

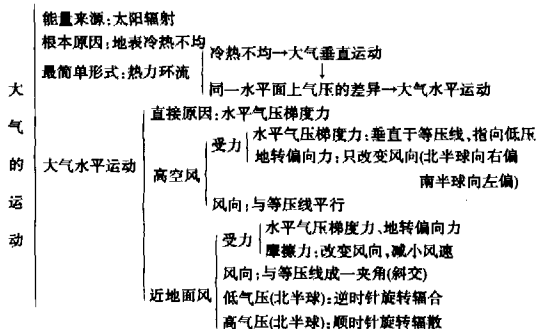
巧用学习方法 提高学习效率

河北南宮市南宮中學(055750) 侯聯合

高中各学科中,地理具有点碎、线多、面广的特点,不少学生在地理学习中感到困惑。为了更好地掌握地理知识和基本技能,提高学习效果,我在教学中及时对学生进行学法指导,引导学生将纷繁复杂的知识系统化、条理化、完整化,提高了学习效率,收到了很好的效果。现将具体做法总结如下。

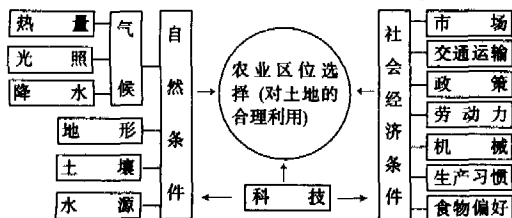
一、网络系统梳理法

针对每单元、每课的知识特点,利用网络系统梳理法,可突出重点,构建完整的知识结构体系,使琐碎、分散的知识变成完整的有机结合的整体,学生学起来提纲挈领,一目了然。如:我将高中地理(必修上册)2.3《大气的运动》一课的知识要点梳理为以下提纲。



二、图表相关联系法

地理知识之间存在着一定的联系。在学习地理知识的过程中,将相关地理事物和现象之间的联系理清,建立相互关联图表,可使复杂的知识简化、概略化,便于学生掌握。如:影响农业生产的区位因素很多,通过相关联系法可达到条理清楚、结构完整的效果。



相关图表简便易行,但建立时,内容必须简练准确,合乎逻辑,合乎地理事物的发展规律。否则,图面主次不清,线索不明,就适得其反,越理越乱。

三、列表比较鉴别法

把两种或两种以上地理事物列表比较,可以把冗长繁琐的文字叙述简化,使地理知识条理清晰,重点

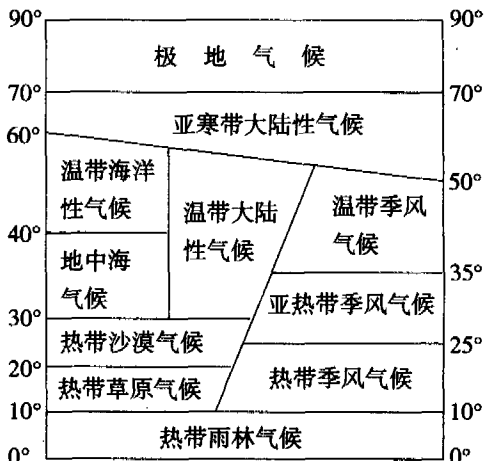
突出,有利于学生理解和掌握。如:学习“褶皱构造”时,为区别背斜和向斜,用下表就能较好地说明问题。

类型	判断依据		对地貌的影响	
	形态	岩层顺序	地形	成因
背斜	岩层上拱	中间老,两翼新。	山	岩层上拱而成山。
			谷	顶部受张力,易被侵蚀而成谷。
向斜	岩层下弯	中间新,两翼老。	谷	岩层下弯而成谷。
			山	槽部受挤压,不易被侵蚀而成山。

运用列表比较鉴别法必须对地理事物和现象进行深入对比分析、归纳总结,才能抓住本质,提炼出简明扼要的地理知识。

四、图解法

图是学习地理的工具,也是其优势之所在。图不仅可以确定地理事物的位置、表明地理事物的形态,还可以揭示地理事物的分布规律、内在联系。一张图可以包含众多的地理信息。各种地图、地理略图、地理景观图、地理示意图等都是学习地理的良好工具和“帮手”。运用各种图来学习地理知识可使抽象的文字形象化、直观化、具体化,还可大大提高学习效率。如:学习世界主要气候类型,利用模式图就能把琐碎、零散的11种气候类型的分布规律十分清楚地显示出来,进而标出每种类型的大气环流符号,学生感到清晰、明了、愿学。



地理学习的方法多种多样,除以上方法外,还有图文转换法、综合归纳法、提要浓缩法、推导迁移法等。在教学实际中应针对不同的教学内容施以不同的方法,对于学生理解知识、掌握知识、提高学习效率大有作用。