



Universidad Simón Bolívar
Coordinación de Ingeniería de la Computación

INFORME FINAL

**Plan Vacacional integral
Vecinos de Sartenejas**

Tutor Institucional:

María Alessandra Bellorín

Representante de la comunidad:

Alexandra Guzmán

Realizado por:

Glebys Gonzalez, 05-38250

Fecha de Inicio: 23/04/2012

Fecha de Culminación: 07/12/2012.

INTRODUCCIÓN

En Venezuela, como en muchos otros países, existe una escasez de programas educativos y recreativos, distintos a los de la educación básica, media y diversificada, que sean accesibles para los niños y jóvenes con recursos más escasos. En el proceso de desarrollo de los niños y jóvenes, la presencia de este tipo de actividades genera un impacto muy positivo sobre sus valores y salud mental.

La Universidad Simón Bolívar está rodeada de comunidades que no escapan de esta problemática. Entre estas se encuentran: Sisipa, Ojo de Agua, San Luis, La Loma, San Pedrito, entre otras.

Con estas consideraciones en mente se planteó una iniciativa conjunta entre la Universidad y sus comunidades aledañas, que permite explotar los recursos de espacio (jardines, salones y comedor) y de personas (personal y alumnos) con los que cuenta la institución.

Esta iniciativa contempla, no sólo la educación, recreación y tratamiento de los niños y jóvenes, sino reforzar el interés, los conocimientos y las buenas prácticas para los padres en el proceso de educación y crianza de sus hijos.

El proyecto consiste en un plan vacacional de dos semanas donde se realizan actividades recreativas, deportivas, educativas y de cultura. También se le brinda asistencia médica, a través de una consulta y un chequeo general de salud. El proceso del plan, sin embargo, comienza mucho antes, con los talleres de padres y representantes, que proveen de instrucción en distintas áreas. Entre estos podemos encontrar talleres de concientización del uso y consecuencias de las drogas, uso del alcohol y psicología familiar.

En este informe se presentan las características de este proyecto y se describen los elementos particulares del plan del presente año. Se describe su importancia, efecto y el aprendizaje que genera. Finalmente, se ofrecen recomendaciones para los planes de los años siguientes.

JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

La Universidad Simón Bolívar está rodeada de comunidades que poseen una gran variedad de necesidades que es importante atender. Entre estas se encuentran:

- Recreación sana y actividades deportivas.
- Programas de educación y aprendizaje fuera del colegio.
- Un núcleo de padres que puedan asociarse para discutir y tratar algunos problemas y asuntos relacionados con la educación de sus hijos.
- Personal preparado que pueda asesorar a los padres con respecto a las claves en la educación de sus hijos.
- Actividades que refuercen los principios y valores de los niños
- Atención médica y psicológica
- Generar conciencia entre los jóvenes de la comunidad.

El plan “*Vecinos de Sartenejas*”, busca satisfacer parte de estas necesidades. Esto lo separa de los planes vacacionales tradicionales, ya que tiene objetivos de mayor impacto que la mera recreación de los niños y jóvenes de las comunidades.

El plan vacacional, como se mencionó anteriormente, no sólo cuenta con actividades integrales para los niños de las comunidades, sino que le ofrece, a través de talleres un tiempo y espacio para que los padres puedan educarse y nutrirse de información que es importante en el proceso de crianza de los hijos. Estos talleres pueden convertirse en la semilla de una comunidad de representantes que se preocupen por mejorar la forma en la que se educan sus niños.

Durante los días de la actividad se tiene una pequeña jornada de chequeo médico, donde se les hace a los niños una evaluación general y se recetan medicamentos o se planifican consultas posteriores, en el caso de encontrarse algún problema.

Finalmente, este campamento incluye dentro de sus líderes a jóvenes de la comunidad que, en su mayoría, fueron participantes de la actividad cuando eran niños. Esta inclusión es un motor de conciencia para las mentes de los futuros trabajadores de la comunidad, ya que estimula las iniciativas de colaboración y mejoramiento del espacio en el que se desenvuelven.

Como puede observarse, la iniciativa “*Vecinos de sartenejas*” busca generar un impacto que sea duradero y que genere otras buenas iniciativas dentro de sus participantes.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

4.1 Descripción de la comunidad

Esta iniciativa busca llegar a las comunidades cercanas a la Universidad Simón Bolívar, entre ellos se encuentran:

- **Sisipa:** comunidad rural, ubicada en el municipio Baruta del estado Miranda, que limita con el municipio El Hatillo. Es una de las comunidades más apartadas del resto del municipio.
- **Ojo de Agua:** la población atendida está representada por el barrio ojo de agua ubicado en la carretera de Baruta, urbanización el Placer.
- **San Luís:** constituido por la población de bajos recursos ubicada alrededor de la urbanización San Luis en el Cafetal
- **La Loma:** barrio ubicado en Baruta.
- **San Pedrito:** ubicado dentro de la urbanización Monterrey. Es uno de los sectores que la compone.
- Hijos y nietos de la comunidad formada por el personal obrero de la Universidad.

4.2 Antecedentes del proyecto.

La iniciativa “*Vecinos de Sartenejas*” se inició en el año 2003 y ha atendido para el presente año un total de 1290 niños [U12]. Aunque siempre tuvo como objetivo el preparar talleres para los padres, en sus inicios se exigía que los representantes participaran un mínimo de ocho horas de talleres. Actualmente se exige que los padres cursen de 72 a 100 horas.

Los talleres han cambiado y se han mejorado con el tiempo. A nivel general se busca instruir a los padres en los siguientes temas:

- Comunicación entre padres e hijos.
- Trabajo en equipo.
- Concientización acerca de las drogas.
- Organización de eventos
- Preparación de comidas saludables y nutritivas.
- Salud y sexualidad.
- Psicología familiar.
- Proyectos de vida.

El proyecto ha contado durante varios años con el apoyo del personal del campamento Tocarón. Estos se han encargado de entrenar a los estudiantes de la universidad y a los líderes de la comunidad que posteriormente serán los guías para los niños en las actividades del campamento.

Estos talleres son de vital importancia, ya que el éxito del campamento depende de la preparación que tengan sus líderes. Cada año ha aumentado la cantidad de estudiantes que desean unirse a la iniciativa.

A partir del 2009, por las leyes de servicio comunitario, “*Vecinos de Sartenejas*” se volvió una opción plausible para los estudiantes para completar sus requerimientos de servicio comunitario. Esto generó un drástico incremento en la participación estudiantil de la USB.

Más recientemente se unieron al proyecto los estudiantes de la comunidad del ciclo diversificado. Muchos de ellos son jóvenes que anteriormente habían participado en la actividad como campistas. Esto ha generado una integración entre las comunidades vecinas.

Entre las actividades previstas cada año para el campamento se encuentra: actividades deportivas, actividades de reforzamiento de valores, didácticas de grupo, demostraciones de física y química, visitas a la biblioteca, talleres de reciclaje, yoga de la risa, , talleres culturales con prácticas de teatro, danza y títeres, conciertos, cine y globomagia.

Los talleres culturales están apoyados por otro conjunto de estudiantes universitarios que tengan experiencia y desenvolvimiento en el área de las artes.

DESARROLLO DEL PROYECTO

El nombre completo de este proyecto es Plan Vacacional integral "Vecinos de Sartenejas". El objetivo general de este proyecto es promover mediante actividades recreacionales de campamento la consciencia, valores, salud, familia y consciencia de comunidad.

Para cumplir con este objetivo general, se necesita satisfacer una serie de objetivos específicos:

- Realización de actividades culturales que le permitan a los niños y jóvenes expresarse a través del teatro, la danza, las manualidades y el canto.
- Proveer a los campistas de un chequeo médico
- Reforzamiento de valores de familia, educación, consciencia, honestidad, trabajo, entre otros
- Proveer de talleres para padres que faciliten el proceso de educación y crianza de sus hijos
- Realizar actividades que promuevan la creatividad, las dinámicas de grupo y cooperación.
- Realizar actividades deportivos con el objetivo de promover la salud física.
- Realizar paseos y visitas para darle a los niños nociones básicas de física y química.

A continuación se exponen las actividades realizadas durante este plan. Primero se exponen las actividades correspondientes a los talleres y posteriormente las correspondientes al campamento. La tabla 1 resume esta información.

Actividad	Descripción	Fecha	Horas
Taller anti-drogas para padres	Asistencia a los expositores y tomar fotos	21 de Abril	5
Preparación Con Tocarón 1	Práctica de rompe hielos, técnicas de liderazgo y juegos cooperativos.	16 de Julio	8
Preparación Con Tocarón 2	Práctica de rompe hielos, taller de valores y juegos deportivos.	17 de Julio	8
Preparación Con Tocarón 3	Práctica de rompe hielos, herramientas de trabajo con niños y juegos cooperativos.	18 de Julio	8
Preparación Con Tocarón 4	Práctica de rompe hielos, creación de juegos relacionados con valores, detección y prevención de riesgos en espacios abiertos y cerrados.	19 de Julio	8
Preparación Con Tocarón 5	Práctica de rompe hielos, taller de buenos y malos métodos de enseñanza.	20 de Julio	8

Campamento dia 1	Actividades recreativas deportivas, taller de consciencia comunitaria y actividad cultural.	25 de Julio	9
Campamento dia 2	Visita a la biblioteca, visita al didactrón, juegos cooperativos y actividad cultural.	26 de Julio	9
Campamento dia 3	Taller de nutrición, juegos de valores, visita de cuenta cuentos y actividad cultural.	27 de Julio	9
Campamento dia 4	Juegos de carrera, juegos de creatividad, visita al médico y actividad cultural.	30 de Julio	9
Campamento dia 5	Actividad deportiva, visita de mimo, manualidades y demostraciones de física.	31 de Julio	9
Campamento dia 6	Juegos de cooperación y competencia entre equipos, visita al laboratorio de química y actividad cultural.	01 de Agosto	9
Campamento dia 7	Foto con las autoridades, películas, globomagia y actividad cultural	02 de Agosto	9
Campamento dia 8	Actividades recreativas, práctica final del taller cultural y presentación cultural para el cierre del campamento.	03 de Agosto	9
Creación de video	Recolección de las fotos tomadas a lo largo de la jornada.	15 de Noviembre	3

TABLA 1. Actividades del servicio comunitario

RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

La formación académica de los estudiantes que han cumplido con más de la mitad de los créditos de la Universidad Simón Bolívar debe incluir el respeto, la tolerancia y la búsqueda de la integración de ideales entre clases sociales.

El componente de ética de los Estudios Generales y el Ciclo Básico en la Universidad Simón Bolívar, y la habilidad para trabajar en equipo que proporciona la carrera de Ingeniería de Computación ha sido muy útil para lograr objetivos concretos en este trabajo coordinado de campamento recreacional.

La formación obtenida proporciona las nociones de conciencia y responsabilidad que son indispensables a la hora de trabajar con un volumen tan diverso de niños y jóvenes.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Este servicio genera muchos beneficios para todos sus participantes; tanto como para los campistas como para los guías y líderes.

A los campistas se les son reforzados sus valores, se promueve el aprecio a su comunidad, se busca generar motivación, con el objetivo de que sigan estudiando y se promueve la cultura de trabajo y familia. Casi todos estos objetivos son logrados a través de actividades de sana recreación.

A las familias, les provee un nicho inicial donde relacionarse y compartir sus dudas como padres. También les la oportunidad de conocer a la comunidad en la que se desenvuelven sus hijos más a fondo.

Por otro lado, en los estudiantes de la simón que trabajan para el campamento se genera una buena conciencia de la situación de las comunidades más cercanas a su casa de estudios. También se siembra la motivación de ser personas activas y colaboradoras dentro de las comunidades.

Finalmente, este campamento sirve como pegamento entre dos áreas de la sociedad que pueden generarse muchos beneficios mutuamente.

A continuación se presentan algunas recomendaciones, producto del proceso de observación y análisis de esta actividad:

- Incluir en las actividades de los estudiantes la búsqueda de patrocinantes, con el objetivo de mejorar los recursos disponibles para realizar el plan vacacional.
- La consulta médica podría estar acompañada de una consulta psicológica.

El servicio comunitario "Vecinos de Sartenejas" le proporciona a las comunidades vecinas de elementos muy valiosos, que generan un excelente impacto. Se espera que siga creciendo y expandiendo los lugares que alcanza.

BIBLIOGRAFÍA

[U12] <http://usbnoticias.info/post/19849>. Departamento de Información y medios. *Comunidades en Breves*, 2012.