



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
D E x Decanato de Extensión

MODELO PARA LA FORMULACION DE UN PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

FECHA:	29/11/2012
--------	------------

PROPONENTE DEL PROYECTO

(La presentación de los proyectos ante las instituciones de educación superior podrá ser iniciativa de: el Ministerio de Educación Superior, las instituciones de educación superior, los estudiantes de educación superior, las asociaciones gremiales, las instituciones públicas, las instituciones privadas, las comunidades organizadas.)

APELLIDOS Y NOMBRES DE RESPONSABLE DEL PROYECTO	Mauricio Leonardo Abreu Páez
--	------------------------------

NOMBRE DE ORGANIZACIÓN O INSTITUCION	CÉDULA	DEPENDENCIA	CARNET (en caso de estudiantes)
	18.9322.33		06-39112

CORREO ELECTRÓNICO	mcswimmy@gmail.com	TELÉFONO	0412-542-21-21
---------------------------	--------------------	-----------------	----------------

TÍTULO DEL PROYECTO	- Enseñaza de la natación a los adolescentes de escasos recursos de la Comunidad de Baruta.
----------------------------	---

ÁREA DEL PROYECTO Educativa, técnica, deportiva, cultural, etc.	Deportiva
---	-----------

COMUNIDAD BENEFICIARIA Identificar la comunidad (por ejemplo Sisipa, Liceo Alejo Fortique), y la ubicación geográfica. descripción social, número de integrantes, problemas que se afronta.	U.E.N Alejo Fortique.
---	-----------------------



Puerta de Comunidad a Comunidad



TUTORES DE SERVICIO COMUNITARIO

NOMBRES Y APELLIDOS Puede ser un profesor, empleado, o una persona de la Universidad con comprobada experticia en el área del proyecto. Puede ser el mismo proponente en caso de cumplir con lo antes mencionado	Prof. Oscar Arapé	C.I.	13.490.055
--	--------------------------	-------------	-------------------

DEPENDENCIA USB	Dirección de Deportes
------------------------	-----------------------

CORREO ELECTRÓNICO	o.arape@hotmail.com/ oscararape@usb.ve	TELÉFONO	0416-611-04-89
---------------------------	--	-----------------	----------------

AREA DE TRABAJO Como se articula el proyecto con actividades de Docencia, Investigación y Extensión	Profesor de educación física, entrenador de la selección de Natación USB
---	--

REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

NOMBRES Y APELLIDOS	CORRO RIVAS RANYAL ALEXIS	C.I.	6518057
----------------------------	---------------------------	-------------	---------

INSTITUCIÓN	U.EN Alejo Fortique
--------------------	---------------------

CARGO	Profesor de educación física en la U.E.N Alejo Fortique.
--------------	--

DIRECCIÓN	
------------------	--

CORREO ELECTRÓNICO	Ranyal68@hotmail.com	TELÉFONO	0412-739-51-01
---------------------------	----------------------	-----------------	----------------

ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO (en caso de que aplique)

NOMBRE	
---------------	--

DIRECCIÓN	
------------------	--

CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO	
---------------------------	--	-----------------	--

Puerta de Comunidad a Comunidad



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

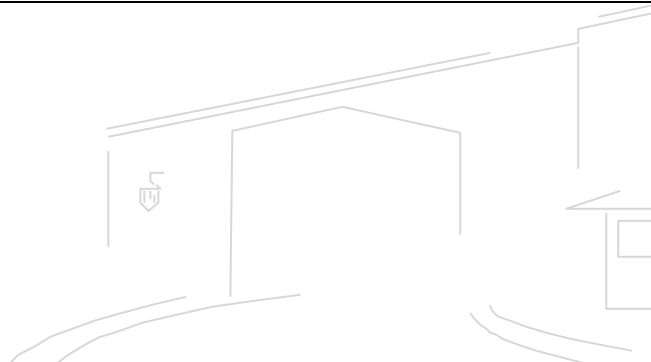
Incluye propuesta, antecedentes, justificación, objetivos, metodología, estrategia, viabilidad.

Antecedentes Motivo por el cual esta realizando el proyecto	-Este proyecto se realiza en el marco del libre acceso tanto a la educación como al deporte de todos los ciudadanos. Se busca darle la oportunidad de practicar Natación en adolescentes de escasos recursos de la comunidad de Baruta, ya que es un deporte que necesita de una infraestructura específica y de un capital humano los cuales la Universidad Simón Bolívar posee. De esta manera transmitirles a los niños los beneficios de la actividad física.
Objetivo general	-Enseñarle a los adolescentes de escasos recursos de la Comunidad de Baruta, que no sepan nadar, las técnicas básicas de natación en el Complejo Deportivo de la Universidad Simón Bolívar.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">-Instruir a los adolescentes en las clases de Natación- Impartir la noción de disciplina en los adolescentes mediante la práctica deportiva- Sentar las bases y aumentar el nivel deportivo de los niños- Motivar a la los niños a desarrollar un nivel deportivo de alto rendimiento
Descripción del Proyecto General Usar hojas anexas si es necesario	<p>El proyecto consiste en enseñar a los adolescentes de escasos recursos de la Comunidad de Baruta, que no sepan nadar, técnicas básicas de natación. Los primeros beneficiados de este proyecto serán los alumnos entre 7mo y 9no año de la U.E.N Alejo Fortique, del municipio Baruta. La selección de los beneficiarios se realizara por medio de una encuesta la cual recopila datos socio-económicos como de conocimientos de la natación.</p> <p>Se elegirán un total de 20 beneficiarios los cuales deberán asistir a 3 clases semanales en el siguiente horario lunes, miércoles y viernes de 4 p.m. a 6 p.m., dividido en 2 bloques.</p> <p>En esta primera fase se requerirán 5 estudiantes (1 por cada 4 adolescentes) además se solicitara apoyo al cuerpo de bomberos de la USB, en el desarrollo de las prácticas de natación, en función de prevenir cualquier situación de emergencia que se pueda presentar.</p> <p>Los prestadores del servicio comunitario deberán recibir un curso de instrucción de nociones básicas de la enseñanza de la natación, dictado por el profesor Oscar Arape tutor del servicio comunitario.</p> <p>El proyecto tiene la intención de extenderse a más liceos y comunidades en un futuro.</p>

Puerta de Comunidad a Comunidad



Actividades específicas del estudiante Colocar acá el trabajo específico que realizará el estudiante, horas que debe dedicar semanalmente	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarse un chequeo previo a la inscripción del proyecto para obtener la carta aval (no resta horas) - Asistir a cuatro (4) clases de capacitación posterior a la inscripción (12 horas) - Orientar a los adolescentes en el proceso de aprendizaje y entrenamiento (108 horas)
Perfil curricular Describe si es necesario que los estudiantes a trabajar en el proyecto tengan un perfil determinado	<ul style="list-style-type: none"> - Todos los estudiantes que inscriban el servicio comunitario deben tener una carta aval firmada por el tutor del proyecto. - Para obtener una carta aval deben realizar el curso de instrucción dictado por el tutor del servicio comunitario.
Recursos requeridos y fuentes de financiamiento Describe la factibilidad del proyecto en términos económicos	Los recursos requeridos son un gorro de baño, lentes para nadar y un traje de baño por cada estudiante los cuales pueden ser adquiridos por cada familia, donados o por medio de patrocinio de la Alcaldía de Baruta.
Describe los logros sociales e impacto social Describe los resultados y el beneficio a ser aportado a la comunidad y cuantas personas serán beneficiadas	Todos los adolescentes seleccionados participan de manera directa, y los beneficios son tangibles con relación a la ocupación del tiempo de ocio y la formación de un carácter de disciplina en ellos, siempre de manera positiva. Serán beneficiarios 10 niños por bloque.
Describe como se aplican las directrices y valores expuestos en la ley Describe como el estudiante se vincula con la comunidad. ¿Se genera sensibilización en el estudiante?, ¿Cómo se logra aprendizaje de servicio?	En concordancia al Art. 4 se aplican los conocimientos deportivos en beneficio de la comunidad. El estudiante-orientador mantendrá contacto directo con los estudiantes, la sensibilización del estudiante de genera en la contante correspondencia entre los niños-atletas y ellos.
Magnitud del Proyecto En que medida se logra resolver el problema propuesto, ¿se puede establecer continuidad del proyecto?	El déficit es solventado de manera directa y efectiva ya que se les otorga la oportunidad, orientación y herramientas a los niños para desarrollarse en el campo de la natación. La continuidad del mismo es viable ya que el entrenamiento es algo constante.
Participación de miembros de la comunidad Describe en que medida la comunidad es protagonista.	Todos los adolescentes seleccionados participan de manera directa, y sus representantes pueden acompañarlos en sus clases de natación.
PLAN DE APLICACIÓN Calendario indicando fecha de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no. Incluya tantos planes como tipo de servicio comunitario se pueda aplicar dentro del proyecto.	



Puerta de Comunidad a Comunidad



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

D E x Decanato de Extensión

Nº	SEMANA	ACTIVIDAD	HORAS
1	14 AL 20/01/13	Clases de capacitación posterior a la inscripción	12
2	21 AL 27/01/13	- Familiarización con el medio acuático	8
3	28/01 AL 03/02/13	Familiarización con el medio acuático	8
4	04 AL 10/02/13	Enseñanza de la flotación	8
5	11 AL 17/02/13	Enseñanza de la flotación	8
6	18 AL 24/02/13	Enseñanza de la respiración	8
7	25/02 AL 03/03/13	Enseñanza de la respiración	8
8	04 AL 10/03/13	Enseñanza de la técnica de la patada	8
9	11 AL 17/03/13	Enseñanza de la técnica de la patada	8
10	18 AL 24/03/13	Enseñanza de la técnica de la brazada	8
11	25 AL 31/03/13	Enseñanza de la técnica de la brazada	8
12	01 AL 07/04/13	Enseñanza de la coordinación	8
13	8 AL 14/04/13	Enseñanza de la coordinación	8
14	15 AL 21/04/13	Enseñanza de los saltos.	8
15	22 AL 28/01/13	Actividad de Cierre	4
TOTAL	14/01 AL 28/04/13		120

¿REQUERE FORMACIÓN ESPECÍFICA?	SI	X	NO	
--------------------------------	----	---	----	--

No. DE HORAS ACREDITABLES Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)	12 horas		
FIRMA DEL PROPONENTE DEL PROYECTO		FECHA	
FIRMA DEL TUTOR INSTITUCIONAL (En caso de que el proponente sea un estudiante)			

APROBACIÓN CCTDS (sede Sartenejas) CCCE (sede Litoral)			FECHA	
---	--	---	--------------	--

Puerta de Comunidad a Comunidad