**服務學習活動方案**

申請職位：課外活動行政專員  
應徵者：XXX

**🌱 活動方案名稱**

|  |
| --- |
|  |

社區健康小幫手：大學生走入社區的健康促進服務學習計畫

**🎯 活動目標**

|  |
| --- |
|  |

1. 結合醫學、護理、生命科學專業，讓學生將所學應用於真實場域。

2. 協助社區民眾提升健康知識與自我照護能力。

3. 培養學生公共服務態度、團隊合作與跨域溝通能力。

4. 建立大學與社區的長期合作平台，實踐大學社會責任（USR）。

**👥 參與對象**

|  |
| --- |
|  |

‧ 陽明交通大學在學學生（醫學、護理、藥學、公共衛生、生命科學系為主，亦開放跨院系參與）。

‧ 服務對象：鄰近社區居民、銀髮族、弱勢家庭。

**📅 活動內容與流程**

|  |
| --- |
|  |

1️⃣ 前期培訓（2週）

- 工作坊：健康促進與社區服務倫理

- 跨系小組分工（健康檢測組、衛教宣導組、生活關懷組）

- 學習基本服務技巧（血壓量測、健康諮詢、簡易心肺復甦術、飲食運動衛教）

2️⃣ 社區服務（4週）

- 每週一次，深入合作社區據點

- 活動：健康檢測、衛教小講堂、生活關懷、親子互動

3️⃣ 成果回饋（1週）

- 成果分享會，學生小組提交服務反思報告

**📊 預期效益**

|  |
| --- |
|  |

‧ 對學生：提升公共服務能力、加深專業知識實踐、培養同理心

‧ 對社區：居民獲得基礎健康知識、增強自我健康管理能力

‧ 對學校：展現大學社會責任，強化校園與社區連結

**💡 評估方式**

|  |
| --- |
|  |

1. 學生：服務反思報告 + 同儕互評 + 導師回饋

2. 社區：問卷調查民眾滿意度

3. 學校：活動成果納入USR案例