

略谈初中地理学习方法^{*}

涂兴银

(湖南省沅陵县荔溪乡坳坪九校,湖南 沅陵 419613)

摘 要:因而在教学过程中老师指导学生运用科学的学习方法,是提高学业水平的主要途径之一。而目前农村学校的学生在学习地理过程中存在极大的盲目性,死记硬背,不知如何灵活运用知识。因此,加强学生基础学习的同时,积铢累寸,集腋成裘,先死后活,做到格物致知,化茧为蝶,促成质的飞跃,提高实战能力,是学生学习过程中不可缺少的环节。

关键词:初中地理;学习方法

中图分类号:G633.55

文献标识码: A

文章编号: 1007-4074(2013)S2-0235-02

作者简介:涂兴银,男,湖南省沅陵县荔溪乡坳坪九校教师。

科学的学习方法能最大限度地提高学习效率,起到事半功倍的效果。多年的教学经验告诉我们,要取得学业成绩上的最大效益,必须讲究科学的学习方法。下面就地理学科学习谈谈笔者的看法:

一、注重量的积累,夯实基础知识

不积跬步无以至千里;不积小流无以成江海。要学好初中地理,必须从量的积累开始,夯实基础知识。夯实基础知识,必须做好以下两个方面的工作:

(一)注重教材学习

教材犹如参天大树的根、大江大河的源。没有根,树难以活命;缺少源,河会干涸。同样没有对教材知识的扎实掌握,地理学习也就成了了无源之水、无本之木,很难学好。要学好教材知识,需抓好以下三个环节:第一,课前预习。课前预习是学好教材知识的首要环节。俗话说得好“兵马未动,粮草先行”。要想取得战争胜利,战前就应该备好充足的粮草,厉兵秣马,做好一切该做好的准备。学习犹如打仗,要学好教材,也应当做好课前准备,好好预习,初步了解内容并提出疑问。课前预习应该做到持之以恒,切忌一暴十寒,否则很难领略到课前预习的好处和妙用,前功尽弃。此外,课前预习还应坚持适度原则,紧跟教师的授课进度,讲一部

分预习一部分,既不要预习过少,更不要预习过多,否则,欲速则不达,既花费了时间,又浪费了精力;只有这样才能做到有的放矢,紧跟教师讲课节奏,达到事半功倍的效果。第二,上课注意听讲。师者,传道、授业、解惑者也。老师解惑的重要手段就是课堂教授,授业上课注意听讲是学好教材知识的中心环节。上课听讲时,应注意紧跟老师的讲课思路,多思、多想、勤做笔记,记下老师讲课的精华和自己的疑问点,为课下请教和将来的复习做准备。上课听讲时,既要反对只听不记,因为好记性不如烂笔头,同时还要反对不分关键与重点,胡子眉毛一把抓,因为这样会减少自己独立思考的时间,达不到对所学内容的真正理解、消化和吸收;第三,做好课后复习。孔子曰:“学而时习之,不亦说乎?”“温故而知新,可以为师矣。”由此可知课后复习的重要意义。课后复习是学好教材知识的关键环节。常言说得好:“书读百遍,其义自现。”“操千曲而后知音,观千剑而后识器。”因此课后复习时应该注重多次复习,反复复习,只有这样才能将教材学深学透。课后复习,切忌急躁厌烦情绪,静不下心,只听翻书声,不见新知来。

(二)理论联系实际,格物致知,多写体会

实践出真知,实践是一切科学知识的源泉。所以要学好地理,还应当将教材知识与现实生活结合起来,格物致知,学以致用,多思考,多动笔。可针

^{*} 收稿日期:2013-07-22

对目前的国内外形势,如叙利亚战争、海岛争端、极端气候、雅安地震、南极科考、“神州十号”等一系列问题进行思考,多写一些心得体会。坚持思考,坚持解读热点、焦点问题并落实在笔头上,对提高地理素养、地理情趣是大有裨益的^[1]。

二、加强能力培养,促成质的飞跃

现行中考,不仅对基础知识的考查,更注重对能力的测试。因此在学好基础知识的同时,还应当注意能力的培养。要提高自己的能力,需做好以下几点:

(一)用系统化的方法整合知识

知识整合是从整体把握地理内容的关键一步,也是提高分析综合能力的有效方法。先一节一课地整,然后一本一本地整,最后达到对整个初中教材的整,做到条分缕析,纲举目张。在整合的过程中,要着重分析问题与问题、章节与章节、课本与课本之间的内在联系,把握好教材的核心内容,突出重点,突破难点,达到融会贯通,触类旁通,举一反三的效果。

(二)进行发散性思维,多角度归纳知识

认识事物需要多方面去了解,同样学好初中地理也需要多角度去归纳。如:1.“自然地理特征”要从地形、气候、土壤、水源、生物等要素分析;2.“水文特征”可以从水位、流量、含沙量、流速、汛期、冰期等方面描述;3.“气候特点”可以从气温(年平均温、冬夏气温、年较差)、降水(总量、年际变化、季节变化、与气温的配合情况)、光照等方面去考虑;4.“自然资源”要从气候资源、土地资源、生物资源、矿产资源、水资源等方面考虑。5.“自然灾害”可从气象灾害(台风、寒潮、洪涝、干旱)、地质灾害(火山、地震、滑坡、泥石流)等类型考虑。6.“位置特征”可以从经纬度位置、海陆位置、半球位置、相邻位置来归纳;7.“农业生产特征”主要从农业类型、农作物熟制、农作物种类、农业机械化和专门化水平等方面概括。通过这样的分析归纳,我们就可对整个初

中地理教材有一个较清晰、准确的认识,达到更上一层楼。

(三)巧做习题,提高实战能力

会考成绩最终落实在卷面上,要取得好的成绩,提高动手能力至关重要,而提高动手能力最有效的方法就是巧做题。做习题时应具有针对性、目的性。并非韩信点兵——多多益善。《2013年新中考先锋专题复习》最大的优点就是紧跟中考的脚步,具有前瞻性和针对性,对学生应对会考具有极大的指导意义^[2]。对做过的习题要建立改错记录,对做错的习题要经常翻阅,直至熟记于心。一道错题就是一个认识误区、一个认识误区就是一个思维上的缺陷、一个思维上的缺陷就是一道在认知水平上没有跨越的门槛。只有注重对错题纠正,才能获得正确的认识,弥补思维的不足,才能提高做题的准确率,从而提高实战能力。

三、认真研读《考标》,把握会考方向

《考标》就是大海中的灯塔,路途中的指示牌。仔细研读《考标》可以避免少走弯路,提高备考的针对性,可以用最短的时间获得最佳的学习效果。所以研读《考标》,把握会考方向,是每位备考学生必做的工作,千万不要只顾埋头拉车,不注意抬头看路,做些无用功。

以上是笔者关于初中地理学习方面的几点建议,仅供参考。

参考文献:

- [1] 郭宗军,王清友.树立新理念,活用新教材——实施地理新教材的几点尝试[M]//义务教育课程标准实验教材(地理教学培训资料),2007.
- [2] 刘真和.2013年新中考先锋专题复习[M].桂林:漓江出版社,2013.

(责任编辑:陈 伟)