



Universidad Simón Bolívar

Decanato de Extensión

Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”

Estudiante: Susana Villasmil

Tutor institucional: María Alessandra Bellorín

Representante de la comunidad: Alexandra Guzmán

Fecha de culminación: Diciembre 2012

ÍNDICE

Introducción.....	Pág. 1
Desarrollo:	
Justificación del servicio comunitario.....	Pág. 2
Descripción del problema.....	Pág. 2
• Descripción de la comunidad	
• Antecedentes del proyecto	
Desarrollo del problema.....	Pág. 3
• Título del proyecto	
• Objetivo general	
• Objetivos específicos	
• Ejecución de actividades realizadas	
Relación del proyecto trabajado con la formación académica del estudiante. Pág.	4
Conclusiones y recomendaciones.....	Pág. 5
Bibliografía.....	Pág. 6
Anexos.....	Pág. 7

INTRODUCCIÓN

Durante el período de vacaciones, la Universidad Simón Bolívar realiza un plan vacacional con los niños de las comunidades aledañas, esta actividad forma parte de un proyecto que ha realizado un conjunto de profesores integrantes del grupo de Inclusión y Desarrollo (GID).

Este es un plan de inclusión general porque se integra a los estudiantes de la universidad para que cumplan una labor social con los niños que asisten a ese programa que incluye actividades muy variadas, de carácter deportivo, recreacional, cultural, de salud, preventivas y científicas.

La universidad cumple de esta manera con su cuota de responsabilidad social con la comunidad porque al aceptar en su recinto a un grupo muy elevado de niños realiza un impacto social muy positivo porque todos esos niños son de escasos recursos que viven en los municipios de Baruta y El Hatillo, reciben un beneficio educativo y recreacional, de esta manera la universidad abre sus puertas a la sociedad y expande sus saberes a todo aquel que lo necesite.

JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

El servicio comunitario se justifica desde diferentes puntos de vista. Por una parte, está la necesidad que tiene la universidad de integrarse a la comunidad que la rodea, de generar ayuda a los ciudadanos que integran dichas comunidades. De esta manera, cumple con su responsabilidad social al aportar los recursos materiales y humanos necesarios para el buen desenvolvimiento del campamento, ofreciendo actividades educativas y recreativas a los niños.

Por otro lado, están los estudiantes que gracias a esta oportunidad de atender a los niños integrantes del plan vacacional, los mismos pueden cumplir con la parte académica que les exige sus respectivos planes de estudio y eso también les permite tener una visión social y humana de ayuda y servicio a prójimo.

Por último, están los niños y niñas que necesitan recibir actividades recreativas y educativas durante su período de vacaciones porque al estar ocupados y distraídos, los aleja del ocio.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

- **Descripción de la comunidad:** Comunidades de escasos recursos del Municipio Baruta y El Hatillo.
- **Antecedentes del proyecto:** Dentro de las instalaciones de la Universidad Simón Bolívar se ha realizado en seis años consecutivos el plan vacacional integral vecinos de Sartenejas con un grupo de niños de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, Ojo de Agua, San Andrés, La Hoyadita del Municipio Baruta y El Hatillo respectivamente. Su propósito es el de incorporar un grupo significativo de familias de sectores cercanos a esta casa de estudios en una actividad que correspondiera a una necesidad real sentida por las comunidades. Este proyecto es parte del conjunto de actividades surgidas con motivo del programa de cooperación para el desarrollo que adelanta los profesores integrantes del grupo Inclusión y Desarrollo (GID).

DESARROLLO DEL PROYECTO

- **Título del proyecto:** Proyecto Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”.
- **Objetivo general:** Atención integral a los niños de las comunidades de San Pedrito y Las Lomas de Baruta en las siguientes áreas:
 1. Motivacional: Educativa y Científica
 2. Deportiva
 3. Recreativa-Cultural
 4. Preventiva
 5. Salud
- **Objetivos específicos:**
 1. Crear el vínculo con la comunidad al estimular la proximidad con la familia.
 2. Facilitar la participación activa de la comunidad en el proyecto.
 3. Continuar un proceso organizativo, educativo y de prevención con la comunidad que permanezca en el tiempo.
- **Ejecución de actividades realizadas:**
 - **Del 23 de abril al 20 de julio:**

En este período realizamos varios talleres con el objetivo de capacitarnos para el plan vacacional. El objetivo de dichos talleres fue de informar a los padres las actividades que íbamos a ejecutar junto a sus hijos. Por otro lado estuvieron presentes personalidades, como lo fue el actor de la película “Hora Cero” relatando su historia.
 - **Del 23 de julio al 03 de agosto:**

En este período duró tres semanas, donde la primera nos acompañaron el plan vacacional Tocarón con la intención de enseñarnos las dinámicas correspondientes a realizar con los niños, como canciones y juegos. La segunda y la tercera fue la realización del plan vacacional con los niños ya presentes. En estas últimas semanas realizamos entretenidas actividades como las demostraciones de física y química, la ida a la casa de estudio de la carrera de Gestión de la Hospitalidad donde los niños aprendieron a cómo realizar un buen sándwich y cómo decorar galletas, se realizó una obra de teatro con los muchachos de cuenta cuentos, se realizaron paseos por la universidad, idas al cine en el Conjunto de Auditorios y muchos juegos divertidos.

RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

El servicio comunitario fue de gran utilidad porque les permite a los estudiantes que participamos en el mismo, integrarnos y conocer a las personas de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, Ojo de Agua, San Andrés y la Hoyadita del municipio Baruta. Esta experiencia nos permitió aprender a conocer otra realidad social ya que un estudiante integralmente formado no sólo debe ser dentro del área académica sino también social y el servicio comunitario fue una oportunidad para crecer en la formación personal de cada estudiante. Opino que la materia de Matemática I y II me ha ayudado a obtener el conocimiento necesario para ayudar a los niños en el estudio de esta área tan importante, por otra parte también las materia de Lenguaje I y II me fortalecieron para mejorar la redacción, la síntesis y la comprensión de los textos leídos. Todos estos conocimientos que he obtenido me han favorecido en el conocimiento que he podido transmitir a los niños con los cuales tuve la oportunidad de trabajar.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El proyecto de servicio comunitario plan vacacional me ha otorgado la oportunidad de compartir con un grupo de personas desconocidas, entender sus necesidades y compartir sus experiencias, lo cual me ha dado un valor agregado a mi desarrollo personal e integral.

Fue una agradable experiencia porque tuve la oportunidad de proporcionar felicidad a través de juegos y los cantos que realizábamos en el plan a todos esos niños que diariamente asistían a la universidad con entusiasmo.

Como recomendación opino que es necesario generar mayor acercamiento de más estudiantes de la USB a estas comunidades para que puedan ofrecer cursos básicos a los niños durante un período de semanas para reforzarles en conocimiento en aspectos básicos como la lectura, la escritura y el desarrollo de las operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división. Por otro lado, también recomiendo la participación de psicólogos, dictando charlas a los padres para que haya una mejor armonía.

BIBLIOGRAFÍA

- Decanato de Extensión. “Proyecto plan vacacional integral vecinos de sartenejas”. En: www.cctds.dex.usb.ve/pdf/AC0507.pdf
- Universidad Simón Bolívar: Decanato de Extensión. En: <http://www.dex.usb.ve/node/136>
- USBNoticias. En: <http://usbnoticias.info/tema/plan-vacacional-vecinos-de-sartenejas>

ANEXOS



Semana de entrenamiento con los chicos de Tocarón (1)



Semana de entrenamiento con los chicos de Tocarón- aprendiendo canciones



En una demostración de física



Patrulla 8: La Fuerza.



Cartel realizado por la patrulla 8: La Fuerza.