

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple - Un But - Une Foi



**MINISTERE DE LA JEUNESSE, DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE
ET DE L'EMPLOI**



PRODUCTEUR EN ELEVAGE

Niveau V : CAP

REFERENTIEL DE FORMATION

Juillet 2012

TABLE DES MATIERES

MICRO-GLOSSAIRE	9
1. Buts de la formation	Erreur ! Signet non défini.
2. OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION	12
3. MATRICE DES OBJETS DE FORMATION.....	13
4. LOGIGRAMME	15
5. Présentation détaillée des compétences.....	Erreur ! Signet non défini.
6. Chronogramme de la formation	57

PREFACE

Dans ses effets induits tels que l'uniformisation du marché mondial, la standardisation des activités économiques et la circulation des ressources humaines, la globalisation a fini d'imposer, pour soutenir la loi de la compétition, la performance dans tous les domaines de la production. Or, celle-ci reste tributaire de la maîtrise des connaissances, du savoir-faire et du savoir-être. Etant donné la rapide évolution de la science et de la technique et compte tenu de la mutation constante des métiers et activités, la qualité des ressources humaines est constamment remise en cause. Les réformes de curricula sont donc une nécessité incontournable et, relativement à l'adéquation formation/emploi, les démarches de formation procèdent par approche selon les compétences requises pour l'exercice d'un métier.

Réunissant, en 2001, l'ensemble des acteurs du secteur de la formation technique et professionnelle et de celui de l'emploi autour de tous ces problèmes, le Sénégal a défini une politique sectorielle pour la Formation professionnelle et technique et adopté une réforme du sous-secteur. La démarche pédagogique de l'Approche par compétences ici proposée est le pilier et l'axe central de notre Réforme. Elle a conduit à l'élaboration des différents référentiels, suivant une méthode partie de l'analyse des situations de travail, de la détermination et de la définition des compétences requises et des activités pour l'exercice d'un métier et, partant, pour son apprentissage. Elle n'a pas été choisie parce que c'est la tendance mondiale et le standard international mais par ce qu'un diagnostic et une analyse complètes du système l'ont recommandée.

Les différents référentiels écrits sont les produits d'un long processus de travail, de collaboration et d'échanges entre d'une part des experts nationaux et étrangers de haut niveau, et d'autre part entre les experts nationaux et les acteurs des différents domaines.

Les formateurs chargés de la mise en œuvre de la réforme et de l'utilisation des documents sont également partie prenante, d'un bout à l'autre, du processus. Ils ont pris la juste mesure de leurs différents rôles et compris qu'aucun référentiel, fût-il le mieux élaboré, ne saurait les remplacer ou se mettre au devant d'eux dans la

tâche de formation. Ces documents ne sont, comme leur nom l'indique, que des référentiels. Mais ce sont de bons référentiels qui permettent, combinés aux autres composantes de la Réforme, d'atteindre l'objectif général de notre nouvelle école de formation technique et professionnelle : l'adéquation formation /emploi.

Ainsi, grâce à l'effort de tous et de chacun, les sacrifices consentis par le pays et par ses partenaires au développement, parmi lesquels le Grand Duché de Luxembourg, la France, le Royaume de Belgique, le Canada et les organisations internationales comme l'UNESCO, l'ONUDI, le BIT, le PNUD et les divers ONG ou associations, ne seront pas vains. Ils rehausseront la qualité de nos ressources humaines et rendront notre économie compétitive.

EQUIPE DE PRODUCTION

Méthodologue : Maimouna Kanté CAMARA	
Membres	Fonction
Coréa COUNA DIOP	Expert APC
Mouhamadou Fadra SYLLA	CT/Anglais/METFP
Mamadou SY	Formateur au CETF/Dagana
Mamadou Dièye DIAW	Formateur au CRETF/Louga
Djiby CISS	Formateur au CRETF/Saint Louis
Bara SENE	Formateur au CRETF/Saint-Louis
Yoro DIAW	Chef du SDEL/Podor
Bachir COLY	Chef du SDEL/Diourbel

Finalisation : Papa Mamadou SY, Professeur d'Education technologique,
BETFP/IA/DK, Expert APC en stage

REMERCIEMENTS

Tous les remerciements à toute l'équipe de production pour la qualité de leurs contributions à la réalisation du présent document. Les spécialistes du métier ont été les principaux acteurs dans la phase d'analyse de situations de travail qui donne toutes les spécifications du métier. Ces données ont servi à élaborer le référentiel de formation adossé au référentiel de compétences.

Une note de reconnaissance est adressée à l'endroit de la Coopération luxembourgeoise pour son appui très précieux à la mise en œuvre de la réforme en général et en particulier à l'écriture et à l'implantation des programmes selon l'approche par compétences.

INTRODUCTION

L'Enseignement technique et la Formation professionnelle, de par ses finalités éducatives, d'insertion et de développement économique, est considéré comme un moteur de développement économique et social national et local. Elle est inscrite dans l'optique d'une articulation formation/emploi.

Tenant compte de ses finalités, la formation est essentiellement orientée vers l'acquisition de compétences professionnelles et techniques, permettant l'exercice d'un métier.

Le référentiel de formation, élaboré à cet effet, est un outil qui donne des indications au formateur pour planifier et dérouler la formation. Il est réalisé avec les formateurs partant du rapport d'AST, des référentiels métier et de compétences.

La structure du référentiel répond à des choix de formation spécifiés tant dans les orientations notamment les buts et les objectifs généraux que dans l'opérationnalisation des compétences.

Le référentiel comprend deux parties :

► **Dans la première partie**, il est fait, d'abord, mention des buts et des objectifs généraux de la formation qui annoncent respectivement les profils de sortie de l'apprenant et les compétences à acquérir. Un **microglossaire** suit pour expliciter les concepts de base utilisés dans ce document. Ce chapitre est suivi d'un tableau intitulé « **matrice des compétences** » qui montre les liens entre les compétences retenues. Un logigramme termine cette partie et indique le déroulement chronologique des compétences.

► **La deuxième partie** donne la présentation détaillée des compétences, sous forme de module, et leur planification selon la durée globale de la formation

Le présent référentiel de formation comporte au total 15 modules dont 6 portent sur les compétences liées directement à la maîtrise des tâches du métier et 9 modules à

l'acquisition de compétences générales. Les modules sont réparties sur 3 années de formation.

La durée de la formation est **de 3 ans** pour une qualification au niveau CAP avec des possibilités de validation des acquis de l'expérience et de progression par palier.

A cet effet le référentiel de formation est réparti en trois années :

- ***La 1^{ère} année porte sur les modules 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10.***
- ***La 2^{ème} année 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 15.***
- ***La 3^{ème} année 13, 14, 15.***

MICRO-GLOSSAIRE

Compétence

Une mobilisation de savoirs (de type cognitif, savoir-faire, savoir- être) intégrés dans une situation donnée pour réaliser une tâche, une activité, etc.

Élément de compétence

Il est un niveau de la compétence à acquérir pour réaliser une opération de la tâche.

Objectifs spécifiques

Traduction des intentions éducatives en termes pratiques pour la formation, l'apprentissage et l'évaluation.

Module (Module d'un programme)

Unité constitutive ou composante d'un programme de formation organisant le processus d'acquisition d'une compétence. Le module définit les conditions d'apprentissage, les critères de performance les étapes formulées en termes d'objectifs spécifiques et les contenus (notions scientifiques, technologiques, techniques, comportements, etc.) que l'apprenant doit maîtriser pour être compétent.

1. BUTS DE LA FORMATION

Les buts de la formation de PRODUCTEUR EN ELEVAGE sont définis à partir des buts généraux de la formation professionnelle et en tenant compte, en particulier de la situation de travail.

Ces buts sont :

Rendre la personne efficace dans l'exercice d'une profession en lui permettant de :

- Effectuer correctement et, avec des performances acceptables, dès l'entrée sur le marché du travail, les tâches et les activités inhérentes à la maintenance des équipements du métier
- Évoluer convenablement dans l'exercice de son travail en favorisant :
 - ◆ L'acquisition des habilités intellectuelles qui entraînent des choix judicieux ainsi que la capacité à résoudre des problèmes lors de l'exécution des tâches
 - ◆ L'habitude d'une préoccupation constante au regard de la santé et de la sécurité de travail
 - ◆ Le renforcement des habitudes d'attention, de précision et de rapidité dans l'exécution des tâches liées à des appareils du métier

Accompagner l'intégration de la personne dans la vie professionnelle en lui permettant de :

- Connaître ses droits et responsabilités comme travailleur
- Connaître le marché du travail du métier de producteur en élevage
- Se familiariser avec la profession en participant aux activités de son milieu de travail

Favoriser l'évolution et l'approfondissement des savoirs professionnels chez la personne en lui permettant de :

- Développer son autonomie, son sens des responsabilités et son goût de la réussite
- Développer une préoccupation en matière de rendement optimal
- Acquérir une méthode de travail et le sens de la discipline
- Développer sa capacité d'apprendre, de s'informer et de se documenter

Assurer la mobilité professionnelle en lui permettant de :

- Développer des attitudes positives à l'égard des évolutions technologiques et des situations nouvelles
- Accroître sa capacité d'apprendre et de s'informer
- Se préparer à la recherche dynamique d'un emploi

2. OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION

La formation vise à faire acquérir à l'apprenant des compétences utiles à l'exercice du métier de producteur en élevage

Ainsi, il s'agit pour ce métier de rendre l'apprenant capable de/d' :

2.1 S'intégrer dans le monde professionnel. Pour cela, les compétences visées sont :

- se situer au regard du métier et de la formation (30h)
- s'intégrer dans le monde du travail.(140h)

2.2 Exercer convenablement le métier. Pour cela, les compétences visées sont :

- produire de la viande (335h)
- élever des animaux (155h)
- produire des poulets de chair (154h)
- produire des œufs de consommation (172h)
- élever des animaux de trait (280h)
- produire du lait (334h)

2.3. Utiliser les savoirs associés requis pour l'exercice des activités du métier. Pour cela, les compétences visées sont :

- communiquer en milieu de travail (154h)
- utiliser l'outil informatique (90h)
- prévenir les atteintes à la santé, la sécurité et la protection de l'environnement (116h)
- aménager une exploitation (241h)
- déterminer les intrants (60h)
- appliquer les normes d'utilisation du matériel et d'équipements (40h)
- gérer les productions (80h)

3. MATRICE DES OBJETS DE FORMATION

La matrice comporte les objets de formation que sont les compétences particulières et les compétences générales à faire acquérir à l'apprenant, lui permettant de satisfaire aux exigences de qualification à l'entrée du marché du travail. Les liens existants entre les compétences sont mis en évidence et matérialisés par des symboles.

Les compétences particulières sont placées sur l'axe vertical et doivent être dispensés dans l'ordre présenté dans la matrice des objets de formation.

Les compétences générales sont positionnées sur l'axe horizontal, en fonction des compétences particulières de l'axe vertical. La numérotation des compétences est faite selon une progression qui considère des compétences générales comme des prérequis à une compétence particulière.

Métier : PRODUCTEUR EN ELEVAGE	° N	Comportement / situation	Durée (heure)	COMPETENCES GENERALES									PROCESSUS				Nombre de compétences
COMPETENCES PARTICULIERES				Se situer au regard du métier	Communiquer avec le monde professionnel	Utiliser l'outil informatique	Prévenir les atteintes à la sante, à la sécurité et à l'environnement	Aménager une exploitation	Déterminer les intrants	Appliquer les normes d'utilisation du matériel et des équipements	Gérer les productions	S'intégrer dans le monde du travail	Aménager un habitat	Acquérir des animaux	Entretenir des animaux	Exploiter les produits	
N°				1	2	3	4	5	6	7	9	15					9
Comportement / situation				S	C	C	S	C	C	C	C	S					
Durée (heure)			2431	30	145	90	116	241	60	40	80	140					
Produire de la Viande	8	C	355	○	●	●	●	●	●	●	●	●	△	▲	▲	▲	
Elever des animaux de basse- cour	10	C	155	○	●	●	●	●	●	●	●	●	△	▲	▲	▲	
Produire des poulets de chair	11	C	195	○	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	▲	▲	▲	
Produire des œufs de consommation	12	C	170	○	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	▲	▲	▲	
Elever des animaux de Trait	13	C	280	○	●	●	●	○	●	○	●	●	△	▲	▲	△	
Produire du lait	14	C	334	○	●	●	●	●	●	●	●	●	△	▲	▲	▲	
Nombre de compétences	6																15

○ Existence d'un lien fonctionnel entre compétence générale et compétence particulière

● : Application du lien fonctionnel

S : Situation

△ : Existence d'un lien fonctionnel entre processus et compétence particulière

▲ Application du lien fonctionnel

C : Comportement

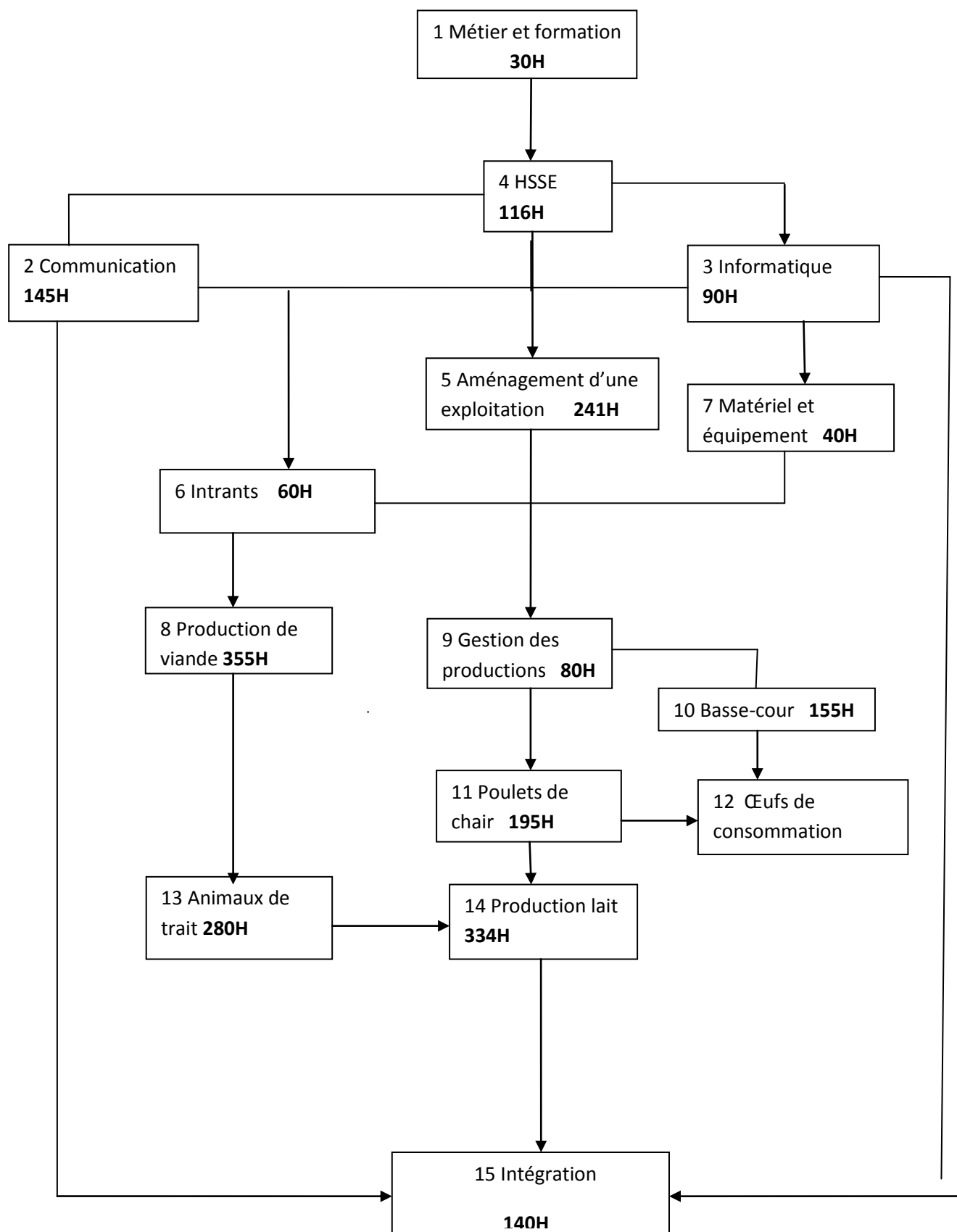
4. LOGIGRAMME

Le but du logigramme présenté dans le référentiel de formation est de donner une idée globale du déroulement de la formation.

Comme outil de planification globale de la formation, le logigramme présente l'ordre d'acquisition des compétences et leur articulation. Par une représentation schématique, le logigramme donne une vue synoptique des différents liens entre les compétences, la cohérence et la progression.

Enfin, il convient de rappeler que le logigramme établi doit être facilement compris par les personnes qui auront à l'exploiter : sa présentation doit donc être claire et simple.

Logigramme pour le métier de Producteur en élevage



5. PRESENTATION DETAILLEE DES COMPETENCES

L'approche modulaire est préconisée pour permettre une qualification progressive de l'apprenant en lui offrant la possibilité d'une maîtrise parfaite des compétences. Ainsi, chaque compétence fait-elle l'objet d'un module.

Le module comprend l'énoncé de la compétence, les éléments de compétence, lesquels sont traduits en objectifs spécifiques et contenus en précisant la durée, à titre indicatif. Les contenus suggérés ne sont pas exhaustifs et peuvent être complétés par le formateur. Il est à noter que les situations d'intégration définies sont des exemples pour rappeler leur pertinence et donner un aperçu global du sens de l'intégration. Il reste évident que le formateur, après une formation dans ce sens, aura à formuler les situations d'intégration les plus appropriées, à définir les moments de réalisation, à préciser la durée exacte.

L'agencement des modules obéit à une logique de dépendance entre les compétences.

5.1 Liste des compétences particulières (6)

1. Produire de la viande;
2. Elever des animaux de basse – cour;
3. Produire des poulets de chair;
4. Produire des œufs de consommation;
5. Elever des animaux de trait;
6. Produire du lait.

5.2 Liste des compétences générales (9)

1. Se situer au regard du métier
2. Communiquer avec le monde professionnel
3. Utiliser l'outil informatique

4. Aménager une exploitation;
5. Appliquer les normes d'utilisation du matériel et des équipements;
6. Déterminer les intrants;
7. Prévenir les atteintes à la santé et à la sécurité;
8. Gérer les productions;
- 9 Intégrer le monde du travail

5.3 Processus de travail

- 1 Aménager un habitat;
- 2 Acquérir des animaux;
- 3 Entretenir des animaux;
- 4 Exploiter les produits.

6 – TABLEAU DU REFERENTIEL DE FORMATION

Tableau 1 : Métier et formation :

Code : EV501	Enoncé de la compétence : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation			Durée : 30 h
Critères généraux de performance <ul style="list-style-type: none">- Description juste du métier et du projet de formation- Choix justifié du métier et engagement sur la démarche de formation				
Code : EV501-01	Élément de compétence : S'imprégner de la réalité du métier			Durée : 16 h
Objectifs spécifiques :	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline/ Responsable	Dispositif de formation	
			Durée	Lieu de formation
OS 1 : S'informer du contexte du métier de producteur en élevage	Milieus de travail (types d'entreprises, de produits), perspectives d'emploi, rémunération, possibilités d'avancement et de mutation	Cellules interdisciplinaire et d'insertion	8h	Structures de formation/ SV
OS 2 : Identifier les exigences du métier de producteur en élevage	<ul style="list-style-type: none">- Niveau de qualification- Tâches, conditions de travail (temps de travail, efforts physiques, ...)- Critères de performance,- Responsabilités des travailleurs	Cellules interdisciplinaire et d'insertion	4h	Structures de formation
OS 3 : S'informer sur la déontologie du métier de producteur en élevage	<ul style="list-style-type: none">- Droit,- principes- Réglementation	Cellules interdisciplinaire et d'insertion	2h	Structures de formation

OS 4 : Donner sa perception du métier partant des données recueillies	<ul style="list-style-type: none"> - Avantages - Inconvénients - Risques liés à l'exercice du métier... 	Cellules interdisciplinaire et d'insertion	2h	Structures de formation
Critères de participation : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation/description juste du métier de producteur en élevage - Détermination exacte des exigences du métier de producteur en élevage - Appréciation objective du métier de producteur en élevage 				
Code : EV501-02	Elément de compétence : Découvrir le projet de formation			Durée : 10h
Objectifs spécifiques :	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline/ Responsable	Dispositif de formation	
			Durée	Lieu de formation
OS 1 : Décrire le programme et la démarche de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du programme de formation - Explication de la démarche de formation 	Cellules interdisciplinaire et d'insertion	4h	Structures de formation
OS 2 : S'informer sur les règlements à respecter	<ul style="list-style-type: none"> - Examen du règlement intérieur de l'établissement - Examen du règlement intérieur des structures d'accueil 	Cellules interdisciplinaire et d'insertion	6h	Structures de formation/SV
Critères de participation : <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension juste du projet de formation - Appropriation sur les règlements 				
Code : EV501-03	Elément de compétence : Confirmer son orientation professionnelle			Durée : 04h
Objectifs spécifiques :	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée	Lieu de formation

OS1 : Choisir le métier	Production d'un rapport dans lequel l'apprenant doit : - Préciser ses aptitudes et ses intérêts pour le métier - Décrire sa version de la législation et réglementation de la déontologie du métier	Cellules interdisciplinaire et d'insertion	2h	Structures de formation
OS2 : S'engager sur la démarche de formation	Evaluation de son orientation professionnelle en comparant les exigences du métier avec ses aptitudes et ses intérêts	Cellules interdisciplinaire et d'insertion	2h	Structures de formation
Critères de participation : Choix justifié du métier et engagement sur la démarche de formation				

Tableau 2 : COMMUNICATION EN MILIEU DE TRAVAIL

Code : EV502 :	Enonce de la compétence : Communiquer en milieu de travail	Durée : 154h		
Critères généraux de performance : - Utilisation correcte des fondamentaux de la langue de communication - Communication adéquate				
Code : EV502-01	Enoncé de l'élément de compétence : Acquérir les fondamentaux de la lecture et de l'écriture	Durée : 42h		
Objectifs spécifiques :	Principaux contenus et leur délimitation :	Disciplines	Dispositif de formation :	
			Durée	Lieu
OS 1 Exploiter les documents	-Typologie des textes : textes argumentatifs, explicatifs, injonctifs, conversationnels, narratifs, descriptifs -Techniques d'exploitation -Techniques de lecture	Français Anglais Alphabétisation	20 h	structure de formation et en entreprise

OS 2 Rédiger des textes	-Règles de la syntaxe -Règles de construction d'une phrase -Techniques d'élaboration d'un paragraphe -Vocabulaire technique en français / anglais/langue nationale -Notions de base en langue nationale -Règles morphosyntaxiques du wolof -Modalités de rédaction d'un texte en langue nationale	Langue de travail Français/Anglais Alphabétisation	20 h	Théorie et travaux pratiques dans la structure de formation et en entreprise (atelier
Critères de performance : - Acquisition correcte des fondamentaux de la lecture - rédaction correcte de textes				
Intégration : 2H				
Code : EV502-02	Enoncé de l'élément de Compétence : Utiliser les techniques de communication			Durée : 32h
Objectifs spécifiques :	Principaux contenus et leur délimitation :	Disciplines	Dispositif de formation :	
			Durée	Lieu
OS1 : Exploiter des documents de spécialité	-Prise de notes -Techniques de traitement de données : constitution de fiches de lecture et de dossiers	Français / Anglais Alphabétisation Informatique documentation	15 h	Structure de formation et entreprise

OS2 : Elaborer des outils et supports de la communication	-Normes d'utilisation des extraits de textes et/ou images et sons -Composition de textes	Français Anglais Alphabétisation	15 h	Structure de formation et entreprise
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none"> - Emploi juste des fondamentaux de la langue. - Utilisation correcte des techniques 				
Intégration : 2H				
Code : EV502-03	Enoncé de l'élément de Compétence : Communiquer dans un groupe			Durée : 80h
Objectifs spécifiques :	Principaux contenus et leur délimitation :	Disciplines	Dispositif de formation :	
			Durée	Lieu
OS1 : Stimuler l'esprit critique	Débats contradictoires : Exposés- causeries Appréciation d'une situation	Français Anglais Alphabétisation	15 h	Structure de formation et entreprise
OS2 : Utiliser l'écoute au service de la négociation et de la synthèse	Discussions sur des thèmes sensibles Echanges de points de vue Etablissement d'un consensus	Français Anglais Alphabétisation	15 h	Structure de formation et entreprise
OS3 : Employer les techniques de discours	Différentes techniques de discours et leur définition Adaptation de la technique de discours au contexte	Français Anglais Alphabétisation	15 h	Structure de formation et entreprise
OS4 : Rédiger des documents	Différents écrits administratifs et professionnels : compte	Français Anglais	15 h	Structure de formation et

	rendu, rapports, procès verbal, note de service, Invitations, faire-part, demandes... Formulation des écrits sociaux	Alphabétisation		entreprise
OS5 : Utiliser les techniques de communication	Différentes techniques de communication concertation, médiation, organisation événementielle, lettre de presse... Adaptation de la technique de communication au contexte	Français Anglais Alphabétisation	15 h	Structure de formation et entreprise
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none"> - choix adéquat des supports - Identification correcte de la cible - choix adéquat du médium - communication harmonieuse 				
Intégration : 5H				

TABLEAU 3 : L'OUTIL INFORMATIQUE

Code : EV503	Énoncé de la compétence : UTILISER L'OUTIL INFORMATIQUE	Durée : 90h
Critères généraux de performance : <ul style="list-style-type: none"> - Description correcte des différentes composantes de l'ordinateur - Identification claire des logiciels - Utilisation appropriée du matériel de stockage - Recherche précise d'informations sur Internet 		
Code : EV503-01	Énoncé de l'élément de compétence : Présenter l'outil informatique	Durée : 08h

Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation	
			Durée	Lieu
OS1 : Décrire les différentes composantes de l'ordinateur	Définition de l'informatique Historique de l'informatique Domaines d'application de l'informatique Identification des différentes composantes (souris, clavier, UC, écran...)	Informatique	4 h	structure de formation
OS2 : Brancher et mettre en marche l'ordinateur	Identification des différents ports Branchement des fiches Vérification des branchements Technique de mise sous tension : description, application Technique de mise hors tension : description, application	Informatique	3 h	structure de formation
Critères de performance <ul style="list-style-type: none"> - Description correcte des différentes composantes de l'ordinateur - Mise en marche normale de l'ordinateur 				
Intégration 1h				

CODE V503-02	Énoncé de l'élément de compétence : Utiliser des logiciels		Durée : 42h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation	
			Durée	Lieu
OS1 : Utiliser les logiciels de traitement de texte	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de Microsoft Word - Initiation au traitement de texte 	Informatique	16 h	structure de formation

OS2 : Utiliser les logiciels de traitement de chiffres	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de Microsoft Excel - Initiation à l'utilisation d'Excel 	Informatique	18 h	structure de formation
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none"> - Identification claire des logiciels de traitement de textes et de chiffres - Utilisation minutieuse des logiciels de traitement de textes et de chiffres 				
Intégration : 08 heures				

CODE : EV503-03	Énoncé de l'élément de compétence : Utiliser les périphériques			Durée : 14h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation		
			Durée	Lieu	
OS1 : Utiliser le matériel de stockage	<ul style="list-style-type: none">- Utilisation de la clé USB- Utilisation du disque dur externe- Utilisation des cartes mémoires	Informatique	2 h	structure de formation	
OS2 : Utiliser le matériel de prise d'image	<ul style="list-style-type: none">- Utilisation des appareils photo numériques- Utilisation du scanner	Informatique	2 h	structure de formation	
OS3 : Utiliser le matériel de tirage	<ul style="list-style-type: none">- Utilisation de l'imprimante- Utilisation de la photocopie	Informatique	6 h	structure de formation	
Critères de performance <ul style="list-style-type: none">- Utilisation appropriée du matériel de stockage- Manipulation correcte du matériel de prise d'image et de tirage					
Intégration : 04 heures					

CODE EV503-04	Énoncé de l'élément de compétence 4 : Utiliser Internet		Durée : 26h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation	
			Durée	Lieu
OS1 : Présenter l'Internet	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction à Internet - Fonctions d'Internet - Présentation de Google - Autres navigateurs 	Informatique	6 h	structure de formation
OS2 Utiliser Internet pour la recherche d'information	<ul style="list-style-type: none"> - Initiation à la messagerie électronique - Navigation dans Internet - Utilisation des moteurs de recherche 	Informatique	16 h	structure de formation
Critères de performance <ul style="list-style-type: none"> - Recherche précise d'informations sur Internet - Sauvegarde exacte de documents dans sa boîte électronique 				
Intégration : 04 heures				

TABLEAU 4 : SANTE, SECURITE, ENVIRONNEMENT

Code : EV504	Enoncé de la compétence : Prévenir les atteintes à la sante, à la sécurité et à l'environnement			Durée : 116h
Critères généraux de performance: -Evaluation correcte des risques -Respect strict des consignes				
Code : EV504-01	Enoncé de l'élément de compétence. Prévenir les risques liés à l'hygiène et à la santé			Durée : 30h
Objectifs spécifiques :	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée	Lieu
OS1 : Décrire les	- Généralités sur l'hygiène	Santé/hygiène	12 h	Structures de

notions d'hygiène et de santé	<ul style="list-style-type: none"> - Hygiène des locaux - Hygiène du matériel - Généralité sur la santé - Les maladies professionnelles (anthropozoonose) - Allergies - Hygiène de vie - Règles d'ergonomie 			formation
OS2 : Appliquer les règles d'hygiène et de Santé	Hygiène corporelle et vestimentaire Etude de la tenue professionnelle- EPI	Santé/hygiène	12 h	Structures de formation
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none"> - Identification claire des risques liés à l'hygiène corporelle et vestimentaire Description rigoureuse des règles d'hygiène relatives au local, au matériel et aux équipements - Respect strict des règles d'ergonomie - Application rigoureuse des mesures préventives des maladies professionnelles - Description précise des risques d'accident et leurs moyens de prévention 				
Intégration : 06heures				

CODE : EV504-02	<i>Enoncé de l'élément de compétence : Prévenir les risques liés à la sécurité</i>			Durée : 57h
Objectifs spécifiques :	Principaux contenus et leur délimitation :	Disciplines	Dispositif de formation :	
			Durée	Lieu
OS1 : Décrire les notions de sécurité	Généralités sur la sécurité <ul style="list-style-type: none"> - Exploitations de production - Matériel - Equipement - Produits -La tenue professionnelle	Santé/Hygiène	15H	Structure de formation
OS2 Appliquer les	Exploitation du code pastoral -Secourisme lié aux accidents (coupures et blessures,	Santé/Hygi	4	Structure de formation

règles de secourisme	asphyxie, intoxication, fracture, foulure ; incendie, ...)	ène	0 H	
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none"> - Application correcte des premiers secours - Port correct d'une tenue professionnelle - Utilisation correcte du matériel et des produits 				
Intégration : 2H				
Code : EV504-03	Elément de compétence : Appliquer les règles relatives à la protection de l'environnement			Durée : 31h
Objectifs spécifiques :	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (h)	Lieu
OS1 : Appliquer les mesures de protection de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Généralités sur l'environnement - Causes de pollution de l'environnement - Gestion des déchets (liquides et solides) 	Education environnementale	16h	Structures de formation
OS2 : Exploiter le code de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> -Le code de l'environnement -Code de protection civile 	Education environnementale	11 h	Structures de formation
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none"> - Identification claire des causes de dégradation de l'environnement - Application stricte des moyens de prévention de l'environnement 				
Intégration : 04 heures				

TABLEAU 5: AMENAGEMENT DUNE EXPLOITATION

Code : EV505	Enoncé de la compétence: AMENAGER UNE EXPLOITATION	Durée : 241h
Critères généraux de performance : Respect strict des normes d'implantation ; Choix judicieux du matériel Installation adéquate d'une exploitation;		

Code : EV505-01	Elément de compétence : Aménager une étable			Durée : 88h
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Déterminer les normes d'implantation	Vocabulaire adapté, règles orthographiques et grammaticales	Français Anglais	10 5	Structure de formation/ entreprise
	Connaissance du milieu (Monographie)	Etude milieu	10	
	Connaissance des matériaux de construction	Construction rurale	10	
	Bases de la Topographie	Topographie		
OS2 Installer une étable	Utilisation des matériaux de construction	Construction rurale	20	Structure de formation/ entreprise
	Bases de la topographie	Topographie	10	
OS3 Equiper l'étable	Choix du matériel et équipement	Technologie du matériel et des équipements	2	Structure de formation/ entreprise
	Mode d'utilisation du matériel et équipement		4	
	Mise en place du matériel et équipement		3	
	Entretien du matériel et des équipements		3	
Critères de performance : - Respect strict des normes d'implantation ; - Installation adéquate d'une étable; - Respect strict des normes d'équipement. - Choix judicieux du matériel				
Intégration : 4 h				
Code : EV505-02	Elément de compétence : Aménager un poulailler			Durée : 62h
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1	Connaissance du milieu	Etude milieu	4	

Déterminer les normes d'implantation d'un poulailler	(Monographie)			Structure de formation/ entreprise
	Etude des matériaux	Construction rurale	10	
	Bases de la topographie	Topographie	15	
OS2 Installer un poulailler	Utilisation des matériaux de construction	Construction rurale	20	Structure de formation/ entreprise
OS3 Equiper un Poulailler	Choix du matériel et équipement	Technologie du matériel et des équipements	9	Structure de formation/ entreprise
	Mode d'utilisation du matériel et équipement			
	Mise en place du matériel et équipement			
Critères de performance _ <ul style="list-style-type: none">• Respect strict des normes d'implantation ;• Installation adéquate d'un poulailler;• Respect strict des normes d'équipement.• Choix judicieux du matériel				
<u>Intégration : 4 h</u>				

TABLEAU 6 : DETERMINATION DES INTRANTS

Code : EV506 COMPETENCE 6 : DETERMINER LES INTRANTS			Durée : 60h	
Critères généraux de performance : Détermination exacte des types d aliments Déclinaison exacte des intrants sanitaires et médicaux.				
Code : EV506-01	Element de compétence : Déterminer les intrants alimentaires		Durée : 30h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Etudier les types d'aliments de	Etude des différents types de fourrages (paille, tiges, rafles coques...)	Alimentation du bétail	12	Structure de formation/ entreprise

base	Technique d amélioration des fourrages (urée, mélasse, fanage...)			
OS2 Etudier les types d'aliments complémentaires	Etude des différents types d aliments concentrés	Alimentation du bétail	16	Structure de formation/ entreprise
	-Concentrés énergétiques (céréales)			
	-Concentres azotes (niébé, tourteaux...)	Alimentation du bétail		
	-Concentres mixtes			
Critères de performance : 1. Détermination exacte des types d aliments de base. 2. Détermination exacte des types d aliments complémentaires				
Intégration :			2h	
Code : EV506-02	Elément de compétence : Déterminer les intrants sanitaires et médicaux			Durée : 30h
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Etudier les intrants sanitaires	-Etude des produits de désinfection	Prophylaxie sanitaire	10	Structure de formation/ entreprise
	-Etude des produits de désinsectisation	Prophylaxie sanitaire		
	-Programme de prophylaxie sanitaire	Prophylaxie sanitaire		
OS2 Etudier les intrants médicaux 18h	-Etude des produits vétérinaires	Thérapeutique	18	Structure de formation/ entreprise
	-Etude du mode d emploi des Médicaments	Prophylaxie médicale Thérapeutique		
	-Programme de prophylaxie médicale	Prophylaxie médicale Thérapeutique		
Critères de performance : Déclinaison exacte des intrants sanitaires. Déclinaison exacte des intrants médicaux.				
Intégration :			4h	

TABLEAU 7 : NORMES D'UTILISATION DU MATERIEL ET DES EQUIPEMENTS

Code : EV507	Enoncé de la compétence : APPLIQUER LES NORMES D'UTILISATION DU MATERIEL ET DES EQUIPEMENTS			Durée : 40h
Critères généraux de performance 1. Classement judicieux du matériel par type de production 2. Usage rationnel du matériel et équipement				
Code : EV507-01 ELEMENT DE COMPETENCE 1 : Décrire les types de matériel et d'équipement				Durée : 10h
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Identifier le matériel et les équipements	Etude du matériel d exploitation Etude des équipements/infrastructures	Technologie du matériel	2	Structure de formation/ entreprise
OS2 Classer le matériel par type de production	Catégorisation du matériel par type de production (lait, viande, œuf, trait...) Catégorisation des équipements (hangars, logements animaux, sanitaires, parcs...)	Technologie du matériel	6	Structure de formation/ entreprise
Critères de performance : - Recensement exhaustif du matériel et des équipements - Identification précise du matériel et des équipements, - Classification judicieuse du matériel				
Intégration :				2h

Code : EV507-02	Elément de compétence : Utiliser les types de matériel et d'équipement 30h			Durée : 30h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	
OS1 Manipuler le matériel	Techniques de manipulation du matériel	Technologie du matériel	10	Structure de formation/ entreprise	
OS2 Utiliser le matériel et les équipements	Techniques d'utilisation du matériel Techniques d'utilisation des équipements	Technologie du matériel	16	Structure de formation/ entreprise	
Critères de performance : <ol style="list-style-type: none"> 1. Manipulation correcte du matériel 2. Utilisation rationnelle du matériel et des équipements 					
Intégration :			04h		

TABLEAU 8 : PRODUCTION DE VIANDE

Code : EV508	Enoncé de la compétence : PRODUIRE DE LA VIANDE		Durée : 355h	
Critères généraux de performance : 1. Choix judicieux des sujets à emboucher 2. Détermination exacte des besoins des animaux 3. Application rigoureuse des plans de prophylaxie				
Code : EV508-01	Elément de compétence : Acquérir les sujets à emboucher		Durée : 88h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Choisir les sujets à	Identification des différentes races d'animaux élevées	Zootchnie (Ethnologie)	70	Structure de formation/ entreprise/ milieu réel
	Etude des différentes parties du corps d'un animal	Zootchnie (Extérieur)		

emboucher	Etude des différents organes et leur fonctionnement	Anatomie et physiologie		
	Critères de choix d'un animal d'embouche	Zootechnie générale		
OS2 Installer les animaux à emboucher	Techniques de contention des animaux	TP Zootechnie générale	14	Structure de formation/ entreprise/ milieu rée
	Techniques de convoyage des animaux			
	Réception et mise en place des animaux			
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none">• Choix judicieux des sujets à emboucher• Application rigoureuse des normes de convoyage• Installation correcte des sujets à emboucher				
Intégration		4h.		
Code : EV508-02	élément de compétence : Alimenter des sujets d'embouche		Durée : 54h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Acquérir les bases de l'alimentation	Détermination des besoins des animaux	Alimentation	20	Structure de formation/ entreprise
	Détermination des apports des aliments			
OS2 Rationner l'alimentation des sujets	Calcul de la ration	Alimentation	30	Structure de formation/ entreprise
	Technique de distribution de la ration			
	Amélioration des fourrages (Techniques de fauche et de conservation, mélasse, urée et ensilage)			
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none">• Détermination exacte des besoins des animaux ;• Calcul précis des rations alimentaires• Respect strict des techniques de distribution des aliments				
Intégration :		4h		

Code : EV508-03	Elément de compétence : Assurer un suivi sanitaire des sujets			Durée : 74h
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Identifier les pathologies infectieuses	Pathologies dominantes (PPR, Peste aviaire, Gumboro, Coryza, Pasteurellose bovine et ovine...,	Pathologie infectieuse	26	Structure de formation/ entreprise
OS2 Distinguer les maladies métaboliques	Pathologies liées à la production (Botulisme, météorisation, Diarrhée, Pica, Entérotoxémie, Toxémie de gestation...)	Pathologie métabolique	24	Structure de formation/ entreprise
OS3 Etudier les maladies parasitaires	Distomatose, trypanosomiase), strongylose teniasis, ascaridioses...	Parasitologie	20	Structure de formation/ entreprise
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none">• Identification claire des pathologies infectieuses;• Identification claire des maladies métaboliques,• Identification claire des maladies parasitaires.				
intégration :			4h	

TABLEAU 9 : GERER LES PRODUCTIONS

Code : EV509	Enoncé de la compétence : GERER LES PRODUCTIONS		Durée : 80h	
Critères généraux de performance Application correcte des techniques de gestion Application effective de la gestion des productions				
Code : EV509-01	Elément de compétence : utiliser les outils de gestion		Durée : 38h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu

OS 1 Décrire les éléments de gestion de productions	<ul style="list-style-type: none"> - Correspondance commerciale - Technique d'élaboration d'un cahier de charge pour l'achat de produits - Technique de stockage des productions - inventaire permanent et inventaire intermittent 	Gestion	18H	Centre et entreprise
OS2 Appliquer les règles de gestion d'un stock	<ul style="list-style-type: none"> - Techniques d'achat : achat, livraison, réception, mode de paiement - Technique d'élaboration d'une fiche de stock - Notions sur la valeur alimentaire des produits d'origine animale 	Gestion	16H	Centre et entreprise
Critères de performance : Application correcte des techniques de gestion Application effective de la gestion administrative des productions				
Intégration :			4h	
Code : EV509-02	ELEMENT DE COMPETENCE : Appliquer les techniques de conditionnement, d'emballage et de conservation des produits d'origine animale			Durée : 42H
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Effectuer le conditionnement et l'emballage des produits d'origine animale	<ul style="list-style-type: none"> - Modes et techniques de conditionnement - Types, normes, caractéristiques et rôles des emballages - Notions de proportions - Notions sur les normes d'étiquetage : prescriptions 	<ul style="list-style-type: none"> - Technologie alimentaire - Législation D.A.O.A 	18H	Centre de formation et Entreprise

	obligatoires et facultatives - Conception d'étiquette sur support informatique			
OS2 : Appliquer les techniques de conservation des produits d'origine animale	- Qualités nutritionnelles et organoleptiques des produits - Techniques de conservation par fermentation, par traitement thermique...	-Technologie alimentaire	20H	Centre de formation et Entreprise
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none"> - Choix judicieux des emballages - Application correcte des normes d'emballage - Application correcte des normes d'étiquetage - Application rigoureuse des normes de conservation de chaque produit 				
Intégration :			4H	

TABLEAU 10 : ELEVAGE DES ANIMAUX DE BASSE-COUR

Code : EV510	Enoncé de la compétence : ELEVER DES ANIMAUX DE BASSE-COUR (Lapin et volaille traditionnelle)		Durée : 155h	
Critères généraux de performance 1. Choix judicieux des animaux 2. Détermination exacte des besoins alimentaires des animaux 3. Distribution rationnelle des aliments				
CODE EV510-01	ELEMENT DE COMPETENCE : Acquérir des animaux		Durée : 36h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Choisir les races	Identification des différentes races d'animaux	Cuniculture Aviculture traditionnelle	8 h	Structure de formation/ entreprise
	Etude des différentes parties du corps du lapin et de la volaille	Extérieur	04 h	

	Etudes des différents organes de la volaille et de leur Fonctionnement	Anatomie physiologique de la volaille	06 h	
	Etudes des différents organes du lapin et de leur Fonctionnement	Anatomie physiologique du lapin	06 h	
OS2 Installer les animaux	Enlèvement et convoyage des animaux	Aviculture	02 h	Structure de formation/ entreprise/ poulailler
	Réception et mise en place des animaux	Aviculture traditionnelle	06 h	
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none">• Choix judicieux des animaux;• Convoyage adequat des animaux• Installation correcte des animaux.				
Intégration			4h.	
Code : EV510-02 ELEMENT DE COMPETENCE 2 : Alimenter les animaux : 30 h				
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Acquérir les bases de l'alimentation	Détermination des besoins du lapin Détermination des besoins de la volaille locale Détermination des apports des aliments chez le lapin Détermination des apports des aliments chez la volaille	Cuniculture Aviculture traditionnelle	12	Structure de formation/ entreprise/ milieu réel
OS2 Rationner l'alimentation des sujets	Calcul des rations (volaille locale et lapin) Composition des rations (volaille locale et lapin) Technique de distribution de la ration (volaille locale et lapin)	Cuniculture Aviculture traditionnelle	14h	Structure de formation/ entreprise/ milieu réel
Critères de performance: <ul style="list-style-type: none">• Choix judicieux des aliments• Détermination exacte des besoins alimentaires des animaux ;• Composition adéquate de la ration alimentaire				

<ul style="list-style-type: none"> Distribution rationnelle des aliments 				
Intégration ;			4h	
Code : EV510-03	Elément de compétence : Assurer un suivi sanitaire			Durée : 41h
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Identifier les principales pathologies	Rappel sur les pathologies aviaires Pathologies du lapin : - Troubles de la reproduction (nymphomanie, frigidité, mammites, cannibalisme, ...) - Pathologie des nouveaux nés - Myxomatose - Coccidiose - Gâle - Coryza	Pathologie aviaire Pathologies du lapin	21h	Structure de formation/ entreprise/ milieu réel
OS2 Appliquer les plans de prophylaxie	Entretien des locaux et du matériel : Technique de désinfection, de désinsectisation et de stérilisation. Soins de santé primaires (Techniques de vaccination, soins sanitaires)	Prophylaxie sanitaire Prophylaxie médicale	16H	Structure de formation/ entreprise/ milieu réel
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none"> Identification précise des pathologies dominantes ; Application rigoureuse de la prophylaxie sanitaire et médicale. 				
Intégration :			4h: .	
Code : EV510-04	ELEMENT DE COMPETENCE : Exploiter les animaux			Durée : 48h
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée	Lieu

			(H)	
OS1 Gérer la reproduction chez le lapin (13 h)	Sexage Suivi des saillies Suivi des gestations Suivi de la mise bas Suivi des lapereaux, sevrage	Cuniculture (reproduction)	13h	Structure de formation/ entreprise/ milieu réel
OS2 Gérer la reproduction chez la volaille locale	Sexage Amélioration de la race locale Suivi de la ponte Suivi de la couaison Suivi des poussins Reforme des sujets	Aviculture traditionnelle	14H	Structure de formation/ entreprise/ milieu réel
OS 3 Conditionner les produits	Calibrage, mirage, nettoyage Techniques de conservation des œufs	Aviculture	8h	Structure de formation/ entreprise/ milieu réel
OS 4 Commercialiser les produits (09h)	Techniques administratives (contrat, demande, factures, Procès verbal, compte rendu...) ; Techniques d’animation.	Gestion, Marketing	9H	Structure de formation/ entreprise/ milieu réel
	TICE (Word, Excel, internet)			
	livre journal, caisse, banque...			
	Etude de Marché et segmentation Identification des clients potentiels Identification des concurrents Mixe marketing (4P) - Produit - Place - Prix, - Promotion.			
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none">Gestion rigoureuse de la reproduction ;				

<ul style="list-style-type: none"> • Conditionnement approprié des produits • Commercialisation bénéfique des produits.
Intégration 4h :

TABLEAU 11: PRODUCTION DE POULETS DE CHAIR

Code : EV511	ENONCE DE LA COMPETENCE : PRODUIRE DES POULETS DE CHAIR			Durée : 154h	
Critères généraux de performance					
1. Choix judicieux des animaux					
2. Détermination exacte des besoins des sujets ;					
3. Application rigoureuse des plans de prophylaxie					
Code : EV511.01	ELEMENT DE COMPETENCE : Acquérir des poussins			Durée : 54h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	
OS1 Choisir la souche	Identification des différentes souches de Poulet de Chair	Zootechnie (Ethnologie)	30H	Structure de formation/ entreprise/ milieu réel	
	Etude des différentes parties du corps de la volaille	Zootechnie (Extérieur de la volaille)			
	Etude des différents organes et de leur fonctionnement	Anatomie et physiologie			
OS2 Installer les poussins (20h)	Préparation de la poussinière	Aviculture	20H	Structure de formation/ entreprise/ milieu réel	
	Normes de convoyage des poussins				
	Réception et mise en place des poussins				
Critères de performance :					
• Choix judicieux de la souche					
• Application rigoureuse des normes de convoyage					
• Installation correcte des poussins					
Intégration :			4h		
Code : EV511-02	ELEMENT DE COMPETENCE : Alimenter les sujets			Durée : 28h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation		
			Durée	Lieu	

			(H)	
OS1 Acquérir les bases de l'alimentation	-Détermination des besoins des poulets de chair	Aviculture	12H	Structure de formation/ entreprise/ milieu réel
	Approvisionnement et stockage des aliments			
OS2 Rationner l'alimentation des sujets	- calcul de la ration - Technique de distribution de la ration	Aviculture	12H	Structure de formation/ entreprise/ milieu réel
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none"> - Détermination exacte des besoins des sujets ; - Approvisionnement suffisant en aliment - Respect strict des techniques de distribution des aliments 				
Intégration :			4h	
Code : EV511-03	ELEMENT DE COMPETENCE : Assurer un suivi sanitaire			Durée : 42h
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Identifier les principales pathologies	- Maladie de Newcastle - Maladie de Gumboro, - Coccidiose - Coryza aviaire - Parasitoses internes et externes - Grippe aviaire...	Pathologie aviaire	16H	Structure de formation/ entreprise/ milieu réel
OS2 Appliquer les plans de prophylaxie (20h)	- Entretien des locaux et du matériel: Technique de désinfection, de désinsectisation et de stérilisation - Soins de santé primaire (Techniques de vaccination, soins sanitaires)	Prophylaxie sanitaire Prophylaxie médicale	20H	Structure de formation/ entreprise/ milieu réel
Critères de performance :				

Identification claire des principales pathologies ; Application rigoureuse des plans de prophylaxie
Intégration ; 4h

Code : EV511-04	ELEMENT DE COMPETENCE : Commercialiser les produits			Durée : 30h
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Identifier les circuits de commercialisation	-Etude socio- culturelle -Etude du marché (offre, demande, concurrence)	Entrepreneuriat	14h	Structure de formation/ entreprise
OS 2 Conditionner les produits	-Abattage des sujets -Echaudage, Plumage et éviscération -Techniques de conservation	Aviculture	12H	Structure de formation/ entreprise
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none"> - Identification précise des circuits de commercialisation ; - Conditionnement approprié des poulets de chair - Ecoulement optimal des poulets 				
Intégration :			4h	

TABLEAU 12 : PRODUCTION D'ŒUFS DE CONSOMMATION

Code : EV512	ENONCE DE LA COMPETENCE : PRODUIRE DES ŒUFS DE CONSOMMATION	Durée : 172h
Critères généraux de performance <ol style="list-style-type: none"> 1. Choix judicieux des souches 2. Respect strict des techniques de distribution et mesures d'hygiène 		
Code :	ELEMENT DE COMPETENCE 1 : Acquérir des poussins	Durée : 32h

EV512-01				
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Choisir la souche	-Identification des différentes souches de pondeuses	Zootecnie (Ethnologie)	18H	Structure de formation/ entreprise
	-Etude des différentes parties du corps de la volaille -Etude de l'appareil reproducteur et son fonctionnement	Zootecnie (Extérieur de la volaille) Anatomie Physiologie		
OS2 Installer les poussins	-Préparation de la poussinière -Normes de convoyage des poussins -Réception et mise en place des poussins	Aviculture	10H	Structure de formation/ entreprise
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none"> - Choix judicieux de la souche ; - Convoyage adéquat des poussins ; - Installation correcte des poussins. 				
Intégration :			4H	
Code : EV512-02	ELEMENT DE COMPETENCE : Alimenter les sujets			Durée : 56h
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Acquérir les bases de l'alimentation	- Détermination des besoins des poules pondeuses - Approvisionnement et stockage des aliments - conservation des aliments	Alimentation de la volaille HSSE	16H	Structure de formation/ entreprise
OS2 Rationner l'alimentation des sujets	- calcul de la ration - Plan d'alimentation - Technique de distribution de la ration	Alimentation de la volaille	16H	Structure de formation/ entreprise

OS3 Contrôler les performances	<ul style="list-style-type: none"> - Critères de choix d'une bonne pondeuse, choix des meilleures pondeuses - Pesée des sujets, courbe de croissance - Courbe de ponte, réforme des pondeuses - Calcul de moyenne, poids, proportion 	Aviculture	20H	Structure de formation/ entreprise
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none"> - Choix judicieux des aliments - Détermination exacte des besoins alimentaires des sujets ; - Composition adéquate de la ration alimentaire - Respect strict des techniques de distribution des aliments - Contrôle rigoureux des performances 				
Intégration :			4h	
Code : EV512-03	ELEMENT DE COMPETENCE : Assurer un suivi sanitaire			Durée : 50H
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Identifier les principales pathologies	<ul style="list-style-type: none"> - Bronchite infectieuse - Tuberculose, - choléra - Coryza, - PICAGE - Salmonellose (Typhose/pullorose) - Variole 	Pathologie aviaire	26H	Structure de formation/ entreprise
OS2 Appliquer les plans de prophylaxie	<ul style="list-style-type: none"> - Entretien des locaux et du matériel : Technique de désinfection, de désinsectisation et stérilisation - Soins de santé primaires (Techniques de vaccination, soins sanitaires) 	Prophylaxie sanitaire Prophylaxie médicale	20H	Structure de formation/ entreprise
Critères de performance : Identification précise des pathologies dominantes ; Application rigoureuse de la prophylaxie sanitaire et médicale.				

Code : EV512-04	Elément de compétence : Commercialiser les produits			Durée : 34h
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Identifier les circuits de commercialisation	-Etude socio- culturelle -Etude du marché (offre, demande, concurrence)	Entrepreneuriat	12H	Structure de formation/ entreprise
OS 2 Conditionner les produits	-Calibrage, mirage, nettoyage -Techniques de conservation des œufs	Aviculture	8H	Structure de formation/ entreprise
OS3 Ecouler la production	- Techniques administratives (contrat, demande, factures, Procès verbal, compte rendu...) ; Techniques d'animation. - TICE (Word, Excel, internet) - livre journal, caisse, banque... - Stratégies commerciales	Gestion, Marketing	10H	Structure de formation/ entreprise
Critères de performance : Identification précise des circuits de commercialisation ; Conditionnement approprié des poulets de chair Ecoulement optimal des poulets				
<u>Intégration</u> :4h				

TABLEAU 13 : ELEVAGE DES ANIMAUX DE TRAIT

Code : EV513	ENONCE DE LA COMPETENCE: ELEVER DES ANIMAUX DE TRAIT			Durée : 280h
Critères généraux de performance				
1. Choix judicieux des animaux				
2. Composition adéquate de la ration				
3. Distribution rationnelle des aliments				
Code : EV513-01	ELEMENT DE COMPETENCE : Acquérir des animaux de trait			Durée : 83h
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Choisir les animaux	Identification des différentes races d'animaux élevées	Zootechnie (Ethnologie)	30H	
	Etude des différentes parties du corps d'un animal (signalement)	Zootechnie (Extérieur)		
	Etude des différentes races et leur fonctionnement	Anatomie physiologique	30H	
	Critères de choix d'un animal de trait	Zootechnie générale		
OS2 Installer les animaux	Techniques de contention des animaux	TP Zootechnie	15H	Structure de formation/ entreprise
	Techniques de convoyage des animaux	TP Zootechnie général		
	Réception et mise en place des animaux	TP Zootechnie générale		
Critères de performance :				
• Choix judicieux des animaux				
• Installation correcte des animaux				
Intégration :			8h	

Code : EV513-02	ELEMENT DE COMPETENCE : Dresser des animaux de trait			Durée : 79h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	
OS1 Adapter les animaux à l'outil de travail	Identification du matériel d'harnachement	Dressage	35H	Structure de formation/ entreprise	
	Accoutumance de l'animal à l'outil de travail	Dressage			
OS2 Initier l'animal au type de travail	Techniques d'harnachement des animaux de trait	TP Dressage	40H	Structure de formation/ entreprise	
	Exercices pratiques aux différents types de travail	Traction animale			
	Hygiène de travail de l'animal de trait	HSSE			
Critères de performance :					
<ul style="list-style-type: none">• Adaptation progressive des animaux à l'outil de travail• Initiation graduelle des animaux au type de travail					
Intégration :			4h		
Code : EV513-03	ELEMENT DE COMPETENCE : Alimenter des animaux de trait			Durée : 50h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	
OS1 Acquérir les bases de l'alimentation	Détermination des besoins des animaux	Alimentation Alimentation	20H	Structure de formation/ entreprise	
	Détermination des apports des aliments				
OS2 Rationner l'alimentation des animaux	Calcul de la ration	Alimentation	26H	Structure de formation/ entreprise	
	Technique de distribution de la ration				
	Amélioration des fourrages (Techniques de fauche et de conservation, mélasse, urée et ensilage)				
Critères de performance :					
<ul style="list-style-type: none">- Détermination exacte des besoins des animaux ;- Calcul précis des rations alimentaires- Respect strict des techniques de distribution des aliments					
Intégration :			4h		

Code : EV513-04		ELEMENT DE COMPETENCE: Assurer un suivi sanitaire des animaux de trait		Durée : 68h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	
OS1 Identifier les principales pathologies	Peste équine, Tétanos, Gourme, lymphangite épizootique	Pathologies infectieuses	30H	Structure de formation/ entreprise	
	Dermatose, trypanosomiase, Botulisme)	Pathologies parasitaires			
	Pathologies liées au travail (Coliques, fourbures, arthrites, blessures, fractures, ...)	Pathologies générales			
OS2 Appliquer les plans de prophylaxie	Entretien des locaux et du matériel: Technique de désinfection, de désinsectisation et de stérilisation	Prophylaxie sanitaire	34H	Structure de formation/ entreprise	
	Hygiène corporelle de l'animal	Prophylaxie sanitaire			
	Soins de santé primaires (Techniques de vaccination, soins sanitaires)	Prophylaxie médicale			
Critères de performance : - Identification correcte des principales pathologies ; - Application rigoureuse des plans de prophylaxie					
Intégration :			4h		

TABLEAU 14 : PRODUCTION DE LAIT

Code : EV514	ENONCE DE LA COMPETENCE: PRODUIRE DU LAIT			Durée : 334h
Critères généraux de performance 1. Choix judicieux des animaux 2 .Réalisation efficiente de la monte naturelle et/ou de l'insémination artificielle				
Code : EV514-01	ELEMENT DE COMPETENCE : Acquérir des animaux			Durée : 62h
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Choisir les animaux	Identification des différentes races laitières	Zootecnie (Ethnologie)	41H	Structure de formation/ entreprise
	Etude de la mamelle	Anatomie et physiologie de la mamelle		

	Critères de choix d'une femelle laitière	Zootecnie générale		
OS2 Installer les animaux	Techniques de contention des animaux	TP Zootecnie	17H	Structure de formation/ entreprise
	Techniques de convoyage des animaux	TP Zootecnie générale		
	Réception et mise en place des animaux	TP Zootecnie générale		
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none">• choix judicieux des animaux• Installation correcte des animaux				
Intégration :			4h	
Code : EV514-02	ELEMENT DE COMPETENCE : Alimenter des animaux		Durée : 50h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 Acquérir les bases de l'alimentation	Détermination des besoins des animaux	Alimentation	20H	Structure de formation/ entreprise
	Détermination des apports des aliments			
OS2 Rationner l'alimentation des animaux	Calcul de la ration	Alimentation	26H	Structure de formation/ entreprise
	Technique de distribution de la ration	Alimentation		
	Amélioration des fourrages (Techniques de fauche et de conservation, mélasse, urée et ensilage)	Alimentation		
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none">• Choix judicieux des aliments• Détermination exacte des besoins alimentaires des animaux ;• Composition adéquate de la ration alimentaire• Distribution rationnelle des aliments• Contrôle rigoureux des performances				
Intégration :			4h	

Code : EV514-03		ELEMENT DE COMPETENCE : Mettre en reproduction des animaux		Durée : 64h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	
OS1 Gérer le cycle sexuel des animaux	Etude des cycles sexuels	Physiologie animale	30H	Structure de formation/ entreprise	
	Détection des signes de chaleurs				
	Synchronisation des chaleurs				
OS2 Réaliser la monte naturelle et/ou l'insémination artificielle	Techniques de mise à la reproduction	Reproduction	30H	Structure de formation/ entreprise	
	Techniques d'insémination artificielle				
Critères de performance :					
<ul style="list-style-type: none">Gestion optimale du cycle sexuelRéalisation efficiente de la monte naturelle et/ou de l'insémination artificielle					
Intégration : 4h					
Code : EV514-04 ELEMENT DE COMPETENCE 4 : Assurer un suivi sanitaire des animaux				Durée : 58h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Discipline	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	
OS1 Identifier les principales pathologies	-Pathologies liées à la production (mammites, salmonelloses, métrites, prolapsus, dystocies)	Pathologie de la reproduction	20 h	Structure de formation/ entreprise	
OS2 Appliquer les plans de prophylaxie	-Entretien des locaux : Technique de désinfection et de désinsectisation	Prophylaxie sanitaire	34H	Structure de formation/ entreprise	
	-Hygiène corporelle de l'animal	Prophylaxie sanitaire			
	-Soins de santé primaire (techniques de vaccination, soins sanitaires)	Prophylaxie médicale			
Critères de performance :					
<ul style="list-style-type: none">Identification précise des pathologies dominantes ;Application rigoureuse de la prophylaxie sanitaire et médicale					
Intégration :			4h		

Critères de performance : <ul style="list-style-type: none"> • Traite rationnelle des animaux • Conservation appropriée du lait • Commercialisation rentable du lait 	
Intégration :	5h

TABLEAU : 15 INTEGRATION DANS LE MONDE DU TRAVAIL

CODE : EV515	Enoncé de la compétence : S'intégrer dans le monde du travail		Durée : 140h	
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none">- Rédaction correcte d'écrits administratifs et professionnels- Identification précise des droits et devoirs des travailleurs- Mise en œuvre correcte de l'idée d'entreprise				
CODE : EV515-01	Enoncé de l'élément de compétence : Trouver un emploi dans le monde du travail		Durée : 40h	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation	
			Durée	Lieu
OS1 : Elaborer des écrits sociaux	Demande d'emploi Lettre de motivation Curriculum vitae Techniques d'entretien	TEC	18h	Théorie et travaux pratiques dans la structure de formation et en entreprise
OS 2 Identifier les droits et devoirs du travailleur	Contrats de travail Bulletin de salaire Congés Déclarations sociales,	Législation du travail	18h	
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none">- Rédaction correcte- Identification précise des droits et devoirs des travailleurs				
Intégration :			4h	

CODE : EV515-02	Enoncé de l'élément de compétence: Créer une entreprise			Durée : 100h
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation	
			Durée (h)	Lieu
OS1: Choisir une idée d'entreprise	L'idée d'entreprise Choix d'une idée d'entreprise Tissu économique Etude de marché et segmentation Analyse FFOM Opportunités, Niches et créneaux porteurs	Marketing Entrepreneuriat Gestion	6 12 4	Théorie et travaux pratiques dans la structure de formation et en entreprise (atelier)
OS2: Choisir la forme d'entreprise	Types d'entreprises Formes d'entreprises Sélection de la forme d'entreprise Le droit commerce Le droit des sociétés	Gestion Droit commercial, Droit des sociétés	4 4	Théorie et travaux pratiques dans la structure de formation et en entreprise (atelier)
OS 3 Identifier ses responsabilités légales	Responsabilités légales de l'entrepreneur Impôts et taxes Déclarations sociales Enregistrement de l'entreprise Fiscalité	Législation du travail Gestion (fiscalité)	8 4	Théorie et travaux pratiques dans la structure de formation et en entreprise (atelier)
OS 4 Mettre en œuvre l'idée d'entreprise	Le Plan d'affaires Elaboration du plan d'affaires Eléments comptables Recherche de partenaires	Gestion Mathématiques Entrepreneuriat Marketing	30 6 5	Théorie et travaux pratiques dans la structure de formation et en entreprise (atelier)
Critères de performance : <ul style="list-style-type: none"> - Choix correct d'une idée - Forme d'entreprise choisie adéquate - Identification correcte des droits et devoir du travailleur - Mise en œuvre correcte de l'idée d'entreprise 				
Intégration :			4h	

7. Chronogramme de la formation

Le chronogramme de réalisation de la formation est un outil de planification des compétences à faire acquérir à l'apprenant. Chaque compétence est planifiée, selon la durée indiquée, en précisant sur le nombre d'heures d'apprentissage hebdomadaire, semestriel et annuel

Ce type de planification vise à assurer une certaine cohérence et une progression des apprentissages.

Le chronogramme fonde également la répartition des activités d'enseignement et d'apprentissage dans le temps. Cette répartition doit prendre en considération la nature et les contraintes associées à la tenue des activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation.

L'organisation de la formation, en termes de répartition des crédits horaires (emplois du temps), se fait sur la base des chronogrammes des différents programmes de l'établissement.

CHRONOGRAMME DES SEQUENCES DE FORMATION 1ERE ANNEE																
	Numéro des compétences															
	compétences particulières						compétences générales									
N° Sem	8	10	11	12	13		1	2	3	4	5	6	7	9	15	H/s
1							30									30
2								8	6	6	6	6	4			36
3								6	5	6	10	5	4			36
4								4	5	4	8	11	4			36
5	12							4	2	4	6	4	4			36
6	14							2	2	4	8	4	2			36
7	14							4	2	4	6	4	2			36
8	14							4	2	4	6	4	2			36
9	14							4	2	4	6	4	2			36
10	14							4	2	4	6	4	2			36
11	40															40
12	40															40
13	40															40
14	14	8						2	2	2	4	2	2			36
15	14	8						2	2	2	4	2	2			36
16	14	8						4	2	2	2	2	2			36
17	14	8						2	2	2	4	2	2			36
18	14	8						2	2	2	4	2	2			36
19	14	8						2	2	2	4	2	2			36
20	14	8						2	2	2	4	2	2			36
21	14	12						2	2	2	4					36
22	14	12						2	2	2	4					36
23	14	12						2	2	2	4					36
25	13	12						2	2	2	4					35
H/m	355	104	0	0	0		30	64	50	62	104	55	40	0	0	864

CHRONOGRAMME DES SEQUENCES DE FORMATION 2° ANNEE

Numéro des compétences

**compétences
particulières**

compétences générales

N° Sem	8	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	9	15	H/s
1		11						4	2	4	8	2		4		35
2		10						4	2	4	8	3		4		35
3		10						4	2	4	8			4		32
4		10	8					4	2	4	4			4		36
5		10	8					4	2	4	4			4		36
6			8	10				4	2	4	4			4		36
7			8	10				4	2	4	4			4		36
8			8	10				4	2	4	4			4		36
9			8	10				4	2	4	4			4		36
10			8	10				4	2	4	4			4		36
11			8	10				4	2	4	4			4		36
12			8	10				4	2	4	4			4		36
13			8	10				4	2	4	4			4		36
14					40											40
15					40											40
16			8	10				4	2	2	4			4		34
17			8	10				4	2		4			4	4	36
18				10	8			4	2		4			4	4	36
19				10	8			4	2		4			4	4	36
20				10	8			4	2		4			4	4	36
21				10	8			6	2		4			4	2	36
22				10	8			4	2		6			2	4	36
23				10	10			4			6			2	4	36
25				12	10			4			6				2	34
H/m	0	51	96	172	140		0	90	40	54	106	5	0	80	28	862

CHRONOGRAMME DES SEQUENCES DE FORMATION EN 3eme ANNEE

Numéro des compétences																
N° Sem	Compétences particulières						compétences générales									
	8	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	9	15	H/s
1					10	10					6				4	30
2			2		10	10					6				8	36
3			2		10	10					6				8	36
4			2		10	10					6				8	36
5			8		10	10					7				8	43
6			8		10	10									8	36
7			8		10	10									8	36
8			8		10	10									8	36
9			8		10	10									8	36
10			4		10	10									8	32
11			2		10	10									8	30
12			2		10	10									8	30
13			2		10	10									10	32
14					10	10									10	30
15						15									4	19
16						19										19
17						40										40
18						40										40
19						40										40
20						40										40
21																40
22																40
23																40
25																40
H/m	0	0	52	0	140	334	0	0	0	0	31	0	0	0	116	837