

CAPITULO I

Planteamiento del Problema

Uno de los problemas más graves con los que se enfrentan los padres en todo el mundo, es el fracaso escolar de sus hijos. Este problema no sólo puede influir en la felicidad del hijo, en su propia autoestima y en su futuro, sino que puede alterar también la armonía familiar. Los padres pueden intervenir de una forma positiva en el éxito escolar, igualando o incluso superando la influencia de las capacidades intelectuales del hijo. La diferencia más importante entre los llamados “buenos” o “malos” alumnos se encuentra en la ayuda y en la motivación que reciben en casa por parte de sus padres, puesto que ellos son los intermediarios más cercanos, entre sus hijos y el saber (los conocimientos), para la consecución de mejores resultados.

Los padres deben hacerles ver a sus hijos la relación existente entre el fracaso escolar y los efectos negativos que esto puede tener para su vida futura. El estudio debe ser para el joven una fuente de placer y satisfacción. Este objetivo no es fácil de conseguir debido a diversos factores como pueden ser el propio joven y sus características personales diferenciadoras, las situaciones externas a él que le pueden afectar a sus capacidades y a su motivación (TV, videojuegos, internet, teléfonos celulares, amistades,...), una familia poco motivadora y una enseñanza muy académica. Estas y otras razones pueden convertir el estudio en un problema para el hijo, más que en un placer.

Una de las primeras virtudes que los padres en Venezuela, han de conseguir de sus hijos es la lealtad, nobleza, sinceridad, que sientan amor a la verdad. Hay que premiar las confesiones espontáneas de lo que hicieron mal, siendo indulgentes en el castigo de aquello que ha sido directamente confesado, porque ese solo hecho entraña respeto a la verdad y confianza en los poderes. Por el contrario, debe perseguirse al acusica, al niño, la niña o el adolescente soplón, porque la acusación, la delación, entrañan envidia. Pero para lograr que los niños, las niñas o los adolescentes sientan amor a la verdad hay que ser veraces con ellos. Los padres deben cuidar esas

mentiras convencionales tan admitidas en la sociedad hoy; decir que no está en casa ante una llamada telefónica preguntando por el padre y otras pequeñas falsedades parecidas desorientan al niño, la niña o el adolescente.

Para conseguir la educación de los hijos hay que dedicarles tiempo, tener paciencia con ellos. Hay que huir de los dos extremos: el de los padres intervencionistas que quieren hacerlo todo y el de los abstencionistas totales que, como mandan al niño, la niña o el adolescente a la Escuela, creen que ellos pueden lavarse las manos. Hay que colaborar con la Escuela. Los padres tienen también un papel en la formación intelectual, colaborando con los profesores. Deben interesarse por saber como van los estudios de sus hijos, dialogar con los profesores para conocer no sólo las notas, sino también sus impresiones sobre las tendencias del niño, la niña o el adolescente, sobre la personalidad que demuestra, sobre alguna inclinación viciosa, que debe ser corregida a tiempo.

De lo antes expuesto surge la necesidad de desarrollar un sistema de software definiendo “software al equipamiento lógico o soporte lógico de una computadora digital; comprende el conjunto de los componentes lógicos necesarios que hacen posible la realización de tareas específicas, en contraposición a los componentes físicos del sistema, llamados hardware” [en línea] (Wikipedia, 26 de Septiembre 2001); para la consulta de calificaciones, asistencia e inasistencia de los estudiantes. Ésta herramienta diseñada podrá ser consultada a través de una página Web también conocida como “una página de Internet, es un documento electrónico adaptado para la Web, pero normalmente forma parte de un sitio Web. Su principal característica son los hipervínculos de una página, siendo esto el fundamento de la Web” (SpeedeGonzales, Wikipedia, 14 de Octubre 2003).

Así como las personas, en la actualidad, consultan sus estados de cuentas bancarias, realizan compras, reservan vuelos o boletos de autobús, consultan información en instituciones gubernamentales a través de Internet, los docentes del Liceo Bolivariano “Dr. Vicente Dávila” en la ciudad de San Cristóbal Estado Táchira, pueden de igual manera acercar la institución educativa a los estudiantes, padres y representantes al hogar, a través de un sistema de software para consulta de calificaciones y asistencias, basado en software libre que “es la denominación del software que respeta la libertad de los usuarios sobre su producto adquirido y, por tanto, una vez obtenido puede ser usado, copiado, estudiado, cambiado y redistribuido libremente” [en línea] (Leonardo, Wikipedia, 26 de Septiembre 2001), y que reúne como principal

característica el acceso a través de Internet, fácil de manejar, fácil de mantener y le permite mantenerse al tanto del desempeño de sus hijos en su crecimiento educativo.

Objetivo General

Desarrollar un sistema de software en ambiente web bajo tecnologías libres para la consulta de calificaciones y asistencias de los estudiantes del Liceo Bolivariano “Dr. Vicente Dávila” de la ciudad de San Cristóbal Estado Táchira. Todo esto agregado a un ambiente propio de esta institución, dando énfasis a aspectos de calidad y de seguridad, claramente necesarios para una aplicación que será accesible desde cualquier lugar a través de Internet.

Objetivos Específicos

- Plantear y formular los objetivos que se alcanzarán a través de la implementación del Sistema de Calificaciones y Asistencias, así mismo delimitar el alcance de éste.
- Planificar las estimaciones enfocadas a los costos durante el desarrollo, además de los riesgos y esfuerzos que se originarán.
- Analizar los requerimientos técnicos, gráficos y de contenido que se emplearán durante el desarrollo del Sistema de Calificaciones y Asistencias para el Liceo Bolivariano “Dr. Vicente Dávila”.
- Concretar reuniones con la institución para:
 - Realizar la recolección de información acerca de la problemática de la institución educativa a través de una entrevista, para así ofrecer una aplicación que permita tratar estos puntos de la manera más óptima posible.
- Diseñar un modelo de datos que soporte la aplicación a entregar.
- Efectuar el diseño de contenido y producción integrando a ésta etapa: texto, gráficas, entre otros.
- Generar páginas y pruebas para evaluar si la información contenida se generará correctamente, aplicando pruebas de configuración, componentes, navegación, contenido y de interfaz.
- Desarrollar una aplicación Web que permita entregar al cliente:
 - Una alternativa satisfactoria a la problemática expuesta por el Liceo Bolivariano “Dr. Vicente Dávila”.
 - Un manejo seguro de la información.
 - Una alta usabilidad del sistema.

Equipo de Trabajo

- Josefa García: Base de Datos
- David Mora: Programación
- Lilibeth Ramírez: Documentación Técnica
- Anderson Ruíz: Diseño Gráfico
- Merly Cacicedo: Beta Tester

Justificación é Importancia

La vida integral del ser humano, la globalización y la versatilidad del conocimiento han propiciado el crecimiento y desarrollo de las tecnologías de información, que actualmente forman parte de la vida de las personas en distintos ámbitos, como laboral, lúdico y educativo. Aspecto en el que no solo se aplica a nivel de aula, sino traspasando las barreras de la distancia y valores costumbres de una sociedad que cambia minuto a minuto.

Es evidente que ni la globalización ni el crecimiento económico, ni los avances de la ciencia y la tecnología por si solos, nos pueden conducir a mejores condiciones de vida, ni a sociedades más libres y justas, al bienestar material y espiritual, distribuidos con equidad. Es la educación por tanto, la que tiene un fundamental rol dentro del desarrollo de esa sociedad justa, que todos aspiramos, y como gestores de la misma, los educadores serán las bases que sostengan aquellos ideales, ya que su labor está diseñada para formar en integralidad al ser humano.

Según el estudio realizado por Marc de Vries para la Unesco enseña que las orientaciones de la educación tecnológica varían mucho en distintos países, pudiendo clasificarse en dos grandes grupos: adquisición de destrezas prácticas y mejor comprensión del fenómeno tecnológico. En todos los casos la complejidad está graduada de acuerdo al nivel escolar. En general, las orientaciones rara vez se presentan puras, mezclándose en grado variable en los distintos países y niveles educativos.

Esta realidad que nos hace pensar en la necesidad de capacitar a las instituciones educativas, para poder cumplir con los requerimientos técnicos de esta nueva generación de estudiantes, inmersos en un mundo en el que la tecnología es parte de su vida y herramienta indispensable para su interacción en el mundo, aspecto que hará más eficiente su labor y por ende el logro de los objetivos planteados.

Tomando en cuenta este contexto, se propone el desarrollo de un sistema de consulta de calificaciones y asistencias para el Liceo Bolivariano

"Dr. Vicente Dávila", quienes se beneficiaran de la aplicación de nuevas tecnologías en el proceso educativo para la supervisión y/o desenvolvimiento académico, además del cumplimiento de responsabilidades de sus estudiantes mediante el uso de éstos recursos tecnológicos.

Capítulo II

Antecedentes de la Investigación

El uso de sistemas tecnológicos en las instituciones educativas venezolanas, gradualmente se ha hecho más común ya que permiten la consulta de calificaciones y asistencias de los estudiantes de una institución.

Dentro de este marco de ideas encontramos sistemas de gestión de calificaciones y asistencias como “Educandus”, que ofrece una amplia gama de servicios en diversos ámbitos tecnológicos orientados a la educación y a la gestión de conocimiento, a través de una robusta infraestructura, mediante convenios estratégicos con datacenters locales y regionales, procuramos cubrir las necesidades de la institución. Una solución de punta implementada en el Liceo Bolivariano “Pedro Emilio Coll”, y que sirve para instituciones educativas que desean modernizar su forma de consultar calificaciones e inasistencias que han facilitado la revolución del conocimiento.

En otros países latinoamericanos, encontramos Open Sis que incluye un portal que permite a los padres que permiten ver las calificaciones y asistencias de sus hijos, usando una misma interfaz web intuitiva, que cuenta con: un módulo de autenticación de acceso para los padres y estudiantes, un reporte informativo que contiene los datos personales del estudiante, los datos correspondientes al grado que cursa y la sección y finalmente cuenta con un reporte para resultados finales consultados a través de una base de datos, donde se almacena dicha información.