

Serge BOIMARE

L'enfant et la peur d'apprendre

3^e édition



Selon l'auteur, c'est la situation d'apprentissage qui déclenche des peurs perturbant l'organisation intellectuelle. La confrontation avec la règle et l'autorité, la rencontre avec le doute et la solitude, liées à la démarche pour apprendre et penser, réveillent alors une inquiétude trop profonde, contre laquelle il est illusoire de vouloir lutter avec les outils pédagogiques ordinaires.

Dans ce livre, Serge Boimare nous fait part, de son expérience de psychopédagogue dans un CMPP (Centres Médico Psycho Pédagogiques) pour des enfants en échec scolaire sévère et présentant des troubles du comportement.

Dans le premier chapitre, Serge BOIMARE explique que pour saisir l'échec devant les savoirs fondamentaux, nous devons aller au-delà du constat du manque d'efforts, de motivations ou de capacités. C'est pour se protéger que ces enfants ont trouvé un équilibre qui repose sur l'évitement de la rencontre avec : les manques, la soumission à la règle et la confrontation avec l'incertitude. En résumé, la peur d'apprendre repose sur quatre points : une menace contre un équilibre personnel, l'arrivée de sentiments excessifs où dominent des idées de dévalorisation et de persécution, le rappel de peurs plus profondes, plus anciennes, souvent alimentées par des préoccupations identitaires et la provocation de troubles du comportement soit pour réduire les craintes, soit pour les empêcher d'arriver.

(Note de lecture de Stéphane Lussin)