

【雷州市】世行贷款“班班通”项目学校教师应用培训项目知识测试

填报时间：2023-03-15 00:00:00 至 2023-04-05 23:59:59

一、单选题（每小题 2 分，共 40 分）

1.1 教师使用交互式一体机白板授课时，如果要讲解函数或公式，最适合使用以下哪类工具辅助教学

A、学科工具

B、形状工具

C、文本工具

D、动画工具

1.2 我们不可以对交互式一体机上的书写笔工具进行哪种操作

A、更换颜色

B、调整粗细

C、选择笔型

D、调整笔移动速度

1.3 关于实物展台功能，以下哪些说法是错误的

A 实物展台功能可以对所展示的学生作业画面进行旋转

B 实物展台展示的图片如果加了批注，就没法进行保存

C 实物展台功能可以将学生作业拍照保存到本地文件夹

D 实物展台功能可以对所展示的学生作业进行批注

1.4 不能从以下哪个平台中获取到教育部门认可推荐的、免费的优秀课例资源

A 粤教翔云

B 百度文库

C 国家中小学智慧教育平台

D 国家基础教育资源公共服务平台

1.5 在信息技术环境下，通常我们把教师引导学生进入教学主题、把握教学重点的首要环节，称之为

A 信息技术支持的课堂讲授

B 信息技术支持的课堂导入

C 信息技术支持的课堂评价

D 信息技术支持的课堂讨论

1.6 关于教师对信息化环境下学习小组的指导，说法正确的是

A 教师不可以给指导，学生要依靠自主完成

B 教师要解决学生提出的所有问题

C 教师要坚持“非必要不指导”的原则

D 以上说法都不对

1.7 关于信息技术与学科教学融合的课堂教学评价，下面说法不正确的是

A 教学评价的标准应该和教学目标一致

B 教学评价需要采用一定的技术手段

C 考试成绩的分数就是教学评价

D 教学评价活动是一种价值判断的过程

1.8 为了使得学生了解火山爆发的场景，教师播放了火山爆发的视频片段，这体现了教学媒体在（ ）方面的功能

A 设置疑点，引发思考

B 创设情境，建立共同经验

C 提示示范，便于模仿

D 展示事实，获得直观经验

1.9 “初中生物的李老师在讲解 DNA 重组技术时，利用电子白板的任意切割技术来模拟 DNA 的切割与拼接，并利用电子白板的记录与回放功能来重现这一过程，加深了学生们对 DNA 重组概念的理解。”这一案例可以视为

A 应用信息技术进行学情分析

B 应用信息技术优化课堂教学

C 应用信息技术转变学习方式

D 应用信息技术促进探究学习

1.10 学习《数据的收集和整理》时，数学老师以学校附近交通路口各种动态车辆为素材，让学生自己喜欢的方式统计 5 分钟内通过的各种车辆，为学生的数学学习提供了生动、具体的现实背景，这种为学生提供一个真实问题情境的课堂教学属于

A 基于问题的学习

B 发现学习

C 探究训练

D 范例教学

1.11 以下属于应用技术转变学习方式的是

A 了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备

B 利用技术支持，有效开展学生自主、合作、探究学习

C 利用技术支持，有效实施课堂教学

D 根据学习目标科学设计并实施信息化教学评价方案

1.12 以下哪类工具或资源可以在粤教翔云平台（广东教育资源公共服务平台）上获取

A 名师优课、名师工作室活动信息

B 各学科各学段同步资源

C 一些推荐使用的智慧教学、智慧管理、智慧学习工具

D 以上都是

1.13 在将信息技术与教育教学进行深度融合的过程中，以下哪个做法是正确的

A 尽量使用更多的技术工具呈现教学内容、开展课堂交互

B 教学实施要完全以学为中心，教师做好答疑指导就可以

C 在进行教学设计时，教师、学生、教学内容、技术媒体都要充分考虑

D 教师应该在整个课堂教学过程保持主导地位，防止学生思维发散

1.14 下列关于“学生发展核心素养”理解正确的一项是

A 主要指学生应具备的，能够适应终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力

B 主要指学生应具备的，能够参与各种活动，适应社会发展的各种能力和品格

C 主要指学会应具备的，适应社会发展的学习能力，研究能力，生存能力等多种能力的总和

D 主要指学生应具备的，适应社会发展各种知识，各种能力的总和

1.15 翻转课堂的本质是通过将新知识讲授放到课外，把课上节省的时间用来

A 满足学生的个性化需要

B 多做题目

C 讲重点难点

D 做有趣的学习活动

1.16 翻转课堂课前学习老师与学生应该达成什么三个最重要的目标

A 暴露问题、反复练习、充分讨论

B 学习知识、暴露问题、衔接课上

C 学习知识、掌握知识、吸收知识

D 掌握知识、衔接课上、创新思维

1.17 下面关于翻转课堂课前任务和传统课堂预习的说法不正确的是

A 翻转课堂的课前任务是课上紧密相关的

B 传统课堂的预习是翻转课堂课前任务的简化版

C 翻转课堂课前任务要求学生自主学习，进行学习反馈

D 翻转课堂课前任务是由老师提供学习支架的

1.18 对项目教学描述错误的是

A 可通过编队分组将不同知识、性格、任务差异的学生组合教学

B 学生扮演不同角色，各个学生因材施教，实现个性化教育

C 以教师教为主，学生被动学习

D 强调团队小组合作

1.19 项目式学习中，学生作品制作完成后，各个学习小组要相互进行交流，分享学习的体会和经验，通常采用作品汇报的形式。汇报要说明研究目的、背景、研究过程、()、最终研究成果等

A 遇到的问题及解决办法

B 习得的知识

C 掌握的技能

D 掌握的知识与技能

1.20 确定项目学习期间监控小组进度的最佳途径是

A 要求学生经常在班级里汇报展示他们的工作进展

B 经常召开小组讨论，组织各组公开进度，进行每日反思

C 在整个项目进行经常评价学生作业并打分

D 要求小组拍摄他们一起讨论的视频

二、判断题（每题 2 分，共 20 分）

2.1 为了方便使用,老师应该把上课所需的文件直接拷贝到教室一体机的电脑桌面上,这样打开速度会更快,文件存放多了也不会对电脑运行造成什么不良影响。

A、是

B、否

2.2 数字教材指的是经国家教育行政部门审定通过的国家课程教科书为内容基础,并包含相关辅助资源、工具的,用于教学活动的电子图书。

A、是

B、否

2.3 在利用数字资源支持学生的总结与复习阶段中,教师只需把事先准备好的数字资源列表提供给学生学习即可

A、是

B、否

2.4 信息技术支持下的教学评价(如使用希沃班级优化大师),在测试后可立即形成评价,及时得到反馈。

A、是

B、否

2.5 思维导图只适合在复习课中对重点难点进行梳理汇总,并不适合针对某个特定主题进行探究合作学习时使用。

A、是

B、否

2.6 在《义务教育课程方案和课程标准(2022 年版)》文件中指出,核心素养是课程育人价值的集中体现。

A、是

B、否

2.7 深度学习是指在教师引领下，学生围绕具有挑战性的学习主题，全身心积极参与、体验成功、获得发展的有意义的学习过程。

A、是

B、否

2.8 翻转课堂教学，课前教师为学生布置学习任务，学生在这个过程中会遇到疑难问题，这些问题在课堂上由于有了老师和同伴的支持，将会有针对性地得到解决。

A、是

B、否

2.9 翻转课堂中，教师需要及时掌握学生的学习情况，包括对指定资源是否学习了学习到什么程度。

A、是

B、否

2.10 项目式教学就是让学生去做项目，教师课上讲解知识，并让学生课下完成一些任务，就是项目式教学。

A、是

B、否

三、多选题（每小题 4 分，共 40 分）

3.1 “三通两平台”中对“三通”的描述正确是指

A 教学平台班班通

B 宽带网络校校通

C 优质资源班班通

D 网络学习空间人人通

3.2 如果在授课过程中，交互式一体机随机弹出广告会影响正常上课。以下能有效处理弹窗广告的做法有

A 卸载乱七八糟的非教学所需的软件。有些软件在安装过程中会默认捆绑其他软件，如果没有取消就会自动安装上，而这些软件往往是很多弹窗广告的来源

B 如带有“XX 最新资讯”、“天气预报”等相对文明弹窗的软件，可找到对应的软件修改设置，进行手动关闭或选择“永不弹出”

C 在开机启动中进行设置，将带有弹窗广告的软件禁止开机自动启动

D 可利用交互式一体机自带的电脑管家类软件或下载相关的杀毒软件，禁止弹窗广告弹出

3.3 粤教翔云数字教材应用平台利用数字教材备课的方式有

- A 添加数字教材，并加入少量相关资源
- B 上传 PPT，添加平台的碎片资源、数字教材
- C 在平台上创建特色的云教案
- D 修改他人的云教案来使用

3.4 技术支持的课堂导入，教师合理利用信息技术手段设计并实施课堂教学的导入环节，从而

- A 引起学生兴趣
- B 建立所学内容与学生已有知识间的关联
- C 获得学习成就感
- D 认同学习目标

3.5 掌握数字教育资源的获取与评价方法，从而

- A 熟练运用信息检索方法
- B 根据教学主题判断资源的适用性
- C 丰富教育教学资源的媒体形式
- D 保证数字教育资源的科学性和时效性

3.6 关于电子问卷，下面说法正确的是

- A 可以使用问卷星、调查派等网络平台制作电子问卷
- B 使用问卷星制作的电子问卷可以分享至社交网站
- C 使用问卷星制作的电子问卷能直接看到统计分析结果
- D 使用问卷星制作的电子问卷不能直接下载用户答卷

3.7 翻转课堂比传统课堂，能够提升学习绩效的依据是

- A 教师可以从学生那里得到及时反馈
- B 学生可以按照自己的步调安排学习
- C 教师在课堂上进行个性化辅导
- D 学生可以互相讨论从同伴那里获取资源

3.8 对于翻转课堂面授活动，下列认识准确的有

- A 更容易控制课堂进度，能有效避免拖堂的现象

B 可以采取丰富多彩的活动形式，更容易照顾到不同学生的学习风格

C 容易关注到不同能力水平学生的学习需求

D 更容易营造支持性学习环境，进而激发学生学习动机

3.9 下列有关为什么要进行项目式教学的阐述中，正确的是

A 项目式教学把时间交给学生，节省教师的精力

B 项目式教学有利于让学生把知识的学习和应用结合起来

C 项目式教学有助于培养学生批判性思维、合作意识、探究意识等

D 项目式教学有助于高阶目标的达成

3.10 在项目式教学的设计过程中，对项目过程进行规划并提供针对性的学习资源与学习活动是十分关键的环节，原因是

A 这是学生高质量完成项目的必要条件

B 这是教师教学和新知识传授的重要体现

C 这能够在一定程度上避免学生在项目中的迷失

D 这能够在一定程度上避免学生“前期不做、后期突击”的情况