



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSIÓN
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

PLAN VACACIONAL “VECINOS DE SARTENEJAS 2012”

Autor:

Carmen Quevedo
07-41390

Tutor Institucional:

Alexandra Guzman

Caracas, Noviembre de 2012.

INTRODUCCIÓN

El proyecto de servicio comunitario “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas 2012” tiene como objetivo fundamental brindar la atención integral a los niños, niñas y adolescentes de diversas comunidades de bajos recursos, entre ellas: San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua. Comunidades cercanas al entorno ocupado por la Universidad Simón Bolívar.

El proyecto abarca un conjunto de actividades orientadas hacia el área Educativa, Científica, Deportiva, Recreativa, Cultural, Preventiva y de Salud, las cuales afianzan en los niños y adolescentes valores primordiales como la solidaridad, respeto, justicia, confianza, responsabilidad, pluralidad, entre otros.

Es importante destacar, que a pesar de que muchos de estos niños reciben educación escolar, el hecho de habitar en dichas comunidades, los exponen a un ambiente de violencia y agresión constante, por ello el plan vacacional es una manera de brindarles un entorno diferente y captar su interés con cosas distintas.

A través de este proyecto también se puede demostrar que la Universidad Simón Bolívar, además de ser una casa de estudio de excelencia académica, toma en cuenta los problemas sociales que afectan a la sociedad y trabaja con proyectos como este para mejorar dichos problemas.

JUSTIFICACIÓN

Existen dos razones que impulsaron a la realización de este servicio comunitario. La primera es porque es un requisito para la obtención del título universitario establecido por el artículo 6 de la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, donde se exige al estudiante una cantidad de horas al servicio a la comunidad (120), esto es con la intención de integrar a los alumnos con la comunidad, también se señalan las actividades que deben desarrollarse en las comunidades por los estudiantes de educación superior, para cooperar con su participación al cumplimiento de los fines del bienestar social.

La segunda razón viene dada porque es necesario reforzar la relación que existe entre la universidad y la comunidad beneficiada. Conocer sus necesidades y dar respuestas oportunas y eficientes generando y aplicando conocimientos que respondan a éstas. En este caso se atiende un problema importante, ya que el “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas”, fomenta en el estudiante el compromiso social y la solidaridad con la comunidad, haciendo frente a esta gran problemática que afecta a muchas comunidades del país, en las que predomina la falta de educación, pérdida de valores, exclusión social y ruptura de una estructura familiar estable.

Como sabemos, las nuevas generaciones son el futuro de un país. Por esto es que surge la necesidad de implementar un proyecto como este, en el que se enfrenta la realidad y trata de cambiarla, dándole a entender a los niños y adolescentes, que aunque sean desfavorecidos socialmente, tienen la capacidad para superarse personalmente y desarrollar su potencial.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Descripción de la comunidad

Las comunidades beneficiadas por el proyecto son: San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, todas ellas cercanas al campus universitario de la USB. Estas comunidades están conformadas por sectores populares o barriadas de escasos recursos, y en algunas de ellas solo se cuenta con los servicios básicos. Además son comunidades donde están presentes problemas de antivalores, exclusión, entre otros.

Antecedentes del proyecto

El proyecto “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas” se concibió como una manera de ayudar a los niños y adolescentes que habitan en las comunidades cercanas a la USB, brindándoles diversas herramientas para su desarrollo personal. Esta idea surgió en el año 2004 por el Grupo de Inclusión y Desarrollo, y se ha venido realizando con el transcurso de los años, siendo esta la séptima jornada consecutiva.

La ejecución de este proyecto involucra la participación y colaboración de una gran cantidad de personas, quienes se encargan meses antes de la preparación y orientación de los padres mediante talleres y charlas, de planificar y conseguir la logística necesaria para la realización exitosa del proyecto, y por último, pero no menos importantes, de los estudiantes universitarios quienes cumplen el papel de consejeros durante el plan vacacional y son los encargados de transmitir todas las enseñanzas y valores que engloban el proyecto.

Es importante mencionar el avance progresivo del proyecto, ya que muchos de los niños vienen por varios años consecutivos y los desarrolladores del proyecto observan el progreso de los niños año tras año.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del proyecto

Plan Vacacional “Vecinos de Sartenejas”.

Objetivo General

Ofrecer la atención integral a los niños, niñas y adolescentes de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, en diferentes áreas como Educativa, Científica, Deportiva, Recreativa, Cultural, Preventiva y de Salud.

Objetivos Específicos

- Formar un vínculo con la comunidad y con el niño o adolescente.
- Incluir a la comunidad y a la familia del niño o adolescente en el desarrollo del proyecto.
- Implantar valores en los niños y en la comunidad para que permanezcan en el tiempo.

Actividades realizadas

El primer día se organizaron 8 patrullas con el mismo número de niños y en función de las edades y en cada patrulla se encontraba 5 consejeros aproximadamente. Este equipo de consejeros estaba formado por estudiantes de la universidad Simón Bolívar, por líderes de las comunidades y estudiantes de la Unidad Educativa Simón Bolívar. Los líderes de la comunidad son adolescentes que participaron en el plan vacacional como Campistas, y que conocen la dinámica del mismo y a gran parte de los niños.

Este año 2012, el tema de servicio comunitario fueron los Valores implantados en la universidad Simón Bolívar. Por esto, el primer día cada patrulla eligió el valor con el que se identificaba y se realizó el grito de guerra de la patrulla.

Los demás días del plan vacacional estaban estructurados de la siguiente forma: De 8:30 am a 9:00 am: Se recibían en la cancha de futbolito techada a los niños que llegaban de las comunidades en los autobuses de la USB destinados para ello. Eran recibidos con canciones y juegos. De 9:00 am a 9:30 am: Se les daba el desayuno correspondiente y se llevaban a los baños ubicados cerca del complejo deportivo. De 9:30 am a 10:30 am: El primer día se hizo el banderín de la patrulla con ayuda de los niños y los otros días habían actividades deportivas y recreativas, y se competía con las otras patrullas mediante el grito característico de cada una. De 10:30 am a 12:30 pm: Se hacían diversas actividades deportivas entre patrullas como juegos de futbolito, Basketball, volleyball, y kiki-ball; actividades recreativas como juegos de rally, de estaciones (donde se requería realizar esfuerzo físico y mental), de competencias físicas. Además actividades preventivas y de salud como atención médica y nutricional por parte de médicos especialistas; actividades educativas relacionadas a la nutrición, paseos por los jardines de la universidad, y hasta un recorrido por la biblioteca y también se tomaron una fotografía por patrulla y todos juntos con las autoridades universitarias. De 12:30 pm a 1:30 pm: Se realizaba el almuerzo y se llevaban a los niños a los baños ubicados en el edificio de comunicaciones. De 1:30 pm a 2:30 pm: Se realizaban los talleres culturales de cada patrulla, dichos talleres consistían principalmente en organizar la obra teatral o actividad cultural que se realizaría el último día la cual se le presento a los padres. De 2:30 pm a 4:00 pm: Se realizaban otras actividades culturales que eran dirigidas a todas las patrullas en el conjunto de auditorios, dichas actividades consistían en talleres de hip-hop y break dance, globo terapia, actos musicales, demostraciones de física y la proyección de una película. Estas actividades fueron realizadas de manera alternada en bloques de una hora por día. De 4:00 pm a 4:30 pm: Se realizaba la despedida de los niños, quienes abordaban los autobuses identificados con el nombre de cada comunidad, y en par de ocasiones se realizó una merienda antes de subir a los mismos y luego de esto a partir de las 5:00 se realizaban las reuniones de consejeros para decidir y organizar las actividades del siguiente día.

RELACIÓN DEL PROYECTO REALIZADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

El proyecto de servicio comunitario “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas” aunque en principio no está directamente vinculado con la formación académica y profesional recibida en la USB, si contribuye a la formación integral de cualquier estudiante universitario, ya que refleja otra visión de la sociedad que habita en el país, realidad que muchas veces no tomamos en cuenta porque no se ve a diario en la universidad. Esta realidad está latente y se encuentra en todas esas comunidades de escasos recursos que están a lo largo de toda Venezuela.

La participación en este proyecto como consejero es una gran experiencia de vida, ya que aparte de conocer la realidad de los niños y adolescentes, también se les ofrece un espacio físico donde puedan divertirse y jugar libremente, sin preocuparse de la inseguridad cotidiana que los rodea, y se les inculca diversos valores como el respeto, solidaridad, compañerismo, honestidad, entre muchos otros, de una manera inteligente mediante juegos y demás actividades recreativas y educativas.

No se puede describir con palabras los sentimientos que afloran al observar la alegría en los rostros de estos niños día tras día, es increíble los lazos de afecto que son capaces de crear estos niños, es una experiencia sin igual que me alegra haber vivido.

Este servicio comunitario ayuda al crecimiento personal de cada estudiante universitario que lo realiza, ya que lo sensibiliza con esa realidad que está presente en las comunidades más necesitadas y les da herramientas necesarias para enfrentarla y tratar de solucionarlas.

Desde el punto de vista académico la experiencia vivida en este servicio comunitario nos permite asociar nuestros conocimientos a nuevas ideas, nuevos proyectos con fines que puedan contribuir de una manera positiva a nivel social aplicando los conocimientos adquiridos.

CONCLUSIONES

Este proyecto de servicio comunitario es de gran ayuda para todos los niños y adolescentes que participan en el plan vacacional. Es importante que prevalezca en el tiempo, por ser un proyecto de inclusión en el que participan comunidades que carecen de muchos recursos.

Por otra parte el proyecto deja una gran enseñanza en los estudiantes universitarios y los hace crecer como seres humanos.

Es importante mencionar que por medio de este servicio comunitario permite al estudiante desarrollar diversas habilidades como el trabajo en equipo, la creatividad, el liderazgo, la toma de decisiones, entre otras, las cuales nos acompañaran de ahora en adelante en cualquier actividad profesional y en la vida en general.

RECOMENDACIONES

Se debe modificar las actividades a realizar y canciones para cantar al inicio del día, ya que muchos niños asisten año tras año, y algunas veces se aburren de realizar las mismas actividades y cantar las mismas canciones y perdemos su atención.

Seria realmente beneficioso que actividades como las realizadas en este proyecto, se ejecuten al menos 2 veces al año, de esta forma los valores y enseñanzas inculcadas perdurarían durante todo el año.

Y se debe modificar la elección de los consejeros de tal manera que las patrullas queden con el mismo número de consejeros hombres y consejeras mujeres.

ANEXOS

Fotos

A continuación se presentan algunas fotografías de diferentes actividades realizadas durante el plan vacacional





Grito de los Consejeros del Plan Vacacional Sartenejas 2012

Aquí estamos todos, estamos en la Simón

Trabajando Juntos para poder ser mejor.

(Cambio de Ritmo)

La Simón esta temblando, pues los valores están cantando.

(Cambio de Ritmo)

Tú que siempre estás feliz, no te preocupaste, no hubo más problemas y las manos levantaste.

Ahora todos vamos a enseñar, los valores hay que implementar

Vamos todos 1, 2.. EL VALOR

Todos para abajo, USB Arriba,

Bien agarraditos, manito con manito, Somos un Equipo.

(Mismo ritmo que el párrafo anterior)

Tu que eres solidario, Y tienes compromiso,

Siempre has sido honesto y el amor tú compartiste,

Fuiste tolerante al jugar,

Con fuerza y conciencia a ganar,

Vamos todos 1,2 a Respetar!.

(Cambio de Ritmo)

Epa! Mi pana aquí están los valores, son tus valores si, son mis valores, EPA! Patrullas si quieren ganar, con compromiso lo puedes lograr.

(Cambio de Ritmo)

Seguimos.. SI.. Paramos.. NO.. Te gusta SI

Yo se que te gusto, te gusto.

Ao!

Esméchala Esméchala.. Carne Carne!