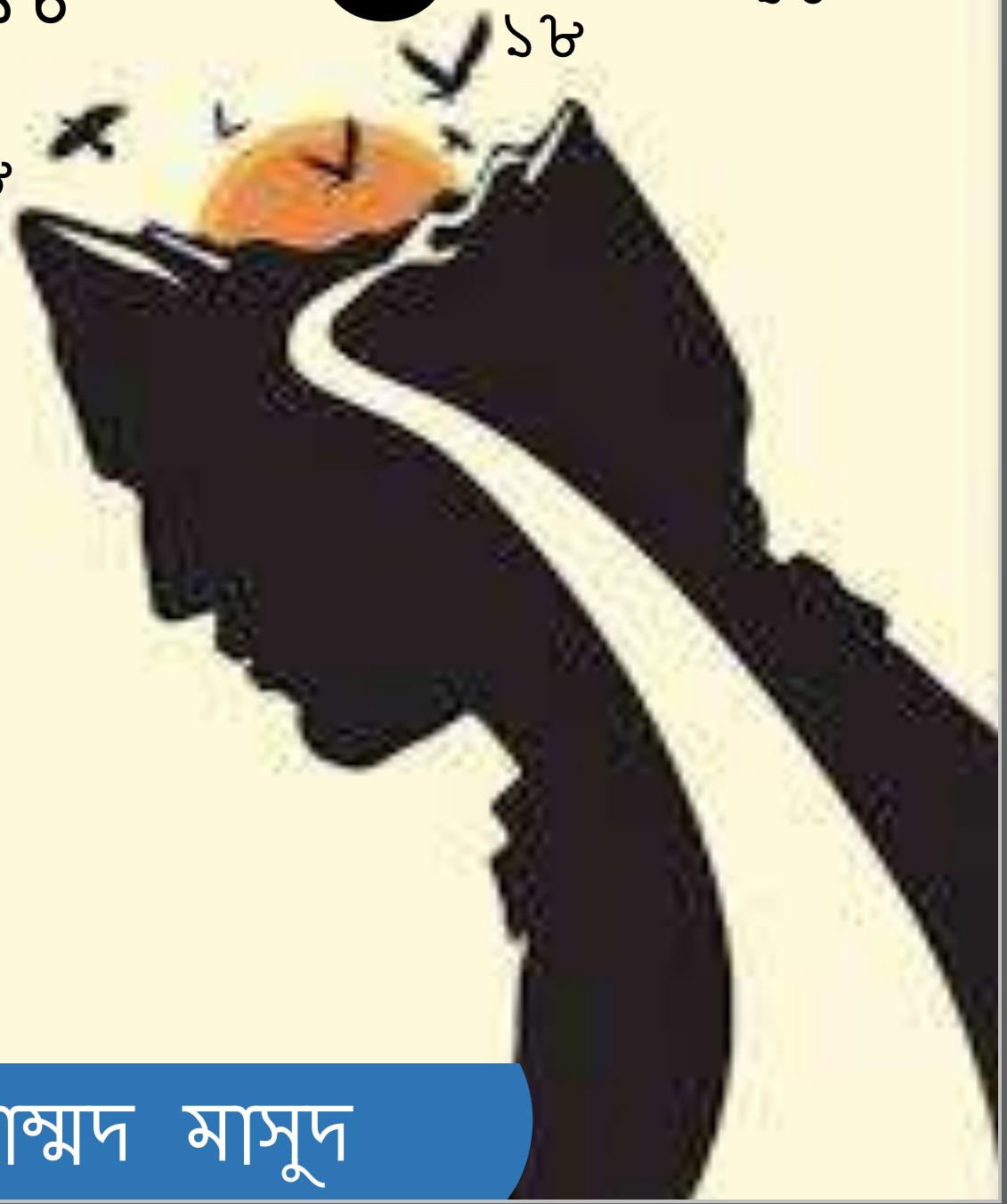


A decorative border on a yellow background. The border features various black outlines of the number '8' and the letter 'B'. Some of these characters contain smaller '8' or 'B' shapes. The border is incomplete, with some segments cut off by the frame.



ମୋହାନ୍ତ ମାସୁଦ

ଭାରତୀୟ ଚନ୍ଦ୍ରପତିକ

ଭୂମିକା

- ଲେଖକେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ ବହିଯେର ନାମକରଣେର କାରଣ।
 - କେବେ ୧୮ ଓ ୪୦ ବୟସକେ ବିଶେଷଭାବେ ବେଛେ ନେଓଯା ହେବେ।
 - ପାଠକେର ଜନ୍ୟ ବାର୍ତ୍ତା।
-

ଅଂଶ-୧ : ଆଠାରୋ

ବିଷୟବସ୍ତୁ: ୧୮ ବର୍ଷରେ ଛେଳେ-ମେଯେର ଜୀବନ, ସ୍ଵପ୍ନ, ଦୋଟାନା, ସମାଜେର ଚାପ।

ପାଟସମୂହ (ଡେଦାହରଣ):

- ଆଠାରୋର ଦୋରଗୋଡ଼ାୟ
 - ସ୍ଵପ୍ନ ବନାମ ବାସ୍ତବ
 - ଭାଲୋବାସା, ବଞ୍ଚିତ ଓ ସମ୍ପର୍କେର ଜଟିଲତା
 - ପଡ଼ାଶୋନା, କ୍ୟାରିଯାର ଚାପ
 - ପରିବାର ଓ ସମାଜେର ପ୍ରତ୍ୟାଶା
 - ବିଦ୍ରୋହ ବନାମ ଦାୟିତ୍ୱ
 - ଡିଜିଟାଲ ଯୁଗେର ଆଠାରୋ
 - ଅନ୍ତର୍ବୟସୀ ଆବେଗ ବନାମ ପ୍ରାପ୍ତବ୍ୟକ୍ଷ ବାସ୍ତବତା
 - ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଗର୍ଥନ ଓ ଭୁଲ ଥେକେ ଶେଥା
-

অংশ-২ : চলিশ

বিষয়বস্তু: ৪০ বছরের পুরুষ-নারীর জীবন, দায়িত্ব, সাফল্য-ব্যর্থতা, দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তন।

পাটসমূহ (উদাহরণ):

1. চলিশে পা দেওয়া মানে কী?
2. পরিবার, সংসার ও দায়িত্বের ভার
3. ক্যারিয়ার স্থিতি বনাম অনিশ্চয়তা
4. স্বপ্ন পূরণের হিসাব
5. সন্তান, পরিবার ও নিজের ভূমিকা
6. সমাজের দৃষ্টিতে পুরুষ ও নারী
7. মাঝবয়সী সংকট
8. আঠারোর স্বপ্নের সাথে চলিশের বাস্তবের তুলনা
9. চলিশের প্রজ্ঞা, শান্তি ও নতুন পথচলা

অংশ-৩ : তুলনামূলক দৃষ্টিভঙ্গি

- ১৮ ও ৪০-এর মধ্যে মিল-অমিল।
- বয়স অনুযায়ী সমাজের দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তন।
- অভিজ্ঞতা বনাম আবেগ।
- জীবনচক্র ও সময়ের শিক্ষা

□ উপসংহার

- আঠারো থেকে চলিশ: জীবনের যাত্রা।
- পাঠকের প্রতি আহ্বান।
- “প্রতিটি বয়সই মূল্যবান, ভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে” – এই বাত্তা।

ଲେଖକେର କଥା

ମାନୁଷେର ଜୀବନ ଅନ୍ତୁତ ।

ଶୈଶବ ଥିକେ ଯୌବନ, ଯୌବନ ଥିକେ ପ୍ରୌତସ୍ତ—ପ୍ରତିଟି ଧାପ ଯେନ ଏକେକଟି ଆଲାଦା ନାଟକ ।

୧୮ ବର୍ଷର ବୟସେ ମନେ ହ୍ୟ ପୁରୋ ପୃଥିବୀ ଆମାର ହାତେର ମୁଠୋୟ ।

ସ୍ଵପ୍ନଗୁଲୋ ଏତ ଉଚ୍ଛରଣ ଯେ ଚୋଥ ଧାଁଧିଯେ ଯାଯ ।

ବନ୍ଧୁସ୍ତ, ପ୍ରେମ, କ୍ୟାରିଯାର—ସବକିଛୁ ନିଯେଇ ଉଚ୍ଛାସ, ଉତେଜନା ।

ମେହି ବୟସେ ଏକଟା ‘ନା’ ଶୁନଲେଓ ପୃଥିବୀ ଭେଙେ ପଡ଼ାର ମତୋ ଲାଗେ, ଆବାର ଏକଟା ‘ହ୍ୟ’ ଶୁନଲେଇ ମନେ ହ୍ୟ ଆକାଶେ ଉଡ଼େ ଯାଛି ।

କିନ୍ତୁ ଯଥନ ମାନୁଷ ୪୦-ଏ ପା ଦେଯ, ତଥନ ଥେଯାଳ କରେ—

ଯେ ସ୍ଵପ୍ନଗୁଲୋ ଏକଦିନ ଏତ ରଙ୍ଗିନ ମନେ ହେଲିଲ, ତାର କତଗୁଲୋ ଆଜଓ ଅପୂର୍ବ ପଡ଼େ ଆଛେ ।

କିଛୁ ସ୍ଵପ୍ନ ପୂର୍ବ ହେଲେ ଠିକିଇ, କିନ୍ତୁ ମେହି ପୂର୍ବତାର ଆନନ୍ଦେର ଭେତରେ କୋଥାଓ ଏକଟା ଶୂନ୍ୟତା ରଯେ ଗେଛେ ।

ଚଲିଶ ମାନେ ହିସାବେର ବୟସ ।

ଆମି କୀ ପେଲାମ, କୀ ହାରାଲାମ—ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲୋ ତଥନ ଘୁରପାକ ଥାଯ ।

ତବୁଓ ଚଲିଶେର ମୌନଦର୍ଯ୍ୟ ଆଲାଦା ।

ଏ ବୟସେ ମାନୁଷ ବୋବେ, ସବକିଛୁ ପାଓଯାର ନାମଇ ଜୀବନ ନଯ; ବରଂ କିଛୁ ହାରିଯେଓ ଶାନ୍ତି ଥୁଜେ ପାଓଯା ଯାଯ ।

ଆଠାରୋ ଆର ଚଲିଶ—ଏଇ ଦୁଇ ବୟସକେ ଘରେଇ ଏଇ ବହି ।

ଆମି ଦେଖାତେ ଚାଇ, କୀଭାବେ ସମାଜ, ପରିବାର, ପ୍ରେମ, କ୍ୟାରିଯାର ଆର ବ୍ୟକ୍ତିସ୍ତ—
ସବକିଛୁ ଏଇ ଦୁଇ ବୟସକେ ଭିନ୍ନଭାବେ ରଙ୍ଗିନ କରେ ତୋଲେ ।

ଆଠାରୋ ମାନେ ସଞ୍ଚାରନାର ଦରଜା,

ଚଲିଶ ମାନେ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଆଲୋ ।

কখনো মনে হয় আমরা নিজেদের নিয়ন্ত্রণে আছি, আবার কখনো জীবন যেন অদৃশ্য
শক্তির হাতে খেলা করছে।

একটি হাসি আমাদের কাছে আকাশের রঙ বদলে দিতে পারে, আবার একটি অশ্রু মনে
করিয়ে দেয়—সবকিছুই ক্ষণস্থায়ী।

এই বইয়ের নাম “আঠারো চল্লিশ”।

আঠারো মানে কৈশোরের দরজা খুলে প্রাপ্তবয়স্ক জীবনের শুরু।

চল্লিশ মানে অভিজ্ঞতার আলো, হিসাব-নিকাশের বয়স।

এই দুই সময়ের মাঝে আছে অসংখ্য গল্প, স্বপ্ন, ভাঙ্গন, পুনর্জন্ম।

আমার বিশ্বাস, এই বই পাঠকের মনে নতুন দৃষ্টিভঙ্গি এনে দেবে।

কারণ প্রতিটি বয়সেরই আলাদা সৌন্দর্য আছে।

আঠারোতে আমরা ভবিষ্যৎ খুঁজি; চল্লিশে দাঁড়িয়ে বুঝি, জীবনের আসল মানে কী।

কেন আঠারো ও চল্লিশ?

আঠারো বছর বয়সে মানুষ প্রথমবার স্বাধীনতার স্বাদ পায়।

কলেজে ভর্তি, প্রথম প্রেম, বন্ধুত্ব, পড়াশোনা, ক্যারিয়ার—সবকিছু যেন নতুন রঙে
রঙিন।

একটা ভুল সিদ্ধান্ত তখন জীবনকে অন্য পথে নিয়ে যেতে পারে।

চল্লিশ হলো জীবনের দ্বিতীয় বাঁক।

এ বয়সে মানুষ খেমে যায় একটু, চারপাশের দিকে তাকায়।

“আমি কী পেলাম? কী হারালাম?”—এই প্রশ্নগুলো ঘূরতে থাকে।

তবুও চল্লিশের ভেতর আছে প্রজ্ঞার আলো, যা আঠারোতে ছিল না।

পাঠকের প্রতি আহ্বান

এই বইতে আমি শুধু তত্ত্ব লিখিনি।

এখানে আছে গল্প, আছে সংলাপ, আছে চরিত্র—যারা আপনার মতোই স্বপ্ন দেখে, হারে,
আবার উঠে দাঁড়ায়।

আপনি হয়তো রাহাতের মধ্যে নিজেকে খুঁজে পাবেন, অথবা শায়লার ভেতর আপনার
মায়ের ছায়া দেখবেন।

আমি চাই আপনি বইটা পড়তে পড়তে হাসবেন, কাঁদবেন, চিন্তা করবেন।

আর শেষে উপলক্ষ্মি করবেন—জীবন আসলে বয়সের সংখ্যায় নয়, বরং অভিজ্ঞতা
আর উপলক্ষ্মিতে মাপা হয়।

পাট ১ : আর্থাবোর দ্রবজা খুলে

১৮ বছর বয়স—

এ যেন জীবনের এক বিশেষ সিঁড়ি।
গতকালও ছিলাম স্কুলপড়ুয়া কিশোর,
আজ মনে হচ্ছে আমি বড় হয়ে গেছি।
বন্ধুরা বলছে, “এখন আমরা স্বাধীন।”
মনে হচ্ছে, পৃথিবী আমার জন্য অপেক্ষা করছে।

কিন্তু স্বাধীনতার এই দোরগোড়ায় দাঁড়াতেই শুরু হয় দ্বন্দ্ব।
একদিকে নিজের স্বপ্ন—ডাক্তার হবো, ইঞ্জিনিয়ার হবো, শিল্পী হবো।
অন্যদিকে পরিবার আর সমাজের চাপ—
“বাবা, এই সাবজেক্ট নিলে ভালো হবে।”
“মা, বলল যে পড়াশোনার পাশাপাশি চাকরির চিন্তাও করতে হবে।”

আর্ঠারো মানে প্রশ্নের বয়স।
আমি কে? আমি কী চাই?
আমার ভবিষ্যৎ কোথায়?

এই বয়সে একটা ছোট সিদ্ধান্ত—
যেমন ভুল ফ্রপে ভর্তি হওয়া,
ভুল বন্ধুর সাথে মিশে যাওয়া,
অথবা হট করে প্রেমে পড়ে যাওয়া—
পরে অনেক বড় প্রভাব ফেলতে পারে।

তবুও আর্ঠারোর প্রাণশক্তি অপরিসীম।
এই বয়সেই মানুষ প্রথমবার নিজের ভিতরে একটা নতুন পৃথিবী আবিষ্কার করে।
সেই পৃথিবী হয়তো অগোছালো, কিন্তু আশায় ভরা।

পাট-২ : স্বপ্নের জগৎ

“স্বপ্ন যদি না থাকে, তবে পথেরও কোনো মানে থাকে না।” –

রাহাত নামের এক আঠারো বছরের ছেলেকে দিয়ে শুরু –

সে ভাবে, “আমি একদিন বিখ্যাত লেখক হবো।”

মিতা ভাবে, “আমার একদিন বিদেশে পড়াশোনা করার স্বপ্ন।”

তাদের কথোপকথন:

– রাহাত: “তুই কী মনে করিস, আমাদের স্বপ্নগুলো সত্যি হবে?”

– মিতা: “স্বপ্ন সত্যি হয়, যদি লড়াই চালিয়ে যাওয়া যায়।”

তারপর বিশ্লেষণ → সমাজের চাপ, পরিবারের প্রত্যাশা, আবার তরুণ বয়সের
সীমাইন কল্পনা।

♦ পাট৩ : আঠারোর দরজা খুলে

“কৈশোর হলো স্বপ্নের বীজ বোনার সময়, আর আঠারো মেই বীজের প্রথম অঙ্কুর।”
— অজানা

রাহাতের বয়স আঠারো। কলেজে সদ্য ভর্তি হয়েছে। মনে হচ্ছে, পৃথিবী যেন হঠাৎ
নতুন রঙে রঙিন হয়ে উঠেছে।

স্কুলের গণি পেরিয়ে এখন সে মুক্ত আকাশে উড়তে চাইছে।

ক্লাসের প্রথম দিন, নতুন মুখগুলো দেখে মনে হলো, এ যেন নতুন এক গ্রহ। কারো
চোখে স্বপ্ন, কারো চোখে ভয়, কারো চোখে উদাসীনতা।

বাড়ি ফিরে রাহাত মাকে বলল,

— “মা, আমি এখন বড় হয়েছি। তুমি আর আমাকে বাষার মতো দেখো না।”

মা হেসে উওর দিলেন,

— “বড় হয়েছে? তাই বলে এখনো তো তুমি আমার সন্তানই।”

আঠারো মানেই এক অদ্ভুত দ্বন্দ্ব।

মনে হয় স্বাধীন, অথচ ভিতরে ভিতরে অনেক প্রশ্ন জমে থাকে—আমি কে? আমি কী
চাই? আমার ভবিষ্যৎ কোথায়?

এই বয়সেই শুরু হয় প্রথম বিদ্রোহ, প্রথম স্বপ্নের উড়ান, আর প্রথম হোঁচট।

◆ পাট৪ : স্বপ্নের জগৎ

“স্বপ্ন যদি না থাকে, তবে পথেরও কোনো মানে থাকে না।” – অজানা

মিতা—আঠারো বছরের এক মেয়ে।

তার স্বপ্ন বিদেশে পড়াশোনা করা। সে রোজ রাতে কল্পনা করে, সে একদিন বিদেশি বিশ্ববিদ্যালয়ের বড় ক্লাসরুমে বসে লেকচার শুনছে।

একদিন রাতে তাকে জিজ্ঞেস করল,

– “তুই কী মনে করিস, আমাদের স্বপ্নগুলো সত্যি হবে?”

মিতা একটু চুপ থেকে উত্তর দিল,

– “স্বপ্ন সত্যি হয়, যদি লড়াই চালিয়ে যাওয়া যায়। তবে সবাই পারে না, কারো পথে বাধা আসে।”

আঠারোতে দাঁড়িয়ে স্বপ্ন দেখা সহজ, কিন্তু স্বপ্ন পূরণের পথ কঠিন।

সমাজ বলে, “তুই এটা কর।”

পরিবার বলে, “ওটা কর।”

কিন্তু ভেতরের কর্তৃস্বর ফিসফিস করে, “আমি যা চাই, সেটাই করব।”

স্বপ্নের জগৎ আঠারোকে বাঁচিয়ে রাখে।

কারণ এই বয়সেই মানুষ বিশ্বাস করে, অস্তিত্ব বলে কিছু নেই।

◆ পাট৫: বক্তুর্ব ও সম্পর্ক

“বন্ধুত্ব হলো মেই মেতু, যা একাকীভেত নদী পেরোতে সাহায্য করে।”

আঠারো মানে বন্ধুত্বের গভীরতা বোঝা।

স্কুলের সঙ্গীদের অনেকেই হারিয়ে যায়, আবার নতুন মুখ থেকে তৈরি হয় জীবনের
স্থায়ী সম্পর্ক।

রাহাতের বন্ধু তত্ত্বায়।

দুজন সারাদিন একসাথে থাকে। ক্লাসে নোট শেয়ার, আড্ডায় ভিষ্যৎ পরিকল্পনা,
রাতে ফোনে গল্প।

একদিন তত্ত্বায় বলল,

— “শোন, আমি মনে করি, বন্ধুত্বই জীবনের আসল সম্পদ। টাকাপয়সা একদিন শেষ
হবে, কিন্তু একজন সত্যিকারের বন্ধু কখনো হারাবে না।”

তবুও আঠারোর বন্ধুত্ব অনেক সময় ভেঙেও যায়।

একটা ভুল বোঝাবুঝি, একটা প্রতিযোগিতা, বা হয়তো ভালোবাসার কারণে সম্পর্ক
ছিন্ন হয়।

কিন্তু সেই ভাঙ্গনও মানুষকে শেখায়—কাকে বিশ্বাস করতে হবে, কাকে নয়।

◆ পাট৬ : পরিবার ও সমাজের প্রত্যাশা

“সমাজ সবসময় বলবে কী করতে হবে, কিন্তু সত্যিকারের সাহস হলো নিজের পথ
বেছেনেওয়া।”

আঠারো মানেই দ্বৈত চাপ—পরিবারের প্রত্যাশা আর সমাজের নিয়ম।

রাহাতের বাবা চান ছেলে ইঞ্জিনিয়ার হোক।
কিন্তু রাহাত স্বপ্ন দেখে লেখক হওয়ার।
এক রাতে সে বাবাকে বলল,
— “বাবা, আমি লেখালেখি করতে চাই।”
বাবা রাগে চিংকার করলেন,
— “লেখালেখি করে মানুষ বাঁচে? বাস্তবতা বোবো।”

এই দৃশ্য হজার পরিবারে ঘটে।
ছেলে-মেয়ের ইচ্ছা আর বাবা-মায়ের আশা মিলে না।
সমাজও প্রশ্ন তোলে—“ও ছেলে কিসের পড়াশোনা করছে?”, “ও মেয়ে কেন চাকরি
করছে না?”

আঠারোর জীবনের বড় পরীক্ষা হলো—নিজের স্বপ্ন আর পরিবারের প্রত্যাশার মধ্যে
সঠিক পথ খুঁজে পাওয়া।

◆ পাট৭ : বিদ্রোহী মন

“যে মাথা নত করে না, সেই-ই সত্যিকারের মাতৃষ্ম।” – কাজী নজরুল ইসলাম

আঠারো মানে বিদ্রোহের বয়স।

এই বয়সে মনে হয়, “কেন সবকিছু সমাজের নিয়মে চলবে?”

যেখানে বাবা-মা বলেন, “এটা কোরো না”,

সেখানে আঠারোর মন বলে, “আমি করবই।”

রাহাত একদিন কলেজ থেকে ফিরছিল।

তার ক্লাসে বিতর্ক প্রতিযোগিতা হচ্ছিল—বিষয় ছিল “নারীর স্বাধীনতা”।

সে সমাজের প্রথাগত ধারণার বিরুদ্ধে কথা বলল।

শিক্ষকরা অবাক হয়ে গেলেন, কিন্তু রাহাত থামেনি।

মিতা পরে বলল,

– “তুই ভয় পাসনি?”

– “না, কারণ সত্য কথার জন্য ভয় পাওয়ার কিছু নেই।”

বিদ্রোহ মানে সবসময় ভাঙ্চুর নয়।

অনেক সময় বিদ্রোহ মানে সত্য কথা বলা, নতুন পথ দেখানো, নিজের স্বপ্নের প্রতি
সৎ থাকা।

◆ পাট৮ : ডিজিটাল আঠারো

“ডিজিটাল দুনিয়া আমাদেরকে দেখায় অন্যের জীবন, কিন্তু আমাদের বাস্তবের সঙ্গে
তার মিল কতটা, সেটা আমরা বুঝি না।”

মিতা সোশ্যাল মিডিয়ায় ঘন্টা কাটায়। সে দেখছে তার বন্ধুদের ছবি, তাদের সাফল্য,
তাদের ভালোবাসার গল্প।

রাহাত বলল,

- “তুই কি ভাবছিস, এই জীবন কি সত্যিই সবকিছু দেখাচ্ছে?”
- “না, তবে আমি কল্পনা করি। হয়তো ওরা এত সুখী, হয়তো নয়—কিন্তু দেখলে
ভালো লাগে।”

আঠারোর জন্য ডিজিটাল পৃথিবী মানে নতুন সম্ভাবনা আর নতুন চাপ।

ফেসবুক, ইনস্টাগ্রাম, টিকটক—সব কিছুই আনন্দ দেয়, কিন্তু কখনো কখনো মনের
মধ্যে অচেনা চাপও ফেলে।

রাহাত নিজেকে জিজ্ঞেস করল,

- “আমি কি যথেষ্ট? আমি কি সত্যিই গুরুত্বপূর্ণ?”

ডিজিটাল জগত শিথায়—মানুষের মূল্য শুধু ফলাফল দিয়ে নয়, চিন্তা, অনুভূতি,
সৃষ্টিশীলতা দিয়েও।

◆ পাট৯ : আবেগ ও ভুল

“ভুল করলে ভয় পাবার কিছু নেই, ভুল থেকে শেখাই আসল শিক্ষা।”

রাহাত প্রথমবার প্রেমে পড়ল। তার হৃদয় ভরে গেল আনন্দে। কিন্তু কিছুদিন পর সে
বুঝল, প্রেম মানে শুধু অনুভূতি নয়; দায়িত্ব ও বোঝাপড়া।

মিতার সঙ্গে তার প্রথম তর্ক:

- “তুই কেন আমাৰ কথা শোনছিস না?”
- “আমি তো ভাবছিলাম, আমি ঠিকই কৰি!”

এই তর্কের পর কিছুদিন তারা আলাদা থাকে।

ভুল বোঝাপড়া, অভিমান, আবেগ—সব মিলিয়ে আঠারোৱ জীবনেৰ অঙ্গ।

এই বয়সে মানুষ প্রথমবাৰ অনুভব কৰে, অনুভূতিৰ সঙ্গে যুক্তি মিলানো কঠিন।
ভুল মানে শেষ নয়; এটি শেখাৱ একটি ধাপ।

◆ পাট১০ : ভবিষ্যতেৰ দৱজা

“ভবিষ্যতেৰ পথে সাহসী পদক্ষেপ নিয়েই তৈরি হয় শক্তিশালী মানুষ।”

রাহাত কলেজে প্রথম পৰীক্ষায় ফেল কৱল। মনে হলো পৃথিবী ভেঞ্চে পড়ল।

কিন্তু মা বললেন,

- “সত্ত্বান, জীবন সবসময় সোজা পথ নয়। ভুল হলো, তবে এবাৱ তুমি ভালোভাবে শিখবে।”

মিতা বলল,

- “চিন্তা কোৱো না। আমাদেৱ স্বপ্নে এই বাঁকওলোও আছে।”

এই বয়সেই রাহাত বুঝল—ভবিষ্যতেৰ দৱজা খোলা আছে, তবে পেৱোনো যাবে শুধু সাহসী হলে।

আঠারো মানেই নতুন অধ্যায়েৰ শৱন্ত।

♦ পাট১১ : পরীক্ষা এবং সিদ্ধান্ত

“ছোট সিদ্ধান্তই জীবনের বড় মোড় গড়ে দেয়।”

এই বয়সে মানুষ প্রতিটি ছোট সিদ্ধান্তকে বড় মনে করে।
যেমন কোন ক্লাসে ভর্তি হবে, কোন বন্ধু সাথে থাকবে, কোন গল্পে নিজেকে ঢেলে দেব।

রাহাতের বন্ধু তত্ত্বায় বলল,
— “ভুল হলেও তো ভুল হলো, তবে চেষ্টা ছাড়া শেখা যায় না।”

প্রথমবারের বড় সিদ্ধান্ত—প্রেম, পড়াশোনা, ক্যারিয়ার—সবই মনকে উত্তেজিত করে।

এই অধ্যায়ে দেখা যায় আঠারোর জীবনের প্রথম বড় মোড়, যা ভবিষ্যতের পথে প্রভাব ফেলে।

♦ পাট১২ : ব্যক্তিত্ব গঠন ও শেখা

“ব্যক্তিত্ব গড়ে ওঠে অভিজ্ঞতা, ভুল, আনন্দ এবং দুঃখের সমন্বয়ে।”

রাহাত বুক্তে শুরু করে, আঠারোর প্রতিটি অভিজ্ঞতা তার চরিত্র গড়ে তুলছে।
ভালোবাসা, বন্ধুত্ব, বিদ্রোহ, পরীক্ষা—সব মিলিয়ে সে শেখে কিভাবে নিজের পরিচয় রক্ষা করতে হবে।

মিতা বলল,
— “আমরা যা করি, তা আমাদের চরিত্র তৈরি করে। আজকের ছোট ভুলও আমাদের আগামীদিনের মানুষ বাণায়।”

এই বয়সেই রাহাত স্বপ্ন, ভুল, শেখা—সবকিছুকে মিলে একটি শক্তিশালী ব্যক্তিত্বের
দিকে ধাবিত হচ্ছে।

◆ পাট১৩ : চল্লিশের প্রথম সকাল

“চল্লিশ মানে হিসাবের বয়স নয়, এটি উপলক্ষ্মির বয়স।” – অজানা

আরিফ ৪০-এ পা দিয়েছে।

বাড়ির জানালার পাশে দাঁড়িয়ে সে ভাবছে—কী পেলাম, কী হারালাম।
সকালের রোদ তার মুখে পড়ছে, কিন্তু মনে এক অজানা খালি জায়গা।

শায়লা, তার স্ত্রী, কফি নিয়ে পাশে এসে বলল,

– “আরিফ, তুমি কি ঠিক আছ?”

– “হ্যাঁ, ঠিক আছি। কিন্তু ভাবছি... জীবনটা এত দ্রুত কেটে যাচ্ছে।”

চল্লিশ মানুষ থেমে দাঁড়ায়। আরিফ বুঝতে পারে—এ বয়সে স্বপ্নের মতো জীবন আর
রঙিন নয়।

এখন বাস্তব, দায়িত্ব, পরিবার আর সমাজের চোখে জীবনকে সামলে চলা।

◆ পাট১৪ : সংসার ও দায়িত্ব

“দায়িত্ব মানে বোৰা নয়, এটি জীবনকে অর্থপূর্ণ কৰে।”

আৱিফেৱ দুই সন্তান। ছোট ছেলে স্কুলে যাচ্ছে, মেয়ে কলেজে ভৱিত।
দায়িত্বেৱ বোৰা অনেক, কিন্তু সে জানে, এসবই তাৱ জীবনেৱ অংশ।

একদিন মেয়ে জিজ্ঞেস কৰল,

— “বাবা, তুমি কি কখনো আঠাৰোৱ রাহাতেৱ মতো স্বপ্ন দেখো?”

আৱিফ হাসল,

— “হ্যাঁ দেখেছি। কিন্তু জীবন সবসময় শুধু স্বপ্ন দিয়ে চলে না, বাস্তবকেও নিতে
হয়।”

চলিশ মানেই পৱিবাবেৱ দায়িত্ব, সন্তান, সংসার, আৱ নিজেৱ স্থিতি খুঁজে নেওয়া।

◆ পাট১৫ : ক্যারিয়াবেৱ চূড়ায়

“৪০-এ মানুষ বোৰে, কাজ শুধু উপার্জন নয়, আৰ্ঘ্যতমিৰ ক্ষেত্ৰও।”

আৱিফেৱ ক্যারিয়াৱ স্থিতিশীল। কিন্তু মাঝে মাঝে মনে হয়—“আমি কি সত্যিই যা
চাইছিলাম তা পেলাম?”

একজন সহকৰ্মী বলল,

— “আৱিফ, তুমি যে জায়গায় পৌঁছেছো, অনেকেই স্বপ্নেও আসে না।”
— “ঠিক, তবে স্বপ্ন আৱ বাস্তবেৱ মধ্যে ফাঁকটা কষ্ট দেয়।”

চলিশে ক্যারিয়ার মানে শুধু উচ্চ পদ নয়, বরং নিজের সক্ষমতা ও প্রভাব বোঝার
ব্যবস।

◆ পাট১৬ : সাফল্য ও ব্যর্থতার হিসাব

“সফলতা শুধু অর্জন নয়, ব্যর্থতা থেকে শেখার নামও সফলতা।”

আরিফ জীবনের হিসাব নিল।

যে স্বপ্ন পূর্ণ হলো, যা হয়নি।

প্রথমবার বোঝা গেল—ব্যর্থতাও জীবনের অংশ।

শায়লা বলল,

— “প্রতিটি ব্যর্থতা আমাদের নতুনভাবে চেষ্টা করতে শেখায়।”

আরিফ মাথা নিল,

— “হ্যাঁ, চলিশে বোঝা যায়, জীবন শুধুই গোলাপ নয়, কাঁটাও আছে।”

◆ পাট১৭ : সমাজের চোখে চলিশ

“সমাজে চূড়ান্ত মর্যাদা পাওয়া মানে নিজেকে হারানো নয়, বরং নিজেকে নতুনভাবে
পাওয়া।”

চলিশে সমাজের দৃষ্টিকোণ গুরুত্বপূর্ণ।

পুরুষ হলে সাফল্য মানা হয়, নারী হলে সংসার ও সন্তানের দায়িত্ব বেশি চাপ হিসেবে
ধরা হয়।

শায়লা অনুভব করে—যদি সে চাকরি করে, সবাই প্রশ়্ন করবে,

— “তুই কি পরিবারের দায়িত্বে ব্যর্থ হচ্ছিস? ”

আরিফও বুঝে—পুরুষ হলে সাফল্য দেখে তার কদর করা হয়, ব্যর্থতা লুকানো
উচিত।

চলিশে সমাজের চাহিদা, প্রত্যাশা, দৃষ্টিভঙ্গি সবই জীবনের সঙ্গে জড়িয়ে থাকে।

◆ পাট১৮ : মাঝবয়সী সংকট

“মাঝবয়স মানে হারানো নয়, এটি নতুন উপলক্ষ্মির সময়। ” – অজানা

আরিফ মাঝে মাঝে খুঁজে বেড়ায়—“আমি কি সঠিক পথ বেছে নিয়েছি?”
এটাই মধ্যবয়সী সংকট।

একদিন বন্ধু ফোনে বলল,

— “আরিফ, জীবন কি এখন আগের মতো রঙিন মনে হয়? ”

— “না, তবে শান্তি পেয়েছি। আর বুঝেছি, সবকিছুই পরিমিত। ”

এই সংকট নতুন পথের সূচনা, নতুন স্বপ্নের দরজা।

◆ পাট১৯ : আঠারো বনাম চল্লিশ

“দুই বয়স, দুই দৃষ্টিভঙ্গি; কিন্তু জীবন একই—শেখার নাম।”

রাহাতের আঠারো আর আরিফের চল্লিশ—দুটো জীবনের মিল-অমিল অনন্য।
রাহাত উচ্ছাসে ভরে, স্বপ্নের পেছনে ছুটে। আর আরিফ হিতিশীল, অভিজ্ঞ, কিছুটা
স্থির।

মিতা আর শায়লা একদিন কফি খেতে বসে আলোচনা করল—

- মিতা: “আমরা আঠারোতে সবকিছু বড় মনে করি। ভুলওলো কষ্ট দেয়।”
- শায়লা: “চল্লিশে বুঝি, সেই ভুলওলোই আমাদের শেখায় কেমন মানুষ হতে হবে।”

আঠারো আর চল্লিশের মিল হলো—উভয় বয়সে আশা থাকে, দ্বন্দ্ব থাকে, শিক্ষা থাকে।

◆ পাট২০ : আবেগ বনাম অভিজ্ঞতা

“আবেগ যদি দিক নির্দেশ করে, অভিজ্ঞতা তা সঠিক পথে চালায়।”

রাহাত যখন প্রেমে পড়েছিল, সে পুরো মন দিয়ে ভেঙে পড়েছিল।
আরিফ যখন প্রেমিক ছিল, অভিজ্ঞতার সঙ্গে জড়িত সিদ্ধান্ত নিত।

মিতা বলল,

- “আমরা যা অনুভব করি, তা আমাদের শেখায়।”

শায়লা বলল,

- “আর অভিজ্ঞতা শেখায় তা কীভাবে নিয়ন্ত্রণ করতে হবে।”

এই বয়সে বোঝা যায়—আবেগ শক্তিশালী, কিন্তু অভিজ্ঞতা সঠিক পথ দেখায়।

◆ পাট২১ : জীবনচক্রের শিক্ষা

“জীবন হলো ধাপে ধাপে শেখার নাম। আঠারোতে শেখা সহজ, চালিশে তা অথবহ।”

আঠারো আর চালিশ মিলিয়ে জীবনচক্র গড়ে।
প্রতিটি ভুল, প্রতিটি আনন্দ, প্রতিটি দুঃখ শিক্ষা দেয়।
রাহাত শিথল—স্বপ্ন মানেই শুধু আশা নয়, চেষ্টা।
আরিফ শিথল—ব্যর্থতাও জীবনের অংশ।

মিতা আর শায়লা বুঝতে পারল—জীবনের রঙ শুধু বয়সে নয়, দৃষ্টিভঙ্গি আর
অভিজ্ঞতায়।

♦ উপসংহার – আঠারো থেকে চল্লিশ

● মানুষের জীবন আসলেই অদ্ভুত—

একদিকে আনন্দ, স্বপ্ন, ভালোবাসা, অন্যদিকে দুঃখ, হতাশা, সংগ্রাম।

১৮ বছরে সবকিছু মনে হয় রঙিন, অসীম সম্ভাবনা ভরা।

আবার ৪০ বছরে এসে মানুষ বুঝতে পারে কটটা স্বপ্ন পূরণ হলো, কটটা অপূর্ণ রয়ে গেল।

এই অদ্ভুত বৈপরীত্যই আসলে “আঠারো চল্লিশ” বইটির মূল রসদ ।

“প্রতিটি বয়সই মূল্যবান; জীবনের আসল মানে বয়সের সংখ্যায় নয়, অভিজ্ঞতা ও উপলক্ষ্মি।”

● রাহাত ও আরিফ দুজনেই জানে—জীবন এক, কিন্তু তার বিভিন্ন রূপ আছে। আঠারোতে আমরা স্বপ্ন দেখি, ভুল করি, আবেগে ভেঙে পড়ি। চল্লিশে আমরা স্থির হই, হিসাব করি, অভিজ্ঞতার আলো পাই।

শেষে বোঝা যায়—আঠারো এবং চল্লিশের সংমিশ্রণে জীবন সমৃদ্ধ হয়।
পাঠকরা যেন এই বই পড়ার পর বুঝতে পারে—
জীবনের প্রতিটি পাটই ঔরুষপূর্ণ, প্রতিটি বয়সই মূল্যবান।

ধন্যবাদ