



PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

FECHA: 23/03/2010

PROPONENTE DEL PROYECTO: Prof. Marianella Villegas

APELLIDOS Y NOMBRES DE RESPONSABLE DEL PROYECTO	Marianella Villegas
--	---------------------

NOMBRE DE ORGANIZACIÓN O INSTITUCIÓN	DEPENDENCIA	CARNET (en caso de estudiantes)
Universidad Simón Bolívar	Departamento de Procesos y Sistemas	

TÍTULO DEL PROYECTO	Desarrollo de un sistema web para evaluar la "Actitud hacia las Personas con Discapacidad".
----------------------------	---

ÁREA DEL PROYECTO Educativa, técnica, deportiva, cultural, etc.	Apoyo Tecnológico
---	-------------------

COMUNIDAD BENEFICIARIA Identificar la comunidad (por ejemplo Sisipa, Liceo Alejo Fortique), y la ubicación geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afronta.	<p>La Asociación para el Desarrollo de Educación Especial Complementaria (ASODECO), esta ubicada en la Av. de Las Minas, Quinta Las Helenas, Lomas de La Trinidad, parroquia Baruta, municipio Baruta, estado Miranda.</p> <p>ASODECO fue fundada en agosto de 1985, como Asociación Civil sin fines de lucro, bajo la dirección de Morelia Flores de Blanco, quien pone en marcha un novedoso Programa de Transición Laboral "Creando Independencia", pionero y único en Venezuela para facilitar la formación, integración y seguimiento socio-laboral de jóvenes y adultos con discapacidad.</p> <p>ASODECO se inicia con la convicción de que las personas con discapacidad intelectual son capaces de avanzar y capacitarse para la vida. ASODECO ofrece espacios estimulantes de aprendizaje y socialización para la búsqueda de igualdad de oportunidades. Igualmente promueve una visión dignificante de la discapacidad y la integración de estas personas al entorno laboral.</p> <p>La primera integración socio-laboral en una gran empresa se produjo cuando, en 1992, Mac Donald's se unió a este programa que presenta un modelo sistemático de formación socio-laboral, ofreciendo adiestramiento a las personas con discapacidad, asesoría a las empresas y apoyo constante a la familia, así como el seguimiento al proceso de integración, garantizando el éxito y prosecución del trabajador en su empleo.</p> <p>Actualmente, ASODECO ofrece capacitación a 70 participantes y mantiene alianza con 40 empresas que han incluido en sus nóminas a más de 80 jóvenes con discapacidad intelectual que reciben seguimiento continuo por parte de su programa de seguimiento.</p> <p>PROBLEMA ACTUAL: Para lograr una inserción efectiva, ASODECO necesita obtener información detallada de la percepción del personal de las empresas ante la integración laboral de personas con discapacidad en su centro de trabajo para ubicar adecuadamente a los jóvenes en los distintos departamentos. Con esta</p>
---	---

Puerta de Comunidad a Comunidad



	<p>finalidad ASODECO está aplicando manualmente un instrumento validado para medir actitud del personal ante las personas con discapacidad en las empresas, algunas de ellas con mucho personal (entre 2000 y 5000 encuestados cada una).</p> <p>Ante las dificultades para aplicar la encuesta a tantas personas y la necesidad de procesar los datos rápidamente, se propone un proyecto comunitario que les permita resolver este problema a través del apoyo técnico y humano que puede ofrecerles la USB.</p>
--	--

TUTORES DE SERVICIO COMUNITARIO

NOMBRES Y APELLIDOS Puede ser un profesor, empleado, o una persona de la Universidad con comprobada experticia en el área del proyecto. Puede ser el mismo proponente en caso de cumplir con lo antes mencionado	Prof. Marianella Villegas
--	---------------------------

DEPENDENCIA USB	Departamento de Procesos y Sistemas
------------------------	-------------------------------------

CORREO ELECTRÓNICO	nellavillegas@usb.ve
---------------------------	----------------------

AREA DE TRABAJO Como se articula el proyecto con actividades de Docencia, Investigación y Extensión	El proyecto se articula con el área tecnológica, porque los estudiantes de computación de la USB aplicarán los conocimientos adquiridos en su formación académica para lograr una solución efectiva y eficiente para resolver un problema real.
---	---

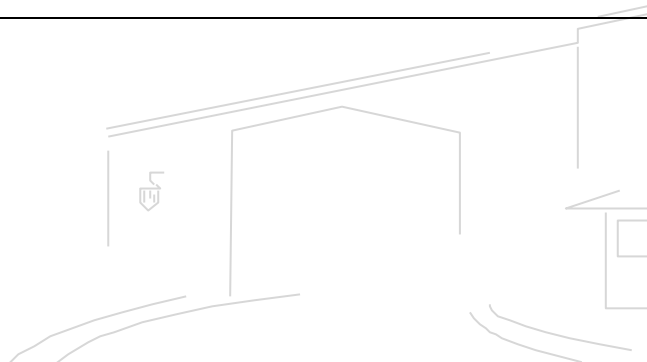
REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

NOMBRES Y APELLIDOS	Nelly Goncalves Dos Santos
----------------------------	----------------------------

INSTITUCIÓN	Asociación para el Desarrollo de Educación Especial Complementaria (ASODECO)
--------------------	--

CARGO	Directora
--------------	-----------

DIRECCIÓN	Av. de Las Minas, Quinta Las Helenas, Lomas de La Trinidad, parroquia Baruta, municipio Baruta, estado Miranda
------------------	--



Puerta de Comunidad a Comunidad



ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO (en caso de que aplique)

NOMBRE	NO APLICA
---------------	-----------

DIRECCIÓN	
------------------	--

CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO	
---------------------------	--	-----------------	--

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Incluye propuesta, antecedentes, justificación, objetivos, metodología, estrategia, viabilidad.

Propuesta	Desarrollo de un Sistema Web para la aplicación del instrumento "Actitud hacia las Personas con Discapacidad" así como la generación de consultas basadas en la información almacenada.
Antecedentes Motivo por el cual esta realizando el proyecto	<p>ASODECO tiene como meta la integración laboral como medio de dignificación y crecimiento del ser humano. Para alcanzar este fin cuenta con la participación activa de las familias, las empresas, la comunidad y profesionales calificados para el diseño, implementación y evaluación de programas que garanticen una formación adecuada para la integración socio-laboral de personas con discapacidad intelectual.</p> <p>Entre los programas que ofrece están asesorías, talleres y orientación sobre procedimientos, actividades y adecuaciones que deben ser consideradas y puestas en práctica para lograr una efectiva integración socio-laboral y el cumplimiento de la Ley para las Personas con Discapacidad</p> <p>Para lograr una inserción efectiva ASODECO necesita información detallada de la percepción del personal de las empresas ante la integración laboral de personas con discapacidad en cada centro de trabajo. Para ubicar adecuadamente a los jóvenes en los distintos departamentos ASODECO está aplicando manualmente un instrumento para medir actitud del personal ante las personas discapacitadas en las empresas, algunas de ellas con mucho personal (entre 2000 y 5000 encuestados cada una). Ante esta situación se presenta el problema de aplicar el instrumento en los horarios disponibles del personal y de procesar rápidamente los datos recopilados.</p>
Justificación	<p>Actualmente la gran cantidad de datos que se desprenden del instrumento se están procesando de manera manual, lo cual consume mucho tiempo y recarga de trabajo al personal. Es importante destacar que el Departamento de Integración Laboral cuenta solamente con seis profesionales para atender todas las necesidades a nivel nacional y los limitados recursos económicos de la asociación dificultan la incorporación de nuevo personal a la nómina.</p> <p>Por otra parte, constantemente se presenta la necesidad de contrastar, comparar datos y graficar resultados. Adicionalmente, las empresas que se incorporan al Programa de Inserción Laboral requieren respuestas rápidas por parte de ASODECO.</p> <p>Por esta razón, la aplicación del instrumento a través de un sistema Web constituye una solución tecnológica que ofrecerá facilidades a las empresas para aplicar el instrumento, permitirá procesar rápidamente la información y emitirá reportes para la toma de decisiones documentadas.</p>

Puerta de Comunidad a Comunidad



Objetivo general	Desarrollar un Sistema Web para la aplicación y procesamiento del instrumento “Actitud hacia las Personas con Discapacidad”
Objetivos específicos	Identificar los requerimientos funcionales y no funcionales del sistema Analizar y diseñar el sistema Implementar, probar e implantar el sistema Capacitar a los usuarios En períodos posteriores, este proyecto se puede extender para: a) Hacer mantenimiento, mejoras y ampliación del sistema b) Continuar con talleres de sensibilización para estudiantes de la USB que hagan su Servicio Comunitario capacitando en el área de computación a jóvenes y adultos con discapacidad intelectual, tanto pertenecientes a ASODECO como a otras instituciones similares.
Descripción del Proyecto General Usar hojas anexas si es necesario	Actualmente el instrumento de medición “Actitud hacia las Personas con Discapacidad” se realiza de forma manual, con encuestas en papel y los datos son transcritos a hojas de cálculo en Microsoft Excel. Se desea que este procedimiento sea automatizado de tal forma que los encuestados puedan rellenar el instrumento a través de un sistema Web, de esta forma se eliminan los errores de transcripción, se mejora el tiempo de procesamiento y se reduce al mínimo el tiempo para la generación de estadísticas. Por lo tanto el sistema al menos tendrá los siguientes módulos: <ul style="list-style-type: none">– Gestión de usuarios: donde el administrador del sistema puede agregar, modificar, eliminar y consultar usuarios.– Gestión de preguntas: donde el administrador del sistema puede agregar, modificar, eliminar y consultar las preguntas que conformen el instrumento.– Gestión de Reportes: donde se puedan realizar búsquedas bajo una serie de criterios a especificar. El sistema debe ser desarrollado exclusivamente con Software Libre
Actividades específicas del estudiante Colocar acá el trabajo específico que realizará el estudiante, horas que debe dedicar semanalmente	Análisis de Requerimientos: Recabar información y sugerencias de los distintos componentes de la comunidad ASODECO sobre la información requerida y las características del instrumento de medición “Actitud hacia las Personas con Discapacidad”. Diseño e implementación: Diseñar e implementar el sistema cumpliendo con los requerimientos descritos en la descripción general del proyecto. Pruebas: Realizar pruebas de funcionalidad, de stress y de aceptación del sistema. Implantación: Instalar el sistema en el servidor definitivo, incluyendo el entrenamiento a los usuarios Documentación: Elaboración de manuales y documentación respectiva.
Perfil curricular Describe si es necesario que los estudiantes a trabajar en el proyecto tengan un perfil determinado	Se requieren seis (6) estudiantes de Ingeniería en Computación, que hayan cursado las asignaturas “Sistemas de Información” y “Base de Datos”; que garanticen los conocimientos necesarios para el análisis, diseño, implementación, pruebas e implantación del sistema que exige el proyecto.
Recursos requeridos y fuentes de financiamiento Describe la factibilidad del proyecto en términos económicos	Prácticamente todos los equipos y el software están comprados. Si hiciera falta adquirir otros equipos o productos se haría posible a través de las fuentes alternativas de ingreso de ASODECO.

Puerta de Comunidad a Comunidad



<p>Describe los logros sociales e impacto social Describe los resultados y el beneficio a ser aportado a la comunidad y cuantas personas serán beneficiadas</p>	<p>Un diagnóstico adecuado de las actitudes ante las personas con discapacidad, permitirá su inserción laboral:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) En condiciones favorables, de manera que la experiencia laboral sea un elemento de motivación para su crecimiento personal. b) Sin que las empresas vean afectado su funcionamiento c) Permitiendo una actividad productiva que garantice cierto grado de independencia económica a quienes antes no la tenían d) Contribuyendo a resolver parcialmente los problemas asistenciales que la discapacidad intelectual le genera al Estado. 				
<p>Describe como se aplican las directrices y valores expuestos en la ley Describe como el estudiante se vincula con la comunidad. ¿Se genera sensibilización en el estudiante?, ¿Cómo se logra aprendizaje de servicio?</p>	<p>Al recabar información necesaria para la elaboración del proyecto, el estudiante se vincula con el personal de ASODECO y con la comunidad en general, se sensibiliza ante el problema de la población con discapacidad intelectual del país, interactúa con ellos y se involucra positivamente al ofrecer sus servicios y conocimientos.</p> <p>El aprendizaje de servicio se logra cuando el estudiante toma contacto con un problema real de la comunidad que le conduce a redimensionar sus estudios desde la perspectiva de la solidaridad social, la vocación de servicio y la utilidad técnica y social que genera el conocimiento adquirido en la universidad.</p>				
<p>Magnitud del Proyecto En que medida se logra resolver el problema propuesto, ¿se puede establecer continuidad del proyecto?</p>	<p>Se espera que la automatización tecnológica permita reducir los tiempos de recolección, procesamiento y posterior análisis de los datos recolectados a través del instrumento.</p> <p>La continuidad del proyecto se garantiza, ya que la inserción de personas discapacitadas intelectualmente en empresas aliadas a la asociación es un programa permanente de ASODECO. Además, aunque sólo se requiere un mantenimiento mínimo para mantener actualizado el sistema Web, siempre existe la posibilidad de modificarlo y/o ampliarlo a medida que se expanda el alcance del proyecto y se incorporen nuevos estudiantes de la USB. Paralelamente se pueden incorporar nuevos grupos de estudiantes de la USB en programas de entrenamiento en el área de computación, especialmente adaptados a la población estudiantil de ASODECO.</p>				
<p>Participación de miembros de la comunidad Describe en que medida la comunidad es protagonista.</p>	<p>La comunidad de ASODECO participará activamente en la elaboración del proyecto aportando sus experiencias, expectativas y observaciones para enriquecer el proceso de diseño e implementación del sistema Web.</p> <p>Igualmente la comunidad educativa de ASODECO proporcionará la plataforma tecnológica y otros recursos que se requieran para llevar a buen término el proyecto.</p>				
<p>¿REQUERE FORMACIÓN ESPECÍFICA?</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">NO</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>		NO		
	NO				



Puerta de Comunidad a Comunidad



ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN REQUERIDA

Detalles de la formación específica que puede requerir para un proyecto. Por ejemplo: formación docente para atender adolescentes.

Nota: Debe coordinar con su tutor de Servicio Comunitario la realización de los talleres descritos.

NO APLICA

PLAN DE APLICACIÓN

Calendario indicando fecha de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no. Incluya tantos planes como tipo de servicio comunitario se pueda aplicar dentro del proyecto.

Sistema Web para medir Actitud hacia las Personas con Discapacidad en la Web.

Actividad	Duración estimada para cada actividad,	Ubicación por semana (ver Anexo: TABLA DE DISTRIBUCION DE ACTIVIDADES POR SEMANA)
Sensibilización: Información general sobre el proyecto: antecedentes, contexto, objetivos y características de poblaciones con discapacidad intelectual. Video institucional	8 horas	Semana 1
Sensibilización: Taller de Sensibilización I dictado por ASODECO. Contacto con docentes y analistas de seguimiento laboral.	4 horas	De la 1 a la 2
Sensibilización e Interacción: Taller de Sensibilización II dictado por ASODECO. Observación de las actividades de formación laboral e interacción con jóvenes y adultos de la institución	12 horas	De la 2 a la 4
Identificación y evaluación de la plataforma tecnológica existente. Análisis de Requerimientos: logísticos y tecnológicos	8 horas	De la 1 a la 4
Planificación, diseño e implementación del sistema	50 horas	De la 4 a la 10
Pruebas al sistema y corrección de fallos	10 horas	De la 7 a la 12
Redacción: del Manual de Usuario	8 horas	De la 12 a la 15
Implantación del sistema	16 horas	De la 12 a la 15
Entrenamiento a usuarios	4 horas	De la 14 a la 15
	Total de horas = 120	15 semanas x 8 horas

Puerta de Comunidad a Comunidad



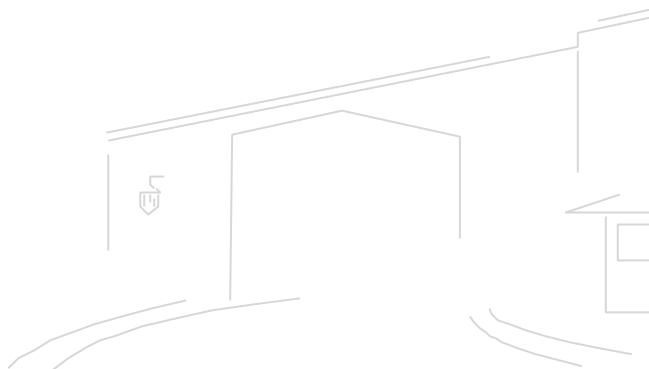
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

D E x Decanato de Extensión

No. DE HORAS ACREDITABLES Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)	NO APLICA
--	-----------

FIRMA DEL PROPONENTE DEL PROYECTO FIRMA DEL TUTOR INSTITUCIONAL (En caso de que el proponente sea un estudiante)		FECHA	
--	--	--------------	--

APROBACIÓN CCTDS (sede Sartenejas) CCCE (sede Litoral)		FECHA	
---	--	--------------	--



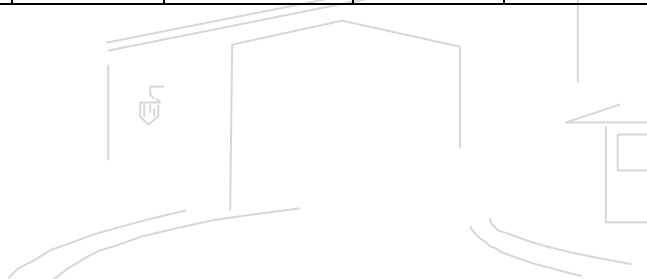
Puerta de Comunidad a Comunidad



ANEXO

TABLA DE DISTRUBUCIÓN DE ACTIVIDADES POR SEMANA

SE- MAN A	Informa- ción General	Sensibi- lización	Análisis Requeri- mientos	Planifica- ción, Diseño e Implemen- tación	Pruebas de Fun- ciona- miento	Implanta- ción y prueba final	Manual del Usuario	Entrena- miento a usuarios
1	X	X	X					
2		X	X					
3		X	X					
4		X	X	X				
5				X				
6				X				
7				X	X			
8				X	X			
9				X	X			
10				X	X			
11					X			
12					X	X	X	
13						X	X	
14						X	X	X
15						X	X	X



Puerta de Comunidad a Comunidad