



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

DECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

TUTORÍAS ACADÉMICAS EN EMPRENDIMIENTO, FAMILIA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Sartenejas, Diciembre 2012



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

DECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

TUTORÍAS ACADÉMICAS EN EMPRENDIMIENTO, FAMILIA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Autor: Andrea Mazzei

Carnet: 05-38509

Representante de la Comunidad: Ygbe Peña

Tutor Académico: María Alessandra Bellorín

Sartenejas, Diciembre 2012

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO.....	2
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	3
Descripción de la Comunidad.....	3
Antecedentes del Proyecto.....	4
DESARROLLO DEL PROYECTO.....	5
Título del Proyecto.....	5
Objetivo General.....	5
Objetivos Específicos.....	5
EJECUCI;ON DE ACTIVIDADES REALIZADAS.....	6
Nuestra Familia.....	6
Nuestra Comunidad.....	7
Aprender a Empezar en el Medio Ambiente.....	8
Finanzas Personales.....	10
RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN.....	11
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	13
BIBLIOGRAFÍA.....	14
ANEXOS.....	15

INTRODUCCIÓN

Actualmente, Venezuela atraviesa un problema de valores relevante, que degrada cada día la calidad de vida de todos los venezolanos.

La sociedad venezolana, está sumergida en una cadena de antivalores, que se manifiesta desde los estratos sociales más bajos, hasta lo más altos.

De esta manera, Venezuela se coloca a nivel mundial, como uno de los países más violentos del mundo, cuyos índices de delincuencia, cada año tienden a ser más altos.

Y coloca, a las nuevas generaciones en una profunda preocupación, debido a los alarmantes actos delictivos que viven todos los días los venezolanos.

El reto es, buscar una solución factible a este problema. Quitando la violencia de nuestras calles, y generar una atmósfera de confianza y solidaridad en todas las comunidades de Venezuela.

Jóvenes Emprendedores, es una asociación civil, la cual busca promover el espíritu emprendedor en jóvenes y niños. Permitiéndoles de esta manera, que cada uno alcance sus metas, dándoles las herramientas necesarias, para asegurarles un futuro productivo y exitoso.

Dentro, de la estructura de jóvenes emprendedores, existe el programa llamado: Tutorías Académicas en Emprendimiento, Familia y Formación para el trabajo, que permite a los estudiantes universitarios conectarse con sus comunidades, capacitándolos con programas educativos los cuales tendrán que ser dictados en liceos y centros de formación, con la finalidad de motivar y promover el estudio en los niños y jóvenes.

Y evitar la deserción escolar, una de las principales causas, de la existencia de los altos niveles de delincuencia en el país.

JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

La organización de Jóvenes Emprendedores, a través de su programa Tutorías Académicas en Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo ofrece a los estudiantes la posibilidad de ejercer su servicio comunitario.

Con el fin de cumplir, con la Ley de Servicio Comunitario estipulada en la ley de educación.

Las Tutorías Académicas, brindan la oportunidad única y enriquecedora, a los estudiantes de poder desarrollar sus capacidades de liderazgo, presentación personal y oratoria, con la exposición de los programas educativos.

Además permite al voluntario ampliar su perspectiva de la realidad, poniéndolo en contacto con los problemas de su comunidad, concientizando al voluntario, de la necesidad de su trabajo, y como este repercute de manera positiva en su entorno.

Este servicio comunitario, permite hacer vínculos entre los estudiantes universitarios con los estudiantes de formación básica y media.

Buscando, incentivar a los niños y jóvenes a permanecer en las aulas, y motivarlos o estimularlos a establecerse como meta, llegar a la universidad.

A través de cada programa se le proporciona a los niños y jóvenes herramientas necesarias, para que las pongan en práctica en su comunidad y poder consolidarse como seres íntegros y responsables que posteriormente se integrarán en la sociedad.

La experiencia es enriquecedora ya que tanto el voluntariado como los niños y jóvenes, pueden intercambiar anécdotas, experiencia y conocimientos de manera bilateral. Ampliando cada parte su perspectiva, su realidad. Formando así, seres conscientes a su entorno.

DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Descripción de La Comunidad

U.E.M Unidad Educativa Monseñor Lucas Castillo en el grado 2 ¨D¨ con 35 alumnos. Ubicado en la calle principal final calle Bolívar frente cementerio de Baruta, en el Municipio Baruta, Caracas, Edo. Miranda.

Es un liceo, ubicado en una zona bastante transitada, la infraestructura del colegio estaba en buenas condiciones y los maestros y directores del plantel fueron bastante cooperativos con el curso. El único problema es la cantidad de ruido que existe en las aulas, debido al sector donde se encuentra el plantel, lo que hace que los niños se dispersen y el orador o profesor de la clase se vea obligado a gritar, para tener la atención de los alumnos.

U.E Lino Clemente, en los grados 6 ¨A¨, 6 ¨C¨ y 4 ¨E¨ con 34 alumnos respectivamente.

Ubicado en la calle del Arenal con calle Sopui de la Urbanización La Trinidad, Municipio Baruta, Caracas, Edo. Miranda.

Es un liceo, con una infraestructura excelente y un personal eficiente, ubicado en una zona residencial tranquila. Sin embargo, es un liceo donde se puede observar mucha violencia en los niños.

Centro Don Bosco (Asociación Damas Salesianas) en las aulas sección B y D con 20 alumnos respectivamente. Ubicado en la Av. San Felipe, entre 1era y 2da. Transversal, Municipio Chacao. Urbanización la Castellana. Es un centro de capacitación para jóvenes y adolescentes de edades comprendidas entre 16 y 18 años, los cuales son formados en distintas áreas profesionales y son ubicados a través de pasantías remuneradas en distintas empresas nacionales.

Es un centro de capacitación, bastante eficiente con una infraestructura excelente. El único problema que se puede ver, es el embarazo precoz, en jóvenes que ni siquiera llegan a la mayoría de edad.

Colegio Fé y Alegría Monterrey, en 4to año ¨B¨ con 35 alumnos. Ubicado en la Av. Principal de Monterrey, Baruta.

Es un liceo, con una infraestructura buena. Sin embargo, está ubicado un barrio, donde se puede observar muchos vagabundos alcoholizados, en las cercanías del plantel.

Sin embargo, el problema más relevante es que se puede ver la cantidad de jóvenes con embarazo precoz.

ANTECEDENTES DEL PROYECTO

Hace ya 19 años la Asociación Civil sin fines de lucro Jóvenes Emprendedores de Venezuela empieza su actividad y siendo patrocinado con múltiples empresas de importancia y renombre en el país con el lema "Piensa en grande, invierte en los pequeños".

Desde su comienzo en 1993 tiene como fundamento proporcionar una variada cantidad de elementos y herramientas para que los niños, niñas y jóvenes tengan un mejor futuro.

A partir del 2005 se genera una asociación la Universidad Metropolitana, la Universidad Católica Andrés Bello, la Universidad Simón Bolívar y la Universidad de Monteávila con Jóvenes Emprendedores de Venezuela, para que en las instituciones superiores nombradas se presente a los estudiantes miembros de ella como un proyecto de Voluntariado Universitario como una iniciativa emprendedora [4].

El cual consiste que los universitarios son patrocinados por las empresas para presentar los programas de Jóvenes Emprendedores de Venezuela en las escuelas.

Este proyecto de Voluntariado Universitario permite que puedan cumplir mediante en esta asociación su servicio comunitario que es obligatorio por Ley y ellos proporcionan a la enseñanza del desarrollo social en el emprendimiento. "Jóvenes Emprendedores de Venezuela promueve un puente efectivo para la integración de las universidades, la sociedad y la responsabilidad social corporativa" [1].

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del Proyecto

•Tutorías Académicas en Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajo

Objetivo General

Proporcionar herramientas para un exitoso desarrollo personal y profesional para los niños, niñas y jóvenes de escuelas o colegios en la ciudad de Caracas.

Objetivos Específicos

1. Facilitar las herramientas necesarias a los niños, niñas y jóvenes para su desarrollo personal y profesional.
2. Impulsar la toma de decisiones con sabiduría y respeto en el día a día.
3. Afianzar los valores y buenos modales a los niños, niñas y jóvenes
4. Presentar el valor que tiene el medio ambiente en la comunidad.
5. Instruir la importancia de ayudar en la comunidad en que se vive.
6. Fomentar a los niños, niñas y jóvenes la importancia de la familia.
7. Orientar a los niños, niñas y jóvenes de seguir en la escuela.
8. Motivar el emprendimiento en los niños, niñas y jóvenes.
9. Mostrar y educar el valor e importancia del dinero.
10. Enseñar la importancia que tienen los impuestos para la sociedad.
11. Suministrar a los niños, niñas y jóvenes herramientas para las exposiciones o discursos en público.

EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Nuestra Familia:

Este programa tiene como finalidad de mostrar cómo se constituye una familia, cuales son las necesidades y deseos propios y el de la familia, y también los trabajos que realizan los miembros de la familia e identificar las herramientas y destrezas para poder ejercer sus profesiones.

Se divide este programa en 5 temas:

1. Nuestras Familias: Este tema consiste en enseñarles a los alumnos que es una familia y como identificarlas, a su vez explicarles como varias familias trabajan en conjunto para el bienestar de la comunidad. Actividades: con ayuda de el afiche Nuestra Familia se les preguntó al grupo qué ve en él, qué hacen las personas que están en él y si les gustaría vivir allí; ya respondidas las preguntas se procedió a entregarles unos cuadernillos y unas calcomanías para que ellos identificaran y pegaran las personas en donde iban según lo que decía los cuadernillos.

2. Las Necesidades y Los Deseos de Nuestras Familias: Este tema tiene como objetivo de explicarles a los alumnos cual es la diferencia entre los deseos y las necesidades. Actividades: se les animó a qué dieran ejemplos primero de un deseo y después de una necesidad; y para saber si comprendieron las diferencias se les entrego 2 cartones uno que decía deseo y el otro necesidad para que al mostrarles unas imagines levantaran el que se reflejaba en ella.

3. Encontrando Las Necesidades y Los Deseos de Nuestras Familias: Este tema es una continuación del anterior con la diferencia que el otro es más para los deseos y necesidades individuales y este es de los que tiene la familia. Actividades: se les entregó una hoja para que realizaran un mapa de lo diversos lugares para satisfacer sus necesidades y deseos.

4. Los Trabajos en Nuestras Familias: Este tema tiene como finalidad de que los alumnos puedan identificar lugares de trabajo y lo que se hacen en ellos.

Actividades: se les mostraron unas imágenes para que ellos levantando la mano dijeran qué tipo de trabajo se estaba hacia, la profesión de la persona que se veía ahí y en dónde se realizaba este trabajo.

5. Las Herramientas de Nuestras Familias: Este tema es una continuación del anterior para que los alumnos puedan identificar las herramientas o materiales y destrezas necesarias para lograr realizar un trabajo con éxito. Actividades: se les mostraron unas imágenes con distintas herramientas, entonces se les pidió que dijeran qué era cada una de ellas y en que trabajo era necesario usarlo, al finalizar se les señaló que hicieran un dibujo en una hoja blanca de los que ellos querían ser cuando fueran grandes, es decir, en lo ellos quisieran trabajar.

Al concluir que impartirles todos los temas primero se les pidió que dijeran lo que habían aprendido y al terminar a cada uno de los alumnos se le entregó un certificado por haber participado en el programa ñNuestra Familiaö.

Nuestra Comunidad:

Este programa tiene como objetivo enseñar qué es una comunidad, cómo se trabaja en ella y qué negocios la conforma, también cómo se logra obtener los servicios públicos que encuentran en ella y cuáles son, igualmente presentar la importancia y la necesidad de tomar decisiones, y además de qué es el dinero y de donde viene

Se divide este programa en 5 temas:

1. ¿Cómo Trabaja una Comunidad?: Este tema consiste en hablar sobre la diversidad de trabajos que se pueden observar en una comunidad y además de la importancia de trabajar en comunidad. Actividades: se les preguntó a los alumnos qué trabajos y porqué hay tantos negocios en el afiche de ¿Cómo funciona la Comunidad?; entonces se les entregó imágenes de unas personas para que los pegaran en una hoja con la misma imagen del afiche e identificaran qué trabajo hacen.

2. Fábrica de Galletas: Este tema tiene como propósito enseñar a los alumnos en qué consiste la producción, y sus diferentes tipos la producción por unidad y producción en serie. Actividades: para que poder entender mejor los tipos de producción se le indicó que iban formar una fábrica de galletas y producir galletas de papel, entonces se seleccionó unos niños (as) para que realizaran la producción en serie y otros la producción unitaria.

3. El Rol del Gobierno: Este tema consiste en presentar a los alumnos qué es el Gobierno y qué hace por la comunidad, la importancia de los servicios públicos, también para qué se recaudan los impuestos y igualmente indicarles que todos pagamos impuestos. Actividades: se les devuelve la hoja usada en el tema 1 y se les entrega muy parecido

al otro pero les faltan unas personas que son trabajadores público; también se volvieron a conformar los grupos de la fábrica de galletas y se les entrego dinero de juguete para que el Gobierno cobrará los impuestos, y se formó un grupo de trabajadores públicos para pagarles con los impuestos recaudados.

4. Un Nuevo Negocio: Este tema tiene objetivo indicarles a los alumnos qué tomar decisiones y por qué es importante tomar decisiones cuidadosamente al tener en cuenta las ventajas y desventajas. Actividades: se les indicó que en la comunidad hay un local que se está alquilando y que ellos iban a ayudar cual negocio sería el mejor para que estuviese ahí.

5. El Dinero y El Banco: Este tema consiste en explicarles a los alumnos cómo se utiliza el dinero, cómo se intercambia por comida y servicios, y también la función que tiene cada persona en los negocios en que trabajan. Actividades: se dividieron en grupos el salón en una casa de la moneda, un banco, una quesería, una tintorería, una zapatería, una pizzería y una floristería este juego tenía como fin ver como la moneda salía de la casa de la moneda al banco y recorría a todos los negocios, y por ultimo vuelve a al banco de nuevo.

Al finalizar de dictarles el taller y que indicaran lo aprendieron y se le otorgó un certificado por haber participado en el programa "Nuestra Comunidad"

Aprender a Emprender en el Medio Ambiente:

Este programa tuvo como finalidad educar a los alumnos a respetar el medio ambiente al presentarles las 3R (Reduce, Reutiliza y Recicla) y guiarlos para que sean agentes de cambio en la sociedad que los rodea.

Se divide este programa en 5 temas:

1. Reconociendo El Medio Ambiente:

En este tema tiene como finalidad que los alumnos puedan identificar que recursos son renovables y cuáles no lo son, además conocer conceptos básicos sobre conservación ambiental y la sustentabilidad al aplicar las 3R. Actividades: se les proporciono un cuadernillo para todas las clases donde se encuentra las actividades y se les informó que serían detectives ecológicos en acción, la primera actividad constaba de identificar las imagines de cuáles recursos son renovales y cuáles no y en la segunda con los datos obtenidos en clase resolver un acertijo de forma encriptado.

2. Gota A Gota: En este tema tiene como objetivo que los alumnos comprenda la problemática que se presenta al ensuciar o malgastar el agua que está en el planeta y a su vez de que entiendan cuáles son las maneras de protegerla. Actividades: la primera actividad fue que escribieran en su cuadernillo a aproximadamente cuantos litros de agua usan en un día cotidiano en sus vidas, la segunda que identificaran en dos imágenes en que lugares se contaminaba el agua y en los que se malgastaba y tercero igual como en el tema anterior que resolvieran un acertijo encriptado.

3. ¿A Dónde Va La Basura?: En este tema se busca que los alumnos comprendan que les pasa a los desechos sólidos luego que las personas lo desechan a la basura o al medio ambiente y como afecta a este y a su vez el cómo se puede resolver este problema. Actividades: La primera actividad es reconocer cuales son los lugares apropiados para botar la basura y la segunda se les pidió que identificaran el significado que tiene las 3R y que escribieran alguna publicidad para que motivaran el uso de estas.

4. ¿Quién Hace Qué? Los Actores Sociales: En este tema la idea principal es que los alumnos los distintos actores que se pueden observar en la sociedad, como lo son los ciudadanos, los gobiernos, las empresas, los científicos y asociaciones, y de esta forma entender cuál es su participación con el cuidado del medio ambiente. Actividades: La primera actividad se presentaron diferentes encabezados de periódico y ellos debían de identificar de que actor social se hacía referencia y la segunda resolver un acertijo como en los anteriores temas.

5. Equipos Ecológicos, Congreso De Ideas Ambientales y Nuestro Proyecto: Este tema es práctico, ya que con los datos e información que se les fue suministrada a los alumnos debían hacer equipos exponer a sus compañeros algún punto visto en las clases, en el cual debían decir a que se hacía referencia y que era. A su vez en la exposición debían de dar ideas de cómo se podía evitar o fomentar dependiendo en que sea el caso para que crearan un proyecto que fuese implementado en el colegio o escuela.

Finanzas Personales

El objetivo del programa es presentar a los alumnos la importancia de tomar decisiones financieras sabias. El programa demuestra el valor de la planificación, el establecimiento de objetivos y la toma de decisiones bien pensadas dentro del contexto de las decisiones para la economía personal.

Se divide en 4 temas:

1. Un mes en la vida: se enfoca en desarrollar los conceptos de balance personal, presupuesto y bancarrota a través de actividades y juegos, con el fin de que los estudiantes aprendan a tomar decisiones diarias sabias, para así ahorrar en un futuro.
2. Del Sueño a la Realidad: este programa plantea el tema de inversiones de bajo riesgo y alto riesgo. Se consideran diferentes opciones de inversión para que los alumnos planifiquen su futuro financiero.
3. Tu crédito, Tu Futuro: es un curso donde los alumnos evaluarán distintas situaciones relacionadas con el crédito. Y discutirán sus opciones de crédito para tomar decisiones a futuro.
4. Seminario Consumo Inteligente: a través del seminario los alumnos conocen las distintas alternativas de compra a través de diversos medios de pago, evalúan las posibilidades de ahorro y realizan un análisis de compra que pueden implementar al adquirir un producto.

RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

Este servicio comunitario, fue una experiencia enriquecedora desde el punto de vista académico y personal.

En el aspecto académico, este servicio comunitario te brinda la oportunidad de desarrollarte como líder.

Ya que el éxito del mismo, depende de la capacidad de adaptación, para el manejo de conflictos, capacidad para el manejo de numeroso grupo de alumnos, capacidad de oratoria para comunicar eficientemente las ideas y de esta manera evitar que se dispersen los grupos y capacidad de dicción del voluntario, que consiste en la postura y actitud del exponente, como se proyecta ante el grupo y como enfrenta la heterogeneidad del grupo.

En el área personal fue un enriquecimiento mayor, ya que pude convivir con alumnos de un estrato social distinto al mío, lo que me permitió ver una realidad distinta a la que estoy acostumbrada.

Pude ver la realidad del país, en el área educativa, pudo ver sus fortalezas y debilidades.

Pude conocer niños y jóvenes encantadores, con una gran motivación para aprender, los cuales en las distintas aulas que tuve desarrollaron los programas exitosamente.

Es conmovedor, ver que a través de los programas, se podía ver los cambios.

Pude ver, la realidad de las aulas venezolanas, donde se evidencia mucha violencia, y de manera preocupante ya que esta característica se ve en edades muy tempranas. Donde la infancia de muchos como pude percibir, es bastante dura, debido a las responsabilidades que tienen desde pequeños, y la realidad distinta de su comunidad, donde la delincuencia y las drogas son cercanas en su vida.

Es gratificante, poder ver que a medida que se desarrollaban los distintos programas en las aulas, no sólo se creaba un vínculo con los alumnos, sino también se podía ver un cambio de actitud en los grupos de niños y jóvenes. Donde cada semana se mostraban más interesados y más participativos.

También pude observar, que a medida que desarrollábamos nuestro programa la violencia disminuía en las aulas, ya que los participantes se mostraban más receptivos y atentos a nuestras clases.

Con respecto a los jóvenes, todos se mostraron muy perceptivos con los cursos dictados y entusiastas. Pude ver que a pesar de las dificultades que tienen, ya sea vivir en un barrio, o ser madres muy jóvenes.

El ímpetu por desarrollar sus capacidades, y esforzarse en trabajar y mejorar estaba arraigado en cada uno de ellos, lo que me demuestra a mí que a pesar de todas las dificultades que tienen son grandes luchadores. Los cuales estaban bastante claros en sus metas y responsabilidades.

Fue en el plano personal, una experiencia bastante enriquecedora ya que pude ayudar a muchas personas, y de alguna manera guiarlos a enfrentar su realidad de manera distinta. Buscando incentivarlos a no dejar de estudiar y estimularlos a que se esfuercen en llegar a la universidad.

A través de esta experiencia, uno puede ver lo distinto que es nuestra vida, con tan sólo salir de la rutina, o de un círculo social. Lo más enriquecedor, es que pude aprender de todos y de cada alumno algo distinto, de una manera positiva y única, que siempre tendré presente en mi vida.

Este servicio comunitario, me ayudo a entender la realidad social en la que estamos y a percibir mí día a día de manera distinta. Aprendí a ver que mis problemas son menores con respecto a otros y esto es algo, que no se aprende en un salón de clase, por lo tanto la experiencia es enriquecedora no sólo para los alumnos sino para el voluntariado.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se puede concluir que el servicio comunitario, òTutorías Académicas en Emprendimiento, Familia y Formación para el Trabajoö con Jóvenes Emprendedores de Venezuela es una experiencia enriquecedora y valiosa en diversos aspectos al involucrarse e intervenir en la educación de los niños, niñas y jóvenes para que logren sus metas y expectativas que tienen en un futuro.

Mi única recomendación es en los cursos para niños donde hay actividades con juegos muchas veces, los juegos no están diseñados para que participe todo el salón y eso genera muchos problemas ya que los que no participan se dispersan o se molestan, haciendo que la actividad se desarrolle con dificultad o descontento.

BIBLIOGRAFÍA

[1] Jóvenes Emprendedores de Venezuela (1993). ¿Qué Hacemos?: Beneficios, extraído el 10 de diciembre del 2012, desde: <http://www.jovenesemprendedores.org.ve/seccion.asp?pid=25&sid=1284>

ANEXOS

U.E Monseñor Lucas Castillo





