**Formations**

|  |  |
| --- | --- |
| 2016-2018, IN’TECH | Ingénierie du Logiciel (niveau I) |
| 2014-2015, GRETA | Concepteur Développeur Informatique (niveau II) |
| 2013-2014, GRETA | BTS Service Informatiques aux Organisations (parcours Solutions Logicielles et Application Métiers) |
| 2012-2013, CNAM | La formation d’Analyste-programmeur du niveau Bac+2 en cours du soir |

**Compétences**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Langages** | | **Environnements** | | | **Serveurs** | | **Divers** | |
| Java  JavaScript  HTML/CSS  C#  SQL |  | J2EE  Struts  Node.js  Angular  Android | |  | MySQL  Tomcat  WebSphere |  | Eclipse  Git  Maven |  |
| **Langues** | Anglais, Russe | |

**Expérience professionnelle**

|  |  |
| --- | --- |
| 2016-2018,  AON | Alternance / poste du développeur d’application web J2EE :   * maintenance d’application web en J2EE sous framework Struts |
| 2013 - 2015 | Stages en formations BTS et License / stagiaire développement web :   * développement des modules d’application WEB n-tiers (sous frameworks Grails en Java, Symphony en PHP) |
| 2011-2013,  Secteur BTP | ouvrier |
| 2004-2010,  Armée de terre | militaire du rang |

**Réalisations**

(Projet professionnel) Dans le cadre de la maintenance d’une application Web en J2EE j’ai travaillé sur la réalisation des pages web en JSP, des composants JavaBeans, de couche de persistance de données (Hibernate / JDBC), d’implémentation des clients SOAP.

(Projets personnels encadrés) Gestion d’un projet informatique: analyse des besoins, construction du cahier des charges, élaboration du cahier des spécifications fonctionnelles et du cahier des spécifications techniques, le développement, la rédaction et réalisation de plan de test.

(Projets personnels encadrés) Des applications web en JavaScript dans les environnements Angular 2 / Node.js.

(Projets personnels encadrés) Développement des solutions applicatives Web en PHP (HTML / CSS / JavaScript) et Mobile (JQuery / HTML / PHP).