

小学语文教学中探究性学习方法的运用

李迎春

(磐石市第二小学, 吉林 吉林 132300)

探究性学习是通过自主学习的方式提升学生的学习主动性。字词学习是小学语文教学的重要内容和基础,学习方法的掌握对学生今后的学习意义重大。小学阶段作为学生知识能力的重要启蒙阶段,可以在教学深入探索中提升学生的学习兴趣,有助于培养学生的探究意识与创新意识。

一、小学语文探究性学习的意义

第一,探究性学习的开展能够有效提升小学生的学习兴趣,促使学生主动对知识进行探究,让学生感受自己是学习的主人,在提升学生学习兴趣的同时,学生的主动性与积极性也能够得到提升。第二,在小学阶段开展语文探究性学习,可以准确把握语文学科的特点。语文教学与其他学科教学的本质不同在于语文是开放性思维,没有标准的答案。所以让学生理解不同学科的特性,让学生了解语文与其他学科的相同和不同之处。由于教师的体会与学生的体会毕竟不同,所以让学生自己说出和感悟出知识内涵,对于学生自身而言具有更重要的意义。第三,学生自主探讨,会促使学生在自主想象中通过思维的发散和寻找不同事物间的联系,发现语文学科与其他学科之间的不同。这主要基于学生的语文学习实践基础,让学生根据掌握的知识能力发挥自己对事物的理解。

二、探究性教学在小学语文教学中的应用

(一)根据教材知识开展延伸拓展。小学课本中的很多课文和学习内容是专家学者们精心筛选出来的,所以无论运用何种学习方法都要立足于课本,让学生在学的过程中应用探究性的学习方式,了解课本中的知识。课本内容是课外延伸拓展的基础,当学生掌握课本知识后,教师根据学生的实际情况,将所学的知识点与课外知识相结合,达到有效延伸的目的,引导学生的发散性思维,这样学生不但能够消化课本知识,并且其他方面的知识内容也得到扩充,有助于学生以点带面学习习惯的培养。例如人教版《慈母情怀》这节课学习的时候,教师要求学生在上课之前和自己的妈妈进行沟通,之后让每一位学生了解和妈妈沟通的情况。首先,教师创设教学情景,学生在学习课文的时候先融入到情境中,让学生体会母女或者母子之间的情感。由于小学生的生活阅历较少,所以很多体悟不是很深刻,教师可以借助多媒体设备,给学生播放相关的视频和图片,播放一些小动物间母子情深的相关内容,吸引学生的注意力。其次,教师根据前期的铺垫对课文进行讲解和剖析,学生在身临其境中能快速进入到课文学习过程中,简短讲解结束以后,教师抓住课文所要表达的中心思想,把课文中的知识和实际生活相互联系,提升学生对知识的记忆,学生对语文的学习兴趣也因而增强,学生的语

文学习能力和学习成绩提高变得显而易见。

(二)探究性学习方式的教学推进。为培养学生运用探究性的学习方式,教师在选课的时候要和学生进行沟通。传统的课堂中学生一直都处于被动的接受状态,教师讲什么学生听什么,学生很少有自主选择的机会。新课改后,教师在教学过程中有意识地转变课堂教学主体,教师应该多和学生沟通,了解学生的兴趣爱好和喜欢的学习方式。比如在学习《雪地里的小画家》的时候,学生对于各个动物的爪子形状比较感兴趣,这时候教师可以顺势开展相关的课堂讨论,让学生自己探究,对不同动物爪子的形状进行对比。小组讨论中,学生说出老虎的爪子和猫的爪子很像,区别是大小不同,这时候学生也提出其实老虎就是大猫,外形也很像,教师可以在此刻引导学生探索猫和老虎相像的原因,这样在潜移默化中引导学生了解课内知识,同时也拓展学生的课外知识。学生了解这种学习方式以后,在今后的学习中会主动开展探究性学习。教师在平时的课堂上也可以多听取学生的意见,运用调查的方式了解学生喜欢的上课模式,课前把教学内容布置给学生,让学生有充足的时间预习,预习中让学生提出自己感兴趣的问题,当学生带着问题去听课,效果必然会好。

(三)引导学生养成正确的学习方式。掌握科学有效的学习方法对于提高学习效率具有重要作用,那么,学生学习方法掌握的有效方式需要怎样实现?这就要求教师在平时的教学中有意识地加以引导。小学生的年龄比较小,很多经验和方法必须要由教师亲自教,引导学生进入正确的学习轨道。例如教师要求学生课余时间阅读报纸和杂志等相关刊物,引导学生在阅读中提高自己的识字量,同时也延伸学生的课外知识。另外,教师可以让学生定期将自己阅读的有哲理的小故事,或是所见所闻写到日记中,对于培养阅读习惯与写作习惯大有裨益。在平时,教师也可以给学生树立一些学习目标,让学生在学习上有积极的态度,比如每周完成多少阅读量、写多少篇读后感等等,前期学生会感觉很困难,当学生有半年左右的积累以后,就变成一种学习状态,这样学生的学习积极性也就能够充分调动起来。

小学语文教学是小学教育的重要组成部分。语文的学习内容不仅是其他学科的基础,也是中华文明的传承。随着教学改革的不断深化,培养小学生的自主探究与创新意识是教学改革的重点,语文教师必须打破传统教学的枷锁,创新教学理念,结合全新的教学模式,为小学生营造贴近生活的情景,激发学生的探究意识。同时,结合开放教学模式,培养学生发现问题、解决问题的能力,帮助学生养成良好的阅读习惯和学习习惯。