

UNIVERSIDADE PAULISTA CAMPINAS CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS PROCESSAMENTO DE IMAGEM

PROJETO DE RECONHECIMENTO DE LETRAS DO ALFABETO

CC5P12 CC6P12 CC5Q12

Leandro Do Nascimento Da Silva - Ra: N258667 Leandro Fioravante De Oliveira - Ra: F1928A0 Maria Eduarda Liomerio Goncalves - Ra: F2473H-0 Vinicius Valente Ramirez - Ra: N4898J-5

Waldevan De Carvalho Ferreira - Ra: N628642

UNIVERSIDADE PAULISTA CAMPINAS CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO



PROJETO DE RECONHECIMENTO DE LETRAS DO ALFABETO

Esse relatório foi feito sob a orientação de Vinicius pereira como parte do projeto na unidade curricular de Atividades Práticas Supervisionadas (APS) contendo estudo e aplicação de programação estruturada no tema reciclagem.

SUMÁRIO

. RESUMO
. INTRODUÇÃO
. REFERÊNCIA TEÓRICA
. MÉTODOS
. RESULTADOS
. CONCLUSÃO
. TRABALHOS FUTUROS
. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
. FICHAS

1. RESUMO

O desenvolvimento alfabético só é possível através do processamento de imagem, que é realizado por nosso cérebro, onde ensinamos por meio de símbolos o que cada letra significa e assim tornando possível a leitura e escrita. Através do processamento de imagem podemos ensinar o computador a reconhecer símbolos, que podem ser ou não letras, e realizar uma tarefa equivalente a cada símbolo identificado. Algumas letras do alfabeto são reconhecidas entre 2 a 3 anos de idade já aos 5 anos de idade já pode se dizer que podem ser reconhecidas completamente. Algumas décadas atrás o processamento de imagem era feito majoritariamente de forma analógica, através de dispositivos ópticos. Apesar disso, devido ao grande aumento de velocidades dos computadores, tais técnicas foram gradualmente substituídas por métodos digitais.

2. INTRODUÇÃO

Inicialmente é válido ressaltar que o processamento de imagem é diferente do processamento de dados, onde o processamento de imagem a entrada e saída são imagens tais como fotografias ou quadros de vídeo. Ao contrário do tratamento de imagens, que se preocupa somente na manipulação de figuras para sua representação final, o processamento de imagens é um estágio para novos processamentos de dados tais como aprendizagem de máquina ou reconhecimento de padrões. A maioria das técnicas envolve o tratamento da imagem como um sinal bidimensional, no qual são aplicados padrões de processamento de sinal.

Além de imagens bidimensionais estáticas, o campo também abrange o processamento de sinais variados pelo tempo, tais como vídeos ou a saída de um equipamento de tomografia. Tais técnicas são especificadas somente para imagens binárias ou em escala de cinza. Há muitas aplicações para os tópicos estudados nessa vertente, como por exemplo fotografia e impressão, imagens de satélite, processamento de imagens médicas, detecção de face ou de objetos, biometria entre outras coisas.

Algumas décadas atrás o processamento de imagem era feito majoritariamente de forma analógica, através de dispositivos ópticos. Apesar disso, devido ao grande aumento de velocidades dos computadores, tais técnicas foram gradualmente substituídas por métodos digitais.

O processamento digital de imagem é geralmente mais versátil, confiável e preciso, além de ser mais fácil de implementar que seus duais analógicos. Hardware especializado ainda é usado para o processamento digital de imagem, contando com arquiteturas de computador paralelas para tal, em sua maioria no processamento de vídeos. O processamento de imagens é, em sua maioria, feito por computadores pessoais.

O processamento de imagem é uma área que vem tendo crescimento em várias áreas científicas, que estabelece relações entre duas disciplinas entre elas que podemos citar são compreensão de imagens, a análise em multiresolução e multi-frequência, a análise estatística, a codificação e a transmissão de imagens e etc.

Os espaços do alfabeto tem como a principal prioridade proporcionar e estabelecer uma estimulação ao desenvolvimento dos códigos, tendo a importância de mostrar as imagens com um trabalho lúdico e participativo nas linguagens de gêneros textuais e na comunicação entre os seres humanos.

O desenvolvimento alfabético normalmente é iniciado na infância, com o aprendizado de identificar, ler e escrever as letras. Este aprendizado pode ser facilitado com brincadeiras, jogos, caça palavras e músicas, que estimulam as crianças a criarem hábitos de leitura e a reconhecer os sons (fonemas) das sílabas, conforme o avanço desse aprendizado é inserindo na aprendizagem os livros e jornais para o desenvolvimento do vocabulário e das figuras de linguagem.

O desenvolvimento alfabético só é possível através do processamento de imagem, que é realizado por nosso cérebro, onde ensinamos por meio de símbolos o que cada letra significa e assim tornando possível a leitura e escrita. Através do processamento de imagem podemos ensinar o computador a reconhecer símbolos, que podem ser ou não letras, e realizar uma tarefa equivalente a cada símbolo identificado. Algumas letras do alfabeto são reconhecidas entre 2 a 3 anos de idade já aos 5 anos de idade já pode se dizer que podem ser reconhecidas completamente.

Estimular atividades que ajudem ao desenvolvimento como leitura, massinhas assistir desenho que estimule o desenvolvimento aprendizagem e a estimulação dentro da sala de aula dando exercícios interativos para o desenvolvimento da criança muitos locais de ensino fundamental estão tendo um planejamento de ensino melhor do que tendo uma intenção de trabalhar muito mais antigamente, no desenvolvimento das crianças.

palavras Chaves: (imagem,processos,desnvolvimento)

3. REFERÊNCIA TEÓRICA

Processamento de Imagem Uma imagem pode ser definida como uma função bidimensional, f(x, y), onde x e y são coordenadas no espaço, e a amplitude de f em qualquer par de coordenadas (x, y) é denominado intensidade ou "nível de cinza" naquele ponto. Quando os valores das coordenadas e da intensidade são valores finitos e discretos pode haver o processamento digital da imagem

Aprendizado de Máquina Aprendizado de Máquina é o ramo da Ciência da Computação que utiliza experiências passadas para aprender e usa o conhecimento adquirido para tomar decisões. Aprendizado de Máquina é a interseção da Ciência da Computação, Engenharia e Estatística. A finalidade do Aprendizado de Máquina é criar um modelo genérico que detecta padrões e regras não conhecidas a partir de exemplos conhecidos.

Aprendizado de Máquina Supervisionado No Aprendizado de Máquina Supervisionado, dentro do conjunto de dados, tem-se os dados e as classes de cada item. E posteriormente (depois do treinamento), dado um item, o modelo será capaz de colocá-lo em alguma das classes disponíveis. O Aprendizado de Máquina Supervisionado é separado em classificação e regressão. Classificação: Quando o problema analisado tem a resposta em classes bem definidas e discretas. Exemplo: dado o tamanho e idade do tumor, classificar em câncer ou não câncer. Regressão: O problema submetido não tem classes bem definidas e a resposta é sempre um número real que pode estar em um intervalo muito grande, ou seja, problema contínuo. Exemplo: predizer o preço de uma casa, dadas as características (bairro, tamanho, etc).

Aprendizado de Máquina Não Supervisionado Com o Aprendizado de Máquina Não Supervisionado, a máquina é treinada com dados sem informações de saída, e o objetivo é agrupar os elementos baseados em características similares ou em características que os tornam únicos. Esses grupos são chamados de clusters. Com o Aprendizado Não Supervisionado, o objetivo não é procurar por uma resposta única, aproximada, específica ou certa. Ao invés disso, é relacionar cada elemento do grupo pela similaridade das características ou do comportamento entre os membros, e também pelas diferenças com os outros grupos.

4. MÉTODOS

Todo o estudo, desenvolvimento, modelagem contidos neste projeto são semelhantes do que seria um estudo de aprendizado profundo para aplicações práticas reais, além de que, existem muitos conceitos matemáticos e estatísticos estão por trás dos métodos utilizados, e o trabalho contribuiu para a formação do aluno e para a aplicação de conhecimentos obtidos ao longo da graduação.

6. CONCLUSÃO

Este projeto teve como objetivo desenvolver e modelar uma rede neural convolucional para a classificação de caracteres manuscritos. Para o aprendizado, desenvolvimento e modelamento, foi necessário um estudo árduo sobre a matemática, álgebra linear e estatística envolvidas no aprendizado profundo, mais especificamente em redes neurais convolucionais. Para isso, foram usados, livros, artigos, frameworks e bibliotecas mais atuais para o desenvolvimento, como: Keras, QT, Tensor Flow, flask, jupyter notebook, linguagem Python, etc.

Trabalhar com um conjunto de dados complexo foi desafiante, normalmente quando se vai desenvolver para este tipo de problema, o conjunto de dados usados é o MNIST.

As redes neurais convolucionais se mostraram um método eficiente para a classificação de caracteres manuscritos. A melhor acurácia obtida no artigo original do EMNIST, enquanto a implementação com redes neurais convolucionais contidas neste trabalho, teve como acurácia 76,67%. Comparação entre a acurácia do artigo do EMNIST e a deste trabalho. Método Fonte Acurácia Classificador Linear Artigo EMINIST (COHEN et al., 2017) 69,71% Redes Neurais Convolucionais Este trabalho 76,67% Fonte: Elaborada pelo autor. Todo o estudo, desenvolvimento, modelagem contidos neste projeto são semelhantes do que seria um estudo de aprendizado profundo para aplicações práticas reais, além de que, existem muitos conceitos matemáticos e estatísticos estão por trás dos métodos utilizados, e o trabalho contribuiu para a formação do aluno e para a aplicação de conhecimentos obtidos ao longo da graduação.

7. TRABALHOS FUTUROS

Como sugestão de trabalhos futuros, pode-se considerar a melhoria dos resultados alcançados por este trabalho. Para isso, é possível estudar o ajuste dos hiperparâmetros e a tentativa de modelar a arquitetura com modelos mais complexos, observando o comportamento da rede. Além da tentativa de combinar este método com outros métodos, aplicar transformações no conjunto de dados. Também, considerar treinar a rede em computadores mais robustos, explorando o paralelismo obtido por meio das GPU's, para otimizar e não ter como problema o tempo de processamento.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aqui se encontram todas as pesquisas, fontes bibliográficas e todos os sites usados para a realização desse projeto:

PROJETO: CONHECENDO AS LETRAS DO ALFABETO

http://ceiivetespeziaschmitt.blogspot.com/2016/09/projeto-conhecendo-as-letras
-do-alfabeto.html>

LER TEXTOS DENTRO DE IMAGENS COM PYTHON

https://www.hashtagtreinamentos.com/ler-textos-dentro-de-imagens-com-python">https://www.hashtagtreinamentos.com/ler-textos-dentro-de-imagens-com-python

COMO EXTRAIR TEXTO DE IMAGENS COM PYTHON?

https://acervolima.com/como-extrair-texto-de-imagens-com-python/

Reconhecimento de caracteres em imagens com Tesseract-OCR e Python

https://medium.com/@genilsonmedeiros/reconhecimento-de-caracteres-em-imagens-com-t-esseract-ocr-e-python-parte-2-7da512049987>

5 Bibliotecas open source para reconhecimentos de objetos e OCR

https://micreiros.com/5-bibliotecas-open-source-para-reconhecimentos-de-objetos-e-ocr/

paelavras-projeto-interdisciplinar-entre-educaccedilatildeo-fiacutesica-e-pedagogia>

http://ceiivetespeziaschmitt.blogspot.com/2016/09/projeto-conhecendo-as-letras-do-alfabeto.html

https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/as-letras-do-alfabeto-vogais-e-consoantes/

https://diversa.org.br/artigos/tea-educacao-infantil/?gclid=Cj0KCQiAsdKbBhDHARIsANJ6-jdF-Uk2WKoWCjqCVSW3EVn8i2EZDWgIY4e-HqFX_QLnO6nJBEXF5SMaAv18EALw_wcB

https://escolakids.uol.com.br/portugues/alfabeto-ensino-fundamental-i.htm

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Este trabalho tem como objetivo colocar em prática as aulas de processamento de imagens, desenvolvendo um projeto em Python para identificar letras do alfabeto por meio de uma imagem processada e exibindo o resultado de qual letra a imagem é correspondente.

Resultado do Projeto

```
In [1]: ## Instalando dependências e configurando
In [2]: import tensorflow as tf ## pip install tensorflow
In [3]: import numpy as np ## pip install numpy
In [4]: import os
In [5]: # Evitando erros de Out of Memory (OOM) setando aumento de memoria de GPU
          gpus = tf.config.experimental.list_physical_devices('GPU')
          for gpu in gpus:

tf.config.experimental.set_memory_growth(gpu, True)
In [6]: # Limitando a quantidade de extensões
In [7]: import cv2
In [8]: import imghdr
In [9]: data_dir = 'data'
in [10]: image_exts = ['png', 'jpg', 'bmp', 'jpeg']
in [11]: for image_class in os.listdir(data_dir):
              for image in os.listdir(os.path.join(data dir, image class)):
  In [11]: for image_class in os.listdir(data_dir):
    for image in os.listdir(os.path.join(data_dir, image_class)):
        image_path = os.path.join(data_dir, image_class, image)
                       try:
                            img = cv2.imread(image_path)
tip = imghdr.what(image_path)
                            if tip not in image_path)
if tip not in image_exts:
    print('Image not in ext list {}'.format(image_path))
                       os.remove(image_path)
except Exception as e:
    print('Issue with image {}'.format(image_path))
              Issue with image data\0_u\train_4f
              Issue with image data\u_1\train_75
Issue with image data\U_u\train_55
   In [12]: # Carregando dados utilizando Keras
   In [13]: from matplotlib import pyplot as plt
   In [14]: data = tf.keras.utils.image_dataset_from_directory('data')
              Found 116316 files belonging to 10 classes.
   In [15]: data_iterator = data.as_numpy_iterator()
   In [16]: # Gerar outro Lote do iterador
```

In [17]: batch = data_iterator.next()

```
In [18]: # Imagens representadas como arrays do numpy
 In [19]: batch[0].shape
Out[19]: (32, 256, 256, 3)
In [21]: batch[1]
Out[21]: array([3, 3, 2, 7, 5, 0, 5, 4, 3, 2, 3, 4, 3, 3, 6, 6, 3, 3, 5, 4, 6, 8, 4, 6, 0, 3, 5, 4, 0, 2, 3, 9])
 In [22]: # Utilizando matplotlib e a subfunção subplots para traçar 10 imagens de cada vez
100
                                                                                                                                                    a
                            D
                                                0
                                                                                        L
In [24]: # Classe 0 = A maiusculo
               # Classe 0 = A maiusculo
# Classe 1 = E maiusculo
# Classe 2 = I maiusculo
# Classe 3 = O maiusculo
# Classe 4 = U maiusculo
                # Classe 5 = a minusculo
# Classe 6 = e minusculo
# Classe 7 = i minusculo
    In [24]: # Classe 0 = A maiusculo
                  # Classe 1 = E maiusculo
# Classe 2 = I maiusculo
# Classe 3 = O maiusculo
# Classe 4 = U maiusculo
                   # Classe 5 = a minusculo
# Classe 6 = e minusculo
# Classe 7 = i minusculo
# Classe 8 = o minusculo
# Classe 9 = u minusculo
    In [25]: # Escalando dados
    In [37]: data = data.map(lambda x,y: (x/255, y))
    In [38]: data.as_numpy_iterator().next()
    Out[38]: (array([[[[0.00392157, 0.00392157, 0.00392157], [0.00392157, 0.00392157, 0.00392157], [0.00392157, 0.00392157, 0.00392157],
                                  [0.00392157, 0.00392157, 0.00392157], [0.00392157, 0.00392157, 0.00392157], [0.00392157, 0.00392157]],
                                 [[0.00392157, 0.00392157, 0.00392157], [0.00392157, 0.00392157, 0.00392157], [0.00392157, 0.00392157],
                                  [0.00392157, 0.00392157, 0.00392157], [0.00392157, 0.00392157, 0.00392157], [0.00392157, 0.00392157], [0.00392157, 0.00392157]],
```

```
In [41]: batch[0].max()
 Out[41]: 255.0
100
                                     0
                                                                  C
 In [43]: # Repartindo dados
 In [31]: len(data)
 Out[31]: 3635
 In [46]: train_size = int(len(data)*.7)
val_size = int(len(data)*.2)
test_size = int(len(data)*.1)+1
 In [49]: # train_size e val_size utilizado para treinamento da maquina
# test_size utilizado para validação dos dados
 Out[49]: 364
 In [33]: train_size+val_size+test_size
 Out[33]: 3635
In [33]: train_size+val_size+test_size
 Out[33]: 3635
  In [ ]: # Função "take" define a quantidade de dados que vamos levar nessa partição em particular
# Função "skip" pula os lotes que ja foram alocado na partição de treinamento
 In [44]: train = data.take(train_size)
            val = data.skip(train_size).take(val_size)
test = data.skip(train_size+val_size).take(test_size)
 In [51]: len(train)
 Out[51]: 2544
 In [54]: from tensorflow.keras.models import Sequential
 In [55]: # Essa camada cria um núcleo de convolução que se convolve com a camada de entrada para produzir um "tensor" de saídas
 In [56]: from tensorflow.keras.layers import Conv2D, MaxPooling2D, Dense, Flatten, Dropout
 In [58]: model = Sequential()
 In [59]: model.add(Conv2D(16, (3,3), 1, activation='relu', input_shape=(256,256,3)))
model.add(MaxPooling2D())
            model.add(Conv2D(32, (3,3), 1, activation='relu'))
model.add(MaxPooling2D())
            model.add(Conv2D(16, (3,3), 1, activation='relu'))
model.add(MaxPooling2D())
             model.add(Flatten())
```

```
model.add(Flatten())
model.add(Dense(256, activation='relu'))
model.add(Dense(1, activation='sigmoid'))

In [61]: model.compile('adam', loss=tf.losses.BinaryCrossentropy(), metrics=['accuracy'])
```

In [62]: model.summary()

Model: "sequential"

Total params: 3,696,625

Layer (type)	Output Shape	Param #
conv2d (Conv2D)	(None, 254, 254, 16)	448
<pre>max_pooling2d (MaxPooling2D)</pre>	(None, 127, 127, 16)	0
conv2d_1 (Conv2D)	(None, 125, 125, 32)	4640
<pre>max_pooling2d_1 (MaxPooling 2D)</pre>	(None, 62, 62, 32)	0
conv2d_2 (Conv2D)	(None, 60, 60, 16)	4624
<pre>max_pooling2d_2 (MaxPooling 2D)</pre>	(None, 30, 30, 16)	0
flatten (Flatten)	(None, 14400)	0
dense (Dense)	(None, 256)	3686656
dense_1 (Dense)	(None, 1)	257

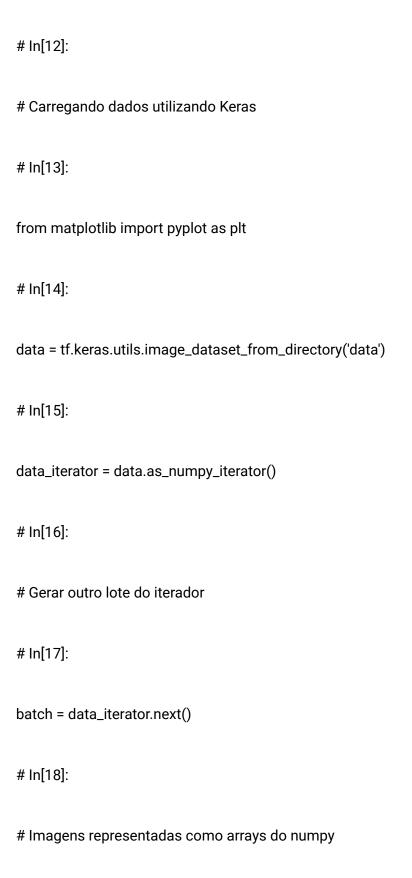
Total params: 3,696,625

Trainable params: 3,696,625

9. Funcionamento de projeto

#!/usr/bin/env python # coding: utf-8
In[1]:
Instalando dependências e configurando
In[2]:
import tensorflow as tf ## pip install tensorflow
In[3]:
import numpy as np ## pip install numpy
In[4]:
import os
In[5]:
Evitando erros de Out of Memory (OOM) setando aumento de memoria de GPU
gpus = tf.config.experimental.list_physical_devices('GPU') for gpu in gpus: tf.config.experimental.set_memory_growth(gpu, True)

```
# In[6]:
# Limitando a quantidade de extensões
# In[7]:
import cv2
# In[8]:
import imghdr
# In[9]:
data_dir = 'data'
# In[10]:
image_exts = ['png', 'jpg', 'bmp', 'jpeg']
# In[11]:
for image_class in os.listdir(data_dir):
  for image in os.listdir(os.path.join(data_dir, image_class)):
    image_path = os.path.join(data_dir, image_class, image)
    try:
      img = cv2.imread(image_path)
      tip = imghdr.what(image_path)
      if tip not in image_exts:
         print('Image not in ext list {}'.format(image_path))
         os.remove(image_path)
    except Exception as e:
      print('Issue with image {}'.format(image_path))
```



```
# In[19]:
batch[0].shape
# In[21]:
batch[1]
# In[22]:
# Utilizando matplotlib e a subfunção subplots para traçar 10 imagens de cada vez
# In[23]:
fig, ax = plt.subplots(ncols=10, figsize=(20,20))
for idx, img in enumerate(batch[0][:10]):
  ax[idx].imshow(img.astype(int))
  ax[idx].title.set_text(batch[1][idx])
# In[24]:
# Classe 0 = A maiúsculo
# Classe 1 = E maiúsculo
# Classe 2 = I maiúsculo
# Classe 3 = O maiúsculo
# Classe 4 = U maiúsculo
#############################
# Classe 5 = a minúsculo
# Classe 6 = e minúsculo
# Classe 7 = i minúsculo
# Classe 8 = o minúsculo
# Classe 9 = u minúsculo
# In[25]:
```

```
# Escalando dados
# In[37]:
data = data.map(lambda x,y: (x/255, y))
# In[38]:
data.as_numpy_iterator().next()
# In[41]:
batch[0].max()
# In[42]:
fig, ax = plt.subplots(ncols=10, figsize=(20,20))
for idx, img in enumerate(batch[0][:10]):
  ax[idx].imshow(img.astype(int))
  ax[idx].title.set_text(batch[1][idx])
# In[43]:
# Repartindo dados
# In[31]:
len(data)
```

```
# In[46]:
train_size = int(len(data)*.7)
val_size = int(len(data)*.2)
test_size = int(len(data)*.1)+1
# In[49]:
# train_size e val_size utilizado para treinamento da máquina
# test_size utilizado para validação dos dados
# In[33]:
train_size+val_size+test_size
# In[]:
# Função "take" define a quantidade de dados que vamos levar nessa partição em particular
# Função "skip" pula os lotes que já foram alocado na partição de treinamento
# In[44]:
train = data.take(train_size)
val = data.skip(train_size).take(val_size)
test = data.skip(train_size+val_size).take(test_size)
# In[51]:
len(train)
# In[54]:
```

```
from tensorflow.keras.models import Sequential
# In[55]:
# Essa camada cria um núcleo de convolução que se envolve com a camada de entrada
para produzir um "tensor" de saídas
# In[56]:
from tensorflow.keras.layers import Conv2D, MaxPooling2D, Dense, Flatten, Dropout
# In[58]:
model = Sequential()
# In[59]:
model.add(Conv2D(16, (3,3), 1, activation='relu', input_shape=(256,256,3)))
model.add(MaxPooling2D())
model.add(Conv2D(32, (3,3), 1, activation='relu'))
model.add(MaxPooling2D())
model.add(Conv2D(16, (3,3), 1, activation='relu'))
model.add(MaxPooling2D())
model.add(Flatten())
model.add(Dense(256, activation='relu'))
model.add(Dense(1, activation='sigmoid'))
# In[61]:
```

```
model.compile('adam', loss=tf.losses.BinaryCrossentropy(), metrics=['accuracy'])
# In[62]:
model.summary()
# In[63]:
# Treinando a máquina
# In[64]:
logdir = 'logs'
# In[65]:
tensorboard_callback = tf.keras.callbacks.TensorBoard(log_dir=logdir)
# In[]:
hist = model.fit(train, epochs=20, validation_data=val, callbacks=[tensorboard_callback])
# In[]:
# Gráfico de performance
# In[]:
fig = plt.figure()
plt.plot(hist.history['loss'], color='teal', label='loss')
```

```
plt.plot(hist.history['val_loss'], color='orange', label='val_loss')
fig.suptitle('Loss', fontsize=20)
plg.legend(loc="upper left")
plt.show()
# In[]:
# Avaliar desempenho
# In[]:
from tensorflow.keras.metrics import Precision, Recall, BinaryAccuracy
# In[]:
pre = precision()
re = recall()
acc = BinaryAccuracy()
# In[]:
for batch in test.as_numpy_iterator():
  X, y = batch
  yhat = model.predict(X) #Efetuando previsões
  pre.update_state(y, yhat)
  re.update_state(y, yhat)
  acc.update_state(y, yhat)
# In[]:
print(f'Precision:{pre.result().numpy()}, Recall:{re.result().numpy()},
Accuracy:{acc.result().numpy})
```

```
# In[]:

# Teste

# In[]:

img = cv2.imread('train_69_00020.png')
plt.imshow(img)
plt.show()

# In[]:
```

FICHA

DATA DA ATTIVIDADE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO ATRIBUIDAS (1) ASSINATURA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO ATRIBUIDAS (1) ASSINATURA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO ATRIBUIDAS (1)	ine
DDIGO DA ATIVIDADE: SEMESTRE: ANO GRADE: DATA DA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUÍDAS (1) OTIVIDADE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE (1)	
DATA DA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUÍDAS (1) ASSINATURA O 1/10 Descrição da Atividade 4 Mentes	
DATA DA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA ATRIBUÍDAS (1) ATRIBUÍDAS (1) ATRIBUÍDAS (1)	
	JRA DO PROFESSO
310,00 personal dose desenvolvimento 9 Volente	
15 Velyt	
40012 Abertojem de grocument avec branzalante 8 Mente 23/10 Abertojem de grote desenvolvados 10 Mente	
6 34 / 10 Part 16 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75	
23/12 Conclusion finance 10 White	
Horas atribuídas de acordo com o regulamento das Atividades Práticas Supervisionadas do curso.	
TOTAL DE HORAS ATRIBUÍDAS: 75	
AVALIAÇÃO:	
Aprovado ou Reprovado NOTA:	
DATA:	
CARLING E ACCUMENTATION OF COMPANY OF CHARGO	
CARIMBO E ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO ELCHA DAS ATRIADADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS NOME: Weldman de Carlos Garrina TURMA: C SP12 RA: N 6 2 8 6 4 7 CURSOS Lientas da Carlos Garrina SEMESTRE: 05 TURNO: WELLT	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS NOME: Wedness & Consulta Farming Turma: C S & 12 Ra; 1/6 2 8 6 4 7 CURSO Since da Cantata Campus: Swiff SEMESTRE: ANO GRADE:	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS NOME: Wedness de Convalus General Turma: C. S. P. 12 Ra; 1/6, 2, 8,6,4 7 CURSOS Liences de Convalus General Turma: C. S. Turno: Wall C. SEMESTRE: ANO GRADE: DATA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (1) ASSINATURA	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS NOME: VIDA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DATA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS O1/out Discussio para divisão de funcdes FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS TURMA: C C S P 12 Ra: 1/ 6 2 8 6 4 7 TURMO: Walt TURMO: Walt ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (1) ASSINATURA O1/out Discussio para divisão de funcdes 4 hora Waltham de carlo der O1/out Discussio para divisão de funcdes	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS NOME: Wedness de Convalus General Turma: C. S. P. 12 Ra; 1/6, 2, 8,6,4 7 CURSOS Liences de Convalus General Turma: C. S. Turno: Wall C. SEMESTRE: ANO GRADE: DATA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (1) ASSINATURA	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS NOME: Wild was de Control	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS UNIVERSIDADE PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS CURSO Los da Carollacas CAMPUS: SEMESTRE: DS TURNO: Wall CÓDIGO DA ATIVIDADE: SEMESTRE: ANO GRADE: DATA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (1) ASSINATURA 01/out Discussio para divisão de funcdes 4 hora wallwarm de carollacas 10 9 hora vallwarm de carollacas 10 9 horas 15 horas vallwarm de carollacas 10 9 9 horas 15 hora	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS NOME: Valdinario da Carallia Garana Turma: CSP12 Ra: 1/62864) CURSOS Lingua da Carallia Garana Semestre: SEMESTRE: SEMESTRE: SEMESTRE: ANO GRADE: DATA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: SEMESTRE: ANO GRADE: DATA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (1) ASSINATURA DO JOUNT DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE 9 hora Valdinario de Garana Descrição DA ATIVIDADE 9 hora Valdinario de Carallia 9 horas Semestra de	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS NOME: Valuar de Caralitage Campus: Turma: C. S. P. 2. Ra: 1/6.2.86.47 CURSO Sientes de Caralitage Campus: Turma: C. S. Turno: Walt CÓDIGO DA ATIVIDADE: SEMESTRE: ANO GRADE: DATA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (1) ASSINATUR. 01/out Discussio para divisao de funcdes 4 hora walturar de caralitage de describidade de funcdes 9 horas walturar de caralitage de funcdes 03/out IDESCRIGAO DA ATIVIDADE 9 horas walturar de caralitage 06/out letural videos para desenvolvimento 15 horas walturar de caralitage 09/out letural videos para desenvolvimento 15 horas walturar de caralitage 09/out letural videos para desenvolvimento 15 horas walturar de caralitage 00/out letural videos para desenvolvimento 15 horas walturar de caralitage 12/out Montagem de rascunho para desnvolvimento 8 horas walturar de caralitage 12/out Montagem de rascunho para desnvolvimento 18 horas walturar de caralitage 12/out Montagem de rascunho para desnvolvimento 18 horas walturar de caralitage 12/out Montagem de rascunho para desnvolvimento 18 horas walturar de caralitage 12/out Montagem de rascunho para desnvolvimento 18 horas walturar de caralitage 12/out Montagem de rascunho para desnvolvimento 18 horas walturar de caralitage 12/out Montagem de rascunho para desnvolvimento 18 horas walturar de caralitage 13/out Album	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS NOME: Valorizario da Caralizario Turma: CSP12 Ra: 1/62864) CURSO Sientica da Caralizario CAMPUS: SEMESTRE: SEMESTRE: DS TURNO: Valori CÓDIGO DA ATIVIDADE: SEMESTRE: ANO GRADE: DATA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (1) ASSINATUR. 01/out Discussio para divisão de funcedes 4 hora valorizario de caralidado 9 hora valorizario de superiorio 15 horas valorizario de caralidado 05/out letural videos para desenvolvimento 15 horas valorizario de caralidado 09/out letural videos para desenvolvimento 15 horas valorizario de caralidado 07/out Montagem de rascunho para desenvolvimento 8 horas valorizario de caralidado 11/out Montagem de rascunho para desenvolvimento 8 horas valorizario de caralidado 11/out Montagem de rascunho para desenvolvimento 10 horas valorizario de caralidado 11/out Montagem de rascunho para desenvolvimento 10 horas valorizario de caralidado 11/out Montagem de rascunho para desenvolvimento 10 horas valorizario de caralidado 11/out Montagem de rascunho para desenvolvimento 10 horas valorizario de desenvol	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS NOME: Valorem de Convaluationem Turma: CSP12 Ra: 1/6 2864 CURSOS CONTRO da Convalua CAMPUS: SUPERVISIONADAS - APS TURNO: Valorem de Convalua CAMPUS: SEMESTRE: SEMESTRE: SEMESTRE: OS TURNO: Valorem CONVALOREM SEMESTRE: ANO GRADE: DATA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (1) ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS NOME: Walk and Control of Control o	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS NOME: Local de Conflution de Conflution Turma: C. C. S. P. C. RA: M. C. 2. 86. 47. CURSO SEMESTRE: SEMESTRE: ANO GRADE: DATA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (1) ASSINATURA DO SOLUTION DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE 9 hora vidence de conflution de c	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS NOME: Local de Confederation de Confederation Turma: CSP12 RA: 1/ 2 86 4 7 CURSO de Confederation de Confederation Turma: CSP12 RA: 1/ 2 86 4 7 CÓDIGO DA ATIVIDADE: SEMESTRE: ANO GRADE: DATA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (1) ASSINATURA DO SINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (1) ASSINATURA DE ALUNCO H	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS NOME: Valor de Contractor de Cont	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS CURSOS LOS LA CARLAGOS CAMPUS: MARIE SEMESTRE: DS TURNO: MARIE CÓDIGO DA ATIVIDADE: SEMESTRE: ANO GRADE: DATA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (1) ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (1) ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (1) ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (2) ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (3) ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (4) ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (3) ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (4) ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (5) ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (5) ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (5) ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (6) ASSINATURA DO ALUNDO HORAS ATRIBU	
FICHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - APS TURMA: C. SP. 12 RA: 1/6 2 8.6 4 7 CURSO LES LA CAMPUS: SEMESTRE: SEMESTRE: ANO GRADE: DATA DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE TOTAL DE HORAS ASSINATURA DO ALUNO HORAS ATRIBUIDAS (1) ASSINATURA DO AL	

UNIVERSIDAD	REMOUSE & Chineses	TIVIDADES PRATI	CAS SUPERVISIONADAS		0-475014 A	
unso: Ciência do Camputeção		s: SWIFT	SEMESTRE: 6 TURNO: NOTE			
CÓDIGO DA ATIV	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	TOTAL DE HORAS	ASSINATURA DO ALUNO	HORAS ATRIBUÍDAS (1)	ASSINATURA DO PROFESSOR	
13/10-03/10 Di 10/10-03/10 Di 13/10-03/10 Di 13/10-03/10 Di 13/10-03/10 Di	a ante para divista de lançãos sentras para de modernamento de la constituição de la constituidad de la constituição de la cons	10 Yersa	Sandra F. B.			
(1) Hioras atribuidas	i de acordo com o regulamento das Atividades Práticas Supervisio	nadas do curso.	TOTAL DE HORAS ATRIBUÍDAS AVALIAÇÃO: NOTA:	s: 75 Herzad, Aprovado ou Repro		

Digitalizado com CamScanner

CARIMBO E ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO

UNIVERSID					
DIWIENSIE		11101101011111111	CAS SUPERVISIONADAS	- Mrs	
		- 0			
NOME: 1	andre de noscimites de	Silva	TURMA: CC6	/ 12 RA	= n25866-t
	Litra da computação CAMPUS;	011.0	_	./	. t.
CURSO:	L'In da Romandolos CAMPUSI	3 W E	SEMESTRE:	O GTURNO:	me de
CÓDIGO DA A	ATTVIDADE: SEMES	ros. 06	ANO GRADE:	202:	2
CODIGO DA A	(TIVIDADE:SEMES	INE.	ANO GIADE.		
				HORAS	
DATA DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	TOTAL DE HORAS	ASSINATURA DO ALUNO	ATRIBUÍDAS (1)	ASSINATURA DO PROFESSOR
	discussão para divisao de funções	4 horas	Store D.		
	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	9 horas	agost .		
	DESCRIÇÃO DA ATTVIDADE	9 hores	EL DINGS		
	leitura/ videos para desenvolvimento	15 horas	Aroda	-	
	leitura/ videos para desenvolvimento	15 horas 8 horas	Secreto		
	montagem de rascunho para desrivolvimento	8 horas	(activate)		
	montagem de rascunho pera desrivolvimento eliamento das partes de desrivolvimento	8 horas 10 horas	Beneto		
	aliamento das partes de desnyolvimento aliamento das partes de desnyolvimento	30 horas	Prosto		
	Desenvolvimento e teste	15 horas	1500		
	Desenvolvimento e teste	15 horas	D- 42		
	concluções finais	10 horas	RISTAN		
	concluções finais	10 horas	BT. AV		
	montage do Trabalho	4 horas	Auras		
	montage do Trabalho	4 horas	Research		
(1) Honas atrib	uídas de acordo com o regulamento das Atividades Práticas Supervisionad	as do curso.		75 Mae	
			TOTAL DE HORAS ATRIBUÍDAS:	+ / 100	2
			AVALIAÇÃO:		
				Aprovado ou Reprovi	sdo
			NOTA:	_	
			DATA: / /		
			DATA:	_	
					1010
			CARIMBO E ASSINATURA DO C	CORDENADOR DO C	



unso: 🕜 o	oria Educada diameria G	us: Starft	SEMESTRE:	TURNO:	moste
		RESTRE:ANO GRADE:			
DATA DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	TOTAL DE HORAS	ASSINATURA DO ALUNO	HORAS ATRIBUÍDAS (1)	ASSINATURA DO PROFESSOR
01/10/2022	discussão pera divisão de funções	4 horas	moria R. L. Georgalises		
03/10/2022	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	9 horas	moder t. J. Come discours		
05/10/2022	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	9 horas	monia End Borred asta		
06/10/2022	leitura/ videos para desenvolvimento	15 horas	maria E. J. Bancalves		
09/10/2022	leitura/ videos para desenvolvimento	15 horas	main E. J. Bancalasta		
07/10/2022	montagem de rescunho pera desrivolvimento	8 horas	moria & P. Bancalisa		
12/10/2022	reontagem de rascunho para destreoleimento	8 horas	moria E. L. Sancalier		
13/10/2022	aliamento das partes de desevolvimento	3D horas	maria E. L. Concolute		
24/10/2022	aliamento das partes de desnyolvimento	10 horas	monia E. d. Bantolitos		
13/10/2022	Desenvolvimento e teste	15 horas	maria E. d. Comonless		
24/10/2022	Desenvolvimento e teste	15 horas	morio P. S. Sancalites		
28/10/2022	concluções finais	10 horas	main E. L. Genedines		
29/10/2022	concluções finais	10 horas	meio E. J. Genicolne	2	
04/11/2022	montage do Trabalho	4 horas	mark & Samolye		
	montage do Trabalho	4 horas	maria 8 d. Barkalne	2	
Horas atribu	úclas de acordo com o regulamento das Atlividades Práticas Superv	sionades do curso.	TOTAL DE HORAS ATRIBUÍDA AVALIAÇÃO:	s. 75	
			NOTA:	Aprovado ou Re	provado
			CARIMBO E ASSINATURA D	O COORDENADOR	DO CURSO