МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, НГУ)

Факультет	
Кафедра	
Направление подготовки	
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИ	ОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА
(Фамилия, Имя, С	тчество автора)
Тема работы	
«К защите допущена»	Научный руководитель
Заведующий кафедрой	ученая степень, звание
ученая степень, звание	должность, место работы
	/
(фамилия , И., О.) / (подпись, МП)	(фамилия , И., О.) / (подпись, МП)
«»20г.	«»20г.
	Дата защиты: «»20г

СОДЕРЖАНИЕ

BB	ведение	3
1.	постановка задачи	4
	1.1. Теорема Пифагора	4
	1.2. Пример листинга	4
	1.3. Пример рисунка	5
2.	РАЗРАБОТАННЫЙ ПОДХОД	6
3A	ВАКЛЮЧЕНИЕ	
СГ	ІИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	8
ПР	РИЛОЖЕНИЕ	9
	П 1 Первая глава приложения	9

ВВЕДЕНИЕ

Данная работа является примером оформления текста ВКР. В качестве примера ссылки на литературу, можно упомянуть язык Java [1], который исполняется на виртуальной машине JVM [2].

Завершение введения отдельным параграфом.

1. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

Постановка задачи и обзор существующих работ.

1.1. Теорема Пифагора

Основная формулировка содержит алгебраические действия — в прямоугольном треугольнике, длины катетов которого равны a и b, а длина гипотенузы — c, выполнено соотношение:

$$a^2 + b^2 = c^2$$
.

Для того чтобы ссылаться на формулы, их можно нумеровать следующим образом:

$$a^2 + b^2 = c^2 (1.1)$$

На такую формулу можно ссылаться как 1.1 где угодно в тексте.

1.2. Пример листинга

Ниже в листинге 1.1 представлен пример вычисления факториала на языке Python.

Листинг 1.1: Вычисление факториала числа п

```
def fact(n):
if (n==1 or n==0):
   return 1
else:
   return n * fact(n - 1)
```

1.3. Пример рисунка

Далее на рис. 1.1 и 1.2 представлены примеры вставки изображений в работу.

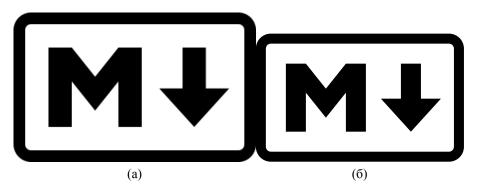


Рис. 1.1: Пример рисунка в формате png 1.1a и в формате svg после конвертации в pdf 1.1б

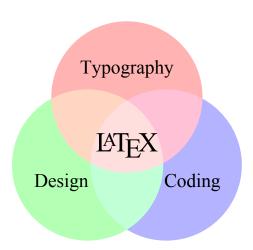


Рис. 1.2: Таблица виртуальных методов для класса С

2. РАЗРАБОТАННЫЙ ПОДХОД

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные результаты работы:

- Первый результат;
- Второй результат;
- Третий результат;
- Последний результат.

Направление дальнейших работ:

- Улучшить алгоритм;
- Провести анализ данных.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- Gosling J. The Java language specification. Addison-Wesley Professional, 2000.
- 2. Lindholm T. и др. The Java virtual machine specification. Pearson Education, 2014.

ПРИЛОЖЕНИЕ

П.1. Первая глава приложения

В приложение обычно выносятся длинные листинги и таблицы.