

## **intro\_00**

Estimad\_ participante

Unos días atrás usted participó en una encuesta sobre temas de desigualdad y meritocracia en Chile. Ahora usted ha sido recontactado(a) para participar de la segunda etapa de esta investigación. Para nosotros es muy importante su participación en esta segunda etapa, ya que nos permitirá avanzar en el conocimiento sobre opiniones respecto de la desigualdad en Chile.

Del mismo modo que en la encuesta anterior, le presentamos a continuación información general sobre el estudio.

¡Muchas gracias por su colaboración!

## **Introducción-etica\_facso2019**

### **PROYECTO ECONOMÍA MORAL DE LA MERITOCRACIA Y PREFERENCIAS REDISTRIBUTIVAS**

## **INFORMACIÓN**

Usted ha sido invitado(a) a participar en la investigación "Economía moral de la meritocracia y preferencias redistributivas." Su objetivo es analizar la relación entre creencias en la meritocracia y preferencias sobre la redistribución de recursos en Chile. Usted ha sido seleccionado(a) porque buscamos representar a la población chilena en su diversidad.

El investigador responsable de este estudio es el Prof. Juan Carlos Castillo de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. La investigación es patrocinada por el Fondo Nacional de Investigación Científica y Tecnológica - FONDECYT. Para decidir participar en esta investigación, es importante que considere la siguiente:

**Participación:** Su participación consistirá que se le pedirá que responda un cuestionario elaborado por el equipo de investigación para conocer su opinión y experiencia sobre diversos temas relacionados con el tema de meritocracia y preferencias redistributivas, como la importancia del talento y el mérito en la carrera profesional, el rol de la familia y la educación en la generación de talento, así como las consecuencias del mérito en las opiniones sobre políticas sociales. También se le pedirá información sobre usted y su hogar, como por ejemplo su edad, género y nivel de educación, entre otros. **Además. usted será recontactado en los próximos meses para responder nuevamente a un cuestionario similar, a lo cual por supuesto es libre de aceptar sin ninguna consecuencia. En total estimamos que cada encuesta tomará como máximo 15 minutos.**

**Riesgos:** No existiría ningún riesgo importante asociado a su participación en este estudio.

**Beneficios:** Usted no recibirá ningún beneficio directo, ni recompensa alguna, por participar en este estudio. No obstante, su participación permitirá generar información para generar discusión y programas sociales concretos que podrían ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida.

**Voluntariedad:** Su participación es absolutamente voluntaria. Usted tendrá la libertad de contestar las preguntas que desee, como también de detener su participación en cualquier momento que lo desee. Esto no implicará ningún perjuicio para usted.

**Confidencialidad:** Todas sus opiniones serán confidenciales, y mantenidas en estricta reserva. Los datos recogidos serán usados de manera exclusiva para fines relacionados con esta investigación y de manera ANÓNIMA, sin ningún dato de identificación. El almacenamiento de las respuestas se realizará en formato digital y serán utilizados solamente con fines de investigación académica.

**Conocimiento de los resultados:** Usted tiene derecho a conocer los resultados de esta investigación. Para ello, puede contactar al Profesor Juan Carlos Castillo a través del número de contacto o correo electrónico disponibles al final de este documento.

**Datos de contacto:** Si requiere mayor información, o comunicarse por cualquier motivo relacionado con esta investigación, puede contactar al Investigador Responsable de este estudio:

**Juan Carlos Castillo**

Teléfonos: (2) 2977 2523

Dirección: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Av. Ignacio Carrera Pinto 1045, Ñuñoa, Santiago.

Correo Electrónico: [juancastillov@uchile.cl](mailto:juancastillov@uchile.cl)

También puede comunicarse con la Presidenta del Comité de Ética de la Investigación que aprobó este estudio:

**Prof. Dra. Marcela Ferrer-Lues**

Presidenta

Comité de Ética de la Investigación

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad de Chile

Teléfonos: (56-2) 2978 9726

Dirección: Facultad de Ciencias Sociales, Edificio A, Oficina 20. Universidad de Chile. Av. Ignacio Carrera Pinto 1045, Ñuñoa, Santiago.

Correo Electrónico: [comite.etica@facso.cl](mailto:comite.etica@facso.cl)

Si es que desea participar, seleccione la alternativa **ACEPTO** participar en este estudio. Si es que no quiere participar en este estudio, presione la alternativa **NO ACEPTO** participar en este estudio.

ACEPTO participar en este estudio

NO ACEPTO participar en este estudio

## Introducción

Le pedimos que lea cuidadosamente la información que viene a continuación, ya que si la información no se comprende correctamente, esta encuesta NO PODRÁ ser utilizada para la presente investigación.

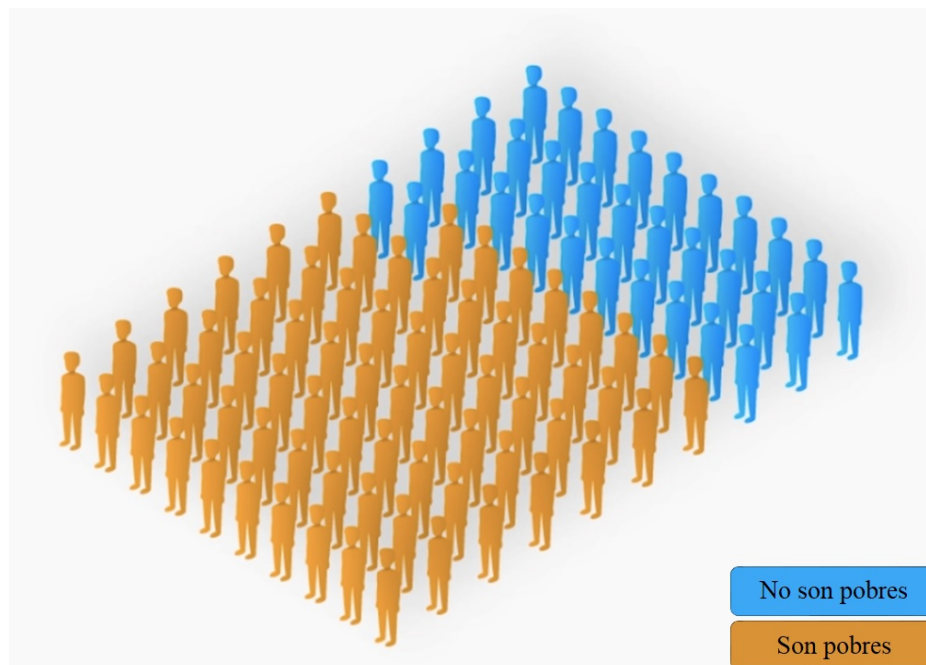
Para comenzar, le haremos algunas preguntas sobre **ingresos y desigualdad** en Chile.

## Tratamiento

En los últimos años, una serie de estudios muestran **la disminución de la pobreza en Chile durante las recientes décadas**. Según un estudio del año 2017 del Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD), junto a un crecimiento económico relativamente acelerado y siempre positivo, en **Chile se ha incrementado el ingreso de las familias y se ha ampliado su acceso a bienes, signos evidentes de una transformación de las condiciones de vida**.

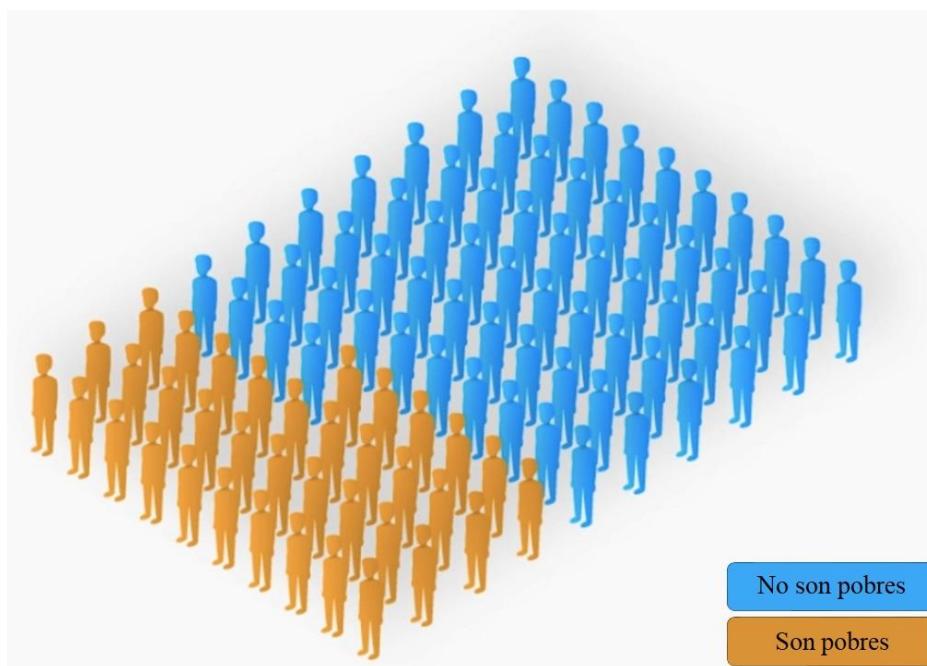
A continuación, le mostraremos unas imágenes que resumen los principales resultados del estudio respecto del tema de la pobreza en Chile.

En el año **1990**, el porcentaje de pobres en Chile fue de **68%**



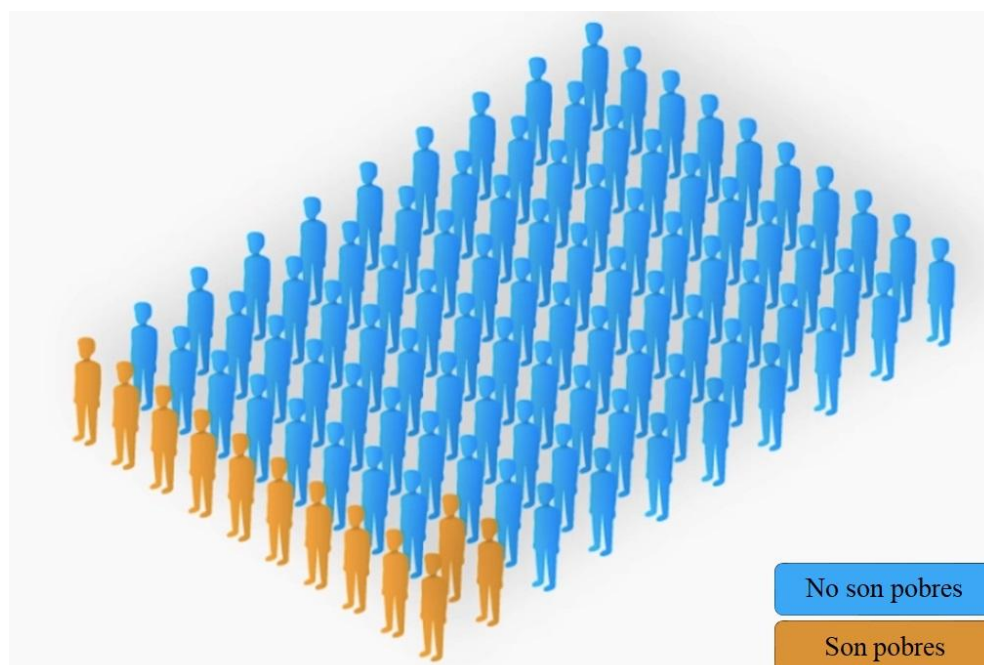
En otras palabras, de **100 personas**, **68 eran pobres** en 1990

Luego de **10 años**, el porcentaje de pobres en Chile disminuyó al **36%**



En otras palabras, de **100 personas**, **36 eran pobres** en el año 2000

Las estimaciones más recientes indican que la pobreza ha seguido disminuyendo. En el año **2015**, el porcentaje de pobres en *Chile* cayó al **11,7%**



En otras palabras, de **100 personas, alrededor de 12 eran pobres** en el año 2015

Entre el año 1990 y el año 2015, el porcentaje de pobres en Chile

- ☐ Ha aumentado
- ☐ No ha cambiado
- ☐ Ha disminuido

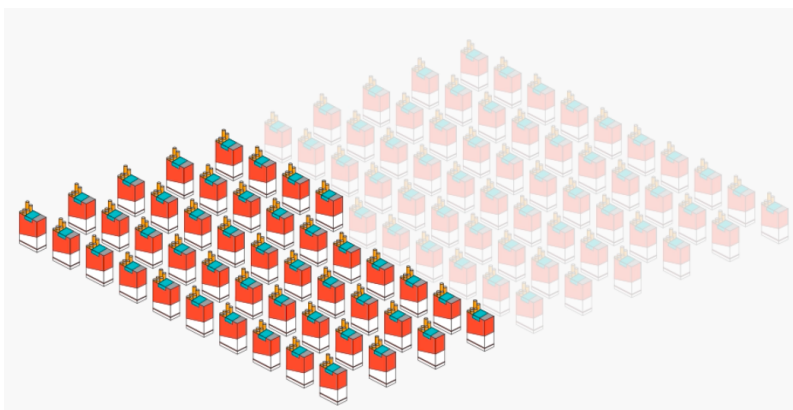
## Control

En los últimos años, expertos han producido una serie de estudios que **muestran la disminución del consumo de cigarros en Chile durante las recientes décadas**. Uno de los estudios más utilizados sobre este tema por el Ministerio de Salud de Chile es la Encuesta Nacional de Salud, la cual ha entregado información sobre el consumo de cigarros en Chile.

A continuación, le mostraremos unas imágenes que resumen los principales resultados del estudio respecto del tema del consumo de cigarro en Chile durante las últimas décadas.

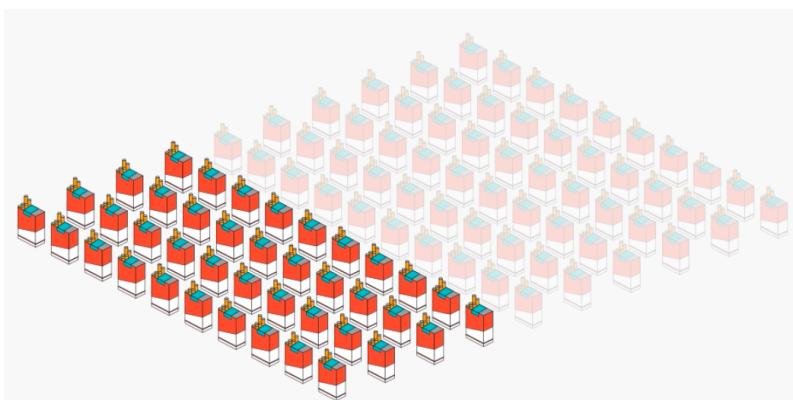
En el año **2003**, el porcentaje de consumo de cigarrillos en Chile fue de **44%**





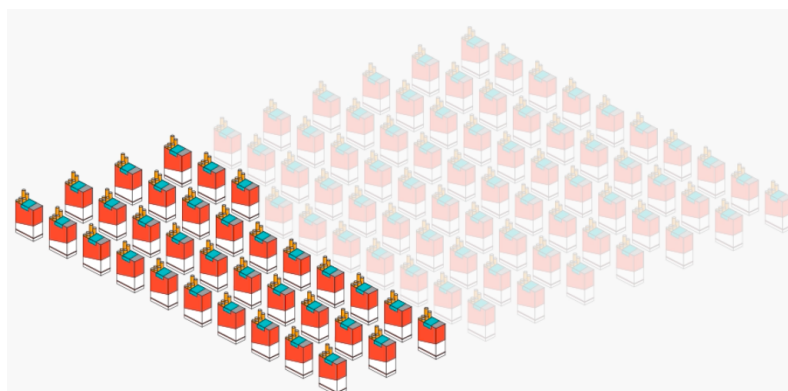
En otras palabras, **de 100 personas, 44 eran fumadores** en el año 2003

Luego de **7 años**, el porcentaje de consumo de cigarrillos en Chile disminuyó al **40%**



En otras palabras, **de 100 personas, 40 eran fumadores** en el año 2010

Las estimaciones más recientes indican que el consumo de cigarrillo ha seguido disminuyendo. En el año **2017**, el porcentaje de consumo de cigarrillo en Chile cayó al **33%**.



En otras palabras, **de 100 personas, 33 eran fumadores** en el año 2017.

Entre el año 2003 y el año 2017, el consumo de cigarrillo en Chile

- ☐ Ha aumentado
- ☐ No ha disminuido
- ☐ Ha disminuido

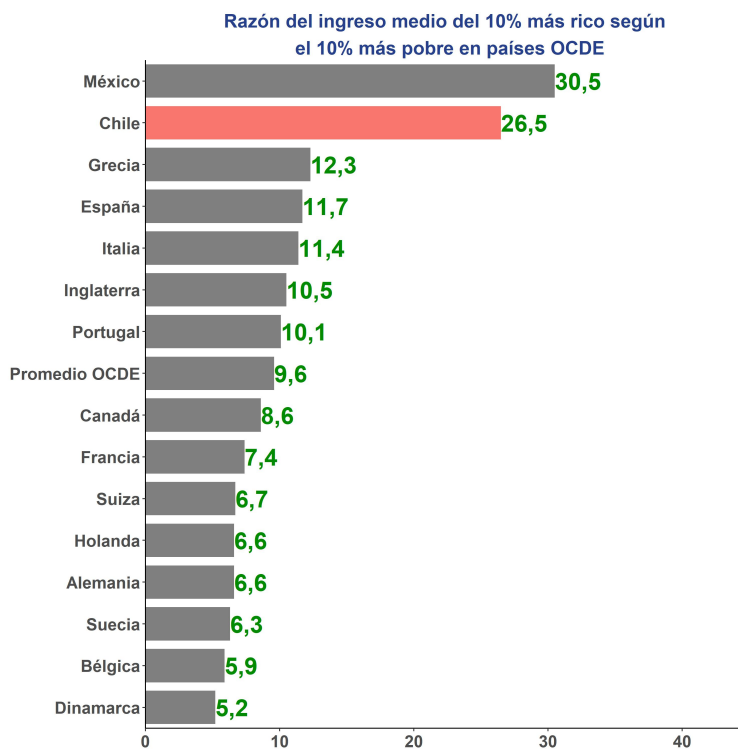
## Tratamiento-desigualdad

En los últimos años, una serie de estudios especializados han mostrado que **Chile presenta un nivel de desigualdad económica muy alta.**

Usando datos de varios países, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) muestra, que después de México, **Chile presenta el nivel de desigualdad de ingresos más alto entre los países analizados.**

El gráfico que se presenta a continuación muestra la situación de los países OCDE con uno de los indicadores más utilizados para medir desigualdad de ingresos, **el indicador 10/10**. Este indicador compara los ingresos de los hogares que pertenecen al 10% más rico, con los ingresos de los hogares del 10% más pobre. La cifra del indicador 10/10 indica cuantas veces más altos son los ingresos del 10% más rico respecto del 10% más pobre de los hogares de un país. **Por eso mientras más alto el número, mayor desigualdad de ingresos entre los hogares.**

En el gráfico que observa, Chile aparece en color rojo. El país posee un indicador 10/10 de **26,5**, es decir, **que el 10% de los hogares más ricos del país poseen en promedio ingresos 26,5 veces más altos que el 10% de los hogares más pobres.**



Esto significa que, en promedio, **por cada \$100.000 que tiene un hogar del 10% más pobre, un hogar del 10% más rico tiene \$2.650.000.**

En comparación con los países de la OCDE, la desigualdad de ingresos en Chile

- ☐ Es de las más bajas.
- ☐ Es parecida al resto de los países.
- ☐ Es de las más altas.

## get-ahead-issp09

Para surgir en la vida, ¿cuán importante cree usted que es?

	Esencial	Muy importante	Bastante importante	No muy importante	No es importante
Haber alcanzado un buen nivel de educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El trabajo duro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Que usted tenga un buen nivel de educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Provenir de una familia rica o con muchos recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haber accedido a una educación de calidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## check-atencion

Si está prestando atención a las instrucciones de esta encuesta, por favor seleccione el valor 5 en las opciones de respuesta de este ítem.

- ☐ 1 - Nada
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4 - Algo
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7 - Extremadamente

## Percep\_povW01

¿Usted cree que actualmente en Chile la cantidad de personas pobres es mayor, igual o menor que hace 20 años atrás?

- ☐ Mayor
- ☐ Igual
- ☐ Menor

## Igualitarismo\_julio19

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Una mayor igualdad de ingresos le permitiría a la mayoría de las personas vivir mejor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uno de los mayores problemas que tiene Chile es que no le damos a todas las personas las mismas oportunidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los ingresos deberían hacerse más iguales porque las necesidades de cada familia, como salud y educación, son las mismas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si en Chile hubiera más  
igualdad, tendríamos  
muchos menos problemas

☐ Muy de  
acuerdo

☐ De  
acuerdo

☒ Ni de  
acuerdo ni  
en  
desacuerdo

☐ En  
desacuerdo

☐ Muy en  
desacuerdo

## merit\_perc\_pref\_julio19v03\_rand

Pensando en la sociedad chilena, ¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmen de acuerdc
Está bien que quienes tienen buenos contactos salgan adelante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quienes más se esfuerzan logran obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quienes tienen buenos contactos logran salir adelante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quienes más se esfuerzan deberían obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quienes poseen más talento logran obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quienes tienen padres ricos logran salir adelante.

☒ Totalmente en desacuerdo   
 ☐ En desacuerdo   
 ☒ Ni de acuerdo ni en desacuerdo   
 ☐ De acuerdo   
 ☒ Totalmente de acuerdo

Está bien que quienes tienen padres ricos salgan adelante.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Quienes poseen más talento deberían obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐



Para salir adelante en Chile actualmente. ¿**Qué es** más importante, el talento o el esfuerzo de las personas?  
 Marque en la siguiente escala entre 1 y 7 según sea su preferencia.

(1) El talento    (2)    (3)    (4) Ambos por igual    (5)    (6)    (7) El esfuerzo  
☐    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐

Y, ¿**Qué debería ser** más importante?

(1) El talento    (2)    (3)    (4) Ambos por igual    (5)    (6)    (7) El esfuerzo  
☐    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐

**Y en su caso personal,** los logros y recompensas que he obtenido en la vida se deben principalmente a:

- (1) El talento      (2)      (3)      (4) Ambos por igual      (5)      (6)      (7) El esfuerzo
- ☐      ☐      ☐      ☐      ☐      ☐      ☐

**socdem\_sex0-edad-edcep-comuna\_0la2**

¿Cuál es su sexo?

Hombre  
☐

Mujer  
☐

¿Cuál es su edad?

- ☐ 18 - 24  
☐ 25 - 34  
☐ 35 - 44  
☐ 45 - 54  
☐ 55 o más

Sin tomar en cuenta las repeticiones de curso, ¿cuál es su nivel educacional?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> No estudió                  | <input type="radio"/> Educación superior no universitaria incompleta |
| <input type="radio"/> Educación básica incompleta | <input type="radio"/> Educación superior no universitaria completa   |
| <input type="radio"/> Educación básica completa   | <input type="radio"/> Educación universitaria incompleta             |



☐ Educación media incompleta

☐ Educación universitaria completa

☐ Educación media completa

☐ Estudios de postgrado, master,  
doctorado

¿En qué comuna vive?

Powered by Qualtrics