



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DECANATO DE EXTENSION UNIVERSITARIA  
COORDINACION DE COOPERACION TECNICA Y DESARROLLO SOCIAL  
COORDINACIÓN EDUCATIVA  
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

# CONNECTING CLASSROOMS

ELABORADO POR:

GÉNESIS Y. DUQUE G.

C° 09-01893

TUTOR: FRANKLIN CARRERO

REPESANTE DE LA COMUNIDAD:

ANA CLARA DÍAZ

Sartenejas, diciembre de 2012

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
1. JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO.....	4
2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	
2.1 Descripción de la comunidad.....	5
2.2 Antecedentes del proyecto.....	6
3. DESARROLLO DEL PROYECTO	
3.1 Título del proyecto.....	7
3.2 Objetivo General.....	7
3.3 Objetivos Específicos.....	7
3.4 Ejecución de las Actividades Realizadas.....	8
4. RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.....	10
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	11
BIBLIOGRAFÍA.....	12
6. ANEXOS.....	13

## INTRODUCCIÓN

El idioma inglés es, en la era de la globalización, la gran lengua internacional y que afecta directa o indirectamente a los diversos campos y profesiones. Hoy más que nunca resulta imprescindible aprender el idioma inglés. Cada día se emplea más en casi todas las áreas del conocimiento y desarrollo humano. Prácticamente puede afirmarse que se trata de la lengua del mundo actual. Su posesión ya no puede tratarse como un lujo, sino una necesidad evidente.

El inglés se ha convertido en el idioma global de comunicación por excelencia, uno de los de mayor uso con carácter de idioma oficial, o tiene un status especial, en unos 75 territorios en todo el mundo. Cabe destacar además que numerosas organizaciones mundiales lo adoptan como idioma principal.

En Venezuela, el acceso que tiene la población al aprendizaje de este idioma es limitado, en especial para las comunidades con más bajos recursos ya que se les imposibilita costear un curso, asimismo las instituciones de educación pública no asignan la enseñanza del idioma como requisito sino a partir del primer año de educación media desaprovechando la avives, facilidad, actitud y disposición para el aprendizaje de los más pequeños en sus primeras etapas.

La organización British Council financia un programa llamado Connecting Classrooms que asocia escuelas de todo el mundo mediante un sistema online que otorga la oportunidad de intercambiar opiniones sobre los problemas mundiales y convertir a sus usuarios en ciudadanos globales responsables.

Este programa ofrece una cantidad de herramientas para facilitar a los niños de los países en desarrollo el aprendizaje del idioma y compartir temas que se imparten en el Reino Unido a niños de su misma edad.

La Universidad Simón Bolívar colabora con esta organización mediante estudiantes con conocimientos en el idioma inglés que quieran realizar su servicio comunitario en comunidades de bajos recursos aplicando y orientando a los niños en el uso de todas estas herramientas que ofrece Connecting Classrooms.

## **1. JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO**

La Universidad Simón Bolívar, además de destacarse por el nivel de excelencia en educación, se destaca por su alta y constante participación a través de la Dirección de Relaciones Internacionales y de Cooperación en la internacionalización de la institución a fin de obtener una presencia de visibilidad regional y mundial y ampliar sus espacios de influencia que contribuyan a mejorar su calidad y eficiencia.

La institución recalca además su compromiso a contribuir con la búsqueda y transmisión universal del saber, la generación, difusión y aplicación del conocimiento. La universidad entiende además su deber participar activamente en el logro de una sociedad más justa, y de promover el desarrollo armónico y sustentable de sus dimensiones sociales, políticas, culturales y económicas.

La combinación de estas misiones, lleva a la presentación del proyecto de servicio comunitario Connecting Classrooms, a través del cual, la universidad puede comprometer a sus estudiantes y futuros egresados a formar parte de las organizaciones del país cuyas actividades abarcan múltiples ámbitos que promueven el desarrollo de la educación en Venezuela como es el caso del British Council. La asistencia semanal a las escuelas para enseñar inglés, permite al estudiante sensibilizarse con el entorno y las condiciones de vida de los niños, además de percatarse que el programa es motor de la motivación, la alegría y el compromiso de los niños y sus comunidades.

Si se considera que la media de los estudiantes que hacen vida en el campus universitario con conocimientos en la lengua inglesa es considerable, este es un recurso que facilita la participación de los uesebistas en la labor del British Council y además los beneficia ofreciéndoles un ambiente ameno y las herramientas para ejercer, practicar y mejorar estos conocimientos lingüísticos.

## 2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

### 2.1. Descripción de la Comunidad

La Unidad Educativa Colegio Dr. Prisco Villasmil Fe y Alegría se encuentra ubicado en la subida La Pedrera en la zona popular de Antímano, Caracas. La escuela que pertenece a los colegios católicos comenzó su misión educativa en una pequeña casa en 1967 con las hermanas Mercedarias, pero el nombre Prisco Villasmil se dio como acción de gracias de un miembro del Rotary Club, quienes fueron los que donaron el terreno donde hoy estudian 861 niños.

El colegio funciona en los turnos mañana y tarde, dividido de manera tal que la institución organiza en la mañana a los estudiantes de bachillerato quienes tienen la opción de obtener el título de técnico medio en informática y por las tardes alberga a los niños en edades de nivel de educación inicial y primaria.

El colegio Dr. Prisco Villasmil que pertenece a Fe y Alegría. Después de vivir la muerte de 20 de sus egresados, por el entorno violento donde se encuentran, decidieron que su lema es "El camino a la paz".



## **2.2. Antecedentes del Proyecto**

Connecting Classrooms es diseñado para ayudar a los jóvenes a aprender y concientizarse acerca de temas globales y convertirlos en ciudadanos responsables del mundo, así como darles las habilidades para trabajar en una economía mundial.

Este programa, dirigido a las escuelas, ha sido diseñado en respuesta a una revisión independiente de la mejor manera de enseñar a los jóvenes sobre temas mundiales. El British Council junto a todos sus socios, ofrecen una amplia gama de emocionantes oportunidades para que las escuelas participantes se relacionen con el resto del mundo. Además de los colegios internacionales asociados, Connecting Classrooms cuenta con cursos para el desarrollo profesional de docentes.

De hecho, British Council junto con el Secretario de Estado británico para el Desarrollo Internacional, Andrew Mitchell, lanzaron los nuevos programas de Connecting Classrooms en la Escuela Primaria Tollgate en el este de Londres. Escuela que realizó un trabajo internacional excepcional recibiendo dos veces el Premio de Escuela Internacional, además de un premio "Outstanding" de calificación por el Reino Unido de la junta escolar inspecciones Ofsted.

En Venezuela, el programa educativo Connecting Classroom global del British Council, busca fortalecer el intercambio cultural entre niños en edad escolar en el Reino Unido y el resto del mundo. En el país participan en el programa diez escuelas de la Zona Metropolitana de la red de Fe y Alegría en conjunto con diez escuelas de las localidades de Merton y Hertfordshire en Londres. El programa ha incentivado la comunicación entre niños en ambientes de riesgo y pocas posibilidades económicas en ambos países, el intercambio de prácticas escolares, el fortalecimiento del liderazgo comunitario y la educación de alcance internacional.

El programa Connecting Classrooms se implementa en Venezuela desde al año 2008, y busca fortalecerse en cada una de las escuelas involucradas. En 2009 se incluyeron diez nuevas escuelas en el programa, esta vez pertenecientes al Ministerio de Educación y el objetivo es seguir sumando escuelas para así consolidar a

Connecting Classrooms como la herramienta social más importante del British Council para fomentar la amistad y el entendimiento intercultural.

### **3. DESARROLLO DEL PROYECTO**

#### **3.1. Título del Proyecto**

##### **CONNECTING CLASSROOMS**

#### **3.2. Objetivo General**

Promover el entendimiento, la amistad y el liderazgo a través de las relaciones culturales para de esta manera preparar a los niños para enfrentar los retos que presenta la sociedad internacional.

#### **3.3. Objetivos Específicos**

- Estimular el crecimiento personal y las habilidades sociales de niños en ambientes de riesgo y con reducidas posibilidades económicas.
- Promover el desarrollo profesional de maestros y coordinadores de las escuelas.
- Expandir el horizonte cultural de niños y jóvenes.

### 3.4. Ejecución de Actividades Realizadas

Trimestre Abril-Julio 2012

Actividades de Servicio	Dia
Presentación, saludo en clases, normas de convivencia, presentación en inglés sencilla de cada uno de los alumnos.	22/05/12
Conocer y practicar los principales colores. Estudiar los números del 1 al 10. Juegos educativos.	29/05/12
Examen corto del contenido en inglés estudiado.	7/06/12
Aprender el nombre de distintos animales, practicar un pequeño diálogo, dibujar animal favorito.	12/06/12
Breve introducción a los pronombres personales, y su conjugación con el verbo to-be.	26/06/12
Conversación e introducción de términos en inglés utilizados en las Olimpiadas a realizarse en Londres.	3/07/12



### Trimestre Septiembre-Diciembre

Actividades de Servicio	Día
Presentación, saludo en clases, normas de convivencia, presentación de cada uno de los alumnos.	11/10/12
Estudiar y practicar el nombre de los animales en inglés	18/10/12
Conocer y practicar los principales colores. Estudiar los números del 1 al 10. Juegos educativos.	25/10/12
Resolución de problemas matemáticos sencillos identificando las principales operaciones matemáticas en inglés	1/11/12
Lectura alusiva a la Navidad e introducción al vocabulario del tema.	08/11/12
Realización de un dibujo navideño identificando en inglés los objetos	15/11/12
Práctica online y juegos educativos adscritos a la plataforma <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org">http://learnenglishkids.britishcouncil.org</a>	22/11/12
Presentación del proyecto final con información breve de las costumbres navideñas en Venezuela y el país asignado	29/11/12
Horas dedicadas en el mes de noviembre a la supervisión, control, práctica, pronunciación y elaboración de los proyectos finales grupales	

#### **4. RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE**

Durante el desarrollo de este servicio comunitario visitaba el colegio semanalmente trabajando con el profesor guía del aula, coordinando actividades que implicaba la enseñanza básica del idioma inglés. Si bien es cierto que son actividades sencillas que permiten a los niños intercambiar información sobre su entorno, cultura, costumbres y juegos, aún así requieren de investigación y preparación, inculcándonos el sentido de la responsabilidad y contribuyendo a nuestra propia ampliación de conocimiento y enriquecimiento cultural.

El estudio de la lengua inglesa es indispensable en el desenvolvimiento exitoso de un profesional en la carrera que me encuentro estudiando (Comercio Exterior), siendo este mi principal atractivo por el servicio comunitario, practicar de otra manera el idioma ya que los niños son fuente de enseñanza para nosotros mismos y son los primeros indagadores en la ampliación del conocimiento.

Ser parte de este proyecto también me permitió –y exigió– desarrollar liderazgo con la finalidad de captar la atención e interés de los niños por la materia que estaba impartiendo, ya que las aulas en promedio albergaban 40 alumnos. En este ámbito, resulta ser un medio idóneo para liderar, enseñar, aprender, controlar el miedo escénico y madurar la capacidad de expresar tus ideas de forma segura y concreta.

El papel que desempeña el estudiante en esta labor toma carácter principal, su figura es considerada por la comunidad como personas generadoras de cambio, son respetados y admirados por sus conocimientos, seguidos y consultados no sólo por niños sino por profesores atraídos por el idioma.

Finalmente, el aporte con mayor enseñanza para nuestra formación profesional que cede la realización de este proyecto es la concientización y compromiso con el entorno y las condiciones de vida de estas poblaciones menos favorecidas y carentes de medios propios para ofrecer a estos niños ambientes más dignos para su crecimiento y desarrollo.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Los niños involucrados en el programa logran compartir y enriquecer su vida gracias al intercambio cultural y educativo. Aprenden sobre diferentes realidades y se motivan a través del aprendizaje del idioma inglés a asistir a clases y continuar estudiando. El programa Connecting Classrooms involucra a más de 850 niños de escasos recursos en la Zona Metropolitana de Caracas, 20 profesores, coordinadores y directores de las escuelas participantes y 10 comunidades de padres y representantes.

La importancia de la participación en el programa Connecting Classrooms es promover el aprendizaje del idioma inglés entre lo más pequeños y atraer organizaciones e instituciones dispuestas a involucrarse o instaurar programas similares que atiendan las necesidades de las poblaciones más necesitadas a fin de mejorar la calidad educativa de los colegios públicos en el país.

Es importante señalar que los niños que atienden a este programa carecen de muchos recursos y en ocasiones se torna difícil acercarse a ellos y lograr involucrarlos en los programas de aprendizaje porque a pesar de ser muy jóvenes ya tienen una carga emocional y preocupaciones mayor a la que deberían. En este sentido es recomendable la enseñanza didáctica, variada y recreativa para cautivar hasta a lo más desinteresados.

Indudablemente, el inglés es uno de los principales idiomas de esta era globalizada, en efecto en países con otra lengua diferente a la inglesa sus habitantes poseen aún así conocimientos suficientes para desenvolverse en el habla inglesa. Pero la globalización es excluyente sobre todo en los países en desarrollo, cuyos sistemas de igualdad de oportunidades para todas las clases sociales de sus habitantes escasean. Los programas sociales, culturales y educativos como Connecting Classrooms promueven la lucha en beneficio de las clases más pobres.

## **BIBLIOGRAFÍA**

<http://www.usb.ve/home/node/33>

[www.internacionales.dsm.usb.ve/](http://www.internacionales.dsm.usb.ve/)

<http://www.entornointeligente.com>

[drpriscovillasmilfeyalegria.blogspot.com](http://drpriscovillasmilfeyalegria.blogspot.com)

<http://www.cctds.dex.usb.ve/SC/vVerProyecto.php?id=168>

<http://schoolsonline.britishcouncil.org/programmes-and-funding/linking-programmes-worldwide/connecting-classrooms>

<http://schoolsonline.britishcouncil.org/linking-programmes-worldwide/connecting-classrooms/launch-story>

## ANEXOS



*Cancha principal con vista al salón múltiple y de deporte*



*Salones Principales*



*Dirección y Secretaría del Colegio*



*Monumento de la Virgen Patrona del Colegio*



*Alumnos de 6to grado en una actividad de direcciones en inglés*