

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR DECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL

ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS SOCIALES A COMUNIDADES ORGANIZADAS EN ÁREAS DE INFLUENCIA DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR.

ESTUDIANTE: Andrea Llerandi CARNÉ: 08-10620

TUTOR INSTITUCIONAL: Lic. Gustavo Maíz REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD: Sr. Jimmy Rojas

INTRODUCCIÓN

El desarrollo y bienestar de un ciudadano no sólo se enfoca en sus intereses económicos, sino también en el desarrollo de la comunidad que lo rodea, por lo cual es importante el apoyo común en actividades que involucren a nuestras comunidades y aquellas con las que interactuamos.

El gobierno nacional incentiva la participación en este tipo de actividades que fomentan la solidaridad, responsabilidad social, igualdad, corresponsabilidad, asistencia humanitaria y alteridad, a través de la Ley de Servicios Comunitarios del Estudiante de Educación Superior. Esta ley plantea desarrollar la responsabilidad social del estudiante mediante una interacción de éstos con comunidades necesitadas del país. Logrando con esto un acto de reciprocidad del estudiante con su comunidad mientras que este enriquece los conocimientos adquiridos por medio de su aplicación.

En numerosos sectores del país existen comunidades con suficientes recursos para llevar a cabo proyectos sociales que mejoren la calidad de vida de cada uno de sus habitantes, sin embargo carecen de los conocimientos técnicos que le permitan formular de forma eficiente los proyectos y su debido control y seguimiento, con lo cual se dificulta el desarrollo global de la comunidad. A raíz de este problema la Universidad Simón Bolívar creó bajo la supervisión del Decanato de Extensión el "Banco de Proyectos" el cual tiene como finalidad crear un puente entre las comunidades y empresas tanto gubernamentales como privadas, que desean financiar sus proyectos bajo la Ley de Contrataciones Públicas, en la busca de prestar apoyo a las comunidades aledañas.

Para entrar en este banco de proyectos las comunidades deben entregar sus proyectos bajo un formato preestablecido el cual involucra toda la información necesaria para adquirir financiamiento bajo la L.C.P. Por este motivo el decanato de extensión de la U.S.B creó un servicio comunitario, capaz de proporcionarle a la comunidad la asistencia técnica requerida para la correcta formulación de sus proyectos, brindándole las herramientas y estrategias necesarias que le permitirán desarrollar proyectos futuros.

JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

En el país a pesar de que existen comunidades organizadas que en cierto modo tienen identificadas sus necesidades, no disponen de las herramientas necesarias para formular un proyecto enfocado a plantear estrategias y soluciones concretas. Sin estas herramientas muchas de las comunidades se ven limitadas para formular proyectos con la capacidad de atraer el financiamiento de parte de la empresa privada o del mismo gobierno para atender sus necesidades.

El mayor inconveniente viene dado cuando la comunidad requiere de la planificación de un proyecto determinado y no cuenta con el financiamiento ni la preparación técnica para llevar a cabo el mismo. Sin embargo un diagnóstico eficaz de los problemas cruciales de la comunidad y el planteamiento de las soluciones respectivas permitiría buscar la forma más rápida y eficiente de contrarrestar o resolver los problemas de mayor prioridad.

Debido a estas limitantes identificadas en las comunidades es que surge el servicio comunitario asistencia técnica para la formulación y seguimiento de proyectos sociales a comunidades organizadas en áreas de influencia de la universidad Simón Bolívar, el cual busca brindarle a la comunidad las herramientas necesarias para la formulación de proyectos y seguimiento de los mismo, en donde se busca facilitar el trabajo tanto de los entes encargados de su desarrollo como de la comunidad y con esto abrirles las puertas a nuevas formas de financiamiento.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El servicio comunitario para la formulación y seguimiento de proyectos se realizó en la comunidad de Las Lomas de Baruta, Edo Miranda, por medio de visitas semanales acompañados de los representantes de distintas áreas de la comunidad y por los integrantes de los diferentes consejos comunales de la zona, con el fin de abarcar la mayor extensión para capacitarlos con las herramientas adecuadas. Las reuniones de capacitación se llevaron a cabo en la Escuela Estadal Mirandina U.E.E. en Lomas Bajas en el sector de Las Lomas de Baruta.

El Sr. Rojas nos proporcionó información acerca de los proyectos de mayor importancia a realizar en la comunidad, entre ellos se destacan los siguientes:

- La construcción de un tanque de agua como fuente de abastecimiento para el consumo de agua.
- Construcción de un sistema de tuberías para el suministro de agua potable.
- Creación de un sistema de distribución de agua hacia los distintos sectores de la comunidad.
- Reparación de las vías y rutas de acceso a la comunidad.
- Construcción de vías de drenaje de aguas.
- Construcción de áreas de incentivo deportivo para los jóvenes de la comunidad, para atacar el problema de la delincuencia y el consumo de drogas
- Expansión del ambulatorio de la comunidad, que posea la capacidad de brindar un servicio de primeros auxilios a los miembros de la comunidad.

Para abordar esta situación se propone realizar un taller de planificación, basado en las herramientas que ayuden a manejar cualquiera de los proyectos mencionados anteriormente. Ya que para poder llevar a cabo el proyecto se debe completar el formato establecido por el Banco de Proyectos del Decanato de Extensión y a través del mismo es que se puede contar con una estructura adecuada para solicitar el financiamiento.

DESARROLLO DEL PROYECTO

El proyecto se fundamenta en proporcionar a la comunidad las herramientas necesarias para la formulación de proyectos sociales de los cuales se puedan ver beneficiado.

Objetivo General:

Ofrecer asistencia técnica para la formulación y seguimiento de proyectos sociales, a comunidades organizadas, en las áreas de influencia de la USB.

Objetivos Específicos:

Para lograr el objetivo general del proyecto se desglosó en los siguientes aspectos:

- Identificar aquellas comunidades con necesidades particulares que requieran de la asistencia en el diagnóstico de necesidades reales para la formulación de proyectos sociales.
- Facilitar herramientas que permitan organizar a las comunidades para la formulación de proyectos sociales.
- Generar los mecanismos de participación para el seguimiento y control de proyectos comunitarios.
- Construir y aplicar, conjuntamente con la comunidad, instrumentos de seguimiento de proyectos, partiendo de las particularidades de los mismos y las técnicas de análisis acorde con ellos.

Para el adecuado desarrollo del proyecto, se llevo a cabo una inducción al servicio comunitario, con el fin fundamental de conocer y entender los objetivos que se pretenden lograr con el mismo. Posteriormente se realizó la capacitación de los estudiantes a través de un formato único realizado por la Coordinación Técnica de Desarrollo y Cooperación Social, el cual recopilaba la información de todos los formatos existentes, facilitando la planificación y planteamiento de ideas generales y específicas.

Se da inicio al servicio comunitario por medio de una reunión principal con cada representante de los distintos consejos comunales a través de la cual se pretende conocer la comunidad y realizar una breve exposición del contexto del trabajo a realizar con la comunidad. En esta reunión se resaltaron los aspectos que abarcan mayor inconformidad o problemática por parte de la comunidad, permitiendo así integrar y familiarizar a los integrantes de la misma con los estudiantes, con el fin último de brindarles un apoyo completo que permita el desarrollo de todas las debilidades actuales y futuras.

Para ilustrar el cumplimiento de las horas de labor social exigidas por la Ley de Servicio Comunitario, se estructuró un plan que permite la distribución de las mismas en distintas actividades como se muestra a continuación.

Ejecución de Actividades Realizadas:

Actividades	Horas acreditadas por persona
Capacitación de diagnostico comunitario	10
Capacitación en formulación y seguimiento de	20
proyectos sociales	
Organización comunitaria y reforzamiento	20
para la participación	
Mesa de trabajo para formulación de	30
proyectos sociales	
Asistencia a la comunidad durante la	30
ejecución de proyectos y aplicación de	
instrumentos para la evaluación de proyectos	
Presentación del proyecto a la comunidad	10
Total de horas	120

RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.

Tras recibir formación en la evaluación y estructuración de proyectos el estudiante recibe una herramienta vital que facilitara y mejorara su desempeño como ingeniero. Este servicio comunitario permite al estudiante adquirir la capacidad de identificar los diferentes factores que se deben tomar en consideración al momento de desarrollar un proyecto y como estos se deben ser estructurados para garantizar el buen desarrollo del mismo.

A su vez este servicio comunitario al sacar al estudiante de su ambiente normal de trabajo le permite experimentar nuevas experiencias con las que no solo tendrá que trabajar con sus compañeros sino que deberá desenvolverse en un ambiente multidisciplinario en conjunto con los miembros de las comunidades.

El estudiante al percibir que su trabajo si puede causar un efecto positivo en el desarrollo de las comunidades se ve motivado a seguir trabajando, impulsando a que su compromiso con la sociedad no sólo se limite a un servicio comunitario sino que trascienda y lo ayude a crecer como persona miembro de una sociedad.

Por otra parte al estudiante al tener que presentar y dictar cursos informativos sobre la presentación de proyectos, este desarrollara herramientas de comunicación efectiva las que ayudaran a mejorar su perfil como profesional.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- El estudiante adquiere experiencia y herramientas fundamentales sobre el planteamiento, ejecución y evaluación de proyectos, logística y solución de problemas, las cuales proporcionan un valor agregado a su formación profesional.
- El servicio comunitario fomenta la participación social, la solidaridad y un comportamiento socialmente responsable por parte de los estudiantes y todas las personas involucradas en la labor social.
- Los proyectos de servicio comunitario complementan el ámbito humano del estudiante ya que permiten la formación social y lo sensibilizan en cuanto a las necesidades de las comunidades y realidades que afectan a gran porcentaje de la población venezolana.
- Gracias a la formación brindada a la comunidad, esta se encuentra en la capacidad de desarrollar y formular proyectos para el beneficio social de sus integrantes.
- Se recomienda agrupar todos los proyectos formulados por este servicio comunitario y entregarlo a diferentes comunidades para que estas los puedan utilizar como ejemplos, facilitando así la entrega de proyectos conformes al BPDEX.
- Al estudiante involucrarse de forma activa en la elaboración de proyectos este obtiene conocimientos sobre L.C.P lo cual le permitirán en un futuro de ser necesario plantear proyectos que puedan mejorar su propia comunidad.
- Los estudiantes involucrados se ven en la necesidad de desarrollar y practicar herramientas de comunicación efectiva durante las charlas y cursos dictados a las diferentes comunidades.
- Los estudiantes al realizar sus trabajos bajo un ambiente multidisciplinario desarrolla destrezas orientadas al trabajo en equipo necesario para un satisfactorio desenvolvimiento en el ambiente laboral.
- Se recomienda mantener un contacto con los representantes de la comunidad para llevar a cabo un seguimiento de los proyectos que se estén realizando por los miembros de la comunidad, y así ofrecerle apoyo en las distintas etapas del proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

- Introducción al Servicio Comunitario. Lic. Gustavo Maíz [Power Point], [consultado en Febrero de 2012]
- Formulación de proyectos del Servicio Comunitario. Lic. Gustavo Maíz, [Power Point], [consultado en Febrero de 2012]
- Maíz, Gustavo. "Comunidad y participación Servicio Comunitario.ppt". Decanato de Extensión de la Universidad Simón Bolívar. Caracas, Consultado en Junio de 2012.
- Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior. Asamblea Nacional. 29 de agosto de 2005.