## СОДЕРЖАНИЕ

BB	ведение	3
1.	ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ	4
	1.1. Теорема Пифагора	4
	1.2. Пример листинга	4
	1.3. Пример рисунка	5
2.	РАЗРАБОТАННЫЙ ПОДХОД	6
<b>3A</b>	АКЛЮЧЕНИЕ	7
CI	писок использованных источников	8
приложение		9
	П.1. Первая глава приложения	9

## **ВВЕДЕНИЕ**

Данная работа является примером оформления текста ВКР. В качестве примера ссылки на литературу, можно упомянуть язык Java [1], который исполняется на виртуальной машине JVM [2].

Завершение введения отдельным параграфом.

### 1 ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

Постановка задачи и обзор существующих работ.

#### 1.1 Теорема Пифагора

Основная формулировка содержит алгебраические действия — в прямоугольном треугольнике, длины катетов которого равны a и b, а длина гипотенузы — c, выполнено соотношение:

$$a^2 + b^2 = c^2.$$

Для того чтобы ссылаться на формулы, их можно нумеровать следующим образом:

$$a^2 + b^2 = c^2 (1.1)$$

На такую формулу можно ссылаться как 1.1 где угодно в тексте.

#### 1.2 Пример листинга

Ниже в листинге 1.1 представлен пример вычисления факториала на языке Python.

```
Листинг 1.1: Вычисление факториала числа п
```

```
def fact(n):
 if (n==1 or n==0):
    return 1
 else:
    return n * fact(n - 1)
```

#### 1.3 Пример рисунка

Далее на рис. 1.1 и 1.2 представлены примеры вставки изображений в работу.

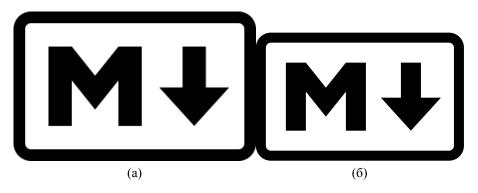


Рис. 1.1: Пример рисунка в формате png 1.1a и в формате svg после конвертации в pdf 1.1б

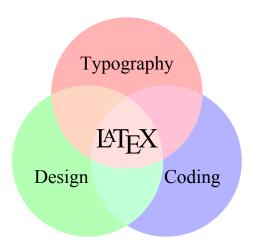


Рис. 1.2: Таблица виртуальных методов для класса С

# 2 РАЗРАБОТАННЫЙ ПОДХОД

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

#### Основные результаты работы:

- Первый результат;
- Второй результат;
- Третий результат;
- Последний результат.

#### Направление дальнейших работ:

- Улучшить алгоритм;
- Провести анализ данных.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ

### ИСТОЧНИКОВ

- Gosling J. The Java language specification. Addison-Wesley Professional,
  2000.
- 2. Lindholm T. и др. The Java virtual machine specification. Pearson Education, 2014.

### ПРИЛОЖЕНИЕ

## П.1 Первая глава приложения

В приложение обычно выносятся длинные листинги и таблицы.