

漫谈英语词汇的学习方法

●肖东光

词汇是语言中表示实质信息内容的基本材料,学习语言必须学习单词,斯大林就曾经把单词比喻为造房子的砖瓦,没有砖瓦,房子就造不起来。River(1988)也曾说过:掌握足够的词汇是成功运用外语的关键,没有词汇就不能运用所学的结构和功能意念。但是所有英语学习者在学习过程中都会发现,英语的词汇非常丰富,较之于语法和语言的其它部分,词汇是最难掌握的一部分。McCarthy(1993)认为:词汇学习在今天仍然是语言学习者学习一门新语言时最主要的因素。因此,只有学好了词汇,我们才能更好地学习语言和语法,才能较好地掌握英语这门语言。

既然词汇如此重要,我们就应加强词汇学习,首先突破词汇关。英语词汇的数量目前已超过100万,那么应当掌握多少词才算够用呢?80年代中期,教育部颁布的大学英语单词教学大纲中共列举了6000个英语单词。这是在计算机统计分析的基础上根据频率、覆盖率和分布率确定的科学词表。6000个单词数量不算大,但因为基本上不含派生词,因此词表的容量很大。根据词的频率和分布率特征,词可以分为三类,一类是功能词,它们主要表达句子中的关系,如介词、连词、冠词等,这是一个封闭的集合,数量有限,这类词频率和分布率都较高;另一类词是专业术语,如sulphate(硫酸盐),avionics 航空电子技术,这类词在某一领域频率极高,但超出这一专业领域则根本就不会出现,所以分布率极低;第三类词介于两者之间,即频率、分布率都相当高,如enjoy, service, promise, read, change……等等。三类词中专业术语是学专业的时候同步完成的,从外语学习的角度来说,主要是学习和掌握第一类和第二类词。教学大纲表中列举的也主要是这两类词,而其中有2000-3000个词又是需要复用式掌握的词。

目前我国大学生英语口语交际能力较差,与其词汇量少(有的学生甚至未达到1800-2000这个最低标准)有着直接关系,常听有学生抱怨英语单词难记,记不住,也常见一些作文辞不达意。究其原因还是学习方法不当造成的。学生经常问:怎样才能更多、更快、更好地掌握英语词汇?学问无捷径,学习英语词汇尤其如此,它是一个日积月累的过程。虽说学习单词必须下功夫,没有捷径可言,但并非只能靠死记硬背,它也有规律可依,有方法可循,比较科学的方法还是有的。人们常说“既要下苦功,又要用巧劲”。我们既要肯花力气,下苦功夫,又要找窍门,摸规律,只要方法得当,自然事半功倍。

一、根据读音记忆单词

就是根据词汇的读音的音节进行记忆。在学习一个新词时,首先要正确掌握读音,如conversation(会话),这个单词的音标是[kən'veɪʃən],根据读音音节,把它划分为con-ver-sa-tion四个音节进行记忆。再如celebrate(庆祝)这个单词,其音标是[ˈseləbreɪt],按照读音音节可把它划分为ce-le-brate三个音节,那么这个单词就通过这三个音节的划分被记下来。这种方法就是根据读音规则来记忆词汇,一般适用于三个或三个以上音节比较复杂的词汇。

不仅要正确掌握每一个音素的读音,还要掌握单词的重音。有些单词的拼写相同,但词性不同,重音也就各异。例如,increase 作动词时读[ɪnˈkriːs],作名词时读[ɪnˈkriːsɪz]。还有很多加后缀的派生词,其读音和重音都是有规律的,不用一个一个去记,例如,technology, sociology等单词都是使用ology[ˈɒlədʒi]作为后缀。所以,要记好单词,必须学好初学阶段的基本知识,即字母、音标、字母组合的读音,以及音节、重音等。只要记住单词的正确发音,不仅能准确无误地把它拼写出来,同时对提高听说能力也很重要。

二、结合上下文记单词

外语的词之间最重要和最自然的联系就是上下文间的联系。实验表明,孤立的单词容易遗忘,结合上下文记忆单词效果就会显著提高。结合上下文记单词,既可以在句子中了解单词的意义和用法,做到活学活用,活记单词,又能利用上下文的联系防止遗忘。这种方法可运用于学习新课当中,遇到一些生疏的单词、词组,想尽快把它牢记住很不容易,那么就把它放到课文的句型中去,结合其在句型中的意思进行理解性记忆。如:We all drink some wine to celebrate the occasion.若在这个句子当中,occasion这个单词我们以前没学过,那么就结合其句子的意思——我们都喝酒欢度这个时刻,来记occasion还有“时刻”这一含义。通过在语言中熟练运用词汇,也可以达到逐步扩大词汇量的目的。

三、用单词本或卡片记单词

记忆单词不一定非要花费大块的单元时间,善于利用点点滴滴的时间学习也很重要。因此,把难记的生词抄录在小本子上或卡片上(实际上抄写过程也是识记

过程),装在口袋里。因地制宜,因时制宜,把生活中的零星时间(如乘车、就诊、排队、散步等)利用起来,久而久之,积少成多,词汇量就会非常可观。可以这样做:把单词写在本子或卡片的左边,把相应的中文单词写在右边,卡片的另一面写含有该词的句子,一有零星时间就掏出来背背。不只记单词,还可结合该单词组成的词组进行记忆。这样用不上三、五分钟时间就可以取得相当可观的效果,如果每天记三个,一年就能记上千个单词。

四、归类比较记忆单词

把具有相同点的词汇归纳在一起,互相结合比较,进行记忆。如果把单词按其发音、词义、用途以及构词法等来归纳分类,使之条理化、系统化,就容易巩固记忆。这种方法一般有几种形式:

1. 利用词汇读音。如:hear, here; weather, whether; Our, hour等等。
2. 利用词汇的组合格则。如:hear, dear, near; light, night, might, right等等。
3. 利用词汇构词法。这种形式一般有三种情况:
利用同根词。如:use-useful-usefully-usefulness等等。
利用前缀。如repeat, renew, repair等等。
利用后缀。如Chinese, Japanese,等等。这样,利用加前缀、后缀等,一个单词往往可以派生出数个单词。
4. 利用同类题材。如家庭:mother, father, sister, son等。天气:wind, rain, snow, lightning等。可以按交通、颜色、动植物、国家、时间、学科等名称来归纳分类。
5. 利用同义。把同义词组合在一起,除了有效地扩大词汇外,还有助于掌握同义词在意义、色彩、感情等方面的细微差异。如:speak, talk, say, happen, take place等等。
6. 利用反义。词汇之间的反差往往给人留下深刻的印象,因此,利用反义词或双成对地记忆单词不失为一条捷径。如:high, low, up, down等等。
7. 利用合成词。利用一个单词和若干个单词的合成,例如,workday, workman, workroom, workshop。

用这种归类比较的方法,把词汇归纳结合在一起,就会使我们在看到其中一个词汇时,就会从多方面进行联想,举一反三,触类旁通。

五、广泛阅读记单词

学习英语词汇最好的方法是通过阅读。鲁迅先生说过,掌握一门语言光靠记单词,背语法规则是不够的,还必须广泛阅读。要学好英语,掌握大量的单词,除了认真学好教科书上的知识以外,还要阅读一些课外读物。通过阅读材料,记文章中的句子或词组,并模仿运用既丰富词汇,又有利于巩固已学的知识。其实,课外读物中往往有许多教科书中出现过的单词,这些单词由生动的、有趣的故事情节贯穿起来。当你被动人的故事情节深深地吸引住的时候,这些单词便不知不觉地印入脑海。如能背一些好的文章、格言和警句等则更好,这样记起来不枯燥且不易遗忘。

六、及时复习记单词

复习是巩固记忆的基本方法。很多人在初学时,恨不得一天能背几十个单词。往往是背了后面的就忘了前面的。因此,知新的同时还要温故,这也是学习词汇不可缺少的重要环节,否则就会事倍功半。实践证明,复习次数多少,复习时间长短与复习效果并非都是成正比的。要及时复习,不要遗忘后再去复习,趁热打铁,不一定多花时间,记忆的效果却会有明显的提高。还可以根据遗忘先快后慢的规律安排复习的次序,根据大脑兴奋规律要合理安排集中复习和分散复习,等等。在某种意义上说,学习英语的过程就是同遗忘作斗争的过程。复习的方法可以多种多样,根据个人情况而定。

我们在这里谈记忆方法是一项很有意义的学习基本功。初学英语,看到需要记忆的一大堆单词往往产生畏难的心理,这种心理不加以克服是非常不利的。应该认识到,常用的生词不过那么几千个,只要有决心,讲究方法,记忆它们并不难。古人云“用兵之妙,存乎一心”,学习记忆英语单词的方法也没有一定“通用格式”。只要用心摸索,人人都可以找出几条适合于自己记忆的捷径。只要持之以恒,日积月累,就会学有所成。

(作者单位:大庆职业学院)