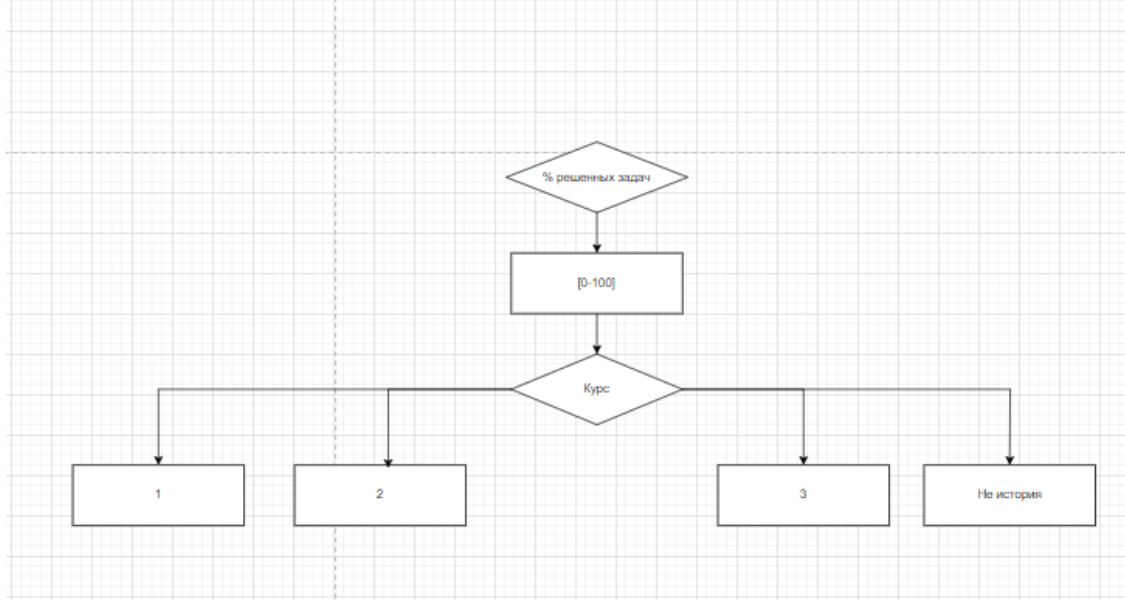


Задача 1: Разбиение на классы эквивалентности для программы оценивания знаний студентов

№	Описание параметра	Допустимый класс	Недопустимый класс
1	1, 2, 3 курс	Удовлетворительно	Не история
2	[90-100] [0-90) [50-100] [0-50) [30-100] [0-30)	[0-100]	-



Тестовые варианты:

1. Тестовый вариант 1:

- ИД: Курс = 1, Процент = 95.

- ОР: Удовлетворительно.

2. Тестовый вариант 2:

- ИД: Курс = 1, Процент = 85.

- ОР: Неудовлетворительно.

3. Тестовый вариант 3:

- ИД: Курс = 2, Процент = 60.

- ОР: Удовлетворительно.

4. Тестовый вариант 4:

- ИД: Курс = 2, Процент = 40.

- ОР: Неудовлетворительно.

5. Тестовый вариант 5:

- ИД: Курс = 3, Процент = 35.

- ОР: Удовлетворительно.

6. Тестовый вариант 6:

- ИД: Курс = 3, Процент = 25.

- ОР: Неудовлетворительно.

7. Тестовый вариант 7:

- ИД: Курс = 4, Процент = 50.

- ОР: Ошибка (недопустимый курс).

8. Тестовый вариант 8:

- ИД: Курс = 1, Процент = 105.

- ОР: Ошибка (недопустимый процент).

Задача 2: Анализ граничных значений для программы оценивания знаний студентов

Граничные значения:

1. Курс:

- Граничные значения: 1, 2, 3.

- Недопустимые значения: 0, 4.

2. Процент решенных заданий:

- Для 1-го курса:

- Граничные значения: 90, 100.

- Недопустимые значения: 89, 101.

- Для 2-го курса:

- Граничные значения: 50, 100.

- Недопустимые значения: 49, 101.

- Для 3-го курса:

- Граничные значения: 30, 100.

- Недопустимые значения: 29, 101.

Тестовые варианты:

1. Тестовый вариант 1:

- ИД: Курс = 1, Процент = 90.

- ОР: Удовлетворительно.

2. Тестовый вариант 2:

- ИД: Курс = 1, Процент = 89.

- ОР: Неудовлетворительно.

3. Тестовый вариант 3:

- ИД: Курс = 2, Процент = 50.

- ОР: Удовлетворительно.

4. Тестовый вариант 4:

- ИД: Курс = 2, Процент = 49.

- ОР: Неудовлетворительно.

5. Тестовый вариант 5:

- ИД: Курс = 3, Процент = 30.

- ОР: Удовлетворительно.

6. Тестовый вариант 6:

- ИД: Курс = 3, Процент = 29.

- ОР: Неудовлетворительно.

7. Тестовый вариант 7:

- ИД: Курс = 0, Процент = 50.

- ОР: Ошибка (недопустимый курс).

8. Тестовый вариант 8:

- ИД: Курс = 4, Процент = 50.

- ОР: Ошибка (недопустимый курс).

9. Тестовый вариант 9:

- ИД: Курс = 1, Процент = 101.

- ОР: Ошибка (недопустимый процент).

Задача 3: Анализ причинно-следственных связей для программы оценивания знаний студентов

Причины:

1. Курс:

- $c1 = \{\text{курс} = 1\}$

- $c2 = \{\text{курс} = 2\}$

- $c3 = \{\text{курс} = 3\}$

2. Процент решенных заданий:

- $c4 = \{\text{процент} \in [90, 100]\}$ (для 1-го курса)

- $c5 = \{\text{процент} \in [0, 90)\}$ (для 1-го курса)

- $c6 = \{\text{процент} \in [50, 100]\}$ (для 2-го курса)

- $c7 = \{\text{процент} \in [0, 50)\}$ (для 2-го курса)

- $c8 = \{\text{процент} \in [30, 100]\}$ (для 3-го курса)

- $c9 = \{\text{процент} \in [0, 30)\}$ (для 3-го курса)

Следствия:

- $E1 = \text{Удовлетворительно}$

- $E2 = \text{Неудовлетворительно}$

Граф причинно-следственных связей:

1. Для 1-го курса:

- $e11 = c1 \wedge c4$

- $e12 = c1 \wedge c5$

2. Для 2-го курса:

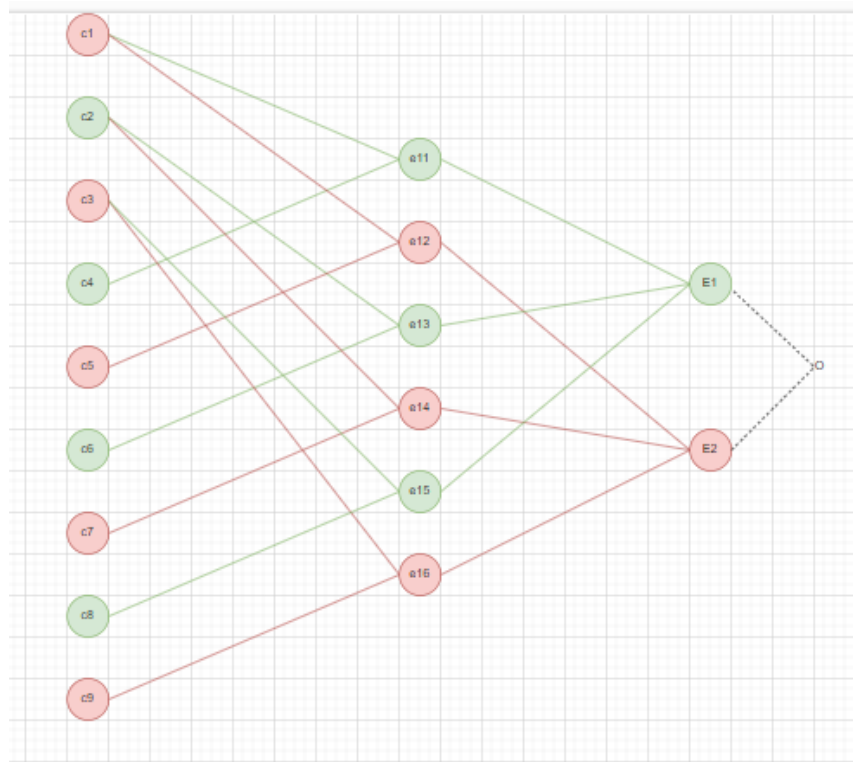
- $e13 = c2 \wedge c6$

- $e14 = c2 \wedge c7$

3. Для 3-го курса:

- $e15 = c3 \wedge c8$

- $e16 = c3 \wedge c9$



Тестовые варианты:

1. Тестовый вариант 1:

- ИД: Курс = 1, Процент = 95.
- ОР: Удовлетворительно.

2. Тестовый вариант 2:

- ИД: Курс = 1, Процент = 85.
- ОР: Неудовлетворительно.

3. Тестовый вариант 3:

- ИД: Курс = 2, Процент = 60.
- ОР: Удовлетворительно.

4. Тестовый вариант 4:

- ИД: Курс = 2, Процент = 40.
- ОР: Неудовлетворительно.

5. Тестовый вариант 5:

- ИД: Курс = 3, Процент = 35.
- ОР: Удовлетворительно.

6. Тестовый вариант 6:

- ИД: Курс = 3, Процент = 25.

- ОР: Неудовлетворительно.

7. Тестовый вариант 7:

- ИД: Курс = 4, Процент = 50.

- ОР: Ошибка (недопустимый курс).

8. Тестовый вариант 8:

- ИД: Курс = 1, Процент = 105.

- ОР: Ошибка (недопустимый процент).