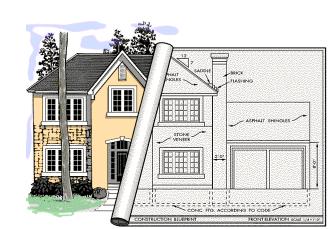


# 企业IT架构设计及管理 课程概述

#### 2017年秋季学期





保密资料

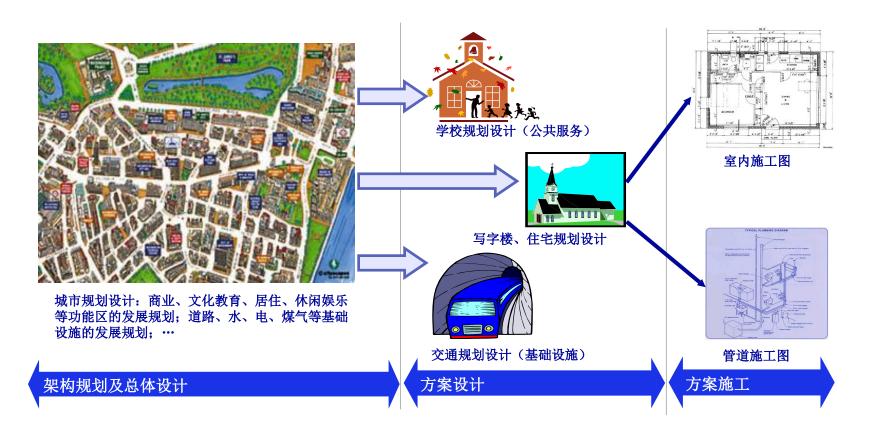
## 课件内容

- 1. 课程目的 (课程目的)
- 2. 课程概述 (内容安排、教学案例、考核说明)
- 3. 课堂基本要求
- 4. 联系方式
- 5. 附录:课程内容说明

### 课程目的

### 架构规划和方案架构的关系可以比拟于城市规划和具体项目

- 企业规划中定义了不同功能的区域范围、公共设施和原则指南
- 方案架构明确了功能区域的内部设计,一般以实施项目为单位



## 课程目的

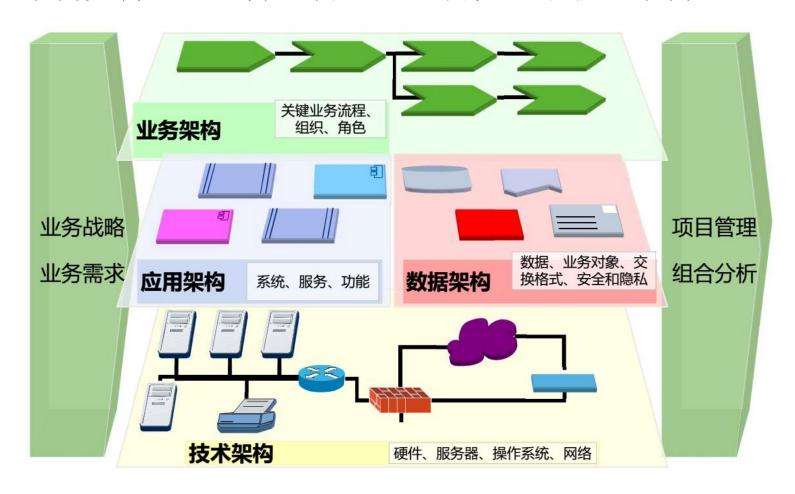
本课程作为架构师的基础课件之一,帮助未来的架构师和技术骨干理解框架和基础概念。

### \* 通过本课程的学习

- 1. Why: 学员会了解对于一个企业,架构规划的意义;对于一个IT方案,架构意味着什么;
- 2. What 是什么: 学员会了解架构规划和IT方案的架构包括什么,理解哪些因素会影响IT架构;
- 3. How 如何做:初步接触架构的描述方式,探索架构师的思维方式和基本工作方法;
- 4. Context外围环境:明确对于企业而言,架构规划和方案架构的管控关系。

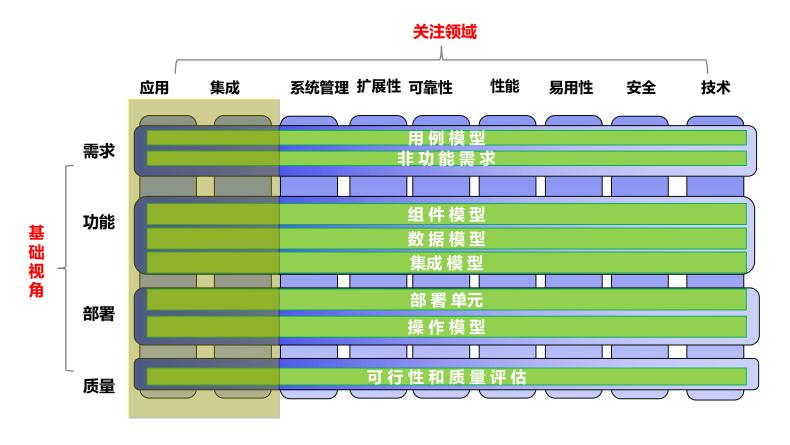
## 课程范围

IT架构支持企业业务运营的一整套信息系统的架构。



## 课程范围

IT架构是多元化的,本课程涉及需求、功能、部署及质量等 基础架构视角,重点关应用和集成领域。



## 课程内容概述

以讲师团为主进行教授,教学方式讨论练习为主,团队合作及个人思考相结合,共32个课时。

- 总体概述
- 00. 课程内容概述
- 01. 架构概述
- 02. 架构规划概述



- 客户网银应用开发项目
- 03.需求分析及练习
- 04.组件模型及练习
- 05.数据模型概述
- 06.集成模型及练习
- 07.操作模型及练习

#### 方案架构 思维方式



- ■架构思维基础及架构管控
  - 08.方法及架构思维
  - 09. 架构质量控制
  - -10. 架构管控概述



7

- ■架构演练和课程报告
  - 大作业展示
  - 课程重点总结
  - 个人课程报告

### 教学日历

### 共8次课32个课时,包括考评。

#### 第一次课

- ◆ 内容介绍、考试方式、沟通 方式
- ◆ 架构的起源、定义、 分类和作用
- ◆ 架构规划目的及框架
- ◆ 架构规划内容和路线
- ◆ 项目阶段划分、 需求来源及分类

- ◆ 应用组件基本概念
- ◆ 应用组件模型建模
- ◆ IT架构&管理分享(3)

#### 第七次课

第四次课

- ◆ 需求管控
- ◆ 架构质量验证
- ◆ 架构管控
- ◆ IT架构&管理分享(6)

#### 第二次课

◆ IT架构&管理分享(1)

#### 第五次课

- ◆ 信息模型基本概念
- ◆ 数据部署架构
- ◆ 集成模型基本概念
- ◆ 不同集成类型
- ◆ IT架构&管理分享(4)

#### 第八次课

- ◆ 分组大作业展示
- ◆ 大作业点评讨论
- ◆ 课程总结及讨论

#### 第三次课

- ◆ 功能性需求、 非功能性需求
- ◆ IT架构&管理分享(2)

#### 第六次课

- ◆ 操作模型概述
- ◆操作模型基本概念
- ◆ 操作模型建模
- ◆ IT架构&管理分享(5)

下午: 13: 30-16: 30

#### 说明:

- 1. 每课时40分钟,休息5分钟, 教师会按情况安排休息次数
- 2. 课程安排可能随课程进度略有调整, 遇有调整及时沟通协调。

保密贷料

### 课堂教学案例说明

在实际案例中学习探讨,从客户真实的场景入手,了解客户实际需要,学习项目经验。

### 某银行现状

### 某银行未来期望







### 课堂教学案例说明

在实际案例中学习探讨,从客户真实的场景入手,了解客户实际需要,学习项目经验。

#### 确立目标

•2010年底,某银行个人银行业务部门为了提升服务质量提出实施"网上银行系统",并确保2011年中上线运行

#### 立项/招标

●开发中心成立
"网银系统"项目
组,完成立项报
结,通过招标方
式,最终选择某
世界500强系统
集成厂商,B作
为项目主承包商,
与银行开发中心
共同进行项目实
施

#### 项目组织

• "网上银行系统" 项目组由客户相 关人员和B公司 成员组成,包括: 资深项目经理, 银行业务分析师, 银行解决方案高 级架构师和其他 相关人员

#### 项目方法

•项目组根据客户 现状,选择了 "基于客户需求 的应用开发方法 论"作为项目实 施方法,确保项 目能够按时上线

## 练习案例说明

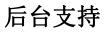
配合教学进度学生会有三个练习和大作业,使用统一案例背景,初步计划在课上完成主要内容。













综合客服管理



计费批价处理



网络监控



网络行为分析

## 综合考核练习成绩为主

考核包括团队展示与个人研究相结合,分组练习团队合作完成。

时间	考核内容	占比
第三次课	<b>分组练习1:功能性需求及总体架构作业、应用组件模型作业</b> 系统关系图、系统关系图、功能性需求、总体架构 应用组件建模设计、动态静态模型、重要的架构决策	10%
第五次课	<b>分组练习2:集成架构作业</b> 集成架构设计、服务集成、信息集成、重要的架构决策	10%
第六次课	<b>分组练习3:技术架构和部署模型设计作业</b> 部署模型设计、地域分布、节点部署、重要的架构决策	10%
第八次课展示	大作业展示:分组展示本组的完整架构作业 -以练习背景作为邀标内容,团队(扮演某公司)投标方式 -综合练习1-3的内容,介绍架构设计和管理考虑 -评选注重团队合作、沟通能力、实际问题相结合、及对课程内容的理解 -PPT格式,20分钟团队讲解,10分钟评审团(客户)提问时间	40%
第八次课后3周 提交	课程报告: 思考、创新、研究 - 选择与架构师培养、思维方式、架构方法相关的内容,可以是架构学习的心得体会或问题探索 - 要求观点或问题明确、思路清楚、个人独立完成(抄袭篇为零分处理) - word 格式, 2000 字以上, 可辅助以图表说明, 引用要注明出处	30%

### 鼓励自我拓展-推荐读物

鉴于本课为实战性和探索性课程,主要以参考书目为主。学生的读书笔记的可以提交作为平时成绩。

### \* 主要有四本书

- 软件构架实践 ...清华大学出版社
- 企业架构: 理论与实践...南京大学出版社
- 集团企业IT架构治理实践...清华大学出版社
- 软件架构设计(第2版)…电子工业出版社

#### ❖ 扩展参考书目举例

- 图解CIO工作指南...人民邮电出版社
- 企业架构与IT战略规划设计教程...清华大学出版社
- 人月神话...清华大学出版社
- 天才的13个思维工具...海南出版社
- 设计原本 ... Frederick P.Brooks

## 课堂基本要求

- 专时专用,手机静音
- 课上提问,课下探讨
- 团队协作,提供建议
- •按时上课,提前请假

## 联系方式

### \*作业提交途径

- 提交到助教邮箱: zhangyb17@mails.tsinghua.edu.cn
- 小组作业:
  - ITA\_小组nn\_练习n\_日期(ITA\_小组01\_练习1\_20171120)
- 个人作业:
  - ITA\_学号\_姓名\_日期(ITA\_10568\_张宇博\_20171122)

### \*联系方式

姓名	邮箱
<b>姓名</b> 高跃	gaoyue@tsinghua.edu.cn
万海	wanhai@tsinghua.edu.cn
张宇博	zhangyb17@mails.tsinghua.edu.cn
	<u>178-1026-8986</u>

### 课程以共同探索讨论为主

架构师之间需要协作研究、共同探讨解决问题。课程中没有 错误问题,只有刨根问底;没有标准答案,只有适应方案。

分为团队,请在组内讨论(5分钟)

- 对架构的理解
- 推举一位小组代表

#### 请小组代表介绍团队 (每组3分钟)

- 形式: 白板纸
- 内容:
  - 对本课程的期待
  - 对架构的理解
  - 团队IT经验平均年限,
  - 团队IT架构经验平均年限

16