



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Decanato de Extensión
Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social

**SERVICIO COMUNITARIO:
PLAN VACACIONAL VECINOS DE SARTENEJAS**

Por:

Lubimar Gómez

Realizado con la asesoría de:

Tutor Institucional: María Alessandra Bellorín

Sartenejas, Noviembre 2009

INTRODUCCION

En nuestra constitución se establecen deberes de responsabilidad social para todos los venezolanos y venezolanas, con lo cual contribuyan no sólo con la defensa de la Soberanía y la integridad Nacional, el gasto público o la defensa y preservación del desarrollo del país, sino también, con el cumplimiento de los deberes sociales de participación civil y política, defensa de los derechos humanos y no menos importante, la obligación que tienen los particulares dentro de sus capacidades, de ser solidarios y responsables con el Estado, en lo que a asistencia social y humanitaria se refiere. Teniendo como principales ejecutores de tal deber por mandato constitucional expreso, a todos aquellos quienes aspiren al ejercicio de cualquier profesión, este hace referencia a cumplir 120 horas enfocadas en la realización de algún proyecto que se enfoque en el desarrollo de comunidades que así lo necesiten.

En la universidad Simón Bolívar, existe un banco de proyectos en los que los estudiantes pueden participar con el objetivo de cumplir el servicio comunitario, entre ellos se encuentra el proyecto del Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas, que tiene como misión Brindar una atención integral en las áreas Educativa, Científica, Deportiva, Recreativa Culturales, de Prevención, y Salud a los niños, niñas adolescentes y a su grupo familiar, pertenecientes a comunidades de escasos recursos económicos, cercanas a esta Casa de Estudio.

En el siguiente informe se presentan las actividades llevadas a cabo en el marco del Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas en su objetivo de colaborar con las comunidades aledañas.

JUSTIFICACION

En el país la calidad de la educación en la mayoría de las zonas donde esta es pública representa un problema grave debido a que la disminución de la misma se refleja en la formación de los jóvenes del futuro. A esto se le suma la escasez económica que presentan las comunidades de estos sectores, con la cual podrían aliviar este problema, por lo que termina convirtiéndose en un ciclo. El problema económico de estas comunidades repercute de manera enfática en la imposibilidad de satisfacer necesidades básicas como una vivienda segura, una buena alimentación, entre otras; todo esto puede desencadenar la deserción escolar y en muchos caso la delincuencia en jóvenes y a veces hasta en niños.

El programa Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas tiene como misión Brindar una atención integral en las áreas Educativa, Científica, Deportiva, Recreativa Culturales, de Prevención, y Salud a los niños, niñas adolescentes y a su grupo familiar, pertenecientes a comunidades de escasos recursos económicos, cercanas a esta Casa de Estudio.

Es una actividad enfocada a niños en edades comprendidas entre los 7 y 12 años, la cual corresponde a una etapa de su formación esencial para la inculcación de valores que son necesarios para un buen ciudadano. Los jóvenes universitarios han adquirido mayores conocimientos y una formación social y de principios mucho más completa, por lo cual mediante este servicio comunitario se les muestra otra forma de ver las cosas que incentive a su deseo de superación personal.

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Descripción de la comunidad:

El plan vacacional se ha realizado durante 6 años consecutivos con los cuales fue aumentando cada vez más la cantidad de comunidades beneficiadas. En el primer año que fue realizado solo participaron niños de la comunidad de San Pedrito en Baruta. Durante el segundo año que se realizó el plan vacacional, se incluyó a la comunidad de La Lomas y en el tercer año fue incluida la comunidad de Sisipa, en la cuarta y quinta se incorporaron las comunidades de Ojo de Agua y San Luis, y fueron incluidos también los hijos de la comunidad de obreros de la universidad. Los niños con los cuales se trabajará en el plan vacacional provienen de las comunidades anteriormente mencionadas y son niños con edades comprendidas entre los 7 y 12 años. Además se cuenta con 20 jóvenes de 13 a 16 años (líderes) que participan en un proceso de formación que dura aproximadamente un año, en las áreas de salud reproductiva, autoestima, liderazgo, recreación, elaboración de juguetes tradicionales, promoción cultural (títeres, narración oral, teatro, danza), promoción deportiva (básquet, fútbol, voleibol) con la finalidad de apoyar las actividades que se desarrollan en el plan. Estos jóvenes pertenecientes a las comunidades fueron participantes del plan vacacional durante los años que les correspondía.

El conjunto de niños y niñas de las comunidades se organiza en diez grupos de aproximadamente doce niños divididos por edades con alrededor de cinco facilitadores-recreadores por grupo que son estudiantes de la universidad y dos líderes.

El programa se realiza bajo la modalidad de escuela integral en el campus de la universidad durante las dos últimas semanas del mes de julio en las que se comparten ocho horas diarias de 8:00 am a 4:00 pm con el grupo de niñas y niños.

Antecedentes antes del Proyecto:

La idea del Plan Vacacional surgió en 2004 en el seno del Grupo de Inclusión y Desarrollo, que actualmente funge como coorganizador. Este equipo, conformado principalmente por los profesores Elba Sangroni, Violeta Urbina, Nora Vilorio, Carolina Codetta y Eliseo Sarmiento, busca articular propuestas y necesidades vinculadas al tema de la superación de la pobreza, con el propósito de definir valores y construir proyectos destinados al desarrollo inclusivo de comunidades excluidas.

Con el transcurrir de los años y la implementación del Plan Vacacional se ha ido incrementando gradualmente la cantidad de niños que se benefician de este, en su primera realización el número de niños fue aproximadamente de 45, 100 en la segunda fase, 120 en la tercera, 160 en la cuarta y 250 en la quinta.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título:

“Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas”

Objetivo General

El objetivo general es atender de manera integral a niños de las comunidades de San Pedrito, Las Lomas de Baruta, Sisipa, Ojo de Agua y San Luis en las siguientes áreas: Educativas y Científicas, Deportivas, Recreativas Culturales, de Prevención, y Salud.

Objetivos Específicos:

- Crear el vínculo con la comunidad al estimular la proximidad con la familia.
- Facilitar la participación activa de la comunidad en el proyecto.
- Continuar un proceso organizativo, educativo y de prevención con la comunidad que permanezca en el tiempo.
- Impulsar el aprendizaje de los niños de las comunidades a través de actividades recreativas.
- Plantar en los niños la idea acerca de la necesidad de desarrollar actividades educativas que conlleven a su futura formación como profesionales y personas capaces de aportar al país.
- Incentivar la formación de valores a través de distintas actividades dirigidas.

Ejecución de Actividades Realizadas:

Las actividades que se realizan durante el tiempo que dura el servicio comunitario “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas” se puede dividir en dos grupos, el primero las actividades de entrenamiento para los que fuimos facilitadores durante una semana mientras que la segunda etapa fue donde se desarrollo el plan vacacional con los niños de las comunidades.

Durante la semana de entrenamiento los estudiantes contamos con la ayuda de un profesor de turismo que trabajaba en el área de recreación, también vino un grupo de recreación y el grupo de voluntarios de la USB. El propósito de estos entrenamientos fue aprender juegos, canciones, métodos y técnicas para implementar durante las dos semanas mientras trabajábamos con los niños de las comunidades participantes en el “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas”. Durante estas semanas, junto a nosotros se entrenaron los líderes de las comunidades quienes participaban como ayudantes en las distintas patrullas, también se separaron los distintos grupos y esa misma semana se escogió el tema y nombre de las distintas patrullas, para luego escribir entre los miembros de cada patrulla el grito que los identificaría.

Para cuando comenzaron las semanas junto a los niños, se fueron desarrollando distintas actividades a lo largo de cada día. El primer día fue un día para conocerlos y ellos conocernos a nosotros. Los niños participaban en las decisiones de la patrulla y durante el primer día se elaboro el banderín de las patrullas en el cual participaron, a la hora de diseñarlo y también ayudaron a pintarlo y llevarlo se convirtió en un premio para los niños, todos querían llevarlo. A lo largo de las semanas se realizaron actividades que eran todos los días, sin contar las horas de comida, entre ellas está el rincón de patrulla que se realizaba en las mañanas, en este nos reuníamos con los niños y se realizaban actividades para fomentar la creatividad, realizando dibujos, y juegos para fomentar la recreación que era un factor importante del servicio comunitario.

En las mañanas luego del desayuno y rincón de patrulla, se realizaron diferentes actividades a lo largo de las dos semanas, entre ellas una eco-ruta, en la que se paseo a los niños por los jardines de la universidad simón bolívar mostrándole los arboles que allí se encontraban y de manera educativa enseñarles acerca de esas plantas. En los demás días también se realizaron actividades educativas, como una charla sobre los buenos modales, y una acerca de las drogas, que fue realizada a la hora cultural de las tardes. En ambas charlas la participación de los niños del plan vacacional fue muy grande, todos querían expresar sus ideas acerca de los temas tratados.

Las tardes eran culturales, se dividían en dos actividades. La primera, consistía en una serie de talleres diferentes para cada patrulla, como canto, baile y teatro. Durante esas horas se practicaban montajes en cada área para ser presentadas el día final del plan vacacional frente a los representantes de los niños participantes. La segunda actividad que era realizada durante la tarde eran presentaciones culturales, fueron presentados varios géneros. Hubo una presentación de ballet, una obra musical, una presentación de mimos, entre otros. Luego de estas actividades compartíamos una merienda con los niños, para finalmente despedirlos por ese día. El día final toda la actividad fue muy emotiva, en lo particular me encariñe muchísimo con los niños con los que trabajé y con muchos que no estaban en mi patrulla. Al principio pensé que era simplemente salir del servicio comunitario en poco tiempo, sin embargo, el crecimiento como ser humano al conocer realidades desconocidas hasta entonces, y todo lo que aprendí de esos niños hicieron de este proyecto de servicio comunitario una de las mejores experiencias de mi vida y que podre recordar por siempre.

RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

Estos proyectos son en beneficio de las comunidades de San Pedrito, Las Lomas de Baruta, Sisipa, Ojo de Agua y San Luis, de tal manera que el acercamiento de los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar como recreadores a las comunidades nos permite acercarnos a una realidad que en muchos casos es desconocida, nos permite mostrarles también a los niños que existe una realidad que ellos pueden alcanzar. Mostrarles que estudiando y trabajando pueden mejorar esa realidad en la que se encuentran inmersos. Es importante resaltar que los niños que asisten a este plan vacacional viven una realidad día a día muy fuerte, muchos viven con deficiencias de las necesidades más básicas.

A pesar de que en el Servicio Comunitario "Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas" los conocimientos académicos adquiridos en la formación profesional en la Universidad Simón Bolívar no se aplican, este servicio comunitario contribuye a la formación integral que debe tener un estudiante egresado de esta casa de estudios.

El mayor aprendizaje de este servicio comunitario para mí fue la experiencia de compartir con esos niños, lo que dejó un crecimiento personal muy grande. Me permitió darme cuenta de realidades que existen muy cerca de nosotros y no las vemos aunque pasemos todos los días al lado, y dejó una inquietud de que más a partir de ahora puedo hacer para seguir agregando un poco a la posibilidad de mejorar esa realidad.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El servicio comunitario “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas” es una iniciativa muy buena que beneficia a los dos partes que participan, los niños y los estudiantes. Para los estudiantes es aprendizaje para su formación integral como futuros profesionales, mientras que para los niños es una muestra de las posibilidades que tienen para mejorar, y además se podría decir que es un aislamiento de esa realidad en donde viven al menos durante esas dos semanas.

Yo recomendaría que durante el año se realizaran actividades con los niños asistentes a este plan vacacional de manera de reforzar mas todo lo que se logra durante las dos semanas del servicio comunitario. Aunque no necesariamente con los estudiantes participantes del plan vacacional es importante mantener un seguimiento a los niños que asisten a este plan y en lo posible ayudar. En lo personal me gustaría poder colaborar con cualquier actividad que incluya esta labor de trabajar con niños de comunidades de bajos recursos, y seguir participando en las actividades del servicio comunitario “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas”

ANEXOS



Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas 2009

Patrulla 7 : Los Búhos





