



掌握学习方法

提高历史学习效率

■ 霍双喜

七年级、八年级学生由于接触历史课的时间不长,在学习历史时往往存在着很多问题,如有的学生认为历史事件、历史时间、历史人物等知识较为琐碎,不容易掌握,复习时不知道从何处入手;有的学生不知道该如何处理历史知识和时政热点的关系;有的学生不知道如何更好地应对开卷考试等。若不解决这些问题,同学们就有可能逐渐失去学习历史的兴趣,更谈不上提高历史学习效率。在学习历史时掌握正确的学习方法,有利于提高学习效率。

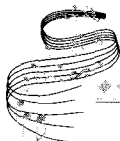
一、注重课前预习、听课和课后总结相结合

注重课前预习是学好历史的前提。在课前,同学们要养成认真预习的好习惯。通过预习,我们可以熟悉本节课的大致内容,把本节课中重要的历史知识找出来,把不理解的、不明白的知识标出来,以便上课时带着问题听老师讲课,做到有的放矢。听课是学习的重要环节,是获取知识的重要途径。在听课过程中,我们要养成眼、耳、脑、手并用的好习惯,即边认真听老师讲解边思考,同时把老师在分析历史知识过程中所强调的现象、结论及时记录下来。做好课后总结是构建知识网络、强化记忆、提高运用知识能力的有效手段,也是进一步学习的前提和保障。学完一节课后,同学们要认真地归纳整理知识,这样既可以牢固地掌握所学知识,又能为新知识的学习奠定基础。

二、通过历史地图和填充图,巩固历史知识

历史地图展示了历史事件发生的具体地点、范围等,具有直观、生动的特点。通过历史地图,有利于掌握所学的历史知识。我们可以利用配套的历史地图册学习相关历史知识,然后凭记忆将其再现到





历史填充图中,接着对照自己所填的是否准确。这样做,有利于同学们牢固掌握历史知识。

三、运用联系法,构建知识体系

首先,运用时间联系法,形成纵向历史知识体系。如可在某段时间或某个具体时间内,联系古今中外历史上都发生了哪些重大历史事件,这些重大历史事件有何历史影响,出现了哪些有重大影响的历史人物。其次,运用地点联系法。一些重要的地点往往是历史上许多重大历史事件的发生地和重要历史人物的活动地,通过联系和归纳总结,就可以系统地把握相关知识。再次,运用历史人物联系法。如可选取具有重大历史影响的人物,联系这一历史人物生活的时代都发生了哪些重大事件,该历史人物都参与了哪些历史事件等,还出现了哪些有重大影响的历史人物。这样既加深了对该历史人物的认识,又把相关的历史知识串了起来。

四、培养多向思维能力,提高创新意识

“横看成岭侧成峰,远近高低各不同。”对同一历史事件,我们要善于从不同角度观察、思考,这样能够培养我们多向思维的能力,深化对历史事件的认识。创新是一个国家和民族发展的不竭动力,也是一个现代人应该具备的基本素质。认识历史人物、历史事件不能一成不变,而应与时俱进、不断创新。我们在学习过程中,应该勇于质疑、积极释疑,用发展的、变化的眼光看历史人物、历史事件,以提高创新意识、培养创新精神。

五、关注时政热点,理论联系实际

目前,我国经济快速发展,新情况、新问题层出不穷,而历史开卷考试突出时代性和现实性,关注与课本内容密切相关的热点时政、地方时政。因此,同学们在学习时要关注时政热点,联系社会现象,建立热点知识库,透彻剖析热点,由社会问题回归课本。只有这样理论联系实际,才能活化书本知识,将其变成分析、解决问题的利器。

六、正确认识历史开卷考试,掌握正确的审题方法、答题方法、答卷方法

中考历史实行开卷考试,有利于摒弃死记硬背的学习模式,推行





素质教育。但实行开卷考试并不意味着学生不需要掌握基础知识,更并不意味着拿着课本或资料照抄照搬答案就能得高分。中考历史注重考查考生的知识迁移能力、运用所学知识分析解决问题的能力、创新能力,尤其是许多开放性试题往往以与现实生活结合紧密的材料为载体,考查知识和能力目标。因此,想要在课本或资料中找到现成答案的想法是不现实的。要正确应对开卷考试,培养知识迁移能力、运用所学知识分析解决问题的能力、创新能力,就需要牢固掌握基础知识,掌握正确的审题方法、答题方法。另外,要想在历史开卷考试中取得好成绩,还需要掌握正确的答卷方法。

第一,在阅读、理解历史材料上下工夫。

现在的中考历史试题,无论是选择题还是非选择题,大多以历史材料为载体来设置问题情境,考查考生对历史知识的掌握情况。在阅读历史材料时,我们要注意把握材料中的有效信息,如时间、人物、事件、材料出处等。这些有效信息往往会给我们提示,使我们很快地把材料和课本相关知识链接起来。

第二,回归课本,有条理地组织答案。

历史开卷考试的题型多种多样,但“万变不离其宗”,其实质还是考查学生对历史知识的掌握、理解情况。因此,我们要以问题为中心向课本“求索”,寻“根宗”,找出解答问题的“知识支点”,并组织好答案。在组织非选择题答案时我们要注意条理清晰、层次分明,尽量标出序号。

第三,合理安排考试时间。

发卷后我们要仔细阅卷,权衡轻重缓急,本着先易后难的顺序解答。具体来说,可以先答简单的题目,果断跳过暂时想不出答案的题目,把应该得到的分数都拿到手,再回过头来对付难题,以免浪费宝贵的考试时间。

第四,合理科学地利用课本和考试资料。

在考试时我们要注意翻书的频率,否则将影响做题速度。一见试题就翻书翻资料,妄图找到原题,这种想法是错误的。在解答每道题时都要认真审题,先思而后答,即使找到类似答案,也不能照抄照搬。另外,在确需翻阅资料时,不能乱翻,最好先查阅目录,这样可以准确





如何迈好

学习初中历史的第一步

■ 阎文辉

与小学相比,中学在课程设置方面有了较大变化,出现了一些大家接触较少甚至从未接触过的新学科,而历史就是这样一位“新朋友”。很多同学面对这位“新朋友”时有些许的陌生与惶惑,不知该如何着手学习,下面我就和大家聊聊学习历史的一些小方法,希望对同学们有所帮助。当然,任何学习方法的应用都建立在课堂上认真听讲、勤动脑思考问题、勤动手做笔记的基础之上,这是不言而喻的。

一、合理使用课本,掌握重难点知识

初中历史涉及中国古代史、中国近现代史和世界史这三大块内容,分别安排在七、八、九年级学习。一般来说,一个课时学习一课的内容。每篇课文的宋体字部分是课堂教学的基本内容,也是需要大家着重掌握的内容,而楷体字部分的作用是帮助同学们理解课本,扩大知识面,激发同学们学习历史的兴趣。

很多同学不会勾画课本,不能将难点和重点有效体现出来。平均使用兵力是兵家之大忌,学习也是一样,不能眉毛胡子一把抓,如果快捷地查找,节省考试时间。

第五,卷面要整洁美观。

干净整洁的卷面,规范流畅的语句,能给阅卷老师良好的印象,有利于我们多得分。书写潦草,卷面不整洁,往往会影响得分。因此,在考试时我们要注意卷面的整洁和美观,做到字体端正、语句规范,不出现错别字。S

