



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DECANATO DE EXTENSION UNIVERSITARIA  
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL  
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

**Refuerzo en el área de lectura, escritura y habilidades numéricas de niños  
y adolescentes provenientes de comunidades vecinas al Colegio San José  
de Calasanz, Parroquia Sucre Municipio Libertador"**

Elaborado Por:

Yhataly Rangel

# 09-01292

Tutor institucional:

Prof. Kenyer Domínguez

Representante de la comunidad:

José Alejandro Peña

Sartenejas, Junio de 2012

## **TABLA DE CONTENIDO**

INTRODUCCIÓN .....	3
JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO .....	4
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	5
Descripción de la comunidad .....	5
Antecedentes del proyecto .....	6
DESARROLLO DEL PROYECTO .....	7
Título Del Proyecto .....	7
Comunidad Beneficiaria .....	7
Objetivo General .....	7
Objetivos Específicos .....	7
Ejecución de actividades realizadas. ....	8
Cronograma detallado de actividades.....	9
RESULTADOS OBTENIDOS .....	10
Ventajas que proporcionó a las comunidades vecinas al colegio San José de Calasanz....	10
RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE .....	11
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	12
ANEXOS.....	13
BIBLIOGRAFÍA .....	17

## **INTRODUCCIÓN**

El proyecto de “Refuerzo de la lectura, escritura y habilidades numéricas”, desarrollado en el colegio San José de Calasanz, nació en el año 2010, con las bases de un compromiso centrado en objetivos y finalidades que promuevan el avance del ideario de formación, metodología y organización en el proyecto educativo; y que a su vez de respuesta a la realidad latente de niños y jóvenes de escasos recursos, en particular aquellos que viven en las zonas cercanas al colegio San José de Calasanz de Caracas, corrigiendo aquellas fallas o deficiencias académicas que presenten, propiciándoles un espacio inspirador, recreativo y oportuno para el aprendizaje; construyéndolos como seres humanos establecidos en valores.

Las actividades que se ejecutan en el proyecto para consolidar los objetivos son: reuniones pedagógicas, y psicopedagógicas (en el caso que hayan niños o jóvenes que la requieran), actividades recreativas, deportivas y culturales, celebraciones especiales. En dichas acciones se realizan correctivos y revisiones con miras a impulsar el bienestar de los beneficiarios.

En estas actividades del servicio comunitario, se cuenta con la participación de los voluntarios en la organización de los procesos y actividades, permitiéndoles el aporte de soluciones factibles, que cumplan con el objetivo de contribuir en el incremento de la eficiencia en los procesos académicos del proyecto.

## **JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO**

El perfil del estudiante de T.S.U en Organización Empresarial se especializa en muchos aspectos, pero unas de las cosas más importantes además de visualizar e intervenir en los diversos procesos que se requieran para realizar un proyecto o trabajo, es fomentar la productividad y el mantenimiento, que permita el desarrollo sostenido de la sociedad, actuando con liderazgo, y capacidad de trabajar y enfrentar cambios. Por tal motivo, el estudiante está en capacidad de aportar soluciones creativas y efectivas, con el objetivo de impulsar herramientas y habilidades didácticas y pedagógicas básicas.

Además se busca también generar una vinculación estudiante-comunidad en el sentido en el que éste colabore, participe, dedique tiempo y se involucre en las actividades referentes al desarrollo del proyecto, compartiendo y conociendo las vivencias y carencias de los niños y jóvenes beneficiados en la medida en la que se realice el trabajo. Poniendo también en práctica los conocimientos académicos organizacionales y comunicativos ofrecidos en su formación universitaria.

## **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

### **Descripción de la comunidad**

En las zonas de Propatria, El Cuartel, Lomas de Urdaneta, Los Magallanes de Catia entre otras cercanas al colegio “San José de Calasanz” de Caracas, se ha observado que los niños y jóvenes viven diferentes realidades que sin duda afecta directa o indirectamente su rendimiento académico, además es notoria la necesidad que tienen de desarrollar actividades que les permitan impulsar sus habilidades capacidades y destrezas, potenciando su coeficiente y haciéndolo seres humanos proactivos.

A pesar de que en estas zonas, existen diversas instituciones educativas, muy pocas se preocupan en brindar esta oportunidad a los niños y jóvenes de la comunidad, sabiendo que es una necesidad imperiosa, y teniendo en cuenta que a través de la educación, y formación en valores, es como construimos personas de bien, capaces de crear y motivar grandes ideas en beneficio de la sociedad.

## **Antecedentes del proyecto**

El proyecto surge como medida de refuerzo académico y motivación en el desarrollo de destrezas y habilidades, ya que en zonas como: Propatria, El Cuartel, Lomas de Urdaneta, Los Magallanes de Catia entre otras, cercanas al colegio “San José de Calasanz” de Caracas, se visualizan carencias y necesidades puntuales en niños y jóvenes que muestran deficiencias significativas en sus procesos académicos, presentando dificultades en el desarrollo de actividades escolares.

La finalidad es responder ante la necesidad de apoyo en el área educativa y recreativa que requieren los niños y adolescentes de la comunidad, así como también ante la importancia de que éstos se relacionen entre sí, y ejecuten sus destrezas en pro de formarse prósperamente en su evolución personal.

Es importante destacar que a lo largo del desarrollo del proyecto se han beneficiado 110 niños y jóvenes de la comunidad.

## **DESARROLLO DEL PROYECTO**

### **Título Del Proyecto**

Refuerzo en el área de lectura, escritura y habilidades numéricas de niños y adolescentes provenientes de comunidades vecinas al Colegio San José de Calasanz, Parroquia Sucre Municipio Libertador

### **Comunidad Beneficiaria**

40 Niños niñas y adolescentes entre 8-13 años de edad, con escasos recursos económicos, y residentes del Municipio Libertador Parroquia Sucre, zonas aledañas al Colegio San José de Calasanz de Caracas. Que afrontan debilidades en la lectura, escritura, y habilidades numéricas.

### **Objetivo General**

Mejorar el nivel escolar de los niños niñas y adolescentes beneficiarios del proyecto, con el propósito de corregir aquellas fallas o deficiencias académicas que presenten, brindándoles un espacio inspirador, recreativo y oportuno para el aprendizaje; impulsando también valores en los niños y jóvenes que incentiven su crecimiento personal, además de sus mejoras académicas.

### **Objetivos Específicos**

- Construir el equipo de trabajo encargado de desarrollar el proyecto.
- Establecer el esquema de programación de las actividades instructivas y

pedagógicas.

- Instruir a los estudiantes y demás voluntarios de la comunidad, en el manejo de las herramientas educativas a desarrollar en el proyecto, de manera tal de que propicien un espacio de aprendizaje orientado en el desarrollo integral del niño y joven teniendo en cuenta las dificultades individuales en el proceso académico de cada uno.
- Elaborar evaluaciones de los niños y jóvenes beneficiarios, además de apreciaciones del grupo de trabajo en el transcurso del proceso, permitiendo así la realización de modificaciones puntuales que certifiquen la ejecución propicia del proyecto.
- Presentar tanto a las autoridades del colegio como a los representantes de los niños y adolescentes beneficiados los objetivos que persigue el proyecto y los resultados alcanzados.

### **Ejecución de actividades realizadas.**

Durante la ejecución del servicio comunitario, se realizaron las siguientes actividades:

- Realización de planes de trabajo estableciendo tiempos definidos para cada uno.
- Preparación de cada reunión con los recursos necesarios para que ésta se ejecute de forma viable, didáctica y óptima para que los (a) beneficiados. (a) comprendan y desarrollen a plenitud el objetivo ofrecido.
- Organización y ambientación del aula o área de trabajo.
- Ejecución de las actividades planteadas y planificadas previamente.
- Aplicación de los instrumentos de pedagogía impartidos.
- Supervisión de la evolución de los niños en el desarrollo de las actividades.



- Participación en las reuniones de evaluación del desarrollo del proyecto así como también en las reuniones formativas.

Horas dedicadas Semanalmente:

4 horas de preparación

4 horas de ejecución

**TOTAL HORAS SEMANALES: 8**

### **Cronograma detallado de actividades**

<b>Actividad</b>	<b>Cronograma (Semanas)</b>	<b>Horas acreditadas</b>
<b>Trimestre:</b>		
Curso de Capacitación para el desarrollo de las actividades.	Semana 0	5 horas
Contacto Comunitario y conocimiento de los niños y jóvenes beneficiados.	Semana 1 y 2	8
Realización de planes de trabajo estableciendo tiempos definidos para cada uno.	Semana 3 y 4	8
Formación de dinámicas para Voluntarios.	Semana 5	5
Desarrollo de las actividades con el grupo de niños.	Semana 6 hasta cumplir 118 horas	92
Presentación de los objetivos que persiguen el proyecto y los resultados obtenidos, tanto a las autoridades del colegio como a los representantes de los niños y adolescentes beneficiados.	Siguiente trimestre semana 2	2
<b>TOTAL HORAS TRABAJADAS</b>		<b>120</b>

## **RESULTADOS OBTENIDOS**

- a) Se logró desarrollar de forma importante, las destrezas en la lectura escritura y habilidades numéricas, de niños y jóvenes con deficiencias académicas.
- b) Se fomentaron adecuadamente los valores trabajados tales como: trabajo en equipo, responsabilidad, puntualidad, solidaridad, respeto, seguimiento de norma e indicaciones, entre otros.
- c) Se cubrió la expectativa en cuanto a realización de actividades deportivas, recreativas y culturales, contando con la participación activa de los niños y jóvenes beneficiarios del proyecto.

**Ventajas que esto proporcionó al proyecto de “Refuerzo en el área de lectura, escritura y habilidades numéricas de niños y adolescentes provenientes de comunidades vecinas al Colegio San José de Calasanz, Parroquia Sucre Municipio Libertador”:**

- a) Motivación y mayor afluencia de niños y jóvenes que deseen participar en el proyecto en años futuros.
- b) Consolidación de valores en los beneficiarios del proyecto, bajo herramientas pedagógicas y didactas sugeridas.

- c) Motivación por parte de los beneficiarios en continuar participando y colaborando en las actividades del proyecto.
- d) Conocimiento de nuevas estrategias recreativas y organización, aportadas por los voluntarios.

### **RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE**

Como estudiante pude apreciar que a lo largo de la experiencia durante la realización del servicio comunitario en el proyecto de refuerzo en el área de lectura, escritura y habilidades numéricas de niños y adolescentes provenientes de comunidades vecinas al Colegio San José de Calasanz, Parroquia Sucre Municipio Libertador, se crea una vinculación estudiante-comunidad en el sentido de mi colaboración, participación, dedicación y relación con las actividades referentes al desarrollo del proyecto, compartiendo y conociendo las experiencias y carencias de los niños y jóvenes beneficiados en la medida en la que se fue realizando el trabajo. En esta medida pude poner en práctica los conocimientos organizacionales y comunicativos en la evaluación de la realidad de cada beneficiario, para diseñar estrategias y/o planes que contribuyan al logro de los objetivos del proyecto y al refuerzo y desarrollo de las habilidades y destrezas de los niños y adolescentes.

Por medio de la labor que realicé, pude darme cuenta de la importancia que tienen los canales comunicacionales, y la preparación estratégica de las actividades a desarrollar. Ya que a partir de una buena planificación se ejecutarán mejores formaciones que se adapten a los requerimientos puntuales de cada beneficiario.

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Al concluir el proyecto de “Refuerzo en el área de lectura, escritura y habilidades numéricas de niños y adolescentes provenientes de comunidades vecinas al Colegio San José de Calasanz, Parroquia Sucre Municipio Libertador”, cuyo objetivo es diseñar, implementar y mantener nuevas estrategias que faciliten la formación y refuerzo de habilidades académicas, recreativas, deportivas y culturales en los jóvenes beneficiario;. Fueron establecidos planes de trabajo con el objetivo de mejorar la manera en que se ejecutan las actividades de formación, buscando impulsar las diferentes destrezas y habilidades de los niños y adolescentes, y al mismo tiempo reforzarlas.

Para mantener el orden ya establecido se realizó un cronograma y ciertos instructivos de trabajo para facilitar el proceso de adaptación a los nuevos voluntarios. Asimismo, se elaboró un informe detallado, con el diseño de la planificación de las formaciones, que contiene la descripción de cada uno de sus campos a trabajar y los tiempos estándar para cada actividad.

Se recomienda seguir con los procedimientos establecidos, e impulsar a los colaboradores, a formar nuevas y creativas ideas para mejorar los procesos de formación. A su vez se sugiere planificar e impulsar campañas de donaciones voluntarias de materiales escolares, que nos permitan surtir y abastecer el material de papelería disponible para el proyecto.

# ANEXOS

<b>N°</b>	<b>AÑOS</b>	<b>Fecha Nac.</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Nombres</b>
1	14	10/05/1997	Montañez Montañez	Pimarelys Franyelyn
2	14	06/12/1997	Villa Osuna	Jorge Luis
3	13	08/05/1998	Avila Camacho	Yadetsy Mayerlyn
4	13	20/08/1998	Turri Canedo	Enrico Erberto
5	13	24/08/1998	España Hernandez	Erianny Naibet
6	13	30/11/1998	Luques Villarroel	Joeangel
7	13	02/12/1998	Garcia Muñoz	Yendler Abrhan
8	13	07/01/1999	Mijares Coronado	Karla Haydiery
9	13	02/02/1999	Ventura Cova	Kevin Israel
10	13	22/03/1999	Marquez Laguna	Gladiuska Daniela
11	13	12/04/1999	Aranguren Sanchez	Kiosjany Cecilia
12	13	08/05/1999	Santiago Chacon	Jennifer Joselyn
13	13	11/06/1999	Escorche Calles	Ever Manuel
14	12	04/08/1999	Flores Conopoy	Jose Angel
15	12	25/08/1999	Manrique Lopera	Stephanie Barbarita
16	12	10/10/1999	Aparcedo Perez	Mirleny Orliani
17	12	09/11/1999	Saenz Contreras	Karina Andreina
18	12	15/11/1999	Perez Quintero	Miguel Angel
19	12	18/11/1999	Luques Villarroel	Maria de los Angeles
20	12	23/11/1999	Higuera Meza	Manuel Enrique
21	12	30/11/1999	Garcia Marin	Key Arabela
22	12	30/11/1999	Cordero Acosta	Alexander Jose
23	12	10/12/1999	Hernandez Guillen	Ranierix Alejandra
24	12	14/12/1999	Valera Cubero	Lisney Dairuth
25	12	13/02/2000	Lopez Gonzalez	Duyerlin del Valle
26	12	26/02/2000	Higuera Mora	Maria Isabel
27	12	14/03/2000	Zambrano Ojeda	Paola Nazareth
28	12	06/04/2000	Muñoz Molina	Wesaith Leenett
29	12	07/04/2000	Gonzalez Peralta	Mirly Marian
30	12	14/04/2000	Suarez Contreras	Diego Andres
31	12	03/05/2000	Blanco Gorrin	Alexis Jose
32	12	15/06/2000	Rivera Lugo	Alexander Rafael
33	11	19/07/2000	Chacon Seijas	Stiben Gregorio
34	11	27/09/2000	Romero Molina	Rasec Alejandro
35	11	28/09/2000	Alvarez Guarapana	Wendy Celeste
36	11	22/11/2000	Seco Castillo	Jose Angel
37	11	16/12/2000	Bejarano Duarte	Lenin Abraham

38	11	21/12/2000	Saenz Contreras	Karen Mariana
39	11	24/12/2000	Perez Rodriguez	Marianny Sarahy
40	11	24/12/2000	Perez Torrealba	Jose de Jesus
41	11	11/01/2001	Chavez Ardila	Jhoiris Ariana
42	11	07/02/2001	Montaño Figuera	Adriana berenice
43	11	16/02/2001	Guzman Escalona	Andres Alberto
44	11	20/02/2001	Centeno Lugo	Jheidalys Haleixka
45	11	27/02/2001	Gutierrez Rincon	Jesus Alberto
46	11	14/04/2001	España Cuberos	Asly del Valle
47	11	10/05/2001	Zambrano Ojeda	Evelyn Desiree
48	10	04/08/2001	Romero Jimenez	Daniel Javier
49	10	20/11/2001	Gonzalez Fernandez	Dylan Adrian
50	10	24/11/2001	Perez Torrealba	Jesus Antonio

Figura 1. Lista de niños inscritos en el proyecto



Imagen 2. Grupo de niños beneficiarios del proyecto



## **BIBLIOGRAFÍA**

De Las Casas, G. (06 de Febrero de 2011 ). Unileon . Recuperado el 3 de Septiembre de 2011, de Universidad de Leon : <http://blogs.unileon.es>