



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSIÓN
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

PLAN VACACIONAL VECINOS DE SARTENEJAS

Por:
Soleil Hernández Lugo

Tutor Institucional:
María Bellorín

Representante de comunidad:
Alexandra Guzmán

Sartenejas, Noviembre de 2012.

I

INTRODUCCIÓN

Al culminar un año escolar, es costumbre de los padres inscribir a sus hijos en planes vacacionales que busquen recrear y sirvan como una actividad de esparcimiento para ellos. Existen unos organizados por grandes empresas y otros más pequeños, pero todos tienen el mismo objetivo.

Lamentablemente, dada la situación económica de algunas familias, hay muchos niños que no pueden gozar de este tipo de actividades, ya que costearlo podría ser muy complicado, es por esto que hace 9 años nace el proyecto Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas, en el cual se presenta la oportunidad de pasar un rato diferente a aquellos niños pertenecientes a las comunidades Sisipa, La Loma, San Luis, San Pedrito y Ojo de Agua, donde viven numerosas familias de bajos recursos.

En este proyecto se le realizan actividades de todo tipo a los niños, como recreativas (shows de globos, películas, juegos en los jardines), deportivas (fútbol, voleibol, kickingball), culturales (didactrón, alimentación, biblioteca) y chequeos médicos generales, logrando así que ellos pasen parte de sus vacaciones distrayéndose, divirtiéndose y, además, aprendiendo.

II JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

La Universidad Simón Bolívar, en particular la de la sede Sartenejas, es conocida como una institución científica en la cual se forman Ingenieros, Licenciados en varias Ciencias, Arquitectos y Urbanistas, pero en sí no es sólo eso, también se educan aquellos futuros ciudadanos que mantendrán entre ellos una buena convivencia.

Es por esto que no se puede dejar de lado la ayuda comunitaria y el desarrollo social; un profesional integral no nace sólo dentro de las aulas, también debe crecer en su medio, ayudar y contribuir al desarrollo de un mejor país, y el proyecto de Servicio Comunitario busca principalmente esto.

Para lograr dicho objetivo, se presentan varias opciones, entre ellas, un plan vacacional enfocado en recrear a niños de las comunidades aledañas a la Universidad Simón Bolívar de manera tal que crezcan, aprendan y se diviertan.

Estos niños son de recursos limitados, viven en condiciones críticas y en ambientes de violencia, hostilidad y hasta maltrato tanto físico como verbal y el hecho de poder contribuir a que disfruten de su niñez con tranquilidad es bastante gratificante y hace que se crezca como ser humano. Desde el primer día se puede notar que no sólo se ayuda a niños y adolescentes, sino que también se aprende de ellos, de su inocencia, sencillez y, sobre todo, alegría y entusiasmo a pesar de todo lo malo que pueda estar ocurriendo. De la misma manera, para poder llevar a cabo todo tipo de actividades, es necesaria una buena relación entre todos los recreadores y organizadores formando entre todos un gran trabajo en equipo; así que la participación dentro del proyecto permite un crecimiento importante para cualquiera, más aún este año, ya que el tema principal fueron los valores y todos aprendieron un poco de ello, tanto jóvenes como adultos.

III

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Sisipa, La Loma, San Luis, San Pedrito y Ojo de Agua son comunidades ubicadas en el municipio Baruta del estado Miranda aledañas a la Universidad Simón Bolívar, sede Sartenejas. En ellas, la calidad de vida es muy baja, ya que no se cuenta con recursos suficientes como para poder pagar lo necesario para vivir cómoda y dignamente. Muchas de las familias que allí se encuentran sólo gozan de servicios básicos como agua, luz, comida y ropa; no consiguen trabajos que les permitan ganarse la vida, y, cuando de niños se trata, sólo es posible costear lo estrictamente necesario, ya que lo demás (actividades de esparcimiento, juguetes, etc) puede considerarse como un lujo y un gasto adicional que podría costar la falta de algo más necesario. La niñez de los infantes se ve limitada.

Para llenar el vacío que puede generar esta situación, el proyecto Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas se ofrece como opción eficaz, ya que ataca en las áreas más críticas (educativa, científica, deportiva, recreativa, cultural, de prevención y salud) y ayuda a hacer que tanto niños como adolescentes aprendan eso que no se les enseña en su comunidad y disfruten todo lo que no han podido de la manera más sana y efectiva mediante la programación de diversas actividades didácticas y permitiéndoles alejarse por unos días de aquel entorno en el que no les es fácil desenvolverse de la manera más conveniente.

IV

DESARROLLO DEL PROYECTO

4.1. Título del Proyecto:

Plan Vacacional Integral “Vecinos de Sartenejas”

4.2. Objetivo General:

Atención integral, planificación y ejecución de actividades recreativas y educativas a los niños pertenecientes a las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua.

4.3. Objetivos específicos:

- Organizar y ejecutar actividades motivacionales a los niños de las comunidades en el área educativa y científica.
- Realizar y supervisar actividades deportivas para el entretenimiento de los niños beneficiados por el proyecto.
- Planificar y ejecutar eventos en el ámbito cultural, como talleres de teatros, cuentacuentos, mimos, entre otros.
- Motivar a los niños beneficiados, mediante actividades recreativas, a la preocupación por la prevención y la salud física y psicológica.

4.4. Ejecución de actividades realizadas:

| Actividad | Fechas | Descripción |
|--|----------------------------------|--|
| Postulación del estudiante y charlas informativas. | Trimestre Enero-Marzo 2012 | Los estudiantes de la universidad Simón Bolívar que estén interesados en el proyecto, realizan la postulación al mismo y posteriormente asisten a las charlas informativas, en las cuales se les notifican las actividades que se realizan y se organizan los primeros detalles de la temporada. |

| | | |
|--|--|--|
| Talleres para padres y líderes de comunidad. | Del 23 de Abril al 13 de Julio de 2012. | El proyecto de Servicio Comunitario «Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas» no se enfoca únicamente en los niños, también involucra a los padres, representantes y líderes de la comunidad ofreciéndoles talleres que abarcan los siguientes temas: Prevención del uso de drogas; salud sexual y reproductiva; el teatro como herramienta para la formación familiar; el baile como expresión corporal; cuenta cuentos; uso consciente de la comunicación; desayunos nutritivos; y una lonchera saludable. |
| Proceso de Capacitación | Del 16 al 20 de Julio de 2012. | A pesar de tratarse de un plan vacacional, el trabajo realmente duro comenzó mucho antes de trabajar con los niños, ya que se requería de una previa preparación en la cual se llevó a cabo un entrenamiento a los participantes. Durante este tiempo se enseñaron las canciones, juegos, dinámicas y demás actividades principales que serían llevadas a cabo más adelante. |
| Actividades deportivas | Del 25 de Julio al 3 de Agosto del 2012 (durante las 2 semanas del plan vacacional). | Una de las actividades realizadas durante algunos días del plan vacacional, fue la planificación y ejecución de actividades deportivas dentro de las instalaciones de la universidad. Entre los deportes realizados se encuentran: kickingball, beisbol, fútbol, voleibol y básquet. |
| Actividades culturales | Del 25 de Julio al 3 de Agosto del 2012 (durante las 2 semanas del plan vacacional). | Durante los ocho días del plan vacacional se estuvieron planificando, organizando y ejecutando actividades culturales ideadas principalmente por los niños, las cuales serían presentadas a sus padres el último día. Acá se ayudó a estimular la creatividad de los acampantes |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Actividades recreativas. | Del 25 de Julio al 3 de Agosto del 2012 (durante las 2 semanas del plan vacacional). | Además de las dinámicas anteriormente descritas, fueron realizadas muchas actividades recreativas como gincanas, yoga de la risa, globomagia, cine, entre otras. |
| Actividades educativas. | Del 25 de Julio al 3 de Agosto del 2012 (durante las 2 semanas del plan vacacional). | Para cubrir el área educativa, se realizaron actividades que, de una manera didáctica, les enseñaron a los niños un poco sobre varias ramas de la ciencia. Para la Química, se realizaron algunos sencillos, pero ilustrativos experimentos en el laboratorio. Para la Física, se reunió a los niños en un auditorio donde se les hizo una presentación con algunas demostraciones entretenidas, así como también se les dio un pequeño recorrido en el Didactrón para que aprendieran un poco sobre algunos fenómenos comunes. Y, finalmente, para el área nutricional, se llevó a los niños al RECA (Restaurante Escuela Camurí Alto) y se les enseñó muchas cosas importantes que no se deben dejar de lado a la hora de alimentarnos, para luego aplicar lo aprendido realizando actividades con frutas y dulces. |
| Actividades preventivas y de salud | Del 25 de Julio al 3 de Agosto del 2012 (durante las 2 semanas del plan vacacional). | Entre las actividades de prevención se encontró la visita a los bomberos de la USB, los cuales les enseñaron a los pequeños algunas medidas para prevenir accidentes y cómo actuar frente a los mismos. En cuanto a las actividades de salud, se les realizó a los niños una evaluación nutricional, la cual se efectúa anualmente para el control de peso y salud de los mismos. |

V

RELACIÓN DEL PROYECTO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Como se mencionó previamente, este proyecto de servicio comunitario hace crecer como persona ya que se tiene contacto directo con niños y adolescentes que se encuentran en condiciones muy distintas a las nuestras y el ayudarlos y colaborar en su formación requiere de paciencia, organización, trabajo en equipo, disciplina, constancia y muchos otros valores y talentos importantes que todo profesional integral debe tener y que, durante toda la carrera, se han venido inculcando mediante la realización de trabajos en grupo, proyectos, exposiciones, informes, entre otros. Mientras mayor sea el compromiso, mejor saldrán las cosas, y éste es uno de los pilares fundamentales de toda educación.

Particularmente, en el Plan Vacacional se puede observar un vínculo importante con la carrera de Ingeniería Química, ya que se pudo poner en práctica muchas cosas aprendidas en el aula, principalmente en aquellas actividades enfocadas en la ciencia (Didactón, demostraciones de Física y experimentos en el laboratorio de Química). De la misma manera, materias del Ciclo Básico y Estudios Generales, permitieron que se tomara un poco más de conciencia frente a todo tipo de situaciones, analizando los factores sociales dentro de todos los casos presentes.

VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

- El proyecto Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas es una alternativa para que los niños de aquellas comunidades de bajos recursos tengan la oportunidad de distraerse y disfrutar como lo merecen.
- La integración de actividades educativas dentro del plan vacacional permitió que los niños obtuvieran aprendizajes adicionales que son bastante útiles y que los forman intelectualmente.
- Dado que el proyecto es financiado completamente por los organizadores, los padres y representantes sienten un alivio, ya que se permite que sus niños disfruten y aprendan sin tener que realizar gastos adicionales. Igualmente, se ven beneficiados mediante la realización de los talleres.
- El estudiante y participante del servicio comunitario obtiene una gran enseñanza durante todos los días de trabajo, ya que debe lidiar con situaciones no acostumbradas y manejarlas de la mejor manera posible. Asimismo, toma fortaleza y aprende de los niños con los que trabaja.

6.2. Recomendaciones

- Tratar de encontrar financiamiento en diversas organizaciones dentro de la universidad, para así ampliar las actividades a realizar y lograr una mejoría.
- Proponer el proyecto a otras instituciones, de manera tal que más niños se vean beneficiados.
- Al asignar nuevos líderes de las comunidades, realizarles una pequeña preparación previa para que así estén más maduros intelectualmente y la ayuda que brinden sea más significativa.

VII ANEXOS



Anexo 1: Patrulla # 1. Solidaridad.



Anexo 2: Actividad educativa. Didactrón.



Anexo 3: Actividad recreativa. Yoga de la risa.



Anexo 4: Banderín hecho por los niños de la Patrulla # 1 Solidaridad.



Anexo 5: Acampantes de la Patrulla 1 (izquierda) y la Patrulla 2 (derecha).



Anexo 6: Algunos niños de la Patrulla 1 el último día.



Anexo 7: Acampantes y consejeros de la Patrulla 1 el último día.