

关于成人英语词汇学习方法的几点思考

□ 申锦莲

(中共烟台市委党校 山东 烟台 264000)

摘 要 中国进入新世纪、正式加入世贸组织,掌握一门外语已成为一个人的必备素质。而学习好英语最基本的要求是掌握一定量的词汇。为了有效地学习好英语,关键要掌握学习方法。

关键词 英语词汇;活用词汇;理解词汇

中图分类号: 文献标识码: A 文章编号: 1007-8207 (2002) 11-0083-02

随着进入新世纪,我国的政治、经济、文化等各个方面都以前所没有的速度迅速发展。具备外语、计算机能力已成为能否适应新的社会发展的必备条件。目前伴随着我国去年申奥成功,北京的退休老人都开始了学英语热,而我国正式进入世界贸易组织后,它的所有的文件、规章都只用英、法、德、西班牙四种语言文字。有的省、市将外语作为晋升、进职的先决条件。中华英才网2002年9月17日公布的上半年全国薪资指数调查报告显示,工作经验,外语能力已成为影响个人收入水平的主要因素。因此我们很多人都想重视英语学习,以适应社会的发展,但因不知学习方法,所以有无所适从之感。而且我们现在成人学习者往往是身兼数职:在家中既为人子女又为人父母,在单位还是业务骨干或负责人。工作之余挤出有限的时间学习英语实属不易。那么我们如何才能用有限的时间有效地学习英语呢?

人们通常认为掌握一门外语要过三关(语音关、词汇关、语法关)斩五将(听、说、读、译、写),而三关中最难过的要数词汇关。记忆和掌握足够的词汇是英语阅读、写作、口、笔译的基础。各种英语水平考试如:托福、雅思等不过关的人,究其原因,一个重要因素便是词汇量不足。有位语言学家说过:“没有语法,人们可以表达的事物寥寥无几;而没有词汇,人们则无法表达任何事物。”因此词汇的学习和掌握是英语学习的基础和关键。人们也认识到了它的重要性,很多人学了多年英语,词汇的积累却很慢,甚至有人死背词典、词汇手册,费时费力,而收效甚微。因此本文旨在讨论几种较为可行的英语词汇学习方法。

一、学习一些有关语言和语言学习的理论

不管学习哪一种语言,我们都应注意猎取一些有关语言和语言学习的理论,使自己对语言本身和语言学习过程有个必要的了解,从而更合理更有效地进行语言学习。在学习英语词汇时,有些人常常认为记住一个词的意思和拼法就算是学会这个词了,

所以他们会用努力背单词表的方法来记生词。但在实际运用中,学习者往往不能真正理解所学生词在不同语境中的意思,更无法确切使用所学词汇,于是就会犯类似将“收银台 cashier”译成“money receiving desk”这样的错误。

从语言学的角度来看,用背单词的方法来学习生词是非常不科学的。因为它忽略了词的重要特点:词总是在特定的语境中出现的。因此,要想真正掌握词的意思和用法,就不能脱离语境来学习。此外,学习英语词汇还应注意了解词的其它一些内容,如词的用法包括词的搭配;词的信息包括词性、前后缀、拼写与发音;词的语法包括名词是可数与不可数,可数的话它的复数形式,形容词与副词、方位词等。所以“记单词不如记词组,记词组不如记句子。”目前所流行的如“Crazy English”之类的学习方法所注重的也是“你会说几个句子?”

当代语言学具有代表性的成果之一是第二语言习得理论。这一理论表明,在第二语言学习中起主要作用的是以获取意义为目的的无意识非正式的自然习得。这一理论认为,语言的再生能力不是直接获得的,而是在实际的语言环境中逐渐形成的,故非常强调在获取意义中自然而然地习得语言结构。这种理论由于得到实验和观察的证实已被普遍接受。根据这一理论,语言习得是通过“可理解的输入”而发生的,即目标语言的输入应能被学习者理解,但又略高于学习者的水平,一个不起眼的“略”字恰好点出了问题的关键。自学者在初定计划时往往颇具雄心地一下子将目标设定得很高,希望用这种方法来缩短进程,孰料这已违背了语言学习的规律,所以在自学时千万不要急于求成。

二、基本英语词汇的学习

英语的总词汇量至少在60万以上,并且每年都有大量的新词产生,然而就连莎士比亚在他的全部著作里使用的词汇也不过25,000个。因此我们要学会所有的词汇是不可能的。在英语的总词汇量中实用词汇量为8千至1万个,基本词汇量4-5千个,最低

收稿日期: 2002-08-15

作者简介: 申锦莲,中共烟台市委党校教师。

词汇量为2千。而我们初学者应把学习基本词汇作为学习的基础和重点。因为许多语言学家都认为掌握了4千左右英语词汇就能够完成表达思想和进行交际任务的90%。那么哪些词汇属于基本词汇呢?我们生活中出现的各种自然现象、生活用品、动植物名称、时空名称、数字、人的称谓和动作以及表现事物性质、颜色的词。这类词有三大特点:①具有较强的通用性和稳定性。它们表示的是千百年来稳定的事物或基本概念,如: person (人), time (时间), water (水), sun (太阳), star (星星)等;②具有很强的构词能力,是构成新词的基础。如:在基本词汇work (工作)的基础上可以构成一系列的新词:workbench (工作台)、workday (工作日)、workman (工人)、workroom (工作室)、workshop (车间)等;③具有很强的搭配能力。基础词look (看) look after (照顾) look back (回顾) look forward to sth (盼望) look round (慎重考虑) look through (温习)。

三、通过阅读迅速扩大词汇量

要真正掌握英语,应掌握词汇1万以上,其中活用词汇即不仅了解意义,还要掌握用法的词3千,理解词汇即只需了解意义的词5千,成语2千。语言由词汇组成,词汇量愈大,语言就愈丰富多彩。而词汇主要是靠阅读积累的。通过阅读,不仅能扩大词汇量,还能学会遣词造句。阅读短文,首先要彻底理解其含义,再者要学会词汇、词组、习惯用语的用法。阅读英语文章遇到生词,多数人会立刻查词典,找出词义。但这不是唯一的办法,一项重要的阅读技能就是能够根据上下文猜测词义,尤其是对较长的文章,这样可以加快阅读速度并迅速扩大词汇量。对一些理解词汇我们只需稍加注意,了解其基本含义,不影响理解整篇文章的大概意思就可以。现在书店里销售的很多阅读类书籍,里面的每篇文章都配有理解回答题选。你能正确地选择答案,就说明你过关了,无需每个生词都要查。阅读要注意掌握时间,要尽快完成。我们现在的许多英语教材都分为“精读”和“泛读”两类。精读教材以活用词汇居多,要求学习者具体地学习新单词和短语,通过对课文细致的分析去理解其内容;而泛读教材主要帮助我们扩大理解词汇,培养语感,提高阅读能力,同时帮助我们巩固学习过的活用词汇。因此学习者在精读时一定要“精”,精到每一个词的意义和用法;而泛是一定要“泛”,多读不同题材和体裁的作品。我们相信只要正确对待“活用词汇”和“理解词汇”,精泛结合持之以恒地学习,我们的词汇量就会得到迅速而有效的增长。

四、利用心理学原理记忆单词

不少初学者,喜欢在一段很长的时间里无规律地连续反复地背诵若干单词,其实这种对大脑皮层进行长时间的单调的刺激,势必产生心理上的疲惫,影响记忆力。记单词最好是每次3-5分钟,一天十几次地重复记忆若干词汇,这样效果好,时间又经济。可以充分利用饭前饭后、睡前睡后,等车散

步的零碎时间进行学习。按照心理学关于记忆特征的说明,只有通过合理地组织信息和整理、复习,才能达到牢固记忆的目的。根据这个原理我们提倡把你某一段时间想学的单词合理地分成组,通过初学、复习、小循环、中循环、大循环的循环记忆进行学习。每个词汇都要经过读、看、想三个环节,但也只是一瞬间,平均为2-5秒,这种记忆单词的速度可达每小时70-100个。最适用于迅速扩大理解词汇量。

单词学习后很快就会遗忘,复习是同遗忘作斗争的有效方法。据心理学家研究,人们对于不感兴趣的东西20分钟就会忘掉40%,两天后就会忘掉66%,六天后就会忘掉75%,一个月后就会忘掉79%。可见大脑的遗忘速度是递减的。所以即使我们用上面所谈的循环记忆法记住的单词,也要在24小时、48小时、1周后分别复习一次,才能保证长久不忘。还有一点心理学研究告诉人们,有趣的东西对大脑皮层刺激强度大,留下的印象较为深刻。因此对于枯燥无味的单词也要寻找有趣的办法来帮助记忆。例如填字游戏、猜字谜、趣味问题等,都有助于提高记忆词汇。

五、利用联系的方法记忆词汇

任何事物都处于与它事物的联系之中,英语单词也不例外。我们尽可能地把它们和有关的事物联系起来记忆,加深印象。首先,我们应将单词放入句子中来记忆,这样记忆的效果远比记单个的单词好得多。如dilemma (进退两难)一词,若放在“To lie or not to lie, it's a dilemma.” (撒谎还是不撒谎,让人进退两难)这个句子中就好记多了;其次,我们可以把一组意义相近的词即同义词放在一起比较学习。如factory, plant, mill, works都是“工厂”,但其内涵是有区别的:factory指的是一般工厂;plant指的是某一类工厂,一般是重工业工厂;mill则主要指的是轻工业工厂;works则主要指机器、仪器的制造工厂。通过对它们的细致比较,我们便能轻松地记住着一组词汇了;再则我们可以联系同类词。如我们学apple (苹果)时,可联想水果类还有哪些经常用的:banana (香蕉)、grape (葡萄)、mandarin (橘子)、orange (橙子)、peach (桃子)、plum (李子)、pineapple (菠萝)、strawberry (草莓)、tomato (西红柿)、apricot (杏)、cherry (樱桃)、lemon (柠檬)、pear (梨)。还可以将一个词和它的反义词联系起来记忆,把同音词放在一起记忆,如:I (我)、eye (眼睛);right (正确的)、write (写);把形似音近的词进行比较记忆,如:might (可能)和night (夜),light (光)和fight (战斗),这两组词都只有一个字母之差,记住其中的一个便可以记住另一个,可谓事半功倍。

最后需要特别指出的是,初学者学习词汇时,要充分发挥人体各器官的协调作用,一定是一面看,一面念,手里写,心里记,耳朵听。只有这样才能明显提高记忆效率。

(责任编辑:刘尊强)