Alsina, A (2020). Comprender y usar las matemáticas: cambios curriculares, desafíos docentes y oportunidades sociales. *Realidad y reflexión, 21*(53) , 1-26

Diccionario de la lengua española. (2001). *Conocer.* <https://www.rae.es/drae2001/conocer>

Diccionario de la lengua española(s.f.). Razonar. <https://dle.rae.es/razonar>

Mebarak, M., De Castro, A., Salamanca, M. y Quintero, M.(2009). Salud mental: un abordaje desde la perspectiva actual de la psicología de la salud. Psicología desde el Caribe, 23, 83-112

Mochón, S. y Morales, M. (2020). En qué consiste el “conocimiento matemático para la enseñanza” de un profesor y cómo fomentar su desarrollo: un estudio en la escuela primaria. *Educación matemática*, *22*(1). 87-113

Navarro, M. (2019). *Descubriendo la psicología 2*. Editorial Academia.

Prieto,E. (2025). *Métodos de investigación en psicología: ¿Cuáles son los más usados?.* <https://es.snhu.edu/blog/metodos-de-investigacion-en-psicologia>

Ocampo, A. (2019). La comprensión en acción: un análisis sobre sus niveles y cualidades. *Revista Pilquen, 16(*2), 59-74

Stone, M. (1999) .*La Enseñanza para la Comprensión.* chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://proyectoeducativolengua.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/01/stonewiske.pdf

Torres, C. (2016). Acerca de la comprensión en matemáticas. *Sociedad Matemática Mexicana* , 62, 81-103

<https://www.redalyc.org/pdf/4418/441846096015.pdf>

Saavedra, A (s.f).. LAS CIENCIAS HUMANAS Y LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. [Tesis Pontificia Academia Romana de Filosofía (Roma), Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)]. Repositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana . chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/9258/1/Las%20ciencias%20humanas%20y%20filosofia%20de%20la%20educacion.pdf