

Здесь будет титульник, листай ниже

# СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ.....	5
1.1 Описание входных данных.....	6
1.2 Описание выходных данных.....	7
2 МЕТОД РЕШЕНИЯ.....	8
3 ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ.....	9
3.1 Алгоритм функции main.....	9
4 БЛОК-СХЕМЫ АЛГОРИТМОВ.....	11
5 КОД ПРОГРАММЫ.....	14
5.1 Файл Class1.cpp.....	14
5.2 Файл Class1.h.....	14
5.3 Файл Class2.cpp.....	15
5.4 Файл Class2.h.....	15
5.5 Файл Class3.cpp.....	15
5.6 Файл Class3.h.....	16
5.7 Файл Class4.cpp.....	16
5.8 Файл Class4.h.....	17
5.9 Файл main.cpp.....	17
6 ТЕСТИРОВАНИЕ.....	19
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	20

# 1 ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

Разработать систему, которая демонстрирует реализацию принципа полиморфизма при иерархическом конструировании объекта.

Спроектировать 4 разных объекта. Перенумеровать классы их принадлежности от 1 до 4. Каждый объект имеет свойство целочисленного типа в закрытом доступе. Это свойство хранит значение коэффициента многочлена, соответствующее номеру класса. Его значение определяется в конструкторе объекта, посредством значений параметра целочисленного типа.

У каждого объекта есть метод в открытом доступе, с одинаковым наименованием. У этого метода есть один целочисленный параметр, который содержит значение переменной многочлена. Метод вычисляет значение многочлена степени согласно номеру класса принадлежности объекта и возвращает полученный целочисленный результат.

Сконструировать иерархию вложенных объектов (наследственность объектов). Объект второго класса содержит в своем составе объект первого класса. Объект третьего класса содержит в своем составе объект второго класса. Объект четвертого класса содержит в своем составе объект третьего класса. Обеспечить передачу необходимых коэффициентов конструкторам объектов согласно наследственности.

Алгоритм конструирования и отработки системы:

1. Объявляется указатель на объект **первого класса**.
2. Объявляются четыре целочисленные переменные  $a_1, a_2, a_3, a_4$ , значения которых соответствуют коэффициентам многочлена  $(a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2 + a_3 \cdot x^3 + a_4 \cdot x^4)$ .
3. Объявляется целочисленная переменная  $x$ , для хранения значения

переменной многочлена.

4. Объявляется целочисленная переменная `i_class`, для хранения значения номера класса.

5. Вводятся значения переменных `a1`, `a2`, `a3`, `a4`.

6. Создается объект класса 4 посредством параметризованного конструктора, которому передаются в качестве аргументов `a1`, `a2`, `a3`, `a4`. Адрес объекта присваивается объявленному указателю.

7. Начало цикла

7.1. Вводится значение переменной `x`.

7.2. Если значение `x` равно нулю, то цикл завершается.

7.3. Иначе, вводится значение номера класса.

7.4. Согласно номеру класса, вызывается метод вычисления многочлена посредством объекта, который соответствует номеру класса и полученный результат выводится.

8. Конец цикла.

9. Завершается работа системы.

При сдаче задания пояснить правила использования указателя на объект родительского класса.

## **1.1 Описание входных данных**

### **Первая строка:**

«целое число, значение `a1`» «целое число, значение `a2`» «целое число, значение `a3`» «целое число, значение `a4`»

### **Начиная со второй строки, построчно:**

«целое число, значение `x`» «целое число, номер класса»

## 1.2 Описание выходных данных

### Первая строка:

a1 = «целое число»      a2 = «целое число»      a3 = «целое число»      a4 = «целое число»

Наименование коэффициента отделяется от предыдущего целого числа четырьмя пробелами.

### Со второй строки и далее построчно:

Class «номер класса»      F( «значение переменной x» ) = «значение многочлена»

Фрагменту «F(» предшествует 4 пробела

## **2 МЕТОД РЕШЕНИЯ**

## 3 ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ

Согласно этапам разработки, после определения необходимого инструментария в разделе «Метод», составляются подробные описания алгоритмов для методов классов и функций.

### 3.1 Алгоритм функции main

Функционал: Входная точка программы.

Параметры: нет.

Возвращаемое значение: int.

Алгоритм функции представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Алгоритм функции main

№	Предикат	Действия	№ перехода
1		Объявление указателя ptr на объект класса Class1	2
2		Объявление целочисленных переменных a1, a2, a3, a4	3
3		Объявление целочисленной переменной x	4
4		Объявление целочисленной переменной i_class	5
5		Ввод a1, a2, a3, a4	6
6		Инициализация указателя ptr на объект класса Class4 с помощью оператора new с передачей a1, a2, a3, a4 в качестве параметров	7
7		Вывод a1 = a1 a2 = a2 a3 = a3 a4 = a4	8
8	пока true	Ввод x	9
			14
9	x == 0		14
			10
10		Ввод i_class	11

№	Предикат	Действия	№ перехода
11		Вывод "Class " i_class " F( x ) = "	12
12	i_class = 1	Вывод ((Class1*)(ptr))->Evaluate(x)	13
	i_class = 2	Вывод ((Class2*)(ptr))->Evaluate(x)	13
	i_class = 3	Вывод ((Class3*)(ptr))->Evaluate(x)	13
	i_class = 4	Вывод ((Class4*)(ptr))->Evaluate(x)	13
13		Вывод переноса строки	8
14		Удаление объекта ptr с помощью оператора delete с освобождением памяти указателя	∅



## 4 БЛОК-СХЕМЫ АЛГОРИТМОВ

Представим описание алгоритмов в графическом виде на рисунках 1-3.

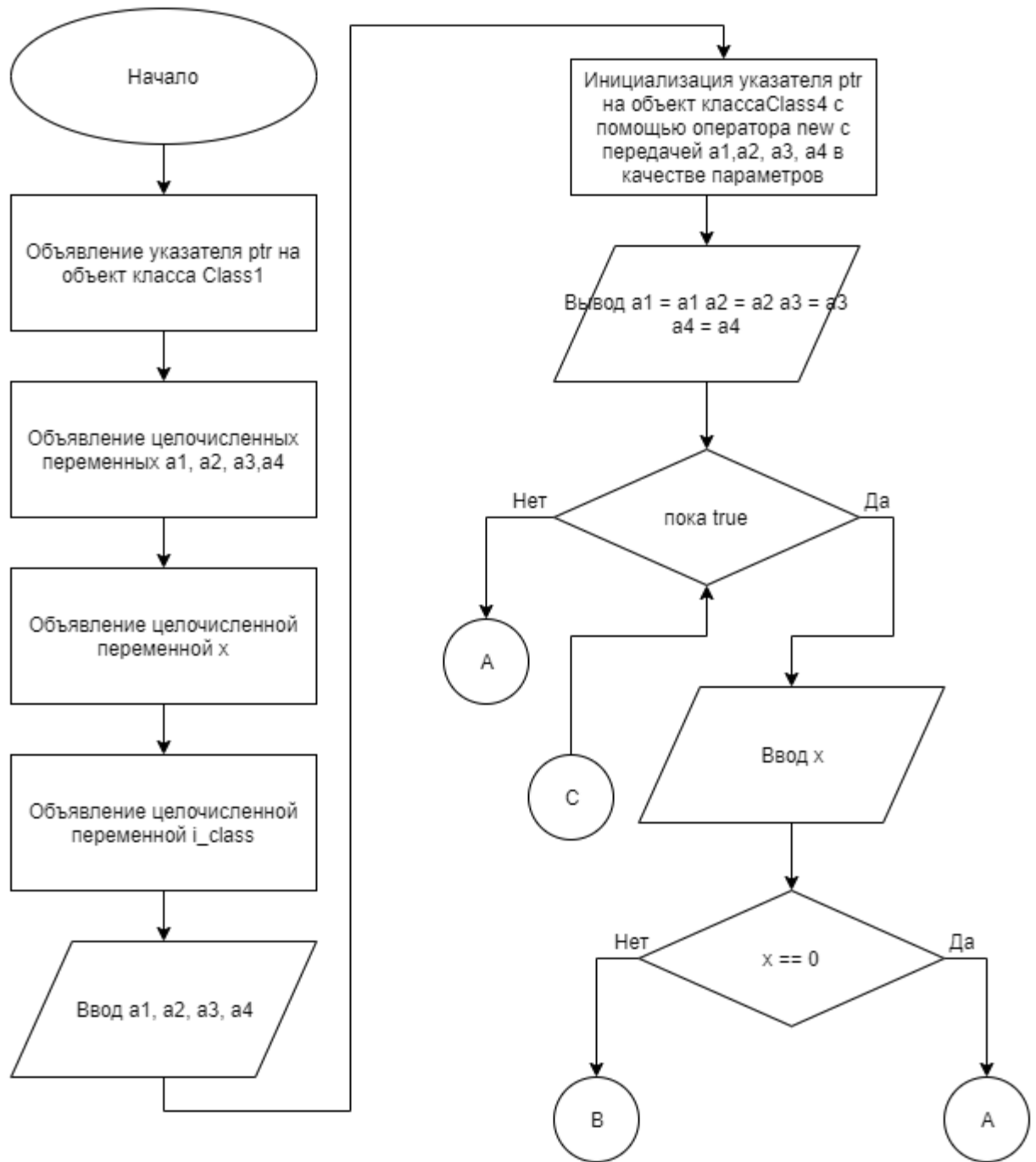


Рисунок 1 – Блок-схема алгоритма

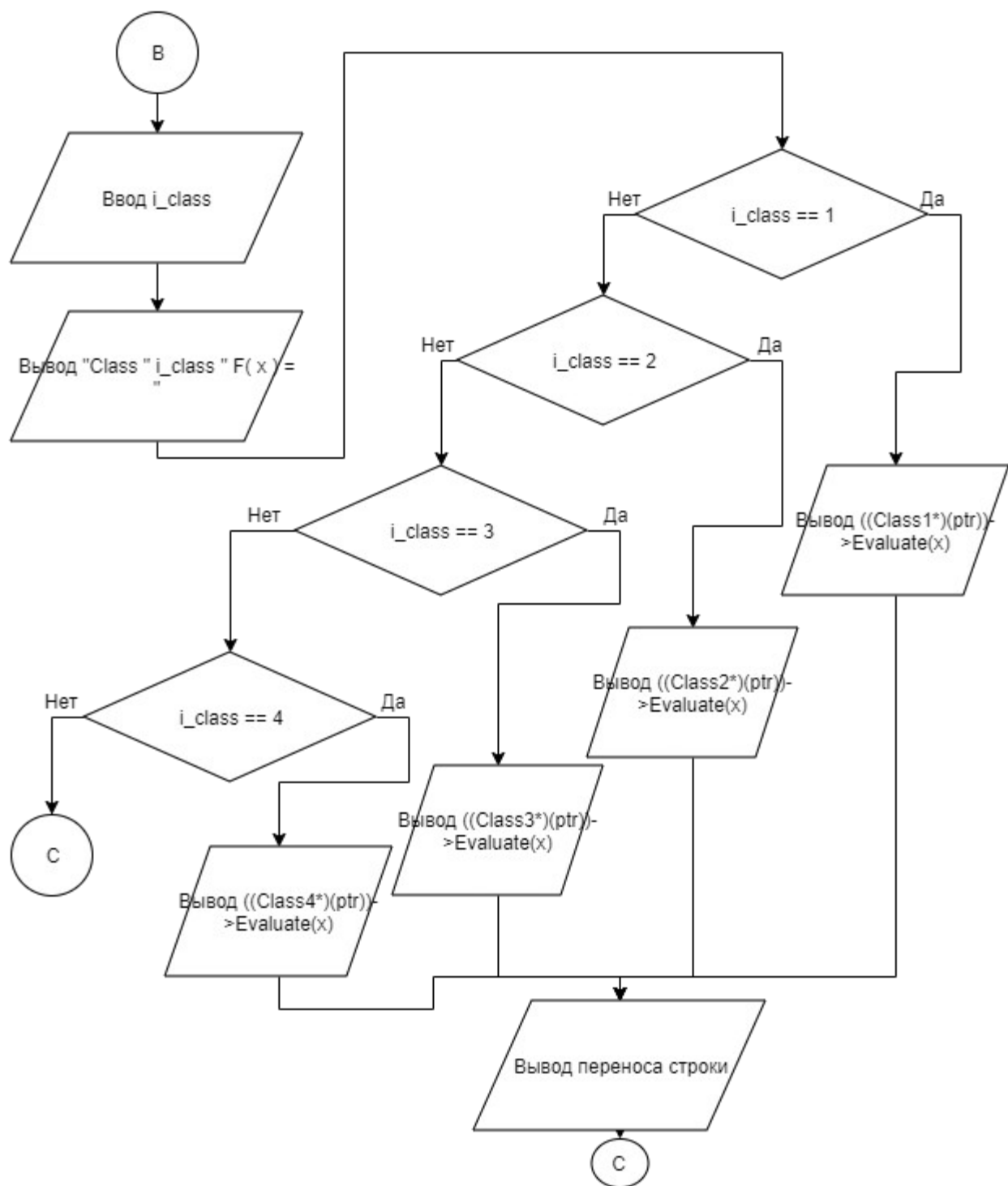


Рисунок 2 – Блок-схема алгоритма



**Рисунок 3 – Блок-схема алгоритма**

## 5 КОД ПРОГРАММЫ

Программная реализация алгоритмов для решения задачи представлена ниже.

### 5.1 Файл Class1.cpp

*Листинг 1 – Class1.cpp*

```
#include "Class1.h"

Class1::Class1(int num)
{
    ratio = num;
}

int Class1::Evaluate(int x)
{
    return ratio * x;
}
```

### 5.2 Файл Class1.h

*Листинг 2 – Class1.h*

```
#ifndef __CLASS1__H
#define __CLASS1__H

class Class1 {
    int ratio;
public:
    Class1(int num);
    int Evaluate(int x);
};

#endif
```

## 5.3 Файл Class2.cpp

*Листинг 3 – Class2.cpp*

```
#include "Class2.h"

Class2::Class2(int num, int num2) : Class1(num)
{
    ratio = num2;
}

int Class2::Evaluate(int x)
{
    return ratio * x * x + Class1::Evaluate(x);
}
```

## 5.4 Файл Class2.h

*Листинг 4 – Class2.h*

```
#ifndef __CLASS2__H
#define __CLASS2__H

#include "Class1.h"

class Class2 : public Class1 {
    int ratio;
public:
    Class2(int num, int num2);
    int Evaluate(int x);
};

#endif
```

## 5.5 Файл Class3.cpp

*Листинг 5 – Class3.cpp*

```
#include "Class3.h"

Class3::Class3(int num, int num2, int num3) : Class2(num, num2)
{
    ratio = num3;
}
```

```

}

int Class3::Evaluate(int x)
{
    return ratio * x * x * x + Class2::Evaluate(x);
}

```

## 5.6 Файл Class3.h

*Листинг 6 – Class3.h*

```

#ifndef __CLASS3__H
#define __CLASS3__H

#include "Class2.h"

class Class3 : public Class2 {
    int ratio;
public:
    Class3(int num, int num2, int num3);
    int Evaluate(int x);
};

#endif

```

## 5.7 Файл Class4.cpp

*Листинг 7 – Class4.cpp*

```

#include "Class4.h"

Class4::Class4(int num, int num2, int num3, int num4) : Class3(num, num2,
num3)
{
    ratio = num4;
}

int Class4::Evaluate(int x)
{
    return ratio * x * x * x * x + Class3::Evaluate(x);
}

```

## 5.8 Файл Class4.h

Листинг 8 – Class4.h

```
#ifndef __CLASS4__H
#define __CLASS4__H

#include "Class3.h"

class Class4 : public Class3 {
    int ratio;
public:
    Class4(int num, int num2, int num3, int num4);
    int Evaluate(int x);
};

#endif
```

## 5.9 Файл main.cpp

Листинг 9 – main.cpp

```
#include "Class4.h"
#include <iostream>

int main()
{
    Class1* ptr;
    int a1, a2, a3, a4;
    int x;
    int i_class;

    std::cin >> a1 >> a2 >> a3 >> a4;

    ptr = new Class4(a1, a2, a3, a4);

    std::cout << "a1 = " << a1 << "    a2 = " << a2 << "    a3 = " << a3 << "
a4 = " << a4 << std::endl;

    while (true)
    {
        std::cin >> x;
        if (x == 0) break;
        std::cin >> i_class;

        std::cout << "Class " << i_class << "    " << "F( " << x << " )" << " =
";
        if (i_class == 1)
```

```
        {
            std::cout << ((Class1*)(ptr))->Evaluate(x);
        }
    else if (i_class == 2)
    {
        std::cout << ((Class2*)(ptr))->Evaluate(x);
    }
    else if (i_class == 3)
    {
        std::cout << ((Class3*)(ptr))->Evaluate(x);
    }
    else if (i_class == 4)
    {
        std::cout << ((Class4*)(ptr))->Evaluate(x);
    }
    std::cout << std::endl;
}

delete ptr;

return 0;
}
```



## 6 ТЕСТИРОВАНИЕ

Результат тестирования программы представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Результат тестирования программы

Входные данные	Ожидаемые выходные данные	Фактические выходные данные
1 2 3 4 2 1 2 2 2 3 2 4 0	a1 = 1            a2 = 2 a3 = 3        a4 = 4 Class 1        F( 2 ) = 2 Class 2        F( 2 ) = 10 Class 3        F( 2 ) = 34 Class 4        F( 2 ) = 98	a1 = 1            a2 = 2 a3 = 3        a4 = 4 Class 1        F( 2 ) = 2 Class 2        F( 2 ) = 10 Class 3        F( 2 ) = 34 Class 4        F( 2 ) = 98

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. ГОСТ 19 Единая система программной документации.
2. Методическое пособие студента для выполнения практических заданий, контрольных и курсовых работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» [Электронный ресурс] – URL: [https://mirea.aco-avvora.ru/student/files/methodichescoe\\_posobie\\_dlya\\_laboratornyh\\_rabot\\_3.pdf](https://mirea.aco-avvora.ru/student/files/methodichescoe_posobie_dlya_laboratornyh_rabot_3.pdf) (дата обращения 05.05.2021).
3. Приложение к методическому пособию студента по выполнению заданий в рамках курса «Объектно-ориентированное программирование» [Электронный ресурс]. URL: [https://mirea.aco-avvora.ru/student/files/Prilozheniye\\_k\\_methodichke.pdf](https://mirea.aco-avvora.ru/student/files/Prilozheniye_k_methodichke.pdf) (дата обращения 05.05.2021).
4. Шилдт Г. С++: базовый курс. 3-е изд. Пер. с англ.. — М.: Вильямс, 2019. — 624 с.
5. Видео лекции по курсу «Объектно-ориентированное программирование» [Электронный ресурс]. АСО «Аврора».
6. Антик М.И. Дискретная математика [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Антик М.И., Казанцева Л.В. — М.: МИРЭА — Российский технологический университет, 2018 — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).