



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
COORDINACION DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL

**ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA FORMULACIÓN Y
SEGUIMIENTO DE PROYECTOS SOCIALES, A COMUNIDADES
ORGANIZADAS, EN ÁREAS DE INFLUENCIA DE LA
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR.**

Alumno:
Carlos Castillo

Tutor Institucional: Lic. Gustavo Maiz
Representante de la comunidad: Sr. Jimmy Rojas
Culminación del Servicio Comunitario: 14 de julio de 2012

Sartenejas, octubre de 2012

INTRODUCCIÓN

Según el artículo 4, de la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante Universitario, el servicio comunitario "...se entiende como la actividad que deben desarrollar en las comunidades los estudiantes de educación superior que cursen estudios de formación profesional, aplicando los conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica, en beneficio de la comunidad, para cooperar con su participación al cumplimiento de los fines del bienestar social, de acuerdo con lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y en esta Ley."

En muchos sectores de nuestro país, se presenta la situación donde las comunidades organizadas cuentan con los recursos para realizar trabajos sociales en beneficio de los habitantes del sector, sin embargo estas no cuentan con los conocimientos técnicos para la formulación, seguimiento y control del mismo, lo que muchas veces dificulta el arranque del proyecto o culminación exitosa.

Este servicio comunitario surge a raíz de este problema, con el propósito de brindarle a la comunidad la asistencia técnica necesaria para la correcta formulación de proyectos de cualquier tipo, que busquen mejorar la calidad de vida de los miembros de una comunidad, a través de herramientas que le permitirán independizarse en el ámbito técnico y llevar sus proyectos exitosamente de principio a fin.

JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

Hoy en día, existe un gran número de comunidades que buscan llevar las soluciones a sus problemas por su propia cuenta, en vista de que las autoridades locales no responden a sus llamados, ni son capaces de solventar los problemas que les aquejan. Muchos de estos problemas pueden ser resueltos con la ejecución efectiva de proyectos que promuevan el bienestar social. Visto esto, los habitantes de ciertos sectores buscan transformarse en comunidades organizadas para tomar cartas en el asunto y resolver sus problemas.

La dificultad surge cuando la comunidad que quiere llevar a cabo el proyecto no cuenta con el financiamiento ni con la preparación técnica suficiente como para hacer un diagnóstico fiel del problema, priorizando las etapas que llevarían a su solución y haciendo un control y seguimiento de la ejecución del mismo. Un diagnóstico eficaz y real del problema que se quiere solucionar, les permitiría buscar la forma más eficiente, rápida y económica de resolver el problema, ya que se evitaría en cierto modo el sobredimensionamiento de las soluciones que se quieran llevar a cabo o invertir los fondos en la resolución de problemas que no sean prioritarios. Por otro lado, una buena formulación del proyecto que se quiere llevar a cabo, demostraría un grado de organización comunal y motivación para la resolución del problema, hecho que le permitiría a la comunidad conseguir el financiamiento necesario ante autoridades locales, regionales y nacionales, así como también por parte de empresas y sectores privados.

Debido a estas y muchas otras razones surge el servicio comunitario de “Asistencia Técnica para la Formulación y Seguimiento de Proyectos Sociales, a Comunidades Organizadas, en Áreas de Influencia de la Universidad Simón Bolívar” coordinado por el Licenciado Gustavo Maiz, bajo la dirección de la Coordinación Técnica y Desarrollo Social de la Universidad Simón Bolívar. El propósito de este servicio es el brindarle a las comunidades interesadas las herramientas necesarias para una correcta formulación de proyectos que vayan en pro del bienestar, de una forma eficaz, rápida y eficiente.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Descripción de la Comunidad

El servicio comunitario para la formulación y seguimiento de proyectos, se llevó a cabo en la comunidad de Las Lomas de Baruta, Edo. Miranda. Este se llevó a cabo a través de reuniones semanales con los distintos representantes y líderes de la comunidad, cuya estructura estaba dada por los diferentes consejos comunales presentes en la zona y la sala de batalla socialista que agrupaba a todos los consejos comunales bajo la dirección del Sr. Jimmy Rojas.



U.E.E. Lomas Bajas. Las Lomas, Baruta. Miranda.

Las reuniones eran llevadas a cabo en la Escuela Estatal Mirandina U.E.E. Lomas Bajas ubicada en el sector Las Lomas de Baruta.

Los principales proyectos que la comunidad quería llevar a cabo eran:

- Construcción de un tanque de agua como fuente confiable del vital líquido, ante la carencia de un suministro confiable a la comunidad.
- Construcción de un sistema de tuberías para el suministro de agua potable y reparación del existente.

- Creación de un sistema de distribución de agua con camiones cisterna a través de la compra de los mismos y establecimiento de rutas cruciales para el surtido.
- Reparación de las vías principales de la comunidad para un fácil y mejor acceso a la misma.
- Canalización de las vías para el drenaje de las aguas provenientes de las lluvias.
- Construcción de áreas deportivas para los jóvenes de la comunidad como solución al problema de la delincuencia y al consumo de drogas.
- Expansión del ambulatorio existente en la comunidad, permitiendo un funcionamiento las 24 horas del día para así tener la capacidad de brindar los primeros auxilios a los miembros de la comunidad que lo necesiten.

Para la ejecución de estos proyectos se ve necesaria una correcta formulación de los mismos para obtener de una forma fácil y expedita el financiamiento proporcionado por las distintas instituciones del gobierno, así como también de los sectores privados.

A continuación se muestra la ubicación del sector.



Sector Las Lomas de Baruta, Baruta, Edo. Miranda.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Objetivo General

El objetivo general del proyecto consistió en ofrecer la asistencia técnica para la formulación y seguimiento de proyectos sociales, a comunidades organizadas, en las áreas de influencia de la Universidad Simón Bolívar.

Objetivos Específicos

Una vez planteado el objetivo principal de dicho servicio comunitario, se plantearon una serie de objetivos específicos que permitirían completar exitosamente el objetivo planteado.

Estos objetivos eran:

- Identificación de comunidades con necesidades particulares y que requieran de la asistencia técnica para la formulación de proyectos sociales.
- Brindar las herramientas necesarias que permitan organizar a las comunidades para el trabajo en equipo y seguimiento de proyectos.
- Establecimiento de mecanismos para fomentar la participación para lograr un seguimiento y control de los proyectos planteados.
- Ejecución de instrumentos para el seguimiento de los proyectos planteados por la comunidad.

Primeramente para llevar esto a cabo, los estudiantes realizan una inducción al servicio comunitario para entender en qué consiste el servicio y los objetivos que se quieren lograr con el mismo. Más adelante se procedió con la capacitación de los estudiantes para que puedan brindarles las herramientas a la comunidad. Esta herramienta consistía en un formato único para el planteamiento y formulación de un proyecto de índole social. Este formato fue realizado por la Coordinación Técnica de Desarrollo y Cooperación Social y consistía en una recopilación de todos los formatos existente en uno único, lo que facilitaría el planteamiento de las ideas y la aceptación del mismo por parte de las distintas autoridades y entes.

Una vez seleccionada la comunidad y realizar el contacto con el representante de la misma, se acuerda el lugar y hora de la primera reunión de inducción por parte de los estudiantes a la comunidad. Esta reunión tiene como propósito conocer a la comunidad y sus representantes, conversar con ellos para familiarizarse con su situación, entender sus problemas y poder brindarles la ayuda necesaria a través de las herramientas obtenidas en la inducción, con el propósito de que ellos puedan formular por sus propios medios cualquier proyecto y lograr la ejecución efectiva de los mismos.

Una vez concretada la reunión, se conoció y conversó con las personas y se pudo apreciar un gran interés por parte de la comunidad para llevar a cabo muchos proyectos, ya que sus problemas los afectaban a todos por igual. De la misma manera, se notaba una

organización comunal bastante buena, a cargo del Sr. Jimmy Rojas, ya que existen diversos Consejos Comunales que representan a las distintas comunidades que viven en el Sector Las Lomas de Baruta, todas agrupadas bajo la Sala de Batalla Socialista, la cual era la encargada de comunicarle al resto de los integrantes de la comunidad el día, lugar y hora de las reuniones para el servicio comunitario.

La buena organización y disposición de la comunidad le había permitido resolver ciertos de sus problemas con anterioridad, pero uno de los problemas que presentaban es que muchas personas no estaban comprometidas a ayudar en la formulación de los proyectos.



De izquierda a derecha: Fernando González, Jimmy Rojas y Jheisson Marin.

Uno de los requisitos exigidos por la Ley de Servicio Comunitario es el cumplimiento de 120 horas de labor social. Para el cumplimiento de dichas horas se llevaron a cabo con las diferentes personas que trabajarían en el servicio comunitario y se estructuró un plan de trabajo con la siguiente distribución de horas por persona:

Actividad	Horas por Persona
Capacitación en diagnóstico comunitario	20
Capacitación en formulación y seguimiento de proyectos sociales	20
Organización comunitaria y reforzamiento para la participación	20

Mesa de trabajo para la formulación de proyectos sociales	30
Asistencia a la comunidad durante la ejecución de proyectos y aplicación de instrumentos para la evaluación de proyectos	30

RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

La ejecución de un proyecto de servicio comunitario resulta en una experiencia satisfactoria y gratificante ya que permite aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de los estudios profesionales para ayudar a otras personas con diferentes necesidades, que sólo requieren de la puesta en práctica de las destrezas aprendidas en la carrera.

El servicio comunitario fomenta en el estudiante la solidaridad y compromiso con la comunidad, logrando el equilibrio entre la ética y el ser un buen ciudadano, cualidades necesarias en un ingeniero, ya que para ser un buen ingeniero no basta con poseer únicamente conocimientos técnicos, sino que también es necesario el tener consciencia social y tener presente que existe un gran número de personas con necesidades que les dificulta surgir y superarse.

Además, este tipo de proyectos enriquece la actividad de educación superior, ya se integran las instituciones de educación superior con la comunidad y que se logra un aprendizaje a través del servicio recíproco, mejorando el capital social del país en el que vivimos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- La ejecución de proyectos sociales requiere del compromiso de todas las personas involucradas en el mismo.
- Para lograr un resultado efectivo es necesaria la fomento de la participación del mayor número de personas que se vean afectadas por una problemática común dentro de la comunidad.
- Los proyectos de servicio comunitario complementan la educación y formación de los estudiantes universitarios, ya que lo sensibilizan sobre las necesidades de muchas comunidades y las realidades que afectan a una gran cantidad de venezolanos.
- Gracias a la formación brindada a la comunidad, esta es capaz de formular y seguir sus propios proyectos para el beneficio social de las personas que la conforman, ya que poseen las herramientas y el conocimiento necesario.
- Se adquiere una experiencia en el manejar grupos grandes de personas, logística de proyectos, planificación, identificación y solución de problemas.
- Se recomienda la continuación de proyectos de este tipo, con una participación mayor de estudiantes que sirvan para continuar la labor que se realizó en este proyecto.
- Aumentar el número de proyectos comunitarios para llevar este modelo a muchas más comunidades que se encuentran en la misma situación.
- Se recomienda un contacto permanente con los representantes de la comunidad a la hora de planificar y hacerle el seguimiento a los proyectos.

BIBLIOGRAFÍA

“Inducción al servicio comunitario”. Lic. Gustavo Maíz [PowerPoint], [consultado Enero de 2012].

“Formulación de proyectos Servicio comunitario”. Lic. Gustavo Maíz [PowerPoint], [consultado Enero de 2012].

ANEXOS



Última visita a la comunidad. De izquierda a derecha: Jheisson Marin, Fernando Gonzalez. Al fondo: U.E.E. Lomas Bajas



Charla de Clausura. En la foto: Jheisson Marin.