



廈門大學

**XIAMEN UNIVERSITY
TRANSCRIPT OF RECORD**

Name in PinYin: Zhang Yichao

Name in Chinese: 张忆超

Department Offering Minor Subject: School of Economics

Minor Subject: Economics

Student No.: 12220082203115

Date of Birth: July, 15, 1988

Period of Study: February, 2009 ~ June, 2012

Course	Credit	Mark	Grade	Course	Credit	Mark	Grade
2008 - 2009 academic year semester 2							
Statistics Principle	3.0	79.0	B	Essentials of Economics	3.0	72.0	B
Fundamentals of Financial Accounting	3.0	79.0	B				
2009 - 2010 academic year semester 1							
Public Finance	3.0	79.0	B	Microeconomics	3.0	60.0	C
International Economics	3.0	78.0	B				
2009 - 2010 academic year semester 2							
Finance	3.0	76.0	B	Econometrics	3.0	72.0	B
Macroeconomics	3.0	80.0	B				
2009 - 2010 academic year semester 3							
International Trade	3.0	85.0	A	National Tax	3.0	79.0	B
Financial Marketing	3.0	87.0	A				
2010 - 2011 academic year semester 1							
Economics History	3.0	73.0	B	National Economic Statistics	3.0	77.0	B
2011 - 2012 academic year semester 2							
Graduation Thesis	4.0	A	A				

The End

Registrar



Dean



Date

2012-6-20

Date

2012-6-20

EXPLANATIONS

1.成绩单换算式如下:

The System of Grading Is as follows:

优A=Excellent(85-100%),良B=Good(70-84%),及格C=Passing(60-69%), 不及格F=Failure(Below60%),合格Q=Qualified

2.本成绩单涂改无效。

The Transcript of Record is invalid if altered.



厦门大学
XIAMEN UNIVERSITY
学 生 成 绩 单

学生姓名: 张忆超
辅修院系: 经济学院
辅修专业: 经济学
学号: 12220082203115
性别: 女
出生日期: 1988.7.15

学年期间: 2009 年 2 月— 2012 年 6 月

课程名称	学时/学分	成绩	补考	课程名称	学时/学分	成绩	补考
2008 - 2009 学年第二学期							
统计学原理	48/3	79.0	/	经济学基础	48/3	72.0	/
会计学原理	48/3	79.0	/				
2009 - 2010 学年第一学期							
财政学	48/3	79.0	/	微观经济学	48/3	60.0	/
国际经济学	48/3	78.0	/				
2009 - 2010 学年第二学期							
金融学	48/3	76.0	/	计量经济学	48/3	72.0	/
宏观经济学	48/3	80.0	/				
2009 - 2010 学年第三学期							
国际贸易	48/3	85.0	/	国家税收	48/3	79.0	/
金融市场学	48/3	87.0	/				
2010 - 2011 学年第一学期							
经济学说史	48/3	73.0	/	国民经济统计学	48/3	77.0	/
2011 - 2012 学年第二学期							
毕业论文	64/4	优	/				

——以下空白——

审核人: 蔡淑昭

负责人: 朱楠印

日 期: 2012-6-20

日 期: 2012-6-20