



Universidad Simón Bolívar
Decanato de Extensión Universitaria
Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social (CCTDS)

Informe final del proyecto de servicio comunitario:

**TUTORÍAS ACADÉMICAS EN EMPRENDIMIENTO, FAMILIA Y FORMACIÓN
PARA EL TRABAJO.**

Tutor Institucional:

María Alessandra Bellorín

Representante de la Comunidad:

Ygbe Peña

Elaborado por:

Miguel Guzmán

Nº de Carnet: 07-41012

Fecha de culminación del servicio comunitario: Noviembre del 2012.

INTRODUCCIÓN

Emprender es un acto del pensamiento planificado y concebido para ser accionado hacia objetivos claros de intencionalidad, es un acto de la acción funcional y creativa de la genialidad humana, hecha por un ser hacedor y realizador, un ser emprendedor, un constructor de ideas y sueños, pero para ser convertidos en hechos transformados y plasmados en realidades objetivadas, es un acto que obedece a su propio “instinto realizador,” presente en todos estos seres, que por su vez, son dotados de una fuerte capacidad motivacional para ir en busca de la concretización de sus ideas y sueños

A través de los últimos años, el tema de emprendimiento y “espíritu emprendedor” es algo que se ha intentado fomentar, ya que sus ideas innovadoras suelen solventar problemáticas comunitarias. Los estudios demuestran que los emprendedores están en capacidad de generar cambios, proponer nuevas formas de actuación en diferentes niveles y llevar a término diversidad de proyectos de diversa índole. Es por ende, que las empresas e instituciones académicas han decidido abordar esta temática e incluirla dentro de sus planes concernientes, ya sea a través de su promoción con distintos programas o simplemente impartiendo charlas o clases a todos los interesados.

El proceso que conlleva la formación de un emprendedor es un conglomerado de actividades que requiere tiempo y mucho interés por parte de la persona que está siendo formada, sin embargo las herramientas y destrezas que el mismo adquiere servirán de apoyo para todos sus proyectos futuros. Es por esto que este informe pretende describir la realización del programa de servicio comunitario “Tutorías académicas en emprendimiento, familia y formación para el trabajo”, el cual es una iniciativa por parte de la organización Jóvenes Emprendedores de Venezuela, mediante la cual se promueve el espíritu de emprendimiento a jóvenes que se encuentran cursando educación básica o diversificada a través de actividades que fomenten su curiosidad por la temática en cuestión.

JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

El proyecto “Tutorías Académicas de Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo” de la Asociación Jóvenes Emprendedores de Venezuela tiene como objetivo formar mediante una serie de actividades futuros ciudadanos íntegros, es decir no sólo se enfoca en fomentar que los estudiantes culminen sus estudios básicos y que también continúen sus estudios universitarios, sino que también enseña o refuerza valores y principios básicos que todo ciudadano debe tener para su vida y convivencia en sociedad. Adicionalmente dependiendo de la edad del participante, se enseñan conceptos básicos de economía y se previene del uso ilícito de sustancias prohibidas. Todo esto se logra mediante una serie de programas cuyo contenido varía de acuerdo a la edad de sus participantes. Los estudiantes universitarios de manera voluntaria son los encargados de desarrollar cada uno de estos proyectos.

Estos elementos en conjunto buscan la formación de un individuo que sea emprendedor, con motivación para lograr sus metas, mejorar su calidad de vida y en la medida de lo posible generar cambios en su entorno en pro del beneficio de sus comunidades. Resulta de gran importancia introducir estos conceptos en niños y jóvenes de educación básica, media y diversificada ya que estos tienen una gran capacidad de absorber nuevos conceptos y son el futuro de nuestro país.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Descripción de la comunidad:

Este proyecto se orienta a distintos colegios de Caracas. Donde cada una de estas comunidades presentan diversas carencias a nivel social, presentando una fuerte decadencia de valores. Se observó además que muchas de las familias de los participantes carecen de la figura de padres o se encuentran fragmentadas y no tienen la capacidad económica para satisfacer algunas de las necesidades de sus hijos y finalmente se presentan algunas deficiencias a nivel educacional, en donde muchos colegios pierden clases por falta de profesores, deficiencias a nivel de infraestructura de los colegios, entre otras.

Si bien el proyecto “Tutorías Académicas de Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo” no representa una solución directa a todas estas problemáticas, es de gran importancia ya que busca cubrir algunas de dichas deficiencias y adicionalmente es un proyecto de gran cobertura ya que está dirigido a: estudiantes de preescolar, educación básica, media y diversificada, así como diversos institutos que se encuentren en las distintas zonas de Caracas.

El programa de actividades propuesto, por las *Tutorías académicas en emprendimiento, familia y formación para el trabajo*, está dirigido a:

- Estudiantes de la Unidad Educativa Colegio La Sinfonía.
- Estudiantes de la Unidad Educativa Fe y Alegría Las Mayas.
- Estudiantes de la Unidad Educativa Colegio Santa Gema.
- Estudiantes de la Unidad Educativa Monseñor Lucas Castillo.
- Estudiantes de la Unidad Educativa Colegio Corazón de María.

Antecedentes del proyecto

Jóvenes Emprendedores de Venezuela, a partir del año 2005 y en alianza con las Universidades Metropolitana, Católica Andrés Bello, Simón Bolívar y Monteávila, comienza a desarrollar el proyecto de Voluntariado Universitario como una valiosa alternativa emprendedora.

A través del patrocinio de las empresas, jóvenes universitarios tienen la oportunidad de convertirse en voluntarios para la implementación de los programas de Jóvenes Emprendedores de Venezuela en las distintas instituciones educativas, tanto de primaria como de bachillerato. Jóvenes universitarios sirven de modelo emprendedor para miles de niños, niñas y jóvenes.

Este proyecto ofrece excelentes ventajas ya que permite el cumplimiento, en las universidades, de la *Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior*. La importancia de esto radica, no solo en el cumplimiento de la ley, sino que al mismo tiempo, los estudiantes reciben los créditos correspondientes a diversas prácticas de

desarrollo social, que respaldan su carrera profesional en todos los ámbitos. Planteado desde el punto de vista social, este proyecto despliega múltiples opciones para que la sociedad entre a la universidad, y al mismo tiempo que la universidad llegue a la sociedad; especialmente a los sectores más excluidos.

Jóvenes Emprendedores de Venezuela promueve un puente efectivo para la integración de las universidades, la sociedad y la responsabilidad social corporativa.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título Del Proyecto:

Tutorías académicas en emprendimiento, familia y formación para el trabajo.

Objetivo General:

Generar en niños, niñas y jóvenes el espíritu emprendedor que les permita alcanzar sus metas en un marco de responsabilidad y libertad, otorgándoles una formación teórico-práctica a través de programas educativos, valores y herramientas esenciales para asegurarse un futuro productivo y un exitoso acceso al mercado laboral.

Objetivos Específicos:

- ✓ Fomentar el pensamiento práctico y ético.
- ✓ Mostrar situaciones de la vida real y cómo actuar en cada una de ellas.
- ✓ Desarrollar conceptos básicos de emprendimiento.
- ✓ Inculcar valores fundamentales para el desarrollo de un individuo.
- ✓ Dar a conocer cuáles son las principales profesiones existentes en el mundo laboral y motivar a que los niños y jóvenes se identifiquen con alguna de ellas.

Ejecución de Actividades Realizadas.

Capacitación:

Corresponde a la primera fase del proyecto mediante la cual los nuevos miembros reciben una inducción del servicio comunitario. Dicha inducción consiste en la explicación de las diversas actividades a realizar, enseñanza de métodos para promover un mejor dominio de grupo y fomento de liderazgo entre los estudiantes, herramientas necesarias para impartir los talleres y por último la entrega y explicación del material necesario para dictar los mismos.

Taller “Nosotros mismos”:

Es un programa que va dirigido a niños de primer nivel hasta alumnos de 3° grado de educación primaria, lo que se busca es que los estudiantes desarrollen las nociones de individuo, consumidor y ahorro, comprendiendo el valor del trabajo como factor de realización personal, a través de la lectura de un cuento y actividades grupales e individuales.

Taller “Nuestra Ciudad”:

Es un programa dirigido para niños entre 8 y 9 años de edad que se encuentren cursando educación básica, lo que se busca es mostrar a los alumnos el concepto económico de empresa, la importancia del control de calidad y las habilidades para un determinado trabajo, así como también comprender el rol del negocio de la construcción en una ciudad, y por ultimo demostrar las habilidades que requiere la carpintería y darse cuenta de los empleos que hay dentro del negocio de la construcción.

Taller “Nuestras familias”

Es un programa que está dirigido a niños de 6 a 7 años. En este programa se busca enseñar a los niños los distintos elementos que constituyen a una familia, así como mostrar los roles que deben cumplir cada uno de ellos. También se enseña la importancia que tiene la educación para su futuro y desarrollo de sus carreras, así como las distintas profesiones que los individuos pueden realizar en una sociedad y la importancia que tienen. Adicionalmente se enseña a identificar qué es una necesidad o un deseo, para que de esta manera le den mayor importancia a sus necesidades.

Taller “Nuestros buenos modales”

Es un curso diseñado para estudiantes de 7 a 12 años. Está dirigido, principalmente, a fortalecer la educación integral con el firme propósito de orientar a los niños a través del conocimiento de normas y reglas esenciales para su vida futura, de manera tal que este aprendizaje les permita consolidar su personalidad. Este programa le permite a los estudiantes conocer y entender las reglas más elementales que rigen los buenos modales o buenas maneras.

Taller “Responsabilidad social empresarial”

Es un programa orientado a jóvenes estudiantes donde se presenta la importancia de dos temas principales: sustentabilidad ambiental y ética. Por medio de esos dos tópicos se le permite a los estudiantes que formulando ideas y fomentando el debate se lleguen a tomar las mejores decisiones y se busca que los jóvenes puedan tener la capacidad de decidir de forma acertada en cualquier situación que se les presente que esté relacionada con la responsabilidad social empresarial.

RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.

Las “Tutorías académicas en emprendimiento, familia y formación para el trabajo” permiten que el estudiante tenga una visión más realista de la situación que se vive en las escuelas públicas y la calidad del contenido académico que se imparte en dichas instituciones. Por otro lado, la experiencia que se adquiere al tratar con niños con diversas edades, conocer sus ideas y sus propios planteamientos, permiten que los estudiantes que imparten las clases aprendan a desarrollar su capacidad para respetar y entender opiniones totalmente distintas a las suyas, así como también mejorar su oratoria y presentación personal.

De la mano con lo comentado anteriormente, se pueden poner en práctica los conocimientos que se adquieren a medida que se van dictando los cursos para ir mejorando las formas de expresión y lograr de esa manera una mejor transmisión de conocimientos a los alumnos. Consecuentemente, todas las experiencias vividas se convierten en un pilar fundamental a la hora de proponer proyectos dentro la universidad específicamente en asignaturas que estén relacionadas con algún beneficio social.

Culminando, considero que este proyecto se relaciona con mi carrera específicamente con las materias “Sociales I, Sociales II, Sociales III y Evaluación de proyectos”, ya que parte de lo aprendido en esas asignaturas me sirvió para expresarme mejor y hacer que los alumnos comprendieran efectivamente el mensaje transmitido. Para finalizar, opino que toda la experiencia que se adquiere a lo largo de este programa hace del voluntario una persona integral que conoce la realidad del país en que vive.

CONCLUSIÓN

Con este proyecto se demuestra la importancia que tiene para un país invertir en la educación, ya que los niños representan el futuro del mismo y esto puede significar una solución a largo plazo de muchas problemáticas que actualmente presenta nuestra sociedad. De la misma manera se involucra de forma adicional a tres componentes importantes del país cómo lo son: los estudiantes universitarios, voluntarios corporativos y empresas privadas, generando en estos un importante sentimiento de responsabilidad social. Se muestra a la sociedad que existen diversas maneras de ayudar a las comunidades en los problemas que estas puedan tener y la importancia de esto radica en el hecho de que los niños y jóvenes que participan en este programa en un futuro puedan estar interesados en ayudar a sus comunidades de manera voluntaria.

Finalmente la forma en que están planificados los diversos programas permite que los voluntarios le den un toque especial mediante cada una de sus vivencias y que estos las transmitan a los niños y jóvenes agrega valor de manera significativa al contenido de los cursos. Igualmente las clases dictadas se realizan de manera interactiva, permitiendo la participación de los niños y jóvenes lo que permite que cada uno de los conceptos enseñados puedan ser captados con mayor facilidad, mostrando nuevas formas de enseñar.

RECOMENDACIONES

Realizar campañas dentro de la universidad en la que se muestren las ventajas que tiene participar en proyectos de servicio comunitario y que de esta manera los estudiantes no vean al mismo como una obligación sino como una experiencia humana enriquecedora.

BIBLIOGRAFÍA

- <http://www.jovenesemprendedores.org.ve>.
- Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior. República Bolivariana de Venezuela, 2005.
- <http://www.weblog-lab.com/que-es-un-emprendedor/>
- <http://luisbrpy.wordpress.com/2008/09/01/%C2%BFque-es-emprender-significado-y-concepto/>

ANEXOS

Colegio Monseñor Lucas Castillo



Colegio Santa Gema



Colegio La Sinfonía



Colegio Fe y Alegría Las Mayas



Carta de culminación del Servicio comunitario



Miembro de JA Worldwide

**Jóvenes
Emprendedores**
de Venezuela

Caracas, 23 de Noviembre de 2012

Señores
Universidad Simón Bolívar
Presente.-

Atención
Lic. María A. Bellorín

Nos dirigimos a ustedes en la oportunidad de informarles que la Asociación Civil **Jóvenes Emprendedores / Junior Achievement de Venezuela** ofrece a las Instituciones de Educación Superior una opción para el cumplimiento del Servicio Comunitario de su alumnado, con múltiples ventajas, tanto para la universidad, el voluntariado, las comunidades y las empresas que se sumen a este programa socioeducativo.

Nuestra intención es generar alianzas entre sectores empresariales, educativos y la comunidad en general, a través del voluntariado para contribuir al desarrollo social sostenible y exitoso del país, crear oportunidades de diálogo y lo más importante, incorporar al voluntariado en una experiencia enriquecedora para proveer modelos de roles positivos que permitan estimular la visión de los estudiantes, futuros profesionales de Venezuela.

En esta oportunidad nos complace informarles que el alumno cursante de la carrera de Ingeniería Mecánica: Bachiller **Miguel A. Guzmán Acosta C.I. 19.853.623**, cumplió satisfactoriamente las horas obligatorias que impone la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, para impartir los programas educativos de la Asociación Civil Jóvenes Emprendedores de Venezuela, superando las 120 horas requeridas, durante los meses de Diciembre 2011 y Noviembre 2012.

Agradecemos profundamente el compromiso y actitud responsable que el alumno mantuvo en el desarrollo de las horas de servicio comunitario en los diferentes planteles que atendió, a saber: U.E.M. Monseñor Lucas Castillo, U.E. Colegio Corazón de María, U.E. Colegio Santa Gema, Colegio La Sinfonía y Fe y Alegría Las Mayas cumpliendo con ello la obligación que impone la Ley de Servicio Comunitario.

Cordialmente,

Ygbe E. Peña C.
Coordinadora Educativa
Jóvenes Emprendedores de Venezuela



Av. Bolivia, Entre la Habana y Plaza Venezuela
Edif. Nonza, Piso 2,
Ofic. 21, Urb. Los Caobos,
Zona Postal 1050,
Telefax: 781.99.44 / 794.13.09 / 793.12.41
jovenesemprendedores@jovenesemprendedores.org.ve
www.jovenesemprendedores.org.ve
RIF.: J-30105819-4

¡Crecer en grande, invertir en los pequeños