

职业教育条件下的英语词汇学习方法探索

吴中洁

(重庆冶金高级技工学校 重庆)

【摘要】英语词汇学习作为英语学习的重要组成部分,在英语学习中占有重要的地位。职业教育中英语词汇教学在诸多方面仍存在问题与不足,这些问题集中表现在:教师教学理念较为落后,学生学习态度不端正,文化基础较差,这些问题在很大程度上影响了英语词汇学习的效果。本文在此基础上提出了职业教育条件下英语词汇学习方法探究,主要有:加大英语词汇学习兴趣的培养,充分利用多媒体的现代手段促进词汇的记忆,有针对性的进行词汇教学。

【关键词】职业教育;英语词汇;方法

随着社会的不断发展与进步,经济全球化趋势的不断强化与渗透,英语在国际事务及国家发展中占有越来越重要的作用,英语的教学已经成为我国教育体系的重要组成部分,对于学生的全面发展与社会适应能力的提高有着重要意义。职业教育作为培养社会需要人才的重要基地,对于英语的教育同样肩负着重要的使命。英语词汇学习作为英语教育与学习的基础,在英语学习中起着至关重要的作用,对于学生英语水平的提高有着不可替代的价值。因此,积极的进行英语词汇学习方法的探究对于英语学习与记忆、增强英语应用能力有着重要的意义。

一、职业教育条件下英语词汇学习现状

职业教育首先在教学对象上有着较大的特殊性,学生的来源较为复杂,有技校毕业生、高中毕业生甚至还有初中毕业生,这种生源的复杂性给英语的词汇教学与学习带来了较大的困难,也使得英语词汇教学的现状面临着诸多的问题与不足。

1. 教师教学理念较为落后

当前的很多职业教育的教师对于英语教学没有引起足够的重视,很多的教师认为职业教育就应集中所有精力进行相关职业素质的教育,而英语只是一门辅助性的课程,因此,在这种观念的引导下,英语教师就不能很好的发挥教师教学的主动性,不能充分认识到自身教学价值的重要性,就导致很多教师在英语教学中失去教学的动力,最终影响教学效果。另外,很多职业教育的教师没有建立学生全面发展的观念,没有将学生视为一个完整的、发展的社会人,不能紧跟时代发展的步伐,教学观念的落后直接导致了教师教学方法的不恰当,影响学生英语学习的积极性。

2. 学习态度不端正对词汇学习的影响

当前,接受职业教育的学生由于来源成分有着较大的差异,学生的英语水平有着较大的差距,这就使得学生在接受英语词汇时英语基础不同,起点不同,从而影响了学生的学习态度。由于职业教育对于英语的要求较低,没有高考的压力使得很多学生不能引起足够的重视,英语在很多学生看来都是可学可不学的无关紧要的课程,没有学习的压力与紧迫感就导致很多学生在英语学习中丧失了学习的积极性与主动性,从而影响了英语学习效果,导致词汇学习形同虚设。

二、职业教育条件下英语词汇学习方法探究

1. 加大英语词汇学习兴趣的培养

英语学习兴趣是英语学习的前提,只有对英语产生较为浓厚的兴趣才能提高英语学习的积极性,增强词汇学习的效果。

这就要求英语教师不断转变教学方法,创新教学理念,不断加强英语实践环节,使学生真正认识到英语在实际交流中的重要意义,使学生从心理上树立英语学习有用性的认识。在枯燥的词汇教学中,教师一定要结合学生的兴趣,组织多种课内外活动激发其学习的热情。如情景对话、角色扮演、口语接龙、用英文讲故事、讲笑话、写微博、看图讨论、填写歌词、影音赏析等,营造轻松的氛围让学生在用中学、在乐中学、在学中乐。一定要打破讲授式的词汇教学模式,用灵活多样的形式打动学生,用新鲜时尚的内容吸引学生。

2. 有针对性的进行词汇教学

英语词汇在很大程度上都是有其规律可循的,很多词汇在记忆时都是有着捷径的,这就要求英语教师不断进行英语教

3. 充分利用多媒体的现代手段促进词汇的记忆

多媒体、网络等E时代的产物由于在学习中有方便、快捷的特殊特点,在不知不觉中改变着当代职校学生的学习方式。这些新人类很多都在借助高科技产品学习英文单词。有的喜欢看英文影片,听英文广播,有的经常浏览国外网页,还有为数不少的学生由于钟爱网络而自觉学起了英语,因为大部分的网络资源和电脑程序都是建立在英语基础上的。这些多媒体媒介对于学生的英语学习有着巨大的潜移默化的影响,对于词汇的记忆有着重要的意义。对于学生在多媒体利用中存在的问题与不良取向,教师一定要加以引导,保证学生正确的学习方法。

参考文献:

- [1] 木登平. 浅谈高职高专非英语专业英语词汇教学现状与策略[J]. 科技信息, 2009(4).
- [2] 王家全. 大学生英语词汇记忆策略及教学对策[J]. 文山示范高等专科学校学报, 2006(3).
- [3] 庄帆. 高职英语词汇教学策略[J]. 职业教育研究, 2006(3).