

موقع الأستاذ بلحوسين لرياضيات التعليم المتوسط

<https://prof27math.weebly.com/>

يحتوي الملف على فروض الفصل الثالث لمختلف الأساتذة

1 متوسط

مجموعة الأستاذ بلحوسين لرياضيات التعليم المتوسط

<https://www.facebook.com/groups/prof27math/>



الفرض الأول (01) للثلاثي الثالث

مستوى : 1 م 4

الثلاثاء : 2018/04/24

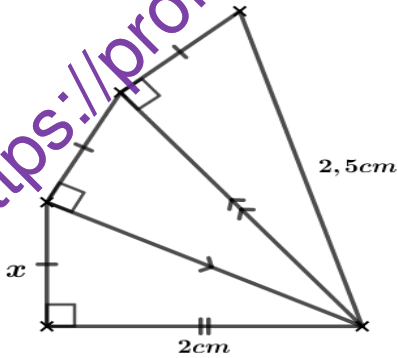
التمرين الأول (6 ن) :

أوجد العدد المجهول في كل حالة.

$$(أ) \quad x - 0,25 = 0,75 \quad (ب) \quad 4x = 324$$

$$(ج) \quad x + 25 = 75 \quad (د) \quad 12 - x = 5$$

التمرين الثاني (4 ن) :

(1) عبر بدلالة x عن محيط الشكل P (2) أحسب قيمة x إذا كان $P = 9 \text{ cm}$ 

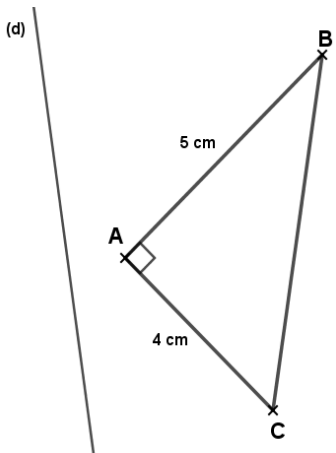
التمرين الثالث (9 ن) :

ABC مثلث قائم في A حيث : $AB = 5 \text{ cm}$ ، $AC = 4 \text{ cm}$.

(1) أعد رسم الشكل المقابل بالأبعاد المعطاة.

(2) أنشئ المثلث $A'B'C'$ نظير المثلث ABC

بالنسبة إلى المستقيم (d).

(3) احسب مساحة المثلث $A'B'C'$.

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

الفرض الأول (01) للثلاثي الثالث

مستوى : 1 م 4

الثلاثاء : 2018/04/24

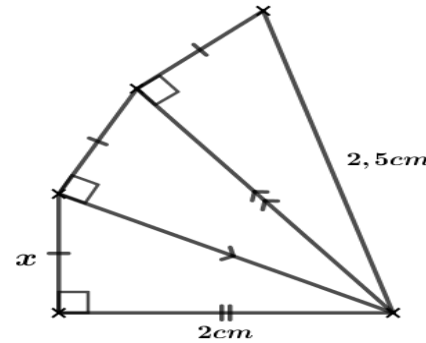
التمرين الأول (6 ن) :

أوجد العدد المجهول في كل حالة.

$$(أ) \quad x - 0,25 = 0,75 \quad (ب) \quad 4x = 324$$

$$(ج) \quad x + 25 = 75 \quad (د) \quad 12 - x = 5$$

التمرين الثاني (4 ن) :

(1) عبر بدلالة x عن محيط الشكل P (2) أحسب قيمة x إذا كان $P = 9 \text{ cm}$ 

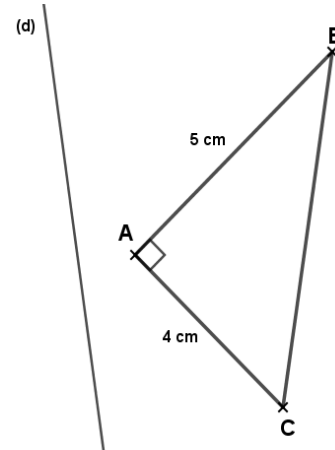
التمرين الثالث (9 ن) :

ABC مثلث قائم في A حيث : $AB = 5 \text{ cm}$ ، $AC = 4 \text{ cm}$.

(1) أعد رسم الشكل المقابل بالأبعاد المعطاة.

(2) أنشئ المثلث $A'B'C'$ نظير المثلث ABC

بالنسبة إلى المستقيم (d).

(3) احسب مساحة المثلث $A'B'C'$.

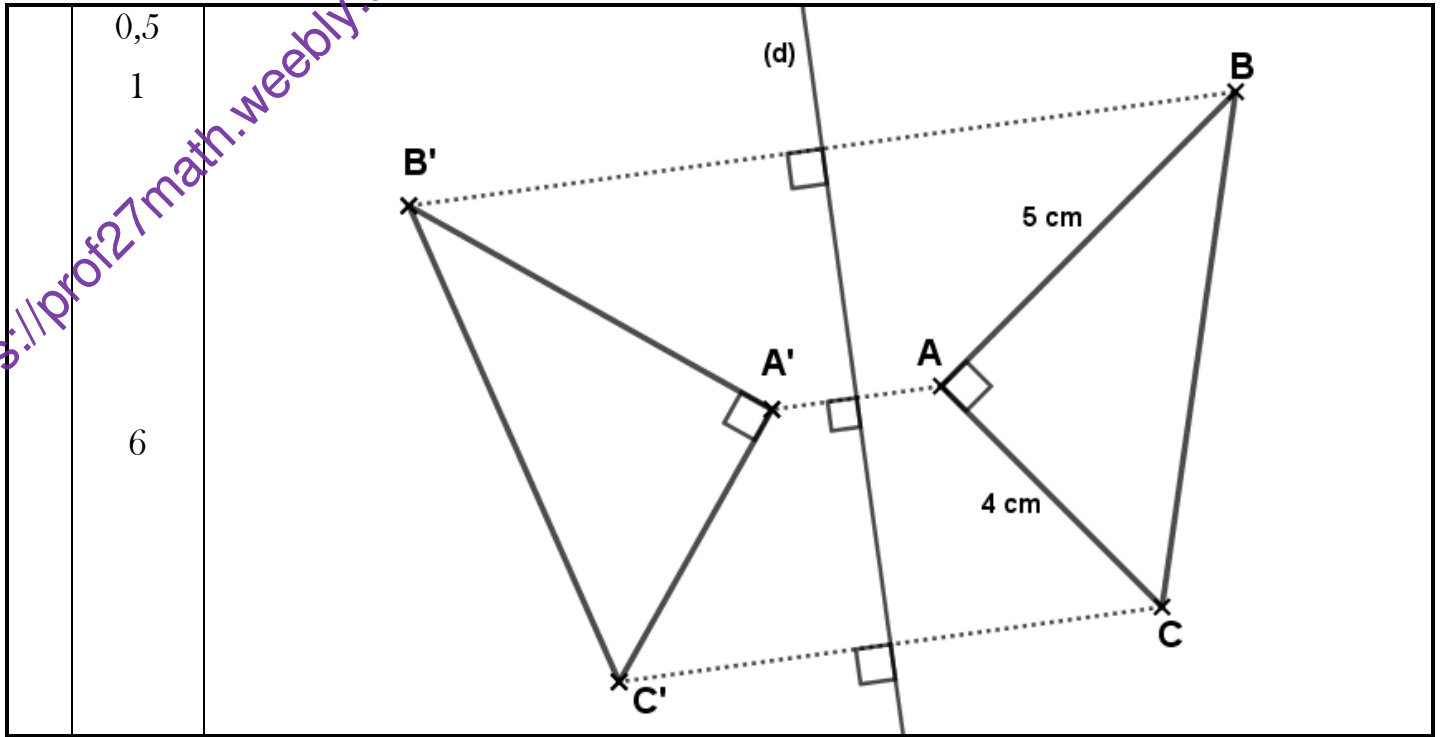
(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

الإجابة المقترحة وسلم التنقيط الفرض الأول (01) للثلاثي الثالث

2018/04/26 صح يوم الخميس

أنجز يوم الثلاثاء : 2018/04/24

الموضوع	عناصر الإجابة		العلامة	
	الجزء الأول		الدرجة	النقطة
	التمرين الأول :			
	إيجاد العدد المجهول في كل حالة :			
	1,5	$4x = 324$	6	1,5
	1,5	$x - 0,25 = 0,75$	1,5	1,5
	1	$x = 0,75 + 0,25$ (أ)	1	1
	1	$x = 1$	1	1
	1	$x = 81$	1	1
	1	$12 - x = 5$	1	1
	1×2	$x = 12 - 5$ (د)	1×2	1×2
	1×2	$x = 7$	1×2	1×2
	1×2	$x = 75 - 25$ (ج)	1×2	1×2
	1×2	$x = 50$	1×2	1×2
	التمرين الثاني :			
	(1) التعبير بدلالة x عن P محيط الشكل :			
	0,5	$P = x + x + x + 2,5 + 2$	4	0,5
	1,5	$P = 3 \times x + 4,5$	1,5	1,5
	1,5	$P = 3x + 4,5$	1,5	1,5
	1,5	(2) حساب قيمة x إذا كان $P = 9 \text{ cm}$:	1,5	1,5
	1,5	$P = 3x + 4,5$	1,5	1,5
	1,5	$9 = 3x + 4,5$	1,5	1,5
	0,75×2	$9 - 4,5 = 3x$	0,75×2	0,75×2
	0,75×2	$x = \frac{4,5}{3}$	0,75×2	0,75×2
	0,75×2	$x = 1,5 \text{ cm}$	0,75×2	0,75×2
	0,75×2		0,75×2	0,75×2
الجزء الثاني				
	التمرين الثالث :			
	(3) حساب مساحة المثلث A'B'C' :			
	9	$S_{A'B'C'} = \frac{A'B' \times A'C'}{2} = \frac{4 \times 5}{2} = \frac{20}{2} = 10$	9	0,5
	0,5	$S_{A'B'C'} = 10 \text{ cm}^2$	0,5	0,5
	1		1	1
	1		1	1
	1		1	1
	1		1	1



(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

الفرض الثاني (02) للثلاثي الثالث

مستوى : 1 م 4

الأربعاء : 2018/05/09

التمرين الأول (5 ن) :

من بين الأجوبة أختار الجواب الصحيح :

- (1) 75% تعني : (أ) $\frac{1}{2}$ ، (ب) $\frac{1}{4}$ ، (ج) $\frac{3}{4}$
- (2) عدد أوجه المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 6
- (3) عدد أحرف المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 12
- (4) عدد رؤوس المكعب : (أ) 4 ، (ب) 6 ، (ج) 8
- (5) حل المعادلة : $3x - 4,5 = 9$ هو : (أ) 1,5 ، (ب) 3 ، (ج) 9

التمرين الثاني (10 ن) :

الجدول الآتي يعبر عن عدد تلاميذ قسم 1م4 الحاصلين على المعدل خلال الفصل الثاني.

المادة	العربية	الرياضيات	الفرنسية	التاريخ والجغرافيا	الإنجليزية	التربية الإسلامية	العلوم الطبيعية	رياضة
عدد التلاميذ	23	11	17	25	9	29	14	30

- (1) أحسب النسبة المئوية لكل مادة علماً أن تعداد القسم هو 32 تلميذ.
- (2) ماهي المادة التي حققت أعلى نسبة.
- (3) ماهي المادة التي شكلت صعوبة للتلاميذ

التمرين الثالث (4 ن) :○ أحسب حجم مكعب بالتر طول حرفه $a = 4 \text{ m}$.

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

الفرض الثاني (02) للثلاثي الثالث

مستوى : 1 م 4

الأربعاء : 2018/05/09

التمرين الأول (5 ن) :

من بين الأجوبة أختار الجواب الصحيح :

- (1) 75% تعني : (أ) $\frac{1}{2}$ ، (ب) $\frac{1}{4}$ ، (ج) $\frac{3}{4}$
- (2) عدد أوجه المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 6
- (3) عدد أحرف المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 12
- (4) عدد رؤوس المكعب : (أ) 4 ، (ب) 6 ، (ج) 8
- (5) حل المعادلة : $3x + 4,5 = 9$ هو : (أ) 1,5 ، (ب) 3 ، (ج) 9

التمرين الثاني (10 ن) :

الجدول الآتي يعبر عن عدد تلاميذ قسم 1م4 الحاصلين على المعدل خلال الفصل الثاني.

المادة	العربية	الرياضيات	الفرنسية	التاريخ والجغرافيا	الإنجليزية	التربية الإسلامية	العلوم الطبيعية	رياضة
عدد التلاميذ	23	11	17	25	9	29	14	30

- (1) أحسب النسبة المئوية لكل مادة علماً أن تعداد القسم هو 32 تلميذ.
- (2) ماهي المادة التي حققت أعلى نسبة.
- (3) ماهي المادة التي شكلت صعوبة للتلاميذ

التمرين الثالث (4 ن) :○ أحسب حجم مكعب بالتر طول حرفه $a = 4 \text{ m}$.

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

الإجابة المقترحة وسلم التنقيط الفرض الأول (02) للثلاثي الثالث

2018/05/10 صح يوم الخميس

أنجز يوم الاربعاء : 2018/05/09

العلامة		عناصر الإجابة		الموضوع																												
العلامة	العلامة	الجزء الأول																														
5	1	التمرين الأول :																														
	1	من بين الأجوبة أختَر الجواب الصحيح :																														
	1	(1) 75% تعني :																														
	1	(2) عدد أوجه المكعب :																														
	1	(3) عدد أحرف المكعب : (أ) 8																														
5	1	(4) عدد رؤوس المكعب :																														
	1	(5) حل المعادلة : 3x + 4,5 = 9 هو : (أ) 1,5																														
	التمرين الثاني :																															
	(1) حساب النسبة المئوية لكل مادة علماً :																															
	<table><tr><th>المادة</th><th>العربية</th><th>الرياضيات</th><th>الفرنسية</th><th>التاريخ والجغرافيا</th><th>الإنجليزية</th><th>التربية الإسلامية</th><th>العلوم الطبيعية</th><th>رياضة</th><th>المجموع</th></tr><tr><td>عدد التلاميذ</td><td>23</td><td>11</td><td>17</td><td>25</td><td>9</td><td>29</td><td>14</td><td>30</td><td>158</td></tr><tr><td>النسبة المئوية %</td><td>14.56</td><td>6.96</td><td>10.76</td><td>15.82</td><td>5.70</td><td>18.35</td><td>8.86</td><td>18.99</td><td>100</td></tr></table>			المادة	العربية	الرياضيات	الفرنسية	التاريخ والجغرافيا	الإنجليزية	التربية الإسلامية	العلوم الطبيعية	رياضة	المجموع	عدد التلاميذ	23	11	17	25	9	29	14	30	158	النسبة المئوية %	14.56	6.96	10.76	15.82	5.70	18.35	8.86	18.99
المادة	العربية	الرياضيات	الفرنسية	التاريخ والجغرافيا	الإنجليزية	التربية الإسلامية	العلوم الطبيعية	رياضة	المجموع																							
عدد التلاميذ	23	11	17	25	9	29	14	30	158																							
النسبة المئوية %	14.56	6.96	10.76	15.82	5.70	18.35	8.86	18.99	100																							
5	(2) المادة التي حققت أعلى نسبة هي : الرياضة.																															
	(3) المادة التي شكلت صعوبة بالنسبة للتلاميذ هي مادة الإنجليزية																															
الجزء الثاني																																
5	التمرين الثالث :																															
	○ حساب حجم مكعب بالتر طول حرفه a = 4 m :																															
	v = a × a × a = 4 × 4 × 4 = 64																															
	v = 64 m³																															
	التحويل :																															
5	v = 64 m³ = 0,064 dm³																															
	v = 0,064l																															

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

الفرض الأول للثلاثي الثالث

الأحد: 2016/04/17 مستوى: 1م4

التمرين الأول (4ن):

إليك جدول التناسبية الآتي :

عدد الأقراص	3	8	.
السعر (DA)	150	250	350

(1) أحسب معامل التناسبية.

(2) اكمل الجدول

التمرين الثاني (3ن) :

ارسم مثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A

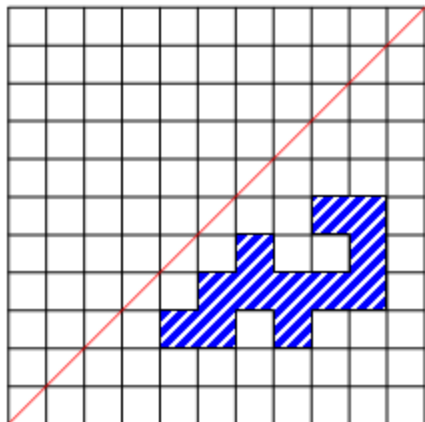
(1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم

(BC)

(2) مانوع الرباعي ABDC ؟ علل إجابتك

التمرين الثالث (2ن):

ارسم نظير الشكل في المرصوفة أسفله



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

الفرض الأول للثلاثي الثالث

الأحد: 2016/04/17 مستوى: 1م4

التمرين الأول (4ن):

إليك جدول التناسبية الآتي :

عدد الأقراص	3	8	.
السعر (DA)	150	250	350

(1) أحسب معامل التناسبية.

(2) اكمل الجدول

التمرين الثاني (3ن) :

ارسم مثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A

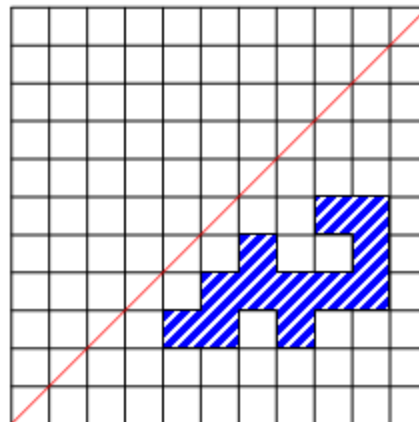
(1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم

(BC)

(2) مانوع الرباعي ABDC ؟ علل إجابتك

التمرين الثالث (2ن):

ارسم نظير الشكل في المرصوفة أسفله



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

الفرض الأول للثلاثي الثالث

الأحد: 2016/04/17 مستوى: 1م4

التمرين الأول (4ن):

إليك جدول التناسبية الآتي :

عدد الأقراص	3	8	.
السعر (DA)	150	250	350

(1) أحسب معامل التناسبية.

(2) اكمل الجدول

التمرين الثاني (3ن) :

ارسم مثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A

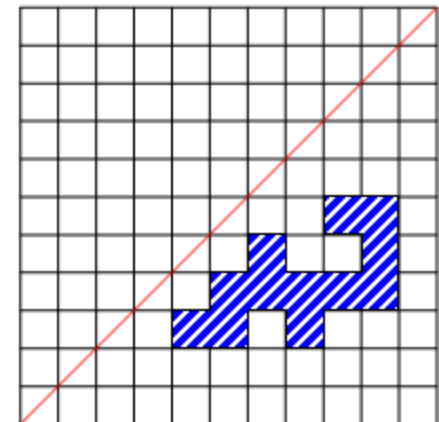
(1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم

(BC)

(2) مانوع الرباعي ABDC ؟ علل إجابتك

التمرين الثالث (2ن):

ارسم نظير الشكل في المرصوفة أسفله



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط الفرض الأول للثلاثي الثالث

عناصر الإجابة

الجزء الأولالتمرين الأول:

(1) معامل التناسبية هو: $\frac{150}{3} = 50$

(2) تكملة الجدول

عدد الأقراص	3	5	8	7
السعر (DA)	150	250	400	350

$\times 50$

$\div 50$

$$250 \div 50 = 5$$

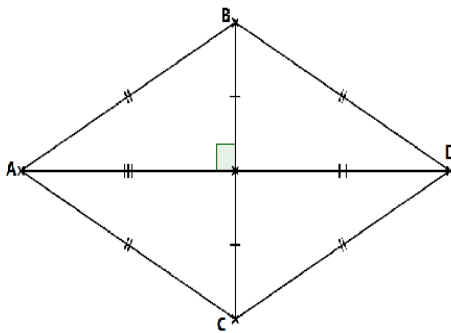
$$350 \div 50 = 7$$

;

$$8 \times 50 = 400$$

التمرين الثاني :

1 - الإنشاء



2- الرباعي ABDC معين لأن:

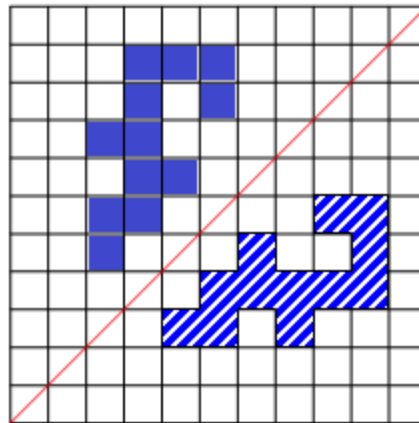
D نظيرة A بالنسبة إلى (BC)

و B نظيرة C بالنسبة إلى (AD) أي

(BC) و (AD) محورا تناظر له

الجزء الثانيالتمرين الثالث :

رسم نظير الشكل



1+ للتنظيم الجيد ونظافة الورقة

الفرض الثاني للثلاثي الثالث

مستوى : 1م4

الأحد: 2016/04/17

التمرين الأول (4ن):

اشترى السيد عبد الكريم حقلا مستطيل الشكل،

ثم قام بتمثيله على مخطط بمقياس $\frac{1}{25000}$.

- (1) إذا كان طول الحقل الحقيقي هو 750m، أوجد طول الحقل على المخطط.
- (2) إذا كان عرض الحقل على المخطط هو 2cm، أحسب عرض الحقل الحقيقي.
- (3) بين أن مساحة الحقل الحقيقية هي $375\,000\text{m}^2$.

التمرين الثاني (3ن):

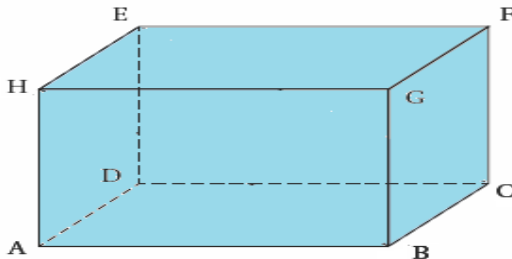
مستطيل عرضه 5cm و مساحته $42,5\text{cm}^2$.

- (1) أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل.
- (2) حل هذه المعادلة (احسب طول المستطيل).
- (3) احسب محيطه.

التمرين الثالث (2ن):

الشكل أسفله يمثل متوازي المستطيلات، إليك الأطوال الآتية: $AB=10\text{cm}$; $BC=6\text{cm}$; $CF=3\text{cm}$

← أحسب حجمه ؟



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

الفرض الثاني للثلاثي الثالث

مستوى : 1م4

الأحد: 2016/04/17

التمرين الأول (4ن):

اشترى السيد عبد الكريم حقلا مستطيل الشكل،

ثم قام بتمثيله على مخطط بمقياس $\frac{1}{25000}$.

- (1) إذا كان طول الحقل الحقيقي هو 750m، أوجد طول الحقل على المخطط.
- (2) إذا كان عرض الحقل على المخطط هو 2cm، أحسب عرض الحقل الحقيقي.
- (3) بين أن مساحة الحقل الحقيقية هي $375\,000\text{m}^2$.

التمرين الثاني (3ن):

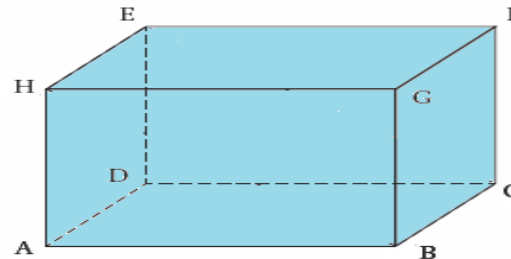
مستطيل عرضه 5cm و مساحته $42,5\text{cm}^2$.

- (1) أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل.
- (2) حل هذه المعادلة (احسب طول المستطيل).
- (3) احسب محيطه.

التمرين الثالث (2ن):

الشكل أسفله يمثل متوازي المستطيلات، إليك الأطوال الآتية: $AB=10\text{cm}$; $BC=6\text{cm}$; $CF=3\text{cm}$

← أحسب حجمه ؟



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

الفرض الثاني للثلاثي الثالث

مستوى : 1م4

الأحد: 2016/04/17

التمرين الأول (4ن):

اشترى السيد عبد الكريم حقلا مستطيل الشكل،

ثم قام بتمثيله على مخطط بمقياس $\frac{1}{25000}$.

- (1) إذا كان طول الحقل الحقيقي هو 750m، أوجد طول الحقل على المخطط.
- (2) إذا كان عرض الحقل على المخطط هو 2cm، أحسب عرض الحقل الحقيقي.
- (3) بين أن مساحة الحقل الحقيقية هي $375\,000\text{m}^2$.

التمرين الثاني (3ن):

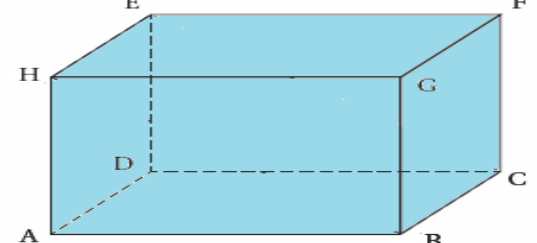
مستطيل عرضه 5cm و مساحته $42,5\text{cm}^2$.

- (1) أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل.
- (2) حل هذه المعادلة (احسب طول المستطيل).
- (3) احسب محيطه.

التمرين الثالث (2ن):

الشكل أسفله يمثل متوازي المستطيلات، إليك الأطوال الآتية: $AB=10\text{cm}$; $BC=6\text{cm}$; $CF=3\text{cm}$

← أحسب حجمه ؟



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط الفرض الثاني للثلاثي الثالث

عناصر الإجابة

الجزء الأول

العلامة		عناصر الإجابة						
المجموع	ملاحظة	<u>الجزء الأول</u>						
4	1	<u>التمرين الأول: المقياس</u> $\frac{1}{25000}$ معناه 1cm على المخطط يقابل 25 000 cm على الحقيقة أو 250m						
	1	(1) إيجاد طول الحقل على المخطط نأخذ : 750m=75 000 cm						
	1	<div>طريقة الرابع المتناسب</div> <table><tr><td>الطول على المخطط cm</td><td>1</td><td>L</td></tr><tr><td>الطول على الحقيقة cm</td><td>25 000</td><td>75 000</td></tr></table>	الطول على المخطط cm	1	L	الطول على الحقيقة cm	25 000	75 000
	الطول على المخطط cm	1	L					
الطول على الحقيقة cm	25 000	75 000						
1	<div>الطول على الحقيقة → الطول على الخريطة</div> <div>$1\text{ cm} \rightarrow 25\,000\text{ cm}$ $L\text{ cm} \rightarrow 75\,000\text{ cm}$</div> <div>$\Rightarrow L = \frac{7500 \times 1}{2500} = 3\text{ cm}$</div>							
3	1	(2) حساب عرض الحقل الحقيقي.						
	1	<div>طريقة الرابع المتناسب</div> <table><tr><td>الطول على المخطط cm</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>الطول على الحقيقة cm</td><td>25 000</td><td>1</td></tr></table>	الطول على المخطط cm	1	2	الطول على الحقيقة cm	25 000	1
	الطول على المخطط cm	1	2					
	الطول على الحقيقة cm	25 000	1					
1	<div>الطول على الحقيقة → الطول على الخريطة</div> <div>$1\text{ cm} \rightarrow 25\,000\text{ cm}$ $2\text{ cm} \rightarrow 1\text{ cm}$</div> <div>$1 = \frac{2 \times 25\,000}{1} = 50\,000\text{ cm} = 500\text{ m}$</div>							
	(3) تبان أن مساحة الحقل الحقيقي هي $375\,000\text{ m}^2$ $S = L \times l = 750 \times 500 = 375\,000\text{ m}^2$ محققة :							
3	1	<u>التمرين الثاني :</u>						
	1	مستطيل عرضه 5cm و مساحته $42,5\text{ cm}^2$.						
	1	(1) كتابة المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل.						
	1	(2) حل هذه المعادلة (حساب طول المستطيل).						
	1	(3) احسب محيطه.						
		$P = 2(L + l) = 2(8,5 + 5) = 2 \times 13,5 = 27$ $P = 27\text{ cm}$						
	<u>الجزء الثاني</u>							
	<u>التمرين الثالث :</u>							
2	1	← حساب حجم متوازي المستطيلات حيث : $AB=10\text{ cm} ; BC=6\text{ cm} ; CF=3\text{ cm}$ $V = AB \times BC \times CF = 10 \times 6 \times 3 = 180$ $V = 180\text{ cm}^3$						

+1 للتنظيم الجيد ونظافة الورقة

المدة الزمنية: 1 ساعة واحدة

المستوى: متوسط

2018/04/15 م

الفرض المحروس الأول للثلاثي الثالث
في مادة الرياضيات

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية باتنة
متوسطة العقيد لطفي - باتنة -

التمرين الأول: (06ن) * وحدة الطول هي: cm *

- I. أرسم مستقيما مدرجا تدريجا منتظما (المحور) ، ثم علم عليه:
 - (1) النقطتين: $A(+4)$ ، $B(-2)$ ؛
 - (2) النقطة C منتصف $[AB]$ ؛
 - (3) النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة إلى المبدأ O ؛
- II. بال قراءة على المحور :
 - (1) أعط فاصلة النقطة C ؛
 - (2) أعط فاصلة النقطة D ؛
 - (3) ماذا نقول عن العددين +4 و -4 ؟

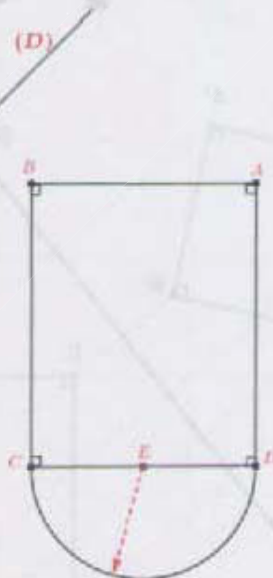
التمرين الثاني: (08ن)

- (1) البحث عن أعداد ناقصة:
مستطيل مساحته $112cm^2$ و عرضه $8cm$ ، أحسب طوله ؛
- (2) ترجم ما يلي إلى مساواة ثم جد العدد الناقص:
اختر عدد ثم أضربه في 2 ، ضف له 4 لتحصل على العدد 10.
- (3) الكتابة بدلالة x:
لاحظ الشكل ثم عبر بدلالة x عن طول القطعة $[AB]$.



التمرين الثالث: (06ن)

- أنتقل الشكل التالي ثم جد نظيره بالنسبة إلى المستقيم (d).



الشكل ليس بأبعاده الحقيقية

الإجابة النموذجية للفرص المحروس الأول للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات السنة 1 متوسط

التمرين الأول:

(1) التظيم على المحور:



(2) القراءة البيانية:

1. فاصلة النقطة D هي: -4 ونكتب: $D(-4)$
2. فاصلة النقطة C هي: +1 ونكتب: $C(+1)$
3. نقول عن العددين +4 و -4 بأنهما متعاكسين.

التمرين الثاني:

(1) البحث عن العدد الناقص:

حساب طول المستطيل:

✓ لدينا: $\square \times 8 = 112$ ومنه: $\square = \frac{112}{8}$ ومنه: $\square = 14$ وهو طول المستطيل.

(2) كتابة المساواة المناسبة للنص:

✓ لدينا: $2 \times \square + 4 = 10$ ومنه: $2 \times \square = 10 - 4$ ومنه: $2 \times \square = 6$ ومنه: $\square = \frac{6}{2}$ ومنه: $\square = 3$.

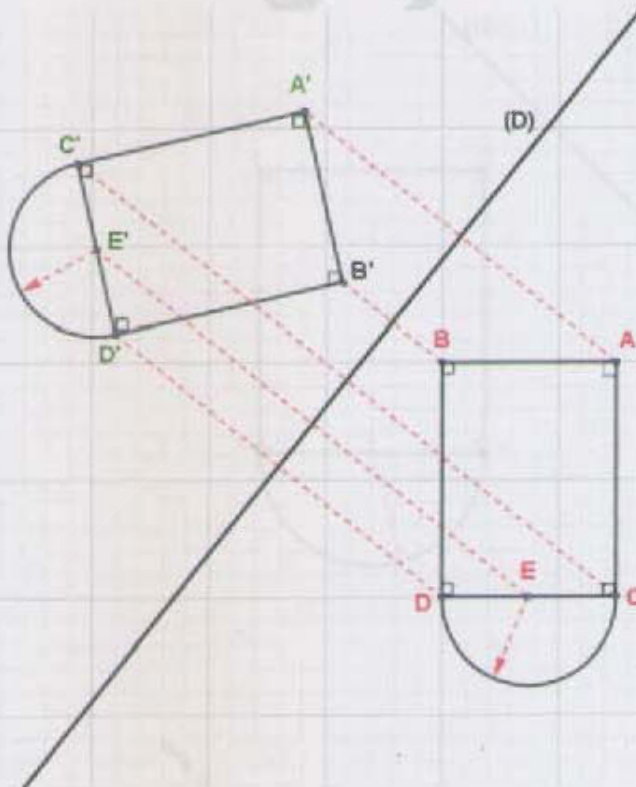
(3) الكتابة بدلالة x:

✓ التعبير عن طول $[AB]$ بدلالة x:

لدينا: $AB = x + x + 9$ ومنه: $AB = 2x + 9$.

التمرين الثالث:

❖ نظير الشكل بالنمسية إلى المستقيم (D).



الفرض الاول للتلاميذ الثالث في الرياضيات

تمرين 1 :

- إليك جدول التناسبية الآتي :

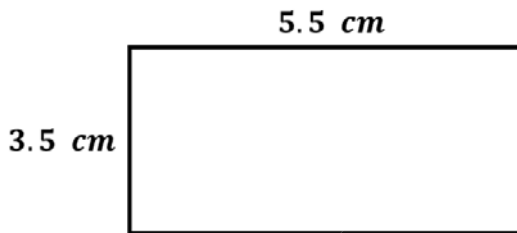
1/ أحسب معامل التناسبية

2/ أنقل ثم أتمم الجدول

تمرين 2 :

- الشكل المقابل هو تصميم لقطعة أرض مستطيلة الشكل

بمقياس : $\frac{1}{100000}$



1/ أحسب الأبعاد الحقيقية لهذه القطعة بالمتر

2/ أحسب مساحتها .

3/ زرع 45% من مساحتها بطاطا و الباقي جزر

- أوجد المساحة المخصصة للبطاطة والجزر .

التمرين 3 :

1/ أنشئ مثلث ABC متساوي الساقين في A

2/ أرسم المستقيم (F) محور تناظر المثلث ABC

3/ عين النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة للمستقيم (BC)

4/ مانوع الرباعي $ABCD$ ؟ .

--

التمرين الأول: (07 ن)

(1) أنقل الجدول ثم ضع علامة (x) في المكان المناسب:

0	-27	9,81	15	-5,4	
					الموجبة
					السالبة
					الصحيحة

(2) على مستقيم مدرج علم النقاط : $A(4)$; $B(-3)$; $C(2,5)$; $D(-5)$.**التمرين الثاني: (06 ن)**

أعد رسم المعلم المقابل :

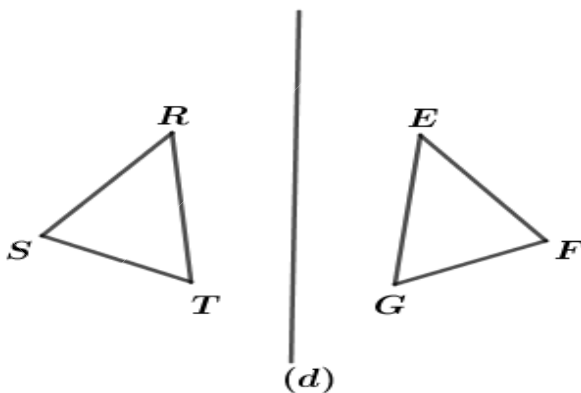
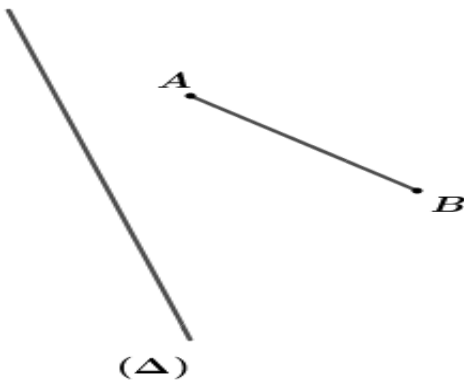
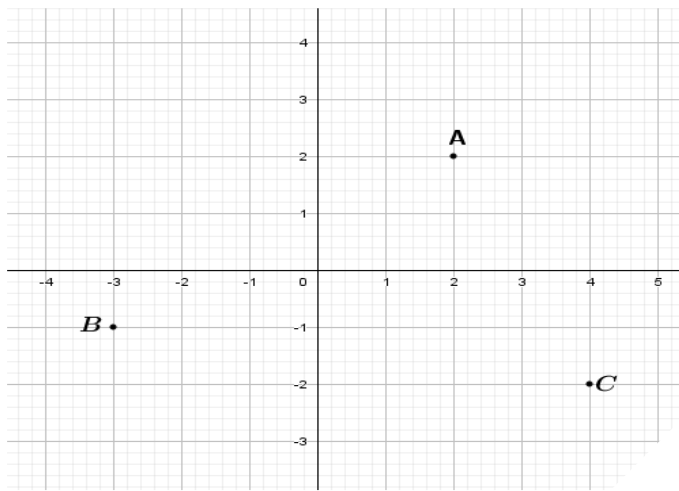
(1) بقراءة بيانية عين إحداثيات النقاط :

. C, B, A (2) علم على المعلم النقطتين: $F(-2 ; 4)$ و $E(1 ; 0)$.(3) علم النقطة A' نظيرة النقطة A بالنسبة إلى محور الترتيب.(4) ما هما احداثيا النقطة A' ؟**التمرين الثالث (07 ن)**

(1) أرسم مثيلا للشكل المقابل .

أنشئ القطعة $[A'B']$ نظيرة القطعة $[AB]$ بالنسبةإلى المحور (Δ) .(2) في الشكل المقابل المثلثان EFG و RST متناظران

بالنسبة إلى المستقيم (d). أكمل الفراغ :

نظيرة النقطة E بالنسبة إلى المستقيم (d) هي النقطةنظيرة النقطة بالنسبة إلى المستقيم (d) هي النقطة F .نظيرة النقطة T بالنسبة إلى المستقيم (d) هي النقطة• قارن بين مساحتي المثلثين EFG و RST . علل.

التمرين الأول:

علم النقط A .B .C .D التي فواصلها على الترتيب 6 7 5 3 على نصف المستقيم المدرج اسفله

رتب فواصل النقط ترتيبا تصاعديا

التمرين الثاني

1/ أرسم معلما متعامدا متجانسا ثم علم النقط

A (-2,3) ،B(5,0) ،C(-1,-2) ،D(2,3) ،E(-5,0) ،F(1,2)

2/- أرسم القطع [AD] ،[BE] ، [CF]

3/- عين N نقطة تقاطع القطع الثلاثة.

4/- ماهي إحداثيات N؟

الوضعية الإدماجية

يريد فلاح تقسيم قطعة الأرض كما هو في الشكل المقابل

1/ احسب مساحة المثلث

2/ احسب المساحة المشطبة

3/ احسب محيط الشكل المشطبة

التمرين الأول: (08 ن)

(1) عبر حرفيا عن العبارات التالية:

• مجموع x و ضعف y .

• جداء 5 و y .

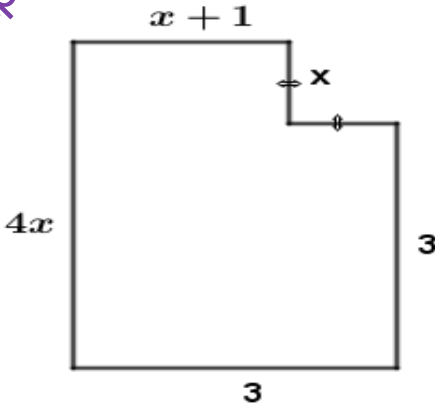
(2) بسط العبارة التالية بحذف إشارة (x) إن أمكن :

$$2 \times x - 7 \times 3 + 5 \times (x + 8)$$

(3) عبر بدلالة x عن محيط الشكل المقابل .

(4) أحسب قيمة العبارة A من أجل : $y = 5$ و $x = 3$

$$A = 4x + 3 - y + x$$

التمرين الثاني: (06 ن)

أوجد قيمة العدد x في كل حالة :

$$12 + x = 35 \quad (1)$$

$$x - 42 = 58 \quad (2)$$

$$4x = 24 \quad (3)$$

التمرين الثالث (06 ن)

(1) تحقق إن كان الجدولان يمثلان وضعية تناسبية:

(2) يتناسب ثمن الزهور مع عددها ، أكمل ملأ الجدول :

*** ما لم يتوج ربه بخلاق ***

*** تحسبن العلم ينفع وحده ***

اللقب و الاسم :

المستوى : السنة الأولى متوسط
المدة : ساعة

المتوسطة نويوة رابح – عين السلطان-
السنة الدراسية : 2016/2015

الفرض الثاني للفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 4 ن

- إليك الأعداد النسبية التالية :

$$D = -5 , C = +3 , B = +5 , A = -2$$

- (1) عين الأعداد النسبية السالبة والموجبة.
- (2) هل يوجد من بين الأعداد السابقة عدنان نسبيان متعاكسان ؟ أذكرهما.
- (3) رتب فواصل النقط D, C, B, A ترتيبا تصاعديا.
- (4) علم النقط D, C, B, A على مستقيم مدرج وحدة طوله (1cm)

الجواب:

- الأعداد النسبية السالبة هي A و D
الأعداد النسبية السالبة هي B و C
نعم يوجد عدنان نسبيان متعاكسان هما B و D
ترتيب فواصل النقط $D < A < C < B$

التمرين الثالث : 6 ن

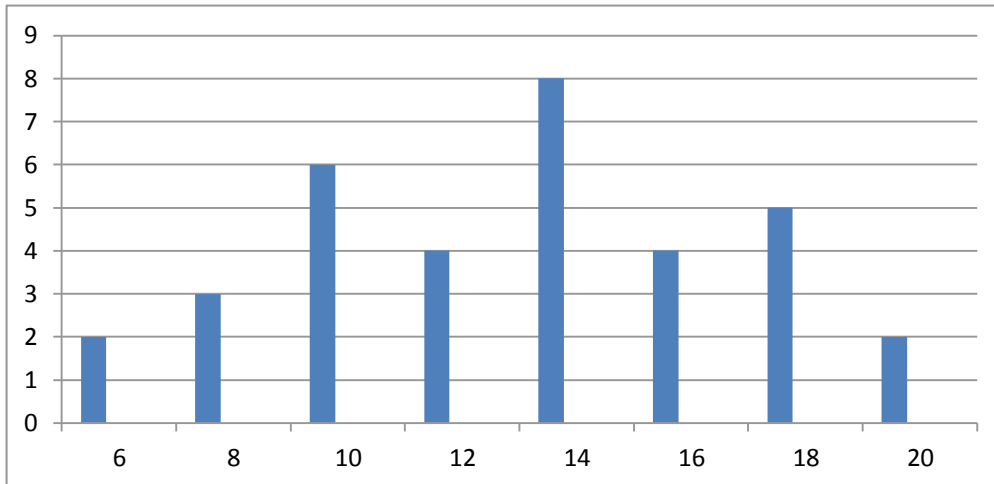
1- اتمام الجدول :

العلامات	6	8	10	12	14	16	18	20
عدد التلاميذ	2	3	6	4	8	4	5	2

2- عدد تلاميذ هذا القسم هو : 34 تلميذ

3- العلامة التي تحصل عليها أكبر عدد من التلاميذ هي : العلامة 14

4- تمثيل الجدول بمخطط أعمدة.



أقلب الورقة

التمرين الثاني : 4 ن

1) عَلم في المستوي المزود بالمعلم المتعامد و المتجانس النقط:

$$D(2 ; 5), C(0 ; 3), B(2 ; 1), A(4 ; 3)$$

2) أرسم الرباعي ABCD, نوعه.....

التمرين الرابع : 6 ن

ABCEFGH متوازي المستطيلات أبعاده : 4cm ، 5cm ، 7cm

1- أجب عما يلي :

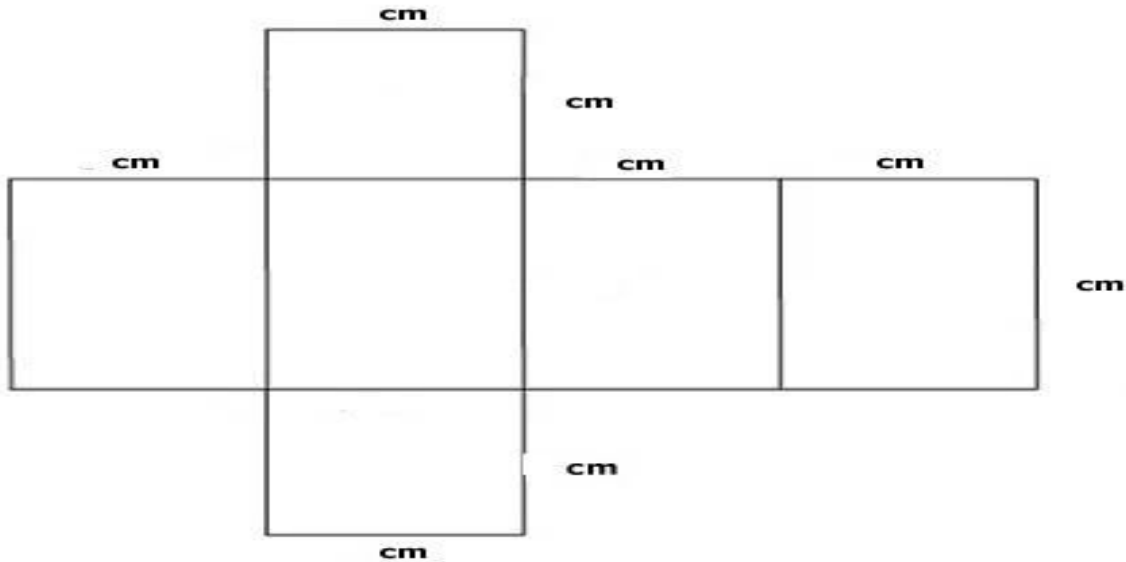
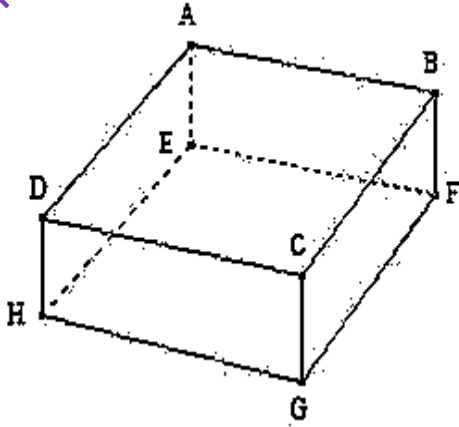
- عدد الرؤوس 8

- عدد الأوجه 6.

- عدد الأحرف 12

- الأوجه الظاهرة : ABCD ; CBFG ; DCGH

2- رسم تصميم لهذا المجسم

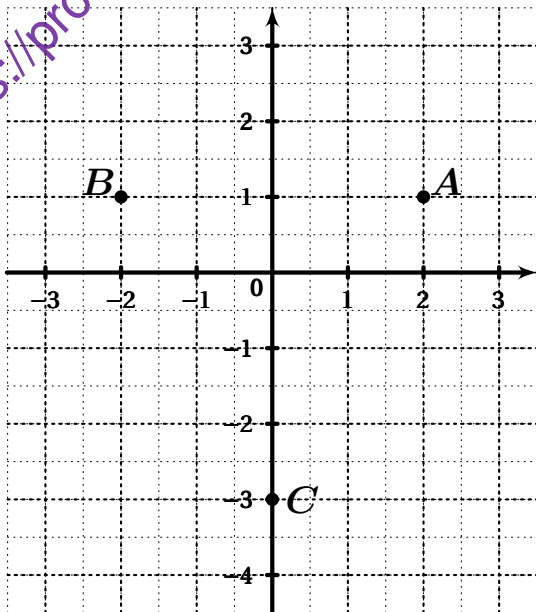


3- حساب مساحة هذا التصميم

$$S = 166 \text{ cm}^2$$

4- حساب حجم هذا المجسم

$$V = 7 \times 5 \times 4 = 140 \text{ cm}^3$$



(70): ㄅ ㄆ ㄇ

يمثل الشكل المقابل معلماً متعامداً و متجانساً للمستوي.

(1) (أ) ما هي فاصلة النقطة A ؟

(ب) ما هي ترتيبية النقطة C ؟

(2) ما هي إحداثيات النقط A, B, C ؟

(3) عَمَّ في هذا المعلم النقطتين $G(-1;0)$ و $I(2;-4)$.

(ン 04) : イツウ ヤ セウ

(١) قبل الانطلاق في رحلة، كان عداد سيارة سمير يشير إلى 237,5 km و بعد الوصول أصبح العداد يشير إلى 732,5 km .

ماهى المسافة المقطوعة في هذه الرحلة ؟

(2) حلّ المعادلات التالية :

$$5 \times \square = 6 \quad (\text{ج})$$

$$528,6 + \square = 705,14 \quad (1)$$

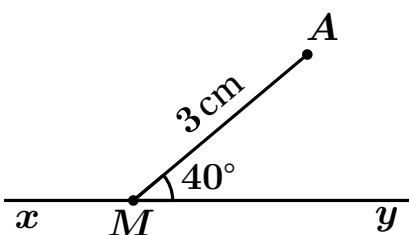
(ン 08) : タヱウ ヲセウ

(1) أعد رسم الشكل المقابل باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.

(2) أنشئ النقطة B ، نظيرة النقطة A بالنسبة إلى المستقيم (xy) .

(3) ما هو قياس الزاوية \widehat{yMB} ؟ علّل.

(4) ما هو طول القطعة $[BM]$ ؟ برّر إجابتك.



المدة: ساعة واحدة

المستوى: (1)

متوسطة I " 和邦 و أبناءه - مقلع
タ ツリ エブ ツリ ワブ

المادة: サI ケI E

(06 ن) : 7 7

(1) ميز بين جدول التناسبية و جدول اللاتناسبية فيما يلي مع التعليل :

5	3	2
8	6	4

7	3	2
210	90	60

(2) أتمم الجدول التالي علماً أنه جدول تناسبية :

2	5	6	7		عدد الكتب
400				2000	السعر (DA)

(06 ن) : 7 7

يوجد في مكتبة 950 كتاباً موزعة كما يلي :

56% كتب دينية ، 30% كتب علمية و باقي المؤلفات قصص .

(1) ما هي النسبة المئوية للقصاص في هذه المكتبة ؟

(2) ما هو عدد الكتب الدينية ؟

(3) ما هو عدد الكتب العلمية ؟

(07 ن) : 7 7

(1) أكمل التعريف التالي :

«محور قطعة مستقيم هو المستقيم على القطعة في» .

(2) أكمل الخاصية التالية :

«محور قطعة مستقيم هو مجموعة النقط المسافة (البعد) عن» .

(3) (1) ارسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 4 cm .

(ب) أنشئ (Δ) ، محور القطعة [AB] .

(ج) عيّن على المستقيم (Δ) نقطة M .

(د) ما هي طبيعة المثلث MAB ؟ علّل .

和邦

和邦

مع تحيات أساتذة المادة

الاسم:

اللقب:

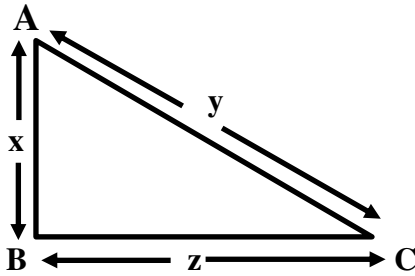
العلامة:

الفرض الأول للفصل الثالث

التمرين الأول: أكمل الجدول التالي:

العدد	24	0			
معاكسه	-8	-17	105	31	

التمرين الثاني:



ABC مثلث، أطواله X, Y, Z كما هو موضح في الشكل التالي:

- عبر عن المساحة S بدلالة x و z : $S = \dots\dots\dots$

- عبر عن المحيط P بدلالة x و y و z : $P = \dots\dots\dots$

- إذا كان $x = 3$ و $y = 4$ و $z = 5$: أحسب مساحته S ومحيطه P :

$P = \dots\dots\dots$

$S = \dots\dots\dots$

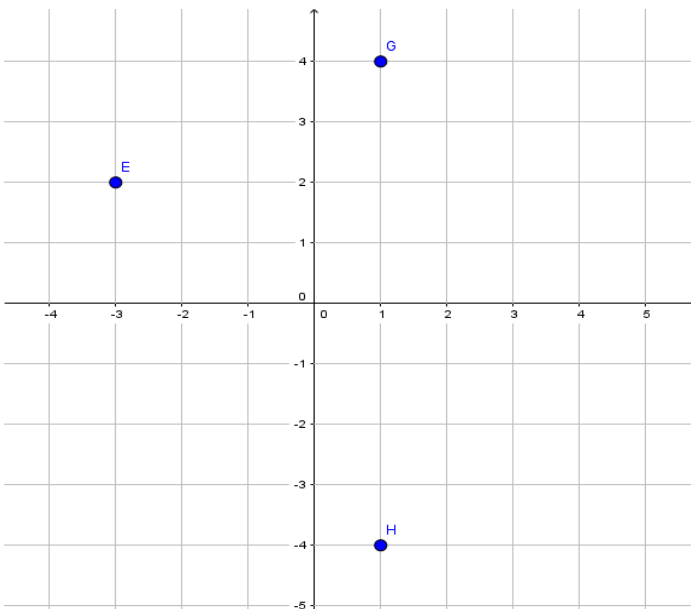
التمرين الثالث:

- أنشئ دائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها 3 cm ,
- ثم أرسم [AB] قطر لدائرة (C).
- أنشئ الزاوية $\angle OBD = 60^\circ$ و التي تقطع ال دائرة (C) في النقطة D. ارسم المثلث ABD .
- ما نوع المثلث المتحصل عليه ؟؟

- أنشئ منصف الزاوية ADO. والذي يقطع [AB] في P
- إذا كان قياس الزاوية $\angle AOD = 120^\circ$ استنتج قياس الزاوية DOB

التمرين الرابع:

- $\vec{i}, \vec{j}, \vec{O}$ معلم متعامد ومتجانس تمثيله الممثل كما في الصورة :
- أعط إحداثيات كل من النقط H, E, G ؟؟



- عين على المعلم كل من النقط :
 $A(3; 2) \quad B(-3; 0) \quad C(4; -1)$
- أكمل ما يلي :
- إحداثي النقطتين H و G بالنسبة الى.....
- بالنسبة الى محور الترتيب.
- عين احداثي النقطة D حتي يصبح الشكل ABCD مستطيل .

بالتوفيق الأستاذ: لرولي ☺

التمرين الأول :

- إليك الأعداد النسبية التالية : $(+0,33) _ (-0,2) _ 0 _ (+3) _ (-4,1) _ (2,7) _ (-3)$
 1- صنف هذه الأعداد في جدول مبينا :

الاعداد النسبية الموجبة – الأعداد النسبية السالبة – الأعداد النسبية السالبة الغير صحيحة .

التمرين الثاني:

1- علم في معلم من المستوي وحدة التدرج به السنتيمتر النقاط التالية :

$$D(-2; -1). C(+4; -1). B(+4; +3). A(-2; +3)$$

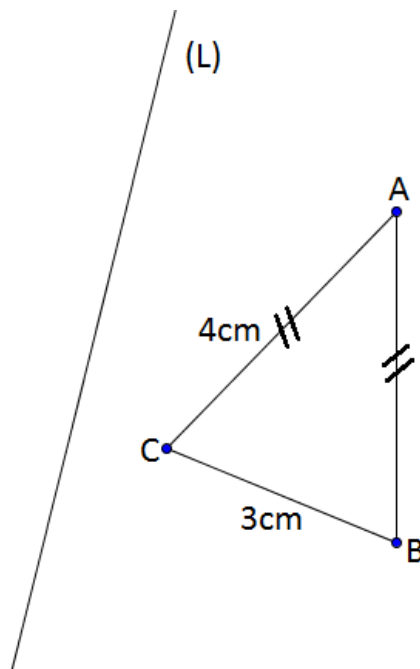
2- أوجد في كل حالة من الحالات التالية المجهول X (مع كتابة كل مراحل الحل):

$$3 + x = 7.2 \quad . \quad 7.5 - x = 2.6 \quad . \quad 10 \times x = 83$$

التمرين الثالث:

1- أنشئ الزاوية \widehat{xoy} قياسها 85° ثم أنشئ $[OM]$ منتصف الزاوية \widehat{xoy} (بالمدور) .
 - استنتج قياس الزاويتين \widehat{XOM} و \widehat{MOY} .

2- انقل الشكل على ورقة بيضاء بالأطوال الحقيقية ثم انشئ نظيره بالنسبة للمستقيم (L) .



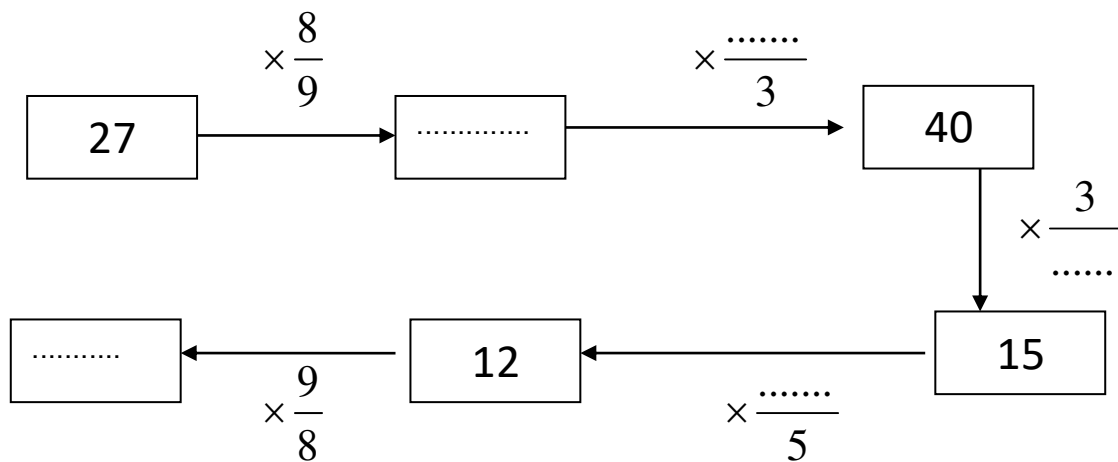
بالتوفيق

التمرين الأول: (6ن)

ضع رقم الإجابة الصحيحة في المربع المقابل لك

الإجابة (3)	الإجابة (2)	الإجابة (1)
نسمي [OZ.) ضلعا للزاوية $y\hat{o}x$	نسمي [OZ.) منصفا للزاوية $y\hat{o}x$	نسمي [OZ.) محورا للزاوية $y\hat{o}x$
هو العدد 6	هو العدد 4	هو العدد 3
نسمي الزاويتان $z\hat{o}x$ و $y\hat{o}z$ متناظرتان	نسمي الزاويتان $z\hat{o}x$ و $y\hat{o}z$ متجاورتان	نسمي الزاويتان $z\hat{o}x$ و $y\hat{o}z$ مقيستان
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$
إختزال الكسر $\frac{0,25}{0,5}$		

التمرين الثاني : (2.5 ن) أتمم المخطط التالي



التمرين الثالث (5ن) الجدول التالي يمثل المقادير اللازمة لصنع كعكة ل 4 أشخاص

كيس الخميرة	سعة الحليب 1	كمية السكر g	حبات البيض	كمية الدقيق g	المقادير
1	150ml	100g	4	150g	4 أشخاص

اتمم الجدول بالمقادير المناسبة ل 6 أشخاص

كيس الخميرة	سعة الحليب	كمية السكر g	حبات البيض	كمية الدقيق g	المقادير
					6 أشخاص

التمرين الرابع: (5.5ن)

$$\hat{BAC} = 120^\circ$$

$$\hat{ABC} = 30^\circ$$

$$BC = 6\text{cm} \quad \text{ABC مثلث فيه}$$

- أرسم المثلث معتمدا على البيانات
- أوجد \hat{BAC} ماهي طبيعة المثلث ABC ؟ برّر
- أرسم المستقيم (Δ) يعامد (BC) في النقطة H
- ثم عيّن النقطة M من (BC) حتى يكون (Δ) محورا [CM]

أتمم النقط بالرمز المناسب :

AC..... BC

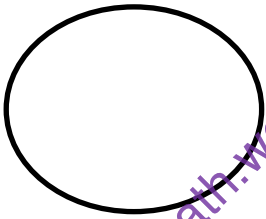
(AH).....(BC)

AC..... AM

(MC).....(AH)

الشكل:





اللقب و الاسم :

المستوى : السنة الأولى متوسط
المدة : ساعة

المتوسطة نويوة رابح – عين السلطان-
السنة الدراسية: 2016/2015

الفرض الأول للفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 6 ن

1- هل الجدول الآتي هو جدول تناسبية؟ علل

20	18	3	15
25	12	4	10

2- أحسب معامل التناسبية ثم أتمم الجدول الآتي :

3	1		7
12		20	

الجواب:

التمرين الثاني : 4 ن

1- نقرأ على خارطة 5 سم لكل من 5 كلم ،

- ما هو مقياس رسم هذه الخريطة ؟

2- يتألف قسم من 40 تلميذا ، منهم 60% بنات.

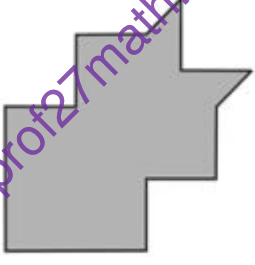
- أحسب عدد البنات ثم استنتج عدد الذكور.

- أوجد النسبة المئوية لعدد الذكور؟

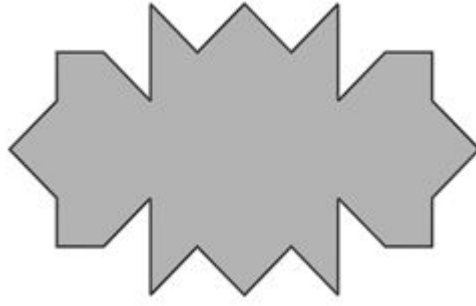
الجواب :

التمرين الثالث : 4 ن

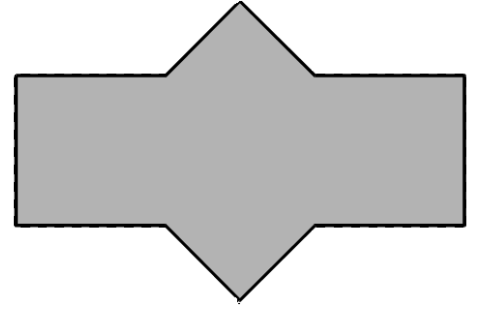
1- ارسم جميع المحاور الممكنة للأشكال (02) و (03) الآتية



الشكل (3)



الشكل (2)



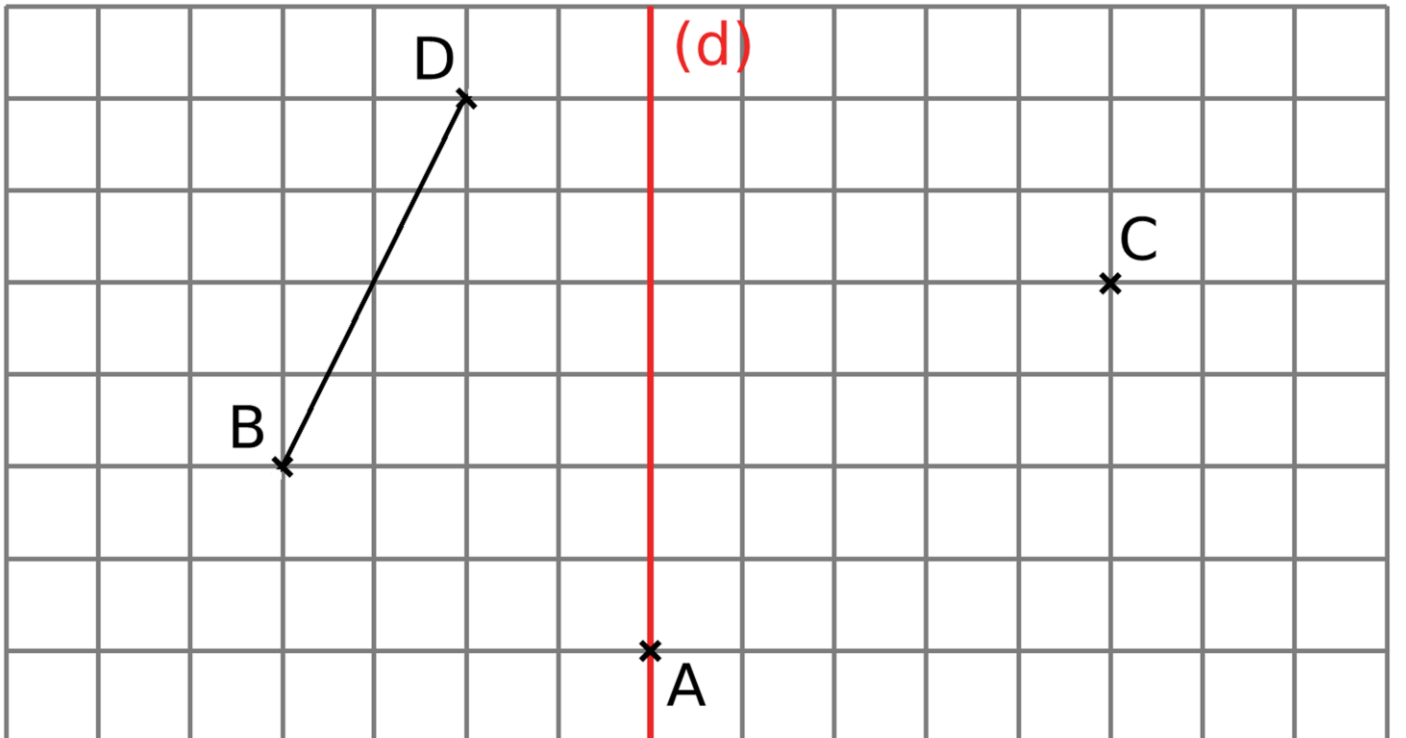
الشكل (1)

2- أذكر عدد محاور التناظر التي يقبلها كل شكل من الأشكال السابقة

الشكل	الشكل (1)	الشكل (2)	الشكل (3)
عدد محاور التناظر			

التمرين الرابع: 6 ن

- 1- أنشئ نظيرة النقطة C بالنسبة الى المستقيم (d)
- 2- أنشئ نظيرة قطعة المستقيم [DB] بالنسبة الى المستقيم (d)
- 3- أكمل ما يلي :
 - نظيرة النقطة A بالنسبة الى المستقيم (d) هي
 - نظير قطعة المستقيم [AB] بالنسبة الى المستقيم (d) هو
 - نظير قطعة المستقيم [AC] بالنسبة الى المستقيم (d) هو
 - نظير المثلث ABD بالنسبة الى المستقيم (d) هو



انتهى - بالتوفيق للجميع - أستاذ المادة

اللقب و الاسم :

المستوى : السنة الأولى متوسط
المدة : ساعة

المتوسطة نويوة راجح – عين السلطان-
السنة الدراسية : 2016/2015

الفرض الثاني للفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 4 ن

- إليك الأعداد النسبية التالية :

$$D = -5 , C = +3 , B = +5 , A = -2$$

- (1) عين الأعداد النسبية السالبة والموجبة.
- (2) هل يوجد من بين الأعداد السابقة عدداً نسبياً متعاكسان ؟ أذكرهما.
- (3) رتب فواصل النقط D, C, B, A ترتيباً تصاعدياً.
- (4) علم النقط D, C, B, A على مستقيم مدرج وحدة طوله (1cm)

التمرين الثالث : 6 ن

حصل تلاميذ أحد أقسام السنة الثانية متوسط في فرض في مادة الرياضيات على العلامات التالية :

16	8	12	14	10	14	8	18	10	14
6	12	16	10	18	14	10	16	14	6
20	14	10	20	18	18	16	12	8	14
						12	18	10	14

1- أتمم الجدول التالي:

العلامات	6	8	10	12	14	16	18	20
عدد التلاميذ								

2- عدد تلاميذ هذا القسم هو :

3- العلامة التي تحصل عليها أكبر عدد من التلاميذ هي :

4- مثل الجدول بمخطط أعمدة.

التمرين الثاني : 4 ن

1) علّم في المستوي المزود بالمعلم المتعامد و المتجانس النقط:

$$D(2 ; 5), C(0 ; 3), B(2 ; 1), A(4 ; 3)$$

2) أرسم الرباعي ABCD, ما نوعه؟

التمرين الرابع : 6 ن

ABCEFGH متوازي المستطيلات أبعاده : 4cm ، 5cm ، 7cm

1- أجب عما يلي :

- عدد الرؤوس

- عدد الأوجه

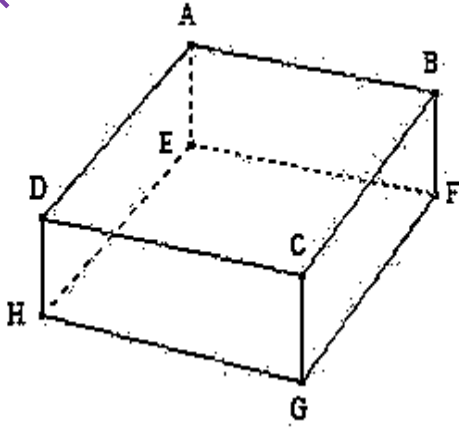
- عدد الأحرف

- الأوجه الظاهرة :

2- أرسم تصميمًا لهذا المجسم

3- أحسب مساحة هذا التصميم

4- أحسب حجم هذا المجسم



متوسطة ميهوبي مدرفني
عين يسام

المستوى الثاني متوسط
المدة : 4 ساعة

التمرين الأول

* التمرين الأول

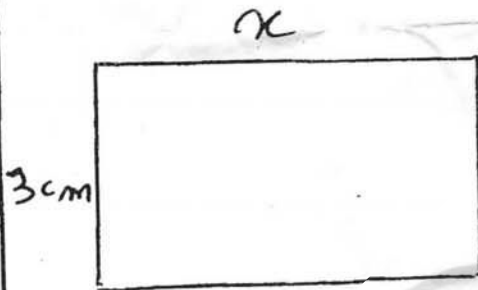
إليك الأعداد النسبية التالية :

$3, 0, -2, 4,5, -0,5$

- 1- ما هي الأعداد النسبية الموجبة في هذه القائمة ؟
- 2- ما هي الأعداد النسبية السالبة في هذه القائمة ؟
- 3- ما هي المسافة إلى الصفر لكل عدد : $3, -2$ ؟
- 4- ما هو معاكس كل عدد : $4,5, -0,5$ ؟
- 5- علم على مستقيم مدرج هذه الأعداد النسبية ؟

* التمرين الثاني

إليك الشكل التالي :



- 1- عبّر عن محيط المستطيل بدلالة x
 - 2- حدّ أوجد $x = 5$:
- أحسب محيط ومساحة هذا المستطيل

* التمرين الثالث

- 1- أنشئ معلم متعامد للمستوي صيغوه النقطة O ووحدة $1cm$
- 2- علم على هذا المعلم النقط :

$G(-4; -1), F(-1; 2), A(0; 3), B(3; 0)$

- 3- أنشئ $[G'F']$ متطابقة القطعة $[FG]$ بالنسبة إلى محور التناظر
- 4- ما هي إحداثيات كل من G' و F' ؟

بالتوفيق

الفرض المحروس الثاني للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

متوسطة بها 500 تلميذ، نجح منهم في آخر السنة 375 تلميذ .

(1)- ما هي النسبة المئوية التي تمثل عدد التلاميذ الناجحين ؟

(2)- احسب عدد الراسبين .

(3)- استنتج النسبة المئوية للراسبين .

(4)- إذا كان 60% من الناجحين إناث ، فما هو عدد الإناث؟

التمرين الثاني:

اشترى احمد حقلا مستطيل الشكل طوله 4,9cm وعرضه 2,7cm ، ثم قام بتصميمه على مخطط

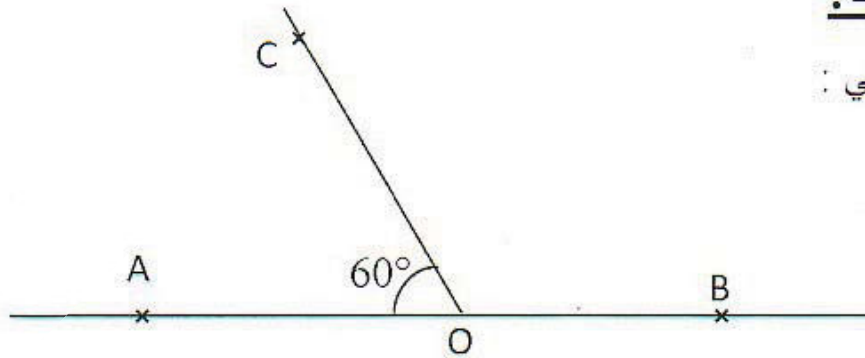
بمقياس $\frac{1}{2000}$

(1)- احسب البعدان الحقيقيان لهذا الحقل ؟

(2)- احسب مساحة هذا الحقل؟

التمرين الثالث:

إليك الشكل التالي :



(1)- ما هي نظيرة النقطة O بالنسبة إلى المستقيم (AB)؟

(2)- أنشئ النقطة C' نظيرة النقطة C بالنسبة إلى المستقيم (AB).

(3)- ما نوع المثلث COC'؟

الفرض المحروس الأول للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

أوجد العدد الناقص في كل حالة من الحالات التالية :

$$31,5 - \square = 10,5 \quad (1)$$

$$78,6 + \square = 125 \quad (2)$$

$$\square \times 9 = 72 \quad (3)$$

التمرين الثاني:

إليك جدول التناسبية التالي :

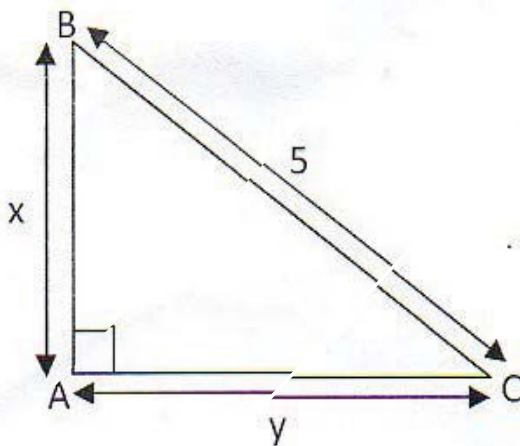
7	11	.....	58
49	.....	35	.....

(1) - احسب معامل التناسبية.

(2) - انقل ثم أتمم الجدول.

التمرين الثالث:

إليك الشكل التالي :



(1) - اكتب العبارة الحرفية لمحيط المثلث ABC بدلالة x و y.

(2) - اكتب العبارة الحرفية لمساحة المثلث ABC بدلالة x و y.

(3) - احسب محيط ومساحة المثلث ABC من أجل: $x=3$ و $y=4$.ملاحظة : وحدة الطول هي السنتيمترالتمرين الرابع:(1) - أنشئ زاوية \widehat{LOM} قياسها 170° .(2) - باستعمال المدور أنشئ نصف المستقيم [ON] منصف الزاوية \widehat{LOM} .

بالتوفيق

التمرين الأول: (7.5 ن)

III. ليكن جدول التناسبية الآتي:

3	x	7
24	32	y

- أوجد قيمة كل من x و y مع إظهار الطريقة المتبعة.

IV. قسم 1م1 به 20 تلميذا، منهم 12 تلميذا يهوى السباحة، بينما قسم 2م2 به 25 تلميذا، 14 منهم يهوىون السباحة.

3- ما هو القسم الذي يكون فيه هذا النشاط مفضلا أكثر؟ علل.

4- أحسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين يهوىون السباحة في قسم 1م2.

التمرين الثاني: (5 ن)

ABC مثلث قائم في A حيث:

$$AB=3cm \text{ و } AC=2cm$$

أ. قند-ص

7- أنشئ المثلث ABC.

8- أرسم المستقيم (d) الذي يشمل B و يوازي (AC).

9- أنشئ المثلث DBE نظير المثلث ABC بالنسبة إلى المستقيم (d).

10- ما هي نظيرة القطعة [BC] بالنسبة إلى المستقيم (d)؟

11- ما هو طول القطعة [DE]؟ علل.

12- ما طبيعة المثلث DBE؟ علل.

التمرين الثالث: (7.5 ن)

6- أكتب العبارة الحرفية P_1 التي تعبر

عن محيط الشكل ABCE.

7- أحسب P_1 من أجل $x=5.5$.

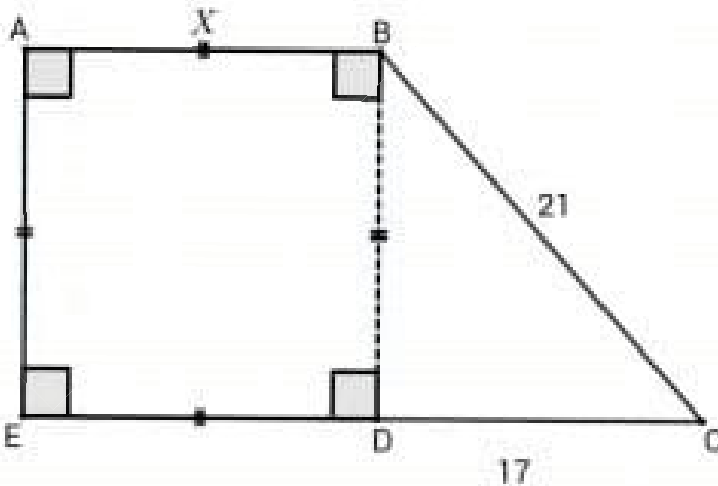
8- ما هي قيمة x إذا علمت أن $EC=24$.

9- أكتب العبارة الحرفية P_2 التي تعبر

عن محيط المربع ABDE.

10- ما هي قيمة x إذا علمت أن محيط

المربع ABDE هو $P_2=34$.



انتهى(ص1/1)

الاسم : اللقب : القسم :

الفرض الأول للفصل الثالث

التمرين الاول: تمعن في الشكل ثم أجب

الفرض الأول للفصل الثالث

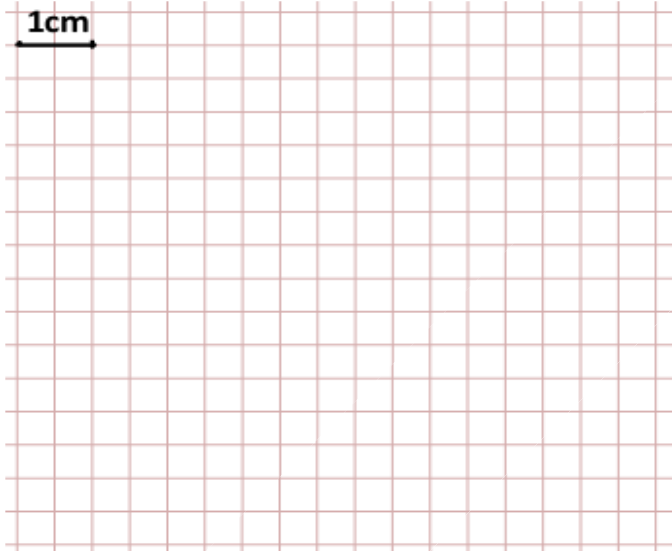
التمرين الاول: تمعن في الشكل ثم أجب

1/ أكمل كتابة التدرجات.

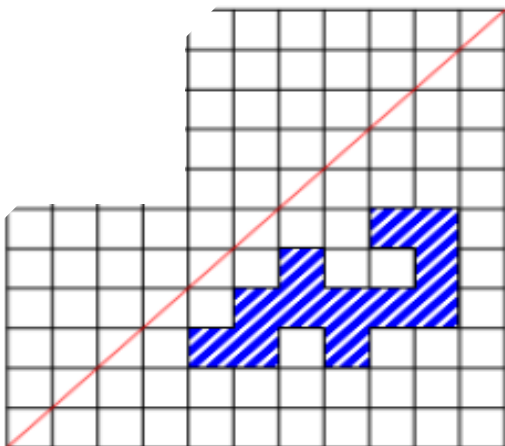
- 1/ أكمل كتابة التدرجات.
2/ فاصلة النقطة H هي: أي: H(
فاصلة النقطة B هي: أي: B(
3/ علم النقاط التالية على المستقيم السابق:
D(+1,5) ; S(-01) ; M(+2,5)
4/ علم النقطة K بحيث B منتصف القطعة [OK].
5/ فاصلة النقطة K هي: أي: K(

التمرين الثاني:

- 1/ أرسم معلم متعامد للمستوي مبدأه O.
2/ علم عليه النقاط التالية:
A(+4 ;+3) ; D(-2 ;+3) ; C(-2 ;-3) ; M(+1 ;0)
3/ ما هو نوع المثلث ADC؟



التمرين الثالث: ارسم نظير الشكل في المرصوفة اسفله



بالتوفيق : أستاذ المادة

الاسم : اللقب : القسم :

الفرض الأول للفصل الثالث

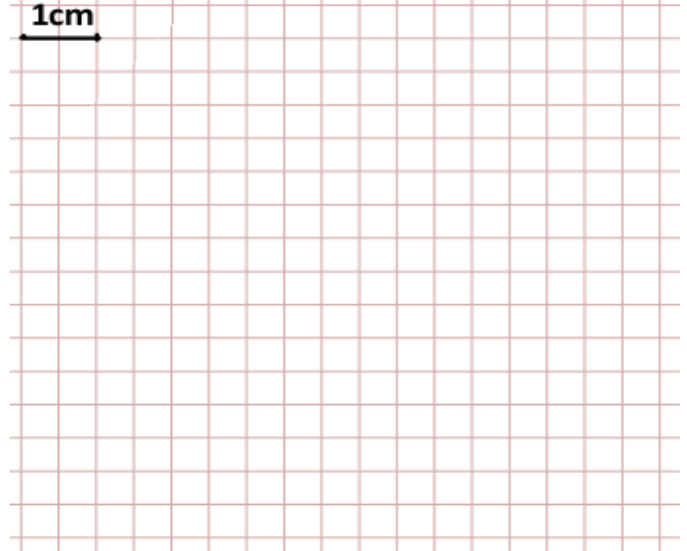
التمرين الاول: تمعن في الشكل ثم أجب

1/ أكمل كتابة التدرجات.

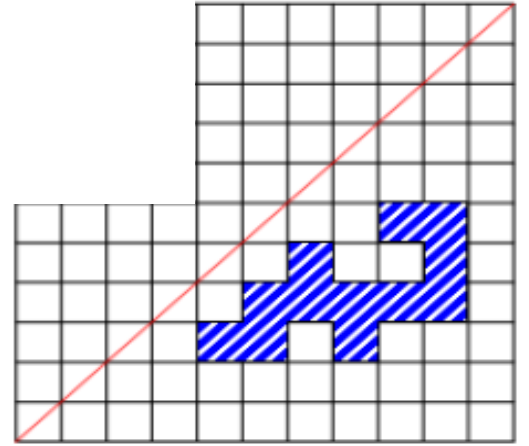
- 1/ أكمل كتابة التدرجات.
2/ فاصلة النقطة H هي: أي: H(
فاصلة النقطة B هي: أي: B(
3/ علم النقاط التالية على المستقيم السابق:
D(+1,5) ; S(-01) ; M(+2,5)
4/ علم النقطة K بحيث B منتصف القطعة [OK].
5/ فاصلة النقطة K هي: أي: K(

1/ أرسم معلم متعامد للمستوي مبدأه O.

- 2/ علم عليه النقاط التالية:
A(+4 ;+3) ; D(-2 ;+3) ; C(-2 ;-3) ; M(+1 ;0)
3/ ما هو نوع المثلث ADC؟



التمرين الثالث: ارسم نظير الشكل في المرصوفة اسفله



بالتوفيق : أستاذ المادة

اللقب و الاسم : القسم :

التمرين الأول: (07 نقاط) أكمل جدول التناسبية الآتي

4	5,6		15
		12	

$\times 1,2$

20

- تقدم إلى إمتحان شهادة التعليم المتوسط 140 تلميذا حيث 45% منهم إناث.

1- ما هو عدد الإناث.

2- ما هو عدد الذكور.

3- أوجد النسبة المئوية التي تمثل الذكور.

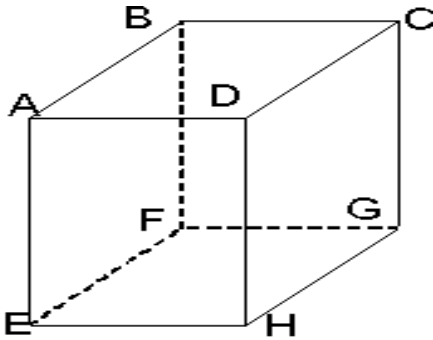
التمرين الثاني: (03 نقاط)

مقياس خارطة هو $\frac{1}{150000}$

(1) ماهي المسافة الحقيقية ب km الممثلة ب 11.5cm على الخارطة ؟

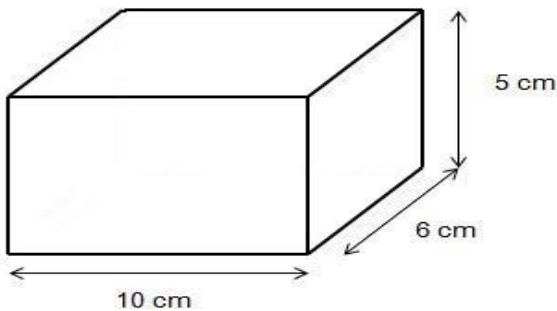
(2) ماهي المسافة على الخارطة ب cm لتمثيل 12km على الأرض ؟

التمرين الثالث: (10 نقاط)



.....	ماذا يمثل الجسم المقابل
.....	عدد رؤوسه
.....	عدد أحرفه
.....	عدد أوجهه
.....	عدد الرؤوس الظاهرة
.....	عدد الرؤوس المخفية
.....	أذكر الرؤوس المخفية
.....	عدد الأوجه المخفية
.....	أذكر الأوجه المخفية
.....	أذكر الأحرف المخفية

أكمل رسم الأحرف المخفية بخطوط متقطعة



- أحسب حجم الجسم المقابل (V) ب (cm^3) ثم (dm^3)

بالتوفيق للجميع - أستاذ المادة -

الموسم الدراسي : 2016 - 2017 .

المستوى : الأولى متوسط .

مديرية التربية لولاية تلمسان .

متوسطة أحمد بن دحمان بزناتة .

الفرض الأول للفصل الثالث في مادة الرياضيات :

التمرين الأول :

ارسم مثلث ABC متساوي الساقين في A

(1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC)

(2) مانوع الرباعي ABDC ؟ علل إجابتك

التمرين الثاني :

1- هل هذا الجدول يشكل تناسبية ؟

21	14
7	2

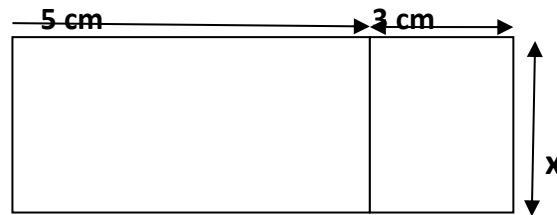
2- هذا الجدول هو جدول تناسبية .

8		16
4	120	

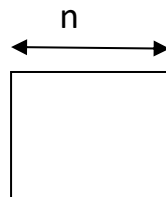
- أحسب معامل التناسبية .

التمرين الثالث :

عبر عن محيط المستطيل P بدلالة x .



عبر عن مساحة المربع S بدلالة n .



مديرية التربية لولاية تلمسان .

متوسطة أحمد بن دحمان بزنانة .

المستوى : الأولي متوسط .

الفرض الثاني للفصل الثالث في مادة الرياضيات :

التمرين الأول :

الجدول الآتي يمثل توزيع قسم يشمل 30 تلميذا حسب الرياضة التي يمارسونها

الرياضات	الجيّدو	كرة القدم	السباحة	كرة السلة
عدد التلاميذ	3	12	10	5

- مثل بمخطط أعمدة هذه الوضعية (بوضع الرياضة الممارسة على محور الفواصل وعدد التلاميذ على محور التراتيب).

- ما هي الرياضة الأكثر ممارسة ؟

- ما هي الرياضة الأقل ممارسة ؟

التمرين الثاني :

- خريطة مقياسها $\frac{1}{1000}$.

أنقل ثم أتمم الجدول التالي مع ادراج تفاصيل الحساب تحت الجدول :

10	.....	7	.....	4	المسافة على الخريطة (cm)
.....	90	.....	50	.....	المسافة الحقيقية (m)

التمرين الثالث :

- ABC مثلث قائم في B حيث : $AB = 2cm$ ، $BC = 3cm$ ، M منتصف $[AC]$.
- ~ أنشيء النقطتين D ، N نظيرتي C ، M بالنسبة إلى المستقيم (AB) .
 - ~ ماهي نظيرة $[AM]$ بالنسبة إلى المستقيم (AB) ؟
 - ~ استنتج نوع المثلث AMN .
 - ~ احسب مساحة المثلث ABC .

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>

الفرض الثاني للفصل الثالث في مادة الرياضيات :

التمرين الأول :

تقدم إلى إمتحان شهادة التعليم المتوسط 140 تلميذا حيث 45% منهم إناث .

- 1- ما هو عدد الإناث .
- 2 - أوجد النسبة المئوية التي تمثل الذكور .
- 3 _ من بين 140 تلميذا هناك 7 تلاميذ لا يمارسون الرياضة لأسباب مرضية .
أحسب النسبة المئوية التي تمثلهم .

التمرين الثاني :

مقياس خارطة هو $\frac{1}{150000}$

- 1) ماهي المسافة الحقيقية ب km الممثلة ب 11.5 cm على الخارطة ؟
- 2) ماهي المسافة على الخارطة ب cm لتمثيل 12 km على الأرض ؟

التمرين الثالث :

الجدول الآتي يمثل توزيع قسم يشمل 30 تلميذا حسب الرياضة التي يمارسونها

الرياضات	الجيدو	كرة القدم	السباحة	كرة السلة
عدد التلاميذ	3	12	10	5

- مثل بمخطط أعمدة هذه الوضعية (بوضع الرياضة الممارسة على محور الفواصل وعدد التلاميذ على محور الترتيب).

- ما هي الرياضة الأكثر ممارسة ؟

- ما هي الرياضة الأقل ممارسة ؟

التمرين الرابع :

- (3)
- (4) ABC مثلث قائم في B حيث : $AB = 2cm$ ، $BC = 3cm$ ، M منتصف $[AC]$.
- (5) 1) أنشيء النقطتين D ، N نظيرتي C ، M بالنسبة إلى المستقيم (AB) .
- (6) 2) ماهي نظيرة $[AM]$ بالنسبة إلى المستقيم (AB) ؟
- (7) 3) استنتج نوع المثلث AMN .
- (8) 4) احسب مساحة المثلث ABC .

من أراد الشفاء تجرع مرارة الدواء

العلامة:	المؤسسة: مصطفى غازي	المستوى: أولى متوسط	الفرص الأول للثلاثي الثالث
الاسم:	القسم:	اللقب: .....	.....

التمرين الأول: (5ن)

(1) أحسب العمليات التالية ثم اعط الحاصل على شكل عدد عشري:

$$\frac{7}{5} \times \frac{12}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{724}{1000} - \frac{267}{1000} = \dots\dots\dots$$

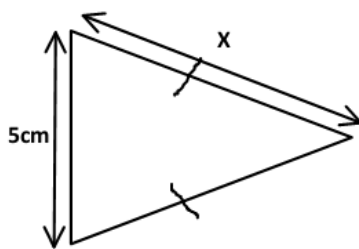
$$\frac{22}{10} + \frac{108}{10} + \frac{70}{10} = \dots\dots\dots$$

(2) أكمل ما يلي:

$$\frac{7}{6} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{28}{\dots} ; \quad \frac{85}{100} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{20}$$

التمرين الثاني: (5ن)

(1) عبر عن محيط المثلث بدلالة X.



$$P = \dots\dots\dots$$

$$P = \dots\dots\dots$$

(2) أحسب العدد المجهول في كل حالة:

$$z + 13 = 103$$

$$z =$$

$$z =$$

$$25 - y = 12,8$$

$$y =$$

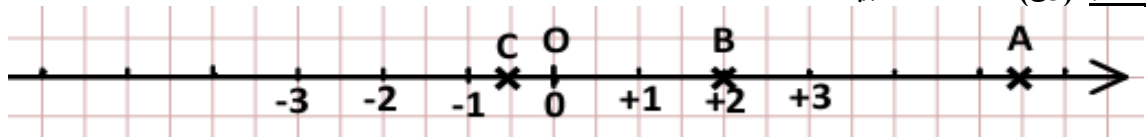
$$y =$$

$$5 \times x = 36$$

$$x =$$

$$x =$$

التمرين الثالث: (5ن) لاحظ الشكل جيداً



(1) استخراج فاصلة كل نقطة.

النقطة	A	B	C
فاصلتها

(2) أنشئ نقطة D بحيث تكون النقطة C منتصف القطعة [BD].

(3) فاصلة النقطة D هي:

التمرين الرابع: (5ن)

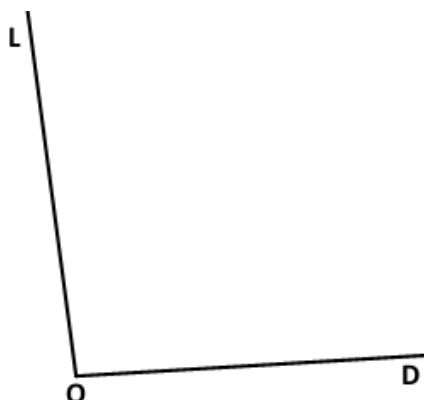
(1) ما هو قياس الزاوية \widehat{LOD} ؟

$$\widehat{LOD} = \dots\dots\dots$$

(2) ما هو نوع الزاوية \widehat{LOD} ؟

الزاوية \widehat{LOD} هي

(3) أنشئ [OZ] منتصف للزاوية \widehat{LOD} .



بالتوفيق

التمرين الاول (4 ن)

احد الجداول التالية يمثل وضعية تناسبية ،انقل هذا الجدول مبينا معامل التناسبية :

7	9	10
21	18	30

(1)

9,8	1,5	4	1,3
24,5	3,75	10	3,25

(2)

18,2	6	40	11,5	14
91	24	80	57,5	70

(3)

التمرين الثاني (9 ن)

ا- اكتب العبارة الحرفية والعديّة لكل من الجمل التالية :

(ضعف مجموع العددين a,b)

(مربع جداء العددين a,b)

(جداء مجموع العددين 7 و4 والعدد 5)

(فرق العدد 10 وحاصل قسمة 16 على 9)

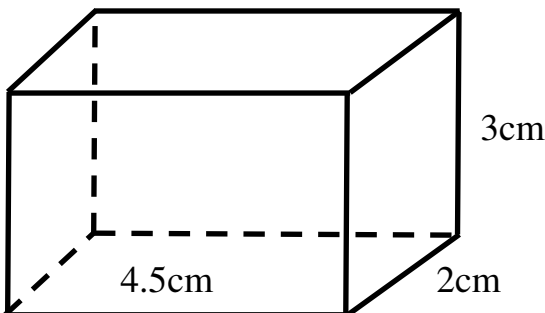
ب- اكتب العبارة الحرفية لكل من المحيط P والمساحة S للمستطيل ABCD .

التمرين الثالث (7 ن)

اليك متوازي المستطيلات التالي:

انشئ تصميمًا له . (كتابة الأبعاد وتشغيلها على التصميم مطلوب)

اتمنى لكم التوفيق



التمرين الاول : (7 ن)

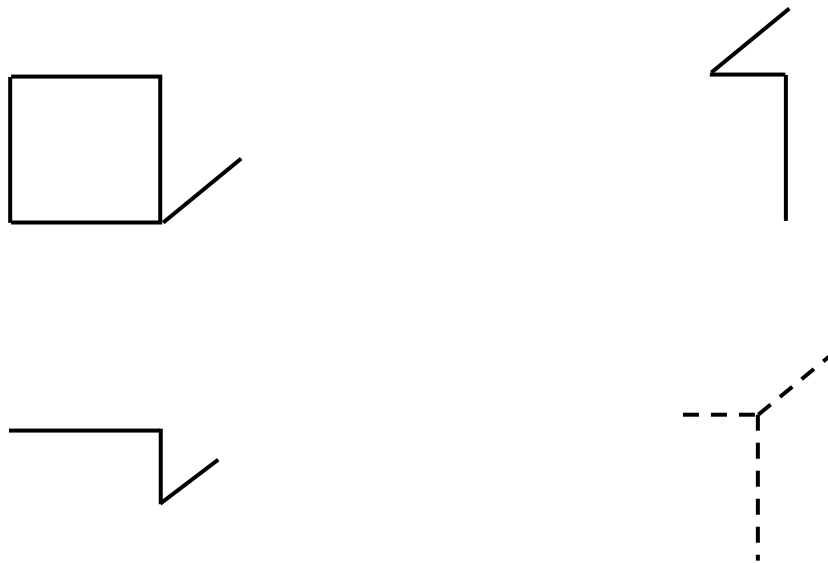
- 1 - في احد اقسام السنة اولى متوسط 32 تلميذا ، 12 منهم فقط كل منهم يملك آلة حاسبة .
 - احسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين يملكون الآلات الحاسبة .
 - استنتج النسبة المئوية للتلاميذ الذين لا يملكون الحاسبات .
 ب - نجح في شهادة التعليم المتوسط في احدى المتوسطات السنة الماضية % 62,5 من بين 170 تلميذا تقدم لامتحان .
 - احسب عدد التلاميذ الناجحين .

التمرين الثاني (5 ن)

- على خارطة مقياسها $\frac{1}{100000}$ المسافة بين مدينتين 4,5 cm احسب المسافة الحقيقية بينهما .
 - الكرية البيضاء في دم الانسان عبارة عن قرص دائري قطره 0,002mm تريد ان ترسمها على ورقة بيضاء بمقياس $\frac{25000}{1}$. احسب القطر الذي سترسم به هذه الكرية البيضاء .

التمرين الثالث (8 ن)

اكمل انشاء كل شكل من الاشكال التالية للحصول في كل حالة على متوازي مستطيلات بالمنظور المتساوي القياس :



اتمنى التوفيق للجميع



التمرين الأول

5

إليك الأعداد النسبية التالية :

-5 ، +3 ، 1,7 ، -7,5 ، -2,8 ، -8 ،

- أنقل ثم أتمم الجدول التالي :

الأعداد الموجبة	الأعداد السالبة	الأعداد الصحيحة

التمرين الثاني

8

1- في معلم متعامد و متجانس علم النقط $A(3;5)$ ، $C(7;)$.

2- ما نوع المثلث ABC

3- عيّن النقطة D بحيث الرباعي ABCD مستطيل.

- ما هما احداثتي النقطة D

4- عين النقطة M نقطة تقاطع قطرا المستطيل ABCD

- ما هما احداثتي M

التمرين الثالث

6

انقل و أكمل الجدول الآتي:

الزاوية	إسمها	نوعها	ضلعها
 و ...
 و ...
 و ...

الفرض الأول للثلاثي الثالث

التمرين الأول : (7 نقاط)

(1) هل الجدول جدول تناسبية ؟ علّل إجابتك

0,05	0,75	200	15
0,1	1,5	400	30

(2) الجدول أدناه يمثل وضعية تناسبية

.....	20	12	.....	18
.....	5	....	8	.....

- أ- أحساب معامل التناسبية
ب- أكمل الجدول

التمرين الثاني : (6 نقاط)

قسم سنة أولى متوسط به 30 تلميذا نجح منه 90% .

- (1) ما هو عدد الناجحين
(2) ما هو عدد الراسبين ؟
(3) استنتج نسبة الراسبين

التمرين الثالث : (7 نقاط)

الشكلان التاليان متناظران بالنسبة إلى المستقيم (Δ)

1. انقل و أكمل الجدول التالي:

النقطة	A	D	M	P
نظيرتها				

2. ما هو نظير المثلث ACE بالنسبة إلى المستقيم (Δ) ؟

3. ما هو طول القطعة [OM] ؟ برر جوابك

4. ما هو قياس الزاوية PNM ؟ برر جوابك

