

英语词汇学习方法探讨

徐辉 金 闾

(江西经济管理干部学院 江西 南昌 330088)

【摘要】英语是一门重要的交际语言,词汇是语言的基础,如果没有词汇,人与人之间就无法传递信息,交流情感。本文针对目前英语词汇学习的重要性以及学习中存在的普遍问题,提出英语词汇学习应遵循语音规律、构词记忆、分类归纳记忆、图像联想记忆、记忆规律、培养兴趣等方法,力求用优异的词汇学习结果促进英语的学习。

【关键词】英语词汇 学习 方法

【中图分类号】H31

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2013)12-0120-01

英语作为国际通用语,其重要地位越来越得到大家的共识,随着中国经济的飞速发展,国际上的贸易更加的频繁,英语所运用到的领域也越来越多。英语词汇的学习是英语学习中非常重要的一环,如果英语是一座大厦,那么构建这座大厦的基石就是词汇。

一、英语词汇学习的重要性

英语的使用范围非常广泛。世界上70%以上的邮件是用英文写或用英文写地址的。全世界科技出版物70%以上用英语发表。全世界的广播节目中,有60%是用英语进行的。绝大部分的国际会议是以英语为第一通用语言(90%以上的国际会议用英语召开),它也是联合国的正式工作语言之一。总之,在国际政治、军事、经济、科技、文化、贸易、交通运输等各个领域,英语是一个重要的交际工具。随着我国对外开放的不断扩大,科学技术的不断进步,国际地位的不断提高,我国迫切需要一大批精通外语的专门人才,以加速“四化”进程,使我国在国际事务中发挥更大更积极的作用。因此,学好英语对实现上述目标具有重要的现实意义和深远的历史意义。而对于语言学习者来说,词汇学习是语言学习的基础,没有足够的词汇量,学习者就无法进行听、说、读、写、译等一系列的交际活动。

二、英语词汇学习中存在的普遍问题

(一)词汇学习方法不当

在实际英语学习过程中,同学们不是有意无意地忽视英语词汇学习,就是学习方法不得当,事倍功半。例如,有些学生不了解词汇学习的认知规律,他们往往采取死记硬背的方法,要么消极地、被动地接受信息,要么囫圇吞枣地接受信息,使英语学习费时低效。这种被动机械的学习,对于扩大词汇量成效甚微,更糟糕的是会消磨学习者的学习兴趣和热情,视英语学习为“精神折磨”、“痛苦的旅程”。另外,许多同学认为只要记准单词的发音、拼写及词义就够了。所以对大多数同学而言,词汇是静止的单个单词的总和,词汇的学习就是认得单个的词语。很多情况下,学生背完了一本单词书,但词汇量并没有相应见长,花费了大量时间去记忆、背诵词汇,却往往发现自己的付出和现有的回报不成比例。

(二)缺少应有的语言学习和使用环境

学习者缺少应有的英语学习和使用环境,导致他们知其然不知其所以然,忽视词汇积累。课后,大多数同学更多时间是用中文交流,很少用英语进行交流,课堂上学到的东西没有学以致用,学得快忘得快。另外,课堂中还存在陈旧、方法单一(如照本宣科,信息量少)的问题,同学们主动参与意识不强。同时,英语词汇中,有许多词一词多义,同一个单词出现在上下文,可能会有不同意义。只有将上下文联系在一起才能确定其具体意义,英语词义的灵活性及与上下文的关系是同学们在掌握词汇过程中的又一个难点。

三、英语词汇学习方法

(一)语音规律

了解正确的语音读音规则是掌握单词的基础。打好学习词汇的基础,要求从基本要素着手,同学们应掌握正确发音,大声朗读。正确读音的前提是学好国际音标,通过听单词录音,朗读单词,纠正错误发音,才能基本准确拼写记忆单词。掌握单词的正确发音对英语听力水平的提高和单词拼写的正确掌握都很重要。

发音规律可以帮助我们认知新的单词,敢于挑战新单词。在英语中有一部分仿声词汇,如 typhoon 台风, vitamin 维生素, gene 基因等,根据这些单词的发音就可以牢固的记住这些词,并且在说出单词的时候就能很快的写出单词。另外,还可以利用同音词记忆单词,比如 meat(肉)和 meet(遇见), I(我)和 eye(眼睛),等等。

(二)分类归纳记忆

有人喜欢背词典单词,但按字母顺序编排的单词之间根本没有内在练习,因此很难记住。如果将成千上万个杂乱无章的英语单词,一个一个分门别类,加以归纳整理,都交上“朋友”,攀上“亲戚”,使其条理化,建立内在练习,找出其规律,这样“死”的单词就会活起来。这种分类归纳记忆单词法可以做到触类旁通,举一反三,也可做到记住一个,认识一片。犹如认识一个人,去他家拜访,可以认识其一家人。因为在分类归纳记忆中,可以充分利用联系、对比、类比等方法来加强记忆。通过这些方法将新词与旧词建立起各种关系。

(三)培养兴趣

兴趣是力求认识、探究某事物的心理倾向。它是人对客观事物的一种内在趋向性和内在选择性。对英语词汇感兴趣,就会带着一种积极的、愉快的情绪去学,容易学会;相反,就带着一种消极的、厌烦的情绪去学,很难学会。在词汇学习过程中,培养兴趣尤为重要。针对此观点,我们可以根据自己感兴趣的话题来学习词汇,学习符合自己水平的词汇,体验学习中的成就感、愉悦感,用新奇事物引发兴趣。

1. 根据自己感兴趣的话题学习词汇。

2. 根据实情学习符合自己能力水平的词汇。学习常用词汇,由低级到高级,词汇的学习是一个积累的过程。

3. 激发词汇学习兴趣,体验成就感、愉悦感。如,阅读时猜测出一个词的意思,把一个单词拼写正确,掌握了一个词的意义和用法,都能体验到喜悦感,会增强学习词汇的兴趣。

4. 新奇的事物容易引发兴趣。比如,以游戏的方式学习词汇,像填词游戏、接词游戏、猜词游戏等等。

四、总结

总之,英语词汇学习是有规律可循的。高效的词汇学习方法,对于扩展词汇,巩固词汇知识,提高学习效率是落后的词汇学习方法所不能比拟的。英语词汇学习方法有多种,哪一种最有效?答案是没有哪一种单一的记忆方法可以一劳永逸的记住所有词汇。只有根据词汇的特点,运用不同的方法去学习——才是英语词汇的学习之道。

参考文献:

[1]吴铭方.大学英语四、六级考试单词速记.上海:东华大学出版社.2009.12.

[2]颖爱源.超右脑快速记忆法.百度文库.

[3]王辉,梁媛.雅思词汇N倍速记忆手册.北京:中国水利水电出版社.2012.4.

[4]英语词汇学习中存在的问题与对策.中国学术期刊网.

作者简介:

徐辉(1980.9-),男,江西金溪人,硕士,讲师,研究方向:英语教学法,高校学生管理。

金闾(1983.10-),女,江西南昌人,硕士,讲师,研究方向:英语教学法。