



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSIÓN
COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO SOCIAL
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

PLAN VACACIONAL VECINOS DE SARTENEJAS

Realizado por:
Paulina Boyd.
Carnet: 07-40671.

Sartenejas, Noviembre de 2012.

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial la pobreza se ha incrementado de tal manera que hasta en países desarrollados es un tema que afecta a gran parte de sus habitantes. Estas personas afectadas por la crisis económica mundial no poseen los recursos necesarios para vivir dignamente; este hecho los lleva a vivir en zonas llamadas barrios donde los servicios necesarios como agua, electricidad, aseo no se dan abasto. Unido a este hecho, el ambiente donde se desarrollan las personas se ve afectado en gran manera por la violencia (gritos, maltrato verbal, e incluso groserías), violencia, delitos; un ambiente que no es el adecuado para desarrollo e incluso esparcimiento sano de los niños en tiempos vacacionales.

El Decanato de Extensión de la universidad Simón Bolívar de Venezuela ha venido llevando a cabo un proyecto de servicio comunitario para beneficio de los niños, niñas y adolescentes de diversas comunidades aledañas a la universidad llamado “Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas”. El propósito fundamental con el cual se desarrolló esta idea fue, y es, brindar atención integral a estos niños para permitirles un crecimiento personal, ya que incluye actividades en pro de su educación y recreación. Entre las comunidades beneficiadas por este proyecto se encuentran La Loma, San Luis, San Pedrito, Sisipa y Ojo de Agua.

Las actividades que se incluyen en este proyecto incluyen tanto el área educativa como salud, área deportiva, recreativa, cultural y científica. Todas con la finalidad de fomentar en los niños hábitos de lectura, cooperación, destrezas, agilidad mental, sensibilidad cultural, entre otras. De esta manera se busca que los niños tengan tiempo sano de esparcimiento alejados del peligro y el entorno no ideal donde viven día a día. En un período de 2 semanas se les brinda actividades agradables donde se sienten protagonistas de cada una de estas. Realizan juegos, actividades educativas y talleres de formación cultural que los ayuda a reforzar lo que aprenden en sus propias escuelas. El tema de el plan vacacional de el año en curso fue acerca LOS VALORES, un tema de gran interés para todas las personas y más aún para estos niños en cuyo entorno no se toman en cuenta los mismos o simplemente no se esfuerzan por manifestarlo, el objetivo fue enseñarle a los niños qué significa cada valor, cómo nos ayuda a convivir mejor y lo importante de ponerlos en práctica cotidianamente.

JUSTIFICACIÓN

Más allá de ser un requisito para graduarse, el plan de servicio comunitario es una responsabilidad que tiene cada estudiante tanto consigo mismo como con la comunidad para la cual presta ayuda, esto a su vez aporta un granito de arena al país y al mundo que lo rodea. Esto se debe a que un profesional no es sólo aquel que sabe cómo aplicar sus conocimientos académicos sino aquel que se siente comprometido con lo que hace y con la gente que lo rodea, esto lo hace ser una profesional “integral”. El estudiante de la USB convive diariamente con trabajadores, estudiantes y personas en general que son parte de las comunidades que los rodean. El servicio comunitario Vecinos de Sarteneja les brinda la oportunidad de mostrar cómo se desenvuelven como futuros profesionales ya que el aporte de conocimientos que se les da tanto a padres como a niños (participantes del plan vacacional), es una muestra de su visión de compromiso y cooperación. Se contribuye con el país de la mejor manera posible, a saber, con educación.

Esta opción de servicio comunitario es una opción gratificante pues los resultados se ven de manera inmediata y espontánea. Como se mencionó anteriormente, no solo se trabaja con los niños y adolescentes, también se trabaja con los padres y representantes de los mismos. Estos reciben cursos y talleres antes del plan vacacional, incluso hay una participación activa de los mismos durante las 2 semanas de duración del proyecto. Se aprecia el apoyo a las comunidades puesto que niños son el futuro de nuestro país; es por eso que lo mejor que se puede hacer por ellos es mejorar o fortalecer sus conocimiento ya que , para muchos de ellos , las condiciones en las cuales crecen (con pocos recursos económicos), hace probable que su educación tenga fallas que deben ser corregidas con tiempo y es la niñez la mejor etapa de la vida para aprender cosas nuevas, corregir errores y evitar que estos afecten sus vidas como adultos. Así no sólo se ayuda a niños sino que se ayuda a padres y el entorno donde crecen y siendo optimistas, se puede esperar que estos niños inculquen en sus futuros hijos los principios morales para el buen vivir y convivir.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El Proyecto Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas beneficia principalmente a 5 comunidades del municipio Baruta, Estado Miranda. Estas son: San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua. Están conformadas por sectores populares de escasos recursos. En algunas de ellas solo se cuenta con los servicios básicos (alimento, ropa, vivienda), y aunque en las familias hay un interés por brindar lo necesario a los niños, se deja a un lado la parte de recreación y educación integral a los niños debido a, precisamente, los pocos recursos económicos con que cuentan. Esto afecta sus crecimientos y desarrollos como personas y ciudadanos.

El Plan Vacacional Vecinos de Sartenejas, es una ayuda práctica que sirve como opción para lograr poco a poco la solución a la problemática ya descrita. Logra apartar a los niños del entorno en el que viven y darles la oportunidad de compartir, jugar y realizar actividades deportivas y educativas durante dos semanas en el Campus universitario. Estas actividades refuerzan su formación personal, además los padres de los acampantes no realizan ningún pago para que sus niños puedan disfrutar de esta alternativa, incluso ellos también reciben talleres previos al plan los cuales abarcan temas importantes como lo son la prevención y uso de las drogas, salud sexual y reproductiva, alimentación sana, teatro, bailoterapia, entre otras. Este proyecto se ha llevado a cabo durante 9 años consecutivos, brindando a las comunidades un espacio diferente y tiempo de calidad en la época de agosto.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título del proyecto

Plan Vacacional Integral Vecinos de Sartenejas.

Objetivo General

Ofrecer la atención integral a los niños, niñas y adolescentes de las comunidades de San Pedrito, Sisipa, La Loma, San Luis y Ojo de Agua, en diferentes áreas tales como Educativa, Científica, Deportiva, Recreativa, Cultural, Preventiva y de Salud.

Objetivos Específicos

- Realizar actividades educativas y científicas que motiven a los niños de las comunidades a desenvolverse en dichas áreas.
- Promover la participación en el proyecto. Se incluye a niños junto con padres o representantes, y personas de la comunidad interesadas en colaborar.
- Motivar a los niños mediante actividades recreativas, a preocuparse por su salud física y psicológica.
- Establecer y mantener con la comunidad un proceso de organización, educación y de prevención.
- Organizar y participar en actividades deportivas que garanticen el entretenimiento de los niños que participen en el plan.
- Planear y llevar a cabo actividades culturales, como lo son talleres de teatros, cuentacuentos, mimos, entre otros.

Población

180 niños y niñas, con edades comprendidas entre 7 y 12 años, y 20 adolescentes con edades entre 13 y 16 años, quienes ayudaran como *“líderes de la comunidad”* a las diferentes patrullas formadas.

Duración

- 5 días: Talleres previos a los estudiantes universitarios para formarlos como recreadores o facilitadores durante el plan vacacional.
- 8 días: Realización del plan vacacional con los niños (as) y adolescentes.

Actividades desarrolladas:

Postulación del estudiante y charlas informativas: estudiantes de pregrado de la USB interesados en el proyecto ofertado se postulan y asisten a charlas informativas donde se explica la organización del proyecto, análisis del tema principal del mismo y actividades a realizar durante el plan vacacional.

Talleres para padres y líderes de comunidad: Talleres supervisados por los estudiantes que se postulan al servicio comunitario con la finalidad de obtener una visión de cómo se desarrolla el plan vacacional y el tipo de actividades que se deben atender. A la vez se logra la interacción entre líderes de la comunidad y estudiantes ya que luego han de trabajar como equipo.

Proceso de Capacitación: en la semana previa al plan vacacional, se llevan a cabo talleres para los estudiantes postulados al servicio comunitario con el fin de capacitarlos respecto al trato, conducta, actividades a realizar durante el plan vacacional y todo aquello que tiene que ver con el trato que se ha de tener con los acampantes. Esto incluye la creación y organización de patrullas, selección de nombres, dinámicas y canciones.

Actividades deportivas: planificación y ejecución de actividades deportivas dentro de las instalaciones de la USB, entre estos están fútbol, kickingball, básquet y volleyball.

Actividades culturales: Entre ejecución y planificación de actividades culturales donde los acampantes tienen la oportunidad de aprender teatro, mimos, cuentacuentos, dibujo y otras destrezas. En el final del plan vacacional se da a la oportunidad a los acampantes, formados por patrullas, de presentar una obra de teatro referente a algún valor moral para ser mostrada a padres y representantes así como a los integrantes de las otras patrullas.

Actividades recreativas: realización de actividades como cocina, gincanas, cine, música, globos, entre otras.

Actividades educativas: vivitas guiadas a demostraciones de física, laboratorios de química y restaurant RECA donde se les brinda oportunidad de aprender de ciencias básicas y experimentos interesantes y a la vez divertidos; además aprenden de hábitos alimenticios saludables y figuras creativas con frutas y chocolates.

Actividades preventivas y de salud: visita a los bomberos de la USB para aprender medidas para prevenir accidentes y cómo actuar cuando se afrontan uno. Evaluación nutricional la cual se efectúa anualmente para el control de peso y salud.

RELACIÓN DEL PROYECTO REALIZADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

Este proyecto de servicio comunitario representa un aprendizaje para el estudiante pues requiere de participación colectiva bastante grande. Desde el momento que se comienza una carrera universitaria se necesita trabajar en equipo como preparación para el momento en que se emprende un trabajo de campo. El plan vacacional es otra ayuda extra que presta la universidad para los estudiantes donde se da la oportunidad de afianzar en gran manera la capacidad para relacionarse con nuevas personas de diferentes culturas y pensamientos, a su vez que se fomenta la participación en conjunto para lograr un mismo fin. Esto es de gran importancia a nivel académico pues da una visión de cómo manejar un equipo y desarrollar actividades colectivas.

Asimismo se recalca la importancia de ser planificado, abnegado, entregado y disciplinado para lograr los resultados esperados cuando se realiza alguna actividad. La organización juega un papel importante puesto que, desde que se inicia el plan vacacional, los horarios y actividades son planificados impecablemente, con esto se logra cultivar la paciencia y estar atentos a las necesidades de cada acampante. Todo esto supone un gran esfuerzo pero que tiene frutos a futuro pues, cuando se necesite planificar trabajos, se tendrá más control sobre los mismo (esto es, preparación profesional).

A su vez, con el proyecto se le da oportunidad al estudiante de aplicar sus conocimientos durante las diversas áreas abarcadas durante las actividades. Por ejemplo en el caso de ingeniería química, enseñar a los niños conocimientos de esta área tanto en alimentación como en los laboratorios fue algo bastante emotivo pues se trató de traducir todos esos conocimientos científicos en algo tan sencillo como para que un niño lo entienda y quede grabado para siempre. Gracias al esfuerzo que año tras año ha venido haciendo la USB por formar profesionales integrales, se ha logrado con éxito los objetivos con que fueron diseñados proyectos como este.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- El plan vacacional Vecinos de Sartenejas brinda la oportunidad a padres y niños de escasos recursos de tener días de calidad y esparcimiento en las estancias de la universidad Simón Bolívar.
- El proyecto de plan vacacional brinda la oportunidad al estudiante de obtener un aprendizaje de cómo tratar e interactuar con otras personas, realizando trabajos en grupos para un fin en común. De esta manera se logra un desarrollo integral como profesional.
- El servicio comunitario logra sensibilizar al estudiante puesto que debe tratar con niños de diferentes edades, escasos recursos pero con la motivación de aprender y disfrutar. Así se les permite permanecer en un ambiente diferente donde se fomentan los valores y se aprenden cosas nuevas diariamente; esto significa un beneficio en cuanto al desarrollo personal y social.

Recomendaciones

- Se sugiere a otras universidades aplicar este tipo de proyecto para beneficio de las comunidades que las rodeen para beneficio de familias de escasos recursos.
- Se les recuerda a los estudiantes que no deben ver el servicio comunitario como un requisito para graduarse sino como un aporte a la sociedad, sobre todo en este caso donde se va a tratar con niños y hay que ser sensibles a sus emociones, atentos y entregados a pesar del cansancio.
- Se recomienda a los organizadores del plan vacacional que incluyan otras comunidades, o que no se repitan las mismas todos los años para brindarle la oportunidad a otros niños con necesidades de esparcimiento sano.

Anexos















