



MODELO PARA LA FORMULACION DE UN PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

FECHA:	09-02-2009

PROPONENTE DEL PROYECTO

APELLIDOS Y NOMBRES

Fernando Morales, Evelyn Abdala

MIEMBRO DE LA COMUNIDAD	DEPENDENCIA DE LA USB	CARNET
Profesor	Dpto. Procesos &Sistemas	
Empleado Administrativo	PIO	

COMUNIDAD BENEFICIARIA	Comunidades que ofrecen servicios turísticos en playas de uso público masivo. Se Iniciara el proyecto con una evaluación piloto de la comunidad de Pto. Francés en Higuerote, Edo. Miranda.			
TÍTULO DEL PROYECTO	Diseño de Estrategias para el Manejo Apropiado de Residuos y Desechos en Playas Venezolanas.			
ÁREA DEL PROYECTO	Técnica/Social			
IMPACTO SOCIAL	Los beneficiarios potenciales serán todos los integrantes de las comunidades de pequeños comerciantes y los usuarios de playas del país. Se pretende desarrollar un proyecto piloto que sirva del modelo para implementar políticas y procesos que conlleven al manejo apropiado y sustentable de los residuos producidos por el uso masivo de sitios turísticos en las playas del país.			

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD

Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afronta.

El proyecto piloto será ejecutado en la comunidad de la playa conocida como Puerto Francés en las costas de Barlovento del Estado Miranda. Dicha playa es visitada de forma intensiva los fines de semana y durante períodos de asueto. Allí, una serie de pequeños comerciantes y comunidades de pescadores ofrecen servicios de comida y otro tipo de servicios a los turistas que se supone llegan en su mayoría de Caracas y de la zona central del país. Se desconoce el número de personas que conforman la comunidad que presta servicios y la cantidad de personas que asisten a las playas. Parte de los objetivos del presente proyecto consisten en levantar esta información.

Como todos los sitios turísticos del país, en esta playa se produce una enorme cantidad de desechos de naturaleza doméstica, los cuales son manejados de la manera convencional. Hasta donde se sabe se transportan al vertedero de basura que sirve a Higuerote. Debido a las características del sitio (una única vía de entrada y salida y poco espacio libre), la basura es almacenada justamente en la entrada de la playa, provocando problemas sanitarios y estéticos que perjudican el

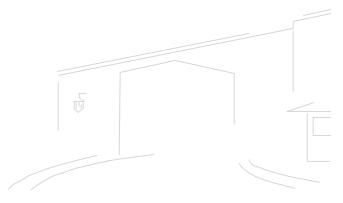


fin turístico del sitio.

RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto tiene como finalidad desarrollar un plan de manejo de desechos para Pto. Francés. Para ello se requiere establecer, en primer término, el marco institucional. Es decir, cuáles son las leyes y reglamentos que rigen las actividades en el lugar y que potencialmente limitarían cualquier propuesta. En segundo término es necesario ubicar información catastral (número de viviendas, área de la playa, distribución de los terrenos y zonificación de uso, áreas verdes, áreas especiales, etc.) censal y de servicios públicos. Se requiere también conocer los líderes comunitarios y las autoridades locales. Con esa información básica, se diseñará un instrumento para obtener información del volumen de personas, vehículos, desechos (también frecuencias, ubicación de recipientes recolectores, composición de la basura, masa, densidad, etc) y cualquier otro aspecto de interés y necesario para la formulación del plan. Pueden ser encuestas o levantamiento de campo primario. Este instrumento será complementado con la información de una o más visitas previas al sitio. Una vez afinado el instrumento, se aplicará durante visitas en temporadas baja y alta.

El resultado obtenido será utilizado para evaluar opciones de gestión de los desechos que incluyan la minimización de los mismos en la fuente a través de recomendaciones a los proveedores de servicios, campañas de educación u otros. También se diseñarán propuestas que incluyan la posibilidad de reciclar algunos de los desechos, siempre que se pueda garantizar la sustentabilidad del proceso (generación, segregación, almacenamiento y recogida oportuna por la empresa de reciclaje). Finalmente se harán propuestas para: tratar la fracción orgánica de los desechos, colocar recipientes en número, tamaño y distribución apropiada para recolectar los residuos y generar campañas para utilizar recipientes y envases retornables.



Puerta de Comunidad a Comunidad



TUTORES DE SERVICIO COMUNITARIO

NOMBRES Y APELLIDOS	
Puede ser un profesor, empleado, o una persona de la Universidad con comprobada experticia en el área del proyecto. Puede ser el mismo proponente en caso de cumplir con lo antes mencionado	Prof. Fernando Morales Evelyn Abdala

DEPENDENCIA USB	NDENCIA USB Dpto. de Procesos y Sistemas/Unidad de Gestión Ambiental Coordinación P.I.O.					
L	ossianiasioni me.					
CORREO ELECTRÓNICO	fmoral@usb.ve					
CORREO ELECTRONICO	eabdala@usb.ve					
AREA DE TRABAJO						
Como se articula el proyecto con	El proyecto consiste en el desarrollo de un plan para el manejo de los desechos en playas					
actividades de Docencia,	de uso masivo en Venezuela y se encuentra dentro de las actividades de docencia y extensión del Prof. Morales.					
Investigación y Extensión	extension der Prof. Morales.					

REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

NOMBRES Y APELLIDOS	No se ha definido aún. Parte del trabajo consiste en identificar a los representantes y líderes comunitarios de Pto. Francés.				
INSTITUCIÓN	Probablemente el Consejo Comunal y/o asociaciones o grupos de pequeños comerciantes, agentes turísticos y pescadores.				
CARGO	A ser determinado.				
DIRECCIÓN	Pto. Francés. Final de carretera Carenero-Pto. Francés. Higuerote, Estado Miranda.				

ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO (en caso de que aplique)

NOMBRE	Unidad de Gestión Ambiental PIO	
DIRECCIÓN	Universidad Simón Bolívar	
CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO

Autor: user



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Incluye propuesta, antecedentes, justificación, objetivos, metodología, estrategia, viabilidad.

La Unidad de Gestión Ambiental y el Prof. Fernando Morales en particular han sido autores de varios documentos relacionados con la gestión de desechos en el país. Entre otros, se cuentan proyectos con el PNUD destinados a proponer los términos de referencia de un plan de manejo de desechos a nivel nacional, el plan para el manejo de acumuladores eléctricos usados y el manual para la gestión de residuos de aceites dieléctricos con PCBs. Desafortunadamente, estos planes se han quedado sin ser aplicados por diversas razones. En esta oportunidad se trata de un proyecto menos ambicioso, sobre una localidad Antecedentes relativamente aislada que además ha mostrado interés por mejorar la manera como Motivo por el cual esta realizando gestiona sus residuos. Aprovechando el potencial de nuestros estudiantes y la el proyecto extraordinaria oportunidad que representa la Ley de Servicio Comunitario, este proyecto pretende convertirse en pionero de la aplicación de tecnología propia al servicio de la comunidad en materia ambiental, demostrando que es posible obtener logros si se quiere, pero siempre que se garantice la calidad técnica del trabajo y que los sujetos del proyecto, es decir los habitantes y otras personas que hacen vida en Pto. Francés, tengan la disposición de apropiarse de los resultados y convertirlos en un hecho permanente. Desarrollar un plan para el manejo de los desechos en Pto. Francés que sirva de modelo Objetivo general para la gestión de residuos en playas de uso masivo en Venezuela. - Determinar el "estado del arte" en materia de manejo de residuos en playas alrededor del mundo. - Determinar las relaciones funcionales de la población de Pto. Francés con entes gubernamentales locales y nacionales y el marco legal/institucional que rige las actividades del sitio de estudio. - Evaluar la forma en que son gestionados los residuos en el mismo. - Procurar la información catastral, poblacional y físico-geográfica de la playa. - Diseñar los instrumentos que permitirán levantar la información de campo pertinente al **Objetivos y Alcances** proyecto, tales como número y tipo de proveedores de servicios, número de visitantes, específicos masa y volumen de residuos, frecuencia espacial y temporal de generación, métodos actuales de recolección, caracterización de los residuos, naturaleza de servicios de sanitarios, disposición de aguas servidas, etc. - Realizar una evaluación preliminar del sitio en temporada alta y baja de manera de afinar el plan de levantamiento de información de campo a ser aplicado. - Aplicar en campo los instrumentos de medición que hayan sido diseñados. - Elaborar un plan detallado de gestión de residuos para ser presentado a la comunidad de Pro. Francés. El proyecto está concebido para ser desarrollado en las siguientes fases: Levantamiento de información documental. Esta fase tiene como objetivos: determinar el "estado del arte" en materia de manejo de residuos en playas, Descripción del Proyecto General determinar las relaciones funcionales de la población con entes gubernamentales Usar hojas anexas si es locales y nacionales y el marco legal/institucional que rige las actividades del sitio necesario de estudio y la disposición de residuos en el mismo, procurar la información catastral, poblacional y físico-geográfica de la playa, etc. Plan de levantamiento de información de campo. Esta fase tiene como objetivo



D L X Decanato de Extension			
	diseñar los instrumentos que permitirán levantar la información de campo pertinente al proyecto, tales como número y tipo de proveedores de servicios, número de visitantes, masa y volumen de residuos, frecuencia espacial y temporal de generación, métodos actuales de recolección, caracterización de los residuos, naturaleza de servicios de sanitarios, disposición de aguas servidas, etc. • Visitas previas al sitio de estudio. Esta fase tiene como objetivo hacer una evaluación preliminar del sitio en temporada alta y baja de manera de afinar el plan de levantamiento de información de campo a ser aplicado, contactar a los pobladores, identificar líderes comunitarios y autoridades con responsabilidad sobre las decisiones que puedan derivarse de los resultados del presente proyecto, etc. • Levantamiento de información de campo. Esta fase tiene como objetivo aplicar en campo los instrumentos de medición que hayan sido diseñados. • Análisis de la información y elaboración de un plan. Con la información obtenida de las fases anteriores, se elaborará un plan detallado para ser presentado a la comunidad de Pro. Francés. Los estudiantes que participen en el proyecto tendrán dentro de sus objetivos, completar los detalles del proyecto conjuntamente con el profesor responsable.		
Actividades específicas del estudiante Colocar acá el trabajo específico que realizará el estudiante, horas que debe dedicar semanalmente	 Asistencia a talleres de formación y discusión del proyecto. 8 horas. Revisión bibliográfica y entrevista con los tutores para recibir sugerencias. 16 horas. Entrenamiento a través de talleres sobre la forma de interrelación con comunidades como la objeto de estudio. 8 horas. Búsqueda de información catastral, regulaciones municipales y nacionales que apliquen, censos, permisos municipales. 14 horas Visitas previas al área de estudio. 12 horas. Levantamiento de preliminar de información de campo. 10 horas Elaboración/discusión del instrumento para levantamiento de información. 14 horas. Aplicación del instrumento en campo. 12 horas. Evaluación de resultados y elaboración de propuesta de manejo de los desechos. 20 horas Presentación de los resultados a la comunidad de Pto. Francés. 6 horas. 		
Perfil curricular Describa si es necesario que los estudiantes a trabajar en el proyecto tengan un perfil determinado	Se requieren estudiantes de por lo menos 4to año de las carreras de Ingeniería Química o Licenciatura en Química, Ingeniería de Producción, Ingeniería Mecánica o de Materiales y de estudiantes avanzados de la carrera de Turismo.		
Recursos requeridos y fuentes de financiamiento Describa la factibilidad del proyecto en términos económicos	Debido a la cercanía del sitio para el estudio de campo, los estudiantes se movilizarán con recursos propios. Además, se solicitará el apoyo económico de los pequeños comerciantes de la zona y del Banco de Proyectos de la USB, entre otros.		
Describa los logros sociales Describa los resultados y el beneficio a ser aportado a la comunidad y cuantas personas serán beneficiadas	Generar procesos que permitan la gestión apropiada de los desechos y con ello brindar servicios turísticos sustentables en esta playa. Se espera que este proyecto sirva de modelo para otras playas y sitios turísticos y que los propios miembros de la comunidad perciban como un valor importante el manejo adecuado de los desechos.		
Describa como se aplican las directrices y valores expuestos en la ley Describa como el estudiante se	Uno de los propósitos fundamentales del proyecto es que la propia comunidad reconozca la necesidad del manejo adecuado de los desechos como un valor humano, como un deber propio y como una característica inherente del turismo sustentable.		



vincula con la comunidad. ¿Se genera sensibilización en el estudiante?, ¿Cómo se logra aprendizaje de servicio?	
Magnitud del Proyecto En que medida se logra resolver el problema propuesto,¿se puede establecer continuidad del proyecto?	Se espera presentar un plan detallado que involucre: minimización de los desechos, sincronización entre las frecuencias de generación y recogida, identificación de opciones de reciclaje y propuesta para el tratamiento en sitio de las fracciones orgánicas putrescibles de los desechos.
Participación de miembros de la comunidad Describa en que medida la comunidad es protagonista.	Los miembros de la comunidad son el objeto del proyecto y quienes lo aplicarían en su propio beneficio y en el de los turistas.

PLAN DE APLICACIÓN

Calendario indicando fecha de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no. Incluya tantos planes como tipo de servicio comunitario se pueda aplicar dentro del proyecto.

Una vez aprobado el proyecto los estudiantes realizaran un cronograma de actividades de acuerdo a la descripción del mismo y a las actividades específicas del estudiante. Este proyecto espera dar inicio en el mes de febrero de 2009.

¿REQUERE FORMACIÓN ESPECÍFICA?	SI			NO	x	
ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN REQUERIDA Detalles de la formación específica que puede requerir para un proyecto. Por ejemplo: formación docente para atender adolescentes. Nota: Debe coordinar con su tutor de Servicio Comunitario la realización de los talleres descritos.	Elementos básicos de balances de masa y tener la madurez de un estudiante de final de carrera/Conocimientos básicos de turismo.					
No. DE HORAS ACREDITABLES Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)	72 horas de trabajo de campo más 48 horas formación, talleres y revisión bibliográfica					
APROBACIÓN DE TUTOR ACADÉMICO					FECHA	
APROBACIÓN Coordinación CTDS			Į.		FECHA	
			•			