

1081 學年度 醫工博一書報討論 課程計畫				
課程代碼	BE803V	授課教師	葛宗融	
課程名稱	書報討論	開課班級	醫工博一	
學分	1	必 / 選修別	必修	
全/半學年	半學年	選課備註		
授課性質	一般	授課語言	英語	
人數上限	10	開課時數	2.0	
上課地點/時間	-/5-DE	學前科目或能力需求		
教學助理(TA)		辦公室時間	星期五 20:00-22:00	
課程網址		電子郵件信箱	sunbow@cycu.org.tw	
學術比例		實務比例		
課程類別	<翻轉教學>			
學系核心課程能力指標				
1.G.3.1 特定領域之專業知識。 2.G.3.2 策劃及執行專題研究之能力。 3.G.3.3 撰寫專業論文之能力。 4.G.3.5 與不同領域人員協調整合之能力。 5.G.3.6 良好的國際觀。 6.G.3.7 領導、管理及規劃之能力。 7.G.3.8 終身自我學習成長之能力。				
課程教學目標				
1. 讓學生在課堂外時間嘗試搜尋了解目前科技發展的概況 2. 讓學生團隊合作在課堂外時間嘗試搜尋解決所遇到的研究問題 3. 讓學生在課堂中提出創造性解決方案 4. 讓學生有跨領域及創新整合實作能力 本計畫內容會分成三個部分，第一部分學員們在課堂中提出專業知識分享與文獻回顧探討，並於課堂中提出要解決之研究問題；第二部分，學員們於課堂以外的時間搜尋資料，並且構思要有哪些方法可以提出來解決；第三部分則是於次周上課時提出討論。藉由翻轉教學導入本書報討論，一定可以激發更多的討論，對於研究上所遇到的問題，可以藉由此課程設計，獲得其他同學的想法，集思廣益，於自身的研究也會有實質的幫助。				
其他注意事項				
成果導向之課程設計				
校指標	學系能力指標	權重	能力指標(績效標準)	學習活動與評量
專業	G.3.1 特定領域之專業知識。	20%	1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能分析專業科目之間的關聯性。	1.問答2.上課態度3.報告4.報告

實務	G.3.2 策劃及執行專題研究之能力。	20%	1.能從工作或生活中累積的經驗中再學習。	1.問答2.上課態度3.報告4.報告
統整	G.3.3 撰寫專業論文之能力。	20%	1.能從零散或片段的事物中找出共同點。 2.能運用所學，形成一套屬於自己的見解。	1.報告2.報告
溝通	G.3.5 與不同領域人員協調整合之能力。	10%	1.與他人溝通時，能瞭解對方所要傳達的訊息。 2.在團體活動中，能明確表達個人意見。。	1.問答2.上課態度
關懷	G.3.6 良好的國際觀。	10%	1.能規劃自己的人生目標並開展生涯願景。	1.報告2.報告
溝通	G.3.7 領導、管理及規劃之能力。	10%	1.與他人溝通時，能瞭解對方所要傳達的訊息。 2.在團體活動中，能明確表達個人意見。。	1.問答2.上課態度
熱誠	G.3.8 終身自我學習成長之能力。	10%	1.面對壓力時，能接受挑戰而不退縮。 2.面對壓力時，能保持彈性、變通。	1.報告2.報告

課程綱要及進度

週	上課日	課程單元目標及內容	教學法與教學活動(可複選)	評量
1	2019-09-13	放假	講授,討論	出席,問答
2	2019-09-20	課程說明	講授,討論	出席,問答
3	2019-09-27	排定報告I-專業分享與提出問題	講授,討論	出席,問答
4	2019-10-04	課程討論I	講授,討論	出席,問答
5	2019-10-05	搜尋資料	講授,討論	報告,出席,問答
6	2019-10-18	排定報告II-專業分享與提出問題	講授,討論	報告,出席,問答
7	2019-10-25	課程討論II	講授,討論	報告,出席,問答

8	2019-11-01	排定報告III-專業分享與提出問題	講授,討論	報告,出席,問答
9	2019-11-08	期中考週	講授,討論	報告,出席,問答
10	2019-11-15	課程討論III		
11	2019-11-22	排定報告IV-專業分享與提出問題	講授,討論	報告,出席,問答
12	2019-11-29	課程討論IV	講授,討論	報告,出席,問答
13	2019-12-06	排定報告V-專業分享與提出問題	講授,討論	報告,出席,問答
14	2019-12-13	課程討論V	講授,討論	報告,出席,問答
15	2019-12-20	排定報告VI-專業分享與提出問題	講授,討論	報告,出席,問答
16	2019-12-27	課程討論VI	講授,討論	報告,出席,問答
17	2020-01-03	期末討論與課堂回饋	講授,討論	報告,出席,問答
18	2020-01-10	期末考週		

規範

**為維護教室清潔，除開水外不得飲食

**扣考規定-請遵守中原大學學則規定：

第二十五條 學生因故不能上課時，須按照學生請假規則請假，學生請假規則另訂於中原大學請假規則。

第二十六條 凡未經請假、請假未准或假期已滿而缺課者，以曠課論。曠課兩小時，由任課教師扣所缺科目學期成績分數一分。

第二十七條 學生於某一科目缺席時數，達該科目全學期上課時數三分之一者，予以扣考該科目之處分，該科目之學期成績以零分計算。

學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之需要請假獲准，或因遭遇重病、受傷、重大家庭變故之學生並經全人關懷學生委員會認定者，不受上述限制，並得視科目性質以補考或他考核措施處理之。

第二十八條 單一科目曠課時數達全學期上課時數九分之一者，予以扣考該科目之處分，該科目之學期成績以零分計算。

考核項目及評量標準、比例

項目	考核項目	評量標準、比例(%)
----	------	------------

平時	問答	20.0			
期中	報告	30.0			
期末	報告	30.0			
其它	上課態度	20.0			
教科書					
教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版 次
Preparing and delivering effective technical presentations	David L. Adamy	1987	Artech Print on Demand	0890062463	
參考書					
教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版 次
其他參考資料					