**النشاط : تربية تشكيلية السنة الثانية**

**الميدان: الرسم و التلوين**

**الموضوع : خامات الرسم و التلوين**

**الهدف التعلمي : يتعرف على خامات الرسم و التلوين و يوظفها لانجاز عمل فني .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يستمع باهتمام**  **يجيب** | **تمهيد :**  **قامت المدرسة بتنظيم رحلة إلى قلعة المشور بتلمسان حيث أقيم معرض للوحات الفنية فأعجبتك كثيرا ، فأخذك الفضول الى طرح سؤال على القائم على المعرض : ماهي المواد المستعملة في انجاز هذه اللوحات الرائعة ؟ أجابك انه هناك الكثير من الادوات لكن الاجابة لم تكن واضحة لانه لم تتعرف على الكثير مما ذكر.** | **مرحلة الانطلاق** |
| **ينظم المجموعات**  **يؤدي دوره**  **يساهم في إنجاز النشاط**  **يصنف و يميز**  **يشارك في بناء و ارساء ما تعلم**  **يقرأ الخلاصة** | **النشاط الأول :**  **في حصة التربية التشكيلية قال الأستاذ خلال الرحلة لفت انتباهي السؤال الذي طرحته لهذا أحضرت اليوم هذه الأدوات للتعرف عليها و على دورها :**  **يعرض الأستاذ الادوات و دعوة التلاميذ الى ملاحظتها و ذكر اسمها :**  مجموعة اقلام الوان شمعية قابلة للغسل مكونة من 24 قطعة من كار زد ارت،  متعددة: اشتري اون لاين بأفضل الاسعار في السعودية - سوق.كوم الان اصبحت  امازون السعودية  **قلم رصاص - أقلام اللباد - أقلام الفحم - أقلام ملونة - ألوان شمعية – الألوان المائية - ألوان زيتية - فرشاة**  **بعد التعرف على اسم كل أداة يقول الأستاذ تسمى هذه الأدوات خامات الرسم و التلوين**  **النشاط الثالث :**  **دعوة التلاميذ الى ذكر نوع كل أداة و تصنيفها إلى خامات الرسم و خامات التلوين .**  **بعد التصنيف يتوصل المتعلم إلى فقرة تعلمت :**  **خامات الرسم و التلوين متنوعة و متعددة منها :**  **خامات الرسم مثل : قلم الرصاص : أقلام الفحم ، أفلام اللباد**  **خامات التلوين مثل : أقلام ملونة : الألوان المائية ، الأقلام الزيتية ، الألوان الزيتية** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يرسم و يلون باستعمال الخامات** | **عوة المتعلمين إلى استخدام خامات الرسم و التلوين الموجودة عندهم لانجاز هذا العمل الفني و اكتشافه ما هو ؟** | **الاستثمار** |









