**2013年俄语四级真题**

**ЧАСТЬ 1 АУДИРОВАНИЕ (15 баллов, 20 минут)**

***А. Прослушайте следующие предложения и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прослушанного.***

1. (На вопрос 1)

А. Книги. В. Торт. С. Игрушки. D. Шоколад.

2. (На вопрос 2)

А. В гостинице. В. В институте. С. В больнице. D. В школе.

3. (На вопрос 3)

А. На метро. В. На своей машине. С. На автобусе. D. На такси.

4. (На вопрос 4)

А. Он отдыхал в Москве. В. Он купил новую машину.

С. Он ездил в центр Москвы. D. Он купил новую квартиру.

5. (На вопрос 5)

А. Плавать. В. Играть в футбол.

С. Играть в теннис. D. Играть в волейбол.

***В. Прослушайте следующие диалоги и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прослушанного.***

6. (На вопрос 6)

А. С Сашей. В. С Андреем. С. С Виктором. D. С Борисом.

7. (На вопрос 7)

А. К брату друга. В. К родителям. С. В гости. D. В театр.

8. (На вопрос 8)

А. 350 рублей. В. 50 рублей. С. 300 рублей. D. 250 рублей.

9. (На вопрос 9)

А. Экономист. В. Программист. С. Менеджер. D. Инженер.

10. (На вопрос 10)

А. Учится на факультете иностранных языков.

В. Преподаёт иностранный язык в институте.

С. Работает в университете.

D. Работает в фирме.

***С. Прослушайте следующие микротексты и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прослушанного.***

11. (На вопрос 11)

А. В школе. В. В институте. С. В газете. D. В фирме.

12. (На вопрос 12)

А. Из Санкт-Петербурга. В. Из Москвы.

С. Из Киева. D. Из Сочи.

13. (На вопрос 13)

А. Учебники. В. Энциклопедию. С. Романы. D. Журналы.

14. (На вопрос 14)

А. В Доме культуры. В. В детском саду.

С. В поликлинике. D. В клубе.

15. (На вопрос 15)

А. В 13 лет. В. В 14 лет. С. В 33 года. D. В 18 лет.

**ЧАСТЬ 11 ЧТЕНИЕ (40 баллов, 35 минут)**

***Прочитайте следующие микротексты и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прочитанного.***

**Микротекст 1**

Профессор Иван Сергеевич Васильев родился в Киеве, сейчас работает в Новосибирске. Уже почти 40 лет он занимается физикой. Иван Сергеевич руководит лабораторией, которая разработывает новые приборы. Кроме того, он читает лекции в разных вузах Новосибирска, занимается со студентами и аспирантами. Иногда его приглашают читать лекции в других городах. Прошлой осенью профессор Васильев преподавал физику в университетах Минска, а два года назад читал лекции в Москве. Профессору 57 лет, но он молодо выглядит, потому что каждый день он занимается спортом.

**16. Где работает Иван Сергеевич?**

А. В Москве. В. В Новосибирске. С. В Минске. D. В Киеве.

**17. Что делал Иван Сергеевич прошлой осенью?**

А. Он разрабатывал новые приборы в Киеве.

В. Он занимается со студентами в Киеве.

С. Он читал лекции в Москве.

D. Он преподавал физику в Минске.

**Микротекст 2**

Я рад, что живу в Москве и учусь здесь в университете. Мне очень нравится русский язык, потому что это трудный, но очень красивый язык. Я уже немного понимаю, что говорят москвичи в метро, в магазине, на улице. Я был на Арбате. А ещё хочу поехать на экскурсию в Кремль.

Я живу в общежитии. Это очень хорошее общежитие, потому что недалеко находится парк. Моя комната небольшая, но очень удобная. У меня хороший сосед. Он тоже студент, приехал из Китая. Мой сосед очень симпатичный человек. Он хорошо готовит. Я не люблю готовить, поэтому я обедаю в университете в столовой. Во-первых, это очень удобно и недорого. Во-вторых, мне очень нравятся русские блюда. А в воскресенье мой сосед приготовил мясо по-китайски, и мы обедали вместе, а потом мы ходили в кино.

В декабре у нас каникулы, но я не могу вернуться в Америку. Мои друзья из Петербурга пригласили меня в гости. Я давно хотел поехать туда и посмотреть площади, улицы, музеи Петербурга.

**18. Что автор ещё не успел сделать в Москве?**

А. Осмотреть метро. В. Побывать на Арбате.

С. Поехать в Кремль. D. Сходить в магазин.

**19. Почему автор считает, что его общежитие хорошее?**

А. Оно очень большое. В. Оно очень красивое.

С. Оно находится в центре города.

D. Оно находится недалеко от парка.

**20. Почему автор обедает в столовой?**

А. Он всегда очень занят. В. Он не любит готовить.

С. В комнате неудобно готовить. D. Интересно обедать с соседом в столовой.

**21. Что автор хочет сделать во время каникул?**

А. Поехать в Петербург. В. Вернуться в Америку.

С. Посмотреть музеи Москвы.

D. Пригласить друга к себе в гости.

**Микротекст 3**

Виктор учился в школе в десятом классе. Его друзья часто говорили о том, что они будут делать, когда окончат школу. Они спросили Виктора:

-- А кем ты хочешь стать?

-- Я хочу стать писателем.

-- Как же ты можешь стать писателем?

Виктор ничего не ответил.

Когда он окончил школу, он пришёл в Литературный институт. Секретарь внимательно посмотрел его документы и спросил:

-- А у вас есть рассказы, стихи?

-- Нет, -- ответил Виктор. – Я хочу поступить в этот институт, чтобы стать писателем.

Секретарь объяснил Виктору, что это невозможно, сюда поступают люди, которые уже пишут рассказы или стихи.

Виктор вернулся домой и сказал себе: «Буду писать рассказ». Но о чём? Он совсем не знал жизни. «Нужно работать, а потом уже поступать в институт», -- решил Виктор.

Летом вместе с геологами он поехал на Север. Виктору очень хотелось написать рассказ о геологах: у них интересная работа, они делают открытия. Геологи старались помочь ему. Они рассказывали Виктору всё самое интересное из своей жизни.

Так прошло полтора месяца. Когда они прощались, один из геологов сказал:

-- Мы желаем тебе стать хорошим писателем.

-- Спасибо, -- ответил Виктор. –Но я твёрдо решил стать геологом.

**22. Когда друзья Виктора часто говорили о том, кем они будут?**

А. Когда друзья Виктора уже окончили школу.

В. Когда Виктор пришёл в Литературный институт.

С. Когда Виктор учился в школе в десятом классе.

D. Когда друзья Виктора писали рассказы или стихи.

**23. Почему Виктору невозможно было поступить в Литературный институт?**

А. Он ещё совсем не знал жизни.

В. Он не писал рассказов или стихов.

С. Ему не удалось окончить школу.

D. Секретарь невнимательно смотреть его документы.

**24. Зачем Виктор поехал на Север?**

А. Чтобы поработать с геологами и сделать открытия.

В. Чтобы узнать жизнь геологов и написать рассказ о них.

С. Чтобы найти интересную работу.

D. Чтобы помочь геологам.

**25. Кем Виктор решил стать в конце концов?**

А. Геологом. В. Писателем. С. Инженером. D. Учителем.

**Микротекст 4**

Володя пошёл в магазин, чтобы посмотреть, какие там есть мобильные телефоны.

В магазине Володя увидел мальчика, который искал что-то на полу. «Наверное, деньги потерял», --подумал Володя и спросил:

--Что ты ищешь?

--Билет на поезд, --сказал мальчик. –Я живу за городом. У меня уже был билет домой, а я его потерял.

-- А ты купи ещё один билет.

-- У меня больше нет денег. Я здесь в магазине фотоаппарат купил, --ответил мальчик. – Вот, видишь?

Володя посмотрел на фотоаппарат, подумал и сказал:

-- Тогда пойдём ко мне домой. Я попрошу у отца денег.

-- Нет, спасибо. Мне домой ехать надо.

-- А как же ты поедешь без билета? –спросил Володя.

-- Если проводник будет проверять билеты, я ему всё расскажу, как было, -- сказал мальчик.

Мальчик вышел из магазина. Вдруг Володя увидел около кассы на полу билет. Он поднял его и побежал за мальчиком. Но мальчика уже не было.

Володя поехал на вокзал и рассказал проводнику, как мальчик покупал в магазине фотоаппарат и потерял билет...

В вагон, куда ехал мальчик, вошёл проводник. Он спросил у него билет, но мальчик молчал. Тогда проводник спросил: «Что ты купил сегодня в магазине?» Мальчик показал ему фотоаппарат.

-- Всё в порядке. – сказал проводник. – Нам обо всём рассказал твой друг. Вот твой билет.

**26. Зачем Володя пошёл в магазин?**

А. Чтобы искать билет на поезд. В. Чтобы заказать новую книгу.

С. Чтобы посмотреть мобильные телефоны.

D. Чтобы выбрать фотоаппарат для мальчика.

**27. Что мальчик купил в магазине?**

А. Фотоаппарат. В. Книгу. С. Билет на поезд. D. Мобильный телефон.

**28. Где Володя нашёл билет?**

А. В магазине. В. На улице. С. В зале вокзала. D. В вагоне поезда.

**29. Куда поехал мальчик, когда он вышел из магазина?**

А. В школу. В. На вокзал. С. На почту. D. В парк.

**30. Что сделал Володя для этого мальчика?**

А. Он дал мальчику деньги на билет. В. Он купил мальчику билет на поезд.

С. Он нашёл билет и рассказал проводнику обо всём.

D. Он попросил проводника передать мальчику фотоаппарат.

**Микротекст 5**

Однажды, когда я был в Венгрии, я познакомился с одной знаменитой женщиной, которую зовут Като Ломб. Если вы думаете, что я был не прав, когда назвал эту женщину знаменитой, то вы ошибаетесь. Эта женщина работает переводчицей. Кроме своего родного языка, она знает 16 языков.

Като изучала в школе два языка: французский и латинский. Китайский язык она изучала с учительницей, а все остальные языки она изучала самостоятельно.

-- На каких языках вы работаете больше всего?

-- Пожалуй, на английском.

-- Это ваш самый любимый язык?

-- Нет, мой самый любимый язык – русский. По-моему, это самый красивый язык.

Като говорит по-русски правильно, без грамматических ошибок, иногда только делает неправильное ударение (重音).

-- Наверное, очень трудно, когда вы должны переходить с одного языка на другой, когда вы должны говорить на разных языках.

-- Да, но у меня есть свой метод. Обычно я всегда знаю, на каком языке буду работать. Например, в среду я буду работать на английском языке. Всю неделю, когда я буду гулять, я буду думать на английском языке и писать на этом языке.

-- А что вы пишете?

-- Я пишу дневник. Это помогает мне переходить на другой язык.

Она подарила мне книгу, которую она написала. Книга называется «Как я выучила 16 языков».

**31. Кто такая Като Ломб?**

А. Она учительница. В. Она журналистка. С. Она артистка. D. Она переводчица.

**32. Какой язык Като Ломб считает самым красивым?**

А. Французский язык. В. Английский язык. С. Китайский язык. D. Русский язык.

**33. Сколько иностранных языков Като Ломб изучала самостоятельно?**

А. 2 языка. В. 16 языков. С. 3 языка. D. 13 языков.

**34. Как Като Ломб изучала китайский язык?**

А. С учительницей. В. С переводчицей. С. Самостоятельно. D. С родителями.

**35. Какое из следующих предложений не соответствует содержанию текста?**

А. Като Ломб написала книгу «Как я выучила 16 языков».

В. Писать дневник помогает Като Ломбу переходить на другой язык.

С. Когда Като Ломб гуляет, она всегда думает на английском языке.

D. Обычно Като Ломб всегда знает, на каком языке она будет работать.

**ЧАСТЬ 111 СЛОВА И ГРАММАТИКА (15 баллов, 20 минут)**

***Прочитайте предложения и подчеркните самый подходящий вариант для подстановки.***

36. Если ты эмоциональный человек, то почему же ты должен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ свою радость?

А. покрывать В. закрывать С. открывать D. скрывать

37. Китайские экономисты \_\_\_\_\_\_\_\_\_ огромный вклад в развитие финансовыой теории.

А. перенесли В. внесли С. нанесли D. принесли

38. Вслед за Россией и США Китай сегодня самостоятельно \_\_\_\_\_\_\_\_ человека в космос.

А. запустил В. опустил С. отпустил D. пропустил

39. Он всё время всматривался в лицо девушки, пытаясь \_\_\_\_\_\_\_\_\_, где он её видел.

А. запомнить В. напомнить С. вспомнить D. помнить

40. Собрание продолжалось весь день, только к вечеру председатель \_\_\_\_\_\_ собрание закрытым.

А. заявил В. объявил С. проявил D. предъявил

41. В настоящее время в Эрмитаже \_\_\_\_\_\_\_\_ более двух миллионов картин, скульптур, изделий из серебра, золота.

А. охранит В. сохранится С. хранит D. хранится

42. После окончания университета он \_\_\_\_\_\_ на работу в компьютерную фирму.

А. построился В. устроился С. устроил D. построил

43. Вчера наша библиотека купила двести двадцать четыре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. новые книги В. новых книг С. новой книги D. новыми книгами

44. В ходе переговоров руководители обеих стран обменялись \_\_\_\_\_\_\_ о международном положении.

А. мнения В. мнениям С. мнений D. мнениями

45. Молодой музыкант обладает \_\_\_\_\_\_\_\_\_ играть на многих инструментах.

А. способность В. способностей С. способностью D. способностям

46. От дома до работы нет прямого сообщения, поэтому мне приходится пользоваться \_\_\_\_\_\_\_ транспорта.

А. двумя видами В. двум видам С. два вида D. двух видов

47. Вася учится очень хорошо и сдаёт все экзамены только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. по пятёрками В. за пятёрки С. на пятёрки D. в пятёрки

48. Сегодня я поняла, как же сильно скучала \_\_\_\_\_\_\_\_ все эти дни...

А. про тебя В. по тебе С. к тебе D. на тебя

49. Руководство компании решило сосредоточить все усилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_ выполнении годового плана к концу ноября.

А. в В. о С. по D. на

50. Информация растёт, и её объём увеличивается \_\_\_\_\_\_\_ два раза через каждые 15 лет.

А. за В. на С. в D. по

51. \_\_\_\_\_\_\_\_ этой неделе Настя часто задерживается на работе.

А. На В. За С. По D. К

52. Работа, которую мы выполнили за неделю, оказалась \_\_\_\_\_\_\_, чем мы думали.

А. трудной В. трудно С. трудна D. труднее

53. В городе открылась всероссийская конференция, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ развитию туризма на Северном Кавказе.

А. посвящённому В. посвящённая С. посвятившему D. посвятившая

54. Все товары, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Россию из Японии, проходят тщательную проверку.

А. поступающие В. вступающие С. наступающие D. приступающие

55. Я полностью поддерживаю всё содержание этого заявления, и мне к нему \_\_\_\_\_\_ добавить.

А. ничего В. нечего С. не с чем D. ни к чему

56. Если по телевизору идёт \_\_\_\_\_\_\_\_ интересное, мы смотрим передачу.

А. кое-что В. что-то С. что-нибудь D. ничто

57. Он без сожалений отказался от городских удобств и теперь уедет \_\_\_\_\_\_\_ на работу в деревню.

А. навсегда В. всегда С. вечно D. постоянно

58. \_\_\_\_\_\_\_ развития промышленности ухудшилось экологическое состояние человечества.

А. В качестве В. В память С. В честь D. В результате

59. Родители хотят, \_\_\_\_\_\_ ребёнок делал то, о чём его просят.

А. чтобы В. что С. как D. когда

60. Я предпочитаю ходить пешком, \_\_\_\_\_\_\_\_ можно ездить на автобусе.

А. будто В. хотя С. что D. как

61. Нет в русской литературе ни одного большого писателя, \_\_\_\_\_\_\_ жизнь не была бы связана с Петербургом.

А. что В. какая С. чья D. которая

62. Владимир Путин прибыл в Крым, \_\_\_\_\_\_\_ пройдёт заседание Российско-украинской межгосударственной комиссии.

А. где В. куда С. откуда D. который

63. Я не написал тебе письма, \_\_\_\_\_\_\_\_ у меня не было свободного времени.

А. когда В. если С. потому что D. как

64. Местные заводы за пять дней дают столько товаров, \_\_\_\_\_\_ выпускали раньше за месяц.

А. насколько В. сколько С. так как D. чтобы

65. Он такой справедливый человек, \_\_\_\_\_\_\_\_ я никогда не видела потом.

А. чего В. чьих С. которого D. каких

**ЧАСТЬ 1У ПЕРЕВОД (15 баллов, 15 минут)**

***Переведите следующие предложения на китайский язык.***

66. Сегодня на вечере будет выступать молодой писатель, новую книгу которого все сейчас горячо обсуждают.

67. Университет даёт студентам возможность приобрести знания, помогает им стать специалистами в области науки и культуры.

68. Ни прогулки, ни экскурсии, ни игры в футбол – ничто не волнует меня так, как чтение интересной книги.

69. Настоящий друг поможет тебе в беде, радуется твоим успехам и всегда говорит тебе правду.

70. Праздник Весны является Новым годом по лунному календарю и самым важным народным традиционным праздником в Китае.

**ЧАСТЬ У КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ (15 баллов, 30 минут)**

***71. Напишите краткое изложение (не меньше 80 слов) на тему «Как я провожу свободное время?».***

**План:**

1. Когда у вас бывает свободное время?

2. Что вы делаете в свободное время?