



Universidad Simón Bolívar  
Sede Litoral

## EL AJEDREZ, UNA HERRAMIENTA PARA LA SOCIEDAD

<b>APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS INTEGRANTES</b>	<b>Oswaldo Porras Joan García Christian Rojas</b>
---	---

<b>CARNET</b>	<b>06-3099 07-6220 07-6140</b>	<b>CARRERA</b>	<b>COMERCIO EXTERIOR COMERCIO EXTERIOR COMERCIO EXTERIOR</b>
---------------	--	----------------	--

<b>COMUNIDAD BENEFICIARIA</b>	En los siguientes 2 trimestre se prevé el abordaje de la unidad educativa Colegio la Merced en la parroquia Caraballeda y la Casa Abrigo Doña Nieves Elena Blanca de Rivero en la parroquia Macuto. Se trabajará con niños y niñas entre 6 a 11 años aproximadamente, que están insertos en el sistema educativo formal, cursando estudios desde preescolar hasta el 5to grado de la etapa básica. Además de trabajar con estas instituciones educativas este proyecto irá incorporando mediante operativos especiales, a los niños y niñas que residan cerca de las instituciones educativas antes mencionadas como una alternativa sana y amena de entretenimiento y de desarrollo intelectual.
-------------------------------	---

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	El Ajedrez, una Herramienta para la Sociedad.
----------------------------	---

<b>ÁREA DEL PROYECTO</b>	Deportiva, Educativa y de Desarrollo Intelectual
--------------------------	--

<b>IMPACTO SOCIAL</b>	Con este proyecto se beneficiarán de 20 a 80 niños y niñas de educación preescolar y/o básica por cada sitio de ejecución, con lo cual en el primer semestre de ejecución se espera favorecer a por lo menos _80_ niños y niñas. Además, se favorecerá a las unidades educativas implicadas, ya que se creará en estas una referencia para la ejecución de sus propios planes de instrucción del Ajedrez. La ejecución del proyecto contribuirá con el cumplimiento del decreto oficial publicado en la resolución N° 33 de la Gaceta Oficial N° 38.172 que regula la incorporación de la enseñanza del Ajedrez de manera obligatoria dentro del Plan de Estudio, el cual expresa lo siguiente: “se establece el estudio y la practica del ajedrez en todos los planteles educativos oficiales y privados, como una estrategia de aprendizaje”
-----------------------	--



<b>DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD</b>	<p>Las comunidades que se favorecieran con la implementación de este proyecto son:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Los niños y niñas que asistan a este proyecto en el colegio la merced de la parroquia Caraballeda. se beneficiaran enormemente de la implementación de este proyecto porque es una opción sana, entretenida, amena y de esparcimiento para la comunidad. Esta institución educativa alberga a mas de 150 niños y niñas de clase media, alta y baja. Esta institución da clase de Educación Preescolar; Educación Básica; Educación Media Diversificada</li><li>2. La casa abrigo Doña Nieves Blanca de Rivero ubicada en la parroquia Macuto que cuenta con alrededor de 25 niños a su cuidado, se vera favorecida con este proyecto ya que se estaría brindando numerosas actividades para su desarrollo integral como ser humano. Cabe destacar que estos niños(as) presenta una cierta desventaja social con respecto a los otros ya que no cuentan con un ambiente familiar estable.</li></ol> <p>Este proyecto puede expandirse a todos planteles de preescolar y educación básica del Edo Vargas que muestren receptividad ante la propuesta, ya que la experiencia metodología puede ser replicada en cualquier institución educativa del resto de las parroquias del Edo Vargas, tales como, Carayaca, El Junko, Catia La Mar, Maiquetía, La Guaira, Macuto, etc.</p>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO</b>	<p>Con este proyecto se busca desarrollar mediante la práctica del ajedrez en niñas y niños el raciocinio, moldear el lenguaje interno, facilitar la comunicación humana y el desarrollo de la capacidad cognoscitiva a través del estudio y la practica del Ajedrez Social Divertido. Además, de apoyar a la Asociación de Ajedrez del Edo. Vargas en la divulgación he importancia del ajedrez y también se permitirá a los planteles cumplir con el decreto publicado en la resolución N° 33 de la Gaceta Oficial N° 38.172. Esto se logrará suministrando a los estudiantes la mayor cantidad de información sobre el ajedrez de manera amena y pedagógica. Así mismo se realizaran prácticas con los tableros, de tal forma que exista un equilibrio entre teoría y práctica esto con el objetivo de que al final del proyecto, los alumnos consideren al ajedrez como un juego útil para el aprendizaje y crecimiento personal así mismo se promoverá a</p>



Universidad Simón Bolívar  
Sede Litoral

	<p>que los alumnos formen su propio Club de Ajedrez para que así haya continuidad en el proyecto. Los aspirantes a realizar dicho proyecto deberán concentrarse en un solo sitio a la vez para que su trabajo sea más satisfactorio y productivo.</p> <p>También, a través de este proyecto se busca desarrollar en los niños y niñas la imaginación, concentración, memorización solución de problemas e infinidad de elementos útiles a nivel personal y académico.</p>
--	---



Universidad Simón Bolívar  
Sede Litoral

### TUTOR DE SERVICIO COMUNITARIO

<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>	Jesús María Fuentes León
--------------------------	--------------------------

<b>DEPARTAMENTO USB</b>	Coordinación de Deportes
-----------------------------	--------------------------

<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	jmfuente@usb.ve
-------------------------------	-----------------

### REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>	Jesus Alberto Muller Flores
------------------------------	-----------------------------

<b>CARGO</b>	Instructor de Ajedrez
--------------	-----------------------

<b>DIRECCIÓN</b>	Urbanizacion Prolongacion 10 de Marzo Bloque 1-c (tres) piso 14 escalera “c” Apto 144 Parroquia Carlos soubllette
------------------	--



Universidad Simón Bolívar  
Sede Litoral

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	
<b>Antecedentes</b>	<p>Este proyecto se basa en lo expuesto en la resolución N° 33 de la Gaceta Oficial N° 38.172, la cual reza lo siguiente: “El estudio y la practica del ajedrez en todos los planteles educativos oficiales y privados”. Este decreto fue establecido por el Ministro de Educación y Deporte (MED) como una estrategia de aprendizaje en el sistema educativo venezolano a partir del año 2005-2006. El MED considera que este deporte permite el desarrollo intelectual, lúdico, afectivo, creativo y personal de las niñas, niños y adolescentes. Por lo tanto muchas de las unidades educativas tienen algunas iniciativas avanzadas, tales es el caso del Colegio La Merced que cuenta con un club de ajedrez propio.</p> <p>Otro motivo en el cual se fundamenta este proyecto son las deficiencias con respecto a actividades recreativas y de sano esparcimiento que presentan algunos planteles educativos, no solo en el Edo. Vargas sino a nivel Nacional.</p> <p>En el año 2008 un grupo de estudiantes de la Universidad Simón Bolívar específicamente de la Sede del Litoral, realizó con éxito este proyecto en 2 instituciones del estado Vargas (el Liceo La Merced en el sector Caraballeda y la Casa Abrigo Doña Nieves Elena Blanca De Rivas ubicada en Macuto), la ejecución de las actividades propuestas demostró que en el corto plazo, el desarrollo de este proyecto en una segunda etapa es factible y que en efecto se benefició tanto a la comunidad estudiantil como a las instituciones educativas abordadas, por lo mismo ambas instituciones demandan la continuidad del proyecto.</p>
<b>Objetivo general</b>	Contribuir con el desarrollo en las niñas, niños y adolescentes del raciocinio, la comunicación humana y la capacidad cognoscitiva a través del estudio y la práctica del ajedrez.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aumentar el interés participativo de los beneficiarios (estudiantes y personal docente), mediante una Campaña de Animación y Promoción de la Práctica del Ajedrez</li><li>2. Ayudar a las instituciones educativas contactadas, en la creación de un ambiente introductorio al ajedrez en sus programas educativos, que garantice la plataforma para implementar y darle continuidad al proyecto.</li><li>3. Capacitar a Niños y Niñas en los conocimientos básicos del Ajedrez.</li><li>4. Atraer financiamiento mediante diversas fuentes (alcaldías, gobernaciones, empresas privadas, fundaciones y bancos, etc.) para</li></ol>



	<p>así garantizar la dotación de los equipos mínimos necesarios para contar con una capacidad instalada que propicie la capacitación en condiciones apropiadas y la continuidad de la actividad pedagógica en la institución educativa después de terminado el proyecto.</p> <p>5. Promover la creación de organizaciones particulares de ajedrez en las instituciones educativas con el fin de garantizar la factibilidad, autonomía y sostenibilidad al proyecto desde las mismas instituciones, a través de la transferencia de la metodología y del plan operativo.</p>
<b>Descripción del Proyecto General</b>	<p>Este proyecto propone desarrollar en las niñas, niños y adolescentes su potencial intelectual a partir del estímulo de la esfera cognitiva, propiciar vínculos y transferencias de conocimientos y experiencias del ajedrez a la vida cotidiana, individual y social. Además, de la resolución de problemas como: analizar, evaluar y proponer alternativas de solución a situaciones de la vida diaria. Para tales efectos el proyecto se ejecutará según el cronograma, anexo al proyecto.</p>
<b>Recursos requeridos</b>	<p>Para la realización de este y futuros proyecto de este tipo, se requiere contar con un mínimo de equipo el cual es: diez (10) tableros de ajedrez, diez (10) relojes de ajedrez, un (1) ajedrez de pared, además de material didáctico, para la enseñanza del ajedrez tales como: cartillas, trípticos computadoras con programas de enseñanza del ajedrez, equipos de oficina, etc.</p> <p>Se tiene planeado que, uno de los objetivos del proyecto sea crear un espacio que constara con los equipos básicos (tableros y relojes de ajedrez, hojas de anotación, etc) para que así las instituciones puedan seguir promoviendo este deporte-ciencia y sea factible a largo plazo.</p>
<b>Actividades específicas del grupo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se suministrará a los niños y niñas la mayor cantidad de información sobre el ajedrez de manera amena y pedagógica, mediante acciones introductorias</li><li>• Se enseñará el ajedrez mediante estrategias de enseñanza aprendizaje alternativas y en su mayoría participativas. Se emplearán dinámicas y juegos para facilitar el aprendizaje del ajedrez, aumentar la cohesión grupal y la comunicación de los estudiantes.</li><li>• Se utilizarán distintas estrategias para la transferencia de la experiencia, conocimientos, metodología y operaciones diversas a los distintos actores de las unidades educativas asignadas al proyecto.</li><li>• Se activará un plan de procura de recursos económicos.</li><li>• Se Incentivará a los alumnos a formar y establecer su propio Club de Ajedrez.</li></ul> <p>Nota: En matriz anexa se detallan las actividades a realizar por todos los</p>



Universidad Simón Bolívar  
Sede Litoral

	procesos operativos necesarios
<b>Actividades específicas de los estudiante</b>	Dependiendo de la cantidad de miembros que se inscriban en el proyecto y de las aptitudes y conocimiento de cada uno de esas personas, se distribuirán los objetivos específicos de tal forma que cada estudiante tenga la responsabilidad de cumplir uno o máximo dos objetivo específico a su cuidado. El estudiante responsable de un objetivo debe coordinar que los demás cumplan las distintas tareas correspondientes al objetivo. Pero la responsabilidad no se diluye ni los objetivos están huérfanos.

<b>CRONOGRAMA DE TRABAJO (1 er Lapso)</b>									
OCTUBRE	NOVIEMBRE				DICIEMBRE				
Semanas	Semanas				Semanas				
10h	20h				10h				

<b>CRONOGRAMA DE TRABAJO (2 do Lapso)</b>									
ENERO		FEBRE RO			MARZO			ABRIL	
Semanas		Semanas			Semanas			Semanas	
20h		20h			20h			20h	

### REGIMEN DE TRABAJO

El régimen de trabajo del estudiante, será de 5 horas por semana (Lo recomendable. Aunque depende de la disponibilidad del Plantel y de los estudiantes). Además .de esto se tomarán en cuenta los cursos y talleres que promuevan las destrezas necesarias para realizar este proyecto en los estudiantes participantes del curso

<b>¿REQUERE FORMACIÓN ESPECÍFICA?</b>	<div>SI</div> <div>X</div>	<div>NO</div> <div></div>
---------------------------------------	----------------------------	---------------------------

<b>ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN REQUERIDA</b>	Se necesita preparación en cuanto al manejo de grupos y metodología, es decir, formas correctas de transmitir los
---	---



Universidad Simón Bolívar  
Sede Litoral

	conocimientos, además de un conocimiento básico del nombre movimiento de las fichas y estrategias del ajedrez, por lo tanto lo deseable es que los estudiantes que realicen su servicio comunitario a través de este proyecto formen parte o hayan formado parte de algún club de ajedrez o en su defecto demuestren competencias técnicas y de facilitación suficientes para ser instructores de ajedrez.
<b>No. DE HORAS ACREDITABLES</b>	Se pueden acreditar hasta 180 horas durante el año escolar. Se calcula que el cumplimiento de 120 horas se pueda realizar en un lapso 6 de meses o 2 trimestres académicos.
<b>APROBACIÓN DE TUTOR ACADÉMICO</b>	
<b>APROBACIÓN Coordinación CTDS</b>	
<b>ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO</b>	El Club de Ajedrez NUL-USB, el cual pertenece al Programa de Agrupaciones Estudiantiles de Desarrollo Estudiantil de la Universidad Simón Bolívar Sede Litoral y la Asociación de Ajedrez del Edo. Vargas.





Universidad Simón Bolívar  
Sede Litoral