

Taller 4 - Clase 7

Definición del problema

Qué debemos tener listo

- ¿Cuál es la temática?
- Mapa de análisis: palabras claves.
- Identificación de unidades temáticas.
- Definición de dolor y cómo medir intensidad.

Síntesis



Organizar, interpretar y encontrar el sentido de lo investigado.



Esencial para un buen proceso de ideación.

SINTETIZAR

INVESTIGAR

Definición del problema

ANALIZAR



Síntesis: encontrar relaciones



Datos

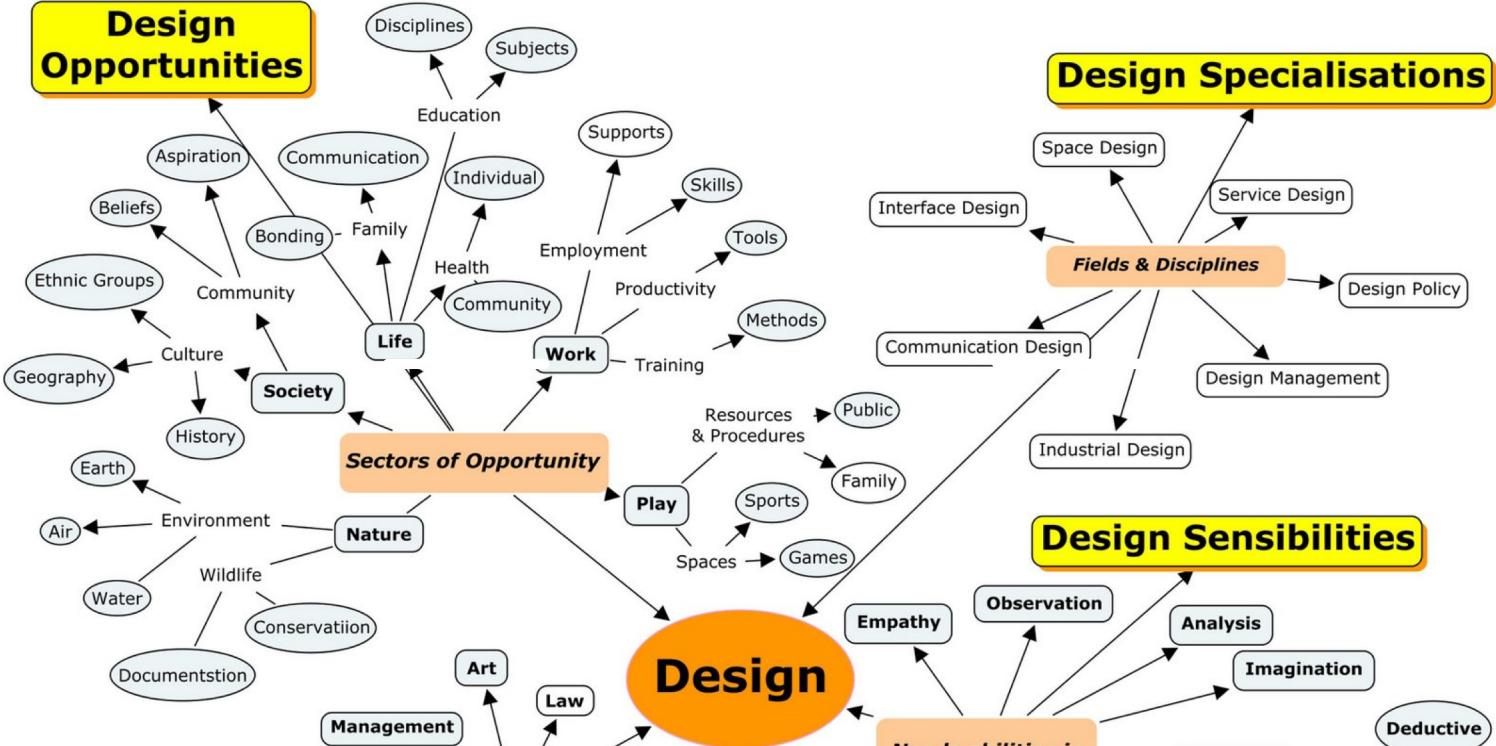
Articulos, estadisticas, fotos, videos, entrevistas y otros.

Información

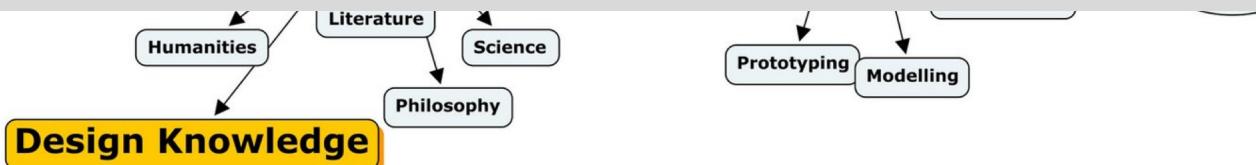
Interpretar los datos y elegir las mejores relaciones encontradas.

Conocimiento

Diagramas de flujo (roles y actividades), mapas conceptuales (sustantivos y verbos).



<http://design-for-india.blogspot.com/2007/07/fields-of-design-and-opportunities.html>

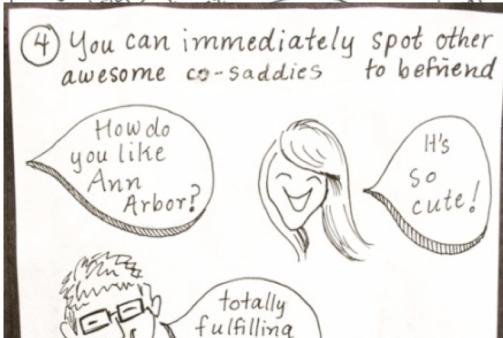
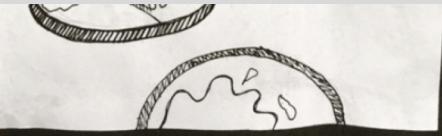


DOPE DEPRESSION SYMPTOMS

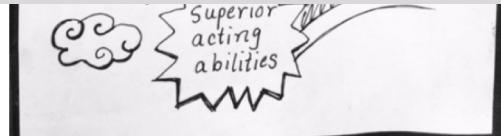
(An alternative list)



-I didn't do shit
-I got out of bed!



<https://www.shebanirao.com/053204149098/>



Matriz del dolor

Impacto y cómo se mide

Herramienta inventada por Scott Hurff para organizar y entender la información recolectada con la investigación secundaria,

Doloroso: Impacto en la calidad de vida de las personas o en los recursos.

Frecuencia: Cuantitativa,



Características de la definición de un problema

Concisa

Medible

Generalizable

Preguntas que se resuelven con la definición del problema

- ¿Cuál es problema?
- ¿Quién tiene el problema?
- ¿Dónde ocurre el problema?
- ¿Cuándo ocurre el problema?
- ¿Qué impacto tiene el problema?

Condiciones para la definición del problema

- **Relación de dos variables o más.**
 - Los jóvenes, las drogas y la depresión
 - Los juegos, adquisición de usuarios y retención de usuarios
 - El tiempo de render y el tipo de animación.
- **Límites**
 - Geográficos
 - Organizacionales
 - Segmentos
- **A quién afecta**
 - Grupo de personas a las que el problema les afecta su calidad de vida

Analicemos definiciones de problemas:
Trafico ilegal de iguanas

“Las iguanas corresponden al 13% de los reptiles afectados por el tráfico ilegal de fauna en Colombia. Aproximadamente 9 de cada 10 iguanas traficadas mueren, ya sea mientras se comercializan o al extraer forzosamente sus huevos, las que se logran vender representan un riesgo para sus dueños ya que el 90% son portadoras de salmonella”

Variables

Límites

A quién afecta

“Las iguanas corresponden al 13% de los reptiles afectados por el tráfico ilegal de fauna en Colombia. Aproximadamente 9 de cada 10 iguanas traficadas mueren, ya sea mientras se comercializan o al extraer forzosamente sus huevos, las que se logran vender representan un riesgo para sus dueños ya que el 90% son portadoras de salmonella”

Variables

Reptiles,
actividades
ilegales,
consecuencias

Límites

Colombia,
iguanas

A quién afecta

Personas e
iguanas

Analicemos definiciones de problemas:
Jugadores profesionales de videojuegos en latinoamérica

La falta de compromiso de los jóvenes para ser un jugador profesional de E-sport en Latinoamérica. Porque los jóvenes no se dedican y le ponen seriedad a este asunto es que no se les da las oportunidades.

Variables

Límites

A quién afecta

Los jóvenes entre los xxx y los xx años que quieren ser jugadores profesionales de E-sport en Latinoamérica no conocen las duras rutinas de entrenamiento que se necesitan para ser un profesional. La cultura latinoamericana aún no considera deportistas profesionales a los jugadores de E-sports, estos factores sumados a la poca capacidad de los servidores para los juegos y los límites de conectividad a internet hace que los Latinos sean poco competitivos a nivel mundial.

Variables

Profesión
E-sports
Ubicación
La cultura
infraestructura

Límites Latinoamérica

A quién afecta Jóvenes

Ejercicio 1

Con la información que han recolectado hasta ahora escriban el problema, teniendo en cuenta: Variables, límites y a quién afecta el problema.

Pasos

1. Escriba el problema como lo tiene hasta ahora
2. Amplíe el problema haciendo estas preguntas:
 - a. ¿A quién afecta?
 - b. ¿Cómo lo afecta?
 - c. ¿Cuándo es un problema?
 - d. ¿Dónde ocurre el problema?
3. Vuelva a escribir el problema teniendo en cuenta las respuestas de las preguntas.
Pueden ser varias oraciones o un conjunto de elementos.
4. Si el problema aún está escrito en varias oraciones no articuladas, intente escribirlo de nuevo en una oración o párrafo claro.

Exposición - martes 21 de agosto

1. Definición del problema, explique por qué es conciso, generalizable y medible
2. Clasificación del problema en la matriz del dolor, justifique su clasificación, ¿Porque es doloroso? ¿Cual es la frecuencia con que ocurre?
3. Tener presentación en la carpeta de dropbox antes del inicio de la clase. Ver vínculo en el github de linithos.
4. Incluir reportes de Toggl junto a la presentación.

Gracias =)