



# 思想政治

## 学习方法举要

广西玉林四中 黎添珍

### 1. 提纲法

提纲有两种,一是课本本身的提纲,即子目。教材子目是对教材内容的高度概括。利用它进行学习,可以提高学习效率。如初三思想政治第一课第三框《封建社会的兴盛和衰亡》,教材的子目是:“封建制度的建立”、“封建社会生产力的发展”、“残暴的封建剥削和封建统治”、“封建社会的没落和资本主义生产关系的萌芽”,记住这四个子目,也就知道了封建制度产生、发展和走向衰亡的过程所要涉及的重要内容。另一种则是同学们根据教材自己列提纲。自列提纲法是在理解全课内容基础上的系统整理,是同学们思维的过程,也是增强记忆的一种有效方法。如“残暴的封建剥削和封建统治”。

①基础:封建土地所有制

②剥削的方式(手段)和统治的手段

③结果:激起农民反抗斗争

提纲列出后,同学们根据提纲阅读教材,在书上做记号和写提要,然后根据提纲讲述课文内容或课文重点部分。经由博到约,又由约返博的反复过程,同学就能够扎扎实实地掌握教材的内容。

### 2. 圈点法

所谓圈点法,即在课本的重点难点处做上各种记号,或圈字,或加点,或画横线和波浪线,或加框框,或用彩色笔涂。如初三思想政治第一课第一框“人类社会发展的最初阶段”中,关于私有制的产生,可在有关重要的字句处做记号。如“生产力的发展”,“共同劳动逐渐被个体劳动所取代”,“生产资料转变为个体家庭所有”。如此做记号后,关于私有制是如何产生的及产生的根本原因就一目了然了。

采用圈点法,能突出课文关键字眼,即主要内容,使同学们在再次阅读教材和进行复习时

一目了然,在脑海里打上深深的印记,从而达到强化记忆的目的。它是同学们涉猎知识的起点,是掌握政治要点的良好方法。

### 3. 批注法

所谓批注法,就是在课文适当的空白处加上批语或注释。这些批注可以是教师在课堂上对某些知识的推理分析时同学们的课堂记录,也可以是同学们在复习时理解知识的学习体会,更可以是同学们对前后知识系统连贯所整理的知识归纳。其类型有注释、有批语、有题目。例如,初三政治第二课关于工业革命对资本主义社会的影响,可以注上:从生产力和生产关系两方面分析。如此批注后,关于工业革命对资本主义社会的影响这一问题的掌握,应从何处着眼,就会心中有数了。

在课文上加批注,不仅能使同学们在进行复习时掌握知识的前后联系,理清知识头绪,加深理解和记忆;而且更有利于同学们在做练习和临场作答时,找准问题的切入点,准确快速地提取知识,正确作答,获取高分。

### 4. 串字法

对于具有相类似的内容,可采用串字法记忆。所谓串字法就是把内容的头一二个字串联起来进行记忆。如原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会生产力水平的标志是:原石、奴金、封铁牛、资机器。即原始社会生产力水平的标志是石器,奴隶社会的是金属工具,封建社会的是铁制农具和牛耕,资本主义社会的是机器大生产。又如三次科技革命的标志:一蒸、二电、三计原的发明和应用。即第一次科技革命是以蒸汽机的发明和使用为标志,第二次科技革命以电力广泛应用为标志,第三次科技革命以电子计算机和原子能的发明和应用为标志。

别跟幸福不如你的人提及你的幸福。——萧鲁塔克

2004.2