 

本科毕业论文(设计)材料册

**姓 名**: 李园庭

**学 号**: 1550360033

**年 级:**  2015级

**学 院**: 计算机学院

**专 业 名 称**: 物联网工程

**指导教师姓名**: 孙延维

**指导教师职称**: 副教授

湖北第二师范学院教务处制

**情 况 说 明**

1．《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）任务书》：由指导老师制定并下达。

2．《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）开题报告》：由学生按任务书要求在第七学期第14周前完成。

3．《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）指导记录表》：由指导老师填写，指导次数不得少于四次。

4．《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）答辩记录》：第八学期第10周之前完成毕业论文（设计）答辩工作。答辩时将该表交由答辩组秘书答辩记录用。

5．《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）成绩评定表》：该表一式二份，一份取出装入学生档案，一份随材料册装订。

本科毕业论文（设计）材料册中各表格填写完毕，经学校各部门审核盖章后，按顺序统一装订，整理归档并永久保存。

**湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）任务书**

学院：　 计算机学院 专 业：　 物联网工程 　 班 级： 15级1班

姓 名：　 李园庭 　　 学 号： 1550360033

论文(设计)题目：　　　　 基于钉钉的校园宿舍门禁系统的设计与实现

**一、毕业论文（设计）的要求**

（一）毕业论文选题应符合本专业培养目标的要求，具有理论意义和实际价值。

（二）毕业论文有一定的深度和广度，份量适中。

（三）毕业论文内容文题相符，结构合理，层次分明，合乎逻辑；概念准确，语言流畅；论点鲜明，论据充分。

（四）毕业论文应当反映出学生查阅文献、获取信息的能力，综合运用所学知识分析问题与解决问题的能力，研究方案的设计能力，研究方法和手段的运用能力，外语和计算机的应用能力。

（五）毕业论文书写格式规范，符合《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）工作管理规定》的要求。

**二、毕业论文（设计）的进度安排**

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 | 工作内容 |
| 第七学期第4周—第14周 | 确定选题，下达任务书，撰写开题报告； |
| 第七学期第15周—第20周 | 查阅资料，调查研究，拟定论文写作大纲，完成文献阅读及文献翻译； |
| 第八学期第1周—第4周 | 完成论文初稿； |
| 第八学期第5周—第7周 | 修改论文； |
| 第八学期第8周—第9周 | 论文定稿和装订； |
| 第八学期第10周 | 毕业论文答辩。 |

注：任务书必须由指导教师和学生互相交流后，由指导老师下达并交学院本科毕业论文（设计）领导小组审核后发给学生，最后与毕业论文材料册等其它材料一并存档。

指导教师（签字）： 学院审核意见（签字、盖章）：

下达任务书时间：

湖北第二师范学院

本科毕业论文（设计）

开题报告

论文(设计)题目：基于钉钉的校园宿舍门禁系统的设计与实现

学 院： 计算机学院

专 业 名 称： 物联网工程

年 级： 2015级

姓名： 李园庭

学 号： 1550360033

指导教师姓名： 孙延维

指导教师职称： 副教授

填表时间： 2018 年 11 月 15 日

填表说明：

1．《开题报告》须由指导教师和指导教师小组集中开题指导并修改后由学生本人填写。指导教师、指导教师小组及学院负责人在学生填写后，应在相应栏目里填写意见。最后由学院盖章备案保存。

2．学生须按栏目填写《开题报告》，不得作实质性改变，填写应详细完整。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 拟选  题目 | | 基于钉钉的校园宿舍门禁系统的设计与实现 | |
| 选题依据及研究意义  随着当今办公移动化的普及，越来越多的公司内部选择采用更为智能的软件化管理。而在教育部“教育信息化2.0”的号召下，校园的教育数字化转型势在必行，智能化管理能够在一定程度上加速未来校园的建设，为校园管理人员及学生的工作和学习生活带来极大便利。传统的校园宿舍门禁大多为接触式[1]，即通过刷卡、刷证件或通过人工联系的方式得到确认后出入的模式[2]。这种方式不仅需要携带卡片且易磨损丢失,在移动设备飞速发展的当下，非接触式门禁系统还有相当大的发展空间。当前的宿舍管理模式显然可以进一步改进。  本选题立足于校园宿舍管理现状，旨在利用所学的专业知识，希望在现有校园管理制度模式下结合移动互联网，进一步提升针对校园宿舍门禁这一方面的移动数字化建设。其中参考样本为作者所在高校，在对学校制度以及平台稳定性、发展性进行综合考量后，选择以钉钉平台作为开发基础，进行钉钉二次开发以满足功能需求。以本校为参考样本，当前校园宿舍管理现状及弊端简述如下：  日常事务考勤繁琐且低效。在校期间每日晚考勤一般由班内同学到各寝室查寝后向辅导员报备,对于管理工作人员而言,机械重复性工作占用了大量工作时间, 降低了工作效率[3]。  2. 手工签到统计不准确。每逢节假日，离校及返校需要手工签到，管理员无法一一提醒并督促,无法准确统计留校及返校人数，手工签到失去意义。  3. 无关人员出入宿舍控制不够严格。在大量人员出入或管理员疏忽情况下无关人员相对容易混入宿舍，对学生的人身财产安全造成一定威胁。  钉钉作为阿里旗下一款免费的移动办公化软件，有着相对健全的企业人员管理结构。根据Quest mobile第三方数据显示，其在智能移动办公领域市场份额占比最高，成为企业智能移动办公首选。而当前学院也引入了钉钉，基于钉钉上的组织架构及功能进行二次开发宿舍的门禁系统，将查寝签到功能并入具有一定的现实可行性，且能够实现使用钉钉一个管理软件集成打通校园组织架构管理和学生宿舍管理，便于实现统一管理。 | | | |
| 选题的研究现状  当前门禁系统依据其设计原理可简要分为两类：一类是独立式一体机：控制器上带有读卡器，无需卡片密码，便宜易装，安全性差。二是控制器与读卡器分离：室内控制，需要有效卡片或密码，安全性较高，使用较普遍。  按照进出识别方式分类则大致有：密码、卡片、生物识别。  而从识别设备来看，主流方向是非接触式IC卡，目前已占近9成以上的市场。随着门禁系统的普及和其应用领域的不断扩展，基于不同行业的应用需求出现了与短息平台整合、与办公自动化整合、与ERP整合、与IT整合等多种新兴的门禁系统实例[4]。目前系统整合趋势有两大方向。一是整合背景运算系统，用户能够使用应用多种功能；另一种整合形式是在一张卡里同时整合多重技术，其系统独立于背景运算系统，用户需要分别注册每种应用[5]。  未来，我国门禁系统市场发展将呈网络化、生物识别、集成化发展，提高门禁系统精度以及数据融合、信息集成方面将成为研究重点[6]。而目前基于钉钉平台开发[7]的校园宿舍门禁系统还尚未发展起来。 | | | |
| 拟研究的主要内容和思路  内容概括：进行钉钉二次开发实现非接触式移动端扫码出入校园宿舍门禁并支持管理员应用内实时查寝功能。以钉钉平台为背景，拟达成功能：出入宿舍楼需通过钉钉扫码登录，身份验证通过后可出入门禁；学生通过门禁时在寝标志位反转，从而支持实现管理员实时查寝功能；外来人员出入需通过管理员电子报备。  主要思路：利用钉钉平台，进行企业内部应用二次开发，将企业组织架构按照宿舍楼及寝室进行划分，搭建与之匹配的后台服务器及数据库，用户通过钉钉软件实现相关操作。所有企业相关人员信息通过钉钉提供的相关API获取并导入数据库。 | | | |
| 研究的创新点及重、难点  创新点：  1.传统的磁卡门禁携带不便且容易磨损，使用移动端作为门禁的媒介，更加方便快捷安全。  2.搭乘钉钉平台，在实现宿舍管理智能化的同时避免了以往分散单一的宿舍门禁系统配置，而是将其作为一个小的部分并入钉钉体系中，整个校园管理耦合性更强。  重、难点：  1.基于平台的二次开发依赖性较强，只能通过其开放的接口实现所需功能，有的功能难以实现，比如身份验证最先希望实现的是人脸识别，但是钉钉未开放该接口，调用相关接口需要进行购买，故后转而考虑体验较差一点的扫码验证。  2.遇到问题时基于钉钉二次开发以及Koa[8]、NodeJS[9][10]可查阅的相关资料相对较少。 | |
| 研究进程安排  第七学期第4周-第14周 确定选题，下达任务书，撰写开题报告。使用钉钉系统了解其特点及构成方式；  第七学期第15周-第20周 查阅资料，调查研究，参考国内外门禁系统相关研究状况。拟定论文写作大纲，完成文献阅读及文献翻译；  第八学期第1周-第4周 完成论文初稿，查看钉钉开发文档，确认其提供的API是否能够满足功能需求并进行系统设计；  第八学期第5周-第7周 修改论文，参考开发文档进行实际开发，期间同时模拟创建企业及人员分配，边开发边进行测试完善；  第八学期第8周-第9周 论文定稿和装订，完成需求功能后进行完整测试；  第八学期第10周 毕业论文答辩； | |
| 主要参考文献  [1]朱利龙. 基于非接触识别技术的校园门禁管理系统设计与实现[D]. 青岛理大学, 2014.  [2]刘旭. 南开中学住宿楼门禁管理系统的设计与实现[D]. 天津大学, 2016.  [3]金松. 掌上校园门禁系统设计与实现[J]. 信息通信, 2018(05):92-94.  [4]2016年中国门禁系统现状调研及市场前景走势分析报告[EB/OL]. <http://www.cir.cn/R_JiXieDianZi/58/MenJinXiTongHangYeXianZhuangYuFaZhanQianJing.html,> 2019-03-16.  [5]唐静. 互联网时代大学生管理信息化研究——以钉钉软件为例[J]. 内蒙古科技与经济, 2018(23):61-62.  [6]刘廷龙. 基于Android平台智能门禁管理系统设计与实现[J]. 信息通信, 2016(01):282-284.  [7]钉钉开发文档[EB/OL]. https://open-doc.dingtalk.com, 2019-03-16.  [8]杨明戊,戴经国,陈正铭. [基于Node.js+koa2的全景图上传与展示技术研究](http://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=75&CurRec=13&recid=&FileName=DNBC201810054&DbName=CJFDLAST2018&DbCode=CJFQ&yx=&pr=CJFT2018;&URLID=" \t "http://kns.cnki.net/kns/brief/_blank)[J]. [电脑编程技巧与维护](http://kns.cnki.net/kns/NaviBridge.aspx?bt=1&DBCode=CJFD&BaseID=DNBC&UnitCode=&NaviLink=%e7%94%b5%e8%84%91%e7%bc%96%e7%a8%8b%e6%8a%80%e5%b7%a7%e4%b8%8e%e7%bb%b4%e6%8a%a4" \t "http://kns.cnki.net/kns/brief/_blank), 2018(10):149-152.  [9]李晶. NodeJS——服务器端JavaScript运行环境[J]. 程序员, 2010(12):29.  [10]王金龙,宋斌,丁锐. Node.js:一种新的Web应用构建技术[J]. 现代电子技术, 2015, 38(06):70-73. | | | |
| 其他说明  无 | | | |
| 指导教师意见  该选题基于校园宿舍管理的现实需求，具有一定实现意义及较高可行性，采用时新的钉钉小程序开发及NodeJS技术，能够在一定程度上锻炼学生综合运用所学知识及学习新技术的能力。  同意开题！  指导教师签名：  年 月 日 | | | |
| 指导教师小组意见  该选题贴切实际，具有现实可行性，能够考察学生专业综合素质能力。  同意开题！  指导教师小组负责人：  年 月 日 | | | |
| 学院审核意见  1.通过； 2.完善后通过； 3.未通过  负责人：  年 月 日 | | | |

湖北第二师范学院本科毕业论文(设计)指导记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李园庭 | 学号 | 1550360033 | | 学院 | 计算机学院 | 专业 | 物联网工程 | |
| 班级 | 15级物联网1班 | | | 指导教师姓名 | | 孙延维 | | 职称 | 副教授 |
| 拟选题目 | | 基于钉钉的校园宿舍门禁系统的设计与实现 | | | | | | | |
| 指导记录1  阶段总结：1.选题确定，题目为基于钉钉的校园宿舍门禁系统的设计与实现。将门禁系统与软件相结合，选择钉钉平台作为开发基础。  2.完成论文选题背景介绍部分、功能需求部分。  3.完成系统功能初步设计。  指导意见：1.确定系统拟实现的主要功能——结合钉钉完成用户身份验证以实现门禁出入限制、管理员实时一键查寝。  2.使用的技术栈：前 端 — 官方小程序前端开发工具及API  后 台 — NodeJS  数据库 — MySQL  计划安排：1.查阅钉钉相关开发文档确定是否能够实现主要功并确定具体实现思路。  2.搭建环境并熟悉所用工具，将系统使用到的主要技术简要归纳并写入论文的相关技术介绍部分。  指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | | | | |
| 指导记录2  阶段总结：1.查阅选题相关资料，确认钉钉开放接口能够满足功能需求，完成论文可行性分析部分。  2.确定系统主要功能及具体实现思路：通过钉钉接口识别用户信息后返回给后台，后台查询数据库做出判断；其中前提为数据库数据与钉钉数据保持一致，实现方案为通过钉钉接口获取用户数据并存至数据库；另外，在出入门禁时通过标志位反转记录学生当前在寝状态以支持一键查寝功能，完成论文系统概要设计的功能设计部分。  指导意见：1.还需查阅当前题目相关国内外研究情况并作总结整理归纳。  2.查阅的有关资料引入论文的均要在文中标明并写入参考文献，提前记录。  计划安排：1.查阅资料，总结归纳选题的国内外研究状况并写入论文绪论部分，完成选题背景调查部分。  2.对系统进行结构性设计，画出相关E-R图并设计数据库结构。  指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | | | | |
| 指导记录3  阶段总结：1.完善选题背景调查的国内外研究状况部分。  2.对系统大致结构有基本认知，完成数据库结构设计部分。  指导意见: 1.数据库表设计可运用Navicat模型设计工具构建模型对象及联系生成表。  2.区分系统用户角色及相关权限，确定各自实现的功能并明确不同用户功能实现的整体流程。  计划安排：1.确定用户角色及权限功能。  2.对系统界面进行设计。  3.创建项目工程并开始着手实现系统主要功能。  指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | | | | |
| 指导记录4  阶段总结：进行前端页面实现和后端功能实现，前端静态页面实现完成，后端功能实现部分。  指导意见: 1.考虑用钉钉的扫码接口实现用户身份获取功能，从而查询数据库实现身份验证功能。  2.可扩充校园门禁相关的附加功能（如来访登记、报修登记等）。  计划安排：1.继续项目主要功能的编码实现。  2.在完成主要功能的条件下可考虑实现附加功能。  3.完成的功能归纳主要实现逻辑部分的代码，完成论文的详细设计与编码部分。  指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | | | | |
| 指导记录5  阶段总结：1.完成系统主要功能部分的编码及论文相关部分。  2.完成论文初稿。  指导意见: 1.注意论文整体逻辑结构，需调整论文目录结构。  2.论文初稿摘要部分要突出中心思想，确保语句通顺。  3.选取的关键词需要体现摘要的重点中心词语，以四到六个为宜。  计划安排：1.继续完善项目编码部分。  2.参照指导意见对论文进行相应修改。  指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | | | | |
| 指导记录6  阶段总结：1.按照上次指导建议完成论文初稿的初步修改。  2.完善项目代码。  指导意见: 1.按照学院的论文格式要求调整细节格式，修改参考文献引用顺序及标注，需重新标注，一律采用尾注标识。  2.修改完善由导师确定能定稿后进行查重，查重需在25%以下。  3.按照论文的整体结构提炼内容制作答辩PPT，大概有研究背景、研究目标、研究方案或技术路线、系统演示、总结和展望这几个部分。  4.答辩时需要注意打印四份论文并附带查重报告，尽量保证系统能现场演示流畅。  计划安排：1.继续完善项目编码部分并保证其稳定性。  2.参照指导意见对论文进行相应修改并定稿查重。  3.准备PPT进行答辩。  指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | | | | |

说明：1.此表为指导教师指导学生撰写和修改毕业论文（设计）的动态记录表。

2.此表必须由指导教师填写和签名。

3.此表共设计了六次指导记录栏，填写次数根据指导教师的实际指导情况而定，但不能少于4次。

4.填写应尽量详细完整的反映出指导过程。

**湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）答辩记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 | | 计算机学院 | | 专 业 | 物联网工程 | 年 级 | 2015级 |
| 姓 名 | | 李园庭 | | 学 号 | 1550360033 | 指导教师 | 孙延维 |
| 论文(设计)题目 | | | 基于钉钉的校园宿舍门禁系统的设计与实现 | | | | |
| 主 要 内 容 记 录 | 答辩组成员提问及学生答辩情况记录（答辩组提问不少于三个问题）：  1.这个系统中主要调用了钉钉的哪些API？  答：前端API——相关组件API、相关E应用-JSAPI等；  后端API——企业内部应用免登相关API（获取免登授权码、获取access\_token、获取用户详情等）、扫码登录相关API等。  2.上面的access\_token是什么？用来干什么？生命周期是多长？  答：access\_token是一个短效令牌，用于获取授权。正常情况下其有效期为7200秒，有效期内重复获取返回相同结果，并自动续期。  3.appKey和appSecret是什么？有什么作用？  答：是钉钉为每个应用分配的固定值，指应用的账号和密码。  4.针对应用的可使用对象？在哪里设置？  答：目前应用可使用范围仅限管理员。在【钉钉开发者后台】—【应用开发】—【版本管理】设置当前版本可适用范围（全部、部分员工或仅限管理员）。  5.在哪里设置接口权限？使用了哪些接口权限？  答：在【钉钉开发者后台】—【应用开发】—【接口权限】设置应用需开通的权限。本系统开通了相关的基础权限以及部分高级权限，现主要应用的是基础权限及身份验证权限。  答辩小组秘书签名：  答辩小组长签名：  年 月 日 | | | | | | |

**湖北第二师范学院**

**本科毕业论文（设计）成绩评定表**

**论文(设计)题目**:基于钉钉的校园宿舍门禁系统的设计与实现

**姓 名**: 李园庭

**学 号**: 1550360033

**学 院**: 计算机学院

**专 业 名 称**: 物联网工程

**年 级**: 2015级

**指导教师姓名** : 孙延维

**指导教师职称** : 副教授

**本科毕业论文（设计）成绩评定说明**

　　一、毕业论文（设计）成绩评定，应以学生的学风、开题报告、论文质量和答辩水平为依据，既看学生基本理论、基本技能掌握情况，又要看学生的创造能力、分析和解决实际问题的能力，并重视学生答辩时的表达能力和其它相关情况。

二、毕业论文（设计）的成绩评定，采用结构评分方法，其操作顺序为：

1．指导教师根据《本科毕业论文（设计）指导性评分标准》，按照表中所列项目和分值评出毕业论文（设计）的成绩（以百分计），记入“对毕业论文（设计）的评分”栏。

2．答辩小组根据《本科毕业论文（设计）指导性评分标准》，针对论文质量和答辩情况评出答辩成绩，记入“答辩成绩”栏（以百分计）。

3．由学院结合指导教师评定的成绩（占40%）和答辩小组评出的答辩成绩（占60%）评定出综合成绩，记入“综合成绩评定”栏。综合成绩同时记百分制成绩和等级制成绩。等级制成绩分为优秀（90～100分）、良好（75～89分）、及格（60～74分）、不及格（60分以下）四个等级。

**指导教师评审意见说明**

毕业论文（设计）完成后，首先由指导教师进行评审，写出书面评审意见并填写《本科毕业论文（设计）成绩评定表》中“指导教师评审意见”栏。指导教师评审意见主要包括如下内容：

**1. 对毕业论文（设计）的评分**

由指导教师根据《本科毕业论文（设计）指导性评分标准》，按照表中所列项目评定出论文的成绩。

**2. 对毕业论文（设计）的学术评语**

内容主要涉及：

（1）毕业论文（设计）选题的意义及其写作难度；

（2）毕业论文（设计）内容质量评价；

（3）毕业论文（设计）形式的规范性评价；

（4）毕业论文（设计）存在的主要问题。

**指导教师评审意见**

**一、对毕业论文（设计）的评分**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价指标 | 等级及分值参考 | | | | 得分 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 1 | 选题与开题 | 10~9 | 9~7.5 | 7.5～6 | 6～0 | 8 |
| 2 | 文献阅读 | 10~9 | 9~7.5 | 7.5～6 | 6～0 | 8 |
| 3 | 学术水平 | 20～18 | 18~15 | 15～12 | 12～0 | 17 |
| 4 | 论证、研究能力 | 30～27 | 27~22.5 | 22.5～18 | 18～0 | 26 |
| 5 | 写作、提炼能力 | 20～18 | 18~15 | 15～12 | 12～0 | 18 |
| 6 | 学习态度与  规范要求 | 10~9 | 9~7.5 | 7.5～6 | 6～0 | 9 |
| 总分 | |  | | | | 86 |

**二、对毕业论文（设计）的学术评语（**见指导教师评审意见说明**）**

李园庭同学的毕业论文——《基于钉钉的校园宿舍门禁系统的设计与实现》，选题立意较新颖，学术价值一般，但有不错的实用价值。该系统利用钉钉平台，进行二次开发，将企业组织架构按照宿舍楼及寝室进行划分，搭建与之匹配的后台服务器及数据库，实现了校园宿舍的智能化管理。该同学能够按时完成任务书规定的各阶段任务，有科研的专研精神，具备独立查阅相关中英文参考文献和一定的学术研究能力。

论文内容和题目一致，论文结构比较完整，行文比较规范，思路清晰，论证严谨，从论文的完成情况看，该同学已具备了综合运用所学知识进行分析和解决问题的能力，达到了学校对本科生毕业论文的基本要求，同意该生参加答辩。

**指导教师职称: 副教授 指导教师（签字）:**

**年　　月　　日**

**答辩小组评审意见**

**一、答辩成绩**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评分**  **项目**  **（分值）** | **答　辩　情　况**  **（10分）** | **论　文　质　量** | | | | | | **合　计**  **（100分）** |
| **选题**  **(10分)** | **文献**  **阅读**  **(10分)** | **学术**  **水平**  **(20分)** | **论证、研究能力**  **(30分)** | **写作、提炼能力**  **(10分)** | **学习态度与规范要求(10分)** |
| **得分** | 9 | 8 | 8 | 18 | 26 | 8 | 9 | 86 |

**二、评语（**根据学生的答辩情况和论文（设计）质量综合写出**）**

该论文选题难度一般，学术价值一般，但实用性较强，符合专业培养要求，能够达到综合训练目标；论文内容完整，设计较合理，文字和图表格式较规范，语言表达较流畅，主要观点突出，逻辑关系清晰，参考了丰富的文献资料，其时效性较强；所设计的校园宿舍门禁系统功能比较单一，但是运行稳定，有一定的实用性。该同学在答辩过程中，能够在规定时间内较流利、清晰地阐述论文主要内容，相对完整地回答了论文相关问题，系统演示效果一般。

该生毕业论文基本符合湖北第二师范学院本科毕业论文要求，经答辩委员会全体一致同意该生通过答辩，并建议答辩成绩等级为：良好。

**答辩小组长（签字）：**

**年　　月　　日**

|  |  |
| --- | --- |
| 综  合  成  绩  评  定 | **成绩　 86　　　　　　　等级　 良好** |
| 学  院  意  见 | 学院负责人(签章) 学院 (公章)  年 　 月 　 日 |
| 学  校  审  定  意  见 | 教务处（章）  年　 月　 日 |
| 备  注 |  |

注：此表一式二份，一份装入学生档案，一份由各学院存档