

## Introducción

### PROYECTO ECONOMÍA MORAL DE LA MERITOCRACIA Y PREFERENCIAS REDISTRIBUTIVAS

## INFORMACIÓN

Usted ha sido invitado(a) a participar en la investigación “Economía moral de la meritocracia y preferencias redistributivas.” Su objetivo es analizar la relación entre creencias en la meritocracia y preferencias sobre la redistribución de recursos en Chile. Usted ha sido seleccionado(a) porque buscamos representar a la población chilena en su diversidad.

El investigador responsable de este estudio es el Prof. Juan Carlos Castillo de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. La investigación es patrocinada por el Fondo Nacional de Investigación Científica y Tecnológica – FONDECYT. Para decidir participar en esta investigación, es importante que considere la siguiente:

**Participación:** Su participación consistirá que se le pedirá que responda un cuestionario elaborado por el equipo de investigación para conocer su opinión y experiencia sobre diversos temas relacionados con el tema de meritocracia y preferencias redistributivas, como la importancia del talento y el mérito en la carrera profesional, el rol de la familia y la educación en la generación de talento, así como las consecuencias del mérito en las opiniones sobre políticas sociales. También se le pedirá información sobre usted y su hogar, como por ejemplo su edad, género y nivel de

educación, entre otros. En total estimamos que cada encuesta tomará como máximo 15 minutos.

**Riesgos:** No existiría ningún riesgo importante asociado a su participación en este estudio.

**Beneficios:** Usted no recibirá ningún beneficio directo, ni recompensa alguna, por participar en este estudio. No obstante, su participación permitirá generar información para generar discusión y programas sociales concretos que podrían ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida.

**Voluntariedad:** Su participación es absolutamente voluntaria. Usted tendrá la libertad de contestar las preguntas que desee, como también de detener su participación en cualquier momento que lo desee. Esto no implicará ningún perjuicio para usted.

**Confidencialidad:** Todas sus opiniones serán confidenciales, y mantenidas en estricta reserva. Los datos recogidos serán usados de manera exclusiva para fines relacionados con esta investigación y de manera ANÓNIMA, sin ningún dato de identificación. El almacenamiento de las respuestas se realizará en formato digital y serán utilizados solamente con fines de investigación académica.

**Conocimiento de los resultados:** Usted tiene derecho a conocer los resultados de esta investigación. Para ello, puede contactar al Profesor Juan Carlos Castillo a través del número de contacto o correo electrónico disponibles al final de este documento.

**Datos de contacto:** Si requiere mayor información, o comunicarse por cualquier motivo relacionado con esta investigación, puede contactar al Investigador Responsable de este estudio:

## Juan Carlos Castillo

Teléfonos: (2) 2977 2523

Dirección: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Av. Ignacio Carrera Pinto 1045, Ñuñoa, Santiago.

Correo Electrónico: [juancastillov@uchile.cl](mailto:juancastillov@uchile.cl)

También puede comunicarse con la Presidenta del Comité de Ética de la Investigación que aprobó este estudio:

## Prof. Dra. Marcela Ferrer-Lues

Presidenta

Comité de Ética de la Investigación

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad de Chile

Teléfonos: (56-2) 2978 9726

Dirección: Facultad de Ciencias Sociales, Edificio A, Oficina 20.  
Universidad de Chile. Av. Ignacio Carrera Pinto 1045, Ñuñoa, Santiago.

Correo Electrónico: [comite.etica@facso.cl](mailto:comite.etica@facso.cl)

Si es que desea participar, seleccione la alternativa **ACEPTO** participar en este estudio. Si es que no quiere participar en este estudio, presione la alternativa **NO ACEPTO** participar en este estudio.

ACEPTO participar en este estudio

NO ACEPTO participar en este estudio

## Introducción

Le pedimos que lea cuidadosamente la información que viene a continuación, ya que si la información no se comprende correctamente esta encuesta NO PODRÁ ser utilizada para la presente investigación.

Para comenzar, le haremos algunas preguntas sobre **características socio-demográficas** y **desigualdad** en Chile.

## sociodemograficos\_julio19

¿Cuál es su sexo?

☐ Hombre

☐ Mujer

¿Cuál es su mayor nivel educacional alcanzado?

- ☐ Básica o menos (Sin estudios - básica incompleta - básica completa)
- ☐ Media (Media incompleta - media completa)
- ☐ No universitaria (Técnica incompleta - técnica completa - universitaria incompleta)
- ☐ Universitaria o más ( Universitaria completa - postgrado)

¿Cuál es su edad?

- ☐ 18 - 24
- ☐ 25 - 34
- ☐ 35 - 44
- ☐ 45 - 54
- ☐ 55 o más

## Percep\_pov

¿Usted cree que actualmente en Chile la cantidad de personas pobres es mayor, igual o menor que hace 20 años atrás?

- ☐ Mayor
- ☐ Igual
- ☐ Menor

## get-ahead-issp09

Para surgir en la vida, ¿cuan importante cree ud. que es...?

	Esencial	Muy importante	Bastante importante	No muy importante	No Es importante
El sexo de las personas, ser hombre o mujer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener ambición	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocer a las personas adecuadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener contactos políticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener padres con altos niveles de educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Esencial	Muy importante	Bastante importante	No muy importante	No Es importante
La raza u origen étnico de las personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Igualitarismo\_julio19

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Si en Chile hubiera más igualdad, tendríamos muchos menos problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Una mayor igualdad de ingresos le permitiría a la mayoría de las personas vivir mejor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los ingresos deberían hacerse más iguales porque las necesidades de cada familia, como salud y educación, son las mismas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uno de los mayores problemas que tiene Chile es que no le damos a todas las personas las mismas oportunidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## merit\_perc\_pref\_julio19v01

Pensando en la sociedad chilena, ¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una

de las siguientes afirmaciones?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Quienes más se esfuerzan logran obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quienes poseen más talento logran obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quienes tienen padres ricos logran salir adelante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quienes tienen buenos contactos logran salir adelante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quienes más se esfuerzan deberían obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quienes poseen más talento deberían obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está bien que quienes tienen padres ricos salgan adelante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está bien que quienes tienen buenos contactos salgan adelante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◀
▶

Para salir adelante en Chile actualmente. ¿**Qué es** más importante, el talento o el esfuerzo de las personas?

Marque en la siguiente escala entre 1 y 7 según sea su preferencia.

(1) El talento      (2)      (3)      (4) Ambos por igual      (5)      (6)      (7) El esfuerzo

(1) El talento	(2)	(3)	(4) Ambos por igual	(5)	(6)	(7) El esfuerzo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Y, ¿**Qué debería ser** más importante?

(1) El talento	(2)	(3)	(4) Ambos por igual	(5)	(6)	(7) El esfuerzo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Y en su caso personal**, los logros y recompensas que he obtenido en la vida se deben principalmente a:

(1) El talento	(2)	(3)	(4) Ambos por igual	(5)	(6)	(7) El esfuerzo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## merit\_perc\_pref\_julio19v02

Pensando en la sociedad chilena, ¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
--------------------------------	------------------	---	---------------	-----------------------------

Quienes más se esfuerzan logran



obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos.

☐ Totalmente en desacuerdo   
 ☐ En desacuerdo   
 ☒ Ni de acuerdo ni en desacuerdo   
 ☐ De acuerdo   
 ☐ Totalmente de acuerdo

Quienes más se esfuerzan deberían obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos.

☐   
 ☐   
 ☐   
 ☐   
 ☐

Quienes poseen más talento logran obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento.

☐   
 ☐   
 ☐   
 ☐   
 ☐

Quienes poseen más talento deberían obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento.

☐   
 ☐   
 ☐   
 ☐   
 ☐

Quienes tienen padres ricos logran salir adelante.

☐   
 ☐   
 ☐   
 ☐   
 ☐

Está bien que quienes tienen padres ricos salgan adelante.

☐   
 ☐   
 ☐   
 ☐   
 ☐

Quienes tienen buenos contactos logran salir adelante.

☐   
 ☐   
 ☐   
 ☐   
 ☐

Está bien que quienes tienen buenos contactos salgan adelante.

☐   
 ☐   
 ☐   
 ☐   
 ☐



Para salir adelante en Chile actualmente. ¿**Qué es** más importante, el talento o el esfuerzo de las personas?  
 Marque en la siguiente escala entre 1 y 7 según sea su preferencia.

(1) El talento    (2)    (3)    (4) Ambos por igual    (5)    (6)    (7) El esfuerzo  
☐    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐

Y, ¿**Qué debería ser** más importante?

(1) El talento	(2)	(3)	(4) Ambos por igual	(5)	(6)	(7) El esfuerzo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Y en su caso personal,** los logros y recompensas que he obtenido en la vida se deben principalmente a:

(1) El talento	(2)	(3)	(4) Ambos por igual	(5)	(6)	(7) El esfuerzo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### merit\_perc\_pref\_julio19v03

Pensando en la sociedad chilena, ¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Quienes más se esfuerzan deberían obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quienes tienen padres ricos logran salir adelante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quienes más se esfuerzan logran obtener mayores recompensas

Obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	NI de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

Está bien que quienes tienen padres ricos salgan adelante.

Quienes poseen más talento logran obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Quienes poseen más talento deberían obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Está bien que quienes tienen buenos contactos salgan adelante.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Quienes tienen buenos contactos logran salir adelante.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Para salir adelante en Chile actualmente. ¿**Qué es** más importante, el talento o el esfuerzo de las personas?  
 Marque en la siguiente escala entre 1 y 7 según sea su preferencia.

(1) El talento	(2)	(3)	(4) Ambos por igual	(5)	(6)	(7) El esfuerzo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Y, ¿**Qué debería ser** más importante?

(1) El talento	(2)	(3)	(4) Ambos por igual	(5)	(6)	(7) El esfuerzo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Y en su caso personal,** los logros y recompensas que he obtenido en la vida se deben principalmente a:

(1) El talento	(2)	(3)	(4) Ambos por igual	(5)	(6)	(7) El esfuerzo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### salario\_percibido\_justo

Quisiéramos saber **cuánto dinero cree usted que obtienen** algunas ocupaciones. Muchas personas no están seguras al respecto, pero su mejor estimación será suficiente. ¿Cuánto cree UD. que gana al mes...?.

El gerente de una Gran Empresa Nacional

Un obrero no calificado de una fábrica

Ahora, quisiéramos saber **cuánto dinero cree usted que deberían obtener** estas ocupaciones. Al igual que anteriormente, su mejor estimación es suficiente. **¿Cuánto cree usted que debería ganar al mes ...?.**

El gerente de una Gran Empresa Nacional

Un obrero no calificado de una fábrica

### estatus-subjetivo

En Chile, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos de la sociedad. Usando la escala presentada, donde 0 es el nivel más bajo y 10 el nivel más alto, **¿dónde se ubicaría usted en la sociedad chilena?**

(0)											(10)
Nivel											Nivel
más											más
bajo	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		Alto
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Y pensando en la familia en la que usted creció, **¿dónde se ubicarían ellos en esta escala?**

(0)											(10)
Nivel											Nivel
más											más
bajo	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		Alto
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Si usted tiene actualmente hijos o si los tuviera en el futuro, **¿dónde cree usted que se ubicarían ellos?**

(0)											(10)
Nivel											Nivel
más											más
bajo	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		Alto
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

**posicion-politica-escala**

Cambiando de tema, tradicionalmente en nuestro país la gente define las posiciones políticas como más cercanas a la izquierda, al centro o a la derecha. Usando una escala de 0 a 10 donde 0 es ser de “izquierda”, 5 es ser de “centro” y 10 es ser de “derecha”:

	(0)		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Izquierda						Centro						Derecha
¿Dónde se ubicaría usted en esta escala?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### comuna\_ingreso\_estlab\_GS-Valpo-Anto-Bio

¿En qué comuna vive?

De los siguientes tramos de ingresos mensuales que se presentan, ¿podría Ud. indicarme en cuál de ellos se encuentra su hogar, considerando todos los ingresos líquidos por sueldos y salarios de todas las personas que trabajan remuneradamente, jubilaciones, pensiones, aportes de parientes o amigos, arriendos y otros?

- ☐ Menos de \$35.000 mensuales líquidos
- ☐ De \$35.001 a \$56.000 mensuales líquidos
- ☐ De \$56.001 a \$78.000 mensuales líquidos
- ☐ De \$78.001 a \$101.000 mensuales líquidos
- ☐ De \$101.001 a \$134.000 mensuales líquidos
- ☐ De \$134.001 a \$179.000 mensuales líquidos
- ☐ De \$179.001 a \$224.000 mensuales líquidos
- ☐ De \$224.001 a \$291.000 mensuales líquidos

- ☐ De \$291.001 a \$358.000 mensuales líquidos
- ☐ De \$358.001 a \$448.000 mensuales líquidos
- ☐ De \$448.001 a \$1.000.000 mensuales líquidos
- ☐ De \$1.000.001 a \$2.000.000 mensuales líquidos
- ☐ De \$2.000.001 a \$3.000.000 mensuales líquidos
- ☐ Más de \$3.000.000 mensuales líquidos

¿Cuál de estas situaciones describe mejor su actividad principal durante el último mes?

- ☐ Trabaja de manera remunerada con jornada completa
- ☐ Trabaja de manera remunerada a tiempo parcial o hace trabajos ocasionales
- ☐ Estudia y trabaja
- ☐ Sólo estudia
- ☐ Jubilado o pensionado
- ☐ Desempleado, buscando trabajo
- ☐ Realiza tareas no remuneradas (quehaceres del hogar, cuidando niños y otras personas)
- ☐ Está enfermo o tiene una discapacidad
- ☐ No estudia, no trabaja y no busca trabajo

**edcep**

¿Cuál es su mayor nivel educacional alcanzado?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> No estudió                  | <input type="radio"/> Educación superior no universitaria incompleta |
| <input type="radio"/> Educación básica incompleta | <input type="radio"/> Educación superior no universitaria completa   |
| <input type="radio"/> Educación básica completa   | <input type="radio"/> Educación universitaria incompleta             |
| <input type="radio"/> Educación media incompleta  | <input type="radio"/> Educación universitaria completa               |
| <input type="radio"/> Educación media completa    | <input type="radio"/> Estudios de postgrado, master, doctorado       |

Powered by Qualtrics