**المقطع التعليمي: الحياة المدرسية الأسبوع : 1 السنة الثانية**

**الميدان : القرأن الكريم و الحديث الشريف النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : سورة المسد**

**مؤشرات الكفاءة : يقرا السورة و يفهم معناها و يحفظها حفظا سليما**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يتذكر أحداثا مماثلة مر بها.**  **يجيب عن الأسئلة.** | **العودة إلى النص المنطوق:**  **المدرسة مكان للتربیة و التعلیم .**  **اذكر بعض ما نتعلمه في المدرسة . ( یستدرجھم لذكر القرآن ).**  **ماھي السور التي حفظتموھا في المدرسة ؟ - تلاوة جماعیة لإحدى السور** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة**  **يستخلص القيمة والعبرة من القصة.** | **یكشف الأستاذ عن السورة مكتوبة بخط و اضح على السبورة .**  **قراءة متكررة من طرف الأستاذ ، یحاول المتعلم أن یحاكیه بدقة .**    **یقوم الأستاذ بشرح السورة.**    **أسئلة الفهم :**  **من ھو أبو لھب ؟- ھل كان غنیا ؟**  **ما الذي كان یفعله لرسول الله ؟**  **بماذا سیعاقبه الله ؟**  **ھل نفعه ماله ؟ او نفعته قوته ؟**  **و ماذا فعلت زوجته لرسول الله ؟**  **كیف ستكون نھایتھا ؟**  **تدون إجابات التلامیذ ، لتكوین ملخص .** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **مراقبة الإنجاز وتقويمه** | **عرض الملخص المتوصل إلیه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستھدفة من الحصة**  **و مطالبة المتعلمین بملء فراغات الملخص .**  **تحفیظ الآیات الثلاث الأولى .** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي: الحياة المدرسية الأسبوع : 2 السنة الثانية**

**الميدان : القرآن الكریم و الأحادیث الشریفة النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : فضل العلم**

**مؤشرات الكفاءة : یذكر فضل العلم ، و یحفظ الحدیث الشریف**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يتذكر أحداثا مماثلة مر بها.**  **يجيب عن الأسئلة.** | **العودة إلى النص المنطوق:**  **- لماذا تحضر إلى المدرسة ؟**  **- ما الذي تتعلمه ؟ -ما الفائدة مما تتعلمه ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة**  **يستخلص القيمة والعبرة من القصة.** | **- یقرأ الأستاذ الآیة :**  **-**  **یقوم بشرحھا .**  **- الصورة الأولى .**  **- ماذا تمثل ھذه الصورة ؟**  **- تحدث عن أھمیة الكتاب .**  **- الصورة الثانیة .**  **- ما اسم الجھاز الظاھر في الصورة ؟**  **- فیم نستعمله ؟**  **- الصورة الثالثة .**  **- ماذا یفعل الرجل الذي في الصورة ؟**  **- ماذا نسمي المكان الذي یعمل فیه ؟**  **نسجل إجابات التلامیذ المستحسنة ، لیتم التوصل إلى**  **-** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **مراقبة الإنجاز وتقويمه** | **- عرض الملخص المتوصل إلیھ ، مع حذف المعلومات و المعارف المستھدفة من**  **الحصة و مطالبة المتعلمین بملء فراغات الملخص .**  **- تحفیظ الحدیث .** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي: الحياة المدرسية الأسبوع : 3 السنة الثانية**

**الميدان : تهذيب السلوك النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : الإسلام يحث على العلم**

**مؤشرات الكفاءة : يتعرف على فضل العلم واثره على الفرد والمجتمع ويحفظ الدعاء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يتذكر أحداثا مماثلة مر بها.**  **يجيب عن الأسئلة.** | **يستظهر سورة المسد والحديث النبوي حول فضل العلم** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة**  **يستخلص القيمة والعبرة من القصة.** | * **يطلب الاستاذ من التلاميذ فتح الكتاب ص 26**   **C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\كتب\كتاب القراءة\ilovepdf_com-26.jpg**  **قراءة نموذجية من طرف الأستاذ تليها قراءات فردية من طرف المتعلمين.**  **يسأل الأستاذ : أين كان أمين وجده ؟ ماذا سمع ؟**  **على ماذا تحث الآية التي سمعها ؟**  **ألاحظ :**  **ماذا ترى في الصورة؟ عم يتحدثان؟**  **ماهو فضل طالب العلم؟ وهل العلم يعود بالمنفعة على الناس؟** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **مراقبة الإنجاز وتقويمه** | **قراءة جماعية ثم قراءات فردية للدعاء .**  **الحصة 2 يستظهر الدعاء ثم يكتبه على كراس القسم**  **الحصة 3 تخصص للاستظهار وإنجاز تمارين.** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 1: الحياة المدرسية الأسبوع : 4 السنة الثانية**

**الميدان : جميع الميادين النشاط :** التربية الإسلامية

**الموضوع : أسبوع الإدماج**

**مؤشرات الكفاءة :** يستظهر السور و الأحاديث و الاستنتاجات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يستظهر** | **يستظهر المتعلم السور السابقة و الاحاديث النبوية قراءة فردية ثم قراءة جماعية** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ و يجيب** | **النشاط 1 : دفتر الانشطة ص 16**  **C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\كتب\كتاب الانشطة لغة\موقع المنارة التعليمي .. دفتر الأنشطة لغة عربية، تربية مدنية و تربية اسلامية 2 ابتدائي\17_11zon.jpg**  **النشاط 2: دفتر الأنشطة ص 16**  **C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\كتب\كتاب الانشطة لغة\موقع المنارة التعليمي .. دفتر الأنشطة لغة عربية، تربية مدنية و تربية اسلامية 2 ابتدائي\17_11zon.jpg** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يكمل الحديث النبوي و الدعاء** | **على كراس القسم يكمل المتعلم الحديث و الدعاء**  **قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : ( طلب .......................فريضة على كل ................ )**  **" اللهم انفعني بما ........................ و علمني ما ................ و زدني ........................** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 02: العائلة الأسبوع : 1 السنة الثانية**

**الميدان : تهذيب السلوك النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : زيارة الأقارب**

**مؤشرات الكفاءة : يدرك أهمية زيارة الأقارب و يتواصل معهم امتثالا لتعاليم الإسلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **أين توجهت عائلة سلمى بعد أن عاد الأب من صلاة الجمعة ؟**  **هل حضر أقارب سلمى زفاف أختها ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة**  **يستخلص القيمة والعبرة من القصة.** | **أقرأ وألاحظ:يقرأ المعلم النص (ص34)عدة مرات**  **ilovepdf_com-34.jpgيطلب من بعض التلاميذ قراءة النص.**  **يطرح أسئلة حول معنى النص.**  **ماذا فعل خالد عندما دخل عند عمته ؟**  **ماذا يحمل في يده ؟**  **هل فرحت العمة بزيارة خالد و ابوه؟**  **وماذا تلاحظون ؟ ماذا قدم الولد لهذه المرأة ؟**  **في أي يوم ذهب الأب لزيارة أقاربه؟**  **هل تزور أقاربك فقط في الأعياد ؟**  **يحاور المعلم متعلميه بأسئلة هادفة للوصول إلى الملخص.**  **أنا طفل مسلم أزور أقاربي و لا انقطع عنهم .**  **كتابة الملخص على السبورة وقراءته.**  **يشرح المعلم أوصانا الله عزل و جل و الرسول صلى الله عليه و سلم بصلة الرحم أي زيارة الأقارب حيث قال الرسول صلى الله عليه و سلم : من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليصل رحمه**  **استخراج القيمة منه وتدوينها.**  **يوصي المعلم تلاميذه بالاعتزاز بالإسلام و بصلة الرحم** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **مراقبة الإنجاز وتقويمه** | **على كراس القسم المتعلم يصل بسهم كل عبارتين :**   * **زيارة الأقارب سلوك سيء** * **مقاطعة الأقارب و الأصدقاء و الجيران** * **تكون الزيارة للأقارب الدعاء لأهل البيت بالخير** * **من آداب الزيارة خلق حسن** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 02 : العائلة الأسبوع : 2 السنة الثانية**

**الميدان : تهذيب السلوك النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : الصدق في القول**

**مؤشرات الكفاءة : ابراز مظاهر السلوك الحسن ويتحرى الصدق في أقواله وأفعاله. ويحفظ الحديث ويعمل بموجبه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يتذكر أحداثا مماثلة مر بها.**  **يجيب عن الأسئلة.** | **السياق:عدت في المساء من المدرسة جائعا،دخلت المطبخ وفتحت الثلاجة،أخذت تفاحة وأكلتها.**  **السند:صورة أو ما يراه المعلم مناسب.**  **التعليمة:هل تخبر أمك بما فعلته؟لماذا؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة**  **يستخلص القيمة والعبرة من القصة.** | **أقرأ وألاحظ:يقرأ المعلم النص (ص40)عدة مرات**  **C:\Users\safa\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\img118.jpgيطلب من بعض التلاميذ قراءة النص.**  **يطرح أسئلة حول معنى النص.**  **ماذا تملك سلمى؟ماذا أرادت أن تشتري؟**  **عند من ذهبت؟ماذا طلبت منه؟**  **وماذا قالت له أيضا؟هل قالت له الحقيقة؟**  **أخوها يعرف بأن لديها دمية،فهل يشتري لها أخرى؟**  **لو قالت له الحقيقة وطلبت منه أن يشتري لها دمية كبيرة، فماذا يفعل؟**  **كيف نسمي الشخص الذي لا يكذب؟**  **مُطيعًا ، صادِقًا ، هادِئًا .**  **لاحظوا صورة الأم وسلمى.**  **الأم توصي ابنتها سلمى ماذا تقول لها؟**  **يحاور المعلم متعلميه بأسئلة هادفة للوصول إلى الملخص.**  **كتابة الملخص على السبورة وقراءته.**  **استخراج القيمة منه وتدوينها.**  **يوصي المعلم تلاميذه بقول الحق ولو كان مرا.** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **مراقبة الإنجاز وتقويمه** | **اكتب على لوحتك:(صادق، كاذب).**  **خذ هذه التفاحة ولا تخبر إخوتك.**  **سامحني يا أبي فقد أعطاني المعلم 3 نقاط في القراءة.**  **يملك أبي طائرة.**  **وجد تلميذ ورقة نقود فأعطاها للمعلم ليبحث عن صاحبها.**  **وضعيات أخرى يراها المعلم مناسبة.**  **تخصص الحصة الثانية لتحفيظ الحديث بطريقة المحو التدريجي والثالثة لإنجاز النشاط ص 22** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 02: العائلة الأسبوع : 3 السنة الثانية**

**الميدان : تهذيب السلوك النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : أحفظ الأمانة**

**مؤشرات الكفاءة : براز مظاهر السلوك الحسن ويؤدي الأمانة لأهلها ويحفظ الحديث ويعمل بموجبه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **العودة إلى النص المنطوق:**  **ماذا قدمت عائلة الجدة للمجاھدین ؟**  **لو كلفوك بأخذ المال للمجاھدین ، ھل كنت تفعل ذلك ؟ لماذا ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة**  **يستخلص القيمة والعبرة من القصة.** | **أقرأ وألاحظ: يقرأ المعلم النص (ص47) عدة مرات**  **يطلب من بعض التلاميذ قراءة النص.**  **أفهم.**  **يطرح أسئلة حول معنى النص.**  **من جاء إلى بيت الجار؟ماذا أراد أن يقدم له؟**  **هل وجده في بيته؟لمن أعطى الرسالة؟**  **ماذا قال الأب لساعي البريد؟**  **أوصى الأب ابنه خالدا، ماذا قال له؟**  **لو أعطاك ساعي البريد الرسالة .**  **هل تفتحها وتقرأ ما فيها؟**  **تعطيها للجار عندما يعود؟**  **C:\Users\safa\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\img126.jpgتحتفظ بها في محفظتك؟**  **الذي يعطي الأمانة لصاحبها نسميه:**  **صادق أمين كاذب**  **يحاور المعلم متعلميه بأسئلة هادفة للوصول إلى الملخص.**  **كتابة الملخص على السبورة وقراءته.**  **استخراج القيمة منه وتدوينها.**  **يوصي المعلم تلاميذه بأداء الأمانة لأهلها.** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **مراقبة الإنجاز وتقويمه** | **اكتب على لوحتك: (أمين، لست أمينا) .**  **دخلت مطبخ عمتي وفتحت الثلاجة في غيابها.**  **اشتريت من عند البقال ردّ لي نقودا زائدة، أرجعتها له**  **ترك زميلي معطفه عندي، فتشته.**  **وجد تلميذ ورقة نقود فأعطاها للمعلم ليبحث عن صاحبها.**  **وضعيات أخرى يراها المعلم مناسبة.** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي02: العائلة الأسبوع : 4 السنة الثانية**

**الميدان : جميع الميادين النشاط :** التربية الإسلامية

**الموضوع : أسبوع الإدماج**

**مؤشرات الكفاءة :** يستظهر السور و الأحاديث و الاستنتاجات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يستظهر** | **يستظهر المتعلم السور السابقة و الاحاديث النبوية قراءة فردية ثم قراءة جماعية** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ و يجيب** | **ملاحظة الصور و التعبیر عنھا.**  **من یظھر في الصورتین ؟**  **اذكر فضل أمك علیك .**  **ماھو واجبك نحوھا ؟**  **المرحلة الأولى :**  **- اتفقت مع أخیك على شراء ھدیة لأمك بمناسبة عید الام.**  **ما ھي الھدیة التي ستختارھا ؟ لماذا ؟**  **عندما سلمت الھدیة إلى أمك ، ماذا قلت لھا ؟**  **بماذا أجابتك ؟**  **ھل أعجبتھا الھدیة ؟**  **.................................................................................**  **المرحلة الثانیة :**  **یقوم المتعلمون بإنجاز النشاط (6) ص 27 ، فردیا على دفتر الأنشطة ، بعد أن**  **یشرح لھم المعلم المطلوب و طریقة العمل** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يشارك** | **التصحیح الجماعي على السبورة ، حیث یتم اختیار أفضل الإجابات و**  **قراءتھا ، واستخدام الحوار .** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 03 : الحي و القرية الأسبوع : 1 السنة الثانية**

**الميدان : القرأن الكريم و الحديث الشريف النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : سورة قريش**

**مؤشرات الكفاءة : يقرا السورة و يفهم معناها و يحفظها حفظا سليما**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **العودة إلى النص المنطوق:**  **في أي فصل تھاجر الطیور؟إلى أین تھاجر؟**  **حسب رأیك ، لماذا تھاجر؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة** | **یكشف الأستاذ عن السورة مكتوبة بخط و اضح على السبورة .**  **قراءة متكررة من طرف الأستاذ ، یحاول المتعلم أن یحاكيه بدقة .**    ا**لمعنى الإجمالي**  **یقوم الأستاذ بشرح السورة**    **أسئلة الفھم :**  **من ھي قریش ؟**  **كم رحلة كانت لھا ؟ و متى ؟**  **إلى ماذا دعاھم الله ؟لماذا ؟**  **تدون إجابات التلامیذ ، لتكوبن ملخص** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **مراقبة الإنجاز وتقويمه** | **عرض الملخص المتوصل إلیه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستھدفة من**  **الحصة و مطالبة المتعلمین بملء فراغات الملخص .**  **إنجاز التمرین من دفتر الأنشطة** | **الاستثمار** |













**المقطع التعليمي 03 : الحي و القرية الأسبوع : 2 السنة الثانية**

**الميدان : القرأن الكريم مبادئ اولية في العقيدة الاسلامية و العبادات النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : من أركان الإيمان**

**مؤشرات الكفاءة : يتعرف على الركن الاول من اركان الايمان**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **العودة إلى النص المنطوق:**  **ما ھو العمل الذي شاركت فيه سھام ؟**  **من یذكر لنا منافع شجرة الزیتون ؟**  **من جعل فیھا ھذه المنافع ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة** | **ملاحظة الصورة الأولى .**  **- ھل نستطیع العیش دون ماء؟**  **- من أوجد ھذا الماء، و ھذه الأشجار**؟  **یقوم الأستاذ بتسجیل إجابات التلامیذ الحسنة .**  **ملاحظة الصورة الثانیة .**  **من خلق ھذه الطیور و لونھا ؟**  **و من یطعمھا ؟**  **ما ھو واجبنا نحو خالقنا ؟**  **یقوم الأستاذ بتسجیل إجابات التلامیذ الحسنة .** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **مراقبة الإنجاز وتقويمه** | **عرض الملخص المتوصل إلیه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستھدفة من**  **الحصة و مطالبة المتعلمین بملء فراغات الملخص .**  **إنجاز التمرین من دفتر الأنشطة**  35_11zon | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 03 : الحي و القرية الأسبوع : 3 السنة الثانية**

**الميدان : القرأن الكريم مبادئ اولية في العقيدة الاسلامية و العبادات النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : من أركان الإيمان 2**

**مؤشرات الكفاءة : یسمي بشكل سلیم الأركان الأربعة الأولى من أركان الإیمان . .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **یسأل الأستاذ :**  **ھل انت تلمیذ مسلم ؟**  **ھل تؤمن بالله؟**  **إن كنت تؤمن بالله ، فما الذي تفعله حتى تؤكد ذلك ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة** | **ملاحظة الصورة الأولى .**  **- یسأل الأستاذ :**  **من ھو محمد صلى الله علیھ و سلم ؟**  **ھل تعرف أنبیاء آخرین ؟ اذكرھم** .  **یقوم الأستاذ بتسجیل إجابات التلامیذ الحسنة .**  **ملاحظة الصورة الثانیة ، و قراءة ما كتب أسفلھا .**  **كیف نسمي الكتاب الذي أنزلھ الله على نبینا ؟**  **كیف نتلوه ؟**  **یقوم الأستاذ بتسجیل إجابات التلامیذ الحسنة .**  **ملاحظة الصورة الثالثة وقراءة ما كتب أسفلھا .**  **ما اسم الملك الذي أتى بالقرآن للرسول صلى الله**  **علیھ و سلم ؟**  **یقوم الأستاذ بتسجیل إجابات التلامیذ الحسنة .**  **یتم التوصل إلى:** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **مراقبة الإنجاز وتقويمه** | **عرض الملخص المتوصل إلیه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستھدفة من**  **الحصة و مطالبة المتعلمین بملء فراغات الملخص .**  **إنجاز الجزء الأول من النشاط 1 ص 37** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي03: الحي و القرية الأسبوع : 4 السنة الثانية**

**الميدان : جميع الميادين النشاط :** التربية الإسلامية

**الموضوع : أسبوع الإدماج**

**مؤشرات الكفاءة :** يستظهر السور و الأحاديث و الاستنتاجات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يستظهر** | **يستظهر المتعلم السور السابقة و الاحاديث النبوية قراءة فردية ثم قراءة جماعية**  **یسأل الأستاذ :**  **- من ھو محمد صلى الله علیه و سلم ؟**  **- ھل انزل الله علیھ كتابا ؟ ما اسمه ؟**  **- من ھو الملك الذي نقل القرآن إلى الرسول محمد صلى الله علیه و سلم ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ و يجيب** | **استظھار سورة قریش .**  **التذكیر بالمعنى الإجمالي للسورة:**  **كم رحلة كانت تقوم بھا قریش ؟**  **لماذا ؟ أین یمارس ھذا النشاط عادة في المدینة أم الریف ؟**  **بماذا أمرھم الله ؟**  **اذكر نعم الله علیھم**    **یعرض الأستاذ النشاط 1 ص 40 من دفتر الأنشطة ، یشرح المطلوب و**  **یوضح طریقة العمل .**  **ینجز التلامیذ فردیا على الدفتر ، یتبعه التصحیح الجماعي على السبورة ثم**  **إعادة التصحیح من قبل المتعلمین** . | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يشارك** | **التصحیح الجماعي على السبورة ، حیث یتم اختیار أفضل الإجابات و**  **قراءتھا ، واستخدام الحوار .** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 04: الريياضة و التسلية الأسبوع : 1 السنة الثانية**

**الميدان : القرأن الكريم و الحديث الشريف النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : سورة العصر**

**مؤشرات الكفاءة : يقرا السورة و يفهم معناها و يحفظها حفظا سليما**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **العودة إلى النص المنطوق:**  **ماھي الریاضة التي شارك فیھا الأطفال ؟**  **ھل یعتبر العمل الذي قاموا به مفیدا ؟ لماذا؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة** | **یكشف الأستاذ عن السورة مكتوبة بخط و اضح على السبورة .**  **قراءة متكررة من طرف الأستاذ ، یحاول المتعلم أن یحاكيه بدقة .**    **المعنى الإجمالي :**  **یقوم الأستاذ بشرح السورة :**  **أسئلة الفھم :**  **ما معنى كلمة العصر ؟**  **كبف یمر الوقت على الإنسان ؟**  **ھل یتوقف ، أو یعود ؟**  **إلى ماذا یدعونا الله في ھذه السورة ؟**  **اذكر بعض الاعمال المفیدة التي تقوم بھا .**  **ما الذي نھانا الله عنھ ؟**  **اذكر بعض الأعمال ، التي یجب ألا نضیع وقتنا فیھا .**  **تدون إجابات التلامیذ ، لتكوین ملخص .** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **مراقبة الإنجاز وتقويمه** | **عرض الملخص المتوصل إلیه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستھدفة من**  **الحصة و مطالبة المتعلمین بملء فراغات الملخص .**  **إنجاز التمرین من دفتر الأنشطة** | **الاستثمار** |





**المقطع التعليمي 04: الريياضة و التسلية الأسبوع : 2 السنة الثانية**

**الميدان : مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية و العبادات النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : الله الخالق الرازق**

**مؤشرات الكفاءة : يذكر بعض أسماء الله الحسنى .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **العودة إلى النص المنطوق:**  **ماھي ھوایة یاسمین المفضلة ؟ ماھي الأعضاء في جسدھا التي تستعملھا في الرسم ؟**  **من انعم علیھا بھذه القدرة على الرسم ؟**  **اذكر نعم الله علیك .** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة** | **أقرأ و ألاحظ**  **قراءة السند و ملاحظ الصورة .**  **قامت یاسمین بنزھة مع عائلتھا ، فرأت مشھدا رائعا :**  **شلال یتدفق بین جبلین ، و زاد المنظر جمالا قرص**  **الشمس المشرقة تعلوھا سماء زرقاء.**  **أفھم**  **طرح الأسئلة التالیة حوله**  **ما الذي قامت به یاسمین رفقة عائلتھا ؟**  **كیف كان المشھد الذي رأته ؟**  **ماذا رأت ؟**  **من الذي خلق كل تلك المناظرالجمیلة ؟**  **ھل ھناك من خلقھا معه ؟**  **اذكر ما خلقه الله .**  **ملاحظة الصورة الثانیة ، والتعبیر عنھا .**  **ما الذي یوجد داخل العش ؟**  **ھل یستطیع أن یتغذى بمفرده ؟ لماذا ؟**  **ماذا أحضرت له الام ؟**  **من اعطى ھذه القدرة لأمه كي تطعمھ ؟ و من وفر الغذاء و الماء**  **الذي یحتاجه ؟**  **و ماذا عن بقیة الحیوانات ؟**  **ما الذي یحتاج إلیه الإنسان حتى یعیش ؟ من یرزقه بذلك ؟**  **في كل المراحل یتم تدوین إجابات المتعلمین الصحیحة على السبورة و مناقشتھا ثم قراءتھا.**  **قراءة الملخص الذي تم التوصل إلیھ من قبل المتعلمین** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **مراقبة الإنجاز وتقويمه** | **عرض الملخص المتوصل إلیه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستھدفة من**  **الحصة و مطالبة المتعلمین بملء فراغات الملخص .**  **إنجاز التمرین من دفتر الأنشطة** | **الاستثمار** |





**المقطع التعليمي 04: الريياضة و التسلية الأسبوع : 3 السنة الثانية**

**الميدان : مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية و العبادات النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : الله الواحد القادر .**

**مؤشرات الكفاءة : یذكر بعض أسماء الله الحسنى .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **ا العودة إلى النص المنطوق:**  **ماذا رأت یاسمین في البحیرة ؟**  **من خلق ھذه السمكة الجمیلة ، و وفر لھا رزقھا ؟**  **و من خلقنا، و رزقنا بكل ھذه النعم ؟**  **من ھو الخالق و الرازق ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **یستمع**  **لقراءة**  **الأستاذ**  **یقرأ**  **السورة**  **یجیب عن**  **الأسئلة**  **یلاحظ**  **الصورة**  **یفھم**  **الوضعیة**  **یحلل**  **الأحداث**  **یحدد القیمة** | **أتلو :**  **قراءة سورة الإخلاص من قبل الأستاذ ،**  **تتبعھا قراءة جماعیة للسورة .**  **طرح الأسئلة التالیة حول المعنى العام للسورة :**  **- ھل ھناك إلھ آخر مع الله ؟**  **- ھل لھ ولد ؟ ألھ أب ،أو أم ؟**  **- أھناك من ھو مثله ؟**  **- إذن كم یوجد من إله ، یا أطفال ؟**  **ألاحظ:**  **ملاحظة الصورة الاولى .و التعبیر عنھا.**  **- متى یظھر القمر؟ و ماذا یظھر معه أیضا ؟**  **- ما الذي یمنحنا ظھوره؟**  **ھل الانسان قادر على أن یأتي بالظلام؟**  **- من ھو القادر على ذلك ؟**  **ملاحظة الصورة الثانیة .و التعبیر عنھا.**  **- عندما یختفي القمر ، ما الذي یظھر ؟**  **و عندما یذھب اللیل ؟ ما الذي یأتي ؟**  **من ھو القادر على فعل ذلك ؟**  **اذكر بعض ما یقدر الله على فعله.**  **ھل ھناك شيء لا یقدر الله على فعله ؟.**  **في كل المراحل یتم تدوین إجابات المتعلمین الصحیحة على**  **السبورة و مناقشتھا ثم قراءتھا .**  **قراءة الملخص الذي تم التوصل إلیه من قبل المتعلمین .**  **یوظف** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **مراقبة الإنجاز وتقويمه** | **عرض الملخص المتوصل إلیه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستھدفة من**  **الحصة و مطالبة المتعلمین بملء فراغات الملخص .**  **إنجاز التمرین من دفتر الأنشطة** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي03: الرياضة و التسلية الأسبوع : 4 السنة الثانية**

**الميدان : جميع الميادين النشاط :** التربية الإسلامية

**الموضوع : أسبوع الإدماج**

**مؤشرات الكفاءة :** يستظهر السور و الأحاديث و الاستنتاجات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يستظهر** | **يستظهر المتعلم السور السابقة و الاحاديث النبوية قراءة فردية ثم قراءة جماعية**  **یسأل الأستاذ : عن أسماء الله الحسنى التي تعرف عليها** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ و يجيب** | **النشاط الاول : يشرح الاستاذ و المتعلم ينجز على دفتر الانشطة 26904474_183654765719633_6697131908712308190_n**  **النشاط الثاني : يكمل باسماء الله الحسنى**  **26904474_183654765719633_6697131908712308190_n** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يشارك** | **التصحیح الجماعي على السبورة ، حیث یتم اختیار أفضل الإجابات و**  **قراءتھا ، واستخدام الحوار .** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 05: الـبـيـئــة و الــطّــبــيـعة الأسبوع : 1 السنة الثانية**

**الميدان : القرأن الكريم و الحديث الشريف النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : سورة الماعون**

**مؤشرات الكفاءة : يقرا السورة و يفهم معناها و يحفظها حفظا سليما**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **العودة إلى النص المنطوق: ماھو الشعار الذي رفعته البلدیة ؟ھل فھمه الطفل ؟ من شرحھ له ؟**  **و ھل لكل طفل، أب /أو ام ما یزال حیا ؟**  **ماذا ركب الطفل عندكا كان یتجول في المدینة ؟ ھل كل الأطفال لھم القدرة على**  **شراء دراجة ؟**  **ماھو العمل الذي ساھم فیه الطفل مع صدیقه ؟ ھل ھذا العمل من أعمال الخیر ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة** | **یكشف الأستاذ عن السورة مكتوبة بخط و اضح على السبورة .**  **قراءة متكررة من طرف الأستاذ ، یحاول المتعلم أن یحاكيه بدقة .**    **المعنى الإجمالي :**    **یقوم الأستاذ بشرح السورة :**  **أسئلة الفھم :**  **إلى ماذا یدعونا الله في ھذه السورة ؟**  **اذكر بعض الأعمال النافعة التي شاركت فیھا .**  **و بماذا یوصینا ؟**  **ھل ساعدت یوما یتیما او فقیرا ؟**  **ماھو جزاء من لا یطیع الله ؟**  **ھل یرضى الله عن الذین یتكاسلون في أداء الصلاة؟**  **و انت أتحب ان یغضب علیك الله ؟**  **تدون إجابات التلامیذ ، لتكوین ملخص ..** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **مراقبة الإنجاز وتقويمه** | **عرض الملخص المتوصل إلیه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستھدفة من**  **الحصة و مطالبة المتعلمین بملء فراغات الملخص .**  **إنجاز التمرین من دفتر الأنشطة** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 05: الـبـيـئــة و الــطّــبــيـعة الأسبوع : 2 السنة الثانية**

**الميدان : مبادئ في العقيدة الإسلامية والعبادات النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : الوضوء عبادة**

**مؤشرات الكفاءة : يعرف أن الوضوء عبادة ويذكر أفعال وأقوال الوضوء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **السياق:صليت صلاة الصبح فقرأت سورة الإخلاص بعد سورة الفاتحة.**  **السند:سورة الإخلاص.**  **التعليمة: في سورة الإخلاص أسماء لله عزوجل ،ذكرني بها يا...**  **هل تعرف أسماء أخرى لله عزوجل؟اذكرها.** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة** | **أقرأ وألاحظ: يقرأ المعلم النص عدة مرات ثم يطلب من بعض التلاميذ التدوال على قراءته.**  **C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\كتب\كتاب القراءة\ilovepdf_com-103.jpgيقدم شرحا مبسطا للنص.**  **أفهم:**  **يطرح المعلم أسئلة لقياس مدى اكتساب التلاميذ.**  **في أي يوم استعد الأب للذهاب إلى المسجد؟**  **ما هي الأعمال التي قام بها؟**  **كلمه ابنه سليمان،ماذا قال؟**  **أمره الأب فقال له:اكمل.......................**  **هل نفذ سليمان طلب أبيه؟**  **إذن بماذا أجابه؟**  **في رأيك هل سيوافق الأب؟لماذا؟**  **متى يجب أن نتوضأ؟ لماذا يتوضأ المسلم؟**  **أتعلم:**  **الصلاة عبادة أمرنا بها الله.**  **هل تكون صحيحة بدون وضوء؟**  **إذن فالوضوء أيضا.....................**  **متى يجب أن نتوضأ؟**  **هل تعرف ماذا نغسل أثناء الوضوء؟**  **ذكرنا بها يا...............**  **كتابة الملخص وقراءته**  **C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\كتب\كتاب القراءة\ilovepdf_com-103.jpg** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **مراقبة الإنجاز وتقويمه** | **أحفظ:يستغل المعلم ما بقي من الحصة لتحفيظ الحديث النبوي الشريف.**  **C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\كتب\كتاب القراءة\ilovepdf_com-103.jpg** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 05: الـبـيـئــة و الــطّــبــيـعة الأسبوع : 3 السنة الثانية**

**الميدان : مبادئ في العقيدة الإسلامية والعبادات النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : اتعلم الوضوء**

**مؤشرات الكفاءة : يعرف أن الوضوء عبادة ويذكر أفعال وأقوال الوضوء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **العودة الى النص المنطوق**  **أین تناول الأطفال غذاءھم ؟**  **ھل یحتاجون إلى الأكل فقط ؟ ماذا یحتاجون أیضا ؟ (الماء)**  **و ھل یستعملونه لأغراض أخرى ؟ اذكرھا .** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة** | **ملاحظة الصور .**  **ما الذي یفعله ھذا الطفل ؟ لماذا ؟**  **ھل یمكن الصلاة دون وضوء ؟**  **اذكر فوائد أخرى للوضوء .**      **یقوم الأستاذ بقراءة ما كتب تحت الصور و شرحه للتلامیذ .**  **بعد ذلك یحضر الماء ، و یتوضأ أمام تلامیذه و ھم یقلدونھ ( إن تعذر توفیر الماء**  **للجمیع ، یكتفي التلامیذ ، بأداء الحركات و الأقوال)** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **مراقبة الإنجاز وتقويمه** | **انجاز تمرين على دفتر الانشطة :** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 05 : البيئة و الطبيعة الأسبوع : 5 السنة الثانية**

**الميدان : جميع الميادين النشاط :** التربية الإسلامية

**الموضوع : أسبوع الإدماج**

**مؤشرات الكفاءة :** يستظهر السور و الأحاديث و الاستنتاجات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يستظهر** | **يستظهر المتعلم السور السابقة و الاحاديث النبوية قراءة فردية ثم قراءة جماعية**  **یسأل الأستاذ : عن الوضوء** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ و يجيب** | **النشاط الاول : استظهار سورة الماعون مع الشرح الاجمالي للسورة**  **من خلال السورة يذكر الأعمال الحسنة التي يقوم بها**  **النشاط الثاني : يسأل المعلم هل نستطيع ان نصلي قبل أن نتوضأ**  **هل الوضوء للصلاة فقط ؟**  **النشاط الثالث :يذكر كيفية الوضوء**  **على دفتر الأنشطة**  **C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\مذكرات\مذكرات سبدو\المقطع 5\4\27972372_972995662849048_3263833471537652048_n.jpg** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يجيب** | **C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\مذكرات\مذكرات سبدو\المقطع 5\4\27972372_972995662849048_3263833471537652048_n.jpg.** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 06: الـتغذية و الصحة الأسبوع : 1 السنة الثانية**

**الميدان : مبادئ في العقيدة**  **الاسلامية والعبادات النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : الصلاة ركن من اركان الإسلام**

**مؤشرات الكفاءة : يدرك مكانة الصلاة في الاسلام ، ويكتشف ماهيتها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **سمعت صوت الآذان ، فهرعت إلى الحمام للوضوء ؟- وماذا بعد الوضوء في رأيك؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة** | **ألاحظ : يعرض الاستاذ الصورة ويسأل:**  **لاحظ الصورة ؟-سمي العبادة التي يؤديها أحمد؟-**  **أتذكر أركان الاسلام .**  **رددها على مسامعنا؟حدد المرتبة التي تحتلها الصالة؟-**  **كيف تعتبر مكانتها في الدين الاسلامي؟**  **-هل نكتفي بحركة واحدة أثناء الصالة ؟ - وماذا عن الاقوال ؟**  **أقرأ: يدعوا الاستاذ المتعلمين لقراءة الجدول وأداء الحركات المرافقة الاقوال.**  **- الصالة عبادة تقربنا من هللا أكثر،ما معنى ذلك؟**  **- هل تكون الحركات التي نقوم بها في الصالة مرتبة أو عشوائية ؟**  **- أنستطيع تقديم حركة عن الاخرى أو قول عن آخر؟**  **أتعلم :**  **يقرأ المتعلمون فقرة أتعلم قراءات فردية .** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب منه** | **على كراريس القسم : أجيب بـ صحيح أو خاطئ:**  **الصلاة عبادة وفرض أمرنا الله بها...................**  **الصلاة ركن من أركان الايمان .......**  **لا تصح الصلاة بدون وضوء ..................**  **تحتل الصلاة الركن الثالث من أركان الاسلام................... .** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 06: الـتغذية و الصحة الأسبوع : 2 السنة الثانية**

**الميدان : مبادئ في العقيدة**  **الاسلامية والعبادات النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : أصلي خمس صلوات في اليوم**

**مؤشرات الكفاءة : يتعرف على عدد الصلوات في اليوم وعدد ركعاتها ، وضرورة المحافظة على أوقاتها.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **جلس علي مع أبيه في غرفته فرآه يتوضأ للصلاة ، هل قلده وتوضأ للصلاة مثله**  **؟- اذكر فوائد الصلاة؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة** | **ألاحظ : يعرض الاستاذ الصورة بساقط المعلومات ويسأل:**  **لاحظ الصورة ؟- سمي العبادة التي أداها علي وأمه؟**  **- تصور الحديث الذي يدور بينهما؟ أقرأ:**    **- يقرأ بعض المتعلمين الفقرة قراءات فردية .**  **- يدعو الاستاذ المتعلمين لملاحظة الجدول وتعلمه:**    **- ماهو عدد الصلوات التي نأديها في اليوم؟**  **- أتحافظ على أوقاتها ؟**  **أتعلم :**  **يقرأ المتعلمون فقرة أتعلم قراءات فردية .** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب منه** | **على كراريس القسم : أضع سطرا تحت الجملة الصحيحة:**  **تحتل الصلاة الركن الثاني من أركان الاسلام.**  **الصلاة سنة أمرنا الله بها.**  **أصلي ثلاث صلوات في اليوم.**  **أحافظ على صالتي و أؤديها في وقتها.**  **ينجز المتعلمون النشاط رقم 1 ص 7** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 06: الـتغذية و الصحة الأسبوع : 1 السنة الثانية**

**الميدان : مبادئ في العقيدة**  **الاسلامية والعبادات النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : أتعلم الصلاة**

**مؤشرات الكفاءة : :يتعلم أفعال وأقوال الصلاة، ويصلي مع زملائه/ ينجز الوضعية المقدمة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **توضأت أمك واستعدت للصلاة ، فقالت لك : الصلاة يا ولدي تقربنا من الله وهي عماد**  **الدين .اذكر بعض فوائد الصلاة ؟- كم ركعة في صلاة المغرب ؟ وماذا عن العشاء؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ**  **الصور**  **يتعلم**  **الصلاة**  **يقرأ**  **يصلي**  **مع**  **زملائه** | **ألاحظ وأتعلم :أذن المؤذن لصلاة الظهر ،هم أخوك للصلاة فقلت له:**  **تريث قليلا يا أخي وعلمني الصلاة ، أجابك قائلا**  **حسنا لاحظ معي واتبع الخطوات كي تتعلم :**  **المرحلة الأولى:**  **يعرض الأستاذ الصورة الأولى يشرحها ويقرأها، ثم تليها قراءات فردية من طرف بعض المتعلمين**  **وهكذا دواليك حتى الصورة الثامنة.**    **أتوجه إلى القبلة و أقول: أقرأ سورة الفاتحة أكبر ثم اركع وأقول أرفع من الركوع وأقول**  **الله أكبر وسورة أخرى سبحان ربي العظيم ثلاثا سمع الله لمن حمده**    **أكبر وأسجد وأقول أكبر وأرفع من السجود أكبر وأسجد ثانية وأقول أكبر وأرفع من السجود**  **سبحان ربي الأعلى ثلاث جالسا سبحان ربي الأعلى ثلاثا جالسا وأقرا التشهد**  **في نهاية الصلاة أسلم قائلا: السلام عليكم**  **المرحلة الثانية :**  **يفرش الأستاذ حصائر صغيرة أو زربيتان كبيرتان ، يصطف الأولاد في المقدمة**  **ويتقدمهم ولد يؤدي دور الامام ، وفي الوراء تصطف البنات .**  **يقوم المتعلمون بمحاكاة أفعال وأقوال الصلاة رفقة إمامهم.**  **ملاحظة: يكتفي الأستاذ بالمراقبة والتدخل من حين لآخر إذا لاحظ هفوات .** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب منه** | **على كراريس القسم : أجيب بـ صحيح أو خاطئ:**  **أثناء الشروع في الصلاة أتوجه نحو القبلة .................**  **أقرأ التشهد في الركعة الأولى دائما.................**  **أركع وأرفع من الركوع ثم أسجد.................**  **أعتدل في السجود واقفا .................** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 06: الـتغذية و الصحة الأسبوع : 4 السنة الثانية**

**الميدان : جميع الميادين النشاط :** التربية الإسلامية

**الموضوع : أسبوع الإدماج**

**مؤشرات الكفاءة :** يستظهر السور و الأحاديث و الاستنتاجات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يستظهر** | **ما هي أركان الإسلام؟**  **كم صلاة نؤديها في اليوم؟**  **أذكر بعض الأفعال التي نفعلها في الصلاة وبعض الأقوال التي نقولها في الصلاة.** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ و يجيب** | **يعرض الأستاذ النشاط الأول من الصفحة 76**  **يشرح المطلوب ويوضح طريقة العمل**  **الانجاز الفردي يكون على دفاتر الأنشطة**  **تصحيح جماعي على السبورة ففردي على الدفاتر** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يجيب** | **يستظهر الآية ثانية ويطلع على معناها** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 07: الـتواصل الأسبوع : 1 السنة الثانية**

**الميدان : القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف** **النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : سورة الكافرون**

**مؤشرات الكفاءة : يستمع لسورة الكافرون ،يفهم معناها الإجمالي ويستخلص منها العبرة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **العودة إلى النص المنطوق:**  **ماھو دین أحمد ؟ و ماذا عن عمه ؟**  **حسب رأیك لماذا ھما مسلمان، رغم انھما یسكنان في مكانین مختلفین ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة** | **یكشف الأستاذ عن السورة مكتوبة بخط واضح على السبورة .**  **قراءة متكررة من طرف الأستاذ ، یحاول المتعلم أن یحاكیه بدقة .**    **المعنى الإجمالي :**  **یقوم الأستاذ بشرح السورة :**  **من یخاطبه الله في ھذه السورة ؟**  **ماذا یریده أن یقول لھم ؟**  **أھناك دین عند الله غیر الإسلام ؟**  **ھل یحق للآخرین أن یفرضوا علینا دینا آخر ؟**  **من ھو الإله الذي نعبده ؟**  **اذكر بعض العبادات التي نتقرب بھا إلى الله .**  **ھل نتوقف عن عبادة الله إذا سافرنا إلى مكان آخر ؟**  **و ھل سنحافظ على عبادته دائما ؟**  **تدون إجابات التلامیذ ، لتكوین ملخص .**  **تعلمت : أعبد الله وحده لا شريك له،في كل مكان وفي كل زمان** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب منه** | **على كراريس القسم : أجيب ب ص أو خ**  **خاطب الله نبينا محمد قائلا: قل للكافرين أن ديننا هو الإسلام..............**  **لا أعبد ما يعبد الكافرون..................**  **يعبد الكافرون ما نعبد.................**  **تتعدد ديانات الكافرين...................** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 07: الـتواصل الأسبوع : 2 السنة الثانية**

**الميدان : تهذيب السلوك**  **النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : آداب المسجد**

**مؤشرات الكفاءة : يلتزم المتعلم بآداب المسجد قبل الذهاب إليه / إبراز مظاهر السلوك الحسن والحث على التحلي به.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **العودة إلى النص المنطوق**  **متى ركن الأب سیارته ؟ إلى أین دخل رفقة أحمد ؟**  **حسب رأیك ، ما الذي فعلاه قبل أداء الصلاة ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة** | **أقرأ و ألاحظ :**  **ملاحظة الصورة**  **من تراه في الصورة ؟**  **یقرأ الأستاذ الفقرة ، تتبعھا قراءات الفردیة**  **أسئلة الفھم :**  **- إلى أین سیرافق أمین أباه ؟**  **- ما الذي یجب الالتزام به ؟**  **- حسب رأیك ماھي ھذه الآداب ؟**  **ملاحظة الصورة الأولى**  **ماذا یفعل ھذا الطفل ؟لماذا ؟**  **ملاحظة الصورة الثانیة**  **كیف یبدو مظھره ؟**  **ھل یمكن الذھاب الى المسجد بثیاب متسخة ؟**  **ملاحظة الصورة الثالثة**  **إلى أین وصل ؟ ما الذي سیفعله ؟**  **تدون إجابات التلامیذ ، لتكوین ملخص** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب منه** |  | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 07: الـتواصل الأسبوع : الإدماج السنة الثانية**

**الميدان : جميع الميادين النشاط :** التربية الإسلامية

**الموضوع : أسبوع الإدماج**

**مؤشرات الكفاءة :** يستظهر السور و الأحاديث و الاستنتاجات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يستظهر** | **يستظهر المتعلم السور و الأحاديث** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ و يجيب** | **النشاط 1 :**    **النشاط 2 :**    **النشاط 3 :** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يجيب** | **على كراس القسم يملي الأستاذ** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 08: الـموروث الحضاري الأسبوع : 1 السنة الثانية**

**الميدان : القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف** **النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : سورة الفيل**

**مؤشرات الكفاءة : يستمع لسورة الكافرون ،يفهم معناها الإجمالي ويستخلص منها العبرة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **العودة إلى النص المنطوق:**  **كیف كسر جمال الجرة ؟**  **صدیقك یلعب بالكرة في الشارع ، و یسددھا بكل قوة نحو الأطفال الصغار ، ما الذي**  **بماذا تصف تصرفه ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة** | **یكشف الأستاذ عن السورة مكتوبة بخط واضح على السبورة .**    **قراءة متكررة من طرف الأستاذ ، یحاول المتعلم أن یحاكيه بدقة .**  **أفهم السورة :**  **یقوم الأستاذ بشرح السورة :**    **ماذا أراد الملك الظالم أن یفعل ؟**  **ماذا أعد** **لھدم الكعبة ؟**  **بعث الله علیھم ؟**  **ماذا حدث للجیش ؟**  **ھل یحب الله الظالمین ؟ كیف یكون مصیرھم ؟**  **خلال الإجابة عن الأسئلة ، یربطھا الأستاذ بالآیات المناسبة ).**  **تدون إجابات التلامیذ ، لتكوین ملخص .**  **الملخص المتوصل إلیه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستھدفة من الحصة و مطالبة المتعلمین بملء فراغات الملخص .** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب منه** | **على كراريس القسم : أجيب ب ص أو خ**  **سمي العام الذي ولد فيه رسولنا الكريم صلى هللا عليه وسلم بعام الفيل ...............**  **أراد الملك الظالم أن يحافظ على الكعبة .................**  **توجه الملك إلى مكة بجيش كبير .................**  **لم يصطحب الملك الفيلة معه ...............**  **أرسل هللا على الجيوش والفيلة طيرا ترميهم بالحجارة ................** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 08: الـموروث الحضاري الأسبوع : 2 السنة الثانية**

**الميدان : مبادئ أولية في السيرة النبوية**  **النشاط : تربية الإسلامية**

**الموضوع : مولد الرسول صلى الله** **عليه وسلم**

**مؤشرات الكفاءة : يتعرف على مولد الرسول ،ومكان ميلاده، وبعض أفراد أسرته**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **احتفلت مدرستنا بالمولد النبوي الشريف ، احك لنا كيف قضيت هذا اليوم الرائع في**  **مدرستك ، - كيف حضرت أمك لهذه المناسبة.** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة** | **ألاحظ**  **ماذا تمثل هذه الصورة؟ ما الذي يظهر عند الباب(النور(**  **ماذا كتب على الصورة(صلى الله عليه وسلم (**  **- متى ولد رسول الله عليه الصلاة والسلام؟أين كان ذلك؟**  **- أتعلم من هو أبوه؟-وأمه؟**  **- ومن يكون جده ؟**  **أقرأ**  **في يوم الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الأول وفي مكة المكرمة ولد الرسول**  **محمد صلى الله عليه وسلم**    **أتعلم** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينجز المطلوب منه** | **أربط بين الشطرين لتكون الإجابة الصحيحة .**  **اسم نبينا هو بالصفات الحسنة والأخلاق الفاضلة**  **أم نبينا محمد في مكة المكرمة**  **ولد حبيبنا ونبينا محمد آمنة بنت وهب**  **تميز الرسول صلى الله عليه وسلم محمد بن عبد الله** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 08: الـموروث الحضاري الأسبوع : الإدماج السنة الثانية**

**الميدان : مبادئ أولية في السيرة**  **النبوية النشاط :** التربية الإسلامية

**الموضوع : نسب وطفولة الرسول**  **صلى الله عليه وسلم**

**مؤشرات الكفاءة : يتعرف على نسب وطفولة الرسول صلى الله عليه وسلم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة** | **كنت تشاهد فيلما رائعا حول حياة الرسول صلى الله عليه وسلم وفي تلك اللحظة دخل أخوك فسألك**  **- هل لك يا أخي أن تحكي لي قليلا عن مولد نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .**  **- ماذا قلت له؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ و يجيب** | **ألاحظ وأتذكر:**  **- من بالصورة ؟- ماذا يحكى الأب لابنه أحمد؟**  **- هل كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم في**  **طفولته أب ؟**  **- كيف عاش إذن؟ - متى توفي أبوه برأيك،قبل**  **أو بعد ميلاده ؟**  **- سمي أفراد أسرة الرسول صلى الله عليه وسلم؟**  **أقرأ**  **نشأ رسولنا صلى هللا عليه وسلم يتيما لأن أباه عبد الله توفي قبل والدته،سلمته أمه آمنة**  **لامرأة في البادية تسمى حليمة السعدية لترضعه،وبعد مدة عادت به إلى أمه فعاش معها إلى أن توفيت وعمره لم يتجاوز ست سنوات،فرباه**  **جده عبد المطلب، وبعد وفاة جده رعاه عمه أبو طالب**  **- افهم : ما اسم مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم؟- كم كان عمر الرسول صلى**  **الله عليه وسلم عندما ماتت أمه؟-من رباه بعد وفاة أمه؟-ومن رعاه بعد وفاة جدة؟**  **أتعلم –**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **أمه** | **مرضعته** | **جده** | **عمه** | | **آمنة** | **حليمة السعدية** | **عبد المطلب** | **أبو طالب** | | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يجيب** | **ينجز المتعلم التمرين من دفتر الأنشطة ص 100** | **الاستثمار** |