Contents

[Cours de la rédaction WEB, 24/03/2017 2](#_Toc501921918)

[Page d’Accueil 3](#_Toc501921919)

[Présentation 3](#_Toc501921920)

[Développement WEB en J2EE 3](#_Toc501921921)

[REALISATIONS / PROJETS 3](#_Toc501921922)

[Projet étudiant : gestion d’un projet informatique 4](#_Toc501921923)

[Projet professionnel : site Web – le portail d’espace santé personnelle 4](#_Toc501921924)

[Réalisation « Application WEB en langage fonctionnel ». 5](#_Toc501921925)

[COMPETENCES 6](#_Toc501921926)

[Compétence organisationnelle « Préparation et réalisation des Mises en Production» 6](#_Toc501921927)

[Compétence organisationnelle « Autonomie… » 6](#_Toc501921928)

[Compétence technique « Programmation en JAVA » 7](#_Toc501921929)

[Compétence technique « Programmation en JavaScript » 8](#_Toc501921930)

[Изменения 10](#_Toc501921931)

[20/12 : 10](#_Toc501921932)

# Cours de la rédaction WEB, 24/03/2017

La page d’accueil réponds aux :

* que c’est que vous proposez
* quelles sont vos valeurs distinctes

Proposition :

Développeur J2EE

Valeurs :

* 2 ans d’expérience professionnelle
* capabilité de travailler dans les conditions changeables et tendues
* le sens d’organisation
* anglais courant

Design graphique :

* taille de texte (min 13px)
* police
* contraste des couleurs

Contenu :

* langage courte
* mode actifs (préférable au passif)
* Conclusion/ résumé dans le premier paragraphe (et les détails en suit)
* inclure image / chemins pour les contenus difficiles
* sortir de texte les faits les plus importants

Structure de la Page :

* titre grand format (une phrase résumé du page, 4-10 mots)
* le premier paragraphe : le résumé
* mettre les intertitres (titres intermédiaires)
* une idée par paragraphe
* apporter les preuves (chiffres-clés, citations des appréciations …)
* utiliser les listes numérotées, listes à pouces..
* éviter italique, souligné, textes en majuscules
* être précis et concret avec des liens / boutons

Graphisme :

* 2 couleurs max (coulers.com)
* 2 fonts max (fontpaires.com)

# Page d’Accueil

## Présentation

Ancien militaire, j’ai pris la décision de me reconvertir dans le métier du développeur informatique. Le chemin de la reconversion, débuté par cours de soir au CNAM, se finalisé par le cursus de Master en Ingénierie Logicielle en l’alternance. Aujourd’hui j’étudie l’environnement J2EE, dans lequel je souhaite me perfectionner. Le monde informatique étant plus vaste que **l’écosystème Java**, je m’intéresse aux techniques diverses  pouvant être liée à **la programmation en J2EE**.

Ayant pas mal d’expérience professionnelle diverse et souvent dans les conditions exigeantes, je connais mes qualités et mes défauts. J’aime bien de trouver des solutions et je suis convaincu que le chemin se fait en marchant, je suis capable de m'acquitter de mes taches **en autonomie**. SI je me traine parfois à l’étape préparatoire, c’est parce que j’apporte beaucoup de l’attention à l’organisation de mon travail.

Mes compétences :

|  |  |
| --- | --- |
| Mes langages | Mes environnements |
| Java | J2EE |
| JavaScript | Struts |
| HTML / CSS | WebSphere |
| C# | Node.js |
|  | Angular |
|  | Android |
|  | Git |
|  | Maven |

# Développement WEB en J2EE

Dans le cadre de la maintenance et d’améliorations d’une application web en J2EE j’ai développé des composants d’applications telles que :

* des composants Web : des interfaces avec l’utilisateur (JSP) réalisé avec les technologies JSTL, HTML, JavaScript, jQuery ;
* des composants métiers : des classes Java (EJB) chargés du traitement métier des données et de la persistance des données par moyen d’Hibernate ou du JDBC.

Techniques:  
Struts, J2EE, JAVA, EL, JSTL, EJB, servlets, jsp, Hibernate, HTML, javascript, jQuery

Cette compétence est utilisé dans :  
[Application WEB en J2EE](http://localhost/wordpress/application-web-j2ee/)

# REALISATIONS / PROJETS

Structure des pages : Présentation, Mise en contexte, Réalisation(s)

**Projets étudiants:**

* l’application web 3D en JavaScript
* l’application WEB (interaction serveur-client) en programmation fonctionnel ( JS, ELM )
* Gestion d’un projet informatique (analyse et recueil des besoins, rédaction d’un cahier des charges, conception(UML) et développement d’application, plan de tests, plan du timing et des couts)
* application mobile Android

## Projet étudiant : gestion d’un projet informatique

* **Présentation**En cours de mes études pour la licence professionnelle j’étais en charge de la gestion d’un projet informatique. Ce projet était préparé en cours, appliqué pendant le stage et validé devant le jury.  
  **Contexte**Le projet était réalisé en cycle V. Pendant la première session du stage en entreprise j’ai résumé le problème à résoudre et commencé à recueillir et évaluer des besoins. En cours j’ai travaillé sur la rédaction du cahier des charges et sur la phase de la conception de la future application. Pendant la deuxième session du stage j’ai développé et testé le programme. Les techniques utilisées : UML, la méthodologie du cycle de vie du projet en cascade (en V).  
  **Réalisation(s) :**
* analyse de la faisabilité, recueille des besoins et rédaction des spécifications : définition des cas d’utilisation et description de ces scenarios à l’aide du diagramme d’activité;
* le planning de la réalisation du projet (en diagramme de Gantt);
* les maquettes d’interface;
* plan de tests unitaires et fonctionnels;
* l’application conforme aux spécifications;
* le guide utilisateur de l’application.

**Compétences liées :** «Autonomie»

## Projet professionnel : site Web – le portail d’espace santé personnelle

**Présentation**

Au sein d’entreprise en alternance j’étais en charge de la maintenance et des améliorations d’une application Web. C’est un portail d’espace santé, qui permet aux assurés d’accéder et gérer leurs comptes personnels. C’est aussi un système de la gestion de contenu qui permet de gérer les profils d’utilisateur et le contenu du site.  
**Contexte**C’est une application web d’architecture multicouche (<http://alwin.developpez.com/articles/java/archi-multi-tiers/>) sous la plateforme J2EE organisé la manière suivante : (http://pagesperso.lina.univ-nantes.fr/~andre-p/download/dvtj2ee.pdf)

* + Serveur d’application J2EE : Websphere, comprenant le serveur Web (servlet, JSP), Eclipse
  + Couche métier : EJB, MVC (Struts)
  + Couche technique : persistance (Hibernate, JDBC), services web
  + Couche Base de Données : Oracle

**Réalisation(s) :**

* Suite à l’analyse des failles de la sécurité d’application j’ai conçu et réalisé des règles d’autorisation d’accès aux ressources web pour les différents groupes des utilisateurs authentifiées
* J’ai amélioré des fonctionnalités de la gestion du contenu du site.
* J’ai travaillé sur la conception et la réalisation des composants front end et composants métiers: des pages JSP réalisées avec les technologies JSTL, EL, HTML, JavaScript, jQuery et des servlet en Java.

**Compétences liées :** «Autonomie»

## Réalisation « Application WEB en langage fonctionnel ».

**Projet étudiant :** l’application WEB réalisée en langage fonctionnel.

**Présentation**

En cours de mes études j’ai travaillé au sein d’une équipe sur la réalisation d’une application web permettante de jouer en ligne à un jeu de carte Blackjack plusieurs joueurs. J’ai participé au développement des front-end ainsi que back-end.

**Réalisation(s)**

* + Le front-end sous la forme d’une Single Page Application était implémenté avec la technologie Elm
  + Le back-end était implémenté avec la technologie Suave et le langage F# (de style fonctionnel). Le back-end a exposé l’API REST.
  + La persistance des données était sous la forme d’un fichier texte en format JSON.

**Projet étudiant :** gestion d’un projet informatique.

**Présentation**

En cours de mes études pour la licence professionnelle j’étais en charge de la gestion d’un projet informatique. Ce projet était préparé en cours, appliqué pendant le stage et validé devant le jury.

**Contexte**

Le projet était réalisé en cycle V. Pendant la première session du stage en entreprise j’ai résumé le problème à résoudre et commencé à recueillir et évaluer des besoins. En cours j’ai travaillé sur la rédaction du cahier des charges et sur la phase de la conception de la future application. Pendant la deuxième session du stage j’ai développé et testé le programme. Les techniques utilisées : UML, la méthodologie du cycle de vie du projet en cascade (en V).

**Réalisation(s)**

* + Analyse de la faisabilité, recueille des besoins et rédaction des spécifications : définition des cas d'utilisation et description de ces scenarios à l’aide du diagramme d'activité.
  + Le planning de la réalisation du projet (en diagramme de Gantt).
  + Les maquettes d’interface.
  + Plan de tests fonctionnels.
  + L’application conforme aux spécifications.
* Le guide utilisateur de l'application

**Compétences liées :** «Autonomie»

# COMPETENCES

Structure des pages : Définition, Mise en contexte, Axes d’évolution

## Compétence organisationnelle « Préparation et réalisation des Mises en Production»

J’apporte beaucoup d’attention à l’organisation de mon travail. Pour moi c’est très important de construire et suivre un plan d’avancement (plan de progression), de savoir m’orienter le plus rapidement possible dans mon environnement de travail. La tâche qui me demande plus de la concentration et de l’organisation méticuleuse de travail c’est l’étape de la mise en production (MEP).

**Présentation**. La MEP c’est la livraison d’un release aux utilisateurs finaux, c’est une étape très importante dans le cycle de vie d’une application ainsi que dans le travail d’un développeur. Cette étape finale accomplit les efforts lors des phases de la conception et de la réalisation.

**Mise en contexte.** Lors de mon alternance en entreprise j’ai appris à gérer la procédure de la MEP, qui est une procédure complexe est peut être divisée en plusieurs sous-étapes :

* + préparation d’un dossier de la MEP (vérification et préparation des toutes les livrables, d’un bon de livraison, des PV de la recette) ;
  + participation au comité de la MEP (présentation des composants prêts pour la MEP et leurs impacts possibles sur les différents environnements) ;
  + timing et synchronisation de différentes équipes qui participe dans la MEP ;
  + tests du bon fonctionnement général d’application après la MEP et du bon fonctionnement des fonctionnalités ajoutées ou modifiées ;
  + prise de la décision en cas du disfonctionnement, analyse du problème et recherche de la solution ;
  + compte rendu au responsable de résultat de la MEP.

**Axes d’évolution.** Le point d’amélioration de mon sens d’organisation sera, à moyen terme, d’apprendre à choisir et établir correctement les priorités et les suivre rigoureusement pour gérer le timing plus efficacement.

Cette compétence est utilisée dans le projet professionnel –« siteWeb en J2EE »

## Compétence organisationnelle « Autonomie… »

**Définition.** C’est une compétence qui..

.. développe : travailler en autonomie – être capable d’analyser les problèmes, de prendre les bonnes décisions et de faire le bon choix pour avancer et atteindre le but global fixé.

.. motive : la travaille en autonomie mobilise le sens d’analyse, ma créativité et développe mes compétences.

.. organise : le travail en autonomie implique une obligation des résultats et les comptes rendues réguliers de la progression au chef du projet.

**Mise en contexte.** Parmi des taches qui j’ai mené en autonomie dans les contextes professionnels divers:

* + la gestion de timing des taches à faire ;
  + définition des priorités et optimisation des processus de travail ;
  + le choix de moyennes techniques qui paraissent les mieux adaptées à la résolution d’un problème ;
  + prise des décisions et recherche moi-même des solutions pour des problèmes, au lieu d’en référer avant tout à la hiérarchie.

Cette compétence est utilisée dans **«** **Préparation et réalisation des Mises en Production », «Gestion d’un projet informatique », « Maintenance et évolution du site WEB »**

## Compétence technique « Programmation en JAVA »

**Présentation**

Conçu au début des années 90 comme un langage de la communication interactive dans les systèmes embarqués, Java a gagné sa popularité grâce aux concepts réalisés dans les premiers navigateurs Web. Les concepts ont permis l’interactivité avec les utilisateurs par moyens des applets : des petites applications écrites en Java et exécutées dans le navigateur. Dans les années suivantes Java évolué dans un langage très réussit et répondu pour utiliser que ce soit sur le web ou ailleurs.

Java c’est le langage qui m’a initié au monde de la programmation, auquel je reste fidèle les années de mes études et mon alternance, c’est le langage quel j’aimerais bien à maitriser parfaitement.

**Mise en contexte.**

Lors mes expériences étudiantes et professionnelles j’ai fréquentés les outils et les techniques suivantes liée à java:

* framework Hibernate et API JDBC ;
* bibliothèque graphique SWIFT ;
* API Regex ;
* création des client pour les Services Web à l’aide d’API JAX-WS ;
* Apache Maven comme l’utile de la gestion des dépendances ;
* le framework Apache Struts pour développer des applications web J2EE ;
* environnements de développement Eclipse, IntelliJ IDEA ;
* serveurs d’application Apache TomCat et IBM WebSphere ; [*https://www.mulesoft.com/tcat/tomcat-websphere*](https://www.mulesoft.com/tcat/tomcat-websphere)
* programmation mobile sur Android

**Réalisations**

* Servlets et page JSP pour l’application WEB avec le Struts.
* Applications Java avec des interfaces graphiques réalisées en utilisant la bibliothèque SWIFT.

**Axes d’évolution.** Le monde du Java est immense et il n’y a pas des limites dans son apprentissage. Néanmoins mon but principal c’est de maitriser les techniques liées au platform J2EE.

Cette compétence est utilisée dans le projet professionnel –« siteWeb en J2EE »

## Compétence technique « Programmation en JavaScript »

**Présentation**

Aux années 90 et début des années 2000 l’usage du JavaScript se limitait à l’animation des éléments de formulaires sur une page web. Aujourd’hui, ce langage est omniprésent dans les applications web, systèmes d'exploitations, mobiles, systèmes embarqués. C’est le langage le plus utilisé sur Github < [**http://githut.info/**](http://githut.info/) **>.**

**Mise en contexte.**

Lors mes études j’ai reçu la première expérience de la programmation en JavaScript couplé avec telles technos comme :

* framework Angular (côté client)
* une plateforme de développement Node.js (côté serveur)
* framework Babylon.js (permet la construction des graphiques 3D en JavaScript)

En milieu professionnel lors mon alternance j’ai utilisé JavaScript et ces libraries JQuery, YUI, la technique AJAX pour la création des pages web dynamiques.

**Axes d’évolution.**

C’est le langage à fort potentiel et des nouveautés dans le monde du JavaScript arrivent quotidiennement.

J’aimerai bien approfondir mes connaissances en frameworks Angular et Node.js et utiliser ces techniques couplées avec l'écosystème du Java.

Cette compétence est utilisée dans le projet professionnel –« siteWeb en J2EE »

## Compétence technique « Développement WEB en J2EE »

**Présentation.**

La technologie Java est à la base de la plupart des applications en réseau et elle est exploitée dans le monde entier pour développer et fournir des applications mobiles et imbriquées, des jeux, du contenu Web et des logiciels d'entreprise. La plate-formeJava Enterprise Edition (J2EE) est la spécification de Java destinés à l’hébergement, exécution, tests des applications d’entreprises. **Mise en contexte.**Dansle cadrede mon alternance j’étais chargé de la maintenance et d’améliorations d’une application web en J2EE sous le framework Struts, qui utilise l'API Servlet Java, l'architecture Modèle-Vue-Contrôleur.  **Réalisations.**

* modules Web : interfaces JSP réalisé avec les balises JSTL, EL et avec les techniques HTML, JavaScript, jQuery ;
* servlets traitant les requêtes-réponses sous le protocole http ; réalisation de servlet-filtre des requêtes http qui gère l’autorisation d’accès aux ressources pour les différents profils d’utilisateurs ;
* composants métiers JavaBeans chargés du traitement des données; composant JavaBeans entités pour mapper les données enregistrées dans une base de données ;
* composants chargés de la persistance des données par moyen d’Hibernate ou du JDBC;
* clients de service web utilisant protocole SOAP;

Cette compétence est utilisé dans :  
[Application WEB en J2EE](http://localhost/wordpress/application-web-j2ee/)

Page d’accueil, compétences :

J2EE, Struts, Hibernate, HTML, JavaScript, Java, Apache Maven, Git, Eclipse

# Изменения

## 20/12 :

* создал начальную страницу
* добавил персональные стили
* изменил стили темы Pique
* wordpress/wp-content/themes/pique/assets/js/front-page.js :

изменил function adjustHero() : $( piqueHeroContent ).css( 'padding-top', piqueHeaderHeight**/2** );

* установил Responsive Progress bar
* изменил файл конфигурации для Responsive Progress bar
* изменил стили плагина Responsive Progress bar: wordpress\wp-content\plugins\responsive-progress-bar\assets\css\style.css
* добавил функцию remove\_empty\_p() в “wordpress\wp-content\themes\pique\functions.php”

https://wordpress.org/plugins/shortcode-empty-paragraph-fix/