

Raz.:

2A

Ime in priimek:

Lina Jurkovič

Točk:

20

%

91

Ocena:

5



PSIHOLOGIJA - 2. ocenjevanje znanja (01. 03. 2022)

2. A

KRITERIJ:

11 - 13 t. =2

14 - 16 t. =3

17 - 19 t. =4

20 - 22 t. =5

Čas pisanja: 30 minut

A

1. Ko Anja sliši sireno reševalnega vozila, se ji, odkar so jo po hudi prometni nesreči z reševalnim vozilom s prižgano sireno peljali v bolnišnico, vedno vzbudijo enako neprijetni občutki: stiskanje v želodcu, hitrejša dihanje, hitrejša bitje srca. Posledica katere oblike učenja je Anjin telesni odziv?
a) Modelnega učenja. (1 t.)
b) Besednega učenja.
c) ☒ Klasičnega pogojevanja.
d) Instrumentalnega pogojevanja.
2. Informacija, ki je ne ponavljamo, ostane v kratkotrajnem spominu (1 t.)
a) 0,1 do 1 sekunde.
b) 1 do 3 sekunde.
c) 10 do 20 sekund.
d) ☒ 15 do 40 sekund.
3. Bolezen postopoma napreduje, oseba pozabi vse pridobljeno znanje, naučene spretnosti in navade. Pozabi tudi svoja pretekla doživetja, ne prepozna več družinskih članov, prostorsko in časovno se ne orientira več. Katero vrsto spomina najbolj prizadene ta bolezen? (1 t.)
a) senzorni zapis (trenutni spomin)
b) kratkotrajni spomin
c) ☒ dolgotrajni spomin
d) vse omenjene vrste spomina
4. Mitja se do poletnih počitnic, ki jih je preživel z bratrancem na podeželju, ni bal psov. Na počitnicah pa je opazil, da je starejši bratranec Aleš vsakič, ko se jima je približal kateri od vaških psov, prebledel, postal nemiren in se psu v velikem loku izognil. Kmalu se je začel psom izogibati tudi Mitja. Strahu pred psi se je naučil (1 t.)
a) s klasičnim pogojevanjem.
b) ☒ z modelnim učenjem.
c) z instrumentalnim pogojevanjem.
d) z besednim učenjem.
5. Peter je med kontrolno nalogo pri sošolcu na skrivaj preverjal svoje rezultate. Videl je da so drugačni, zato je svoje hitro zbrisal in prepisal sošolčeve. Vendar so bili prepisani rezultati napačni, njegovi prvotni pa pravilni in posledično je dobil slabo oceno. Rekel je: Naučil sem se, da se je bolje zanesti na lastno glavo. Kakšna vrsta učenja je potekala v tem primeru? (1 t.)
a) ☒ Instrumentalno pogojevanje.
b) Klasično pogojevanje.
c) Besedno učenje.
d) Modelno učenje.
6. Razloži, kaj je implicitni zapis (v spominu). (1 t.)

Podatki, ki si jih zapomnimo nenamerno/
nevede, samri od sebe. ?

7. Andreja si je močno želela, da bi jo po telefonu poklical Vid, s katerim je v soboto plesala na zabavi in mu napisala telefonsko številko. Kmalu je pozvonil telefon, Andreja se je oglasila in nekaj trenutkov je slišala Vidov glas. Pri telefonu pa je bil sošolec Jan ...

Iz opisanega primera je razvidno, da lahko v procesu zaznavanja nastanejo različne napake, zmotne zaznave.

Ugotovi in zapiši, na katero vrsto zmotnih zaznav se nanaša Andrejino doživljanje.

Razloži, zakaj gre za to vrsto zmotne zaznave.

(2 t.)

Iluzija.

Dražljaj (glas, ki ga je slišala), si je zaradi pričakovany nekoga drugega narobe razložila.

8. Ivan Pavlov je raziskoval prebavne procese pri psih. Kateri element klasičnega pogojevanja je predstavljalo v njegovih eksperimentih (1): zvonjenje zvonca; (2): izločanje sline pri psu, ki se je pojavilo ob zvonjenju zvonca; (3): hrana ?

(1) ~~brezpogojni dražljaj~~ (2) ~~pogojni odziv~~ (3) ~~brezpogojni dražljaj~~ (2 t.)

9. S poznavanjem zakonitosti klasičnega pogojevanja zapiši (pojasni), kaj v naslednjih dveh primerih predstavlja elemente: brezpogojni dražljaj (BD), brezpogojni odziv (BO), pogojni dražljaj (PD) in pogojni odziv (PO).

Ko je bil Boštjan vprašan pred tablo in ni znal, je učitelj fizike nanj hudo zakričal. Boštjan se je tako ustrašil, da je kar otrpnil in ni mogel več ne misliti in ne govoriti. Po tej izkušnji se mu je dogajalo, da je postal napet in nervozen vsakič, ko so imeli pouk fizike, tudi če učitelj ni spraševal.

BD učiteljevo kričanje BO ob kričanju se se PD ima PO postane napet/nervozen
med poukom fizike ustrahiti in otrpniti pouk fizike (3 t.)

10. Kako bi lahko z elementi klasičnega pogojevanja razložili učinek aromaterapije: številni ljudje npr. čutijo olajšanje ob težavah z dihanjem (ob astmatičnem napadu), ko vonjajo določeno eterično olje, še preden vzamejo »pravo« zdravilo.

(2 t.)

Navajeni so, da se ko vzamejo zdravilo, težave umirijo.
Ker jih že vonj spominja na zdravilo, začutijo olajšanje,
saj jim je zdravilo v preteklosti že pomagalo.

Zakaj?! (Kako je prišlo do tega?)

11. Triletni Janezek je po prihodu iz vrtca doma povedal nekaj sočnih kletvic. Mami in očetu je bilo jasno, da se je kletvic naučil od vrstnikov. Ob Janezkovem preklinjanju sta se oba na glas zasmejala. Kasneje sta se pogovarjala, da bi bilo mnogo bolje, če bi sinove kletvice enostavno preslišala. =3

Stopnje oziroma elementi modelnega učenja so: pozornost, zapomnitev, izvajanje in motivacija.

Glede na te stopnje analiziraj Janezkovo izgovarjanje kletvic v domačem okolju in podaj konkretne opise dogajanja na posamezni stopnji. (3 t.)

Janezek je doma uporabil kletvice, ki jih je slišal pri vrstnikih in si jih zapomnil.

Pozornost - kletvice je slišal pri vrstnikih

Zapomnitev - kletvice si je zapomnil

Izvajanje - kletvice je sam izrekel doma

Motivacija - ker sta se starša smejala, je lahko razumel, da so kletvice zabavna stvar, zato jih bo verjetno spet uporabljal. Če bi jih starša preslišala, ne bi imel motivacije za ponovitev tega vedenja.

12. Peter je takole opisoval svoj način učenja, ki je zanj najbolj učinkovit: ko berem tekst, se vmes pogosto ustavim, razmišljam o vsebini in si ustvarjam podobe. Pri učenju mi zelo pomagajo diagrami, tabele, slike. Pri pouku pa mi zelo pomagajo prosojnice, ki jih pokaže učitelj, poskušam si zapisati samo ključne informacije.

Kateri je prevladujoč učni stil pri Petru? Vizualni.

(1 t.)

Poimenuj še druga dva učna stila, ki se nanašata na prevladujoči način predelave podatkov s čuti. S primerom ponazori učenje učenca z enim od poimenovanih učnih stilov (ponazoritev naj vsebuje vsaj dve značilnosti učnega stila).

(3 t.)

Auditivni stil

kinestetični stil

Učenec s prevladujočim kinestetičnim stilom se lažje uči, če je medtem telesno dejaven, npr. hodi po prostoru, tupa. Pomaga mu tudi izvajanje poslušav, skiciranje, podčrtovanje, ki tudi predstavljajo neko fizično aktivnost.