



Universidad Simón Bolívar.
Decanato de Extensión.
Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social.
Proyecto de Servicio Comunitario.

Plan Vacacional de los vecinos Sartenejas

Realizado por:

Anais De Sousa.

06-39441

Sartenejas, Octubre de 2012.

Introducción

En la actualidad son muchas las necesidades en las comunidades de escasos recursos, por lo tanto la *Universidad Simón Bolívar* se ha enfocado en poder brindar apoyo a las comunidades cercanas al valle de Sartenejas a través de diversos proyectos de servicio comunitario; dentro de los cuales se encuentra presente el proyecto comunitario del *Plan Vacacional de los Vecinos de Sartenejas*, este se enfoca primordialmente en brindar una atención integral a los niños de 7 a 12 años provenientes de San Pedrito, La Loma, San Luis, Sisipa y Ojo de Agua en conjunto con hijos y nietos del personal obrero de la USB.

La iniciativa del proyecto comunitario como plan vacacional, fue concebida hace 9 años por el Decanato de Extensión y entre sus logros más importantes es la articulación de propuestas y necesidades con la finalidad de crear una conciencia de superación en los jóvenes que residen en estas zonas tan precarias, donde el proyecto se fundamenta primordialmente en establecer y definir los valores esenciales para el desarrollo personal. Por lo tanto este proyecto se confecciona con una planificación extendida en las áreas Educativa, Científica, Deportiva, Recreativa, Cultural, de Prevención y Salud a de los niños, niñas y adolescentes pertenecientes a dichas comunidades cercana a la casa de estudio USB.

El propósito fundamental de la creación de este proyecto comunitario se basó en buscar una solución de un problema de gran repercusión en diferentes comunidades y que principalmente se promueva una mejor calidad de vida en los habitantes más jóvenes, creando mentes emprendedoras en pro de buscar y conseguir un futuro mucho mejor.

Justificación

El propósito principal de este proyecto comunitario es incorporar a familias de sectores de bajos recursos económicos a actividades que compensen y confronten las necesidades reales que enfrentan las comunidades de dichos sectores.

Este proyecto es parte del conjunto de actividades surgidas con motivo promover el desarrollo y el progreso de los jóvenes que viven en ambientes inestables e inseguros; entre las metas a cumplir en este proyecto esta presente: la concientización en los jóvenes y sensibilización de las familias para reducir el consumo de drogas, entrega de herramientas en temas asociados a la Educación sexual para una vida libre de violencia y salud sexual y reproductiva en adolescentes, promoción de la educación académica y cultural a través de talleres, establecimiento de la comunicación como base en la formación familiar, ilustración de la importancia de una dieta nutritiva y balanceada, implementación de interés por actividades deportivas y recreativas dentro de la rutina cotidiana de estos jóvenes.

Proporcionar este apoyo integral es de suma importancia para las familias de estos sectores de condiciones precarias, ya que condicionara el mejoramiento de la calidad de vida y auspiciara mejores oportunidades para el futuro.

Descripción del Problema

Ciertas comunidades del municipio Baruta, cercanas a la Universidad Simón Bolívar, confrontan día a día con la escasez e inseguridad, una triste realidad presente en muchos sectores de todo el país; por eso el decanato de extensión crea el servicio comunitario Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas, con el fin de propiciar oportunidades que ayuden a erradicar o disminuir con la pobreza de comunidades como San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua.

Se tiene conocimiento que las familias que residen en estas comunidades pasan por situaciones muy precarias, donde apenas disponen de servicios básico y en algunos casos no de forma completa; esto es un entorno difícil para dar el crecimiento adecuado de los niños, niñas y adolescentes de estas familias. Por lo tanto, es necesario crear alguna fuente de apoyo y educación que promueva a estos jóvenes adquirir el impulso para lograr la superación y progreso de sus vidas y familias.

Este proyecto es algo mas que un plan vacacional de recreación y educación para jóvenes de escasos recursos, es también un espacio para mostrarle a estos jóvenes las oportunidades que tienen para transformar su futuro en uno mucho mejor; mediante actividades e incentivación de los recreadores; se logra explorar los talentos de cada uno de estos niños(as) y adolescentes. La idea principal es motivarlos a usar sus mejores aptitudes en pro de una calidad de vida mejorada; en pocas palabras, es mostrarle a cada uno de estos jóvenes que ellos son dueños de su futuro, y en sus manos esta la opción de cambiarlo positivamente.

Desarrollo del Proyecto

Título del proyecto

Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas

Objetivo General

Entregar una atención integral a los jóvenes de las comunidades de San Pedrito, La Loma, Sisipa, San Luis y Ojo de Agua, en las áreas Educativa, Cultural, Científica, Deportiva, Preventiva y de Salud.

Objetivos Específicos

- ◆ Propiciar la participación activa de la comunidad en el proyecto.
- ◆ Continuar un proceso organizativo, educativo y de prevención con la comunidad que permanezca en el tiempo.
- ◆ Crear un vínculo con la comunidad al estimular el contacto con la familia.
- ◆ Motivar a los niños(as) y adolescentes en las áreas educativas y científica.
- ◆ Influir mediante actividades recreativas, a los jóvenes mantengan una salud física y psicológica adecuada.
- ◆ Mantener entretenidos e interesados a los jóvenes en el plan vacacional a través de actividades deportivas, culturales y académicamente interesantes.

Población

Aproximadamente entre 150 y 200 niños y niñas, con edades comprendidas entre 7 y 12 años, y 20 adolescentes con edades entre 13 y 16 años que participaran como líderes activos de la comunidad.

Duración

- ◆ 5 días: Talleres informativos y formadores de recreadores para los estudiantes universitarios de la USB.
- ◆ 8 días: Ejecución del plan vacacional.

Horario

De 8:30 am a 4:00 pm.

Actividades Realizadas

Lo primero fue elaborar las patrullas en el taller de capacitación e identificar el valor a promoverse en cada una de ellas, continuamente se realizaron juegos didácticos y recreativos entre los estudiantes, todo con la finalidad de aprender a manejar y entretener adecuadamente los niños, esta semana preparatoria al plan vacacional, fue fundamental para crear una pedagogía en cada uno de nosotros y educarnos a tratar con temas delicados que podían presenciarse durante la tutela de los niños(as) y/o adolescentes. El tema a promover durante este año en el plan vacacional eran los valores, por lo tanto al crear cada una de las patrullas, estas debían de identificarse con un valor; los valores representados en este proyecto comunitario fueron: Solidaridad, Compromiso, Respeto, Honestidad, Tolerancia, Conciencia, Amor y Fuerza. Luego al comenzar el plan vacacional, el primer día fue uno de los mas fuertes, era importante mostrar una gran empatía y las didácticas para lograr conocer el grupo de jóvenes asignados a cada patrulla, identificarlos y hacer juegos para recordar sus nombres entre ellos y primordialmente para que nosotros como recreadores los individualizáramos. La distribución de los niños(as) y adolescentes en cada una de las patrullas se realizo por edades, y tenían una variación entre 15 a 20 niños cada una de ellas; agregando además de 2 a 3 guías de las comunidades y de 5 a 6 guías de la USB.

Durante el día a día del plan vacacional, se seguía un itinerario de actividades ya previsto por los tutores responsables del proyecto comunitario en conjunto con la universidad y la comunidad; estas actividades eran muy diversas y trataban de abarcar cada una de las áreas de interés para promover el desarrollo y progreso de cada uno de los participantes. Los horarios y actividades que se cumplían en el día están descritos a continuación:

- ♦ **De 8:30 am a 9:00 am:** Se recibían a los niños, niñas y adolescentes en el complejo deportivo de la USB, para propiciarles la bienvenida e iniciar el día con un buen desayuno.
- ♦ **De 9:00 am a 9:30 am:** Realizábamos juegos y cantos de integración grupal, mientras se esperaba las indicaciones para el día.
- ♦ **De 9:30 am a 10:30 am:** Se cumplía con la planificación del día pautada dentro del itinerario, se realizaban actividades deportivas y competitivas entre cada una de las patrullas, para así lograr establecer un puntaje del desempeño de los chicos; también se utilizaba eventualmente este tiempo para desarrollar las aptitudes creativas de los chicos y así promover el valor que identificaba la patrulla, podía ser por medio de la elaboración del banderín o de cantos y gritos.
- ♦ **De 10:30 am a 12:30 pm:** Se Realizaban las actividades como: visita al restaurant escuela (RECA), Competencias deportivas (futbol, kikingball, voleibol, baloncesto, etc.) entre las diferentes patrullas dentro del complejo deportivo, charlas auspiciadas por jóvenes emprendedores, demostraciones de física y química, visita al didactron. También se brindo atención odontológica y nutricional a los niños, niñas y adolescentes de las patrullas.
- ♦ **De 12:30 pm a 2:00 pm:** nos movilizábamos al comedor de Casa del Estudiante para proveerles el almuerzo a los niño(as), durante la cola se realizaban cantos para hacer la espera menos tediosa.
- ♦ **De 2:00 pm a 2:30 pm:** Se llevaban a cabo los talleres culturales, elaborando diariamente el proyecto final que iba a ser presentado en la culminación del plan.

- ♦ **De 2:30 pm a 3:30 pm:** Durante este tiempo se realizaban otro tipo de actividades culturales, las cuales iban recibidas a todas las patrullas en el área de conjunto de auditorios.
- ♦ **De 3:30 pm a 4:00 pm:** Finalizábamos el día con las premiaciones de cada patrulla y la exposición del valor del día (elaborado por la patrulla correspondiente), luego se organizaban a los niños según sus comunidades, se asignaba el cuidador del banderín del día y por ultimo se realizaba la despedida de los niños.
- ♦ **De 4:00 pm a 6:00 pm:** Luego de que los autobuses partieran se realizaba una reunión de los recreadores para hacer la retroalimentación del día, exponer casos de atención y comentar anécdotas de aprendizaje sobre la tutela de los niños.

Relación del Proyecto con la Formación Académica del Estudiante

El proyecto de servicio comunitario “Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas” tiene una gran influencia sobre la formación consiente del estudiante de la Universidad Simón Bolívar, este proyecto comunitario promueve la formación integral de un futuro profesional egresado de esta casa de estudio; ya que mediante la participación que se tiene en este proyecto tan excelso, cada estudiante tendrá una visión clara de las necesidades de los sectores de pobreza del país, tendrá conocimientos culturales y obtendrán una visión mucho mas realista de la actualidad del entorno social, económico y político en el cual se desenvolverán diariamente.

Este proyecto comunitario es aprendizaje fundamental para los futuros profesionales del país, y es adquirido a través de una experiencia diferente y gratificante; mediante la participación de los estudiantes en el Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas se vislumbra el beneficio que se consigue cuando hay acciones y proyectos en pro de las comunidades.

Además, al reunir diferentes aportes de diversos proyectos comunitarios, se propicia la transformación de una Venezuela en florecimiento del desarrollo y el progreso.

Entre los aprendizajes adquiridos se tiene el trabajo en equipo, cumplimiento y realización de metas, seguimiento de itinerarios y programaciones, aprovechamiento de fortalezas, solución de problemas imprevistos, creatividad de respuesta, organización individual y grupal, ingenio de resolución, ética, pedagogía, entre otros aprendizajes similares y de igual importancia.

Es importante destacar que trabajar y desenvolverse con niños es mucho más difícil que con adultos, por lo tanto puede proveer a cualquier futuro profesional de la USB de mantener mejores relaciones de trabajo en donde ejerza su carrera académica.

Conclusiones

- El proyecto de servicio comunitario “Plan Vacacional Vecinos de Sarteneja” propicia a los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar un aprendizaje integral que los ayudara a desenvolverse en su entorno.
- Este proyecto forma parte de una fuerza motriz importante para propulsar la superación y progreso de jóvenes que viven en situaciones precarias y ambientes inseguros e inestables.
- La participación en un proyecto comunitario propicia experiencia en los estudiantes, además de proporcionar una visión realista de la actualidad del país.
- Se logran desarrollar diferentes aptitudes necesarias para la fomentación de un profesional íntegro.
- Los beneficios son multidireccionales; ya que las comunidades, estudiantes y entes del campus obtendrán una experiencia gratificante, única y enriquecedora.

Recomendaciones

- Buscar empresas y organizaciones que puedan enriquecer aun mucho mas la experiencia del Plan vacacional, ya sea con aportes monetarios, personales o creativos.
- Tratar de elaborar visitas externas a la Universidad, ya sea por convenio con algunas empresas, y así obtener mayor atractivo para los jóvenes de las comunidades en participar en el Plan Vacacional.
- Cambiar las actividades anualmente y según las edades, para que a medida que los niños participen cada año, la experiencia sea cada vez diferente e interesante.
- Expandir el proyecto en otras comunidades y otras universidades, adquiriendo mucha más relevancia e influencia en sectores de escasos recursos.