



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSIÓN
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas

Realizado por:

Carlos Eloy Federico
Carné # 08 - 10348

Tutor Institucional:
María Alexandra Bellorín

Representante de la Comunidad:
Alexandra Guzmán

Sartenejas, Noviembre de 2012

INTRODUCCIÓN

El proyecto de servicio comunitario “Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas” tiene como objetivo principal brindar atención, apoyo y educación a los niños, niñas y adolescentes de diversas comunidades de escasos recursos ubicadas en las cercanías del campus universitario de la Universidad Simón Bolívar. Dichas comunidades corresponden a Sisipa, La Loma, San Luis, Ojo de Agua y San Pedrito.

Los elementos ofrecidos en este proyecto corresponden a distintas áreas como lo son los valores, las ciencias, los deportes, la recreación, educación, cultura, prevención y la salud. Mediante la implementación de dichos elementos, se desea inculcar a los niños (as) y adolescentes, una nueva visión del entorno que les rodea, así como facilitarles las herramientas necesarias para desarrollarse sanamente y ser en un futuro buenos ciudadanos. Por otra parte, aunque muchos de estos niños estudian, el hecho de habitar en comunidades de escasos recursos, los exponen a un ambiente de agresión y violencia recurrente, por lo que el plan vacacional es una forma de apartarlos de ese entorno y así, enseñarles diversas cosas positivas, hacer que se diviertan y que al final de cada día, terminen con una sonrisa.

Debido a la cercanía que hay entre las comunidades donde habitan los niños y la Universidad Simón Bolívar, ésta última ha tomado como responsabilidad social, brindar apoyo y ayudar a sus habitantes por medio de este proyecto, y con esto demostrar que la USB también es una universidad que se preocupa por el bienestar de los más necesitados y que por ello busca conseguir soluciones ante los problemas explicados anteriormente.

JUSTIFICACIÓN

Importancia del proyecto

Es importante resaltar que el proyecto de servicio comunitario es mucho más que un requisito que el estudiante universitario debe cumplir para graduarse, es un deber que tiene con la sociedad, y debe asumirse con responsabilidad ya que con esto se está formando a las futuras generaciones del país, en donde éste (el estudiante) se está formando como profesional.

Por otro lado, el proyecto “Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas” cumple con los parámetros establecidos en la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, ya que este promueve a que el estudiante muestre compromiso social y solidaridad con la comunidad, al ayudar a los niños (as) y adolescentes de escasos recursos que allí habitan. Con este proyecto es posible transmitir a dichos niños enseñanzas y valores que les mostraran una perspectiva diferente de las cosas, y a su vez los ayudará a desarrollarse como seres humanos.

Como se mencionó anteriormente, estos niños representan el futuro de Venezuela, por lo tanto debe encararse todas las situaciones en las cuales éstos se ven afectados; entre ellas se tiene una educación inadecuada, ausencia de valores en el entorno familiar, ambiente de agresión y violencia, entre otras. La Universidad Simón Bolívar enfrenta dichos problemas y trata de solucionarlos, en otras palabras, este proyecto es más que un simple plan vacacional, en éste se busca ayudar tanto al niño como a las familias (mediante una orientación adecuada otorgada a los padres), ya que así el impacto será mayor si se trata a la familia en su totalidad.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Descripción de la comunidad

La realización del proyecto de servicio comunitario benefició a 5 comunidades: San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, todas ellas en las cercanías del campus universitario de la USB. Dichas comunidades están conformadas por sectores populares o barriadas de escasos recursos, y en algunas de ellas solo se cuenta con los servicios básicos (inclusive muchas de ellas no presentan sanitarios). Las familias que allí habitan muchas veces lo hacen por falta de recursos económicos para habitar en otras zonas. Todas estas comunidades se encuentran ubicadas en el Municipio Baruta, del Estado Miranda.

Antecedentes del proyecto

El proyecto “Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas” se creó con el objetivo de brindar ayuda a los niños (as) y adolescentes que habitan en las comunidades cercanas a la USB, y así brindarles el apoyo y las herramientas que los ayuden en su desarrollo personal. Esta idea surgió en el año 2004 por el Grupo de Inclusión (actualmente uno de los coorganizadores). En esta oportunidad, el proyecto se realizó por novena ocasión.

La realización de este proyecto implica la colaboración y participación de un gran número de personas, quienes se preparan con meses de antelación mediante talleres y charlas para los padres de los niños (as) de la comunidad, así como para obtener la logística necesaria para la realización exitosa del proyecto, y además, la preparación de los

estudiantes universitarios, los cuales cumplen un papel de recreadores durante el plan vacacional y de ser las personas que transmitirán a los niños diversos aprendizajes, y serán un modelo a seguir para ellos.

Por todos los beneficios que este proyecto implica, debe procurarse que se mantenga en el tiempo, esto debido a que muchos de estos niños esperan con ansias todo un año para el inicio del plan vacacional, ya que para ellos es una forma de divertirse y a su vez, se les transmiten muchas enseñanzas. Más proyectos de este tipo son los que necesita el país, y la mayor satisfacción que se obtiene al realizar este proyecto es el poder ayudar a estos niños y que al final de cada día, tengan una sonrisa en sus rostros.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del proyecto

Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas.

Objetivo General

Brindar atención integral a los niños, niñas y adolescentes de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, en diferentes áreas como Educativa, Científica, Deportiva, Recreativa, Cultural, Preventiva y de Salud.

Objetivos Específicos

- Enseñar diversos valores a los niños para que tengan un mejor desarrollo.
- Establecer normas de educación y manejar un lenguaje respetuoso entre los miembros de la patrulla y a su vez, con las otras personas que los rodea.
- Facilitar la participación de los niños en las diversas actividades realizadas durante el Plan Vacacional.
- Recrear a los niños durante el desarrollo del Plan Vacacional.

ACTIVIDADES REALIZADAS

En el primer día se realizó la división de todos los niños en grupos dependiendo de sus edades, dichos grupos fueron denominados como patrullas. En total, se tuvieron ocho (8) patrullas conformadas por aproximadamente 20 niños y niñas, 2 adolescentes como líderes de la comunidad (los cuales tienen la experiencia de haber participado en este proyecto años anteriores y conocen a los niños y niñas por pertenecer a la misma comunidad), estudiantes de la Unidad Educativa Simón Bolívar y cinco (5) estudiantes universitarios como facilitadores y recreadores del grupo.

En este año 2012 se decidió que el tema principal a desarrollar en el Plan Vacacional serían los valores, ya que son un elemento muy importante para el desarrollo de toda persona. Cada patrulla tuvo el nombre de un valor: Solidaridad, Compromiso, Respeto, Honestidad, Tolerancia, Conciencia, Amor y Fuerza, en orden creciente de la edad.

Las actividades planificadas se desarrollaron a lo largo de todos los días correspondientes al miércoles 25 de Julio, al viernes 3 de Agosto, y algunas de ellas variaban para evitar que los niños se aburrieran. Las actividades fueron las siguientes:

8:30 am - 9:00 am: Los niños eran recibidos en las canchas donde se hacía un círculo de canciones y juegos para empezar con ánimo el día. Cabe destacar que los niños eran transportados desde sus comunidades en los autobuses de la USB destinados para ello.

9:00 am - 9:30 am: Se les facilitaba el desayuno correspondiente y se llevaban a los baños ubicados en Doña Jojoto de manera organizada.

9:30 am - 10:30 am: En este bloque se realizó la actividad de “Jóvenes Emprendedores”, donde los niños realizaron diversas manualidades y dinámicas donde tenían que usar su ingenio y habilidades motrices, además, en dicha actividad se les explicó a los niños las funciones de diversas profesiones. Por otra parte, en este espacio se efectuaron actividades deportivas, así como diversas dinámicas, como por ejemplo yincanas y actividades relacionadas con el reciclaje, donde se reforzaban valores como la conciencia, el trabajo en equipo, respeto, honestidad, entre otros.

10:30 am - 12:30 pm: En este espacio se efectuaban actividades planificadas por los estudiantes, las cuales estaban relacionadas con manualidades, reciclaje, juegos, entre otros. Asimismo, se efectuaron otras actividades como demostraciones de química, donde los niños tuvieron la oportunidad de visitar los laboratorios y presenciar diversos experimentos; asimismo se efectuó una evaluación nutricional a los niños por parte de médicos especialistas, se visitó el Restaurant Escuela RECA, donde los niños realizaron su propio plato y a su vez aprendieron de la importancia de diversos alimentos; se hicieron actividades deportivas como fútbol, voleibol y “kikimbol”; “Yoga de la Risa”, donde los niños aprendieron diversas terapias para reír; “Didactrón”, donde se presentaron diversos experimentos científicos de una forma dinámica y amena, visita a la sede de los Bomberos USB, donde se les mostró a los niños las diversas herramientas empleadas por los bomberos al momento de una emergencia; y por último, se realizó una foto de todas las patrullas junto con las autoridades de la Universidad Simón Bolívar.

12:30 pm - 1:30 pm: Se realizaba el almuerzo correspondiente en el comedor de Casa del Estudiante. Los niños eran movilizados de manera organizada mediante el uso de los

autobuses de la universidad, donde a su vez se les mantenía entretenidos mediante el uso de canciones. Luego de comer, se llevaban a los niños a los baños ubicados en el Pabellón II.

1:30 pm - 2:30 pm: En el primer día los niños con ayuda de sus recreadores, realizaron el banderín de la patrulla, aquí todos usaron su creatividad y trabajaron en equipo para hacer el banderín más original, asimismo, se les enseñó el grito característico de la patrulla el cual hacía mención al valor de la misma (“Respeto”). En los siguientes días se realizaban los talleres culturales de cada patrulla, dichos talleres consistían principalmente en la realización y ensayo de una obra de teatro donde se ejemplificará el valor de la patrulla. En dichos talleres los niños practicaron danza, teatro, realización de vestuario y escenografía.

2:30 pm - 3:30 pm: Se realizaron diversas actividades culturales en el Conjunto de Auditorios como por ejemplo Cuenta Cuentos, show de Mimos, Globo Magia, concierto didáctico, talleres de hip-hop y break dance dictados por Abexar (organización estudiantil de la USB), y la proyección de una película. Por otro lado, en este bloque también se efectuaron las demostraciones de física, donde los niños tuvieron la oportunidad de ver y aprender sobre diversos casos de la vida cotidiana desde un punto de vista científico. En el último día se realizó el Acto Final donde cada patrulla presentó una obra (musical, teatral, baile o combinación de las anteriores) para que posteriormente se diese una fiesta de despedida con comida y juegos. Cabe destacar que estas actividades se realizaron alternadamente dependiendo del día.

3:30 pm - 4:00 pm: Se efectuaba la despedida de los niños, los cuales eran organizados en filas dependiendo de la comunidad a la que pertenecían, para luego abordar los autobuses identificados con el nombre de dicha comunidad. Cabe destacar que en par de ocasiones se realizó una merienda antes de subir a los mismos.

RELACIÓN DEL PROYECTO REALIZADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

Entre las diversas actividades realizadas, estuvieron el Didactrón y las demostraciones de física y química, en las cuales los niños aprendieron de una forma más amena, diversos experimentos científicos (muchos de ellos, relacionados con la ciencia de los materiales). Debido a la gran variedad de cosas mostradas, se despertaba una curiosidad en los niños, por lo que estos hacían muchas preguntas las cuales los recreadores debían solventar, gracias a esto se generó un “feed-back” entre los niños y recreadores, y debido a la inteligencia de los niños fue una experiencia sencilla y amena de realizar.

Se tiene entonces, que la relación entre el proyecto de servicio comunitario “Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas” y la formación académica recibida en la USB mediante la carrera Ingeniería de Materiales se vio influenciada enormemente por las dudas que los niños presentaban en el área de las ciencias, la cual resulto en una experiencia enriquecedora para ambos (tanto niños como recreadores) ya que mediante esta, los niños aprendían de ciencia y los recreadores debían exponer sus conocimientos de una forma simple y clara.

Por otra parte, en el transcurso de cada día se les explicaba a los niños la importancia del reciclaje y de cuidar el medio ambiente, en esto se vio implicado la reutilización de materiales y de explicarle el uso que pueden dárseles, por otro lado, también se les explicó el impacto que los materiales tienen en el medio ambiente y de cómo deben manipularse luego de ser desechados.

De igual manera, este servicio comunitario también contribuyó con la formación integral de los estudiantes universitarios, ya que al realizarlo se tuvo otra visión de la

sociedad venezolana; una visión que muchas veces es ignorada y que se piensa que no existe, que son solo historias de la gente, sin embargo, es una realidad que está presente y que se encuentra en muchas comunidades de Venezuela.

La experiencia vivida en ese proyecto es gratificante, ya que además de conocer la realidad de muchos niños (as) y adolescentes, también se tiene la oportunidad de ofrecerles un espacio físico donde puedan desenvolverse con libertad, donde puedan jugar y divertirse libremente, sin preocuparse de la inseguridad cotidiana que hay en sus comunidades. Además, con este proyecto fue posible inculcar diversos valores (cosa que es muy importante para el desarrollo de cualquier persona) como el respeto, solidaridad, honestidad, conciencia, trabajo en equipo, entre otros; de una manera amena mediante juegos y actividades recreativas/educativas.

Mediante la realización de este proyecto, fue posible ver que en Venezuela hay mucho talento, ya que estos niños poseen una gran inteligencia y eran capaces de resolver problemas de una manera rápida y efectiva. Si se les dan las indicaciones correctas a lo largo de su crecimiento (cosa que es posible con este Plan Vacacional) podrán ser grandes profesionales en un futuro y harán de Venezuela un gran país.

La mayor recompensa obtenida en ese servicio comunitario es poder darles alegría a estos niños y ver como esperaban cada nuevo día con más emoción que el anterior. Sin lugar a dudas, este proyecto implica un gran crecimiento personal en cada estudiante universitario, ya que lo hace más tolerante, lo sensibiliza, lo hace ser más humilde y abierto ante los problemas y le da las herramientas necesarias para enfrentar varios de estos problemas que hay hoy en día en la sociedad venezolana.

CONCLUSIONES

- Este proyecto le da una enseñanza al estudiante universitario que lo hace crecer como ser humano y como profesional integral.
- La mayor satisfacción obtenida en este proyecto es la sonrisa en el rostro de cada niño al finalizar cada día del plan vacacional.
- Este proyecto de servicio comunitario brinda una gran ayuda a todos los niños (as) y adolescentes que participan en el plan vacacional, por ende, este debe ser un proyecto que perdure en el tiempo, ya que además, éste integra a las comunidades y les da un apoyo.
- Con la realización de este proyecto, diversas aptitudes en el estudiante son desarrolladas, como por ejemplo creatividad, toma de decisiones, tolerancia, trabajo en equipo, entre otras; las cuales son importantes en cualquier actividad profesional a realizarse en un futuro.

RECOMENDACIONES

- Debe procurarse que las actividades (juegos, eventos, dinámicas y canciones) a realizarse en el siguiente año, deben ser distintas a las del anterior ya que de lo contrario, muchos de los niños se aburrirán y no prestarán la atención necesaria.
- Seguir mejorando en lo que respecta a la logística a la hora del almuerzo de manera tal, que se interrumpa lo menos posible a los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar.
- De disponerse de más recursos económicos, buscar beneficiar a más niños de otras comunidades para así generar un mayor impacto positivo.

ANEXOS







