

## **intro\_00**

Estimad\_ participante

Unos días atrás usted participó en una encuesta sobre temas de desigualdad y meritocracia en Chile. Ahora usted ha sido recontactado(a) para participar de la tercera etapa de esta investigación. Para nosotros es muy importante su participación en esta tercera etapa, ya que nos permitirá avanzar en el conocimiento sobre opiniones respecto de la desigualdad en Chile.

Del mismo modo que en la encuesta anterior, le presentamos a continuación información general sobre el estudio.

¡Muchas gracias por su colaboración!

## **Introducción**

Le pedimos que lea cuidadosamente la información que viene a continuación, ya que si la información no se comprende correctamente, esta encuesta NO PODRÁ ser utilizada para la presente investigación.

Para comenzar, le haremos algunas preguntas sobre **meritocracia** y **desigualdad** en Chile.

## get-ahead-issp09

Para surgir en la vida, ¿cuán importante cree usted que es?

	Esencial	Muy importante	Bastante importante	No muy importante	No es importante
Haber alcanzado un buen nivel de educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Que usted tenga un buen nivel de educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El trabajo duro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Provenir de una familia rica o con muchos recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haber accedido a una educación de calidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## merit\_perc\_pref\_julio19v03\_rand

Pensando en la sociedad chilena, ¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

	Totamente en desacuerdo	En desacuerdo	Ne de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totamen de acuerdc
Quienes más se esfuerzan logran obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quienes tienen padres ricos logran salir adelante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quienes más se esfuerzan deberían obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quienes poseen más talento logran obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quienes poseen más talento deberían obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quienes tienen buenos contactos logran salir adelante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está bien que quienes tienen buenos contactos salgan adelante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está bien que quienes tienen padres ricos salgan adelante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Para salir adelante en Chile actualmente. ¿**Qué es** más importante, el talento o el esfuerzo de las personas?

Marque en la siguiente escala entre 1 y 7 según sea su preferencia.

(1) El talento	(2)	(3)	(4) Ambos por igual	(5)	(6)	(7) El esfuerzo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Y, ¿**Qué debería ser** más importante?

(1) El talento	(2)	(3)	(4) Ambos por igual	(5)	(6)	(7) El esfuerzo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Y en su caso personal,** los logros y recompensas que he obtenido en la vida se deben principalmente a:

(1) El talento	(2)	(3)	(4) Ambos por igual	(5)	(6)	(7) El esfuerzo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Igualitarismo\_julio19

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

Ni de  
acuerdo ni

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Uno de los mayores problemas que tiene Chile es que no le damos a todas las personas las mismas oportunidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los ingresos deberían hacerse más iguales porque las necesidades de cada familia, como salud y educación, son las mismas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Una mayor igualdad de ingresos le permitiría a la mayoría de las personas vivir mejor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si en Chile hubiera más igualdad, tendríamos muchos menos problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## estatus-subjetivo

En Chile, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos de la sociedad. Usando la escala presentada, donde 0 es el nivel más bajo y 10 el nivel más alto, ¿dónde se ubicaría usted en la sociedad chilena?

(0) Nivel más bajo	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10) Nivel más Alto
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Y pensando en la familia en la que usted creció, ¿dónde se ubicarían ellos en esta escala?

(0)											(10)
Nivel											Nivel
más											más
bajo	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		Alto
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Si usted tiene actualmente hijos o si los tuviera en el futuro, ¿dónde cree usted que se ubicarían ellos?

(0)											(10)
Nivel											Nivel
más											más
bajo	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		Alto
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

## salario\_percibido\_justo

Quisiéramos saber **cuánto dinero cree usted que obtienen** algunas ocupaciones. Muchas personas no están seguras al respecto, pero su mejor estimación será suficiente. ¿Cuánto cree UD. que gana al mes...?.

El gerente de una Gran Empresa Nacional

Un obrero no calificado de una fábrica

Ahora, quisiéramos saber **cuánto dinero cree usted que deberían obtener** estas ocupaciones. Al igual que

anteriormente, su mejor estimación es suficiente. **¿Cuánto cree usted que debería ganar al mes ...?.**

El gerente de una Gran Empresa Nacional

Un obrero no calificado de una fábrica

## neoliberal-beliefs

A continuación le presentaremos una serie de afirmaciones respecto de políticas de equidad y discriminación. Las **políticas de equidad** corresponden a acciones que intentan **compensar algunas desigualdades**, como por ejemplo dar becas y/o cupos reservados en organizaciones a indígenas, mujeres, y grupos minoritarios en situación de desventaja y que pueden ser discriminados.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Según mi experiencia y de las personas que me rodean, me es difícil sentir lástima por las personas que se quejan de la discriminación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las políticas de equidad son problemáticas ya que tratan a las personas de manera desigual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Las políticas de equidad son algo del pasado ya que las personas ahora son tratadas generalmente como iguales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pienso que las personas se imaginan más obstáculos de los que en realidad existen, como por ejemplo la discriminación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoy en día no existe tanta discriminación como para hacer necesarias políticas de equidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las políticas de equidad no ayudan a eliminar la discriminación, sino que la aumentan al favorecer a personas en base a su situación de minoría en lugar de en base a mérito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las personas que se quejan de discriminación están por lo general culpando a otros de sus propios problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?



	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Ser competitivo es parte de la naturaleza humana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proteger a las niñas y los niños de la competencia no los prepara para la vida adulta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competir es una buena manera de descubrir y motivar a las mejores personas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A las personas se les debería dejar competir para asegurar que quien gane sea el mejor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Justicia significa que las personas tengan las mismas oportunidades, no garantizarles igualdad de los resultados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
El éxito de una persona en la vida es determinado más por su esfuerzo personal que por la sociedad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la actualidad prácticamente todos los chilenos y chilenas son libres de vivir cualquier tipo de vida que deseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Si usted es lo suficientemente inteligente y fuerte, la discriminación no lo detendrá.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cualquier objetivo puede ser logrado con suficiente trabajo duro y talento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lo que yo tengo me lo he ganado, nunca me han regalado nada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo me he visto beneficiado por trabajar duro, por lo tanto no hay razones para que otro/as no puedan hacerlo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cualquiera que esté dispuesto a trabajar duro puede ser exitoso en Chile.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cualquier persona puede salir adelante en la vida si aprende las reglas del juego.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
El Estado no tiene el derecho a tomar lo que yo he ganado y dárselo a alguna otra persona.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un problema de los programas sociales del Estado es que obstaculizan la libertad personal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los programas sociales del Estado promueven incentivos falsos y premios no merecidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Estado es ineficiente y por lo tanto no debería interferir en el sector privado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando el Estado interfiere, frecuentemente daña la ambición individual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Está bien si los empresarios obtienen buenas ganancias porque todos nos beneficiamos al final.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## socdem\_sex0-edad-edcep-comuna\_0la2

¿Cuál es su sexo?

☐
 Hombre

☐
 Mujer

¿Cuál es su edad?

☐ 18 - 24

☐ 25 - 34

☐ 35 - 44

- ☐ 45 - 54
- ☐ 55 o más

Sin tomar en cuenta las repeticiones de curso, ¿cuál es su nivel educacional?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> No estudió                  | <input type="radio"/> Educación superior no universitaria incompleta |
| <input type="radio"/> Educación básica incompleta | <input type="radio"/> Educación superior no universitaria completa   |
| <input type="radio"/> Educación básica completa   | <input type="radio"/> Educación universitaria incompleta             |
| <input type="radio"/> Educación media incompleta  | <input type="radio"/> Educación universitaria completa               |
| <input type="radio"/> Educación media completa    | <input type="radio"/> Estudios de postgrado, master, doctorado       |

¿En qué comuna vive?

¿Cuál es su nacionalidad? Si tiene más de una, indique aquella con la cual más se identifica.

- ☐ Chilena
- ☐ Peruana
- ☐ Argentina
- ☐ Colombiana
- ☐ Boliviana
- ☐ Haitiana
- ☐ Español
- ☐ Otra. Especifique.

Por favor, especifique su nacionalidad.

Powered by Qualtrics