

# 浅谈小学英语学习方法及学习兴趣培养

王 一

(黑龙江省大庆市乘新小学)

【摘要】学习英语的人越来越多,但并不是每个人都能把英语学习的像母语一样应用自如,英语学习是需要有一定技巧和方法的,尤其是对于刚开始上学的小学生来说,英语学习更是需要掌握技巧和方法,更要培养他们学习英语的兴趣。

【关键词】小学英语 学习方法 兴趣培养

## 一、前言

学习英语已经是一种趋势,英语的应用无处不在。2008年8月,世界上最瞩目的就是北京奥运会的成功举办,证明了中国实力的同时,也检验了中国人的英语水平,展示了中国人说英语的风采。无论是出租车司机,还是胡同里遛弯的老人,都会说英语,这时英语就是一种工具,沟通的桥梁。

## 二、学习方法

现在,小学生开始学习英语的时间越来越早,一年级就开设了英语课。更有些孩子从三四岁就开始学习英语,足以看出英语的重要性。虽然有很多学生接触、学习英语比较早,但是他们英语学习的并不是很好,甚至根本就不爱学习英语。我现在从事的就是小学一年级英语教学工作,通过和家長沟通和教学中发现,很多孩子在英语学习方面有很多障碍。比如,一方面是孩子回家后不能有效复习和预习。孩子在学校学的知识没掌握好,回家以后家長不会英语,辅导不了自己家孩子;即使有个别家長以前学过英语,但多年以后也忘记了具体发音和语法。另一方面是没有语言环境,孩子认为学习英语是一种负担。一些孩子认为英语学习非常枯燥,不爱学习,根本原因就是这些孩子还没有掌握一定的英语学习方法。学习方法的掌握,如同知识的获得一样,是一个从无到有,从少到多,从不会到熟练的过程。从最开始怎样读词读句,到怎样组词造句,到最后怎样说完整、标准的一句话等,都需要教师在向学生提出学习要求的同时,一一讲明学习的方法。

### 1. 课前做好预习非常重要

开家长会或平时和家長沟通,很多家長都问怎样才能学好英语?怎样才能让学生对英语感兴趣?我向他们推荐的就是课前要做好预习。预习,简而言之就是学生在课前预先独立地学习有关资料,为课堂学习做准备。通过预习,学生初步了解要学习的新课内容,对新课做到心中有数,知道哪些内容自己已经明白,哪些内容自己还不懂,听课时就有了针对性。除此之外,预习还可以培养学生的自学能力。我所教授的是一年级英语课程,每次在我讲一节新课之前都会要求学生预习,并把预习作为一项家庭作业回去完成。一年级的孩子由于年龄小,还不知道什么是预习,怎样预习,所以我在留作业的时候都把预习具体化。比如,明天要学习新的模块,就让学生回去跟着磁带把要学的单词和句子读几遍,在脑海中有个印象,这样第二天学习新课的时候学生就会感到轻松一些。预习时有不太会读的单词或句子,通过讲完新课之后就掌握了。而且预习只需要学生在课前用十几分钟时间,通过反复跟读而记住所学新单词,这样反复的跟读也能让孩子对课文有个初步理解。除此之外,又可以提高学生的听力水平,学生可以边听边读,模仿磁带里的语音语调。长时间下来,学生的听力和口语水平都能得到很大的提高。所以说,课前预习是一个非常重要的环节。首先,给孩子树立了学习的信心。预习过新课的孩子再上课就有了清晰的学习思路,对课文的重点难点容易把握,上课听课就有了信心,也有了一定的目的性,容易解决自己对课文的困惑之处。每个孩子对新知识接受的能力是不同的,特别是接受能力相对较差的孩子,预习就更为重要了。其次,能够满足学生成功的欲望,保持他们学习英语的兴趣。在英语新授课中,经常是老师教授,学生跟读。如果学生预习了,老师就可以转变一下自己的角色,让孩子们成为老师,使他们在课堂上充分表现自己,并能大胆地开口说英语,建立自信心,培养学习英语的兴趣。第三,降低新授知识的难度,

英语教学是在创设一定的情境进行的,往往在遇到一些抽象的单词时,无论是呈现还是学生的理解都会受到阻碍,如果学生通过课前预习再来学习,就可以降低教学的难度。学生的理解就更容易,水到渠成,而且记忆深刻。

### 2. 上课认真听讲

英语课堂是学生学习英语的主要阵地。老师会在课堂上把一节课的重点知识讲的非常透彻,所以学生一定要做到在课堂上认真听讲,做好课堂笔记。老师在课堂上讲过的知识可能当时记住了,回家之后或过几天又忘了,所以必须记好笔记。把老师上课讲的知识点,重要句型和词组都记录下来。另外,在上英语课的时候一定要大声朗读,模仿磁带或老师的语音语调。积极回答问题,参与老师设计的游戏和对话。不取笑其他同学的错误,服从老师的指挥。

### 3. 要认真做好复习

学生小,所以不太懂怎么复习,还需要教师的指导。我通常都是让学生回家把今天学过的单词或者课文跟着磁带多读几遍,这样既可以锻炼学生的听力水平,当天学过的知识又得到了复习。还可以让学生根据今天在课堂上所学的知识回去之后做小调查、编汇报,第二天上课进行评比。除此之外,每学完一模块的内容,我都会考学生课堂笔记上的内容,做到举一反三。每天抽出10分钟的时间来读学过的单词和课文,读久了,熟能生巧,能够培养学生良好的英语语感。低年级的孩子记忆单词慢,总是今天背会了,明天又忘了,在学校的时间我也会抽空考一下单词,回去要求家長也要一周考两次,这样做到举一反三,没等学生忘多少呢,又考了,也有助于加强学生对单词的记忆。

## 三、学习兴趣的培养

英语是一门语言,不是掌握了单词、句子、语法就学好了这门语言,关键在于使用语言,一定要注意听、说、读、写的全面发展。培养小学生学习英语的兴趣尤其重要。

### 1. 听英文歌曲并学习唱歌

从简单的英文儿歌开始,先让小学生听歌,再教学生学习唱歌。循序渐进让学生听一些经典的英文歌曲,还是让学生听,再让学生学习唱。这样鼓励学生唱歌的同时,练习英语发音,还能培养学生说英语的自信。

### 2. 英文原版动画片是很好的教科书

小学生对画面认知比较快,也愿意看动画片,所以英文原版动画片是很好的教科书。定期让学生看英文原版动画片,娱乐的同时,学生会有强烈的英语学习欲望。当然,在电影选材方面要适合小学生的心理认知程度,内容也要积极向上。

### 3. 创造英语语言环境

定期举办英语角学习园地。每周举办一次英语角,内容就是本周学习的内容进行复习。由老师组织,带动学生的积极性,让他们成为英语角的主角,引导他们用简单的英语进行沟通,熟能生巧。

## 四、结语

小学生英语学习还需要家長和老师的配合。在学校的学习时间毕竟有限,这就要求学生回去之后家長要起到良好的督促作用,尤其是低年级的小学生。掌握合理的学习方法和培养英语的学习兴趣才能在学习的过程中感觉轻松,才能在英语学习上取得好成绩。