**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الأعداد و الحساب النشاط : رياضيات و التربية العلمية**

**الموضوع : الوضعية الانطلاقية الام رقم 04**

**اهداف الوضعية : استكمال متتالية الاعداد الى 999 قراءة وترتيب ومقارنة**

**- توظيف لحل مشكلات جمعية وطرحية وبروز مشكلات مننوع جديد هي مشكلات ضربية**

**- تمكين من تجنيد الموارد المكتسبة لحل مشكلات من الواقع**

**- مواضيع تتعلق بالمادة وعالم االشياء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **عرض الوضعية : يطلب المعلم فتح كتاب الرياضيات ص97 و ص98 يقرا المعلم التعليمة :**  **1- اذكر لوازم وادوات العمل التي يحتاج اليها التلاميذ لاعداد الحفل وما تريد ان تشارك ب**  **هانت في الاعداد لهذا الحفل** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يسمع**  **يقرا**  **يعبر**  **يجيب**  **يجيب**  **عن**  **الاسئلة** | **يطلب المعلم من بعض المتعلمين قراءة الوضعية**  **يطلب المعلم مالحظة الصورة ويصف ما شاهده في الصورة**  **العلاقة بالرياضيات والتربية العلمية يوجه المعلم التلاميذ بالاسئلة :**  **ماذا تشاهدون في الصورة ؟**  **ماذا يفعل هؤلاء الاطفال ؟**  **ماهي المادة التي صنعت منها هذه الاشياء ؟ وكيف تم صنعها ؟**  **كم حلقة من الورق المقوى توجد فوق الطاولة ماذا يفعلون بها ؟**  **ماهي الوسائل التي استعملها الاطفال في صناعة هذه ىالحلقات ؟**  **ماهي الاشياء التي تذوب الموجودة فوق الطاولة؟**  **ماهي الاشياء الموجودة في الصورة التي تطفو والتي تغوص في الماء ؟**  **ايهما اخف الورق ام الاقلام ؟**  **كم قناعا صنعه الاطفال** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب**  **منه** |  | **الاستثمار** |

**استثمار**

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : تنظيم المعطيات**  **النشاط : رياضيات**

**الموضوع : التمثيل البياني ص 100**

**مؤشرات الكفاءة : يستخرج المتعلم معطيات من تمثيل بياني \ ستقرئ المتعلم الرسم البياني ويستعمل معلوماته في حل الأسئلة**

**المكتسبات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : يكتب المعلم ثلاثة أعداد أصغر من 500 غير مرتبة ويطلب من المتعلمين ترتيبها......يكرر المعلم العملية**  **لاحظ عناصر القسم .**  **اذكر عدد الذكور - اذكر عدد الإناث - اذكر عدد التلاميذ الذين يرتدون نظارات**  **اكتب عدد التلاميذ المتغيبين** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يسمع**  **يكتب**  **يمثل**  **ويكتب**  **يكمل**  **ينجز**  **ينجز**  **يستنتج** | **أكتشف(فترة الملاحظة).**  **يطلب المعلم ابراز الكتاب ص 100**  **لاحظ المخططات البيانية .**  **يسأل المعلم " كم الفتى الظاهر في الصورة ؟**  **ما العبارة التي فوق الفتى ؟**  **ما هي الحيوانات البارزة في المخطط ؟**  **ماذا تمثل تلك الارقام التصاعدية من 0 الى 65؟**  **مرحلة البحث : عمل على الالواح .**  **كيف عرف رائد ان عمر النسر 20 سنة ؟**  **ما هو الحيوان الذي عمره 60 سنة ؟كم يعيش الأسد ؟**  **أي الحيوانان أطول عمرا " الأرنب " أم "الأسد " ؟**  **مرحلة الحوصلة: يتم خلالها عرض الحلول النموذجية على السبورة**  **مرحلة الإنجاز:**  **يتم إنجاز الأنشطة على الكتاب الموحد.**  **يشرح المعلم النشاط الأول ويطلب من التلاميذ إنجازه.يمر المعلم بين الصفوف للمراقبة .**  **يثمن عمل المجتهدين ويصوب أخطاء المتعثرين.**  **يتم تصحيح الأنشطة جماعيا ففرديا.**  **المطلوب: لاحظ المخطط البياني وأملأ الفراغ من خلاله.**  **C:\Users\Mon\AppData\Local\Temp\ksohtml4208\wps1.pngC:\Users\Mon\AppData\Local\Temp\ksohtml4208\wps2.pngC:\Users\Mon\AppData\Local\Temp\ksohtml4208\wps3.pngمثال: يصل القطار في مدة 03 ساعات ثم مراقبة أعمال التلاميذ مرحليا (التصحيح يكون بقلم ملون مغاير )**  **C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\كتب\كتاب الرياضيات\ilovepdf_com-98.jpg** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب**  **منه** | **على الالواح او كراس القسم :**  **C:\Users\Mon\AppData\Local\Temp\ksohtml4208\wps4.png** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : المقادير والقياس النشاط : رياضيات**

**الموضوع : قياس الكتل**

**مؤشرات الكفاءة : قياس ومقارنة كتل باستعمال وحدة غير معتمدة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : : يفكك العدد 275 = . + . +.**  **ضعف 100 نصف 200**  **يعرض المعلم : قطعة جبن – علبة شكولاطة او كبريت – هدية اوعلبة ويطلب ذكر الشكل الذي ياخذه**  **يرسم المعلم مربع ويطلب من المتعلمين كتابة اسم الشكل على الالواح**  **يرسم المعلم مثلث ويطلب من المتعلمين كتابة اسم الشكل على الالواح** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ ينفذ**  **ويمثل**  **يجيب**  **يلاحظ**  **يكتب على**  **الالواح**  **ينجز**  **يستنتج**  **يقرا**  **تعلمت** | **اكتشف : النشاط 1**  **يضع المعلم الميزان فوق المكتب ويشرح للمتعلمين اجزاء الميزان :الكفة والعقرب**    **يمثل تلميذ في دور البائع وتلميذ وتلميذة في دور المشتري**  **يطلب تلميذ ان يعطيه كرة بينما تلميذة طلبت منه حبة اجاص**  **يسال المعلم تري من الاثقل الكرة ام حبة الاجاص ام لهما نفس الكتلة**  **كيف نعرف من الاثقل او الاخف ؟ ماذا نستعمل**  **يطلب المعلم من تلميذ وضع الكرة في كفة وان تضع التلميذة حبة الاجاص في كفة**  **-ماذا تلاحون اين يشير العقرب اذن على اللوحة نكتب : اخف من – اثقل من – نفس الكتلة**  **الكرة ...............حبة الاجاص**  ❖**يطلب من تلميذ ان يخرج قلم ازرق ومن تلميذ ان يخرج قلم اخضر**  ❖**يسال ايهما اخف ام لهما نفس الكتلة يضع المعلم القلم الاخضر في كفة و القلم الازرق في كفة**  **اخف من – اثقل من – نفس الكتلة**  **ماذا تلاحظون اين يشير العقرب اذن على اللوحة نكتب :**  **القلم الازرق ...............القلم الاخضر**  ❖**يضع المعلم ورقة في كفة وكتاب الرياضيات في كفة**  ❖**على اللوحة نكتب : اخف من – اثقل من – نفس الكتلة**  **ورقة...............كتاب الرياضيات**  **انجز :قامت امينة بوزن 3 اشياء باستعمال كريات سنساعدها على كتابة النتائج**  **2- نرتب الاشياء من الاخف الى الاثقل**  **تعلمت:عندما ازن كتال استعمل الميزان والتعبير اثقل من اخف من له نفس الكتلة** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز التمارين** | **على اللوحة او على كراس القسم يرسم المعلم على السبورة او يحضر الوسائل**  **يزن رائد العابه باستعمال مكعبات ساعده على كتابة النتائج**    **رتب الالعاب من الاثقل الى االخف** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الأعداد و الحساب النشاط : رياضيات**

**الموضوع : متتالية الاعداد الى 999 (4)**

**مؤشرات الكفاءة : حصر الأعداد الأصغر من 1000 وترتيبها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : يعد 100 200 300 400 500 600  700 800 900**  **يقارن بين 6 97 461 يحصر يذكر العدد الذي يلي والذي يسبق العدد 95**  **رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا : 362 -632 – 236 :** | **مرحلة الانطلاق** |
| **قرا**  **يكتب العدد**  **المناسب**  **على**  **الشريط**  **يقرا الاعداد**  **يرتب ترتيبا**  **تصاعديا**  **يحصر**  **ينجز**  **يستنتج**  **ويقرا**  **تعلمت** | **النشاط الاول على السبورة:**  **يرسم المعلم الشريط العددي**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **847** |  | **536** |  | **450** |  | **378** |  | **245** |   **يكتب المعلم اسفل الشريط الاعداد التالية : 482 - 255 - 999 - 287 - 645**  **يقرا المتعلم الاعداد ثم يطلب من المتعلمين على الالواح :**  **كتابة العدد المناسب في الخانة الصفراء ثم يصعد تلميذ ويكتبه على الشريط**  **كتابة العدد المناسب في الخانة الحمراء ثم يصعد تلميذ ويكتبه على الشريط**  **كتابة العدد المناسب في الخانة الخضراء ثم يصعد تلميذ ويكتبه على الشريط**  **كتابة العدد المناسب في الخانة الزرقاء ثم يصعد تلميذ ويكتبه على الشريط**  **في الاخير يقرا المتعلم الشريط العددي**  **النشاط الثاني على السبورة يرسم المعلم القطار يجر عربات الاعداد :**  **من خلال الشريط العددي يطلب المعلم على الالواح :**  **ترتيب الاعداد 482 - 255 - 999 - 287 - 645 ترتيبا تصاعديا ياستعمال الرمز**  **536 . 847 مقارنة**  **حصر العدد 255 بين مائتيين متتاليتين : 900 ˂ 847 ˂ 800**  **حصر العدد 255 بين عشرتين متتاليتين : 540 ˂ 536 ˂ 530**  **انجز :1- بالافواج او عمل ثنائي يوزع المعلم بطاقة او بطاقتين تتضمن اعداد**  **الفوج الأول 500 700 - الفوج الثاني 200 400 الفوج الثالث 100 600**  **يرفع المعلم بطاقة 530 ويطلب من كل فوج له اعدد محثور بين مائتين**  **متتاليتين و يصعد ويحصر العدد الذي يحمله المعلم 500 530 600**  **تعلمت : لحصر عدد بمائتين متتاليتين اختار المائة السابقة له والمائة التي بعده**  **مثال**  **500˂536 ˂ 600** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب**  **منه** | **على كراس القسم : احصر الاعداد بين مائتين متتاليتين**  **. 552 .**  **. 472 .**  **. 876 .** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الأعداد و الحساب**  **النشاط : رياضيات**

**الموضوع : وضع عملية الطرح**

**مؤشرات الكفاءة : يكتشف آلية الطرح دون احتفاظ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : عدد رقم مئاته 3 وعشراته 2 ووحداته 1 ؟**  **يرسم معلم اعمدة وبطاقات ويكتب المتعلم العدد المناسب .يفكك 468 = . + . + .**  **9 97 615 بين يقارن . .**  **رتب االعداد التالية ترتيبا تصاعديا : 458 -587 –136 :** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يسمع**  **يكتب**  **يمثل**  **ويكتب**  **يكمل**  **ينجز**  **ينجز**  **يستنتج** | **النشاط الاول يكتب المعلم على السبورة:**  **يملك خالد 64 دج اراد ان يشتري لعبة فوجد كرة ثمنها 135 دج و سيارة ثمنها 32 دج**  **يقرا المتعلم الوضعية**  **على الالواح كم يملك خالد من النقود ؟**  **ماهي اللعبة التي يستطيع خالد ان يشتريها ؟**  **اشترى خالد السيارة ب 32 دج كم .كم بقى لخالد من النقود**  **عندما يعطي يشتري خالد السيارة هل سينقص الثمن الذي عنده ام يزيد**  **اذن ماهي العملية التي نقوم بها على الالواح نكتب فقط العملية + او -**  **يطلب المعلم من تلميذ تمثيل العذد 64 بالاعمدة والبطاقات على السبورة ثم العدد 32**  **يمثل المتعلمين بالاعمدة او يطلب المعلم من تلميذ ان ينجز العملية بالبطاقات**  **على الالواح يطلب من المتعلمين التاكد من النتيجة باستعمال العملية العمودية 64-32=**    **ينجز تلميذ العملية ثم يشرح المعلم عند الطرح العمودي اطرح الوحدات من الوحدات ثم**  **العشرات من العشرات**  ⮚**انجز :**  ⮚**تعلمت :** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب**  **منه** | **على كراس القسم او على الالواح**  **يقرا المعلم ثم المتعلم المشكلة في قسمنا 34 تلميذا تغيب 12تلميذ . كم تلميذا في القسم** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الأعداد و الحساب النشاط : رياضيات**

**الموضوع : وضع عملية الطرح بالاستعارة**

**مؤشرات الكفاءة : يتعرف على الية طرح عددين بالاستعارة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : : 10-30 20-30**  **عدد رقم مئاته 6 وعشراته 3 ؟**  **يرسم معلم اعمدة وبطاقات ويكتب المتعلم العدد المناسب .يفكك 68 = . + .**  **.. يقارن بين 97 61 يحصر 45 بين عشرتين متتاليتين** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ**  **يكتب العدد**  **ينجز**  **العملية**  **يمثل**  **بالبطاقات**  **يمثل**  **يستمع**  **للشرح**  **ينجز**  **يستنتج**  **ويقرا**  **تعلمت** | **النشاط الاول يكتب المعلم على السبورة:**  **ذهب فالح الى الاسوق ومعه سلتان من البيض، في السلة الاولى 64 بيضة وفي السلة**  **الثانية 45 بيضة**  **باع من السلة الاولى 32 بيضة ؟ كم بقي من بيضة في السلة الاولى ؟**  **يقرا المتعلم الوضعية**  **على الالواح كم بيضة في السلة الاولى ؟ كم باع من بيضة في السلة الاولى**  **ماذا طلب منا ؟ ينجزالعملية = 64 – 32**  **باع من السلة الثانية 28 بيضة ؟ كم بقي من بيضة في السلة الثانية ؟**  **يطلب المعلم تمثيل 45 و29 بالاعمدة والبطاقات او رسم على الالواح**  **يطلب المعلم من تلميذ كتابة الاعداد على جدول المراتب**  **يشرح المعلم**  **نحاول في البداية طرح 5 من 9، فال نستطيع. فنقوم بـ ”استعارة“ واحد )أو بالاحرى عشرة( من 4، فتصبح 5**  **خمسة عشر، نطرح منها 9 فتصبح 6، و4 أصبحت 3 بعد استعارة الواحد منها، فتنزل كما هي ليصبح الناتج**  .**16**  **انجز :**    **تعلمت :** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز التمارين** | **على كراس القسم او على الالواح**  **يقرا المعلم ثم المتعلم المشكلة في قسمنا 34 تلميذا تغيب 15تلميذ . كم تلميذا في القسم** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الفضاء والهندسة النشاط : رياضيات**

**الموضوع : استعمال مرصوفة**

**مؤشر الكفاءة : يوصف مسلك على مرصوفة تعيين مكان اشياء من فضاء حقيقي على تصميم بسيط**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : يعد 100 200 300 400 500 600  700 800 900**  **يكتب عدد رقم عشراته 8 ورقم وحداته 3 ورقم مئاته 4**  **= 200+50+ 3 يكتب العدد**  **يفكك 395 = . + . +.** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ**  **يسمع**  **يرسم**  **متبع**  **الخطوات**  **يقارن بين**  **النموذجين**  **ينجز**  **يستنتج**  **ويقرا**  **تعلمت** | **اكتشف : النشاط**  **يرسم المعلم النموذج على السبورة ويوزع نموذج لمرصوفة**  **–**  **ورقة لكل تلميذين –**  **او الاجابة على الالواح**  ❖**المستطيل 1 ب**  ❖**المكعب ......**  ❖**الدائرة .....**  ❖**المثلث .....**  ❖**المربع .....**  ❖**نرسم نجمة في ج4**  ✓**انجز على الالواح**  ✓**تعلمت :يتعين الموقع على مرصوفة من خلال تقاطع سطر وعمود** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب**  **منه** | **على كراس القسم** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : المقادير والقياس النشاط : رياضيات**

**الموضوع : قياس الكتل**

**مؤشرات الكفاءة : قياس ومقارنة كتل باستعمال وحدة غير معتمدة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : : يفكك العدد 275 = . + . +.**  **ضعف 100 نصف 200**  **يعرض المعلم : قطعة جبن – علبة شكولاطة او كبريت – هدية اوعلبة ويطلب ذكر الشكل الذي ياخذه**  **يرسم المعلم مربع ويطلب من المتعلمين كتابة اسم الشكل على الالواح**  **يرسم المعلم مثلث ويطلب من المتعلمين كتابة اسم الشكل على الالواح** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ ينفذ**  **ويمثل**  **يجيب**  **يلاحظ**  **يكتب على**  **الالواح**  **ينجز**  **يستنتج**  **يقرا**  **تعلمت** | **اكتشف : النشاط 1**  **يضع المعلم الميزان فوق المكتب ويشرح للمتعلمين اجزاء الميزان :الكفة والعقرب**    **يمثل تلميذ في دور البائع وتلميذ وتلميذة في دور المشتري**  **يطلب تلميذ ان يعطيه كرة بينما تلميذة طلبت منه حبة اجاص**  **يسال المعلم تري من الاثقل الكرة ام حبة الاجاص ام لهما نفس الكتلة**  **كيف نعرف من الاثقل او الاخف ؟ ماذا نستعمل**  **يطلب المعلم من تلميذ وضع الكرة في كفة وان تضع التلميذة حبة الاجاص في كفة**  **-ماذا تلاحون اين يشير العقرب اذن على اللوحة نكتب : اخف من – اثقل من – نفس الكتلة**  **الكرة ...............حبة الاجاص**  ❖**يطلب من تلميذ ان يخرج قلم ازرق ومن تلميذ ان يخرج قلم اخضر**  ❖**يسال ايهما اخف ام لهما نفس الكتلة يضع المعلم القلم الاخضر في كفة و القلم الازرق في كفة**  **اخف من – اثقل من – نفس الكتلة**  **ماذا تلاحظون اين يشير العقرب اذن على اللوحة نكتب :**  **القلم الازرق ...............القلم الاخضر**  ❖**يضع المعلم ورقة في كفة وكتاب الرياضيات في كفة**  ❖**على اللوحة نكتب : اخف من – اثقل من – نفس الكتلة**  **ورقة...............كتاب الرياضيات**  **انجز :قامت امينة بوزن 3 اشياء باستعمال كريات سنساعدها على كتابة النتائج**  **2- نرتب الاشياء من الاخف الى الاثقل**  **تعلمت:عندما ازن كتال استعمل الميزان والتعبير اثقل من اخف من له نفس الكتلة** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز التمارين** | **على اللوحة او على كراس القسم يرسم المعلم على السبورة او يحضر الوسائل**  **يزن رائد العابه باستعمال مكعبات ساعده على كتابة النتائج**    **رتب الالعاب من الاثقل الى االخف** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الأعداد و الحساب النشاط : رياضيات**

**الموضوع : ضرب عددين بين التعبير اللغوي والترميز**

**مؤشرات الكفاءة : يستعمل الرمز × للتعبير عن كتابة جمعية – حل مشكلات بسيطة بإجراءات شخصية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : يعد 10 10 و ينجز 2+2 و 10+10**  **يرسم معلم اعمدة وبطاقات ويكتب المتعلم العدد المناسب .يفكك 68 = . + .**  **.. يقارن بين 97 61 يحصر 45 بين عشرتين متتاليتين** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يجيب**  **يستمع**  **للشرح**  **ينجز**  **العملية**  **يكتب**  **الجداء**  **ينجز**  **يستنتج**  **ويقرا**  **تعلمت** | **النشاط الاول**  **يضع المعلم فوق المكتب 4علب ويضع في كل علبة او كاس بلاستيكي قلمين**    **8 = 4 x 2 = 2 + 2 + 2 + 2**  **يسال المعلم:1- كم لدينا من علبة 2- كم يوجد من قلم في كل علبة**  ❖ **يشرح المعلم لدينا 4 علب في كل علبة يوجد قلمين . ماهو عدد الاقلام ؟**  ❖ **عندما نبحث عن عدد الاقلام ماهي العملية التي نقوم بها الجمع او الطرح**  **8=2+2+2+2: العملية ننجز الالواح على** ❖  ❖ **ماهو الرقم الذي يتكرر يكتب المعلم 2 كم تكرر من مرة يكتب المعلم 2 . 4**  ❖ **عندما يتكرر الرقم عدة مرات نقوم بعملية الضرب ونرمز بالعالمة ×**  **8= 2 × 4 = 2+2+2+2** ❖  **النشاط 2 : لدينا المجاميع التالية : 3+3 = على الالواح نكتب العملية على شكل جداء**  **لدينا : 5 × 3 = نكتب العملية على شكل جداء**  ⮚ **انجز : او بالافواج باستعمال الحلوى**  **يعطي المعلم لكل فوج متكون من 4 تلاميذ 5 حبات حلوى او قريصات**  **يشرح في كل فوج اربع تلاميذ ولكل تلميذ لديه 5 قريصات**  **ماهو عدد كل القريصات لكل فوج باستعمال المجاميع والجداء**  ⮚ **تعلمت :** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز التمارين** | **على كراس القسم او على الالواح** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الأعداد و الحساب النشاط : رياضيات**

**الموضوع : ضرب عددين (1)**

**مؤشر الكفاءة : حساب جداء باستعمال مرصوفة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : يعد 100 200 300 400 500 600  700 800 900**  **يكتب على شكل جداء +5+5 = /////////**  **يكتب العملية على شكل جداء 2++2+2+2 =**  **يملك احمد 5 علب في كل علبة 3 كريات . كم كرية عند احمد** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ**  **يستمع**  **للشرح**  **ينجز**  **يجيب**  **يكتب على**  **شكل**  **مجاميع**  **وعلى شكل**  **جداء**  **يستنج**  **ينجز**  **يستنتج**  **ويقرا**  **تعلمت** | **اكتشف : النشاط الاول**  **يرسم المعلم المرصوفة و ويوزع على كل تلميذين المرصوفة في ورقة ؟**  **يقرا المعلم يريد خالد وسلمى ملء المرصوفة بوضع قريصة في كل خانة**  **يملك خالد 5 علب تحتوي كل واحدة منها عل 4 قريصات**  **تملك سلمى 4 علب تحتوي كل واحدة منها عل 5 قريصات**  **يوزع المعلم على التلاميذ على الصف الاول والثاني عدد القريصات التي يملكها خالد**  **يوزع المعلم على التلاميذ على الصف الثالث والرابع عدد القريصات التي تملكها سلمى**  **يسال المعلم كم مربع في السطر الاول ثم كم مربع في العمود الاول**  **يطلب المعلم من التلاميذ الذين يمثلون خالد بوضع القريصات على المرصوفة**  **كم قريصة استعمل خالد ؟ خالد يملك 5 علب في كل علبة 4 قريصات**  **على الالواح نحسب عدد القريصات على شكل مجاميع ثم على شكل جداء**  **20= 4×5 المتعلمين يقرا 20=5×4=4+4+4+4+4 ❖**  **❖ يطلب المعلم من التلاميذ الذين يمثلون سلمى بوضع القريصات على المرصوفة**  **❖ كم قريصة استعملت سلمى ؟ سلمى يملك 4 علب في كل علبة 5 قريصات**  **❖ على االلواح نحسب عدد القريصات على شكل مجاميع ثم على شكل جداء**  **20= 5×4 المتعلمين يقرا 20=4\*5=5+5+5+5 ❖**  **20= 4×5= 5×4 ويقرا يستنج**  **⮚ انجز : العمل فردي او باالفواج – على اوراق او من على السبورة**    **⮚ تعلمت : احسب عدد خانات مرصوفة ذات 5 اسطر و4 اعمدة باحد الجدائين : 5×4 او4×5** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب**  **منه** | **على كراس القسم** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الفضاء والهندسة النشاط : رياضيات**

**الموضوع : تكبير رسم على مرصوفة**

**مؤشر الكفاءة : يستعمل المصطلحات والتعابير المناسبة لتحديد موقع شيء في الفضاء أو على مخطط، أو نقل شكل ومقارنة الأطوال.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني :**  **=2×4 = 3+3+3 = 2+2**  **على اللوحة يرسم مسقيم طول2 سم ومستقيم اخر يكون طوله ضعف مستقيم االول** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ**  **يسمع**  **يرسم**  **متبع**  **الخطوات**  **يقارن بين**  **النموذجين**  **ينجز**  **يستنتج**  **ويقرا**  **تعلمت** | **اكتشف : النشاط الاول**  **يرسم المعلم النموذج على السبورة ويوزع نموذج لمرصوفة – ورقة لكل تلميذين - C:\Users\Mon\AppData\Local\Temp\ksohtml4284\wps1.jpg**  **يطلب المعلم حساب عدد مربعات الخط الافقي الاحمر للظرف**  **يرسم المعلم وفي نفس الوقت يرسم المتعلم على الورقة**  **على المرصوفة نكبر الخط الافقي بضعف عدد مربعات الشكل المصغر 2×4=4+4**  **يرسم الخط البني الذي في الاعلى و الاسفل ب8 مربعات الشكل 1**  **يطلب المعلم حساب عدد مربعات الخط العمودي الازرق للظرف**  **على المرصوفة نكبر الخط العمودي بضعف عدد مربعات الشكل المصغر 2×4=4+4**  **يرسم الخط الازرق الذي في الاعلى و الاسفل ب8 مربعات الشكل 2**  **يكمل رسم الخط الاحمر الاول والثاني**  **يقارن المتعلمين بين الشكلين**  ** انجز C:\Users\Mon\AppData\Local\Temp\ksohtml4284\wps2.jpg**  ** تعلمت : C:\Users\Mon\AppData\Local\Temp\ksohtml4284\wps3.jpg** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز التمارين** | **رسم القارب بشكل كبير**  C:\Users\Mon\AppData\Local\Temp\ksohtml4284\wps4.jpg | **الاستثمار** |

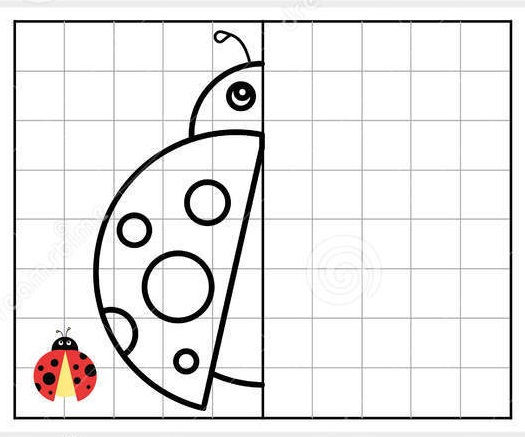
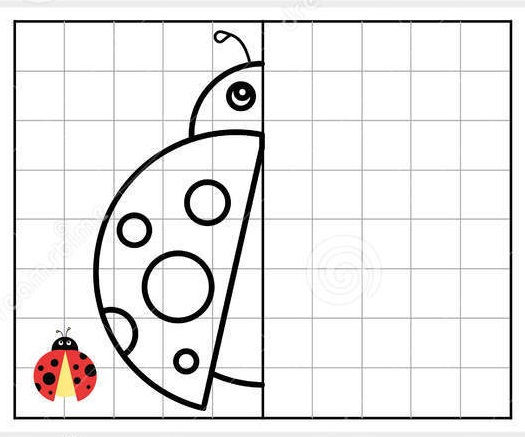
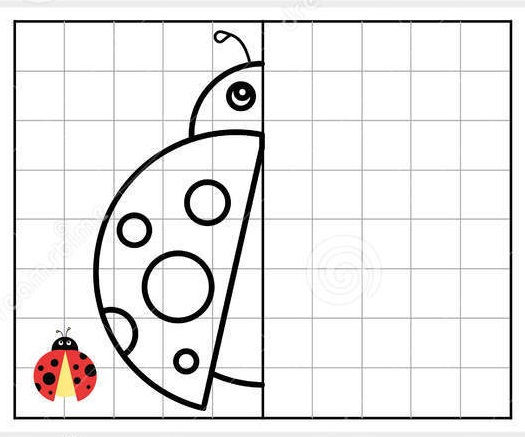
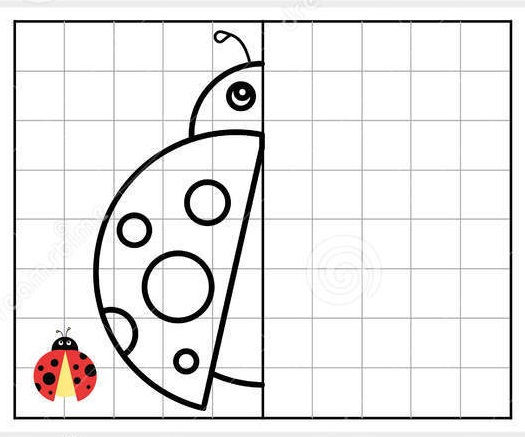
**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

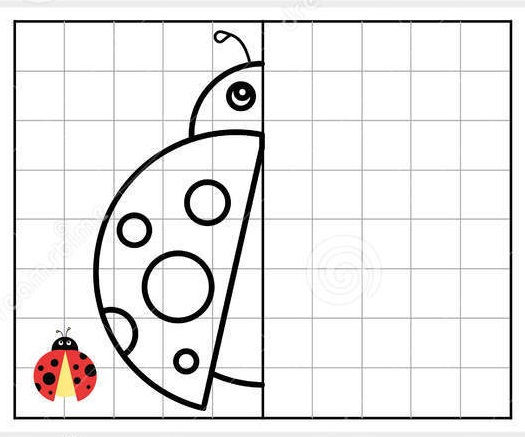
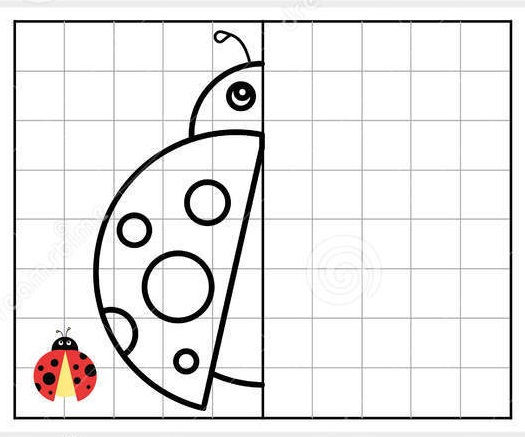
**الميدان : الفضاء و الهندسة النشاط : رياضيات**

**الموضوع : ضرب عددين بين التعبير اللغوي والترميز**

**مؤشرات الكفاءة** : تعيين محور تناظر شكل بالطي والقص ويستعمل المصطلحات والخواص المناسبة و يكمل شكل بالتناظر على مرصوفة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : يعد 10 10 و ينجز 2+2 و 10+10**  **يرسم معلم اعمدة وبطاقات ويكتب المتعلم العدد المناسب .يفكك 68 = . + .**  **.. يقارن بين 97 61 يحصر 45 بين عشرتين متتاليتين** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يجيب**  **يستمع**  **للشرح**  **ينجز**  **يستنتج**  **ويقرا**  **تعلمت** | **النشاط الاول**  **C:\Users\safa\Desktop\index.jpgعلق المعلم صورة الفراشة المبينة على السبورة (بعد طبعها على ورق شفاف وقصها) ويسأل: ما هذه؟**  **يطوي الرسم حتى ينطبق جزآه تماما، يبرز أثر الطي ويقول:لهذا الرسم مركز**  **يوزع المعلم اوراق عمل على التلميذ و يوضح طريقة العمل**    ⮚ **انجز :**  ⮚ **تعلمت :**  **عندما أطوي شكلا و ينطبق جزءاه تماما ، فإن لهذا الشكل محور تناظر هو أثر طيه ، و لإكمال رسم بالتناظر بالنسبة إلى محور على مرصوفة ، أبدأ بتحديد الخطوط و العقد التي يحتلها الرسم ، و موقعها بالنسبة إلى محور التناظر ، ثم أرسمها في الجهة الأخرى منه** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز التمارين** | **أكمل الرسم**  مذكرة في التناظر السنة الثانية الجيل الثاني - مدونة التعليم في الجزائر | **الاستثمار** |





**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الأعداد و الحساب النشاط : رياضيات**

**الموضوع : الحاسبة (1) و (2)**

**مؤشر الكفاءة : يكتشف الحاسبة و يتعرف على اللمسات و استعمالها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : ينجز 423 + 589**  **يسال المعلم ماذا يوجذ في لوحة تحكم التلفاز ماذا يوجد فيها ؟ ماهو الزر الذي تغطون عليه لتشغيل التلفاز ثم**  **ماهو الزر الذي تضغطون عليه ايقاف الجهاز ؟ ماهي فائدة الارقام في لوحة التحكم ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ**  **يجيب**  **ينجز**  **يستعمل**  **الحاسبة**  **يذكر يكتب**  **ويلاحظ**  **يستنتج**  **ينجز**  **ويكتب**  **الاعداد**  **باستعمال**  **الازرار** | **اكتشف : النشاط الاول**  **يعلق المعلم صورة الآلة الحاسبة او يرسمها**  **يري المعلم آلة حاسبة ويسال ما هذه ؟فيما نستعملها ؟**  **يوزع الاستاذ آلات على التلاميذ بالثنائيات**  **يشرح عند تشغيل الحاسبة نضغط على 7**  **عند ايقاف الحاسبة نضغط على الزر الذي يرمز**  **يطلب المعلم تشغيل الالة الحاسبة ثم ايقاف**  **التشغيل**  **بطلب المعلم الضغط على جميع الارقام**  **0123456789 اين تظهر**  **يشرح المعلم من يسمي لي رقم 1 يذكر المعلم**  **تسمى بالشاشة يظهر عليها االرقام**  **الى ما يرمز االرقم2 العمليات والرقم 3 تساوي**  **⮚ انجز : العمل فردي على الالواح**    **⮚ تعلمت :** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب**  **منه** | **على كراس القسم أو الألواح** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الاعداد و الحساب /الفضاء والهندسة النشاط : رياضيات**

**الميدان : المادة و عالم الاشياء**  **النشاط : تربية علمية**

**الموضوع : أجند معارفي (تعلم الإدماج(**

**مؤشر الكفاءة : يستثمر معارفه و مكتسابته السابقة في حل وضعيات مختلفة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : يكتب العدد 246 بالحروف يحصر العدد 145 بين مائتين متتاليتين**  **=.×. =5+5+5**  **يطلب المعلم ذكر بعض الاجسام الصلبة وبعض الاجسام السائلة**  **ما هي الاجسام الصلبة التي تتحول الى سائلة بفعل الحرارة ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ**  **يقرأ**  **يربط**    **ينجز**  **يقرا**  **ينجز** | **النشاط الاول :**    **النشاط الثاني :**  **النشاط الثالث :** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز التمارين** | **على كراس القسم** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الأعداد و الحساب النشاط : رياضيات**

**الموضوع : الحصيلة 5**

**مؤشرات الكفاءة** : **يستثمر معارفه و مكتسابته السابقة في حل وضعيات مختلفة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : يعد 10 10 و ينجز 2+2 و 10+10**  **يرسم معلم اعمدة وبطاقات ويكتب المتعلم العدد المناسب .يفكك 68 = . + .**  **.. يقارن بين 97 61 يحصر 45 بين عشرتين متتاليتين** | **مرحلة الانطلاق** |
| **ينجز**  **عملية**  **الطرح**  **والجمع**  **عموديا**  **يربط كل**  **مجسم**  **بالبطاقة**  **المناسبة**  **يقارن** | **النشاط 1 :**    **النشاط 2:على الالواح ينجز المتعلم**    **النشاط 3:على الالواح ينجز المتعلم**    **النشاط 3 :**    **النشاط 4 :** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز التمارين** | **على كراس القسم ينجز المتعلم :** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الأعداد و الحساب النشاط : رياضيات**

**الموضوع : ضرب عددين (2)**

**مؤشر الكفاءة : يحسب جداء عددين باستعمال الجمع المتكرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **لتقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : يعد 5 – 15 – 25 – 35 ...................... 100**  **2+2+2+2 = . x . =**  **يقارن بين 235 253** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ**  **يستمع**  **للشرح**  **ينجز**  **يجيب**  **يكتب على**  **شكل**  **مجاميع**  **وعلى شكل**  **جداء**  **يستنج**  **ينجز**  **يستنتج**  **ويقرا**  **تعلمت** | **اكتشف : النشاط الأول :**  **يقرأ الأستاذ الوضعية عند أمين علبة شكولاطة رقم 1 و عند بلال علبة شكولاطة رقم**  **يسأل الأستاذ ما هو عدد مربعات لوحة الشكولاطة عند أمين ؟**  **1  2**  **نريد حساب عدد مربعات لوحة الشكولاطة عند أمين بالجمع المتكرر .**  **4 +4 +4 +4 + 4 +4 =24**  **يسال المعلم كم من مربع في كل سطر ؟6 كم من مربع في كل عمود 4**  **على الالواح نحسب عدد المربعات باستعمال الجداء 6 x4 = 24**  **يكتب الأستاذ العملية 4 +4 +4 +4 + 4 +4 =6 x4 = 24 و المتعلم يقرأ**  **نفس الطريقة حساب عدد مربعات الشكولاطة 2 ج التي التي يملكها بلال**  **⮚ انجز : العمل فردي على الالواح**    **⮚ تعلمت :** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب**  **منه** | **على كراس القسم أو الألواح** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الاعداد و الحساب النشاط : رياضيات**

**الموضوع : جدول الضرب في 5**

**مؤشر الكفاءة : يبني جدول الضرب في 5 ويحفظه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : يكتب العدد 246 بالحروف يحصر العدد 145 بين مائتين متتاليتين**  **=.×. =5+5+5**  **ضعف 5 ضعف 10** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ**  **يلاحظ**  **يعد**  **المربعات**  **ينجز**  **يقرا**  **ينجز**  **يقرأ**  **تعلمت** | **النشاط الأول : يكتب الأستاذ الوضعية :**  **يقرأ الأستاذ ثم المتعلم الوضعية .**  **مطالبة التلاميذ حساب عدد المربعات في كل مرصوفة باستعمال الجمع و الضرب من أجل بناء جدول الضرب .**  **يوزع الأستاذ النموذج على التلاميذ بالأفواج – تلميذين أو 4**    **باستعمال الجمع و الضرب ثم يكتب المعلم أو التلميذ النتيجة على السبورة لبناء جدول الضرب**  **المرصوفة 1 : حساب عدد المربعات 5 = 1 x 5 كتابة النتيجة أسفل المرصوفة**  **المرصوفة 2 : حساب عدد المربعات 10 = 2 x 5 كتابة النتيجة أسفل المرصوفة**  **المرصوفة 3 : حساب عدد المربعات 15 = 3 x 5 كتابة النتيجة أسفل المرصوفة**  **يكمل العمل من 4 إلى 10 بنفس الطريقة**  **أنجز :**    **تعلمت :** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز التمارين** | **على كراس القسم :**  **يملك أيمن 6 قطع نقدية من فئة 5 دينار . ما هو المبلغ الذي يملكه أيمن ؟** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الاعداد و الحساب النشاط : رياضيات**

**الموضوع : جدول الضرب في 3**

**مؤشر الكفاءة : يبني جدول الضرب في 3 ويحفظه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : يعد 3 6 9 12**  **=.×. =5+5+5**  **ضعف 5 ضعف 10 ضعف 3** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ**  **يلاحظ**  **يعد**  **المربعات**  **ينجز**  **يقرا**  **ينجز**  **يقرأ**  **تعلمت** | **النشاط الأول : يكتب الأستاذ الوضعية :**  **يقرأ الأستاذ ثم المتعلم الوضعية .**  **مطالبة التلاميذ حساب عدد المربعات في كل مرصوفة باستعمال الجمع و الضرب من أجل بناء جدول الضرب .**  **يوزع الأستاذ النموذج على التلاميذ بالأفواج – تلميذين أو 4**    **باستعمال الجمع و الضرب ثم يكتب المعلم أو التلميذ النتيجة على السبورة لبناء جدول الضرب**  **المرصوفة 1 : حساب عدد المربعات 3 = 1 x 3 كتابة النتيجة أسفل المرصوفة**  **المرصوفة 2 : حساب عدد المربعات 6 = 2 x 3 كتابة النتيجة أسفل المرصوفة**  **المرصوفة 3 : حساب عدد المربعات 9 = 3 x 3 كتابة النتيجة أسفل المرصوفة**  **يكمل العمل من 4 إلى 10 بنفس الطريقة**  **أنجز :**    **تعلمت :**  **تعلمت ملء جدول الضرب في 3** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز التمارين** | **على كراس القسم :**  **يملك أيمن 3 قطع نقدية من فئة 10 دينار . ما هو المبلغ الذي يملكه أيمن ؟** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الاعداد و الحساب النشاط : رياضيات**

**الموضوع : جدول الضرب في 4**

**مؤشر الكفاءة : يبني جدول الضرب في 4 ويحفظه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : يعد 4 8 12 16 20**  **=.×. =5+5+5**  **ضعف 4 ضعف 10 ضعف 3** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ**  **يلاحظ**  **يعد**  **المربعات**  **ينجز**  **يقرا**  **ينجز**  **يقرأ**  **تعلمت** | **النشاط الأول : يكتب الأستاذ الوضعية :**  **يقرأ الأستاذ ثم المتعلم الوضعية .**  **مطالبة التلاميذ حساب عدد المربعات في كل مرصوفة باستعمال الجمع و الضرب من أجل بناء جدول الضرب .**  **يوزع الأستاذ النموذج على التلاميذ بالأفواج – تلميذين أو 4**    **باستعمال الجمع و الضرب ثم يكتب المعلم أو التلميذ النتيجة على السبورة لبناء جدول الضرب**  **المرصوفة 1 : حساب عدد المربعات 4 = 1 x 4 كتابة النتيجة أسفل المرصوفة**  **المرصوفة 2 : حساب عدد المربعات 8= 2 x 4 كتابة النتيجة أسفل المرصوفة**  **المرصوفة 3 : حساب عدد المربعات 12 = 3 x 4 كتابة النتيجة أسفل المرصوفة**  **يكمل العمل من 4 إلى 10 بنفس الطريقة**  **أنجز :**    **تعلمت :**  **تعلمت ملء جدول الضرب في 4** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز التمارين** | **على كراس القسم :**  **يملك أيمن 3 قطع نقدية من فئة 10 دينار . ما هو المبلغ الذي يملكه أيمن ؟** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الأعداد و الحساب النشاط : رياضيات**

**الموضوع : جدول الضرب في 10**

**مؤشر الكفاءة : يتحكم في قاعدة الضرب في 10 و يحفظه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **لتقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : يعد 10 – 20–30 – 40 ...................... 100**  **يكتب النتيجة فقط : 3×1 =0×4 =3×5 =3×2**  **ضعف 10 ضعف 20 ضعف 50** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ**  **يستمع**  **للشرح**  **ينجز**  **يجيب**  **يكتب على**  **شكل**  **مجاميع**  **وعلى شكل**  **جداء**  **يستنج**  **ينجز**  **يستنتج**  **ويقرا**  **تعلمت** | **اكتشف : النشاط الأول :**  **يكتب المعلم الوضعية: يملك الاطفال قطع نقدية من فئة 10دج على الألواح ماهو المبلغ الذي يملكه كل واحد منهم ؟**  **أيمن أحمد بلال معاذ**  **يقرا المعلم ثم المتعلم الوضعية**  **يرسم المعلم او يعلق القطع النقدية تحت كل اسم**  **: باستعمال الجمع والضرب ثم يكتب المعلم او التلميذ النتيجة على السبورة**  **ليبنى جدول الضرب**  **على الألواح يطلب المعلم حساب المبلغ الذي يملكه أيمن × 2 =10+10 =20 10**  **على الألواح يطلب المعلم حساب المبلغ الذي يملكه أحمد × 3 =10+10 +10=30 10**  **على الألواح يطلب المعلم حساب المبلغ الذي يملكه بلال × 4 =10+10 +10+10=40 10**  **على الألواح يطلب المعلم حساب المبلغ الذي يملكه معاذ× 5 =10+10 +10+10+10=50 10**  **المعلم أي عدد في 10 نضيف 0**  **مثال : 60 = 6 x 10**  **10 × 10 ..........10 × 7/ 10 × 6 يكمل المتعلم على الألواح**  **يقرا المتعلم جدول الضرب في 10 على السبورة**  **انجز :العمل فردي او بالافواج :**    **تعلمت :** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب**  **منه** | **على كراس القسم أو الألواح**  **اشترت الأب 4 علب من البيض في كل علبة بها 10 بيضات**  **كم من بيضة اشترى الأب ؟** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04 : التحضير لحفل نهاية السنة السنة الثانية**

**الميدان : الأعداد و الحساب النشاط : رياضيات**

**الموضوع : الضرب في مضاعفات 10**

**مؤشر الكفاءة : عين الأعداد مشافهة وكتابة ويستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **لتقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب** | **الحساب الذهني : يعد 10 – 20–30 – 40 ...................... 100**  **يملي المعلم عددا ويطلب من التلاميذ ضربه في عشرة وكتابة الناتج.**  **يرسم المعلم ثلاث مجموعات ذات 20 عنصرا ، بعد عد عناصر كل مجموعة يطلب منهم كتابة عدد كل العناصر على شكل مجموع وحسابه.** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ**  **يستمع**  **للشرح**  **ينجز**  **يجيب**  **يكتب على**  **شكل**  **على شكل**  **جداء**  **يستنج**  **ينجز**  **يستنتج**  **ويقرا**  **تعلمت** | **اكتشف : النشاط الأول :**  **1-يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتاب ص 127.**  **بعد التأمل، يقول المعلم: نريد أن نحسب الجداء 30\*4، ماذا قال أمين؟وماذا قالت مريم؟**  **يقول المعلم: جمع أمين 4 مرات العدد 30 أكمل حساب أمين.**  **الإجراءات(البحث): يلاحظ المساواة ويكتب نتيجة الجداء.**  **المناقشة والتبادل: يعرض المعلم عينة من أعمال التلاميذ على السبورة**  **الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة.**  **C:\Users\Mon\AppData\Local\Temp\ksohtml1916\wps2.pngبالنسبة لعمل مريم يركز المعلم على أن العدد 30 يساوي 10\*3 ثم ينتقل معهم إلى ضرب العدد 4 في 3 وإضافة 0 على يمين الناتج.**  **-ينقل المتعلمون النتائج المصادق عليها**  **على كتبهم.**  **انجز :العمل فردي او بالافواج :**  C:\Users\Mon\AppData\Local\Temp\ksohtml1916\wps3.png  **تعلمت :** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب**  **منه** | **على كراس القسم أو الألواح**  **اشترت الأب 4 أقلام سعر القلم الواحد هو 30 دينار**  **ما هو سعر كل الأقلام ؟** | **الاستثمار** |