



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Decanato de Extensión

**Soñar Despierto: Asesoría Académica a Estudiantes en la Unidad Educativa**  
**Fe y Alegría Monterrey**

Estudiante: Alexander Gerardo Ostos Hernández

Tutor Institucional: Cristina de González

Sartenejas, Junio de 2012

## **INTRODUCCIÓN**

La matemática es una de las ramas más importantes de la ciencia, por lo que su adecuado manejo y comprensión es fundamental hoy en día en cualquier profesión y ámbito laboral. Debido a esto es de vital importancia, que desde temprana edad, los estudiantes de básica reciban un refuerzo en los tópicos más importantes del programa escolar fuera del horario de clases, para así reforzar lo aprendido en el aula y evitar futuros problemas con contenidos más profundos y complicados.

El presente proyecto se enfoca en reforzar conocimientos básicos en el área de las ciencias, específicamente la matemática, tanto es operaciones básicas como propiedades importantes de la misma. En este informe se realiza una breve descripción de los objetivos de este proyecto y el trabajo realizado durante la aplicación del mismo.

## **JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO**

Muchos de los estudiantes que entran al programa PIO de la Universidad Simón Bolívar, provienen de colegios ubicados en el Municipio Baruta, uno de estos es La Unidad Educativa Fe y Alegría Monterrey, por lo que se hace de interés ayudar a reforzar conocimientos en el área de las ciencias básicas, específicamente de la matemática. Por ello un grupo de estudiantes de la USB se dispuso a ayudar a los estudiantes de esta institución y así ayudar a controlar deficiencias en dicha área.

Además, con este proyecto se pretende ayudar particularmente a los alumnos de 6to grado, secciones A, B y C, a consolidar conocimientos y desarrollar destrezas a la hora de resolver operaciones matemáticas básicas como lo son la multiplicación y la división.

## **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

### **Descripción de la Comunidad**

Este proyecto está dirigido a todos los alumnos de 6to grado de la Unidad Educativa Fe y Alegría Monterrey, considerada como una comunidad aledaña a la Universidad Simón Bolívar.

Los grupos de trabajo están conformados por 15 estudiantes, los que presentan deficiencia en conocimientos básicos comprendidos en el programa del curso de matemática de 6to grado, asignados por los respectivos profesores de cada curso, los cuales basaron la selección de este grupo de alumnos en las calificaciones obtenidas en evaluaciones realizadas en clase.

### **Antecedentes del Proyecto**

El proyecto está dirigido a satisfacer necesidades que apuntan a tres vértices. Por un lado encontramos la necesidad que tienen los alumnos de la Unidad Educativa Fe y Alegría Monterrey de adquirir, desarrollar y consolidar conocimientos y habilidades relacionados con la matemática. Por otro, tenemos la aprobación de la Ley de Servicio Comunitario, la cual plantea que el estudiante para poder obtener un título universitario debe cumplir con una cantidad de horas al servicio de la comunidad, lográndose así la integración y sensibilización de los alumnos con la comunidad y por último se observa que en cualquier profesión y empleo es necesario conocer y manejar con cierta facilidad conocimientos matemáticos, tanto básicos como avanzados, y si desde temprana edad se afianzan estos conocimientos básicos, es menos probable que el estudiante presente problemas futuros con problemas u operaciones matemáticas avanzadas.

Este proyecto pretende ayudar a reforzar y hacer que los estudiantes desarrollen habilidades al realizar operaciones matemáticas básicas para prevenir problemas futuros en ésta misma área; cumpliéndose de esta manera el propósito del Decanato de Extensión, el cual es fomentar la integración de la comunidad universitaria y fortalecer la formación integral y la sensibilidad social del estudiante.

Finalmente se pretende fomentar la participación de los estudiantes de Ciclo Diversificado en el programa PIO de la Universidad Simón Bolívar, para así propiciar la integración y la educación de los estudiantes de dicha institución.

## **DESARROLLO DEL PROYECTO**

### **Título del Proyecto**

Proyecto de Asistencia Tecnológica para Instituciones Educativas de Básica y Diversificada.

### **Objetivo General**

Brindar asistencia en el área de matemática a la Unidad Educativa Fe y Alegría Monterrey, mejorando y reforzando con ello la formación de los estudiantes de Educación Básica, en las áreas de competencia vinculadas al aprendizaje de las operaciones básicas matemáticas.

### **Objetivos Específicos**

- Resolver las dificultades académicas presentes en los alumnos en cualquiera de las operaciones básicas matemáticas, y fomentar actividades que despierten el interés y las vocaciones hacia el quehacer científico.
- Brindar asistencia académica permitiendo con ello la optimización de las tutorías y ayudar a la capacitación de los estudiantes.
- Brindar asistencia, sensibilizando al estudiante a que se integre en el ámbito social, lográndose así una formación integral del mismo.
- Fomentar la participación de los estudiantes de 5to año en el programa PIO de la Universidad Simón Bolívar

## Ejecución de Actividades Realizadas

En la **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** se muestran las actividades realizadas durante el trabajo en el *Proyecto de Asistencia Tecnológica para Instituciones de Básica y Diversificada.*

Comunidad	Descripción	Fecha	Horas
Unidad Educativa Monterrey	Prueba diagnóstica	16/01/2012	8
Unidad Educativa Monterrey	Refuerzo de división	20/01/2012	8
Unidad Educativa Monterrey	Refuerzo de división con decimales	24/01/2012	8
Unidad Educativa Monterrey	Examen corto división	27/01/2012	8
Unidad Educativa Monterrey	Charla informativa sobre el programa PIO	02/02/2012	8
Unidad Educativa Monterrey	Charla informativa sobre el programa PIO	03/02/2012	8
Unidad Educativa Monterrey	Propiedades suma y resta	10/02/2012	8
Unidad Educativa Monterrey	Actividad grupal	17/02/2012	8
Unidad Educativa Monterrey	Propiedades de la multiplicación	24/02/2012	8
Unidad Educativa Monterrey	Propiedad asociativa y elemento neutro	02/03/2012	8
Unidad Educativa	Propiedad conmutativa	16/03/2012	8

Monterrey			
Unidad Educativa Monterrey	Actividad de refuerzo	23/03/2012	8
Unidad Educativa Monterrey	Sistema binario	13/04/2012	8
Unidad Educativa Monterrey	Sistema quinario	20/04/2012	8
Unidad Educativa Monterrey	Ecuación de primer grado	04/05/2012	8
Unidad Educativa Monterrey	Ecuación de primer grado	11/05/2012	8
Unidad Educativa Monterrey	Actividad de refuerzo	18/05/2012	8
<b>Total</b>			136

**Tabla 1.** Actividades realizadas durante el Servicio Comunitario



## **RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA**

### **DEL ESTUDIANTE**

La información transmitida a los grupos de trabajo durante su capacitación se encuentra muy relacionada con temas de vital importancia para el estudiante durante los cinco años de estudios universitarios. Sin embargo, para alcanzar los objetivos en los tiempos planteados, fue necesario aprender técnicas adecuadas para el manejo de grupos que facilitaran la transmisión de la información.

El desarrollo de este tipo de actividades sociales contribuye a la formación integral del estudiante como profesional universitario, ya que despierta el interés por los problemas que afectan a las comunidades y que, algunas veces, se pasan por alto en el día a día de la carrera universitaria.

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

La realización de servicio comunitario por parte de los estudiantes representa una oportunidad para que los mismos se involucren más con la sociedad venezolana y con algunos de los problemas que afectan a la misma.

Durante este proyecto, se brindó apoyo a los docentes de 6to grado para reforzar conocimientos básicos matemáticos a los estudiantes, además de fomentar la integración de estudiantes de ciclo diversificado en el programa PIO de la Universidad Simón Bolívar. Esta capacitación, a pesar de que tuvo una corta duración, permitió despertar el interés de estas personas en la matemática.

Al ver los resultados del trabajo realizado, podemos garantizar que los objetivos planteados por el Soñar Despierto: Asesoría Académica a Estudiantes en la Unidad Educativa Fe y Alegría Monterrey fueron alcanzados de forma satisfactoria.

### **Recomendaciones**

Como opinión personal, luego de haber trabajado en este proyecto, se presentan las siguientes recomendaciones que se pueden aplicar en futuras instancias del proyecto:

- Aumentar la cantidad de horas semanales en las que los estudiantes reciben refuerzo de las operaciones básicas matemáticas, para poder desarrollar mejores habilidades en éstas.
- Separar los participantes de los grupos de trabajo por su experiencia y habilidad en la matemática.
- Garantizar el compromiso de los alumnos de la institución para asistir a las clases de refuerzo, dado que en algunos casos se presentaba una alta inasistencia que atrasaba el desarrollo del proyecto.