1982年，心理学家Nuttal提出，阅读是 an interactive pro-cess of communication（交流的互动过程），并将外语阅读描写为 active interrogation of a text（对语篇的积极询问），使人们意识到阅读应该是读者与作者进行积极交流的双向活动，是一个理性化的互动过程 人们认为阅读理解过程包括信息处理的两种基本模式，即自下而上阅读模式（bottom - up ap-proaches）和自上而下阅读模式（top - down approaches） 自下而上阅读模式注意语言本身的结构，认为阅读过程是一个解码过程（decoding written symbols），即由词及句，由句及段，再到篇章进行理解 而 自上而下 的阅读方法是一种让学生主动地 猜测 证实 的阅读过程，是一种心理语言的揣摩过程（Psycholinguistic Guessing Game），是一种（作者与读者）相互交流的过程（张维友， 1995）

阅读是一种交际，它涉及作者编码和读者解码的心理活动，是读者运用自己的语言 文化等方面的知识，根据任务和作者（通过设立的具体语境）进行心灵交流的互动过程 在