

# 郭峰瑞

個人成長。讀書計畫。申請動機

## 個人成長

國中時，我認識了逢甲大學的宋明弘教授——熱衷於創新教育的發明家。在教授的啟蒙下，我申請了人生中第一個專利。在推薦下我參加了許多創新發明相關的研習，學習專利佈局、商務創新等知識，並認識許多教授與業界主管。這些經歷拓展了我的眼界，我發現我擁有能力做更多事、對社會做出更多貢獻。

高一時，我進入實驗中學，但突如其來的感情問題害我得了憂鬱症，失落、失眠、厭世的症狀毀了我的課業還有生活。在那半年中，我親眼看到了內心的最黑暗面。走出憂鬱症後，我獲得了極大的抗壓性。當面對危機時，我能繼續保持冷靜帶領大家走出泥沼。畢竟戰勝最黑暗的自己後，還有什麼能夠令我畏懼？

學生計算機年會(SITCON)，是台灣最大的資訊研討會，每年都有千名會眾在中研院參與這場盛事。高一時我將【探討泛自閉症與程式設計】的研究投稿 SITCON 並獲選為講師。在上百位聽眾前，我以亞斯伯格症的身分向大家說明為什麼矽谷亞斯人口比例是常模的 100 倍及亞斯在社會化過程中與電腦理解自然語言的關係。尾聲時，我向大家宣布我將創辦實驗中學的資訊研究社。

實驗中學原本有資訊研究社，十年前倒社至今無人復社。我的創社計畫無人看好，大家都認為我只是過去眾多復社失敗的學長而已。我對於創社的信念不曾動搖，因為我不僅僅寫程式，國中時的啟蒙與大量企管與行銷的理論基礎讓我心中擁有明確的戰略計畫。不同於過去的學長，我邀請了電算中心主任擔任指導老師，因為社團若要成長，就必須有一個夠強大的後台向校方爭取資源。開學時的社團宣傳，我不向學弟妹的講述生硬的技術，只告訴他們比爾蓋茲、祖克柏如何用程式改變世界，只給他們一個夢，一個程式夢。那一天，資研社擠入全校最熱門社團的行列。得宜的政策下，社員從俄羅斯及斯里蘭卡分別贏回一面銀牌及金牌。爭取到擴社及社員自選的權利。在我的社團商業策略下，社費不減反增。

高二時，我與校方秘密進行一個研究，偽造學生系統製作釣魚網站並以詐騙郵件送到每位同學信箱，分析受騙學生的族群，研究

## 為什麼選擇我？

...

「一個人作夢，夢想只是空想；一群人作夢，夢想將會成真。」——約翰藍儂

我帶領一群人作夢，創辦了資訊研究社。

我帶領一群人作夢，創辦了國中暑期創客營。

我帶領一群人作夢，創辦了高中資訊學術聯展。

在眾多競爭對手中，我或許不是最聰明的，或許不是最突出，但是我是那個將大家凝聚起來，一起作夢的人。

中破解了 Google 的反釣魚保護。後來以這個主題在 SITCON 發表時意外地被微軟發掘，受邀加入微軟 MSP 實習徵選。SITCON 結束後，我萌生了創辦高中資訊學術聯展的想法。

高中資訊學術聯展，一個屬於高中生的計算機年會，宗旨是將資訊教育推廣到國高中校園。我以社團作為單位將桃園新竹的五十餘名學生組織起來籌備聯展。身為領導者，必須要站得夠高，看得夠遠，用膽識及決斷力帶領他們往正確的方向打拼，任何閃失都可能全軍覆沒。為了讓聯展順利成形，我不斷地向企業及學校募款，說服他們相信我們的理念及能力，最後我從台積電、微軟及學校籌募到十萬元的資金及物援。籌備期間，我說服和沛科技執行長翟本喬擔任主場講師，及善用網路社群的力量，利用所謂的「病毒式行銷」成功吸引北至宜蘭，南至屏東，全國近 270 人參與聯展。聯展當天，與會學生莫不為之鼓舞，他們發現透過程式與網路，自己將被賦予更多的力量來完成更多的事。第二天媒體的報導更在資訊社群裡引發熱烈的討論。至此，高中資訊學術聯展已站穩腳步，準備好迎接明年更多的挑戰。

## 讀書計畫

學測後，我將繼續投入微軟的實習，著手開發名為 PICWAR 的梗圖共享平台並在開學前啟動營運。開學後，運用在資工系所學的知識開發「雲端電腦」——將作業系統及運算交由雲端伺服器代為處理，使電腦及手機得已變得更輕、更薄、更快。待無線網路覆蓋率夠高及市場成熟時，創業並將雲端電腦推向市面。

## 申請動機

所謂「魚與熊掌不可兼得」，在競爭激烈的實驗中學，當我選擇投身於資訊工程時就等於與在校成績揮別。高二時為了籌備高中資訊學術聯展，更是無暇專注於學校考試。儘管高三後重新專注於課業且成績恢復同儕水準，但高二時的在校成績將成為申請入學上的阻礙。故希望能透過此計畫進入清華大學就讀，繼續在大學中一展長才。