**ثانويــة: هواري بومدين -الزاوية العابدية- المـوســم الـدراســي: 2023/2024**

**المستــوى: 2 ع ت**

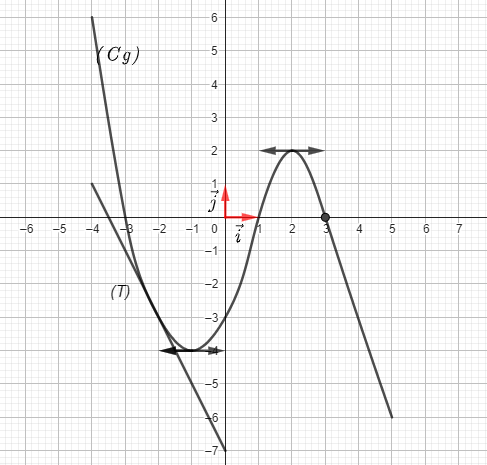
**يعاد يوم: 11/01/2024**

**سلم يوم: 07/01/2024**



**الوظيفـــة المنزليـة1 للثـلاثــي الثانـي فــي مــادة الـريـاضيــــات**

**التمرين الأول:(8 نقاط)**

الدالة المعرفة والقابلة للاشتقاق على المجال بـتمثيلها البياني () في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس () و دالتها المشتقة و (T) مماس للمنحنى عند النقطة التي فاصلتها -2.

1. **بقراءة بيانية:**
2. عين كل من ، و .
3. شكل جدول إشارة .
4. شكل جدول إشارة ثم استنتج حل المتراجحة

في .

1. عين إشارة كل من و .
2. شكل جدول تغيرات الدالة .
3. لتكن الدالة المعرفة والقابلة للاشتقاق على بـــ :

* أحسب بدلالة و ثم استنتج اتجاه تغير الدالة .

**التمرين الثاني:(12 نقطة)**

1. نعتبر الدالة المعرفة على ℝ بـ: .
2. أحسب ، ماذا تستنتج؟
3. استنتج تحليلا لـ .
4. عين إشارة على ℝ .
5. نعتبر الدالة المعرفة على ℝ بـ

وليكن تمثيلها البياني في مستوي منسوب الى معلم متعامد ومتجانس .

1. بين أنه من أجل كل من ℝ :
2. أدرس إشارة على ℝ ثم استنتج اتجاه تغير الدالة و شكل جدول تغيراتها.
3. عين حصرا لـــ من أجل كل من .
4. أكتب معادلة لــــ (T) مماس للمنحنـى عند النقطة ذات الفاصلة -2 .
5. عين قيمة مقربة للعدد .
6. عين نقط تقاطع مع محوري الإحداثيات.
7. أنشئ المماس (T) والمنحنى على المجال .
8. دالة معرفة على المجال بـ:

* أثبت أن الدالة زوجية ثم إشرح كيفية رسم منحنى الدالة *h* انطلاقا من ثم أرسمه في نفس المعلم السابق.

بالتوفيق.

**البطاقة التقنية**

|  |
| --- |
| **الأستاذة: الزهرة ملاطي المستوى: رياضيات**  **المؤسسة: هواري بومدين -الزاوية العابدية- اليوم: 14/01/2024**  **الوحدة التعليمية: الاشتقاقية وتطبيقاتها + كثيرات الحدو د المدة: ساعة**  **الموضوع: عرض حال الوظيفة المنزلية 1 للفصل الثاني** |

**الأدوات المستعملة: السبورة، الأقلام، المسطرة.**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكفاءات المستهدفة في التمرين الأول** | **الكفاءات المستهدفة في التمرين الثاني:** |
| * **التمكن من القراءة البيانية** * **التمن من مفهوم التفسير الهندسي للعدد المشتق** * **التفريق بين إشارة دالة واتجاه تغيرها** * **تعيين اتجاه تغير دالة باستعمال الدالة المشتقة** | * **تحليل و إشارة كثير حدود من الدرجة الثالثة** * **استخدام المشتقة في تعيين اتجاه تغير دالة** * **استخدام اتجاه التغير لحصر دالة** * **تعيين معادلة مماس منحنى عند نقطة**   **التمثيل البياني لدالة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **سير الحصة** | **مراحل** |
| **د 15** | * التهيئة النفسية * تقديم بعض الإحصائيات المتعلقة بنتائج الوظيفة المنزلية * تقديم بعض الملاحظات المتعلقة بنتائج التلاميذ | **ملاحظات عامة** |
| **25 د** | * عرض بعض الأخطاء المتداولة ومعالجتها * حل الأسئلة الأكثر صعوبة | عرض الأخطاء المتداولة |
| **5 د** | * نصائح وإرشادات | نصائح وإرشادات |
| **15د** | * تسليم أوراق الإجابة والتصحيح النموذجي المرفق بسلم التنقيط * استقبال انشغالات التلاميذ | تسليم الأوراق |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **سير الحصة** | **مراحل** |
| **10د**  **10د** | 1. بعد معاينة الواجب المنزلي تبين أن بعض التلاميذ عملهم خال من الجد، كعدم تنظيم أوراق الإجابة و هذا دليل على عدم الاهتمام واعتماد أغلبيتهم على الغش 2. التلاميذ لا يملكون منهجية الإجابة عن الأسئلة. 3. إعطاء نتائج نموذجية مباشرة دون تبرير . 4. تشابه الأخطاء في بعض الأوراق . 5. **جدول إحصائي لنتائج الواجب :**   C:\Users\ملاطي\Pictures\Capture d’écran 2024-01-12 125503.png | **ملاحظات عامة** |
| **15د**  **15د**  **5د**  **5 د** | **C:\Users\ملاطي\Pictures\Saved Pictures\Capture d’écran 2024-01-12 221007.png**  **موجودة في التصحيح النموذجي**   * **مراجعة الدروس مع حل أكبر عدد ممكن من التمارين .** * **الدقة و التركيز أثناء الاجابة .** * **بذل مجهود أكبر والاعتماد على الدات .** * **تنظيم أوراق الاجابة مع مراعاة منهجية الاجابة.**   **آخر الحصة** | **الأخطاء المتداولة وتصحيحها**  **حلول الأسئلة التي لم يجيب عليها التلاميذ**  **بعض النصائح والارشادات**  **توزيع أوراق الإجابة على التلاميذ** |