORNADAS DE RECICLAJE: Jornadas de Reciclaje liderizadas por Eco-Click donde se recolectaron bombillos ahorradores, pilas, artefactos eléctricos, metales ferrosos y aceite de cocina.



RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.

A pesar de que el servicio comunitario de Guardabosque no está directamente relacionado con mi formación académica, debo decir que ha sido de gran aporte, ya que este servicio comunitario me ha ayudado a adquirir una mayor conciencia sobre lo importante que es la naturaleza y la conservación del medio ambiente, específicamente de los bosques, áreas verdes y seres vivos que generen beneficios a las condiciones del suelo, lo que permite un crecimiento integral además de generar la satisfacción de aportar un tiempo y esfuerzo en pro del desarrollo sostenible y la preservación del medio ambiente.

También he podido percibir el trabajo en grupo como una de las herramientas clave en la solución eficiente de los problemas, y que cuando una meta en común une a las personas las ideas y creatividad fluyen de una manera más abundante; pude apreciar el comportamiento de las personas a nivel grupal formando parte de una organización además de ver como cada uno de nosotros asumía roles como el liderazgo en determinadas situaciones, coordinando equipos de trabajo que permitieron un uso eficiente del tiempo al colocar de manera estratégica según sus fortalezas a los compañeros de trabajo al momento de hacer las actividades.

La motivación que dieron los coordinadores a efectuar las actividades de manera correcta, honesta y bajo una actitud positiva es una herramienta a usar a futuro en mi carrera y muy importante a nivel personal para el logro de objetivos, un factor importante para cualquier organización.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Uno de los principales objetivos de los Guardabosques de la USB, es restaurar los bosques que se encuentran en los valles de Sartanejas, aportando así la orientación necesaria a todos los colaboradores del grupo para llevar a cabo dicha tarea. Este grupo ha creado conciencia ambientalista en muchos estudiantes de la universidad, los cuales no presentaban ninguna afinidad con el medio ambiente, enseñándoles las normas y formas de conservar la naturaleza.

Se ha desarrollado diferentes jornadas de plantación en las cuales se mantienen en constante vigilancia para asegurar el crecimiento sano de las plantas, proporcionando a las mismas de agua, nutrientes y evitando que factores externos perjudiquen su crecimiento.

Entre las recomendaciones está incluir a la comunidad universitaria a participar en jornadas de siembra así como jornadas informativas del servicio y de todas las áreas que este cubre (vivero, ecorutas, convenio con alcaldías, etc.). Asimismo, incentivar a la comunidad en general a participar en actividades ecológicas llevando a cabo entrenamientos para capacitación en caso de primeros auxilios, mantenimiento de espacios, control de incendios, entre otros.

BIBLIOGRAFIA

<https://picasaweb.google.com/servicioguardabosqueusb/20120415PreestrenoLorax>

<https://picasaweb.google.com/servicioguardabosqueusb/20120325PlantacionColegioElAvila>

<https://picasaweb.google.com/servicioguardabosqueusb/20120302JornadaColegioElPenon>

Grupo Guardabosques USB (en línea):

<https://groups.google.com/group/guardabosqueusb?hl=es>

<http://www.guardabosques.grupos.usb.ve/blog/?p=1421>

[Google Earth](#)

ANEXOS



Siembra con el colegio IEA El Peñón. 08-03-2012



Siembra con el colegio integral El Ávila. 25-03-2012



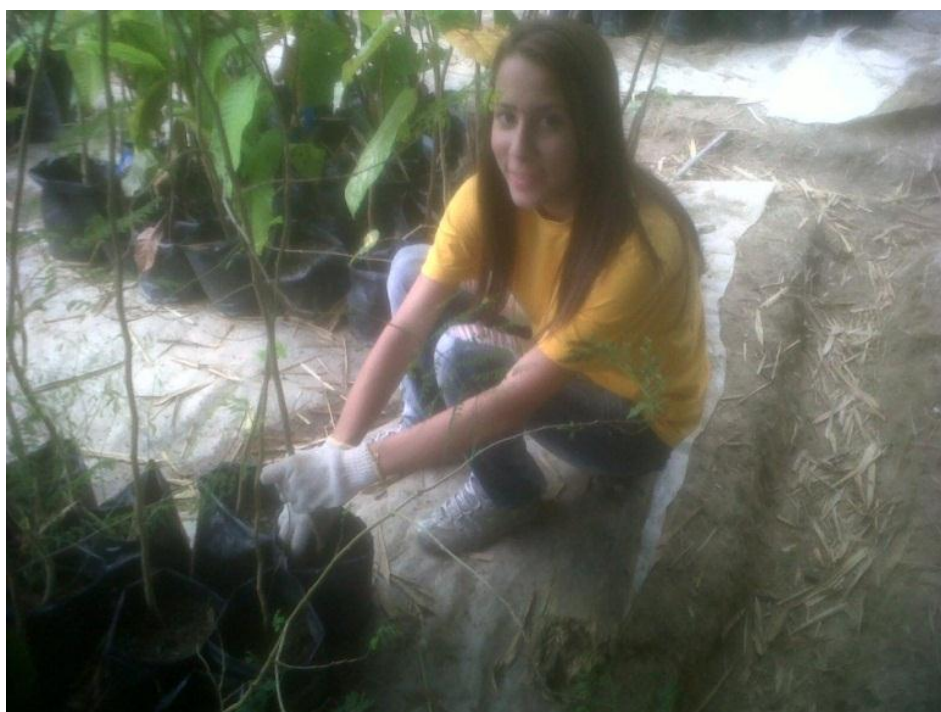
Actividad con cines unidos “ El Lorax” C.C líder, 15-04-2012.



Actividad con cines unidos “ El Lorax” C.C líder, 15-04-2012.



Siembra con el colegio integral El Ávila. 25-03-2012



Desmalezamiento del Vivero 15/02/2012



Mantenimiento del Cortafuego 28/01/2012



Siembra con el colegio integral El Ávila. 25-03-2012

CARATULA



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSION UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

Elaborado Por:
Patricia Carolina Temprano

Tutor:
Edgard Yerena

GUARDABOSQUES UNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

Sartenejas, Septiembre de 2012