lab1实验报告

19307130030 唐思源

一、实验思路

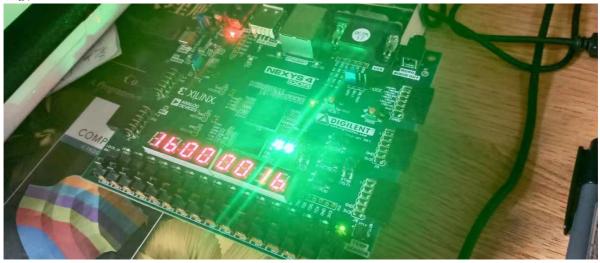
- 1. select pc
 - 从根据D阶段转发的 jump 信号来判断是 pc+4 还是跳转目的地。
- 2. fetch
 - o 用 select pc 向指令内存请求指令
 - 。 将当前指令加4
- 3. decode
 - 。 接收指令内存传来的指令
 - 。 解码指令
 - o 根据E、M、W阶段的要写回的寄存器 dst 和当前阶段要用的寄存器 src 进行判断然后转发
 - o 根据指令 i code 进行 val1 和 val2 的选取,跳转指令直接算出结果转发给 select pc
- 4. execute
 - o 根据 i code 选择 ALU 的两个操作数,然后进行运算
 - 。 若指令为 SW 或 LW , 则向数据内存发出请求
- 5. memory
 - 。 根据指令是否为 LW ,选择 ALU 或内存的数据
 - o 判断是否需要写回寄存器,结果赋给write_enable
- 6. writeback
 - 。 将数据依次接收并传递
- 7. regfile
 - 。 读可以立刻获得, 写需要一个周期。
- 8. pipeline register
 - bubble:数据清零stall:不进行操作
- 9. hazard and forward
 - o load+use: bubble E阶段, stall F、D阶段, 让在M阶段获得的内存数据可以转发给D阶段。
- 10. 其它
 - 虚实地址转换: 一开始在 SRAMTop 里进行, 但是编译报错, 于是放在了 MyCore 里

二、实验结果

仿真:

```
| 522000 ns] Test is running, debug_wb_pc = 0xbfc151e0 |
| 532000 ns] Test is running, debug_wb_pc = 0xbfc16180 |
| 540845 ns] Number 8' d26 Functional Test Point PASS!!! |
| 542000 ns] Test is running, debug_wb_pc = 0xbfc04fa0 |
| 552000 ns] Test is running, debug_wb_pc = 0xbfc05f40 |
| 560175 ns] Number 8' d27 Functional Test Point PASS!!! |
| Test end! |
| PASS!!! |
| $finish called at time : 560765 ns : File "D:/Download/Github/ICS-2021Spring-FDU/vivado/test1_naive/soc_sram_func/testbench/mycpu_tb.v" Line 261 |
| run: Time (s): cpu = 00:00:11 ; elapsed = 00:00:10 . Memory (MB): peak = 901.738 ; gain = 0.000
```

上板:



verilator:

```
lingnicktang@ubuntu ~/Desktop/ICS-2021Spring-FDU master = make verilate TARGET=mycpu/SRAMTop rilator --cc -sv --relative-includes --output-split 6000 --trace-fst --trace-structs --no-trace-params --Mdir bu AMTop/verilated --top-module SRAMTop --prefix VModel -y source/util/ -y source/ram/ -y source/include/ -y source/mycpu/fetch -y source/mycpu/writeback -y source/mycpu/memory -y source/mycpu/decode -y source/mycpu/utility -y cute -Wall -Wno-IMPORTSTAR source/mycpu/SRAMTop.sv ingnicktang@ubuntu ~/Desktop/ICS-2021Spring-FDU master =
```

三、实验总结

通过本次实验, 我粗略了解了

- MIPS指令集的架构
- 五级流水线CPU的整体框架和部分细节
- system verilog 的部分语法
- verilator 的使用方式

也要感谢

- 助教们及时积极的答疑解惑
- 同学们的帮助和他们认真的态度
- 老师的指导和建议