

**2024 年雷州市中小学（幼儿园、  
特殊教育学校）教师网络研修学习记录佐证材料**  
单位：雷州市杨家镇佃上小学 序号：209 号 姓名：林继

第 1 张：证明课程 1 至 7 总学时的页面截图：“师范生免试认定改革线上教师教育专题培训课程”已学习 40.66 学时



第 2 张：证明课程 8 总学习进度的页面截图：“数字素养与技能提升”已学习 100%



第 3 张：证明课程 9 至课程 48 中所选学课程学习进度的页面截图：课程 39《小学数学“四边形”教学问题解决》已学习 100%



# 2024 年雷州市中小学（幼儿园、 特殊教育学校）教师网络研修心得体会

单位：雷州市杨村镇侗上小学 序号：209 号 姓名：林继

在这次网络研修学习中，我有幸参加了多项具有重要意义的课程安排，分别是师范生免试认定改革线上教师教育专题研修课程、《数字素养与技能提升》系列课程，以及学科教学技能学习中的小学数学“四边形”教学问题解决。这次研修让我对教育教学有了更深刻的理解和更全面的认识，以下是我对此此次学习的几点心得体会。

首先，师范生免试认定改革线上教师教育专题研修课程让我感受到教育改革的深入与广泛。这一改革不仅是对师范生选拔机制的调整，更是对未来教育环境的重新审视。作为一名教师，我深知教育的本质在于培养和激发学生的潜能，而非简单的知识灌输。该课程强调教师的综合素质与专业能力的重要性，让我意识到教师不仅要具备扎实的学科知识，更需要具备敏锐的观察力、良好的沟通能力以及适应新时代教育需求的能力。这一点在未来的课堂教学中，对我提升自身素养和指导学生发展都是至关重要的。

其次，《数字素养与技能提升》系列课程为我打开了一扇了解现代教育技术的新窗。随着信息技术的不断进步和普及，数字素养已成为当今学生必须具备的核心素养之一。这一课程让我领悟到，数字素养不仅仅是对工具的熟练使用，更是对信息的分析、评估与创造能力。在日常教学中，我会更加注重通过丰富的数字资源来辅助学生学习，提高他们的信息素养和批判性思维能力。此外，如何将数字技术有效地融入课堂教学，使其成为提升学习效果的助推器，也将是我今后探索的重要方向。

最后，在小学数学“四边形”教学问题解决的过程中，我深入挖掘了学科教学的实际技巧和方法。“四边形”这一部分的知识点虽看似简单，但其内在的逻辑思维和空间想象能力的培养，却是学生数学学习中极为重要的环节。本次学习让我认识到，教学不仅是知识的传授，更是对学生思维方式的引导。如何设计生动有趣的教学活动，可以激发学生的学习兴趣并促进他们主动参与是我接下来需要深思的问题。通过案例分析和模拟教学，也让我意识到了课堂管理的重要性，良好的课堂氛围能够有效提升学生的学习效果。

在整个研修过程中，我深刻体会到教师的职责不仅在于教授知识，更在于引导学生的成长、激励他们的创造力。每一位教师都应当以终身学习的姿态面对时代的变迁与教学的挑战。因此，我必须不断更新自己的知识储备，关注教育领域的新动态，以更好地适应新形势下的教育教学工作。未来，我计划将学习到的知识与实际教学相结合，通过实践不断完善与调整自己的教学方法，力求让每一位学生都能在我的课堂上获得知识的启迪和心灵的成长。

总结来说，这次网络研修学习让我感受到教育改革带来的机遇与挑战，也让我认识到自身在教学过程中的不足。教育是一项需要持之以恒的事业，唯有不断学习、不断探索，才能在这条道路上走得更远、更稳。我将努力将本次学习的成果运用到今后的教学实践中，为学生的成长与发展贡献自己的力量。