



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
D E x Decanato de Extensión

MODELO PARA LA FORMULACION DE UN PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

FECHA:	16/06/09
--------	----------

PROPONENTE DEL PROYECTO

(La presentación de los proyectos ante las instituciones de educación superior podrá ser iniciativa de: el Ministerio de Educación Superior, las instituciones de educación superior, los estudiantes de educación superior, las asociaciones gremiales, las instituciones públicas, las instituciones privadas, las comunidades organizadas.)

APELLIDOS Y NOMBRES DE RESPONSABLE DEL PROYECTO	ASTIZ, SIMÓN
--	--------------

NOMBRE DE ORGANIZACIÓN O INSTITUCION	DEPENDENCIA	CARNET (en caso de estudiantes)
Universidad Simón Bolívar	Instituto de Recursos Naturales Renovables	

TÍTULO DEL PROYECTO	Fortalecimiento de la enseñanza de la Biología en la Educación Básica y Media utilizando prácticas móviles itinerantes.
----------------------------	--

ÁREA DEL PROYECTO Educativa, técnica, deportiva, cultural, etc.	Educativa
---	-----------

COMUNIDAD BENEFICIARIA Identificar la comunidad (por ejemplo Sisipa, Liceo Alejo Fortique), y la ubicación geográfica. descripción social, número de integrantes, problemas que se afronta.	Institutos de Educación Básica, Media y Diversificada del Estado Miranda.
---	---



Puerta de Comunidad a Comunidad



TUTORES DE SERVICIO COMUNITARIO

NOMBRES Y APELLIDOS Puede ser un profesor, empleado, o una persona de la Universidad con comprobada experticia en el área del proyecto. Puede ser el mismo proponente en caso de cumplir con lo antes mencionado	Simón Astiz
--	-------------

DEPENDENCIA USB	Instituto de Recursos Naturales Renovables
------------------------	--

CORREO ELECTRÓNICO	sastiz@usb.ve sastiz@hotmail.com
---------------------------	--

AREA DE TRABAJO Como se articula el proyecto con actividades de Docencia, Investigación y Extensión	Este proyecto tiene la cualidad de estar íntimamente vinculado a las labores de Docencia y de Extensión que están contempladas dentro de los lineamientos de acción de los Institutos de la Universidad.
---	--

REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

NOMBRES Y APELLIDOS	Varios	C.I.	
----------------------------	--------	-------------	--

INSTITUCIÓN	Varias
--------------------	--------

CARGO	
--------------	--

DIRECCIÓN	
------------------	--

CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO	
---------------------------	--	-----------------	--

ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO (en caso de que aplique)

NOMBRE	Comité Mirandino de Educación, Ciencia y Tecnología (COMECYT) de la Gobernación del Estado Miranda en convenio con la USB
---------------	---

DIRECCIÓN	Gobernación del Estado Miranda. Carretera Panamericana, km. 23. Los Cerritos. Los Teques.
------------------	---

Puerta de Comunidad a Comunidad



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	
Incluye propuesta, antecedentes, justificación, objetivos, metodología, estrategia, viabilidad.	
Antecedentes Motivo por el cual esta realizando el proyecto	<p>La motivación de este proyecto surge de la necesidad de estimular, apoyar y potenciar la difusión y enseñanza de la ciencia y en particular la de las Ciencias Biológicas en los estudiantes de Educación Básica, Media y Diversificada que asisten a escuelas del Estado Miranda que presentan algún tipo de carencia, ya sea de insumos o de instructores que les limite la realización de algunas prácticas de Biología representativas de su contenido curricular.</p> <p>El diseño e implementación de laboratorios móviles o minilaboratorios que fortalezcan la práctica docente en ciencias naturales es una estrategia que ha sido exitosa en muchos países. Estos dispositivos son prácticos, demostrativos, permiten a los alumnos desarrollar experimentalmente nuevos temas y son complementarios al laboratorio escolar tradicional.</p> <p>Por otro lado se cuenta como organización aliada y promotora de este proyecto al Comité Mirandino de Educación, Ciencia y Tecnología de la Gobernación del Estado Miranda que tiene como objetivos formular políticas que fomenten la enseñanza, investigación y difusión científica y tecnológica en el Estado Miranda, por lo que se garantizaría el soporte público institucional que permita la vinculación directa con los centros educativos y de algún apoyo logística que se requiera para la realización de este proyecto.</p>
Objetivo general	Contribuir con la enseñanza y el desarrollo de la ciencia y la tecnología en Venezuela.
Objetivos específicos	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar y adecuar las prácticas de Biología a nivel de educación media y diversificada que se utilizarán como prácticas piloto en el desarrollo del proyecto.2. Capacitar a los estudiantes que cumplen el servicio comunitario como facilitadores docentes en las prácticas de Biología seleccionadas.3. Visitar los centros educativos seleccionados en coordinación con el Comecyt y los docentes en Biología para evaluar las capacidades y necesidades reales para el normal desarrollo de las prácticas seleccionadas en el curso respectivo.4. Diseñar y dotar "cajas de laboratorio" o "minilaboratorios" con participación de los estudiantes y docentes que les permitan responsabilizarse de su mantenimiento y cuidado a lo largo del año escolar.5. Facilitar y apoyar el desarrollo de las prácticas de Biología seleccionadas.6. Realizar talleres formativos y de seguimiento para los estudiantes de servicio comunitario y para los docentes de Biología de las escuelas participantes.

Puerta de Comunidad a Comunidad



Descripción del Proyecto General Usar hojas anexas si es necesario	<p>El proyecto tiene contemplado una primera fase de formación técnica-docente de los estudiantes de Biología que estén cumpliendo el Servicio Comunitario para que obtengan las herramientas necesarias para apoyar la labor del docente de aula en las prácticas de Biología seleccionadas. En esta fase también se diseñaría el "kit" de laboratorio necesario para la realización de cada práctica en particular.</p> <p>En una segunda fase posterior al proceso de inducción y denominada fase de implementación se visitarán los planteles seleccionados con el apoyo logístico del Comecyt-Miranda y en coordinación con la dirección y el docente de aula para conocer las capacidades y carencias para el desarrollo de las prácticas de Biología. Los estudiantes que cumplen el servicio comunitario se formarán en equipos de trabajo para cada grado, desde 7º hasta 2º de CS y durante la semana en que se visite el plantel se realizarán previa coordinación con los docentes de aula las prácticas seleccionadas correspondientes para el lapso y el grado específico, de modo que en esa semana se intervendría los cinco grados de bachillerato. Finalmente se realizaría un taller por plantel con los docentes de aula y los estudiantes que fungen como facilitadores para discutir los resultados y el grado de aceptación y desempeño de los alumnos cursantes de las prácticas intervenidas.</p>
Actividades específicas del estudiante Colocar acá el trabajo específico que realizará el estudiante, horas que debe dedicar semanalmente	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar el curso de formación.2. Diseñar y realizar el "kit" de laboratorio de apoyo para la práctica asignada.3. Adecuar y poner a punto los microscopios o lupas que puedan ser requeridos4. Apoyar y facilitar junto con el docente de aula la realización de las prácticas seleccionadas.5. Hacer el mantenimiento del kit y de los equipos ópticos.6. Elaborar informes postlaboratorios y de seguimiento. <p>Las 120 horas de servicio comunitario que debe dedicar al proyecto cada estudiante podrían distribuirse en 10 horas semanales durante las 12 semanas del trimestre académico de la Universidad. Alternativamente y con un previo acuerdo con la coordinación del proyecto la dedicación horaria semanal podría ajustarse en determinadas circunstancias.</p>
Perfil curricular Describa si es necesario que los estudiantes a trabajar en el proyecto tengan un perfil determinado	<p>Estudiantes universitarios de la carrera de Ciencias Biológicas.</p>
Recursos requeridos y fuentes de financiamiento Describa la factibilidad del proyecto en términos económicos	<p>Para la realización de este proyecto se cuenta con el apoyo y el aval de la Comecyt – Miranda que facilitaría parte del transporte y el enlace con los planteles educativos. Por otro lado esta comisión dispone de un presupuesto parcial del total requerido para la adquisición de los insumos (materiales y equipos) requeridos para la realización de las prácticas seleccionadas. El presupuesto anual total requerido para este proyecto sería de 64.000,00 BsF, el cual se desglosaría en la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none">- Servicios: 4.000,00 BsF-Suministro de materiales y equipos: 38.000,00 BsF.-Transporte y viáticos de los participantes: 12.000,00 BsF.-Honorarios profesionales: 10.000,00 BsF. <p>En caso de que en otras instancias de la Universidad se pueda gestionar y disponer en calidad de préstamo de alguno de los equipos más costosos como microscopios y lupas, el</p>

Puerta de Comunidad a Comunidad



	presupuesto total requerido se reduciría a 49.000,00 BsF.
Describa los logros sociales e impacto social Describa los resultados y el beneficio a ser aportado a la comunidad y cuantas personas serán beneficiadas	Entre los logros esperados del proyecto se tiene el apoyo y fortalecimiento que se daría a los laboratorios de Biología de los planteles visitados al donar el kit o minilaboratorio de la práctica respectiva. Se beneficiarían aproximadamente 30 alumnos por sección y por grado de Educación Media de cada plantel integrado.
Describa como se aplican las directrices y valores expuestos en la ley Describa como el estudiante se vincula con la comunidad. ¿Se genera sensibilización en el estudiante?, ¿Cómo se logra aprendizaje de servicio?	El estudiante se vincula directamente con el sector estudiantil de las comunidades beneficiadas, sensibilizándose al palpar y vivir la realidad diaria de carencias que deben enfrentar los docentes de aula en cuanto a estrategias y recursos para la enseñanza y sensibilización de sus estudiantes en las áreas científicas y en especial de su componente práctico y de aplicabilidad inmediata. El estudiante universitario a su vez desarrolla la faceta de facilitador pedagógico y de servicio que todo estudiante universitario integralmente formado debe de tener al momento de su graduación.
Magnitud del Proyecto En que medida se logra resolver el problema propuesto, ¿se puede establecer continuidad del proyecto?	El proyecto en esta primera etapa tendría un impacto importante aunque parcial en el fortalecimiento de la enseñanza práctica de la Biología en la Educación Media, ya que el número de prácticas seleccionadas por nivel educativo serían de aproximadamente 3 o 4 a lo largo del año escolar. Debido al grado de impacto y pertinencia social de este proyecto es necesario extender su rango de acción hacia otros Estados y hacia un número mayor de escuelas, por lo que la continuidad del proyecto se podría garantizar al mantener y perfeccionar el convenio de cooperación existente entre la Gobernación del Estado Miranda y la USB.
Participación de miembros de la comunidad Describa en que medida la comunidad es protagonista.	En principio la comunidad educativa formada por los estudiantes, docentes de aula y autoridades de los planteles integrados al proyecto serían los protagonistas de primer orden al participar activamente en la puesta en marcha de las actividades prácticas. Adicionalmente los familiares y vecinos de los estudiantes serían protagonistas de segundo orden al ser influenciados y sensibilizados por los comentarios y vivencias de los jóvenes alumnos.

PLAN DE APLICACIÓN

Calendario indicando fecha de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no. Incluya tantos planes como tipo de servicio comunitario se pueda aplicar dentro del proyecto.

Colocar acá el(los) cronograma(s) específico(s)

AÑO ESCOLAR 2009 - 2010

FECHA ACTIVIDAD	LAPSO I SEP-DIC '09	LAPSO II ENE-MAR '10	LAPSO III ABR-JUL '10
Capacitación de los estudiantes como facilitadores-instructores de las prácticas seleccionadas.	X	X	X
Identificación de los planteles educativos que se integrarán al proyecto.	X		
Diseño y construcción de las cajas o kits de laboratorio para la actividad práctica seleccionada.	X	X	X

Puerta de Comunidad a Comunidad



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

D E x Decanato de Extensión

Apoyo y facilitación en las actividades prácticas respectivas junto al docente de aula.	X	X	X
Realización de los talleres de formación y seguimiento del proyecto.	X	X	X

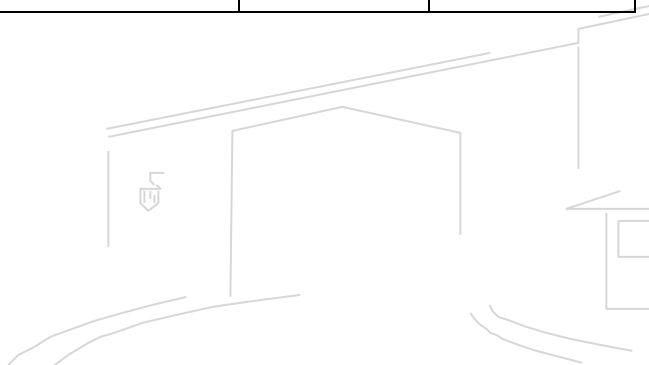
¿REQUERIE FORMACIÓN ESPECÍFICA?	<table><tr><td>SI</td><td>X</td></tr></table>	SI	X	<table><tr><td>NO</td><td></td></tr></table>	NO	
SI	X					
NO						

ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN REQUERIDA Detalles de la formación específica que puede requerir para un proyecto. Por ejemplo: formación docente para atender adolescentes. Nota: Debe coordinar con su tutor de Servicio Comunitario la realización de los talleres descritos.	Inducción al trabajo como facilitadores docentes de las actividades prácticas ha desarrollar. Entrenamiento en normas de seguridad y trabajo en el laboratorio. Formación para la adecuada utilización y mantenimiento de material y equipos de laboratorio.
---	--

No. DE HORAS ACREDITABLES Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)	24 horas
--	----------

FIRMA DEL PROPONENTE DEL PROYECTO FIRMA DEL TUTOR INSTITUCIONAL (En caso de que el proponente sea un estudiante)		FECHA	
--	--	--------------	--

APROBACIÓN CCTDS (sede Sartenejas) CCCE (sede Litoral)		FECHA	
---	--	--------------	--



Puerta de Comunidad a Comunidad