



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DEX Decanato de Extensión
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN PERMANENTE

Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”

Alumno: Angélica Gomes

Tutor Institucional: María Alessandra Bellorin

Representante de la Comunidad: Alexandra Guzmán

Fecha finalización: Diciembre 2012

Índice

INTRODUCCIÓN.....	3
1) JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO.....	4
2) DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	4
2.1) Descripción de la comunidad.	
2.2) Antecedentes del proyecto.	
3) DESARROLLO DEL PROYECTO.....	4
3.1) Título Del Proyecto	
3.2) Objetivo General	
3.3) Objetivos Específicos	
3.4) Ejecución de Actividades Realizadas.	
4) RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.....	7
5) CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	7
6) BIBLIOGRAFÍA.....	8
7) ANEXOS.....	9

INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como fin dar a conocer las diferentes actividades realizadas con la ejecución del Servicio Comunitario llamado Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”, con el fin de cumplir las 120 horas establecidas en la ley y de ayudar a niños de comunidades de escasos recursos en diferentes áreas tanto educativas como recreativas. En dicho Plan Vacacional se atendieron a niños en edades comprendidas desde los 7 hasta los 12 años de edad, de las comunidades cercanas a las instalaciones de la Universidad Simón Bolívar, al igual que a los hijos y nietos del personal obrero de la Universidad.

También se dará a conocer la importancia de dicho Servicio Comunitario con relación a nuestra carrera universitaria, en este caso con relación a T.S.U. Comercio Exterior; dar a conocer los antecedentes del proyecto, los objetivos que se quiere alcanzar con este Servicio, describir a las comunidades y muchas otras actividades realizadas.

1) JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

El Servicio Comunitario en el Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas” es sumamente importante, ya que la definición del Servicio Comunitario según lo establecido en el Art. 4 de la LEY DE SERVICIO COMUNITARIO DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR, establece que dicho servicio se entiende como la actividad que deben realizar los estudiantes de pregrado mediante la aplicación de conocimientos científicos, humanísticos, culturales, deportivos, entre otros, obtenidos para beneficio de la comunidad, permitiendo que este proyecto se pueda llevar a cabo y así de esta manera aportar gran ayuda a los niños de las comunidades, los cuales son los que reciben todos estos aportes que son importantes para su formación y recreación.

2) DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

2.1) Descripción de la comunidad: Comunidades de escasos recursos del Municipio Baruta.

2.2) Antecedentes del proyecto: Dentro de las instalaciones de la Universidad Simón Bolívar se ha realizado en ocho años consecutivos el plan vacacional integral vecinos de Sartenejas con un grupo de niños de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La loma, Ojo de Agua y San Andrés respectivamente. Su propósito es el de incorporar un grupo significativo de familias de sectores cercanos a esta casa de estudios en una actividad que correspondiera a una necesidad real sentida por las comunidades. Este proyecto es parte del conjunto de actividades surgidas con motivo del programa de cooperación para el desarrollo que adelanta los profesores integrantes del grupo Inclusión y Desarrollo (GID)

3) DESARROLLO DEL PROYECTO

3.1) Título Del Proyecto: Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”

3.2) Objetivo General: Atención integral a niños de las comunidades de San Pedrito y Las Lomas de Baruta en las siguientes áreas:

- a. Motivacional: Educativa y Científica
- b. Deportiva
- c. Recreativa- Cultural.
- d. Preventiva.
- e. Salud

3.3) Objetivos Específicos:

- Aprender a trabajar en equipo mediante las diferentes actividades.
- Estimular su creatividad y compromiso mediante la elaboración del banderín y cuidado del mismo.
- Poner en práctica el lema de la patrulla “Respeto” con sus compañeros como con los miembros de otras patullas.

3.4) Ejecución de Actividades Realizadas:

Plan de Capacitación: Del 23 de Abril al 20 de Julio

En los meses de abril, mayo y junio se realizaron distintas talleres y charlas de capacitación tanto para el estudiantado como para los representantes que estarían participando y colaborando con el plan vacacional integral “Vecinos de Sartenejas”, entre las charlas dictadas se pueden nombrar la charla sobre el “Consumo responsable de alcohol” llevada a cabo el 01 y 02 de junio de 2012 y un taller “Cine Foro: La Hora Cero” en la semana del 18 al 22 de junio de 2012 y que se llevó a cabo el viernes 22 de junio de 2012, siendo ambos de gran importancia para poder ayudar y orientar a los niños participantes del plan vacacional, dando a conocer los efectos que pueden causar el alcohol en nuestro organismo como la importancia que tiene el saber manejar una situación de violencia que tanto nos afectan hoy en día en nuestro país.

En lo que respecta a la semana del 16 al 20 de julio, se impartieron talleres de recreación para todos los guías del Plan Vacacional, en las cuales se dio a conocer el tema de este año del Plan Vacacional, el cual fue el de los Valores. De esta forma se procedió a formar las ocho patrullas, las cuales tendrían cada una el nombre de un valor, dividiéndose de la siguiente manera: la patrulla # 1 la solidaridad, la # 2 el compromiso, la # 3 el respeto, la # 4 la honestidad, la # 5 la tolerancia, la # 6 la conciencia, la # 7 el amor y la patrulla # 8 la fuerza.

Una vez realizada la formación de cada patrulla, se realizaron diferentes tipos de actividades y juegos en los cuales se implementaran dichos valores, con la idea de conocer más sobre éstos y así poder en el momento de estar con los niños del Plan, darles a conocer sobre los mismos.

También se nos dieron diferentes herramientas para la seguridad y cuidado de los niños fundamentales para mantener su integridad física, culminando así la semana con la elaboración de los cantos, distintivos y demás para la bienvenida de todos los niños al Plan vacacional “Vecinos de Sartenejas” 2012.

Actividades Diarias Dentro del Plan Vacacional: Del 23 de Julio al 03 de agosto.

En dichas fechas se dio inicio al Plan Vacacional y se procedió a recibir a los niños, lo cual se hizo mediante el llamado “círculo de bienvenida”, en la cual se realizaban distintas canciones y juegos de manera tal que no se les hiciera difícil a los niños integrarse el primer día y todas las mañanas de los días posteriores a este, sabiendo que siempre el primer día es uno de los más duros y complicados para los niños porque implica conocer un nuevo lugar y personas ajenas a ellos.

Una vez hecho el “círculo de bienvenida” se lleva a cabo el reparto de los desayunos a los niños en el “rincón de patrulla” (lugar en el que los niños de cada patrulla dejaban sus pertenencias, con la idea de que aprendieran a respetar las posesiones de los demás), allí se nos indicaban todas las actividades del día para organizarnos y empezar a divertirnos.

Estas actividades contaban con: deporte, talleres culturales, visitas a los laboratorios de química y procesos en donde se hicieron demostraciones de química, también demostraciones de física, se hicieron juegos con palabras, cuenta cuentos, adivinanzas, entre muchas otras actividades en la que los niños se divertían y a la vez aprendían.

Para culminar el Plan vacacional, se invitaron a los padres y representantes de los niños para que conocieran todas las actividades realizadas por los integrantes de cada patrulla, así como también la presentación de una obra o baile elaborada por los mismos niños para el disfrute de los padres, finalizando el Plan Vacacional con la muestra de un video con fotos de todo lo que se hizo en el Plan, dando así las gracias a todos los colaboradores que hicieron posible este proyecto.

4) RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

Con la realización de dicho servicio, no solo se puso a disposición de la comunidad los conocimientos adquiridos sino que también se aprendieron y se reforzaron muchas cosas que con el pasar del tiempo se deja en el olvido. Una de los aprendizajes más valiosos que dejó este Servicio Comunitario fue el rescatar los valores y aprender más de ellos; con respecto a los conocimientos universitarios adquiridos en T.S.U. Comercio Exterior, se pudo aplicar lo aprendido en la materia “Formulación y Evaluación de Proyectos” a tener y elaborar planes de contingencia en el caso de que el primer plan no se pueda llevar a cabo por causas ajenas a nuestra voluntad, esto es la “DOFA”, que nos permite conocer las Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas que afectan a la ejecución del proyecto y en el cual se procede a elaborar las estrategias para contrarrestar los efectos de los mismos.

También se puso en práctica la ejecución de cronogramas para organizar el día de las actividades, orden y duración de los mismos y así poder trabajar con mayor facilidad con los niños; entre muchos otros conocimientos adquiridos que se colocaron a disposición para la realización del Plan Vacacional.

5) CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Como conclusión puedo decir que este Plan Vacacional me dejó muchas enseñanzas, me hizo recordar muchas cosas que había olvidado de ser niño, al igual que me ayudó y me hizo conocer la situación de vida en la que se encontraban estos campantes, no solo económicamente sino también en su cotidianidad, conocerlos a ellos como personas y aprender de ellos, recordando que ellos son el futuro de nuestro país y que un error en su formación y educación no es algo que no tiene importancia, sino más bien es algo importantísimo que le compete a todo el país, ya que nuestro futuro y el de nuestro país dependen de estos niños.

Por lo tanto me parece que este proyecto es sumamente importante porque se trata de aportarles todos los beneficios y toda la ayuda que necesiten los niños de estas

comunidades de escasos recursos, para que nunca pierdan ese corazón inocente, esa facilidad de perdonar y esas ganas de seguir soñando y de seguir imaginando que tanta falta le hacen hoy en día a nuestro país y al mundo entero.

La única recomendación es que tanto los niños como los padres tengan la oportunidad de tener acceso a psicólogos que ayuden de esta forma a ambos en su relación, para garantizar así una mejor calidad de vida y una buena estabilidad emocional especialmente para los niños que son los más afectados.

6) BIBLIOGRAFÍA

Gaceta Oficial Número: 38272 (2005). “LEY DE SERVICIO COMUNITARIO DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR”. Disponible en:

http://www.ujap.edu.ve/Universitas/html/Serv_Comunitario/serv_comunitario3.htm

(Consultado el 08/11/2012).

Departamento de Información y medios (2012). “Decanato de Extensión organiza Plan vacacional Vecinos de Sartenejas 2012”. Disponible en:

<http://usbnoticias.info/post/19376> (Consultado el 08/11/2012).

Decanato de Extensión (s.f.). “Proyecto de servicio comunitario Plan Vacacional”. Disponible en:

<http://www.cctds.dex.usb.ve/pdf/AC0507.pdf> (Consultado el 08/11/2012).

7) ANEXOS



Afiche con todos los valores



Realizando actividades de inclusión en la semana de capacitación



Torre elaborada en equipo con una condición especial: no hablar.



Dando nuestras experiencias del trabajo en equipo.



Miembros de la patrulla # 3: el Respeto.



Realizando actividades en el primer día del Plan Vacacional.



Asistiendo a las demostraciones de Física con los niños del Plan.



Practicando el guion de la obra para el cierre del Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas” 2012.



Elaborando el vestuario de la obra para el cierre del Plan Vacacional “Vecinos de Sartenejas” 2012.