

Cahier de charge

Dans l'onglet programme

- ❖ Enlever les sous-menus formation professionnelle et technique
- ❖ Mettre seulement le sous-menus 'Mon espace'
- ❖ Mettre dans l'onglet programme le contenu du sous-menu "Enseignement professionnelle".
- ❖ Au lieu d'écrire "rechercher" on le remplace par "filtrer par filière"
- ❖ Ajouter les modalités dans les paramètres du programme.
- ❖ Dans chaque programme mettre les champs "demander programme et voir description".

Dans le formulaire demande de programme

- ❖ Dans le formulaire faire une zone de texte intitulé motivation.

Les demandeurs de programmes (Chef d'établissement, Partenaire, Autres)doivent accéder au formulaires de demande.

- ❖ Dans le formulaire de demande de programme le champ établissement est adapté en fonction du rôle du demandeur (Mettre la liste des établissements si le demandeur est dans un établissement, liste des partenaires si le demandeur est un partenaire est autres si le demandeur n'est pas connu)
- ❖ Mettre un champ pour l'adresse de la structure du demandeur.
- ❖ Les référentielles sont demandés non pas par programme mais par niveau. Autrement dit chaque programme à ses niveaux et chaque niveau 5 référentielles à demander par sélection de nombre de référence en fonction du demandeur.

Dans la Partie EFPT

- ❖ Faire le total des effectifs garçons et filles dans les centres de formation sur une nouvelle colonne.

Statistiques Nationales

CENTRE FORMATION	EFFECTIF GARÇONS	EFFECTIF FILLES
6	73	52

- ❖ Pour les centres de formations on souhaite connaître les effectifs garçons et filles pour un programme au niveau national

Statistiques Départementales

EFFECTIFS GARÇONS

24

EFFECTIFS FILLES

11

Statistiques Régionales

EFFECTIFS GARÇONS

24

EFFECTIFS FILLES

11

Dans la Partie Admin

- ❖ Dans la section ajouter un programme, on réserve un champ pour l'ajout des cinq référentiels qui accompagne le programme (upload a partir de la machine par l'administrateur).
- ❖ L'admin doit avoir un aperçu sur l'ensemble des référentielles ajoutées.