



MODELO PARA LA FORMULACION
DE UN PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

FECHA: 28 de mayo de 2010

PROPONENTE DEL PROYECTO

APELLIDOS Y NOMBRES	Francisca R. Morales M.
---------------------	-------------------------

MIEMBRO DE LA COMUNIDAD (estudiante, Académico, Administrativo, Obrero, otro)	DEPENDENCIA DE LA USB	CARNET (en caso de estudiantes)
ADMINISTRATIVO	Decanato de Extensión	

COMUNIDAD BENEFICIARIA Identificar la comunidad (por ejemplo Sisipa, Liceo Alejo Fortique), y la ubicación geográfica.	Comunidades populares del Municipio Baruta: Ojo de Agua, La Palomera, Santa Cruz del Este, San Pedrito, Villa Laura y Municipio El Hatillo; sectores rurales en general: Hoyo de La Puerta, El Café, La Loma, La Pared, La Balgres, El Campito, Sisipa, La Mata, Gavilán, Sabaneta, La Hoyadita, Los Lanos, Bajo Seco, Turgua, Corralito, Caicaguana, entre otras.
---	--

TÍTULO DEL PROYECTO	Promoción de la Organización y Participación Comunitaria para el Fortalecimiento de la Gestión Social.
---------------------	--

ÁREA DEL PROYECTO Educativa, técnica, deportiva, cultural, etc.	Comunitaria Social
--	--------------------

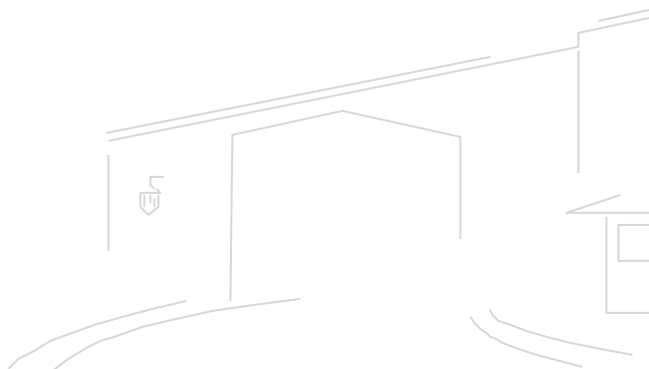
IMPACTO SOCIAL Número de beneficiarios y descripción. Ejemplo: pacientes renales, adolescentes fuera de la educación formal.	Este Proyecto permitirá conocer la situación actual de las comunidades atendidas, con su diagnóstico, evaluación de las necesidades que presenten, además de consolidar sus fortalezas y canalizar acciones a seguir para el mejoramiento de los sectores. Se proyecta estimular y organizar a los habitantes, buscando su participación en los procesos y acciones en el desarrollo de cada sector involucrado. La idea es involucrar la mayor cantidad de zonas populares, rurales tanto del Municipio Baruta y del Municipio El Hatillo, activando las fortalezas de la USB y en alianza con Instituciones públicas y privadas para un desarrollo sustentable de los sectores atendidos.
---	---

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afronta.	Comunidades populares del Municipio Baruta y Municipio El Hatillo y sectores rurales en general además de las comunidades urbanas: Ojo de Agua, Santa Cruz del Este, San Pedrito, La Palomera y Villa Laura son barriadas consolidadas cuyas construcciones, en su mayoría son casas de bloque, poseen los servicios básicos como agua, luz, aseo, centros de salud, mercales o bodegas, etc., aunque son comunidades con cierto grado de organización, aun presentan deficiencias en áreas como la prevención y el mantenimiento, área que se pretende afianzar a través de este servicio comunitario. En cuanto a los sectores rurales antes mencionados, se observan serias diferencias referentes al crecimiento de éstos, Los sectores pertenecientes al Municipio Baruta presentan más iniciativa a la organización, y la participación de
--	---

Puerta de Comunidad a Comunidad



	<p>la población es mayor que en los sectores pertenecientes al Municipio El Hatillo. Las poblaciones de El Hatillo, quizás por estar más alejadas de la metrópoli, se presentan como asentamientos campesinos. Las viviendas están más alejadas unas de otras, por lo que se dificulta la relación directa de pobladores de los diferentes sectores. En estos sectores el trabajo será de diagnóstico previo al trabajo de fortalecimiento de las organizaciones existentes, para lograr así, que estas personas sean los promotores de sus propios cambios.</p>
RESUMEN DEL PROYECTO	<p>Los Proyectos de acción social requieren el contacto y trabajo dentro de las comunidades, hay que conocer sus carencias y canalizar sus necesidades de acuerdo a la premura que presenten. Actualmente, se está dando mayor importancia y atención a la realidad de las zonas rurales y populares, debido a la deficiencia de la mayoría de los servicios, las instituciones gubernamentales les exige organización para que ellos mismos puedan solicitar a los entes competentes los recursos. Con este proyecto, se pretende fortalecer los procesos y promover la organización, estimular la participación y capacitarlos en sus debilidades, además de apoyar sus acciones en busca del desarrollo y obtención de beneficios para la población que lo necesita.</p> <p>Es por ello, que el proyecto se estructura por etapas de ejecución (como se explica más adelante). Dada la complejidad de sectores populares a ser atendidos, unos urbanos y otros rurales, pero con características distintas, tanto por ubicación geográfica como por comportamiento social. Los sectores que se atenderán inicialmente en este proyecto son: La Hoyadita, Los Lanos y Sabaneta. Posteriormente se irán sumando los sectores antes descritos.</p>



Puerta de Comunidad a Comunidad



TUTORES DE SERVICIO COMUNITARIO

NOMBRES Y APELLIDOS Puede ser un profesor, empleado, o una persona de la Universidad con comprobada experticia en el área del proyecto. Puede ser el mismo proponente en caso de cumplir con lo antes mencionado	Francisca Morales Suguie Sequera
--	---

DEPENDENCIA USB	Decanato de Extensión. Unidad de Apoyo Social y Técnico
------------------------	---

CORREO ELECTRÓNICO	francismorales@usb.ve
---------------------------	-----------------------

AREA DE TRABAJO Como se articula el proyecto con actividades de Docencia, Investigación y Extensión	Social Comunitaria
---	--------------------

REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

NOMBRES Y APELLIDOS	Francisca Morales
----------------------------	-------------------

INSTITUCIÓN	DEx- UAST
--------------------	-----------

CARGO	Jefe de Desarrollo Local Comunitario
--------------	--------------------------------------

DIRECCIÓN	Edif. Comunicaciones, Decanato de Extensión.
------------------	--

ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO (en caso de que aplique)

NOMBRE	
---------------	--

DIRECCIÓN	
------------------	--

CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO	
---------------------------	--	-----------------	--

Puerta de Comunidad a Comunidad



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	
Incluye propuesta, antecedentes, justificación, objetivos, metodología, estrategia, viabilidad.	
Antecedentes Motivo por el cual esta realizando el proyecto	<p>La Unidad de Apoyo Social y Técnico del Decanato de Extensión de la Universidad Simón Bolívar, ha venido impulsando un fuerte trabajo de apoyo y consolidación de Mesas Técnicas de Desarrollo Local como escenario de evaluación de necesidades, de capacitación en el área de proyectos comunitarios, de articulación con otros actores institucionales, y de negociación de proyectos; dicho en una sola palabra de PARTICIPACIÓN. Esta propuesta de trabajo se encuentra enmarcada dentro del Programa de Desarrollo Local Comunitario, cuyo objetivo es crear alianzas estratégicas entre la Universidad, las comunidades e instituciones, como las Alcaldías de Baruta y El Hatillo, Gobernación de Miranda y demás entes competentes tanto públicos como privados; permitiendo así consolidar y diversificar la propuesta de formación y capacitación destinada a las comunidades. En seguimiento al trabajo que se ha venido desarrollando, surge la idea de crear un proyecto de servicio comunitario que fortalezca esta labor y extienda el alcance a las comunidades que necesitan ser atendidas; se pretende que los estudiantes de distintas carreras se involucren y desplieguen la serie de conocimientos académicos adquiridos para beneficio de las comunidades, empleando este recurso para mantener la relación y contacto de la USB fuera de las instancias y llevando sus fortalezas a cada lugar que lo solicite.</p>
Objetivo general	Promover la Organización y Participación Comunitaria a objeto de Fortalecer los Procesos de Gestión Social en las zonas populares y rurales del Municipio Baruta y Municipio El Hatillo.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar la participación de la comunidad a través de actividades organizadas según las necesidades de cada sector. - Conocer la realidad social que viven actualmente las comunidades e identificar sus necesidades. - Capacitar a sus habitantes en los procesos gestores.
Descripción del Proyecto General Usar hojas anexas si es necesario	<p>Desde la puesta en marcha de la Ley de Servicio Comunitario en estudiantes de Educación Superior contamos con recursos humanos y profesionales en las comunidades, aportando conocimientos, fomentando la solidaridad y el compromiso como norma ética y ciudadana, pero sobre todo estimulando las relaciones entre la Universidad y la comunidad. Este programa posee una estrategia de abordaje única, que consiste en generar un respeto mutuo con las comunidades, estableciendo una relación empática y desarrollando acciones que conlleven al beneficio de las mismas.</p> <p>Líneas de Intervención del Programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Abordaje Comunitario con la Familiarización que implica: establecer relaciones de confianza, respeto y credibilidad a través de un dialogo abierto, claro y preciso. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Promoción y difusión: consiste en hacer llegar la información a todos los habitantes, incentivando la participación. ❖ Diagnostico comunitario: orientado a la obtención de información sobre la comunidad, la cual incluye dos áreas: La socio-comunitaria y la físico-urbana, con la finalidad de enriquecer y potenciar las futuras acciones. 2- Fortalecimiento Comunitario: ofreciendo capacitación dirigida a los miembros de la comunidad y a sus figuras de organización. En esta fase se brindará herramientas necesarias de acuerdo a las insuficiencias que se manifiestan con talleres, cursos, charlas informativas y educativas.

Puerta de Comunidad a Comunidad



3- Organización Comunitaria: articulación con las fuerzas vivas de la Universidad Simón Bolívar e Instituciones Publicas y Privadas, ejemplo: La Alcaldía de Baruta, Alcaldía de El Hatillo, La Gobernación de Miranda, Hidrocapital, PAVCO de Venezuela, entre otros. Dirigida a generar una estructura organizativa de Prevención dentro de las comunidades en la cual se incorporen sus lideres y representantes comunales.

1era. Fase (Diagnóstico)

- 24 horas en Capacitación
 - 18 horas en Planificación
 - 78 horas en trabajo de Campo
- Total: 120 horas.

Trabajo de Campo:

- 8hras. Visita a la comunidad, entrevistas
- 60horas. Organización y Ejecución (talleres diagnósticos)
 - Convocatorias, ubicación de espacios, recursos, etc.
- (8 horas)Elaboración de resultados y propuesta de trabajo
- Informe final.
- Entrenar al grupo de estudiante siguiente. (2horas)

Total: 78 horas.

2da. Fase (Fortalecimiento Comunitario) Partiendo del diagnóstico se aplicaran los talleres correspondientes. (120 horas de duración por área)

Fase Técnica Formativa

Planificación de actividades: 18 horas

Elaboración de informe técnico: 10 horas

Formación de líderes Comunitarios 92 horas

Conformación de consejos comunales
y Sus Leyes 6 horas

Abordaje Comunitario 40 horas
Taller de liderazgo

Oratoria 12 horas
Elaboración de proyectos sociales 34 h

Capacitación para el Trabajo 92 horas

Módulo de Automotriz : Mecánica,
Electricidad y electrónica 48 horas

Módulo de autoconstrucción

Plomería e Instalación de Tuberías;
Electricidad; 32 horas

Módulo de Prevención de Riesgo

Primeros auxilios; 16 horas

Organización de equipos de rescate

Prevención de embarazos y sexualidad

entre otros que se detecten In Situ

3ra Fase de Organización Comunitaria

Asesoría Técnica y seguimiento de Proyectos sociales

Prevención de Riesgos para formar equipos de trabajo

que se detecten In Situ

Puerta de Comunidad a Comunidad



	<div> <div>Gobernación de Miranda</div> <div>Instituciones Involucradas</div> <div>USB</div> <div>PAVCO de Venezuela</div> <div>Alcaldías Baruta y El Hatillo</div> </div>
Actividades específicas del estudiante Colocar acá el trabajo específico que realizará el estudiante, horas que debe dedicar semanalmente	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar diagnóstico comunitario - Recibir y dictar los talleres de capacitación - Conformar equipos de trabajo con la comunidad - Participar en actividades del consejo Comunal. - Levantar y Sistematizar información - Realizar censos, etc.
Perfil curricular Describe si es necesario que los estudiantes a trabajar en el proyecto tengan un perfil determinado	Todo estudiante de la Universidad puede optar a este servicio comunitario.
Recursos requeridos y fuentes de financiamiento Describe la factibilidad del proyecto en términos económicos	-Transporte -Material de oficina -Medios audiovisuales (No hay fuente de financiamiento)
Describe los logros sociales Describe los resultados y el beneficio a ser aportado a la comunidad y cuantas personas serán beneficiadas	Se pretende lograr el fortalecimiento y la capacitación de cada comunidad para organizarse y obtener un desarrollo sustentable del sector al cual representa.
Describe como se aplican las directrices y valores expuestos en la ley Describe como el estudiante se vincula con la comunidad. ¿Se genera sensibilización en el estudiante?, ¿Cómo se logra aprendizaje de servicio?	A los efectos de la Ley de Servicio Comunitario, los estudiantes de educación superior deben realizar actividades dentro de las comunidades, aplicando sus conocimientos, a beneficio de la comunidad, cooperando con su participación en el cumplimiento de los fines del bienestar social. Destaca que la comunidad es donde se proyecta la actuación de las Instituciones de educación superior para la prestación del servicio comunitario y el mismo es un requisito para la obtención del título de educación superior. El servicio comunitario tiene una duración de 120 horas académicas las cuales serán programadas de acuerdo al régimen académico de la Institución. En sus fines fomenta en el estudiante, la solidaridad y el compromiso en la comunidad, además de contribuir con el desarrollo de la sociedad a través del aprendizaje de servicio.
Magnitud del Proyecto En que medida se logra resolver el problema propuesto, ¿se puede	A medida que las comunidades estén organizadas y se logren los objetivos propuestos se proyecta ofrecer una continuidad, ya que los procesos sociales llevan su tiempo y se debe mantener el trabajo y el contacto con los líderes y representantes comunitarios.

Puerta de Comunidad a Comunidad



establecer continuidad del proyecto?	
Participación de miembros de la comunidad Describa en que medida la comunidad es protagonista.	Todo representante o líder comunitario, los Consejos Comunales deben mantener una participación activa y directa con las Instituciones que intervienen en los procesos de desarrollo de los sectores que representan.

PLAN DE APLICACIÓN Calendario indicando fecha de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no. Incluya tantos planes como tipo de servicio comunitario se pueda aplicar dentro del proyecto.
Colocar acá el(los) cronograma(s) específico(s) <ul style="list-style-type: none">- Capacitación- Planificación- Trabajo de Campo Total: 120 horas En un trimestre se da el proceso de capacitación y se comienza con el trabajo de campo El segundo trimestre se continúa el trabajo de campo y se elaboran los informes correspondientes El proceso de planificación esta distribuido en los dos trimestres

¿REQUIERE FORMACIÓN ESPECÍFICA?	<table border="1"><tr><td>SI</td><td>X</td></tr></table>	SI	X	<table border="1"><tr><td>NO</td><td></td></tr></table>	NO	
SI	X					
NO						

ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN REQUERIDA Detalles de la formación específica que puede requerir para un proyecto. Por ejemplo: formación docente para atender adolescentes. Nota: Debe coordinar con su tutor de Servicio Comunitario la realización de los talleres descritos.	<ul style="list-style-type: none">-Capacitación en Abordaje Comunitario-Capacitación en la elaboración de proyectos-Capacitación en prevención de riesgos y organización comunitaria.-Capacitación para elaborar censo.
---	--

No. DE HORAS ACREDITABLES Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)	24 horas
--	----------

APROBACIÓN DE TUTOR ACADÉMICO		FECHA	
--------------------------------------	--	--------------	--

APROBACIÓN Coordinación CTDS		FECHA	
-------------------------------------	--	--------------	--

Puerta de Comunidad a Comunidad