

亲爱的读者朋友：

面对繁重的学习任务，你是否想过怎样才能提高学习效率？

面对大量的解题训练，你是否想过怎样才能提高解题能力？

面对不断的达标测验，你是否想过怎样才能提高考试成绩？

为了帮助大家学会学习，积极发现问题、总结问题，本刊编辑部特从第二届全国中学生“学有巧法”征文中，采撷几片精彩花瓣，以飨读者。这是同学们自己的一些反思与总结，值得大家借鉴。



优势!

**优势科目少丢分，
劣势科目多拿分**

同学们在考前往往会加大对自已劣势科目的复习，其实，考前应在恶补劣势科目的同时兼顾优势科目。我们的经验是，对优势科目采取查漏补缺的方法，将遗忘的知识点进行复习巩固。对劣势科目，除查漏补缺外，看课本是每天必不可少的工作，最后阶段的复习应以课本为主，不宜多做难题、怪题，以免加大复习难度。

整体!

**把自己融入到
良好的学习氛围里**

具体的学习方法可能是很多人注意的焦点，但整体性学习方法，可能更利于学习。整体性学习方法就是指和周围同学互动学习，共同营造一个班级、一个小团体的良好学习氛围和学习习惯。营造团队的学

习气氛很重要，不仅在于“百花齐放才是春”，而且是在一个有着良好学习习惯的队伍里，同学们从这个团体里得到的，远比自己想象的多得多。

放弃!

**高三怎么能说
放弃**

聪明的你，有过追求，还没有付出八分的努力，就甘愿“缴械投降”。宣告放弃吗？法国杰出的批判现实主义作家司汤达的墓碑上，刻着他本人生前写的墓志铭：“活过，爱过，写作过。”他一生漂泊，不失追求，大器晚成。即便我们的追求不能如愿以偿，但在以学业为本的今天，要鼓励自己，积极地去努力，就是结果难如人意，我们也问心无愧，因为我们曾做过十二分的争取，不曾无为地放弃！真的榜上无名，你心中还有一个没轻易放弃的高三，脚下还依然有无数条道路可走。

中学生数理化

15

高三版

奇迹是人创造出来的！

——河南信阳市八高二(2)班 冰 蓝



三基!**最基本的,
也就是最好的**

基本概念要清楚,基本规律要熟悉,基本方法要熟练.关于基本概念、基本规律,要熟悉它们是怎么来的?为什么要引入?有什么用?其物理意义是什么?和哪些物理量相似或雷同?与谁有联系?怎样记忆它?再谈一个问题,属于三个基本之外的问题.就是我们在物理学习的过程中,总结出一些简练、易记、实用的推论或论断,对帮助解题和学好物理是非常有用的.如“沿着电场线的方向电势降低”;“同一根绳上张力相等”;“加速度为零时,速度最大”;“洛伦兹力不做功”等.

做题!**独立做题是
保证质量的关键**

做题要独立地、保质保量地做.做题要有一定的数量,不能太少,更要有一定的质量,就是说要有一定的难度.任何人学习数理化不经过这一关是学不好的.独立解题,可能有时慢一些,有时要走弯路,有时甚至解不出来,但这些都是正常的,是任何一个初学者走向成功的必由之路.

画图!**分析物理过程的
重要步骤**

解物理题要对物理过程分析得一清二楚,物理过程弄不清必然存在解题的隐患.题目不论难易都要尽量画图,有的画草图就可以了,有

的要画精确图,要动用圆规、三角板、量角器等,以显示几何关系.画图能够变抽象思维为形象思维,更精确地掌握物理过程.有了图就能作状态分析和动态分析,状态分析是固定的、死的、间断的,而动态分析是活的、连续的.

资料!**要注意
分类整理**

学习资料要保存好,做好分类工作,还要做好记号.学习资料的分类包括练习题、试卷、实验报告等.一般题不做记号,好题、有价值的题、易错的题,分别做不同的记号,以备今后阅读,做记号可以节省不少时间.

拼搏!**健康的身体是
学习的保证**

旺盛的精力源于健康的身体,是学习高效的保证.要经常参加体育活动;要会一种或两种锻炼身体的方法;要终生参加体育活动,不能间断,仅由兴趣出发,三天打鱼两天晒网地搞体育活动,对身体不会有太大好处;要自觉地有意识地去锻炼身体;要保证充足的睡眠,不能以减少睡觉的时间去增加学习的时间,这种办法不可取;不能以透支健康为代价去换取一点好成绩;不能动不动就讲所谓“冲刺”、“拼搏”,学习也要讲究规律性,也就是说总是努力,不搞突击.(本刊编辑部综合)

(责任编辑 谢启刚)

不埋头,何以抬起头!

——河南内乡县实验高中二(6)班 周小辉

