

改进学习方法，提高英语学习能力

胡珊珊 张 岩 郭 靖

随着英语成为全球化通用语言步伐的加快，我国英语学习者的数量也越来越多。能够掌握正确的学习方法及英语语言的知识结构，较快的掌握并熟练的运用英语，成为广大英语学习者的当务之急。针对这一现象笔者提出了自己的建议，以希望能够对广大学习者起到有益的引导。

日前，随着英语成为全球化通用语言步伐的加快，我国英语学习者的数量也越来越多。在众多学习者中，有些能够掌握正确的学习方法及英语语言的知识结构，因此能够较快的掌握并熟练的运用英语。但也存在部分学习者在学习英语的过程中存在畏难情绪，不能掌握行之有效的学习方法，因此在长时间学习英语后并不能取得较好的效果。针对这一现象笔者提出了自己的建议，以希望能够对广大学习者起到有益的引导。

一、培养英语学习兴趣

兴趣是最好的老师，英语学习者要学好英语首先应该培养良好的兴趣。选之则爱之，变被动接受为主动学习。兴趣可先从学习英语国家文化入手来培养。了解英国曲折又辉煌的文化历史，杰出的人物，他们中很多人获得过诺贝尔奖，聆听他们对于音乐、文学、人性、爱的诠释；观看英美国家电影，从视觉上感受英国的辽阔、浩瀚、富饶的大自然……这一切，如果你想更深入地了解，就必须学习它的语言，因为语言是文化的载体，是一座桥梁，通过它可增进不同国家、不同民族的相互了解，文化的互补。异族的优点和长处，可以拿来为我们国家和民族所用。总之，让自己喜欢英语，哪怕是暂时的强迫，慢慢也会成为习惯，最终从内心接受它。

二、突破语言差异与思维定势的障碍

我国英语学习者学习英语的最大障碍是汉语思维的双重干扰，对本国母语的学习已经使得自己的语言习惯形成固定的模式。突然转向英语，从字母、发音，到单词读写都会不自觉地被汉语模式和思维影响。难点一：英语的26个字母很容易与汉语拼音相混淆。有些书写一样但发音不同。难点二：汉语与英语的语法全然不同。难点三：汉语与英语分属汉藏语系和印欧语系，英语语是拼音文字，汉语是象形文字，表意语言，学习中善于比较汉、英间的差异和联系，突破以往的学习习惯和思维定势，是掌握新语言的必要条件。

三、运用行之有效的方法提高学习效率

工欲善其事，必先利其器，这个有效的器就是学习方法。有效的学习方法能够提高学习效率，取得较好的学习效果。

首先，要打好牢固的语音语调基础。打好牢固的语音语调基础对日后的学习和工作起着不可低估的作用。语音是外语学习的第一阶段，必须刻苦练习，否则留下不好的发音习惯，以后很难纠正。要多听录音，多读，多模仿，这是掌握语音的方法。朗读和背诵是外语学习的最佳方式。背诵和朗读能够强化语言输入，加深学生对所学语法知识的理解，提高词汇、句型、固定表达的记忆效果，增强语言积累，从而使其语言输入规范化，这种规范会直接体现

在翻译和写作中。如果平时加强朗读和背诵，音、形、义的记忆有了牢固联系，听力理解的难度就大大缓解。此外，背诵还可以减轻学生的焦虑感，增强语言表达时的自信心和成就感。

其次，要注重语法词汇学习。词汇是是构筑言语的细胞，是一个开放的系统。扩大词汇积累是开口说的基础。每人的记忆力有差别，但是一般来讲调动所有感觉器官参与记忆是最有效的方式，要读、写、听、看同时进行，调动所有感官。词组记忆优于单词记忆，句子记忆比词组记忆更具实用性。在词汇记忆时可采取词根联想记忆法、词源追溯法，在新旧词汇间找到适当的同化点，要让它们之间产生有机的联系，根据已经牢记的旧单词再攻克同根同源的新单词，可迅速扩展词汇量。学生在识记单词时应该按照不同的词汇语义场分别记忆，与此同时，要掌握基础的语法知识。语法学习是为了掌握语言结构，并在此基础上了解语言规律。掌握基本的语法知识点，并加以练习，可以编写小短文，把新语法知识融入其中，再熟背短文，达到自由使用的效果。

四、结语

大学本科是培养外语人才的基础阶段，是培养翻译能力的关键一步，掌握科学的学习方法将终生受益。要学好英语，首先要培养学习兴趣，并要突破语言差异与思维定势的制约，通过朗读、背诵在大脑中积累大量语言模块，从词汇、语法入手逐步深入学习。同时注意扩展知识储备，包括加强母语能力、词典学修养、百科知识修养等。只要用心的积累，一定能掌握有效的学习方法，突破瓶颈，学好英语。

(作者单位：空军勤务学院基础部)

