



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSIÓN
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

PROYECTO PLAN VACACIONAL INTEGRAL “VECINOS DE SARTENEJAS”

Por:
Susana José Hernández Sarmiento
07-41039

Tutor Institucional:
María Bellorín

Representante de comunidad:
Alexandra Guzmán

Sartenejas, Noviembre de 2012.

INTRODUCCIÓN

El proyecto de servicio comunitario “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas” fue desarrollado por el Decanato de Extensión de la Universidad Simón Bolívar desde hace 9 años como un proyecto de inclusión social, brindando una atención integral en diversas áreas, educativas, deportivas, recreativas, culturales, científicas y de salud a niños y jóvenes de escasos recursos económicos pertenecientes a comunidades aledañas a la institución, en las cuales se encuentran Ojo de agua, San Luís, La Loma, Sisipa y San Pedrito, así mismo también participan hijos y nietos, entre 7 y 12 años, de la comunidad de obreros de la universidad.

Los niños y jóvenes que se benefician de este servicio comunitario provienen de un ambiente de pobreza, donde pueden sufrir de violencia en la comunidad y el hogar, además de que no tienen un ambiente propicio para el desarrollo de diversas actividades deportivas y recreacionales, es por esto que se enfoca el proyecto en el entretenimiento y educación de una manera recreativa, para que los niños tengan oportunidad de disfrutar y aprender durante las dos semanas de duración del Plan Vacacional, de una manera distinta a la que pueden gozar en sus hogares y durante el año escolar.

JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

El concepto de servicio comunitario radica en fomentar al estudiante la solidaridad y el compromiso con las comunidades como una norma ética y ciudadana y a su vez integrar a las diversas instituciones de educación superior con las comunidades para contribuir con el desarrollo de la sociedad venezolana. Bajo este concepto, una de las maneras más directas de ayudar a las poblaciones aledañas a la institución es mediante el proyecto de servicio comunitario “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas”.

La importancia de éste proyecto se establece en la necesidad de suministrar una forma práctica, sencilla y segura para que los niños que provienen de familias con escasos recursos económicos puedan esparcirse y disfrutar de actividades recreacionales fuera del ambiente en el que generalmente se desenvuelven.

Este año 2012 se buscó fortalecer el tema de los valores, específicamente aquellos que los estudiantes de la U.S.B también han desarrollado e implementado a lo largo de su trayectoria universitaria estos fueron la solidaridad, tolerancia, honestidad, conciencia ecológica, amor, entre otros, los cuales muchas veces no se encuentran reforzados en la educación de los niños lo que hace que sea de suma importancia, ya que proporcionan principios y pautas que permiten desarrollar y orientar su comportamiento, y más para éstos niños que en general provienen de un ambiente hostil.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El proyecto de servicio comunitario Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas está orientado para beneficiar a 5 comunidades aledañas al núcleo de Sartenejas de la Universidad Simón Bolívar, dichas comunidades son San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, estas están conformadas por sectores populares o barriadas de escasos recursos, alguna de estas cuentan únicamente con los servicios básicos (alimento, ropa, vivienda) además de tener problemas para obtener agua, otro gran problema que allí se vive es la inseguridad que existe, problema que evita que terceros bienintencionados con ganas de brindar ayuda puedan acceder a las comunidades. De esta manera los niños que allí habitan se encuentran en una constante situación de peligro, la cual, muchas veces no permite que se desarrollen actividades recreativas y educativas.

De esta manera la realización del Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas es una manera de solucionar el problema antes mencionado, debido a que permite que los niños y jóvenes de las comunidades antes mencionadas puedan separarse y alejarse del entorno en el que viven y asistan durante dos semanas de sus vacaciones escolares al campus de la USB, lugar donde realizan gran cantidad de actividades tanto recreativas como educativas, de manera gratuita.

No obstante, aunque el proyecto está principalmente enfocado al desarrollo de los acampantes, también se cubre el aprendizaje de los padres, los cuales asisten durante varios fines de semana de los meses previos al plan vacacional a diversos talleres sobre temas importantes como lo son la prevención y uso de drogas, salud sexual y reproductiva, alimentación, teatro, bailoterapia, entre otras, llevadas a cabo en el campus de la universidad. Este proyecto, iniciativa del Decanato de Extensión tiene una trayectoria de 9 años consecutivos, los cuales se han realizado de manera correcta, reforzando o cambiando las actividades a realizar año tras año de manera que los niños deseen con ansias asistir el próximo año.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del proyecto

Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas

Objetivo General

Brindar atención integral a través de actividades recreativas y educativas a los niños y adolescentes de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua.

Objetivos Específicos

- Organizar y ejecutar actividades en el área educativa y científica.
- Realizar actividades deportivas para el entretenimiento y el beneficio de la salud de los niños.
- Planificar actividades culturales empleando para el desarrollo de artes como el teatro, baile y música.
- Motivar a los niños mediante actividades recreativas, a preocuparse por su salud física y psicológica.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad	Fecha	Descripción
Talleres para padres, representantes y líderes.	Trimestre Abril-Julio 2012	Se brinda una serie de talleres enfocados en el área de prevención y uso de drogas, salud sexual y reproductiva, alimentación, y actividades culturales de teatro, baile, entre otras. Para el desarrollo de estas actividades los estudiantes debían prestar una ayuda de logística mediante el traslado de equipos, toma de asistencia y supervisión.
Plan de capacitación	Del 16 al 20 de Julio 2012	Entrenamiento llevado a cabo por el Campamento Ecológico Recreativo Tocarón, en el cual los jóvenes que asistieron como líderes de las comunidades y los estudiantes se desarrollaron como acampantes permitiendo el aprendizaje de diversas canciones, juegos y actividades.
Organización de los materiales	23 de Julio 2012	Los estudiantes asistieron para organizar los materiales correspondientes a cada patrulla, y a su vez planificar las actividades a realizar el primer día.
Actividades culturales	Del 25 de Julio al 3 de Agosto 2012	Todas las tardes se desarrollaron diversas actividades, se tuvo la presencia de un mimo, una tarde de cine, tarde de música. Además de esto cada patrulla preparó, mediante la ayuda de estudiantes de la universidad enfocados en esta área, una presentación cultural para luego ser presentada a los padres y representantes al final del plan vacacional.
Actividades deportivas	Del 25 de Julio al 3 de Agosto 2012	Para el desarrollo de esta área se organizaron diversos juegos entre patrullas, donde se motivaba el trabajo el equipo, entre los deportes practicados estaban el futbol, voleibol, kickingball, basquetbol.
Actividades educativas	Del 25 de Julio al 3 de Agosto 2012	Los niños tuvieron la oportunidad de asistir a las demostraciones de física, el laboratorio de química y el Didactrón (ubicado en las instalaciones de la biblioteca) mediante éstas actividades tuvieron la oportunidad de conocer y aprender un poco más sobre las ciencias de una manera didáctica y entretenida.
Actividades recreativas	Del 25 de Julio al 3 de Agosto 2012	Se tuvo la presencia de Globomagía, un show desarrollado con globos y música con la que

		bailaron mientras aprendían a armar figuras con globos, también se contó con la presencia del Yoga de la Risa que mediante el uso de la risa se estimulaba la diversión.
Actividades preventivas y de salud	Del 25 de Julio al 3 de Agosto 2012	En cuanto a las actividades preventivas se contó con la representación de los Bomberos Voluntarios de la U.S.B los cuales impartieron una pequeña charla sobre seguridad y les permitieron observar los equipos contra incendio y rescate, en el ámbito de la salud se realizó una actividad en el Restaurante Escuela Camurí Alto (RECA) donde aprendieron sobre una correcta alimentación, además de esto se realizó el seguimiento del control de peso y crecimiento de los niños.

RELACIÓN DEL PROYECTO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Los egresados de la Universidad Simón Bolívar se destacan por ser profesionales integrales, esto se debe a la dedicación que tiene ésta casa de estudio en el desarrollo e implementación de materias, realización de actividades y creación de agrupaciones estudiantiles que se enfocan en lo social, cultural y lo artístico, esta particularidad de los estudiantes permite que proyectos como el Plan Vacacional se lleven a cabo con gran éxito, ya que nos hace capaces de aprender, crear e implementar diversas didácticas como juegos y canciones.

A lo largo de la carrera uno de los valores más importantes que se obtienen mediante la realización de trabajos, seminarios y laboratorios es el trabajo en equipo, de manera que se nos hace más sencilla la comunicación entre los guías para garantizar un buen disfrute de los acampantes y la ejecución sin problemas de las actividades planeadas. Además de esto la Universidad Simón Bolívar, es una casa de estudio donde la mayoría de sus carreras son científicas, en mi caso siendo estudiante de Ingeniería Química con los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera en diversos temas como física, química y termodinámica pude apoyar a los niños con las dudas en las actividades como el Didactrón, el laboratorio de química y las demostraciones de física.

En general el estudiante de la USB se encuentra capacitado para la realización de este proyecto pero también es necesario recalcar el aprendizaje obtenido a través del mismo, donde se adquirieron destrezas para el trabajo con niños de diversas edades, tomando en cuenta la presencia de niños con diversos problemas motrices, pero además de eso no se puede ignorar el aprecio que se genera ante los acampantes.

CONCLUSIONES

- El proyecto de servicio comunitario Plan Vacacional “Vecinos de Sartenejas” permite que los niños pertenecientes a las comunidades de escasos recursos puedan disfrutar de actividades educativas y recreativas que no pueden obtener en sus hogares.
- Los padres y representantes de los acampantes se encuentran beneficiados al poder participar en los talleres impartidos para ellos, además de poder otorgarles a sus hijos el disfrute de un Plan Vacacional gratuito a en un lugar seguro con un ambiente diferente.
- Los estudiantes que realizan este proyecto tienen la oportunidad de relacionarse con niños de escasos recursos y poder tomar una visión objetiva respecto al tema.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda la ampliación de las comunidades para así llegar a tener una mayor cantidad de niños, jóvenes y padres pertenecientes y beneficiados por este proyecto.
- La búsqueda de patrocinio o donaciones por diversas empresas o egresados de la Universidad, de tal manera que se pueda aumentar el número de actividades a realizar y la cantidad de niños beneficiados.
- Realizar actividades distintas todos los años, de manera que los niños que asisten no se aburran y quieran asistir año tras año.
- Organizar salidas a lugares fuera del campus universitario a diversos museos o parques recreativos, como por ejemplo el Jardín Botánico o el Museo de los Niños.

ANEXOS

Anexo 1. Foto grupal de patrullas.

Patrulla 1 “Solidaridad”



Patrulla 3 “Respeto”



Patrulla 4 “Honestidad”



Patrulla 8 “Fuerza”



Patrulla 6 “Conciencia”



Patrulla 2 “Compromiso”



Anexo 2. Actividades realizadas por la patrulla 6.

Banderín



Formación de patrullas



Visita a RECA



Actividades recreativas



Yoga de la Risa



Actividades deportivas



Anexo 3. Foto con las autoridades de la USB.

