

初中语文学习方法略谈

河南省安阳县吕村镇一中 程海青

语文教学是一种艺术化、个性化的教学,那么对于语文学习者来说自然就能享受到美的熏陶,能张扬个性,形成自己独立的思想意识。在语文教学中并不是像想象的那样能牵着学生的手自由自在的遨游文海,体味语文的精彩芬芳。初中阶段学生开设的课程多,作为刚刚告别小学学习生活步入初中的学生,对于初中语文的学习很是迷茫,不知道如何学习,课内的自学时间要做数理化题,课下要背政史地生,即使语文学下点功夫成绩也不会有明显进步,为此有些同学认为语文很难学习,对于语文学兴趣也不浓。其实汉语作为我们的母语要想学好其实并不困难,要在课堂上把语文学好,那就要看你有没有一套良好的学习方法。下面,我总结了一些我自己的语文学习方法和自己对语文学习的一些看法。

一、积累

首先是课内积累,是指如何学习课文并从中获得语文知识。语文课本是一个很好的材料库,它上面的课文多是选自古今中外名家作品,很经典也很新颖,有一定的高度,很值得我们学生学习。学习语文课本是我们现在学习语文的主途径。我们要把课文学习好,那样才会以点带面,用课本课文的“点”去带动生活语文的“面”。

学习好课文的几个步骤:

1. 预习课文。

此环节尤为重要,它关系到听课的质量的好坏。

(1)读课文。读课文可以分为朗读、快速读、默读……长期去做它可以形成良好的语感,有利于写作能力和阅读能力的提高。通过读课文可以对于课文内容有较好的理解,听课就可以有的放矢的去听。这样学习就会有事半功倍的效果。

(2)勾画法读文。就是带着问题读课文,从原文找答案或者画出不理解的地方,然后在带着问题去听课。

(3)积累字词。课前利用工具书扫除字词音形义的障碍。

2. 保障课堂 45 分钟的听课效率。

课堂 45 分钟的听课良好效率必须保障,要全神贯注听老师讲的每一个问题,重点听预习时不会的地方。

3. 课后及时巩固,整理好错题本。

练习册选择要少而精,要做充分,不可以囫囵吞枣。

把做错的题目整理到错题本,并且及时去看看。

4. 考前复习。

语文的考前复习不要集中,分散复习效果会更好。一星期一复习为好,复习不要背背答案就万事大吉,要注重答题要点,注重技巧性。

其次就是课外积累,中考语文课内考的分数很少,所以在做好课内积累的同时,更要做好课外积累。

充分利用好身边的有限资源作好积累,如课本优秀作文、刊物、名著书籍、互联网、电视广播……只要有益于我们的学习都可以积累到积累本上,教师要定期加以指导积累的资料

的运用。材料要广博而新颖,时代感强,力争做到“家事国事天下事事关心”,这样可以丰富我们的孩子的头脑,为阅读与写作奠定基础。

二、教读课

对于教读课平时应注意夯实基础,以课文做为例子,教给学生思考的路径,分析的方法,启发学生主动探究,自主思考。引导学生关注社会,关注生活,让学生在合作交流中取长补短,延伸语文学习的触角,增强学生文化底蕴,培养学生人文精神,训练学生感悟能力。抓好学习环节。

抓好学习环节的关键:

学习可分为四个主要环节:预习、听课、巩固、作业、复习。每个环节都有其特点,也有其关键。

预习:对于语文的预习,课下学生最有兴趣的是查找与课文相关的材料,比如了解作者、了解写作背景,了解相关作品等。而对于语文学习来说课下的时间很有限,要注意课上也要预习:

(1)读课文。读课文可以分为朗读、快速读、默读……长期去做它可以形成良好的语感,有利于写作能力和阅读能力的提高。通过读课文可以对于课文内容有较好的理解,听课就可以有的放矢的去听,这样学习就会有事半功倍的效果。

(2)勾画法读文。就是带着问题读课文,从原文找答案或者画出不理解的地方,然后在带着问题去听课。

(3)积累字词。课前利用工具书扫除字词音形义的障碍。

听课:听课是学习时最重要的环节,要全神贯注听老师讲的每一个问题,重点听预习时不会的地方。会听课意味着会抓重点,能理解老师的意图。在听的过程中语文也要做笔记,记语文中用到的专业术语,如说明文、议论文、小说等文体知识、表达方式、修辞手法等,记作者作品,记课内出现的优美句段,记基础包括字词的音形意等。保障课堂 40 分钟的听课效率。

三、结语,语文学习方法的指导,不能在知识的真空中进行,而要语文知识的传授,技能的培养有机地结合起来

正如赞科夫指出的,学习能力发展总是与情感、意志、注意、兴趣互相联系。所以,指导语文学习方法,不能孤立进行,要与语文知识的传授结合,又要与思想教育、感情培养结合。

学生进入中学阶段,在语文的知识和能力方面,储备了一定的词汇量,积累了一些文章,具有一定的听、说、读、写的能力,这为学生全面掌握语文学习方法奠定了基础,同时根据心理学上分析,学生智力发展高峰在初、高中阶段。而智力正是构成学习基础的能力,中学阶段确实是掌握学习方法的最好时期。另外初中阶段又处于从孩子到成人的过渡时期,是一个独特的时期,学生在心理上具有像钟摆一样强烈的动摇特征。因此,在这时期里加强对语文学习方法的指导,他们就容易接受正确的语文学习方法,养成好的学习习惯。