Contents

[1. Page : Accueil 2](#_Toc507107349)

[2. Page : Compétences Techniques 2](#_Toc507107350)

[a) Programmation en JAVA 2](#_Toc507107351)

[b) Développement WEB en J2EE 3](#_Toc507107352)

[c) Programmation en JavaScript 3](#_Toc507107353)

[3. Page : Compétences Relationnelles et Organisationnelles 4](#_Toc507107354)

[a) Autonomie 4](#_Toc507107355)

[b) Préparation et réalisation des Mises en Production 4](#_Toc507107356)

[4. Page - Compétences Linguistiques : russe, anglais, français 5](#_Toc507107357)

[5. Page Réalisations - Projet professionnel : site Web en J2EE 5](#_Toc507107358)

[6. Page Réalisations - Projet étudiant : l’application WEB réalisée en langage fonctionnel 6](#_Toc507107359)

[7. Page Réalisations - Projet étudiant : gestion d’un projet informatique 6](#_Toc507107360)

# Page : Accueil

Ancien militaire, j’ai pris la décision de me reconvertir dans le métier du développeur informatique. Le chemin de la reconversion, débuté par cours de soir au CNAM, se finalisé par le cursus de Master en Ingénierie Logicielle en alternance. Aujourd’hui j’étudie l’environnement J2EE, dans lequel je souhaite me perfectionner. Le monde informatique étant plus vaste que [l’écosystème Java](https://lioubouchkinpavel.000webhostapp.com/wordpress/competences-techniques), je m’intéresse aux techniques diverses pouvant être liée à [la programmation en J2EE](https://lioubouchkinpavel.000webhostapp.com/wordpress/competences-techniques/#webj2ee).  
Ayant pas mal d’expérience professionnelle diverse et souvent dans les conditions exigeantes, je connais mes qualités et mes défauts. J’aime bien de trouver des solutions et je suis convaincu que le chemin se fait en marchant, je suis capable de m’acquitter de mes taches en [autonomie](https://lioubouchkinpavel.000webhostapp.com/wordpress/competences-relationnelles). Si l’étape préparatoire me prends parfois du temps supplémentaire, c’est parce que j’apporte beaucoup de l’attention à l’organisation de mon travail.

# Page : Compétences Techniques

## Programmation en JAVA

|  |
| --- |
| **Présentation.**  Conçu au début des années 90 comme un langage de la communication interactive dans les systèmes embarqués, Java a gagné sa popularité grâce aux concepts réalisés dans les premiers navigateurs Web. Les concepts ont permis l’interactivité avec les utilisateurs par moyens des applets: des petites applications écrites en Java et exécutées dans le navigateur. Dans les années suivantes Java évolué dans un langage très réussit et répondu pour utiliser que ce soit sur le web ou ailleurs.  Java c’est le langage qui m’a initié au monde de la programmation, auquel je reste fidèle les années de mes études et mon alternance, c’est le langage quel j’aimerais bien à maitriser parfaitement.  **Mise en contexte.**  Lors mes expériences étudiantes et professionnelles j’ai utilisé les techniques suivantes liée à java:   * framework Hibernate et API JDBC ; * bibliothèque graphique SWIFT ; * API Regex ; * création des clients pour les Services Web à l’aide d’API JAX-WS ; * Apache Maven comme l’utile de la gestion des dépendances ; * le framework Apache Struts pour développer des applications web J2EE ; * environnements de développement Eclipse, IntelliJ IDEA ; * serveurs d’application Apache TomCat et IBM WebSphere ; * programmation mobile sur Android.   **Réalisations**.   * servlets et page JSP pour l’application WEB avec le Struts (projet pro) * applications Java avec des interfaces graphiques réalisées en utilisant la bibliothèque SWIFT (projet pro et d’école) * application Android (projet d’école)   **Axes d’évolution**.  Le monde du Java est immense et il n’y a pas des limites dans son perfectionnement permanent. Néanmoins je déterminerais comme mes priorités dans l’apprentissage du Java : l’usage adéquat des design patterns, maitrise de la programmation parallèle et concurrente (dans l’environnement multi threading), maitrise des techniques de la programmation fonctionnelle dans les dernières versions du Java. |

## Développement WEB en J2EE

|  |
| --- |
| **Présentation**. |
| La technologie Java est à la base d’une grande quantité des applications en réseau et elle est exploitée dans le monde entier pour développer et fournir des applications mobiles et imbriquées, des jeux, du contenu Web et des logiciels d’entreprise. La plate-forme Java Enterprise Edition (J2EE) est la spécification de Java destinés à l’hébergement, exécution, tests des applications d’entreprises. |
| Mise en contexte. |
| Dans le cadre de mon alternance j’étais chargé de la maintenance et d’améliorations d’une application web en J2EE sous le framework Struts, qui utilise l’API Servlet Java, l’architecture Modèle-Vue-Contrôleur. |
| **Réalisations**. |
| * modules Web : interfaces JSP réalisé avec les balises JSTL, EL et avec les techniques HTML, JavaScript, jQuery ; * servlets traitant les requêtes-réponses sous le protocole http ; réalisation de servlet-filtre des requêtes http qui gère l’autorisation d’accès aux ressources pour les différents profils d’utilisateurs ; * composants métiers JavaBeans chargés du traitement des données; composant JavaBeans entités pour mapper les données enregistrées dans une base de données ; * composants chargés de la persistance des données par moyen d’Hibernate ou du JDBC; * clients de la connexion à MQSeries (un service de messagerie d’IBM) à l’aide d’API Java Message Service; * clients de service web utilisant protocole SOAP; |
| **Axes d’évolution**. |
| L’acquisition des fortes connaissances et des habitudes d’utilisation de design patterns est essentielle pour n’importe quel langage de la programmation, la plate-forme J2EE inclus. Ce n’est pas toujours évident pour moi de discerner le cas d’usage d’un pattern approprié. Je juge indispensable de bien maitriser l’utilisation de services web SOAP et REST. |

## Programmation en JavaScript

|  |
| --- |
| **Présentation**. |
| Aux années 90 et début des années 2000 l’usage du JavaScript se limitait à l’animation des éléments de formulaires sur une page web. Aujourd’hui, ce langage est omniprésent dans les applications web, systèmes d’exploitations, mobiles, systèmes embarqués. C’est le langage le plus utilisé sur [Github](http://githut.info/) |
| **Mise en contexte.** |
| Lors mes études j’ai reçu la première expérience de la programmation en JavaScript couplé avec telles technologies comme :   * le framework Angular (côté client) * la plateforme de développement Node.js (côté serveur) * le framework Babylon.js (permet la construction des graphiques 3D en JavaScript)   En milieu professionnel lors mon alternance j’ai utilisé JavaScript et ces libraries JQuery, YUI, la technique AJAX pour la création des pages web dynamiques. |
| **Axes d’évolution.** |
| C’est le langage à fort potentiel et des nouveautés dans le monde du JavaScript arrivent quotidiennement. J’aimerai bien approfondir mes connaissances en frameworks Angular et Node.js et utiliser ces techniques couplées avec l’écosystème du Java. |

# Page : Compétences Relationnelles et Organisationnelles

## **Autonomie**

**Définition**.

C’est une compétence qui ..

.. développe : travailler en autonomie – être capable d’analyser les problèmes, de prendre les bonnes décisions et de faire le bon choix pour avancer et atteindre le but global fixé.

.. motive : le travail en autonomie mobilise mon sens d’analyse, ma créativité et développe mes compétences.

.. organise : le travail en autonomie implique une obligation des résultats et les comptes rendues réguliers de la progression au chef du projet.

**Mise en contexte**.

Parmi des taches qui j’ai mené en autonomie dans les contextes professionnels divers :

* la gestion de timing des taches à faire
* définition des priorités et optimisation des processus de travail
* le choix des moyennes techniques qui paraissent les mieux adaptées au résolution d’une problème
* prise des décisions et recherche des solutions moi-même pour des problèmes, au lieu d’en référer avant tout à la hiérarchie

## b) Préparation et réalisation des Mises en Production

|  |
| --- |
| J’apporte beaucoup d’attention à l’organisation de mon travail. Pour moi c’est très important de construire et suivre un plan d’avancement (plan de progression), de savoir m’orienter le plus rapidement possible dans mon environnement de travail. La tâche qui me demande plus de la concentration et de l’organisation méticuleuse de travail c’est l’étape de la mise en production (MEP). |
| **Présentation**. |
| La MEP c’est la livraison d’un release aux utilisateurs finaux, c’est une étape très importante dans le cycle de vie d’une application ainsi que dans le travail d’un développeur. Cette étape finale accomplit les efforts lors des phases de la conception et de la réalisation. |
| **Mise en contexte.** |
| Lors de mon alternance en entreprise j’ai appris à gérer la procédure de la MEP, qui est une procédure complexe est peut être divisée en plusieurs sous-étapes : |
| * préparation d’un dossier de la MEP (vérification et préparation des toutes les livrables, d’un bon de livraison, des PV de la recette) ; * participation au comité de la MEP (présentation des composants prêts pour la MEP et leurs impacts possibles sur les différents environnements) ; * timing et synchronisation de différentes équipes qui participe dans la MEP ; * tests du bon fonctionnement général d’application après la MEP et du bon fonctionnement des fonctionnalités ajoutées ou modifiées ; * prise de la décision en cas du disfonctionnement, analyse du problème et recherche de la solution ; * compte rendu au responsable de résultat de la MEP. |
| **Axes d’évolution.** |
| Le point d’amélioration de mon sens d’organisation sera, à moyen terme, d’apprendre à choisir et établir correctement les priorités et les suivre rigoureusement pour gérer le timing plus efficacement. Page - Compétences Linguistiques : russe, anglais, français « *Si vous parlez à un homme dans une langue qu’il comprend, vous parlez à sa tête. Si vous lui parlez dans sa langue, vous parlez à son cœur* » – Nelson Mandela  La connaissance des langues étrangères offrent de nombreuses possibilités de communication. Les compétences linguistiques deviennent indispensables à notre époque de mondialisation.  Ma langue maternelle est le russe. De plus, je parle couramment anglais et français, je peux lire l’allemand. J’ai appris l'anglais et l’allemand durant mes études à l’université pédagogique - faculté de langues étrangères en Russie.  Après avoir terminé les études, j’ai voyagé et travaillé pendant deux ans aux Etats-Unis.  Je pratique les langues étrangères dans ma vie quotidienne. Je peux parler anglais et français de manière spontanée et sur une grande diversité de tâches professionnelles et de sujets courants, je n’éprouve aucune difficultés en lecture des œuvres de fiction ou de la littérature professionnelle. En janvier 2018 j’ai obtenu le score de 970 points sur 990 points maximaux possibles au TOEIC (test en anglais utilisé dans un contexte professionnel).  Знание иностранного языка открывает много возможностей в общении. В наше время глобализации знать иностранный язык становится необходимостью.  Мой родной язык это русский. Помимо русского я достаточно свободно владею английским и французским языками и читаю по немецки. Знания английского и немецкого языка я получил, учась в России в педагогическом университете на факультете английского и немецкого языков. Кроме этого после учёбы в университете я провёл два года в соединённых штатах, где работал и путешествовал.  Я пользуюсь английским и французским языками как для личных, так и [для профессиональных целей](https://www.domashniy.ru/article/psihologiya-otnosheniy/psihologiya-obrazovaniya/emocionalnyj_intellekt_-_klyuch_k_uspehu.html). Я понимаю разговорную речь и могу вести беседу на разные темы, свободно читаю художественные произведения и техническую литературу . В январе 2018 года я сдал тест TOEIC на 970 баллов из 990 возможных. |

# Page Réalisations - Projet professionnel : site Web en J2EE

|  |
| --- |
| **Présentation**: |
| Au sein d’entreprise en alternance j’étais en charge de la maintenance et des améliorations d’une application Web. C’est un portail d’espace santé, qui permet aux assurés d’accéder et gérer leurs comptes personnels. C’est aussi un système de la gestion de contenu qui permet de gérer les profils d’utilisateur et le contenu du site. |
| **Contexte**:  C’est une application web d’architecture multicouche sous la plateforme J2EE organisé la manière suivante: |
| * serveur d’application J2EE : Websphere, comprenant le serveur Web (servlet, JSP), Eclipse; * couche métier : EJB, MVC(Struts); * couche technique : persistance (Hibernate, JDBC), services web; * Couche Base de Données : Oracle. |
| **Réalisations** : |
| * suite à l’analyse des failles de la sécurité d’application j’ai conçu et réalisé des règles d’autorisation d’accès aux ressources web pour les différents groupes des utilisateurs authentifiées; * j’ai amélioré des fonctionnalités de la gestion du contenu du site; * j’ai travaillé sur la conception et la réalisation des composants front end et composants métiers: des pages JSP réalisées avec les technologies JSTL, EL, HTML, JavaScript, jQuery et des servlet en Java. |

# Page Réalisations - Projet étudiant : l’application WEB réalisée en langage fonctionnel

|  |
| --- |
| **Présentation**: |
| En cours de mes études j’ai travaillé au sein d’une équipe sur la réalisation d’une application web permettante de jouer en ligne à un jeu de carte Blackjack par plusieurs joueurs. J’ai participé au développement du front-end ainsi que du back-end. |
| **Réalisations** : |
| * le front-end sous la forme d’une Single Page Application était implémenté avec la technologie Elm; * le back-end était implémenté avec la technologie Suave et le langage F# (de style fonctionnel). Le back-end a exposé l’API REST; * La persistance des données était sous la forme d’un fichier texte en format JSON. |

# Page Réalisations - Projet étudiant : gestion d’un projet informatique

|  |
| --- |
| **Présentation**: |
| En cours de mes études pour la licence professionnelle j’étais en charge de la gestion d’un projet informatique. Ce projet était préparé en cours, appliqué pendant le stage et validé devant le jury. |
| **Contexte**:  Le projet était réalisé en cycle V. Pendant la première session du stage en entreprise j’ai résumé le problème à résoudre et commencé à recueillir et évaluer des besoins. En cours j’ai travaillé sur la rédaction du cahier des charges et sur la phase de la conception de la future application. Pendant la deuxième session du stage j’ai développé et testé le programme. Les techniques utilisées : UML, la méthodologie du cycle de vie du projet en cascade (en V). |
| **Réalisations**: |
| * analyse de la faisabilité, recueille des besoins et rédaction des spécifications : définition des cas d’utilisation et description de ces scenarios à l’aide du diagramme d’activité; * le planning de la réalisation du projet (en diagramme de Gantt); * les maquettes d’interface; * plan de tests unitaires et fonctionnels; * l’application conforme aux spécifications; * le guide utilisateur de l’application. |