



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
VICERRECTORADO ACADÉMICO
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL

Informe Final de Servicio Comunitario

***Proyecto “Los derechos culturales y recreativos de los niños, niñas y adolescentes de la zona rural de los Municipios Baruta y El Hatillo”
¿Cómo promocionarlos a través de la red de estudiantes de la USB?***

Realizado por: Giuliana Peña 09-01855

Tutor: Sandra Fajardo

Sartenejas, Diciembre 2012

Introducción

El Servicio Comunitario es una actividad que debe ser desarrollada por los estudiantes de educación superior cumpliendo con la ley de servicio comunitario:

LEY DE SERVICIO COMUNITARIO DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LSCEES).

Publicada en la Gaceta Oficial número 38.272, del 14 de septiembre de 2005.

Artículo 6: El servicio comunitario es un requisito para la obtención del título de educación superior, no creará derechos u obligaciones de carácter laboral y debe prestarse sin remuneración alguna.

“...Dicha labor no sustituirá las prácticas profesionales (ni pasantías) incluidas en los planes de estudio de las carreras de educación superior”. (Art. 18, Numeral 1).

Esta actividad se realiza aplicando los conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica, en beneficio de una comunidad.

Con el proyecto titulado “Los derechos culturales y recreativos de los niños, niñas y adolescentes de la zona rural de los Municipios Baruta y El Hatillo” ¿Cómo promocionarlos a través de la red de estudiantes de la USB? Se busca cultivar y mantener intereses por las actividades académicas y culturales de los estudiantes de la capilla “Vicaria Nuestra señora de la Paz” de la Loma, Municipio Baruta con las cuales los miembros de la comunidad se involucren y fortalezcan el crecimiento personal de cada uno de los estudiantes de primaria de la capilla.

Justificación

El Servicio comunitario ayuda al desarrollo de actividades que necesiten mayor atención y que pueden ser realizadas por estudiantes de educación superior en las comunidades afectadas, ayudando así al estudiante sobre el apoyo voluntario, el enriquecimiento personal y el desarrollo intelectual adquirido por el proyecto. En este caso el servicio comunitario se encarga de aportar a la comunidad herramientas que mejoren e incentiven una cultura de estudio motivando el desarrollo personal y cultural a través de acciones previamente planificadas.

Descripción del problema

- **Descripción de la Comunidad**

La zona rural de los Municipios Baruta y El Hatillo pertenece al área de influencia de la Universidad Simón Bolívar. Estos Municipios se caracteriza por ser una zona de reserva forestal donde sus habitantes no disponen de los servicios básicos como agua, luz y recolección de basura; sus viviendas son en su mayoría inestables, no tienen apropiados servicios de transporte y la carretera de acceso a sus poblaciones está en malas condiciones. Por otra parte, los planteles educativos de la escuela básica en su mayoría no prestan un servicio educativo apropiado y el nivel de deserción escolar es alarmante. En los planteles no se ofrecen actividades extracurriculares y tampoco disponen de espacios para la cultura, el deporte, la recreación o cualquier otra actividad que les permita a estos jóvenes desarrollarse de manera integral.

- **Antecedentes del proyecto**

La Universidad Simón Bolívar detecto por medio de investigaciones a cargo de la Dirección de Cultura, el bajo nivel académico que se encontró en la capilla “Vicaria Nuestra Señora de la Paz”, por este motivo se vio en la necesidad de implementar un proyecto, el cual ayuda con la formación académica y cultural de los niños y niñas inscritos.

Relación del proyecto trabajado con la formación académica del estudiante

Tanto el ambiente como el método de trabajo en el que se desarrollan las actividades de este proyecto de servicio comunitario son bases para el aprendizaje personal de aptitudes tales como:

Planificación de actividades: Es necesario planificar, ya que el día anterior a la actividad se debe tener preparado lo que se va a desarrollar durante la misma y prever cualquier posible inconveniente para tener soluciones a la mano.

Relaciones persona-grupo y persona-persona: Para un buen desarrollo del proyecto se debe tener una buena relación con el grupo (de alumnos) para el entendimiento del material propuesto para la clase; sin embargo, existe la posibilidad de que uno de los alumnos tenga dificultades con un tema en específico, para esto es necesario tener una buena comunicación individual con cada uno de los alumnos para nivelar a los alumnos que tengan más dificultades, y así no detener el progreso total del curso.

Carisma: Por lo anteriormente dicho es necesario tener carisma para que las actividades fluyan con la debida comodidad y no sea un proceso difícil para los alumnos.

Trabajo en equipo: En una segunda parte del proyecto realizado se trabajo en un plan vacacional con un grupo de niños, para asegurar el buen desarrollo del evento es necesario que todos los guías sepan trabajar en equipo para evitar dispersión o desatención en el grupo de niños.

En la carrera T.S.U. Organización Empresarial todas estas características antes mencionadas son útiles al momento de entrar en el campo laboral ya que están ampliamente relacionadas con el ambiente de trabajo en el que se desarrolla.

Desarrollo del proyecto

Título del Proyecto

Los derechos culturales y recreativos de las niñas, niños y adolescentes de la zona rural de los Municipios Baruta y El Hatillo: ¿Cómo promocionarlos a través de la red de estudiantes de la USB?

Objetivo General

- Utilizar los conocimientos y habilidades adquiridos en el transcurso de la educación superior en el desarrollo de los diferentes proyectos.
- Fomentar los derechos culturales y recreativos a las niñas, niños y adolescentes de la zona.

Objetivos Específicos

- Reafirmar y contemplar la formación profesional y personal de los estudiantes en beneficio de la sociedad.
- Desarrollar en el estudiante una conciencia solidaria y de compromiso con la sociedad a la que pertenece.
- Fomentar la práctica del trabajo y del aprovechamiento del tiempo para la dignificación personal y elevar el nivel de vida de las comunidades beneficiadas.
- Afianzar los valores que promueven la Institución Universitaria en el Proyecto del servicio comunitario, a través de participación efectiva en los proyectos propuestos.
- Promover acciones educativas orientadas a fortalecer el espíritu del servicio en bien de la comunidad.
- Introducir el valor del servicio y la solidaridad

- Ejercitar actitudes y conductas que permitan realizar con eficiencia las actividades del proyecto.
- Desarrollas el sentido de la Responsabilidad Social.
- Complementar la formación académica de los estudiantes.

Ejecución de las actividades realizadas (Descripción de fechas y actividades realizadas)

Fecha	Hora	Actividad
19/01/12	3	Reuniones Planificadas
21/01/12	6	Recorrido a las instalaciones de la capilla "Vicaria nuestra Señora de la Paz"
25/01/12	6	Actividad introductoria
01/02/12	6	Clase de nivelación
08/02/12	6	Clase de nivelación
15/02/12	6	Clase de nivelación
22/02/12	6	Clase de nivelación
29/02/12	6	Prueba diagnostica
07/03/12	7	Actividad recreativa
14/03/12	6	Clase de nivelación
21/03/12	6	Clase de nivelación
23/07/12	6	Plan Vacacional, descripción de las clases de teatro
24/07/12	7	Organización de materiales para demostración de física
25/07/12	7	Demostración de física
26/07/12	6	Selección del tema para obra de teatro
30/07/12	6	Elaboración del guión y selección de los personajes
31/07/12	6	Vestuario
1/08/12	6	Ensayo
2/08/12	6	Ensayo
3/08/12	6	Acto de clausura del Plan Vacacional. Obra de Teatro

Total Horas Realizadas: 124

Conclusiones y recomendaciones

La capilla “VICARIA NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ DE LA LOMA, MUNICIPIO BARUTA,” no está edificada como un colegio sino como un centro de nivelación estudiantil generalizado en donde se reciben niños que hayan tenido problemas para desarrollar una buena educación, y mediante una serie de clases estructuradas bajo un programa de estudios se les ayuda a estar a la par con los demás niños de su edad. Cuando un niño sale de esta institución, está preparado para entrar al grado de estudio correspondiente a su edad.

Dentro de este contexto es muy difícil para la capilla conseguir personal docente para el desarrollo del proyecto por tanto recurren a convenios con instituciones como la Universidad Simón Bolívar, para que con los proyectos de servicio comunitario se puedan captar a los estudiantes como personal docente para la institución.

Para un futuro sería recomendable para el mejor desenvolvimiento del proyecto, que previamente se realice un plan de motivación a los estudiantes, para que los mismos estén mucho más receptivos a la información y se pueda aprovechar mejor el tiempo.

Bibliografía

http://www.alcaldiadebaruta.gob.ve/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=162&Itemid=171

http://www.alcaldiadebaruta.gob.ve/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=163&Itemid=172