



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Decanato de Extensión Universitaria

Coordinación de Cooperación Técnica y Desarrollo Social

Brigadas Comunitarias: Búsqueda, identificación, priorización de problemas en las comunidades, que a su vez puedan convertirse en otros servicios comunitarios

Jessica Katherine De Sousa Fernandes      Carnet: 08-10292

Tutor Institucional: Rodrigo Mijares Seminario      C.I.: 4.168.525

Representante de la comunidad: Celina Méndez de Urbina

Fecha de culminación: Junio 2012

## Introducción

Actualmente muchas comunidades de nuestro país presentan grandes problemas en la calidad de vida de cada individuo. Es por eso que la Universidad Simón Bolívar presenta el Proyecto de Servicio Comunitario, para que de alguna manera los estudiantes podamos emplear algunos conocimientos adquiridos durante nuestra formación académica, para ayudar a estas comunidades afectadas.

El siguiente informe presenta una descripción sobre el Proyecto del Servicio Comunitario realizado, incluyendo: ubicación de la comunidad, motivo por el cual se realizó, actividades ejecutadas, y la importancia del mismo. Además de reflejar cómo influyó este proyecto en mi formación tanto académica como personal.

Este proyecto forma parte de las Brigadas Comunitarias de la Universidad Simón Bolívar, y consistió básicamente en realizar un instrumento de recolección de datos en la comunidad afectada (Sisipa, Municipio Baruta), donde se encuestó a los habitantes de la población para así obtener los principales problemas por los que dicha comunidad vive diariamente.

## Justificación del Servicio Comunitario

El Proyecto de Brigadas Comunitarias se inicia en la Universidad Simón Bolívar con la finalidad de identificar y resolver algunos problemas socio-económicos que presenten comunidades cercanas a la institución. Estos proyectos generan un gran vínculo entre dichas sociedades y los estudiantes: en estos últimos aumenta la voluntad de aquellos que necesitan de alguna ayuda, y las comunidades brindan su apoyo y colaboración.

En particular, este Proyecto de Brigadas Comunitarias, tiene como finalidad la identificación de los problemas más resaltantes de la comunidad de Sisipa, en cuanto a salud, educación, higiene y seguridad; para de esta manera, informar a las autoridades competentes sobre la presencia de dichas necesidades y proponer (para proyectos futuros) la solución de los mismos.

## Descripción del problema

### Descripción de la comunidad:

El sector Sisipa es una comunidad rural ubicada en el Municipio Baruta del Estado Miranda, en la calle El Copey, Parroquia Nuestra Señora del Rosario. Esta comunidad consta aproximadamente de 190 casas que presentan serios problemas en cuanto a vialidad, educación, salud y sanidad. Este sector se encuentra representado por un Consejo Comunal dirigido por Celina Méndez de Urbina.

### Antecedentes del Proyecto:

Debido a la cercanía de la comunidad Sisipa a la Universidad Simón Bolívar, muchos estudiantes se han unido como voluntarios para ayudar a este sector, ya sea colaborando con juguetes para los niños en Navidad, o realizando estudios para solicitar la posibilidad de un mejor acceso de agua en los hogares. En esta oportunidad, nuestro proyecto fue presentado para colaborar al Consejo Comunal a la realización de un censo que solicitaba la Alcaldía de Baruta, y así de esta manera, la Universidad podía analizar los problemas más resaltantes para en un futuro crear otros proyectos para esta comunidad.

### Desarrollo del Proyecto

#### Título del Proyecto

Brigadas Comunitarias: Búsqueda, identificación, priorización de problemas en las comunidades, que a su vez puedan convertirse en otros servicios comunitarios

#### Objetivo General

El principal objetivo de este proyecto es la descripción detallada de los principales problemas que presenta la comunidad de Sisipa en los siguientes aspectos: servicios básicos, educación, salud y alimentación, para de esta forma, en un futuro presentar otros planes de trabajo para mejorar los déficits.

## Objetivos Específicos:

1. Conocer el estilo de vida de los habitantes de la comunidad Sisipa.
2. Detectar y analizar los problemas más graves, con respecto a la situación socio-económica que presenta la comunidad.
3. Colaborar con la realización del censo.

## Descripción de las Actividades Realizadas

Principalmente, el Proyecto de Brigadas Comunitarias presentó 4 fases:

1. Fase de preparación del instrumento de trabajo: durante el mes de diciembre de 2011 se realizaron reuniones entre el Consejo Comunal de Sisipa y con los representantes del Proyecto de la Universidad Simón Bolívar, para coordinar las preguntas de las encuestas que se realizarían. Además se trazaron los objetivos generales y específicos, junto con todos los lineamientos del proyecto.
2. Fase de trabajo de campo: desde el mes de enero 2012 hasta marzo 2012 (días sábado y domingo) los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar realizamos las encuestas en la comunidad, y consistían principalmente en la visita y entrevista de los miembros de la colectividad.
3. Fase de transcripción de datos: inició en el mes de abril con duración aproximada de 5 semanas. En esta etapa los estudiantes realizamos un vaciado digital de los datos que las viviendas de la comunidad nos brindaron en la fase 2.
4. Fase de análisis de los datos: durante los meses de mayo y junio se procedió a analizar los datos obtenidos en las entrevistas, a través de métodos estadísticos, para así poder identificar los principales problemas por los que dicha comunidad vive su día a día.

## Relación del Proyecto con la Formación Académica del Estudiante

El proyecto de Brigadas Comunitarias consistió básicamente en realizar un análisis para detectar las condiciones en las que viven los habitantes de la zona de Sisipa. Para esta investigación, se requerían conocimientos del área de Estadística. Por ser estudiante de Licenciatura en Matemática Aplicada, opción Estadística y Matemática Computacional, los métodos para este estudio eran conocidos y de fácil empleo, ya que el análisis era simple y básico. La mayor importancia radica en los resultados obtenidos, ya que la relación entre la ubicación del sector Sisipa y la situación socio-económica que presenta, es de gran interés para futuros proyectos.

En el ámbito de conocimientos adquiridos, considero que el proyecto de Brigadas Comunitarias permitió que se observaran realidades que muchos desconocían, lo que generó un crecimiento como individuos, ya que se observó cómo a través de una simple ayuda, una comunidad tiene posibilidades de mejorar sus condiciones en la calidad de vida.

## Conclusiones y Recomendaciones

A través de las encuestas realizadas y el respectivo análisis estadístico de los datos, se puede observar como, de manera general, existen deficiencias en los ámbitos relacionados con la situación económica, servicios, educación, salud, alimentación, vialidad, entre otros. Exponiéndolos de manera más específica se obtuvo que:

1. Aproximadamente un 47% de las viviendas encuestadas están situadas en terrenos deslizables.
2. El 9% de las viviendas deben ser sustituidas ya que se encuentran en condiciones de salubridad no recomendables.
3. El 37% de la población considera que vive de manera insegura en la comunidad.
4. El 72% de los encuestados no posee ningún tipo de seguro médico.
5. El 53% de los niños menores de 5 años de la comunidad no asiste a la escuela, por lo que se debe invertir en la educación inicial.
6. El agua es uno de los principales problemas de la comunidad, por lo que se recomienda que se genere un proyecto para el suministro de éste a través de tuberías.

Este análisis fue presentado a los representantes de la comunidad y se espera que próximamente se inicien los proyectos necesarios para mejorar las condiciones del sector Sisipa.

## Anexos



Figura 1: Vista parcial del Sector Sisipa



Figura 2: Vivienda en la comunidad





Figura 3: Estudiantes realizando encuestas



Figura 4: Estudiantes realizando encuestas



Figura 5: Vivienda en la comunidad



Figura 6: Estudiantes con Representante del Concejo Comunal



Figura 7: Estudiantes realizando encuestas



Figura 8: Vivienda en la comunidad





Figura 9: Familia de la comunidad



Figura 10: Vivienda en la comunidad