



Universidad Simón Bolívar

Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social

Guardabosques Universitarios

Guardabosques Universitarios de la Universidad Simón Bolívar

Neilim Villegas

09-01945

Tutor Institucional:

Edgard Yerena

Fecha de culminación: Mayo de 2012

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN.....	3
1. JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO.....	5
2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	
2.1 Descripción de la comunidad.....	6
2.2 Antecedentes del proyecto.....	7
3. DESARROLLO DEL PROYECTO	
3.1 Título del proyecto.....	8
3.2 Objetivo General.....	8
3.3 Objetivos Específicos.....	8
3.4 Ejecución de las Actividades Realizadas.....	9
4. RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.....	12
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	14
BIBLIOGRAFÍA.....	15
6. ANEXOS.....	16

INTRODUCCIÓN

Las plantas cumplen un papel fundamental en la biosfera del planeta tierra, ya que son capaces de proporcionar alimento, medicinas, oxígeno, madera, entre otros y una serie de beneficios tales como, regular los flujos hidrológicos, conservar el suelo, servir de hábitat para muchos animales, además de ornamentar y generar microclimas para los centros poblados. Las mismas para poder reproducirse necesitan que sus semillas lleguen en buen estado al suelo, teniendo que desafiar condiciones externas que comprometen su meta.

Por otra parte, en las ciudades el uso destinado a zonas verdes es de vital importancia ya que contrarrestan las alteraciones provocadas por el hombre a través del proceso de urbanización, a demás de proporcionar las ventajas y beneficios antes mencionados. Es por esta razón, que muchas organizaciones, entre ellas las Naciones Unidas, han dedicado largas horas de trabajo para que entre las Naciones, entre ellas Venezuela, se promueva la conservación y protección del medio ambiente a través de, entre otras cosas, generar índices y líneas de actuación que garantice la reserva y protección de zonas verdes con fines ecológicos.

Conferencias como la Cumbre de la Tierra, celebrada en Rio de Janeiro del 3 al 14 de junio de 1992, fue decisivo ya que dio lugar a las negociaciones internacionales sobre las cuestiones del medio ambiente y el desarrollo. Es desde este momento en el cual se apuntan la importancia de lograr un equilibrio justo entre las necesidades económicas, sociales y ambientales de las generaciones presentes y de las generaciones futuras, lo que induce a la inclusión de aspectos del medio ambiente en la política y planificación a nivel mundial. Dentro de los acuerdos y tratados llegados en dicha Cumbre, se encuentran la conformación de la "Agenda 21", la cual tiene por objeto "Preparar al mundo para los retos del próximo siglo e incluye propuestas concretas en cuestiones sociales y económicas, (...), la conservación y ordenación de nuestros recursos naturales, la prevención de la deforestación, entre otras. (Unidas, 1997).

A su vez la Declaración de los Principios para la Ordenación Sostenible de los Bosques, constituyó el “primer consenso mundial” sobre la cuestión del medioambiente. En ella se insta a todos los países a esforzarse por “reverdecer la tierra” mediante la reforestación y la conservación forestal. (Unidas, 1997).

Los bosques, plantaciones y espacios naturales de la USB son símbolo y patrimonio de la Universidad. Debido a esto se ha identificado la necesidad de acometer su gestión o manejo, de forma integral. Para el logro de dicho objetivo es necesario que exista un cuerpo de “guardabosques universitarios” que provea apoyo y orientación a los usuarios (tanto internos como externos) de los bosques, en las diferentes acciones que estos puedan proveer (ej. interpretación de la naturaleza, excursiones guiadas, primeros auxilios, mantenimiento y señalización de senderos, remoción de riesgos naturales, etc.), y que también provean apoyo y seguimiento a los programas de manejo del mismo, los cuales tienen como objetivo conocer sus componentes, hacerles seguimiento y mejorar su calidad ecológica.

1. JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

La Universidad Simón Bolívar, además de destacarse por el nivel de excelencia en educación, de destaca por sus espacios al encontrarse en un lugar privilegiado fuera de la ciudad, llena de jardines y rodeada de un gran bosque. Un apacible y maravilloso lugar en el cual muchas personas desearían estudiar o trabajar.

En los años 70 se realizó la reforestación de 45 hectáreas con más de 64.000 pinos para iniciar un proceso de recuperación ambiental y detener la erosión que afectaba las instalaciones universitarias.

En la actualidad, debido al trabajo realizado y mantenimiento que se le ha brindado al bosque adyacente a la universidad, este espacio ha llegado a ser muy agradable para el disfrute y el esparcimiento de los miembros de la comunidad universitaria y de los visitantes. Sin embargo, los pinos están llegando al límite de su longevidad y están cayendo, esto hace un ferviente llamado a reforestar el bosque usando métodos y especies arbóreas que aseguren un mayor tiempo de estabilidad del mismo. Además de otros aspectos que día a día pueden llegar a afectar no solo el bosque adyacente a la Universidad, si no las mismas instalaciones, los estudiantes, las comunidades cercanas y sus habitantes.

El pertenecer y disfrutar de los espacios de la universidad debería llegar a crear un sentido de pertenencia, y el querer cuidar los espacios y los alrededores de la universidad, en los estudiantes y demás miembros de la comunidad. Debemos preservar el ambiente, para nuestro disfrute y para las generaciones que han de venir.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD

La labor del proyecto de servicio comunitario Guardabosques de la USB va dirigida directamente al beneficio de toda la comunidad USBista, así como de toda la comunidad habitante del valle de Sartanejas, ya que la presencia de este parque natural en las inmediaciones de la Universidad proporciona un espacio de reserva natural, de gran valor visual de la ciudad, un excelente área de recreación y deporte y constituye uno de los pulmones naturales de la ciudad beneficiando a todos los pobladores de la misma.



Ubicación de la Sede de Guardabosques y Vivero.

Fuente: <http://maps.google.es/>

ANTECEDENTES DEL PROYECTO

Cuando la universidad inicia actividades tan sólo quedaba un pequeño fragmento del bosque original sobre las laderas del extremo occidental del valle, estando el resto de las vertientes bajo vegetación de sabanas y sometida a quemadas recurrentes. Con el apoyo técnico de la Compañía Nacional de Reforestación y de la Universidad de Los Andes, la USB reforestó en los años 70, alrededor de 45 ha de laderas, empleando más de 64.000 pinos centroamericanos de alto crecimiento y resistentes al fuego, con la finalidad de iniciar un proceso de recuperación ambiental y detener la fuerte erosión que afectaba las instalaciones universitarias.

Cuarenta años después el entorno de la USB ha experimentado una mejora sustancial: la sucesión vegetal ha avanzado en forma apreciable hacia el bosque húmedo original, y la plantación de pinos ha actuado como nodriza para un gran plantel de especies nativas (arbustos, árboles y hierbas) que están prestas a desatar los procesos ecológicos que permitirán la restauración del bosque original.

El proyecto de servicio comunitario Guardabosques Universitarios de la Universidad Simón Bolívar se inició en el año 2008. Es el proyecto de servicio comunitario más demandado y poblado de los que cuenta la USB.

Con el proyecto Guardabosques Universitarios se han plantado más de 5000 árboles, con la participación de más de 1000 personas (no miembros de la comunidad universitaria) de todos los niveles sociales, económicos y educativos de la ciudad de Caracas. Se ha acometido la recuperación de un sector clave de la Zona Protectora del Embalse de La Mariposa, y de la Reserva Ecológica USB (cuenca alta de Quebrada Los Indios). Se ha dado apoyo técnico y Material a ONGs y comunidades de vecinos que promueven la arborización y la calidad ambiental de la ciudad. Se han atendido decenas de niños con necesidades especiales que han tenido una experiencia positiva con la Naturaleza.

Se instaló y se opera un vivero forestal que ha producido más de 9000 árboles, siendo uno de los pocos que existen en el área metropolitana de Caracas, y donde se nutren otras organizaciones educativas y sin fines de lucro que requieren de árboles para sus actividades ambientalistas. Se han sumado a nuestras actividades más de 8 empresas que promueven la responsabilidad social ambiental. Más de 250 estudiantes de todas las carreras de la USB han participado en este proyecto. Varias de estas actividades se han realizado conjuntamente con el servicio comunitario “Eco-Rutas”, lo cual ha potenciado aún más el alcance de la experiencia de Guardabosques, empleando técnicas del reconocido programa “Juegos Ecológicos” desarrollado por la Lic. Maritza Pulido y que cuenta con más de 25 años de experiencia.

3. DESARROLLO DEL PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO

Guardabosques Universitarios de la Universidad Simón Bolívar

OBJETIVO GENERAL

Participar y colaborar en el logro de la conservación, gestión, difusión, y extensión hacia los usuarios, de los bosques y demás espacios naturales de la USB.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Participar y colaborar en:

1. Orientar a los usuarios del área, contribuyendo a formar conciencia ambiental, proveyendo información y sirviendo como interpretes de las características naturales, infraestructura, normas de conducta y seguridad, red de caminos, etc.
2. Colaborar con las tareas de manejo inherentes al área protegida, respondiendo a las pautas fijadas en una planificación más amplia.
3. Participar en la ejecución de programas y acciones que se relacionen con la protección de los bosques de la USB.
4. Colaborar con el diseño, realización y mantenimiento del equipamiento básico necesario para el manejo y desarrollo del área.
5. Proponer medidas para mejorar la gestión de este espacio.
6. Conocer los árboles emblemáticos de los jardines de la universidad para presentarlos en las Eco-rutas.

4. EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Para comenzar a continuación se definirán de manera general las actividades realizadas durante el servicio:

Mantenimiento del vivero: Engloba todas las actividades que de manera genérica y rutinaria se realizan para preservar el estado de las plantas que se hallan en este lugar. El riego, trasplante de plantas, cernido de tierra, organizar plantas y limpiar los espacios dentro y fuera del vivero conforman estas actividades de índole rutinario.

Riego: Consiste en el suministro de agua al suelo para favorecer el crecimiento de las plantas y permitir el desenvolvimiento de sus actividades básicas. En el vivero el riego de las plantas es importante ya que ayuda al crecimiento de las diferentes especies, actividad que debe realizarse a primeras horas de la mañana preferiblemente, minimizar los efectos

de la exposición al sol. A su vez, es importante proporcionarle a la planta una cantidad suficiente de agua, distribuyéndola uniformemente en todo el Espacio; no se debe someter a altas presiones de agua a las hojas ni al terreno evitando así su maltrato.

Trasplantado. Esta actividad consiste en trasladar una planta que ha crecido mucho para la bolsa o maceta que la contiene, a otra de mayor tamaño, con la intención de habilitar un mayor espacio para el crecimiento adecuado de las raíces, además de que posea un drenaje efectivo. El procedimiento se lleva a cabo mediante la siguiente sucesión de pasos: 1) reunir todos los implementos necesarios y la planta a trasplantar, 2) se toma la bolsa a utilizar y se pliegan los bordes para hacerlos más resistentes, 3) se llena la bolsa con tierra cernida hasta aproximadamente tres cuartos de su capacidad, y esta debe estar compactada, 4) se abre un hueco en el centro de la tierra de la nueva bolsa, 5) extraer con cuidado, se recomienda el uso de una pala o cualquier otra herramienta, la planta con algo de tierra en contacto con sus raíces, para evitar que estas últimas se estresen, 6) se coloca la planta en la nueva bolsa, teniendo cuidado de que entre en el hueco excavado, y que las raíces penetren en la tierra, y por último 7) se termina de llenar la bolsa de tierra y se compacta nuevamente

Desmalezar. Esta actividad consiste en extraer la maleza de los macetas o bolsas donde se haya plantado un árbol, dado que este tipo de vegetación representa una competencia en recursos minerales y agua para la planta que fue colocada originalmente en ese contenedor; asimismo se extrae la maleza del suelo del vivero para que la misma no obstruya trabajos en el vivero ni destruya el mismo.

Cernido de tierra. Esta actividad consiste en hacer pasar la tierra seca a través de una rejilla con ciertas características con la finalidad de hacer más fina su consistencia, eliminar acumulaciones de tierra y permitir que el aire atraviese más fácilmente a través de esta

Reorganizar el vivero. Esta actividad consiste en ubicar en bloques las diferentes especies que se trabajan en el vivero, tanto en el invernadero como el área externa, con la intención de poder hacer inventario de estas más fácilmente. Se busca también transferir las plantas del invernadero hacia el exterior, una vez que estas han alcanzado un tamaño considerable.

Actividades fuera del vivero: Este otro tipo de actividades está conformada por, apertura de picas, recorridos en la montaña, mantenimiento de cortafuegos, corte y molido de pinos, mantenimiento en las instalaciones del campus universitario. Estas actividades son llevadas a cabo en los bosques adyacentes a la universidad o dentro del mismo campus.

Recorridos por la montaña: Se realiza con el fin de mostrarles a los estudiantes las distintas áreas del bosque, enfocándose en detectar amenazas a la integridad de los visitantes. Estas amenazas pueden ser árboles a punto de caer, caminos afectados por las lluvias, crecimiento descontrolado de la vegetación adyacente a los caminos.

Corte y molido de pinos: Como se explico al principio, los pinos que en un principio fueron plantados para reforestar los bosques que rodean a la universidad, actualmente están llegando al límite de su longevidad y están cayendo. Cuando los pinos caen, o están a punto de caer y representan peligro para los visitantes del bosque se cortan. Luego son procesados, es decir, se muelen y pasan a ser aserrín, el cual posteriormente es usado como abono en los jardines de la universidad.

Apertura de Picas: actividad que se realiza fuera del vivero, para darle paso a la reforestación en terrenos adyacentes a la universidad. Este trabajo consiste en abrir caminos para así facilitar las jornadas de siembra de los árboles, los cuales a su vez nos ayudan a transitar más fácilmente a través de los terrenos. Para esto se hace uso de herramientas como los machetes, escardillas y picos.

Mantenimiento de corta fuegos: Consiste principalmente en desmalezar el área de cortafuegos para que siga cumpliendo con su finalidad eficiente y eficazmente.

Ecorutas: Eco-Rutas o Senderos Didácticos en la Universidad Simón Bolívar, se presenta como un programa para ofrecerlo como Servicio Comunitario a los estudiantes. Tiene como escenario los jardines formales diseñados por el arquitecto Eduardo Robles Piquer con la colaboración del arquitecto Pedro Vallone. El objetivo de este sendero es que los participantes conozcan una muestra representativa de algunos árboles emblemáticos de estados y dependencias territoriales del país, ubicados en los jardines del valle de

Sartenejas, hábitat de la Universidad Simón Bolívar y para ello recorrerán siete estaciones sucesivas y estructuradas dentro de esta temática.

5. RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

En relación con mi formación como profesional he podido percatar el trabajo en grupo como una de las herramientas clave en la solución eficiente de los problemas, y que cuando una meta en común une a las personas las ideas y creatividad fluyen de una manera más abundante; pude apreciar el comportamiento de las personas a nivel grupal formando parte de una organización.

Asimismo pude ver como cada uno de ellos asumía roles como el liderazgo en determinadas situaciones, coordinando equipos de trabajo que permitieron un uso eficiente del tiempo al colocar de manera estratégica según sus fortalezas a los compañeros de trabajo al momento de hacer las actividades.

La organización de las actividades a través de redes sociales y medios tecnológicos que mantuvo una comunicación más fluida entre coordinador y estudiante, siendo esto un factor importante de las organizaciones.

La motivación que dieron los coordinadores a efectuar las actividades de manera correcta, honesta y bajo una actitud positiva es una herramienta a usar a futuro en mi carrera y muy importante a nivel personal para el logro de objetivos, un factor importante para cualquier organización.

Uno de los aspectos importantes es la conciencia social y ecológica que debe desarrollar el profesional egresado de la Universidad Simón Bolívar, con este servicio se busca sensibilizar al estudiante con una realidad con la que día a día una organización se hace

frente. La realidad es que la organización se encuentra sumida y es parte de una sociedad, de un sistema mucho mayor que ella en la cual debe ofrecer algún aporte y no sólo hacer uso de los recursos existentes. Además, la organización debe decidir si forma parte del grupo de organizaciones que está a favor de preservar el ambiente a beneficio de la población actual y de las que ha de venir o, si se va a enriquecerse aprovechando los recursos que hay a disponibilidad sin importar las consecuencias a corto y a largo plazo.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Este proyecto ha sido de gran importancia en cuanto a la conservación y mejoramiento del bosque adyacente a la universidad, a la protección de los visitantes de este espacio y de la creación de conciencia ambiental y social en los participantes del proyecto.

Se ha colaborado con los visitantes del bosque, las personas que hacen vida en el campus y a las comunidades cercanas a la Universidad Simón Bolívar

El servicio comunitario representa una oportunidad de realizar y de alguna manera de retribuir por el tiempo que se ha disfrutado de dichos espacios, así como de velar por que se preserven estos espacios para que puedan ser disfrutados por las generaciones posteriores.

Este programa de servicio comunitario ha logrado expandirse hacia los niños de diferentes escuelas logrando sembrar en ellos conciencia ecológica, mostrando su crecimiento a los participantes del proyecto y a la comunidad en general, llegando a tener opiniones muy positivas por las personas que conocen el proyecto, gracias a la buena voluntad de los coordinadores y la experiencia en el área de algunos de ellos.

Entre las recomendaciones está incluir a la comunidad universitaria a participar en jornadas de siembra así como jornadas informativas del servicio y de todas las áreas que este cubre (vivero, ecorutas, convenio con alcaldías, etc.). Asimismo, incentivar a la comunidad en general a participar en actividades ecológicas llevando a cabo entrenamientos para capacitación en caso de primeros auxilios, mantenimiento de espacios, control de incendios, entre otros.

BIBLIOGRAFÍA

- Unidas, N. (23-27 de junio de 1997). *Cumbre para la tierra más cinco*. Recuperado el 12 de enero de 2011, del enlace <http://www.un.org/spanish/conferences/cumbre&5.htm>
- Grupo Guardabosques USB (en línea): <https://groups.google.com/group/guardabosqueusb?hl=es>
- Planteamiento del proyecto de servicio comunitario guardabosques universitarios, (En línea), Venezuela, Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social, [citado 11/02/2012], Formato PDF, Disponible en: <http://www.cctds.dex.usb.ve/proy/AB0308.pdf>.
- <http://maps.google.es>.

7. ANEXOS



Actividad con cines unidos “ El Lorax” C.C líder, 15-04-2012.



Siembra con el colegio integral El Ávila. 25-03-2012



Jornada de siembra con grupo voluntario P&G. 14-04-2012



Siembra con el colegio integral El Ávila. 25-03-2012