



UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
DECANATO DE EXTENSION
UNIDAD DE PARTICIPACION Y ACCION SOCIAL
COOPERACION TECNICA Y DESARROLLO SOCIAL

**PROMOCION DE LA ORGANIZACION Y PARTICIPACION COMUNITARIA PARA EL
FORTALECIMIENTO DE LA GESTION SOCIAL**

COMUNIDAD DE SABANETA, MUNICIPIO EL HATILLO. ESTADO MIRANDA

Tutor institucional: Lic. Francisca Morales

Representante de la comunidad: Sr. Jhandy Caraballo

Realizado por:

Marcos García 07-40932

Sartenejas, Noviembre de 2012

INTRODUCCIÓN

El siguiente proyecto busca cimentar las bases para el desarrollo de futuros planes que mejoren la calidad de vida de la comunidad de Sabaneta sector La Capilla. En éste se presenta un análisis de la situación actual de las personas que allí residen, el estado de la infraestructura y de la calidad de los servicios a los que tienen accesos los habitantes de esta comunidad, así como otras variables que se consideraron importantes para evaluar el nivel de desarrollo en el que se encuentra esta zona.

En este proyecto se trabajó en el sector La Capilla de la Comunidad de Sabaneta, donde se realizaron encuestas con el objetivo de obtener un registro de la población, y determinar las condiciones en las que viven los habitantes. Se quiere identificar además, los problemas comunes y necesidades que se encuentren presentes.

Para conocer la realidad de la zona se realizó un diagnóstico comunitario, que consistió en la aplicación de un censo, conformado por una serie de preguntas, con las cuales se busca obtener el registro y la descripción detallada de la comunidad. Una vez recolectados los datos mediante el uso del censo, se procedió a hacer un vaciado de éstos utilizando el software Excel de Microsoft Office, este último sirvió como herramienta para generar gráficas de los resultados de cada una de las preguntas.

A continuación se presenta de manera específica el trabajo realizado, las actividades y como se llevó a cabo este proyecto, los resultados obtenidos a través del mismo, el análisis producto del estudio elaborado en la localidad, para finalmente ofrecer conclusiones y recomendaciones que sean de utilidad para la comunidad en el desarrollo de nuevos planes que beneficien a sus residentes.

JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

En Venezuela se promulgó la Ley de Servicios Comunitarios para Estudiantes de Educación Superior en septiembre de 2005, la cual se encarga de regir todo lo referente a la prestación del servicio comunitario, que debe ser realizado de manera obligatoria para la obtención de un título de educación superior a nivel de pregrado en cualquier profesión que se desarrolle. Esto con el objetivo de apoyar al desarrollo de las distintas comunidades que se encuentran en el entorno de la institución de estudios

Según la Ley de Servicio Comunitario, todo estudiante de educación superior debe realizar actividades a beneficio de las comunidades, aplicando sus conocimientos adquiridos durante la carrera, para cooperar con su participación al cumplimiento de los fines del bienestar social.

Entre los principales propósitos del servicio comunitario se encuentran el fomentar en el estudiante la solidaridad y el compromiso con la comunidad como norma ética y ciudadana; hacer un acto de reciprocidad con la sociedad; enriquecer la actividad de educación superior, a través del aprendizaje-servicio con la aplicación de los conocimientos adquiridos durante la formación académica; e integrar las instituciones de educación superior con la comunidad, para contribuir al desarrollo de la sociedad venezolana.

Este proyecto permite tener un contacto directo con la las personas que viven en la comunidad de Sabaneta sector la Capilla, ya que el proceso realizado requiere la aplicación de una encuesta a los habitantes de la zona para obtener un diagnóstico de la comunidad. Gracias a esto se puede conocer la forma de vida que llevan las personas que allí residen, las cualidades que tienen, las ventajas y oportunidades con las que cuentan, así como los problemas y las necesidades presentes en su comunidad. Todo esto sirve para crear consciencia de la realidad y obtener un aprendizaje humanista que ayude en la formación de mejores Ingenieros, porque es necesario entender a la sociedad venezolana para poder ser capaces de contribuir en su desarrollo.

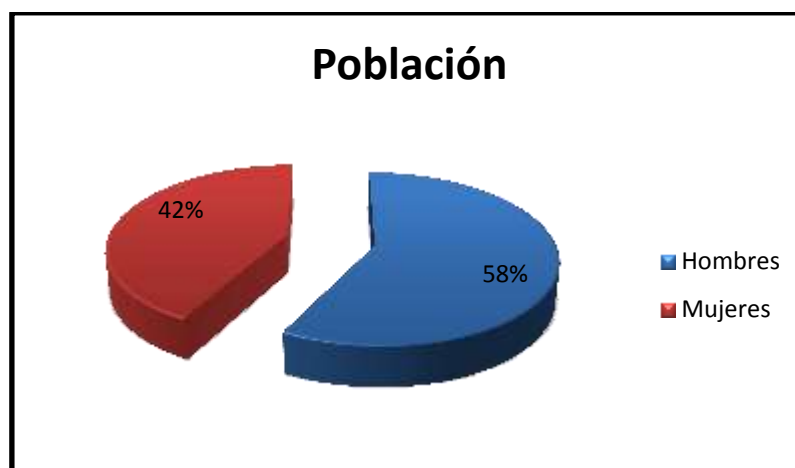
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Descripción de la comunidad

El sector la Capilla en Sabaneta es una comunidad ubicada en la zona rural del Municipio el Hatillo, Edo. Miranda. El acceso a esta comunidad es a través de la carretera de Gavilán, pasando el sector La Mata.

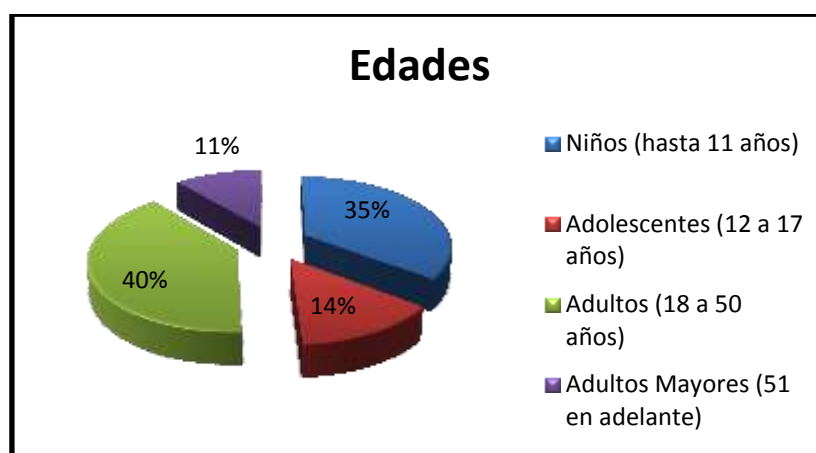
A partir del censo realizado en la comunidad se obtuvieron los siguientes gráficos que describen las características de la comunidad, tal como se muestra a continuación:

1. La Población de Sabaneta está conformada por 116 personas de los cuales hay 67 Hombres y 49 Mujeres.

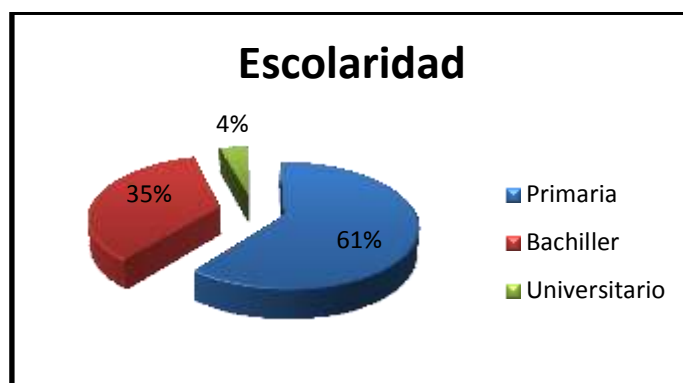


2. El número de personas por rango de edades es:

Niños (hasta 11 años)	41
Adolescentes (de 12 a 17 años)	16
Adultos (de 18 a 50 años)	46
Adultos Mayores (de 51 años en adelante)	13
Total	116



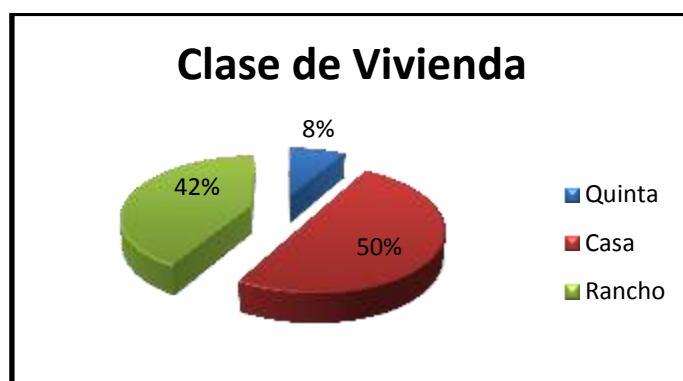
3. En la actualidad la mayor parte de la población de Sabaneta tiene educación Primaria y Bachillerato, y una pequeña parte son profesionales o estudian en la Universidad.



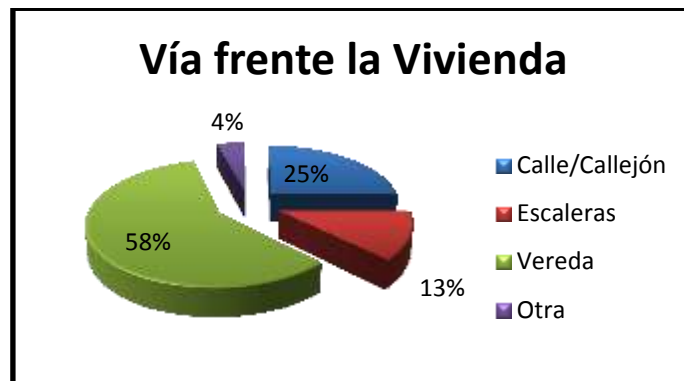
4. El 92% de las personas tiene casa propia y el 8% señala que su casa fue adjudicada por entidades gubernamentales, por lo tanto, fueron compradas por sus habitantes. De esta manera se puede concluir que el 100% de los habitantes vive en casa propia.



5. En general casi la mitad de las viviendas son casas y la mitad ranchos, tan solo 2 viviendas son quintas lo que representa el 8% del total.



6. El 58% de las rutas de la comunidad son veredas de tierra hechas por los mismos habitantes. Sólo hay una calle principal que se encuentra en muy mal estado.



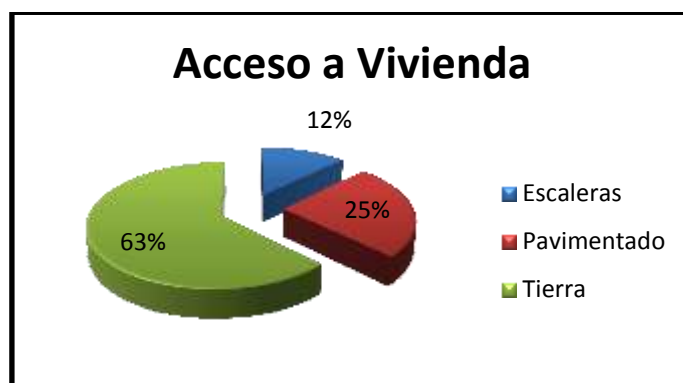
7. El 92% de los habitantes censados dicen tener su vivienda en terreno propio ya que han vivido allí toda su vida, aunque la mayoría no tiene papeles de propiedad.



8. Todos los habitantes de Sabaneta tienen en esta comunidad su vivienda principal por lo que residen allí el 100% del tiempo.



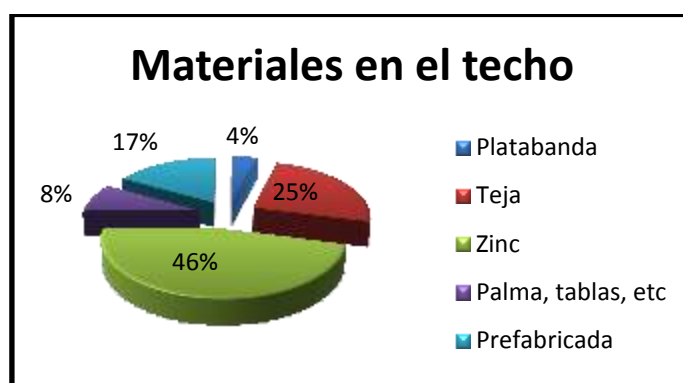
9. Dos tercios de la población accede a su vivienda por caminos de tierra, el restante vive frente a la vía principal o tiene escaleras desde la misma.



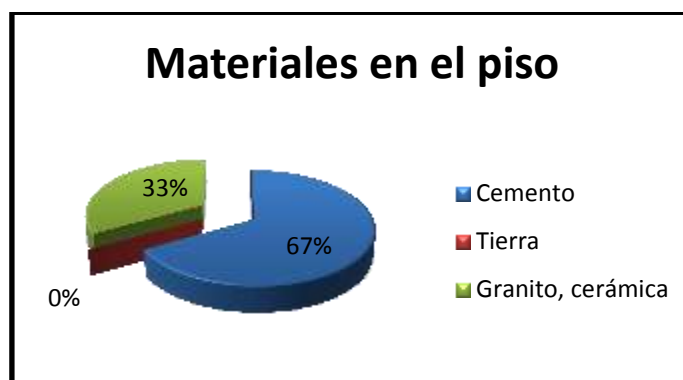
10. La mayoría de las personas que desarrollan alguna actividad económica en la vivienda lo hace en agricultura, también hay personas que dan clases o tienen pequeños establecimientos de ventas como kioscos o abastos.



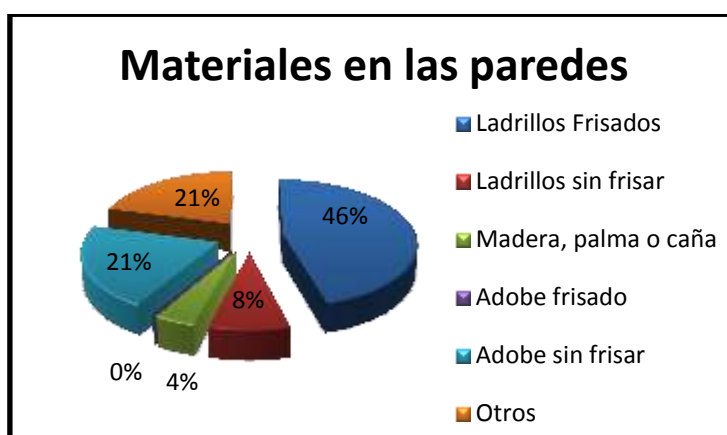
11. Un total de 54% de las viviendas tienen techos de Zinc, Palmas, Tablas, etc., y un 46% cuenta con un buen techo de Tejas o Platabanda.



12. La totalidad de las viviendas censadas tienen pisos de cemento, granito o cerámica. Ninguna tiene piso de tierra.



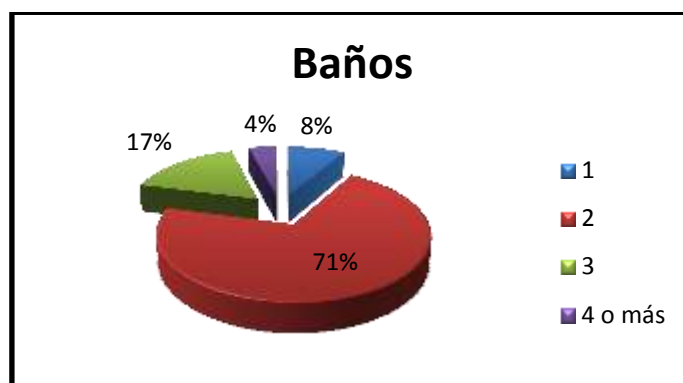
13. Un 4% de la totalidad de las viviendas de Sabaneta son ranchos de Madera, palma o caña, el restante es de ladrillos o adobe.



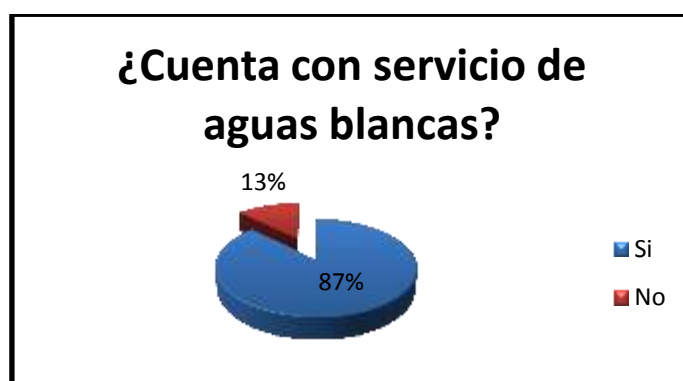
14. Aproximadamente la mitad de las residencias poseen 3 habitaciones, un tercio tiene 2 habitaciones y el resto cuenta con 4 o más.



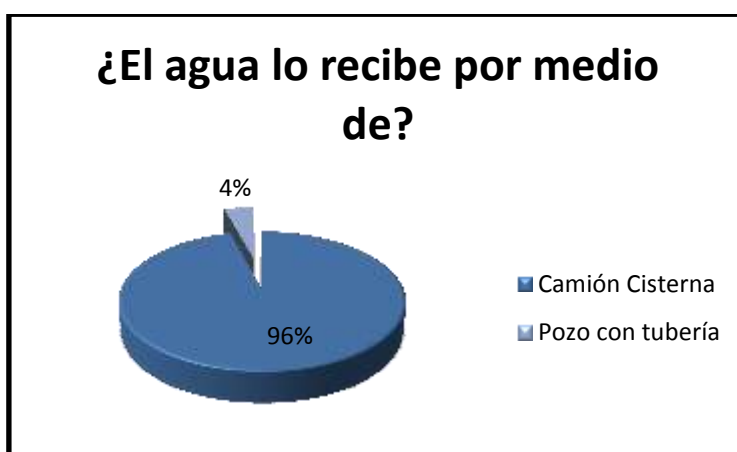
15. El 71% de las viviendas tiene 2 baños y un 4% tiene sólo 1 baño, en general no poseen baños suficientes para la cantidad de personas que residen en las casas.



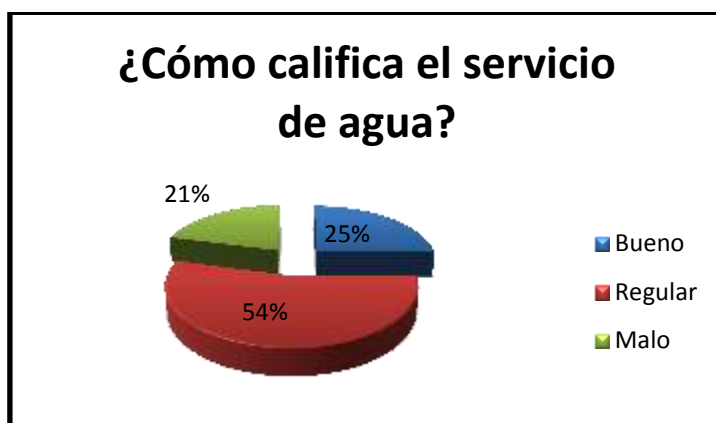
16. El servicio de aguas blancas llega al 87% de las viviendas, mientras que un 13% no tiene acceso.



17. El servicio de aguas blancas se recibe en su gran mayoría por medio de camiones cisterna, ya que Sabaneta no cuenta con un sistema de tuberías.



18. En general los habitantes de la comunidad califican como regular el servicio de agua, esto debido al hecho de que el agua llega por camiones y es un poco más costosa.



19. El 60% de las personas que califican como malo el servicio de agua lo hacen por el hecho de no recibirla directamente por tuberías y el resto considera que hay mal abastecimiento.



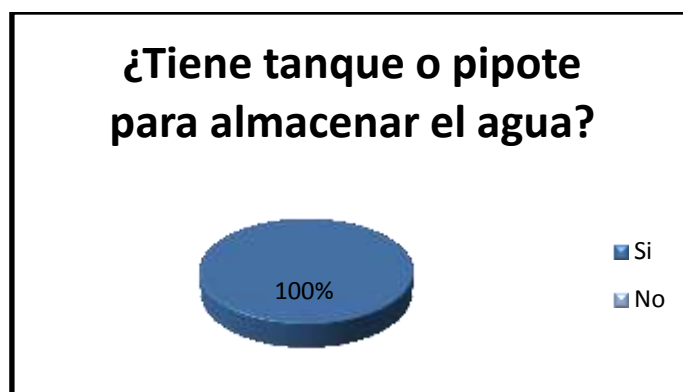
20. Al tener como único medio de acceso al servicio de aguas blancas los camiones cisterna, el 100% de la comunidad debe pagar por recibirla.



21. Los habitantes de Sabaneta compran el agua potable cada vez que se les agota, el 8% lo hace cada 3 semanas, el 79% mensualmente y el 13% pide el servicio cada dos meses.



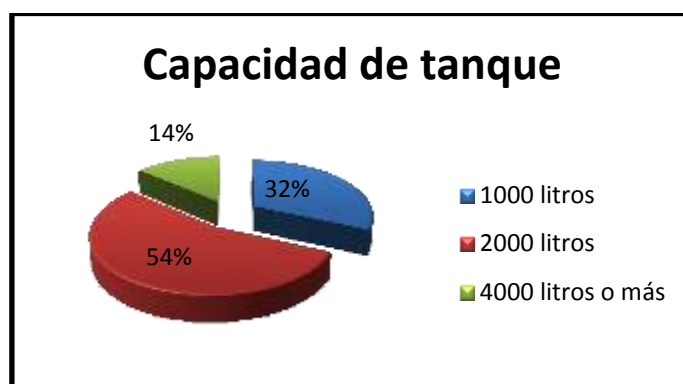
22. A través de un plan del gobierno, se dotaron de tanques de agua al 100% de las viviendas de la comunidad, así como también se instalaron varios tanques de gran capacidad para surtir con agua varias zonas de Sabaneta, pero este sistema no funcionó porque algunas personas consumían gran cantidad de agua y agotaban el recurso, por lo que ahora sólo usan los tanques individuales.



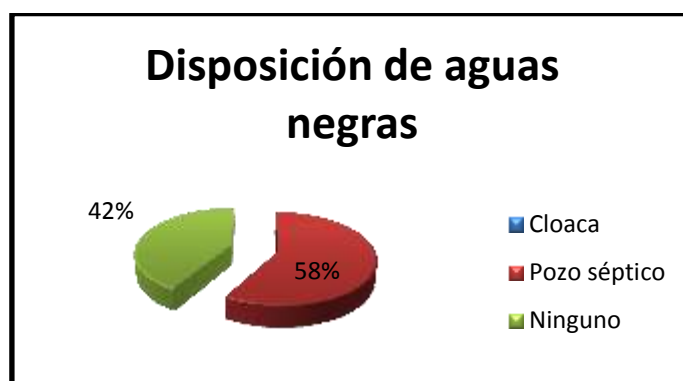
23. Todos los tanques que se suministraron a la comunidad tienen tapa, el 4% de tanques que no tiene tapa, corresponde a personas que han decidido usar tanques abiertos.



24. La capacidad de agua de la mayoría de los tanques que tienen en la comunidad es de 2000 litros, que como se muestra en el punto 21, rinden aproximadamente un mes. Los tanques de 4000 litros o más generalmente son compartidos por más de una familia.



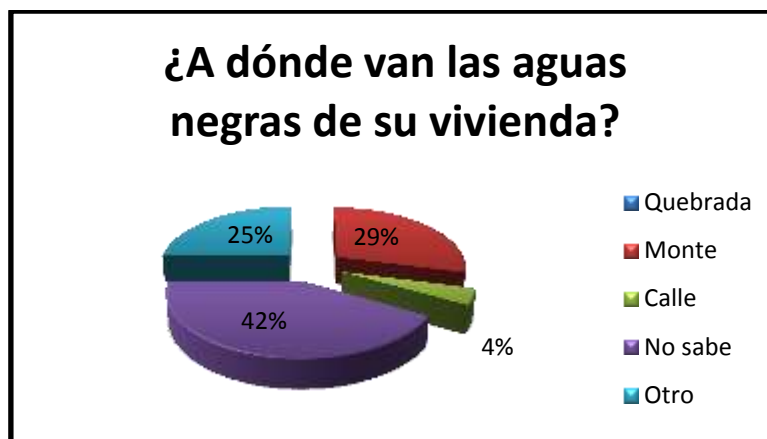
25. Como Sabaneta carece de sistemas de tuberías, tanto de aguas blancas como negras, el 58% dispone las aguas negras en pozos sépticos y 42% lo arroja en terrenos aledaños a sus viviendas.



26. Sólo un 7% de las residencias califica el estado de su pozo como malo.



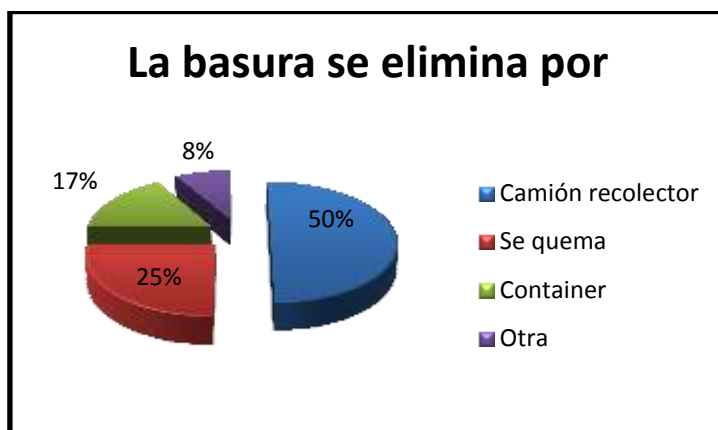
27. El 42% de la comunidad no sabe a dónde van las aguas negras de su vivienda, y ninguna persona de la comunidad dispone las aguas negras en quebradas.



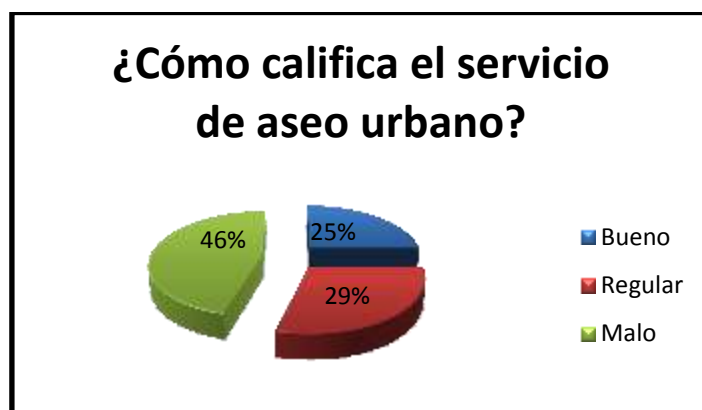
28. Una gran parte de la comunidad no cuenta con el servicio de aseo urbano.



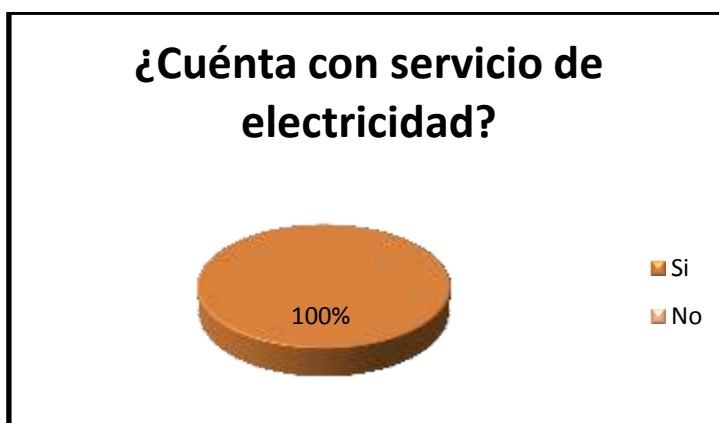
29. La mitad de la comunidad elimina la basura por medio de un camión recolector, una cuarta parte la quema y el resto de la comunidad la deposita en container o en otro sitio.



30. El 46% de la comunidad califica al servicio de aseo urbano como malo, un 29% de la comunidad lo califica como regular y el resto como bueno.



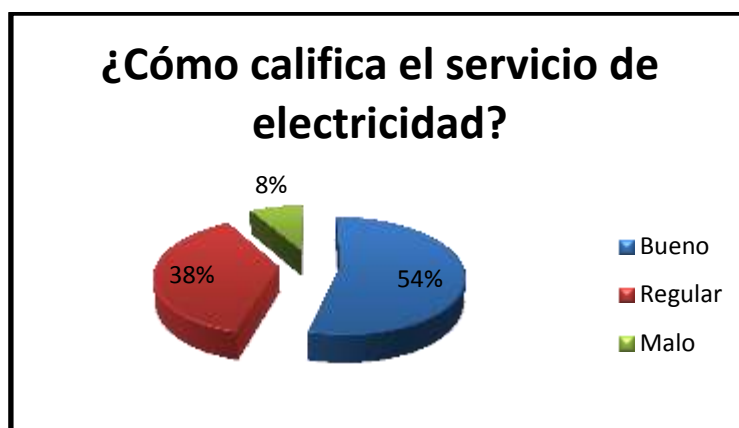
31. Toda la comunidad cuenta con servicio de electricidad.



32. Toda la comunidad recibe la luz por medio de medidor, ya que la compañía de electricidad rigió esta normativa y les prohibió utilizar tomas de la calle.



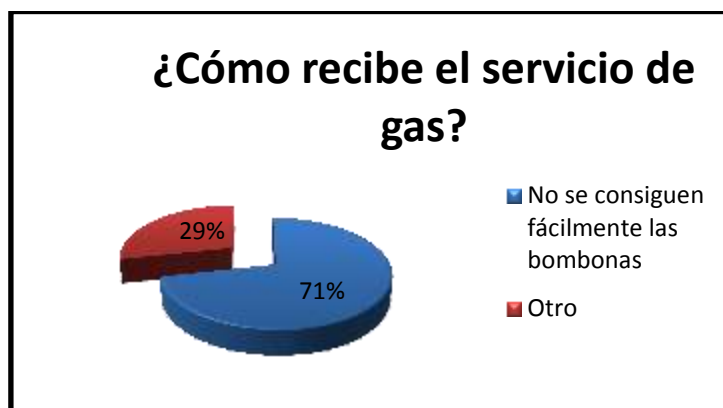
33. La mayoría de la comunidad califica como bueno el servicio de la electricidad.



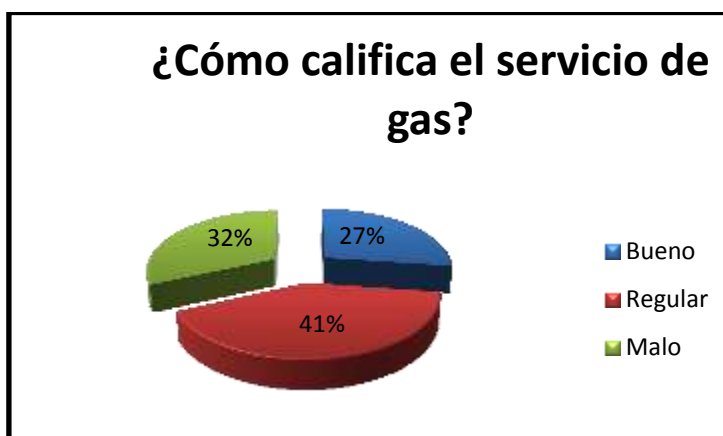
34. La mayoría de la comunidad que califica como malo el servicio de la luz, afirma esto porque se va con mucha frecuencia, el resto por otras razones entre las cuales no figura la falta de alumbrado.



35. El 71% de la comunidad recibe el gas mediante la compra de bombonas, las cuales no se consiguen fácilmente y el resto de la comunidad recibe el servicio de gas por otros medios.



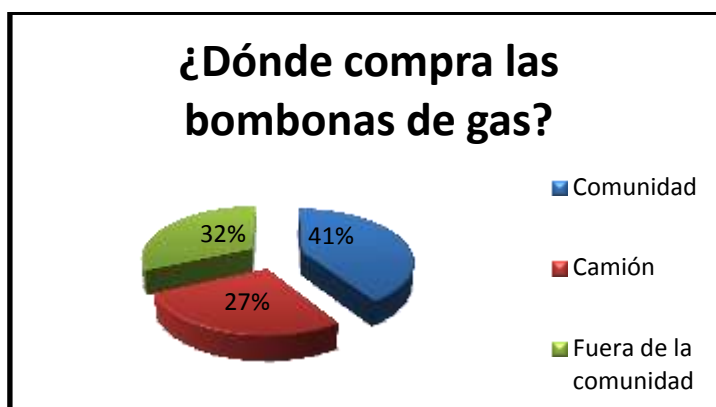
36. El 41% de la comunidad califica como regular el servicio de gas, el 32% como malo, y el resto como bueno.



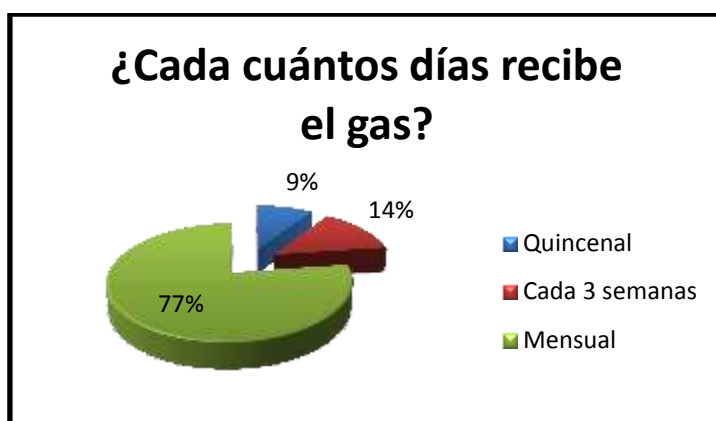
37. La mayoría de la comunidad que califica como malo el servicio de gas, afirma esto porque las bombonas no se consiguen fácilmente, el resto por otras razones.



38. El 41% de la población compra las bombonas de gas dentro de la misma comunidad, el 32% fuera de la comunidad y el 27% a un camión que pasa por la comunidad.



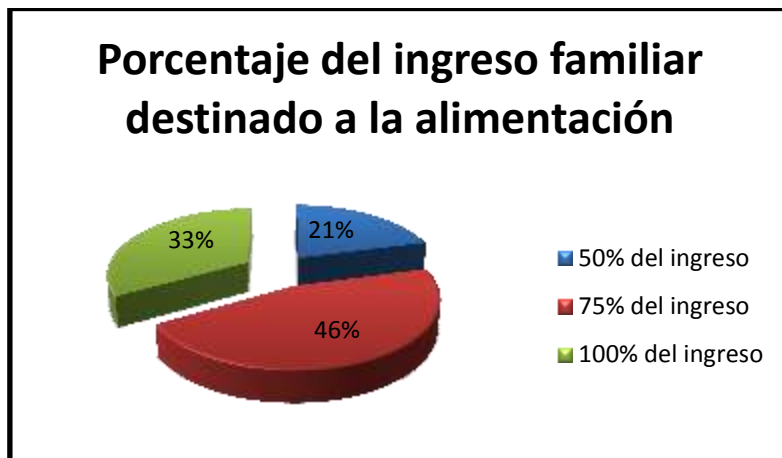
39. La mayoría de la comunidad recibe el gas mensualmente, el 14% lo recibe cada 3 semanas y un 9% lo recibe quincenal.



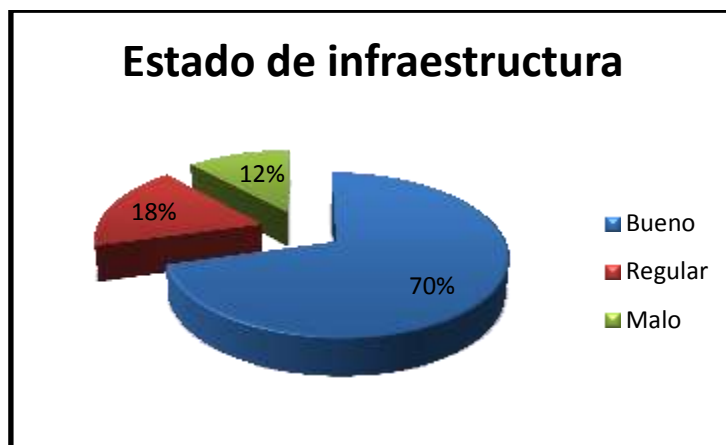
40. El establecimiento de suministro de alimentos usado por la comunidad en mayor proporción es Mercal con un 39%, luego siguen los PDVAL, bodegas, abastos y otros en proporciones similares cercanas a un 15% cada uno de estos.



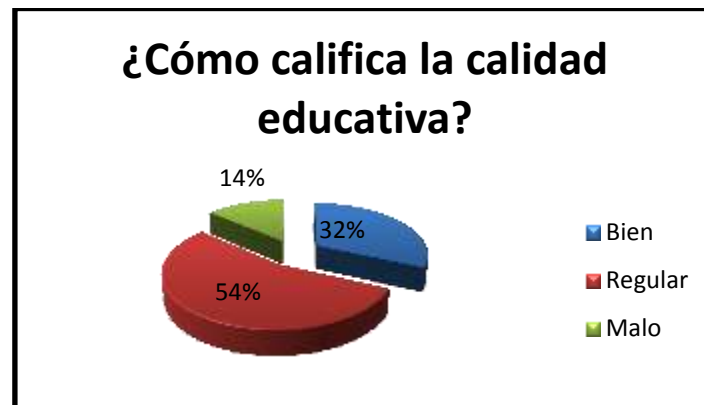
41. Casi la mitad de la comunidad destina un 75% del ingreso familiar a la alimentación, un tercio de la comunidad destina el 100% y el resto de la comunidad destina el 50% del ingreso familiar a la alimentación.



42. Centros asistenciales: Existen centros asistenciales dentro de la comunidad como un orfanato, y en las adyacencias existen comedores populares y ambulatorios. La opinión de la comunidad con respecto a la infraestructura que presentan es la siguiente: El 70% de la comunidad califica como bueno el estado de la infraestructura de los centros asistenciales, el 18% lo califica como regular y el resto de la comunidad como malo.



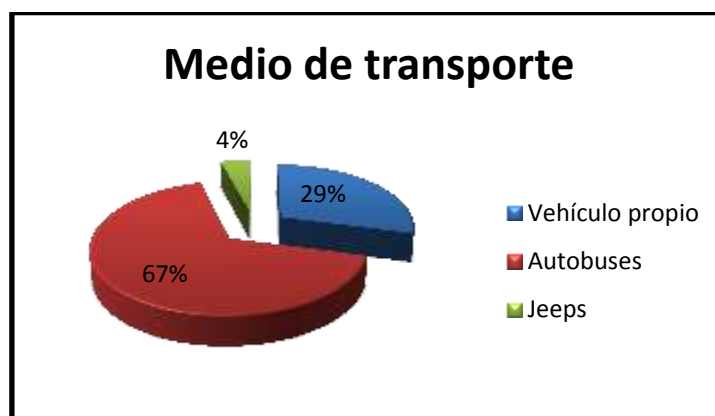
43. Educación: Dentro de la comunidad se encuentra una escuela de educación básica y preescolar, y en las adyacencias existen las denominadas Misiones. La mayor parte de la comunidad opina que la calidad educativa es regular.



44. En cuanto a la recreación hay carencia de espacios deportivos o recreativos en la comunidad. Sin embargo la comunidad opina de la siguiente forma:



45. La mayoría de la comunidad utiliza autobuses como medio de transporte, el 29% de la comunidad se transporta en vehículo propio y el 4% en Jeeps. Es decir que un 71% de la comunidad depende del transporte público.



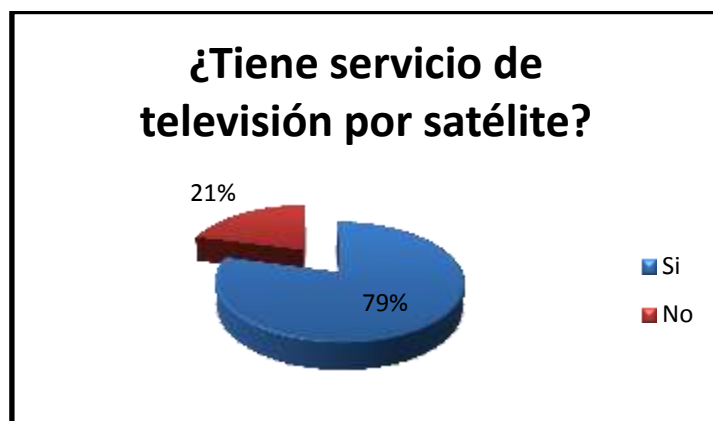
46. La mitad de la comunidad califica como malo el servicio de transporte en la misma, una cuarta parte lo califica como regular y otra como bueno.



47. El 71% de la comunidad tiene teléfono fijo y el resto no.



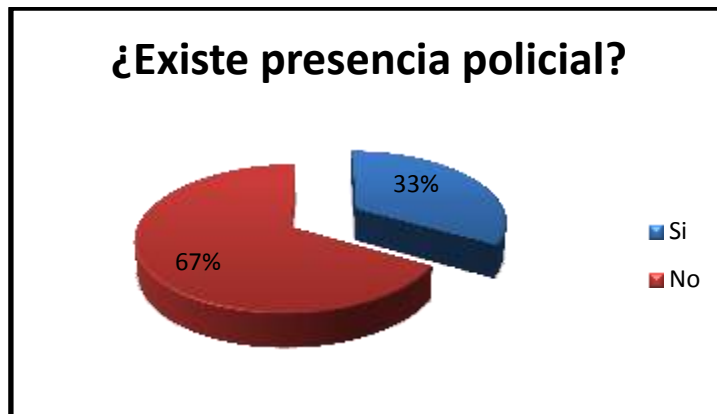
48. El 79% de la comunidad tiene servicio de televisión satelital y el resto no.



49. Casi un 80% de la comunidad se siente segura, el resto se siente insegura.



50. El 67% de la comunidad afirma que no existe presencia policial y un tercio de la comunidad que sí existe dicha presencia.



Antecedentes del proyecto

La Unidad de Participación y Acción Social de la Universidad Simón Bolívar, ha venido impulsando un fuerte trabajo de apoyo y consolidación con Redes Sociales como escenario de evaluación de necesidades, de capacitación en el Área de proyectos comunitarios, de articulación con otros actores institucionales, y de negociación de proyectos; dicho en una sola palabra de “participación”.

Esta propuesta de trabajo se encuentra enmarcada dentro del Área de Desarrollo Local Comunitario, cuyo objetivo es crear alianzas estratégicas entre la Universidad, las comunidades e instituciones, como las Alcaldías de Baruta y El Hatillo, Gobernación de Miranda y demás entes competentes tanto públicos como privados; permitiendo así consolidar y diversificar la propuesta de formación y capacitación destinada a las comunidades.

En seguimiento al trabajo que se ha venido desarrollando, surge este proyecto de servicio comunitario que busca fortalecer esta labor y extender el alcance a las comunidades que necesitan ser atendidas; se pretende que los estudiantes de distintas carreras se involucren y desplieguen la serie de conocimientos académicos adquiridos para beneficio de las comunidades, empleando este recurso para mantener la relación y contacto de la USB fuera de las instancias y llevando sus fortalezas a cada lugar que lo solicite.

Parte de este proyecto es el diagnóstico comunitario ya que los consejos comunales tienen por mandato constitucional (Ley Orgánica de los Consejos Comunales. Capítulo V. Ciclo comunal como proceso de participación popular Art. 44 y Art. 45) la elaboración de un diagnóstico comunitario a fin de establecer las prioridades y necesidades de la comunidad y con ello lograr las fases consecuentes que contribuyan al desarrollo de las potencialidades y capacidades de la comunidad.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título Del Proyecto

Promoción de la Organización y Participación Comunitaria para el Fortalecimiento de la Gestión Social.

Objetivo General

Incentivar a la organización y participación de los habitantes de la población de Sabaneta para identificar las necesidades de la comunidad a objeto de fortalecer los procesos de gestión social.

Objetivos Específicos

- Conocer la realidad social que vive actualmente la comunidad.
- Identificar las necesidades y los problemas de la comunidad.
- Registrar a la población de Sabaneta.
- Organizar actividades para la integración con los miembros de la comunidad de Sabaneta.

Ejecución de Actividades Realizadas.

Actividad	Cronograma	Horas
Charla de capacitación		24 horas
Reunión de Planificación (Grupo de estudiantes) (Tutora). Logística.	Semana 1 Abril – Julio	horas semanales 2 horas
1era. Visita- Reunión para la ejecución del proyecto en la comunidad (por sector). (Contacto con líderes y guías comunitarios)	Semana 2 Abril – Julio	6 horas
Adecuación y reproducción del material tanto informativo como de trabajo. (Planillas)	Semana 2 Abril - Julio	8 horas
Visita de reconocimiento en la comunidad, recorridos e inicio del trabajo de campo.	Semana 5 Abril - Julio	8 horas- sábado
Reunión de Planificación (Grupo de estudiantes) (Tutora). Logística.	Semana 6 Abril – Julio	horas semanales 2 horas
Ejecución del trabajo de campo en el sector.(recorridos en la comunidad)	Semana 6 Abril – Julio	8 horas por -sábado
Reunión de Planificación (Grupo de estudiantes) (Tutora). Logística.	Semana 7 Abril – Julio	horas semanales 2 horas
Ejecución del trabajo de campo en el sector.(recorridos en la comunidad)	Semana 9 Abril – Julio	8 horas por sábado
Reunión de Planificación (Grupo de estudiantes) (Tutora). Logística.	Semana 10 Abril – Julio	horas semanales 2 horas
Reunión de revisión de los datos y planificación de la culminación del trabajo de registro en el sector.	Semana 1 Septiembre – Diciembre	6 horas
Ejecución del trabajo de campo Recorrido de (revisión).	Semana 3 Septiembre – Diciembre	8 horas
Transcripción de los datos obtenidos en forma digital.(vaciar datos planillas) sistematizar datos obtenidos.	Semana 4 Septiembre - Diciembre	12 horas
Presentación de los resultados A la comunidad.	Semana 6 Septiembre - Diciembre	6 horas
	TOTAL:	120 HORAS

RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

Para la elaboración de este proyecto se aplicaron algunos conocimientos adquiridos a lo largo de las distintas asignaturas cursadas en la carrera de Ingeniería Mecánica, los cuales fueron utilizados tanto en el diagnóstico comunitario como en el análisis del mismo.

En primer lugar el proyecto trabajado está fuertemente relacionado con el área social, donde la mayoría de los problemas que se presentan en la comunidad son causados por malas situaciones económicas y por bajos niveles de educación. Por lo tanto, todos los cursos de Sociales y Economía son claves para poder comprender este panorama y ofrecer soluciones efectivas a la comunidad.

En segundo lugar, las posibles soluciones de algunos de los problemas presentes en la zona rural de Sabaneta necesitan de conocimientos del área de ingeniería Mecánica, tales como la creación de un sistema de tuberías, tanto de aguas blancas como de aguas negras o la instalación de bombas para distribuir el agua.

Mediante la elaboración de este proyecto se logró visualizar las aplicaciones prácticas que tienen los conceptos teóricos estudiados durante la carrera, ya que se tuvo un contacto cercano con situaciones que requieren de profesionales capaces de satisfacer las carencias presentes, lo que permite identificar potenciales áreas de trabajo necesaria para la sociedad venezolana.

Como aprendizaje de esta experiencia se obtiene la identificación de la realidad sobre las necesidades de una comunidad de recursos menores a los que cuentan la mayoría de la población. Esta visión que se obtuvo de la situación de un importante número de habitantes de nuestro país, nos permite formarnos como profesionales conscientes de los problemas de la sociedad a fin de trabajar para tratar de solventar estas deficiencias.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Una vez hecho el análisis de los resultados obtenidos a través del diagnóstico y en concordancia con la opinión de la mayoría de las personas entrevistadas, se puede asegurar que el principal problema que aqueja a esta comunidad es que no cuentan con una buena vialidad, ya que el acceso a una gran cantidad de viviendas es por medio de veredas y por caminos de tierra. Esta situación acarrea otra serie de problemas que afectan a esta comunidad, ya que el hecho de tener un acceso difícil a sus casas, hace complicado los servicios tales como: el transporte, la recolección de basura, el servicio de agua que depende de camiones cisternas y el servicio de gas que es adquirido en a través bombonas.

Teniendo en cuenta esta situación, se puede concluir que es prioritario mejorar las vías en toda la zona rural de Sabaneta y facilitar así la entrada vehículos, los cuales permitirían un rápido y cómodo acceso de los servicios básicos requeridos por la comunidad, lo que traería consigo un importante beneficio en la vida de las personas que allí residen.

Aún así, gran parte de los habitantes de Sabaneta sienten que es necesaria la instalación de un sistema de tuberías para adquirir el servicio de aguas blancas directamente, esto se debe a que el servicio recibido a través de camiones cisternas es costoso y en ocasiones se demora, por lo que en general las personas que utilizan este servicio lo consideran regular o malo. Es importante instalar conjuntamente el sistema de recolección de aguas negras, ya que la disposición de las mismas se hace vertiéndolas en el monte.

Actualmente se está construyendo un pozo de agua de servicio cercano a Sabaneta, el cual fue un proyecto de las comunidades de la zona con ayuda de la Universidad Simón Bolívar y del Gobierno, por lo tanto es necesario mantener esta organización y seguir trabajando para crear una red de tuberías, así como una estación de bombeo que sirva para solventar estos problemas.

Para cumplir con todos estos objetivos, se recomienda utilizar este proyecto como argumento fundamental que demuestre la situación en la que se encuentra esta comunidad, para que sirva de base en la realización de nuevos proyectos de servicio comunitario, y también que sea de utilidad para que la comunidad conozca los problemas a los que se enfrentan y busquen soluciones acertadas.

Finalmente se pudo observar que la población de Sabaneta está conformada por personas dispuestas a colaborar en el mejoramiento de su comunidad, y que sí se organizan pueden lograr completar grandes objetivos, algo que es evidente al conocer la iglesia que allí se encuentra, que fue renovada con el trabajo voluntario de muchos de los habitantes de esta zona y que es un ícono que los representa.

Esta información recopilada es muy valiosa y puede ser utilizada para canalizar las necesidades a través de los organismos pertinentes, así como tener una base de datos en la universidad para futuros proyectos comunitarios, y así seguir contribuyendo en mejorar los servicios disponibles y optimizar la calidad de vida de dicha comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Venezuela. Ley de Servicio Comunitario del Estudiante Universitario. *Gaceta Oficial N° 38.272*, 14 de Septiembre de 2005.
- Venezuela. Ley Orgánica de los consejos comunales. *Gaceta Oficial N° 39.335*, 28 de Diciembre de 2009.

ANEXOS



Anexo 1: Calle principal de Sabaneta.



Anexo 2: Plaza de la Iglesia de Sabaneta.



Anexo 3: Iglesia de Sabaneta.



Anexo 4: Estado de la vialidad.



Anexo 5: Jhandy Caraballo, Líder Comunitario, guiando al grupo por las rutas internas de Sabaneta.



Anexo 6: Tocando puertas para realizar el registro.



Anexo 7: Realizando censo a Lucia Sanoja, habitante de la comunidad.



Anexo 8: Entrevista en la recolección de datos para obtener el diagnóstico de Sabaneta.



Anexo 9: Medidores de electricidad.



Anexo 10: Tipos de Vivienda.



Anexo 11: Paredes de Adobe sin frisar.



Anexo 12: Paredes de Adobe frisado en deterioro.



Anexo 13: Tanques suministrados a la Comunidad.



Anexo 14: Viviendas con tanques instalados en el techo.



Anexo 15: Casa prefabricada construida con ayuda del Gobierno.



Anexo 16: De izquierda a derecha, Alejandro Duque, Jorge García, Marcos García, Luis Chirinos y de fotógrafo Sergio D'Acerno.