



República Bolivariana de Venezuela.

Ministerio Del Poder Popular Para La Educación Universitaria.

Universidad Simón Bolívar.

Decanato De Extensión.

Coordinación de Educación Permanente.

Proyecto Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas” 2012.

Tutor Institucional: María Alessandra Bellorin.

Representante de la Comunidad: Alexandra Guzmán.

Alumno: Kevin Xavier Morales. **Carnet:** 10-01195.

Fecha de Culminación: Diciembre 2012.

Introducción.

El presente informe se elaborara con el fin de dar a conocer las diferentes actividades que se desarrollaron durante el Servicio Comunitario llamado Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”, en el cual se cumplieron las 120 horas establecidas en la ley y se les brindo a los niños de las comunidades de escasos recursos adyacentes a la Universidad Simón Bolívar, diversas actividades basadas en áreas tanto educativas como recreativas. En dicho Plan Vacacional se atendieron a niños en edades comprendidas desde los 7 hasta los 12 años, provenientes de las comunidades, al igual que a los hijos y nietos del personal obrero de la Universidad.

1.- Justificación del Servicio Comunitario.

La razón por la cual realizar el servicio comunitario en dicho proyecto como lo es Plan Vacacional “Vecinos de Sartenejas” es proporcionar y brindarles un ambiente distinto, tanto recreativo como educacional, a cada uno de los niños de las comunidades adyacentes con problemas de escasos recursos económicos que participan en el proyecto, al mismo tiempo ofreciendo talleres de formación personal a los representantes de los mismo. Otros de los principales motivos es cumplir con la LEY DE SERVICIO COMUNITARIO DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR, dicha ley establece en su artículo 4 que “se entiende por Servicio Comunitario, la actividad que deben desarrollar en las comunidades los estudiantes de educación superior que cursen estudios de formación profesional, aplicando los conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica, en beneficio de la comunidad...”, los cuales cada unas de estas aéreas ya mencionadas se cumple en su totalidad en este proyecto.

2.- Descripción del Problema.

2.1.- Descripción de la Comunidad.

Comunidades de escasos recursos del Municipio Baruta y El Hatillo.

2.2.- Antecedentes del Proyecto.

Dentro de las instalaciones de la Universidad Simón Bolívar se ha realizado en ocho años consecutivos el plan vacacional integral vecinos de Sartenejas con un grupo de niños de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La loma, Ojo de Agua y San Andrés respectivamente. Su propósito es el de incorporar un grupo significativo de familias de sectores cercanos a esta casa de estudios en una actividad que correspondiera a una necesidad real sentida por las comunidades. Este proyecto es parte del conjunto de actividades surgidas con motivo del programa de cooperación para el desarrollo que adelanta los profesores integrantes del grupo Inclusión y Desarrollo (GID).

3.- Desarrollo del Proyecto.

3.1.- Título del Proyecto.

Proyecto Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”.

3.2.- Objetivo General.

Atención integral a niños de las comunidades de San Pedrito y Las Lomas de Baruta en las siguientes áreas:

- a. Motivacional: Educativa y Científica
- b. Deportiva
- c. Recreativa- Cultural.
- d. Preventiva.
- e. Salud.

3.3.- Objetivos Específicos.

- Fomentar el trabajo en equipo con responsabilidad y respeto.
- Integración y participación activa de todos los niños en las actividades que se desarrollaban.
- Fomentar y consolidar diferentes valores a partir de las actividades programadas.

3.4.- Ejecución de Actividades Realizadas.

La ejecución de este proyecto se empezó en los meses de abril, mayo y junio en estos se realizaron distintos talleres y charlas de capacitación tanto para el estudiante que iba a participar en dicho Plan Vacacional como para los representantes que estarían participando y colaborando en el mismo, entre las charlas dictadas se pueden nombrar la charla sobre el “Consumo responsable de alcohol” llevada a cabo el 01 y 02 de junio de 2012 y un taller “Cine Foro: La Hora Cero” que se llevó a cabo el viernes 22 de junio de 2012, siendo de gran relevancia, ya que a través de estos se puede ayudar y orientar a los niños

participantes del plan vacacional, dando a conocer los efectos y consecuencias que pueden causarse al ingerir alcohol de modo no controlado, en nuestro organismo y los hechos violentos que se pueden generar con un abuso en el consumo del mismo, por otra parte se muestra como se podría manejar una situación violenta, la cual vivimos a diario en la calles de nuestro país, debido a que es un hecho de gran impacto en nuestras sociedades hoy en día.

Para la semana del 16 al 20 de julio de 2012, se impartieron talleres de recreación para todos los guías del Plan Vacacional, en el que se dio a conocer el tema de este año “Los Valores”, de esta forma se dividieron los guías en ocho patrullas, colocándole un nombre a cada patrulla, el cual hacía referencia a un valor en específico. Los nombres establecidos para cada patrulla fueron:

- Patrulla # 1 la Solidaridad.
- Patrulla # 2 el Compromiso.
- Patrulla # 3 el Respeto.
- Patrulla # 4 la Honestidad.
- Patrulla # 5 la Tolerancia.
- Patrulla # 6 la Conciencia.
- Patrulla # 7 el Amor.
- Patrulla # 8 la Fuerza.

Una vez realizada la formación de cada patrulla, se realizaron diferentes tipos de actividades y juegos en los cuales se implementaron dichos valores, con el fin de conocer más sobre éstos y así al momento de estar con los niños del Plan Vacacional, poder transmitirle cada una de las cosas aprendidas sobre los mismos.

Además se colocó a nuestra disposición diferentes herramientas para la seguridad y cuidado de los niños, las cuales son fundamentales para resguardar y velar de su integridad física, ya finalizando la semana se realizaron actividades que contaron con la elaboración de los cantos, distintivos y demás cosas para la bienvenida de todos los niños al Plan vacacional “Vecinos de Sartenejas”.

Para el 23 de julio de 2012 se dio inicio al Plan Vacacional y se procedió a recibir a los niños, lo cual se hizo mediante el llamado “círculo de bienvenida”, en la que se realizaban distintas canciones y juegos de manera tal que no se les hiciera difícil a los niños integrarse el primer día y todas las mañanas de los

días posteriores a este, sabiendo que siempre el primer día es uno de los más duros y complicados para los niños porque implica conocer un nuevo lugar y personas ajenas a ellos.

Una vez hecho el “círculo de bienvenida” se lleva a cabo el reparto de los desayunos a los niños en el “rincón de patrulla” en este lugar los niños de cada patrulla dejaban sus pertenencias, con la idea de que aprendieran a respetar las pertenencias de cada uno, allí se nos indicaban todas las actividades del día para organizarnos y empezar la diversión.

Las actividades que se desarrollaban era de: deporte, talleres culturales, visitas a los laboratorios de química donde se hicieron demostraciones de estas, también demostraciones de física, se hicieron juegos con palabras, cuenta cuentos, adivinanzas, entre muchas otras actividades en la que los niños se divertían y a la vez aprendían.

Para culminar el Plan vacacional, se invitaron a los padres y representantes de los niños para que conocieran todas las actividades que realizaron cada uno de estos, así como también la presentación de una obra o baile elaborada por los mismos niños para el disfrute de los padres, finalizando el Plan Vacacional con la muestra de un video con fotos de todo lo que se hizo en el Plan, dando así las gracias a todos los colaboradores que hicieron posible una vez más este proyecto.

4.- Relación del Proyecto Trabajado con la Formación Académica del Estudiante.

Este es un proyecto en el que aprendemos y reforzamos muchísimos valores como lo son la generosidad, la sensibilidad que debe sentir y tener un ser humano por el otro, la comunicación, el liderazgo basado en trabajo en equipo y la responsabilidad que son de vital importación para que las metas y los objetivos se puedan llevar a cabo. Esto se logro debido a los conocimientos adquiridos en el T.S.U de Comercio Exterior, específicamente aprendidos en la materia “Fundamentos de Administración I y II” donde trabajar en equipo en una organización es imprescindible para conseguir las metas y saber establecer cada uno de los rangos de liderazgo, ayuda a una mejor ejecución.

Conclusiones y Recomendaciones.

En lo personal fue una excelente experiencia, llena de alegrías y momentos difíciles en los cuales salimos siempre adelante, en la que sentimos y admiramos las capacidades y habilidades de todos los niños participantes, preocupándonos por su formación educativa, personal, espiritual y cultural. Fueron dos semanas de trabajo arduo y constante, pero todo ese esfuerzo valió enormemente la pena, ya que cada uno de estos niños se llevó un aprendizaje y sobre todo lo que más satisfacción me da, es que se fueron con las ganas de regresar una próxima vez, lo que nos da a entender que nuestra labor se cumplió y se lograron los objetivos planteados desde un principio.

El Proyecto Plan Vacacional “Vecinos de Sartenejas” es de suma importancia para el desarrollo integral de las comunidades que se benefician de este, es por esto que me parece de vital importancia que se siga desarrollando año tras año y que se puedan integrar nuevas áreas de evaluación durante el desarrollo del Plan Vacacional, como lo sería una evaluación psicológica previa, tanto para los representantes como para los niños campantes, porque así se puede canalizar las actividades y energías colocadas durante el Plan Vacacional, para que esas áreas en la que se necesita más atención, se puedan solventar por medio de diversas estrategias, dichas condiciones que estén afectando el bienestar emocional y mental de los niños, es por esto que el compromiso no solo debe ser de un departamento y un grupo de estudiantes interesados en cumplir con su servicio comunitario, sino que debería ser de todos, ya que se está trabajando directamente con el futuro de aquellos niños que son la esperanza del país que todos queremos.

Bibliografía.

- Gaceta Oficial Número: 38272 (2005). “LEY DE SERVICIO COMUNITARIO DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR”. Disponible en: http://www.ujap.edu.ve/Universitas/html/Serv_Comunitario/serv_comunitario3.htm (Consultado el 19/11/2012).
- Decanato de Extensión (s.f.). “Proyecto de servicio comunitario Plan Vacacional”. Disponible en: <http://www.cctds.dex.usb.ve/pdf/AC0507.pdf> (Consultado el 19/11/2012).

Anexos.



Patrulla #3 El Respeto.



En la demostración de química.



Con uno de los niños, esperando para entrar a la demostración de química.



Supervisando la actividad de los niños en los talleres de cultura.



En plena demostración de química.



En la demostración de física.



Ensayando en los talleres de cultura, para la obra del día final.