



Universidad Simón Bolívar

Decanato de Estudios Profesionales

Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social

**ORIENTADORES IRFA, PROGRAMA DE EDUCACION ALTERNATIVA PARA JOVENES Y  
ADULTOS QUE NO PUDIERON CULMINAR SUS ESTUDIOS DE EDUCACION BASICA Y  
DIVERSIFICADA.**

Realizado por:

Andrea Vera 07-41642

Tutor Institucional:

Norali Hernández

Representante de la Comunidad:

Carmenza Cienfuegos

Sartenejas, 07 de Noviembre de 2012

## INDICE

INTRODUCCION.....	1
JUSTIFICACION DEL SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO.....	2
DESCRIPCION DEL PROBLEMA.....	3
Descripción de la comunidad.....	3
Antecedentes del proyecto.....	4
DESARROLLO DEL PROYECTO.....	5
Título del Proyecto.....	5
Objetivo General.....	5
Objetivos Específicos.....	5
Ejecución de Actividades Realizadas.....	6
Estrategias Pedagógicas.....	8
RELACION DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACION ACADEMICA DEL ESTUDIANTE.....	9
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	10
BIBLIOGRAFIA.....	11
ANEXOS.....	12
BITACORA.....	14

## **INTRODUCCION**

A efectos de la Ley de Servicio Comunitario de Estudiantes de Educación Superior, el Servicio Comunitario está definido como la actividad que deben realizar los estudiantes de educación superior, que se encuentren cursando estudios de formación profesional, en las comunidades. Actualmente, cumplir el Servicio Comunitario es un requisito para poder optar al título universitario y de esta forma, promover la participación de los mismos en actividades que estén ligadas al desarrollo del país aplicando los conocimientos, tanto científicos como humanísticos, entre otros, adquiridos durante toda su formación académica. [1]

Fe y Alegría es un Movimiento Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social, cuya acción se dirige fundamentalmente a los sectores empobrecidos y a los excluidos, a fin de potenciar su desarrollo personal y participación social. Como consecuencia directa de esto, se creó la Red conformada por los Institutos Radiofónicos de Fe y Alegría (IRFA) en Venezuela, así como en Bolivia, Brasil, Ecuador, Perú y Paraguay.

Dichos institutos están basados en una propuesta innovadora denominada Educomunicación (educación y comunicación) que entiende que todos los procesos comunicativos que quieren general ciudadanía y fraternidad, desemboca siempre en actos educativos para los pueblos. [2]

## **JUSTIFICACION DEL SERVICIO COMUNITARIO**

Actualmente, la deserción escolar en Venezuela se ha estado incrementando por diferentes motivos, especialmente en las zonas más humildes del país, donde, para algunos, culminar los estudios no es una prioridad.

Se pueden encontrar tres razones principales que explican la realización de este servicio comunitario. En primer lugar, la Ley del Servicio Comunitario le exige al estudiante una cantidad de horas de servicio a la comunidad, con el propósito de integrar a los alumnos con la misma, que son de carácter obligatorio para obtener el título universitario.

En segundo lugar, a través de este servicio comunitario, se puede tener un acercamiento a la comunidad, conocer las necesidades y problemas de la misma, para así poder plantear soluciones eficientes. El IRFA ofrece una alternativa a todas las personas que han tenido que abandonar sus estudios y como facilitadores, se pueden aplicar y compartir los conocimientos adquiridos a lo largo de la formación académica, con la finalidad de preparar a todas las personas que se encuentran en dicho instituto y así, potenciar su desarrollo personal y participación social.

Por último, con el presente servicio comunitario, se pretende impartir en los estudiantes la capacidad de trabajo en las comunidades como una manera de retribuir a la sociedad en lo que a educación se refiere.

## DESCRIPCION DEL PROBLEMA

### Descripción de la Comunidad

En primer lugar, una comunidad se denomina como “el ámbito social de alcance nacional, estatal o municipal, donde se proyecta la actuación de las instituciones de educación superior para la prestación del servicio”.

El proyecto de servicio comunitario fue realizado en el Centro Comunitario de Aprendizaje (CCA) ubicado en Monterrey, Estado Miranda, específicamente en la Unidad Educativa Fe y Alegría Colegio Monterrey. Se impartió clases a los semestres 9°, 11° y 12°, que equivalen a primer semestre de 8°, primer semestre de 9° y segundo semestre de 9°, respectivamente, de un bachillerato común.



Figura 1. Unidad Educativa Fe Y Alegría Colegio Monterrey. [3]

### Antecedentes del proyecto

El movimiento Fe y Alegría nace en Venezuela en el año 1955, como una entidad no gubernamental de solidaridad social, para aunar esfuerzos de la sociedad y el Estado en la creación y mantenimiento de servicios educativos y sociales en zonas deprimidas de la ciudad y del campo. Luego, se extiende a países como Ecuador, Panamá, Perú, Bolivia, entre otros.

Desde el año 2006, los miembros de los Institutos Radiofónicos de diferentes países trabajan en forma conjunta para desarrollar e implementar una oferta educativa radiofónica formal y no formal, adecuada a las necesidades y preferencias de sus beneficiarios actuales y potenciales, a las tendencias y desafíos de sus entornos.

IRFA Venezuela cuenta con una nueva propuesta denominada Educomunicación, que está compuesta por elementos y medios tecnológicos, entre ellos:

- La radio. Se presenta un programa por las noches de lunes a viernes, por Radio Fe y Alegría, en el cual, el estudiante puede participar como oyente o como vocero de su CCA.
- Los materiales impresos. Representan una guía o plan de trabajo para los participantes y facilitadores, dedicada al Autoaprendizaje.
- CDs. Multimedia e interactivo, que sirven para consultar y hacer más entretenido el estudio a través de audio, videos y diversos ejercicios.
- Sitio Web. En esta página el participante puede acceder a la información de orden administrativo y material de interés.
- Centro Comunitario de Aprendizaje (CCA). Este es el lugar de encuentro, de manera periódica, de los participantes y facilitadores para profundizar el tema de estudio y aclarar dudas.

Desde sus inicios, el IRFA se ha mantenido como alternativa a la educación pública oficial, en todos los niveles y modalidades del sistema educativo nacional, con una propuesta propia a saber: Alfabetización: proceso permanente de enseñanza de la lectura y escritura incorporado a toda la propuesta educativa. Aquí, los participantes tienen la posibilidad de continuar y culminar sus estudios de primaria y bachillerato.

La estructura del IRFA es un tanto diferente a la educación cotidiana, debido a que se propone un régimen semestral. Las etapas se encuentran divididas de la siguiente manera:

- Educación Básica de Adultos primera etapa (EBA I): es la continuación de alfabetización y la incorporación de otras personas que no tenían la posibilidad de acceder al sistema educativo.
- Educación Básica de Adultos, segunda etapa (EBA II): es una etapa complementaria de la educación básica, aquí los estudios son más estructurados, con un mayor tiempo de dedicación (el tradicional). Esta etapa se ciñe al currículo oficial.
- Media profesional: es el último escalón del proceso educativo. Todos los alumnos que han pasado por esta etapa obtienen un certificado de Técnico medio en servicios administrativos, mención contabilidad o informática.

## **DESARROLLO DEL PROYECTO**

### **Título del Proyecto**

Orientadores Irfa, programa de educación alternativa para jóvenes y adultos que no pudieron culminar sus estudios de educación básica y diversificada.

### **Objetivo General**

Brindar apoyo y facilitar el aprendizaje de los participantes del 9no, 11vo y 12vo semestre del CCA de Monterrey, perteneciente al IRFA.

### **Objetivos Específicos**

- Ofrecer la acción educativa, comunicativa y de promoción social destinada a los sectores más necesitados y excluidos que no han podido culminar su educación básica o media diversificada.
- Ofrecer a los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar la posibilidad de cumplir con el requisito del Servicio Comunitario tal como lo denota la Ley de Servicio Comunitario de Estudiantes de Educación Superior.
- Elaborar un Plan de Aprendizaje a aplicar durante el semestre para cada asignatura.
- Ejecutar el Plan diseñado tomando en cuenta la evolución del aprendizaje de los participantes.
- Evaluar el nivel de conocimientos adquiridos por los participantes en las clases impartidas por medio de herramientas como exámenes, trabajos, exposiciones, tareas, etc.

### Ejecución de actividades realizadas

Horario de Clases	
8:00 - 8:45	Inglés 12° semestre
08:45 - 09:30	Inglés 11° semestre
09:30 - 10:15	Inglés 9° semestre
10:15 - 11:00	Lenguaje y Comunicación 12° Semestre
11:00 - 11:45	Sociedad y Cultura 11° Semestre
11:45 - 1:15	Consultas

Tabla 1. Horario de Clases Sabatino.

Fecha	Actividad	Horas Acreditadas
20/01/2012	Reunión con las tutoras a modo de introducción al servicio.	1
28/01/2012	Inducción del Proyecto Servicio Comunitario Irfa	6
10/03/2012	Comienzo de clases	5
17/03/2012	Se asistió al colegio pero no hubo actividades por inscripciones	5
24/03/2012	Inscripciones	
31/03/2012	Inscripciones	
07/04/2012	Inscripciones	
13/04/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
14/04/2012	Clases	5 y 15'
20/04/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
21/04/2012	Clases	5 y 15'
27/04/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
28/04/2012	Clases	5 y 15'



04/05/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
05/05/2012	Clases	5 y 15'
11/05/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
12/05/2012	Clases	5 y 15'
18/05/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
19/05/2012	Clases	5 y 15'
25/05/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
26/05/2012	Clases	5 y 15'
01/06/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
02/06/2012	Inasistente	
08/06/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
09/06/2012	Clases	5 y 15'
15/06/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
16/06/2012	Clases	5 y 15'
22/06/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
23/06/2012	Clases	5 y 15'
29/06/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
30/06/2012	Clases	5 y 15'
06/07/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
07/07/2012	Clases	5 y 15'
13/07/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
14/07/2012	Clases	5 y 15'
20/07/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
21/07/2012	Entrega de notas	5 y 15'
27/07/2012	Planificación previa y	2

	Revisión de trabajos	
28/07/2012	Reparaciones	5 y 15'
	<b>Total:</b>	<b>127,75</b>

Tabla 2. Bitácora de horas.

### Estrategias pedagógicas

- Inglés
  - Pronombres personales.
  - Verbo “to be”.
  - Presente Continuo.
  - Presente Simple.
  - Adverbios de frecuencia

Todos estos temas fueron evaluados a través de talleres en grupo y exámenes.

- Lenguaje y Comunicación
  - La Sociedad.
  - Comunicación Efectiva.
  - Escritores Latinoamericanos.

Se realizaron dictados, análisis de periódicos y un trabajo final.

- Sociedad y Cultura
  - Movimientos Indígenas Latinoamericanos.
  - Países Latinoamericanos y sus Culturas.

Se realizaron trabajos y exposiciones individuales.

## RELACION DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACION ACADEMICA DEL ESTUDIANTE

El Proyecto Servicio Comunitario IRFA permite afianzar la relación entre los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar y la comunidad por medio de la facilitación de conocimientos, de este modo, se puede afirmar que *“la misión del facilitador es contribuir con sus conocimientos, destrezas y energías a que los participantes puedan convivir en paz y trabajar juntos para su mutuo beneficio, bienestar y desarrollo. Cumpliendo esta misión mediante la facilitación de procesos educativos de naturaleza andragógica y/o pedagógica con metodologías contextualizadas basadas en una visión del ser humano realizado, productivo y feliz que aporta sus talentos a su propio crecimiento y al de su familia, su trabajo, y a la transformación de su comunidad, la sociedad y el mundo, todo ello enmarcado en los valores humano-cristianos promovidos por el instituto radiofónico como parte de Fe y Alegría.”* [4]

En este sentido, la realización de un servicio comunitario no sólo ayuda a quien lo recibe, también a quien lo realiza. Ser facilitador de un instituto como este, te da la oportunidad de conocer la situación de la comunidad en estudio, en este caso, la comunidad estaba caracterizada por una carencia de recursos, lo cual hizo imposible que pudieran seguir estudiando en un colegio común, del mismo modo, se contemplaron casos de embarazos, de problemas de conducta, que hicieron que estas personas tomaran esta alternativa con la finalidad de poder culminar esta etapa académica.

Es gratificante saber que transmitiendo conocimientos y experiencias a cada una de esas personas, se fomentó, en ellas, el deseo de superación y la capacitación para el desarrollo personal y participación social.

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

A lo largo del semestre en el Colegio Monterrey, se observaron muchas cosas. La comunidad estaba conformada por personas de distintas edades, desde los 16 años hasta los 30, unos asistían a las clases porque de verdad querían aprender, otros por obligación. A nivel educativo, se encontraron dificultades para leer y escribir, se realizaron varias actividades para mejorar sus carencias pero el tiempo disponible para cada clase no era suficiente, por lo que se recomienda que se extienda el período de horas de clase, para así madurar un poco más los conocimientos que se imparten en las mismas. También se pueden organizar talleres destinados a mejorar estas áreas.

Además, los niveles de conocimiento de los cursos anteriores no estaban fijados en la mayoría de los participantes, esto puede causar en algunos un bajo desempeño e interés en el curso actual, por lo que se recomienda en primer lugar, una continua evaluación hasta el final y en segundo lugar, en el caso de los que llevan materias de arrastre, que sea de carácter obligatorio asistir a las clases de dichas materias.

Sin embargo, los objetivos del proyecto fueron alcanzados, sin mayores problemas.

## BIBLIOGRAFIA

- [1] Ley del Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior. (En línea, consultado el 24/09/12). Disponible en: <http://www.iutepi.edu/iutepi/ley.pdf>
- [2] Red IRFA. (En Línea, consultado el 27/09/2012). Disponible en: <http://www.redirfas.org>
- [3] Google Maps. (En Línea, consultado el 06/10/2012). Disponible en: <https://maps.google.co.ve/maps?hl=en>
- [4] Radio Fe y Alegría. (En Línea, consultado el 06/10/2012). Disponible en: [http://www.radiofeyalegriaeducom.net/index.php?option=com\\_content&view=article&id=19&Itemid=35](http://www.radiofeyalegriaeducom.net/index.php?option=com_content&view=article&id=19&Itemid=35)

## ANEXOS



Figura 1. Alumnos.

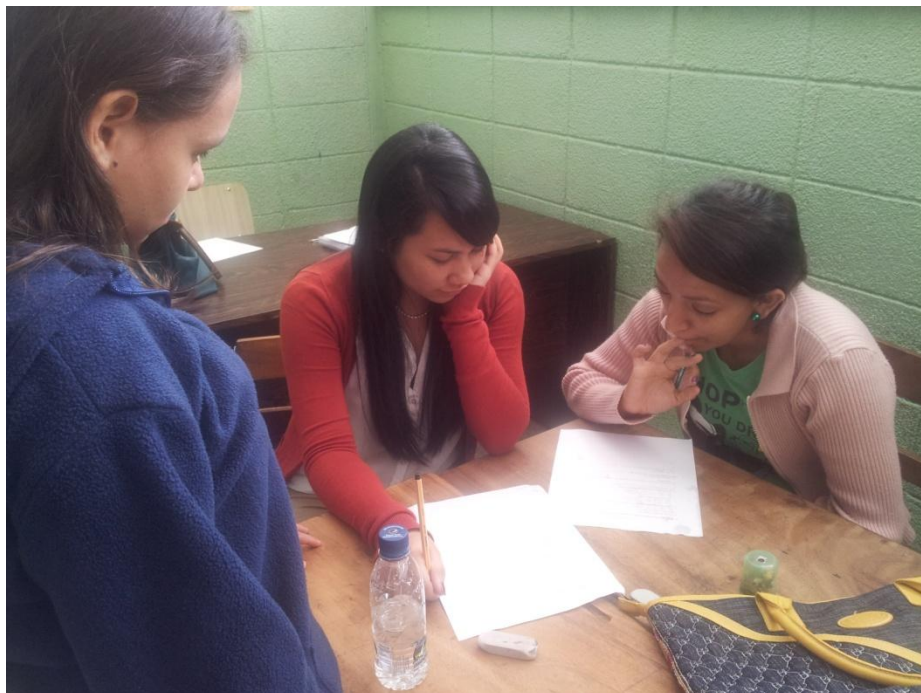


Figura 2. Resolviendo dudas.



Figura 3. Alumnos.



Figura 4. Facilitadores.

### BITACORA

Fecha	Actividad	Horas Acreditadas
20/01/2012	Reunión con las tutoras a modo de introducción al servicio.	1
28/01/2012	Inducción del Proyecto Servicio Comunitario Irfa	6
10/03/2012	Comienzo de clases	5
17/03/2012	Se asistió al colegio pero no hubo actividades por inscripciones	5
24/03/2012	Inscripciones	
31/03/2012	Inscripciones	
07/04/2012	Inscripciones	
13/04/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
14/04/2012	Clases	5 y 15'
20/04/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
21/04/2012	Clases	5 y 15'
27/04/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
28/04/2012	Clases	5 y 15'
04/05/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
05/05/2012	Clases	5 y 15'
11/05/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
12/05/2012	Clases	5 y 15'
18/05/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
19/05/2012	Clases	5 y 15'
25/05/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2



26/05/2012	Clases	5 y 15'
01/06/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
02/06/2012	Inasistente	
08/06/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
09/06/2012	Clases	5 y 15'
15/06/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
16/06/2012	Clases	5 y 15'
22/06/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
23/06/2012	Clases	5 y 15'
29/06/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
30/06/2012	Clases	5 y 15'
06/07/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
07/07/2012	Clases	5 y 15'
13/07/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
14/07/2012	Clases	5 y 15'
20/07/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
21/07/2012	Entrega de notas	5 y 15'
27/07/2012	Planificación previa y Revisión de trabajos	2
28/07/2012	Reparaciones	5 y 15'
	<b>Total:</b>	<b>127,75</b>