

英语单词拼读规则表

字组概念的引入

字母是书写英语单词的最小单位，音素是语言中最小的发音单位。字母分为元音字母和辅音字母两种。英语单词中的字母和单词读音中的各个音素并不都存在着对应关系。有时一个字母对应一个音素，有时两个或三个字母对应一个音素。

字组指的是一个或几个字母在起，发一个音素。字组是拼读英语单词的基本单位，一个字组对应着一个音素。字组能很好地体现出单词的拼写和读音之间的对应关系，一个字组总是对应着一个音素。字组分为元字组和辅字组两类，元字组是对元音字母和元音字母组合的合称；辅字组是对辅音字母和辅音字母组合的合称。

字母数量少（26 个），字组数量多（73 个），但在同一个单词中，字组数少于或等于字母数，以字组为单位记忆单词可以减轻学习者的负担。如 **chick** 一词，字组数是三个 **ch-i-ck**，字母数是五个 **c-h-i-c-k**，记忆三个字组总比记忆五个字母要容易。

字母不能很好地体现英语单词“音形一体”的特点，只有引入“字组”这一概念才能使单词的“音”与“形”统一起来。如 **chick** 一词，如果把 **chick** 拆分开来看 **c-h-i-c-k**，我们并不知道每个字母发什么音，只有把 **ch**、**i**、**ck** 看成字组，以字组为单位来看待这个词，才能看出词形与读音之间的对应关系，**ch-i-ck** 分别对应[tʃ]、[i]和[k]音。三个字组对应三个音素的记忆方式，比排列组合式地记忆五个字母要容易得多。

英语是一种拼音文字，不认真总结单词里每个字组的读音规律，不是把单词的拼写形式与其读音联系在一起，不是在单词的拼写形式和读音之间建立一种对应关系，那么，记忆单词就要从三个方面来记忆：记词形、记词音、记词义。

掌握一定的拼读规律，可以把三个方面记忆变为两个方面。把英语单词的拼写和读音做为一个整体来掌握，见到一个单词就可以根据其拼写形式读其音；反过来，听到一个单词的发音，就能够根据其读音拼写出这个单词来。这样把拼写和拼读当成一个整体来对待。记住了词形，也就记住了词音，记住了词音也就等于记住了这个词的拼写形式。将记忆单词的三个方面（记词形、记词音、记词义）简化为“一一对应”式的记词方法。所谓“一一对应”就是将“读音”和“拼写”看作一个整体，即“音形一体”，只要记住这个“音形一体”所对应的词义就行了。将“记词形、记词音、记词义”简化为“记音形、记词义”。

总之，基于七十多个字组的识记单词方式，远比基于二十六个字母的识记单词方式效率高、速度快、记忆时间长。听音知形，见形知音，音形互佐，见到一个单词能够读出来，会读的单词能够写出来。只有充分利用英语单词拼写与读音之间的对应关系，有声地学习英语，学起来才会感到轻松、容易。只有将单词的读音和拼写作为一个整体来掌握，才可以大大地降低识记英语单词的难度。

记忆单词不仅要记住单词的读音和拼写，还要学习其用法，了解单词的语法属性，了解单词与其他义词、和近义词的相同之处和不同之处，也就是说仅仅只是记住单词的拼写和读音是不够的，但也就

是单词的拼读问题象一座山一样，挡住了许多学习者前进的道路，他们不能轻松应对英语单词的拼读问题，也就很难进一步更深入地学习英语。由此可见，尽早、尽快、尽可能好地掌握英语单词的拼读规律，对英语学习者来说是非常重要的。

◆◆◆首 页◆◆◆

- 1.元音字母在重读音节中的读音
- 2.元音字母在非重读音节中的读音
- 3.元音字母在重读音节中的特殊读音
- 4.-r 音节元音字母在重读音节中的读音
- 5.-re 音节元音字母在重读音节中的读音
- 6.元音字母在重读音节中的读音
- 7.非重读音节中元音字母和字母群的读音
- 8.元字母在复合词非重读音节中的读音
- 9.辅字母的读音

\\

英语字组表
字 组 元字组 元音字母
元音字组
辅字组 辅音字母
辅音字组

元音字母: a e i/y o u
元音字组: ar er ir or ur
are ere ire ore ure
ai/ay air al au/aw
ea ear ee eer ei/ey eu/ew
ie
oa oar/oor oi/oy oo ou/ow our
ui
辅音字母: b c d f g h j k l m n p q r s t v w- x y- z
辅音字组: ch -ck -dge dr- -ds gh gu- kn- -mn
-ng ph qu- sh -tch th tr- -ts wh- wr-

一、元音字母在重读音节中的读音

元音字母		读 音	例 词	编 号
a	在开音节中	[ei]	name plane Jane baby cake	1-01
	在闭音节中	[æ]	bag dad hat map black back	1-02
e	在开音节中	[i:]	he these me Chinese	1-03
	在闭音节中	[e]	bed let pen desk yes egg	1-04
i	在开音节中	[ai]	bike fly drive time nice kite	1-05
	在闭音节中	[i]	fish big drink sit milk swim	1-06
o	在开音节中	[ou]	those close go hoe home no	1-07
	在闭音节中	[ɔ]	clock not box shop sock	1-08
u	在开音节中	[ju:]	student excuse duty Tuesday	1-09
	在闭音节中	[ʌ]	bus cup jump much lunch	1-10
在开音节中，元音字母 u 在辅音字母 j l r s 后面时读[u:]音，例如：June blue ruler super				1-11

二、元音字母在非重读音节中的读音

元音字母	读 音	例 词	编 号
------	-----	-----	-----

a	[ə]	China another woman breakfast	2-01
	[i]	orange comrade village cabbage	2-02
e	[ə]	hundred student open weekend	2-03
	[i]	chicken pocket begin children	2-04
i	[ə]/[i]	holiday beautiful family animal	2-05
	[ai]	exercise satellite	2-06
o	[ə]	second tonight somebody welcome	2-07
	[əu]	also zero photo	2-08
u	[ə]	autumn difficult	2-09
	[ju(:)]	popular congratulation January	2-10
动词中的 a 如果处在开音节位置, a 读[ei]音, 例如: operate			2-11
u 处在开音节位置, 又在辅音字母 j l r s 后面时, 读[u(:)]音, 例如: July influence February issue			2-12

在非重读音节中, 许多单词中的元音字母 a e i 即可以读作[ə]音, 也可以读作[i]音。

三、元音字母在重读音节中的特殊读音

元音字母	读 音	例 词	编 号
a 在[w]音后面	[ɔ]	want what watch wash quality	3-01
a 在 f n sk ph sp ss st th 前	[ɑ:]	after plant graph ask grasp glass fast father	3-02
i 在 -nd -ld 和 gh 前	[ai]	find child light high	3-03
o 在 -st -ld 前	[ou]	most postcard old cold	3-04
o 在 m n v th 前	[ʌ]	come monkey love mother	3-05

四、-r 音节元音字母在重读音节中的读音

元音字母组	读 音	例 词	编 号
ar	[ɑ:]	car farm dark sharpener	4-01
ar 在[w]音后面	[ɔ:]	warm quarter towards	4-02
or	[ɔ:]	forty morning short	4-03
or 在[w]音后面	[ə:]	word worker worse	4-04
er ir ur	[ə:]	certainly bird Thursday	4-05
辅音字母 r 双写时, 前面的元音字母不能与 r 构成 -r 音节, 而是按重读闭音节的拼读规则发音。例如: carry berry mirror sorry hurry			4-06

五、-re 音节元音字母在重读音节中的读音

元音字母组	读 音	例 词	编 号
are	[ɛə]	care dare hare	5-01
ere	[iə]	here mere	5-02
ire	[aɪə]	fire hire wire	5-03
ore	[ɔ:]	more score before	5-04
ure	[juə]	pure cure	5-05
完整的-re 音节 are ere ire ore 很少出现在非重读音节中，ure 在非重读音节中读[ə]音，例如：picture pleasure 非重读音节中-re 音节的变体通常发[ər]音，例如：salary			5-06
重读音节中元音字母加 r，再加非重读元音字母时，元音字母和 r 构成-re 音节的变体，按-re 音节拼读规则拼读，字母 r 读[r]音。 例如：parent zero inspiring story during			5-07
某些常用词及多音节词经常出现长音短化现象。 例如：orange very American paragraph forest spirit			5-08

六、元音字母在重读音节中的读音

元音字母组	读 音	例 词	编 号
ai/ay	[ei]	afraid rain wait day play	6-01
air	[ɛə]	air hair chair pair repair	6-02
al	[ɔ]	small ball talk wall all	6-03
al 在 f m 前	[ɔ:l]	always also salt almost	6-04
	[ɑ:]	half calm	6-05
au/aw	[ɔ:]	autumn daughter draw	6-06
ea	[i:]	teach easy cheap please	6-07
	[e]	heavy bread sweater weather	6-08
	[ei]	break great	6-09
ear	[iə]	hear dear near clear year	6-10
	[ɛə]	bear pear wear swear	6-11

	[ə:]	earth learn early	6-12
ee	[i:]	jeep week green three	6-13
eer	[iə]	pioneer deer beer	6-14
ei/ey	[ei]	eight neighbour they	6-15
	[i:]	either key	6-16
eu/ew 在 j l r s 后	[ju:]	new few newspaper	6-17
	[u:]	flew brew jewelry	6-18
ie/ei[s]音之后	[i:]	piece field receive	6-19
oa	[ou]	coat Joan boat goal	6-20
oar/oor	[ɔ:]	roar board door floor	6-21
oi/oy	[ɔi]	noise point boy toilet	6-22
oo	[u:]	broom food tooth school	6-23
	[u]	book look cook foot good	6-24
ou/ow	[au]	flower house count down	6-25
	[ou]	know row throw though	6-26
	[ʌ]	young country enough	6-27
	[u:]	group you soup	6-28
our	[ɔ:]	course your four	6-29
	[auə]	our hour ours	6-30
	[ə:]	journey	6-31
ui 在 j l r s 后	[ju:i]	fluid suicide tuition	6-32
	[u:]	juice fruit suit	6-33

七、非重读音节中元音字母和字群的读音

元音字母或字群	读 音	例 词	编 号
ai/ay ei/ey	[i]	Sunday foreign monkey	7-01
ow	[ou]	yellow sparrow tomorrow	7-02
元音字母在非重读音节中读[ə]音或[i]音。 例如:neighbour serious famous biscuit coffee			7-03
-sion -tion	[ʃ n]	impression nation	7-04
-sion 在元音字母后	[3 n]	vision decision occasion	7-05
-tion 在 s 后	[tʃə n]	question suggestion	7-06

-sten	[sn]	listen christen	7-07
-stle	[sl]	whistle jostle castle	7-08
-sure	[ʃə]	pressure	7-09
-sure 在元音字母后	[ʒə]	pleasure measure	7-10
-ture	[tʃə]	picture culture	7-11

八、元字组在复合词非重读音节中的读音

<p>复合词中的第二部分不标注重音符号，但其中的元音字母或元音字母组仍按重读音节拼读规则拼读。</p> <p>例如：</p> <p>everyday[ei]</p> <p>handbag[æ]</p> <p>blackboard[ɔ:]</p>	8-01
<p>有些词随着语言的发展，前后两部分已失去其单独存在时的意义，融合成为一个词。其中的非重读部分要按非重读音节的读音规则发音。</p> <p>例如：</p> <p>sun 太阳 + day[ei]日子 > Sunday[i] 星期天</p> <p>holy 神圣 + day[ei]日子 > holiday[i] 假日</p> <p>break 中断 + fast[ɑ:]斋戒 > breakfast[ə] 早餐</p> <p>cup 茶杯 + board 木板[ɔ:] > cupboard[ə] 碗柜</p> <p>main 主要部分 + land 陆地[æ] > mainland[ə] 大陆</p>	8-02

九、辅字组的读音

辅字组	读 音	例 词	编 号
b	[b]	bike bus bag	9-01
	[ʌ]	bomb tomb lamb climb	9-02
c c 在 e 前或在 i/y 前	[k]	cake picture coat music	9-03
	[s]	face decide cinema	9-04
ch	[tʃ]	much chick rich teacher	9-05
	[k]	school headache chemistry	9-06
	[ʃ]	machine Chicago	9-07
-ck	[k]	cock pocket black knock	9-08

d	[d]	doctor bread hand day	9-09
-dge	[dʒ]	bridge fridge	9-10
dr-	[dr]	children driver drink	9-11
f	[f]	five four breakfast	9-12
g g 在 e i/y 前	[g]	bag garden go	9-13
	[dʒ]	orange large German	9-14
gh	[f]	cough enough rough	9-15
	[ʃ]	light daughter high eight	9-16
gu- -gue	[g]	guess league dialogue guitar	9-17
	[gw]	language anguish penguin	9-18
h	[h]	hot head house hand	9-19
	[ʃ]	hour honest honor	9-20
j	[dʒ]	jeep jar joke join July	9-21
k	[k]	kind bike skate make week	9-22
kn-	[n]	knife know knock	9-23
l	[l]	life milk school tall	9-24
m	[m]	monkey come tomato	9-25
-mn	[m]	autumn column solemn	9-26
n n 在[k] [g]音前	[n]	not shine ten note	9-27
	[ŋ]	uncle thank hungry	9-28
-ng	[ŋ]	morning young wrong	9-29
p	[p]	paper plane pig ship pen	9-30
ph	[f]	elephant photo telephone	9-31
q	[k]	Iraq	9-32
qu-	[kw]	quality quite quarter	9-33
r	[r]	red rubber ruler	9-34
s 在音节开头或清辅音前 在元音字母间或浊辅音前	[s]	sit sleep desk	9-35
	[z]	music husband	9-36
sc-	[sk]	scarlet scout Scotland	9-37
	[s]	muscle science	9-38
sh	[ʃ]	she fish shirt wash	9-39

t 在通常情况下 在弱读字母 ia ie io 前	[t]	ten letter meet	9-40
	[ɪ]	patient nation	9-41
tch	[tʃ]	watch catch match	9-42
th 在通常情况下 在冠词 代词 介词 连词中 在词尾-the -ther 中	[θ]	thin thirty method	9-43
	[ð]	the these with than	9-44
	[ð]	clothe father weather	9-45
tr-	[tr]	tree train country truck	9-46
v	[v]	very voice love leave	9-47
w	[w]	week win wake sweet wait	9-48
	[ʌ]	answer two	9-49
wh- wh-在字母 o 前	[w]	what when white why	9-50
	[h]	who whose whole	9-51
x 在重读元音前	[ks]	box text exercise	9-52
	[gz]	example exist exact	9-53
wr-	[r]	write wrong wrist	9-54
y-	[j]	yes yard yellow young	9-55
z	[z]	puzzle zero zoo	9-56

ds[dz]

ts[ts]

十、英语语音名词解释

1. 音节 以元音为主体构成的发音单位，一般说来元音发音响亮，可以构成音节，辅音发音不响亮，不能单独构成音节（[m] [n] [ŋ] [l]例外）。从单词拼写形式上看，有几个元字母组就有几个音节。

0-01

2. 音节的划分 ①在两个音节的相邻处有两个辅字母组时，一个辅字母组属于前面的音节，一个属于后面的音节。

例如：let-ter mem-ber chil-dren daugh-ter

②在两个音节的相邻处只有一个辅字母组时，如果前面音节里的元音是长音则辅字母组属于后面一个音节，如果前面一个音节里的元音是短音，则辅字母组属于前面一个音节。

0-02

例如：长音 pa-per stu-dent fa-ther ze-ro mo-tor far-ther

短音 sev-en stud-y moth-er ver-y mod-le weath-er

3. 重读音节 单词中读音特别响亮的音节。用音标标记双音节、多音节词的读音时，应使用重读符号。单音节词多数是重读音节，标记读音时不需要使用重读符号。

0-03

<p>4. 开音节 ①绝对开音节：单个元音字母后面没有辅字组的重读音节。例如：no blue ba-by stu-dent se-cret.</p> <p>②相对开音节：单个元音字母后面加单个辅音字母，再加一个不发音字母 e 构成的重读音节。例如：name these bike home ex-cuse.</p>	0-04
<p>5. 闭音节 单个元音字母后面有辅字组（r w y 除外）且以辅字组结尾的重读音节。例如：bag egg fish not cup</p>	0-05
<p>6. 双音节词重读规则 双音节词的第一个音节通常是重读音节。</p> <p>例如：stu-dent Chi-na sec-ond au-tumn in-deed</p> <p>含有 a- be- de- re- in- ex- >>>> 等前缀的双音节词往往是在第二个音节上重读。双音节词的重读位置不会因增加前缀或后缀而发生改变。例如：</p> <p>a bout be fore ex cuse re pair for- get-ful in- ven-tor</p>	0-06
<p>7. 多音节词重读规则 多音节词通常在倒数第三个音节重读。</p> <p>例如：el-e-phant con-grat-u-la-tion</p> <p>词尾有-ic >>>>或-tion,-sion >>>>的词，在-ic 或-sion,-tion 前的一个音节上重读。例如：</p> <p>scien tific im pression nation</p>	0-07