

谈政治课的 学习方法

● 福建大田一中 严钢春

哪位同学不想自己的学习成绩好?怎样才能使自己的学习成绩更好?这是摆在每位同学面前最现实最直接的问题。特别是学习政治课,同学们最头痛。在同学们眼里,学习政治就等于背政治。在考前复习阶段,面对大量的基本概念、基本原理、基本观点需要记忆理解以及大量的实际问题需要分析解决,同学们更是紧张,往往觉得无从下手,不知从哪里读起。这在很大程度上影响了自己的学习成绩以及知识、能力、觉悟的全面提高。那么,怎样学好政治课?有哪些窍门?本文试就一问题谈谈自己粗浅的看法。

(一)学好政治课必须讲究方法

中学思想政治课是讲述马克思主义毛泽东思想基础知识的,它本身是一种科学的世界观和方法论。我们学习政治课当然也要用科学的学习方法。如果没有学习方法,肯定是难以学好的。正如国外有人预言:“未来的文盲是那些没有学会学习方法的人。”良好的学习方法才能使学习效率极大地提高,才能够有效地把握知识脉络,记得住,用得上,负担轻。轻视学习方法,其结果只能是事倍功半,适得其反。因此,只要有“点石成金”的“指头”,就不怕没有金。方法对头,事半功倍。只有这样,学习政治课才会轻松,才能通过自己的主观努力加深对课文知识的消理解,才能逐步学会运用马克思主义的立场、观点、方法去分析解决各种实际问题,才会逐步提高自己的知识、能力、觉悟的整体水平。

(二)学好政治课必须掌握良好的学习方法

学习政治课,有的同学只知道死记硬背,注重知识量的积累,背记得很多,其目的在于从教师那里“批发”一些知识,以便将来“推销”,这是一种“商业式”学习法。有的同学获得知识后,能够加以创造,提出自己的新见解,创造出“新产品”,这是一种“产业式”学习法。显然,这里必须运用后一种学习方法,才能产生良好的学习效果。那么应该如何掌握这种良好的学习方法呢?

首先,要有正确的学习态度。学习目的性要明确,思想上要重视。毛泽东说:“对于马克思主义的理论,要能够精通它,应用它,精通的目的全在于应用。”学习政治课的目的决不仅仅是为了应付升学考试,也不在于学到一些马克思主义的词句,装潢门面。学习马克思主义,就是为了以它作为行动指南,进行社会主义革命和建设。个人的学习目的应当同社会主义现代化建设事业结合起来,学习目的只有符合社会实际需要才是正确的。

科学方法问题,也是科学态度问题,学习政治课,要认真深入地领会每课的基本内容及其精神实质。上课要专心听讲,积极思考,勇于提出问题和回答问题。课前要预习,划出要点和疑难点,课后要及时复习,认真完成教师布置的学习任务,并对知识进行归纳整理。总之,要有刻苦钻研、踏实努力的学习态度。

其次,要有理论联系实际的学习风气。学习的目的是为了应用,这就要求我们在学习过程中要联系实际,知行统一,联系自己的思想和行为,联系自己身边的社会实际,关心国内外大事,认清形势,认真学习党和国家的方针政策,注重自己的实践,走出课堂,深入工厂和农村,调查了解社会,从实践中获得真知。运用马克思主义基础知识

去探讨、解剖、分析解决国内外特别是社会主义现代化建设中的实际问题以及自己身边的各种实际问题,逐步做到时时处处都以正确的思想指导自己的言行。

再次,实事求是,勤奋好学,善于思考,活泼主动地求知。这些成功的经验,我们要善于借鉴和学习。

科学来不得半点虚假,也容不得你平时随随便便,以“小聪明”自居,而临考前才来突击。通向成功的正确途径在于勤奋。勤奋是关键,思考是核心,爱因斯坦说:“学习知识要善于思考,再思考,我就是靠这个学习方法成为科学家的。”德国著名数学家高斯就是在学习数学中认真思考,发现了别人没有发现的新特点,找到了简便的解题方法,迅速解出了“ $1+2+3+\cdots+100=5050$ ”这道数学题。对于我们中学生来说,思考是学习的消化阶段。因为在听课、看书中接受了大量的信息,理解还不深,因此要动脑筋进行一番思考,特别是重要问题,还要找出知识内在联系,进行归纳整理,甚至可以写成小论文。

当然,书是要认真读的,但不能读死书、死读书。不要整天看那几本书,不搞“题海战术”。而应该讲求学习效率,把功夫花在消化理解上,省出时间来积极参加课外活动,活用“ $7>8$ ”的学习公式,该玩时痛痛快快地玩,该参加课外活动时就积极地参加,该读书时就认真地读,博览群书,吸取你所需要的“营养”。这样,读书、思考、笔记三者相结合,就能够轻松自如地把知识真正学到手,就可以发展自己的个性、特长、兴趣、爱好,生动活泼主动地学习,从而达到良好的学习效果。

(三)学习政治课必须遵循老师指导

(1)加强政治课学习目的教育,端正学习态度,树立正确的学习动机。会同学校、班主任进行学习动员,向学生讲清思想品德评分要看学习态度和平时表现,以此充分调动学生学习政治课的积极性和主动性,使学生在思想上重视对政治课的学习。

(2)加强普遍性的学习指导,使学生遵循学习规律,自觉主动地求学。

首先是预习。学生要通读全文,按老师事先布置好的预习任务和预习思考题看书。学生不能走马观花,而要真正看出文中的意思。如课文的轮廓,各段落的内容,课文的中心论点、基本概念、基本原理、基本观点以及疑难点。通过预习,有利于学生在听课时跟上老师的讲课思路,有利于做好笔记,有利于把握基本内容和精神实质,有利于更快弄清疑难问题。

其次是听讲。学生要在自己预习的基础上集中精力听老师讲解和分析。在听课中要划出重点词句和段落,并注意听清老师怎样分析基本概念、基本原理、基本观点以及怎样联系实际,找出知识内在联系,才会运用课文知识分析解决各种实际问题,从而逐步提高自己的觉悟和能力。

再次是复习和考试。学生听完课后要及时复习,加深理解消化巩固,发现疑难及时弄清,并做好归纳整理工作,以利于在考试中得到充分发挥,争取好成绩。如果听课、做笔记抓不住要领,复习不及时,到考试之前才“算总帐”,思想上杂乱无章,学习效果必差无疑。

学生做练习题和考试时,要根据题意要求,灵活应变,举一反三,触类旁通。而不能生搬硬套,张冠李戴。同时又要明确“万变不离其宗”。虽然政治题目千变万化,题型多种多样,答题要求不大一样,但基本答案都可以在课文中找到“影子”,似曾相识,也就是说,回答这些问题都可以从课文中找到根据,从书本上概括归纳出基本答案来。领会了“万变不离其宗”的含义,就好象吃了一颗“定心丸”,学生答题时就可以克服因平时没见过的题目而怯场的心理,从而提高答题的准确性。

(3)因材施教,根据学生个别差异指导学习方法。学习指导要因人而异,不同的学生有不同的学习方法,设想有一种适用于一切学生的“万用方法”是很不实际的。

学习方法的个性特点,是由学生不同个性心理特征决定的。各人习惯用的学习方法各不相同,记忆类型不尽一致,思维模式也不可能一样,就连对学习环境的适应性也是大有区别的。有的学生喜欢夜间看书做作业,即所谓“猫头鹰型”。有的同学喜欢早晨大声朗读,即所谓“百灵鸟型”。有的理解力强、有的机械记忆力好、有的学习兴趣广泛、有的则很狭窄、有的性格内向、有的明显外倾。由于学生差异较大,学习指导就必须从学生实际出发。总的说来,老师对学生进行学习方法的指导,要看学生采用的学习方法,是否符合他的个性以及取得的效果如何。当二者不符时,老师应当进行个别教学,使之采用适用自己个性的学习方法。

总之,学习指导要具有普遍性,又要有针对性,既不能放任自流,又不能不敢放手让学生走自己的路,只要教师引导得当,学生善于思索,就能记忆牢固,运用正确,就能达到我们学习指导所期望的效果。

(四)学好政治课必须找出适合于自己的学习方法

如前所述,学习方法因人而异,能否采取适宜于自己情况的科学的学习方法,将直接影响学习效率和学习成绩。一个人的学习方法是否科学,要由学习实践的结果检验。别人或共同的良好学习方法,我们应该学习和借鉴。但更主要的是必须根据自己的情况去摸索、总结,找出适合于自己的科学的学习方法来,达到良好的学习效果。