**مذكرة بيداغوجية للدّرس الافتتاحي لمستوى الطّور الأول**

* **النشاط: درس افتتاحي إعداد: الأستاذ بوعلام سعيدي**
* **الموضوع: الطفل وتكنولوجيا الإعلام والاتّصال**
* **مؤشر الكفاءة: يعرف أهمية الوسائل التكنولوجية ويتجنب أضرارها.**
* **الأهداف التّعلمية: - التعرّف على تكنولوجيا الإعلام والاتّصال.**
* **إدراك التأثير السلبي على صحّة التّلميذ وتحصيله الدّراسي.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الأنشطة التعليمية التعلميّة** | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **السّند: يستند الأستاذ على مشاهد معبّرة، أو أشرطة لها علاقة بوسائل التكنولوجيا الحديثة.**  **التعليمة: كيف يمكنني التواصل مع أختي التي تقطن في ولاية بعيدة؟**  **كيف يمكنني رؤيتها دون التنقل إليها؟**  **ماهي الوسيلة التي أستعملها؟** | **يجيب عن التعليمة** |
| **مرحلة بنـــاء التعلمّــــات** | * **تمهيد: يحاول الاستاذ تقديم تعريف بسيط لوسائل تكنولوجيا الإعلام والاتّصال.**   **النشاط الأوّل: يعرض الأستاذ صورا متنوعة لوسائل الإعلام والاتّصال، ثم يفتح المجال أمام المتعلّمين للإجابة عن الأسئلة المطروحة وفق منهجية مبنية على الحوار لانتاج أكبر عدد ممكن من الأفكار.**         * **ما اسم هذا الجهاز (يذكر المتعلّم اسم كل جهاز على حدةٍ)؟** * **هل له فائدة هذا الجهاز (يشير الأستاذ إلى الجهاز المراد)؟ لماذا نستعمله؟** * **تمهيد: هذا أحمد! يظهر في الصورة الأولى والثانية.**   **النشاط الثاني: عرض المشاهد على المتعلمّين ثم طرح الأسئلة التالية:**   * **ماذا يفعل أحمد؟ (المشهد الأول)** * **مع من هو جالس أحمد؟ (المشهد الثاني)**      * **ماذا يفعل هذا الطفل؟ (المشهد الثالث)** | **يميّز بين وسائل الإعلام ووسائل الاتصال**  **يسمي وسائل ووسائط التواصل الاجتماعي التي يعرفها**  **يعدد استعمالات كل جهاز** |
| **مرحلة الاستثمار** | **النشاط الثالث:** **إبراز محاسن ومساوئ وسائل تكنولوجيا الاتصال في حياتنا اليومية.**       * **ضع علامة أمام السلوك السلبي وعلامة أمام السلوك الإيجابي.** * **أحمد تلميذ مجتهد يستعمل الحاسوب لتحضير دروسه.** * **سارة تستعمل الهاتف المحمول للعب معظم وقت فراغها.** * **أدهم يحب سماع القصص الصوتية على اللوح الرقمي.** * **رقيّة تستعمل التطبيقات على اللوح الرقمي لتعلم التجويد.** | **يدرك ايجابيات وسلبيات استعمال تكنولوجيا الإعلام والاتصال** |